Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

There are no translations available.
En esta segunda entrega aprenderás a preparar un curso con este Gestor de contenidos...

Preparación curso Moodle

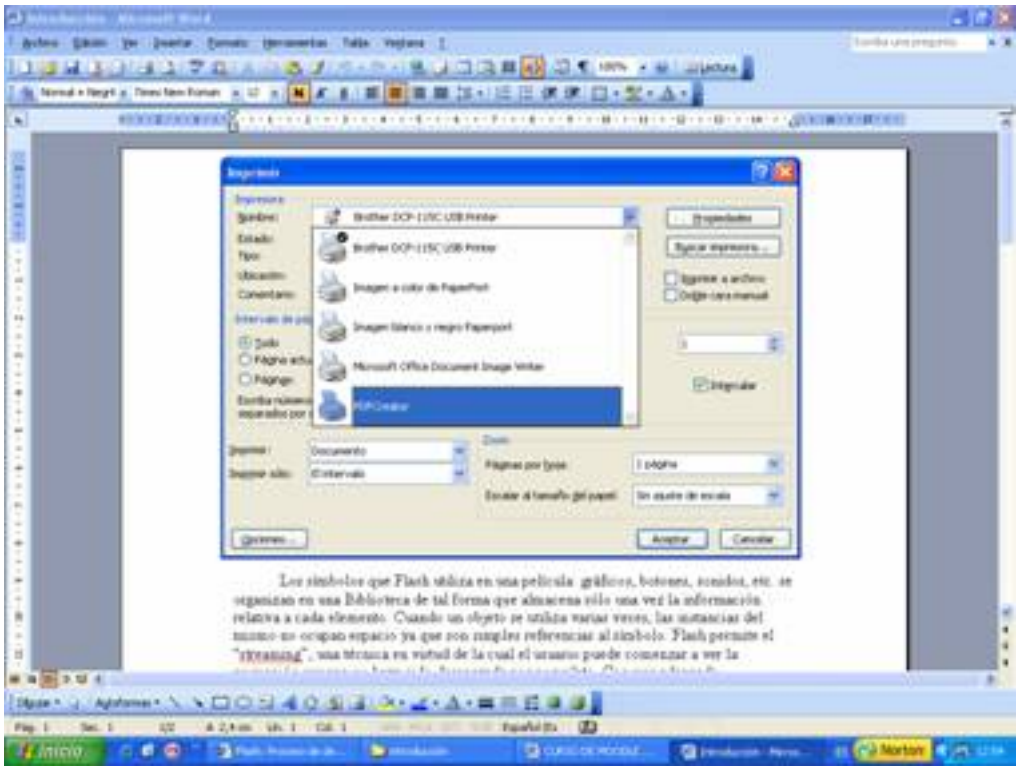
Después de experimentar con el entorno Moodle, y localizar el curso que quería presentar (el curso de flash 8 que realicé en el primer año de master) comencé a elaborar el curso para el entorno Moodle.

Lo primero que realicé fue desglosar el documento que tenía en varias páginas, desglosando el curso a la medida que creía conveniente. Lo dividí en 15 apartados. Una vez establecidos los apartados creé los subapartados, pequeños puntos donde se explicaba concretamente lo que creía necesario saber sobre ese punto. A continuación transformé los archivos en formato pdf, mediante el programa PDF creador.

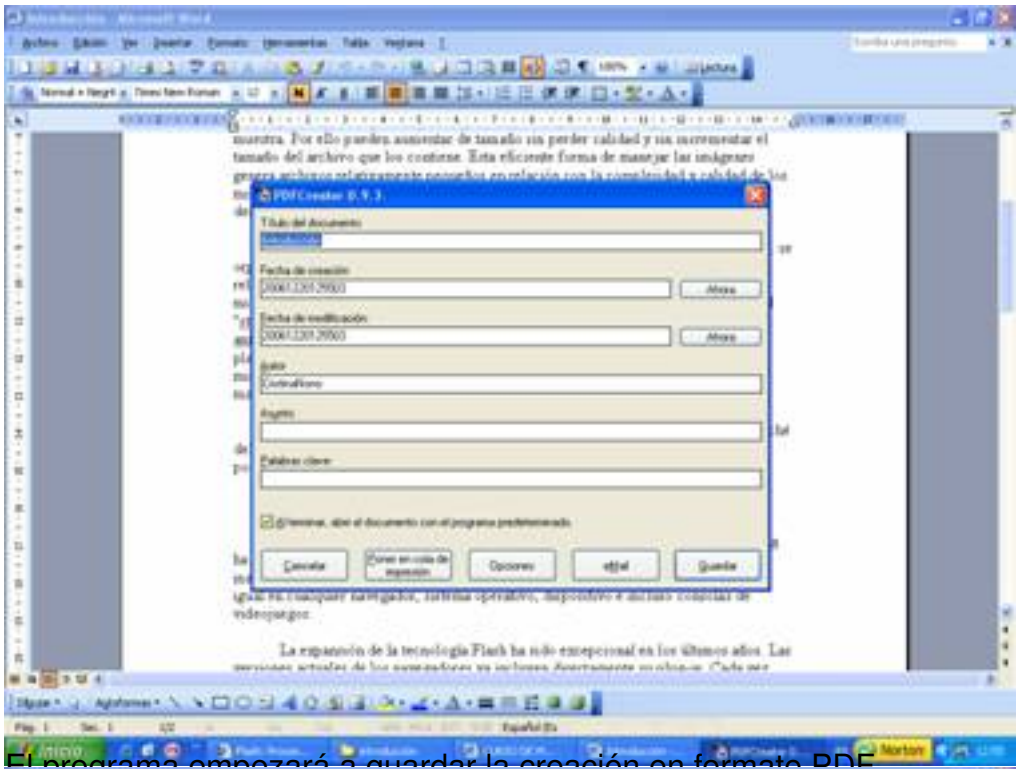
Aquí tenemos uno de los documentos.



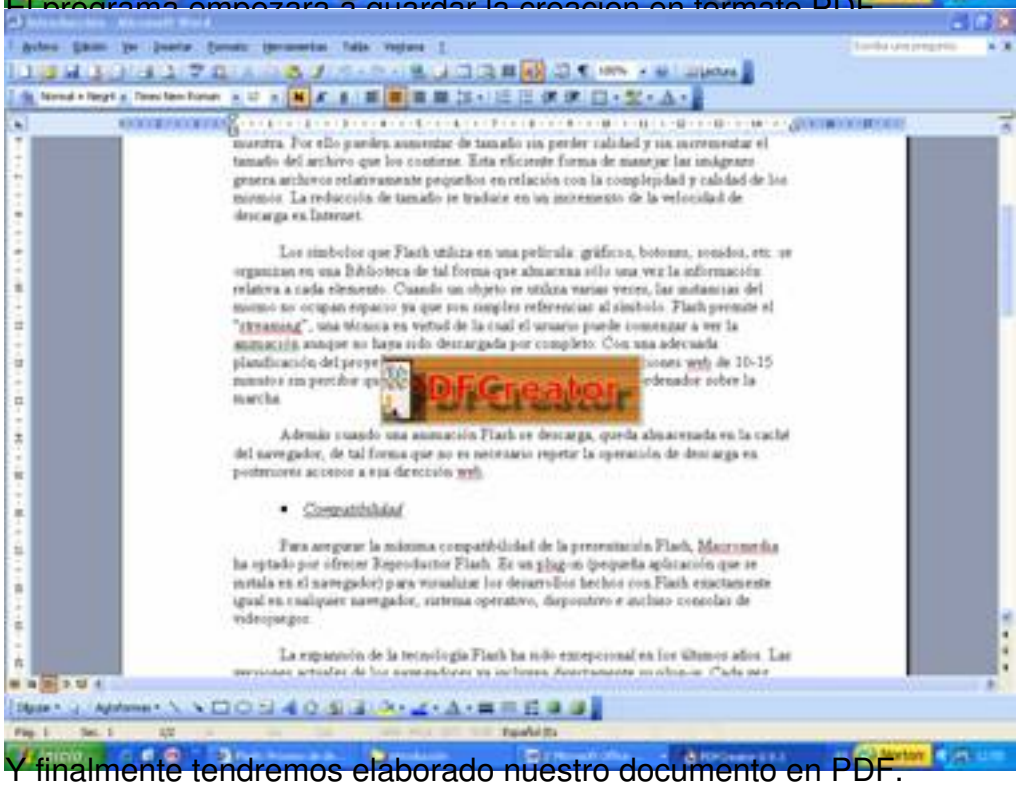
Le damos a archivo > imprimir y nos sale las opciones de impresión. En nombre de impresora debemos de seleccionar la impresora virtual PDFCreator y le damos a aceptar.



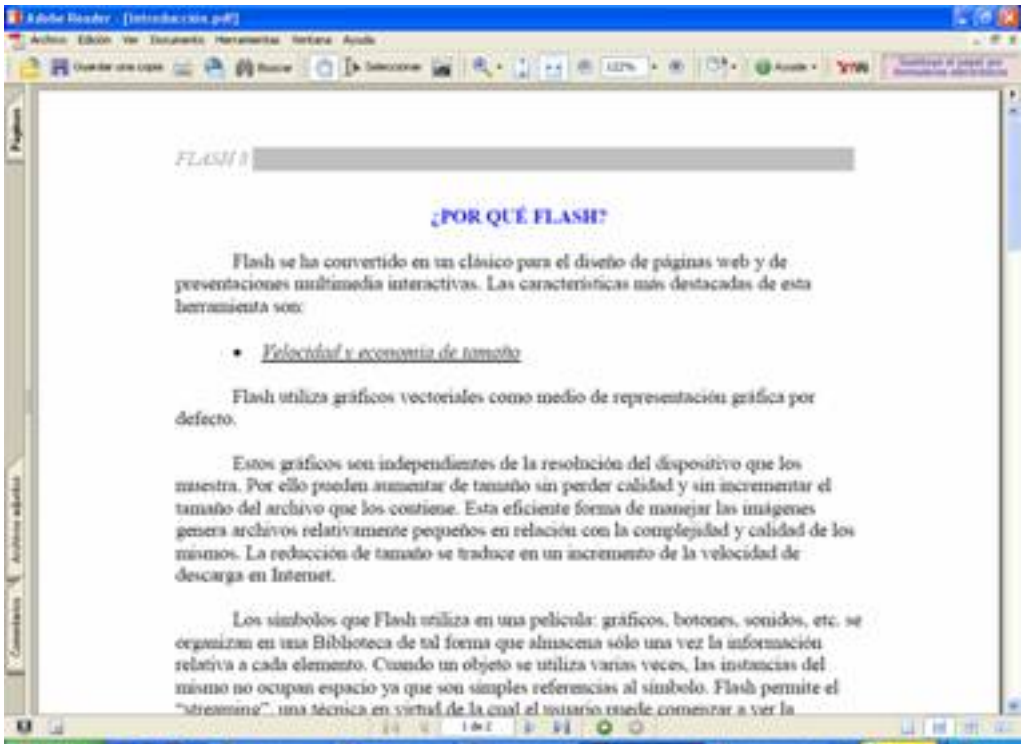
Nos sale una serie de opciones, que dejamos por defecto y le damos a guardar.



El programa empezará a guardar la creación en formato PDF.



Y finalmente tendremos elaborado nuestro documento en PDF.


FLASH I

¿POR QUÉ FLASH?

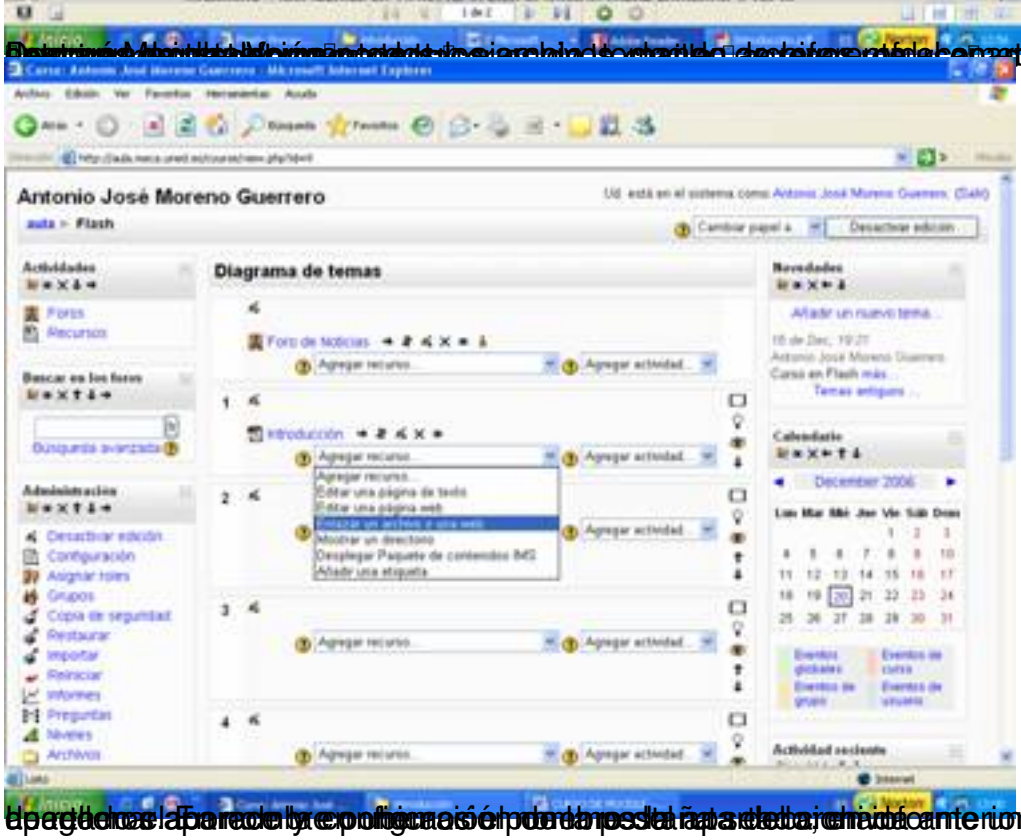
Flash se ha convertido en un clásico para el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Las características más destacadas de esta herramienta son:

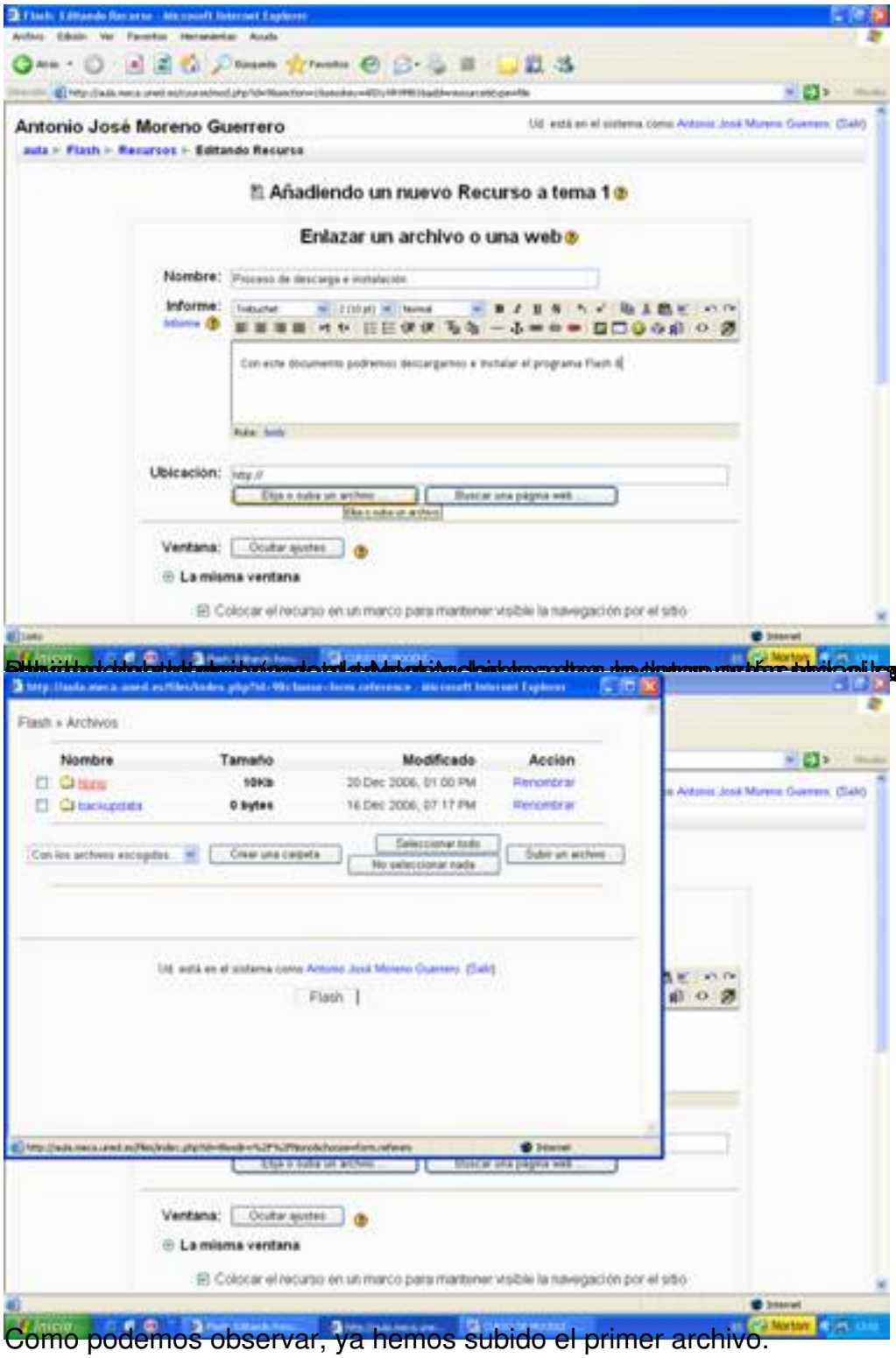
- *Velocidad y economía de tamaño*

Flash utiliza gráficos vectoriales como medio de representación gráfica por defecto.

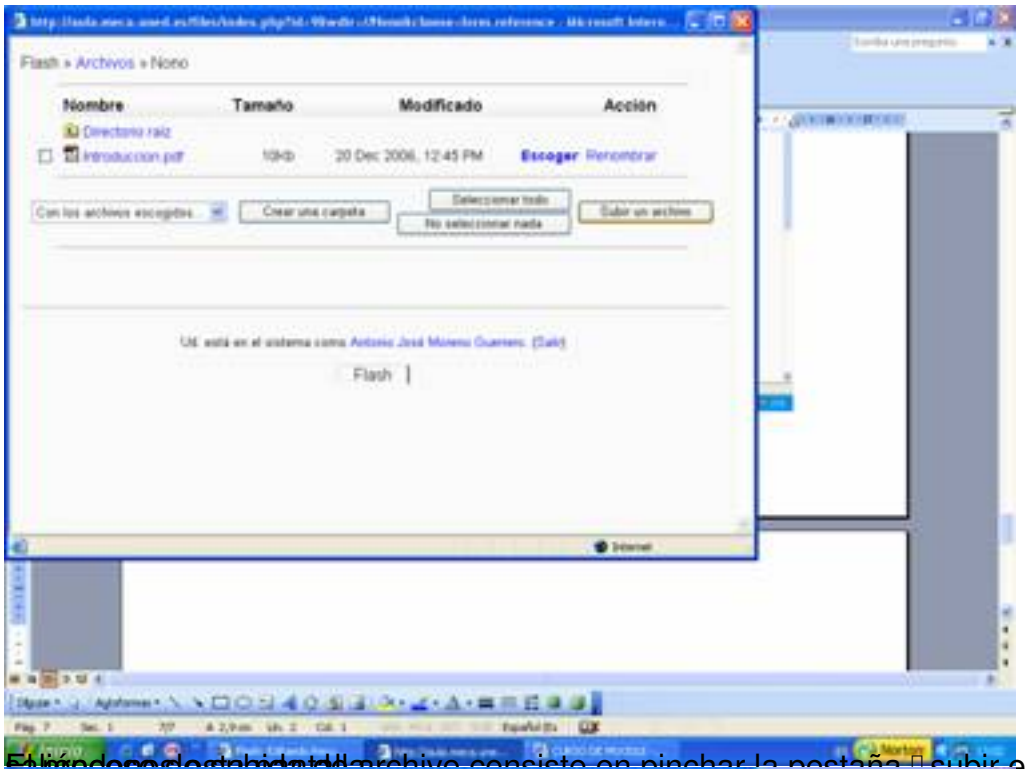
Estos gráficos son independientes de la resolución del dispositivo que los muestra. Por ello pueden aumentar de tamaño sin perder calidad y sin incrementar el tamaño del archivo que los contiene. Esta eficiente forma de manejar las imágenes genera archivos relativamente pequeños en relación con la complejidad y calidad de los mismos. La reducción de tamaño se traduce en un incremento de la velocidad de descarga en Internet.

Los símbolos que Flash utiliza en una película: gráficos, botones, sonidos, etc. se organizan en una Biblioteca de tal forma que almacena sólo una vez la información relativa a cada elemento. Cuando un objeto se utiliza varias veces, las instancias del mismo no ocupan espacio ya que son simples referencias al símbolo. Flash permite el "streaming", una técnica en virtud de la cual el usuario puede comenzar a ver la

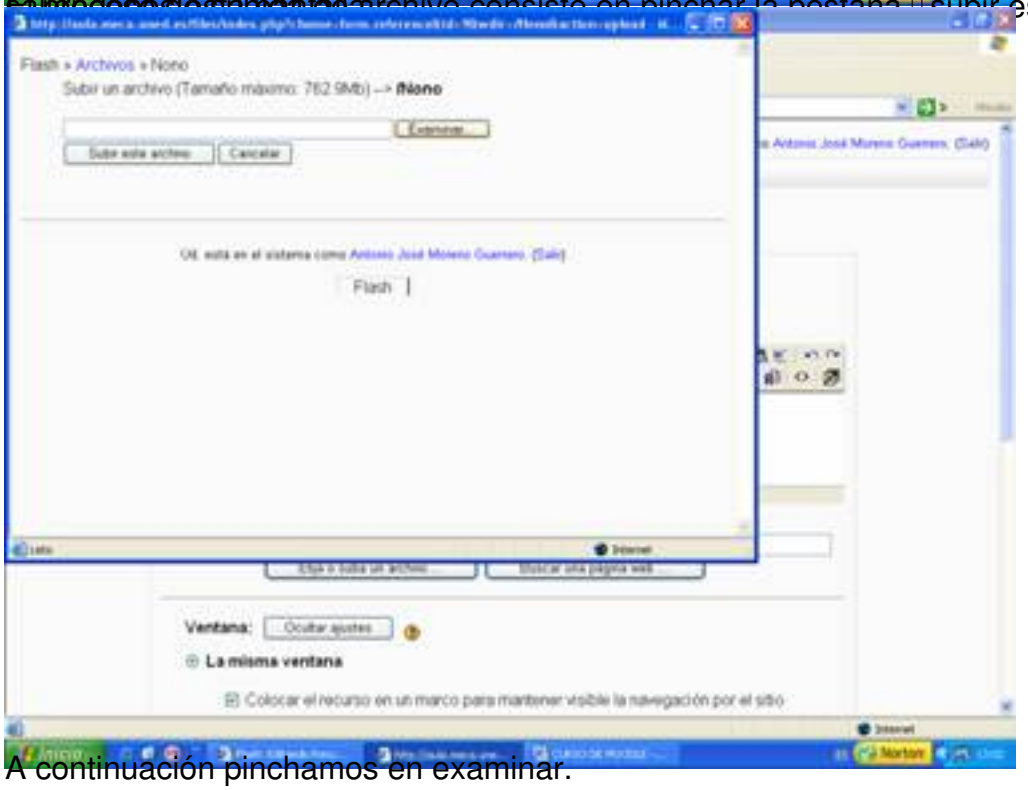




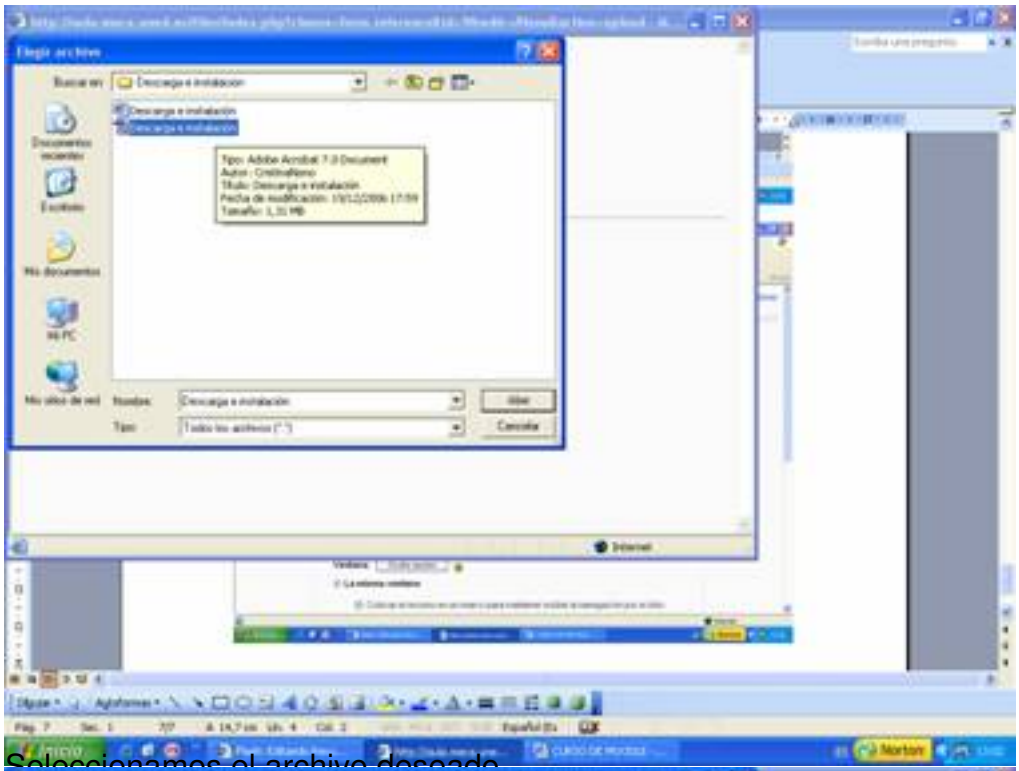
Como podemos observar, ya hemos subido el primer archivo.



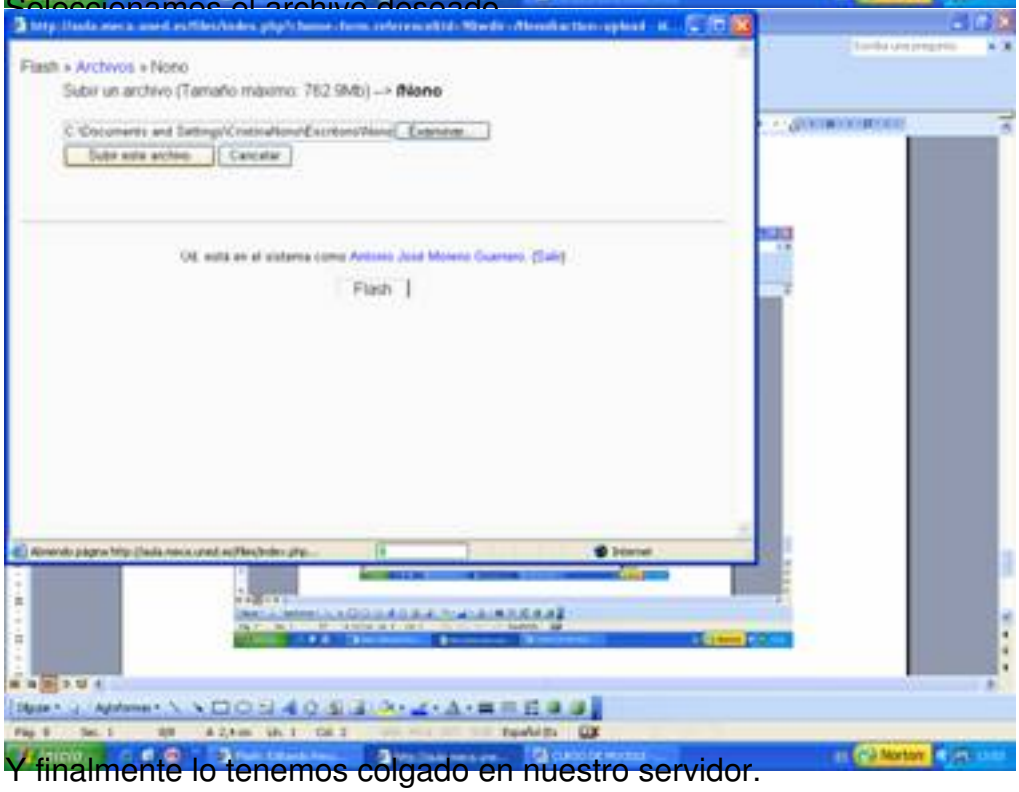
El [illegible] archivo consiste en pinchar la pestaña □ subir este archivo□ ,



A continuación pinchamos en examinar.



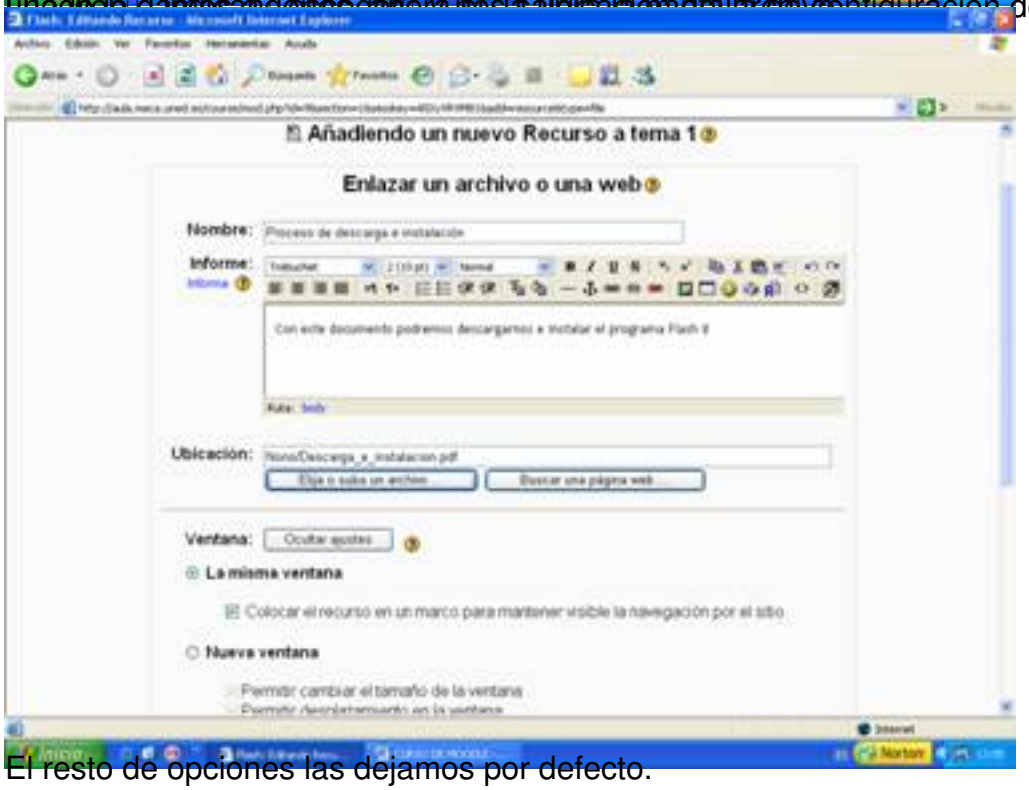
Seleccionamos el archivo deseado



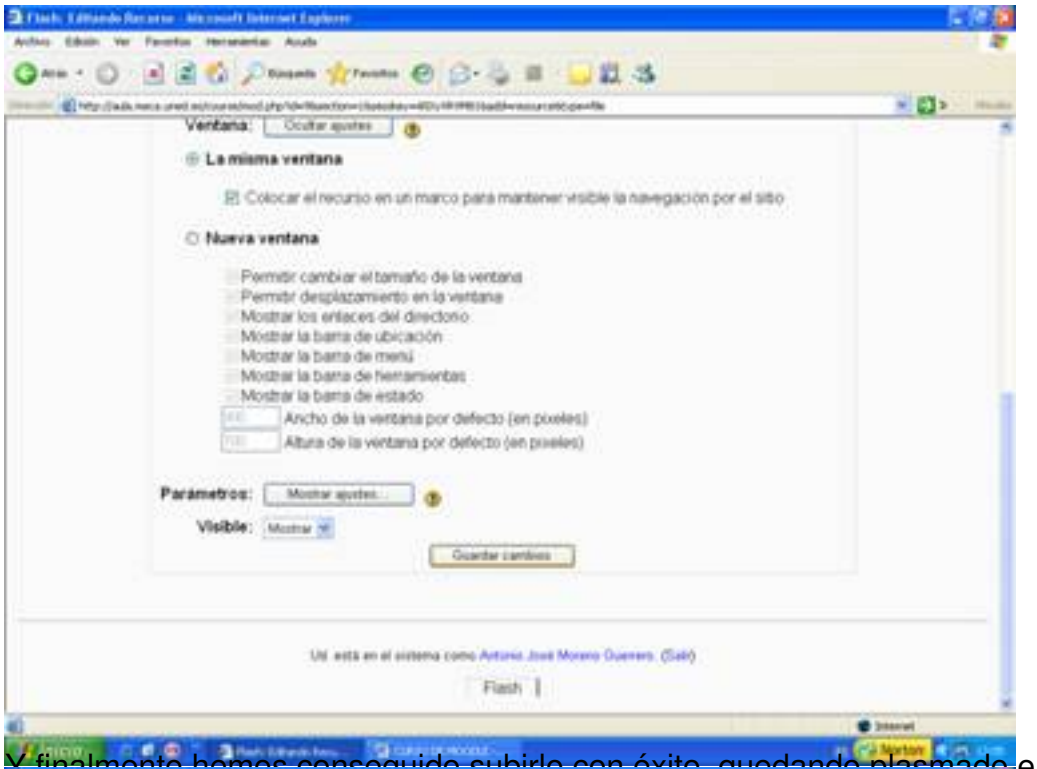
Y finalmente lo tenemos colgado en nuestro servidor.



Luego de dar clic en el nombre de la ubicación del archivo configuración de enlazar un archivo o



El resto de opciones las dejamos por defecto.



Y finalmente hemos conseguido subirlo con éxito, quedando plasmado en el curso de Moodle.



Respecto a las características posibles en el aparecer, he considerado dejarlas tal como están, pues, por las características que se necesitan para mi curso.

