There are no translations available.
En esta segunda entrega aprenderás a preparar un curso con este Gestor de contenidos...

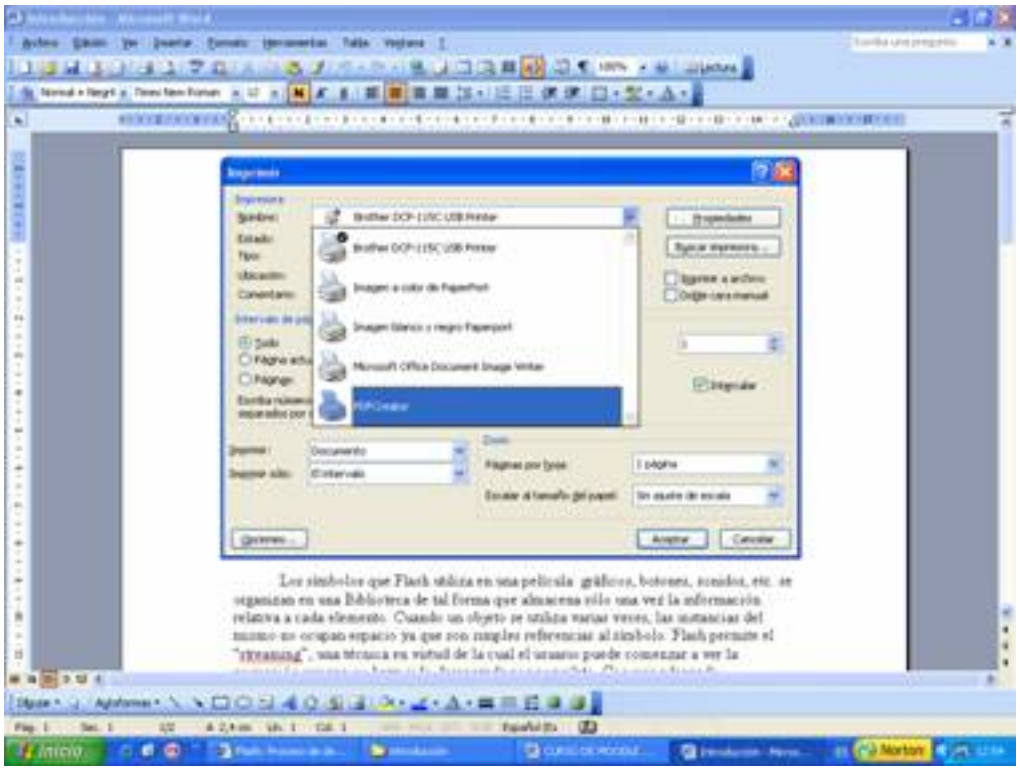
Preparación curso Moodle

Después de experimentar con el entorno Moodle, y localizar el curso que quería presentar (el curso de flash 8 que realicé en el primer año de master) comencé a elaborar el curso para el entorno Moodle.

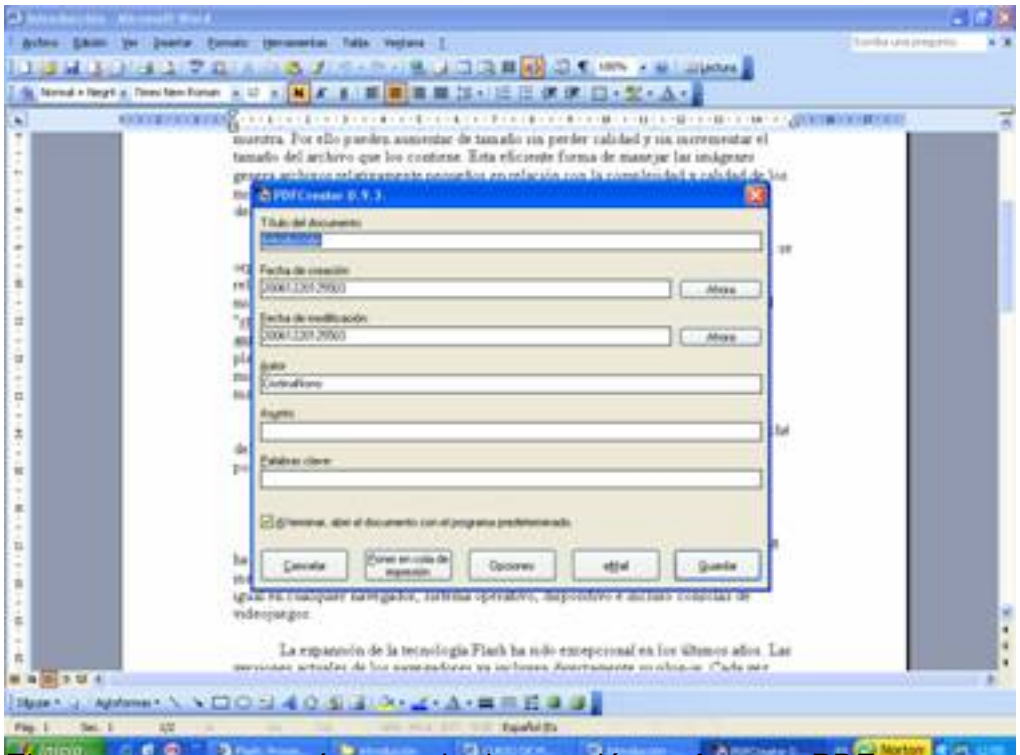
Lo primero que realicé fue desglosar el documento que tenía en varias páginas, desglosando el curso a la medida que creía conveniente. Lo dividí en 15 apartados. Una vez establecidos los apartados creé los subapartados, pequeños puntos donde se explicaba concretamente lo que creía necesario saber sobre ese punto. A continuación transformé los archivos en formato pdf, mediante el programa PDF creador.

Aquí tenemos uno de los documentos.

Le damos a archivo > imprimir y nos sale las opciones de impresión. En nombre de impresora debemos de seleccionar la impresora virtual PDFCreator y le damos a aceptar.

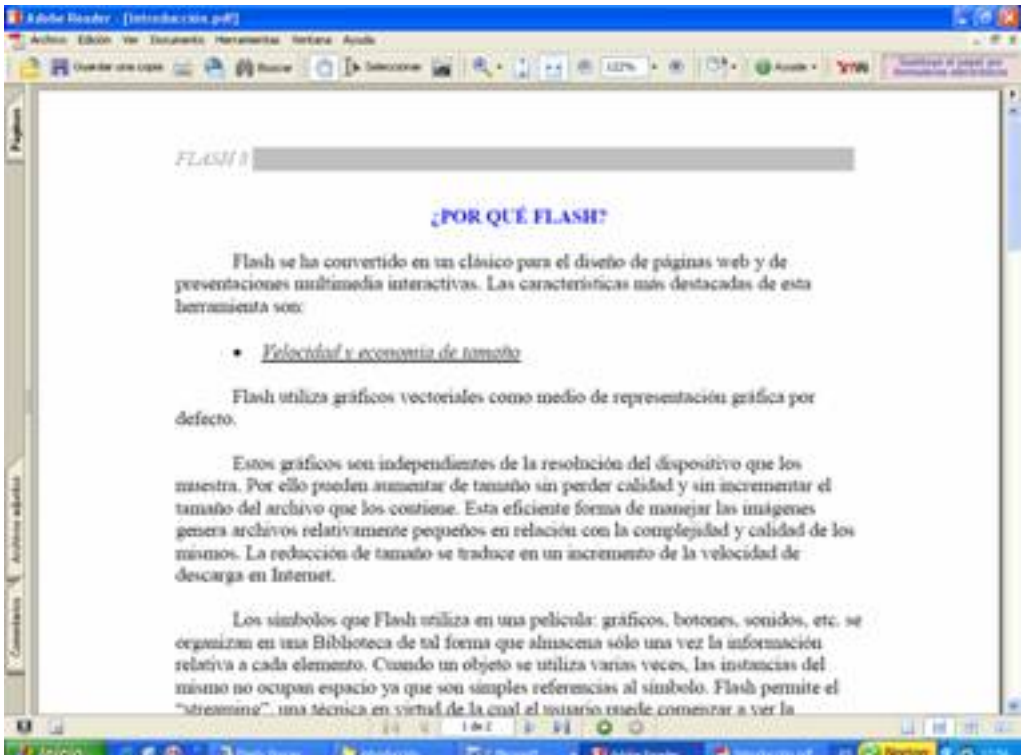


Nos sale una serie de opciones, que dejamos por defecto y le damos a guardar.



El programa empezará a guardar la creación en formato PDF.

Y finalmente tendremos elaborado nuestro documento en PDF.



FLASH 1

¿POR QUÉ FLASH?

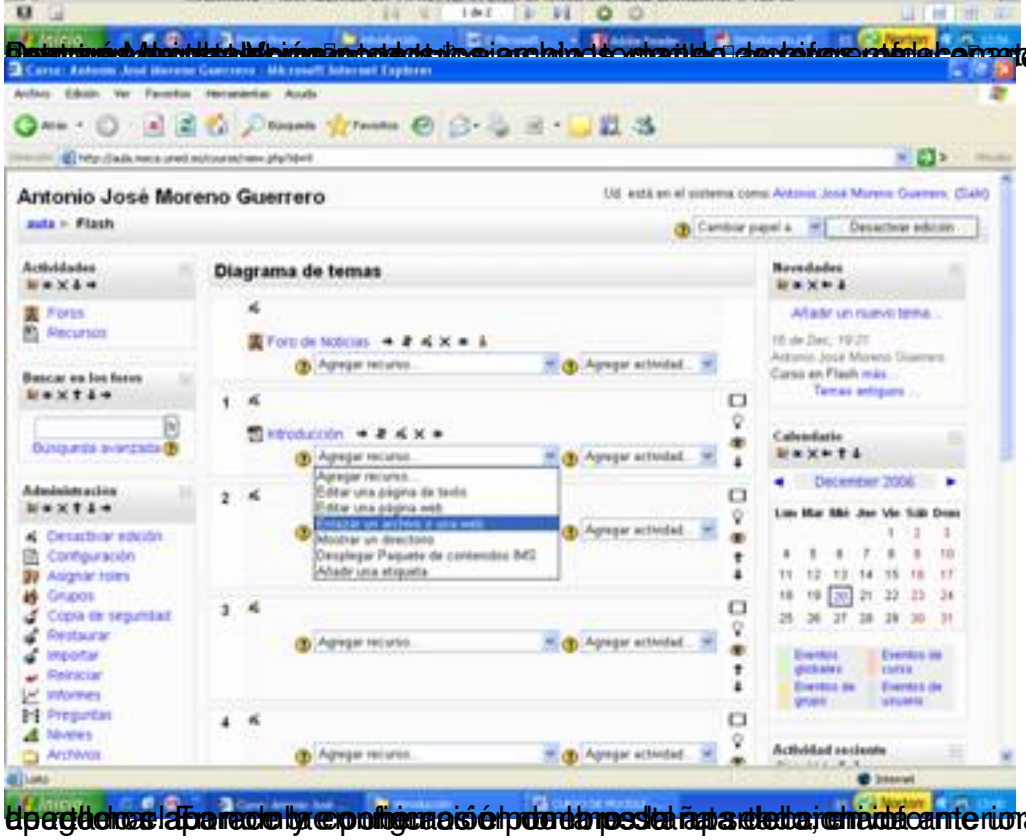
Flash se ha convertido en un clásico para el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Las características más destacadas de esta herramienta son:

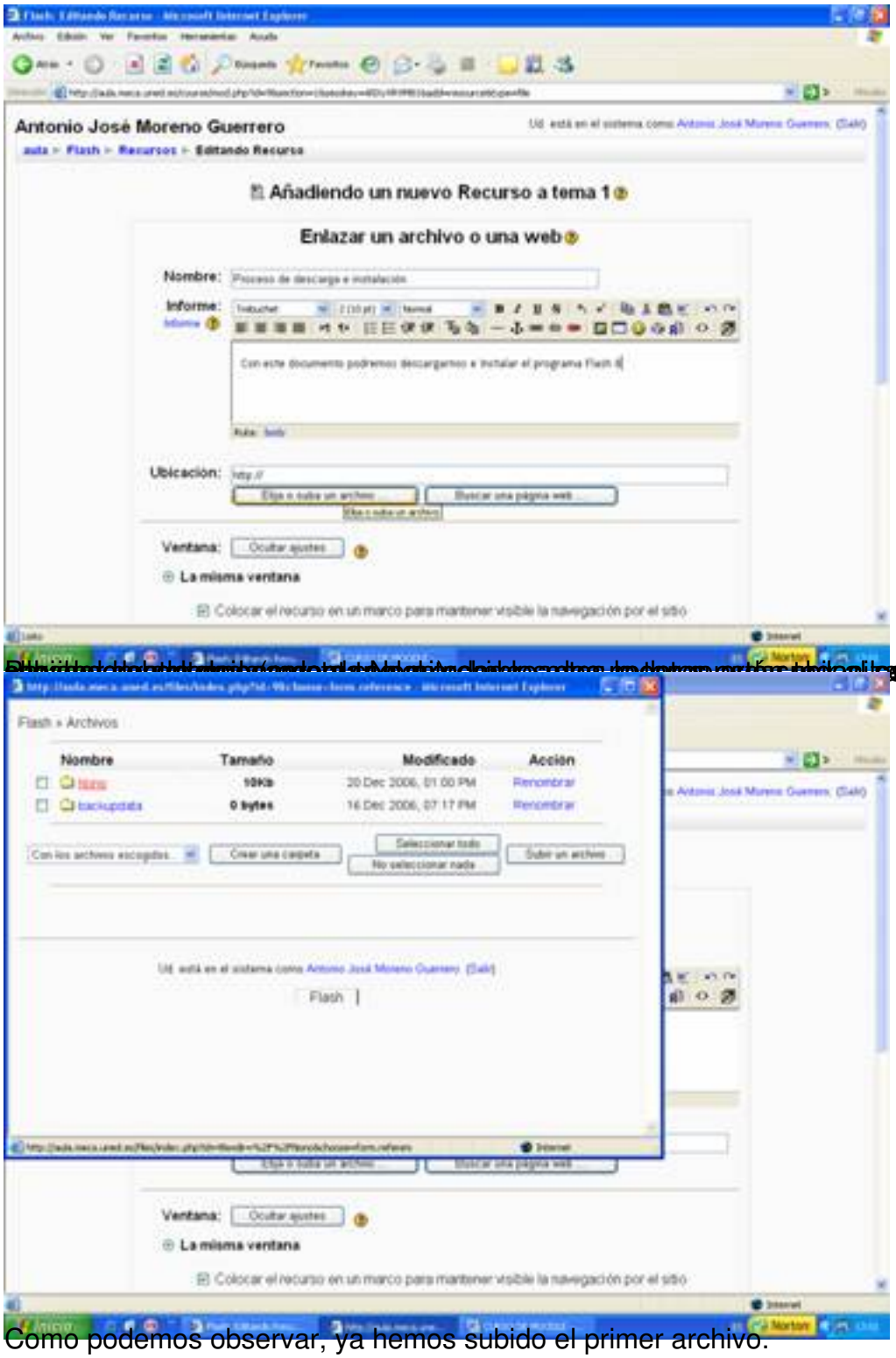
- *Velocidad y economía de tamaño*

Flash utiliza gráficos vectoriales como medio de representación gráfica por defecto.

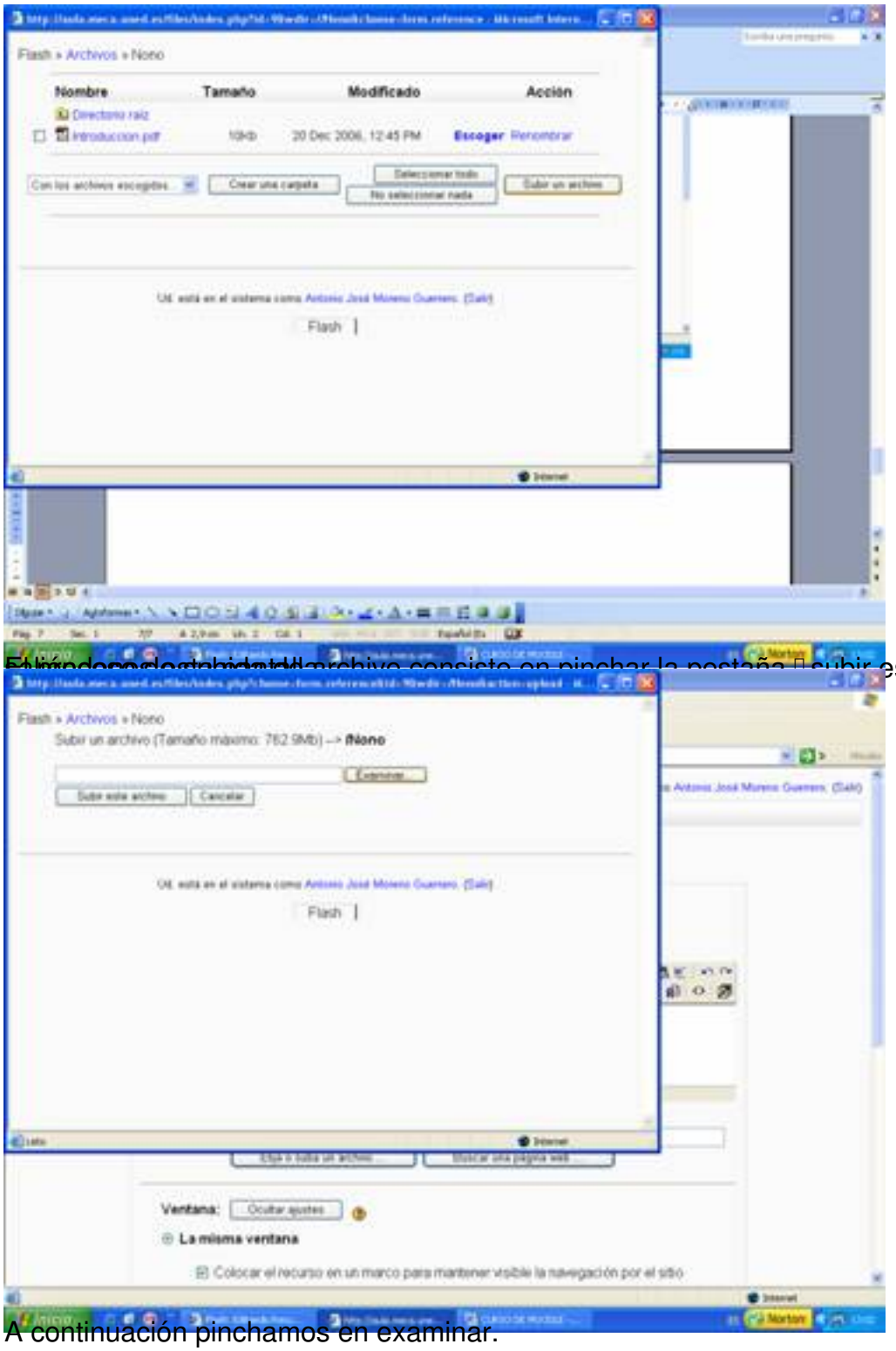
Estos gráficos son independientes de la resolución del dispositivo que los muestra. Por ello pueden aumentar de tamaño sin perder calidad y sin incrementar el tamaño del archivo que los contiene. Esta eficiente forma de manejar las imágenes genera archivos relativamente pequeños en relación con la complejidad y calidad de los mismos. La reducción de tamaño se traduce en un incremento de la velocidad de descarga en Internet.

Los símbolos que Flash utiliza en una película: gráficos, botones, sonidos, etc. se organizan en una Biblioteca de tal forma que almacena sólo una vez la información relativa a cada elemento. Cuando un objeto se utiliza varias veces, las instancias del mismo no ocupan espacio ya que son simples referencias al símbolo. Flash permite el "streaming", una técnica en virtud de la cual el usuario puede comenzar a ver la



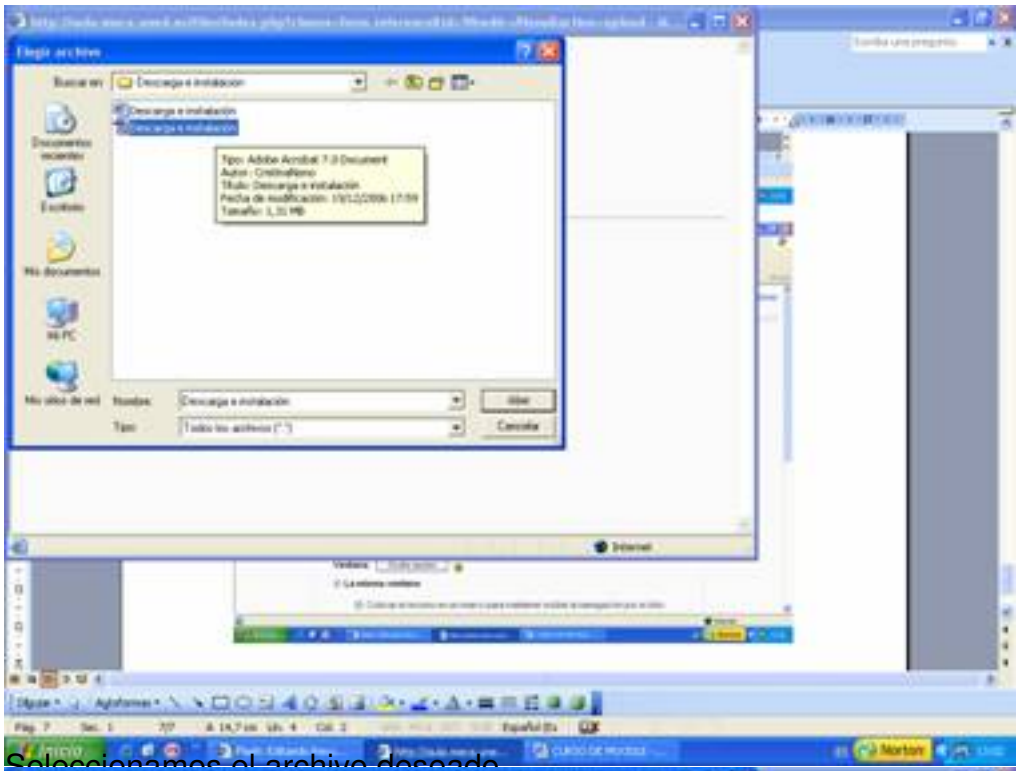


Como podemos observar, ya hemos subido el primer archivo.

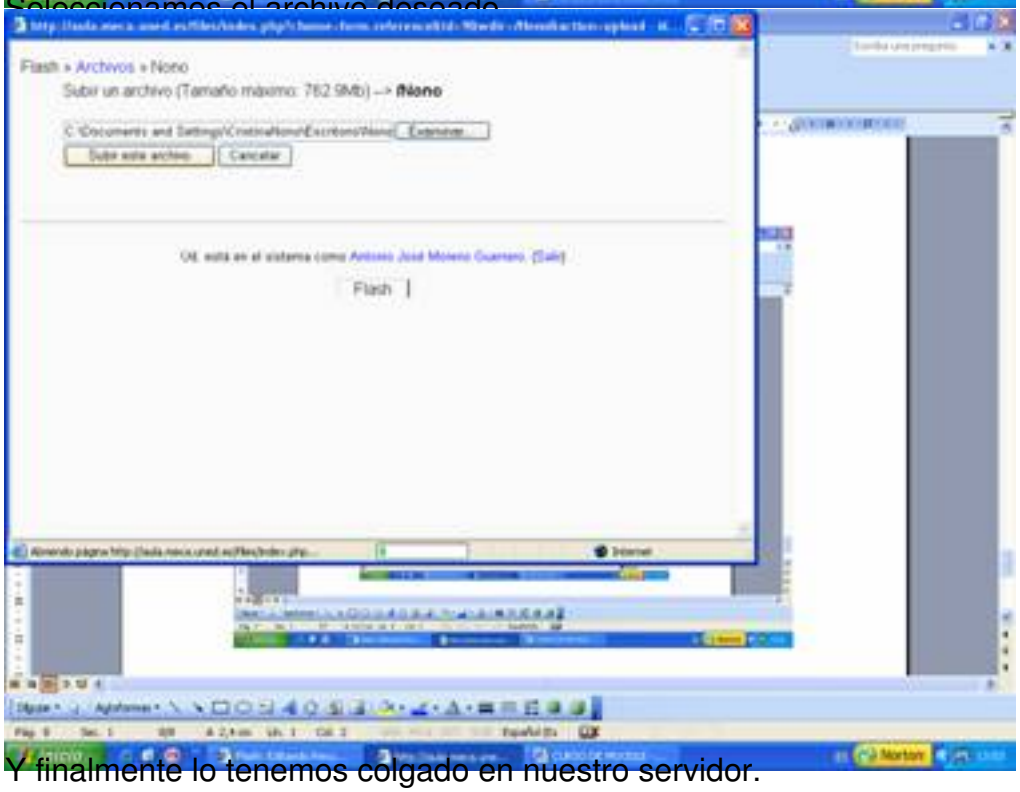


Eliminando los datos del archivo consiste en pinchar la pestaña subir este archivo,

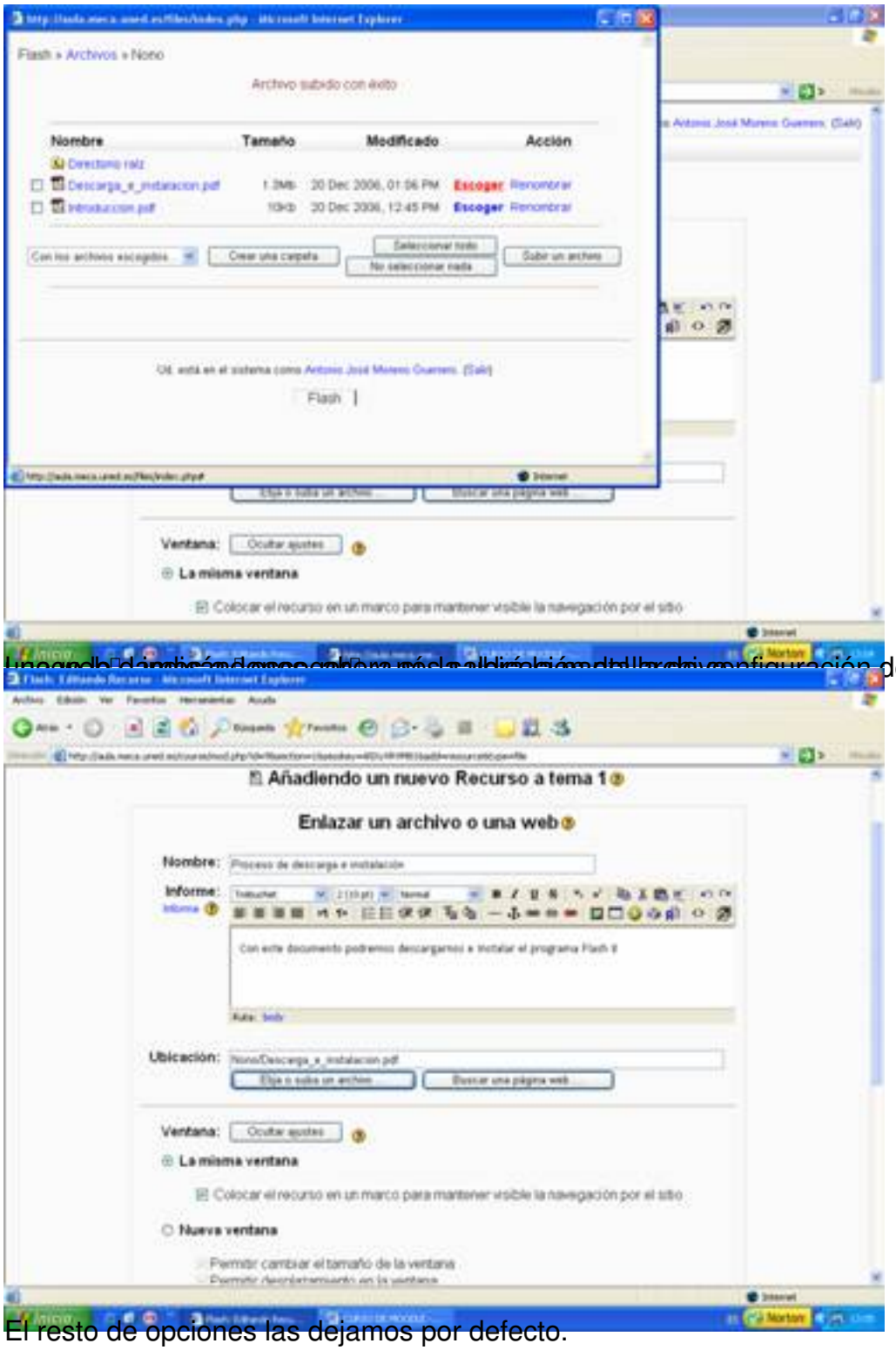
A continuación pinchamos en examinar.



Seleccionamos el archivo deseado.

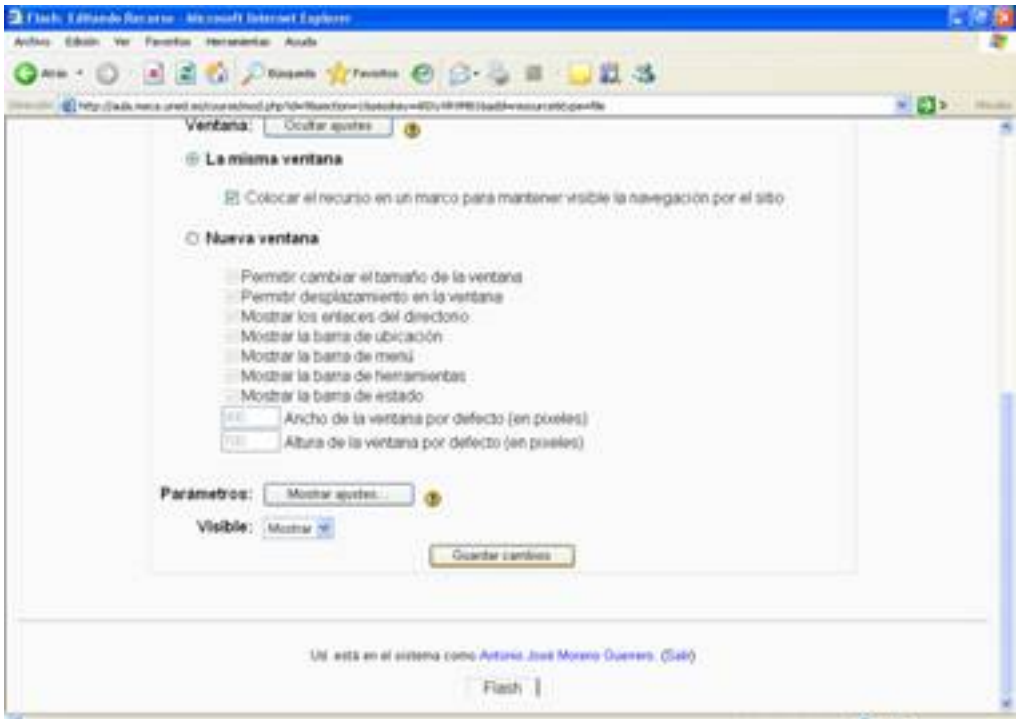


Y finalmente lo tenemos colgado en nuestro servidor.



