Isabel Fariñas-k idatzia
Asteazkena, 2007(e)ko ekaina(r)en 20-(e)an 21:10etan

There are no translations available.

Descubre esta aplicación multimedia desarrollada por el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE).

IMPORTANTE: LOS MATERIALES A LOS QUE SE REFIERE ESTA PÁGINA YA NO ESTÁN PUBLICADOS EN LA WEB DEL INTEFP

PARA ESTUDIANTES DE10 A 14 AÑOS

INTRODUCCIÓN

"Interesante... interactivo... Internet. Para estudiantes de 10 a 14 años" es una aplicación multimedia desarrollada por el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE) del Ministerio de Educación y Ciencia. Se trata de un material didáctico concebido para familiarizar al alumnado de 10 a 14 años de edad con el mundo de Internet, y potenciar su utilización con fines educativos o de otro género.

Isabel Fariñas-k idatzia
Asteazkena, 2007(e)ko ekaina(r)en 20-(e)an 21:10etan

Objetivos

De modo global, puede decirse que este material didáctico persigue la formación del alumnado en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), de manera que pueda integrarlas dentro de su propio proceso de aprendizaje. Existe una doble finalidad:

1.

Internet como medio: su potencial educativo.

- Familiarización con las posibilidades de Internet, como herramienta susceptible de ser utilizada en diversos ámbitos (educación, trabajo, ocio, etc.) y reflexión sobre los cambios que las TIC han introducido en nuestra sociedad.

- Fomento del uso de Internet en las actividades diarias, y en particular en los procesos de enseñanza y aprendizaje: acceder a información actualizada; buscar información diversa; comunicarse de forma simultánea y diferida; transferir documentos

2. Internet como fin: conocer el medio para su mejor aprovechamiento.

- Conocimiento de las características básicas de Internet y de algunos de sus servicios: los principales aspectos teóricos relacionados con su concepto, su historia, su funcionamiento, los servicios más utilizados, etc.

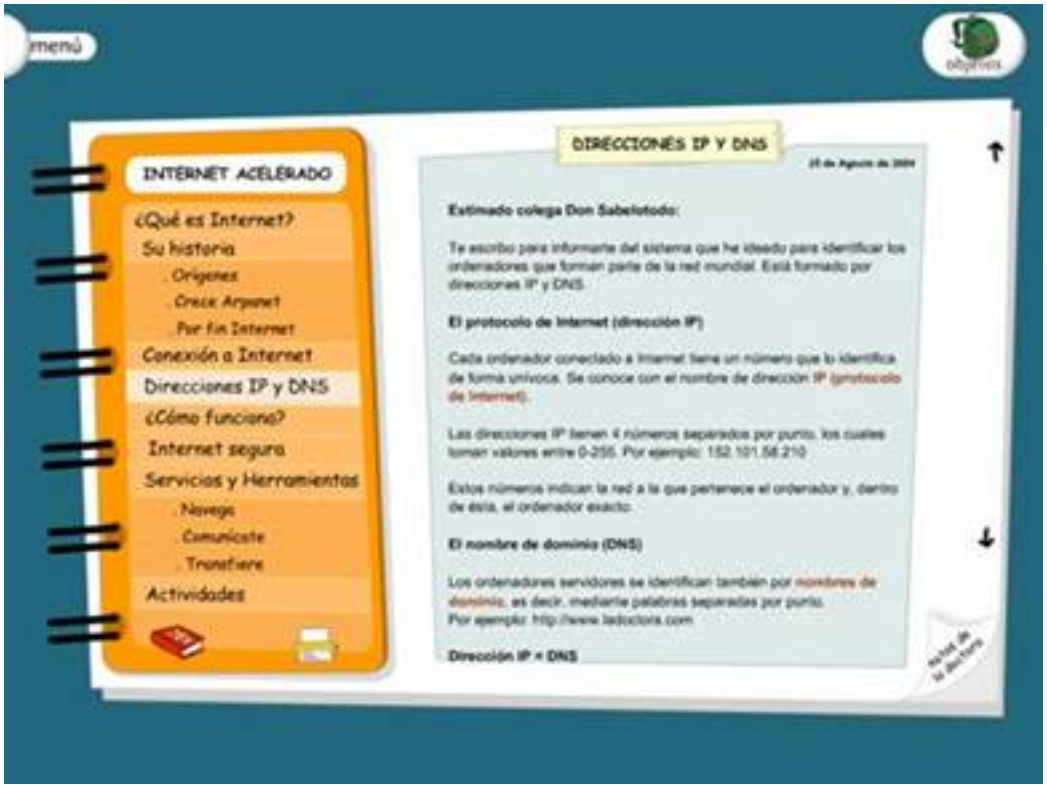
- Favorecimiento de actitudes críticas y cautelosas en el uso de la red, y toma de conciencia de la importancia de mantener una buena conducta: respeto a las *netiquetas*.

