

PROYECTO A: DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO COMÚN DE LA AGRUPACIÓN
TÍTULO: *DISCENDO PRENDERE*: APRENDIENDO A APREHENDER

1) JUSTIFICACIÓN, PROPÓSITO Y RESUMEN DEL PROYECTO:

A) Justificación:

- Mejora profesional a partir de la profundización en el currículo y del intercambio con otros profesionales del mundo de la educación.
- Posibilidad de innovar y experimentar nuevos modelos didácticos o metodológicos.
- Intercambio de experiencias entre profesores y alumnos de diferentes comunidades autónomas.

B) Propósito: los objetivos que planteamos se refieren a tres ámbitos.

- Pedagógico: impulsar nuevas estrategias de aprendizaje a través del trabajo colaborativo.
- Educativo: desarrollar actitudes participativas en el alumnado.
- Didáctico: adquirir nuevas técnicas para mejorar la atracción por la lectura del alumnado.

C) Resumen del proyecto:

La lectura será el eje que estructure nuestra labor. Se concreta en una serie de actividades que se acometerán a lo largo de los dos años que dure el proyecto.

a) Actividades comunes que se desarrollarán por los participantes de los centros asociados:

- 1) El punto de partida para incentivar la lectura será la contemplación en nuestras programaciones didácticas de este apartado. El profesor dedicará semanalmente un tiempo para la lectura de un texto, perteneciente al ámbito de su asignatura. Se podrá usar el libro de texto que generalmente presenta un apartado de este tipo, o bien el material que el profesor estime oportuno. Seleccionará una serie de términos que considere como difíciles o nuevos y se exigirán en las pruebas de evaluación. También se asociará cine y libro de lectura.
- 2) Crear bibliotecas de aula para 1º, 2º, 3º y 4º de ESO con el fin de albergar diverso material escolar (5 diccionarios, libros de lectura obligatoria, libros de lectura juvenil y cómics) y ponerlo a su alcance.
- 3) Donación de libros a las bibliotecas de aula o a la biblioteca, pudiendo la donación ser definitiva o para el curso escolar.
- 4) Se llevará a cabo un recreo literario en la biblioteca, donde participarán los alumnos por niveles de manera activa. Como punto de partida se empezarán estas actividades a través de las tutorías.
- 5) Se programarán actividades de investigación en la biblioteca, algunas con carácter lúdico. El profesor formará pequeños grupos y a cada uno le formulará una serie de preguntas que tengan que ver con el tema que se esté trabajando, le ofrecerá como material, previamente seleccionado por el profesor, una serie de libros de la biblioteca, como fuente para resolver las cuestiones, tendrá carácter competitivo.
- 6) Dentro del aula y en la asignatura que el profesor imparta, podremos sugerir que los alumnos redacten acerca de temas científicos o lingüísticos, como una actividad de clase. Tras una jornadas previas con lecturas seleccionadas sobre distintos temas. Pueden ser comentarios acerca de lo que piensa sobre el tema que se trate en clase, por ejemplo el calentamiento de la tierra, el reciclaje, comportamientos y actitudes de ayer y de siempre. El alumno debe tener espíritu

crítico y posicionarse reflejándolo en su comentario. Se le dará divulgación por distintas vías: cartas al director de un periódico, publicación de un libro, o en la página web.

- 7) Se formará un club de lectura con la participación de alumnos, profesores y padres. Las lecturas deben ser variadas, bien de creaciones suyas, bien de libros. Los temas también serán variados y dependiendo de los intereses de los participantes.
- 8) Propondremos en colaboración con el Centro de Profesores y Recursos de la localidad la celebración de unas jornadas con la participación como ponentes del profesorado implicado en este proyecto y también la participación de algún alumno para comentar sus experiencias como *educando*.
- 9) Hacer uso de la biblioteca de la localidad bien para visitarla con los alumnos y explicar su empleo, bien para realizar actividades de lectura programadas, como el día del libro y en un futuro celebrar jornadas con la colaboración del Centro de Profesores y Recursos.
- 10) Como complemento a la actividad anterior se solicitaría al Ayuntamiento que colaborara en talleres de animación y dinamización de la lectura.
- 11) Se organizarían unas jornadas de fomento de la lectura dirigidas a padres y madres que contribuyan a responder a preguntas: ¿Cómo ayudar antes de la lectura?, ¿Cómo ayudar durante la lectura?, ¿Cómo ayudar después de la lectura?, ¿Cómo elegir un libro que resulte interesante?, ¿Qué puedo hacer y qué no debo hacer si a mi hijo o a mi hija no le gusta leer?

b) Actividades conjuntas presenciales que se desarrollarán en los encuentros, visitas e intercambios entre los centros participantes.