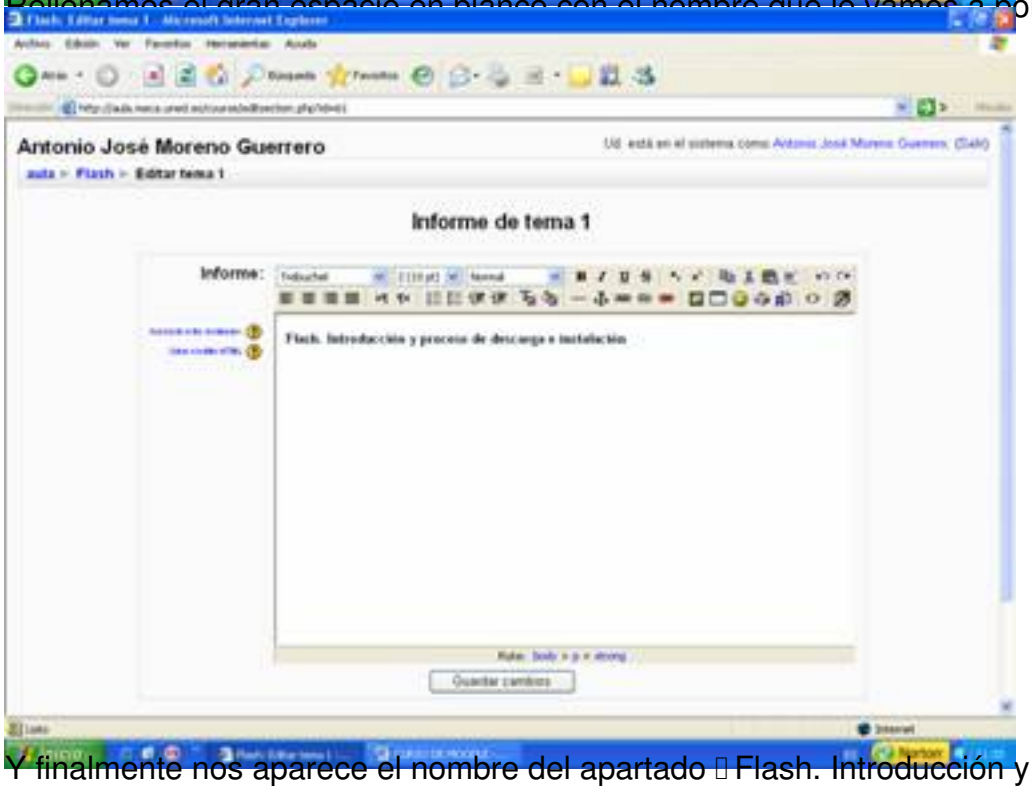




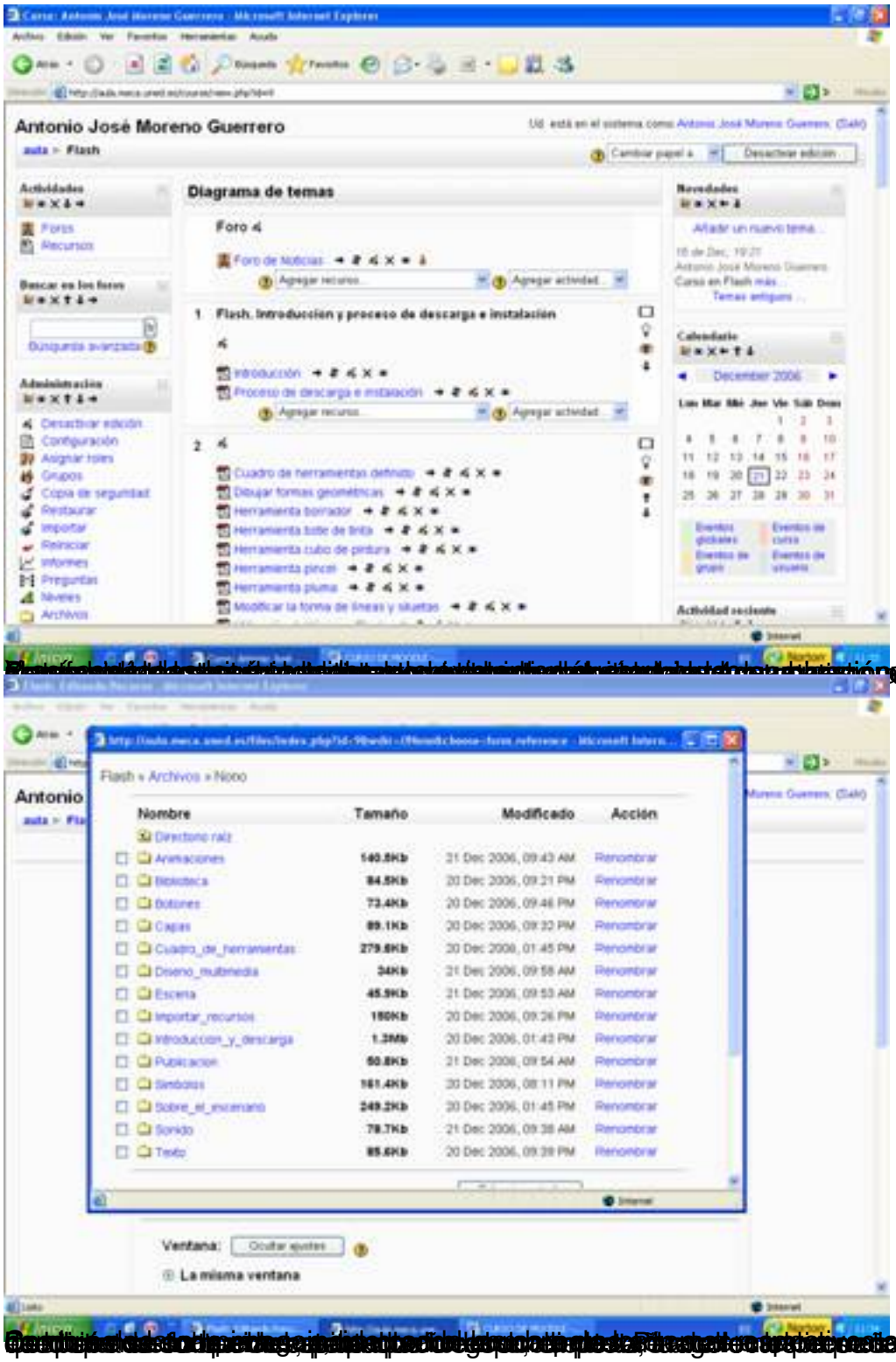
Nos sale la siguiente pantalla.

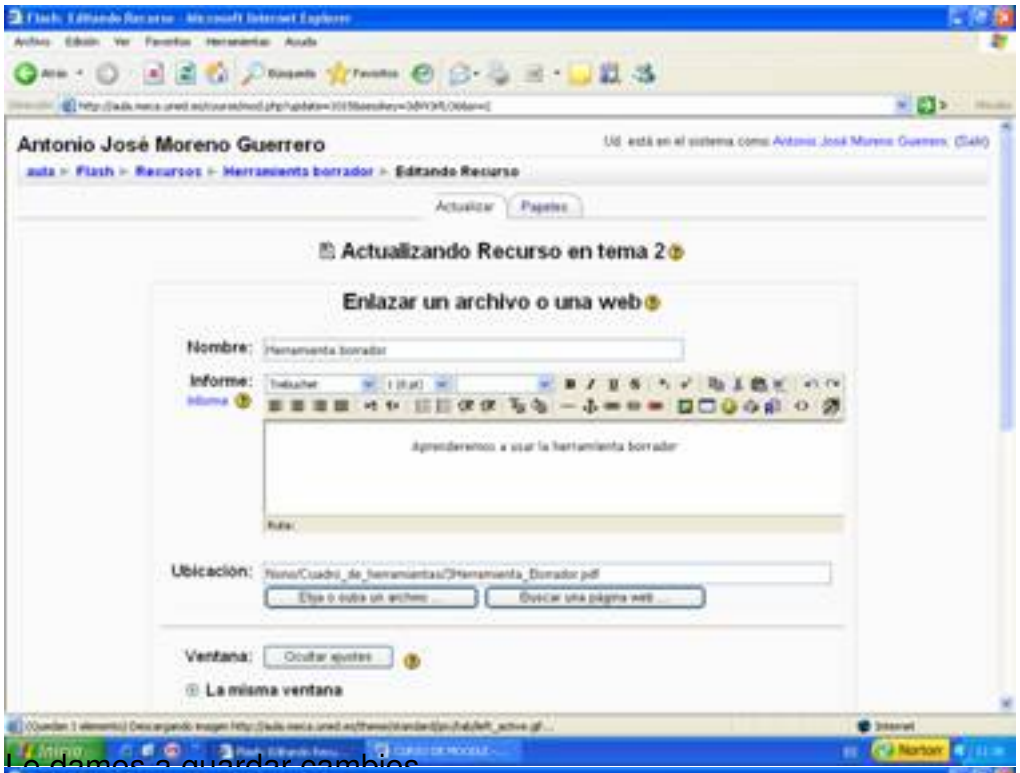


Rellenamos el gran espacio en blanco con el nombre que le vamos a poner al apartado.

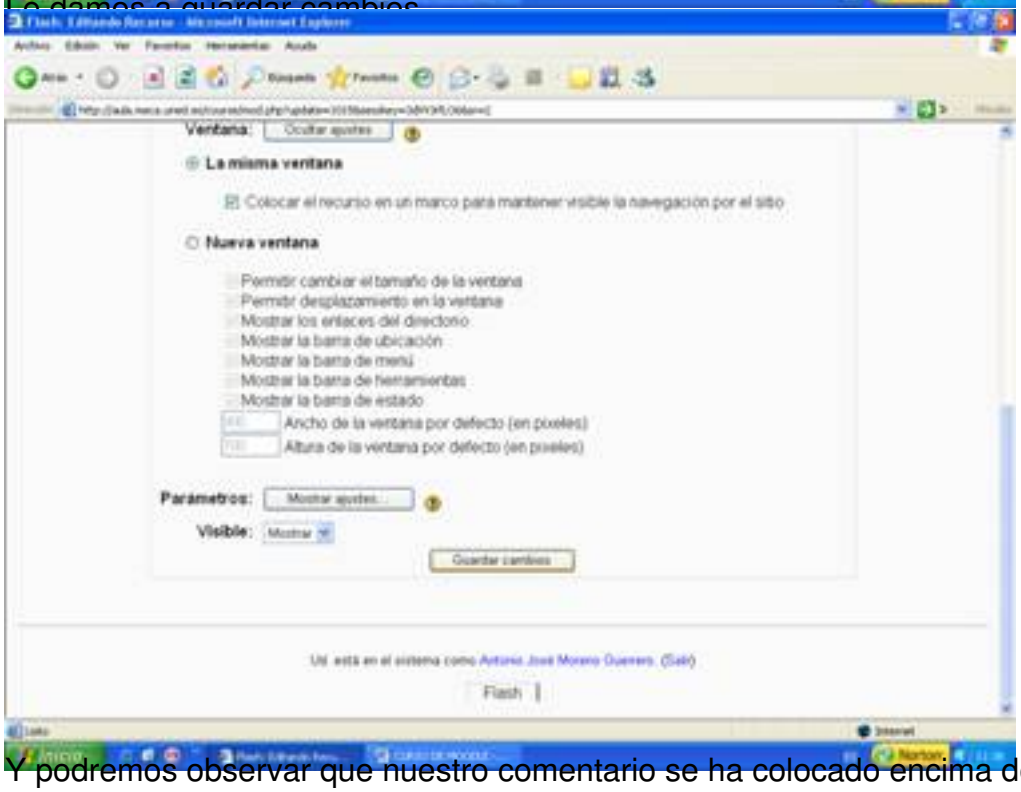


Y finalmente nos aparece el nombre del apartado Flash. Introducción y proceso de descarga .


Antonio José Moreno Guerrero
Diagrama de temas
Flash. Introducción y proceso de descarga e instalación
Flash » Archivos » Nuevo
Nombre
Tamaño
Modificado
Acción
Ventana:
La misma ventana



Le damos a guardar cambios



Y podremos observar que nuestro comentario se ha colocado encima del archivo subido.

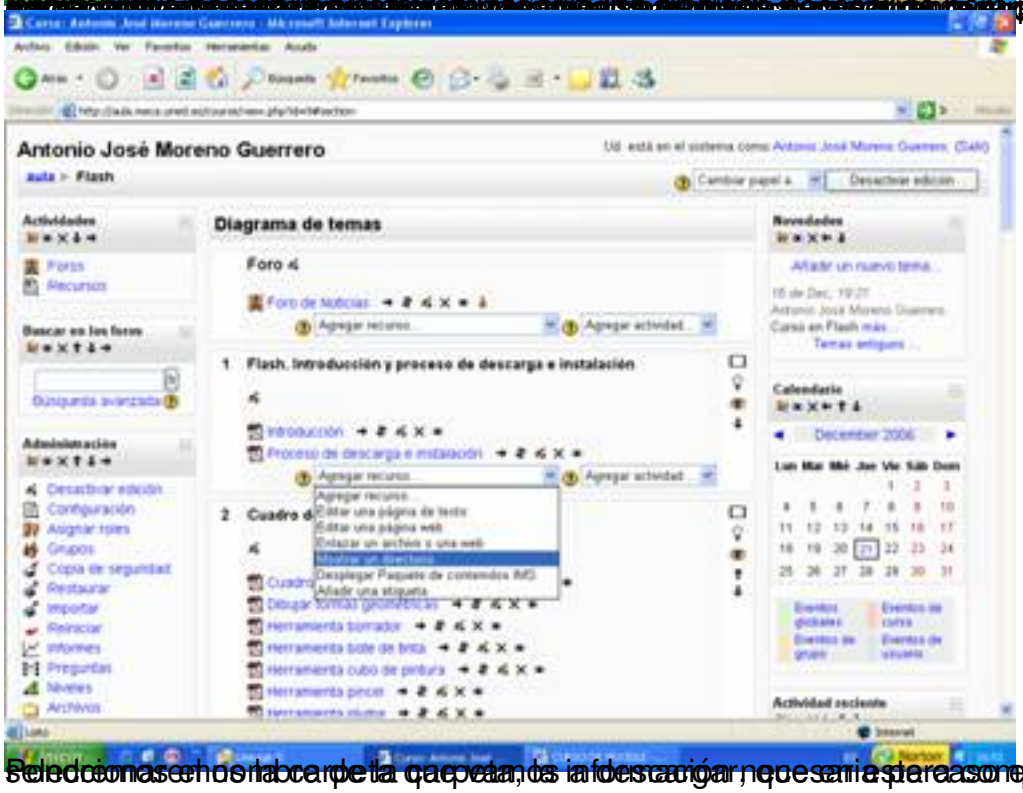


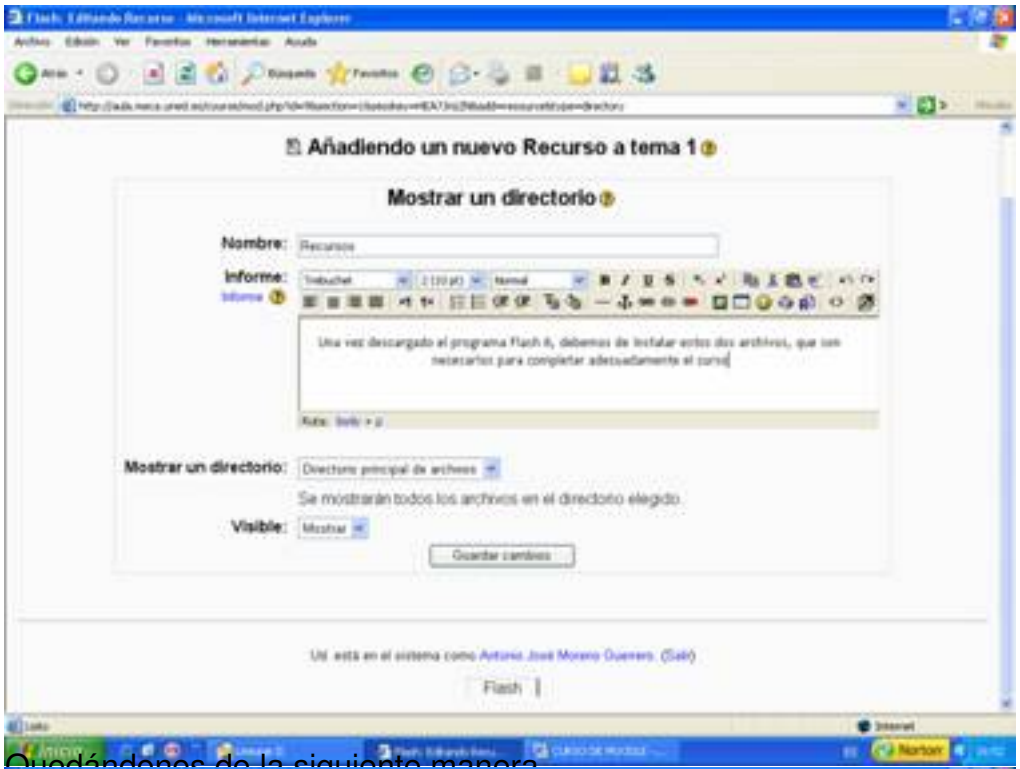
Y también se puede ver en la pestaña de recursos



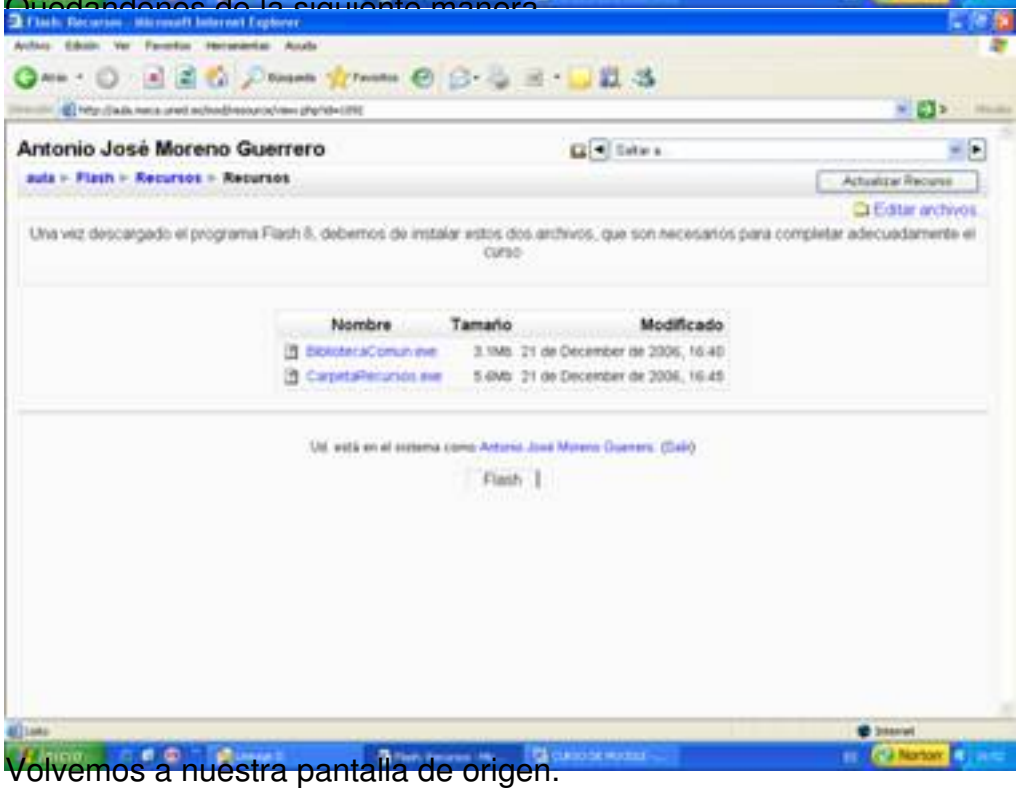
Y dentro de esta pestaña veremos todos los comentarios sobre el documento a tratar.


Antonio José Moreno Guerrero
Tema
Nombre
Informe


Antonio José Moreno Guerrero
Diagrama de temas
Foro
Foro de Noticias
1 Flash. Introducción y proceso de descarga e instalación
Introducción
Proceso de descarga e instalación
Agregar recurso...
Agregar actividad...
2 Cuadro de herramientas definido
Herramienta borrador
Herramienta bote de tinta
Herramienta cubo de pintura
Herramienta pincel
Herramienta pluma
Actividades
Foros
Recursos
Buscar en los foros
Búsqueda avanzada
Administración
Desactivar edición
Configuración
Asignar roles
Grupos
Copia de seguridad
Restaurar
Importar
Reiniciar
Informes
Preguntas
Niveles
Archivos
Novedades
Añadir un nuevo tema...
Calendario
Actividad reciente

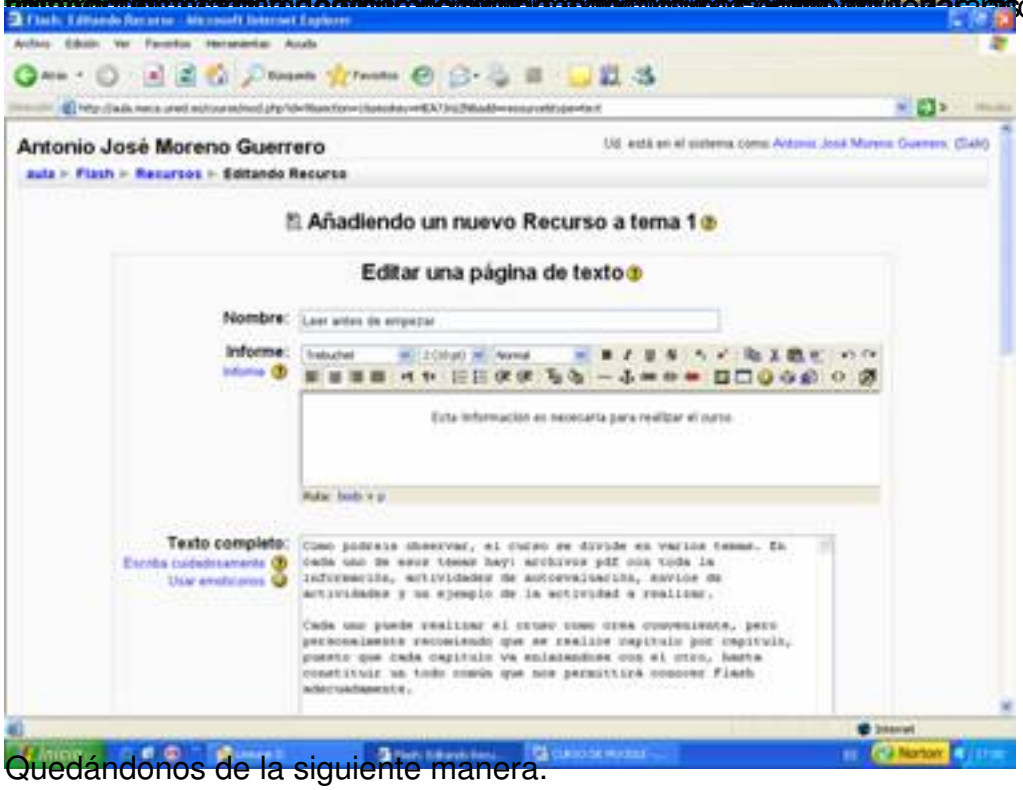


Quedándonos de la siguiente manera



Volvemos a nuestra pantalla de origen.



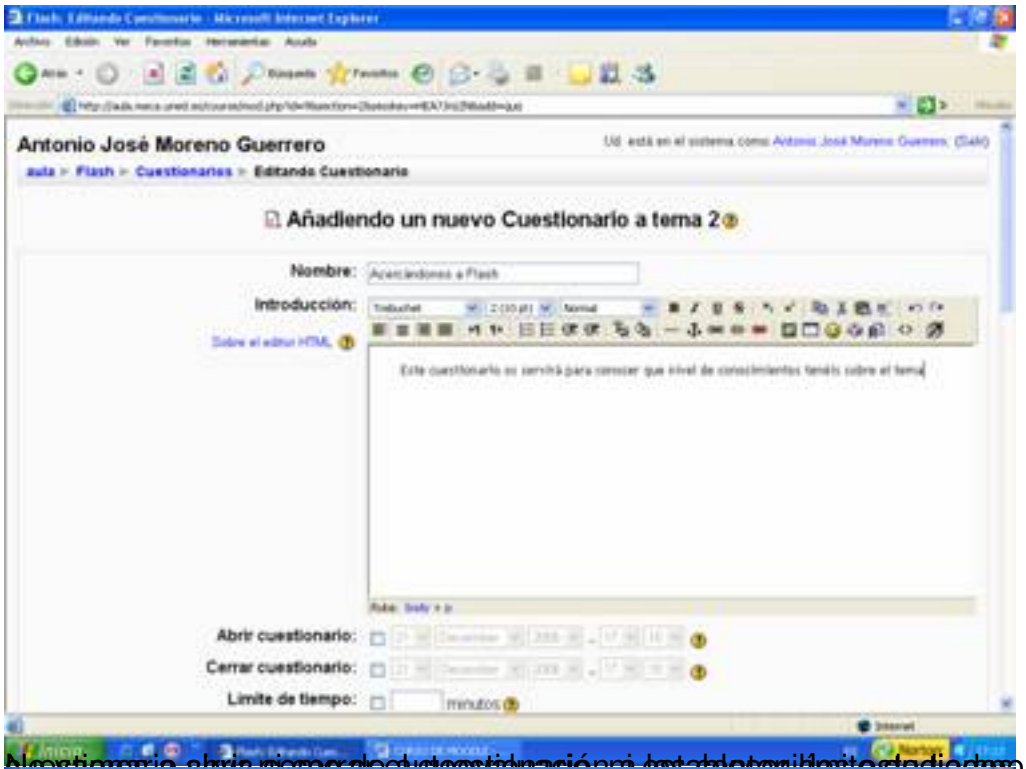


Quedándonos de la siguiente manera:

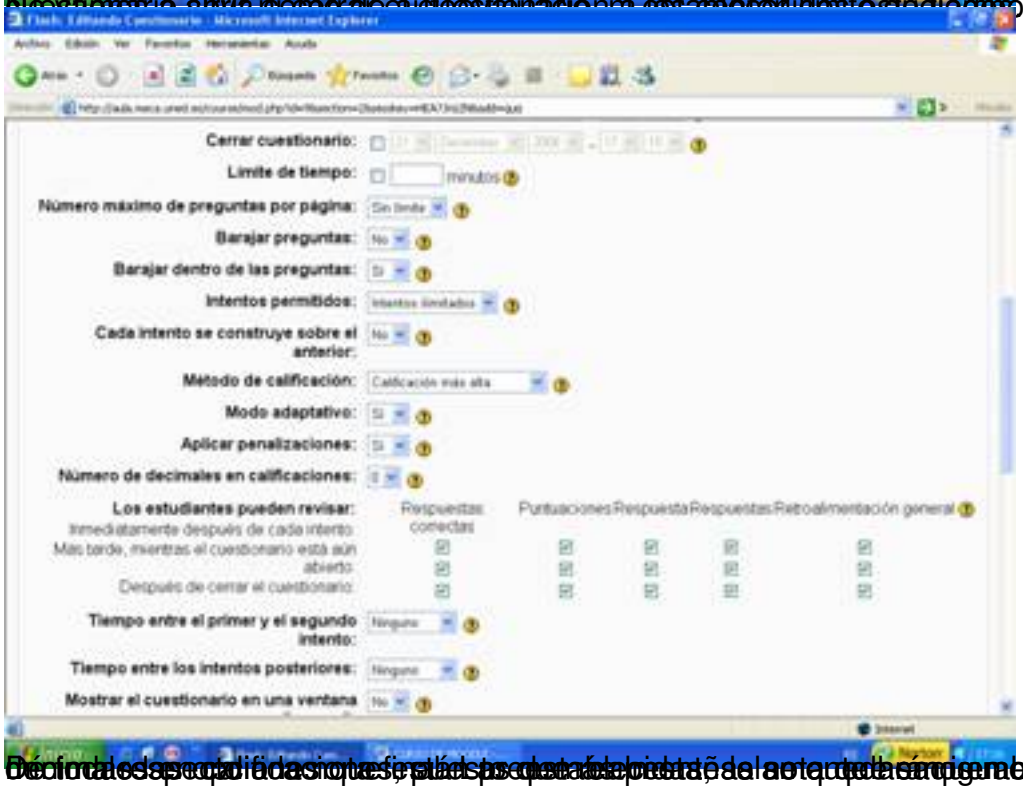


Nos volvemes a nuestra pantalla de origen

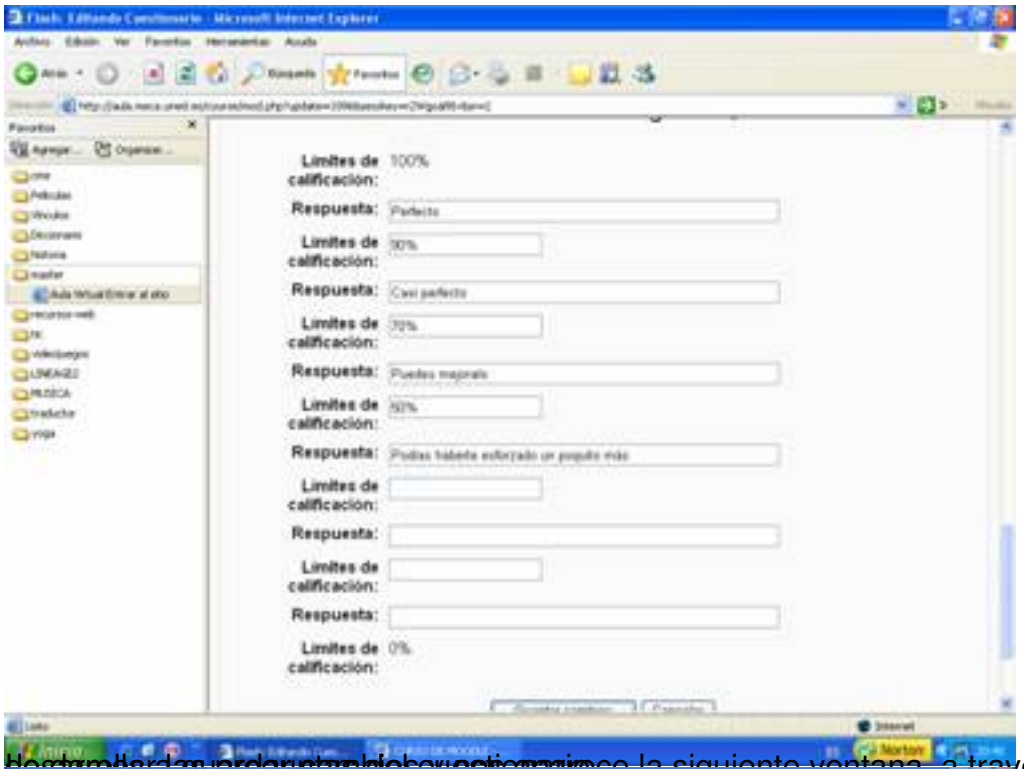




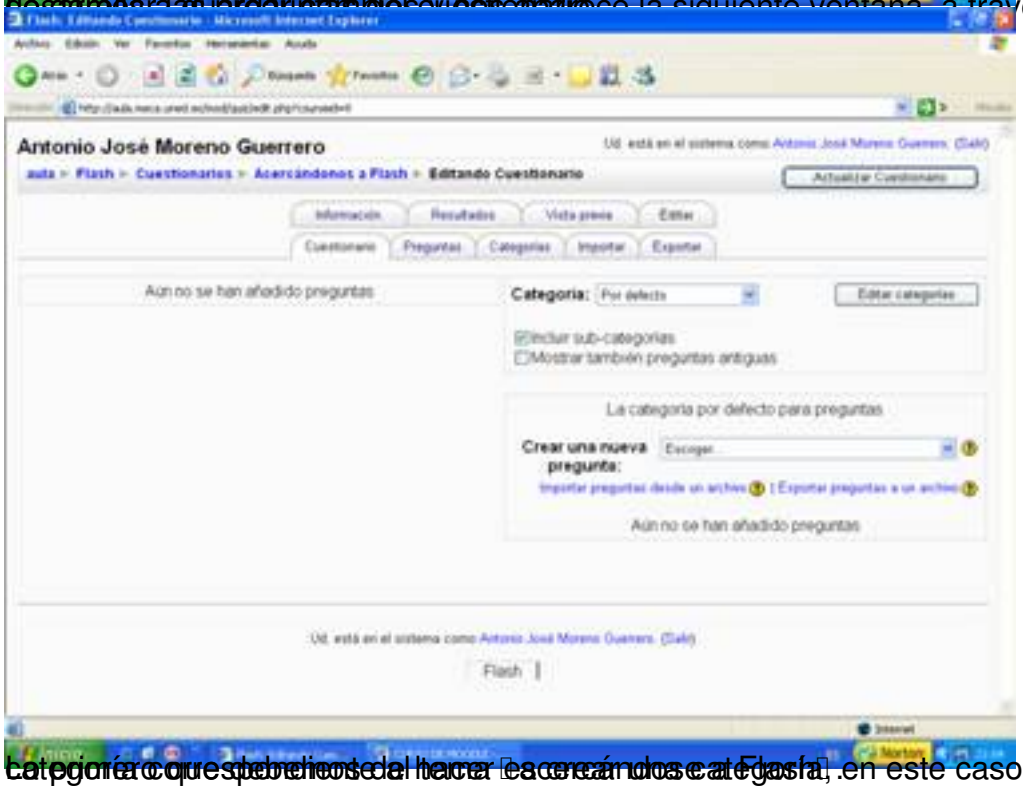
Nos tiempo abrir nuevo cuestionario en tal plazo límite dado. Queremos que el



Decimales especificados que, pues, se pueden adaptar, se aceptan en el cuestionario de la forma que se dé



Hasta allí la pregunta del cuestionario. Pero aún no es la siguiente ventana, a través de la cual vamos a



