

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

There are no translations available.

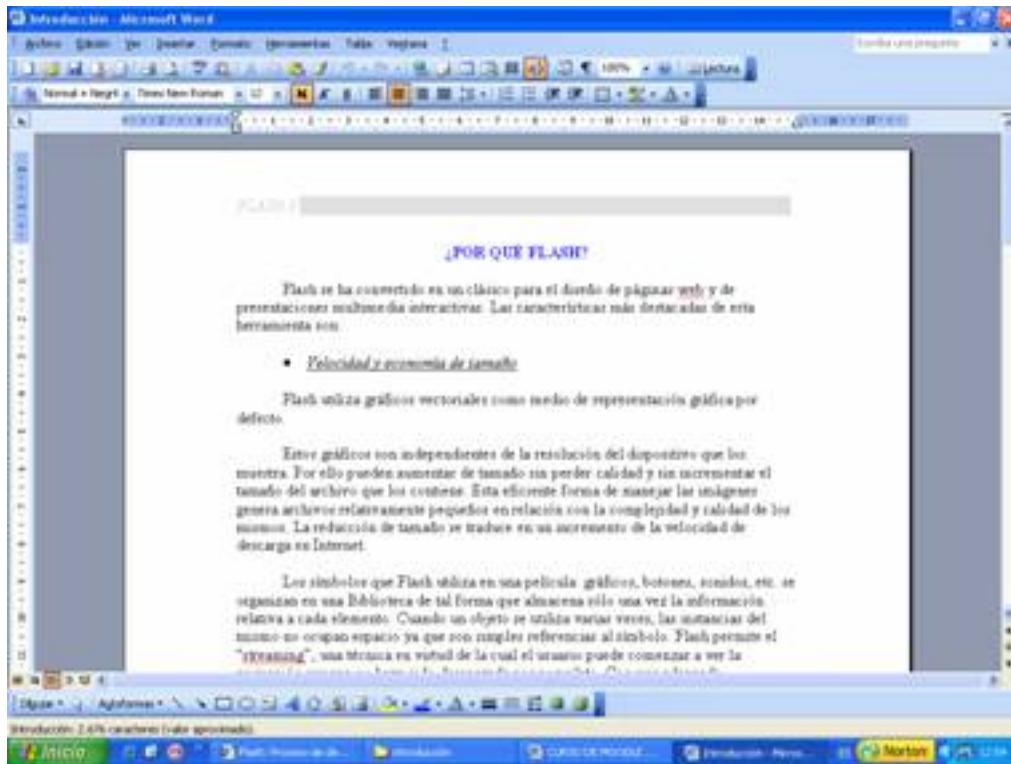
En esta segunda entrega aprenderás a preparar un curso con este Gestor de contenidos...

Preparación curso Moodle

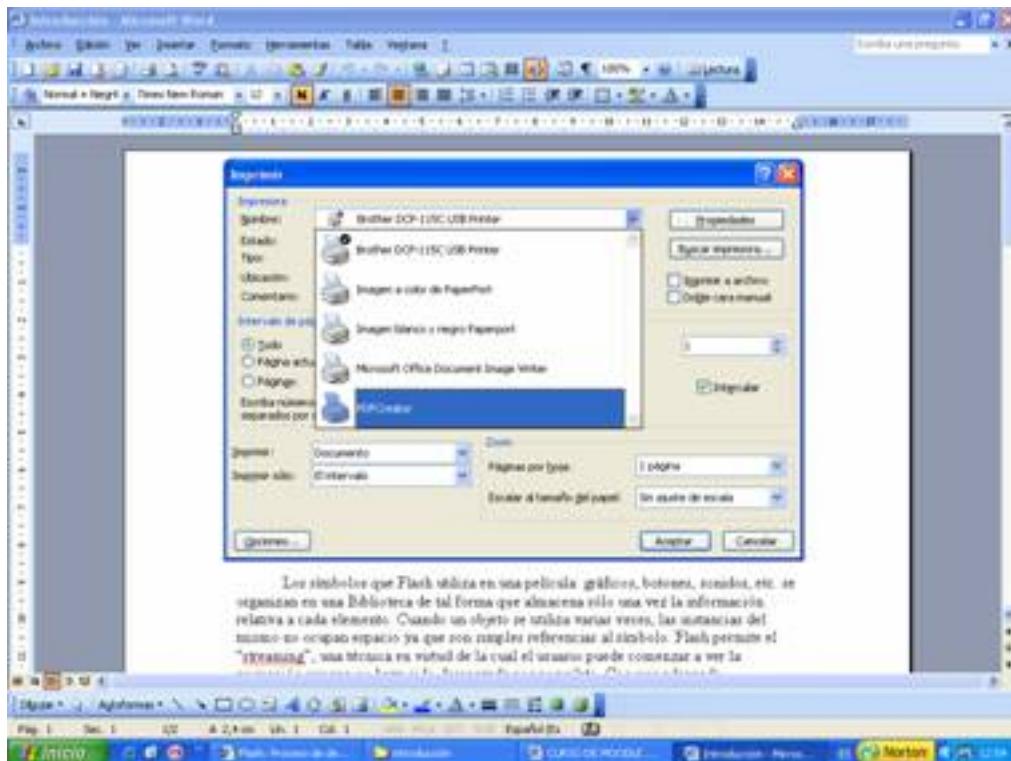
Después de experimentar con el entorno Moodle, y localizar el curso que quería presentar (el curso de flash 8 que realicé en el primer año de master) comencé a elaborar el curso para el entorno Moodle.

Lo primero que realicé fue desglosar el documento que tenía en varias páginas, desglosando el curso a la medida que creía conveniente. Lo dividí en 15 apartados. Una vez establecidos los apartados creé los subapartados, pequeños puntos donde se explicaba concretamente lo que creía necesario saber sobre ese punto. A continuación transformé los archivos en formato pdf, mediante el programa PDF creador.

Aquí tenemos uno de los documentos.



Le damos a archivo > imprimir y nos sale las opciones de impresión. En nombre de impresora debemos de seleccionar la impresora virtual «PDFCreator» y le damos a aceptar.

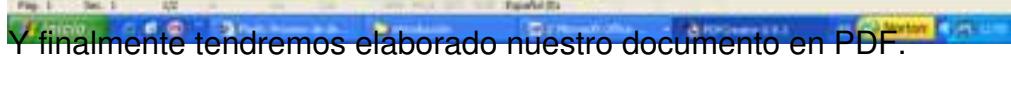
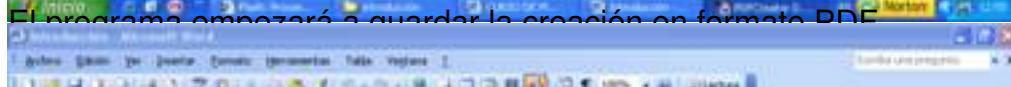
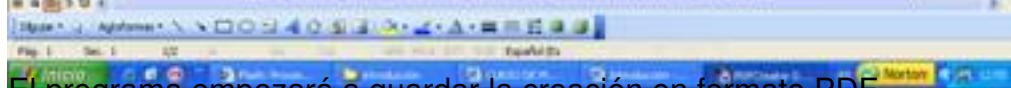
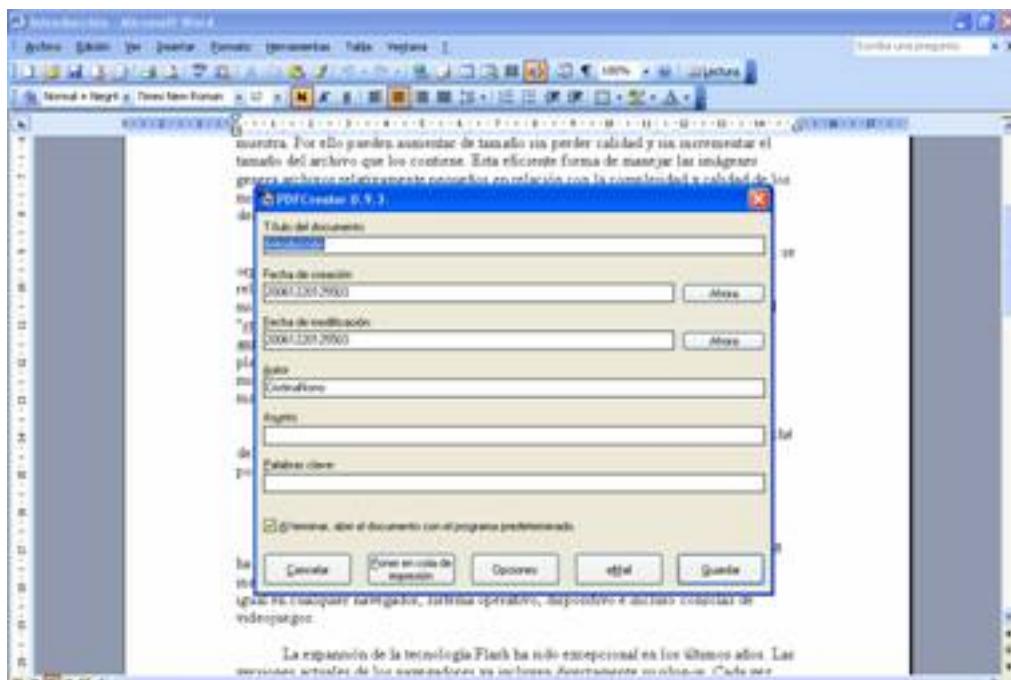


Nos sale una serie de opciones, que dejamos por defecto y le damos a guardar.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the title bar "Aster Router - [Introducción.pptx]". The main content area displays a presentation slide with the heading "¿POR QUÉ FLASH?". Below the heading, there is a paragraph of text and a bulleted list:

Flash se ha convertido en un clásico para el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Las características más destacadas de esta herramienta son:

- Velocidad y economía de tamaño

Flash utiliza gráficos vectoriales como medio de representación gráfica por defecto.

Estos gráficos son independientes de la resolución del dispositivo que los muestra. Por ello pueden aumentar de tamaño sin perder calidad y sin incrementar el tamaño del archivo que los contiene. Esta eficiente forma de manejar las imágenes genera archivos relativamente pequeños en relación con la complejidad y calidad de los mismos. La reducción de tamaño se traduce en un incremento de la velocidad de descarga en Internet.

Los símbolos que Flash utiliza en una película: gráficos, botones, sonidos, etc. se organizan en una Biblioteca de tal forma que almacena sólo una vez la información relativa a cada elemento. Cuando un objeto se utiliza varias veces, las instancias del mismo no ocupan espacio ya que son simples referencias al símbolo. Flash permite el "streaming", una técnica en virtud de la cual el usuario puede comenzar a ver la

The screenshot shows the Moodle control panel with the title "Antonio José Moreno Guerrero" and the message "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (2346)". The left sidebar includes links for "Actividades", "Foros", "Recursos", "Búsqueda avanzada", "Administración", and "Archivos". The main content area displays a "Diagrama de temas" (Topic Tree) with the following structure:

- 0: Foro de Noticias
- 1: Introducción
 - 2: Añadir un nuevo tema...
 - 3: 18 de Dic., 19:21 Antonio José Moreno Guerrero Cursa en Flash más... Temas antiguos...
 - 2: Añadir recurso, Añadir recurso, Crear una página de texto, Crear una página web, Añadir una actividad a otra web, Mostrar un directorio, Desplegar Paquete de contenidos RSS, Añadir una etiqueta
 - 3: Añadir recurso, Añadir actividad...

On the right side, there are three boxes: "Noticias" (with a link to "Añadir un nuevo tema..."), "Calendario" (showing December 2006), and "Actividad reciente".

Preparación curso Moodle

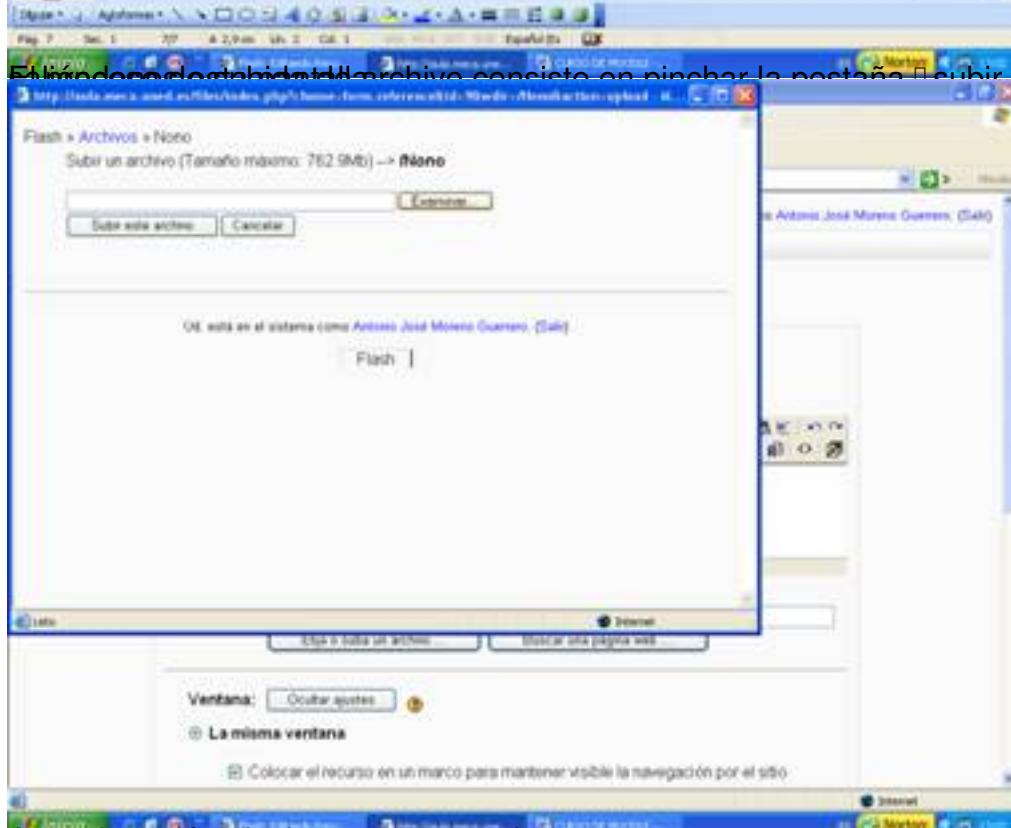
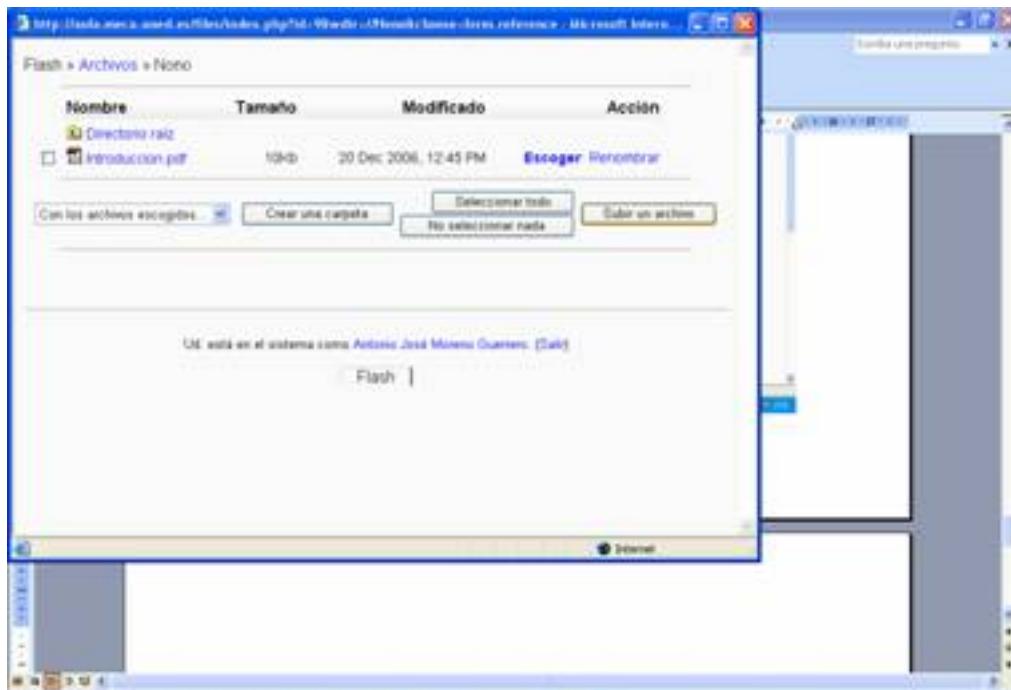
Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

Como podemos observar, ya hemos subido el primer archivo.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

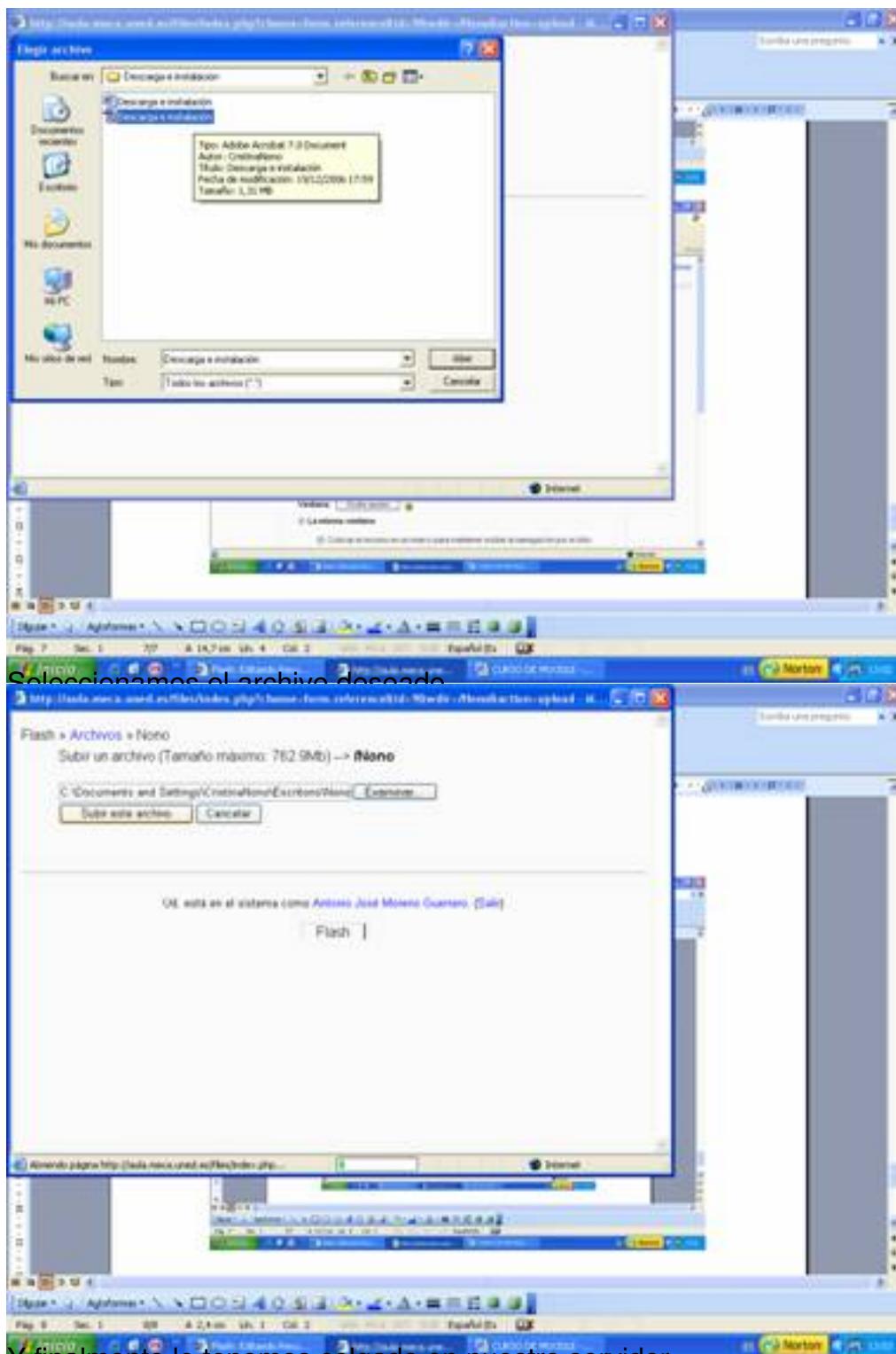
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



A continuación pinchamos en examinar.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Y finalmente lo tenemos colgado en nuestro servidor.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Moodle course page titled "Flash" with two files uploaded:

| Nombre | Tamaño | Modificado | Acción |
|----------------------------|--------|-----------------------|--------------------------|
| Descarga_e_instalacion.pdf | 1.3MB | 20 Dec 2006, 01:06 PM | Escoger Renombrar |
| Introducción.pdf | 10KB | 20 Dec 2006, 12:45 PM | Escoger Renombrar |

Below the table are buttons: "Con los archivos seleccionados", "Crear una carpeta", "Seleccionar todo", "No seleccionar nada", and "Subir un archivo". A message at the bottom says "Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Cuernos. (Sali)".