- 1) Se realizará en el mes de octubre del primer año un encuentro en Abarán con nuestros socios sin alumnos, para planificar el trabajo.
- 2) Haremos un viaje a Cádiz y a Madrid con 25 alumnos para intercambiar experiencias con nuestros socios. Realizaremos las siguientes actividades: Llevaremos a cabo exposiciones públicas de nuestro trabajo, por parte del profesorado y del alumnado, mediante charlas, lecturas, videos y posters. Pediremos la colaboración de nuestros socios para que nos faciliten el acceso en Cádiz a las distintas estancias como la biblioteca de la ciudad a los museos y a la universidad. En Madrid queremos visitar la Biblioteca Nacional, el Museo Botánico y el Museo del Prado, el Museo Arqueológico está de obras-, también asistiremos a una obra de Teatro Clásico y a una actividad de Cuenta Cuentos
- 3) Durante el segundo año nos desplazaremos a Madrid y Cádiz sólo con profesores. Asistiremos a una sesión de Comisión de Coordinación Pedagógica donde se tratarán algunos aspectos de nuestro proyecto, incardinado en las programaciones didácticas en el apartado de “fomento a la lectura”. Formaremos parte de las jornadas que se celebrarán en los centros asociados. En Madrid no existe Centro de Profesores y Recursos, se celebrará en su centro esta actividad. En Cádiz sí hay CPR.
- 4) Recibiremos simultáneamente a nuestros socios de Cádiz y de Madrid con alumnos durante el segundo año. Realizaremos las siguientes actividades: Celebraremos reuniones y los invitaremos a una sesión de Comisión de Coordinación Pedagógica donde se tratarán algunos aspectos de nuestro proyecto, incardinado en las programaciones didácticas en el apartado de “fomento a la lectura”. Visitaremos el Museo Arqueológico de Cartagena.

Nuestros socios harán exposiciones públicas de su trabajo, por parte del profesorado y del alumnado, mediante charlas, lecturas públicas, videos y posters. Visitarán la biblioteca de la localidad, la regional, el museo arqueológico de Murcia. En colaboración con el Ayuntamiento durante un día se celebrarán unos talleres de animación socio-cultural. Asistirán a una exposición de leyendas populares que forma parte de otro proyecto. Extraeremos conclusiones del proyecto. Asistirán nuestros socios a una sesión de Comisión de Coordinación Pedagógica donde se tratarán algunos aspectos de nuestro proyecto, incardinado en las programaciones didácticas en el apartado de “fomento a la lectura”. Formarán parte de las jornadas que se celebrarán en coordinación con el Centro de Profesores y Recursos de la localidad.

El fin último de todas estas actividades es generar en el alumno el gusto por la lectura a través del trabajo en equipo.

2) OBJETIVOS CONCRETOS DEL PROYECTO Y SU INCIDENCIA ESPERADA SOBRE LOS PARTICIPANTES Y OTRAS PARTES INTERESADAS (ALUMNOS, PROFESORES, INSTITUCIONES, COMUNIDAD LOCAL Y COMUNIDAD EDUCATIVA EN GENERAL)