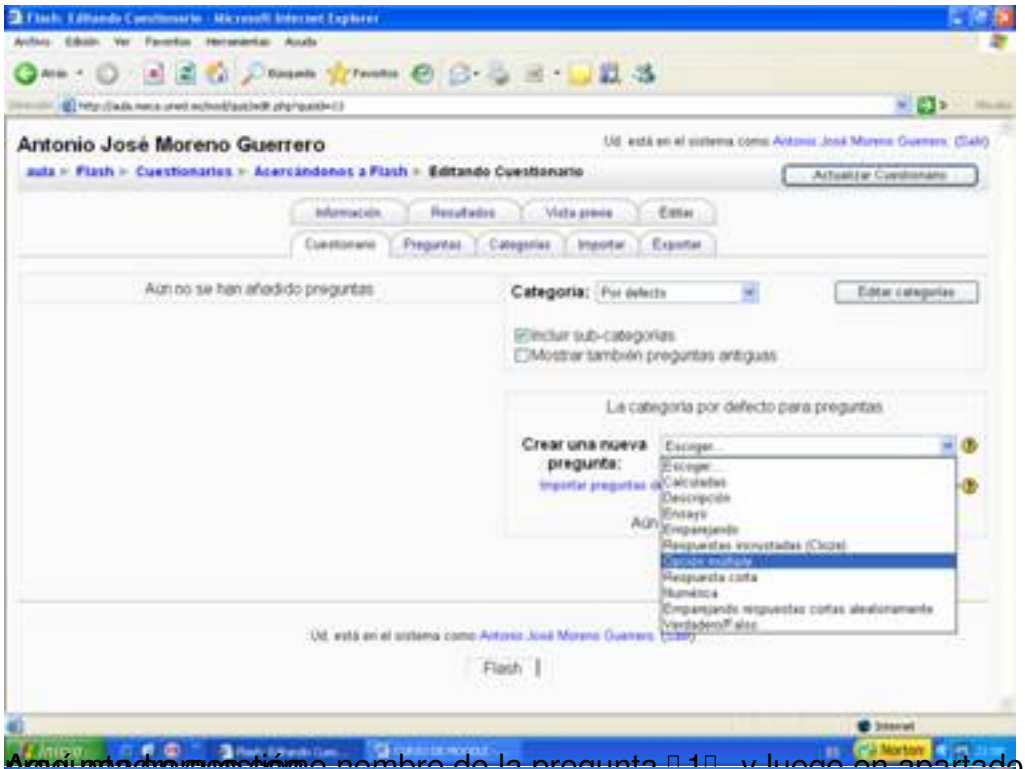
categoría que pertenece al tema [acercándonos a Flash], en este caso crearemos la primera



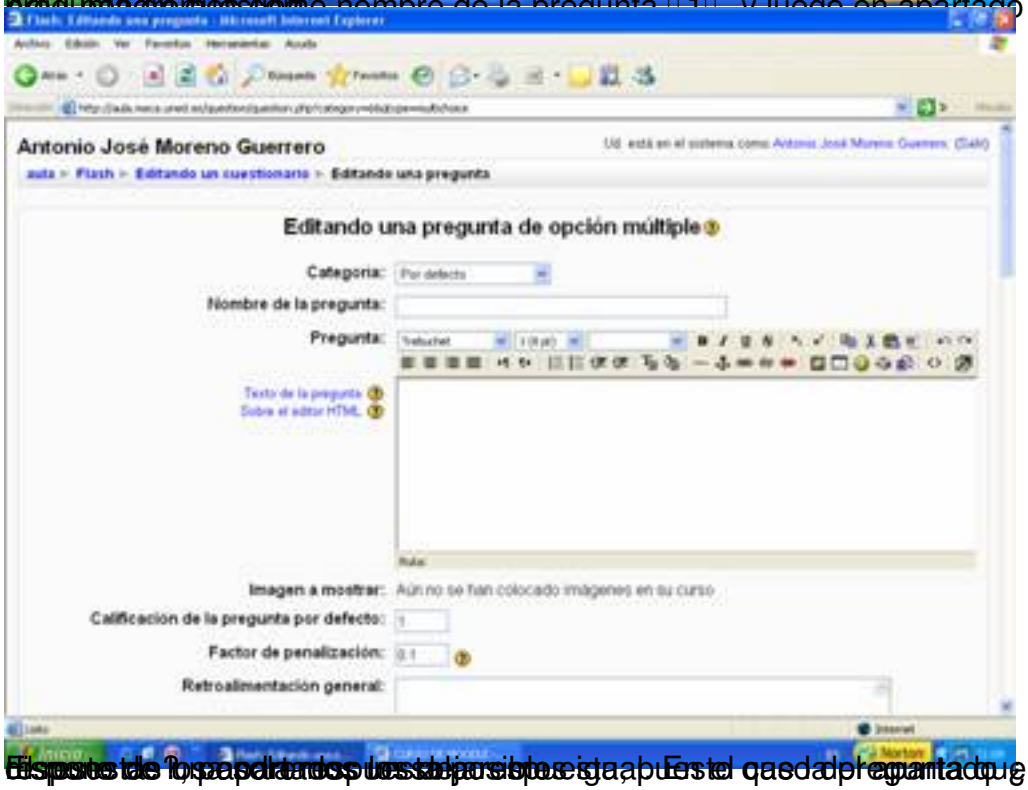
Si estamos en el nombre del tema y en información haremos referencia a que



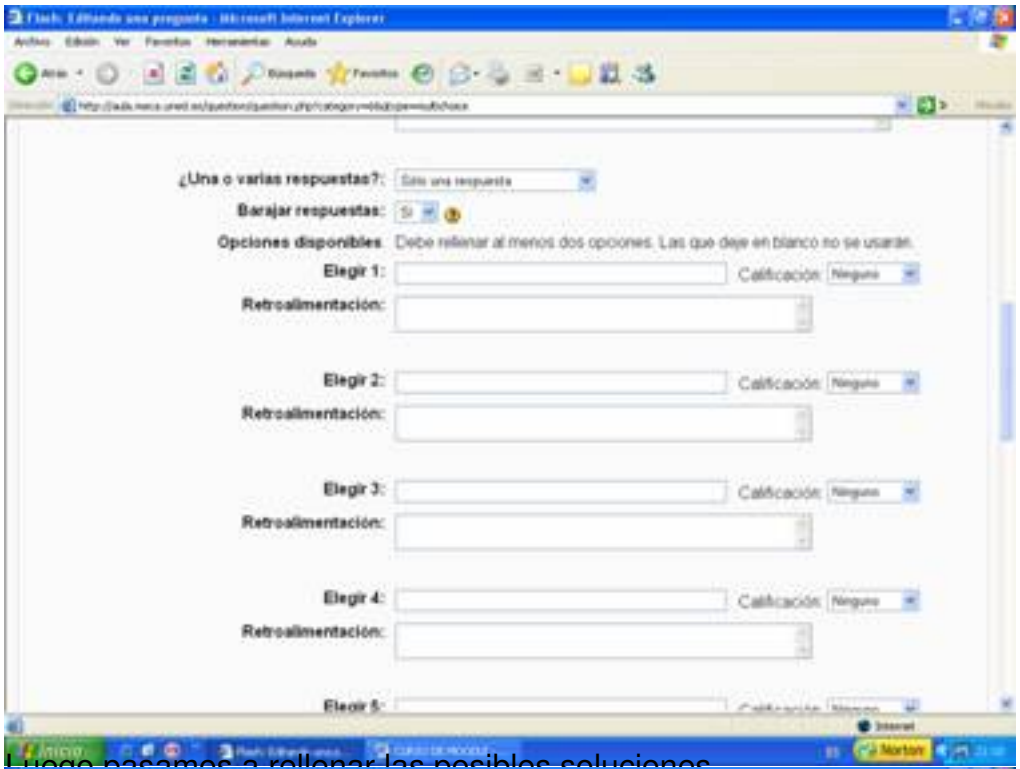
Luego, nos vamos a la pestaña de cuestionario y elegimos la creación de preguntas, en este caso, de opción múltiple



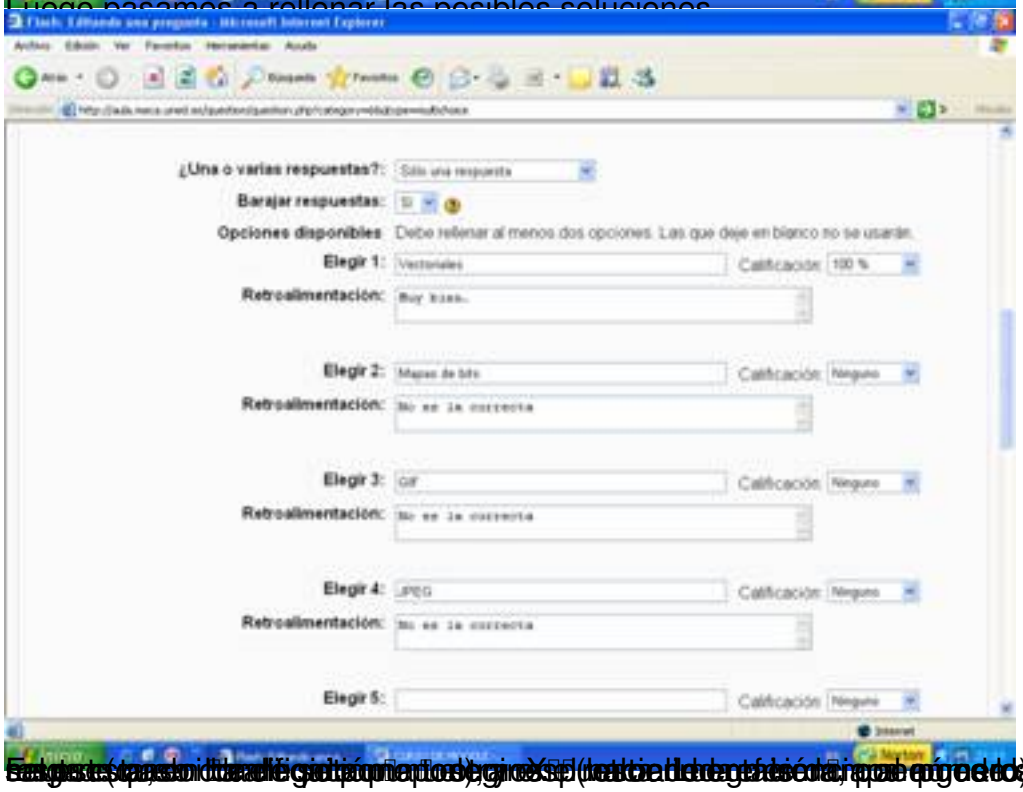
Aquí pondremos la pregunta [illegible] nombre de la pregunta [illegible] 1 [illegible] y luego en apartado pregunta pondremos la



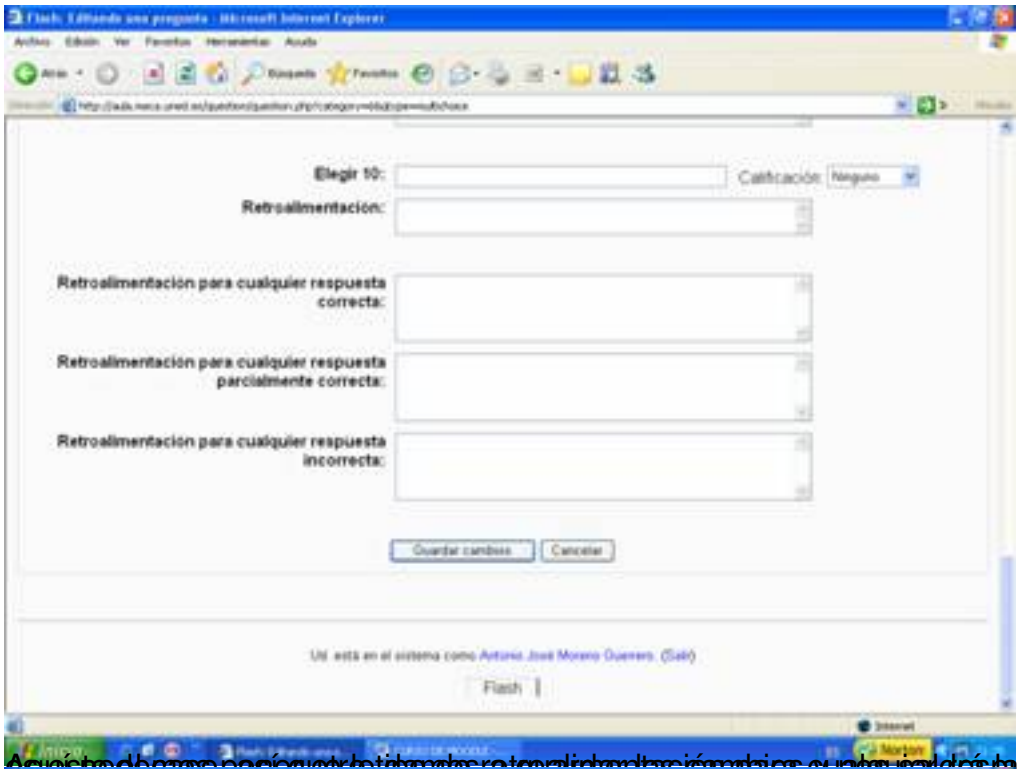
El punto de los apartados [illegible] es igual [illegible] que Vamos a elaborar solo



Luego pasamos a rellenar las posibles soluciones



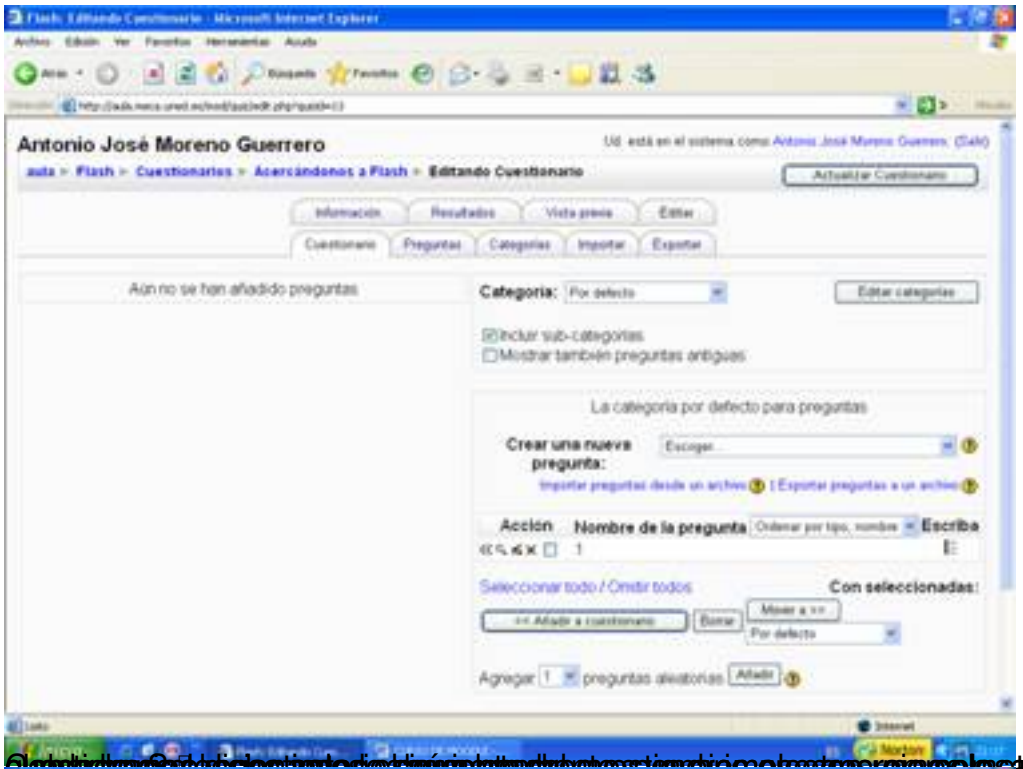
[illegible]

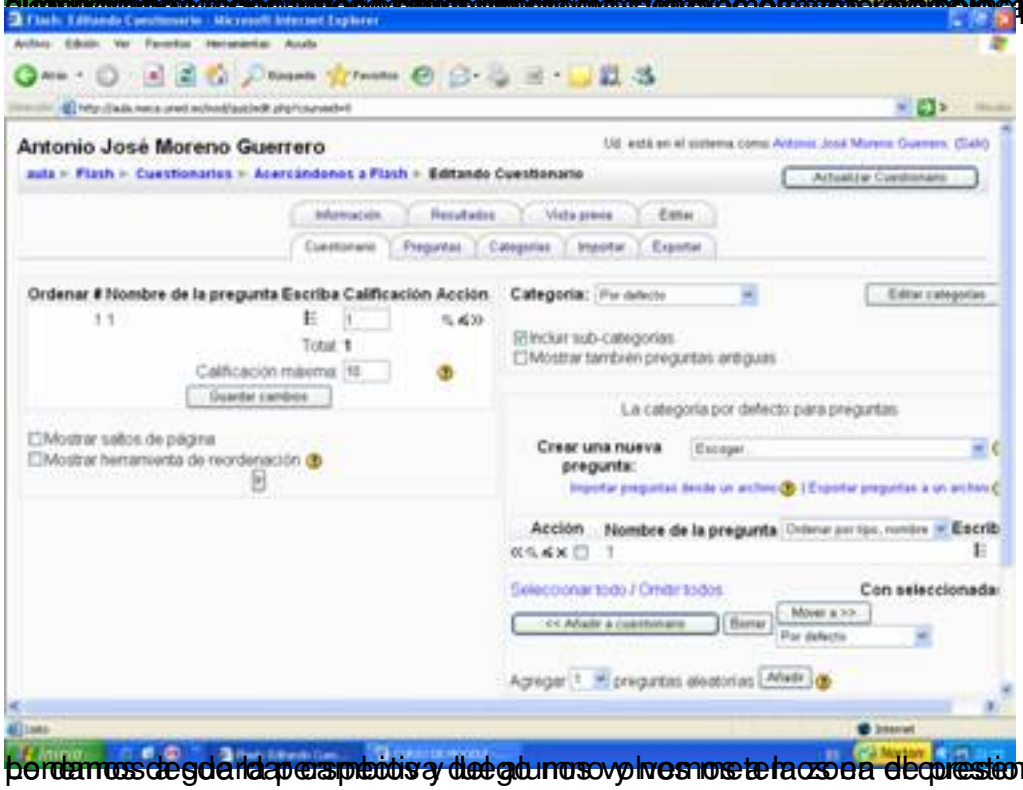


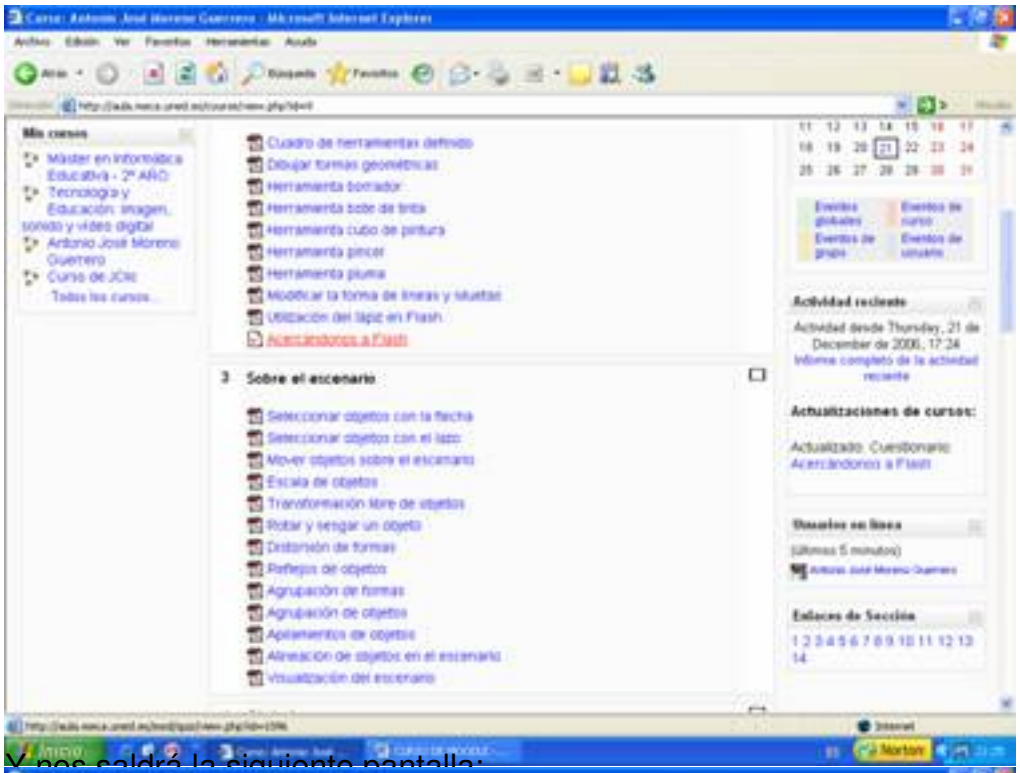
Aquí se dan a conocer la tabla de retroalimentación para cualquier respuesta correcta, pero no



Le damos a continuar y nos sale ya la primera pregunta elaborada.


Antonio José Moreno Guerrero
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta
Escriba
Con seleccionadas:

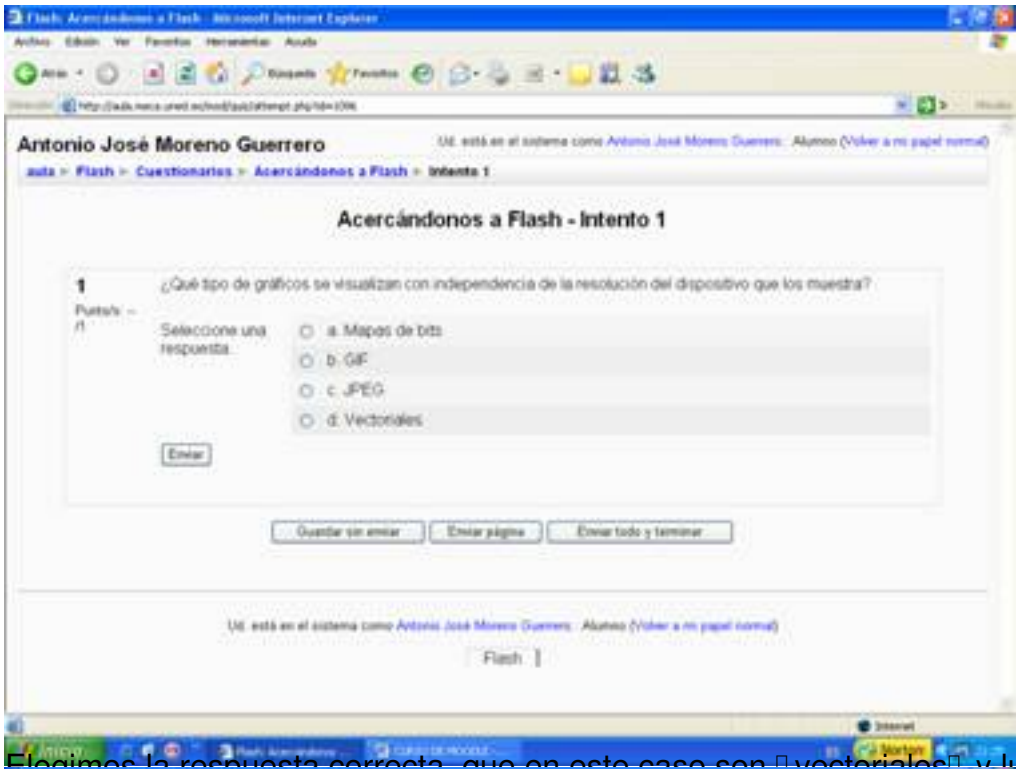

Antonio José Moreno Guerrero
Ordenar # Nombre de la pregunta Escriba Calificación Acción
Categoría:
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta



Y nos saldrá la siguiente pantalla:



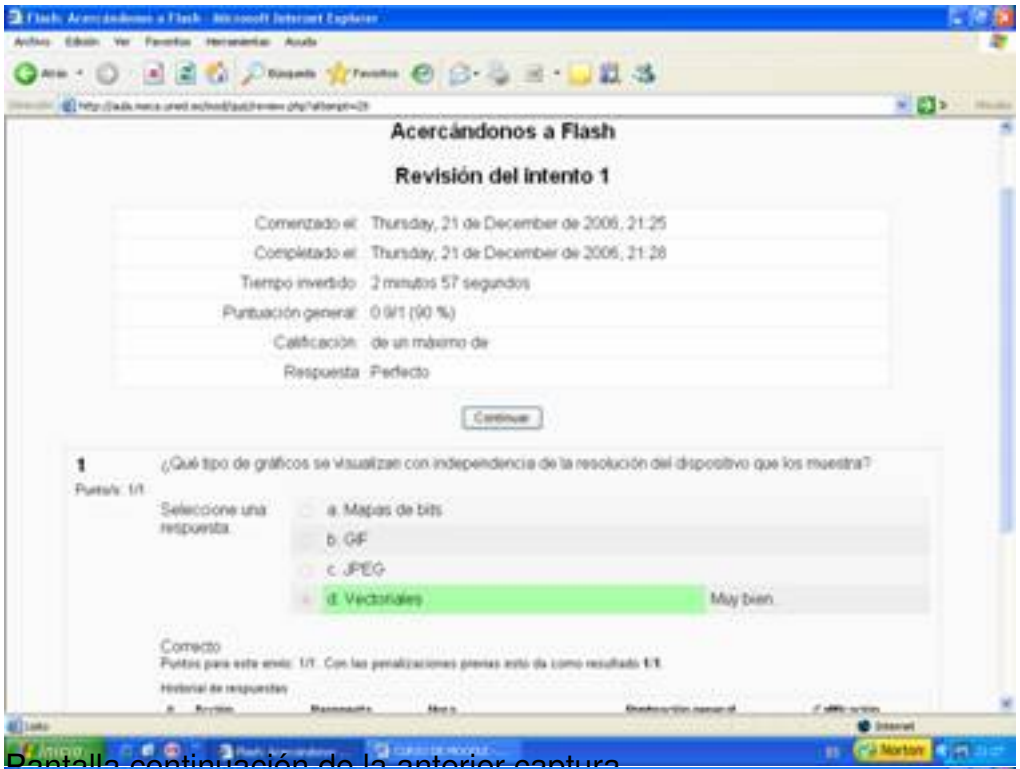
Le damos a "comenzar" el cuestionario.



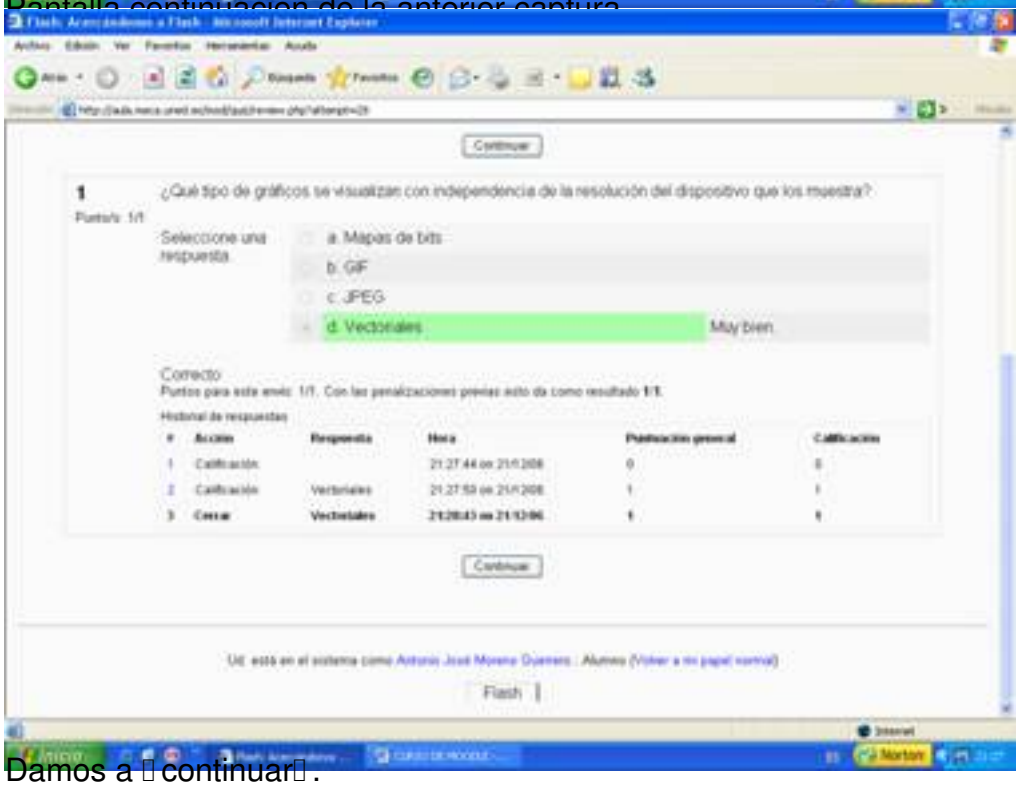
Elegimos la respuesta correcta, que en este caso son "vectoriales" y luego le damos a enviar.



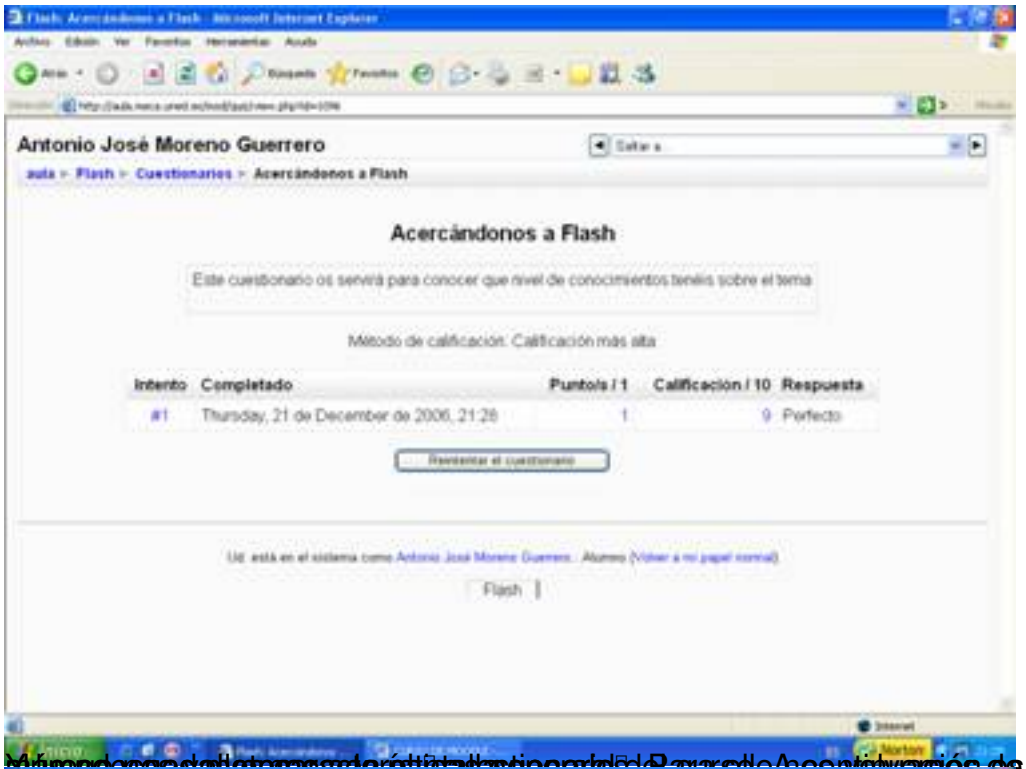
Al finalizar le damos "enviar todo y "terminar" saliéndonos esta pantalla.

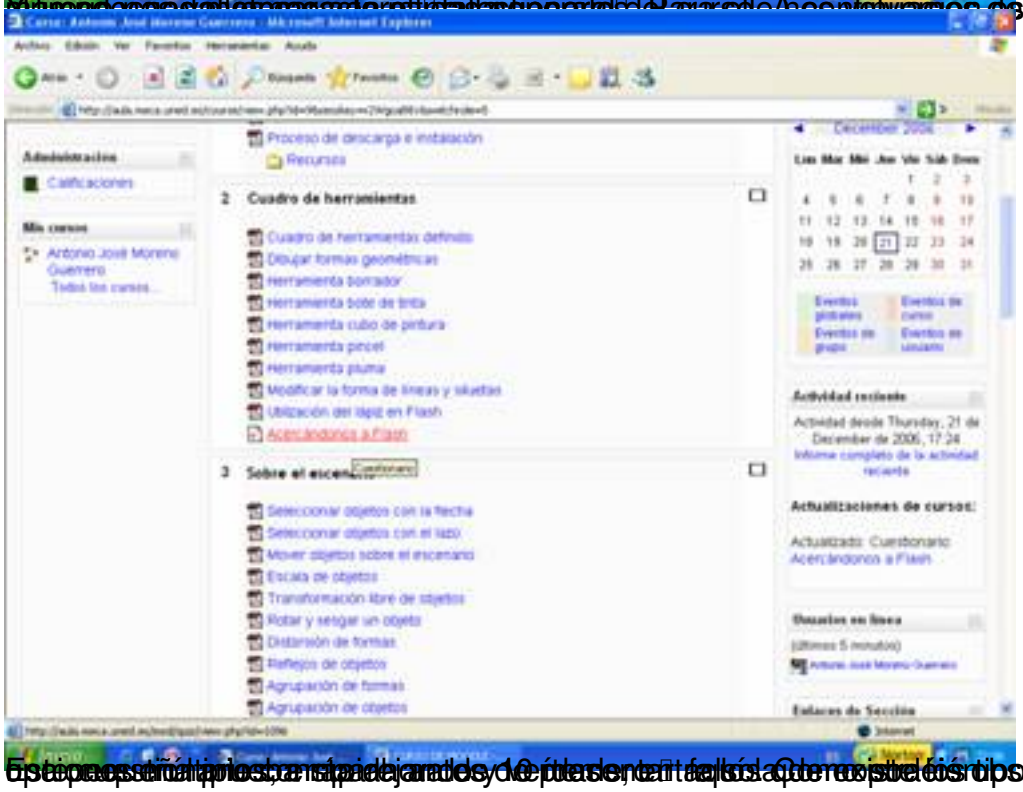


Pantalla continuación de la anterior captura



Damos a "continuar".