Below this, there is a "Enlazar" dialog box:

Enlazar Colocar el recurso en un marco para mantener visible la navegación por el sitio.

Ventana: La misma ventana

Colocar el recurso en un marco para mantener visible la navegación por el sitio.

Nombre: Proceso de descarga e instalación

Información: Información

Con este documento podremos descargarlo e instalar el programa Flash 8.

Ubicación: Nuevo/Descarga_e_instalacion.pdf

Ventana: La misma ventana

Colocar el recurso en un marco para mantener visible la navegación por el sitio.

Nueva ventana

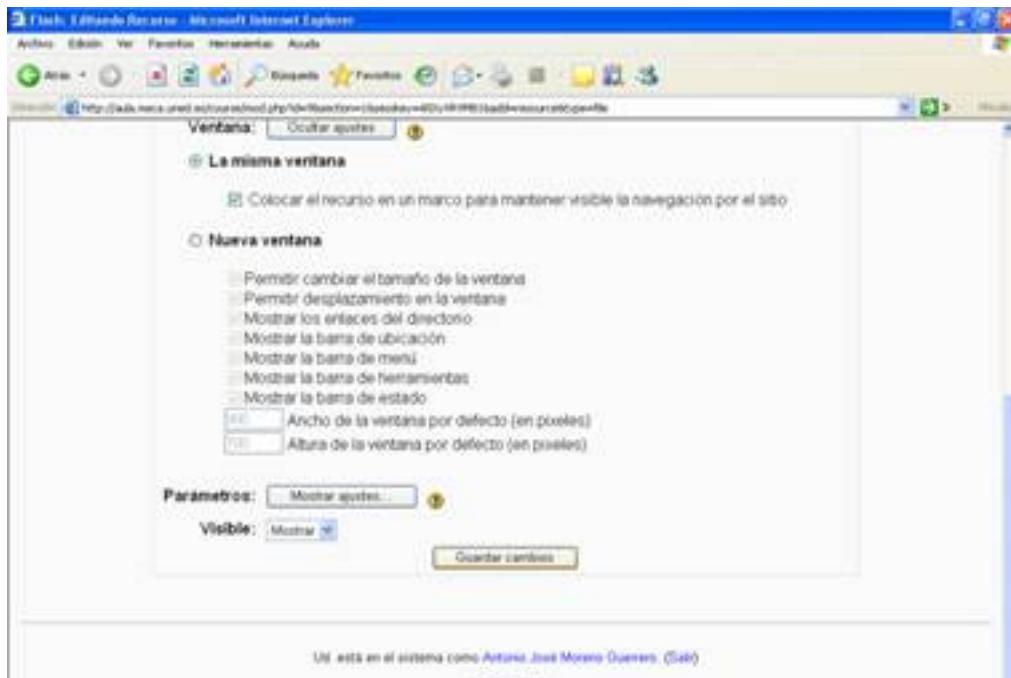
Permitir cambiar el tamaño de la ventana
Permitir redimensionamiento en la ventana

El resto de opciones las dejamos por defecto.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

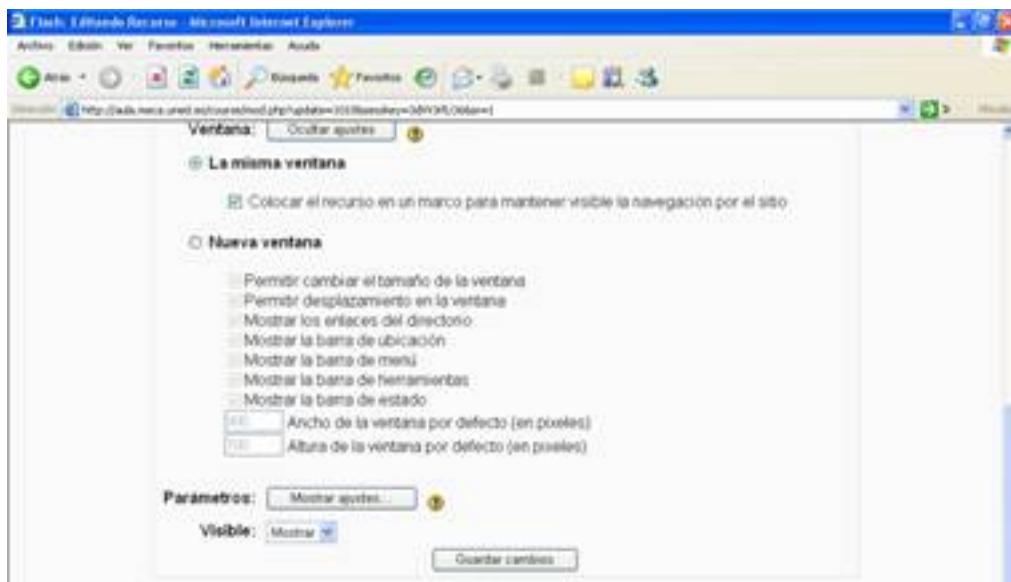


A screenshot of a Microsoft Internet Explorer window displaying a Moodle course page. The title of the course is 'Antonio José Moreno Guerrero'. The page includes a sidebar with links like 'Actividades', 'Foros', 'Recursos', 'Buscar en los foros', 'Administración', and 'Ayuda'. The main content area shows a 'Diagrama de temas' (Topic tree). The tree starts with 'Foro de Noticias', which has 'Introducción' and 'Proceso de descarga e instalación' as children. Below these are three more levels of topics, each with 'Agregar recurso' and 'Agregar actividad' buttons. To the right of the tree is a 'Noticias' panel with a link to 'Calendario'. The calendar shows the month of December 2006 with days numbered 1 through 31. The day 19 is highlighted with a blue box. At the bottom of the page, there is a footer with links to 'Ayuda', 'Aviso legal', 'Aviso de privacidad', and 'Aviso de cookies'.

Pasado esto, ya podemos ver los resultados aparecidos en la parte izquierda del sitio web, y como están,

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



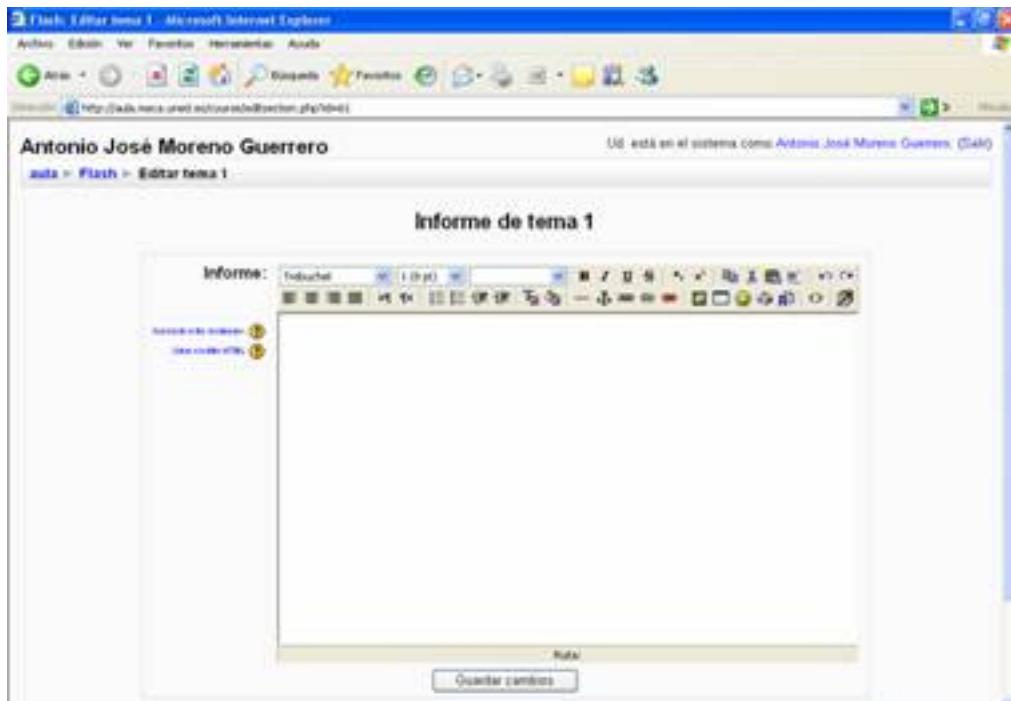
The screenshot shows the Moodle course editing interface for a course titled 'Antonio José Moreno Guerrero'. The left sidebar includes links for 'Actividades', 'Búsqueda avanzada', 'Administración', and 'Archivos'. The main area displays a 'Diagrama de temas' (Topic Diagram) for the 'Foto 4' topic. The diagram shows a hierarchy of resources:
- Foro de Noticias
 - Proceso de descarga e instalación
 - Cuadro de herramientas definido
 - Dibujar formas geométricas
 - Herramienta sombreador
 - Herramienta roto de tinta
 - Herramienta cubo de pintura
 - Herramienta pincel
 - Herramienta pluma
 - Modificar la forma de líneas y márgenes
 - Utilización del lápiz en Flash
- Agregar recurso
- Agregar actividad
The right sidebar includes 'Noticias' (News), 'Calendario' (Calendar) showing December 2006, and 'Actividad siguiente' (Next activity).

Nos sale la siguiente pantalla.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Borraremos el gran espacio en blanco con el nombre que lo vamos a poner al apartado.



Y finalmente nos aparece el nombre del apartado «Flash. Introducción y proceso de descarga».

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the following details:

- Title Bar:** Curso: Flash - Antonio José Moreno Guerrero - Microsoft Internet Explorer
- Address Bar:** http://dialo.mmc.es/estudia/index.php?id=14
- Left Sidebar:** Includes sections for Actividades, Búsquedas, Administración, and Noticias.
- Main Content Area:** Titled "Diagrama de temas" (Topic Tree). It shows a tree structure for the "Flash" course:
 - 1. Flash. Introducción y proceso de descarga e instalación
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Proceso de descarga e instalación
 - 2. Cuadro de herramientas definido
 - 2.1. Dibujar formas geométricas
 - 2.2. Herramienta borrador
 - 2.3. Herramienta lote de líneas
 - 2.4. Herramienta lápiz de pintura
 - 2.5. Herramienta pincel
 - 2.6. Herramienta pluma
 - 2.7. Modificar la tamaños de líneas y estilos
- Right Sidebar:** Includes sections for Noticias, Calendario, and Actividad anterior.
- Bottom Navigation:** Includes links for Archivos, Búsqueda avanzada, and Desactivar edición.
- File Manager Window:** A separate window titled "Flash > Archivos > Nodos" showing a list of files:

| Nombre | Tamaño | Modificado | Acción |
|-------------------------|---------|-----------------------|-----------|
| Directorio raíz | 540.8Kb | 21 Dec 2006, 09:43 AM | Renombrar |
| Animaciones | 84.5Kb | 20 Dec 2006, 09:21 PM | Renombrar |
| Biblioteca | 73.4Kb | 20 Dec 2006, 09:48 PM | Renombrar |
| Bótones | 89.1Kb | 20 Dec 2006, 09:32 PM | Renombrar |
| Capas | 279.8Kb | 20 Dec 2006, 01:45 PM | Renombrar |
| Cuadro_de_herramientas | 34Kb | 21 Dec 2006, 09:58 AM | Renombrar |
| Diseño_multimedia | 45.9Kb | 21 Dec 2006, 09:53 AM | Renombrar |
| Escena | 180Kb | 20 Dec 2006, 09:26 PM | Renombrar |
| Importar_recursos | 1.3Mb | 20 Dec 2006, 01:42 PM | Renombrar |
| Introducción_y_descarga | 50.8Kb | 21 Dec 2006, 09:54 AM | Renombrar |
| Publicación | 161.4Kb | 20 Dec 2006, 08:11 PM | Renombrar |
| Simbolos | 249.2Kb | 20 Dec 2006, 01:45 PM | Renombrar |
| Sobre_el_exercario | 79.7Kb | 21 Dec 2006, 09:38 AM | Renombrar |
| Sonido | 85.6Kb | 20 Dec 2006, 09:39 PM | Renombrar |
- Bottom Buttons:** Includes "Ventana:" dropdown set to "La misma ventana".

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying a Moodle resource editor. The title bar reads "3 Flash, Edición Recurso - Microsoft Internet Explorer". The address bar shows the URL: "http://dudu.mercu.uned.es/moodle/mod/resource/edit.php?resourceid=20&returnkey=3&view=edit&id=1". The page header includes the user information: "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (5440)". The main content area is titled "Actualizando Recurso en tema 2" and contains a sub-section "Enlazar un archivo o una web".
Nombre: Herramienta borrador
Información: Includes a toolbar and a text area containing the text "Aprendaremos a usar la herramienta borrador".
Ubicación: Name/Cuadri_de_herramientas/Herramienta_Borrador.pdf
Ventana: Options include "Ocultar aperturas" and "La misma ventana".
Parametros: Options include "Permitir cambiar el tamaño de la ventana", "Permitir desplazamiento en la ventana", "Mostrar los enlaces del directorio", "Mostrar la barra de ubicación", "Mostrar la barra de menú", "Mostrar la barra de herramientas", "Mostrar la barra de estado", "Ancho de la ventana por defecto (en píxeles)", and "Altura de la ventana por defecto (en píxeles)".
Visible: Options include "Mostrar" and "Ocultar".
At the bottom, there is a "Guardar cambios" button.

Y podremos observar que nuestro comentario se ha colocado encima del archivo subido.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the URL <http://cours.meca.uned.es/moodle/resource/view.php?id=109>. The page title is "Antonio José Moreno Guerrero". The main content area displays the text "Aprendemos a usar la herramienta borrador" and "FLASH 3". Below this, there is a heading "HERRAMIENTA BORRADOR" with a small icon. The text "Permite eliminar trazos y rellenos." and "Dibuja varias figuras en el escenario para probar el comportamiento de esta herramienta." is present. A numbered list "1.- Borrar todo el escenario" with the sub-instruction "1.- Doble clic en la herramienta Borrador (E)." is shown.

Y también se puede ver en la pestaña de recursos

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the URL <http://cours.meca.uned.es/moodle/index.php?id=1>. The page title is "Antonio José Moreno Guerrero". The left sidebar shows a navigation menu with "Actividades" selected, showing "Foros" and "Recursos". The main content area displays a "Diagrama de temas" (Topic Tree) with sections like "Foro 4", "1. Flash, introducción y proceso de descarga e instalación", and "2. Cuadro de herramientas". The right sidebar shows "Noticias" (News), "Calendario" (Calendar), and "Actividad reciente" (Recent Activity). The status bar at the bottom indicates "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero (3440)".

Y dentro de esta pestaña veremos todos los comentarios sobre el documento a tratar.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

Antonio José Moreno Guerrero

auto > Flash > Recursos

| Tema | Nombre | Información |
|------|--|--|
| 1 | Introducción | Introducción a Flash E. |
| | Proceso de descarga e instalación | Con este documento podremos descargar e instalar el programa Flash E. |
| 2 | Cuadro de herramientas definido | Aquí podemos ver el significado de cada ícono de la barra de herramientas. |
| | Dibujar formas geométricas | Noticias básicas sobre la realización de figuras geométricas. |
| | Herramienta borrador | Aprendaremos a usar la herramienta borrador. |
| | Herramienta bote de tinta | |
| | Herramienta cubo de pintura | |
| | Herramienta pincel | |
| | Herramienta pluma | |
| | Modificar la forma de líneas y siluetas | |
| | Utilización del lápiz en Flash | |
| 3 | Selección de objetos con la Rueda de selección | |
| | Selección de objetos con el lazo | |
| | Mover objetos sobre el escenario | |
| | Escala de objetos | |
| | Transformación: Bola de objetos | |

posteriormente se procederá a la creación de los contenidos y la configuración de los mismos.