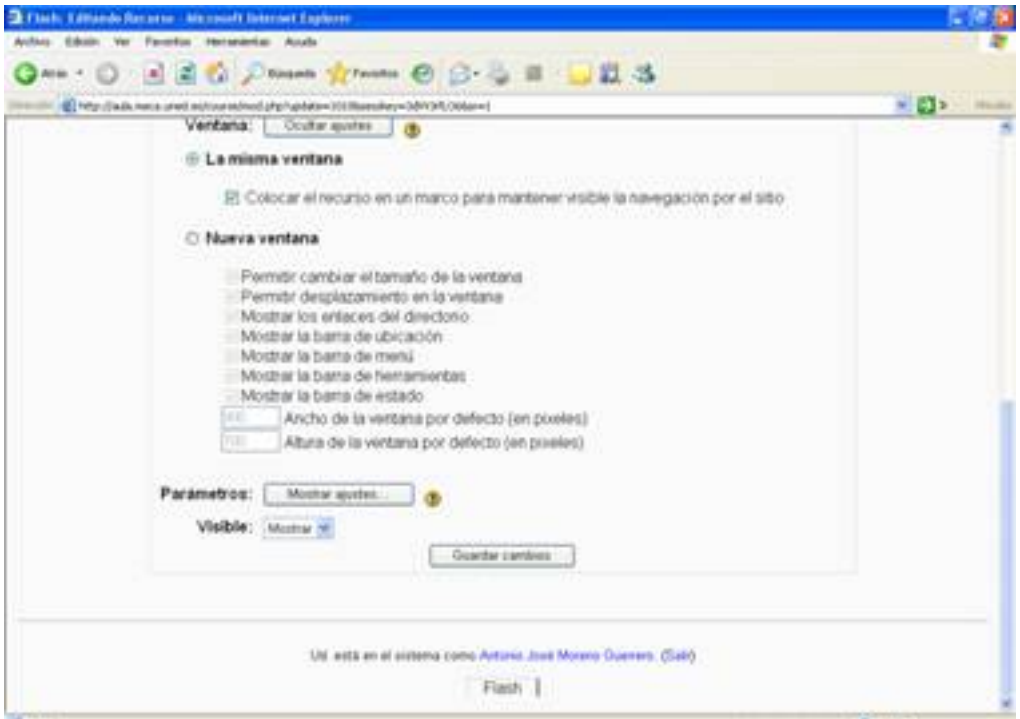
Llegando [illegible] de enlazar un archivo o

El resto de opciones las dejamos por defecto.



Y finalmente hemos conseguido subirlo con éxito, quedando plasmado en el curso de Moodle.

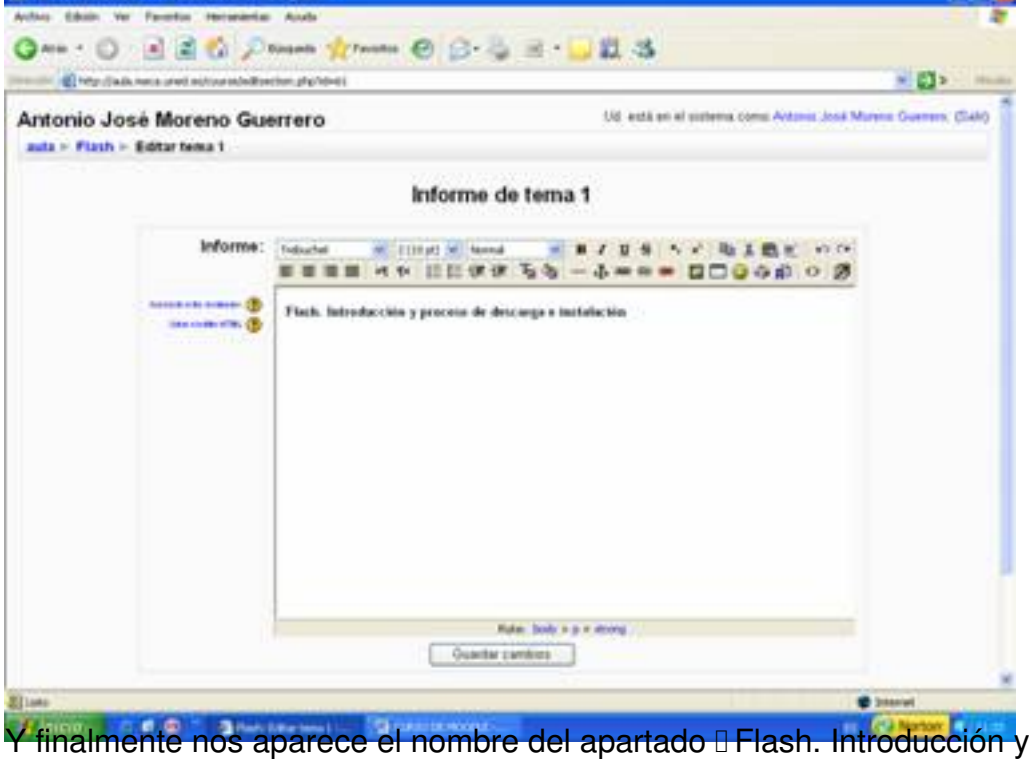
Respecto a las características propias del aula, es todo lo que necesitaría para tener un curso como están, pues los demás elementos aparecen solos, a medida que se van necesitando.



Pulsamos en el botón de guardar cambios y después de

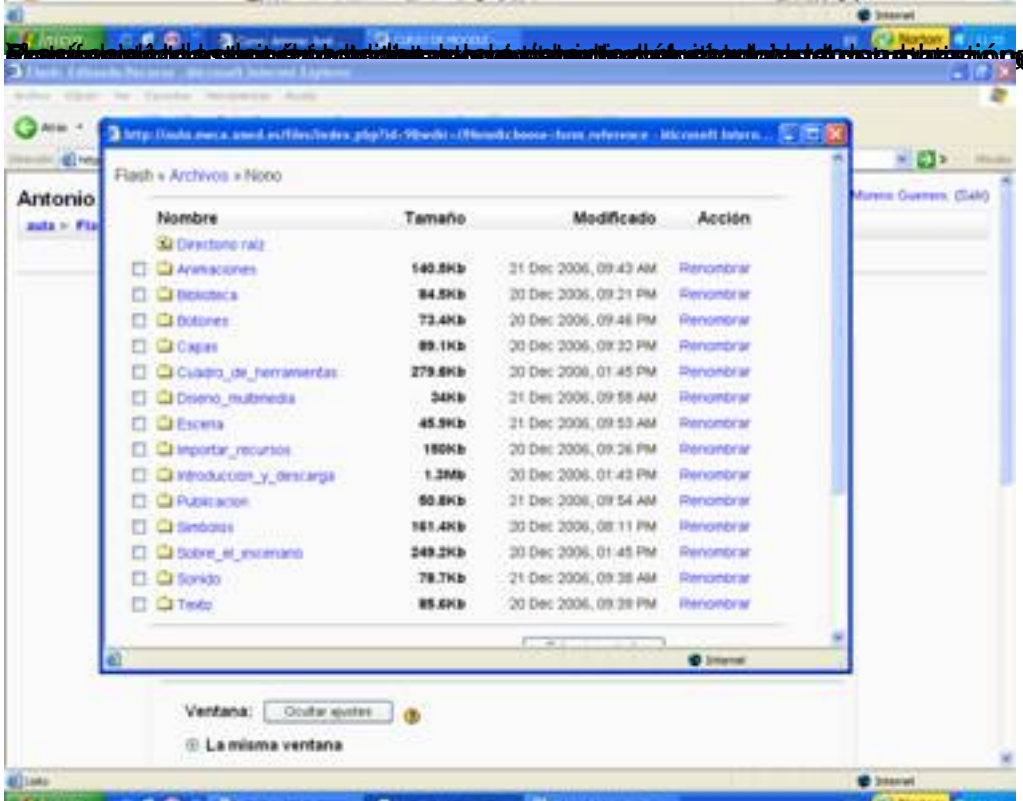
Nos sale la siguiente pantalla.

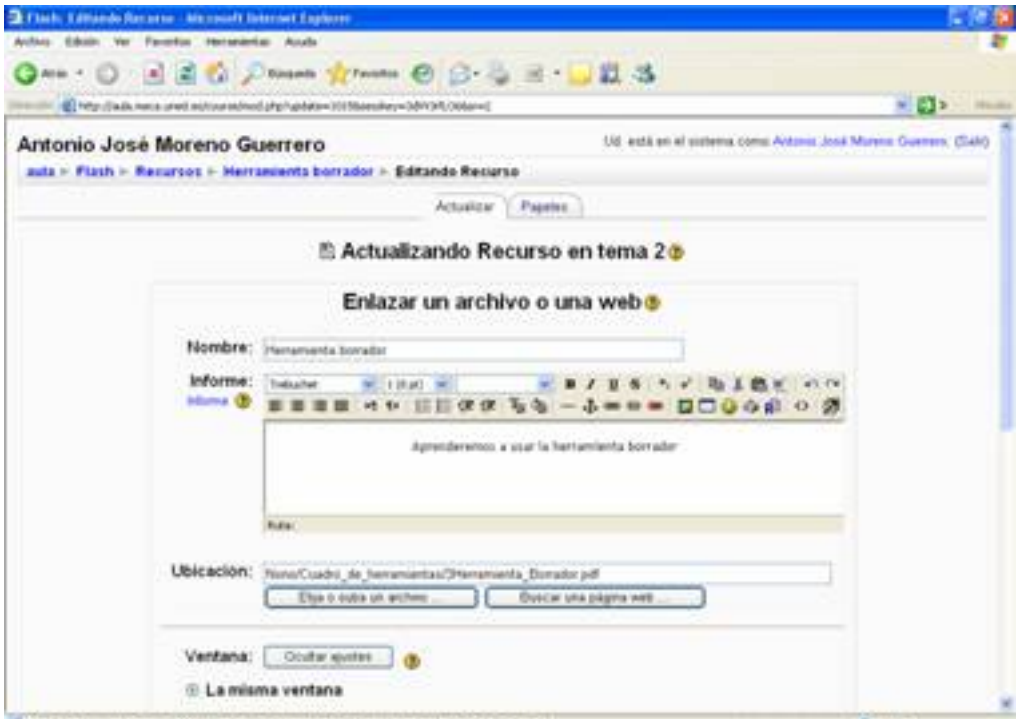
Rellenamos el gran espacio en blanco con el nombre que le vamos a poner al apartado.



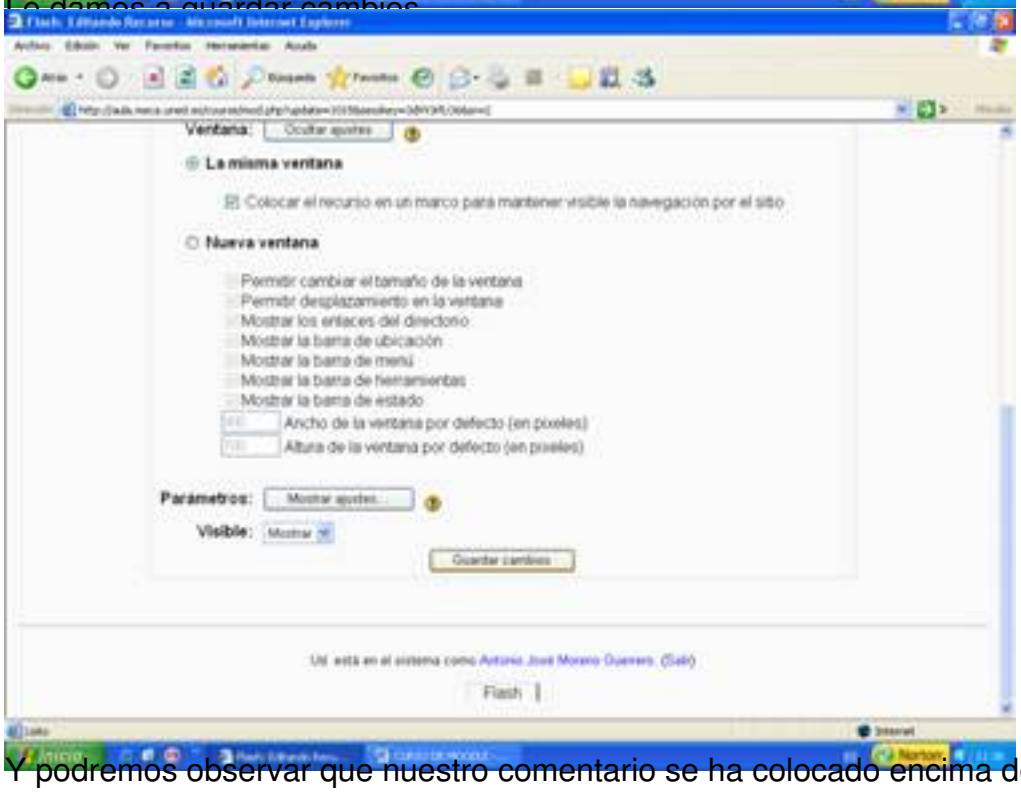
Y finalmente nos aparece el nombre del apartado Flash. Introducción y proceso de descarga .

Antonio José Moreno Guerrero
Diagrama de temas
Foro
Foro de Noticias
Agregar recurso
Agregar actividad
1 Flash. Introducción y proceso de descarga e instalación
Introducción
Proceso de descarga e instalación
2
Cuadro de herramientas definido
Dibujar formas geométricas
Herramienta borrador
Herramienta bote de tinta
Herramienta cubo de pintura
Herramienta pincel
Herramienta pluma
Modificar la forma de líneas y siluetas
Actividades
Foros
Recursos
Buscar en los foros
Búsqueda avanzada
Administración
Desactivar edición
Configuración
Asignar roles
Grupos
Copia de seguridad
Restaurar
Importar
Reiniciar
Informes
Preguntas
Niveles
Archivos
Novedades
Añadir un nuevo tema
Calendario
December 2006
Actividad reciente

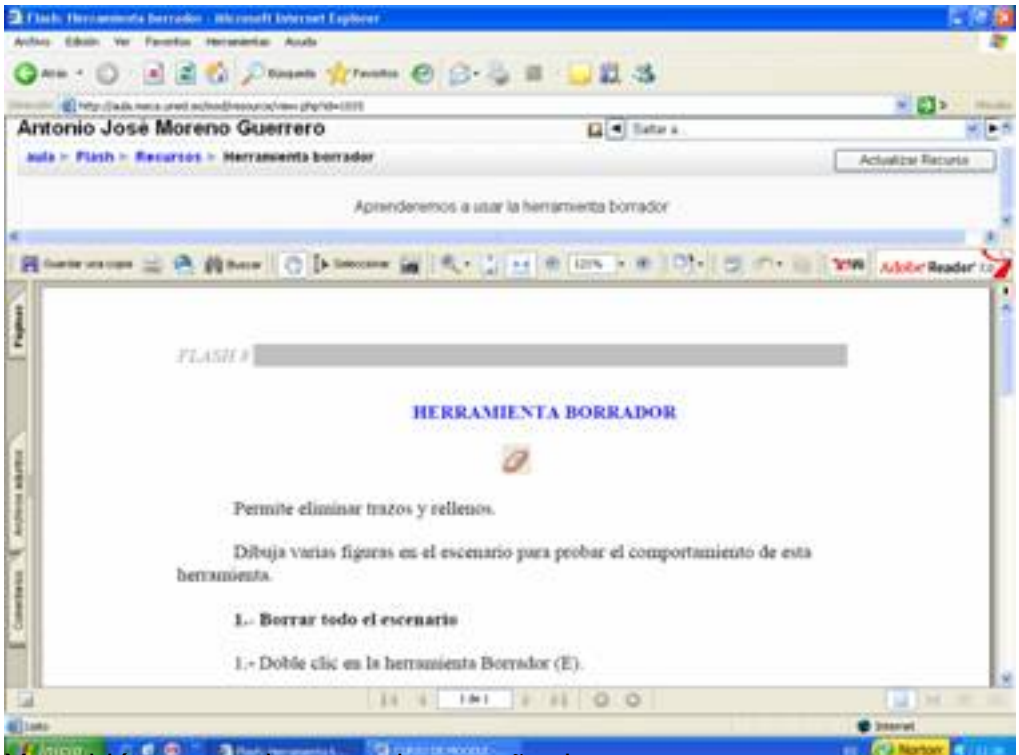

Flash » Archivos » Nivel
Nombre
Tamaño
Modificado
Acción
Directorio raíz
Animaciones
Biblioteca
Botones
Capas
Cuadro_de_herramientas
Diseño_multimedia
Escena
Importar_recursos
Introducción_y_descarga
Publicación
Símbolos
Sobre_el_escenario
Sonido
Texto
Renombrar
Ventana:
Ocultar ajustes
La misma ventana



Le damos a guardar cambios

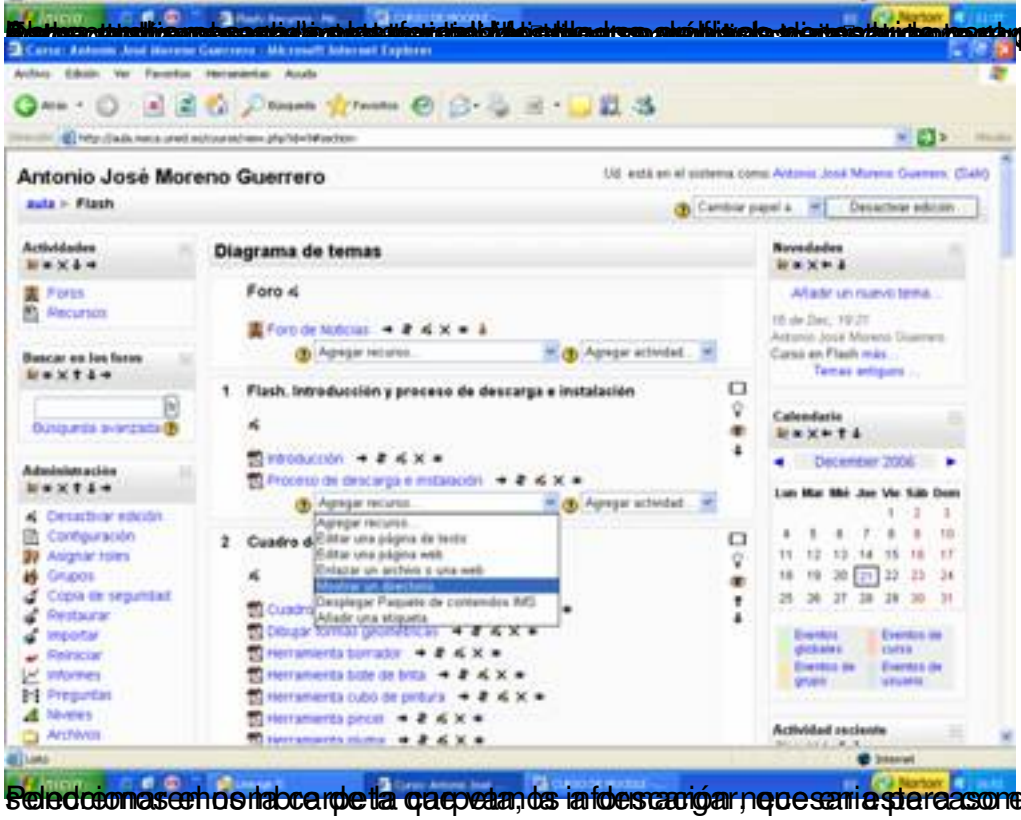


Y podremos observar que nuestro comentario se ha colocado encima del archivo subido.

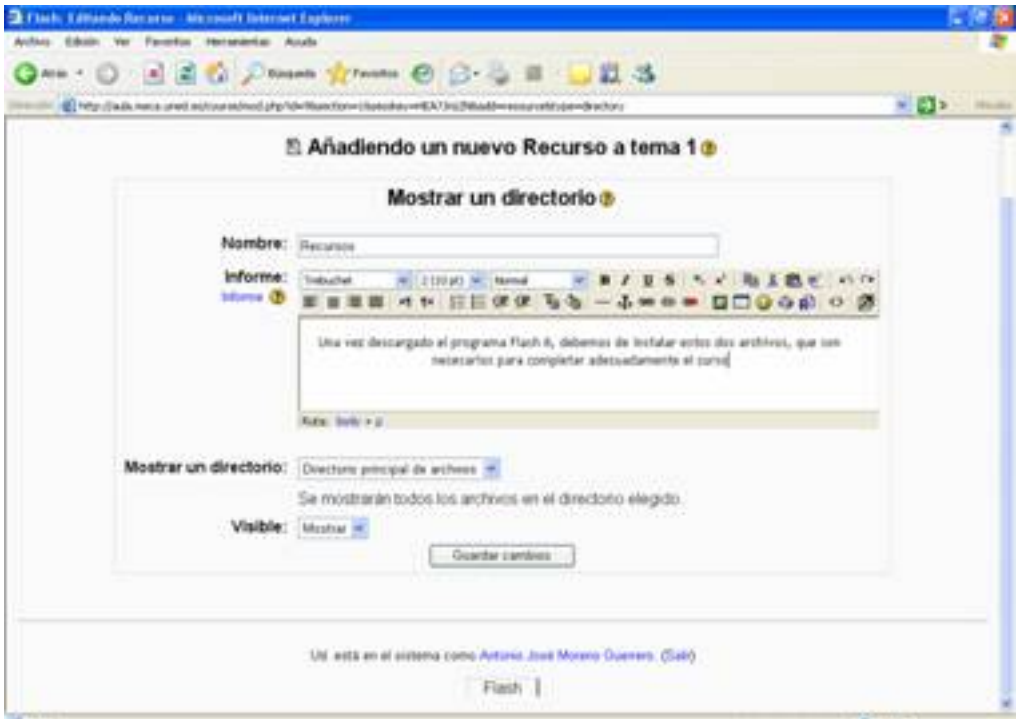


Y también se puede ver en la pestaña de recursos

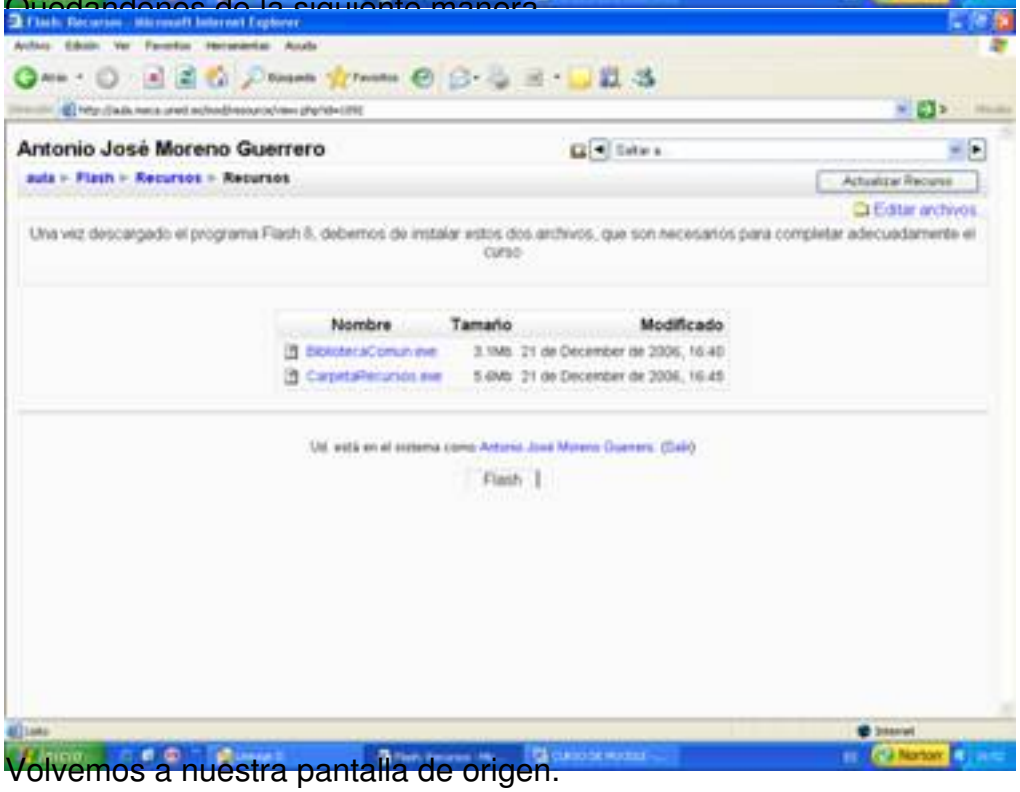
Y dentro de esta pestaña veremos todos los comentarios sobre el documento a tratar.



Selecciona en nuestra página de la capeta, los archivos que necesitamos para el curso y Recursos.

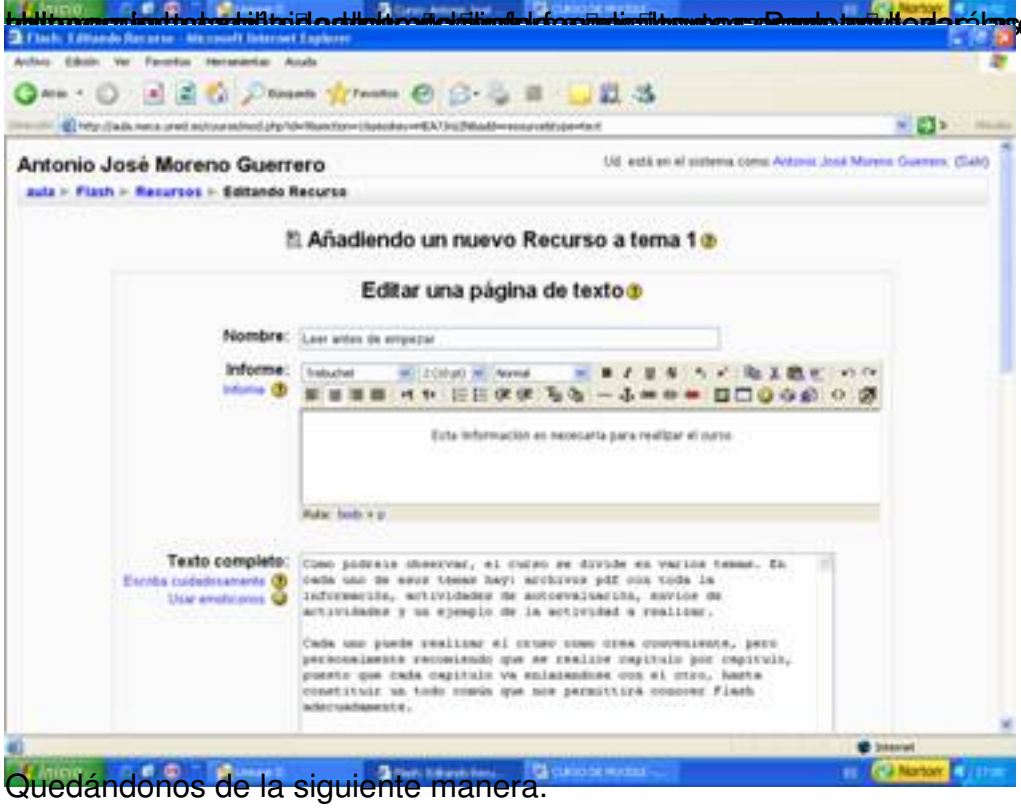


Quedándonos de la siguiente manera



Volvemos a nuestra pantalla de origen.

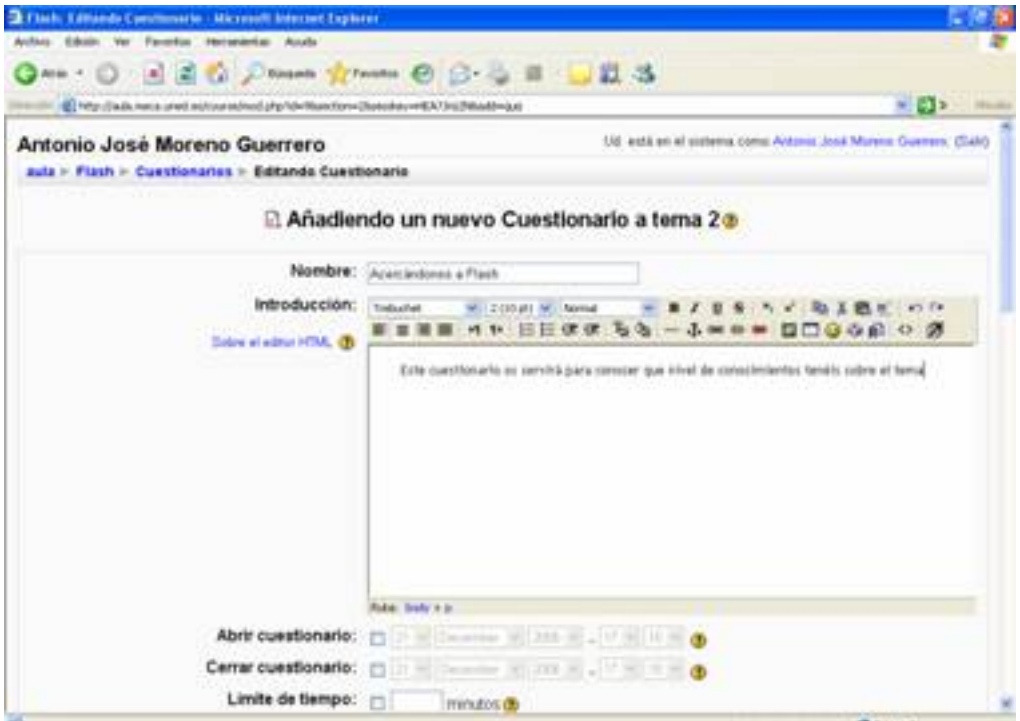
[illegible] Flash 8, [illegible]



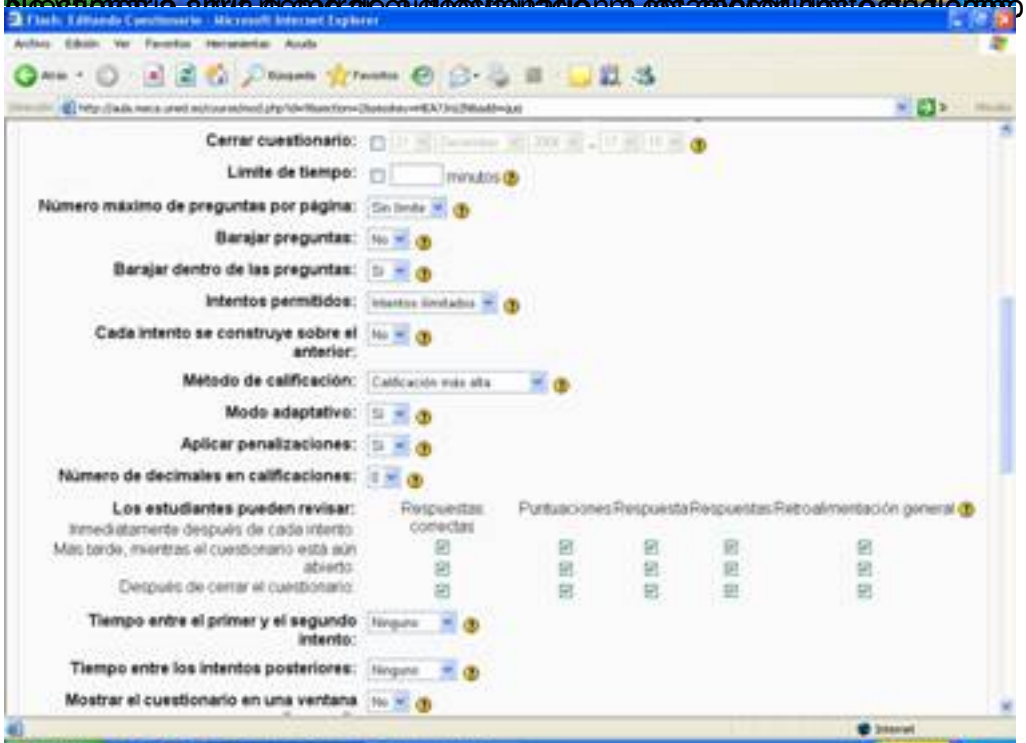
Quedándonos de la siguiente manera.

