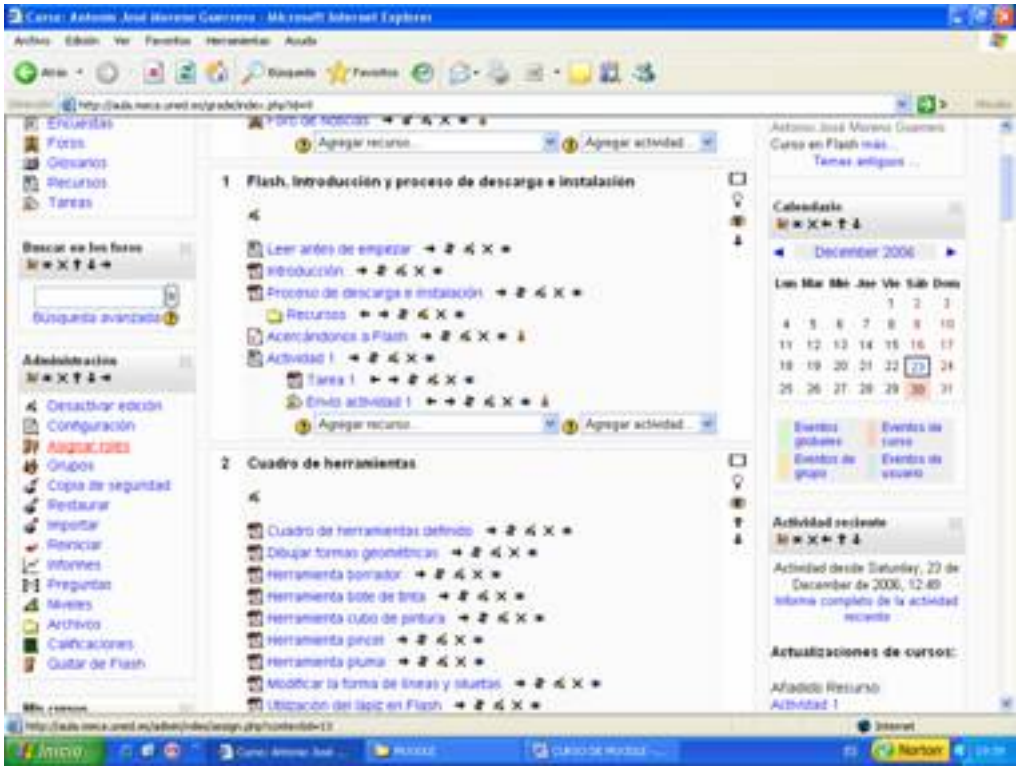
There are no translations available.
En esta tercera entrega aprenderás a establecer las calificaciones y a poner fotos en Moodle...

Elementos de evaluación. Cómo poner fotos en Moodle. Conclusiones

Elementos de evaluación.

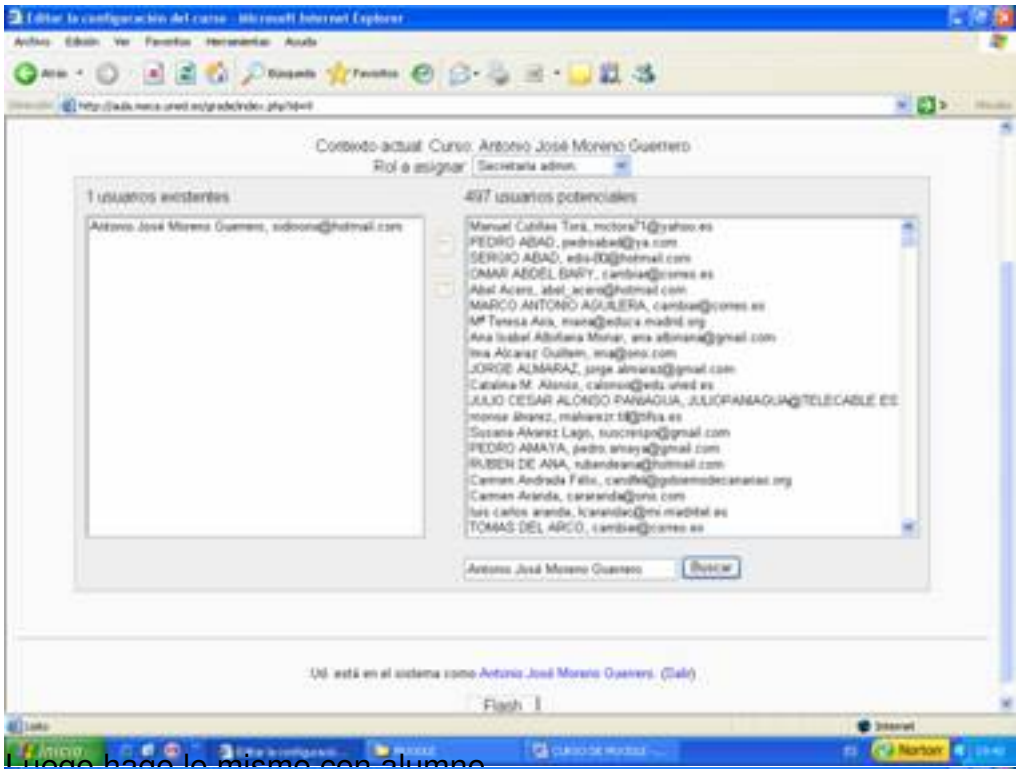
Ahora que hemos concluido todo, vamos a empezar a establecer las calificaciones. Después de estar un buen rato probando diversas opciones y después de ir de un lado para otro de la página, parece ser que he dado con la tecla. Al principio no me salía la tabla de la calificaciones, por lo que al final he descubierto que debía de darme de alta como "secretaría administrativa", una y también como alumno del curso para probar de las dos maneras), he podido ver las calificaciones y empezar a establecer adecuadamente como quiero que sean mis calificaciones.

Para empezar me he tenido que dar de alta, para ello debo de ir a "asignar roles".

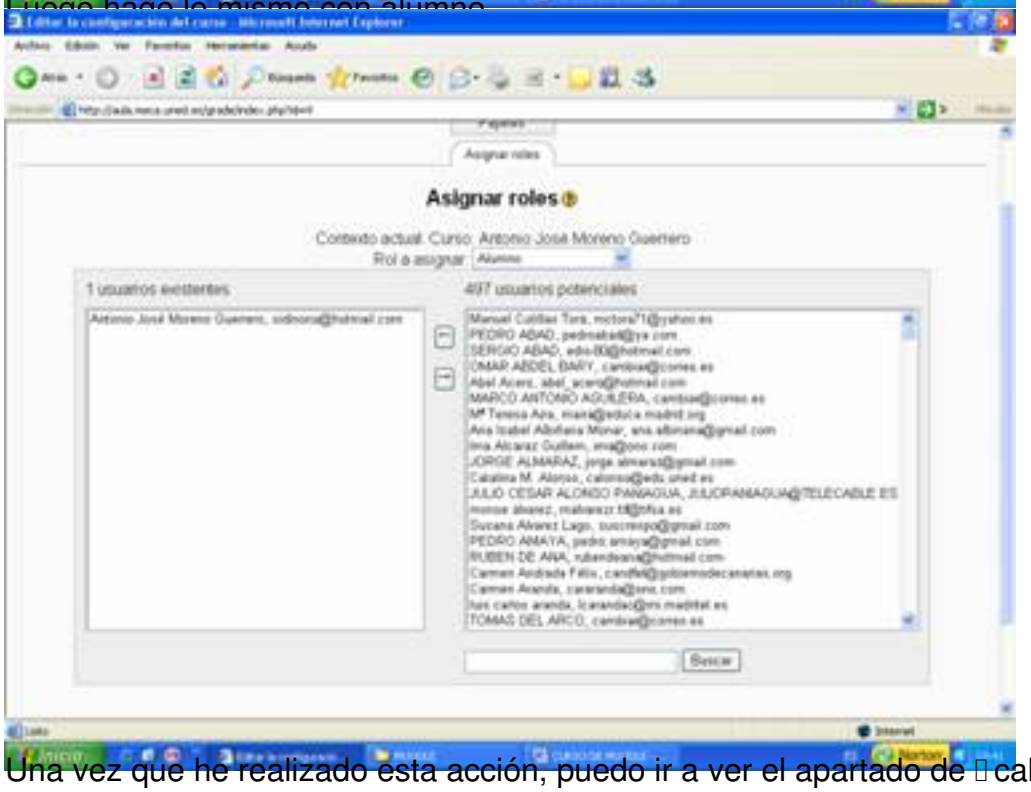


Pinchando encima nos sale la siguiente pantalla.

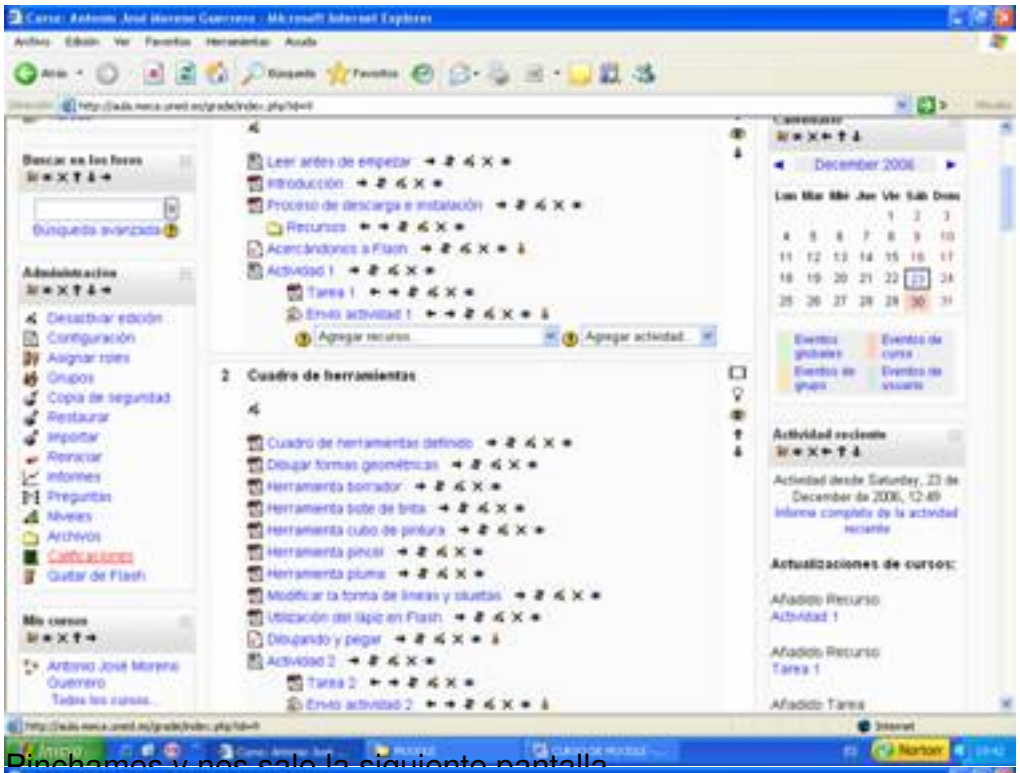
Para empezar pincho en "secretaría admin.", luego busco mi nombre y lo añado a la lista de la izquierda, tal y como se refleja en la captura de pantalla.