Antonio José Moreno Guerrero

auto > Flash

Actividades

Foros

Recursos

Buscar en los foros

Búsqueda avanzada

Administraciones

Desactivar edición

Configuración

Asignar roles

Grupos

Copia de seguridad

Restaurar

Importar

Reiniciar

Informes

Preguntas

Návires

Archivos

Diagrama de temas

Foro 4

Foro de Noticias → 2 4 × ×

1. Flash, introducción y proceso de descarga e instalación

2. Cuadro de herramientas definido → 2 4 × ×

3. Cuadro de herramientas básico → 2 4 × ×

4. Herramienta borrador → 2 4 × ×

5. Herramienta bote de tinta → 2 4 × ×

6. Herramienta cubo de pintura → 2 4 × ×

7. Herramienta pincel → 2 4 × ×

8. Herramienta pluma → 2 4 × ×

Noticias

Última actividad: 10 de Dic., 19:21

Antonio José Moreno Guerrero

Curso en Flash más...

Tareas antiguas...

Calendario

December 2006

Lun Mar Miér Jue Vie Sáb Dom

1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31

Eventos

Eventos de grupo

Eventos de usuario

Actividad reciente

Se selecciona y se hace clic en la carpeta que contiene la información necesaria para la creación de los contenidos y la configuración de los mismos.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying a Moodle course page. The title bar says "Flash: Añadiendo un nuevo Recurso - Microsoft Internet Explorer". The main content area is titled "Mostrar un directorio" (Show directory). It contains fields for "Nombre" (Name) set to "Recursos", "Informe" (Report) set to "Individuel", and "Visible" (Visible) set to "Mostrar". Below these fields is a note: "Una vez descargado el programa Flash 8, deberemos de instalar estos dos archivos, que son necesarios para completar adecuadamente el curso". At the bottom right of the form is a "Guardar cambios" (Save changes) button.

The screenshot shows the same Moodle course page after the resource has been added. The title bar now says "Flash: Recursos de la siguiente manera - Microsoft Internet Explorer". The main content area displays the message "Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salió)" and "Flash".

The screenshot shows the Moodle course page again. The title bar says "Antonio José Moreno Guerrero - Microsoft Internet Explorer". The main content area shows a list of files under "Recursos": "BibliotecaComun.exe" (3.1MB, 21 de December de 2006, 16:40) and "CarpetaRecursos.exe" (5.6MB, 21 de December de 2006, 16:45). There are buttons for "Actualizar Recurso" (Update Resource) and "Editar archivos" (Edit files).

The screenshot shows the Moodle course page again. The title bar says "Antonio José Moreno Guerrero - Microsoft Internet Explorer". The main content area shows the same file list as the previous screenshot. Below the list is the message "Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salió)" and "Flash".

The screenshot shows the Moodle course page again. The title bar says "Antonio José Moreno Guerrero - Microsoft Internet Explorer". The main content area shows the same file list as the previous screenshots. Below the list is the message "Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salió)" and "Flash".

Volvemos a nuestra pantalla de origen.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle course management interface. On the left, there's a sidebar with links like 'Actividades', 'Foros', 'Recursos', 'Búsqueda avanzada', 'Administración', and 'Archivos'. The main area has a 'Diagrama de temas' (Topic Tree) showing a forum named 'Flash' with sub-forums like 'Introducción', 'Proceso de descarga e instalación', and 'Recursos'. To the right, there's a 'Noticias' (News) section with a link to 'Añadir un nuevo tema...', a 'Calendario' (Calendar) showing December 2006 with a highlighted date (21), and an 'Actividad reciente' (Recent Activity) list.

Antonio José Moreno Guerrero
Flash > Recursos > Editando Recurso

Añadiendo un nuevo Recurso a tema 1

Nombre: Leer antes de empezar

Información:

Texto completo:

Como podrás observar, el curso se divide en varios temas. Cada uno de estos temas tiene sus propias páginas para que todo lo que necesitas, actividades de autoevaluación, servicios de asistencia y un ejemplo de la actividad a realizar.

Cada uno puede realizar el curso como crea conveniente, pero recomendablemente recomiendo que se realice capitulo por capitulo, puesto que cada capítulo va relacionado con el otro, hasta constituir un todo coherente que nos permitirá conocer Flash adecuadamente.

Quedándonos de la siguiente manera.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

Como podrás observar, el curso se divide en varios temas. En cada uno de esos temas hay archivos pdf con toda la información, actividades de autoevaluación, enlaces de actividades y un ejemplo de la actividad a realizar.

Cada uno puede realizar el curso como crea conveniente, pero personalmente recomiendo que se realice capítulo por capítulo, puesto que cada capítulo va enlazándose con el otro, hasta constituir un todo común que nos permitirá conocer Flash adecuadamente.

Las evaluaciones serían principalmente sobre las actividades de cada capítulo.

Última modificación: Viernes, 21 de Diciembre de 2006, 17:00

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (244)

Nos volvemos a nuestra pantalla de origen

Antonio José Moreno Guerrero

auto > Flash

Actividades

- Foros
- Recursos

Buscar en los foros

Administración

- Desactivar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes
- Preguntas
- Nuevas
- Archivos

Diagrama de temas

Foro 4

- Foro de Noticias
- Leer antes de empezar
- Introducción
- Proceso de descarga e instalación
- Recursos

2 Cuadro de herramientas

- Cuadro de herramientas definido
- Dibujar formas geométricas
- Herramienta borrador
- Herramienta bote de triza
- Herramienta cuadro de ventanas

Noticias

Última modificación: Viernes, 21 de Diciembre de 2006, 17:00

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (244)

1 Cambiar papel 2 Desactivar edición

Noticias

18 de Dic., 19:21

Antonio José Moreno Guerrero

Curso en Flash más...

Temas antiguos...

Calendario

December 2006

| | | | | | |
|-----|------|------|-----|-----|-----|
| Lun | Miér | Juev | Vie | Sáb | Dom |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | |

Eventos

Eventos de globales

Eventos de grupo

Eventos de grupo

Actividad reciente

Algunas páginas de ayuda para trabajar con Flash, y enlaces a tutoriales y documentación

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle interface for creating a new survey. The title is "Añadiendo un nuevo Cuestionario a tema 2". The "Nombre" field contains "Avancemos a Flash". The "Introducción" section includes a rich text editor with the placeholder text: "Este cuestionario es servid@ para comprobar que nivel de conocimientos tienes sobre el tema". Below the editor are fields for "Abrir cuestionario", "Cerrar cuestionario", and "Límite de tiempo".

The screenshot shows the configuration page for the survey. It includes sections for "Cierre del cuestionario", "Límite de tiempo", "Número máximo de preguntas por página", "Barajar preguntas", "Barajar dentro de las preguntas", "Intentos permitidos", "Cada intento se construye sobre el anterior", "Método de calificación", "Modo adaptativo", "Aplicar penalizaciones", "Número de decimales en calificaciones", and "Los estudiantes pueden revisar". There is also a table for "Respuestas correctas" with columns for "Puntuaciones", "Respuesta", "Respuestas", and "Retroalimentación general".

This screenshot is identical to the previous one, showing the configuration page for the survey.

Decidítoles que cada respuesta correcta obtendrá una puntuación de 100, y que la retroalimentación general de los estímulos se d

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

Límites de 100% calificación:
Respuesta: Perfecto
Límites de 70% calificación:
Respuesta: Casi perfecto
Límites de 50% calificación:
Respuesta: Puedes mejorar
Límites de 30% calificación:
Respuesta: Podías haber estudiado un poquito más
Límites de 0% calificación:
Respuesta:

Antonio José Moreno Guerrero
auto > Flash > Cuestionarios > Acercaéndome a Flash > Editando Cuestionario

Aún no se han añadido preguntas

Categoría: Por defecto

Incluir sub-categorías
 Mostrar también preguntas antiguas

La categoría por defecto para preguntas

Crear una nueva pregunta: Escoger

Importar preguntas desde un archivo | Exportar preguntas a un archivo

Aún no se han añadido preguntas

Flash |

crearemos la primera categoría que se ha de crear para el tema de Flash, en este caso crearemos la primera

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

Añadir categoría

| Padre | Categoría | Información de la categoría | Publicar | Acción |
|--------|-----------|-----------------------------|----------|---------------------------------------|
| Arriba | Flash | | | <input type="button" value="Añadir"/> |

En el siguiente cuadro confirmamos el nombre del tema y en información hacemos referencia a que

Añadir categoría

| Padre | Categoría | Información de la categoría | Publicar | Acción |
|--------|-----------------|-----------------------------|----------|---------------------------------------|
| Arriba | Acerca de Flash | | | <input type="button" value="Añadir"/> |

caso de creación de un cuestionario, nos dirigimos a la pestaña de cuestionario y elegimos la creación de preguntas, en este

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle interface for editing a questionnaire. The top navigation bar includes links for 'Inicio', 'Archivos', 'Edición', 'Ver', 'Favoritos', 'Herramientas', 'Ayuda', and 'Ayuda'. The URL in the address bar is <http://clavis.meca.uned.es/moodle/questionnaire.php?questionid=1>. The page title is 'Antonio José Moreno Guerrero' and the sub-page title is 'auto > Flash > Cuestionarios > Acercaéndome a Flash > Editando Cuestionario'. A toolbar at the top has buttons for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', 'Editar', 'Cuestionario', 'Preguntas', 'Categorías', 'Importar', and 'Exportar'. The main content area displays a message 'Aún no se han añadido preguntas.' and a dropdown menu titled 'Crear una nueva pregunta:' with various options like 'Escoge...', 'Calculada', 'Descripción', 'Entera', 'Comparando respuestas incorrectas (Ciclo)', 'Ciclo infinito', 'Respuesta cierta', 'Numérica', 'Comparando respuestas correctas aleatoriamente', and 'Verdadero/Falso'. Below this is a section for 'La categoría por defecto para preguntas'.

Así nos aparecerá el nombre de la pregunta □ 1 □ y luego en apartado pregunta pondremos la

The screenshot shows the Moodle interface for editing a question. The top navigation bar and URL are identical to the previous screenshot. The page title is 'Antonio José Moreno Guerrero' and the sub-page title is 'auto > Flash > Editando un cuestionario > Editando una pregunta'. The main content area shows a form for 'Editando una pregunta de opción múltiple'. It includes fields for 'Nombre de la pregunta:' (with a placeholder 'Título'), 'Pregunta:' (with a rich text editor), 'Texto de la pregunta' (with a link to 'Sobre el editor HTML'), 'Imagen a mostrar:' (with a note 'Aún no se han colocado imágenes en su curso.'), 'Calificación de la pregunta por defecto:' (set to 1), 'Factor de penalización:' (set to 0.1), and 'Retroalimentación general:' (a large text input field). At the bottom right of the form is a 'Siguiente' button.

Respecto de los pasos anteriores, posiblemente el que da pregunta que vamos a elaborar solo

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

3 Flash, Edición una pregunta - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atajo - Buscador Favoritos

http://aula.meca.uned.es/queston/question.php?cuestionid=10&accion=edit&permiso=1

¿Una o varias respuestas?:

Barajar respuestas:

Opciones disponibles: Debo rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.

Elegir 1: Clasificación: Ninguna

Retroalimentación:

Elegir 2: Clasificación: Ninguna

Retroalimentación:

Elegir 3: Clasificación: Ninguna

Retroalimentación:

Elegir 4: Clasificación: Ninguna

Retroalimentación:

Elegir 5: Clasificación: Ninguna

Luego pasaremos a rellenar las posibles soluciones

3 Flash, Edición una pregunta - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atajo - Buscador Favoritos

http://aula.meca.uned.es/queston/question.php?cuestionid=10&accion=edit&permiso=1

¿Una o varias respuestas?:

Barajar respuestas:

Opciones disponibles: Debo rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.

Elegir 1: Vectores Clasificación: 100 %

Retroalimentación: Buena...

Elegir 2: Matriz de bits Clasificación: Ninguna

Retroalimentación: No es la respuesta

Elegir 3: gif Clasificación: Ninguna

Retroalimentación: No es la respuesta

Elegir 4: JPEG Clasificación: Ninguna

Retroalimentación: No es la respuesta

Elegir 5: Clasificación: Ninguna

Entiendo que cada opción tiene que tener una retroalimentación que exprese si la respuesta es positiva, negativa o

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the URL <http://aula.meca.uned.es/punto/question.php?questionid=10&action=edit&returnid=1>. A dropdown menu is open, listing options: 'Elegir 10:', 'Calificación: Negativo', 'Retroalimentación:', 'Retroalimentación para cualquier respuesta correcta:', 'Retroalimentación para cualquier respuesta parcialmente correcta:', and 'Retroalimentación para cualquier respuesta incorrecta:'. At the bottom of the menu are 'Guardar cambios' and 'Cancelar' buttons. Below the menu, the page title is 'Flash: Editando una pregunta' and the user is identified as 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salió)'. The page content area is mostly blank.

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the URL <http://aula.meca.uned.es/punto/question.php>. The title bar says 'Antonio José Moreno Guerrero'. The page title is 'Flash: Editando una pregunta'. The user is identified as 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salió)'. The main content area displays the message 'Cambios guardados' and '(Continuar)'. The page navigation shows 'aula > Flash > Editando un cuestionario > Editando una pregunta'.

Le damos a **«continuar»** y nos sale ya la primera pregunta elaborada.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

This screenshot shows the 'Preguntas' (Questions) section of the Moodle Flash survey editor. At the top, there are tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', 'Editar', 'Cuestionario', 'Preguntas', 'Categorías', 'Importar', and 'Exportar'. The 'Preguntas' tab is selected. A message at the top left says 'Aún no se han añadido preguntas.' On the right, there's a sidebar with 'Categoría: Por defecto' and checkboxes for 'Incluir sub-categorías' and 'Mostrar también preguntas antiguas'. Below this is a section titled 'La categoría por defecto para preguntas' with a dropdown menu for 'Crear una nueva pregunta' set to 'Elegir'. There are also buttons for 'Importar preguntas desde un archivo' and 'Exportar preguntas a un archivo'. A table below lists one question: '1. E', 'Total: 1', 'Calificación máxima: 10', and a 'Guardar cambios' button. To the right of the table is a 'Acción' dropdown set to 'Nombre de la pregunta' and a text input field with 'Escríba'. Below the table are buttons for 'Seleccionar todo / Omisión todos' and 'Con seleccionadas:'. At the bottom right is an 'Agregar' button followed by a dropdown for 'preguntas aleatorias' with '1' selected.

This screenshot shows the 'Preguntas' (Questions) section of the Moodle Flash survey editor. The interface is identical to the previous screenshot, but it now displays a table of questions. The table has columns for 'Ordenar #', 'Nombre de la pregunta', 'Escriba', 'Calificación', 'Acción', and 'Categoría'. The first row shows '1. E', 'Total: 1', 'Calificación máxima: 10', and 'Categoría: Por defecto'. The 'Acción' column for this row is set to 'Nombre de la pregunta' with 'Escríba' in the input field. The rest of the table is empty. The sidebar on the right remains the same, showing 'Categoría: Por defecto' and the 'Incluir sub-categorías' checkbox.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle course index page. On the left, there's a sidebar titled 'Mis cursos' listing several courses. The main content area displays a section titled '3 Sobre el escenario' which contains a list of 17 items related to Flash tools. To the right, there's a calendar for December 2006, a 'Actividad reciente' box, an 'Actualizaciones de cursos' box, a 'Boletines en línea' box, and a 'Enlaces de Sección' box.

V nos saldrá la siguiente pantalla:

The screenshot shows a survey page titled 'Acerca de Flash'. At the top, it says 'Antonio José Moreno Guerrero' and 'auta > Flash > Cuestionarios > Acerca de Flash'. Below the title, there's a text box containing the survey's purpose: 'Este cuestionario sirve para conocer que nivel de conocimientos tienes sobre el tema'. It also specifies 'Método de calificación: Clasificación más alta'. A 'Comenzar' button is present. At the bottom, it shows the user's status: 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, Alumno' and a link to 'Ver mi perfil normal'.

Le damos a **comenzar** el cuestionario.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying a Moodle-based questionnaire titled "Acercándonos a Flash - Intento 1". The question is: "¿Qué tipo de gráficos se visualizan con independencia de la resolución del dispositivo que los muestra?". The options are: a. Mapas de bits, b. GIF, c. JPEG, and d. Vectoriales. The radio button for "d. Vectoriales" is selected. Below the question are three buttons: "Guardar sin enviar", "Enviar página", and "Enviar todo y terminar". At the bottom of the page, there is a message: "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. Alumno (Volver a mi papel normal)".

The screenshot shows the same Moodle page after the correct answer has been selected. The message at the bottom now says: "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. Alumno (Volver a mi papel normal) Flash: []".

Elegimos la respuesta correcta, que en este caso son **«Vectoriales»** y luego le damos a enviar.

The screenshot shows the Moodle page again, confirming the correct answer was selected. The message at the bottom now says: "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. Alumno (Volver a mi papel normal) Flash: []".

Al finalizar le damos **«enviar todo y terminar»** saliéndonos esta pantalla.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Moodle quiz result page titled "Revisión del intento 1". It displays the following information:

- Comenzado el: Thursday, 21 de December de 2006, 21:25
- Complejado el: Thursday, 21 de December de 2006, 21:26
- Tiempo invertido: 2 minutos 57 segundos
- Puntuación general: 0/1 (0 %)
- Calificación: de un máximo de
- Respuesta: Perfecto

Below this, there is a question labeled "1" with a score of "Puntos: 1/1". The question asks: "¿Qué tipo de gráficos se visualizan con independencia de la resolución del dispositivo que los muestra?". The options are:

- a. Mapas de bits
- b. GIF
- c. JPEG
- d. Vectoriales

The correct answer, "d. Vectoriales", is highlighted with a green background and the feedback "Muy bien." is shown next to it.

Pantalla continuación de la anterior captura

This screenshot continues from the previous one, showing the same quiz result page. The question and its options are identical. The correct answer "d. Vectoriales" is again highlighted with a green background and the feedback "Muy bien." is shown.