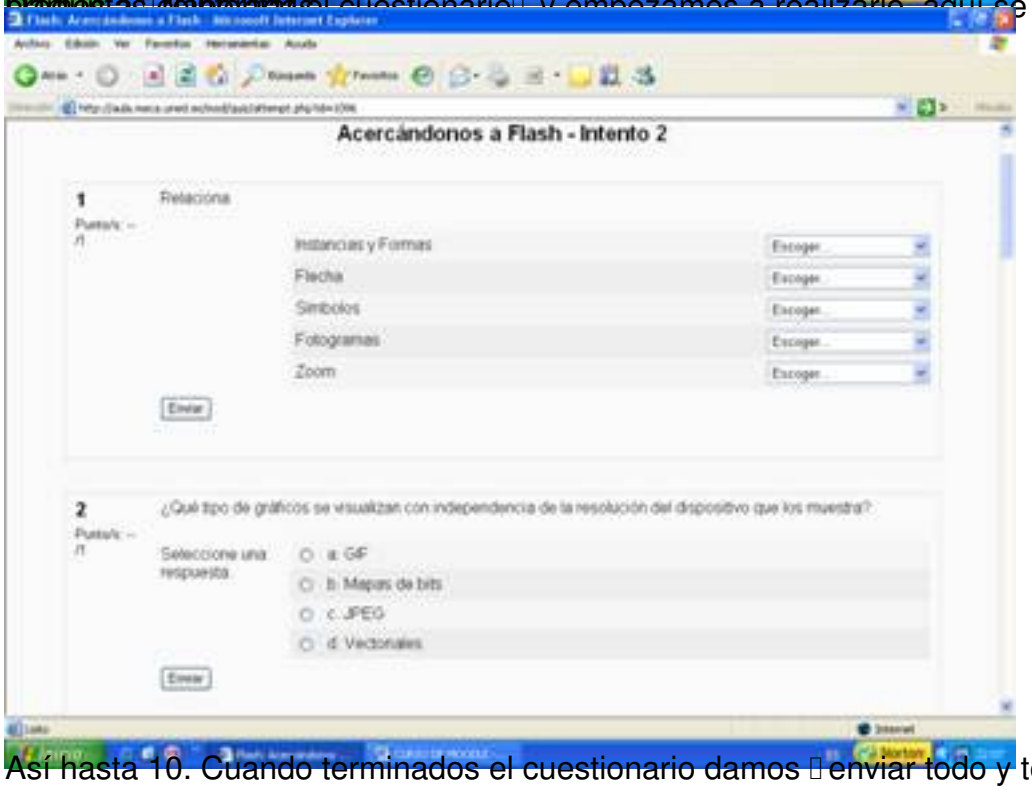


Mirando en el lateral izquierdo de la pantalla, la cuestión es presentada como forma

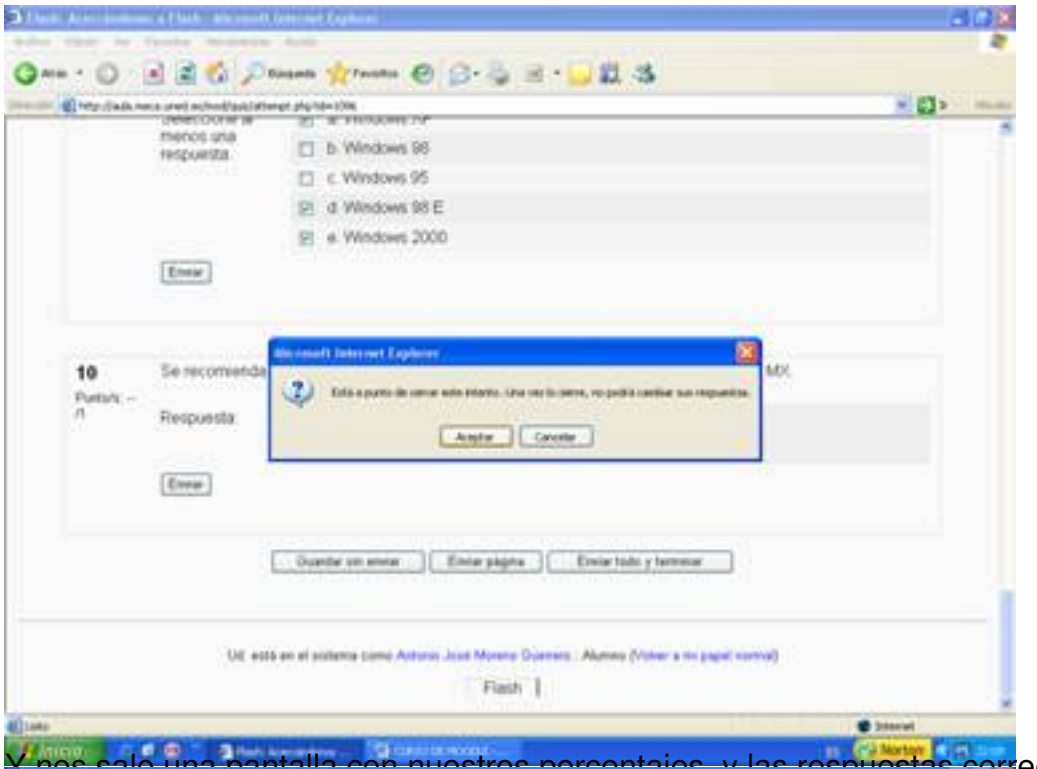
Este cuestionario está adaptado a la plataforma de Moodle. Cuando se le dio a la opción de ver respuesta:yo antes



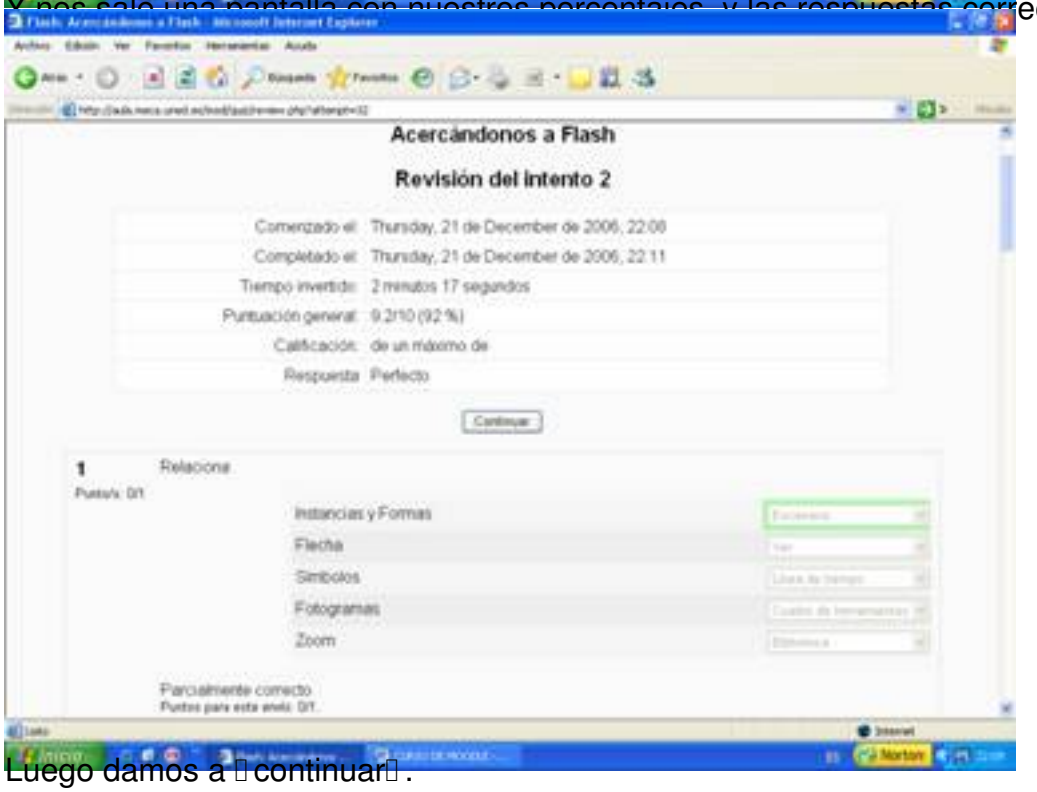
Damos a intentar el cuestionario y empezamos a realizarlo, aquí se ve un ejemplo de las



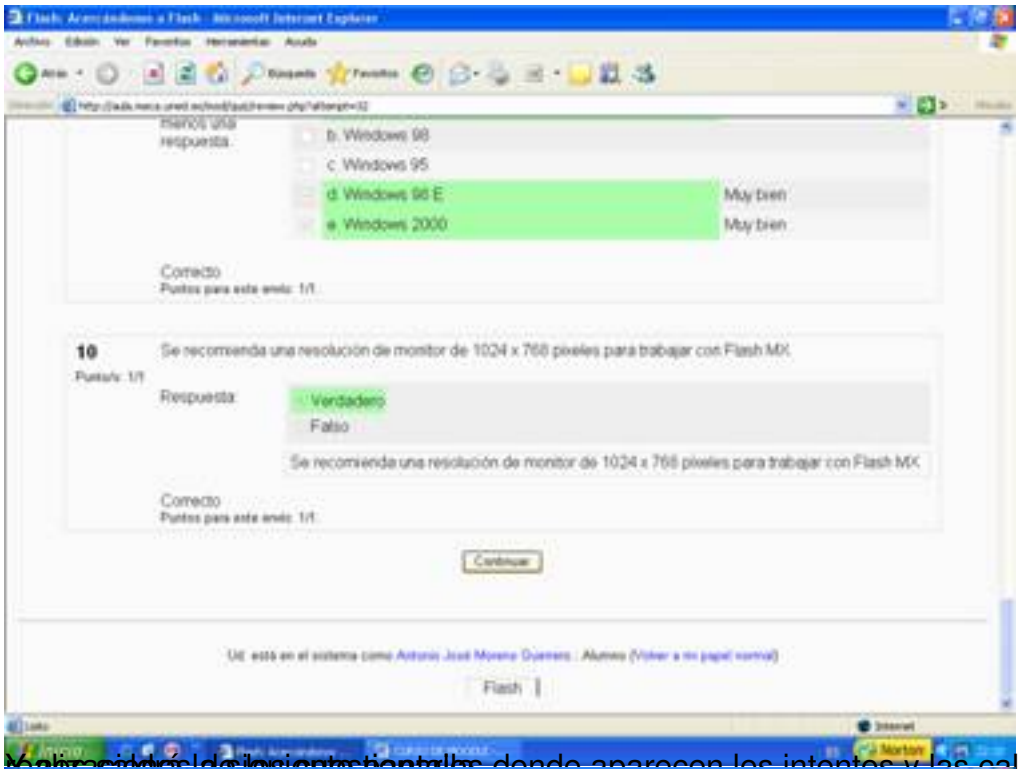
Así hasta 10. Cuando terminados el cuestionario damos "enviar todo y terminar".



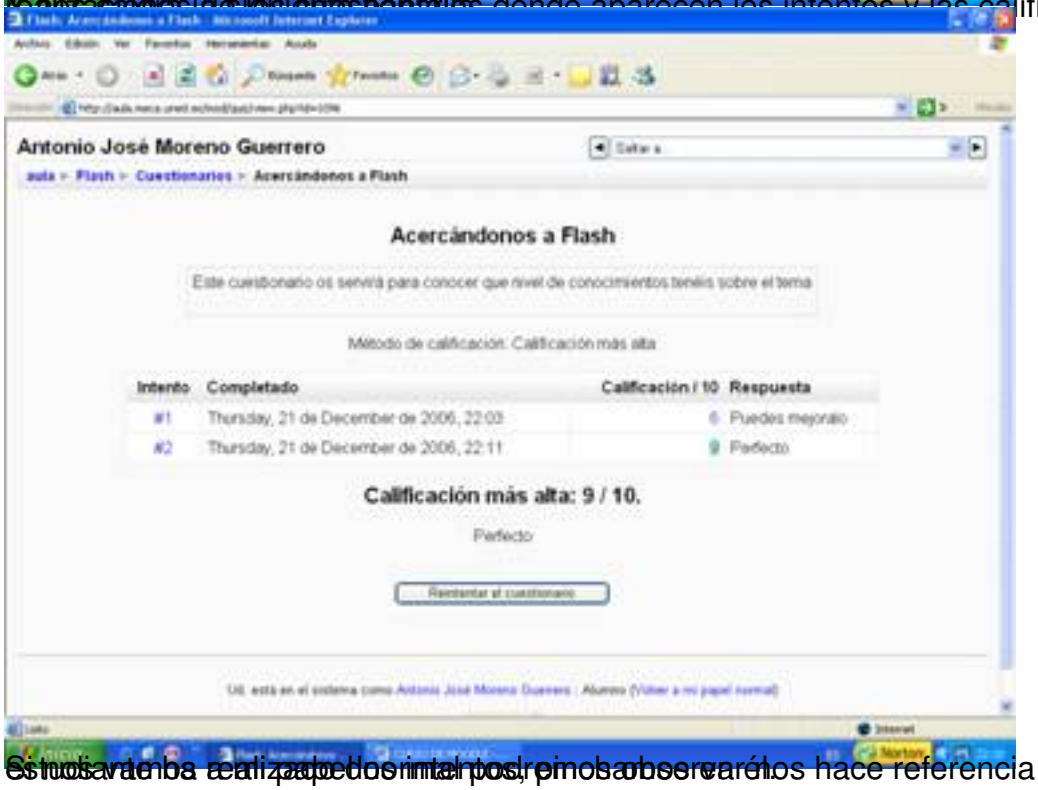
Y nos sale una pantalla con nuestros porcentajes y las respuestas correctas.



Luego damos a "continuar".



Y aún cuando la calificación es la que aparecen los intentos y las calificaciones de las



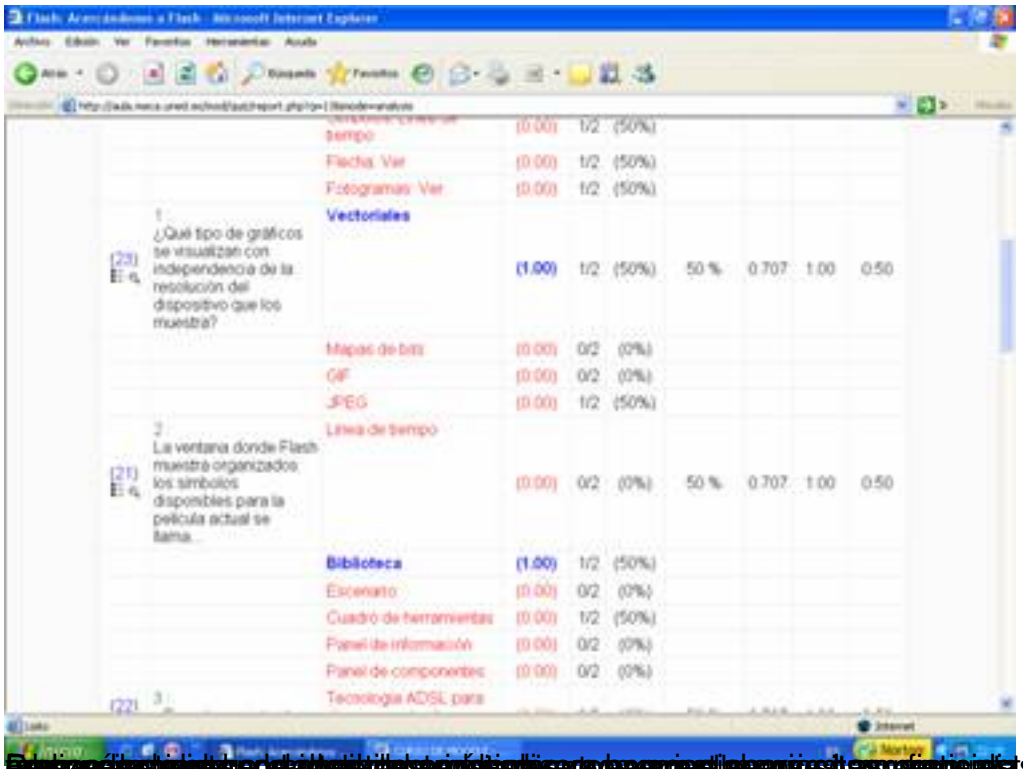
Si nos vamos a la página de inicio, primos observarán los hace referencia esta página a que un

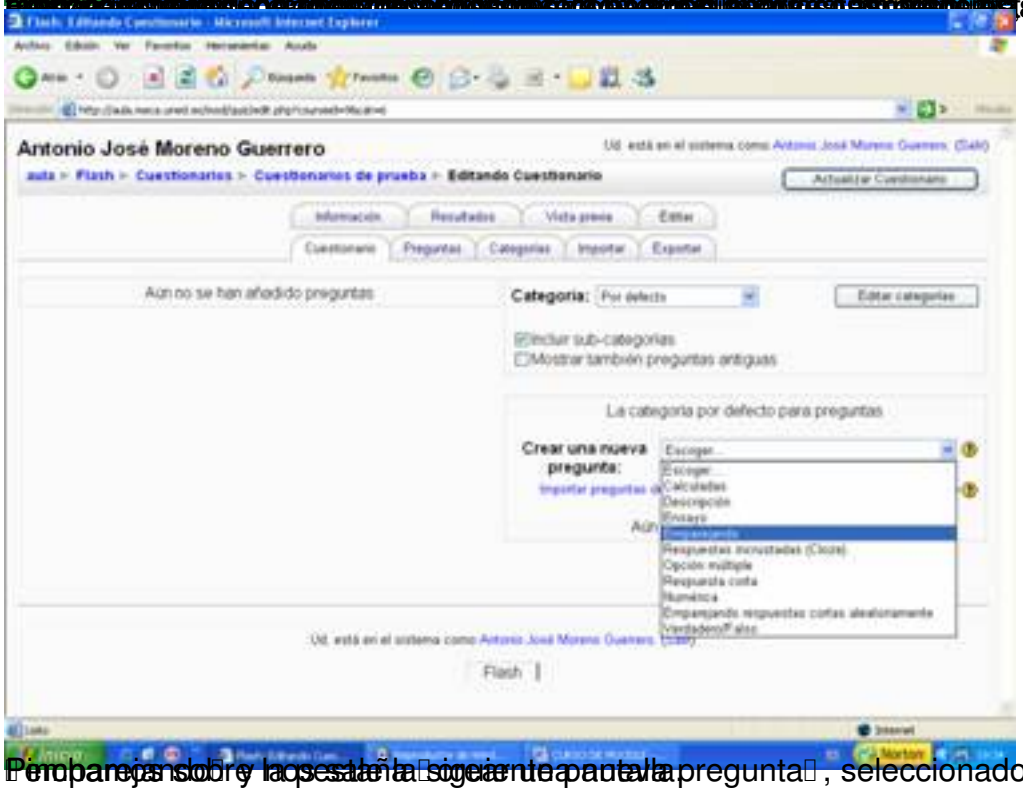


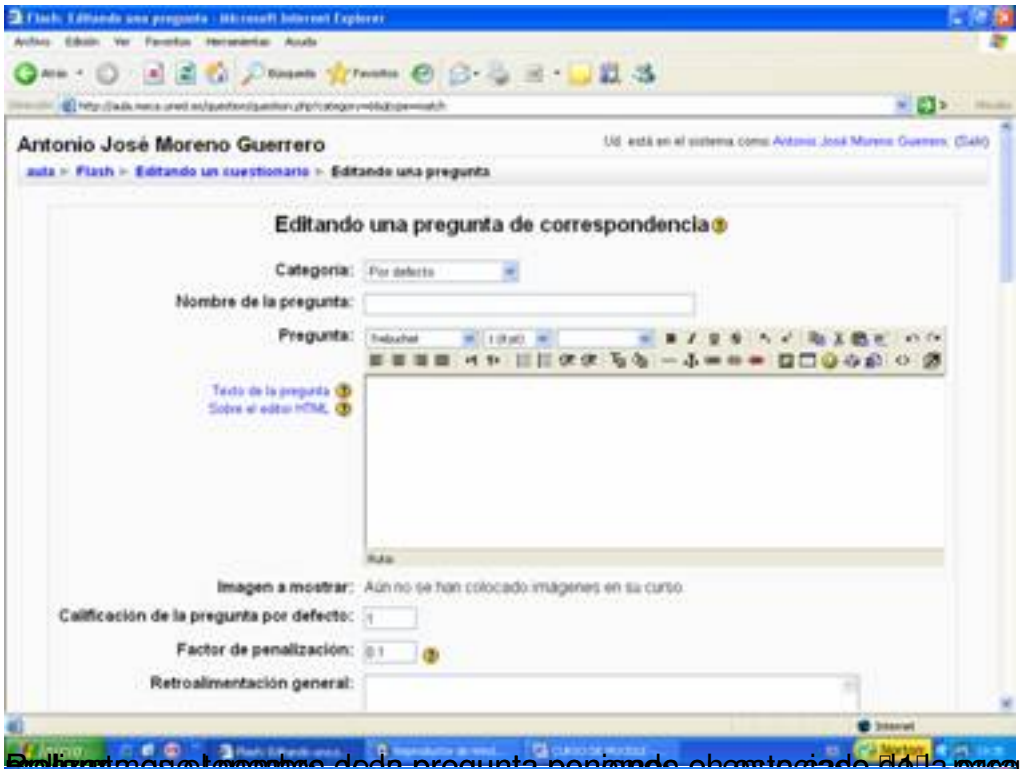
Y nos aparece una visión general del curso



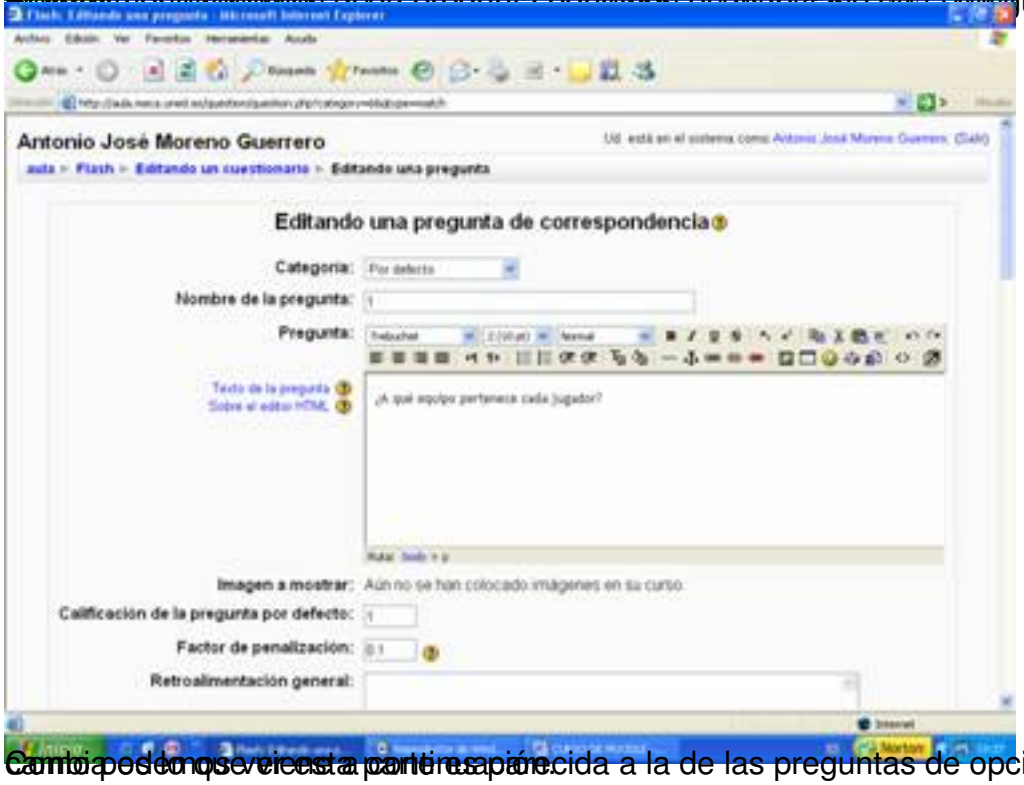
Si pinchamos sobre la pestaña Análisis de ítems, nos saldrá toda la información


Vectoriales
¿Qué tipo de gráficos se visualizan con independencia de la resolución del dispositivo que los muestra?
Mapas de bits
GIF
JPEG
Línea de tiempo
La ventana donde Flash muestra organizados los símbolos disponibles para la película actual se llama...
Biblioteca
Escenario
Cuadro de herramientas
Panel de información
Panel de componentes
Tecnología ADSL para


Antonio José Moreno Guerrero
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Crear una nueva pregunta:
Flash

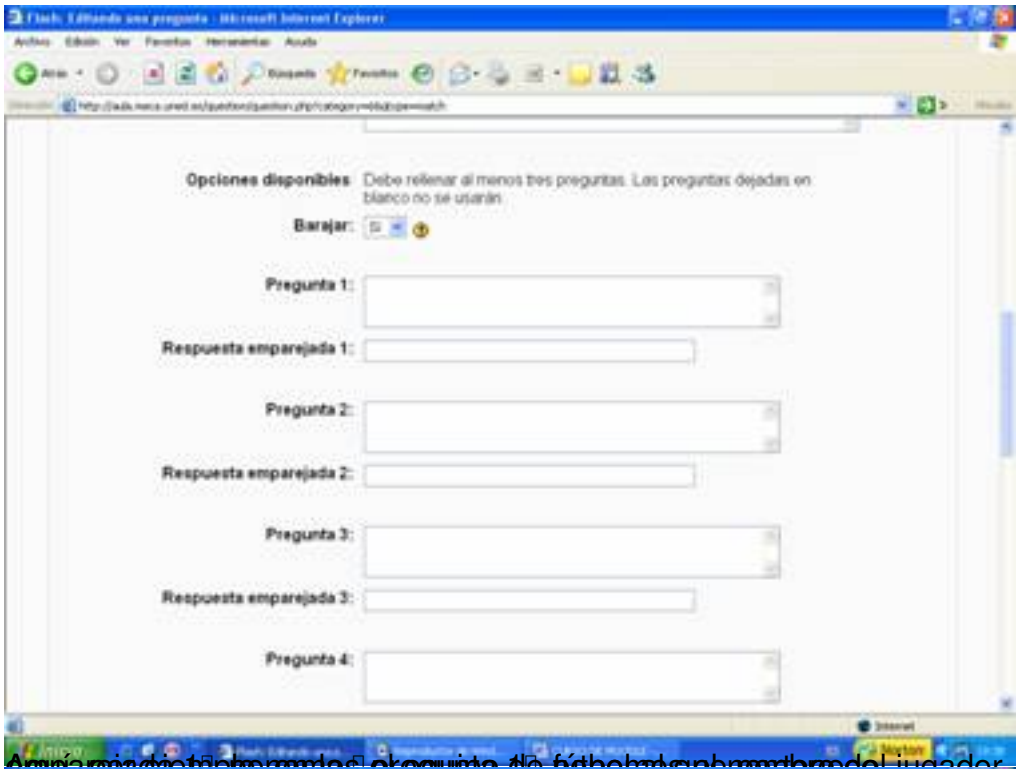


Pulsar imagen para ver la pregunta de correspondencia de la pregunta que vemos a primera

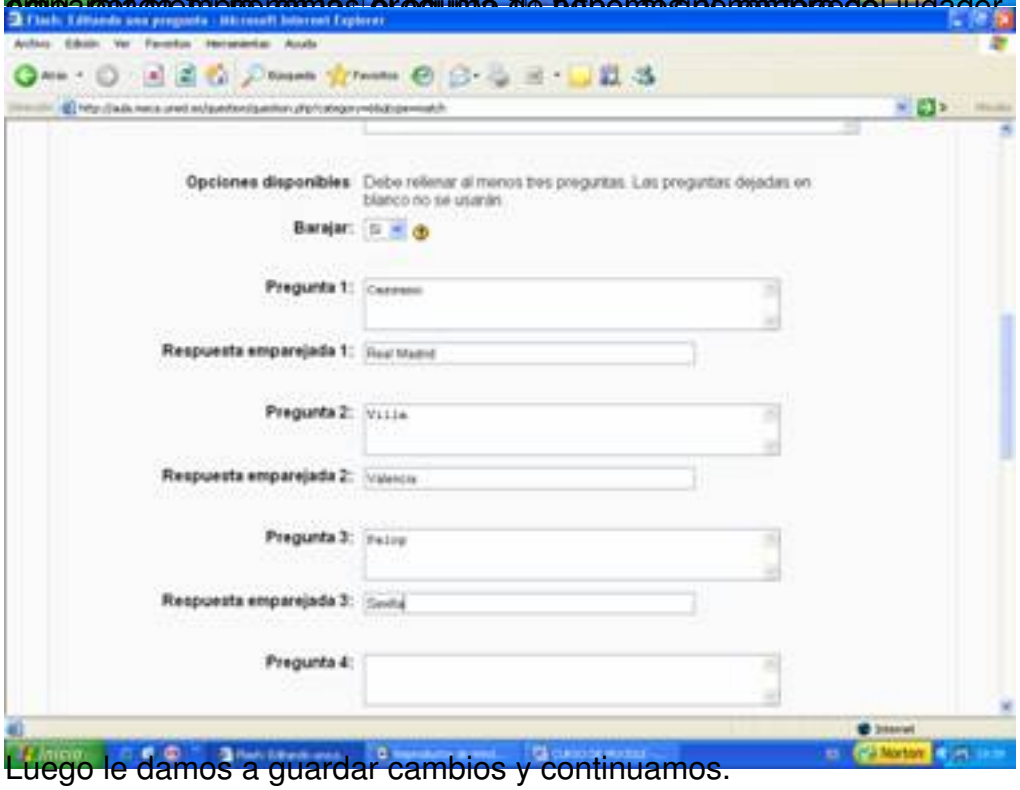


Como podemos ver esta continuación

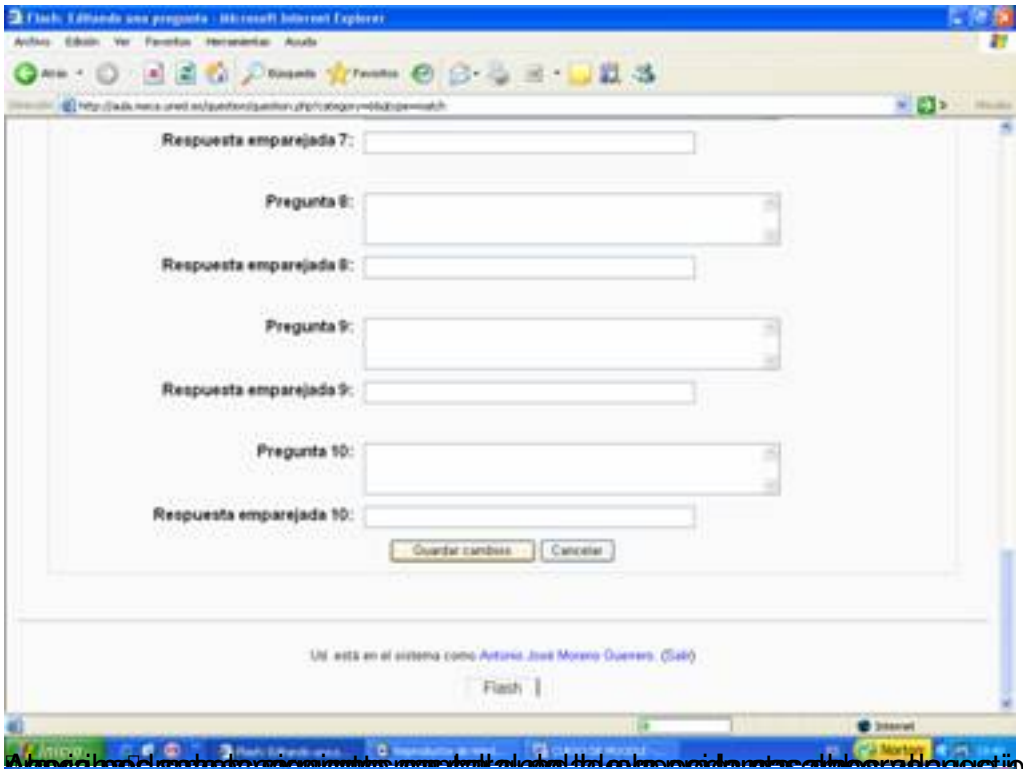
Cambia de lo que vemos a continuación a la de las preguntas de opciones múltiples, lo que



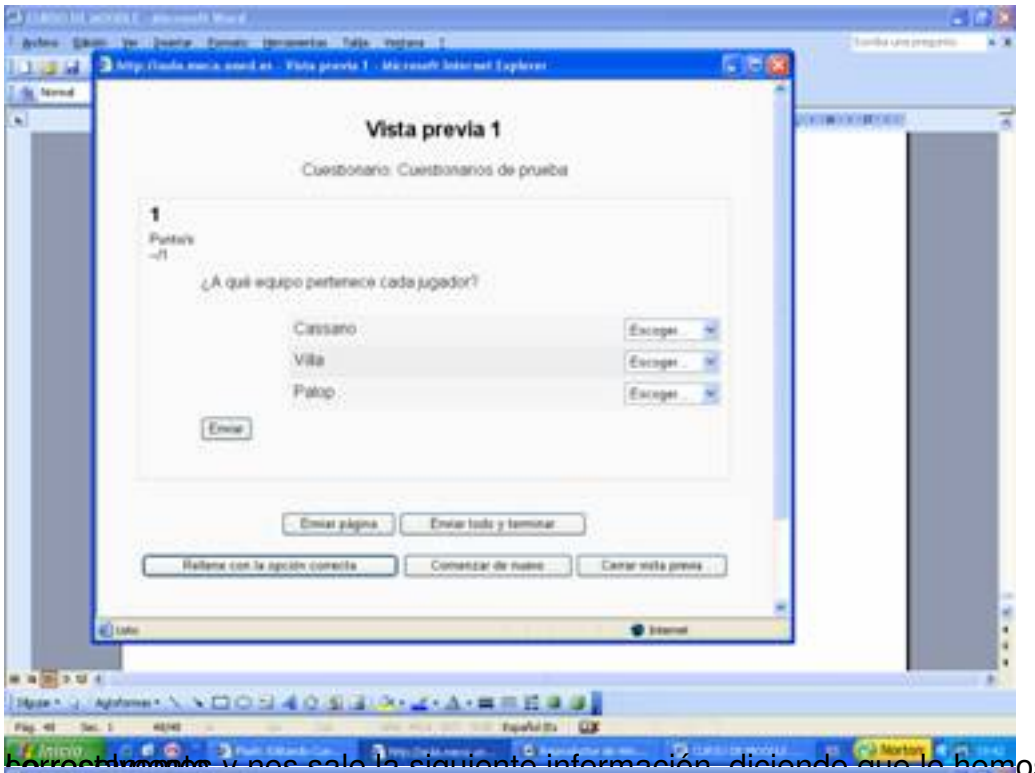
Aquí vamos a tener una pregunta de fútbol, en el nombre del jugador y en respuesta



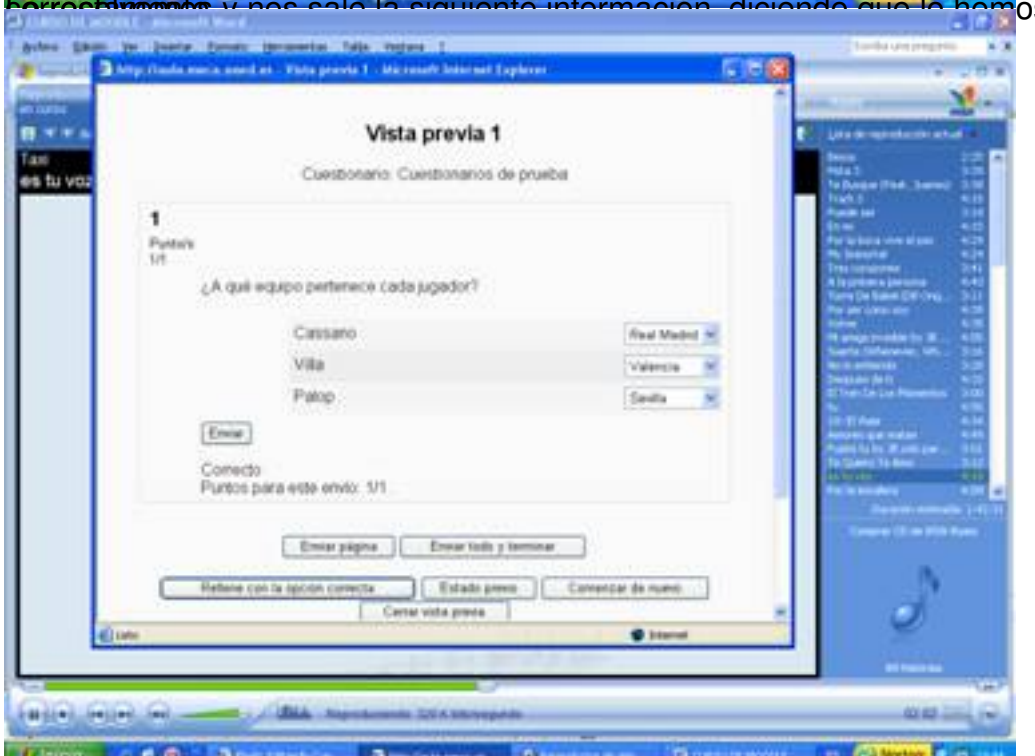
Luego le damos a guardar cambios y continuamos.