Contenidos de la aplicación

La aplicación se compone de cinco grandes bloques de contenidos, denominados: "Internet", "Web", "Correo", "FTP" y "Chat".

Bloques de contenido

 Internet es un bloque de carácter teórico. Se trata de un documento multimedia, a modo de hipertexto, que presenta los contenidos claramente estructurados y que pueden ser consultados de manera no secuencial. Contiene, además, un conjunto de actividades prácticas que sirven tanto como refuerzo de los contenidos como de evaluación inicial.



"**Web", "Correo", "FTP" y "Chat" son cuatro bloques que** llevan el nombre del servicio o herramienta que abordan. Son fundamentalmente prácticos, en los que el alumno tendrá que realizar actividades encaminadas al desarrollo de destrezas relacionadas con la navegación por la web, el correo electrónico, la transferencia de ficheros y la comunicación mediante chat

.

A continuación se detallan los contenidos de cada bloque:

Isabel Fariñas-k idatzia
Asteazkena, 2007(e)ko ekaina(r)en 20-(e)an 21:10etan

Internet
Web
Correo

Chat

FTP

Concepto de Internet

Historia de Internet

La conexión a Internet

Direcciones IP y DNS

Funcionamiento de la Red

Seguridad en Internet

Servicios y herramientas

Acceso a una web

Isabel Fariñas-k idatzia
Asteazkena, 2007(e)ko ekaina(r)en 20-(e)an 21:10etan

Conceptos de Internet

Uso del buscador

Uso del historial

Páginas favoritas

Escribir un correo nuevo

El libro de direcciones o agenda

Uso del libro de direcciones

Correo a varios destinatarios

Dar formato al texto del mensaje

Recibir correo

Responder a un correo

Adjuntar un archivo en el mensaje