Nos volvemos a nuestra pantalla de origen

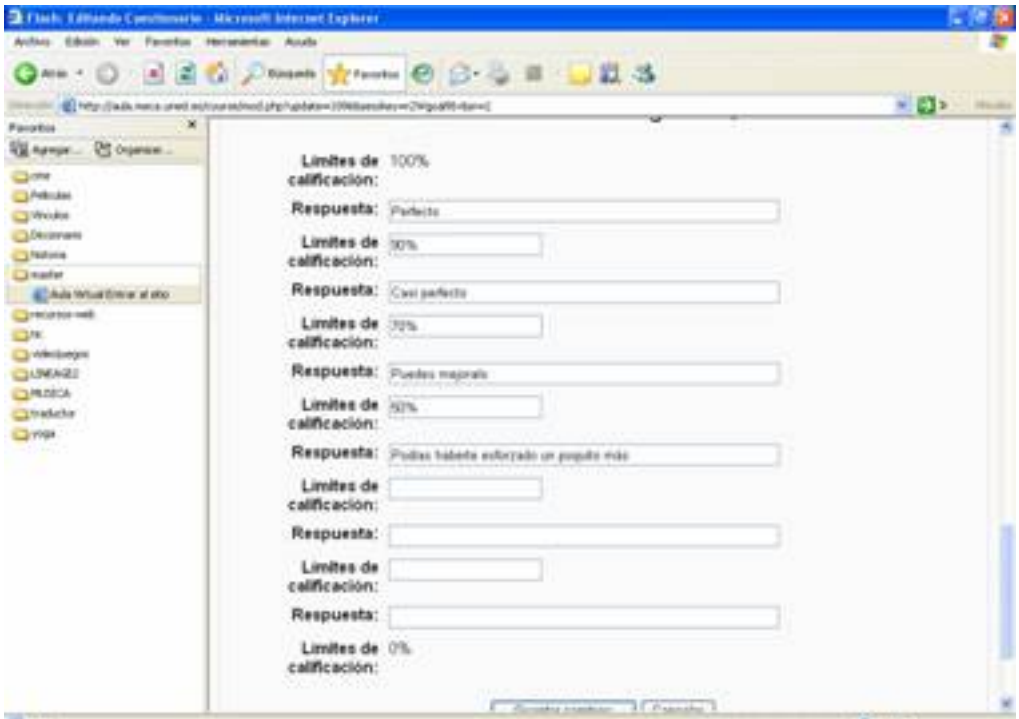
Siguiente paso, pulsamos en la pestaña que aparece en la parte superior izquierda de la pantalla, justo debajo de la dirección



Nuestro cuestionario abrirá nuevo de introducción y tendrá un límite de tiempo. Queremos que el



Definimos las opciones que, por defecto, aparecerán al modificar el cuestionario. Por ejemplo, se dará

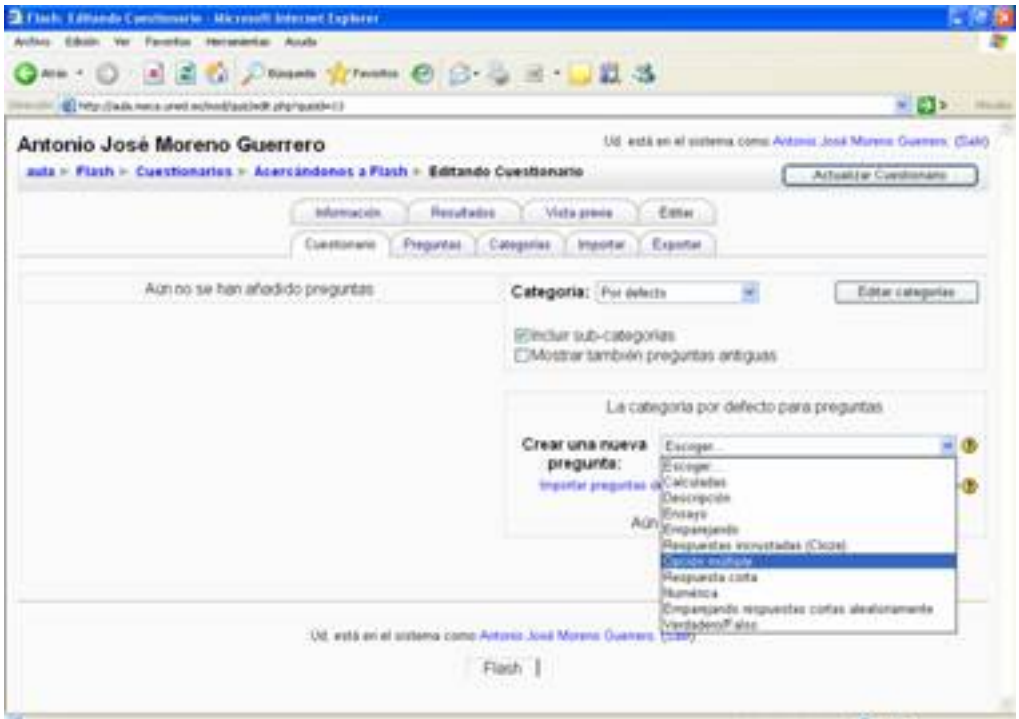


Hasta aquí hemos llegado al hacer clic en el botón de Guardar cambios y se nos abrirá la siguiente ventana, a través de la cual vamos a

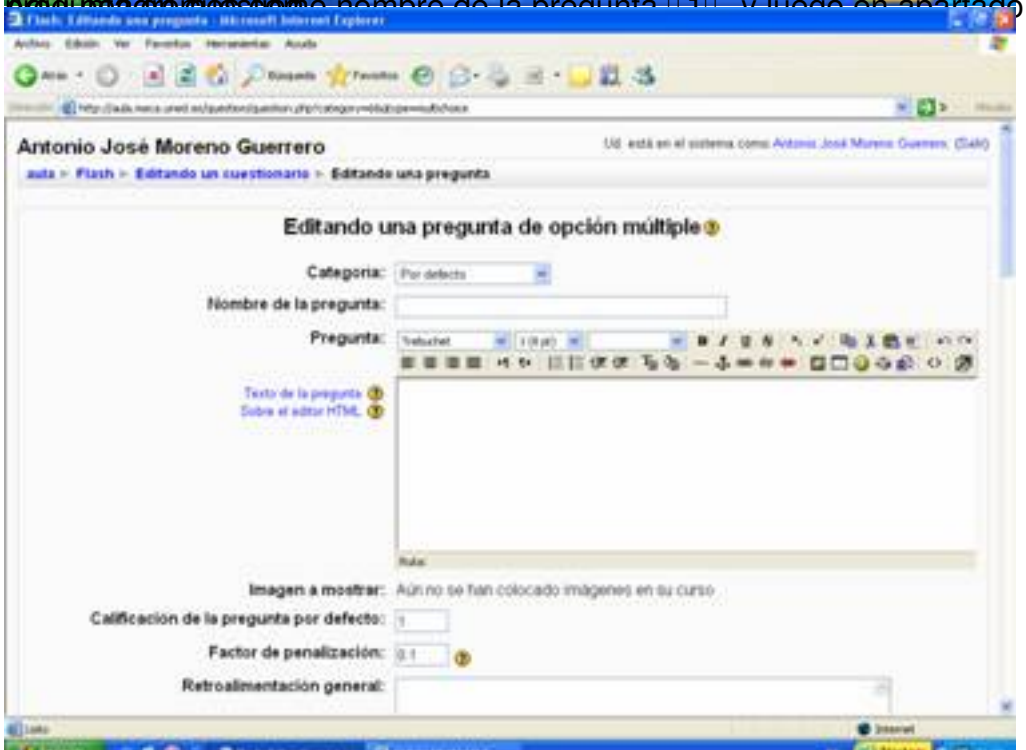
La primera cosa que tenemos que hacer es crear una categoría, en este caso crearemos la primera

Primeramente nos vamos a crear el nombre del tema y en información haremos referencia a que

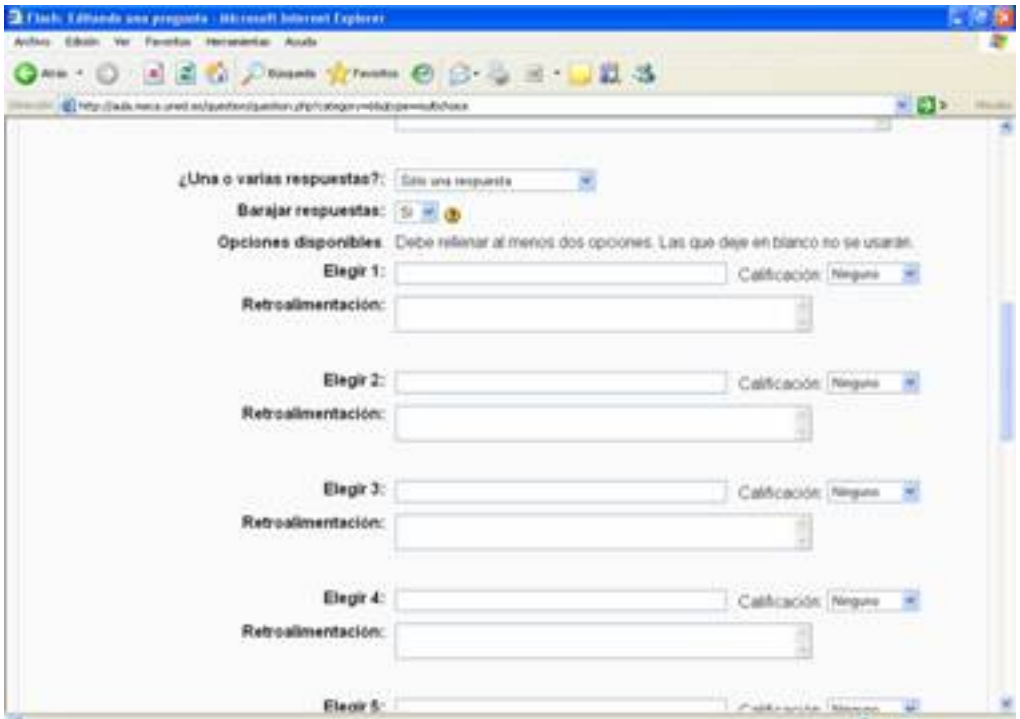
Luego, dos opciones más hay pestaña de cuestionario y elegimos la creación de preguntas, en este caso, de opción múltiple



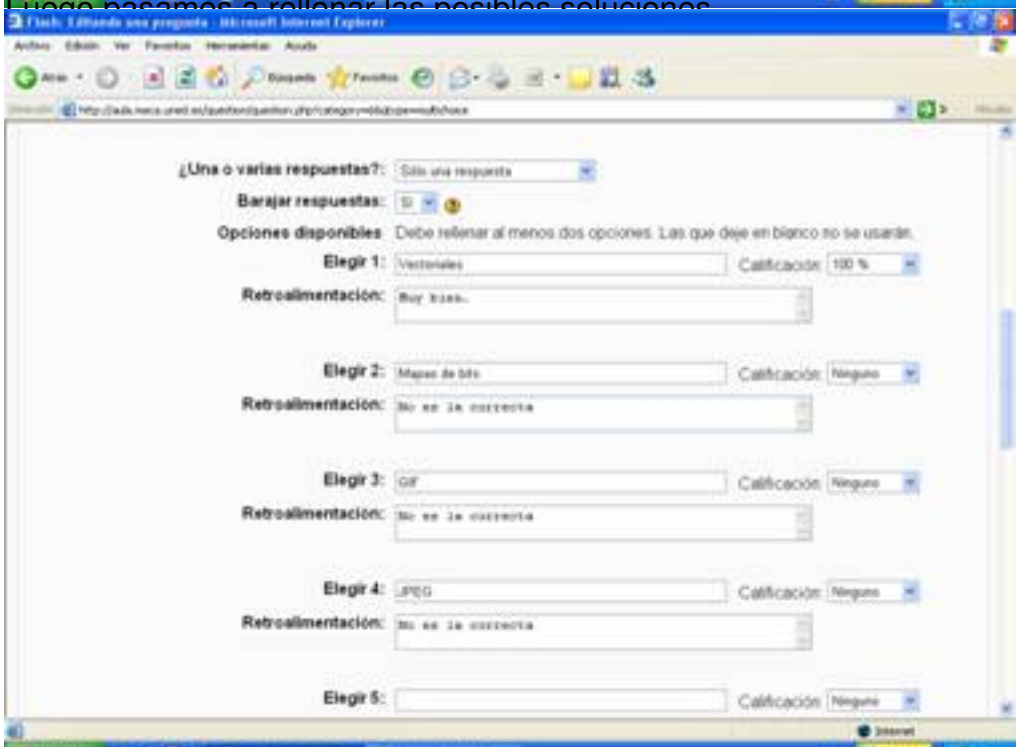
Aquí nos aparecerá el nombre de la pregunta 1, y luego en apartado pregunta pondremos la



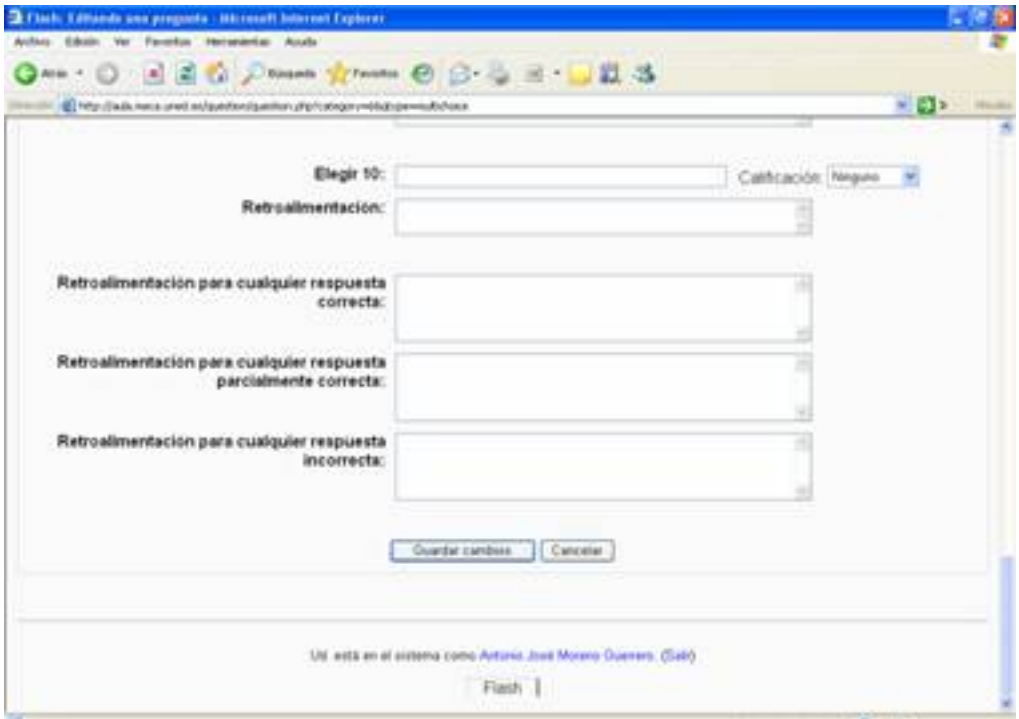
Es posible que aparezcan otras opciones, pero en este caso preguntado que vamos a elaborar solo



Luego pasamos a rellenar las posibles soluciones

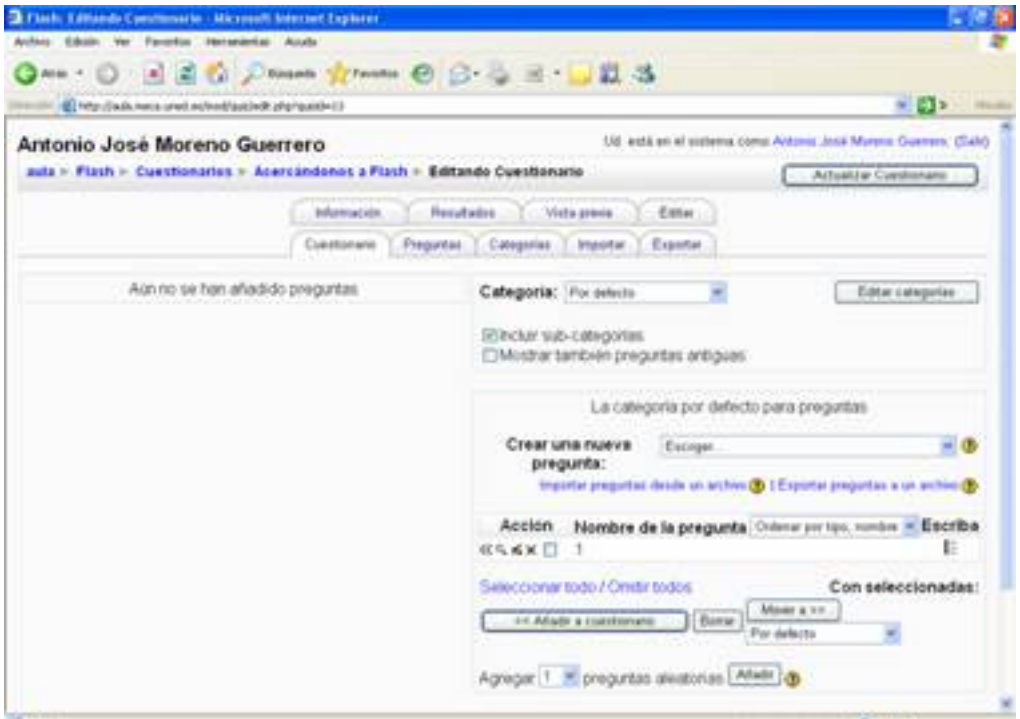


Elegimos (por supuesto) la opción correcta, que en nuestro caso es la opción número 1 y le ponemos un 100 % de calificación. Y en las otras opciones, las que son incorrectas, ponemos un porcentaje negativo o

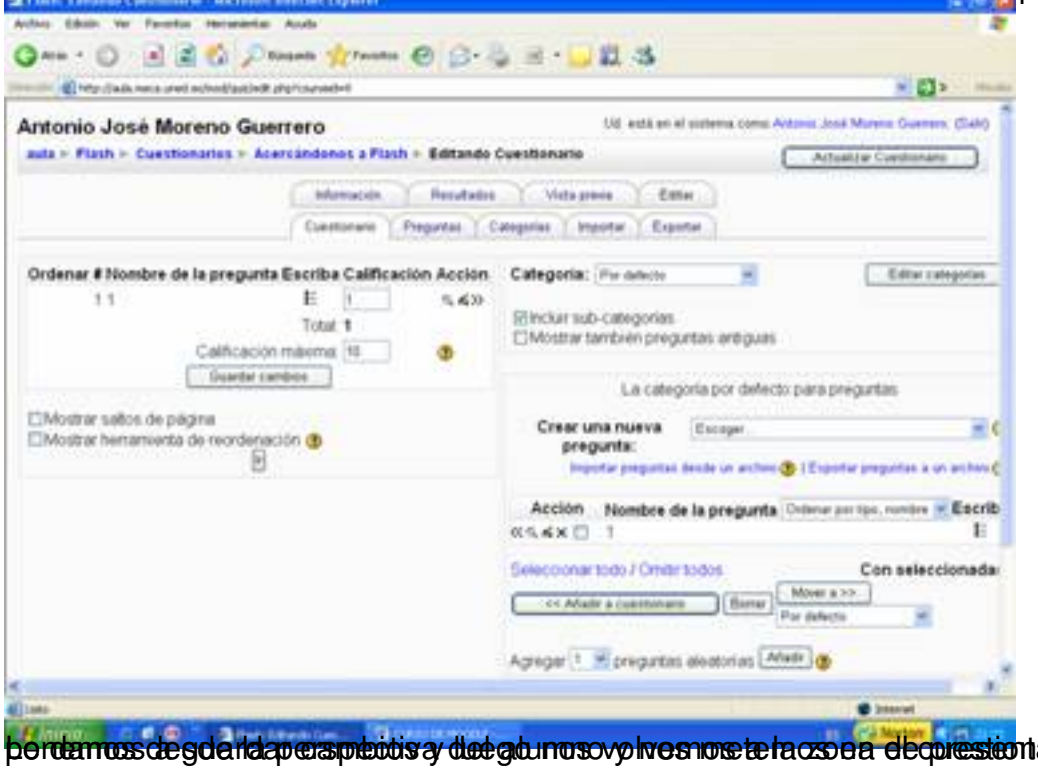


Aquí podemos escribir la retroalimentación que queremos que aparezca cuando el usuario conteste bien, mal o no

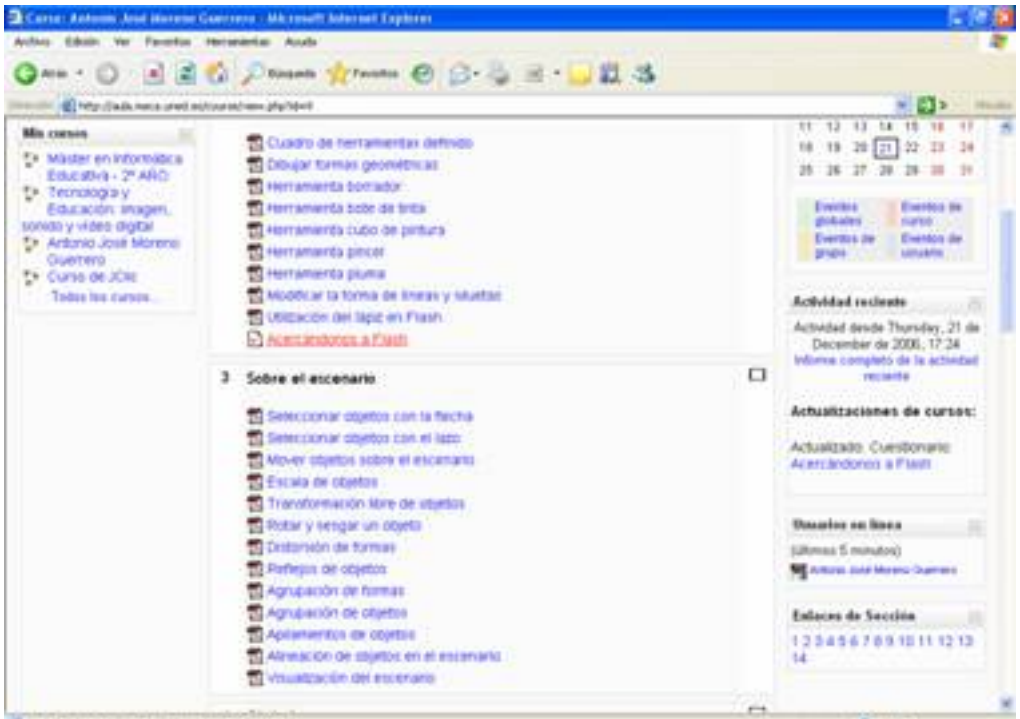
Le damos a continuar y nos sale ya la primera pregunta elaborada.



Ahora vamos a crear una pregunta de tipo Calculada y la añadimos a nuestro cuestionario.



Pondremos el nombre que queramos y dejamos los otros valores por defecto. Ahora nos vamos a la sección de preguntas calculadas, nos

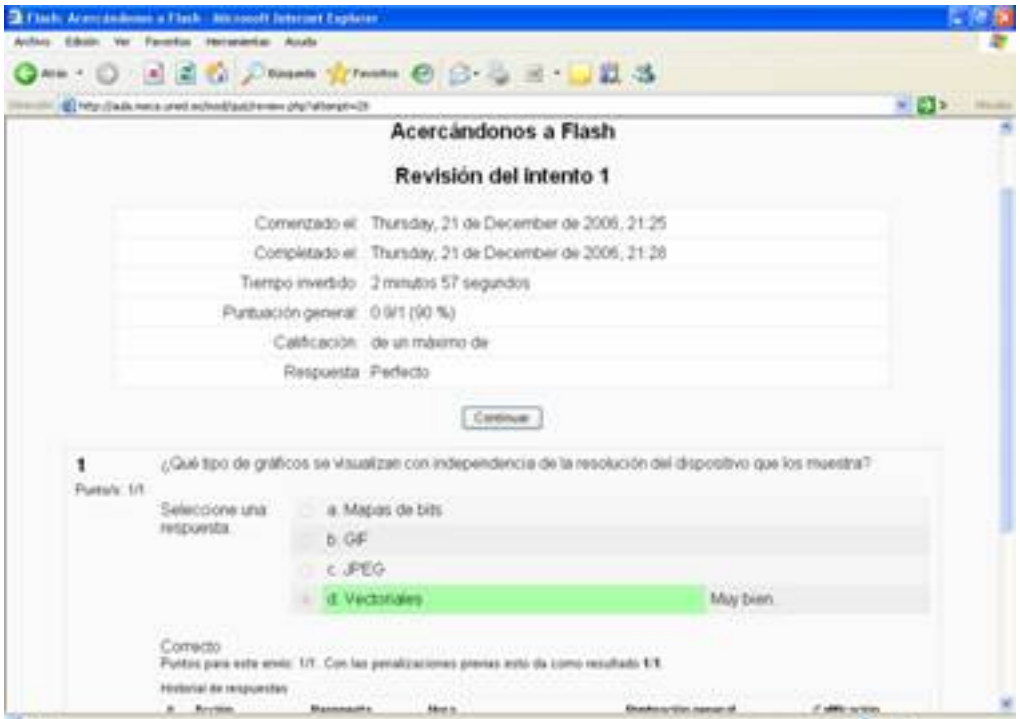


Y nos saldrá la siguiente pantalla:

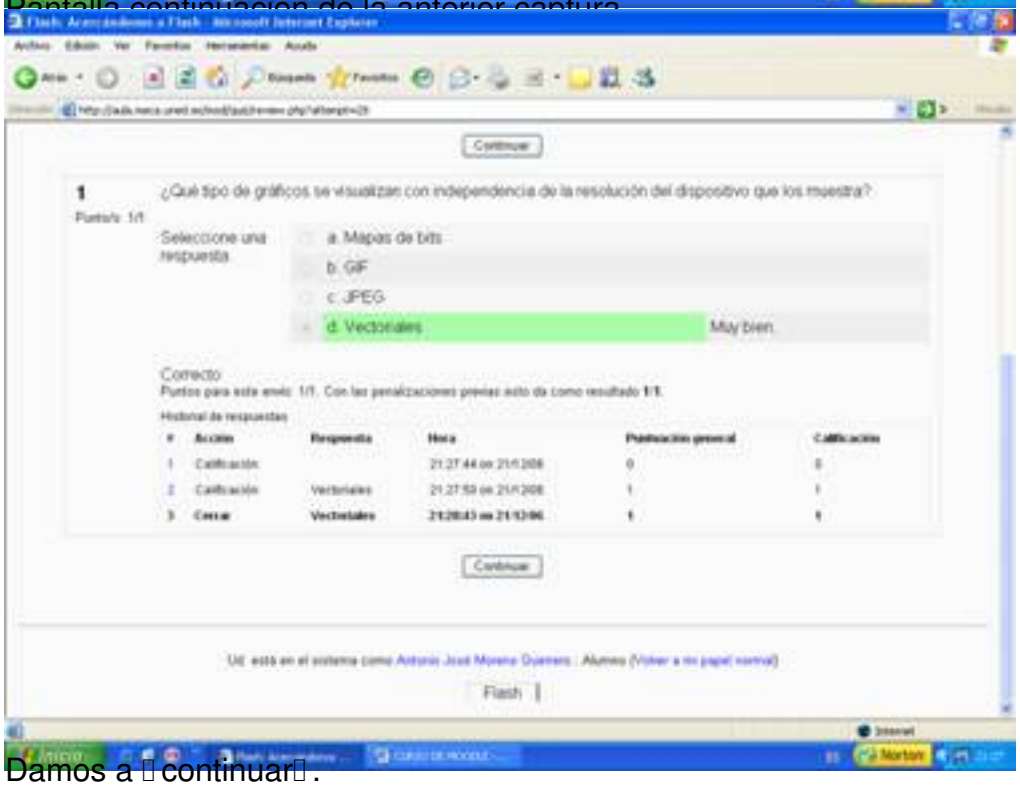
Le damos a comenzar el cuestionario.

Elegimos la respuesta correcta, que en este caso son vectoriales y luego le damos a enviar.

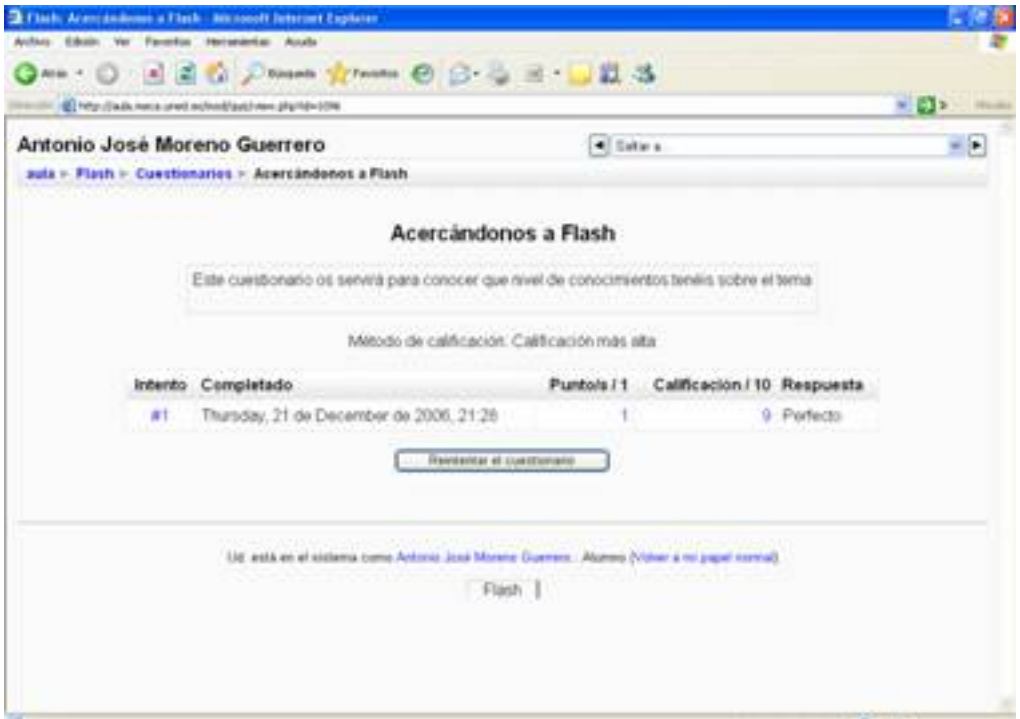
Al finalizar le damos enviar todo y terminar saliéndonos esta pantalla.



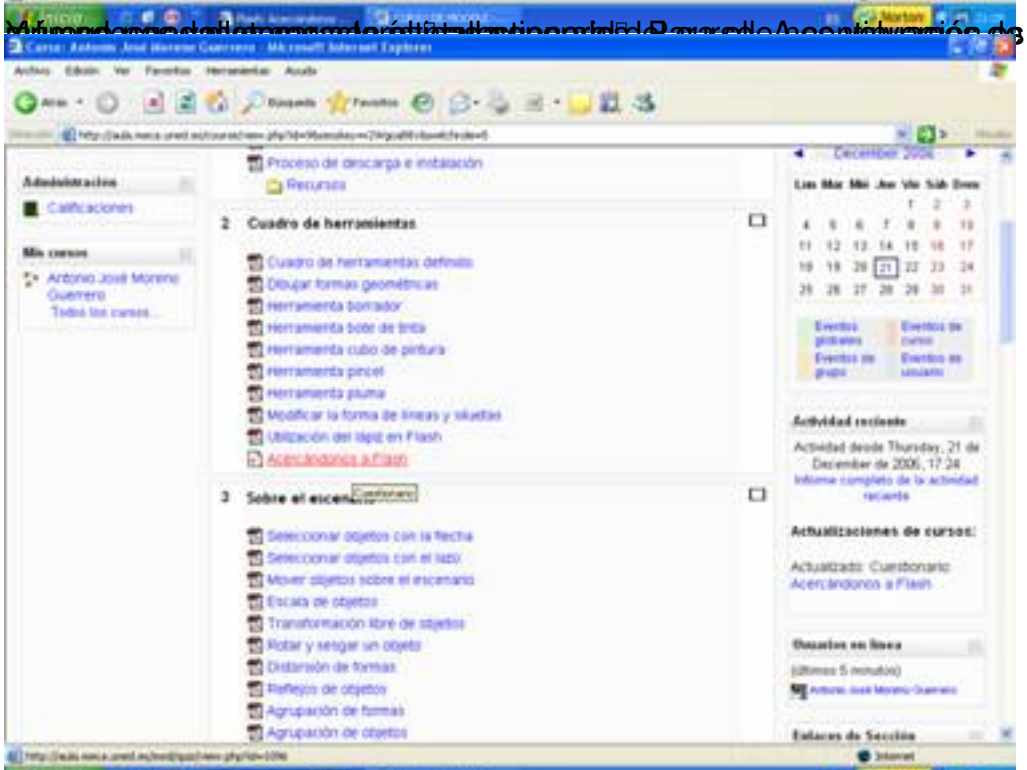
Pantalla continuación de la anterior captura



Damos a continuar.