Respuesta emparejada 7:
Pregunta 8:
Respuesta emparejada 8:
Pregunta 9:
Respuesta emparejada 9:
Pregunta 10:
Respuesta emparejada 10:
Guardar cambios
Cancelar
Flash

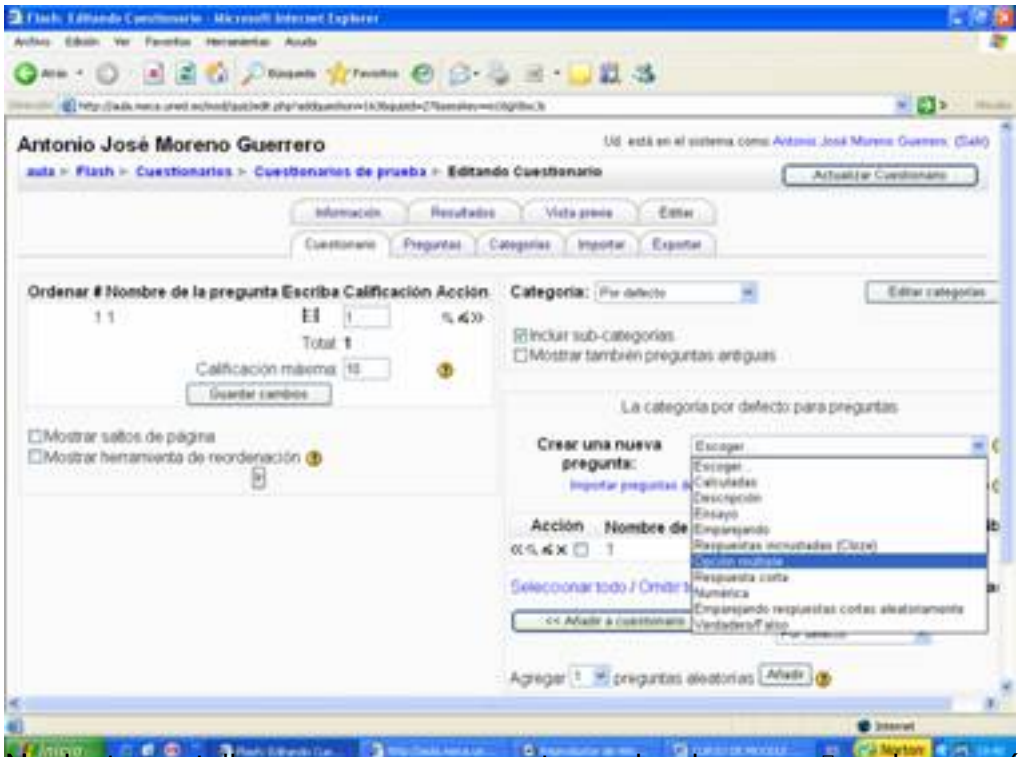

Antonio José Moreno Guerrero
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Editar categorías
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta
Con seleccionadas:
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir



correctamente y nos sale la siguiente información, diciendo que lo hemos elaborado



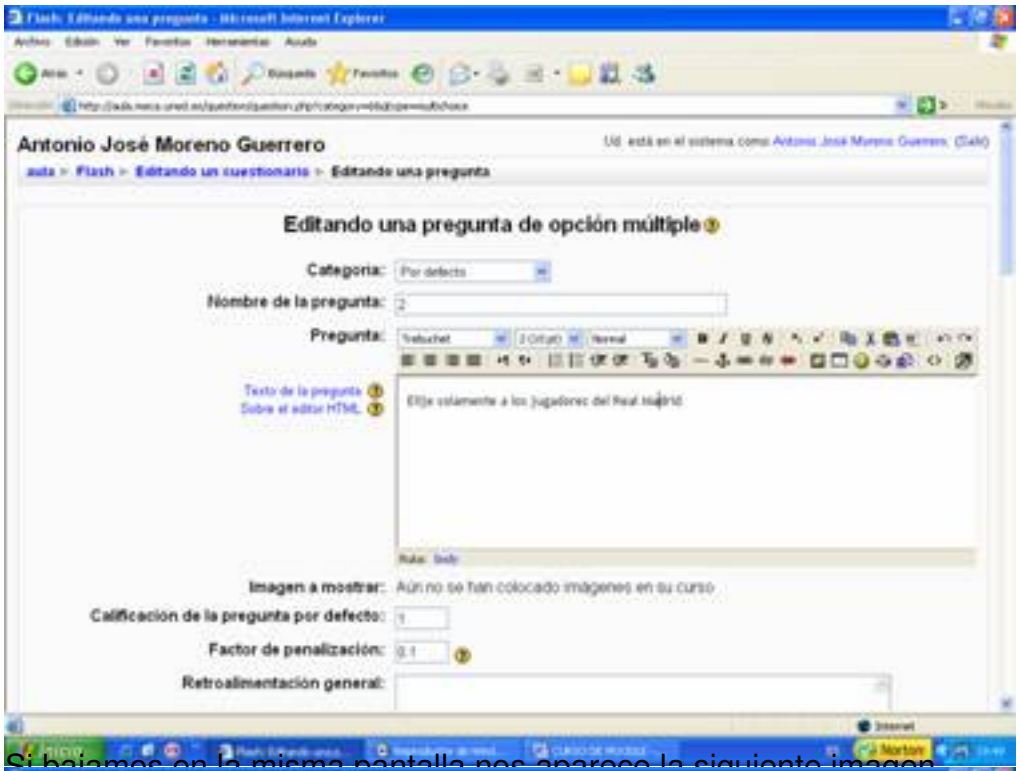
Aquí vamos a ver las posibilidades que podemos adecuar a las preguntas de tipo cierto múltiples de



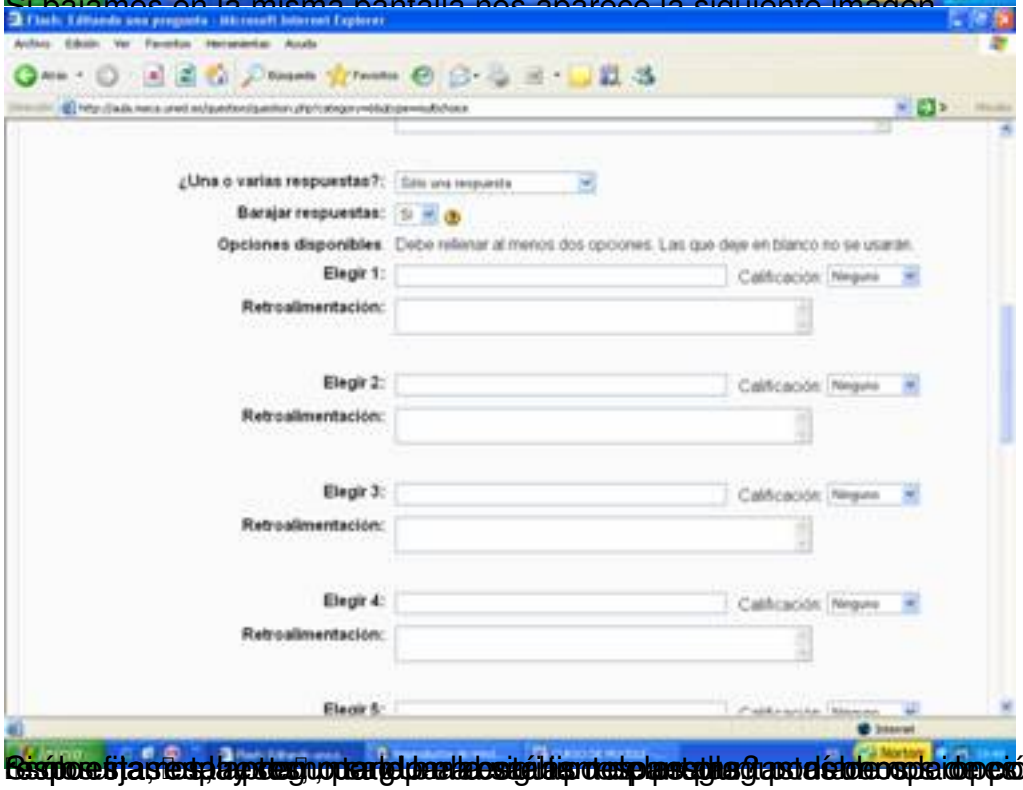
Nos aparecerá una nueva pregunta y seleccionamos opciones múltiples saliéndonos la

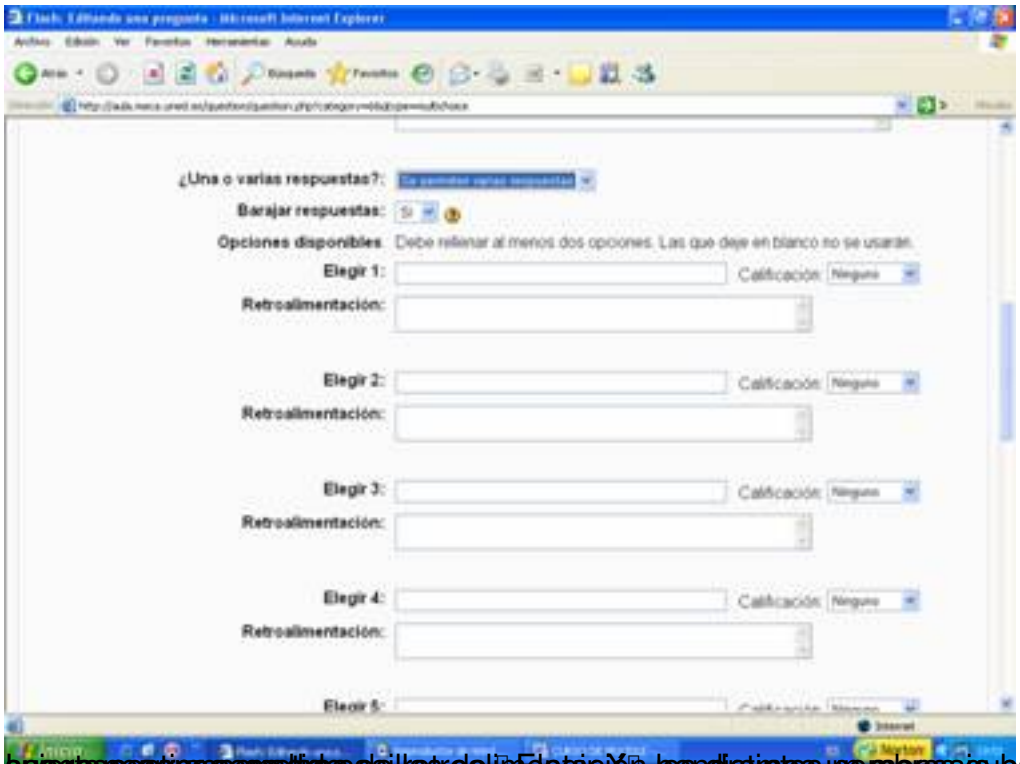


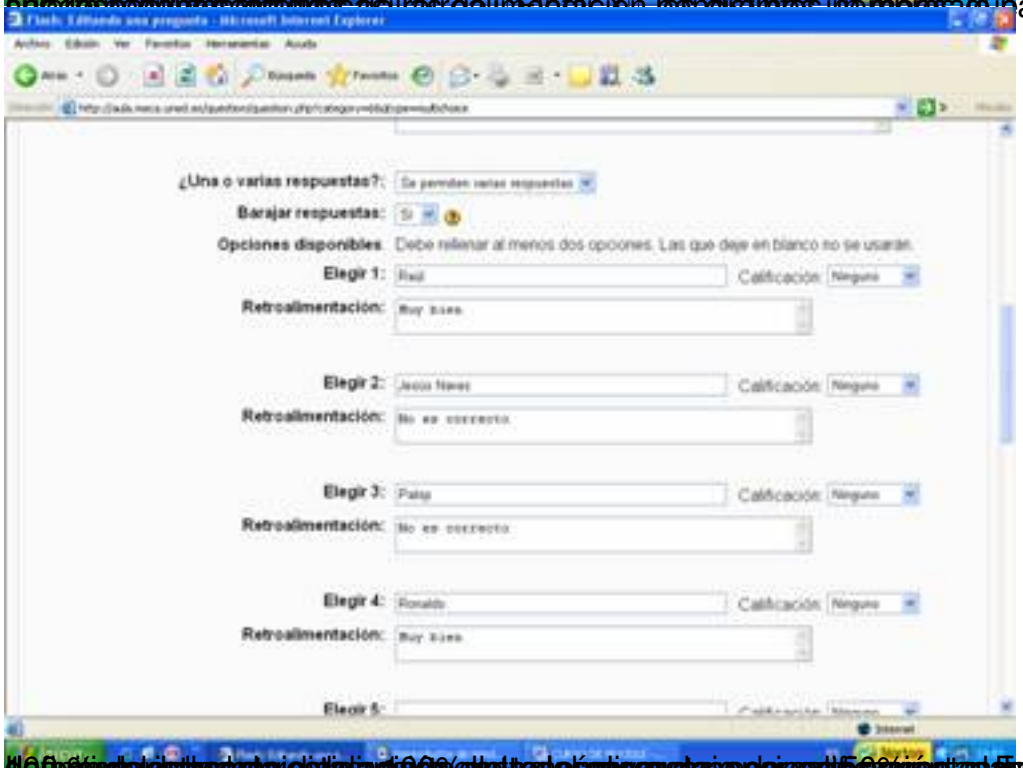
la pregunta, los

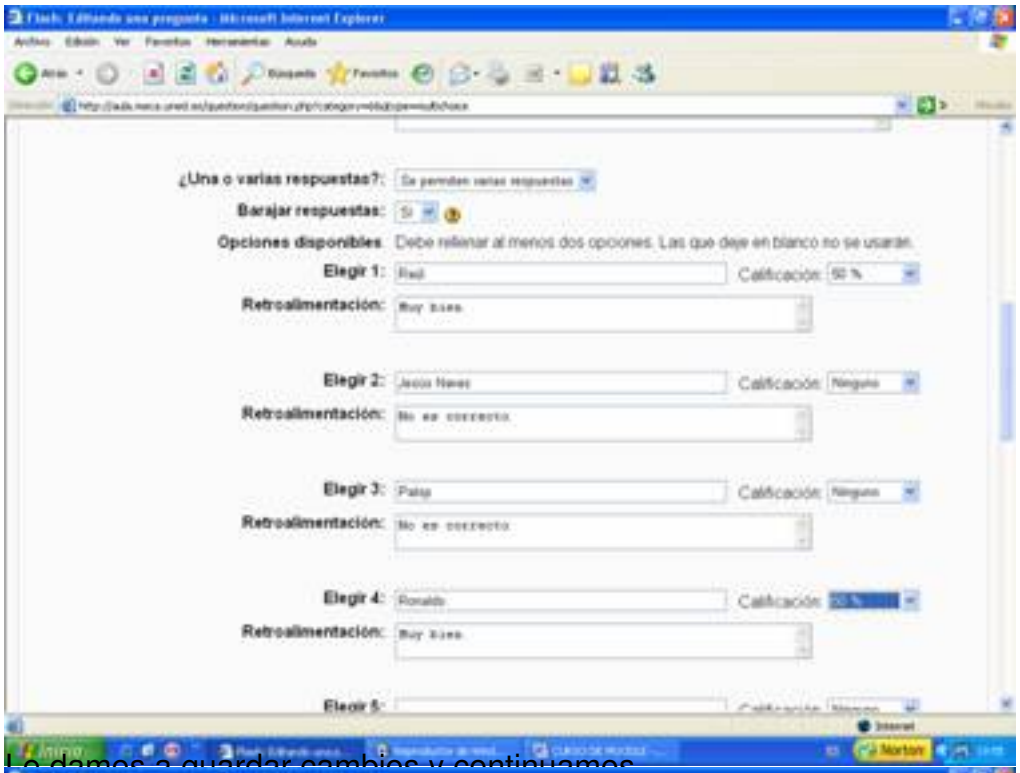


Si bajamos en la misma pantalla nos aparece la siguiente imagen




¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Calificación:
Ninguno
Retroalimentación:
Elegir 2:
Elegir 3:
Elegir 4:
Elegir 5:

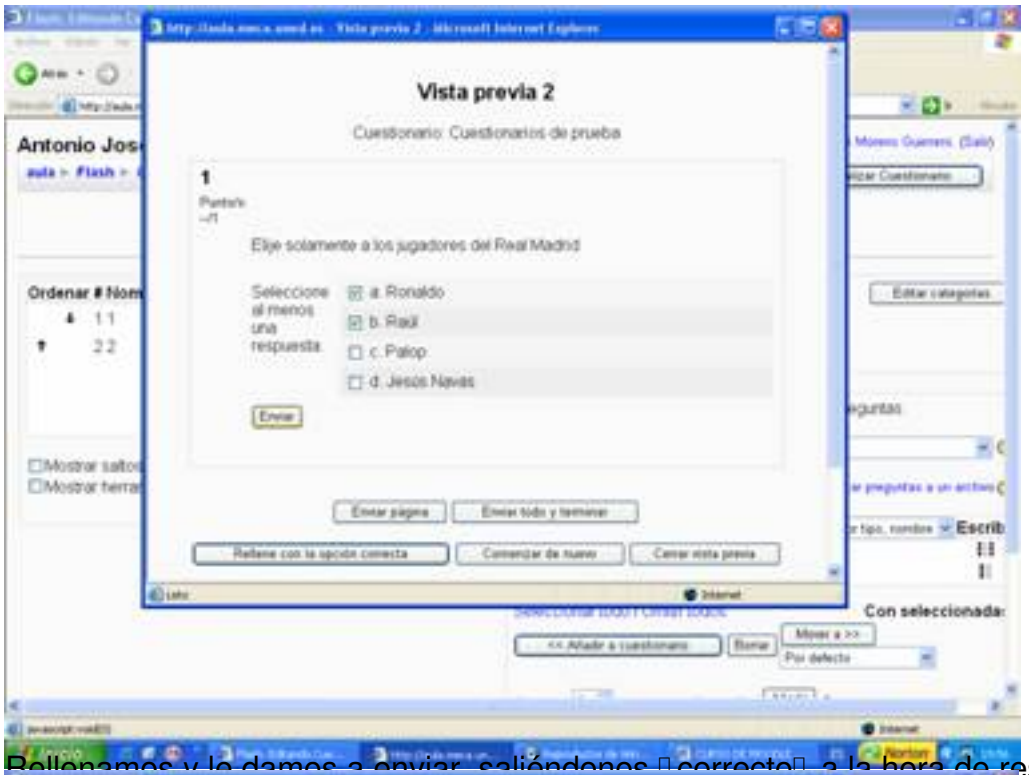

¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Raúl
Buy him
Calificación:
Ninguno
Retroalimentación:
Elegir 2:
Jesús Navas
No es correcto
Elegir 3:
Puig
Elegir 4:
Ronaldo
Elegir 5:



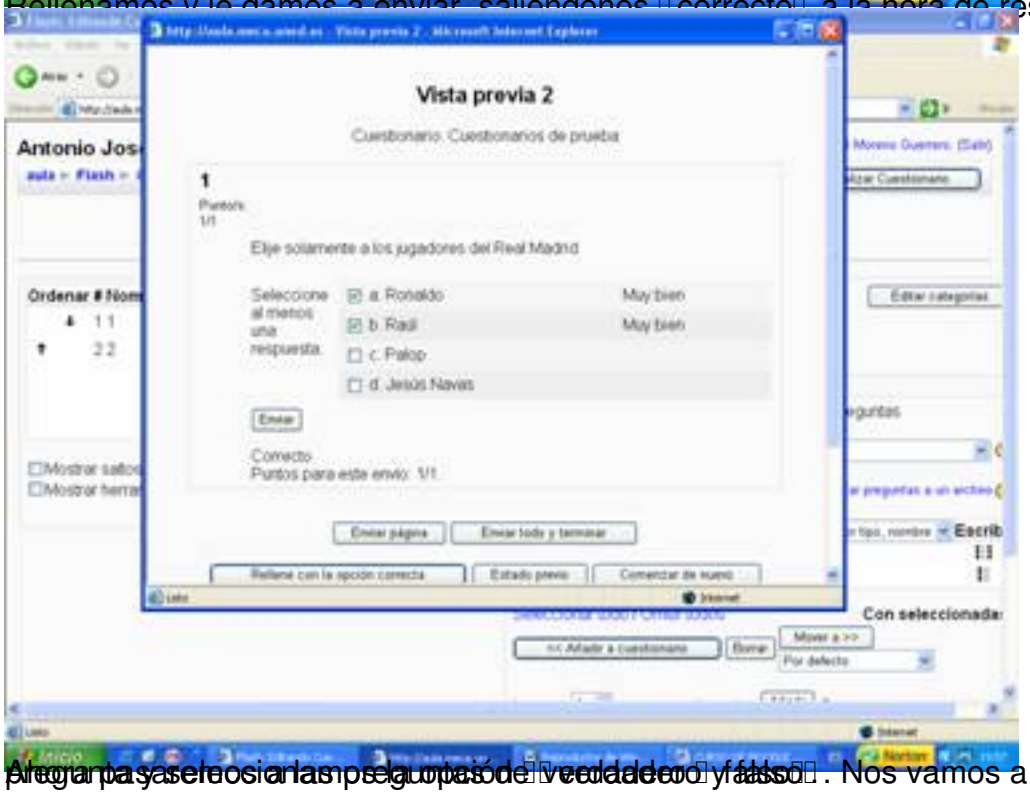
Le damos a guardar cambios y continuamos



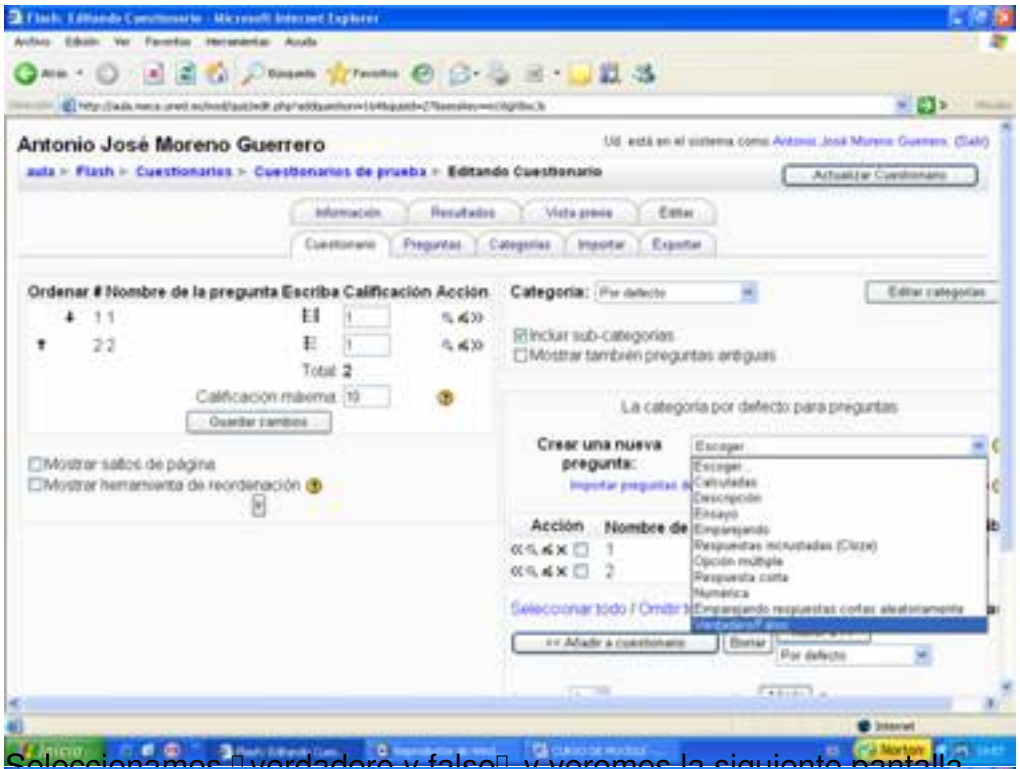
Ahora añadimos la pregunta a las preguntas que queremos presentar y le damos a vista previa



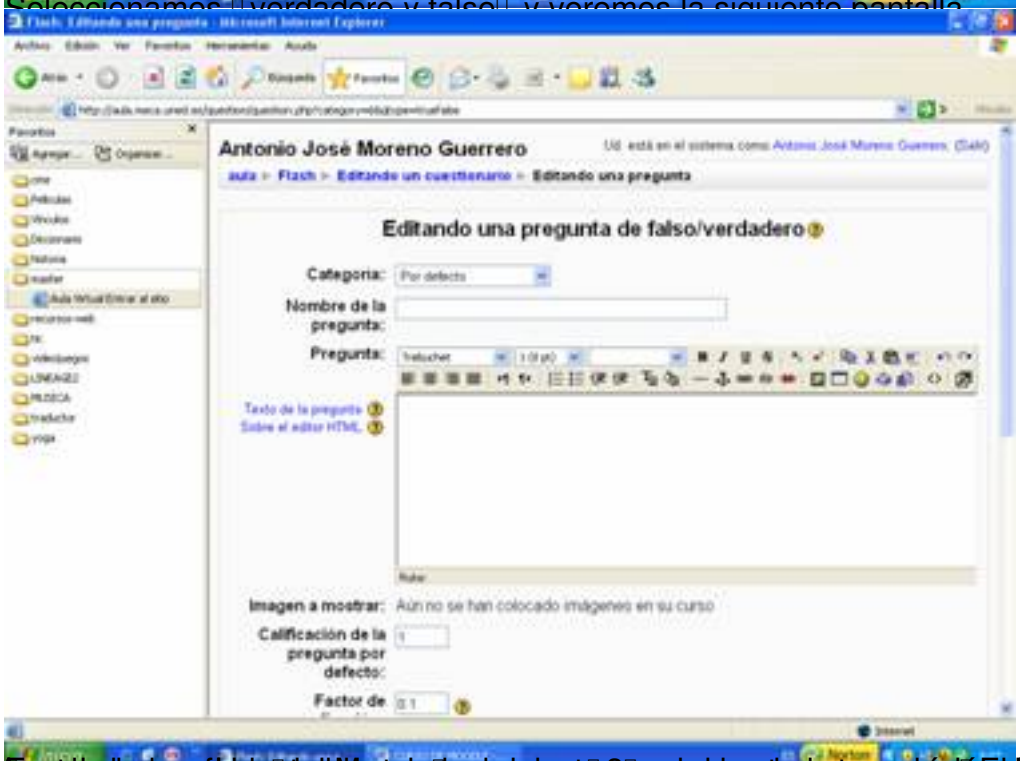
Rellenamos y le damos a enviar, saliéndonos correcto a la hora de resolver.



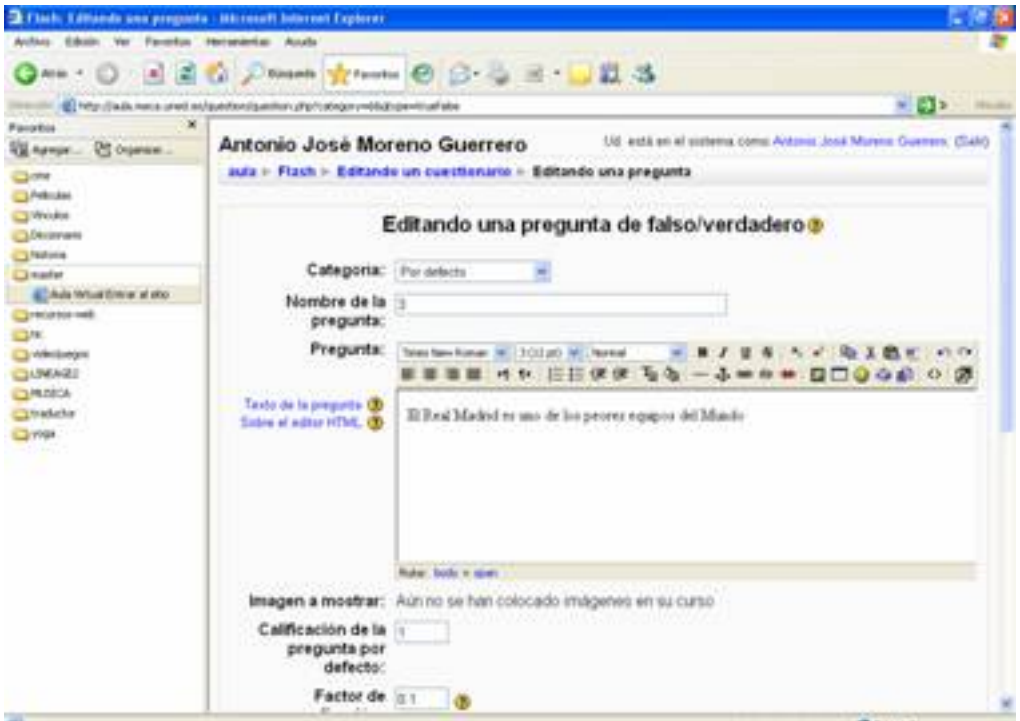
Ahora pasaremos a las preguntas de verdadero y falso. Nos vamos a crear una nueva pregunta y seleccionamos la opción verdadero y falso.