Luego hago lo mismo con alumno



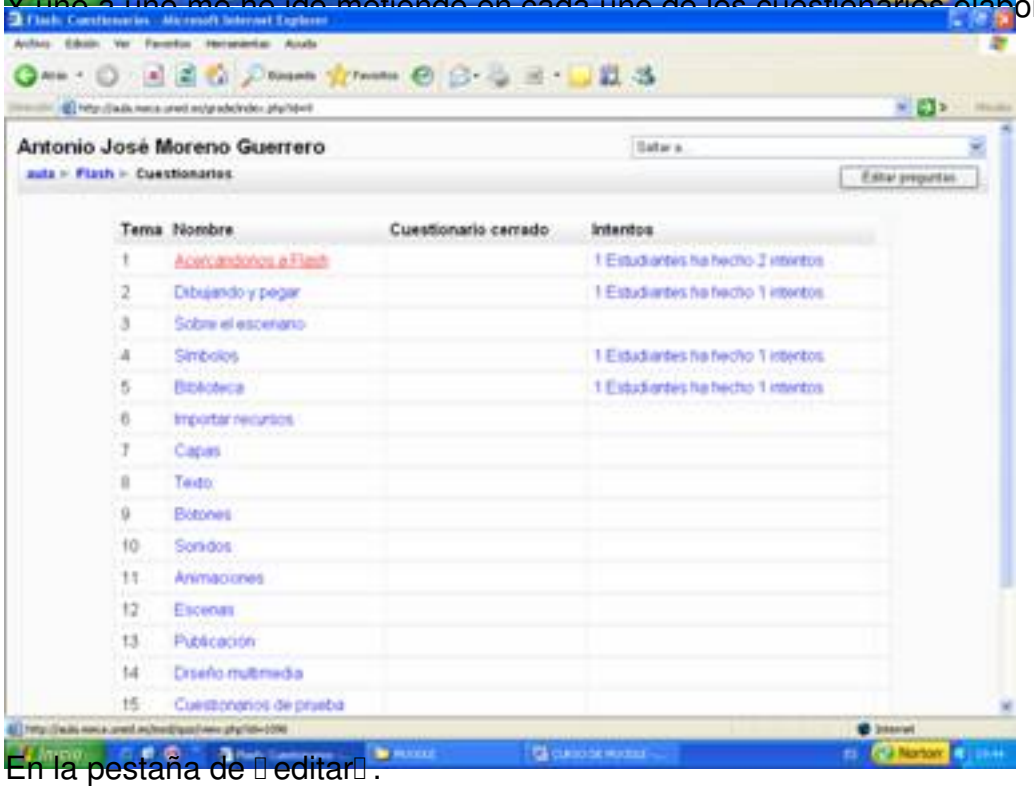
Una vez que he realizado esta acción, puedo ir a ver el apartado de "calificaciones".



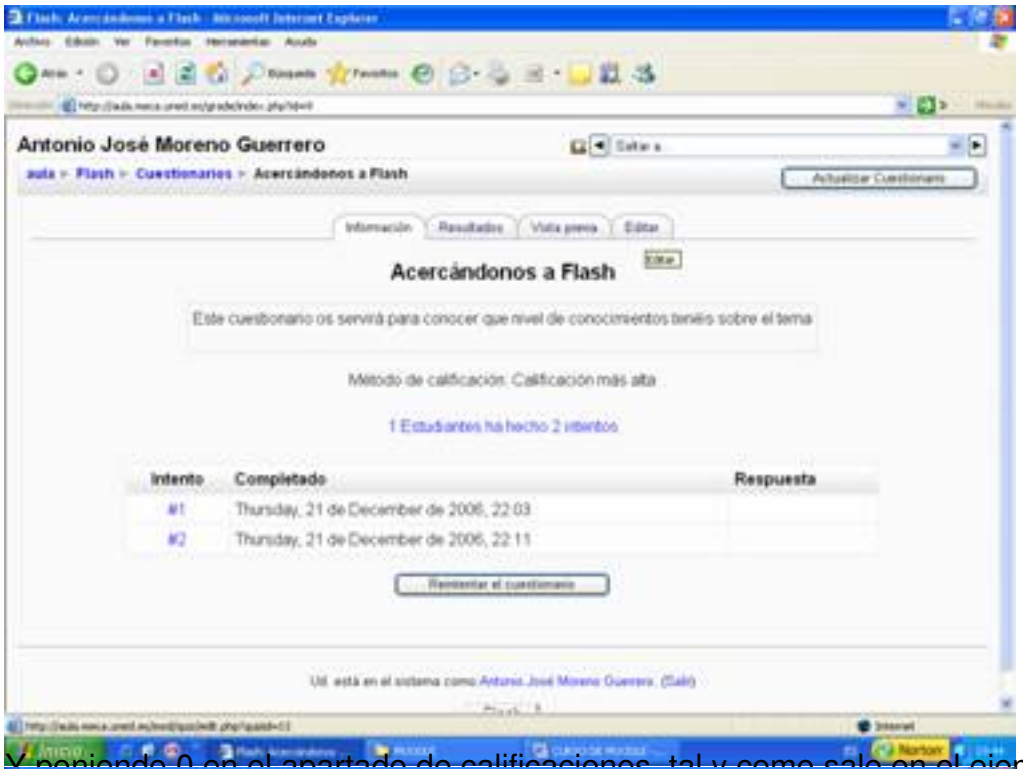
Pinchamos y nos sale la siguiente pantalla

Aquí podemos ver las

Y uno a uno me he ido metiendo en cada uno de los cuestionarios elaborados.



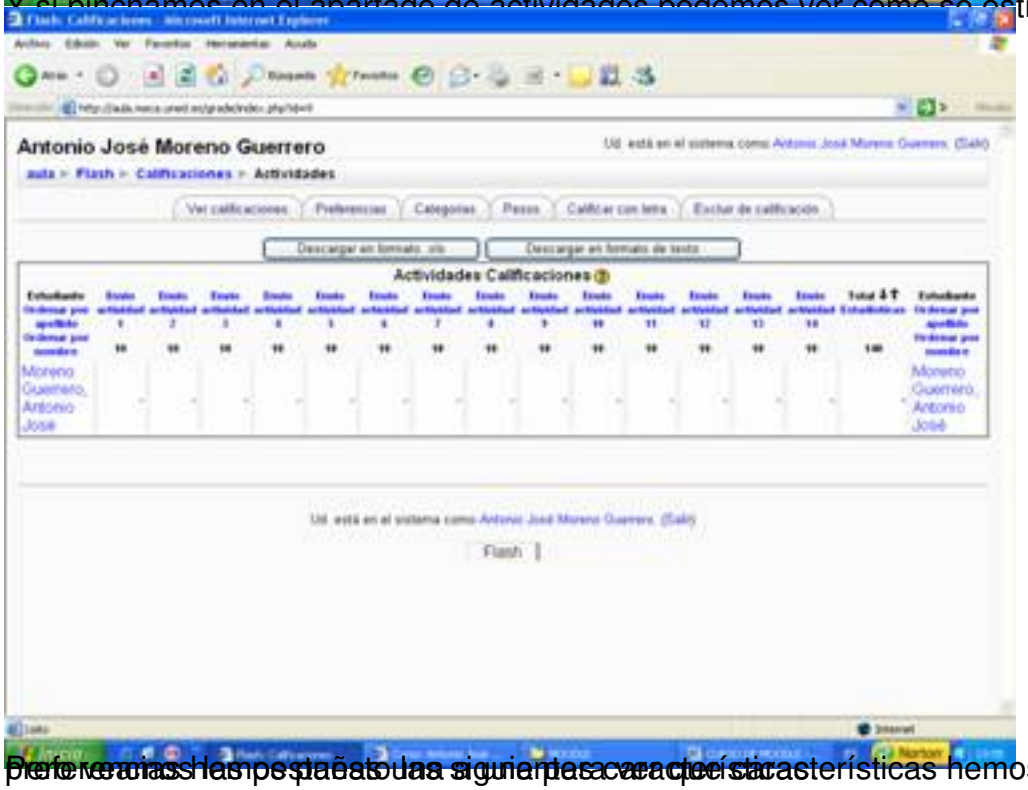
En la pestaña de "editar".



Y poniendo 0 en el apartado de calificaciones, tal y como sale en el ejemplo.

