Antonio José Moreno-k idatzia
Asteartea, 2007(e)ko azaroa(r)en 06-(e)an 15:58etan

There are no translations available.
En esta segunda entrega aprenderás a preparar un curso con este Gestor de contenidos...

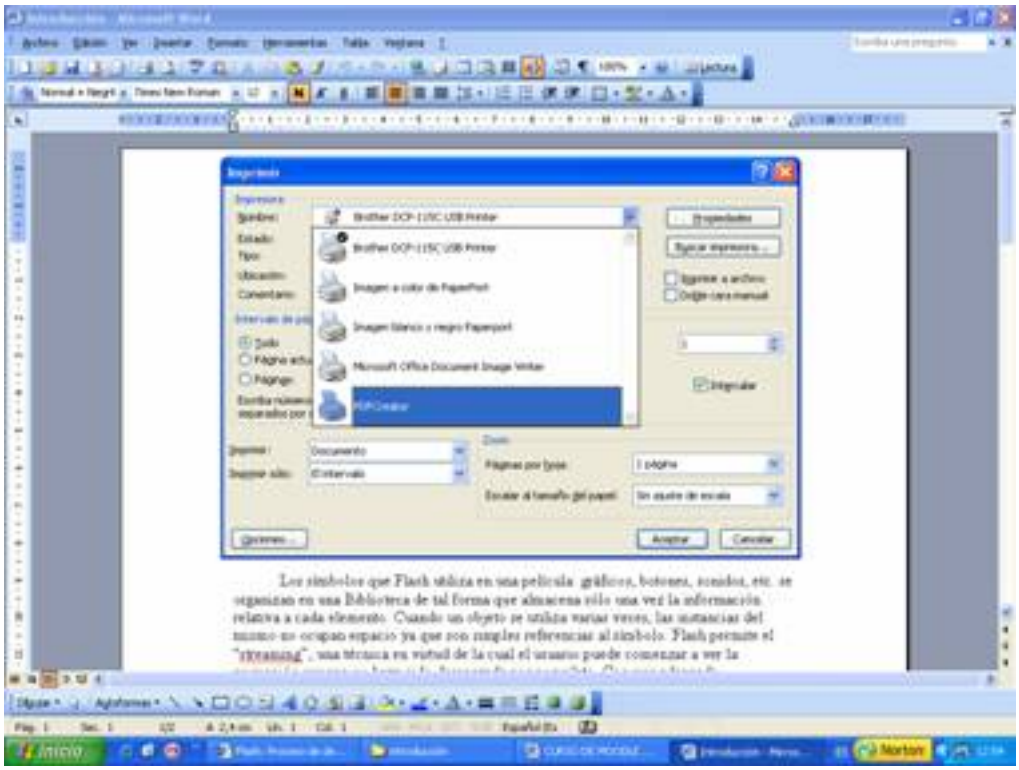
Preparación curso Moodle

Después de experimentar con el entorno Moodle, y localizar el curso que quería presentar (el curso de flash 8 que realicé en el primer año de master) comencé a elaborar el curso para el entorno Moodle.