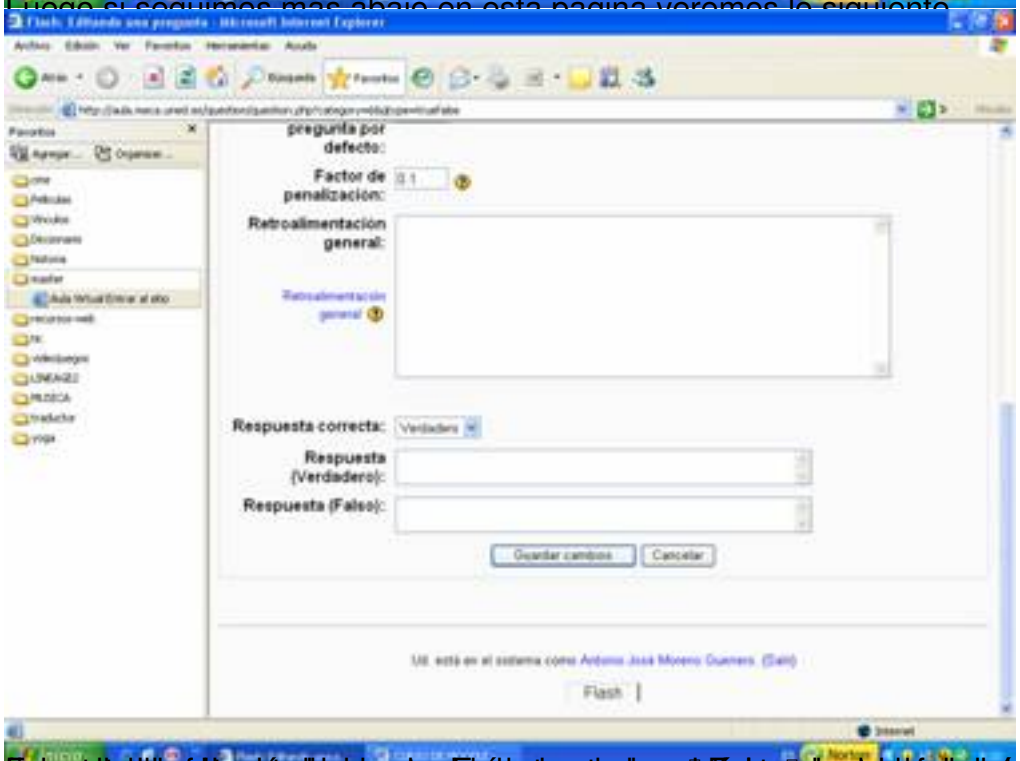
Seleccionamos verdadero y falso y veremos la siguiente pantalla



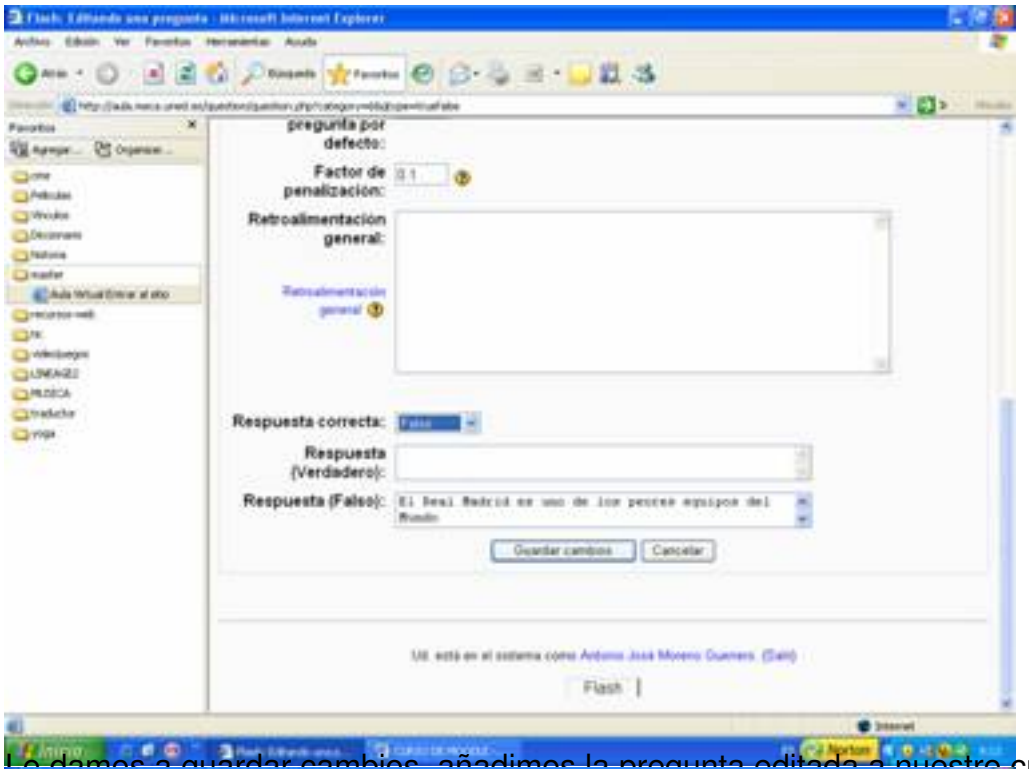
[illegible]



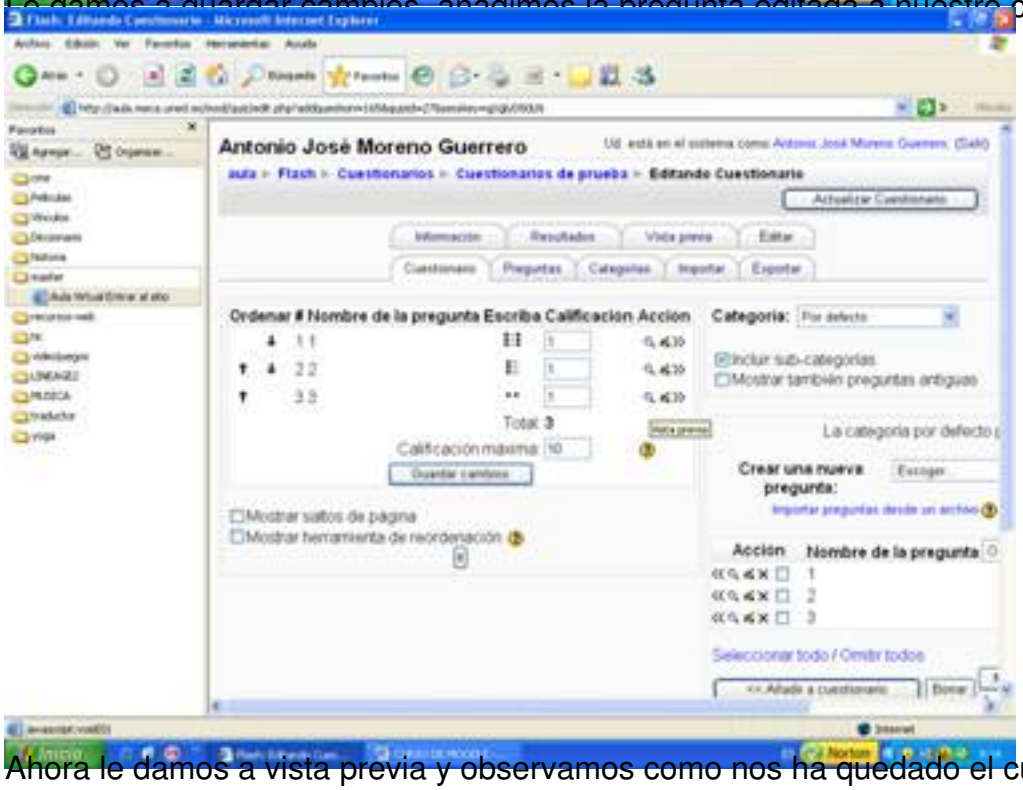
Luego si seguimos más abajo en esta página veremos lo siguiente



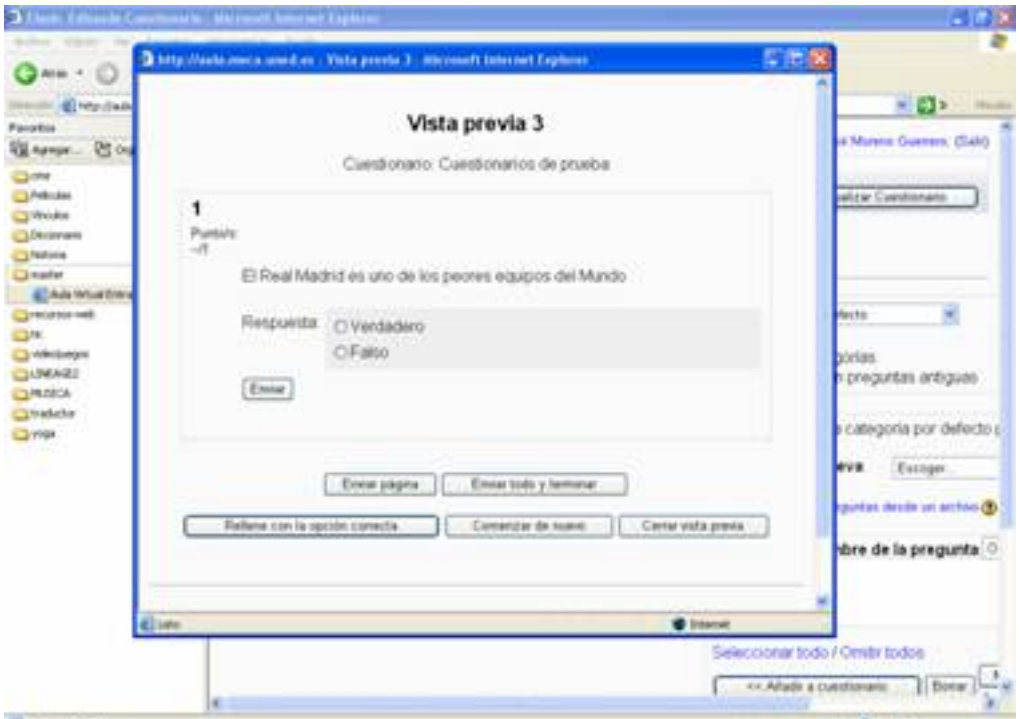
Pulsamos la



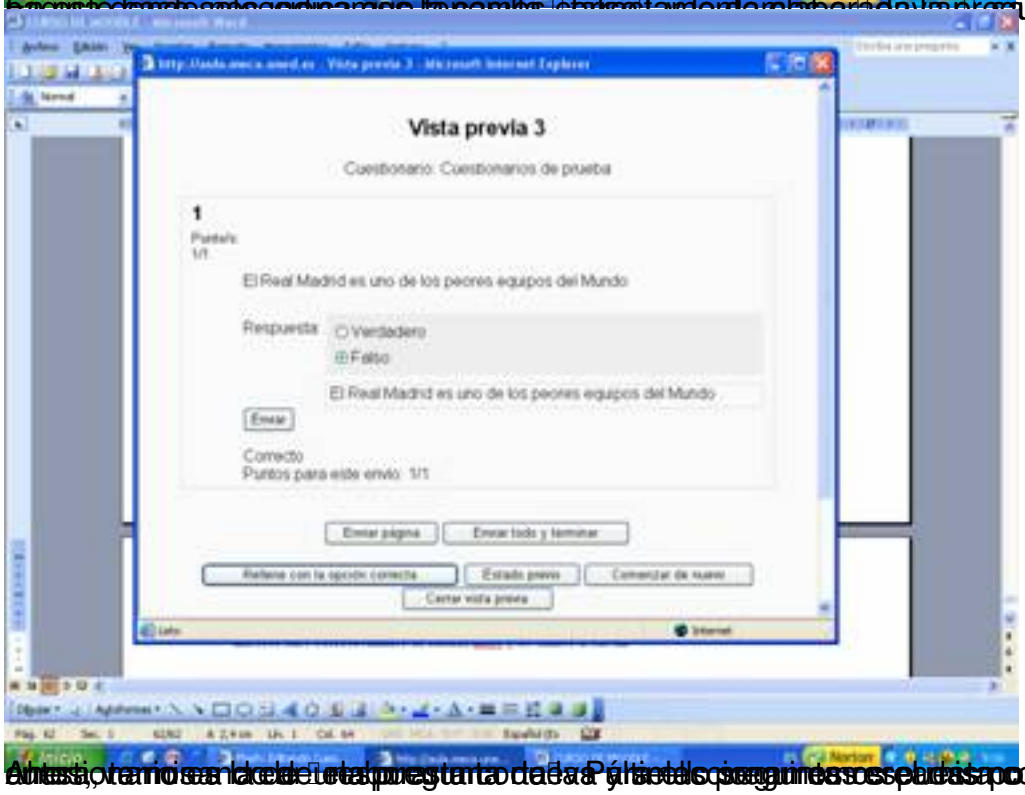
Le damos a guardar cambios, añadimos la pregunta editada a nuestro cuestionario.



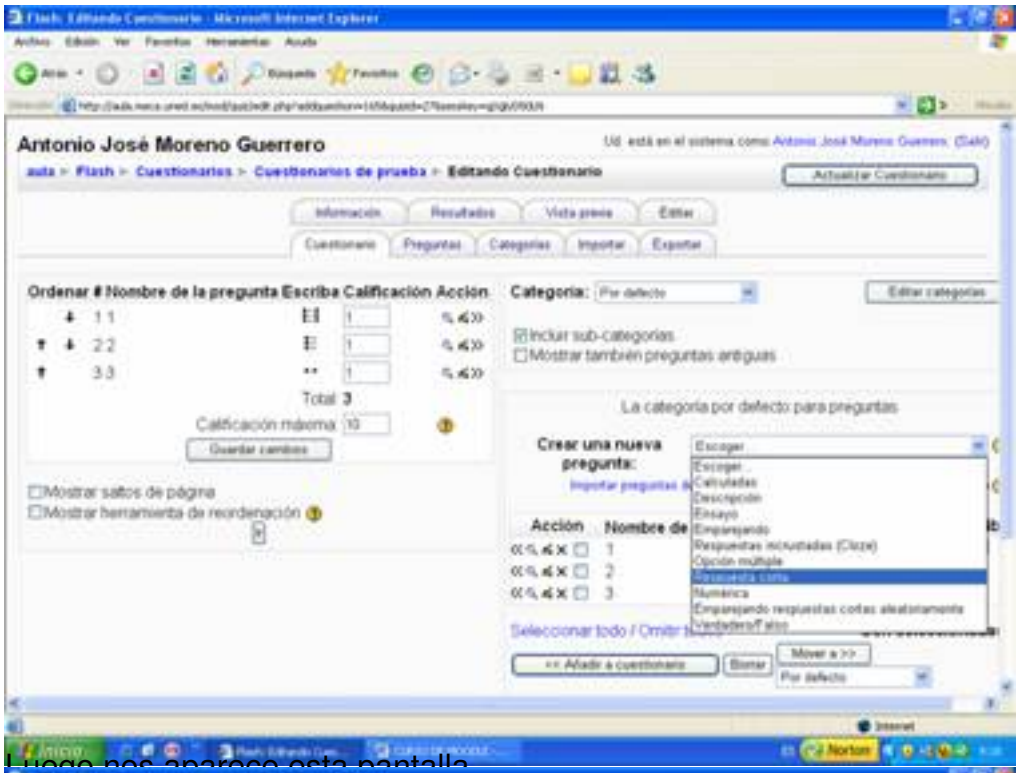
Ahora le damos a vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



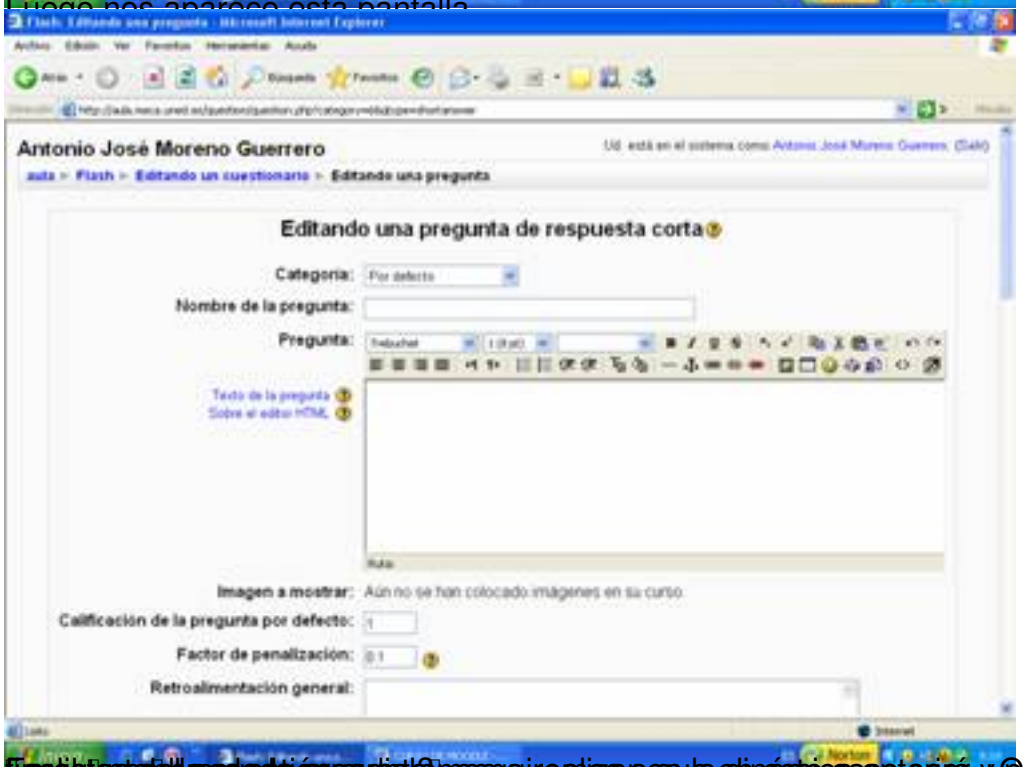
Escribimos la pregunta, la respuesta correcta y las respuestas erróneas, y pulsamos en Añadir a cuestionario. Nos aparecerá la siguiente



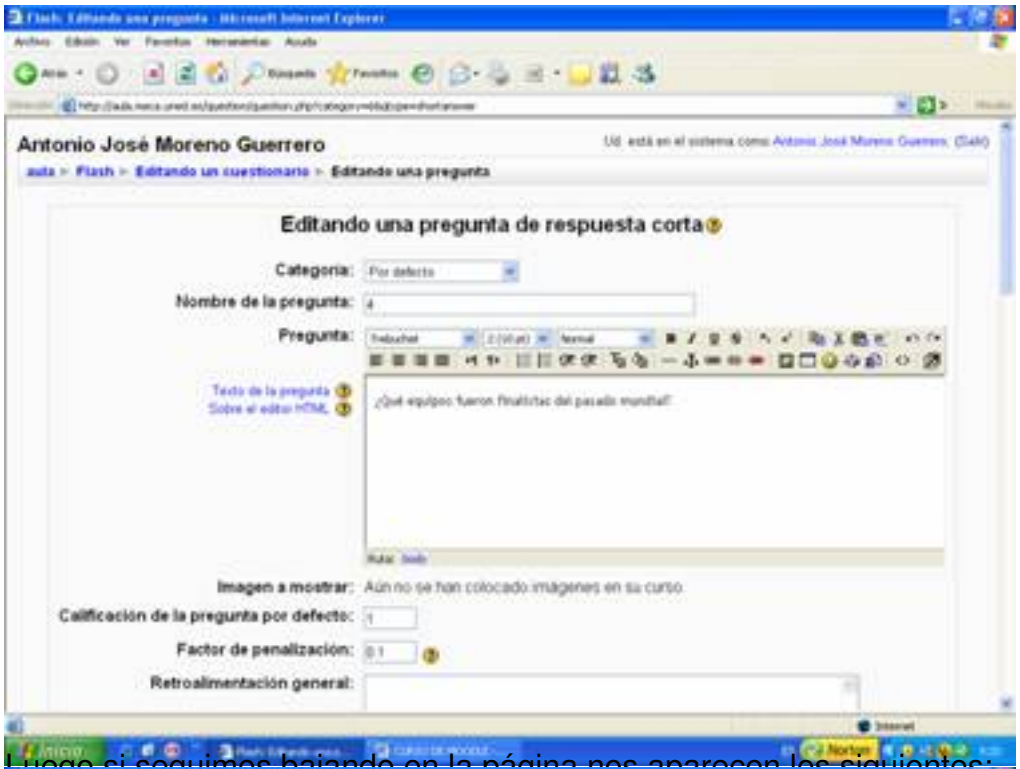
Ahora, vamos a la de tipo pregunta de la Página de Ensayo. Es decir, es una pregunta a la que el alumno responde por medio de un



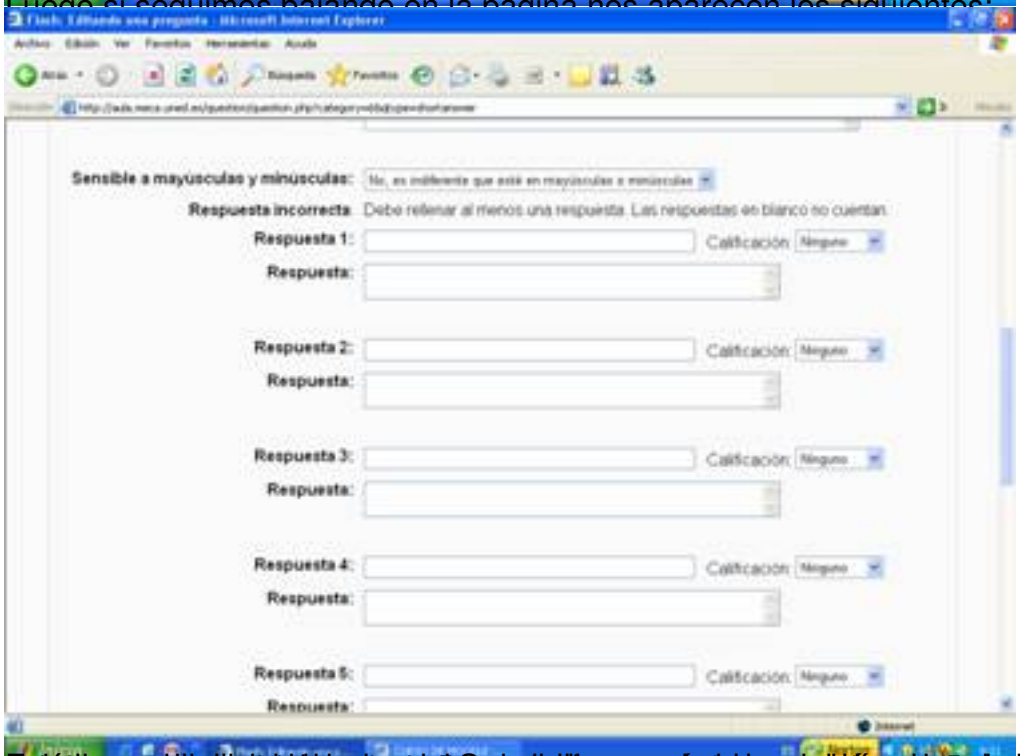
Luego nos aparece esta pantalla



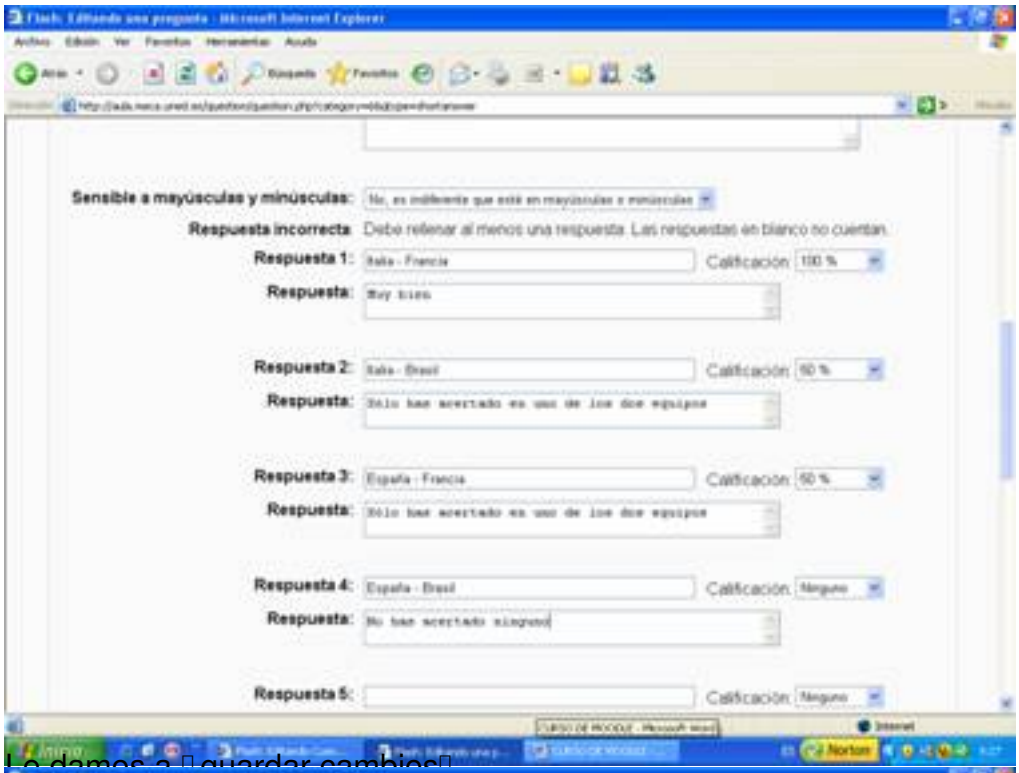
Epaiglustadel posesión pregunta? Ese aire alzar, que la dinámica anterior y qué equipos fueron



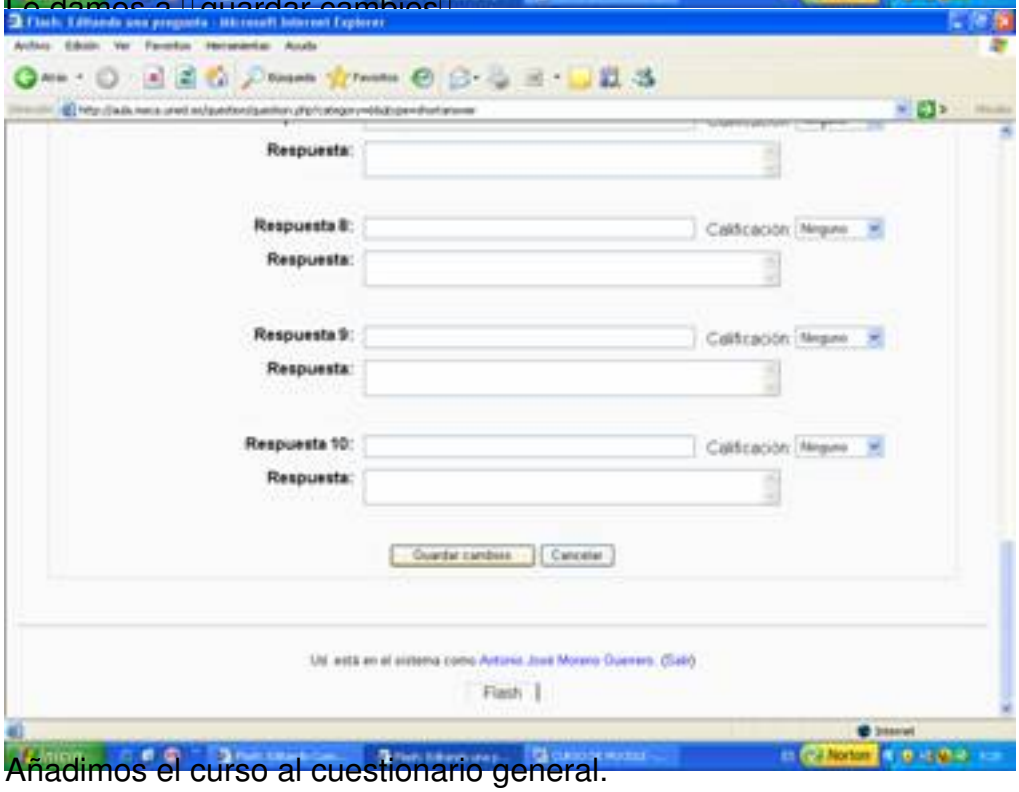
Luego si seguimos bajando en la página nos aparecen los siguientes:



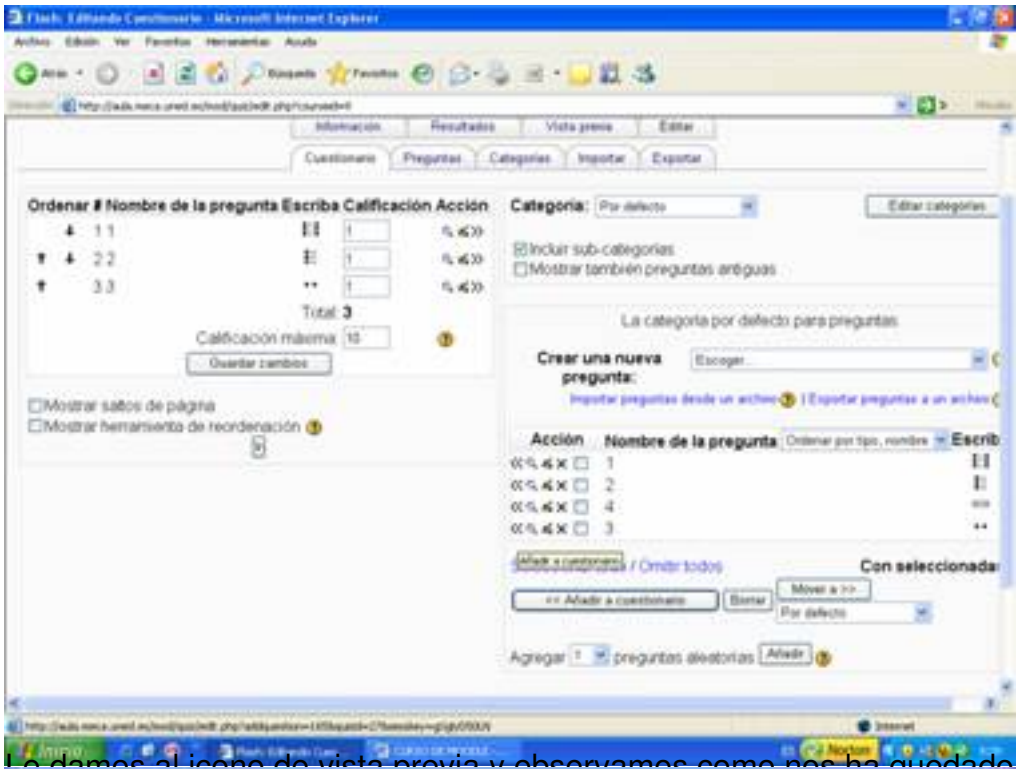
[illegible]



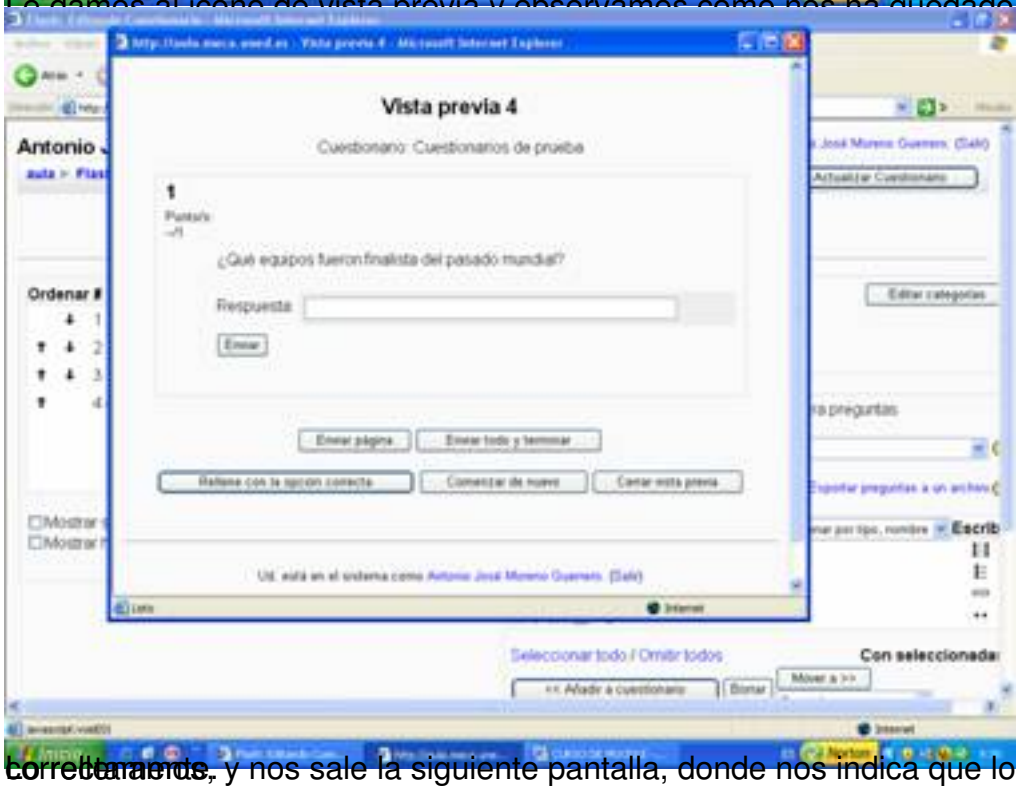
Le damos a guardar cambios



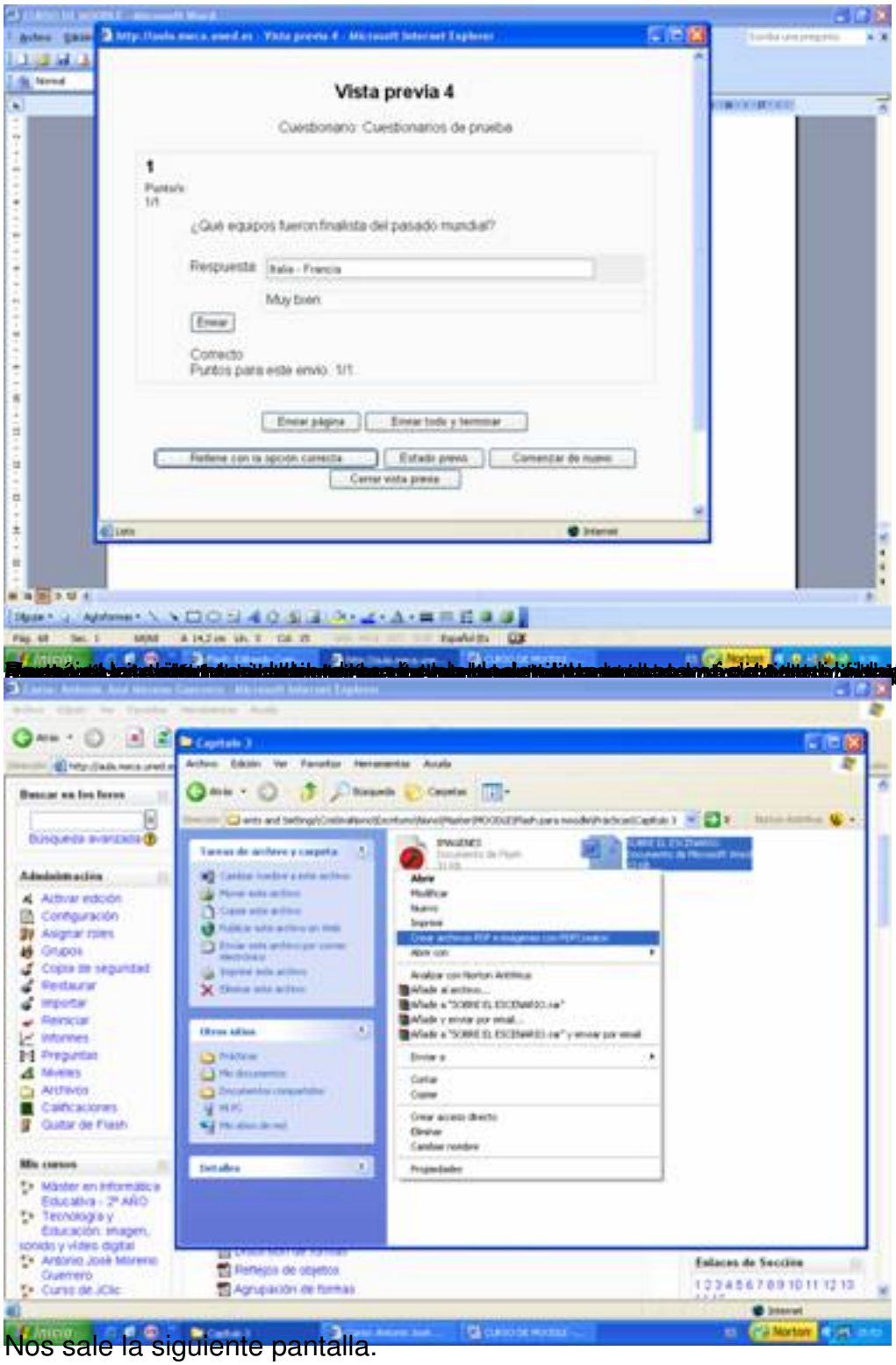
Añadimos el curso al cuestionario general.