Tablón de noticias

Foro electrónico

Chat público

Chat privado

FTP anónimo. Descarga de archivos

FTP identificado. Descarga de archivos

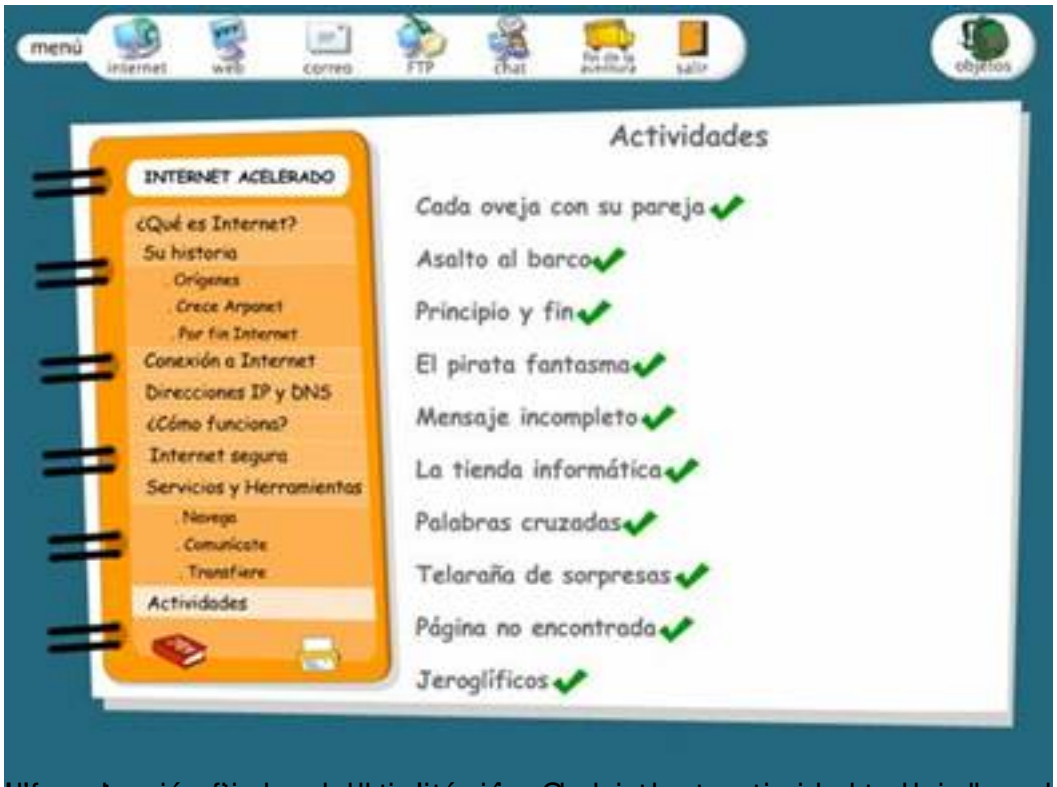
Subir archivos

La evaluación del trabajo

La aplicación cuenta con dos ejercicios de evaluación. El primero de ellos se sitúa al comienzo de la aventura y, el segundo, al final de la misma. En ambos ejercicios, los alumnos podrán comprobar el nivel de los conocimientos adquiridos.

La evaluación inicial se localiza en el módulo de "Internet" y se compone de un conjunto de actividades interactivas de carácter lúdico. Ofrece información sobre el grado de adquisición de los conocimientos teóricos.

Isabel Fariñas-k idatzia
Asteazkena, 2007(e)ko ekaina(r)en 20-(e)an 21:10etan



DESCRIPCIÓN DE LA APLICACIÓN

La aventura gráfica

"Interesante... interactivo... Internet" es pues una aplicación informática concebida como una

aventura gráfica. La aventura que se narra es, en síntesis, la siguiente:

Una famosa investigadora, la Doctora Internet, realiza un gran invento: *Internet, la red de redes.* Este invento, que revolucionará el mundo, permitirá nuevas formas de comunicación y de intercambio de información que superarán las barreras del espacio y el tiempo.

La alegría de la doctora se ve rápidamente truncada, pues es raptada por la banda de La Sombra, un grupo de malhechores que opera al margen de la ley, y que ve en Internet la gran amenaza que hará peligrar sus actividades delictivas.

Relación de personajes de la aventura:

Principales:
Laura y Pep: su misión es rescatar a la doctora Internet.

