

‘Cada aventura, un paso más’

RA.

El consejero de Educación, Juan José Mateos, recibió recientemente a estudiantes, profesores y equipo directivo participante en el Programa Agrupaciones y Redes de Centros Educativos (ARCE), desarrollado por el Colegio Público de Educación Especial nº 1 de Valladolid y otros tres centros de Madrid, Murcia y Cádiz. El proyecto, denominado *Cada aventura un paso más*, quiere dotar a estos alumnos con necesidades especiales de habilidades y conocimientos que les permitan desenvolverse en su entorno con la mayor autonomía posible.

A través de este programa, los colegios participantes se convirtieron en una pequeña agencia de viajes donde los alumnos tuvieron que organizar las visitas de los demás centros al suyo. De esta manera, los estudiantes pusieron en práctica diversas habilidades, como las relacionadas con el conocimiento del entorno, destrezas sociales, manejo del dinero, la propia imagen o la regulación del comportamiento, según informa en nota de prensa la Junta. Del 9 al 11 de noviembre, los 26 escolares y 14 docentes de los centros de Valladolid, Madrid, Murcia y Cádiz participaron en distintas actividades como una yincana de deportes adaptados, con la colaboración de los alumnos del IES Emilio Ferrari de Valladolid, en la que practicaron *boccia*—similar a la petanca—, *slalom*, *hockey*, *paracaídas* y *sitting volley*. Asimismo, disfrutaron de un *tour* en el bus turís-



El consejero de Educación, Juan José Mateos, recibe a estudiantes, profesores y equipo directivo dentro del Programa ARCE.

tico de la capital y de una ruta por el Valladolid Real.

El proyecto tiene como objetivos principales dotar al alumnado de estrategias, habilidades y conocimientos que le permitan desenvolverse de la forma más autónoma posible en el entorno y que garanticen su integración en la sociedad, añadieron las mismas fuentes.

Asimismo, se plantea generalizar los aprendizajes a través de las salidas al entorno, trabajar hábitos de autonomía personal—higiene, mantenimiento de apariencia externa aceptable, hábitos alimenticios— y habilidades que faciliten la integración en el medio social—uso de servicios e instalaciones de

la comunidad, normas cívicas, toma de decisiones— y, por último, trata de potenciar la realización de actividades conjuntas con otros centros para fomentar el respeto a las diferencias y el conocimiento mutuo.

PROGRAMA ARCE

El Programa Agrupaciones y Redes de Centros Educativos, dependiente del Ministerio de Educación, se desarrolla a nivel nacional desde 2006. Su finalidad es establecer cauces de colaboración para formar agrupaciones y redes de centros o instituciones del ámbito educativo de diferentes comunidades, a través de la elaboración de un proyecto común, con el

fin de compartir experiencias, y de mantener y generalizar iniciativas de innovación que faciliten mejoras en la práctica educativa.

El planteamiento de proyectos comunes busca, por una parte, impulsar los intercambios entre los centros y la movilidad de alumnos, profesores u otros profesionales de la educación para contribuir a la adquisición y mejora de sus aptitudes, no solo en las competencias, áreas, o temas en los que se centra el proyecto, sino también en la capacidad de trabajar en equipo. Por otro lado, estas iniciativas pretenden consolidar redes educativas para conseguir una mejora integral en la calidad de la educación.