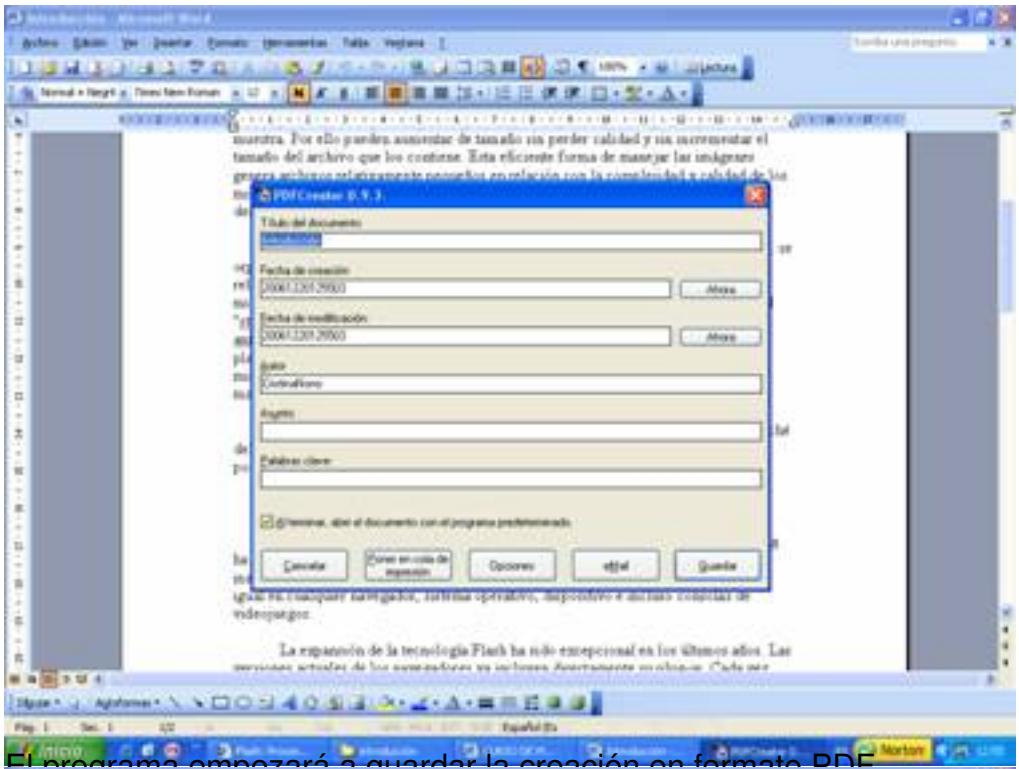
Lo primero que realicé fue desglosar el documento que tenía en varias páginas, desglosando el curso a la medida que creía conveniente. Lo dividí en 15 apartados. Una vez establecidos los apartados creé los subapartados, pequeños puntos donde se explicaba concretamente lo que creía necesario saber sobre ese punto. A continuación transformé los archivos en formato pdf, mediante el programa PDF creador.

Aquí tenemos uno de los documentos.

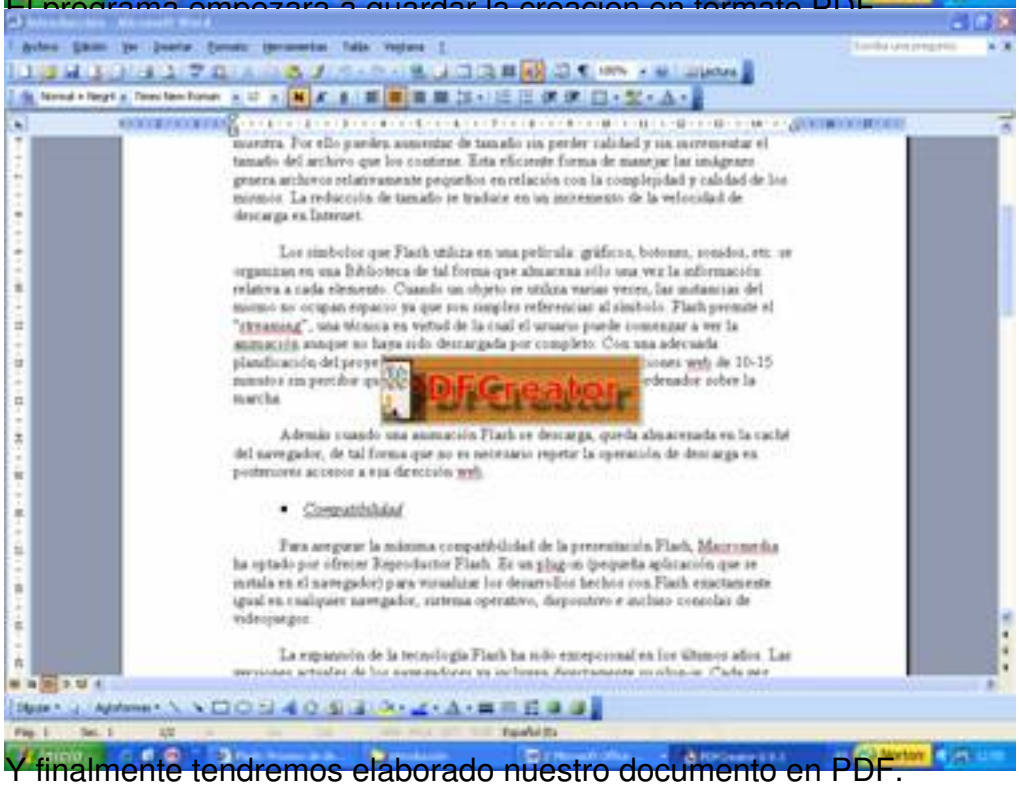
Le damos a archivo > imprimir y nos sale las opciones de impresión. En nombre de impresora debemos de seleccionar la impresora virtual PDFCreator y le damos a aceptar.