Below the question, there is a "Historial de respuestas" table:

| # | Acción | Respuesta | Fecha | Puntuación general | Calificación |
|---|--------------|-------------|----------------------|--------------------|--------------|
| 1 | Calificación | | 21:27:44 en 21/12/06 | 0 | 0 |
| 2 | Calificación | Vectoriales | 21:27:53 en 21/12/06 | 1 | 1 |
| 3 | Cerrar | Vectoriales | 21:28:13 en 21/12/06 | 1 | 1 |

Damos a **Continuar**.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Moodle quiz completion page. At the top, it says "Antonio José Moreno Guerrero" and "aute > Flash > Cuestionarios > Acercándonos a Flash". Below that, the title "Acercándonos a Flash" is displayed. A message states: "Este cuestionario os servirá para conocer que nivel de conocimientos tenéis sobre el tema". The grading method is "Método de calificación: Calificación más alta". The user's attempt is listed as "Intento: Completado" at "#1 Thursday, 21 of December 2006, 21:28". The score is "Puntos / 1" and "Calificación / 10: Resposta" with a value of "9 Perfecto". A button "Reintentar el cuestionario" is visible. At the bottom, it says "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, Alumno [Ver a mi perfil normal]" and has a "Flash" link.

The screenshot shows a Moodle course dashboard for "Proceso de descarga e instalación". On the left, there's a sidebar with "Administración", "Calificaciones", and "Mis cursos" (listing "Antonio José Moreno Guerrero" and "Todos los cursos..."). The main area shows course contents under "Recursos": "2 Cuadro de herramientas" (with items like "Cuadro de herramientas definido", "Dibujar formas geométricas", etc.) and "3 Sobre el escenario" (with items like "Seleccionar objetos con la recta", "Seleccionar objetos con el lasso", etc.). To the right, there's a calendar for December 2006, showing days from 4 to 31. It highlights "21" as the current date. Below the calendar, sections include "Actividad reciente" (listing "Cuestionario Acerca de Flash" from "Thursday, 21 of December 2006, 17:24"), "Actualizaciones de cursos" (listing "Cuestionario Acerca de Flash" from "Actualizado: Cuestionario Acerca de Flash"), and "Noticias en línea" (listing "Antonio José Moreno-Guerrero"). A "Fuentes de Sociedad" section is also present.

Este proceso tiene tres apartados dejando 10 plazos para cada uno y los tipos de respuesta: yo antes

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Moodle quiz completion page. At the top, it says "Antonio José Moreno Guerrero" and "aute > Flash > Cuestionarios > Acerca de Flash". Below that, the title "Acerca de Flash" is displayed. A message states: "Este cuestionario es servir para conocer que nivel de conocimientos tienes sobre el tema". The grading section shows "Método de calificación: Calificación más alta". It lists one attempt: "Intento: Completado" at "#1 Thursday, 21 de December de 2006, 22:03". The grade is "Calificación / 10: Resposta" with a value of "6 Puedes mejorar". A button "Reintentar el cuestionario" is present. At the bottom, a note says "Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero: Alumno (Volver a mi perfil normal)".

Comenzamos el cuestionario y empezamos a realizarlo, aquí se ve un ejemplo de las

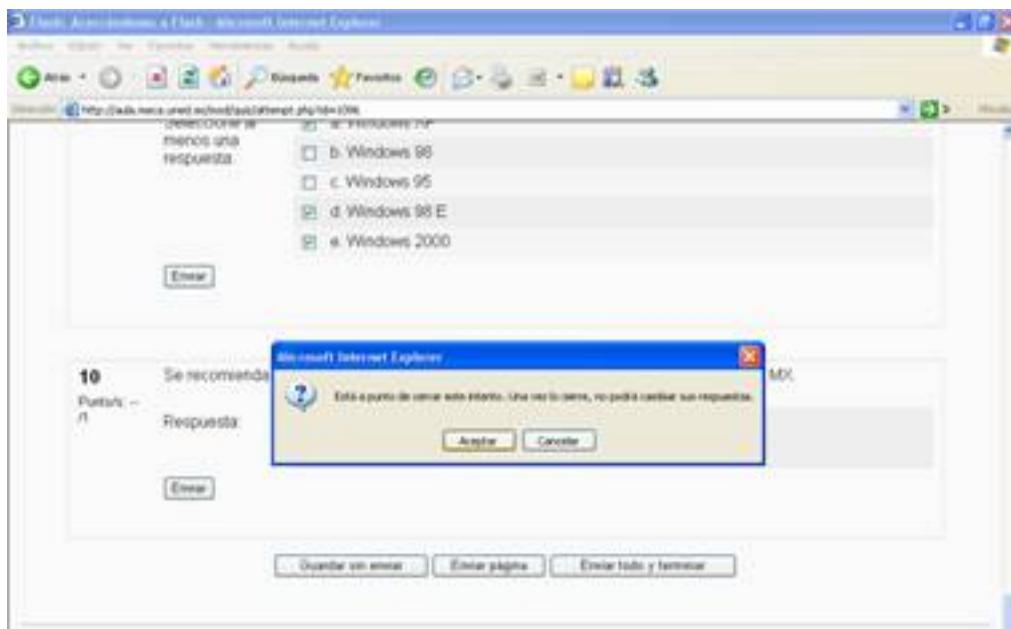
The screenshot shows a Moodle quiz question page titled "Acerca de Flash - Intento 2". Question 1 asks about relations, with a table showing five options: "Instancias y Formas", "Flecha", "Símbolos", "Fotogramas", and "Zoom", each with an "Escoger..." dropdown menu. A "Enviar" button is at the bottom. Question 2 asks: "¿Qué tipo de gráficos se visualizan con independencia de la resolución del dispositivo que los muestra?". It has four options: "a. GIF", "b. Mapas de bits", "c. JPEG", and "d. Vectoriales", each with a radio button. A "Enviar" button is at the bottom.

Así hasta 10. Cuando terminados el cuestionario damos enviar todo y terminar.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Vamos a cerrar la pestaña con nuestros porcentajes y las respuestas correctas.

A screenshot of a Moodle quiz results page in Microsoft Internet Explorer. The title is "Acercándonos a Flash" and the section is "Revisión del Intento 2". It shows the following statistics:

- Comenzado el: Thursday, 21 de December de 2006, 22:00
- Complejado el: Thursday, 21 de December de 2006, 22:11
- Tiempo invertido: 2 minutos 17 segundos
- Puntuación general: 9.2/10 (92%)
- Calificación: de un máximo de
- Respuesta: Perfecto

A "Continuar" button is visible. Below this, there's a section for "Relaciones" with a table showing file types and their counts:

| Relación | Cantidad |
|---------------------|----------|
| Instancias y Formas | 1 |
| Flecha | 1 |
| Símbolos | 1 |
| Fotogramas | 1 |
| Zoom | 1 |

The status is "Parcialmente correcto". A note says "Puedes para esta actividad." A "Continuar" button is at the bottom.

Luego damos a □continuar□ .

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

A screenshot of a Microsoft Internet Explorer browser window displaying a Moodle survey. The survey question asks: "¿Cuáles de los siguientes sistemas operativos conoces?". The options are: a) Windows 98, b) Windows 95, c) Windows 2000, d) Windows 98 E, and e) Windows 2000. The user has selected option d) Windows 98 E, which is highlighted in green. The response is marked as "Muy bien" (Very good). Below the question, it says "Correcto" (Correct) and "Puedes para este envío: 1/1". The next question is numbered 10 and asks: "Se recomienda una resolución de monitor de 1024 x 768 pixels para trabajar con Flash MX.". The user has selected "Verdadero" (True) and "Falso" (False). The correct answer is "Se recomienda una resolución de monitor de 1024 x 768 pixels para trabajar con Flash MX.". Below this, it says "Correcto" and "Puedes para este envío: 1/1". A "Continuar" (Continue) button is visible at the bottom.

Muchas páginas de evaluación tienen tablas donde aparecen los intentos y las calificaciones de las respuestas.

A screenshot of a Microsoft Internet Explorer browser window displaying a Moodle survey results page for user "Antonio José Moreno Guerrero". The title is "Acerca de Flash". The page shows the following information:

- Este cuestionario sirve para conocer qué nivel de conocimientos tienes sobre el tema.
- Método de calificación: Calificación más alta.
- Intento: Completado
- Calificación / 10: Respuesta
- #1: Thursday, 21 de December de 2006, 22:03 Puedes mejorar
- #2: Thursday, 21 de December de 2006, 22:11 Perfecto

The message "Calificación más alta: 9 / 10. Perfecto." is displayed. A "Reintentar el cuestionario" (Retry survey) button is present.

Estos sistemas realizados en internet, prima observarlos hace referencia esta página a que un

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Moodle survey titled "Acercaéndonos a Flash". It displays basic survey statistics: "Método de calificación: Clasificación más alta" and "1 Estudiantes ha hecho 2 intentos". Below this, there is a link to a Flash file: "Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir) Flash".

The screenshot shows the results page for the same survey. It includes a table of student responses:

| Nombre / Apellidos | Comenzado el | Completo(a) | Tiempo requerido | Calificación/10 | Respuesta |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|
| Antonio José Moreno Guerrero | 21 de December de 2006, 21:58 | 21 de December de 2006, 22:03 | 4 minutos 47 segundos | 6 | Puede mejorar. |
| | 21 de December de 2006, 22:08 | 21 de December de 2006, 22:11 | 2 minutos 17 segundos | 9 | Perfecto. |

Below the table, there are download options: "Descargar en formato .xls" and "Descargar en formato de texto". At the bottom, there are filtering options: "Intentos mostrados por página: 10", "Mostrar solamente Estudiantes con intentos", and "Mostrar nota detallada".

Soprimiendo la sobre la pestaña **Análisis de ítems**, nos saldrá toda la información

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

| Pregunta | Opción | Cantidad | Porcentaje | Media | Desviación estándar |
|--|---------------|----------|------------|-------|---------------------|
| 1. ¿Qué tipo de gráficos se visualizan con independencia de la resolución del dispositivo que los muestra? | SWF | (0.00) | 1/2 (50%) | 50 % | 0.707 |
| | JPEG | (1.00) | 1/2 (50%) | 50 % | 0.50 |
| | GIF | (0.00) | 0/2 (0%) | 0 % | 0.00 |
| 2. La ventana donde Flash muestra organizados los símbolos disponibles para la película actual se llama... | Mapas de bits | (0.00) | 0/2 (0%) | 0 % | 0.00 |
| | SWF | (0.00) | 0/2 (0%) | 0 % | 0.00 |
| | JPEG | (0.00) | 1/2 (50%) | 50 % | 0.50 |

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (2440)

auto > Flash > Cuestionarios > Cuestionarios de prueba > Editando Cuestionario

Actualizar Cuestionario

Información Resultados Vista previa Editar

Cuestionario Preguntas Categorías Importar Exportar

Aún no se han añadido preguntas Categoría: Por defecto Editar categorías

Incluir sub-categorías
 Mostrar también preguntas antiguas

La categoría por defecto para preguntas

Crear una nueva pregunta:

Importar preguntas de:

Aún no se han añadido preguntas

Descripción
Descripción corta
Cálculos
Descripción
Corto
Corto y largo
Preguntas multivarias (Corte)
Opción múltiple
Pregunta corta
Numérica
Emparejando respuestas cortas aleatoriamente
Verdadero/Falso

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (2440)

Flash |

Permanecer sobre la sección siguiente de pantalla pregunta, seleccionando el apartado

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle 'Editando una pregunta de correspondencia' (Editing a matching question) page. The question is titled 'Editando una pregunta de correspondencia'. The 'Nombre de la pregunta' (Question name) field contains '1'. The 'Pregunta' (Question) field contains the text 'Individuo 1 (0%) Individuo 2 (0%) Individuo 3 (0%) Individuo 4 (0%) Individuo 5 (0%) Individuo 6 (0%) Individuo 7 (0%) Individuo 8 (0%) Individuo 9 (0%) Individuo 10 (0%)'. The 'Texto de la pregunta' (Question text) field contains '¿A qué equipo pertenece cada jugador?'. Below the text area, there is a 'Rúbrica' (Rubric) section with a link 'Rúbrica: Subir + p'. Other settings include 'Imagen a mostrar' (Image to show), 'Calificación de la pregunta por defecto' (Default question grade), 'Factor de penalización' (Penalty factor), and 'Retroalimentación general' (General feedback).

Dado que se ha añadido una pregunta de correspondencia, el resultado es que se han añadido las preguntas de primera

This screenshot is identical to the one above, showing the 'Editando una pregunta de correspondencia' page. The question name is '1', the question text is '¿A qué equipo pertenece cada jugador?', and the rubric link 'Rúbrica: Subir + p' is present. The other settings are also identical.

Como podemos ver esta pregunta es similar a la de las preguntas de opciones múltiples, lo que

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle quiz creation interface in Internet Explorer. At the top, there's a message: "Opciones disponibles: Debo rellenar al menos tres preguntas. Las preguntas dejadas en blanco no se usarán." Below this, there are four pairs of input fields labeled "Pregunta" and "Respuesta emparejada". Each pair consists of a question field and a corresponding answer field.

| Pregunta | Respuesta emparejada |
|-------------------------|----------------------|
| Pregunta 1: | |
| Respuesta emparejada 1: | |
| Pregunta 2: | |
| Respuesta emparejada 2: | |
| Pregunta 3: | |
| Respuesta emparejada 3: | |
| Pregunta 4: | |

Arrastrando el ratón sobre cada pregunta de la lista, podemos desplazarla y en la respuesta

This screenshot shows the same Moodle quiz creation interface as the previous one, but with some entries filled in. In the first pair, "Pregunta 1" contains "Cádiz" and "Respuesta emparejada 1" contains "Real Madrid". In the second pair, "Pregunta 2" contains "Villarreal" and "Respuesta emparejada 2" contains "Valencia". In the third pair, "Pregunta 3" contains "Félix" and "Respuesta emparejada 3" contains "Sevilla". The fourth pair remains empty.

| Pregunta | Respuesta emparejada |
|-------------------------|----------------------|
| Pregunta 1: | Real Madrid |
| Respuesta emparejada 1: | Cádiz |
| Pregunta 2: | Valencia |
| Respuesta emparejada 2: | Villarreal |
| Pregunta 3: | Sevilla |
| Respuesta emparejada 3: | Félix |
| Pregunta 4: | |

Luego le damos a guardar cambios y continuamos.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

Flash: Editando una pregunta - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atajo - Microsoft Internet Explorer

http://dials.meca.uned.es/punto/moodle/question.php?categoryid=1&questionid=100

Resuesta emparejada 7: []

Pregunta 8: []

Resuesta emparejada 8: []

Pregunta 9: []

Resuesta emparejada 9: []

Pregunta 10: []

Resuesta emparejada 10: []

Guardar cambios Cancelar

Flash |

Usted está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Sali)

Antonio José Moreno Guerrero

auta > Flash > Cuestionarios > Cuestionarios de prueba > Editando Cuestionario

Actualizar Cuestionario

Información Resultados Vista previa Editar

Cuestionario Preguntas Categorías Importar Exportar

Aún no se han añadido preguntas

Categoría: Por defecto Editar categorías

Incluir sub-categorías
 Mostrar también preguntas antiguas

La categoría por defecto para preguntas

Crear una nueva pregunta: Escoger...
Importar preguntas desde un archivo... | Exportar preguntas a un archivo...

Acción: Nombre de la pregunta: Ordenar por tipo, nombre Escribe...
(CC-BY NC SA) 1

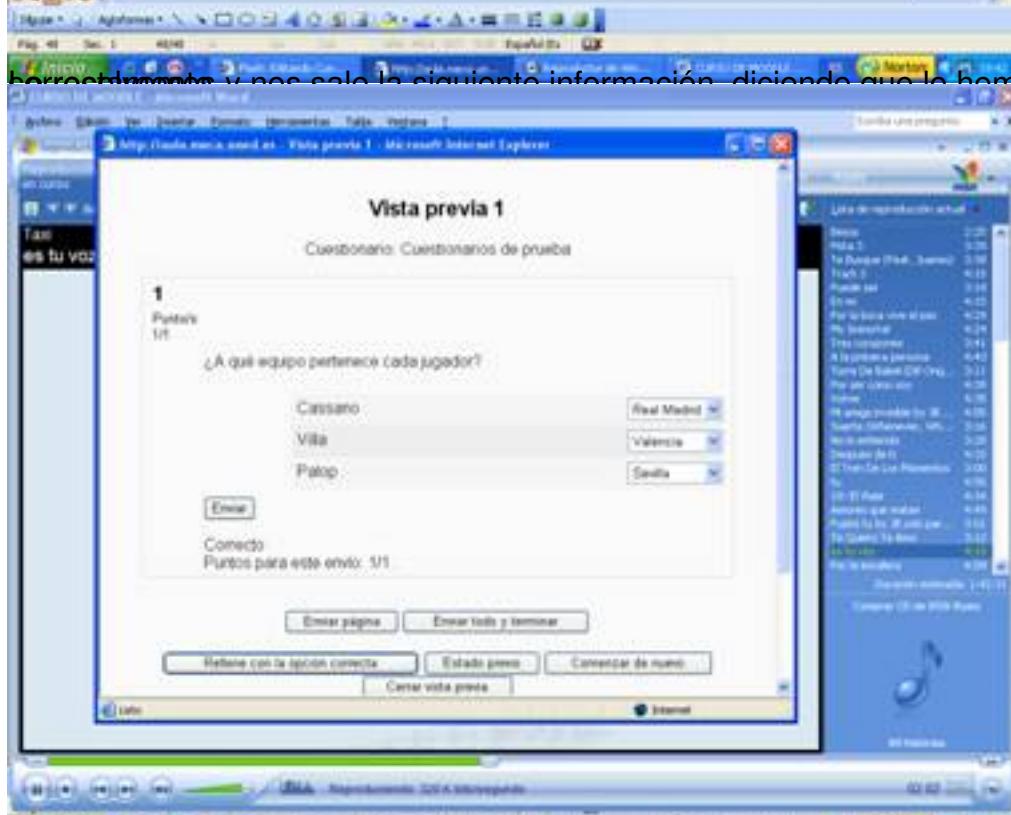
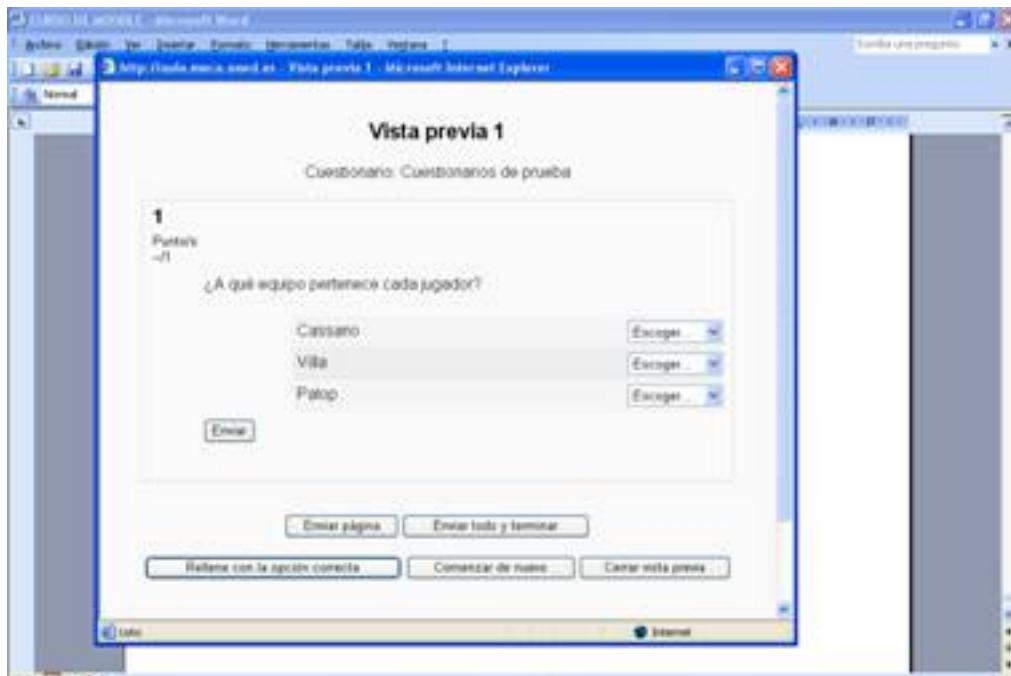
Sel. Común todo / Omitir todos Con seleccionadas:
Añadir a cuestionario Borrar Mover a... Por defecto

Agregar 1 preguntas adicionales Añadir...