- 1) Crear afición por la lectura en el alumnado y en los padres de los alumnos.
- 2) Adquirir un léxico *vocabula scholaria* que ayude a la mejora de la comprensión lectora de los alumnos. El léxico debe ser lo más variado y amplio posible. Abarcará los diferentes ámbitos: socio-lingüístico y científico-tecnológico.
- 3) Realizar actividades creativas: poemas, micro-relatos, relatos, artículos, cartas al director de un periódico, que quedarán reflejadas en la publicación de un libro en coordinación con nuestros centros asociados. Solicitaremos subvenciones tanto en nuestra localidad como en la de nuestros socios: ayuntamiento, asociación de padres, empresas y del propio centro.
- 4) Aprender a utilizar los recursos de la biblioteca. En este apartado pretendemos que el alumno no se limite sólo al empleo de la biblioteca del centro, también la de la localidad y las universitarias. Estas últimas sobre todo para los alumnos de bachillerato.
- 5) Favorecer el empleo de las nuevas tecnologías para fomentar la lectura: e-book.
- 6) Elaborar una página web en coordinación con nuestros socios para reflejar nuestras experiencias: dificultades, avances, actividades y su empleo como instrumento evaluador. Solicitaremos la ayuda de una empresa para crear la página.
- 7) Promover la participación de los padres en determinadas actividades para incentivar la lectura.
- 8) Implicar en nuestro plan de trabajo al CPR de nuestra localidad y en la de nuestros socios.
- 9) Hacer partícipe a los responsables de la biblioteca de la localidad en nuestro proyecto a través de una serie de actividades concretas e implicar a nuestros asociados en sus visitas a Abarán.
- 10) **Todos estos objetivos tienen como eje estructurador el trabajo en equipo, tanto con nuestro grupo de trabajo, como con nuestros socios, fruto de ello será nuestro enriquecimiento.**

3) PLAN DE TRABAJO Y CALENDARIO DE LAS ACTIVIDADES QUE SE HAN PREVISTO REALIZAR A LO LARGO DEL PROYECTO.

a) **Actividades comunes que se desarrollarán por los participantes de los centros asociados:**

1) **Objetivo específico:** fomento de la lectura.

Actividad: el punto de partida para incentivar la lectura será la contemplación en nuestras programaciones didácticas de este apartado. El profesor dedicará semanalmente un tiempo para la lectura de un texto, perteneciente al ámbito de su asignatura. Se podrá usar el libro de texto que generalmente presenta un apartado de este tipo, o bien el material que el profesor estime oportuno. Seleccionará una serie de términos que considere como difíciles o nuevos y se exigirán en las pruebas de evaluación. También relacionaremos cine y literatura. **Calendario:** bienal. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** se valorará el grado de consecución de los objetivos concretos y su realización y su incidencia en el aula. La coordinación con nuestros socios en el grado de consecución de los objetivos concretos y su grado de consecución. La observación directa e indirecta serán nuestros instrumentos a lo largo del proceso enseñanza-aprendizaje. **Meta:** Mejorar la comprensión lectora. **Destinatarios:** 1º. 2º. 3º. 4º. E.S.O. 1º BCH y 2º BCH. Ciclos Formativos y los ACNEES.

2) **Objetivo específico:** adquirir un léxico *vocabula scholaria* que ayude a la mejora de la comprensión lectora.

Actividad: crear bibliotecas de aula para 1º, 2º, 3º y 4º de ESO con el fin de albergar diverso material escolar (5 diccionarios, libros de lectura obligatoria, libros de lectura juvenil y cómics) y ponerlo a su alcance. **Calendario:** bienal. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** se someterá a revisión la adecuación de recursos y procesos para la consecución de los objetivos y la incidencia en el aula. La coordinación con nuestros socios en el grado de consecución de los objetivos concretos y su grado de consecución. La observación directa e indirecta serán nuestros instrumentos a lo largo del proceso enseñanza-aprendizaje. **Meta:** familiarizar a los alumnos con los libros como instrumento de trabajo y de ocio. **Destinatarios:** 1º. 2º. 3º. 4º. E.S.O.

3) **Objetivo específico:** crear una sensibilidad hacia la cultura y los libros.

Actividad: donación de libros a las bibliotecas de aula o a la biblioteca, pudiendo la donación ser definitiva o para el curso escolar. **Calendario:** bienal. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** se valorará la incidencia en el aula. La observación directa e indirecta serán nuestros instrumentos a lo largo del proceso enseñanza-aprendizaje. **Meta:** familiarizar a los alumnos con los libros como instrumento de trabajo y de ocio. **Destinatarios:** 1º. 2º. 3º. 4º. E.S.O.

4) **Objetivo específico:** realizar actividades participativas.