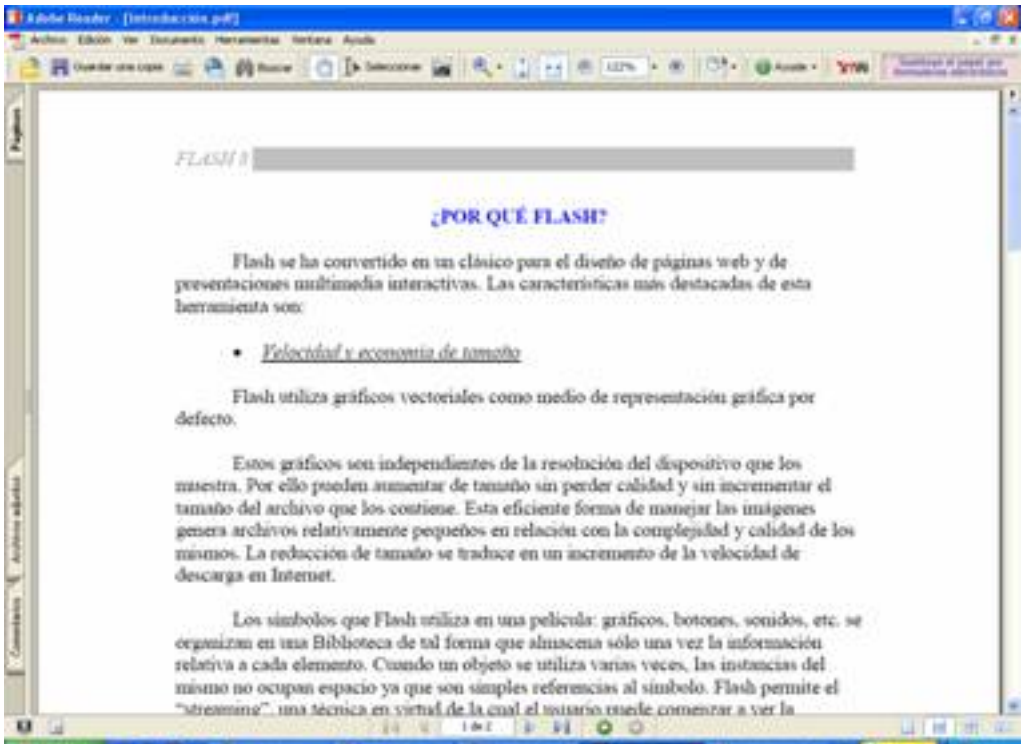
Nos sale una serie de opciones, que dejamos por defecto y le damos a guardar.



El programa empezará a guardar la creación en formato PDF.



Y finalmente tendremos elaborado nuestro documento en PDF.


FLASH I

¿POR QUÉ FLASH?