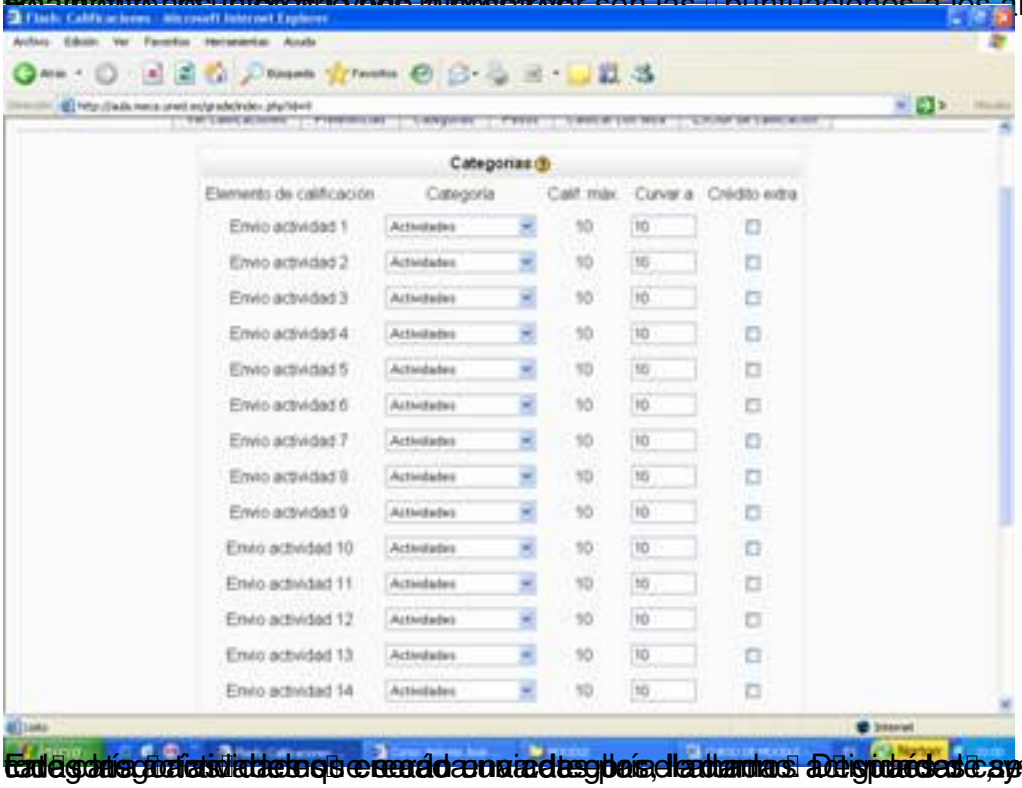
Saliéndonos en la tabla de calificaciones de la siguiente manera:

Y si pinchamos en el apartado de actividades podemos ver como se estructura.

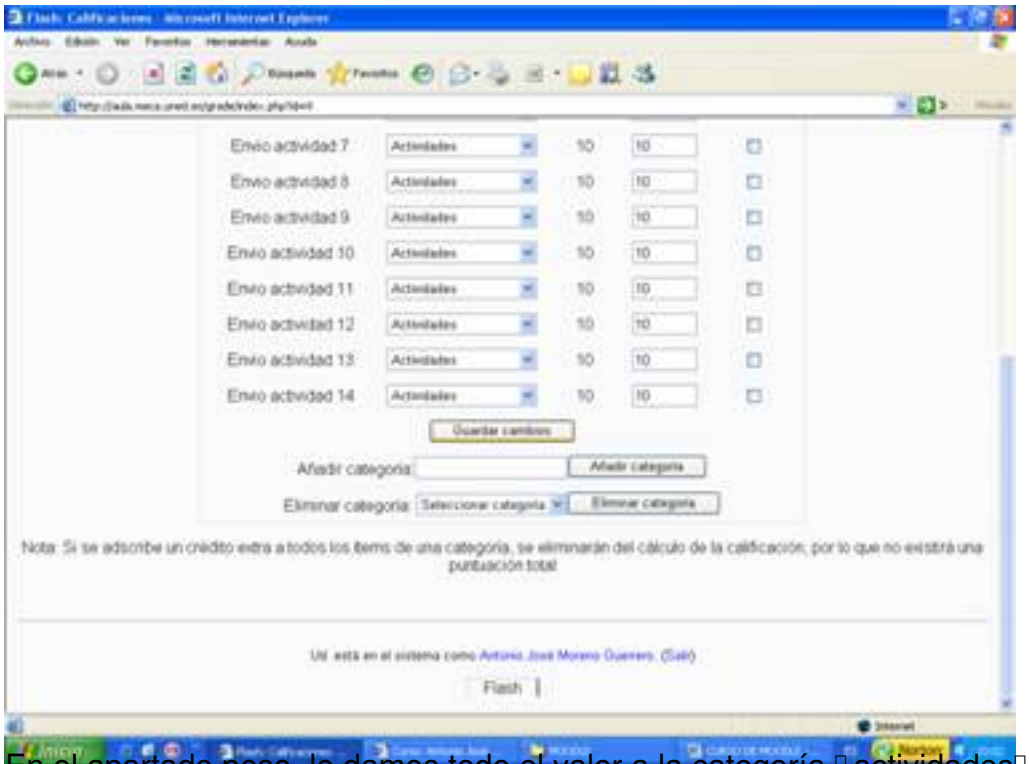


Pero vamos a ver las pestañas una a una para ver las características hemos establecido. En

Por defecto aparecerá esta interfaz con las puntuaciones de los alumnos, el resto,



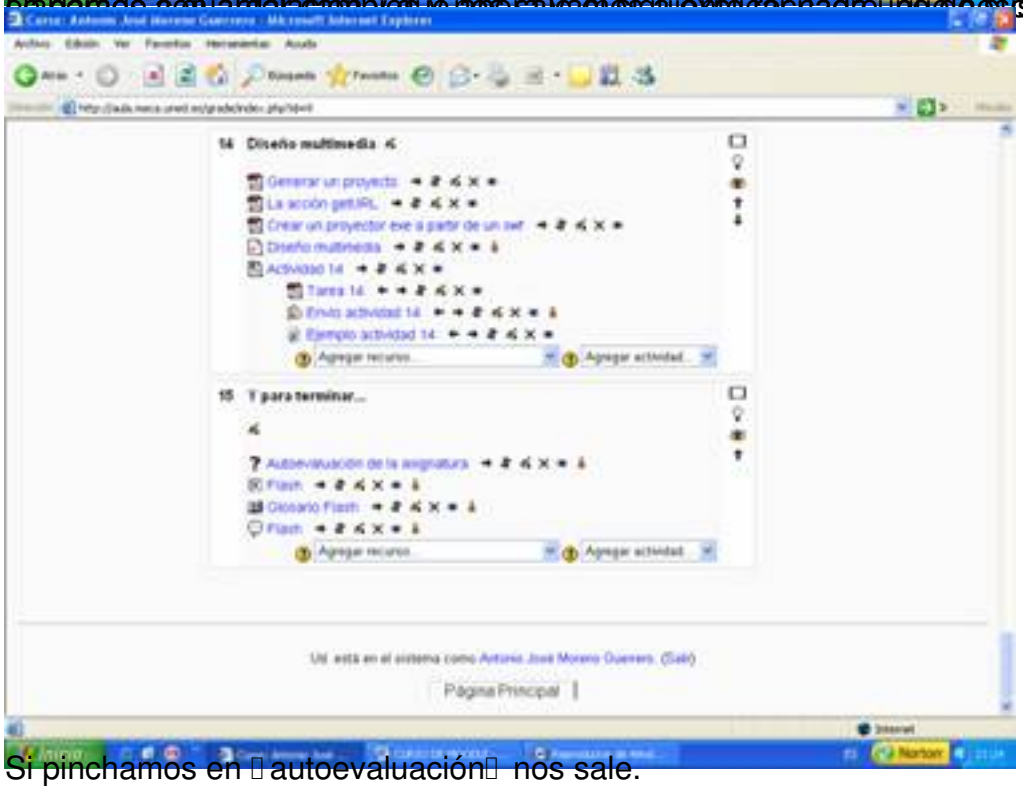
Esta interfaz es la que usaremos para calificar las actividades de los alumnos. Podemos asignar una categoría a cada actividad, también podemos asignar un peso a cada actividad, y también incluso en ella



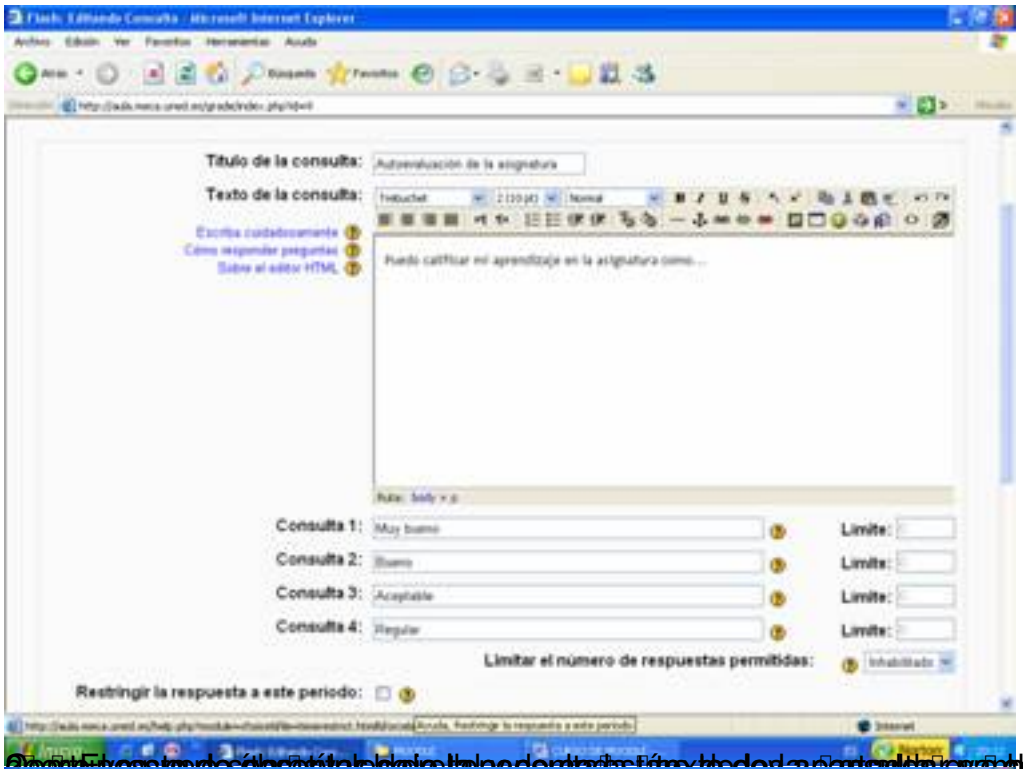
En el apartado peso, le damos todo el valor a la categoría actividades.