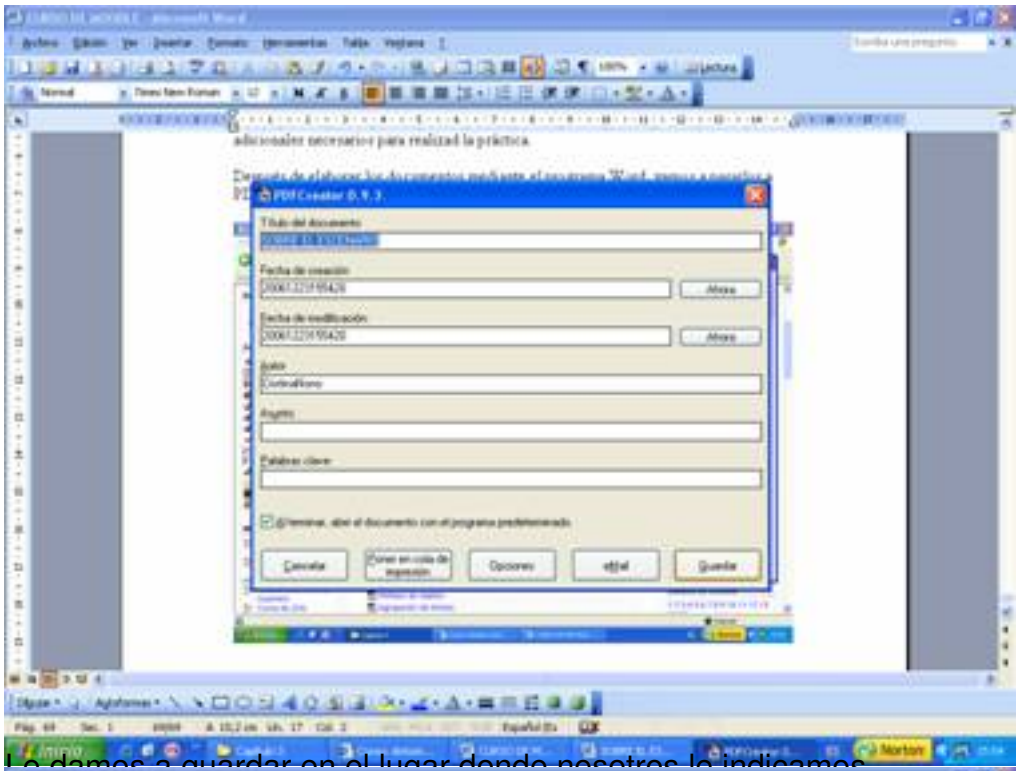
Le damos al icono de vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



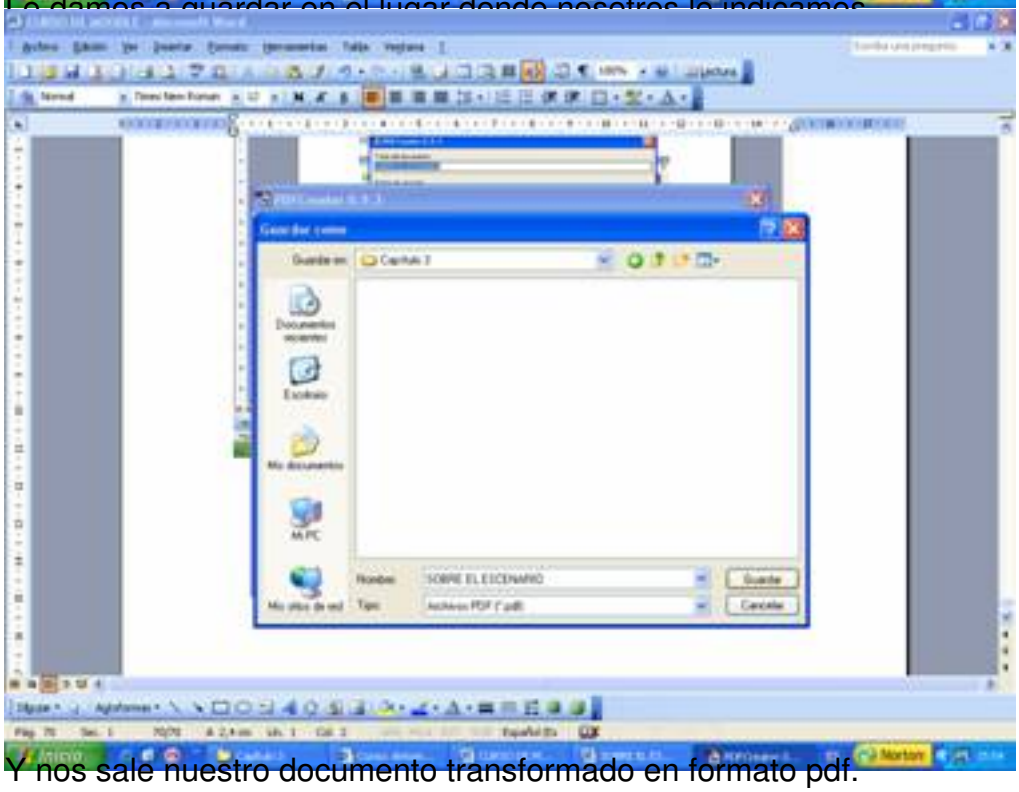
Lo enviamos, y nos sale la siguiente pantalla, donde nos indica que lo hemos realizado correctamente.



Nos sale la siguiente pantalla.



Le damos a guardar en el lugar donde nosotros lo indicamos.



Y nos sale nuestro documento transformado en formato pdf.

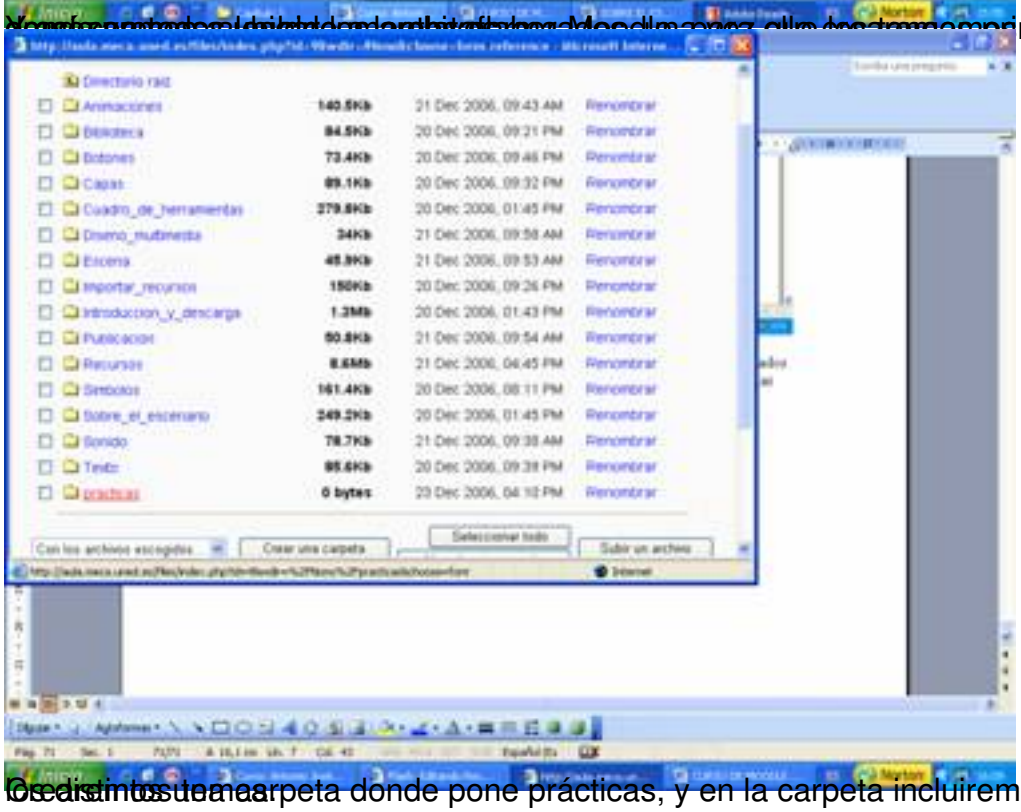


FLASH 8

SOBRE EL ESCENARIO

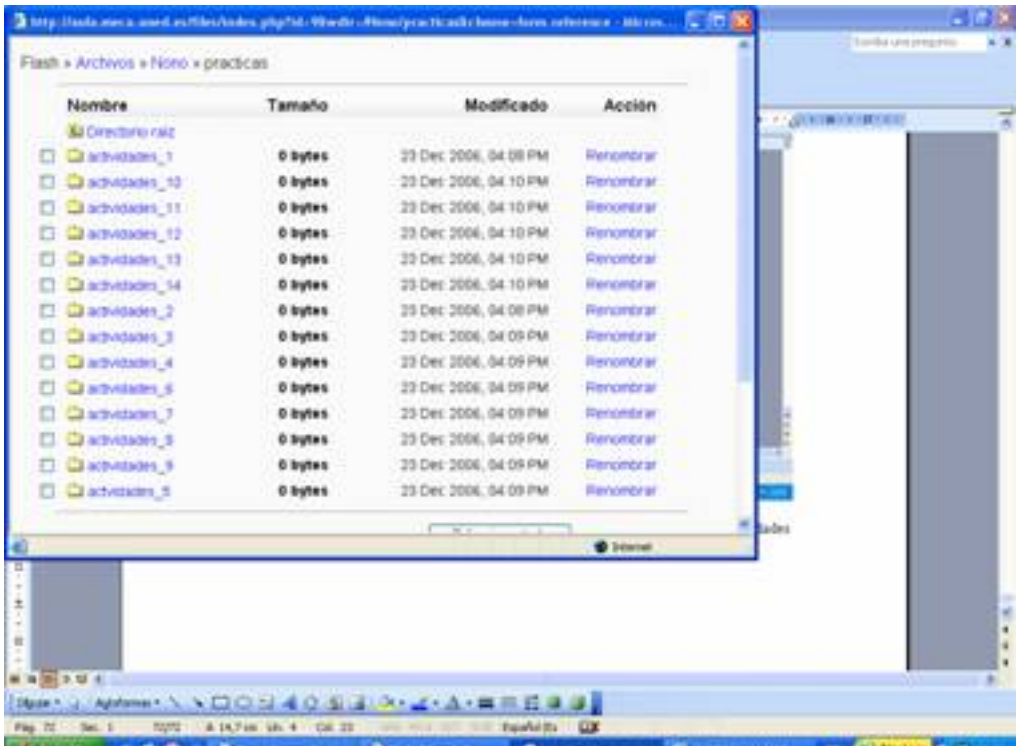
El objetivo de esta actividad es familiarizarte con los procedimientos de composición de escenas reutilizando los símbolos gráficos importados o disponibles en la Biblioteca. Con la técnica del collage y un poco de imaginación se pueden conseguir buenos resultados. En esta práctica deberás dominar la colocación de objetos en el escenario, jugar con su tamaño, alinearlos entre sí, ordenarlos uno sobre otro, etc.

1. Abre el archivo IMAGENES.fla.
2. Desde Flash, abre la biblioteca de este documento mediante Ventana > Biblioteca.
3. Pincha y arrastra sobre el escenario una instancia del símbolo fondo_escena.
4. Idem con distintas instancias del símbolo arbol para formar el bosque situado detrás.
5. Observa que necesitas modificar el tamaño original de la instancia. Utiliza la herramienta Transformación libre y el modificador Escalar. Otra alternativa puede ser el panel Transformar.
6. Crea las dos hileras de casas. Emplea el procedimiento ya descrito para jugar con la escala de las instancias. Para alinear y distribuir, selecciónalas previamente y utiliza el panel Alinear. Repite esta operación para crear el grupo de ratones.
7. Para finalizar sitúa el flautista y el rótulo en el escenario.

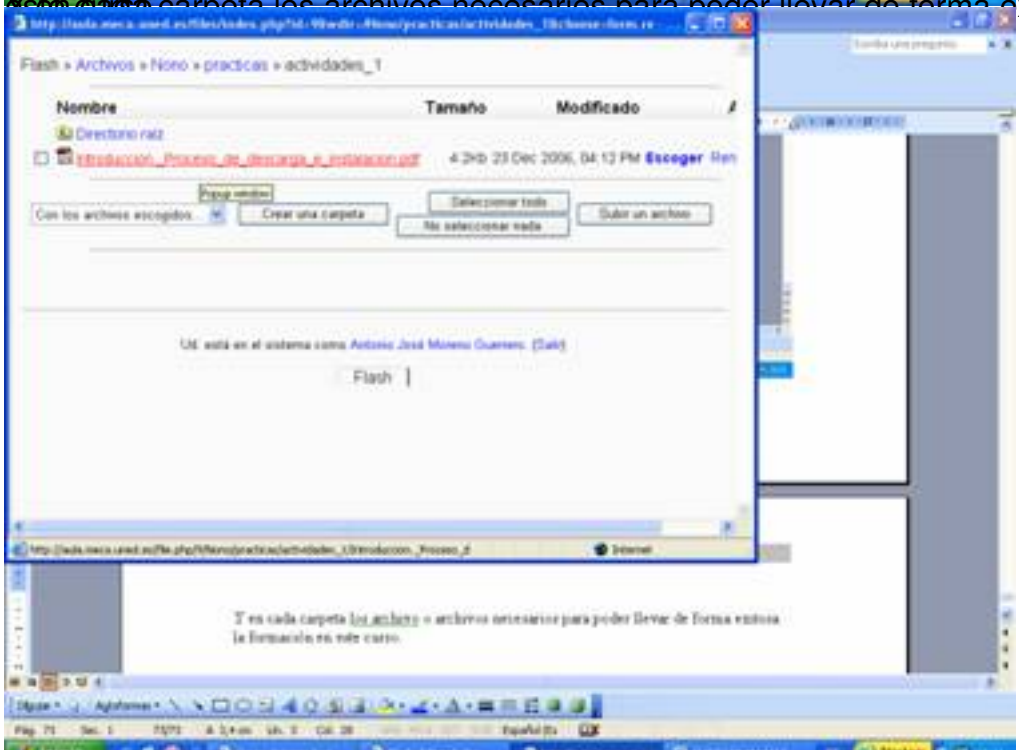


Nombramos la carpeta donde pone prácticas, y en la carpeta incluiremos las actividades de los distintos temas.

Creamos una carpeta donde pone prácticas, y en la carpeta incluiremos las actividades de

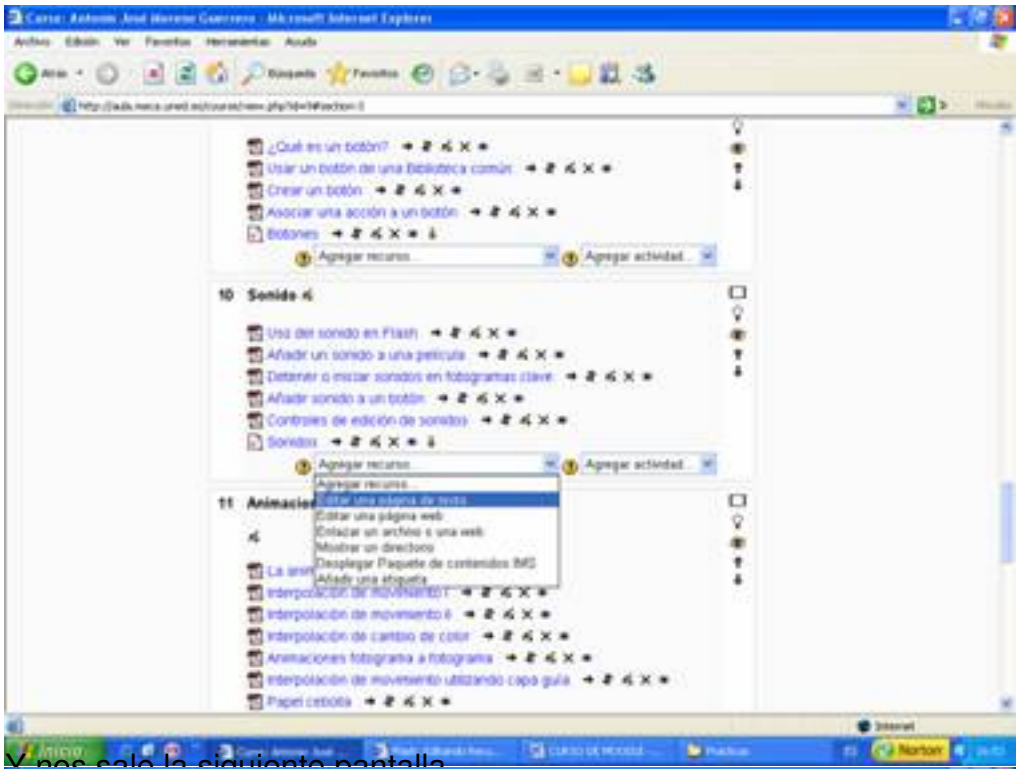


Y en cada carpeta los archivos necesarios para poder llevar de forma exitosa la formación en

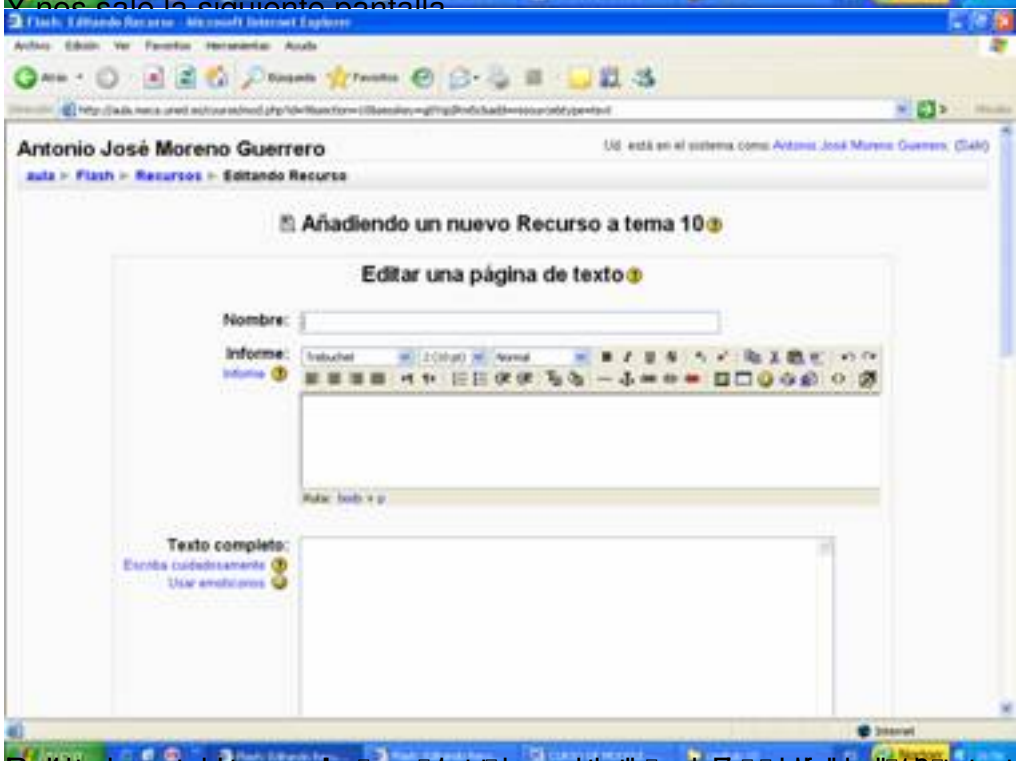


Y en cada carpeta los archivo o archivos necesarios para poder llevar de forma exitosa la formación en este curso.

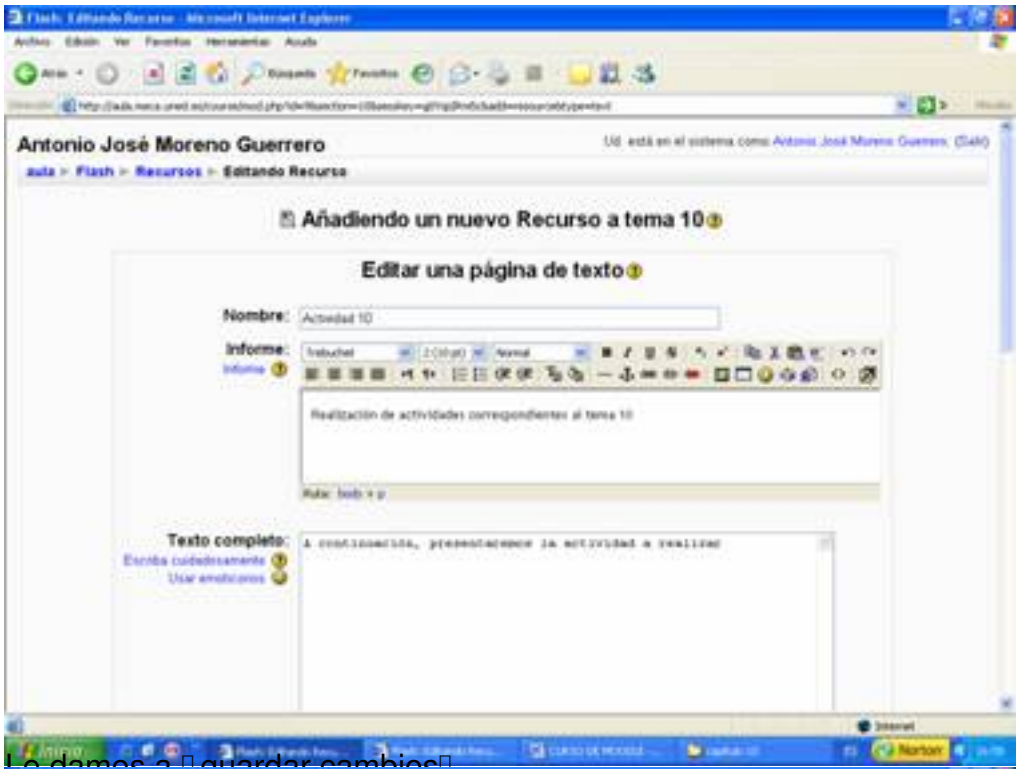
Al acceder a los ejemplos de la página de texto vacío, empezaremos a organizarlos en



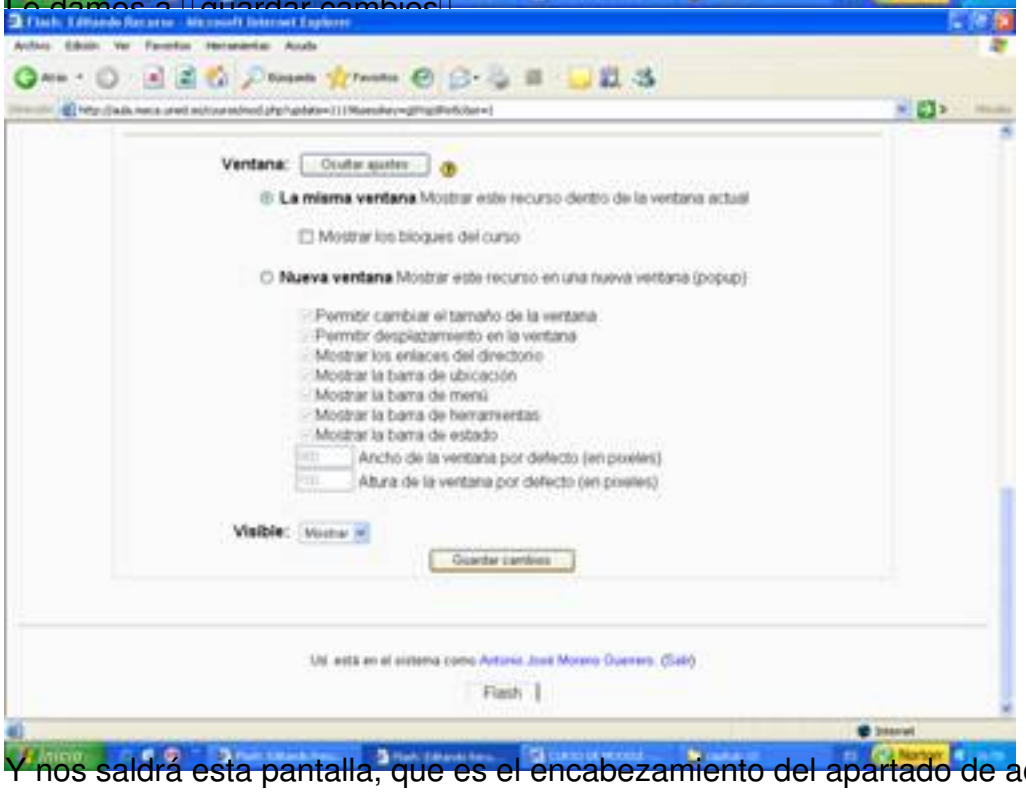
Y nos sale la siguiente pantalla



Rellenamos el cuerpo de la página, completamos el enunciado de la tarea, pasamos a la siguiente pulsar



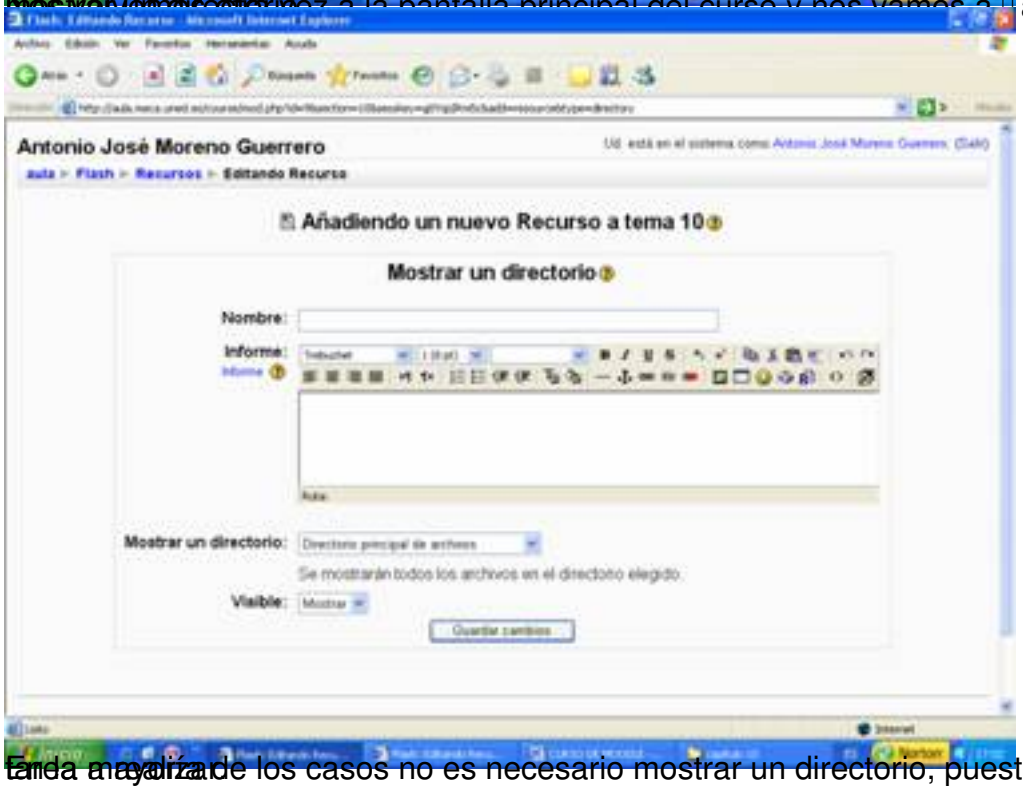
Le damos a guardar cambios



Y nos saldrá esta pantalla, que es el encabezamiento del apartado de actividades.

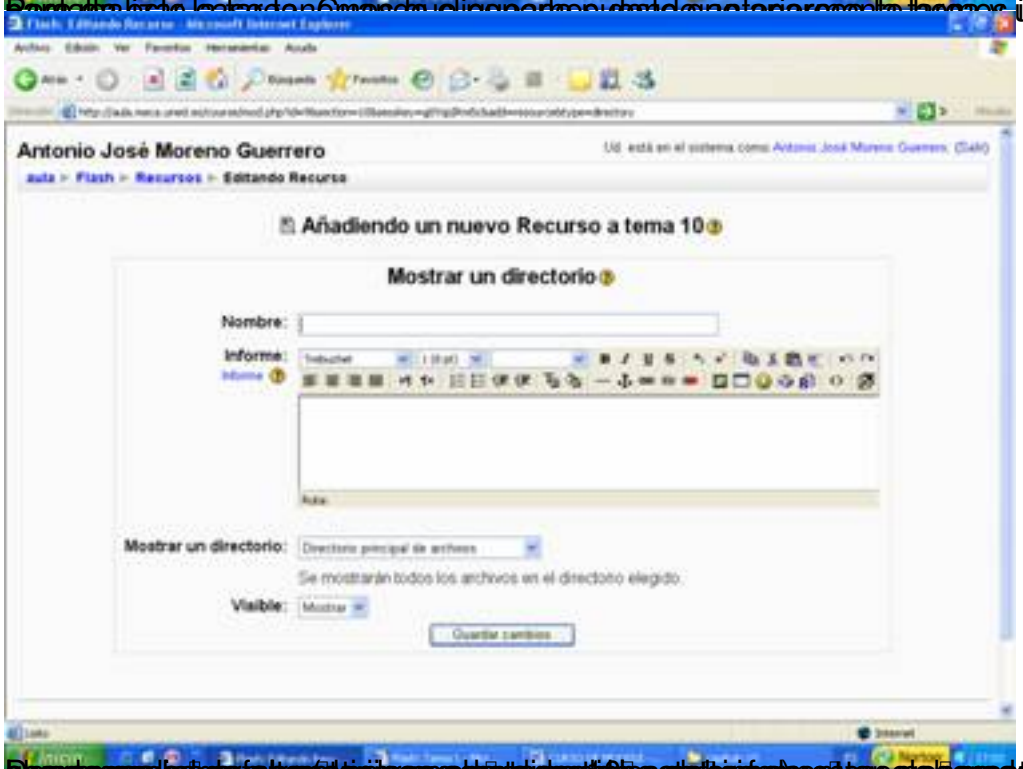


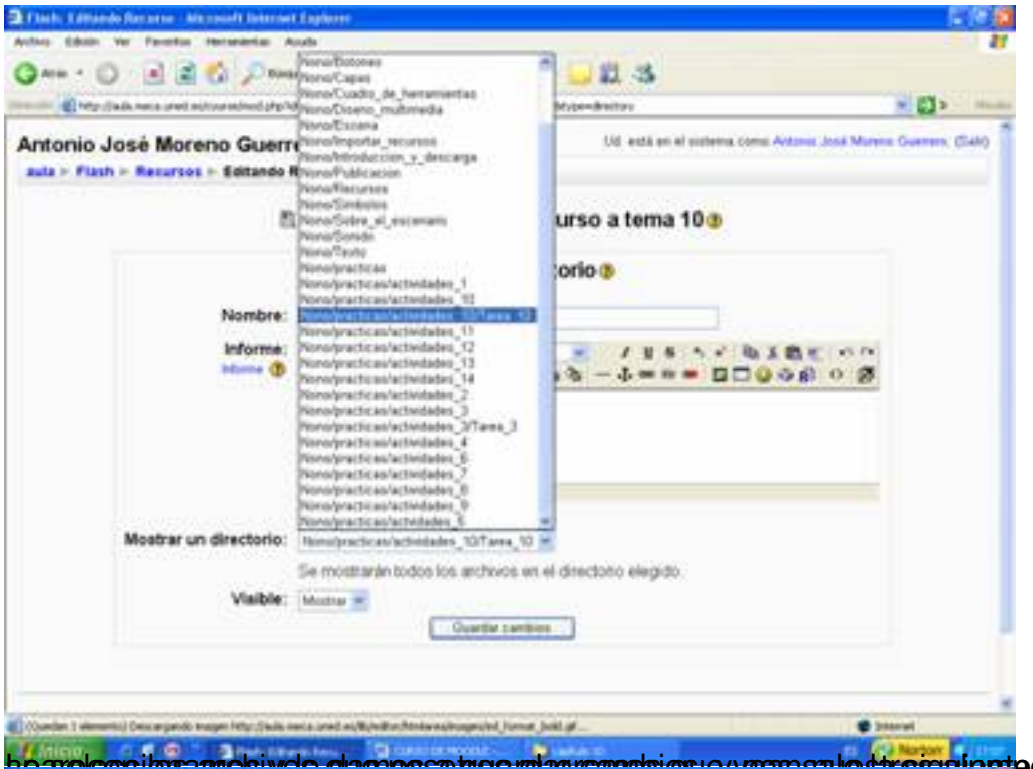
Nos volvemos a dirigir a la pantalla principal del curso y nos vamos a agregar tarea y

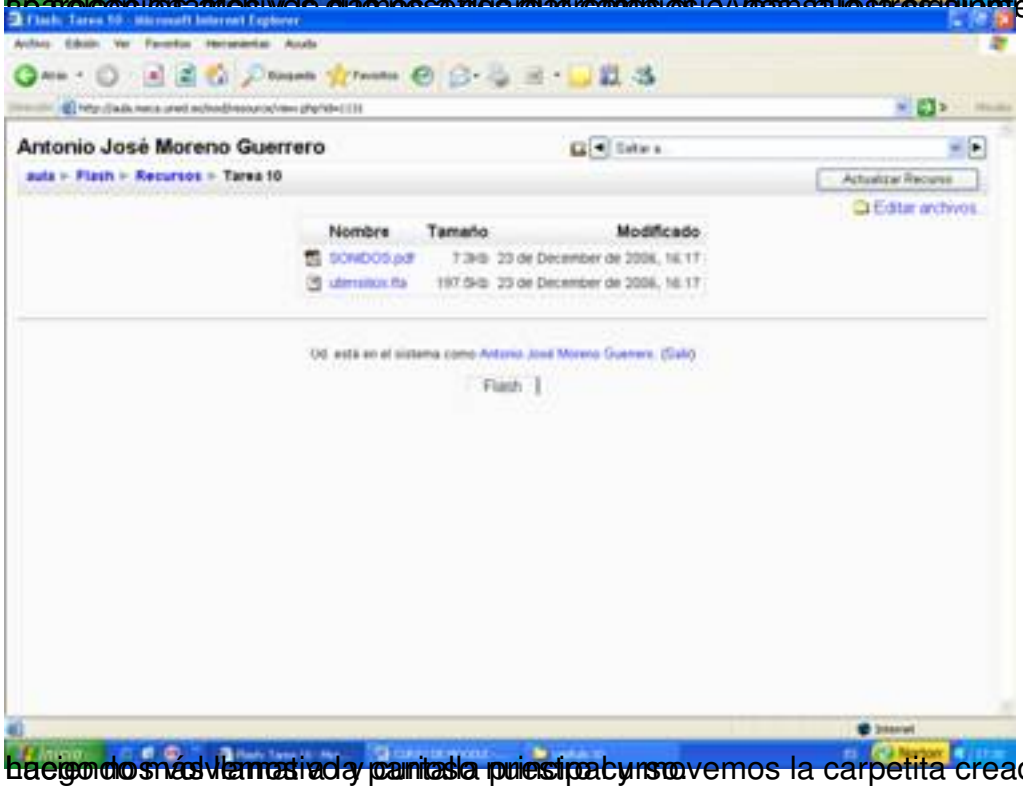


Tarea a realizar. En la mayoría de los casos no es necesario mostrar un directorio, puesto que solo aparece la

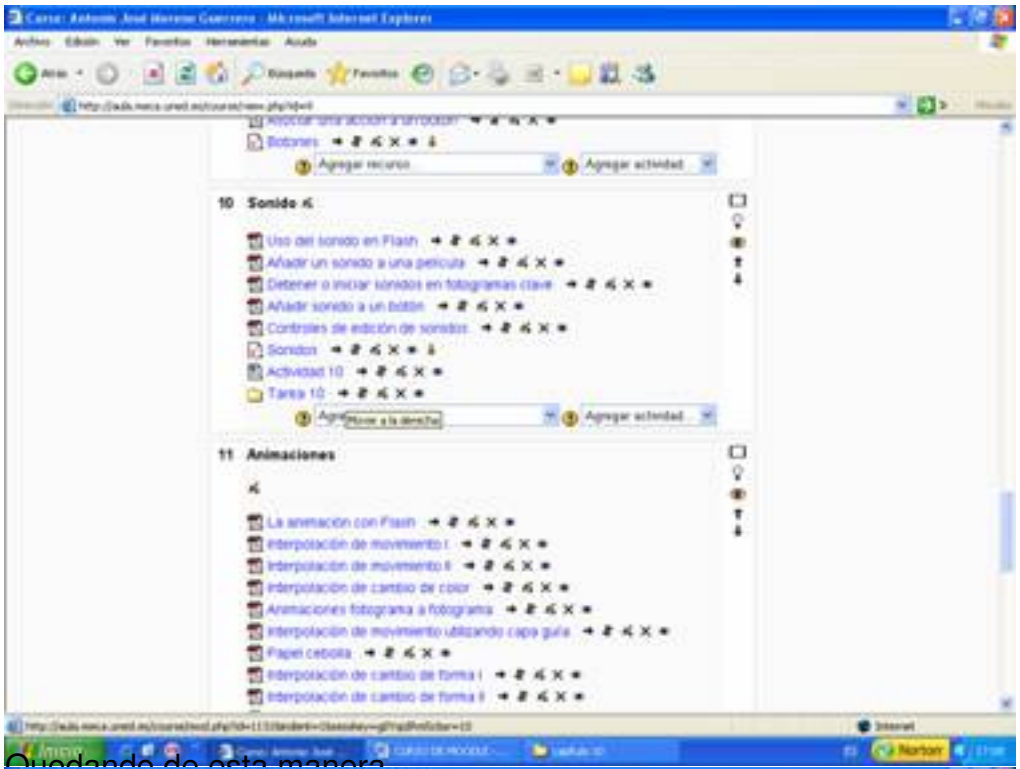

Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Tarea 1
Actualizar Recurso
INTRODUCCIÓN. PROCESO DE DESCARGA E INSTALACIÓN
Debes de hacer por lo menos tres capturas de pantalla con el proceso de instalación de Flash en tu ordenador.


Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Editando Recurso
Añadiendo un nuevo Recurso a tema 10
Mostrar un directorio
Nombre:
Informe:
Mostrar un directorio:
Se mostrarán todos los archivos en el directorio elegido
Visible:
Guardar cambios

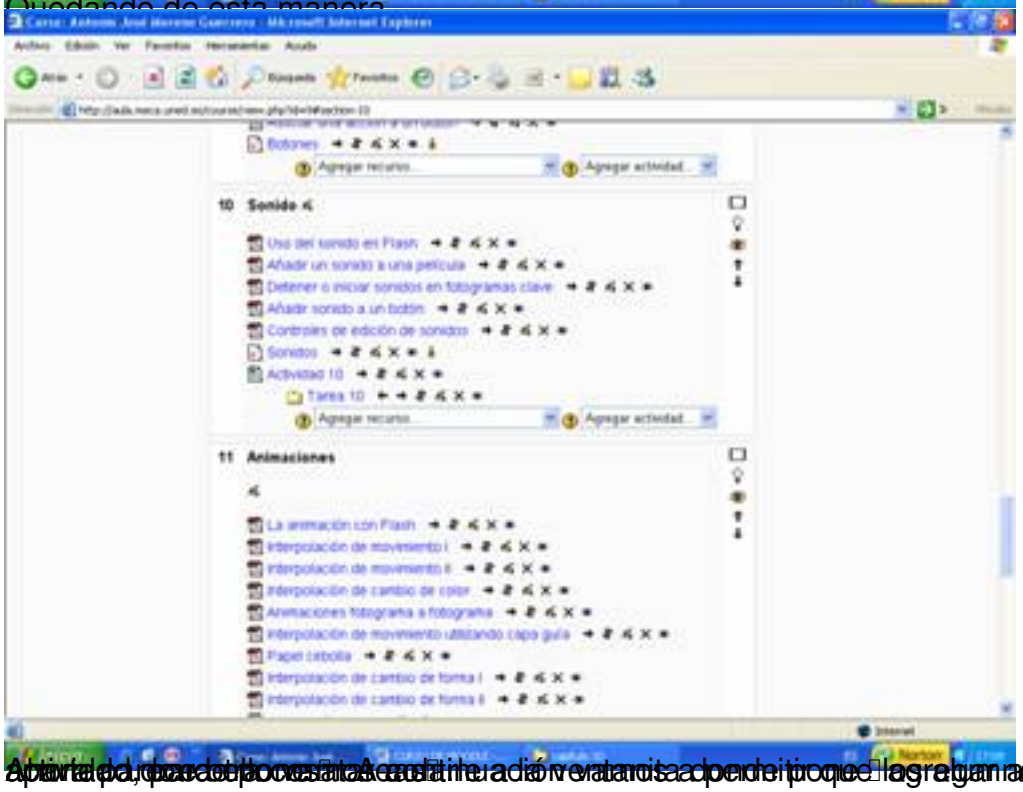




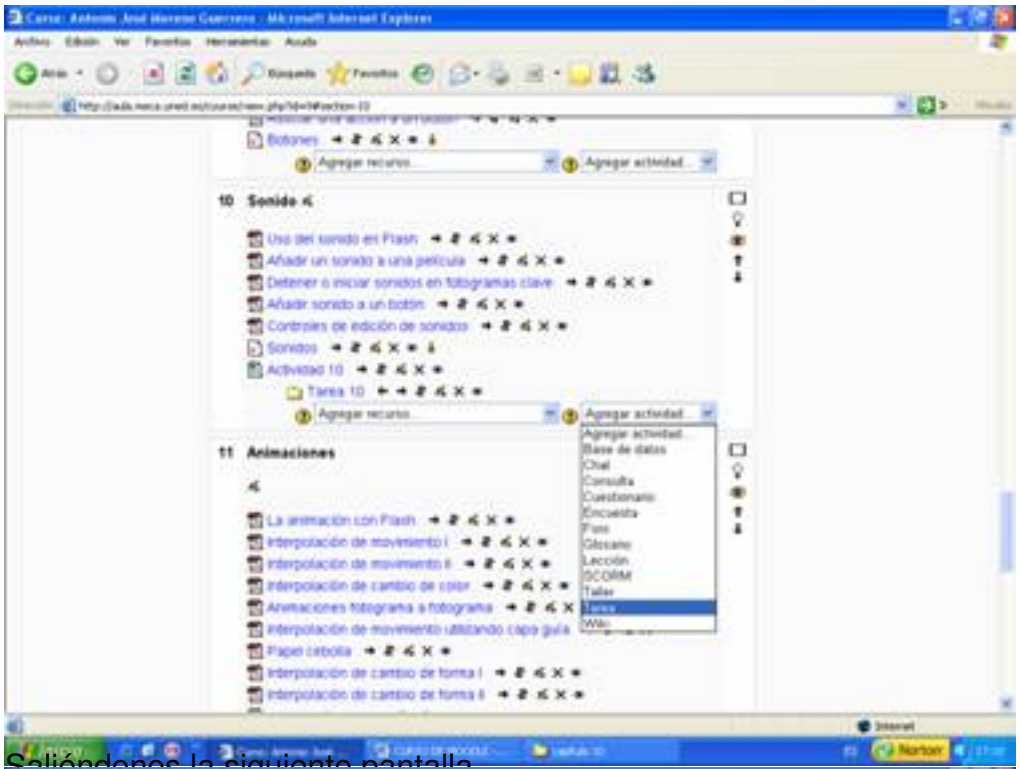
Luego nos vamos a la carpeta principal y movemos la carpetita creada hacia la derecha,



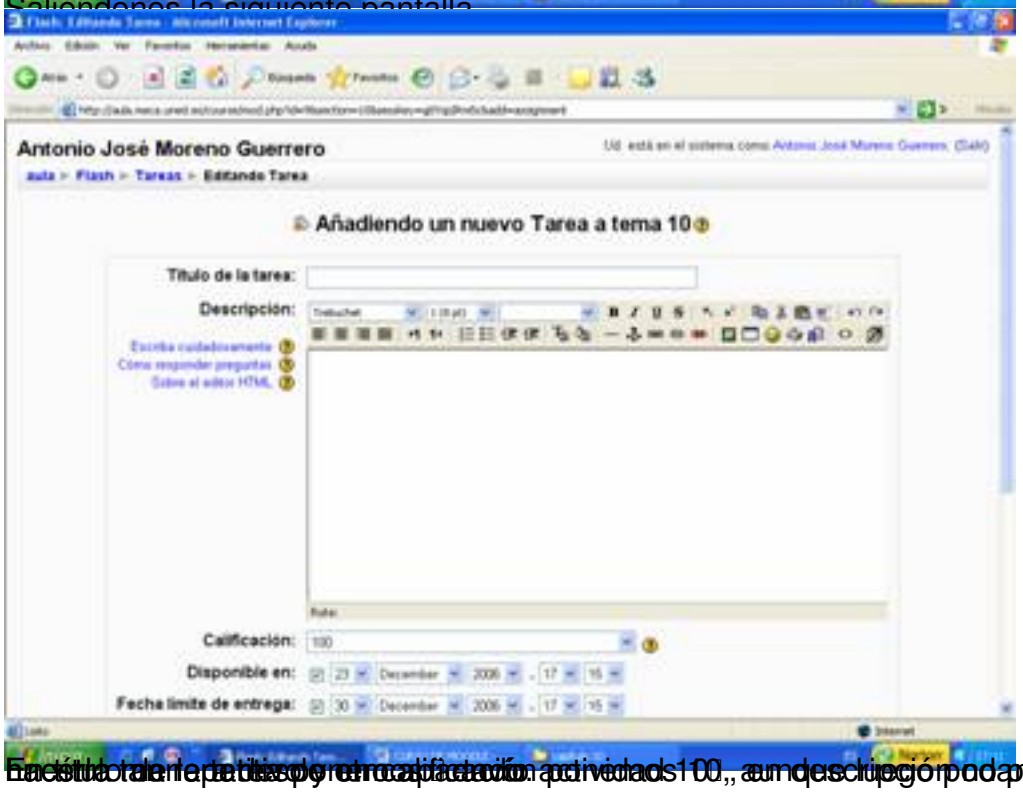
Quedando de esta manera



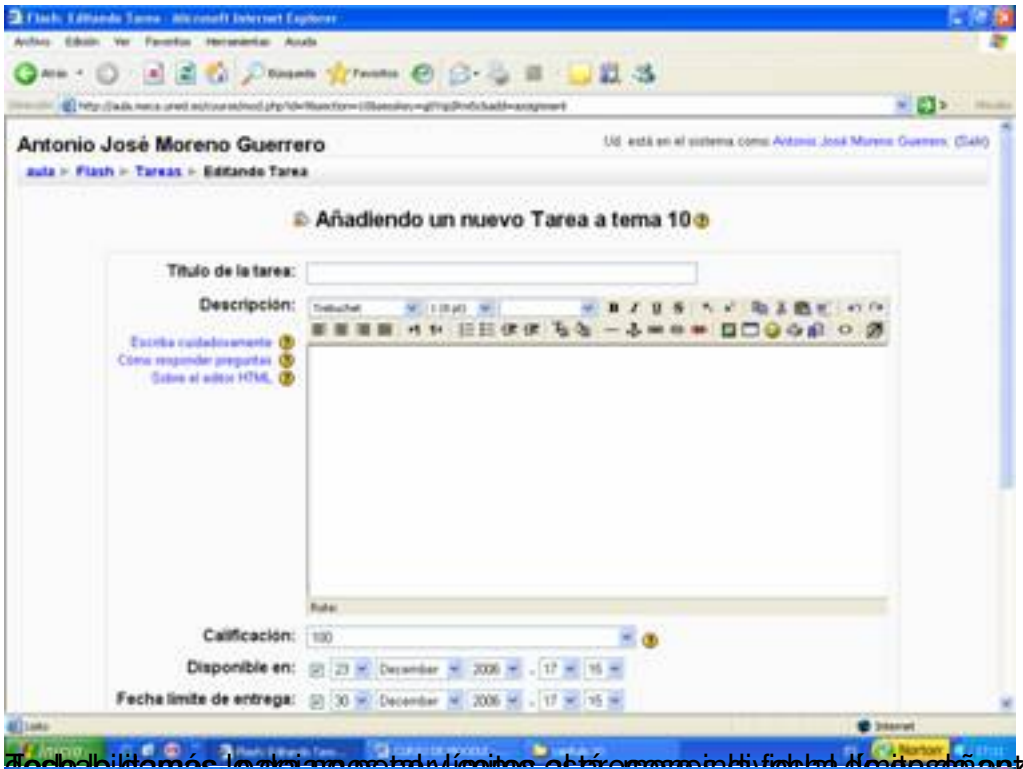
Aparte de, para el proyecto Aceptar la diferencia de ventanas a pedir que agregan actividad y de demostrar



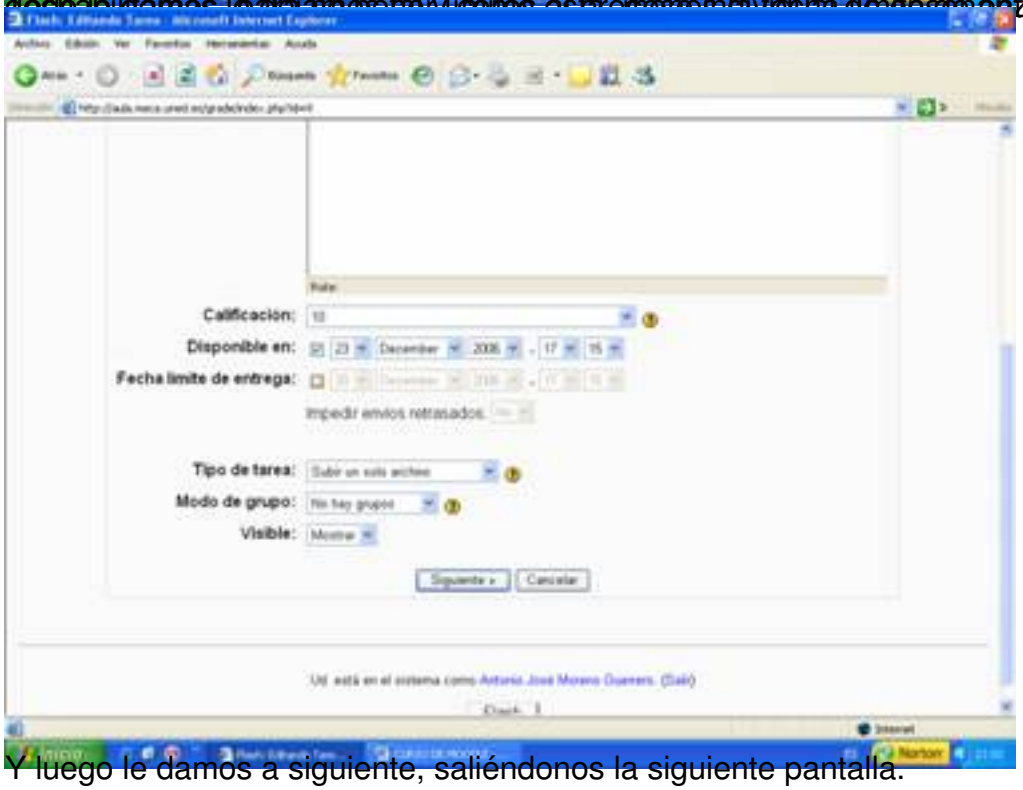
Saliéndonos la siguiente pantalla



En esta tarea se desplegará una calificación de 100, aunque luego podamos configurarla para no



Todo habilitamos la primera parte de la tarea, cada uno



Y luego le damos a siguiente, saliéndonos la siguiente pantalla.

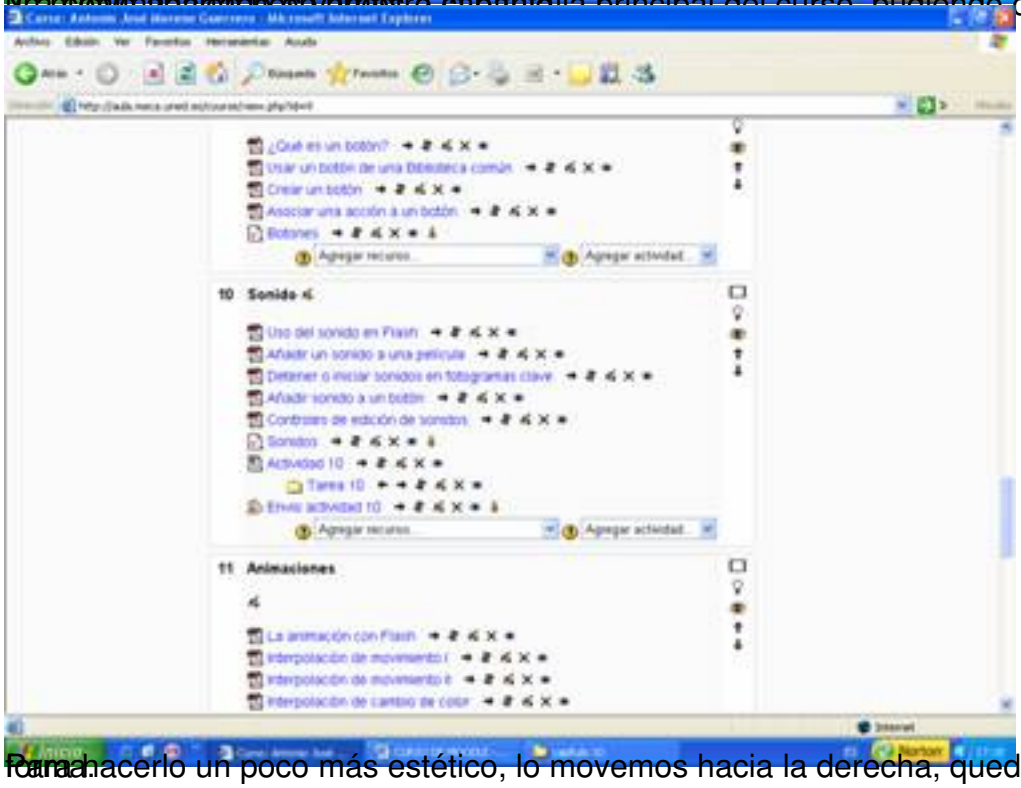




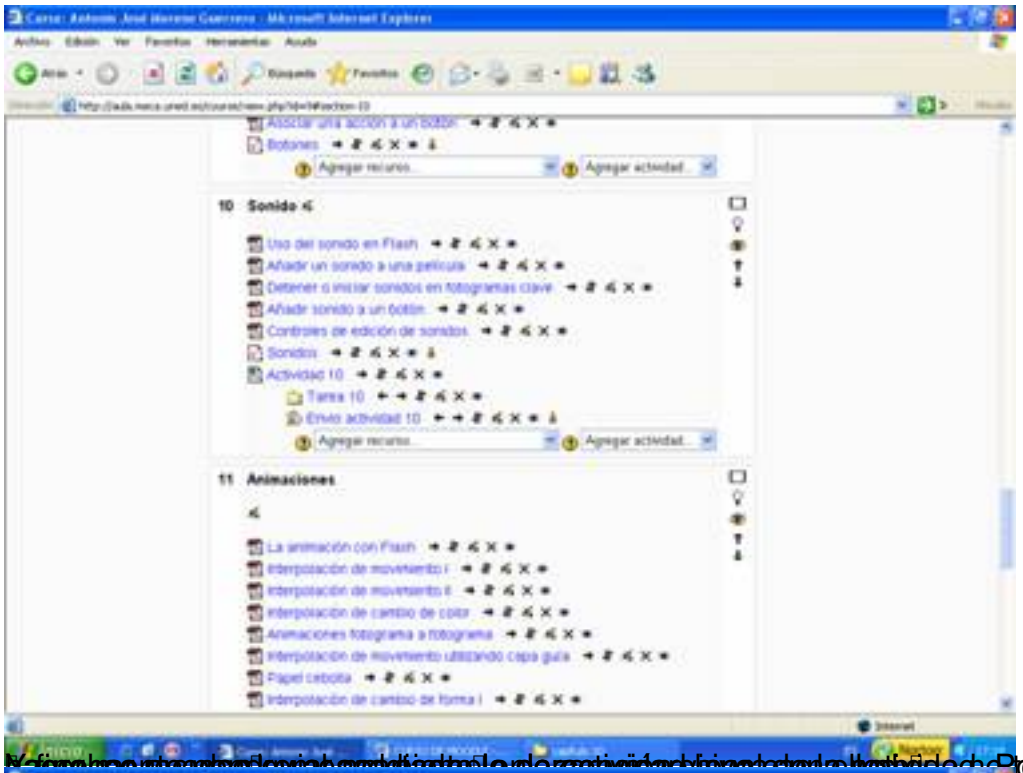
Le damos a "continuar" y nos sale la siguiente pantalla.



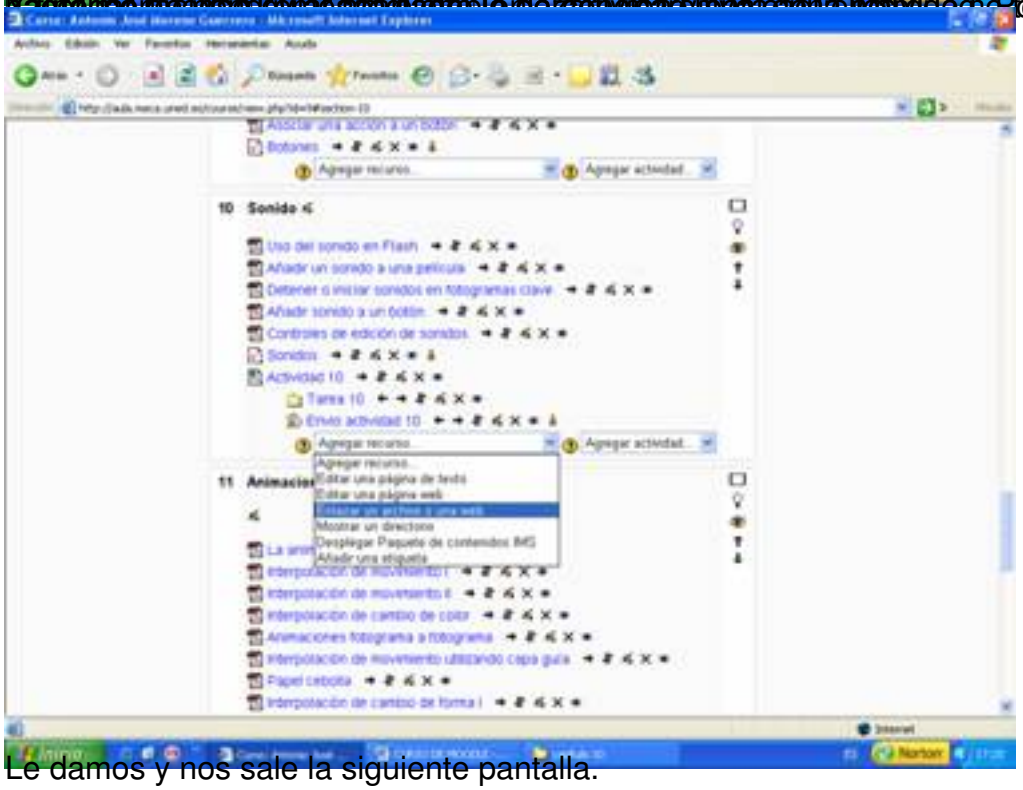
Vamos a ir a la primera pantalla principal del curso, pudiendo observar la inclusión de



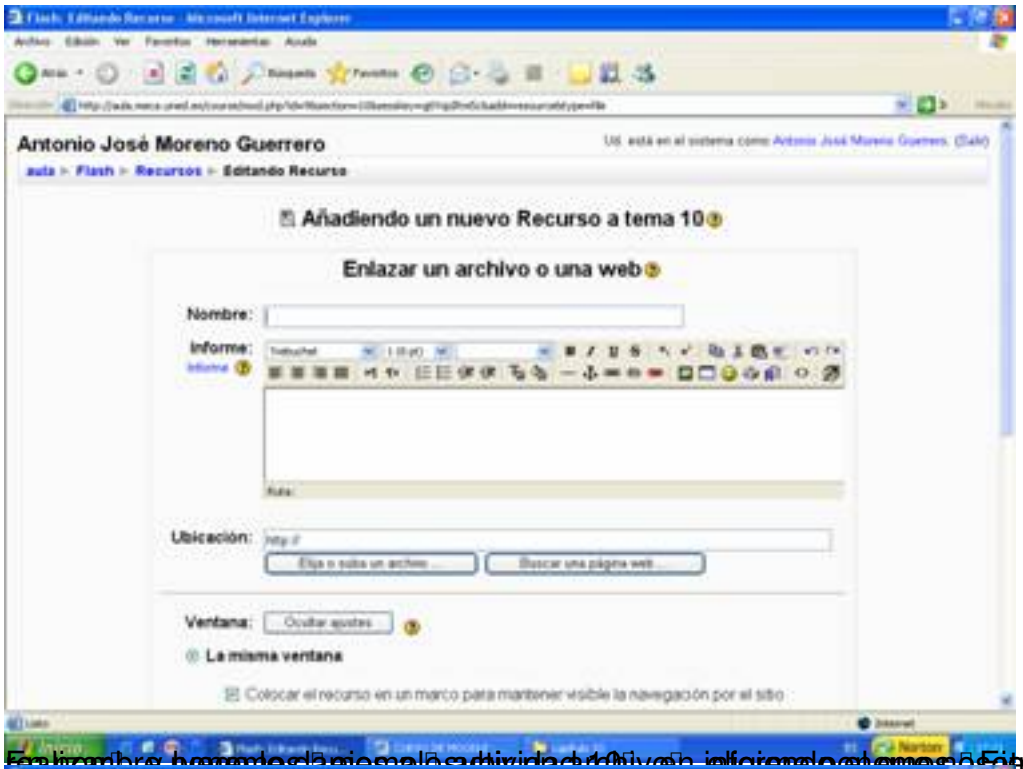
Para hacerlo un poco más estético, lo movemos hacia la derecha, quedando de la siguiente forma:



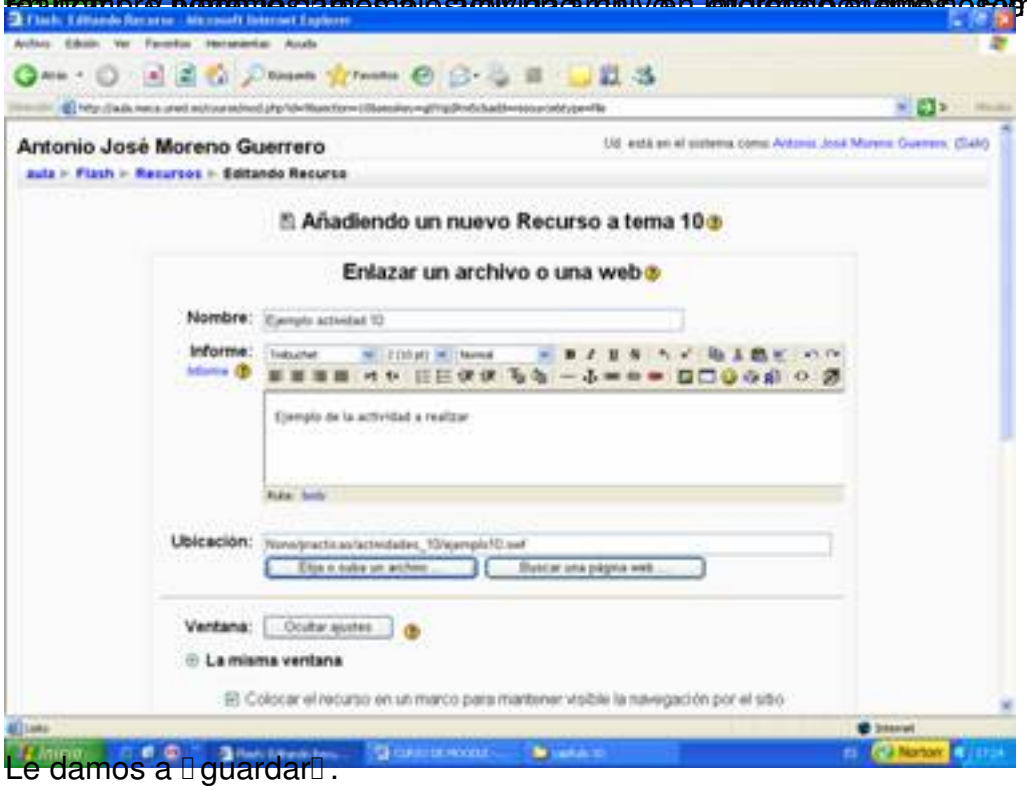
Pongo, muy claro, que



Le damos y nos sale la siguiente pantalla.



Fe hombre hemos de la misma actividad 10 y en informe de ejemplo de la actividad a realizar.



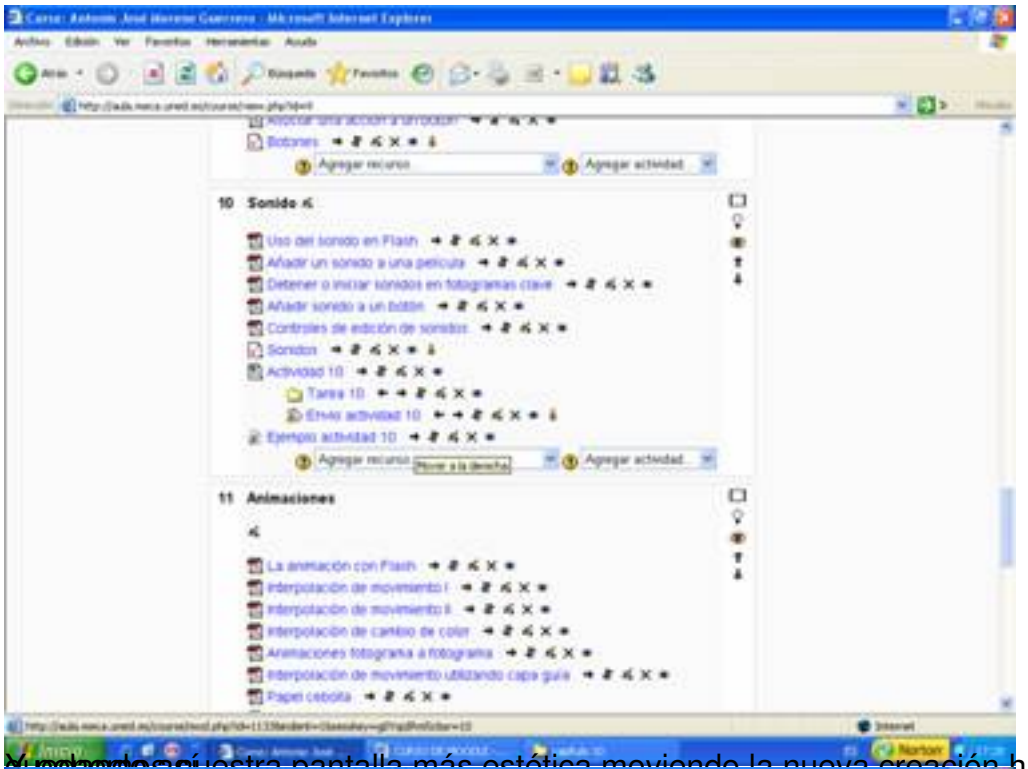
Le damos a guardar.



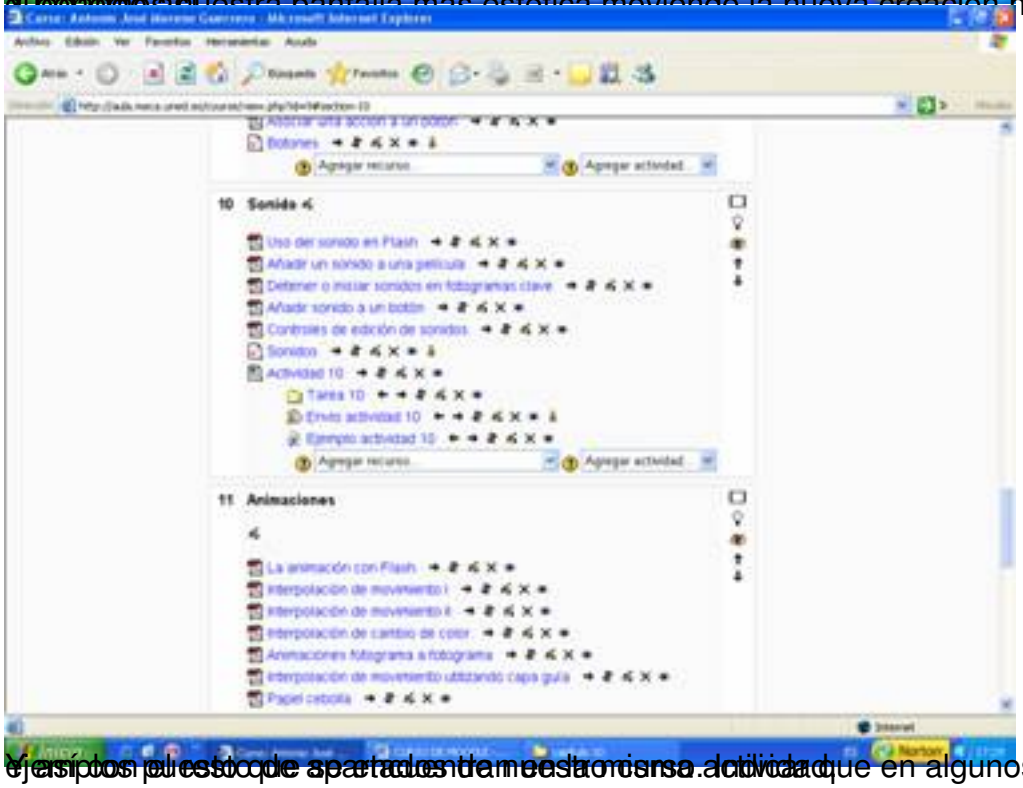
Y nos sale el ejemplo que nosotros debemos de realizar



Volvemos de nuevo a la página principal.



Y ahora nuestra pantalla más estética moviendo la nueva creación hacia la derecha,



Y así por el resto de apartados de nuestro curso. Actividad que en algunos casos no hay ejemplos puesto que aparecen tan mesta misma actividad