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Algunas respuestas a estas preguntas son las siguientes: las de las páginas que tienen componentes de

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle Questionnaire editor interface. In the center, there is a dropdown menu titled "Crear una nueva pregunta:" which lists various question types: Escoger, Escoger..., Calculadora, Descripción, Essay, Emparejando, Preguntas similares (Clave), Opción múltiple, Pregunta corta, Número, Emplazando respuestas cortas aleatoriamente, Ventana/Fijo, and Porcentaje. The "Opción múltiple" option is highlighted. At the bottom of the dropdown, there is an "Agregar 1 preguntas eléctricas" button.

Nos interesa la opción de **Opción múltiple** saliéndonos la

The screenshot shows the Moodle Question editor interface. The main title is "Editando una pregunta de opción múltiple". The configuration fields include: Categoría: "Por defecto", Nombre de la pregunta: (empty input field), Pregunta: (text area containing "Túnel"), Texto de la pregunta: (empty input field), Imagen a mostrar: (text area containing "Aún no se han colocado imágenes en su curso"), Clificación de la pregunta por defecto: "1", Factor de penalización: "0.1", and Retroalimentación general: (empty input field). Below the text area, there is a "Ruta" section with a "Borrar" button.

en este caso, para la actividad que vamos a crear la pregunta sería: En las playas, los

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle editing interface for a multiple-choice question. At the top, it says "Editando una pregunta de opción múltiple". The form includes fields for "Categoría" (Category), "Nombre de la pregunta" (Question name), "Pregunta" (Question text), "Texto de la pregunta" (Question text), "Imagen a mostrar" (Image to show), "Calificación de la pregunta por defecto" (Default grading), "Factor de penalización" (Penalty factor), and "Retroalimentación general" (General feedback). The question text is: "Elige solamente a los jugadores del Real Madrid".

Si bajamos en la misma pantalla nos aparece lo siguiente imagen:

This part of the screenshot shows the configuration for multiple-choice answers. It includes fields for "¿Una o varias respuestas?" (One or several answers?), "Barajar respuestas" (Shuffle answers), "Opciones disponibles" (Available options), "Elegir 1" through "Elegir 5" (Select 1 to 5), "Calificación" (Grading), and "Retroalimentación" (Feedback) for each option. The available options are: "Elige solamente a los jugadores del Real Madrid", "Elige todos los jugadores del Real Madrid", and "Elige al menos dos jugadores del Real Madrid".

Respecto a las preguntas de tipo múltiples, el apartado de respuesta es más extenso que el de respuesta simple.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

3 Flash: Ufando una pregunta - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atajo - Buscador Favoritos

http://dials.mercadotecnia.net/question.php?question_id=15&page=1&id=1&show=1&choice=1

¿Una o varias respuestas?: Se permite varias respuestas

Barajar respuestas: Sí

Opciones disponibles: Debo rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.

Elegir 1: Calificación: Ninguna

Retroalimentación:

Elegir 2: Calificación: Ninguna

Retroalimentación:

Elegir 3: Calificación: Ninguna

Retroalimentación:

Elegir 4: Calificación: Ninguna

Retroalimentación:

Elegir 5: Calificación: Ninguna

Retroalimentación:

3 Flash: Ufando una pregunta - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atajo - Buscador Favoritos

http://dials.mercadotecnia.net/question.php?question_id=15&page=1&id=1&show=1&choice=1

¿Una o varias respuestas?: Se permite varias respuestas

Barajar respuestas: Sí

Opciones disponibles: Debo rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.

Elegir 1: Calificación: Ninguna

Retroalimentación: Buena

Elegir 2: Calificación: Ninguna

Retroalimentación: No es correcto.

Elegir 3: Calificación: Ninguna

Retroalimentación: No es correcto.

Elegir 4: Calificación: Ninguna

Retroalimentación: Buena

Elegir 5: Calificación: Ninguna

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

¿Una o varias respuestas?: Se permite varias respuestas

Barajar respuestas: Sí

Opciones disponibles: Debo rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.

Elegir 1: Egi Calificación: Negro

Retroalimentación: Lucy tiene.

Elegir 2: Jesus Name Calificación: Negro

Retroalimentación: No es correcto.

Elegir 3: Pato Calificación: Negro

Retroalimentación: No es correcto.

Elegir 4: Ronald Calificación: Negro

Retroalimentación: Lucy tiene.

Elegir 5:

Le damos a guardar cambios y continuamos

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Dado)

auta > Flash > Cuestionarios > Cuestionarios de prueba > Editando Cuestionario

Actualizar Cuestionario

Ordenar # Nombre de la pregunta Esciba Calificación Acción Categoría: Por defecto Editar categorías

1 1 El 100% 400 Total 1 Calificación máxima 10 Guardar cambios

Mostrar saltos de página Mostrar herramienta de reordenación

Incluir sub-categorías Mostrar también preguntas antiguas

La categoría por defecto para preguntas

Crear una nueva pregunta: Escoger Importar preguntas desde un archivo | Exportar preguntas a un archivo

Acción Nombre de la pregunta Ordenar por tipo, nombre Escibir

001, # X 1

001, # X 2

Mover ariba / Mover abajo / Eliminar todo / Eliminar todos Con seleccionada: Agregar a cuestionario Borrar Mover a... Por defecto

Ahora añadimos la pregunta a las preguntas que queremos presentar y le damos a vista

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

Vista previa 2
Cuestionario: Cuestionarios de prueba

1 Puntos: 1/1
Elige solamente a los jugadores del Real Madrid.

Selección al menos una respuesta:

a. Ronaldo
 b. Raúl
 c. Palop
 d. Jesús Navas

Enviar

llenaremos y lo daremos a enviar, saliéndonos **correcto** a la hora de resolver.

Vista previa 2
Cuestionario: Cuestionarios de prueba

1 Puntos: 1/1
Elige solamente a los jugadores del Real Madrid.

Selección al menos una respuesta:

a. Ronaldo **Muy bien**
 b. Raúl **Muy bien**
 c. Palop
 d. Jesús Navas

Enviar

Correcto
Puntos para este envío: 1/1

Alegrarás saber si las preguntas de **verdadero y falso**. Nos vamos a crear una nueva

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle question bank interface. On the left, there is a list of questions with their names, scores, and categories. A context menu is open over the second question, listing options like 'Crear pregunta' (Create question), 'Importar pregunta' (Import question), and various question types such as 'Escoger' (Select), 'Calculadora' (Calculator), 'Descripción' (Description), 'Ejercicio' (Exercise), 'Emparejando' (Matching), 'Preguntas numéricas (Close)' (Numerical questions (Close)), 'Opciones múltiple' (Multiple choice), 'Pregunta corta' (Short answer), 'Numérica' (Numerical), and 'Emparejando respuestas cortas aleatorio' (Matching short answers randomly). Other menu items include 'Nuevo' (New), 'Borrar' (Delete), and 'Por defecto' (Default).

The screenshot shows the Moodle question editor for a true/false question. The 'Nombre de la pregunta' (Question name) field is empty. The 'Pregunta:' (Question) field contains the text 'Sobre el editor HTML'. Below it, the 'Nota:' (Note) field is also empty. The 'Imagen a mostrar:' (Image to show) section states 'Aún no se han colocado imágenes en su curso' (No images have been placed in your course yet). The 'Calificación de la pregunta por defecto:' (Default question score) is set to 1, and the 'Factor de:' (Factor) is set to 0.1.

En este apartado veremos como crear preguntas y configurar tanto las categorías como las propiedades establecidas

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

Antonio José Moreno Guerrero
Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (5440)
aute > Flash > Editando un cuestionario > Editando una pregunta

Editando una pregunta de falso/verdadero

Categoría: Por defecto

Nombre de la pregunta:

Pregunta:

Texto de la pregunta Sobre el editor HTML:

El Real Madrid es uno de los peores equipos del Mundo

Imagen a mostrar: Aún no se han colocado imágenes en su curso

Calificación de la pregunta por defecto:

Factor de penalización:

Flash |

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (5440)

Resumen de la pregunta

Factor de penalización:

Retroalimentación general:

Retroalimentación general

Respuesta correcta: Verdadero

Respuesta (Verdadero):

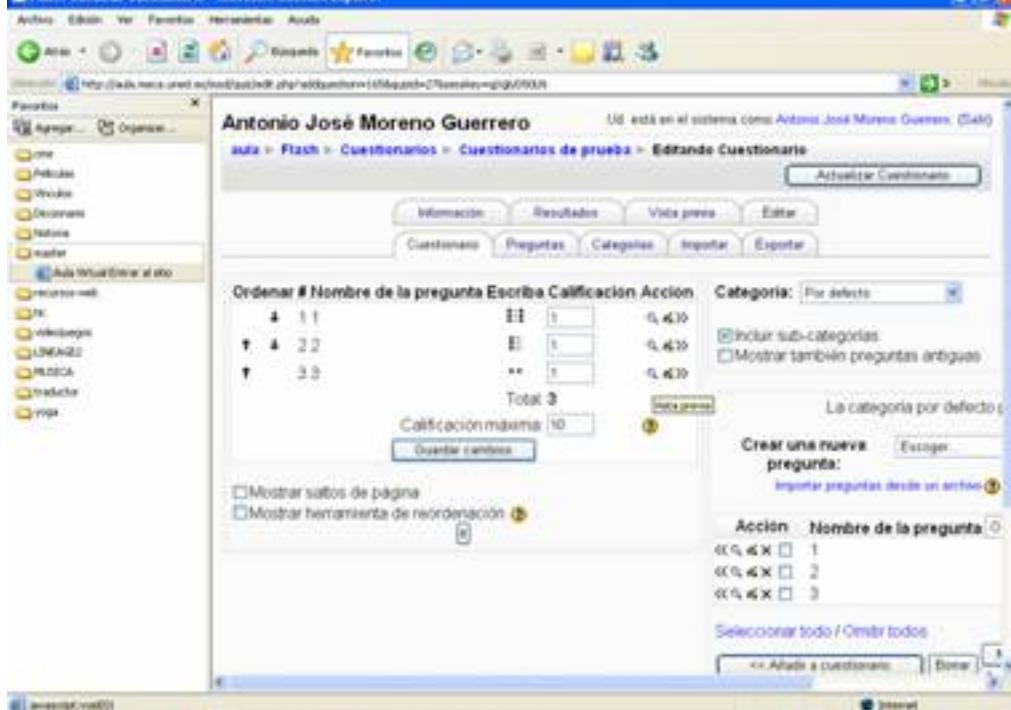
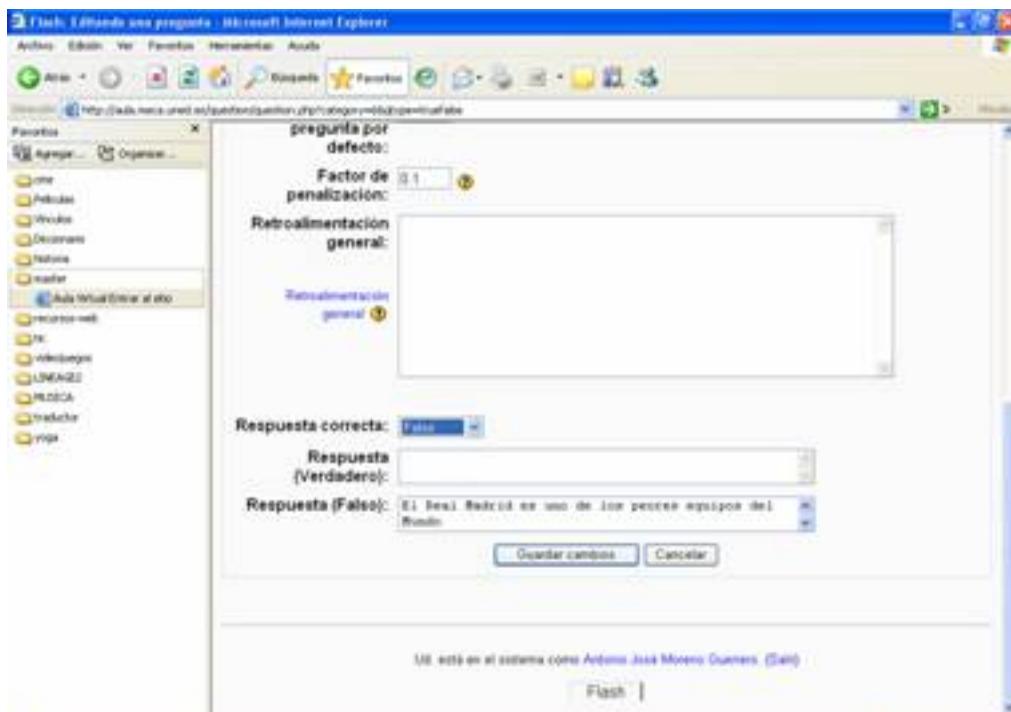
Respuesta (Falso):

Guardar cambios Cancelar

Después de seguir los pasos que hemos visto para crear una pregunta de tipo múltiple, la

Preparación curso Moodle

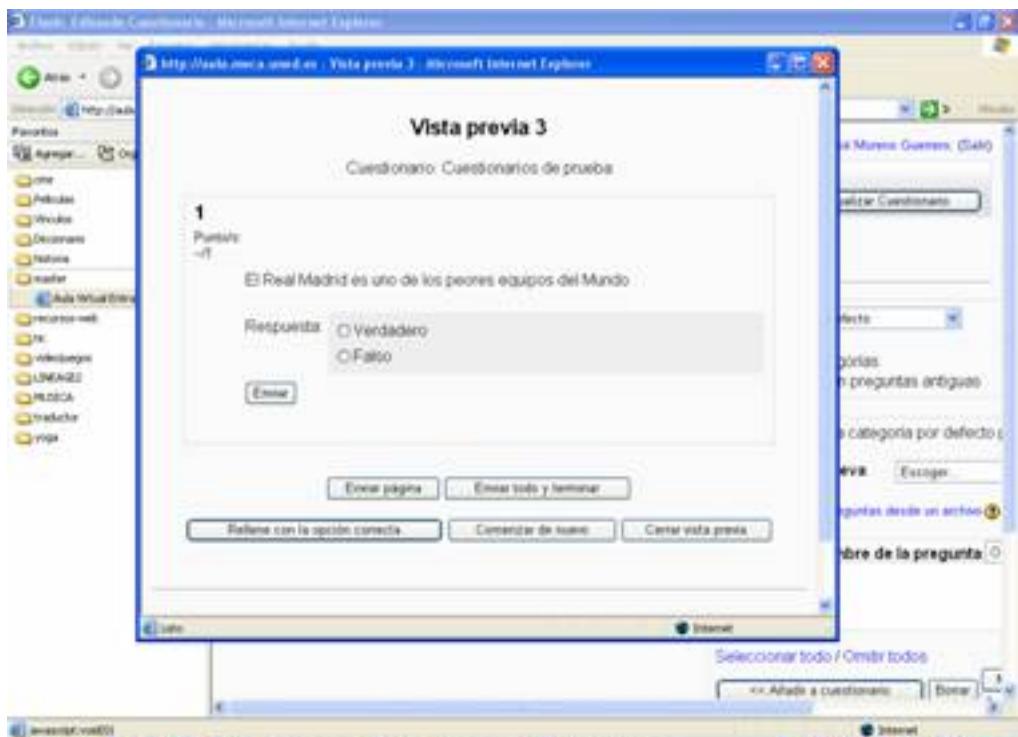
Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Ahora le damos a vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



En el momento en que iniciamos la respuesta al cuestionario, se nos muestra la siguiente



Al finalizar la respuesta a la pregunta dada, el resultado que nos aparece es el siguiente:

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle Questionnaire editor interface. On the left, there is a list of existing questions with their names, scores, and categories. A context menu is open over the third question, listing various question types such as Escoger, Calculadora, Descripción, Essay, Emparejando, Preguntas numéricas (Close), Opción múltiple, Preguntas cortas, Numérica, and Emparejando respuestas cortas aleatoriamente. The 'Preguntas cortas' option is highlighted.

The screenshot shows the Moodle Question editor for a short answer question. The 'Nombre de la pregunta:' field is empty. The 'Pregunta:' field contains the text 'En qué estadio juega este equipo?'. Below the text area, there is a rich text editor toolbar. The 'Imagen a mostrar:' section indicates that no images have been added. The 'Calificación de la pregunta por defecto:' field is set to 1. The 'Factor de penalización:' field is set to 0.1. The 'Retroalimentación general:' field is empty.

En el siguiente paso se creará una pregunta tipo respuesta corta que consistirá en la siguiente pregunta:

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

3 Flash: Editando una pregunta - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (3440)

auto > Flash > Editando un cuestionario > Editando una pregunta

Editando una pregunta de respuesta corta

Categoría: Por defecto

Nombre de la pregunta: 4

Pregunta:

Texto de la pregunta Sobre el editor HTML:
¿Qué equipos fueron finalistas del pasato mundial?