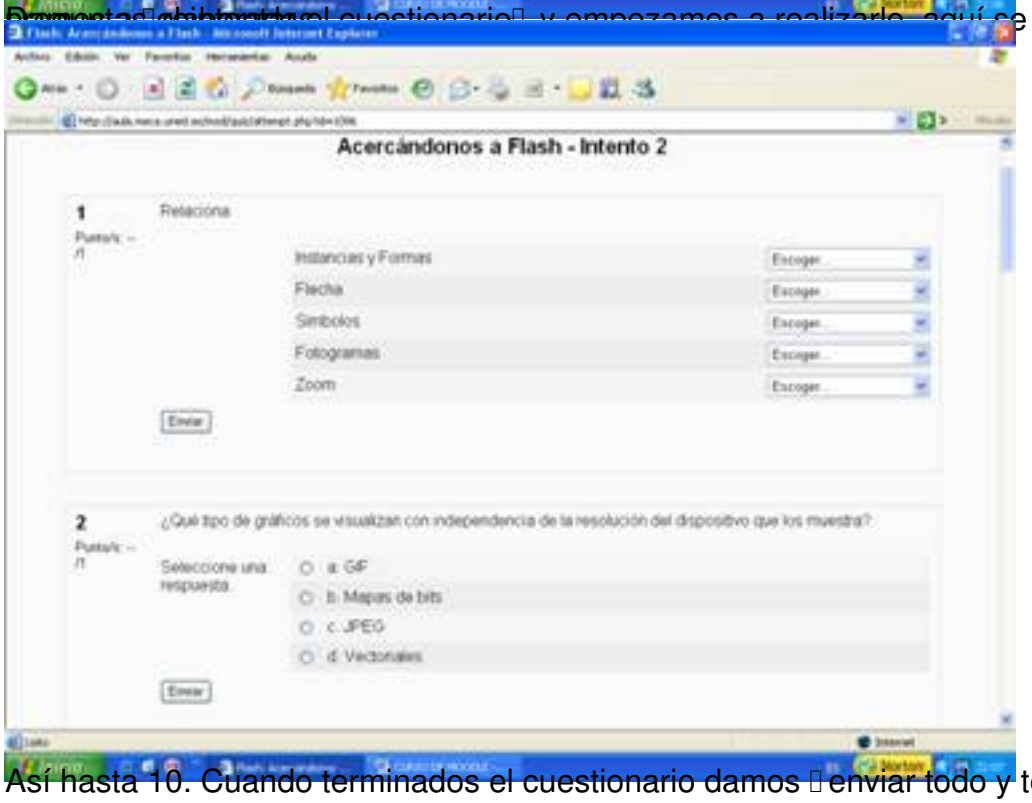


Mirad en el cuadro de herramientas del Flash. Para la actividad se presentan de forma

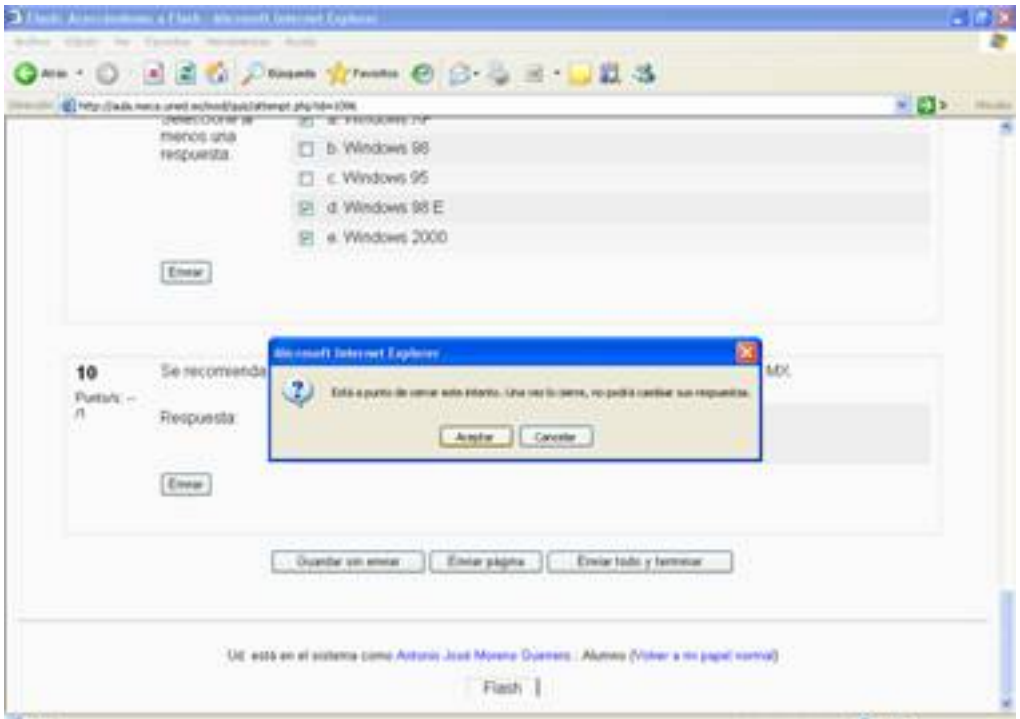


Estas preguntas son similares a las que yo he dado en clase, en ellas se pueden distinguir dos tipos de respuesta: yo antes

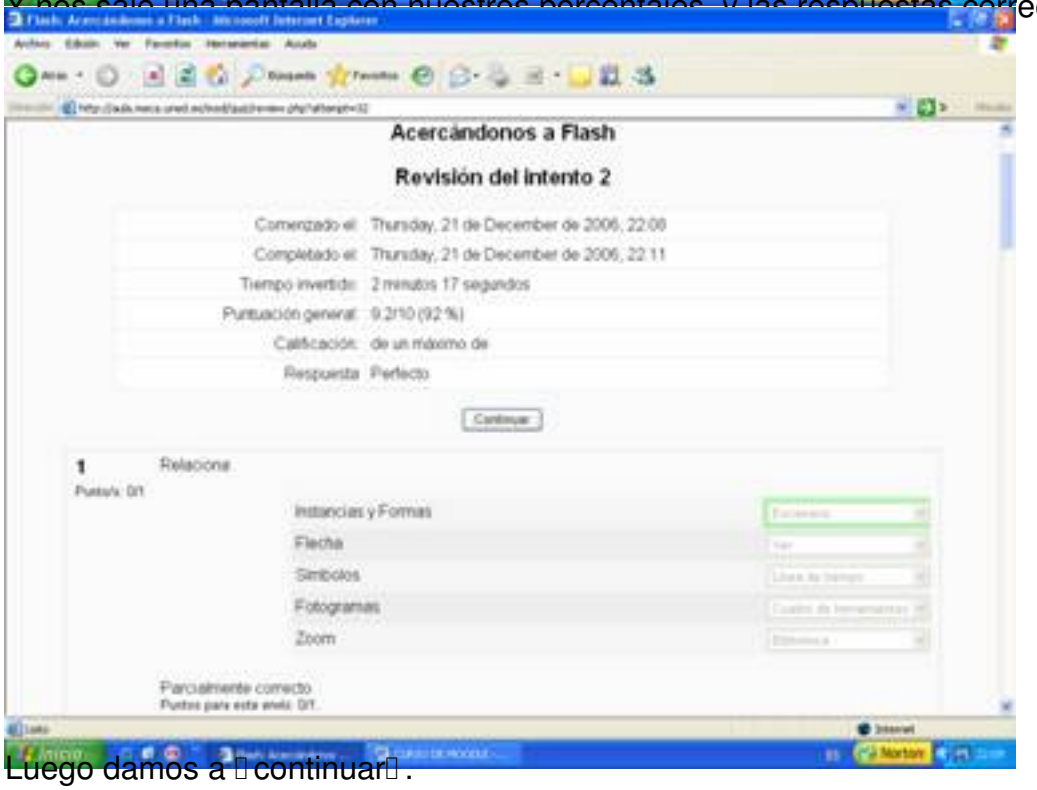
Pulsamos sobre el cuestionario y empezamos a realizarlo, aquí se ve un ejemplo de las



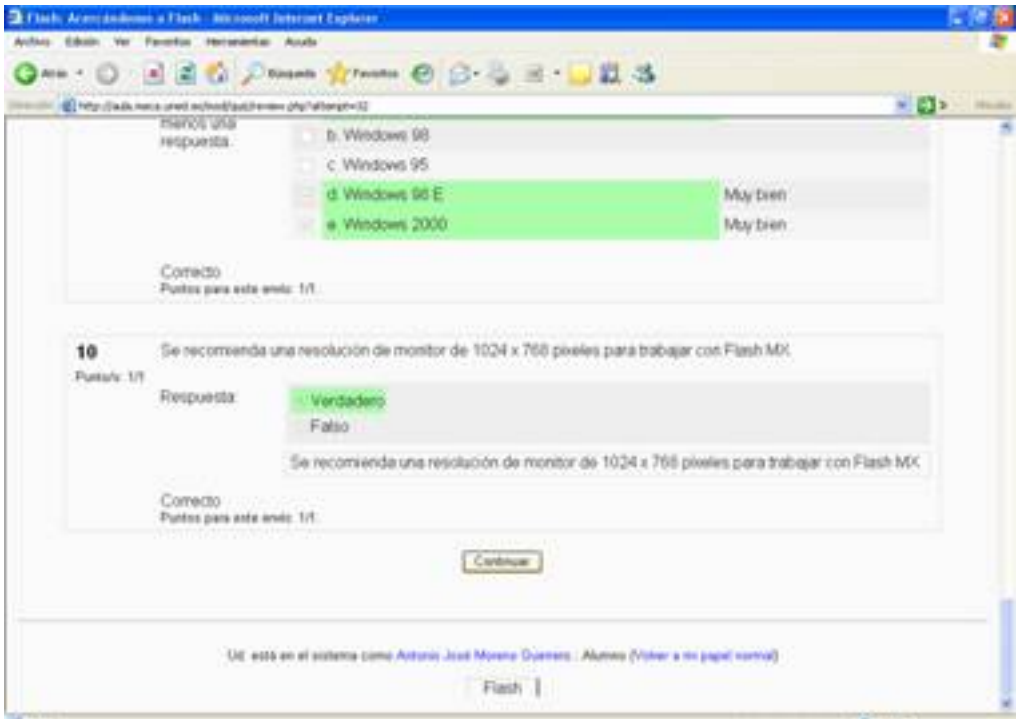
Así hasta 10. Cuando terminados el cuestionario damos enviar todo y terminar.



Y nos sale una pantalla con nuestros porcentajes y las respuestas correctas.



Luego damos a continuar.

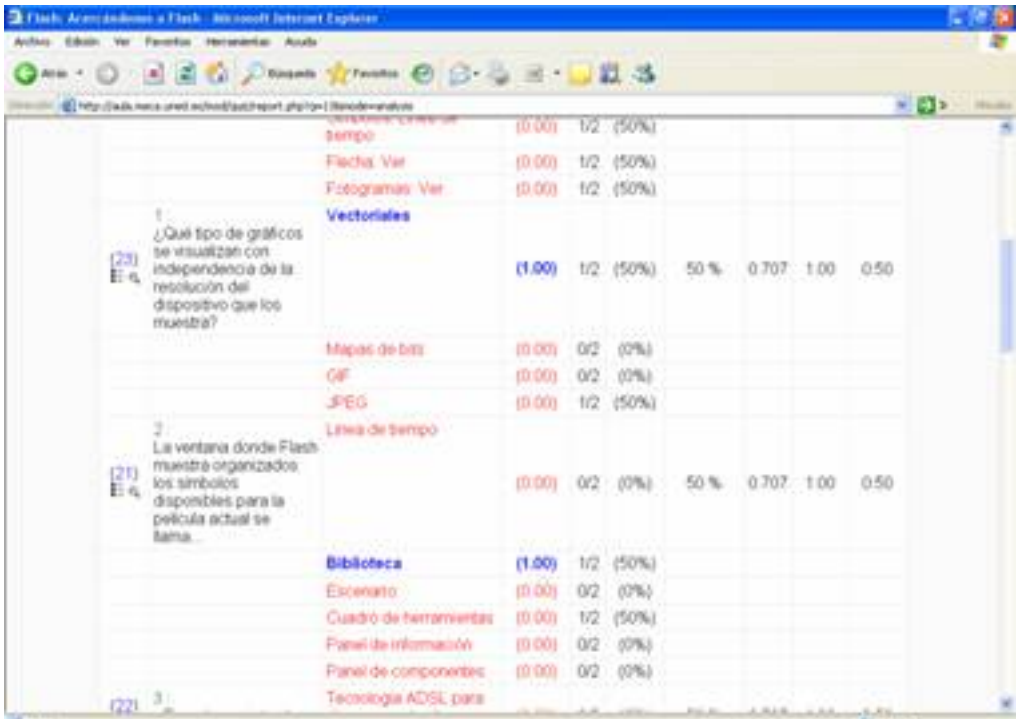


Actividades de orientación, donde aparecen los intentos y las calificaciones de las

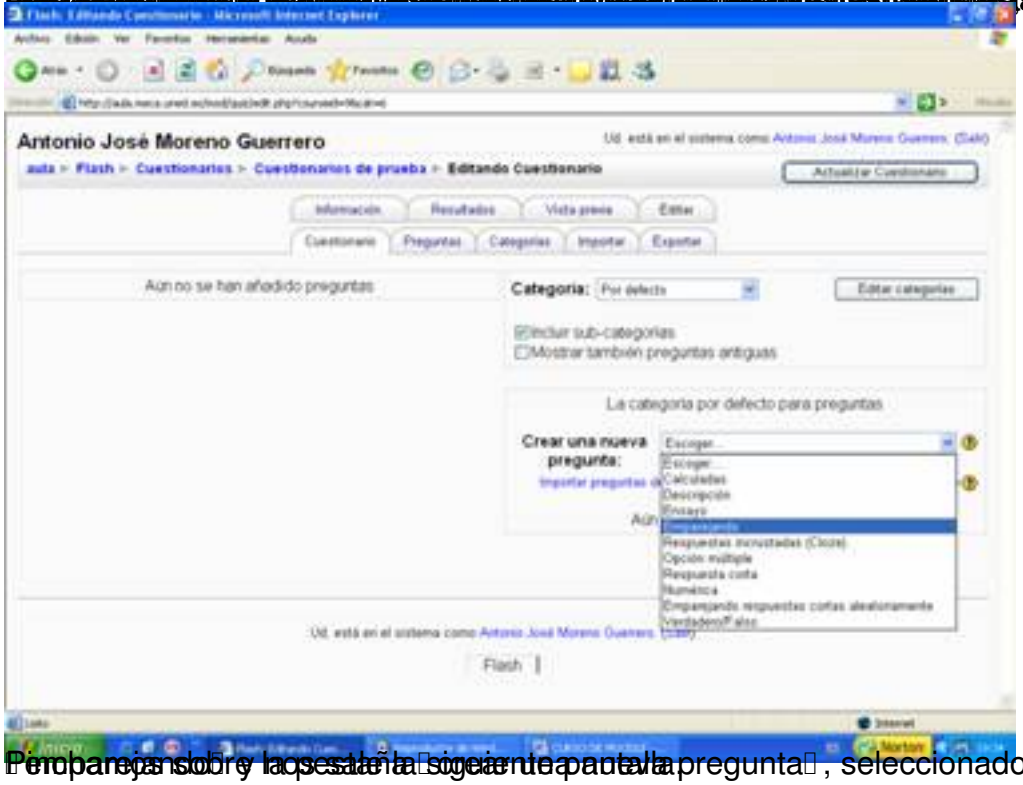
Estudiadas las actividades iniciales, pasamos a observar los hace referencia esta página a que un

Y nos aparece una visión general del curso.

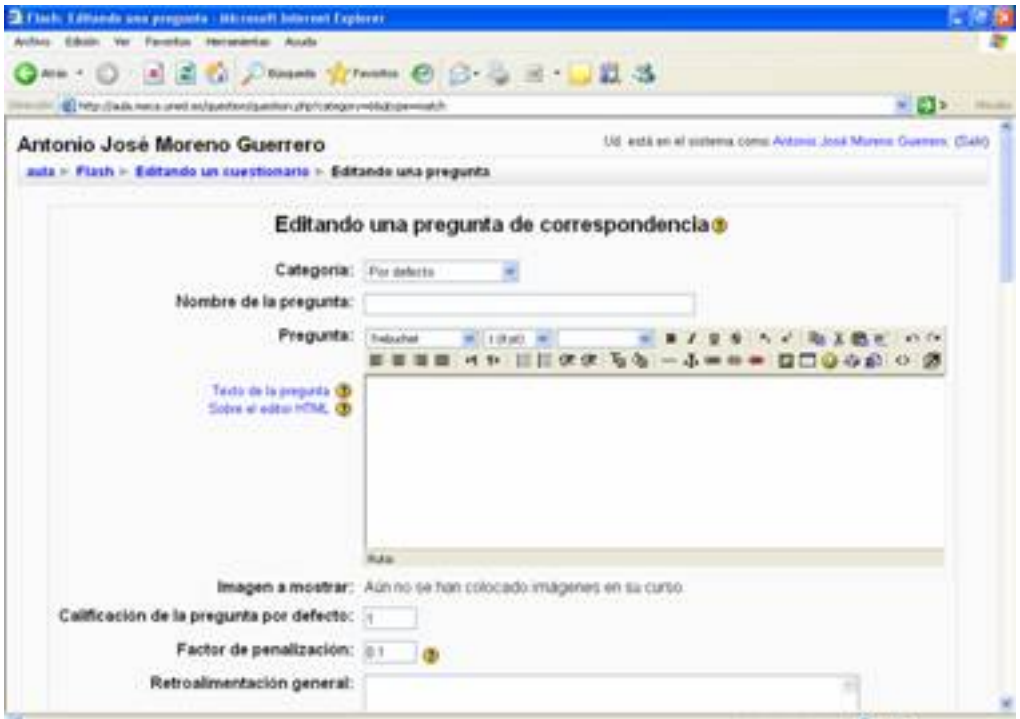
Si pinchamos sobre la pestaña Análisis de ítems, nos saldrá toda la información



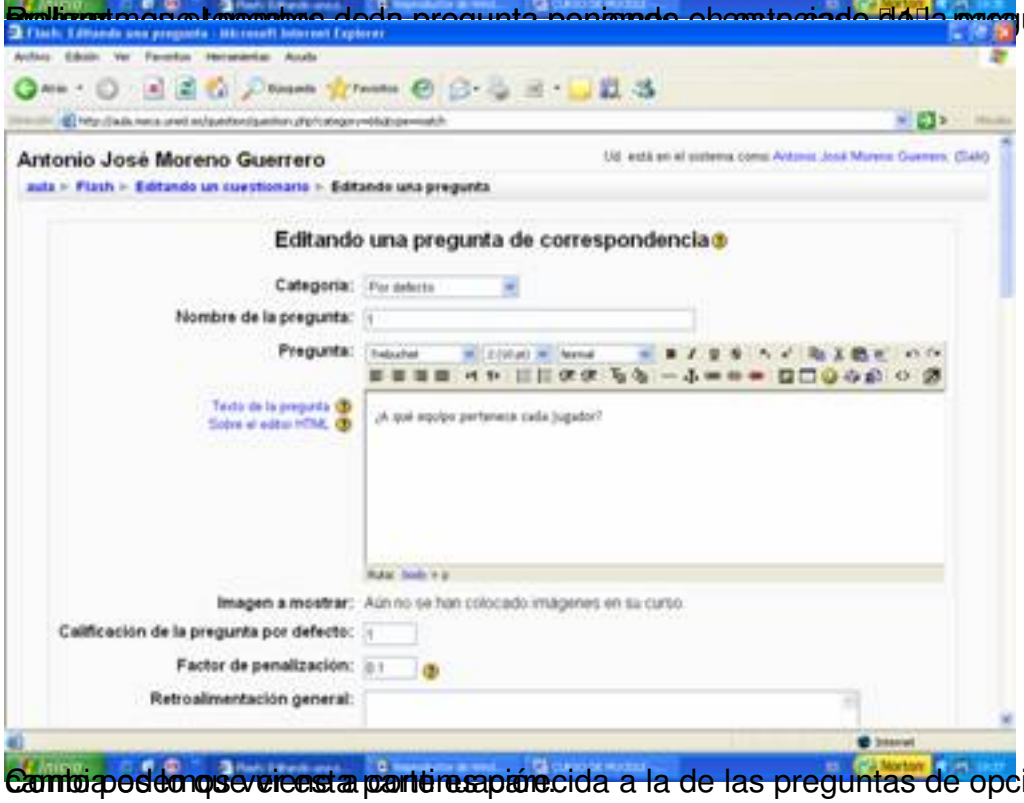
Entramos en la sección de preguntas y nos aparecerá la siguiente pantalla



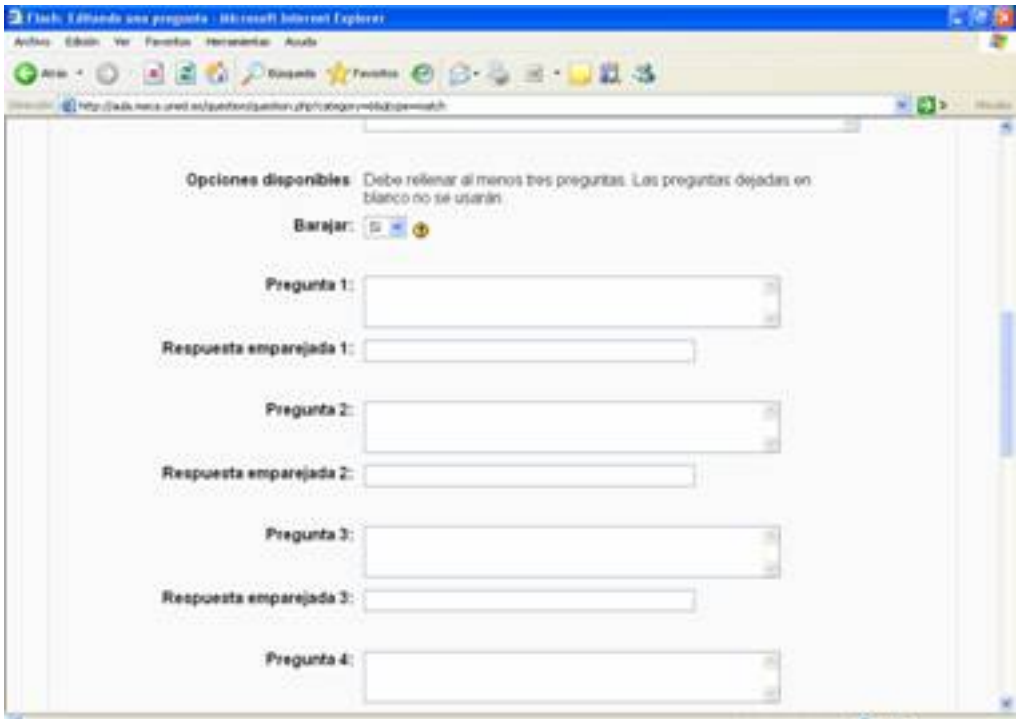
Pulsamos sobre la opción de pregunta, seleccionado el apartado Emparejamiento y nos aparecerá la siguiente pantalla



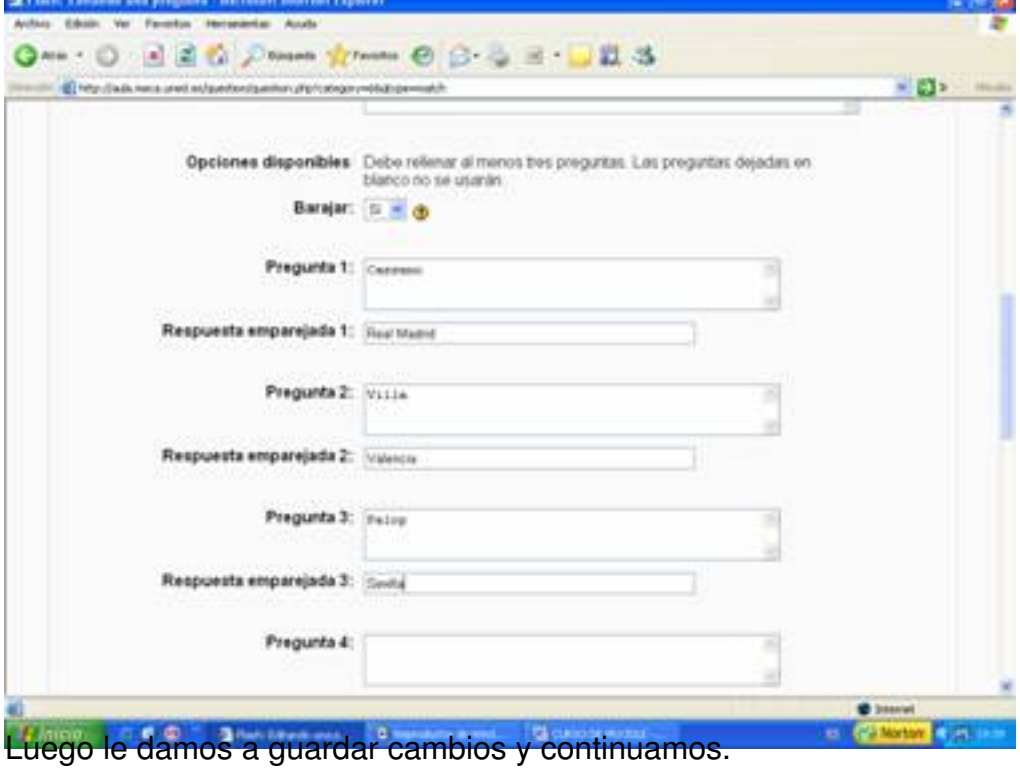
Pulsamos el botón de dada pregunta ponemos el enunciado de la misma tal que vemos a continuación



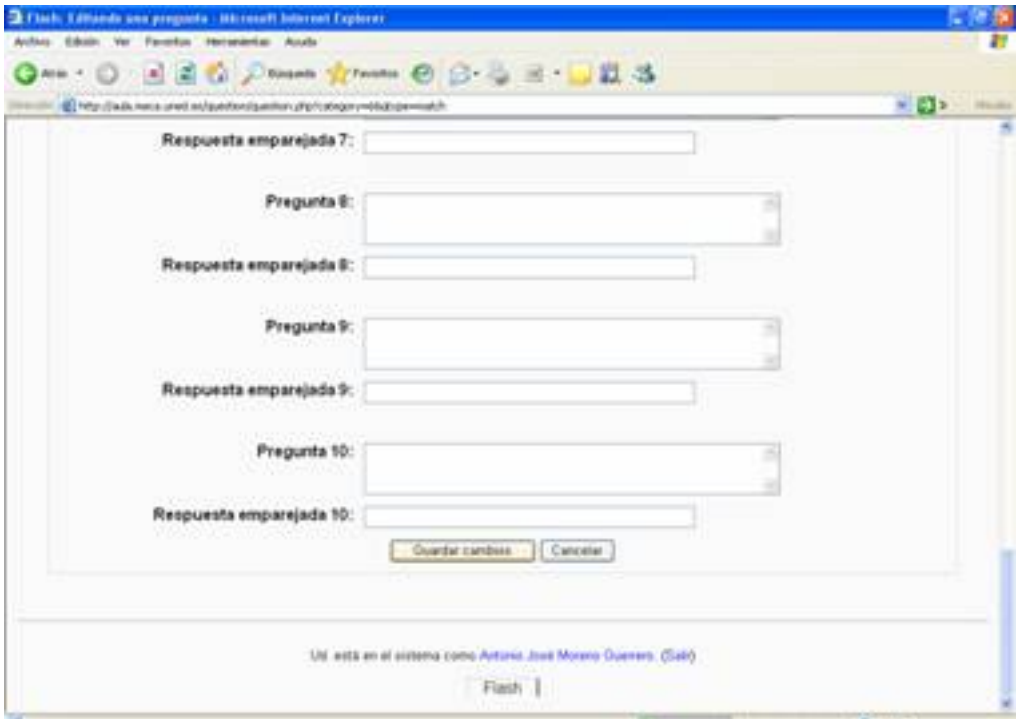
Como podemos ver esta pantalla es parecida a la de las preguntas de opciones múltiples, lo que

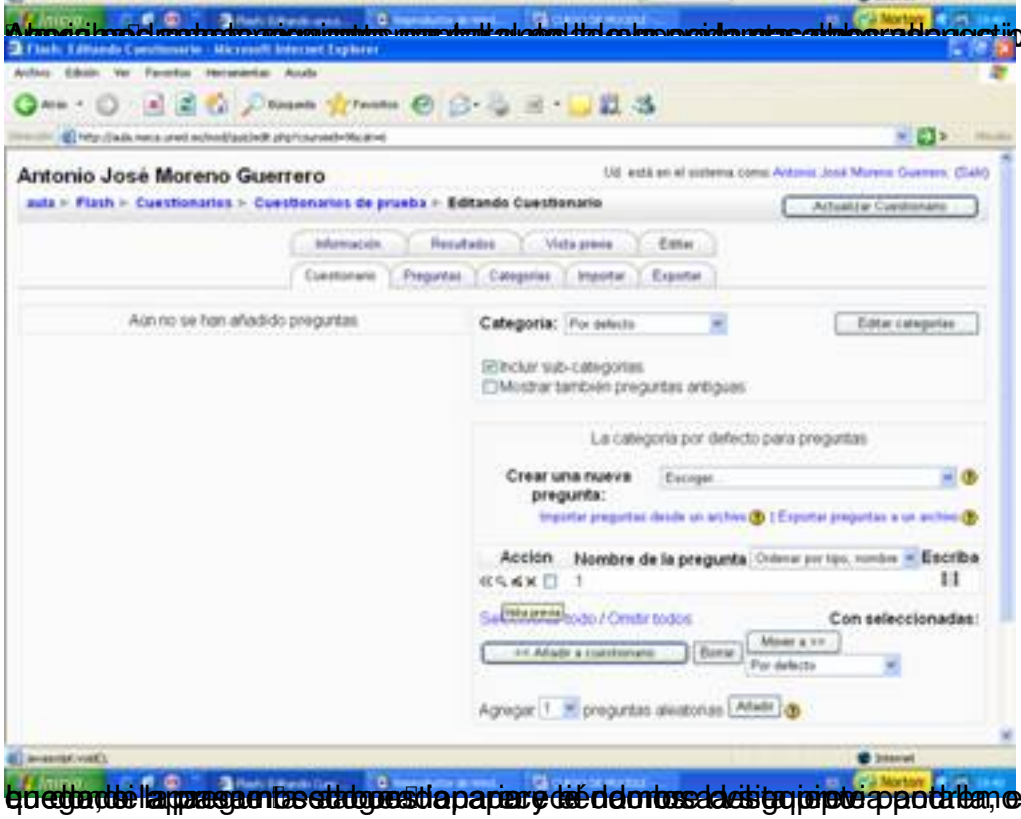


Aquí vamos a introducir los equipos de fútbol y en el apartado del jugador y en respuesta

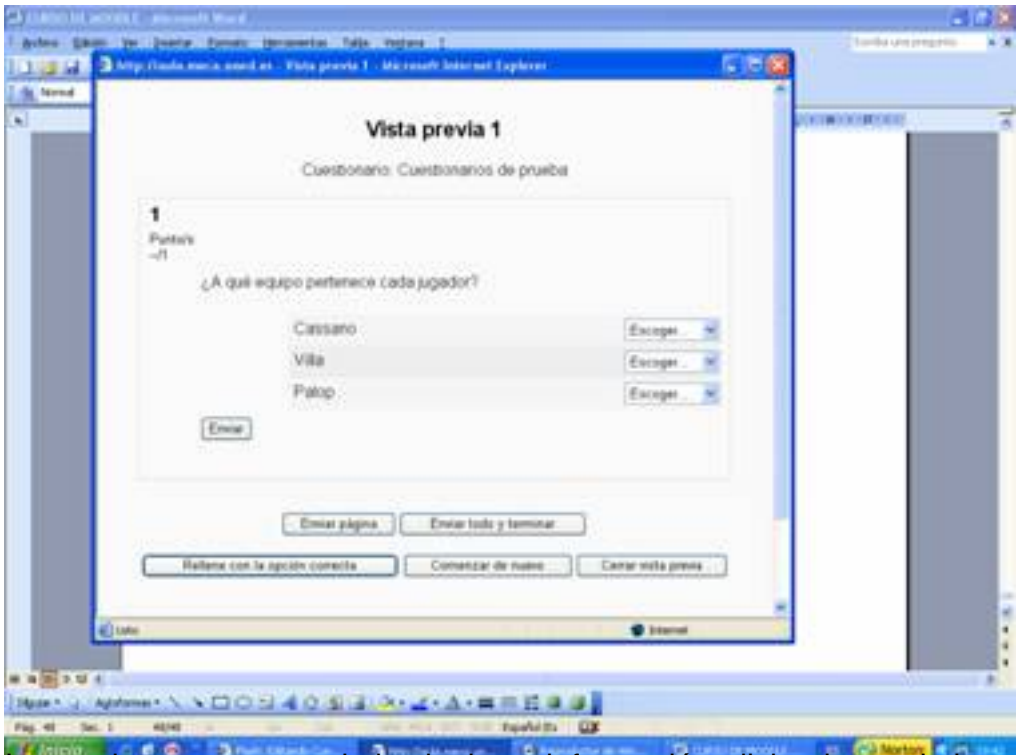


Luego le damos a guardar cambios y continuamos.