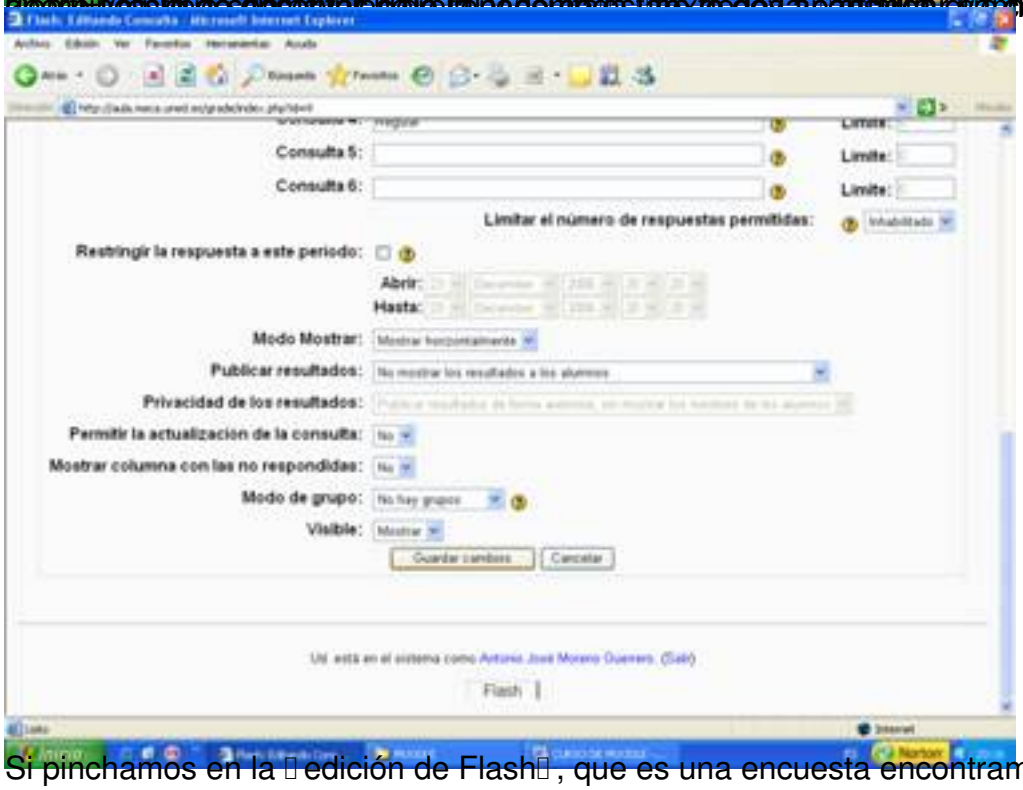
para

hablando en cuanto a los ejercicios que vamos a hacer.

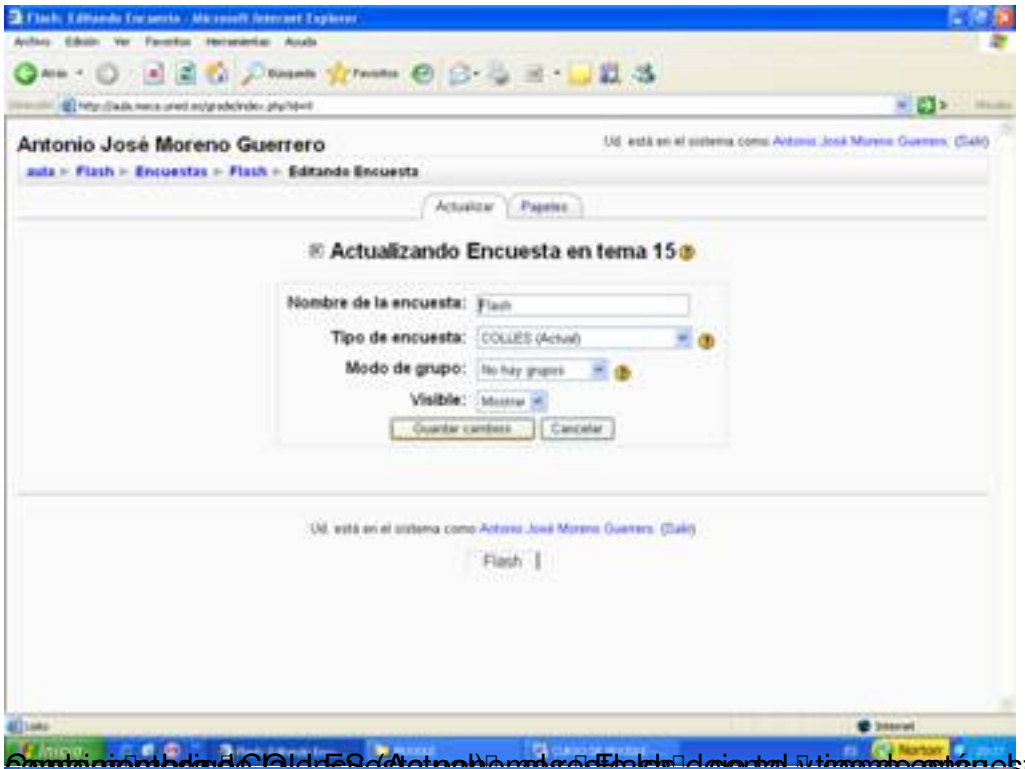


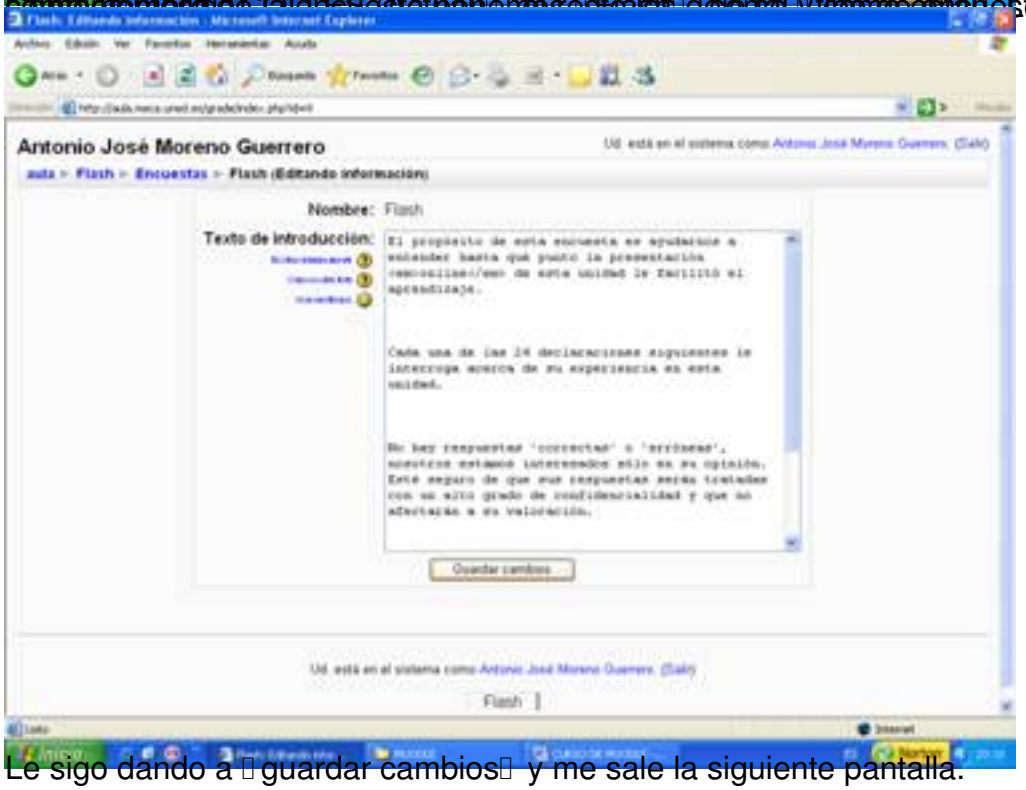
Si pinchamos en "autoevaluación" nos sale.





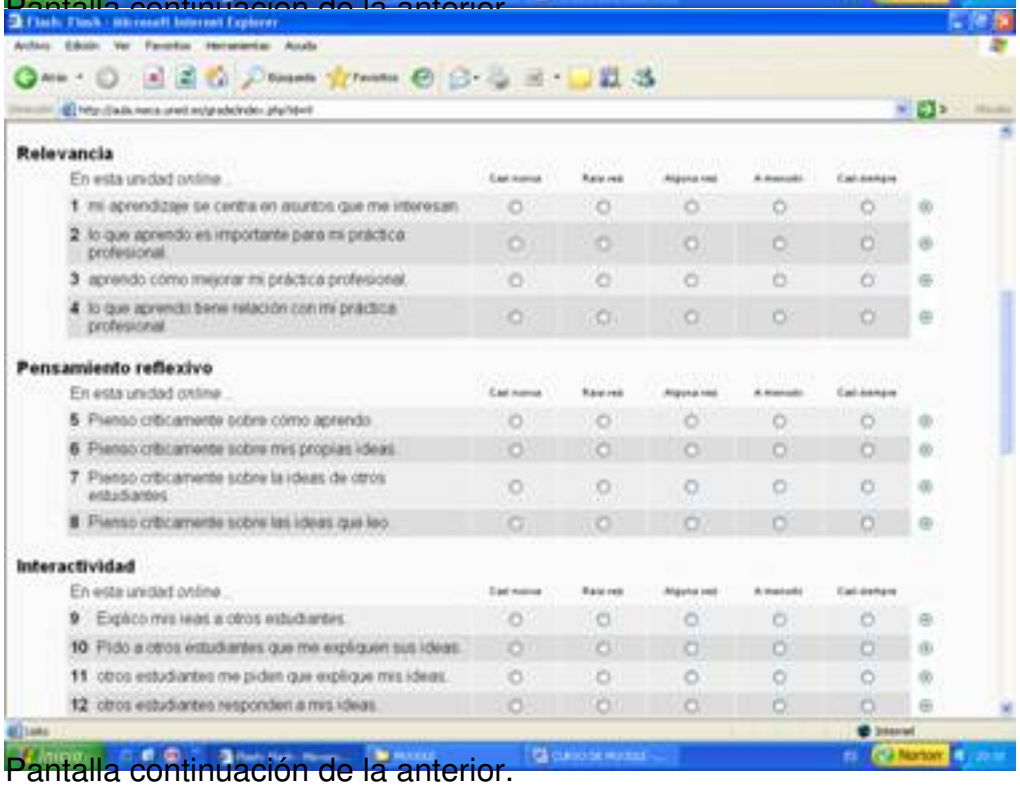
Si pinchamos en la "edición de Flash", que es una encuesta encontramos lo siguiente.