Actividad: se celebrará un recreo literario en la biblioteca, donde participarán los alumnos por niveles de manera activa. Podrán incluso decorar la estancia a su gusto, incluso con música de fondo. Cada uno leerá o bien un texto que él seleccione, que él haya escrito o que el profesor le proponga. Habrá un coordinador para organizar la ocupación de la biblioteca. Como punto de partida se empezarán estas actividades a través de las tutorías. El texto que se lea deberá incentivar a adquirir valores humanos en el ámbito de la acción tutorial. Se elaborará un listado de libros con el asesoramiento del Departamento de Lengua Española. **Calendario:** el primer trimestre de cada uno de los dos años. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** se observará el carácter creativo e innovador. La coordinación con nuestros socios en el grado de consecución de los objetivos concretos y su grado de consecución. Se realizarán encuestas a los alumnos. **Meta:** promoveremos actitudes diversas para vencer la timidez. **Destinatarios:** 1º. 2º. 3º. 4º. E.S.O. 1º BCH y 2º BCH. Ciclos Formativos y los ACNEES.

5) **Objetivo específico:** enseñar a resolver problemas.

Actividad: se programarán actividades de investigación en la biblioteca, algunas con carácter lúdico. El profesor formará pequeños grupos y a cada uno le formulará una

serie de preguntas que tengan que ver con el tema que se esté trabajando, le ofrecerá como material, previamente seleccionado por el profesor, una serie de libros de la biblioteca, como fuente para resolver las cuestiones, tendrá carácter competitivo. **Calendario:** bienal. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** se someterá a exámen la adecuación de recursos y procesos para la consecución de los objetivos. Nivel de participación y la adaptabilidad a los diferentes contextos. La coordinación con nuestros socios en el grado de consecución de los objetivos concretos y su grado de consecución. La observación directa e indirecta serán nuestros instrumentos y las valoraciones y opiniones de los implicados. **Meta:** aprender a resolver problemas mediante la búsqueda de datos en los libros. **Destinatarios:** 1º. 2º. 3º. 4º. E.S.O. 1º BCH y 2º BCH. Ciclos Formativos y los ACNEES.

6) **Objetivo específico:** incentivar el carácter creativo.

Actividad: dentro del aula y en la asignatura que el profesor imparta, podremos sugerir que los alumnos redacten sobre temas científicos o lingüísticos, como una actividad de clase. Tras una jornadas previas con lecturas seleccionadas sobre distintos temas, -el calentamiento de la tierra, el reciclaje, comportamientos y actitudes de ayer y de siempre- el alumno debe tener espíritu crítico y posicionarse reflejándolo en su comentario. Se le dará divulgación por distintas vías: cartas al director de un periódico, publicación de un libro, o en la página web. **Calendario:** bienal. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** se evaluará la integración de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje. Nivel de participación y la adaptabilidad a los diferentes contextos. La observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados serán nuestros instrumentos. **Meta:** el alumno debe ser capaz de tener espíritu crítico y tener su propio concepto de la realidad. **Destinatarios:** 1º. 2º. 3º. 4º. E.S.O. 1º BCH y 2º BCH. Ciclos Formativos y los ACNEES.

7) **Objetivo específico:** incentivar el carácter creativo y participativo.

Actividad: se formará un club de lectura con la participación de alumnos, profesores y padres. Las lecturas deben ser variadas, bien de creaciones suyas bien de libros. Los temas también serán variados y dependiendo de los intereses de los participantes. **Calendario:** bienal. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** se valorará la adaptabilidad a los diferentes contextos. La coordinación con nuestros socios en el grado de consecución de los objetivos concretos y su grado de consecución. La observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados serán nuestros instrumentos. **Meta:** fomentar la afición por la lectura. **Destinatarios:** 1º. 2º. 3º. 4º. E.S.O. 1º BCH y 2º BCH. Ciclos Formativos y los ACNEES.

8) **Objetivo específico:** dar difusión a nuestro proyecto.

Actividad: propondremos en colaboración con el CPR la celebración de unas jornadas con la participación como ponentes del profesorado implicado en este proyecto y también la participación de algún alumno para comentar sus experiencias como *educando*. **Calendario:** el tercer trimestre de cada uno de los dos años. **Responsables:** El grupo de trabajo. **Evaluación:** se examinará el intercambio de información y de conocimientos. La coordinación con nuestros socios en el grado de consecución de los objetivos concretos y su grado de consecución. La observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados y “afectados” serán nuestros instrumentos. **Meta:** enriquecer el entorno profesional con nuestras experiencias. **Destinatarios:** el entorno educativo.