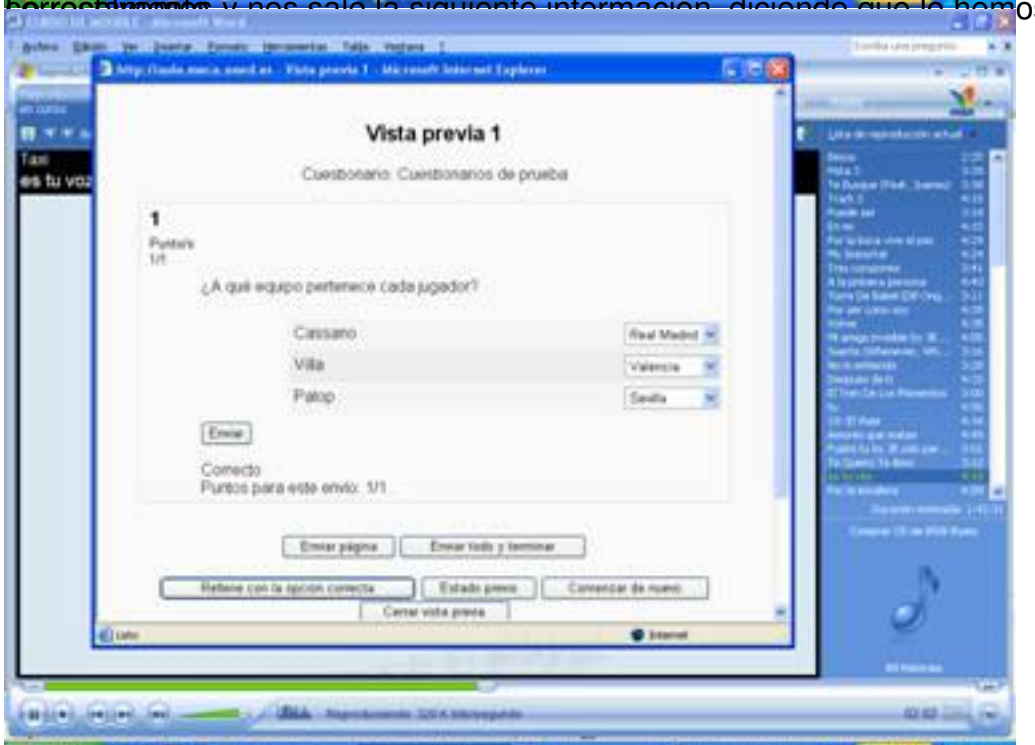




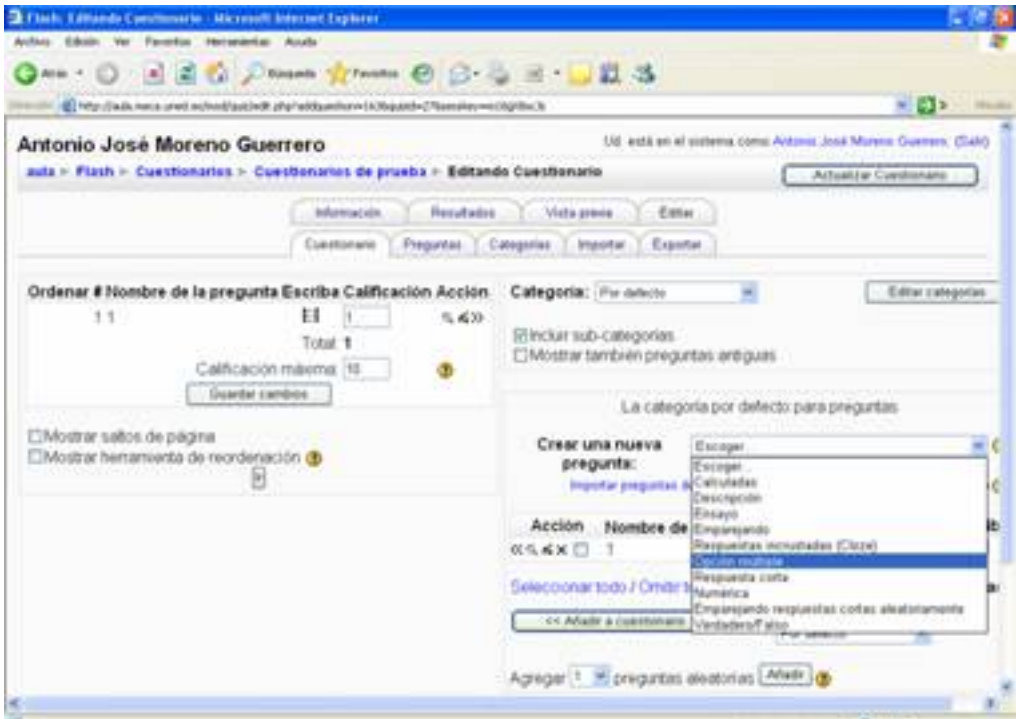
Aparecerá una ventana con todas las preguntas que tenemos en la categoría por defecto. Si pulsamos en la pregunta que queremos añadir al cuestionario, se nos abrirá otra ventana, en la que, si pulsamos



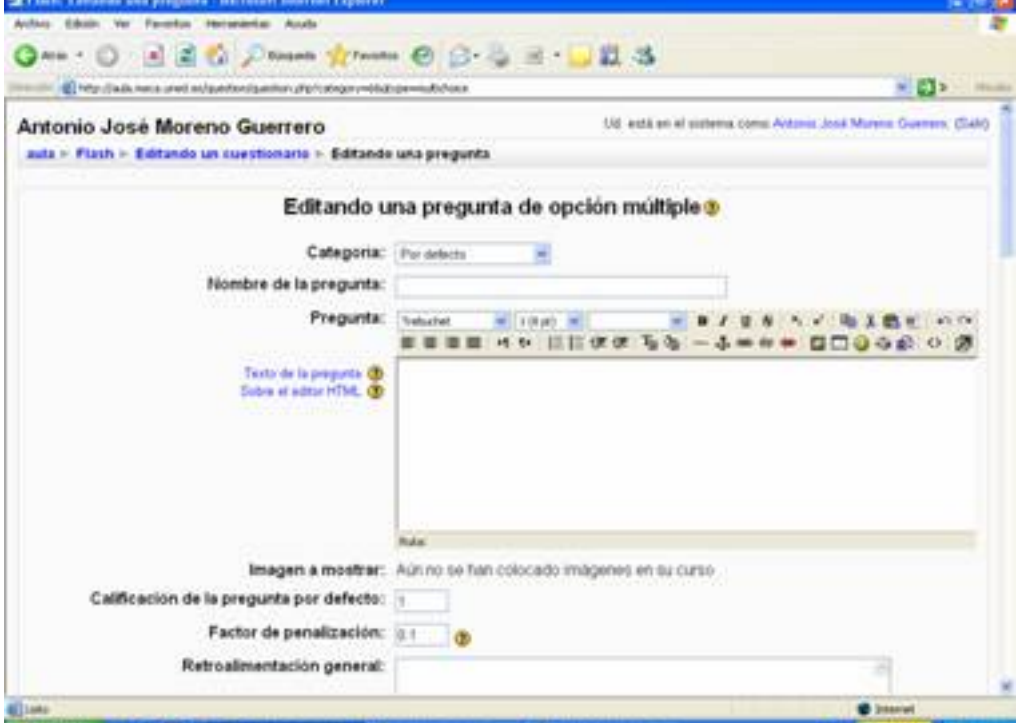
borrosa y nos sale la siguiente información, diciendo que le hemos elaborado



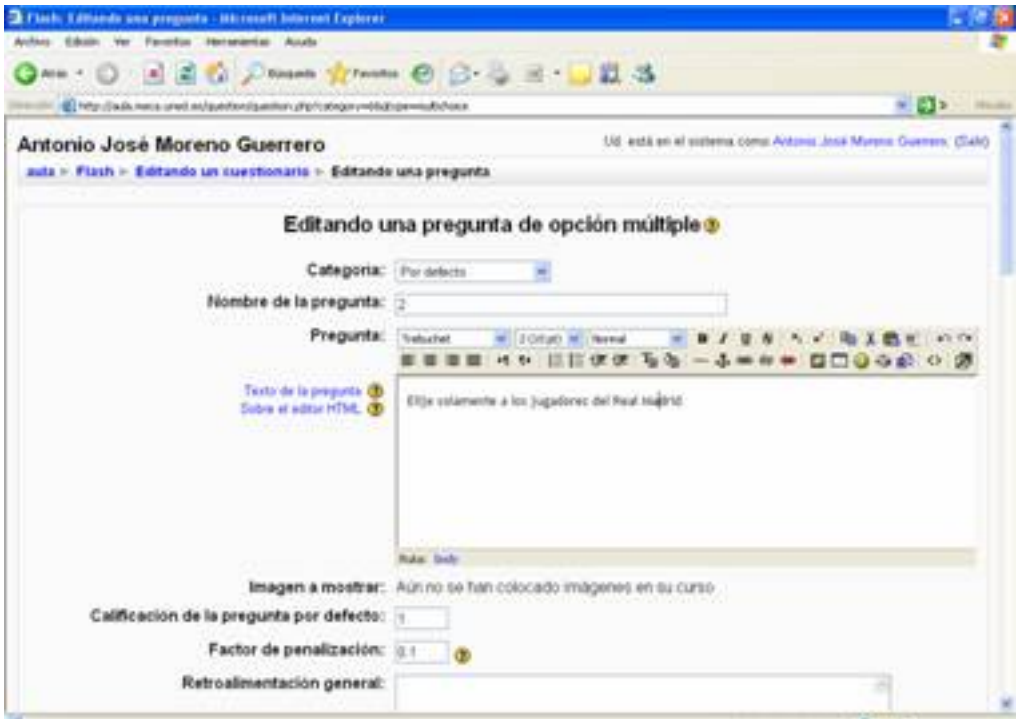
Además nos indica que la respuesta es correcta, pero como podemos modificar estas opciones y podemos utilizar las opciones múltiples de



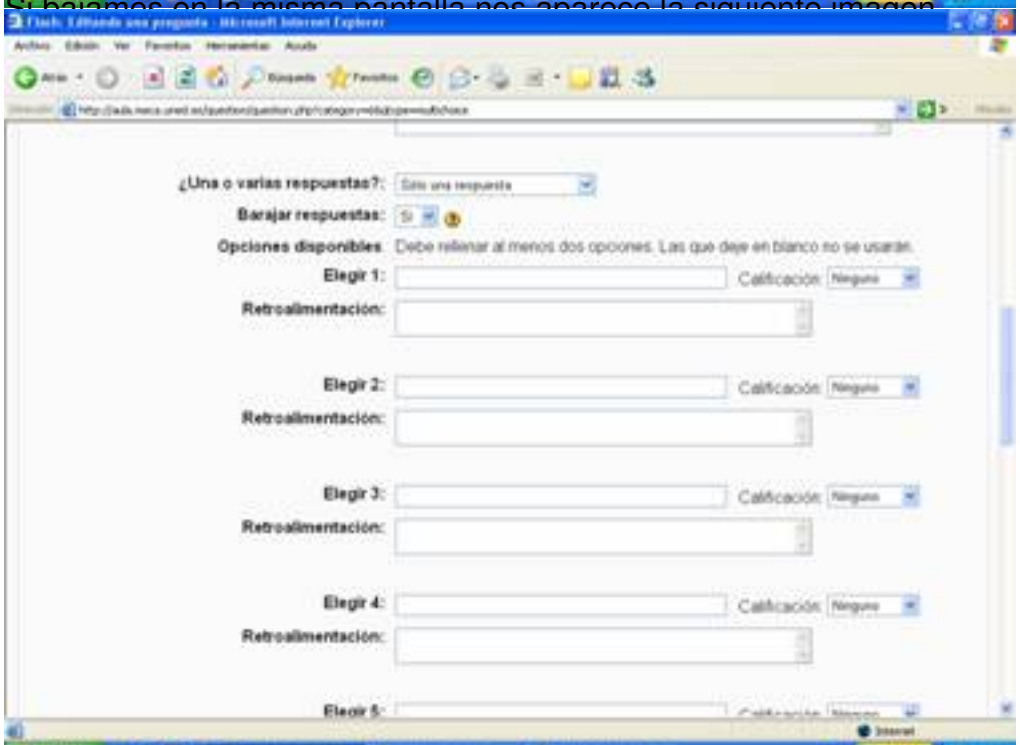
Nos aparecerá una nueva pregunta y seleccionamos "opciones múltiples" saliéndonos la



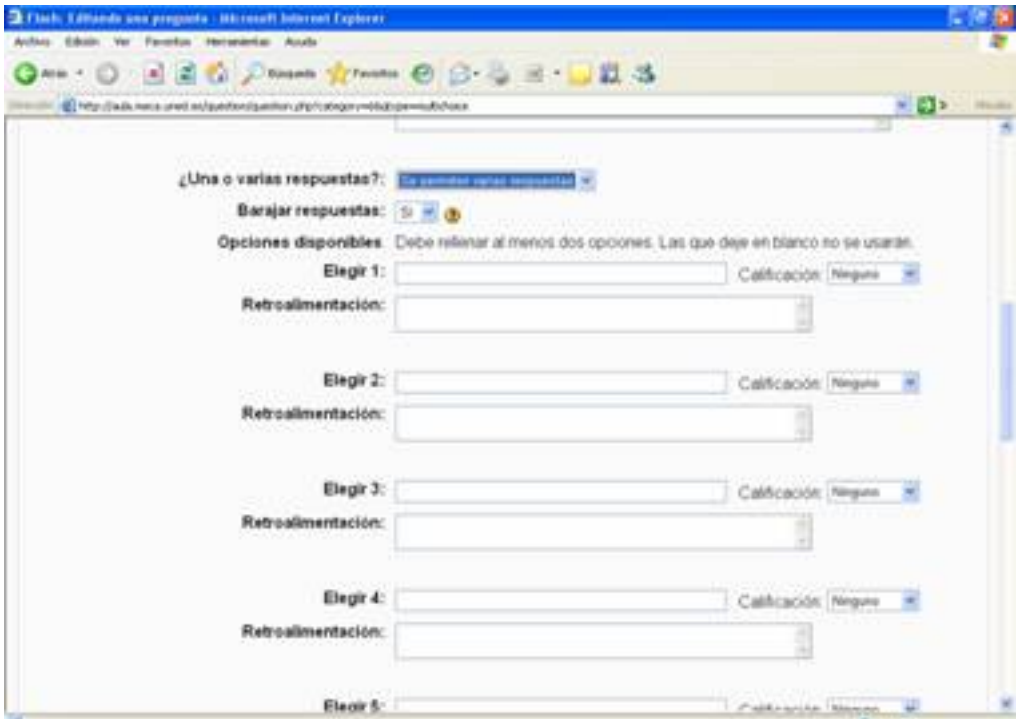
Elijo la categoría, le pongo un nombre a la pregunta, en este caso sería la pregunta 1, los

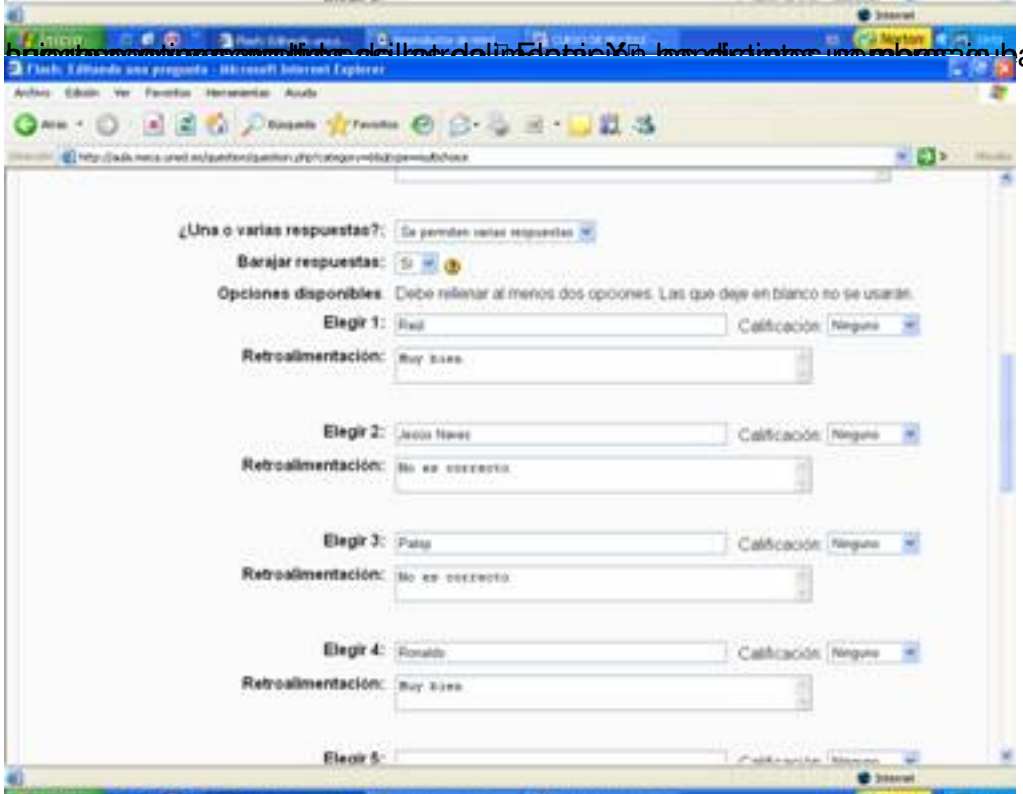


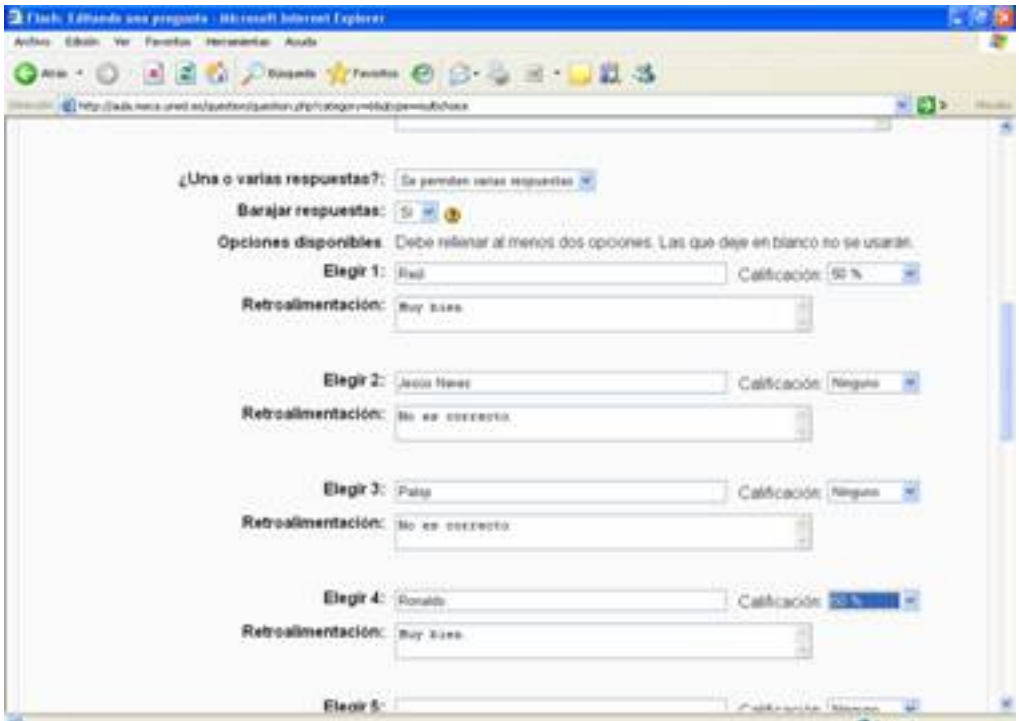
Si bajamos en la misma pantalla nos aparece la siguiente imagen



Es importante destacar que si elegimos la opción por defecto, podemos

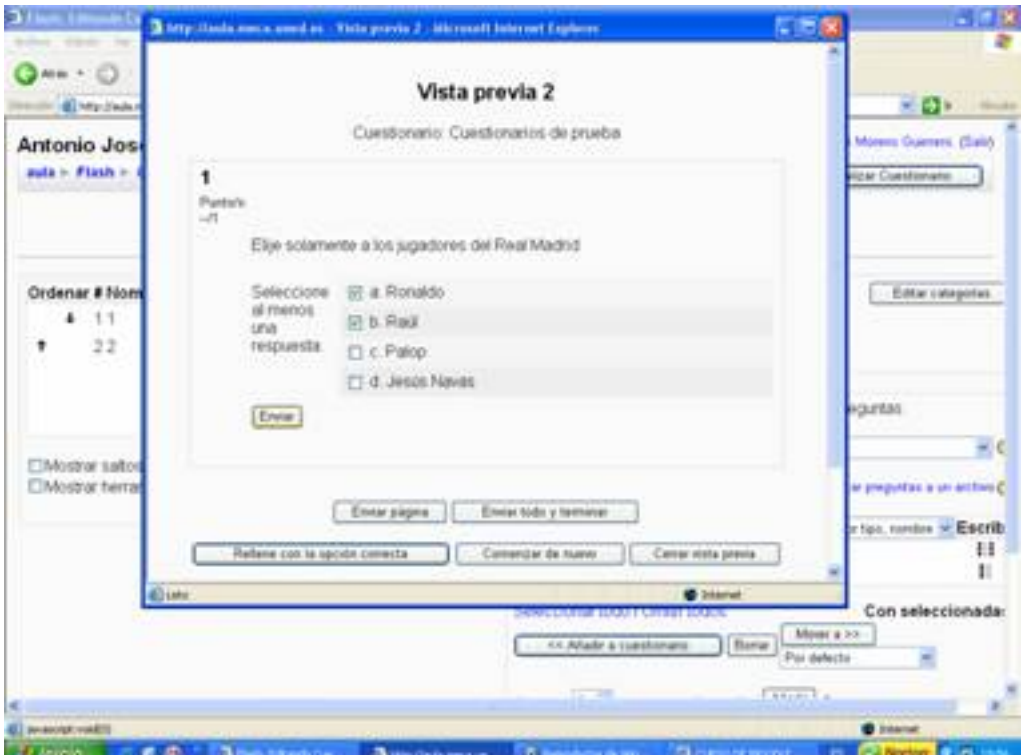

¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Elegir 1:
Retroalimentación:
Elegir 2:
Elegir 3:
Elegir 4:
Elegir 5:


¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Elegir 1:
Retroalimentación:
Elegir 2:
Elegir 3:
Elegir 4:
Elegir 5:

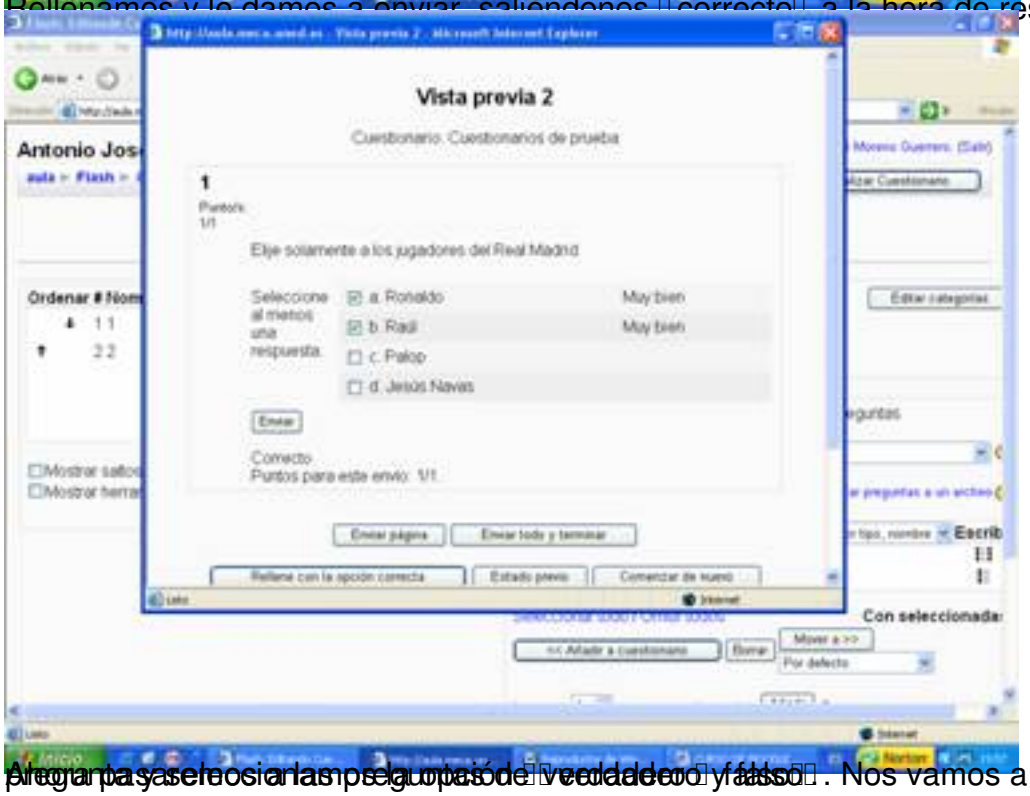


Le damos a guardar cambios y continuamos

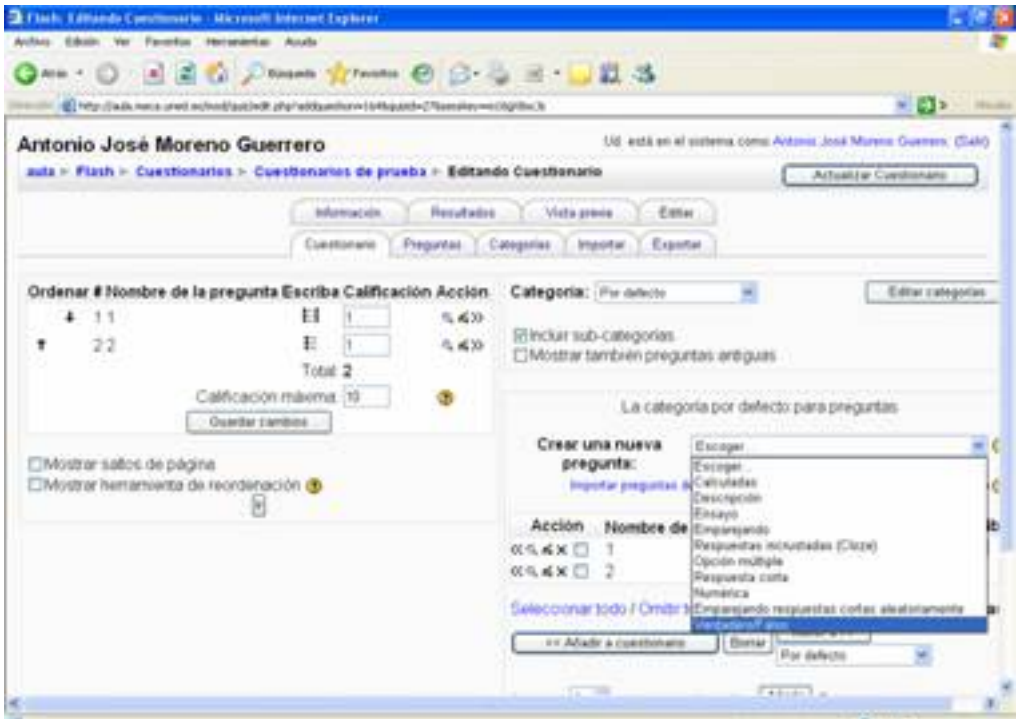
Ahora añadimos la pregunta a las preguntas que queremos presentar y le damos a vista previa



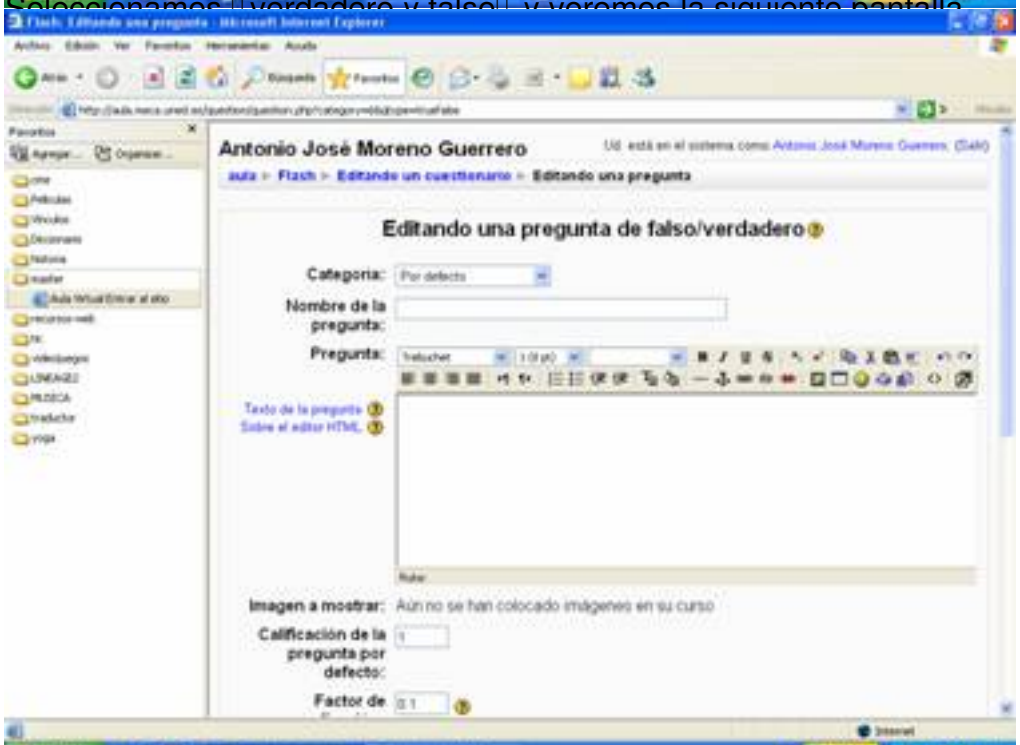
Rellenamos y le damos a enviar, saliéndonos "correcto" a la hora de resolver.