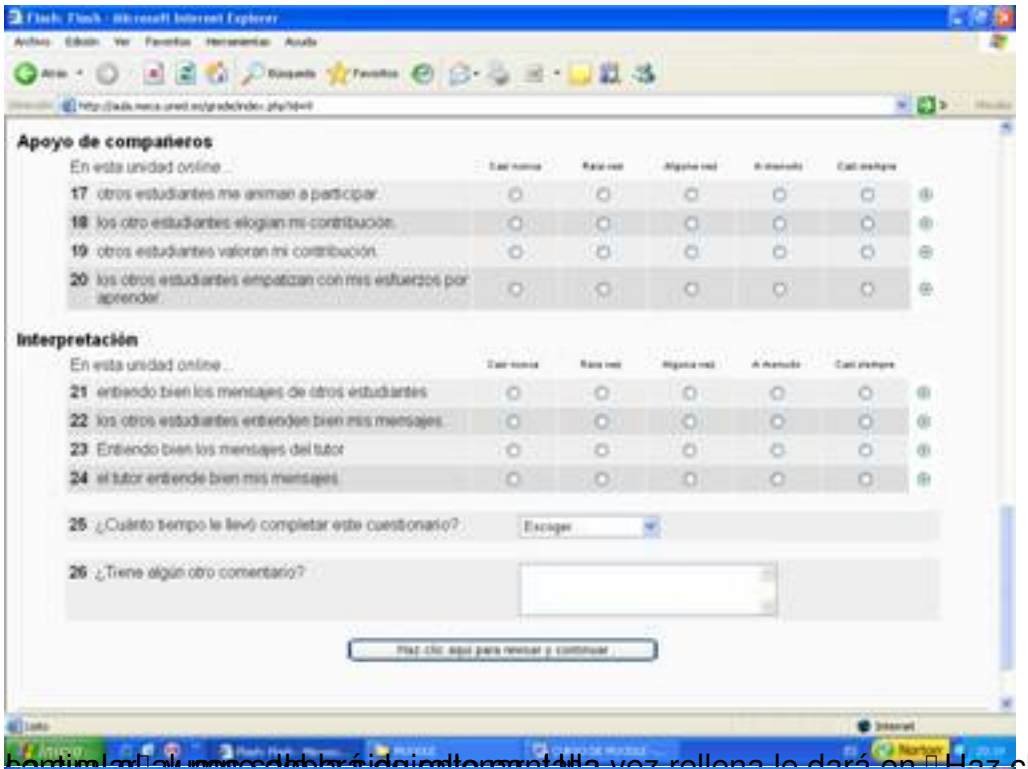


Le sigo dando a "guardar cambios" y me sale la siguiente pantalla.

Pantalla continuación de la anterior

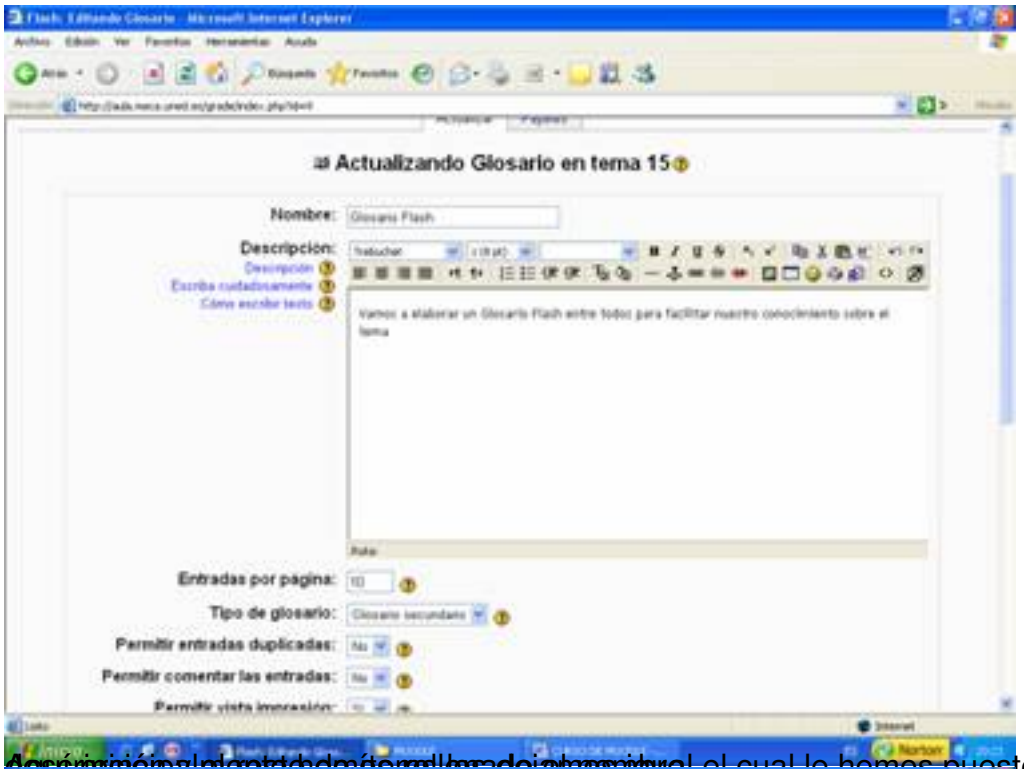


Pantalla continuación de la anterior.

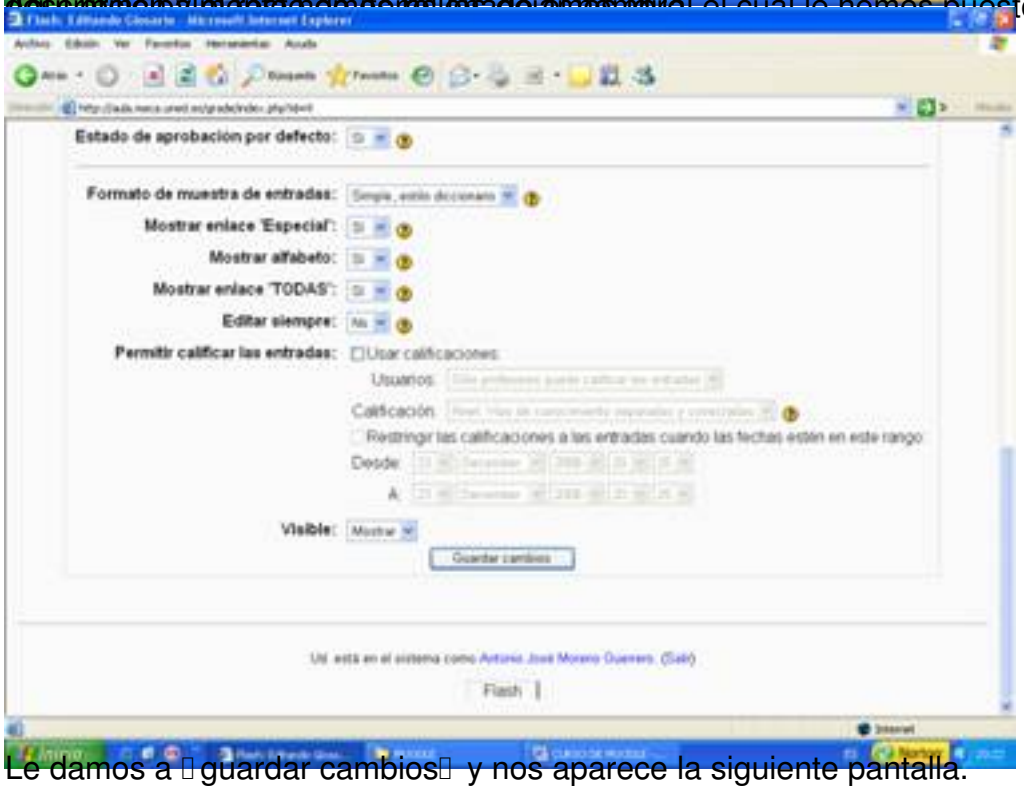


hemos llegado a una pantalla donde nos pide confirmación. La primera vez rellena le dará en Haz clic aquí para revisar y

Vemos que ya está confirmado. Ya podemos seguir con nuestra labor en el curso que estamos creando.