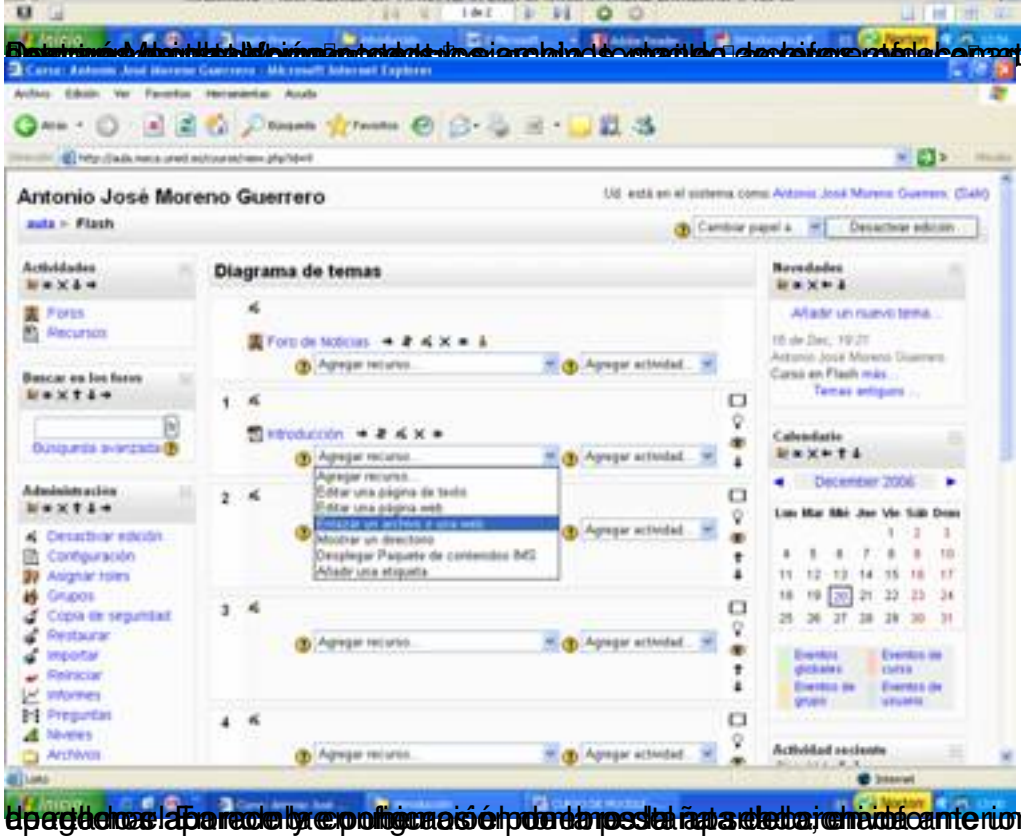
Flash se ha convertido en un clásico para el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Las características más destacadas de esta herramienta son:

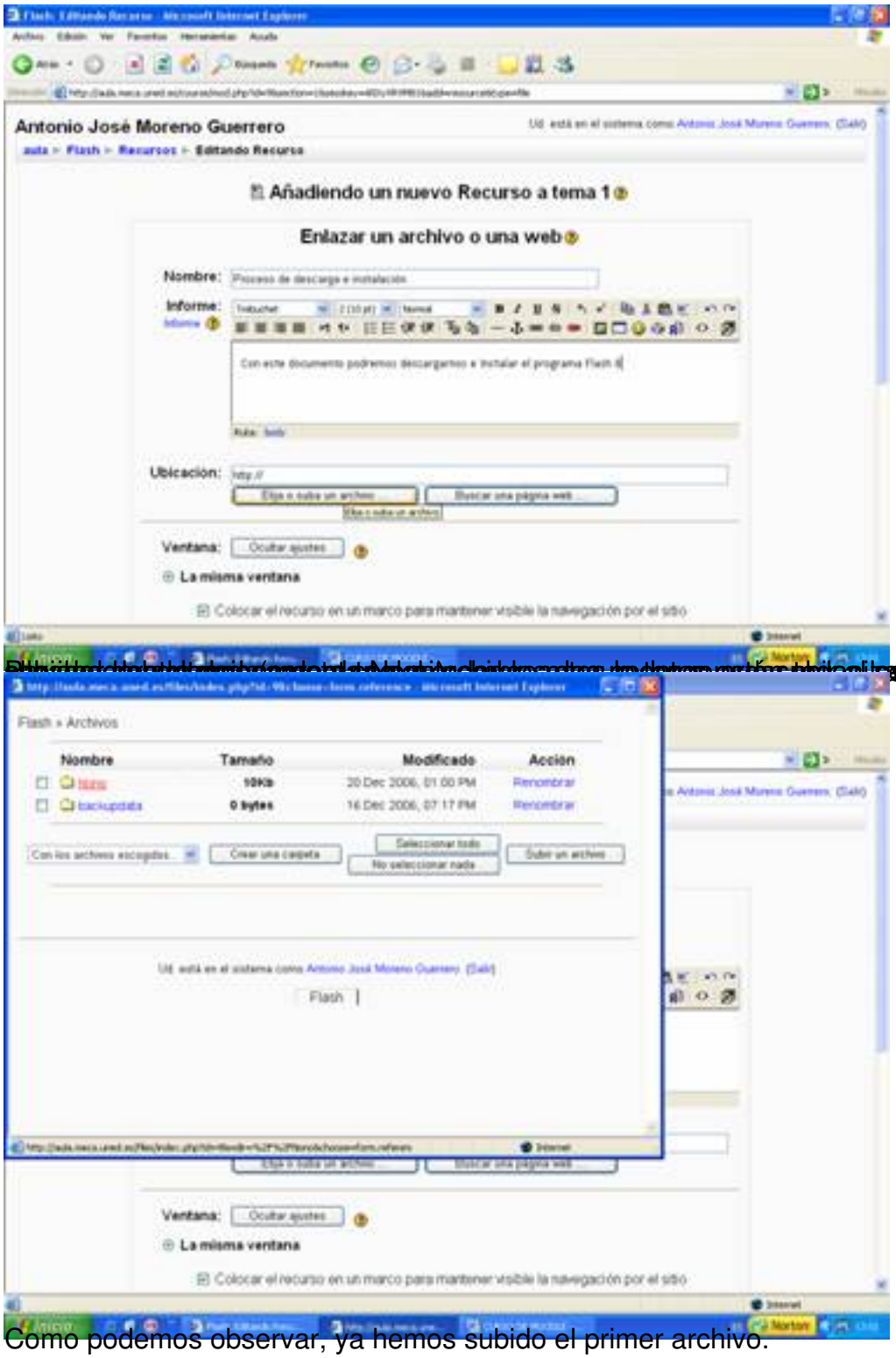
- *Velocidad y economía de tamaño*

Flash utiliza gráficos vectoriales como medio de representación gráfica por defecto.

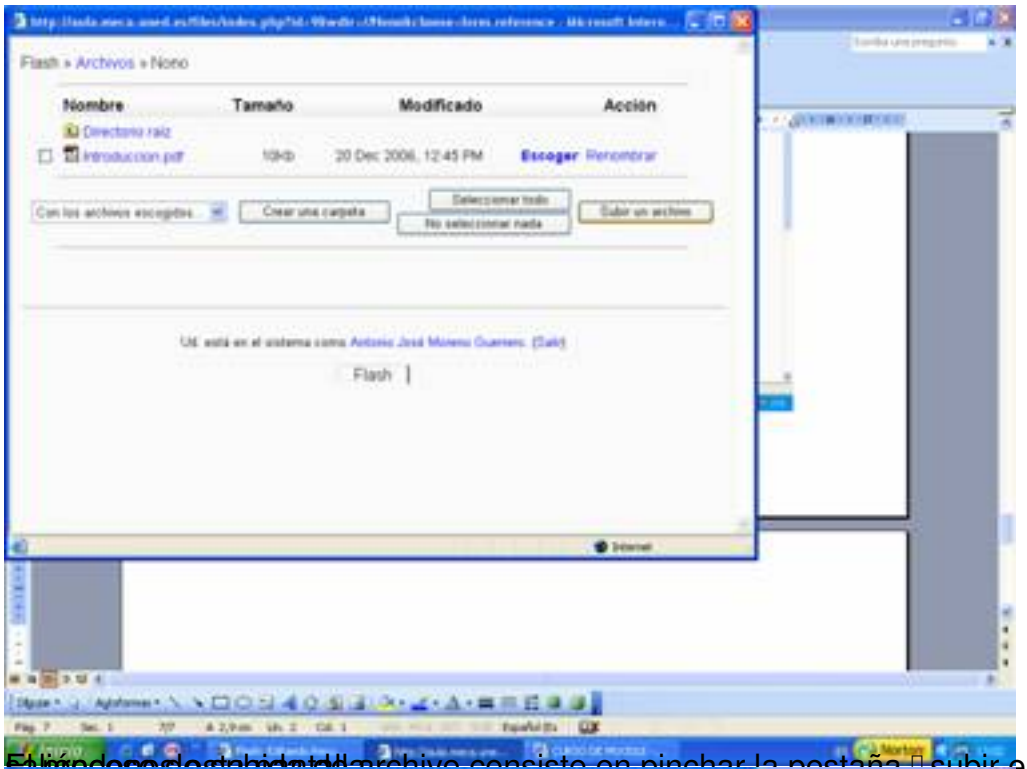
Estos gráficos son independientes de la resolución del dispositivo que los muestra. Por ello pueden aumentar de tamaño sin perder calidad y sin incrementar el tamaño del archivo que los contiene. Esta eficiente forma de manejar las imágenes genera archivos relativamente pequeños en relación con la complejidad y calidad de los mismos. La reducción de tamaño se traduce en un incremento de la velocidad de descarga en Internet.