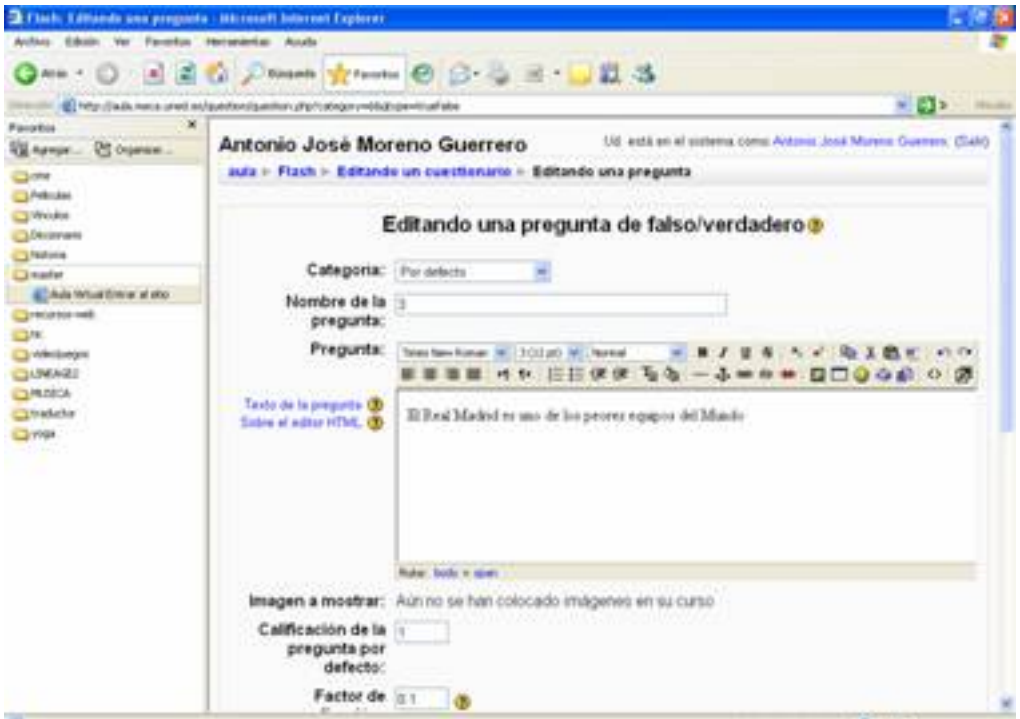
Ahora pasamos a las preguntas de "verdadero y falso". Nos vamos a crear una nueva pregunta y seleccionamos el tipo de pregunta.



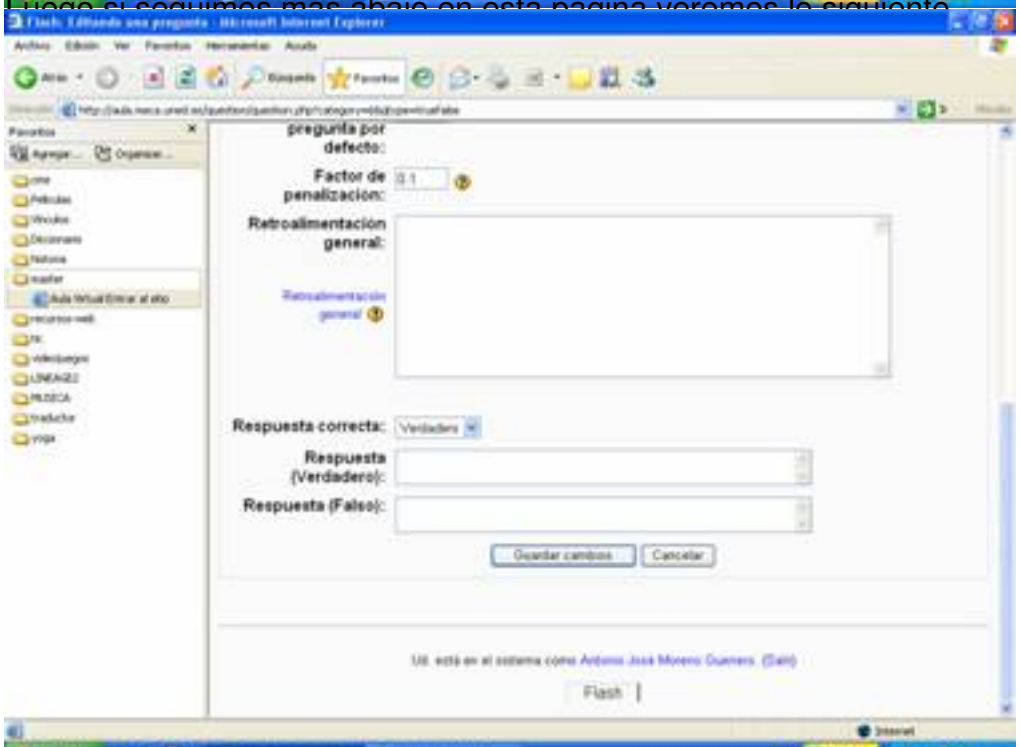
Seleccionamos verdadero y falso y veremos la siguiente pantalla



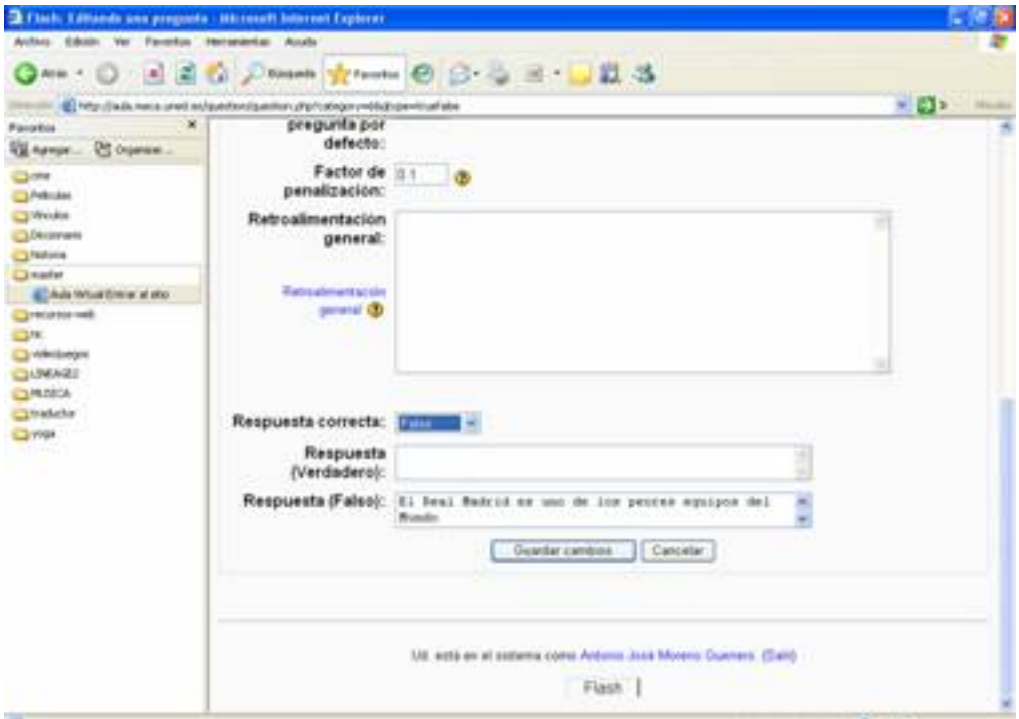
Es la misma que la de las preguntas de opción múltiple, con la opción de tres respuestas: Verdadero, Falso y cualquier otra que se haría en Excel. Las preguntas elaboradas



Luego si seguimos más abajo en esta página veremos lo siguiente

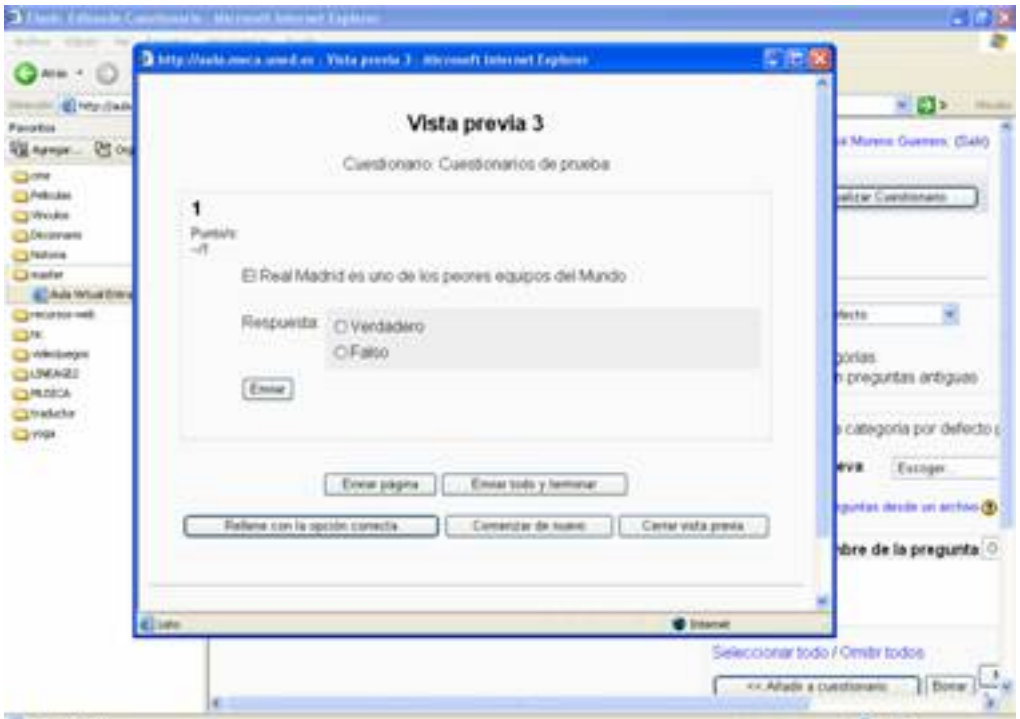


Entonces ya sólo nos queda rellenar los la

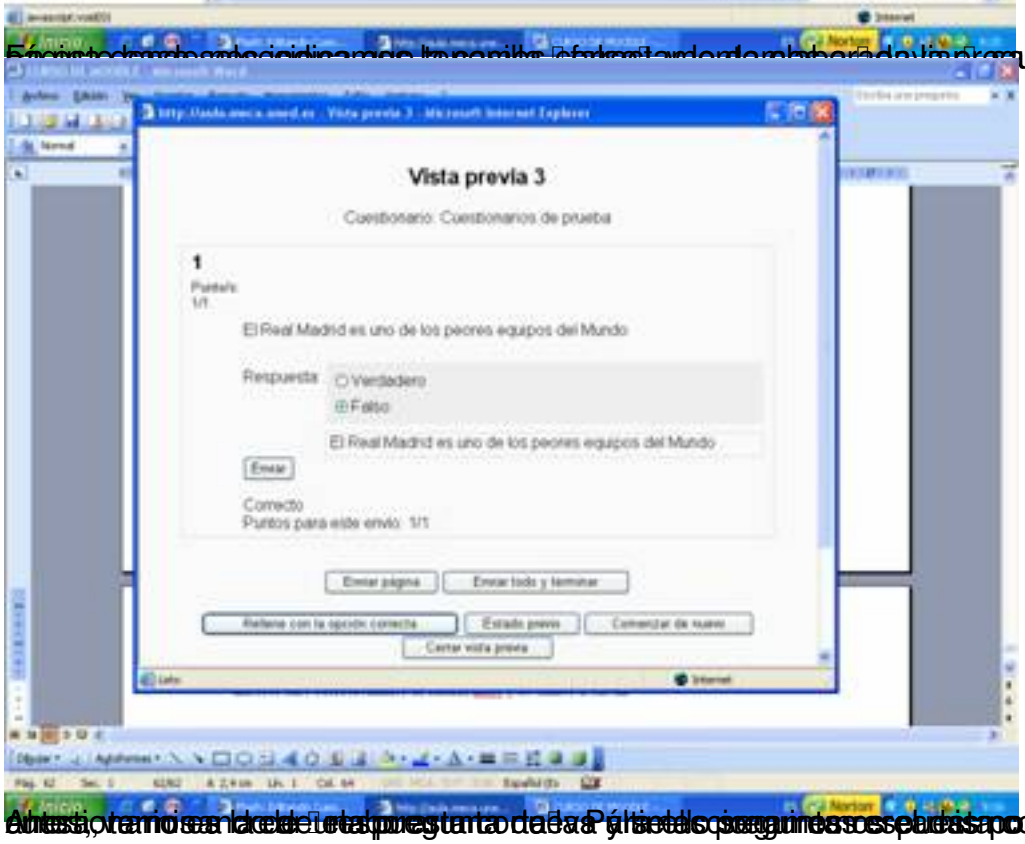


Le damos a guardar cambios, añadimos la pregunta editada a nuestro cuestionario.

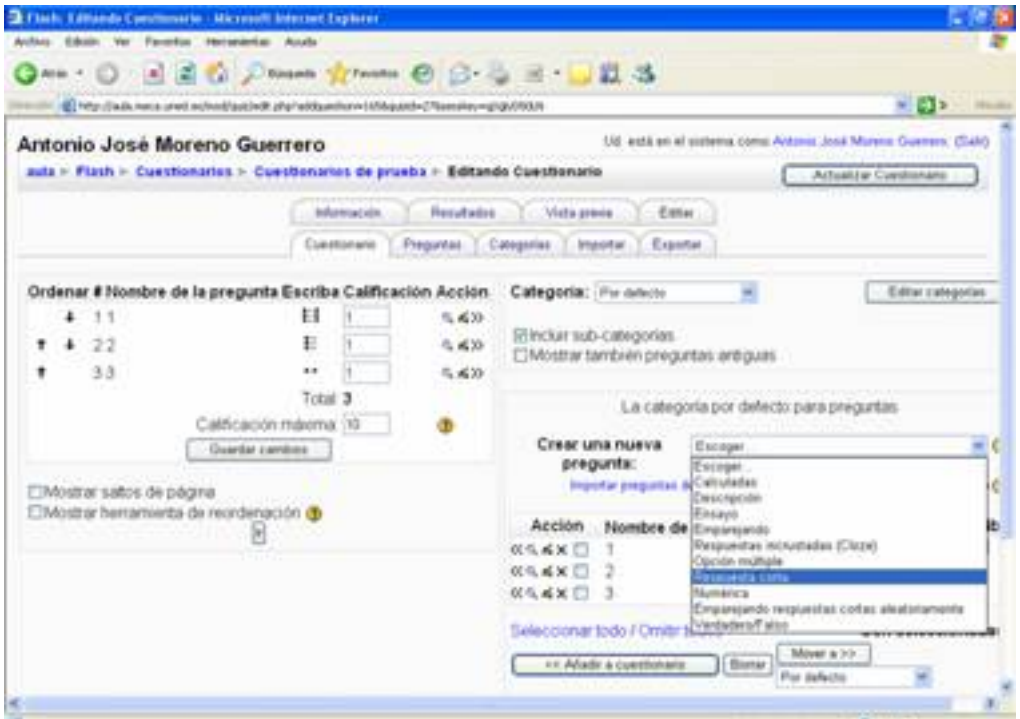
Ahora le damos a vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



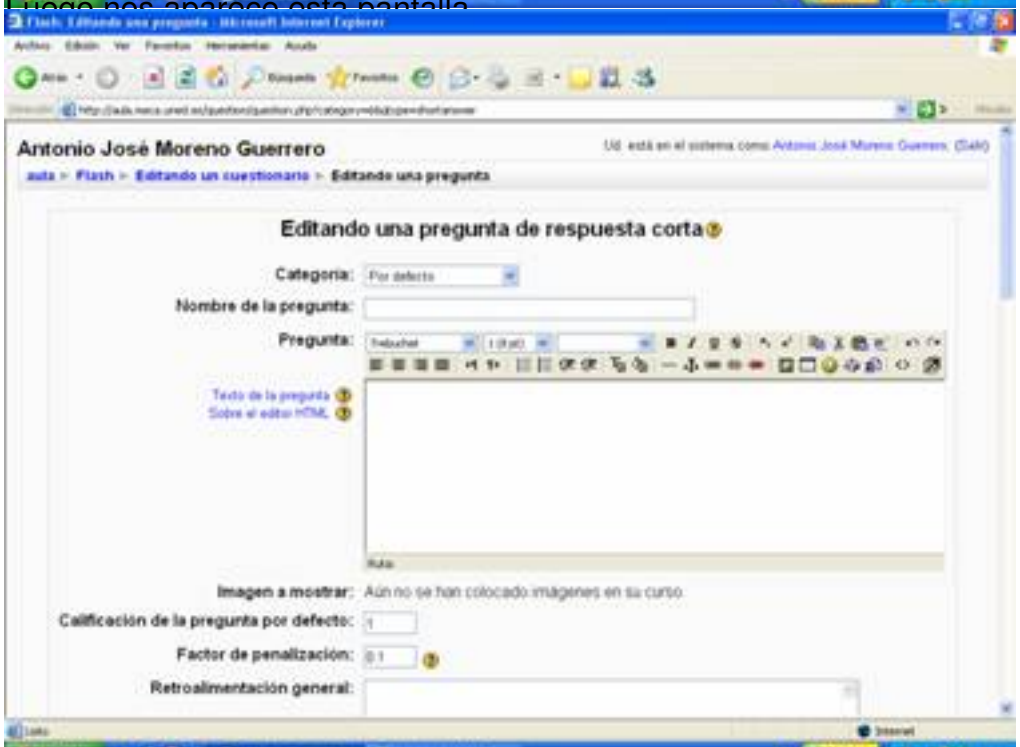
Escribimos la pregunta y las respuestas posibles, marcando la correcta. Por último, pulsamos en Guardar cambios y aparecerá la siguiente ventana:



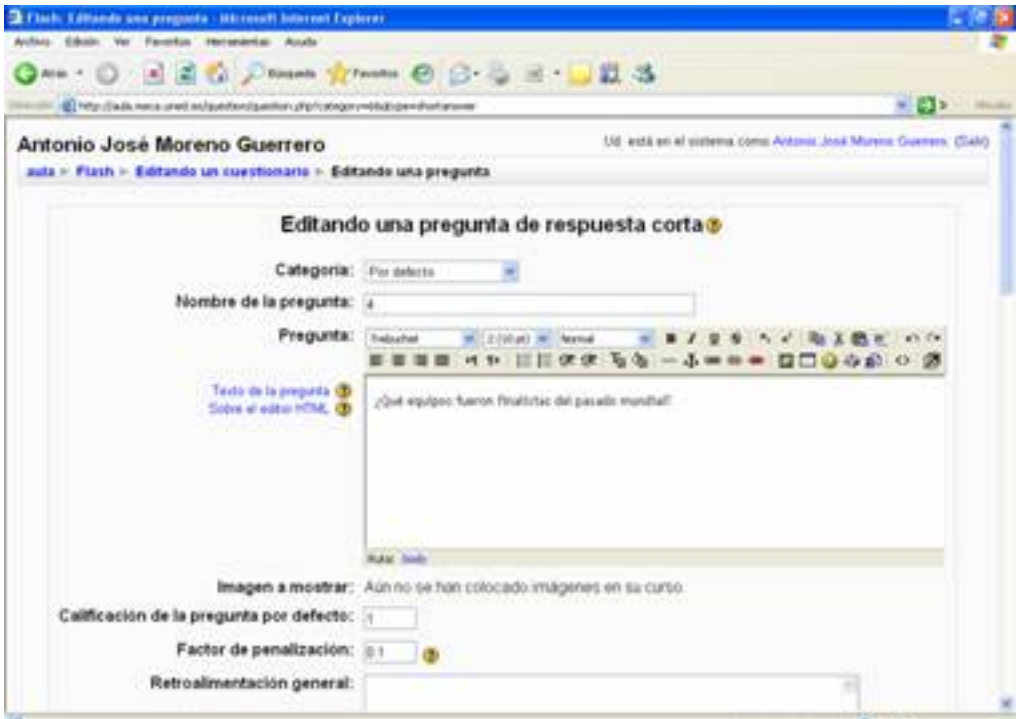
Ahora, vamos a crear otra pregunta de tipo Página. Los siguientes pasos son parecidos a los de la pregunta de tipo Verdadero/Falso.



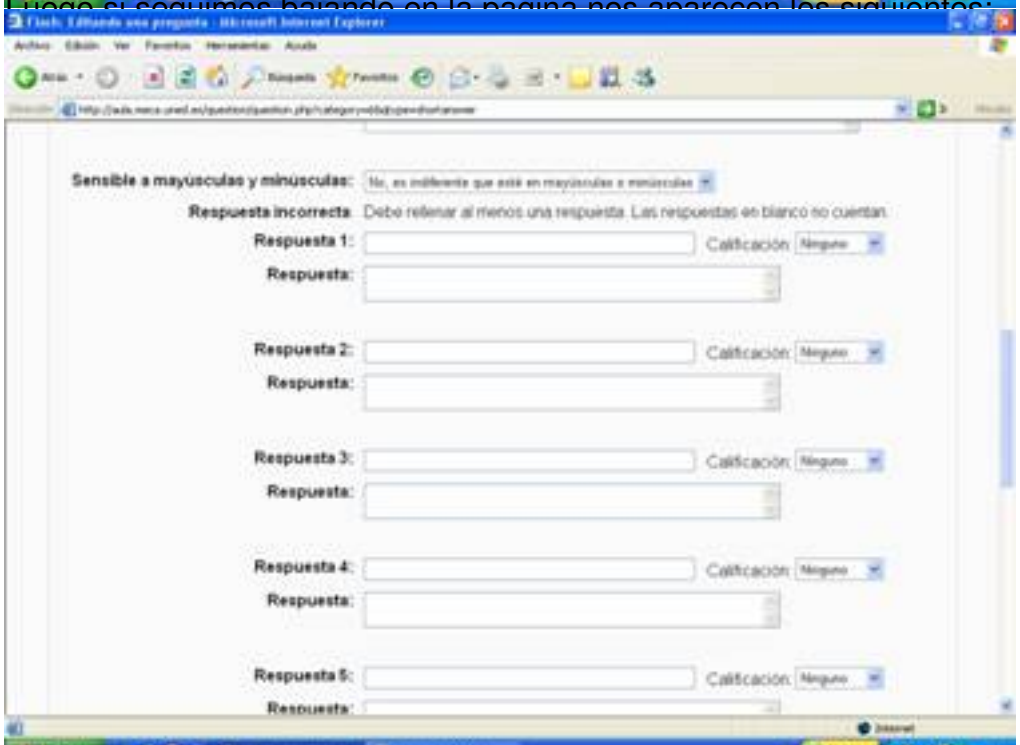
Luego nos aparece esta pantalla



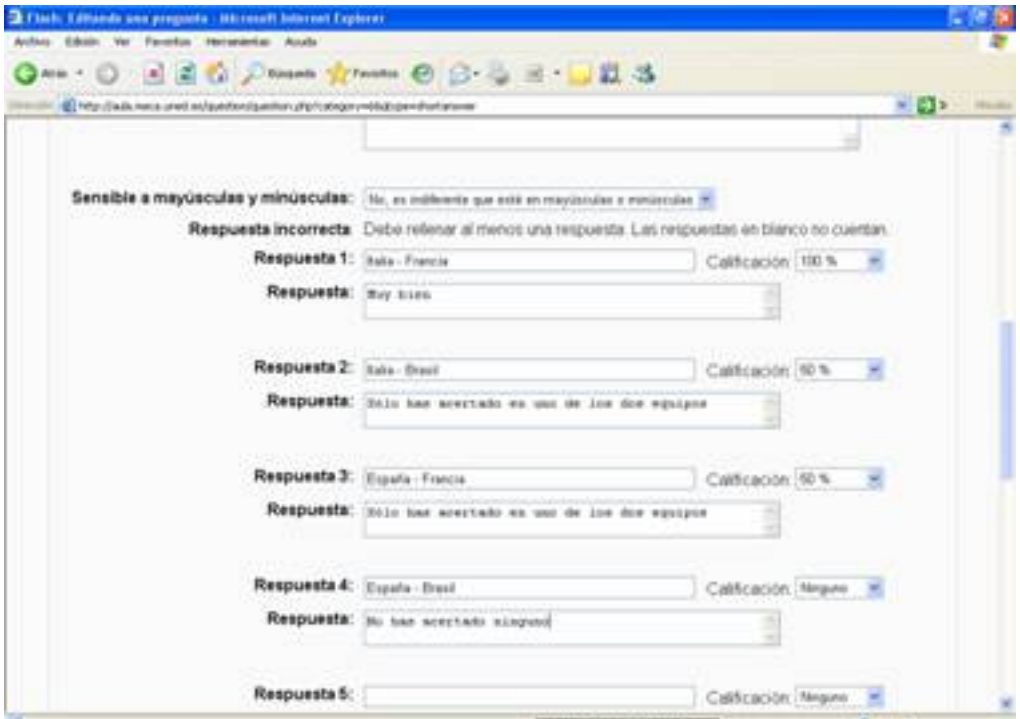
Es aquí donde introducimos la pregunta, la clasificamos, ponemos la calificación y la penalización, y en



Luego si seguimos bajando en la página nos aparecen las siguientes:

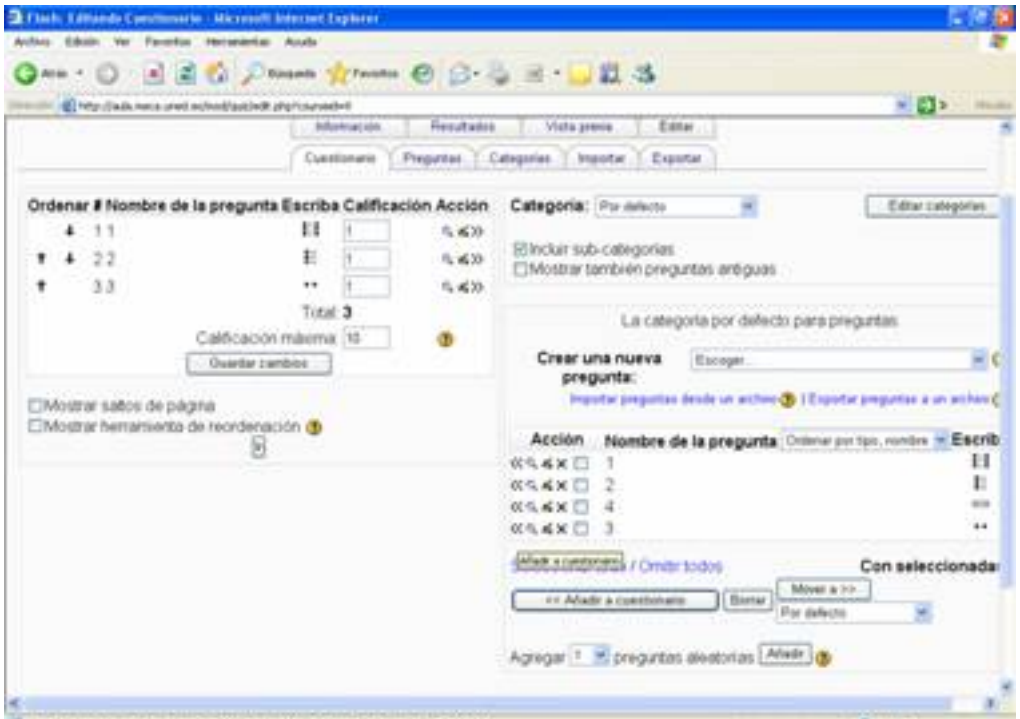


[illegible]

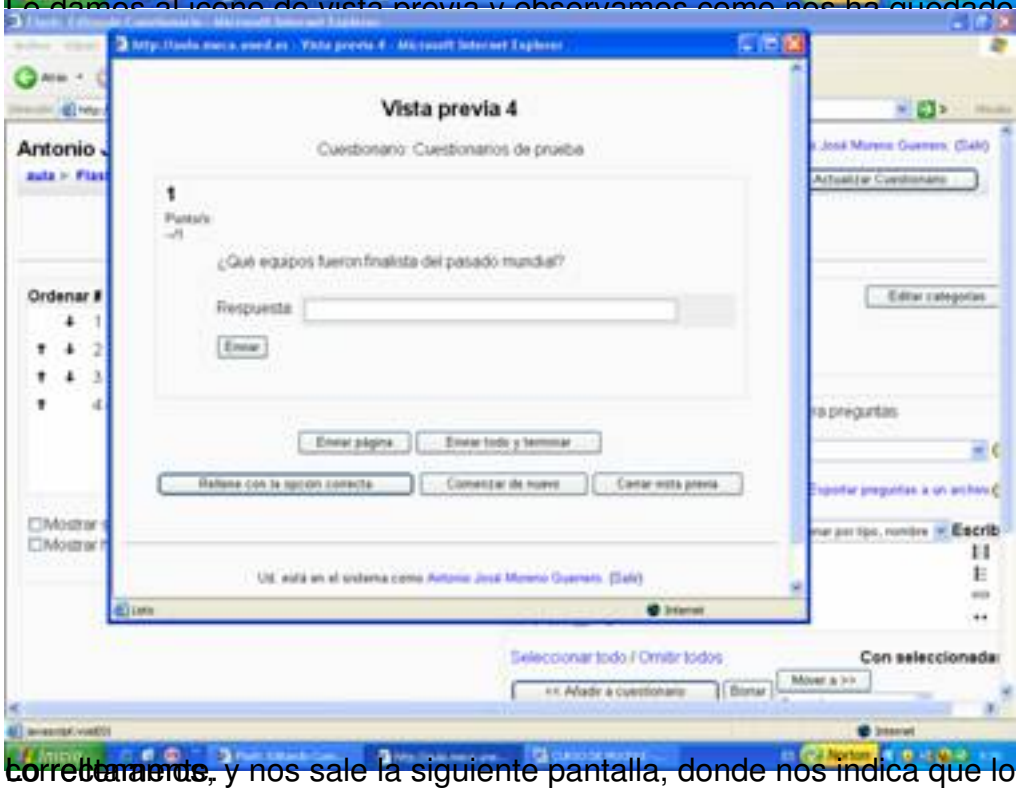


Le damos a guardar cambios

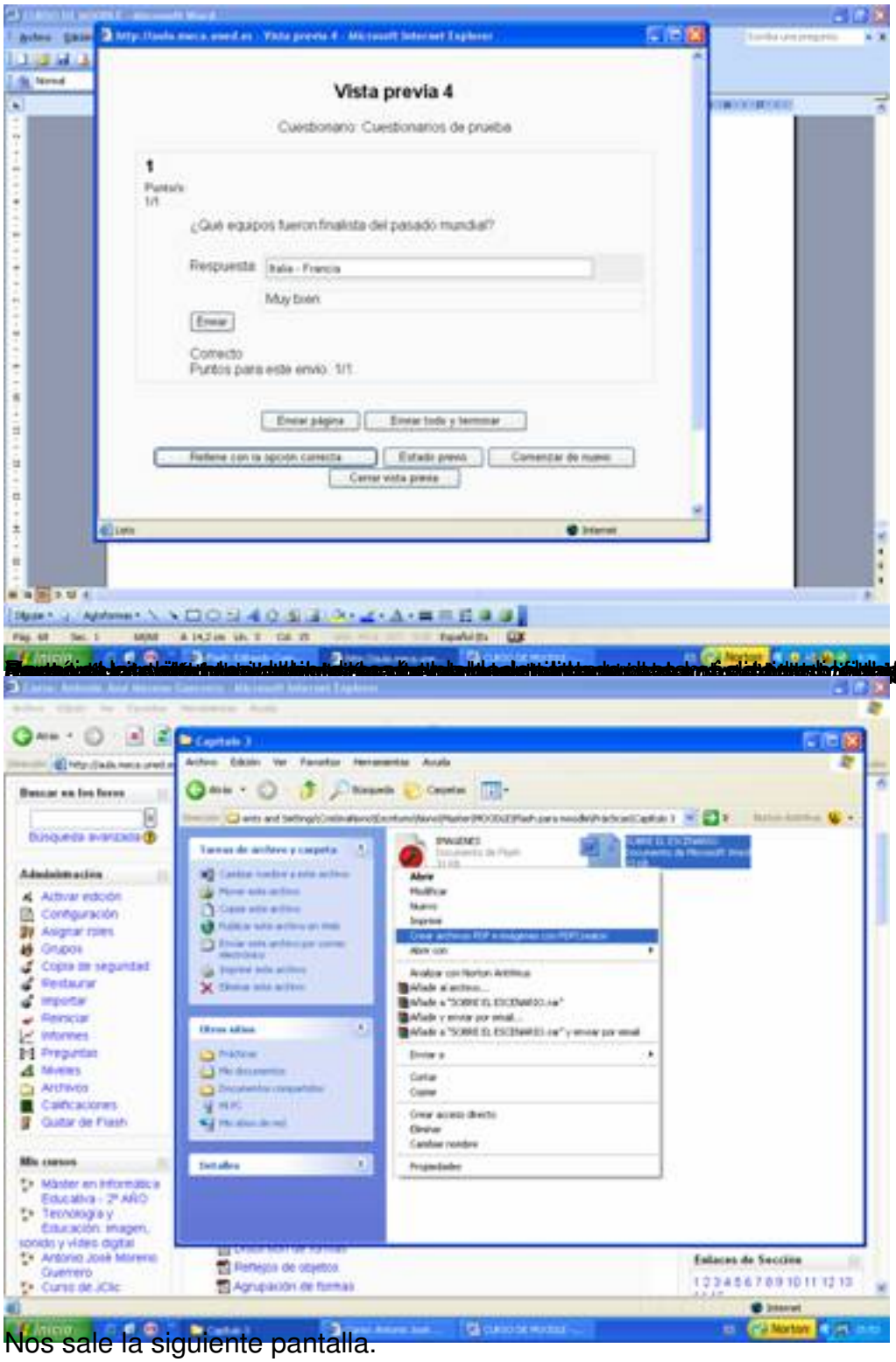
Añadimos el curso al cuestionario general.