9) **Objetivo específico:** mostrar los recursos informativos de una biblioteca.

Actividad: hacer uso de la biblioteca de la localidad bien para visitarla con los alumnos y explicar su empleo, bien para realizar actividades de lectura programadas, como puede ser el día del libro y en un futuro celebrar jornadas con la

colaboración del CPR. La primera actividad que sugerimos es la representación de la historia del libro llevada a cabo por los alumnos de 4º E.S.O y de 1º Bachillerato en el seno del día del libro. **Calendario:** el tercer trimestre de cada uno de los dos años. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** se sopesará la adecuación de recursos y procesos para la consecución de los objetivos. La coordinación con nuestros socios en el grado de consecución de los objetivos concretos y su grado de consecución. La observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados y “afectados” serán nuestros instrumentos. **Meta:** inculcar la importancia del uso de la biblioteca. **Destinatarios:** 4º E.S.O y de 1º BCH. Ciclos Formativos.

11) **Objetivo específico:** formar un alumno-lector.

Actividad: como complemento a la actividad anterior se solicitaría al Ayuntamiento que colaborara en talleres de animación y dinamización de la lectura en 1º y 2º ESO.

Calendario: el segundo trimestre de cada año. **Responsables:** el grupo de trabajo.

Evaluación: se examinará la adaptabilidad a los diferentes contextos. La observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados serán nuestros instrumentos. **Meta:** fomentar la afición por la lectura.

Destinatarios: 1º. 2º. E.S.O. y los ACNEES.

11) **Objetivo específico:** informar a los padres de los alumnos.

Actividad: se organizarían unas jornadas de fomento de la lectura dirigidas a padres y madres que contribuyan a responder a preguntas: ¿Cómo ayudar antes de la lectura?, ¿Cómo ayudar durante la lectura?, ¿Cómo ayudar después de la lectura?, ¿cómo elegir un libro que resulte interesante?, ¿Qué puedo hacer y qué no debo hacer si a mi hijo o a mi hija no le gusta leer? **Calendario:** el primer trimestre del primer año. **Responsables:** el grupo de trabajo

Evaluación: se valorará la adecuación de recursos y procesos para la consecución de los objetivos. La coordinación con nuestros socios en el grado de consecución de los objetivos concretos y su grado de consecución. La observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados serán nuestros instrumentos. **Meta:** fomentar la afición por la lectura. **Destinatarios:** los padres

b) Actividades conjuntas presenciales que se desarrollarán en los encuentros, visitas e intercambios entre los centros participantes de Cádiz y de Madrid.

● **Recepción de nuestros socios en Abarán en octubre del primer año.**

1) **Objetivo específico:** intercambio de información y de conocimientos.

Actividades: celebraremos reuniones, para tratar la planificación de nuestro proyecto el primer día, trataremos de cada una de las actividades y de cómo planificarlas para llevarlas a cabo. El segundo día asistirán a una sesión de Comisión de Coordinación Pedagógica donde se tratarán algunos aspectos de nuestro proyecto, incardinado en las programaciones didácticos en el apartado de “fomento a la lectura”. El tercer día continuaremos con reuniones. **Calendario:** la duración será de tres días durante el trimestre del primer año, específicamente en octubre.

Responsables: el grupo de trabajo. **Evaluación:** se observará el nivel de participación de nuestro centro asociado. La observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados serán nuestros instrumentos. **Meta:** Enriquecerse con el intercambio de experiencias.

● **Visita de los centros asociados a Madrid para el primer año con alumnos:**

2) **Objetivo específico:** intercambio de información y de conocimientos.

Actividades: haremos exposiciones públicas de nuestro trabajo, por parte del profesorado y del alumnado, mediante charlas, lecturas públicas, videos y posters. el segundo día presenciaremos una actividad de Cuenta Cuentos y formaremos parte

de una sesión de COMISIÓN DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA donde se tratarán algunos aspectos de nuestro proyecto, incardinado en las programaciones didácticas en el apartado de “fomento a la lectura”. El tercer día pediremos la colaboración de nuestros socios para que nos faciliten el acceso a la Biblioteca Nacional. El cuarto día visitaremos el Museo Botánico, el quinto día iremos al Museo del Prado y a una obra de Teatro Clásico.