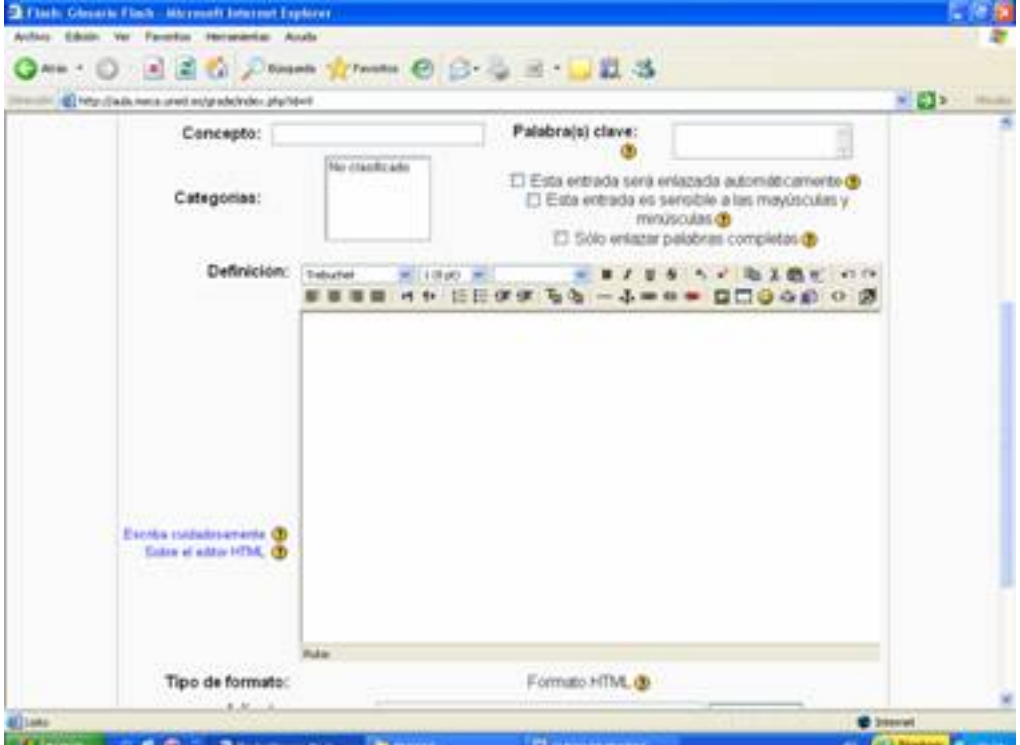


Asignamos la actividad creada, el cual le hemos puesto "Glosario Flash", la

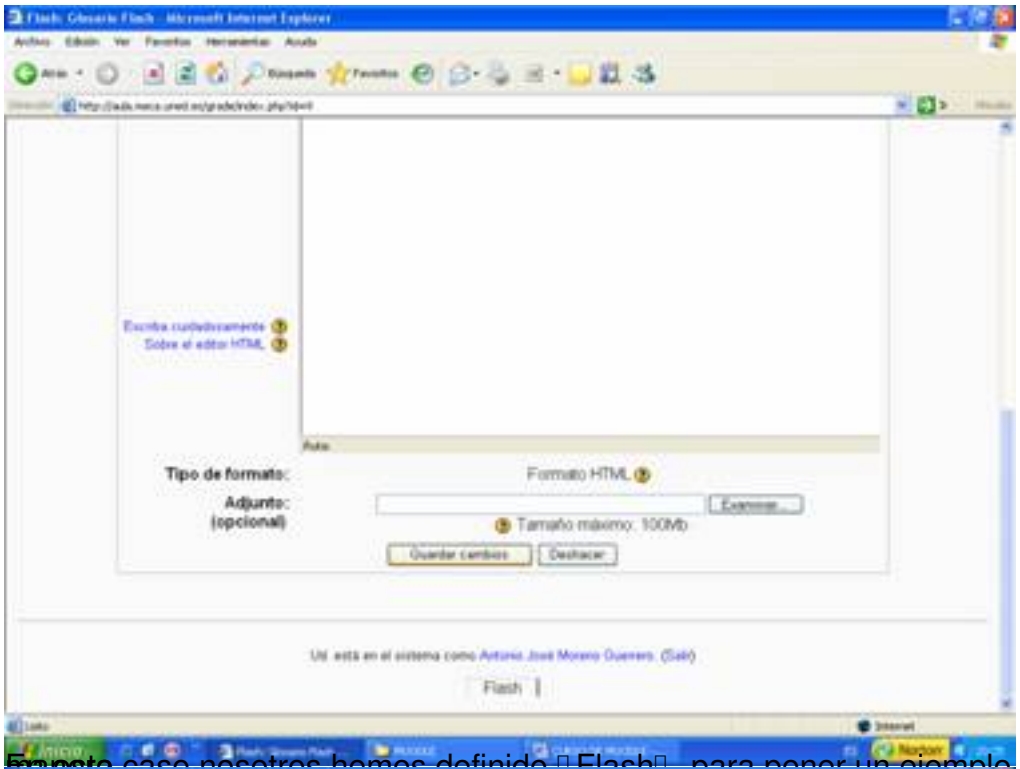


Le damos a "guardar cambios" y nos aparece la siguiente pantalla.

hemos creado anteriormente. Si queremos añadir palabras en el glosario, para ello, nos vamos a la

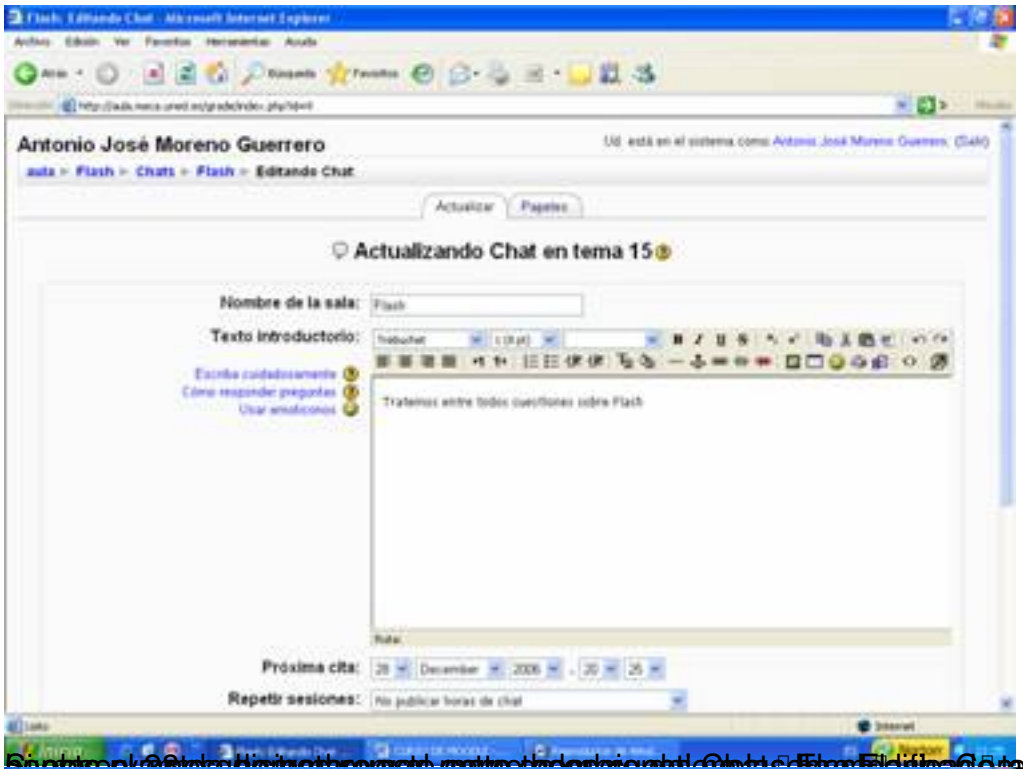


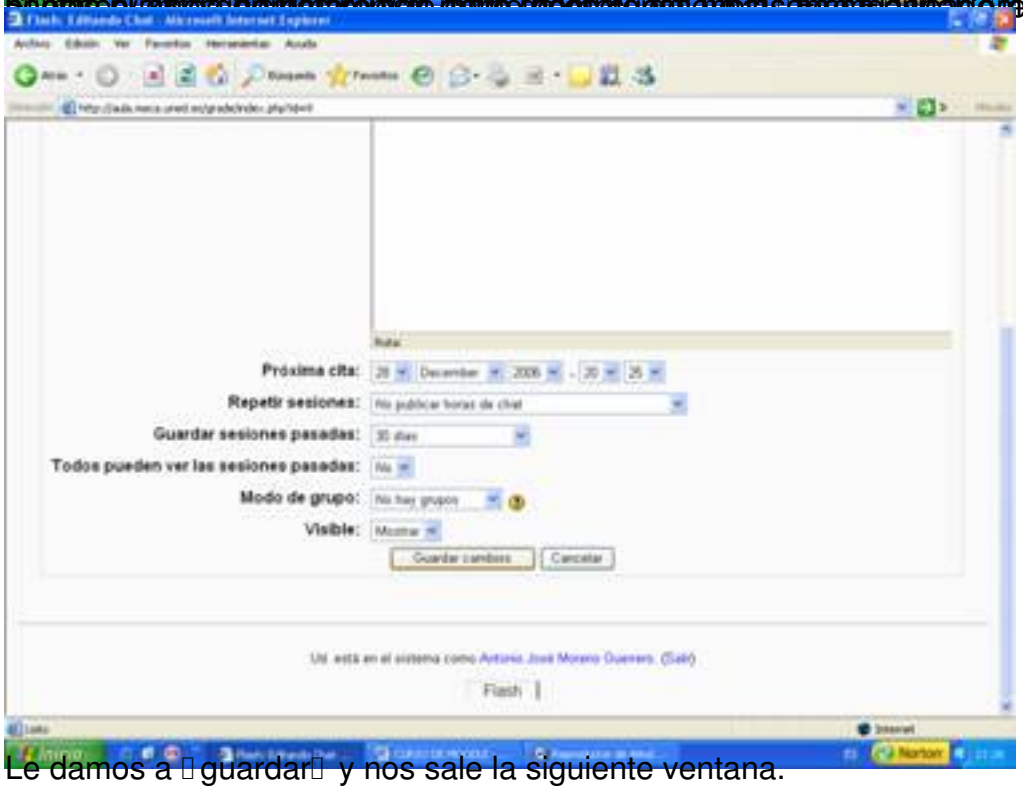
opción Añadir entrada, donde nos aparecerá la siguiente pantalla, en la que podremos introducir la palabra deseada, así como su definición, incluso si queremos que



En este caso nosotros hemos definido "Flash" para poner un ejemplo, saliendo de la siguiente

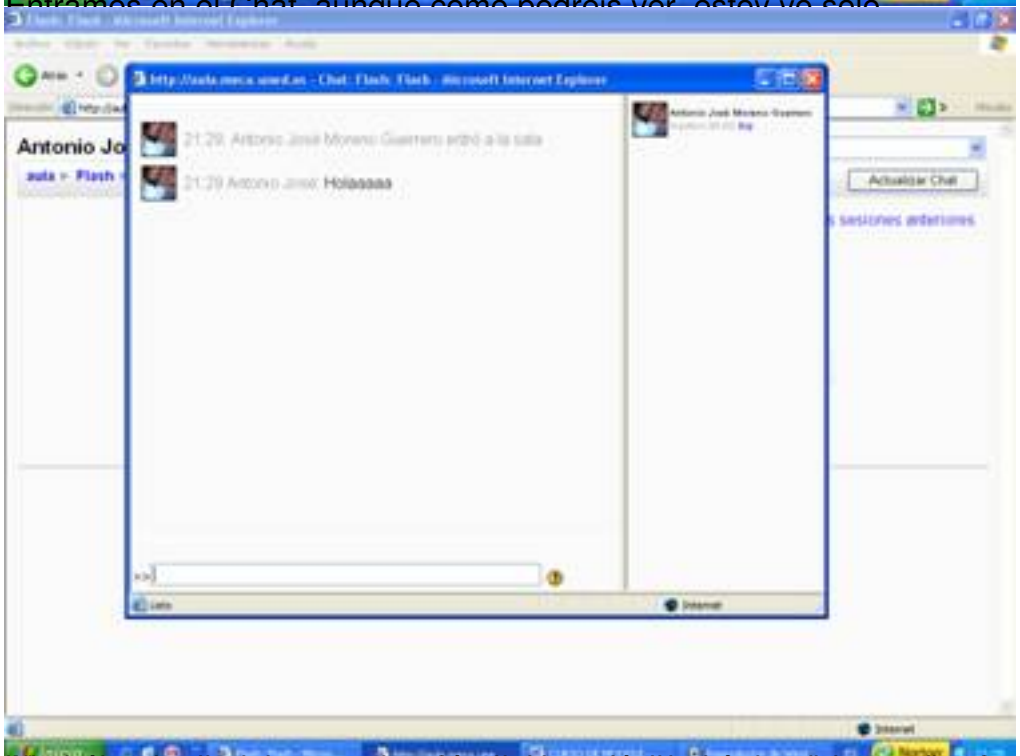
Respecto con el Chat, le damos a "editar" para ver que características hemos puesto.