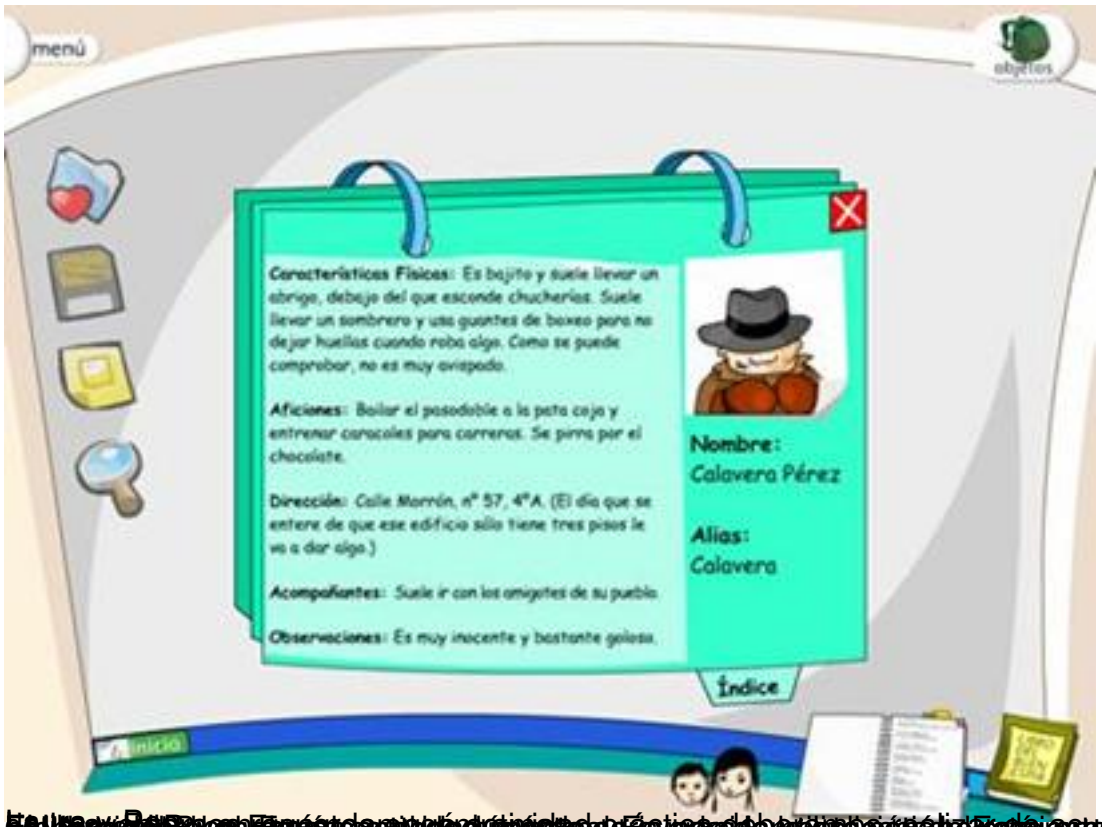
Secundarios:
Doctora Internet: investigadora que ha inventado Internet.
La banda de La Sombra:

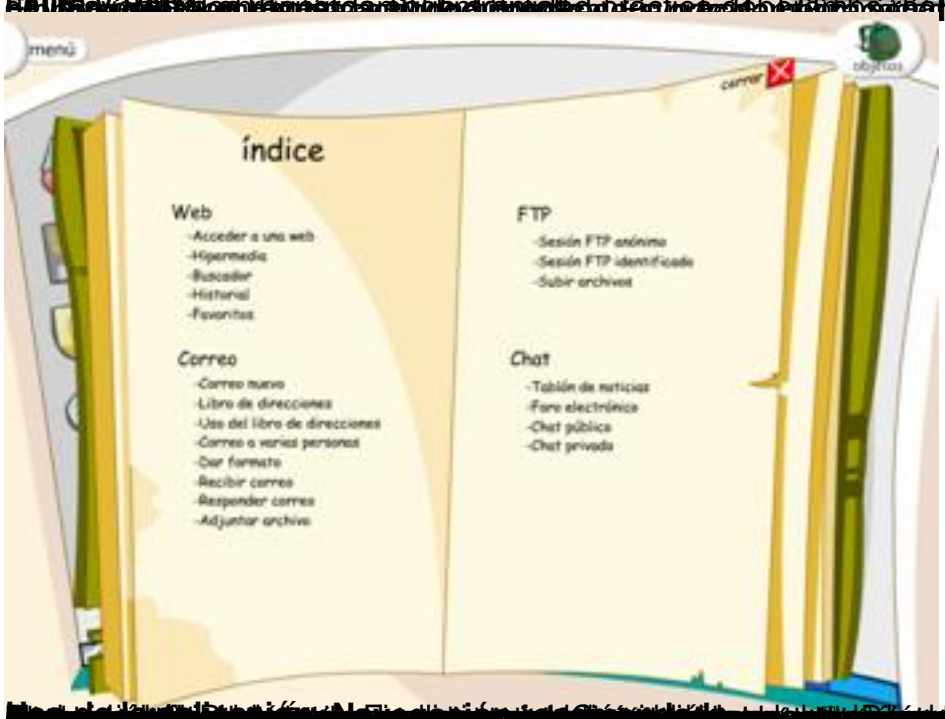
- La Sombra: el jefe y cerebro del grupo
- Arsenio Lupitas: fiel guardaespaldas de Arturo Quiñones
- Arturo Quiñones: el segundo de a bordo, novio de Juanita Banana
- Juanita Banana: regenta el club La Pescadilla, está loca por el rock en el mus
- Calavera Pérez: capaz de cualquier cosa por una golosina
- Juli "El del tupé": un rockero empedernido que adora a su hamster.