Calendario: la duración será de cinco días durante el segundo trimestre del primer año. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** se sopesará el nivel de participación de nuestro centro asociado. La observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados serán nuestros instrumentos. **Meta:** Enriquecerse con el intercambio de experiencias. **Destinatarios:** 25 alumnos: 4. E.S.O. y 1BCH.

• **Visita a Madrid de los centros asociados sin alumnos durante el segundo año:**

3) **Objetivo específico:** intercambio de información y de conocimientos.

Actividades: participaremos en una sesión de Comisión de Coordinación Pedagógica donde se tratarán algunos aspectos de nuestro proyecto, incardinado en las programaciones didácticas en el apartado de “fomento a la lectura”. Formaremos parte de las jornadas que se celebrarán en su centro. **Calendario:** la duración será de tres días durante el primer trimestre del segundo año. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** Se evaluará el nivel de participación y de coordinación con nuestro centro asociado. La observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados serán nuestros instrumentos. **Meta:** enriquecerse con el intercambio de experiencias.

• **Visita de los centros asociados a Cádiz para el primer año con alumnos:**

4) **Objetivo específico:** intercambio de información y de conocimientos.

Actividades: El primer día haremos exposiciones públicas de nuestro trabajo, por parte del profesorado y del alumnado, mediante charlas, lecturas públicas, videos y posters. El segundo día asistiremos a una sesión de Comisión de Coordinación Pedagógica donde se tratarán algunos aspectos de nuestro proyecto, incardinado en las programaciones didácticas en el apartado de “fomento a la lectura”. El tercer día pediremos la colaboración de nuestros socios para que nos faciliten el acceso a la Biblioteca Pública y al Museo Arqueológico. El cuarto día visitaremos los lugares más emblemáticos de Cádiz. El quinto día celebraremos jornadas de reflexión con los alumnos. **Calendario:** la duración será de cinco días durante el tercer trimestre del primer año.

Responsables: el grupo de trabajo. **Evaluación:** se someterá a examen el nivel de participación de nuestro centro asociado. La observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados serán nuestros instrumentos. **Meta:** enriquecerse con el intercambio de experiencias. **Destinatarios:** 25 alumnos: 4. E.S.O. y 1BCH.

• **Visita a Cádiz de los centros asociados sin alumnos durante el segundo año:**

5) **Objetivo específico:** intercambio de información y de conocimientos.

Actividades: asistiremos a una sesión de Comisión de Coordinación Pedagógica donde se tratarán algunos aspectos de nuestro proyecto, incardinado en las programaciones didácticas en el apartado de “fomento a la lectura”. Formaremos parte de las jornadas que se celebrarán en colaboración con el Centro de Profesores y Recursos. **Calendario:** la duración será de tres días durante el segundo trimestre del segundo año. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** Se evaluará el nivel de participación y de coordinación con nuestro centro asociado. La

observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados serán nuestros instrumentos. **Meta:** enriquecerse con el intercambio de experiencias.

●**La recepción con alumnos de nuestros socios de Madrid y de Cádiz, puesto que los recibiremos simultáneamente durante el segundo año:**

6) **Objetivo específico:** intercambio de información y de conocimientos.

Actividades: Cuando recibamos a nuestros socios intercambiaremos experiencias en las reuniones que se celebrarán con ellos. Harán exposiciones públicas de su trabajo, por parte del profesorado y del alumnado, mediante charlas, lecturas públicas, videos y posters, durante el primer día. El segundo día los invitaremos a una sesión de Comisión de Coordinación Pedagógica donde se tratarán algunos aspectos de nuestro proyecto, incardinado en las programaciones didácticas en el apartado de “fomento a la lectura”. El tercer día visitarán la biblioteca de la localidad, la regional y el Museo Arqueológico de Murcia. El cuarto día en colaboración con el Ayuntamiento se celebrarán unos talleres de animación socio-cultural. Además asistirán a una exposición de leyendas populares que forma parte de otro proyecto. El quinto día visitaremos el Museo Arqueológico de Cartagena. Durante esos cinco días también se celebrarán las jornadas en colaboración con el Centro Profesores y Recursos. El horario lo determinará el CPR. **Calendario:** la duración será de cinco días durante el tercer trimestre del segundo año. **Responsables:** el grupo de trabajo. **Evaluación:** se valorará el nivel de participación y coordinación de nuestros centros asociados. La observación directa e indirecta y las valoraciones y opiniones de los implicados serán nuestros instrumentos. **Meta:** Enriquecerse con el intercambio de experiencias. **Destinatarios:** 25 alumnos de 4. E.S.O. y 1BCH.