Retroalimentación:

Imagen a mostrar: Aún no se han colocado imágenes en su curso.

Calificación de la pregunta por defecto: 1

Factor de penalización: 0.1

Retroalimentación general:

Luego si seguimos bajando en la página nos aparecen los siguientes:

3 Flash: Editando una pregunta - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero, (3440)

3 Flash: Editando una pregunta - Microsoft Internet Explorer

Sensible a mayúsculas y minúsculas: No, es insensible que existan mayúsculas e minúsculas

Respuesta incorrecta: Debo responder al menos una respuesta. Las respuestas en blanco no cuentan.

Respuesta 1: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Respuesta 2: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Respuesta 3: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Respuesta 4: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Respuesta 5: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Y en la siguiente pantalla nos aparece la pregunta que hemos creado, la que hemos dejado así:

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

3 Flash: Edición una pregunta - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Alta + Imprimir Buscador Favoritos

http://dials.mercabcn.org/questionnaire.php?language=es&idquestion=10

Sensible a mayúsculas y minúsculas: No, es insensible que exista en mayúsculas o minúsculas.

Respuesta incorrecta: Debo seleccionar al menos una respuesta. Las respuestas en blanco no cuentan.

Respuesta 1: Italia - Francia Calificación: 100 %

Respuesta: Muy bien

Respuesta 2: Italia - Brasil Calificación: 60 %

Respuesta: Solo han acertado en uno de los dos equipos

Respuesta 3: España - Francia Calificación: 60 %

Respuesta: Solo han acertado en uno de los dos equipos

Respuesta 4: España - Brasil Calificación: Ninguno

Respuesta: No han acertado ninguna

Respuesta 5: Calificación: Ninguno

Le damos a Guardar cambios

3 Flash: Edición una pregunta - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Alta + Imprimir Buscador Favoritos

http://dials.mercabcn.org/questionnaire.php?language=es&idquestion=10

Respuesta:

Respuesta 6: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Respuesta 7: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Respuesta 8: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Respuesta 9: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Respuesta 10: Calificación: Ninguno

Respuesta:

Guardar cambios Cancelar

Usted está en el sistema como Antonio.José.Moreno.Duenes. (Salir)

Flash |

Añadimos el curso al cuestionario general.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle Questionnaire editor interface. On the left, there's a list of questions with columns for 'Ordenar #', 'Nombre de la pregunta', 'Escriba', 'Calificación' (with a dropdown menu), and 'Acción'. The first question has a grade of 10. Below this is a 'Total' section with a grade of 3 and a 'Calificación máxima' of 10. There are checkboxes for 'Mostrar salto de página' and 'Mostrar herramienta de reordenación'. On the right, there's a 'Categoría' dropdown set to 'Por defecto', a 'Crear una nueva pregunta' input field, and a 'Importar preguntas desde un archivo' button. Below these are buttons for 'Add to questionnaire / Omitir todos', 'Con seleccionada', 'Add to questionnaire', 'Borrar', and 'Por defecto'. At the bottom, there's an 'Agregar' button followed by a dropdown for 'preguntas aleatorias' and an 'Addir' button.

Lo damos al icono de vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.

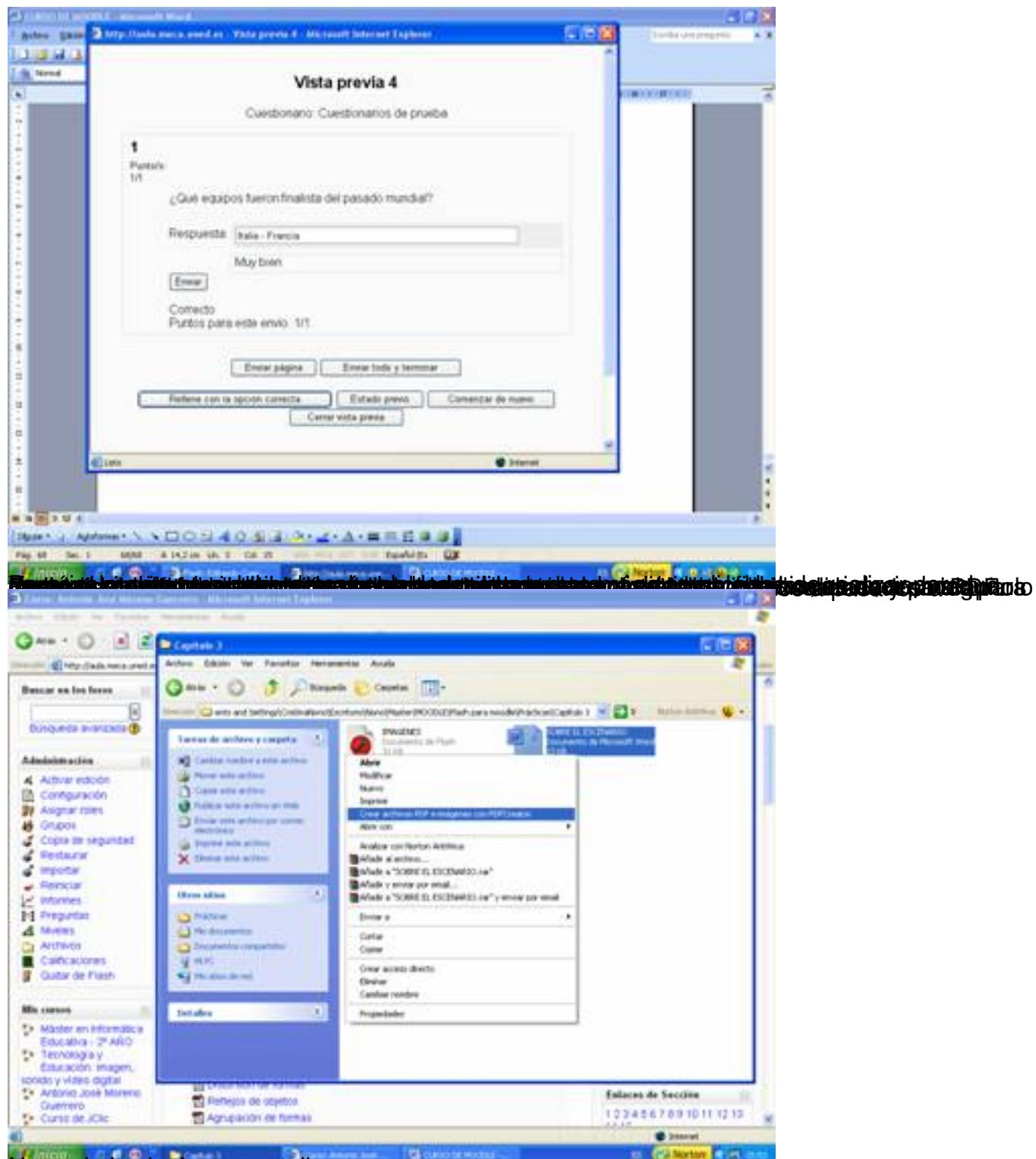
The screenshot shows the Moodle preview window titled 'Vista previa 4'. It displays a single question: '¿Qué equipos fueron finalista del pasado mundial?' with a grade of 10. Below the question is a 'Respuesta' input field and an 'Enviar' button. At the bottom of the preview window are buttons for 'Enviar página', 'Enviar todo y terminar', and 'Enviar con la opción correcta'. To the right of the preview window, the Moodle questionnaire editor interface is visible, showing the same list of questions and settings as the previous screenshot.

correccamente, y nos sale la siguiente pantalla, donde nos indica que lo hemos realizado

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

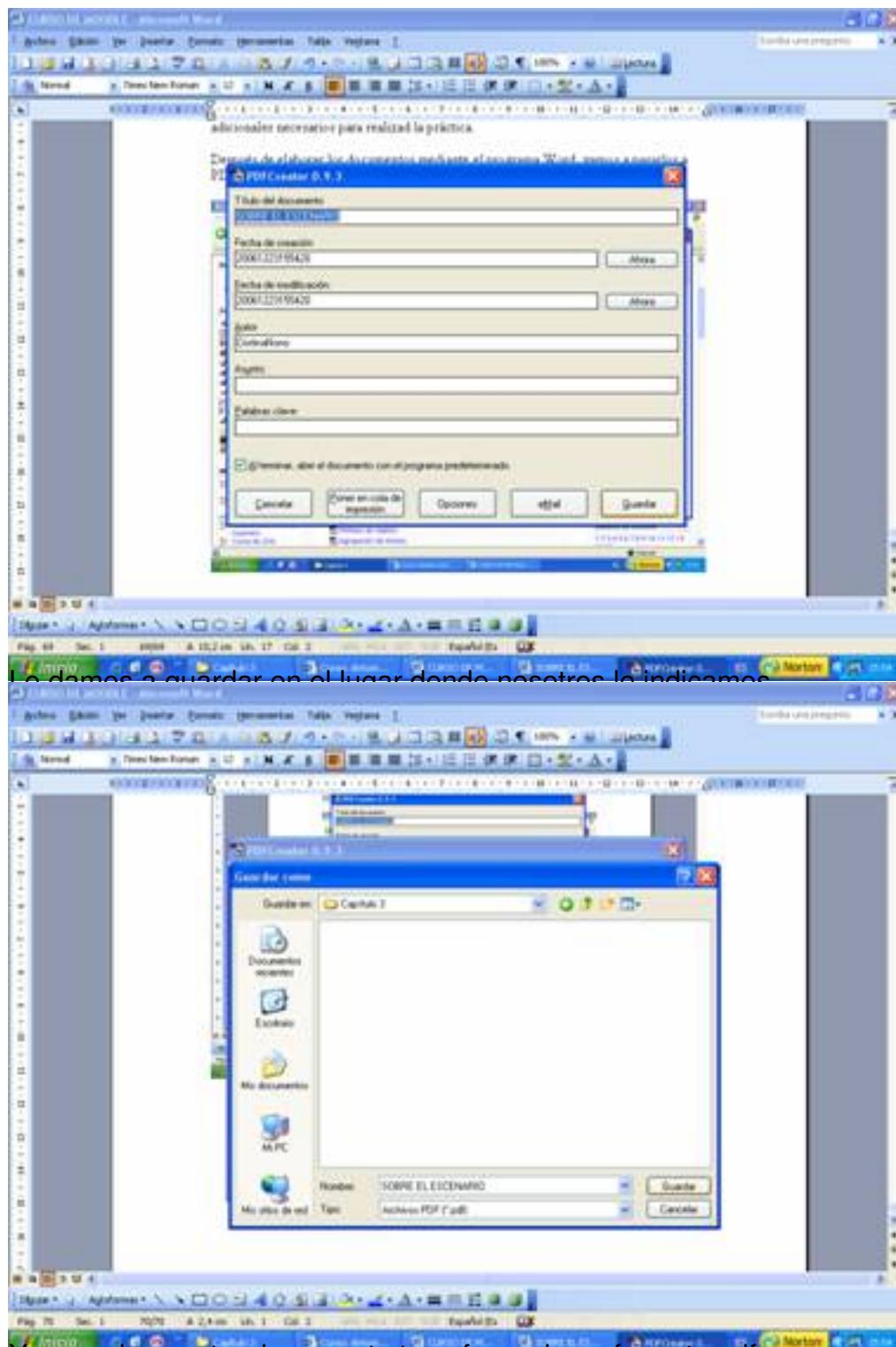
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Nos sale la siguiente pantalla.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

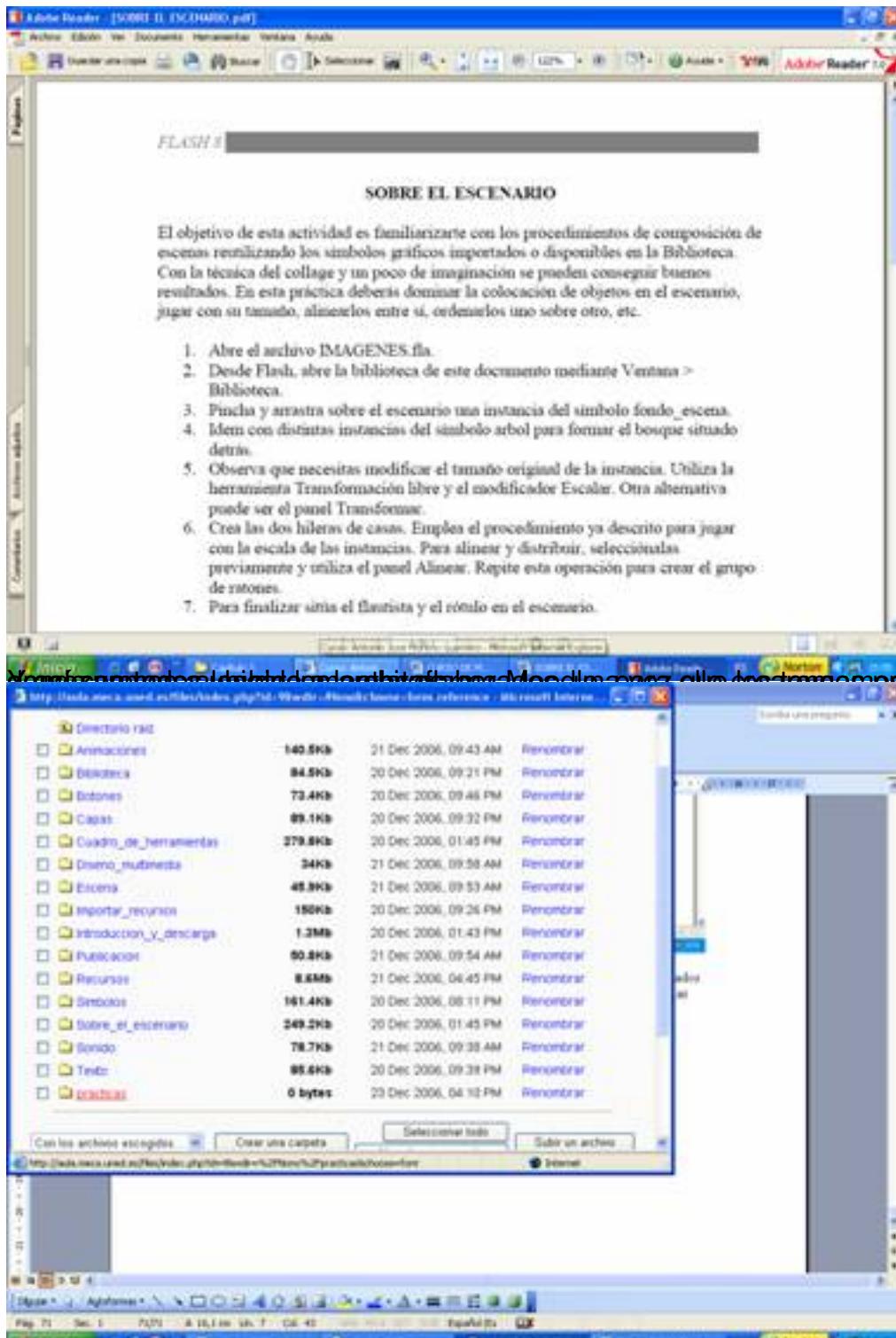


Y nos sale nuestro documento transformado en formato pdf.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Crearemos una carpeta donde pone prácticas, y en la carpeta incluiremos las actividades de

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

Necesitas copiar los archivos necesarios para poder llevar de forma exitosa la formación en

Flash > Archivos > Nono > practicas

| Nombre | Tamaño | Modificado | Acción |
|-----------------|---------|-----------------------|-----------|
| Directorio raíz | | | |
| actividades_1 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:08 PM | Renombrar |
| actividades_10 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:10 PM | Renombrar |
| actividades_11 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:10 PM | Renombrar |
| actividades_12 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:10 PM | Renombrar |
| actividades_13 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:10 PM | Renombrar |
| actividades_14 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:10 PM | Renombrar |
| actividades_2 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:08 PM | Renombrar |
| actividades_3 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:09 PM | Renombrar |
| actividades_4 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:09 PM | Renombrar |
| actividades_5 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:09 PM | Renombrar |
| actividades_6 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:09 PM | Renombrar |
| actividades_7 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:09 PM | Renombrar |
| actividades_8 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:09 PM | Renombrar |
| actividades_9 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:09 PM | Renombrar |
| actividades_15 | 0 bytes | 23 Dic 2006, 04:09 PM | Renombrar |

Flash > Archivos > Nono > practicas > actividades_1

Nombre Tamaño Modificado

Directorio raíz

Introducción_Proceso_de_diseño_y_desarrollo.pdf 4.2kb 23 Dic 2006, 04:13 PM **Examinar** Renombrar

Propiedades Crear una carpeta Seleccionar todo No seleccionar nada Subir un archivo

Con los archivos escogidos:

UM entra en el sistema como Antonio José Moreno Guerra. (Saitz)

Flash |

http://duda.maria.uned.es/0.php?/Nono/practicas/actividades_1/Introducción_Proceso_d

Ten cada carpeta los archivos + archivos adicionales para poder llevar de forma exitosa la formación en este curso.