La interfaz: Descripción

Partiendo de una atractiva interfaz, *"Interesante...interactivo...Internet"* es una aplicación de uso sencillo e intuitivo y dotada de gran interactividad. Está diseñada, además, para que el alumno pueda manejarla de manera autónoma.

Isabel Fariñas-k idatzia
Asteazkena, 2007(e)ko ekaina(r)en 20-(e)an 21:10etan



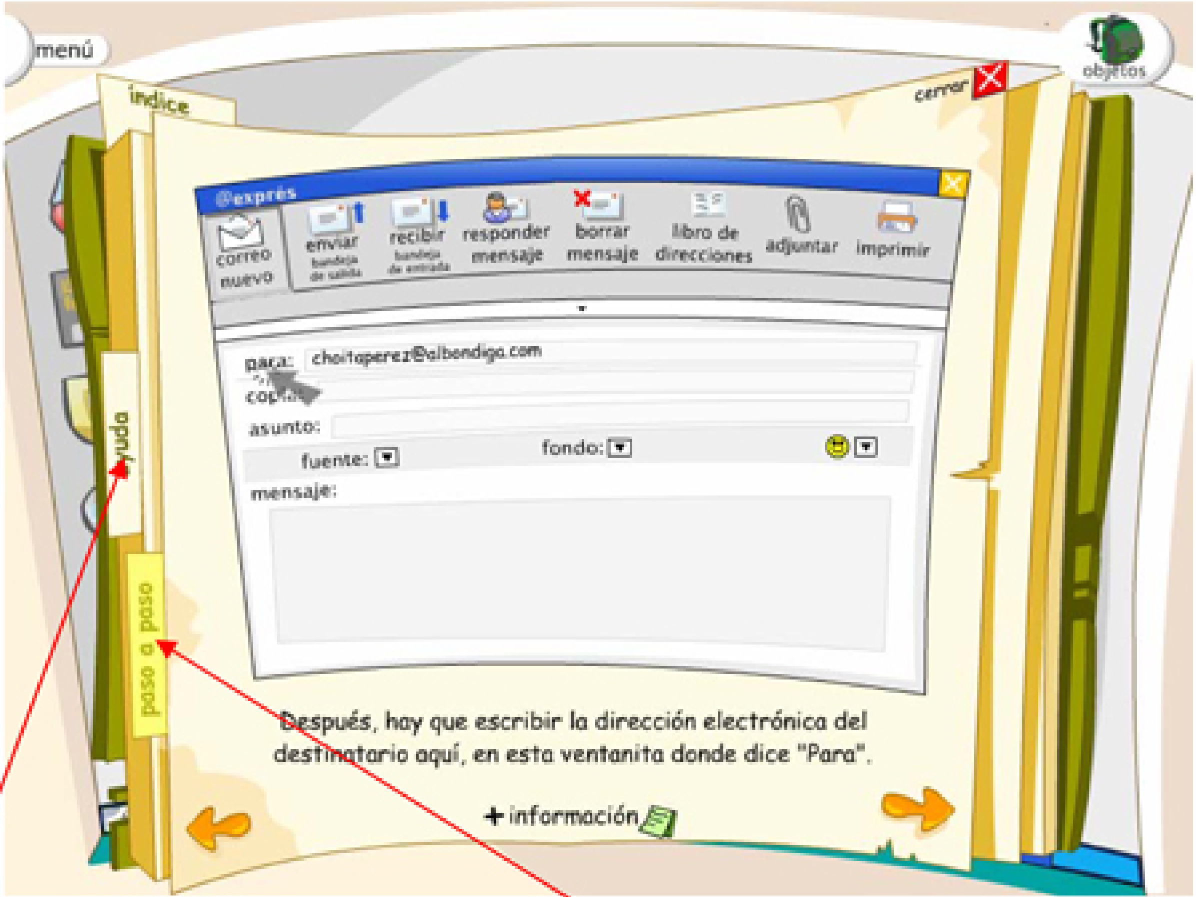


[redacted] "Llave" [redacted]

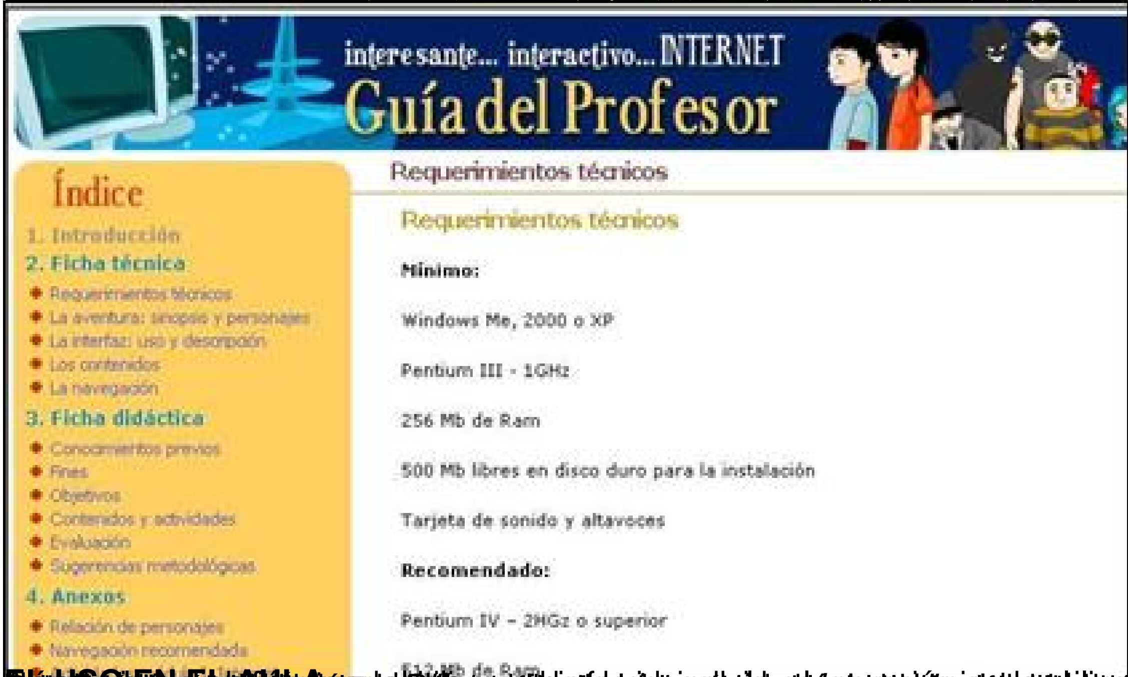
Isabel Fariñas-k idatzia
Asteazkena, 2007(e)ko ekaina(r)en 20-(e)an 21:10etan

Llave

[redacted].



Pestaña: Ayuda Pestaña: Paso a paso



Infancia y Adolescencia en la S... Telecomunicaciones y de la Sociedad de la Información. Red.es (2005)