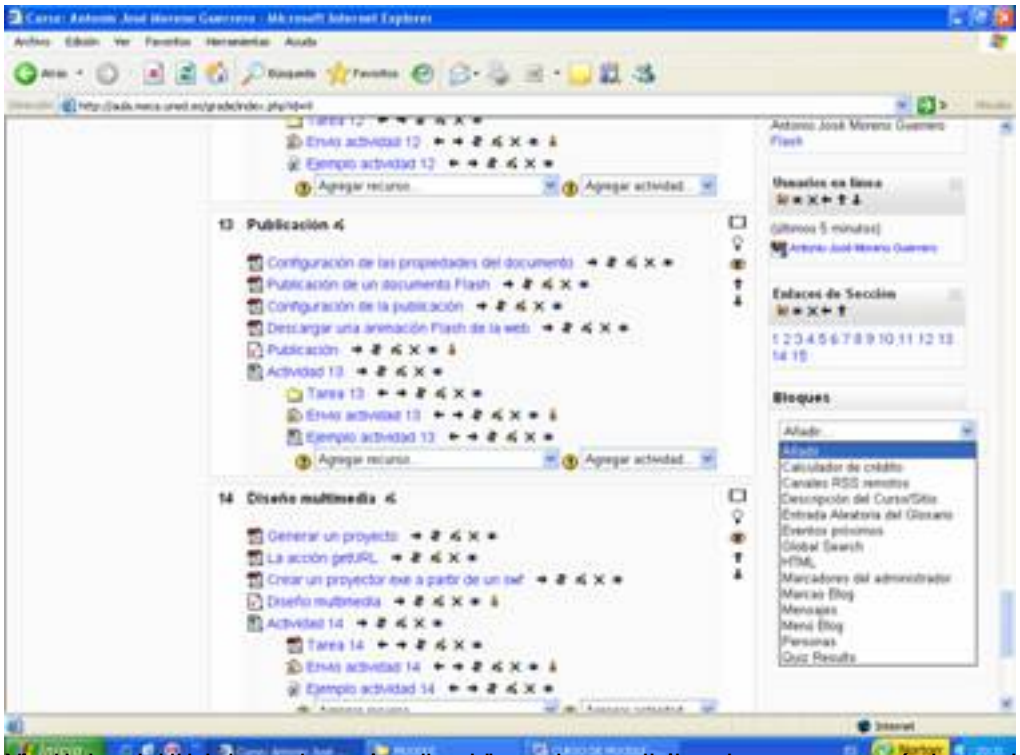


Le damos a "guardar" y nos sale la siguiente ventana.

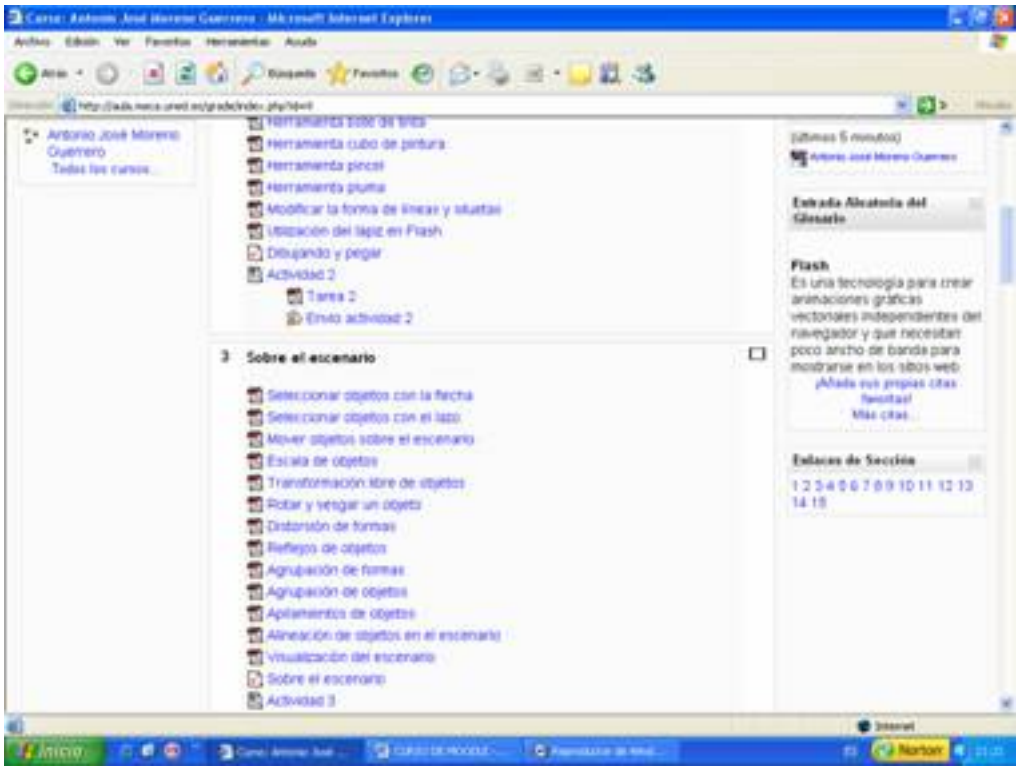
Entramos en el Chat, aunque como podréis ver, estoy yo solo.



Si os fijáis en la parte superior derecha, podréis ver todas las personas que hay en esa sala en ese momento. Si queréis hablar con alguien en concreto, podéis hacer doble click sobre su nombre y se os abrirá una ventana como la que hay en la imagen anterior.

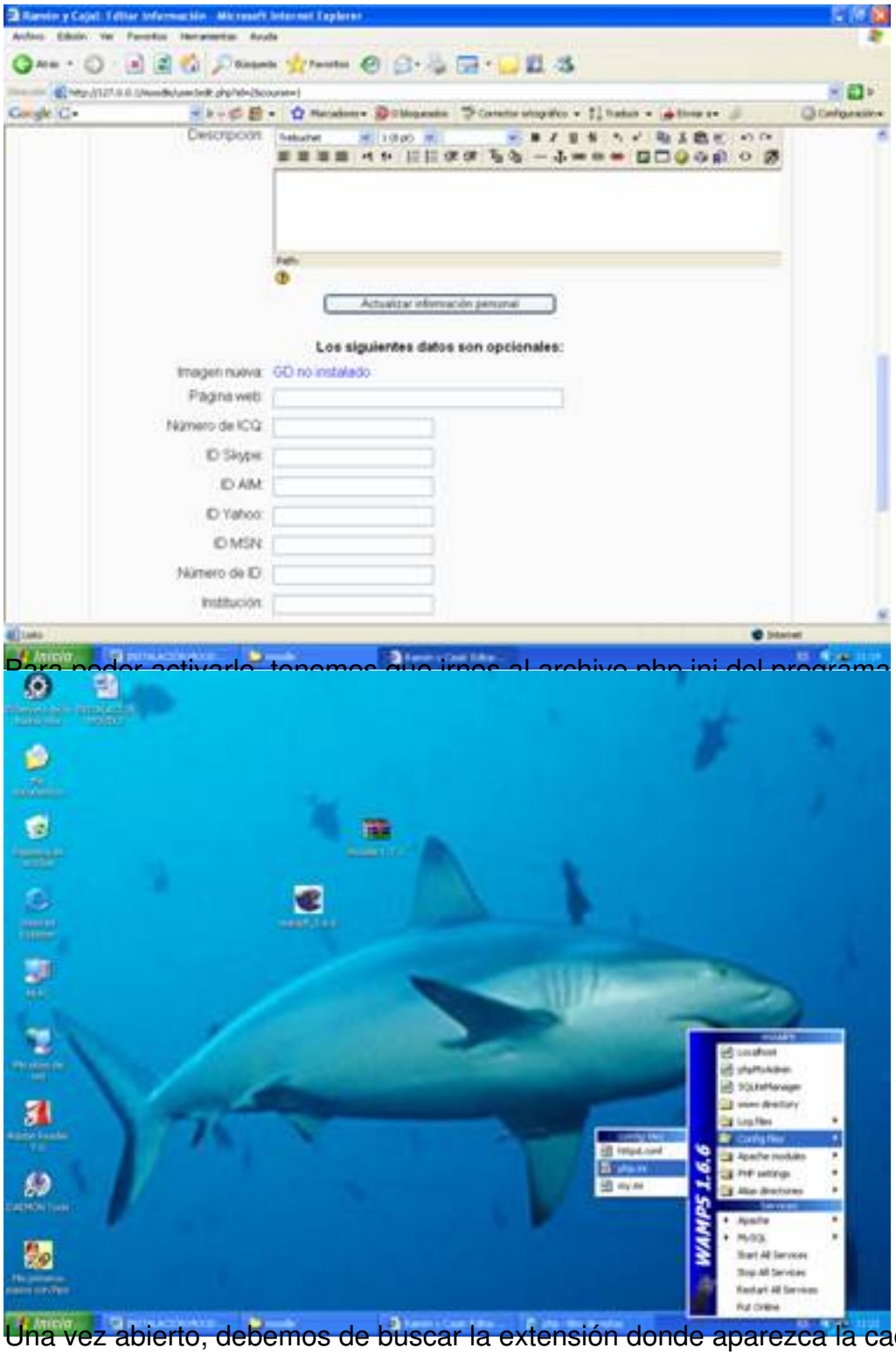


Página continuación de la anterior.