Flash > Archivos > Nono > Introducción

Introducción

http://duda.maria.uned.es/0.php?/Nono/practicas/actividades_1/Introducción_Proceso_d

Ten cada carpeta los archivos + archivos adicionales para poder llevar de forma exitosa la formación en este curso.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Moodle course structure. At the top, there's a navigation bar with links like 'Archivos', 'Edición', 'Ver', 'Favoritos', 'Herramientas', and 'Ayuda'. Below this is a toolbar with icons for file operations. The main area displays a tree view of course contents:

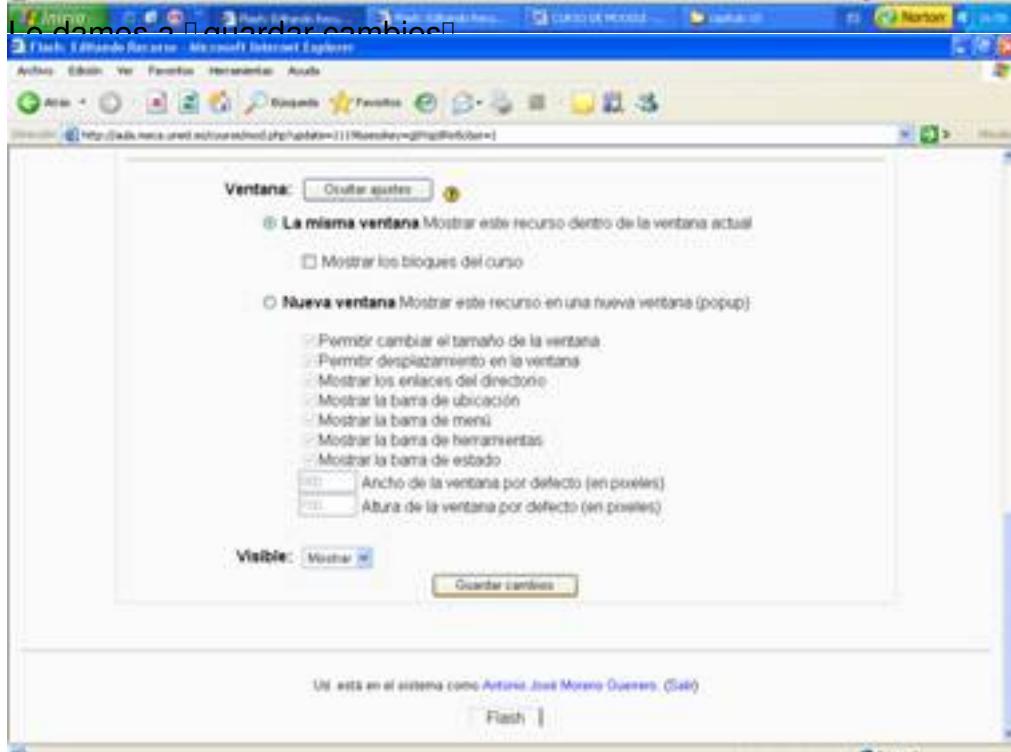
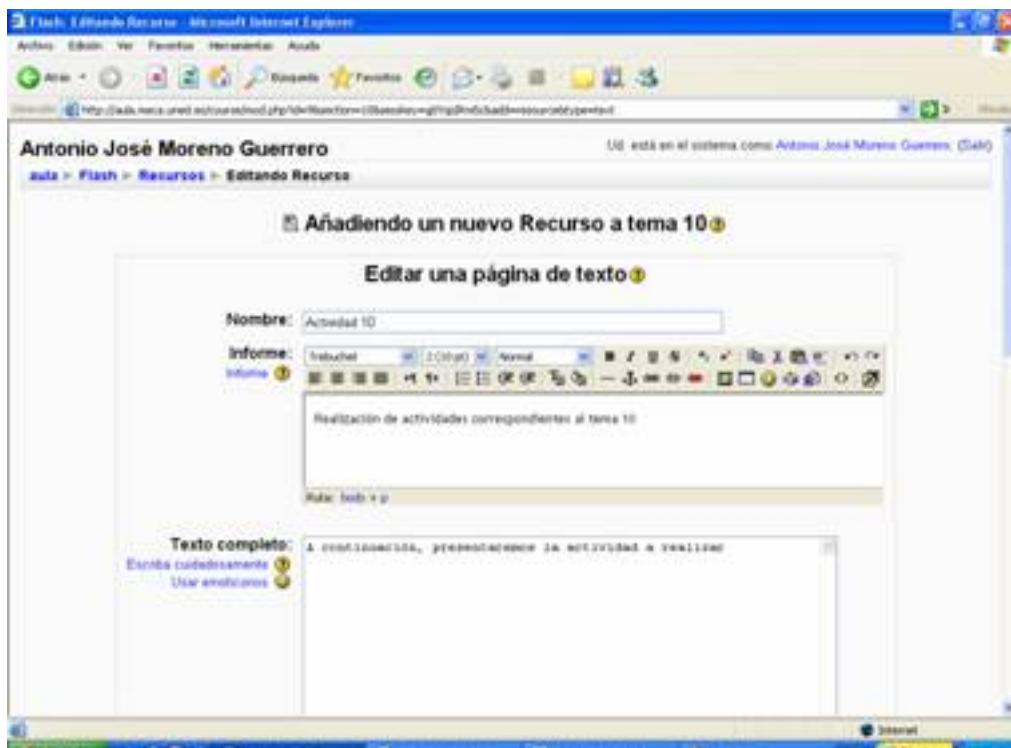
- 10. Sonido & ●
 - Usa del sonido en Flash → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
 - Añadir un sonido a una presentación → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
 - Determinar o iniciar sonidos en fotogramas clave → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
 - Añadir sonido a un botón → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
 - Controles de edición de sonidos → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
 - Sonidos → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
- 11. Animaciones & ●
 - Añadir una animación de texto → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
 - Crear una página web
 - Enlazar un archivo a una web
 - Mostrar un directorio
 - Despliegue Paquete de contenidos BMG
 - Añadir una etiqueta
 - Interpolación de movimiento → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de movimiento & → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de cambio de color → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
 - Animaciones fotograma a fotograma → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de movimiento utilizando capa guía → 2 ✅ ✘ ✘ ✘
 - Papel cebra → 2 ✅ ✘ ✘ ✘

This screenshot shows the 'Add new resource' dialog for editing text. The title is 'Editando un nuevo Recurso a tema 10'. The sub-section is 'Editar una página de texto'. It includes fields for 'Nombre:' (Name), 'Información' (Information), and 'Texto completo:' (Full text). The 'Información' section contains buttons for 'Incluir en el índice', 'Incluir en el menú principal', and 'Incluir en el menú de la página'. The 'Texto completo:' section has buttons for 'Escribir contenido' (Write content) and 'Usar emoticonos' (Use emoticons). The background shows the Moodle course structure from the previous screenshot.

Antes de este punto se sigue en los párrafos siguientes. Una vez que se ha iniciado este paso, la decisión de llevar

Preparación curso Moodle

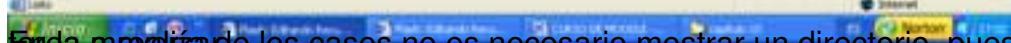
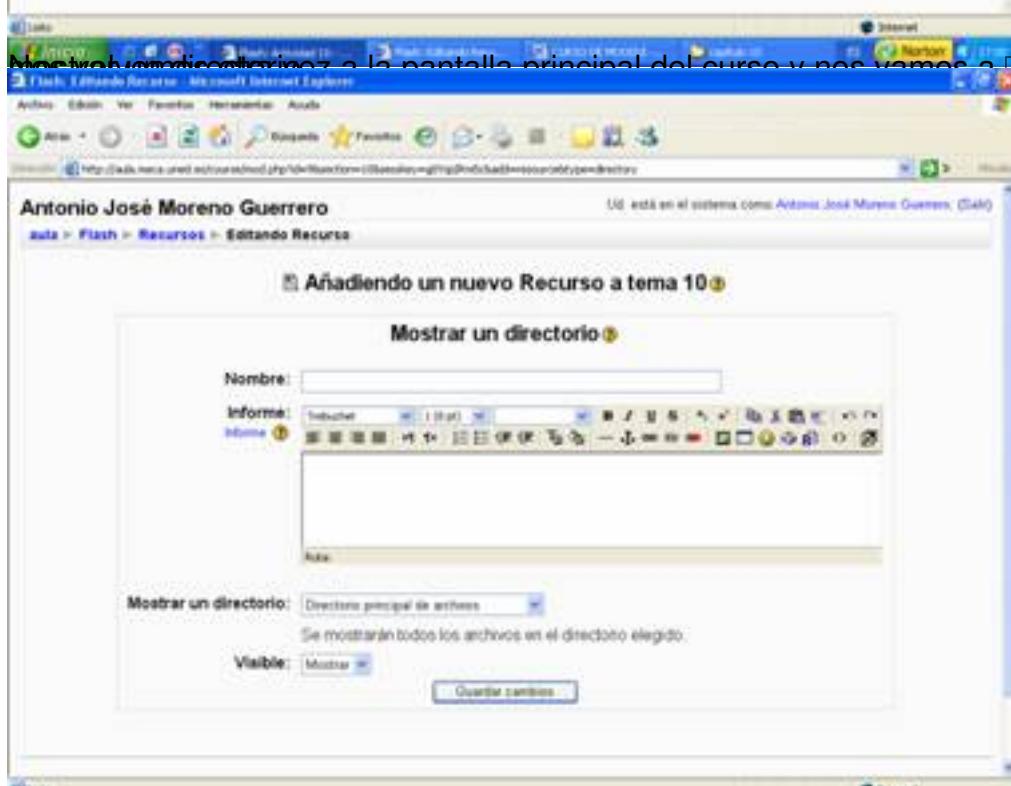
Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Y nos saldrá esta pantalla, que es el encabezamiento del apartado de actividades.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

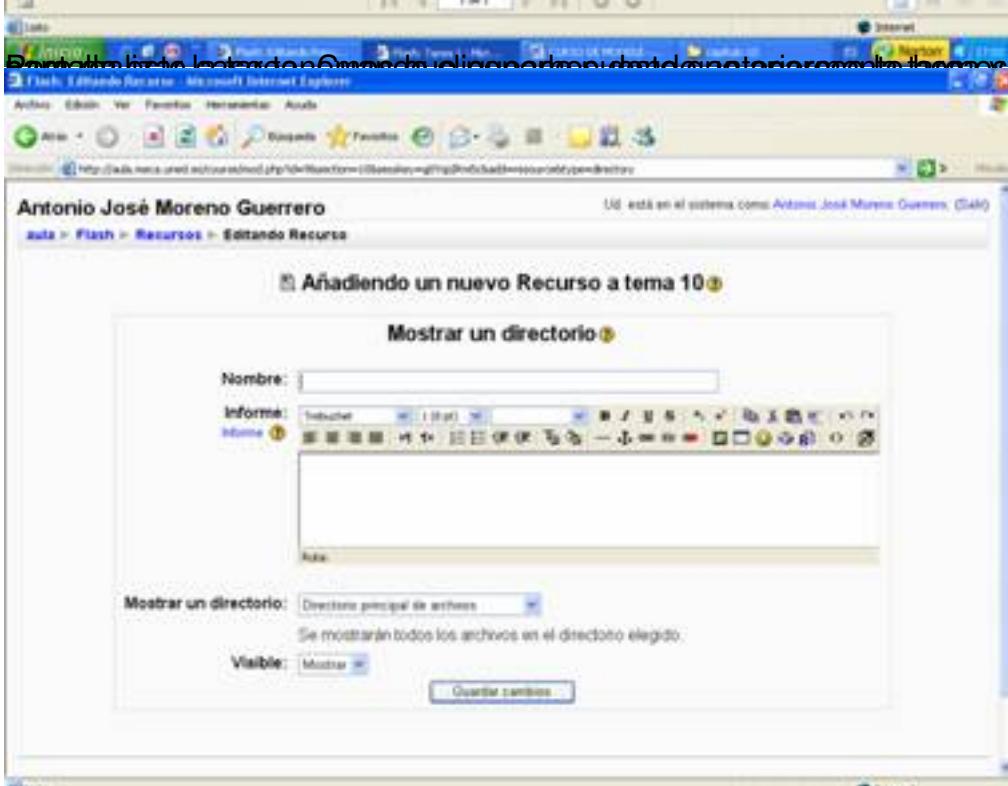


Mos trahemos directamente a la pantalla principal del curso y nos vamos a agregar tarea y

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

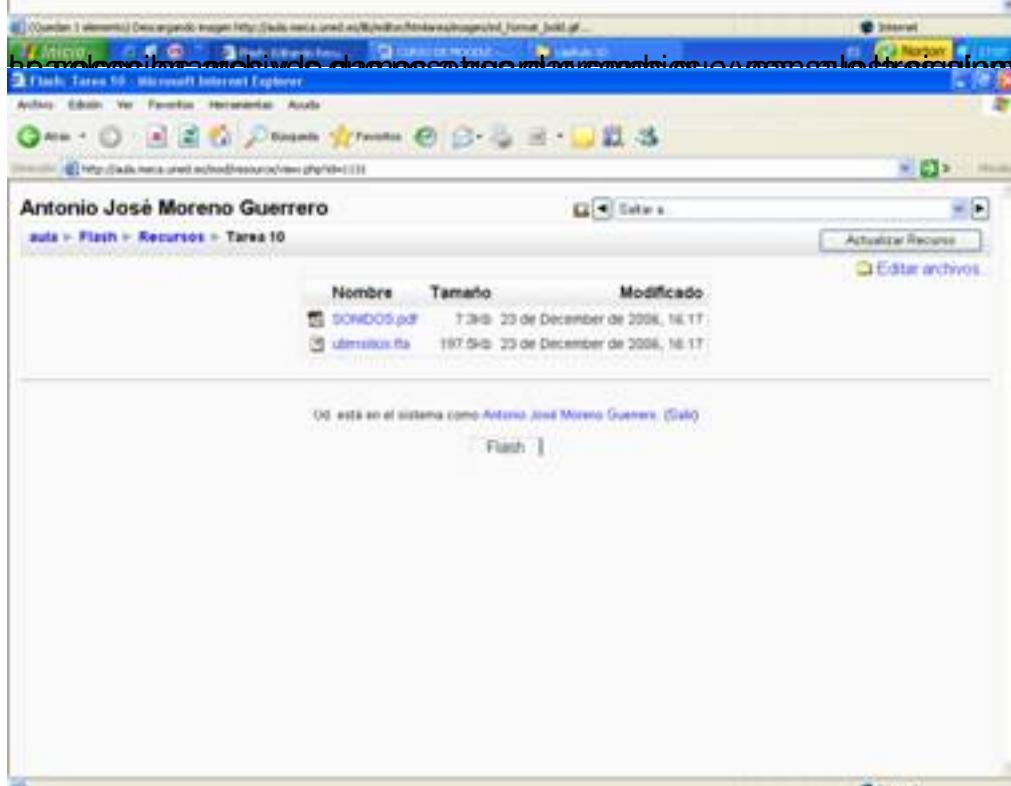
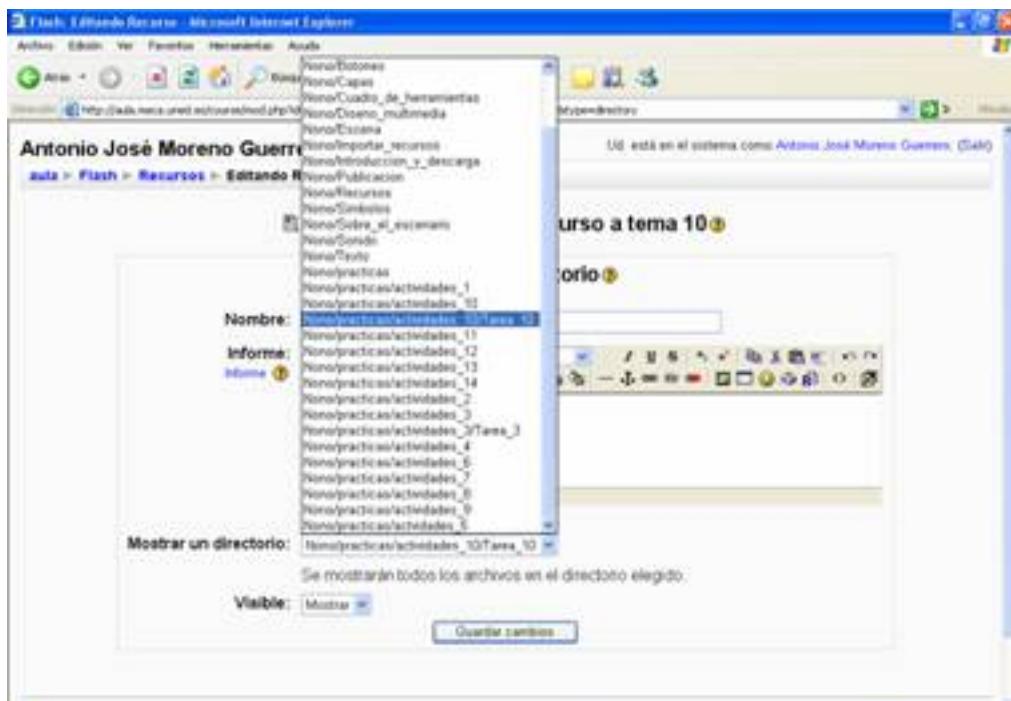
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



haciendo más larga la pañita presapab y movemos la carpetita creada hacia la derecha,

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Moodle course structure. At the top, there's a navigation bar with links like 'Archivos', 'Edición', 'Ver', 'Favoritos', 'Herramientas', and 'Ayuda'. Below that is a toolbar with icons for 'Nuevo', 'Borrar', 'Copiar', etc. The main area displays two sections:

- 10 Sonido &**
 - Uso del sonido en Flash → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Añadir un sonido a una película → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Determinar o iniciar sonidos en fotogramas clave → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Añadir sonido a un botón → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Controles de edición de sonidos → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Sonidos → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Actividad 10 → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Tarea 10 → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
- 11 Animaciones**
 - La animación con Flash → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de movimiento I → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de movimiento II → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de cambio de color → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Animaciones fotograma a fotograma → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de movimiento utilizando capa guía → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Papel carbón → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de cambio de forma I → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de cambio de forma II → 2 ✘ ✘ ✘ ✘

Quedando de esta manera

This screenshot shows the same Moodle course structure as the previous one, but with some changes made to the activities and resources.

- 10 Sonido &**
 - Uso del sonido en Flash → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Añadir un sonido a una película → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Determinar o iniciar sonidos en fotogramas clave → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Añadir sonido a un botón → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Controles de edición de sonidos → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Sonidos → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Actividad 10 → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Tarea 10** → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
- 11 Animaciones**
 - La animación con Flash → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de movimiento I → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de movimiento II → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de cambio de color → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Animaciones fotograma a fotograma → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de movimiento utilizando capa guía → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Papel carbón → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de cambio de forma I → 2 ✘ ✘ ✘ ✘
 - Interpolación de cambio de forma II → 2 ✘ ✘ ✘ ✘

Además, queremos procesar los contenidos para ver si se adapta mejor a la actividad que la graban más actividad. Y de dandole más rá

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows the Moodle course structure. A context menu is open over a task item named 'Tarea 10'. The menu options include 'Añadir actividad...', 'Añadir recurso...', and 'Añadir tarea...'. Other visible items in the menu are 'Base de datos', 'Chat', 'Consulta', 'Cuestionario', 'Encuesta', 'Fórum', 'Glosario', 'Lectura', 'SCORM', 'Taller', and 'Wiki'.