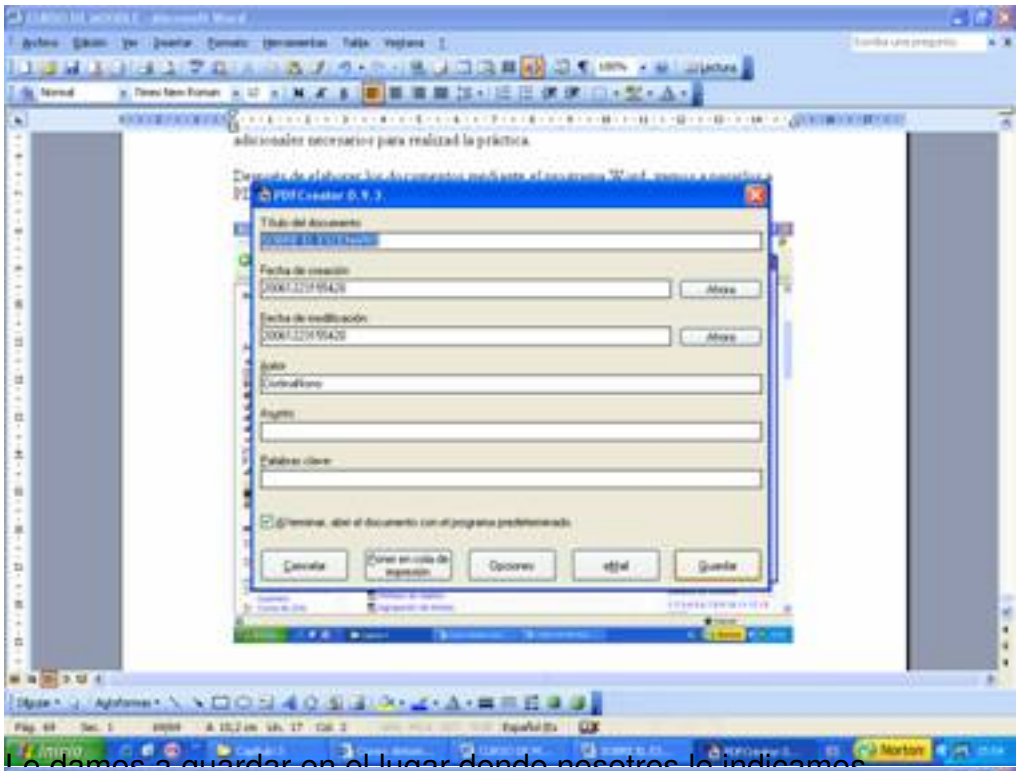
Le damos al icono de vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



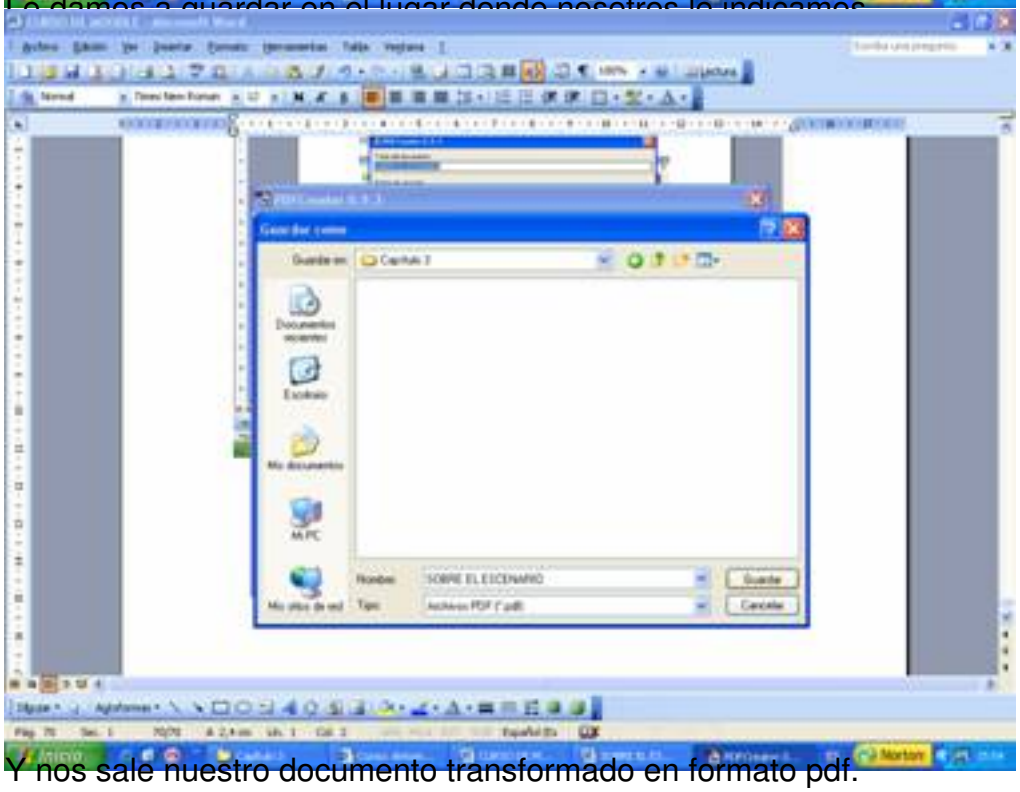
Correctamente, y nos sale la siguiente pantalla, donde nos indica que lo hemos realizado



Nos sale la siguiente pantalla.



Le damos a guardar en el lugar donde nosotros lo indicamos.



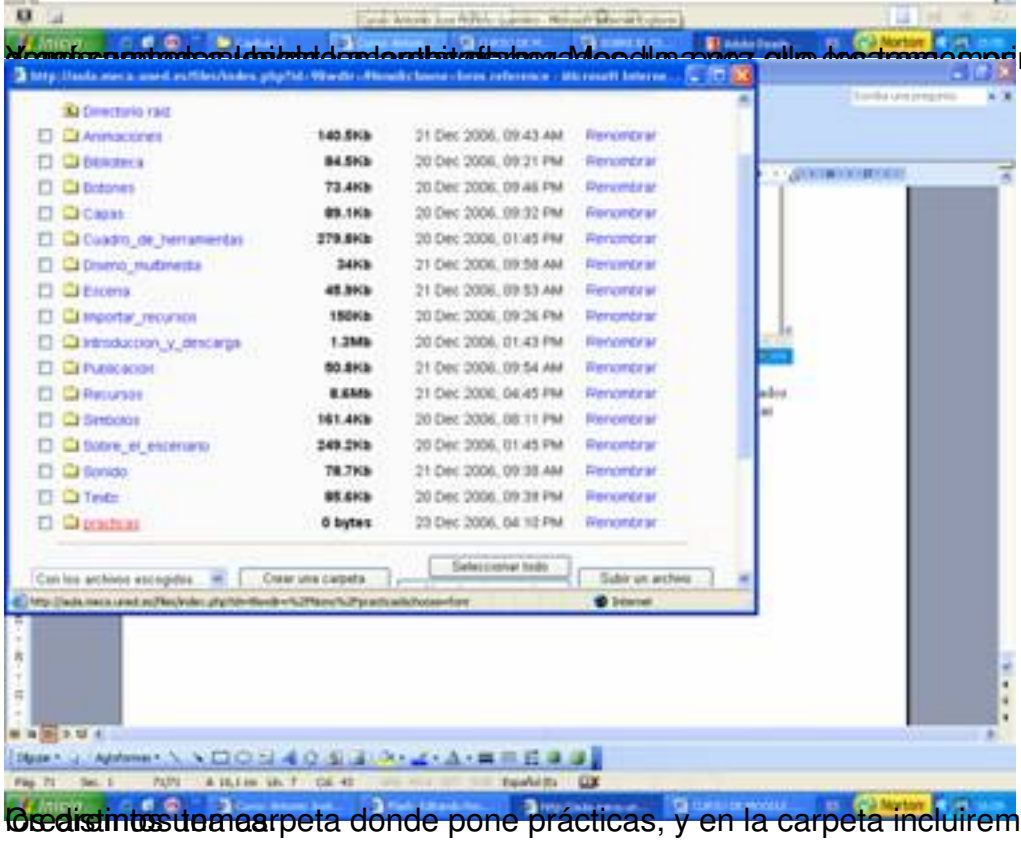
Y nos sale nuestro documento transformado en formato pdf.

FLASH I

SOBRE EL ESCENARIO

El objetivo de esta actividad es familiarizarte con los procedimientos de composición de escenas reutilizando los símbolos gráficos importados o disponibles en la Biblioteca. Con la técnica del collage y un poco de imaginación se pueden conseguir buenos resultados. En esta práctica deberás dominar la colocación de objetos en el escenario, jugar con su tamaño, alinearlos entre sí, ordenarlos uno sobre otro, etc.

1. Abre el archivo IMAGENES.fla.
2. Desde Flash, abre la biblioteca de este documento mediante Ventana > Biblioteca.
3. Pincha y arrastra sobre el escenario una instancia del símbolo fondo_escena.
4. Idem con distintas instancias del símbolo arbol para formar el bosque situado detrás.
5. Observa que necesitas modificar el tamaño original de la instancia. Utiliza la herramienta Transformación libre y el modificador Escalar. Otra alternativa puede ser el panel Transformar.
6. Crea las dos hileras de casas. Emplea el procedimiento ya descrito para jugar con la escala de las instancias. Para alinear y distribuir, selecciónalas previamente y utiliza el panel Alinear. Repite esta operación para crear el grupo de ratones.
7. Para finalizar sitúa el flautista y el rótulo en el escenario.



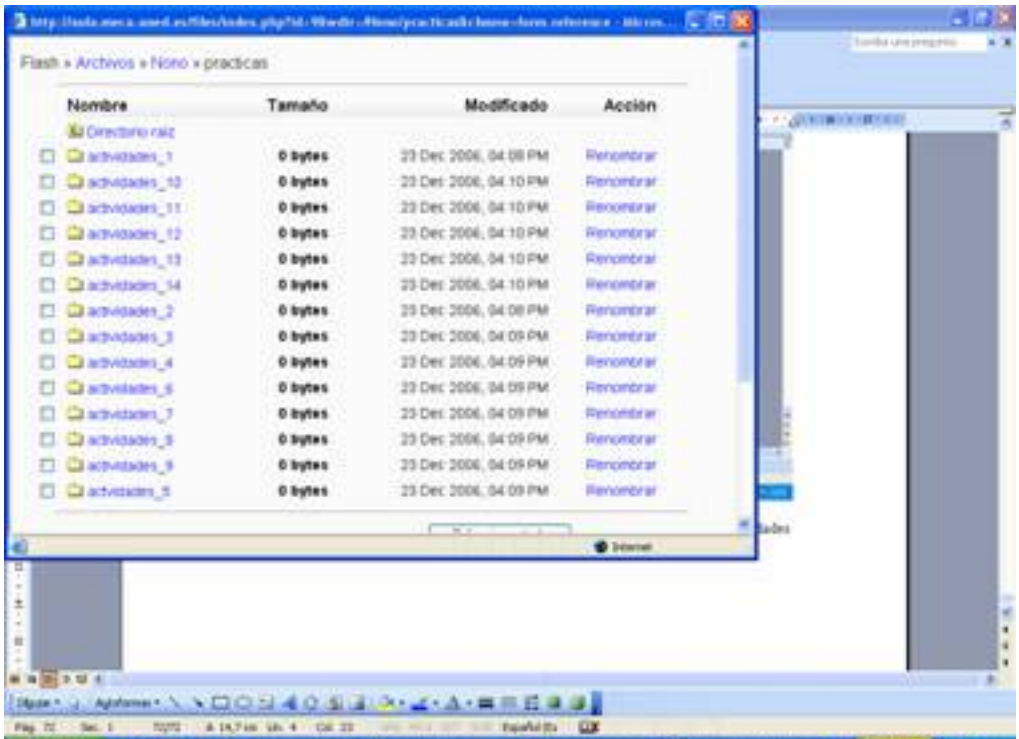
Nombre Modificado Tamaño Descripción

Directorio raíz

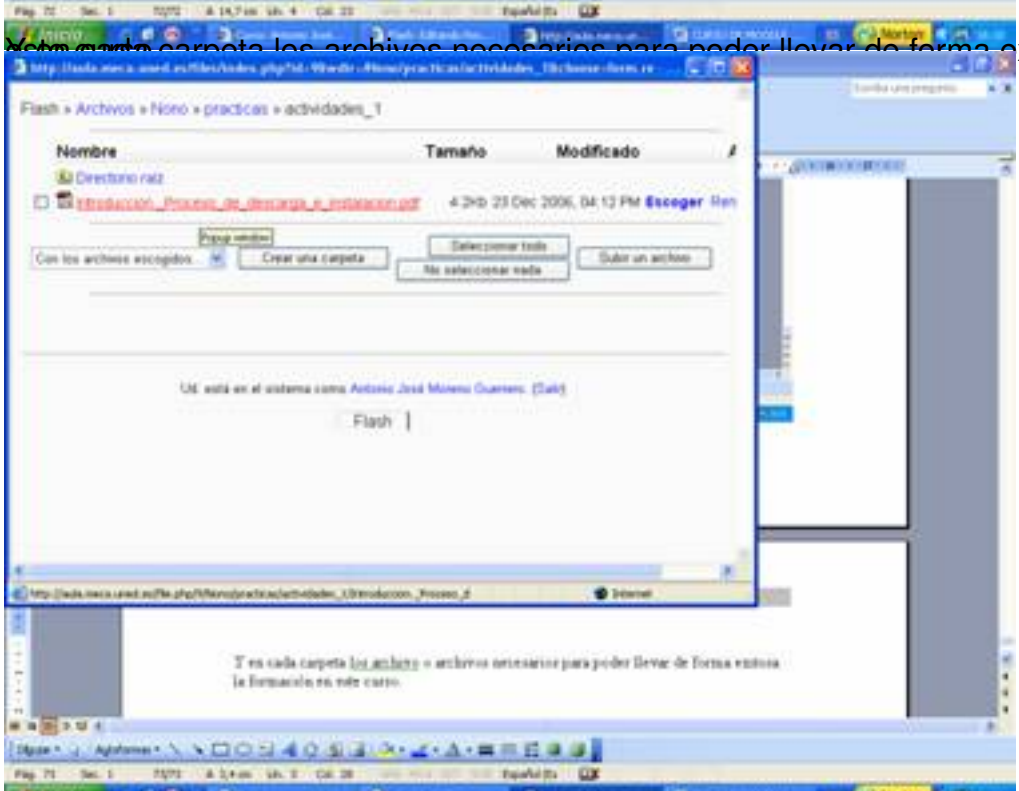
Animaciones	140.5Kb	21 Dic 2006, 09:43 AM	Renombrar
Biblioteca	84.5Kb	20 Dic 2006, 09:21 PM	Renombrar
Botones	73.4Kb	20 Dic 2006, 09:46 PM	Renombrar
Capas	89.1Kb	20 Dic 2006, 09:32 PM	Renombrar
Cuadro_de_herramientas	279.8Kb	20 Dic 2006, 01:45 PM	Renombrar
Diseño_multimedia	34Kb	21 Dic 2006, 09:58 AM	Renombrar
Escena	45.8Kb	21 Dic 2006, 09:53 AM	Renombrar
Importar_recursos	150Kb	20 Dic 2006, 09:26 PM	Renombrar
Introduccion_y_descarga	1.3Mb	20 Dic 2006, 01:43 PM	Renombrar
Publicacion	50.8Kb	21 Dic 2006, 09:54 AM	Renombrar
Recursos	8.6Mb	21 Dic 2006, 04:45 PM	Renombrar
Simbolos	161.4Kb	20 Dic 2006, 08:11 PM	Renombrar
Sobre_el_escenario	249.2Kb	20 Dic 2006, 01:45 PM	Renombrar
Sonido	78.7Kb	21 Dic 2006, 09:38 AM	Renombrar
Texto	85.6Kb	20 Dic 2006, 09:39 PM	Renombrar
practicas	0 bytes	20 Dic 2006, 04:10 PM	Renombrar

Con los archivos escogidos | Crear una carpeta | Seleccionar todo | Subir un archivo

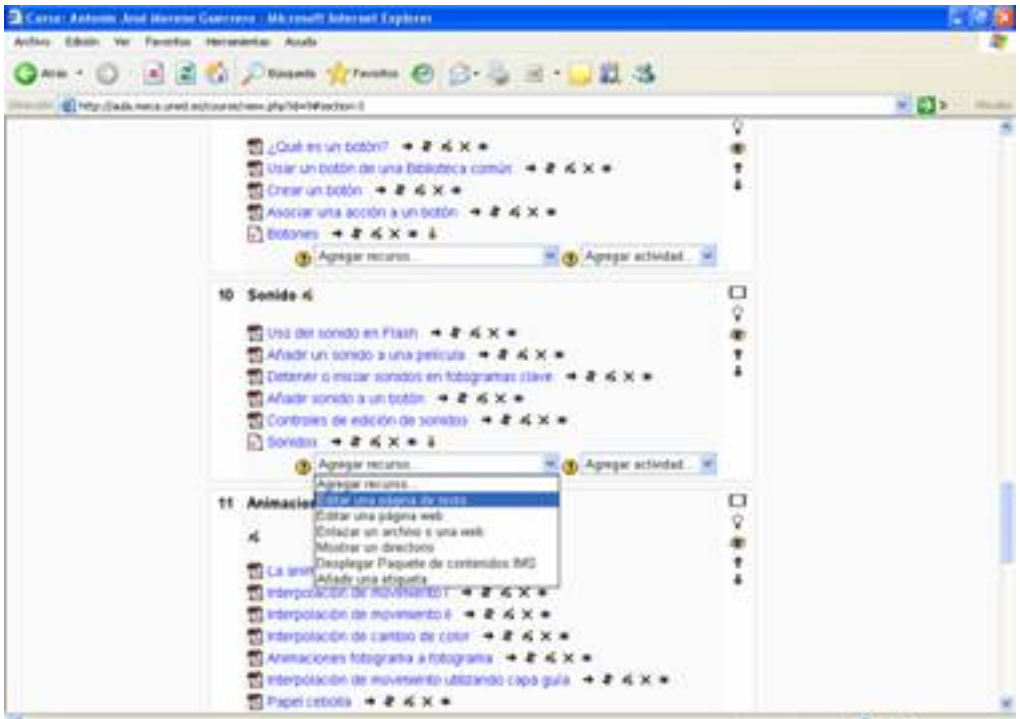
Los distintos usuarios tendrán una carpeta donde pone prácticas, y en la carpeta incluiremos las actividades de



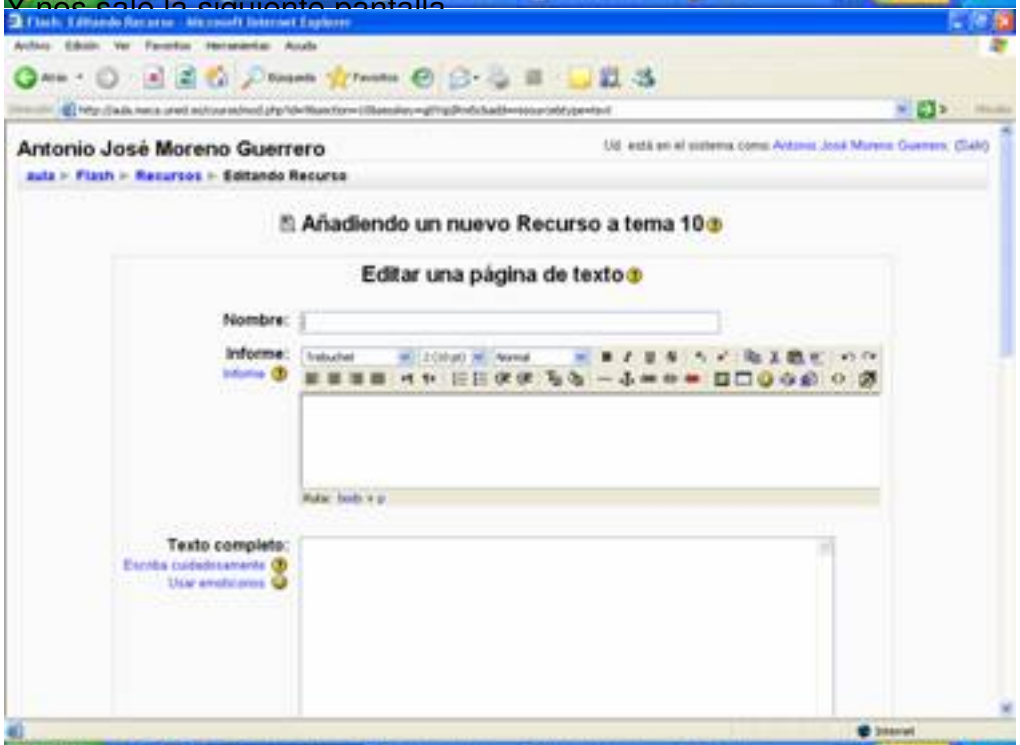
Nota: cada carpeta los archivos necesarios para poder llevar de forma exitosa la formación en



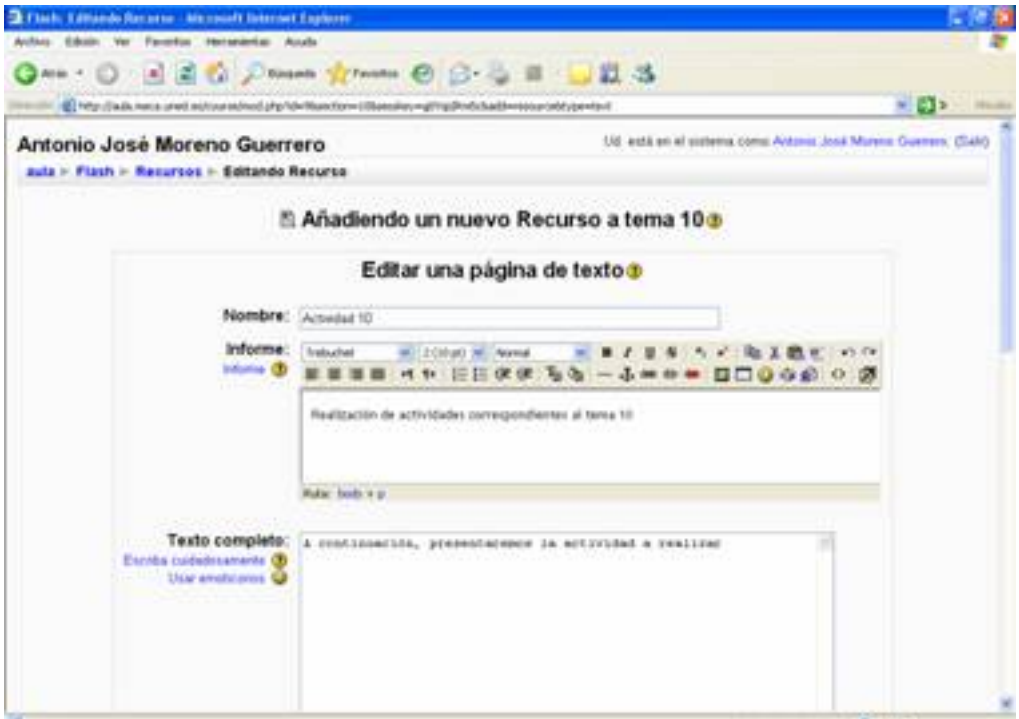
Una vez subidos todos los archivos a la página del curso de Moodle, comenzaremos a organizarlos en



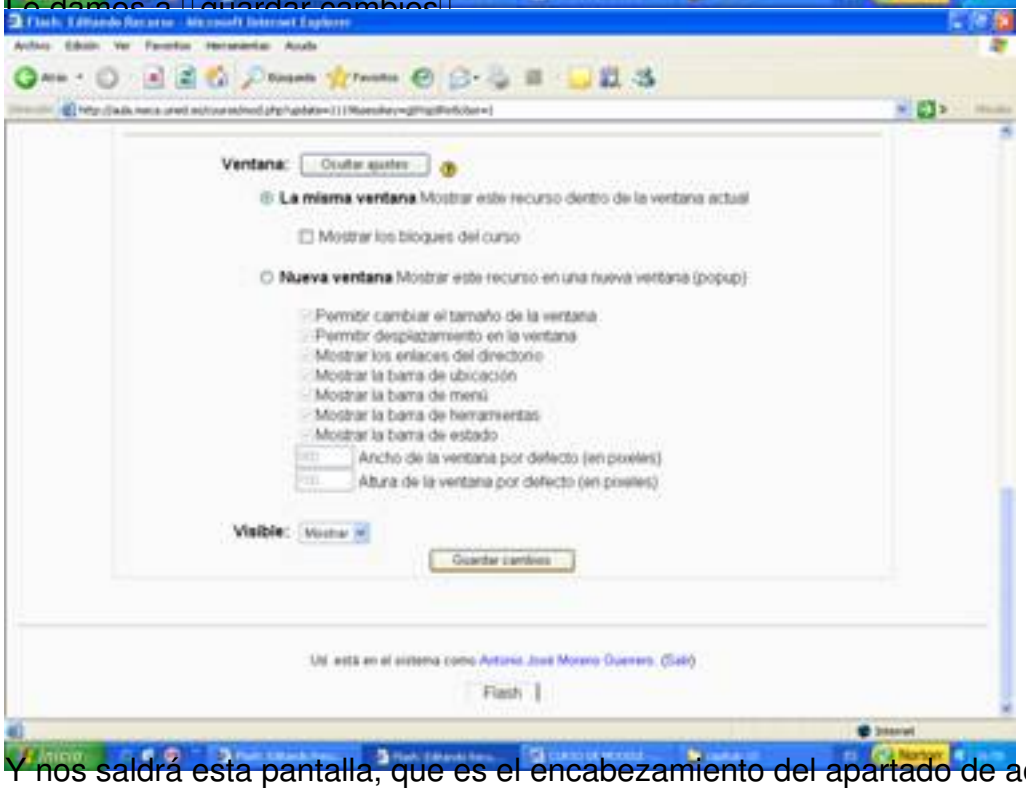
Y nos sale la siguiente pantalla



Pulsamos sobre el botón que aparece en la parte inferior del menú desplegable y nos aparecerá la pantalla que vemos en la imagen. En la ventana de texto podremos escribir el texto que



Le damos a guardar cambios

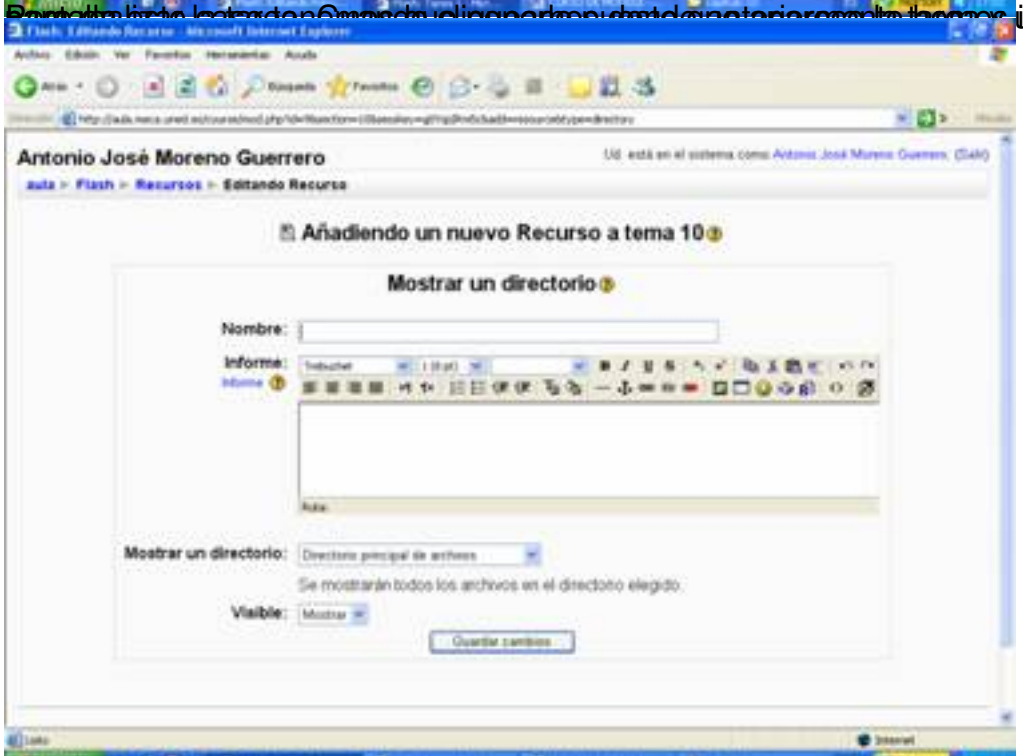


Y nos saldrá esta pantalla, que es el encabezamiento del apartado de actividades.