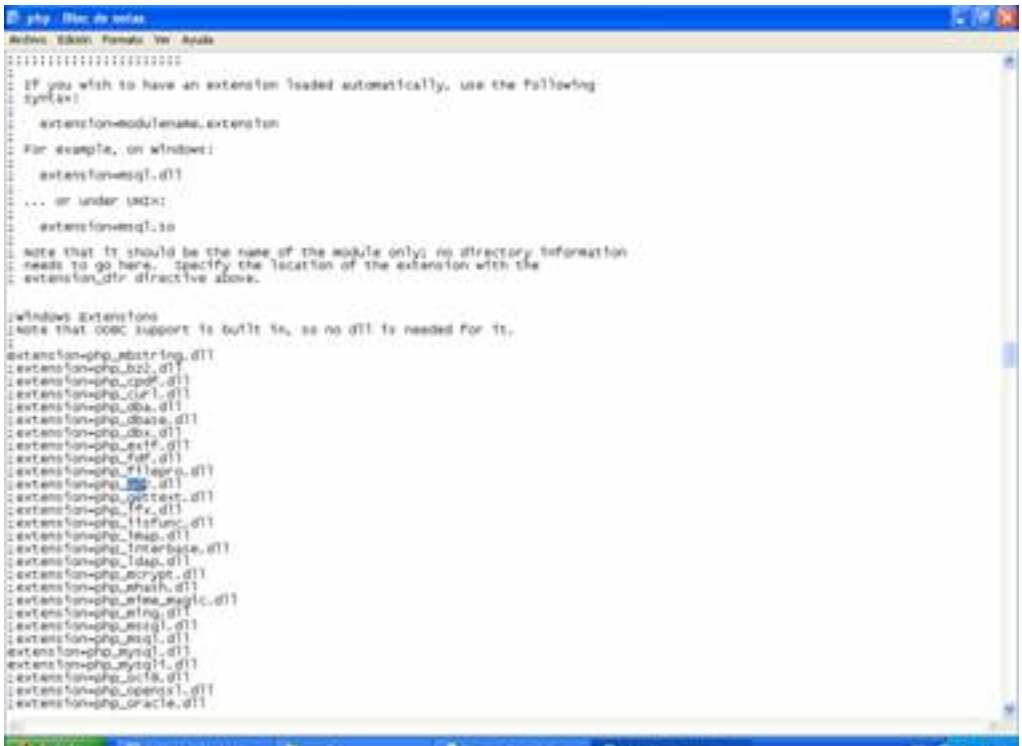
Poner fotos en Moodle

Para hacer eso, debemos de tener instalado el paquete gd, puesto que por defecto lo tenemos sin instalar:

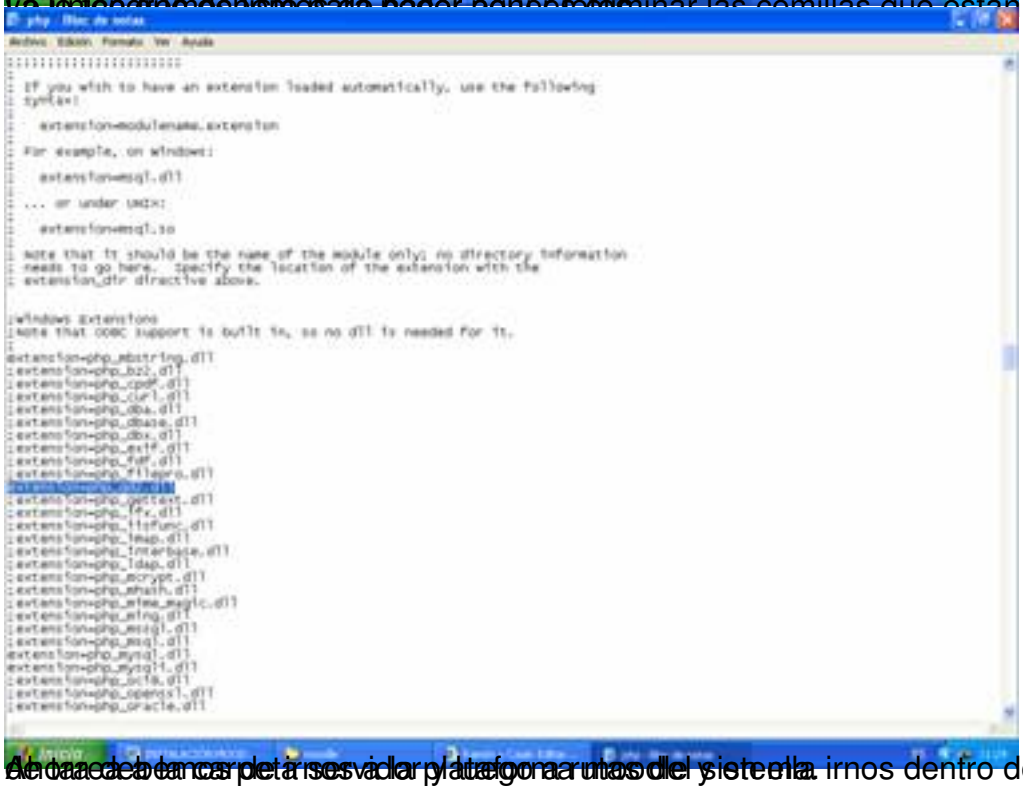


Para poder activarlo, tenemos que irnos al archivo php.ini del programa wamp.

Una vez abierto, debemos de buscar la extensión donde aparezca la cadena de letras gd.

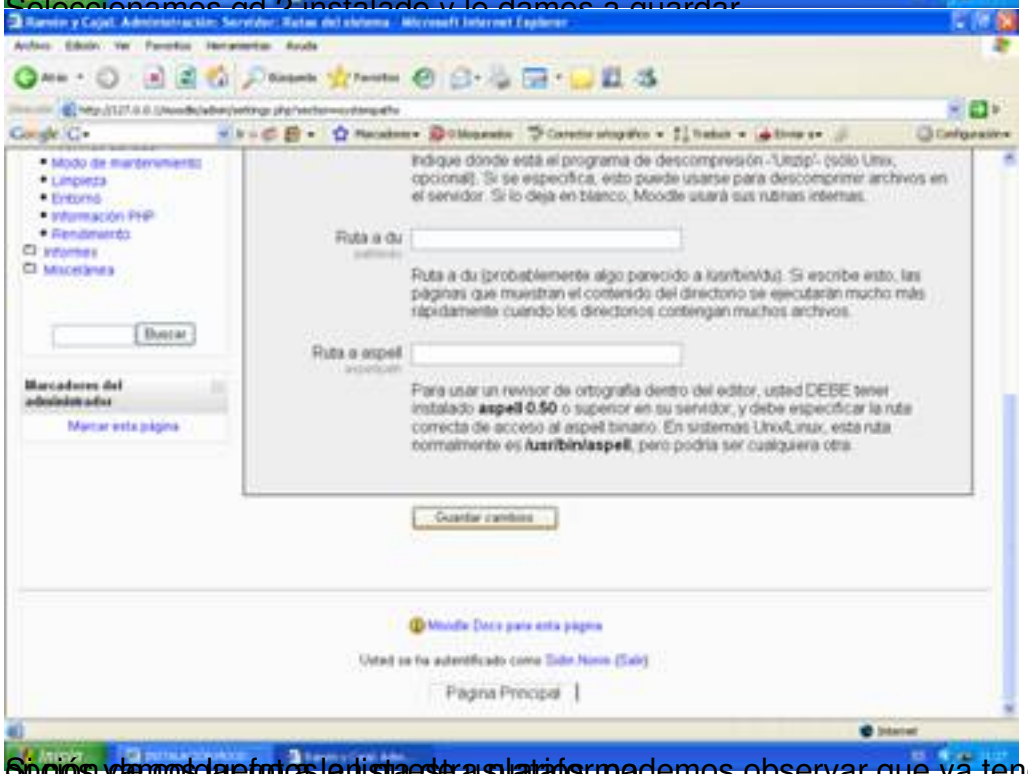


Le damos a guardar y cerramos el bloc de notas. Ahora vamos a eliminar las comillas que están delante de extensión y



además de eliminar el punto y coma que hay delante de extensión=php_gettext.dll. Una vez hecho esto guardamos y cerramos el bloc de notas. Ahora vamos a abrir la plataforma de control del sistema y entramos dentro del cuadro administrador

Seleccionamos gd 2 instalado y le damos a guardar



Si nos vamos a los ajustes de usuario, podemos observar que ya tenemos habilitada la opción de subir ficheros a nuestra plataforma.

Conclusiones

Personalmente, una vez analizado la plataforma en profundidad he llegado a las siguientes conclusiones:

- La plataforma Moodle tiene un entorno gráfico más llamativo presentando a golpe de vista todos los contenidos, exámenes, etc.
- La plataforma Moodle tiene muchas opciones a nivel de exámenes, puesto que permite crear cuestionarios, preguntas y permite el envío de archivos, además de presentar claros ejemplos de cómo poder llevar a cabo las actividades de envío, pudiendo valorar correctamente los aspectos teóricos y prácticos.
- Moodle es gratuita.
- La plataforma Moodle permite la subida de distintos formatos de archivos, haciendo más fácil la tarea docente.

4.- Bibliografía.

· Educación o-n-line. WebCT Moodle. http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion_ON_Line/Documentacion-Moodle.pdf

· Wikipedia. Definición Moodle. http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle

· Wikipedia. Definición WebCT. http://es.wikipedia.org/wiki/WebCT

· Página principal de Moodle. http://moodle.org/course/view.php?id=11

· Gonzáles Boticario, Jesús y Gaudioso Vázques, Elena (2001) *Aprender y formar en Internet* Madrid : Paraninfo.

· Unidad de Virtualización Académica. *Guía práctica de WebCT*. Madrid. UNED