Los símbolos que Flash utiliza en una película: gráficos, botones, sonidos, etc. se organizan en una Biblioteca de tal forma que almacena sólo una vez la información relativa a cada elemento. Cuando un objeto se utiliza varias veces, las instancias del mismo no ocupan espacio ya que son simples referencias al símbolo. Flash permite el "streaming", una técnica en virtud de la cual el usuario puede comenzar a ver la

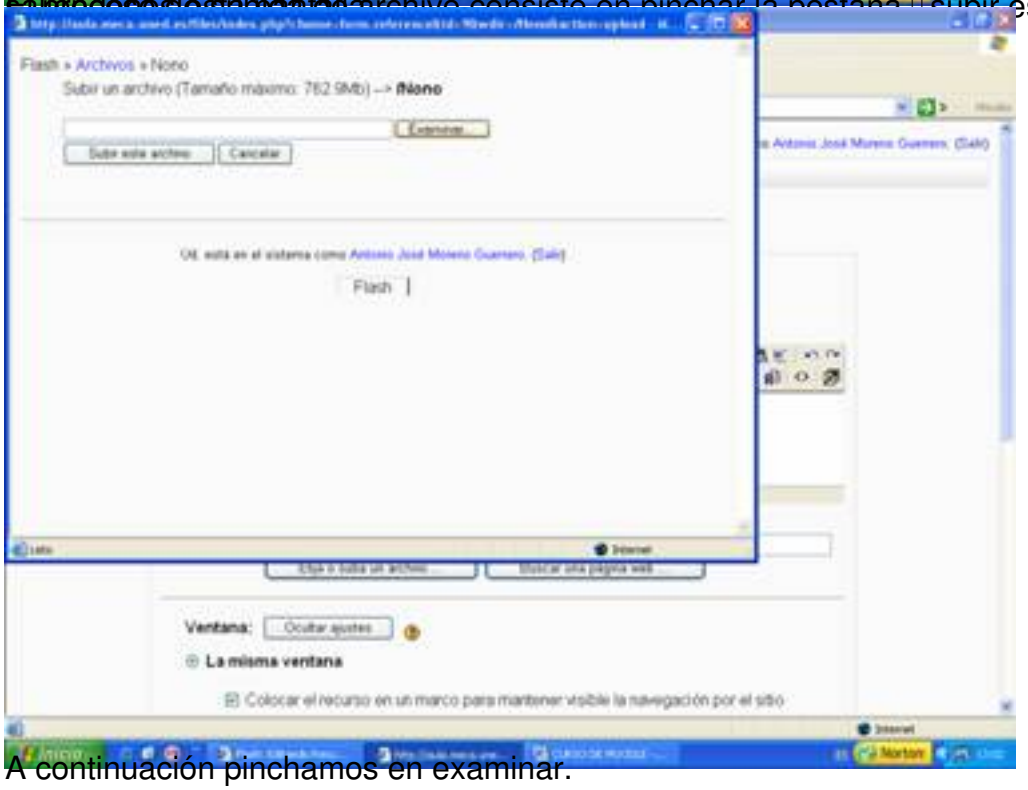




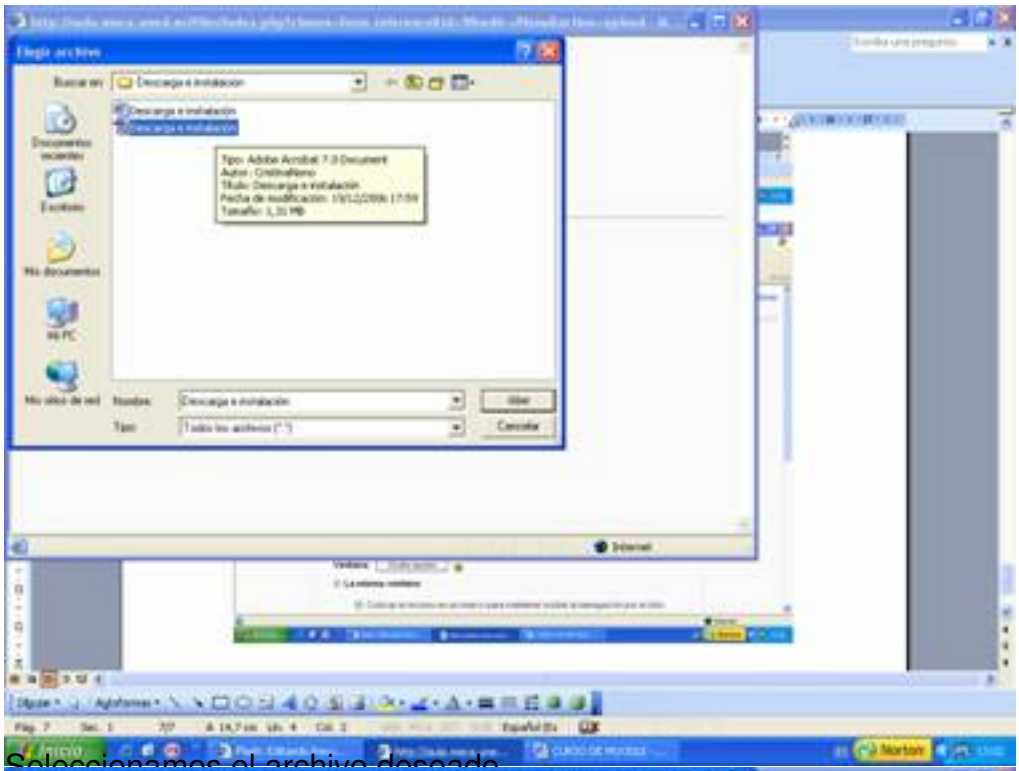
Como podemos observar, ya hemos subido el primer archivo.



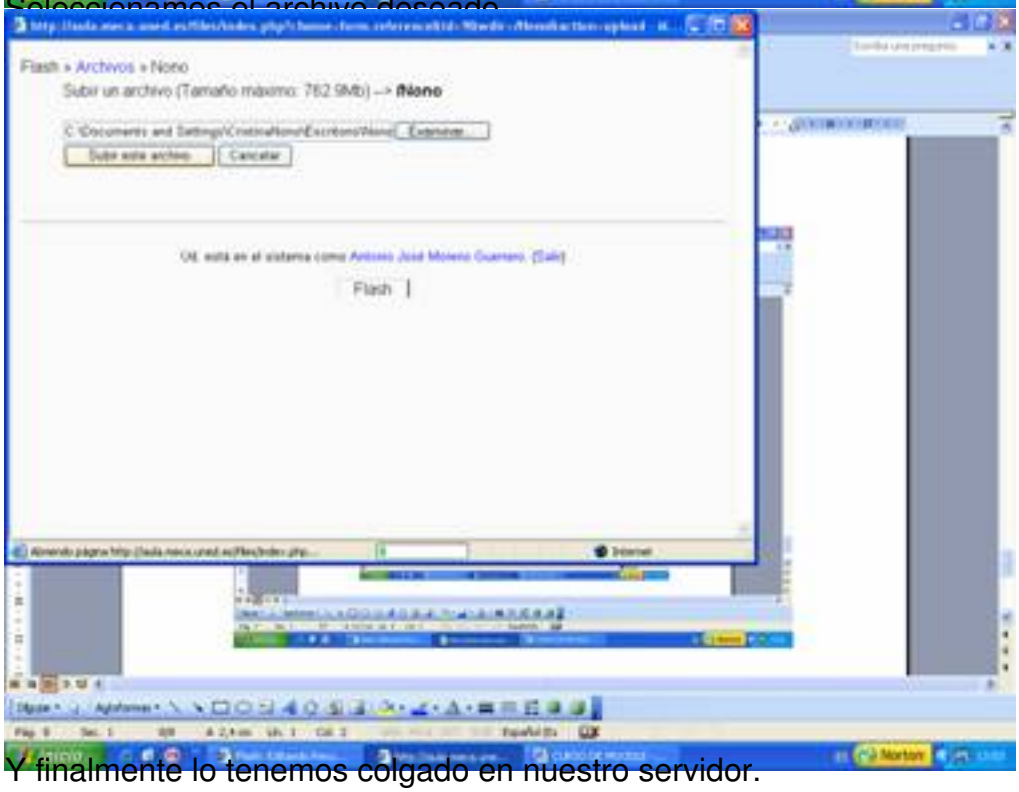
Hacemos clic en Archivo consiste en pinchar la pestaña subir este archivo,