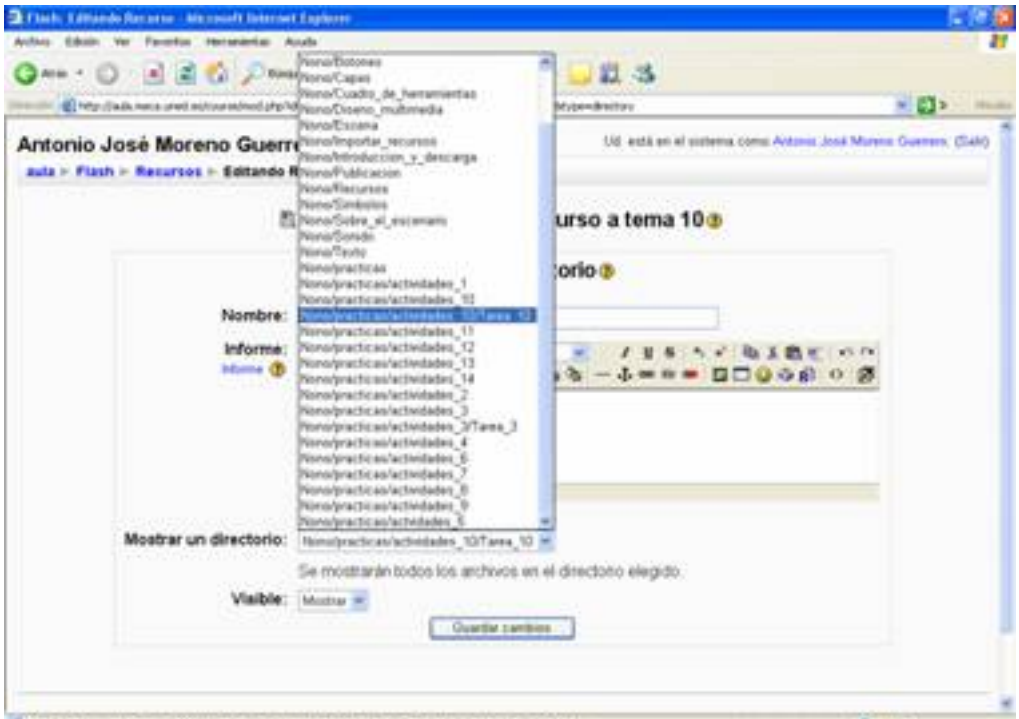
Nos trasladamos rápidamente a la pantalla principal del curso y nos vamos a agregar tarea y

tarea. En ésta ocasión, en los casos no es necesario mostrar un directorio, puesto que solo aparece la

Por ultimo tendremos que crear un directorio donde guardaremos todas las capturas que hemos realizado con anterioridad y que nos son necesarias

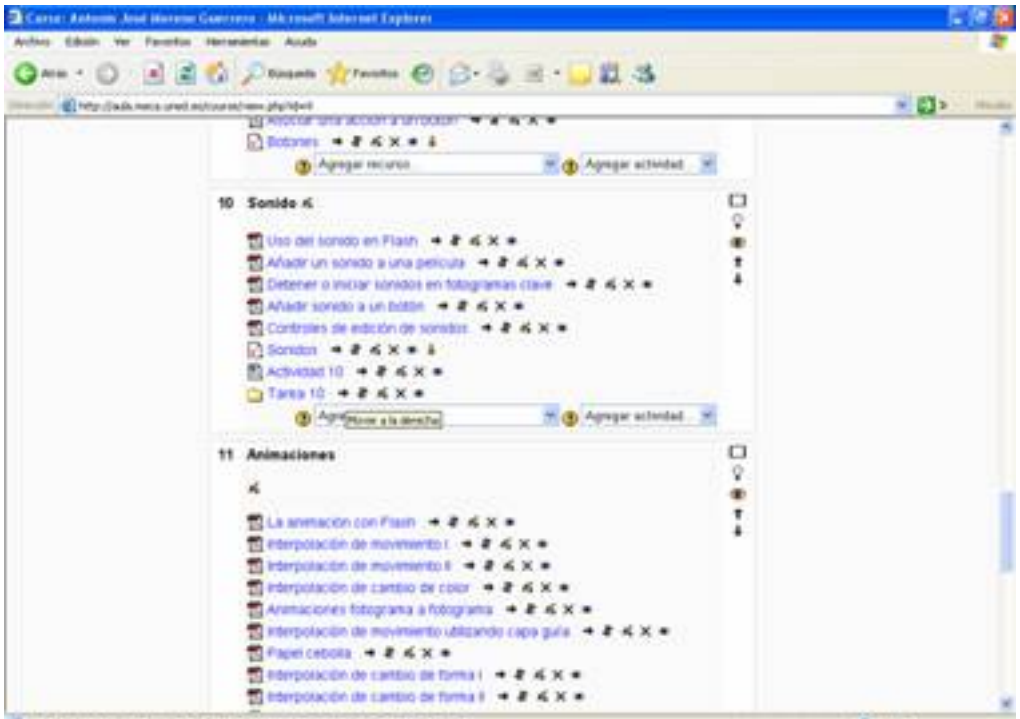


Dentro de este directorio (que podemos crear en el mismo momento de subir los archivos) es donde subiremos todas las capturas que hemos realizado en el proceso de instalación, como

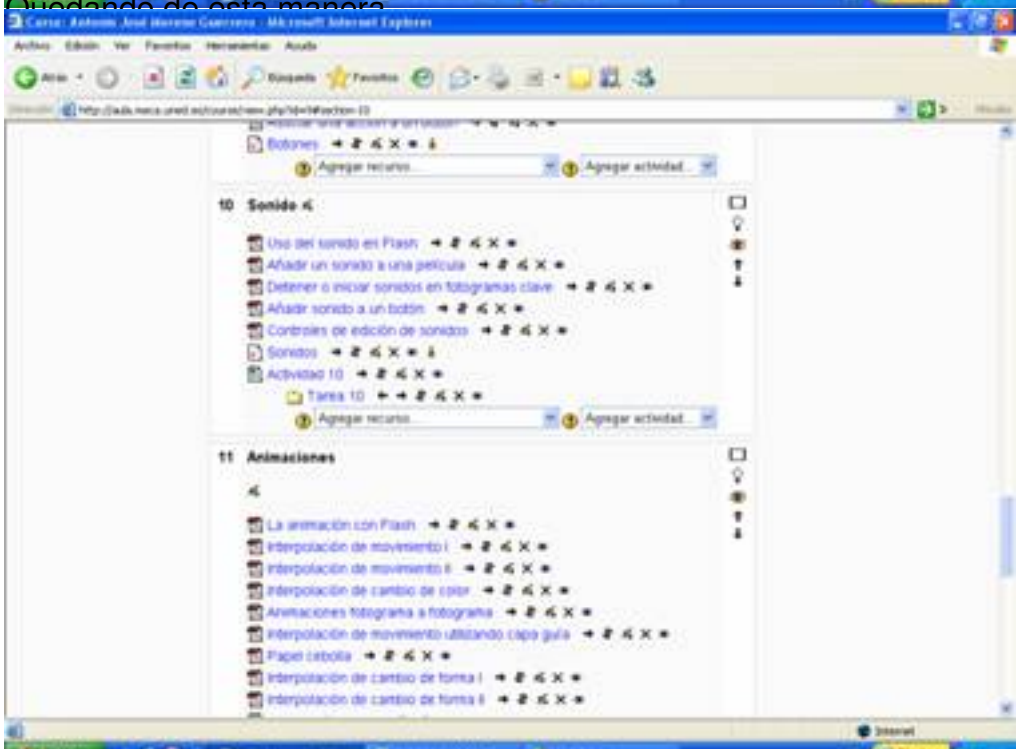


hacer clic en el archivo de clases que queremos subir y nos aparecerá en la pantalla, donde

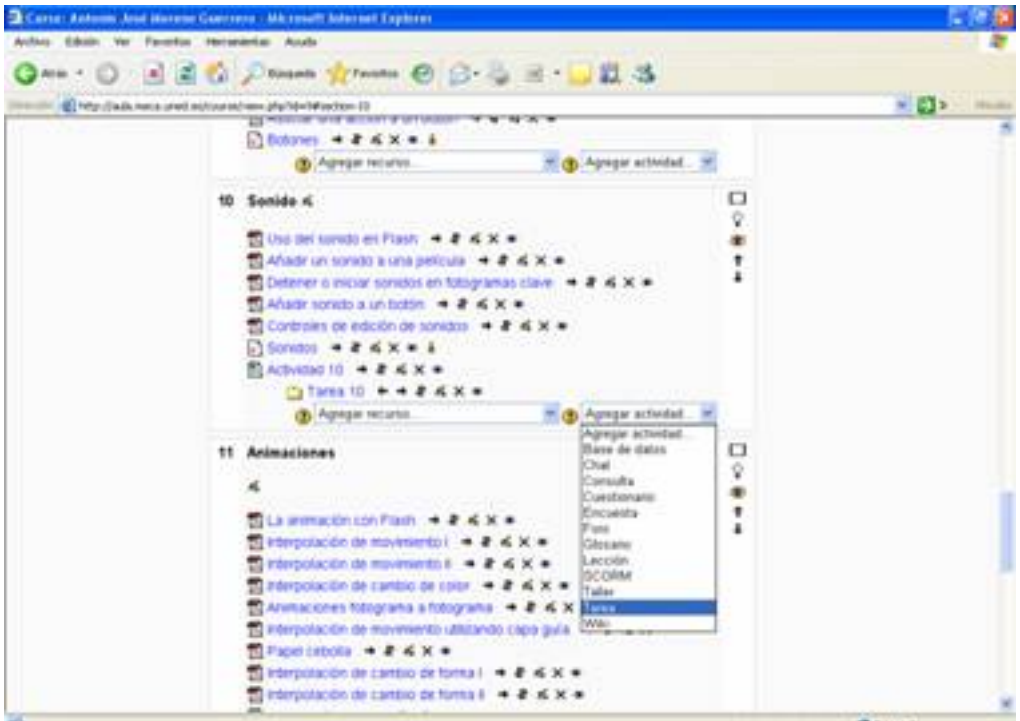
Hacemos clic en la carpeta principal y subimos la carpetita creada hacia la derecha,



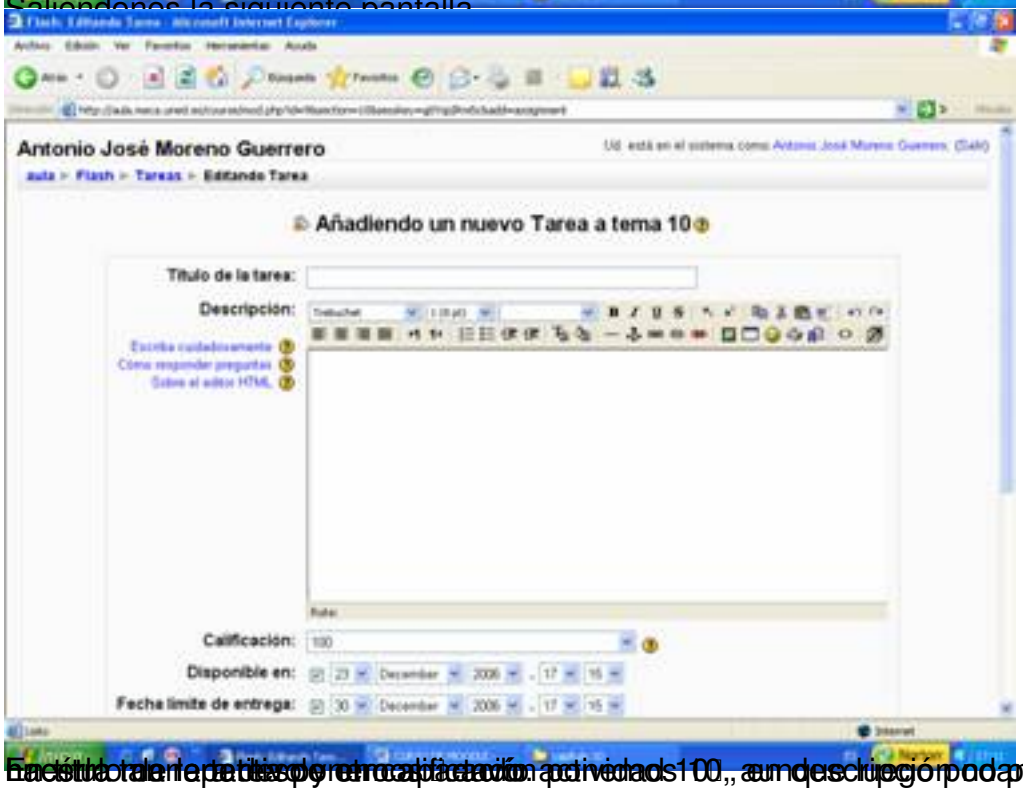
Quedando de esta manera



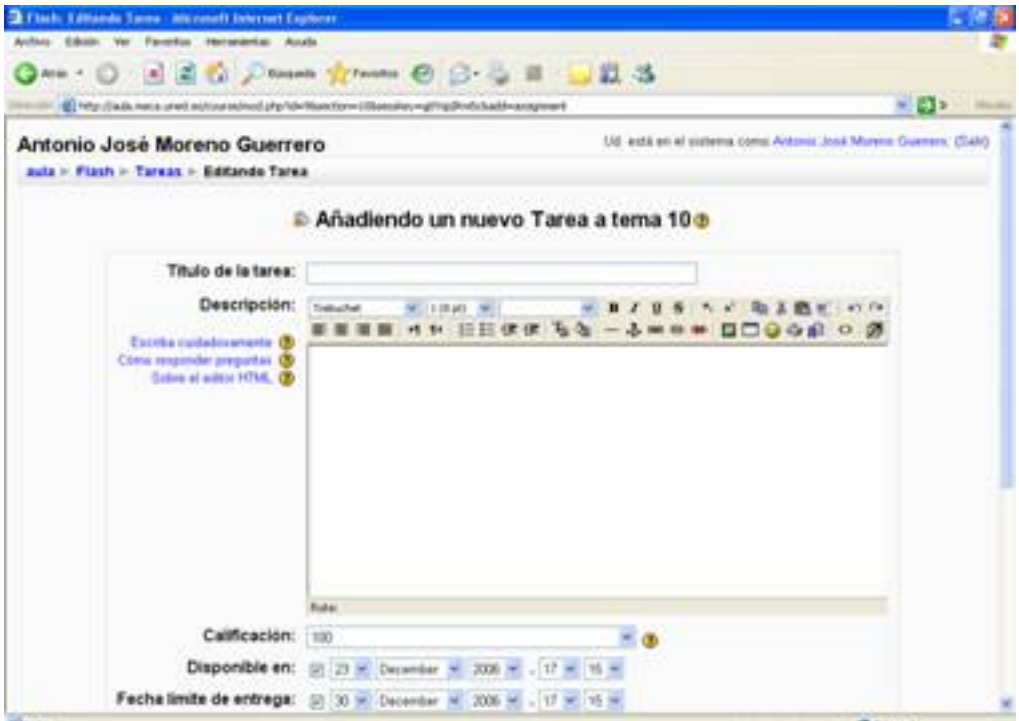
Actividad 10 Sonido: Aquí tienes a disposición los archivos necesarios para que puedan crear la actividad, pero también tienes a tu disposición los archivos de la actividad por si quieres verla



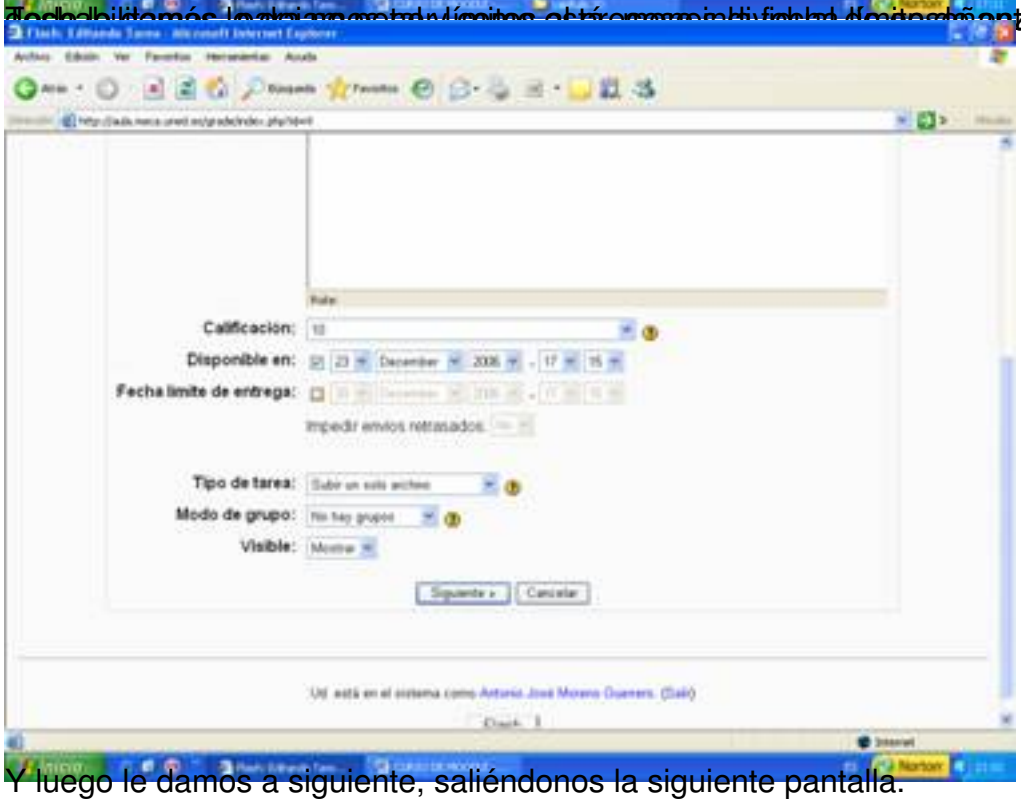
Saliéndonos la siguiente pantalla



Este tipo de tarea es para que el alumno suba un documento para que el profesor lo corrija y otorgue una calificación. Hay otros tipos de tareas como por ejemplo una descripción de actividades, aunque esta opción podemos configurarla para no



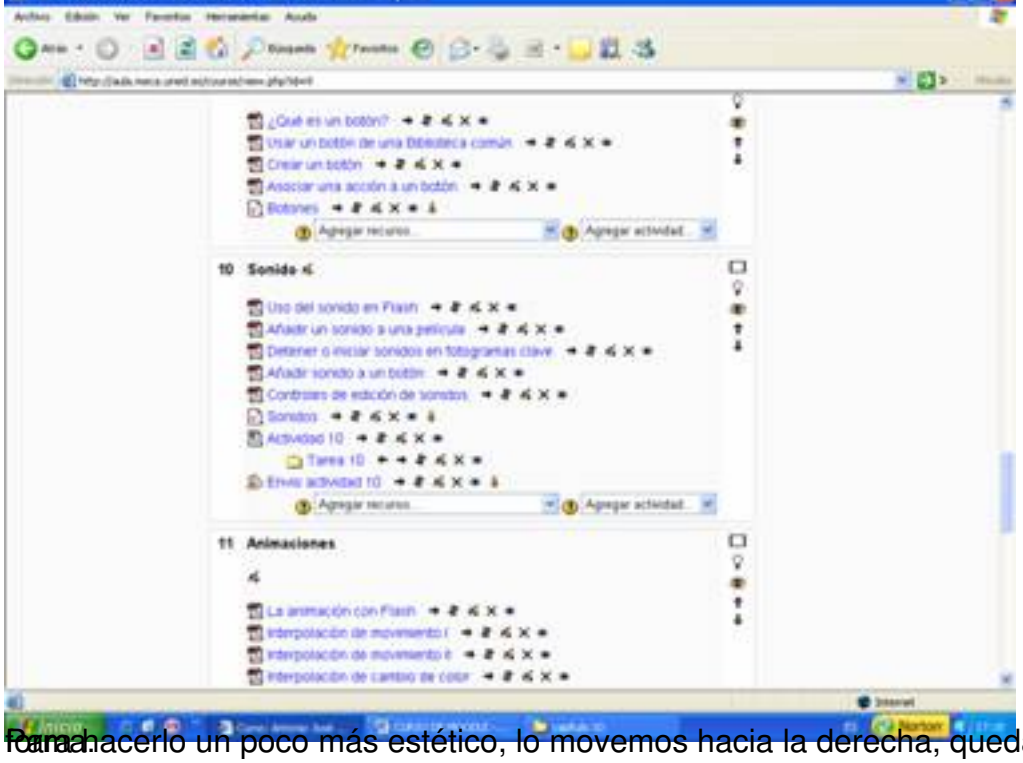
Todo habilitamos lo que queremos obtener en cada opción de entrega, como por ejemplo, la calificación



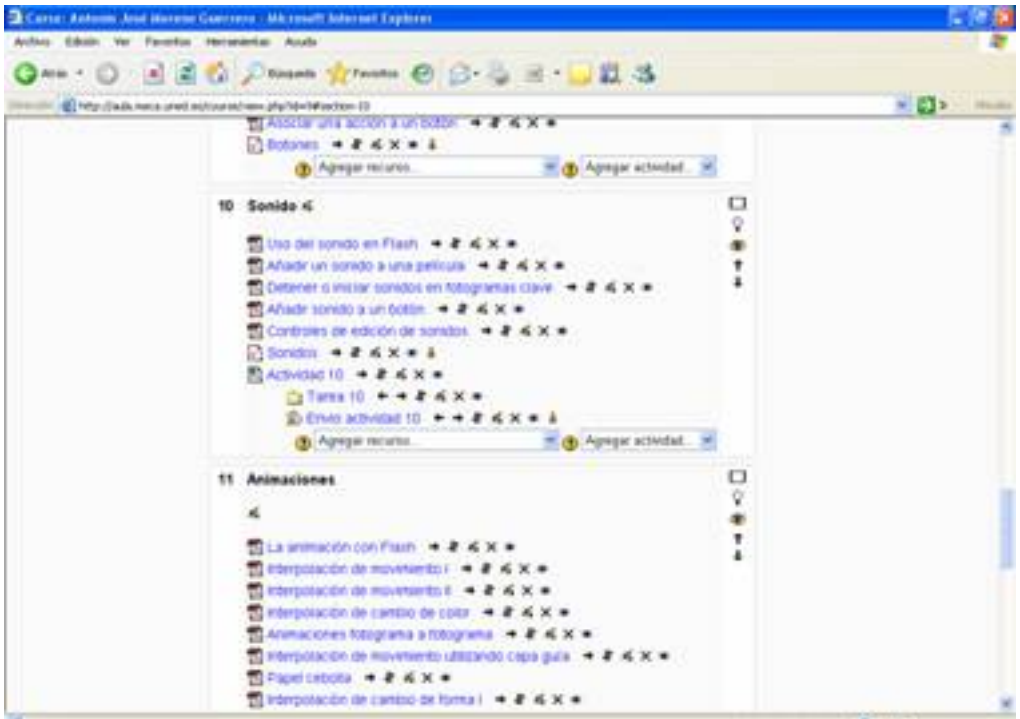
Y luego le damos a siguiente, saliéndonos la siguiente pantalla.

Le damos a continuar y nos sale la siguiente pantalla.

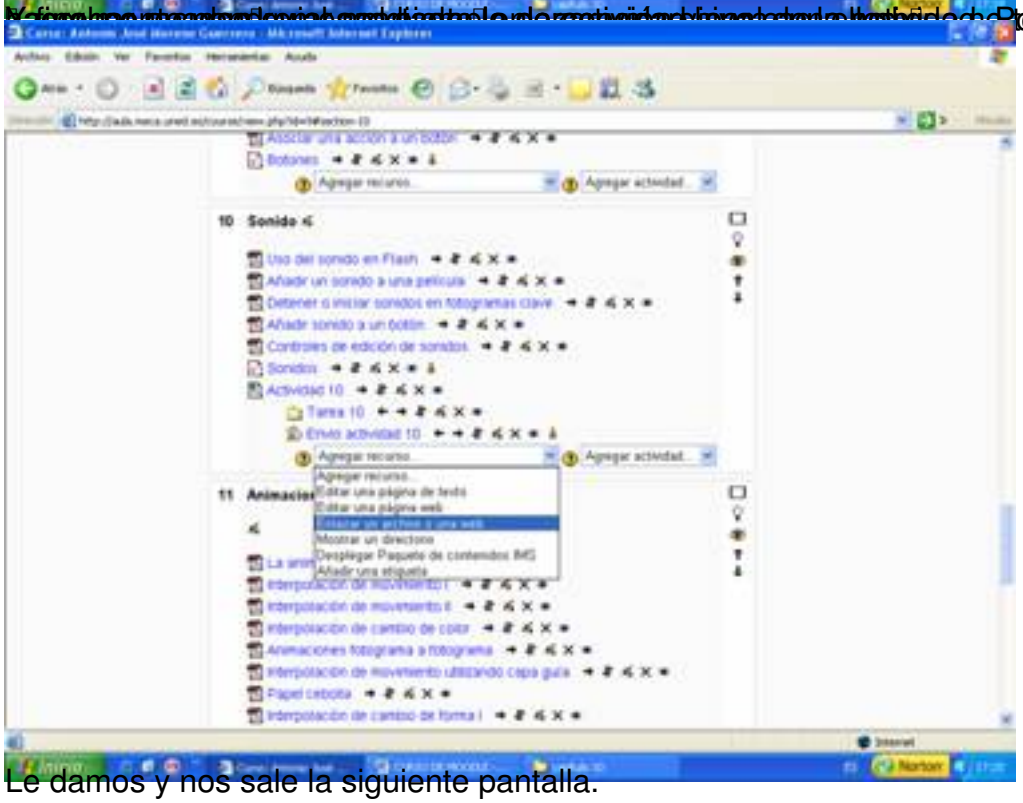
Vamos a ir a la ventana principal del curso, pudiendo observar la inclusión de la nueva actividad.



Para hacerlo un poco más estético, lo movemos hacia la derecha, quedando de la siguiente forma:

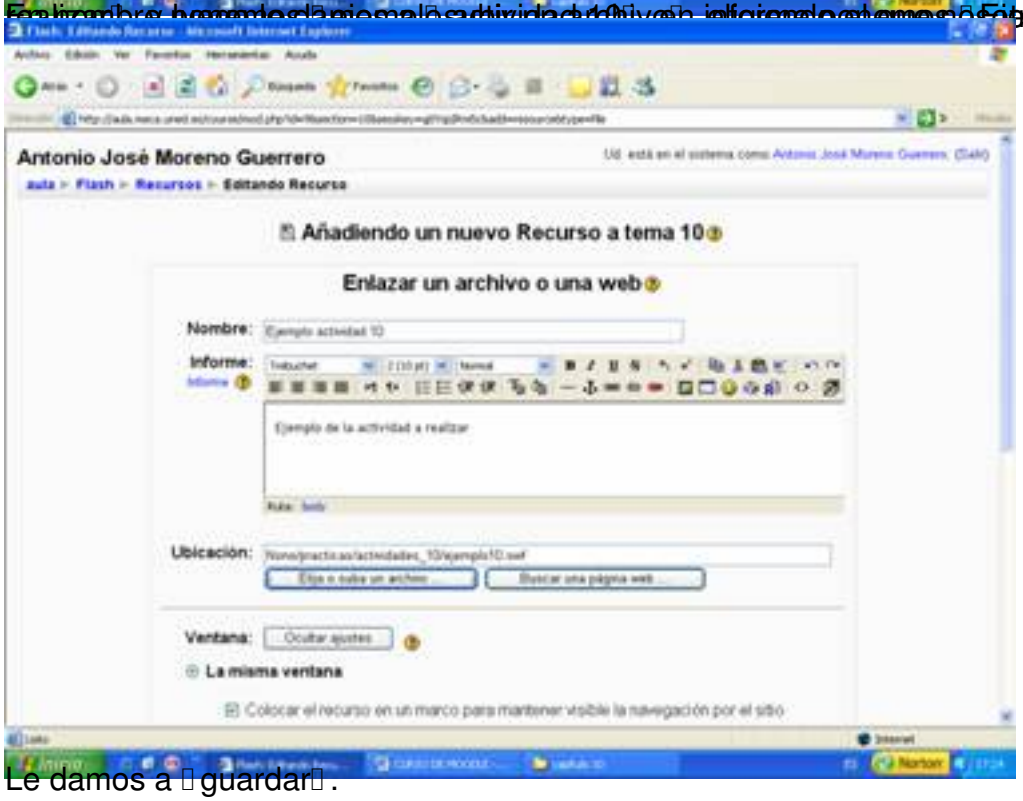


Y aquí hay varias formas de hacerlo, nosotros vamos a ir directamente a la tabla de abajo y pulsamos en Agregar recurso y nos sale una ventana como la siguiente:

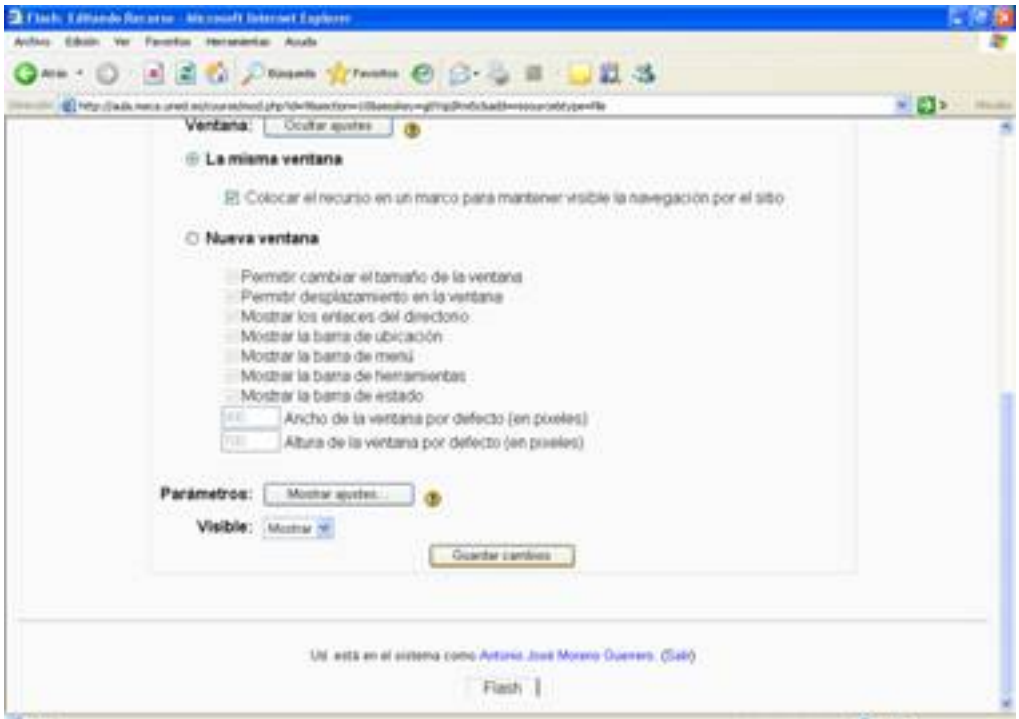


Le damos y nos sale la siguiente pantalla.

Ponemos el nombre de la actividad a realizar, ponemos la misma actividad en el informe y vamos a seleccionar el archivo que hemos creado.

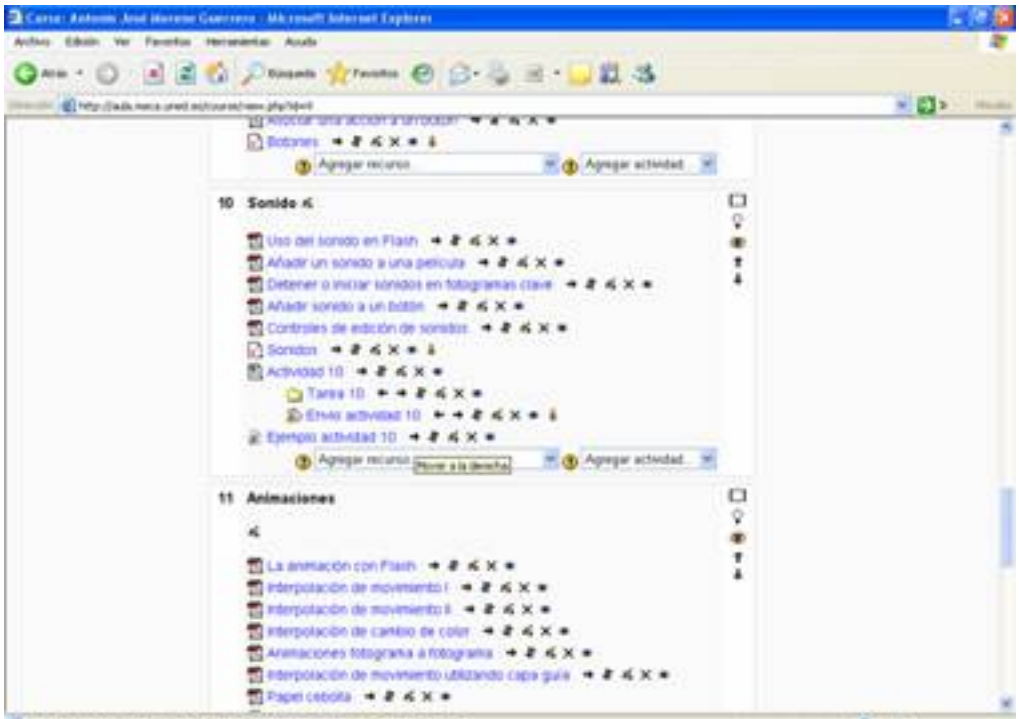


Le damos a guardar.



Y nos sale el ejemplo que nosotros debemos de realizar

Volvemos de nuevo a la página principal.



Y ya tendríamos nuestra pantalla más estética moviendo la nueva creación hacia la derecha,

y así por el estilo de apartados tendremos tantas actividades que en algunos casos no hay