4. RESUMEN GENERAL DE LAS ACTIVIDADES COMUNES PREVISTAS PARA TODO EL PERÍODO DE DURACIÓN DEL PROYECTO, INCLUYENDO LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES QUE REQUIERAN DESPLAZAMIENTOS. SE CONCRETARÁN LOS DESPLAZAMIENTOS EN LOS QUE INTERVENGA EL ALUMNADO Y LOS QUE SE REALICEN SOLAMENTE ENTRE EL PROFESORADO.

a) **Actividades comunes que se desarrollarán por los participantes de los centros asociados:**

- El profesor dedicará semanalmente un tiempo para la lectura de un texto, perteneciente al ámbito de su asignatura. Se podrá usar el libro de texto que generalmente presenta un apartado de este tipo, o bien el material que el profesor estime oportuno. Seleccionará una serie de términos que considere como difíciles o nuevos y se exigirán en las pruebas de evaluación. Relacionaremos cine y literatura.
- Crear bibliotecas de aula.
- Donación de libros
- Se creará un recreo literario en la biblioteca.
- Se programarán actividades de investigación en la biblioteca
- Dentro del aula y en la asignatura que el profesor imparta, podremos sugerir que los alumnos redacten sobre diferentes temas, como una actividad de clase.
- Se formará un club de lectura con la participación de alumnos, profesores y padres.
- Propondremos en colaboración con el CPR de la localidad la celebración de unas jornadas.
- Hacer uso de la biblioteca de la localidad.
- Como complemento a la actividad anterior se solicitaría al Ayuntamiento que colaborara en talleres de animación y dinamización de la lectura.
- Se organizarían unas jornadas de fomento de la lectura dirigidas a padres y madres.

b) Actividades conjuntas presenciales que se desarrollarán en los encuentros, visitas e intercambios entre los centros participantes:

-El primer desplazamiento será la recepción de nuestros socios en Abarán, para poner en marcha el proyecto.

-Haremos un viaje a Cádiz y uno a Madrid con alumnos, para intercambiar experiencias con nuestros socios.

-Realizaremos las siguientes actividades: Llevaremos a cabo exposiciones públicas de nuestro trabajo. Pediremos la colaboración de nuestros socios para que nos faciliten el acceso en Cádiz a las distintas estancias como la biblioteca de la ciudad a los museos y a la universidad. En Madrid queremos visitar la Biblioteca Nacional, el Museo Botánico y el Museo del Prado.

-Las visitas a nuestros socios sin alumnos durante el segundo año será para celebrar una jornadas para exponer nuestros trabajos.

-Nuestros centros asociados nos visitarán con alumnos durante el segundo año. Harán exposiciones públicas de su trabajo, por parte del profesorado y del alumnado. Visitarán la biblioteca de la localidad, la regional, el museo arqueológico de Murcia. En colaboración con el Ayuntamiento durante un día se celebrarán unos talleres de animación socio-cultural. Asistirán a una exposición de leyendas populares que forma parte de otro proyecto. Formarán parte de las jornadas que se celebrarán en colaboración con el CPR de la localidad.

5.) RESULTADOS FINALES QUE SE PRETENDEN OBTENER: presentar propuestas que serán el fruto del trabajo en equipo con nuestros colaboradores. Incentivar al alumno a leer. Implicar a toda la comunidad educativa en nuestra labor: Profesores, padres, el CPR , ayuntamiento y bibliotecas de la localidad.