Course: Antonio_José_Moreno_Guerrero - Microsoft Internet Explorer
Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda
Altavoz Buscador Favoritos Agregar actividad... Agregar recurso...
http://aula.meca.uned.es/moodle/course.php?id=10
10 Sonido &
• Usa del sonido en Flash • 2 4 X *
• Añadir un sonido a una película • 2 4 X *
• Detener o iniciar sonidos en fotogramas clave • 2 4 X *
• Añadir sonido a un botón • 2 4 X *
• Controles de edición de sonidos • 2 4 X *
• Sonidos • 2 4 X *
• Actividad 10 • 2 4 X *
• Tarea 10 • 2 4 X *
• Agregar recurso... Agregar actividad...
11 Animaciones
• La animación con Flash • 2 4 X *
• Interpolación de movimiento I • 2 4 X *
• Interpolación de movimiento II • 2 4 X *
• Interpolación de cambio de forma • 2 4 X *
• Animaciones fotograma a fotograma • 2 4 X *
• Interpolación de movimiento utilizando capa guía
• Papel carbón • 2 4 X *
• Interpolación de cambio de forma I • 2 4 X *
• Interpolación de cambio de forma II • 2 4 X *

The screenshot shows the 'Adding a new Task' form. The title is 'Añadiendo un nuevo Tarea a tema 10'. The form fields include:

- Título de la tarea: [empty input field]
- Descripción: [Rich text editor toolbar]
- Escribir cuidadosamente [checkbox]
- Cómo responder preguntas [checkbox]
- Salva el editor HTML [checkbox]
- Calificación: 100 [dropdown menu]
- Disponible en: [date and time dropdowns]
- Fecha límite de entrega: [date and time dropdowns]

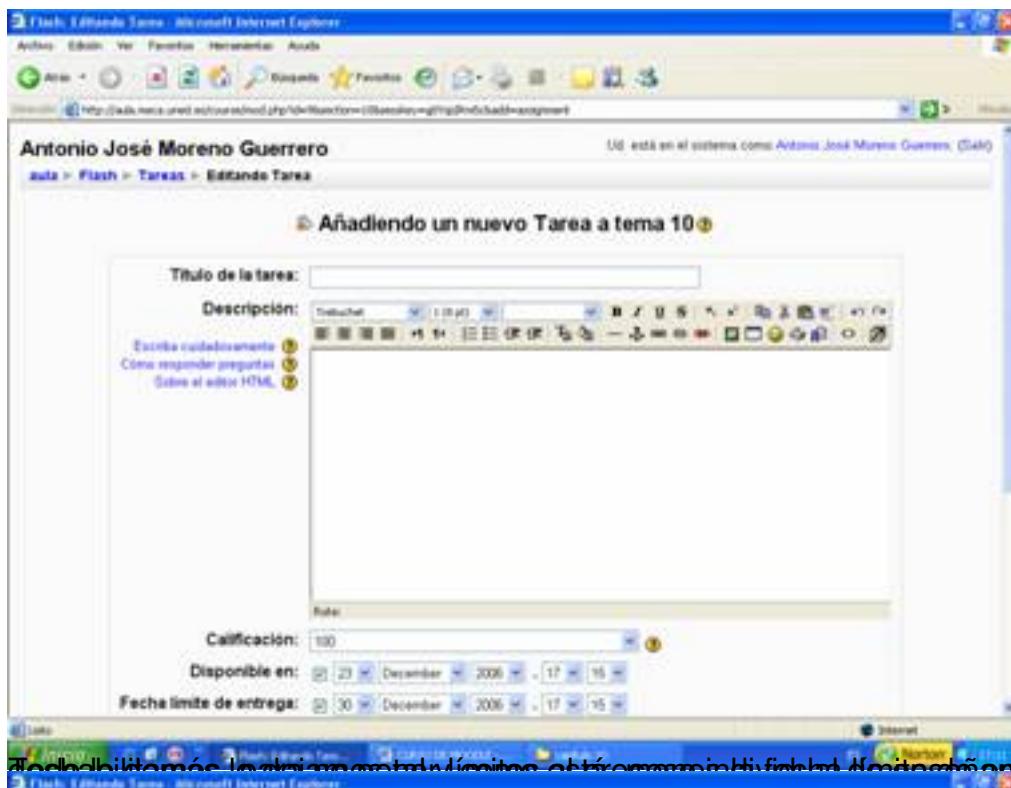
Below the form, a note says: 'En el siguiente apartado se explica cómo crear una actividad 100%, aunque se explicó más tarde como configurar para no'

Antonio José Moreno Guerrero
aula > Flash > Tareas > Editando Tarea
Añadiendo un nuevo Tarea a tema 10
Título de la tarea:
Descripción:
Escribir cuidadosamente
Cómo responder preguntas
Salvar el editor HTML
Calificación: 100
Disponible en:
Fecha límite de entrega:
En el siguiente apartado se explica cómo crear una actividad 100%, aunque se explicó más tarde como configurar para no

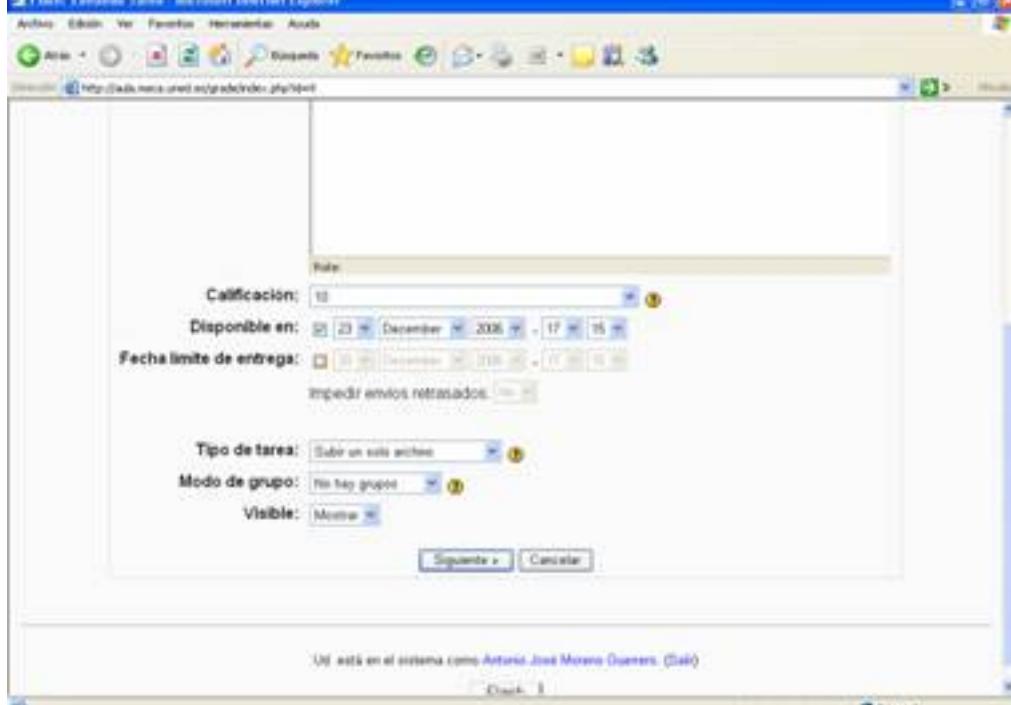
Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



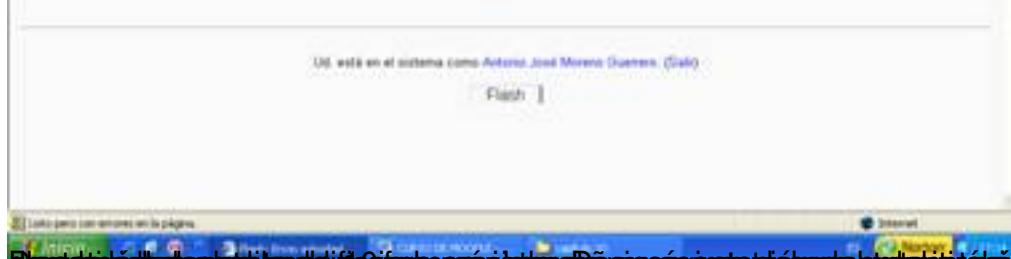
Al pulsar el botón "Siguiente >" obtendremos la siguiente pantalla de "Añadir tarea", cuya opción



Y luego le damos a siguiente, saliéndonos la siguiente pantalla.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Algunas veces se tarda más en cargar las imágenes de la página.



Le damos a **«continuar»** y nos sale la siguiente pantalla.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window displaying the Moodle course structure. The title bar reads 'Corsi: Antonio.José.Moreno.Guerrero - Microsoft Internet Explorer'. The main menu on the left includes 'Inicio', 'Mis cursos', 'Mis notas', 'Mis tareas', 'Mis actividades', 'Mis recursos', 'Mis informes', and 'Ayuda'. The 'Mis cursos' section shows a tree view of the course structure:

- 10 Sonido & flash
 - ¿Qué es un botón? → E ↵ X *
 - Usar un botón de una biblioteca común → E ↵ X *
 - Crear un botón → E ↵ X *
 - Asociar una acción a un botón → E ↵ X *
 - Botones → E ↵ X *
- 11 Animaciones
 - La animación con Flash → E ↵ X *
 - Interpolación de movimiento I → E ↵ X *
 - Interpolación de movimiento II → E ↵ X *
 - Interpolación de cambio de color → E ↵ X *

Para hacerlo un poco más estético, lo movemos hacia la derecha, quedando de la siguiente

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Moodle course structure. Section 10 is titled "Sonido &". It contains several activities: "Uso del sonido en Flash" (with a warning), "Añadir un sonido a una película" (with a warning), "Detener o iniciar sonidos en fotogramas clave" (with a warning), "Añadir sonido a un botón" (with a warning), "Controles de edición de sonidos" (with a warning), "Sonidos" (with a warning), "Actividad 10" (with a warning), "Tarea 10" (with a warning), and "Envío actividad 10" (with a warning). Section 11 is titled "Animaciones". It contains: "La animación con Flash" (with a warning), "Interpolación de movimiento I" (with a warning), "Interpolación de movimiento II" (with a warning), "Interpolación de cambio de color" (with a warning), "Animaciones fotograma a fotograma" (with a warning), "Interpolación de movimiento utilizando capa guía" (with a warning), "Papel lebata" (with a warning), and "Interpolación de cambio de forma I" (with a warning).

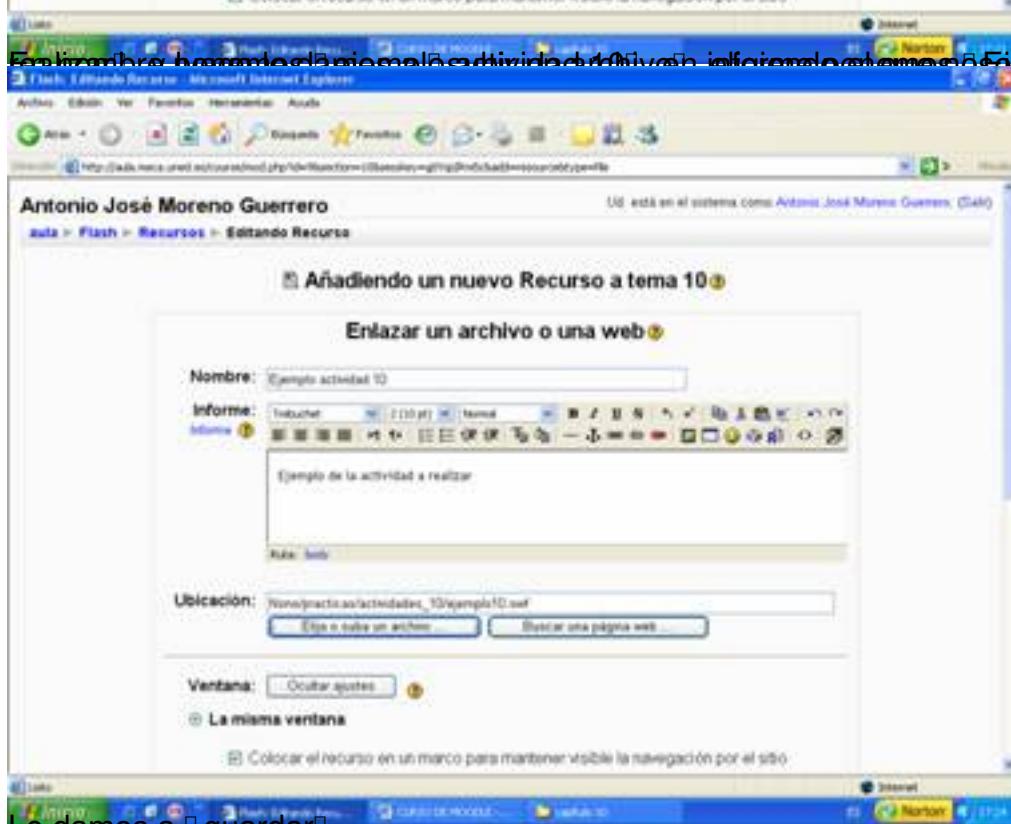
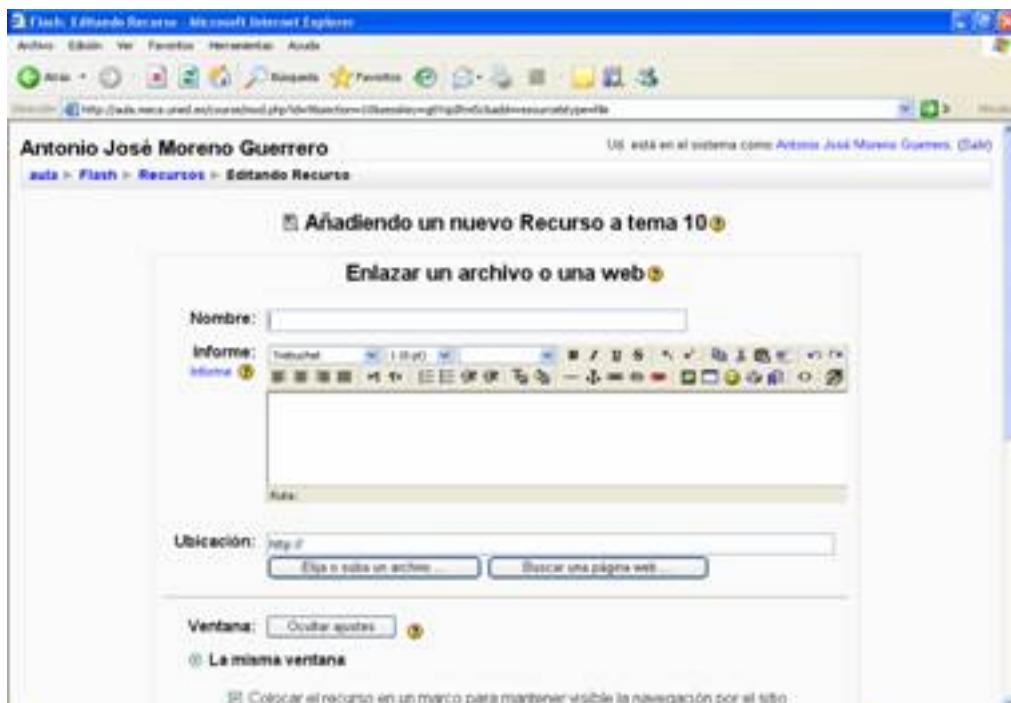
Algunas actividades tienen un asterisco que indica que tienen que hacerse en la clase. Ponglan más atención a que

This screenshot is similar to the one above, showing the Moodle course structure. In section 10, the "Actividad 10" activity has a context menu open. The menu includes options like "Añadir recurso", "Añadir recurso...", "Insertar una página de texto", "Insertar una página web", "Insertar actividad en una web", "Mostrar un directorio", "Desplegar Paquete de contenidos MSG", "Añadir una etiqueta", "Interpolación de movimiento I" (with a warning), "Interpolación de movimiento II" (with a warning), "Interpolación de cambio de color" (with a warning), "Animaciones fotograma a fotograma" (with a warning), "Interpolación de movimiento utilizando capa guía" (with a warning), "Papel lebata" (with a warning), and "Interpolación de cambio de forma I" (with a warning).

Le damos y nos sale la siguiente pantalla.

Preparación curso Moodle

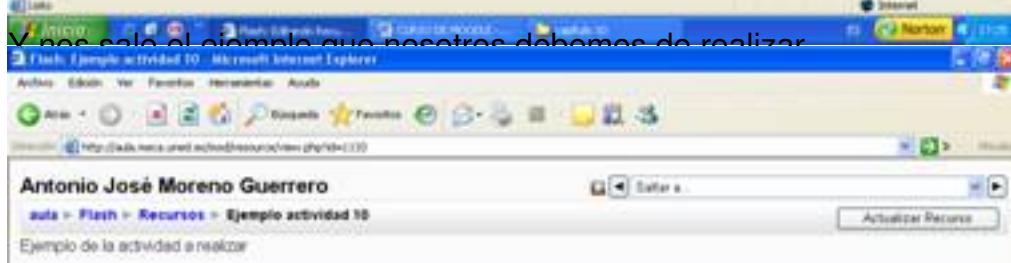
Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Le damos a **guardar**.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan



Volvemos de nuevo a la página principal.

Preparación curso Moodle

Antonio José Moreno-k idatzia

Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

The screenshot shows a Moodle course structure. Section 10 is titled "Sonido &". It contains several activities: "Usa del sonido en Flash" (with a warning), "Añadir un sonido a una película" (with a warning), "Detener o iniciar sonidos en fotogramas clave" (with a warning), "Añadir sonido a un botón" (with a warning), "Controles de edición de sonidos" (with a warning), "Sonido" (with a warning), "Actividad 10" (with a warning), "Tarea 10" (with a warning), "Envío actividad 10" (with a warning), and "Ejemplo actividad 10" (with a warning). Below section 10 is a toolbar with buttons for "Agregar recurso" and "Agregar actividad". Section 11 is titled "Animaciones" and contains activities: "La animación con Flash" (with a warning), "Interpolación de movimiento I" (with a warning), "Interpolación de movimiento II" (with a warning), "Interpolación de cambio de color" (with a warning), "Animaciones fotograma a fotograma" (with a warning), "Interpolación de movimiento utilizando capa guía" (with a warning), and "Papel cebra" (with a warning).

Movemos la barra de nuestro pantalla más octática moviendo la nueva creación hacia la derecha,

This screenshot shows the same Moodle course structure as the previous one, but the "Actividad 10" activity has been moved to the right side of the screen, indicating it has been successfully copied or moved.

Ejercicios ejercitando apartados de esta misma actividad que en algunos casos no hay