6)PLAN DE EVALUACIÓN PREVISTO PARA EL PROYECTO: **ámbitos de análisis:** desarrollo y gestión del proyecto. **Indicadores:** actuación de la coordinación, nivel de participación de los centros asociados, frecuencia y efectividad de las comunicaciones entre los centros, grado de acuerdo y cumplimiento, de la temporalización y del calendario previsto. **Ámbitos de análisis:** eficacia y eficiencia. **Indicadores:** grado de consecución de los objetivos concretos y su realización, adecuación de recursos y procesos para la consecución de los objetivos. **Ámbitos de análisis:** satisfacción de los participantes y de la comunidad educativa. **Indicadores:** cumplimiento de aspiraciones y deseos de los grupos destinatarios de las actuaciones, cumplimiento de aspiraciones y deseos de los participantes. **Ámbitos de análisis:** incidencia del proyecto. **Indicadores:** el funcionamiento de los equipos de los centros implicados, la apertura y consolidación de las relaciones de los centros con otros, figuras o entidades colaboradoras. La integración de los TIC en el proceso enseñanza aprendizaje. El intercambio de información. La mejora del desarrollo curricular de los centros implicados. La generación, identificación y transferencias de buenas prácticas. **Ámbitos de análisis:** innovación. **Indicadores:** adopción de una variada gama de enfoques. Utilización de metodologías innovadoras. Utilización de Tecnologías de la información y comunicación. Formación e investigación. **Ámbitos de análisis:** Productos, resultados. **Indicadores:** incidencia en el aula y centro. Nivel de participación en su elaboración. Carácter creativo e innovador. Adaptabilidad a diferentes contextos. **Técnicas e instrumentos:** observación directa e indirecta. Valoraciones de los implicados. **Instrumentos:** cuestionarios, guiones y fichas de seguimiento. **Temporalización:** en septiembre se hará una evaluación inicial. Se elaborará un documento como punto de partida. Una vez al mes se hará una

evaluación con un informe. Cuando finalice el segundo año en junio se hará una memoria final. **Responsables:** los participantes de los centros asociados.

7) **DIFUSIÓN PREVISTA DE LA EXPERIENCIA Y DE LOS RESULTADOS.** Los Profesores: reflejarán en su programación didáctica en el apartado de fomento a la lectura algunos aspectos propuestos. Se organizará un club de lectura con los padres y alumnos. El Centro de Profesores y Recursos se implicará celebrando unas jornadas y la posterior publicación de las ponencias y se recogerán en un CD. El Ayuntamiento organizará unos talleres de animación socio-cultural. Las bibliotecas de la localidad nos abrirán sus puertas y colaborarán en nuestras actividades. Publicaremos un libro en colaboración con nuestros socios que plasme de una manera significativa la labor de los alumnos. Crearemos una página web donde se reflejará nuestro trabajo, en colaboración con nuestros socios. Haremos uso de la televisión local, del periódico local y de la radio para divulgar nuestra labor.

8) **FUNCIÓN DE LOS CENTROS O INSTITUCIONES PARTICIPANTES: DISTRIBUCIÓN DE TAREAS Y RESPONSABILIDADES DE CADA UNO EN LA AGRUPACIÓN.** Las actividades comunes que han sido ya expuestas en los apartados: 1, 3 y 4 las desarrollarán cada uno los participantes en sus centros. El proyecto está incardinado en el apartado de “fomento de la lectura”, así pues todo el profesorado del centro tiene la responsabilidad de llevar a cabo algunas de ellas, aprobadas ya en la Comisión de Coordinación Pedagógica, en su programación didáctica. Velar por el cumplimiento de ellas, será responsabilidad de los integrantes del grupo de trabajo en cada uno de sus centros. Se llevará un seguimiento en la reuniones de departamento y los resultados se expondrán en la Comisión de Coordinación Pedagógica junto con propuestas de cambio si en algún momento se estima oportuno. Las actividades conjuntas presenciales serán responsabilidad de todos, el trabajo en equipo es nuestro principio motor. El coordinador junto con su equipo preparará las actividades de acogida para nuestros socios en su visita. Igualmente sucederá cuando nosotros viajemos a su ciudad. Las actividades y responsabilidades se han especificado en el apartado 3 y 4.

5) **USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL PROYECTO.** Emplearemos los TIC para difundir nuestro trabajo. Crearemos una página Web, será nuestro instrumento central para comunicarnos con nuestros asociados y recurso para realizar el plan de evaluación del proyecto. Emplearemos el e-book, el blog, el skype y los móviles.