A continuación pinchamos en examinar.

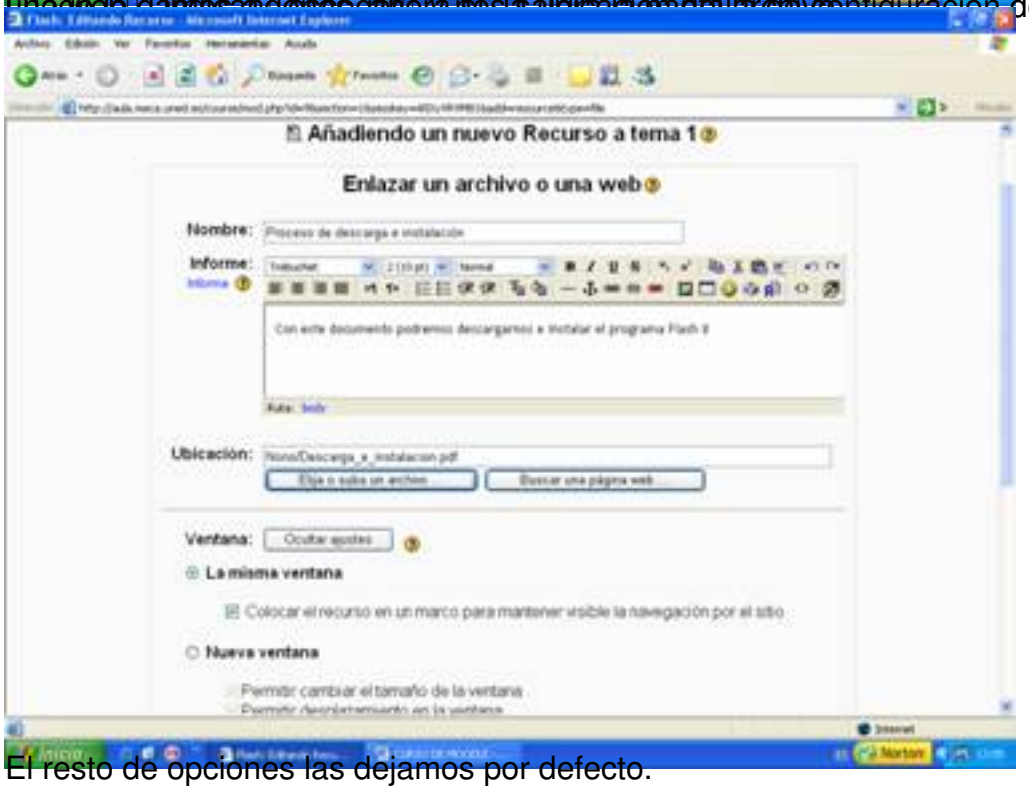


Seleccionamos el archivo deseado

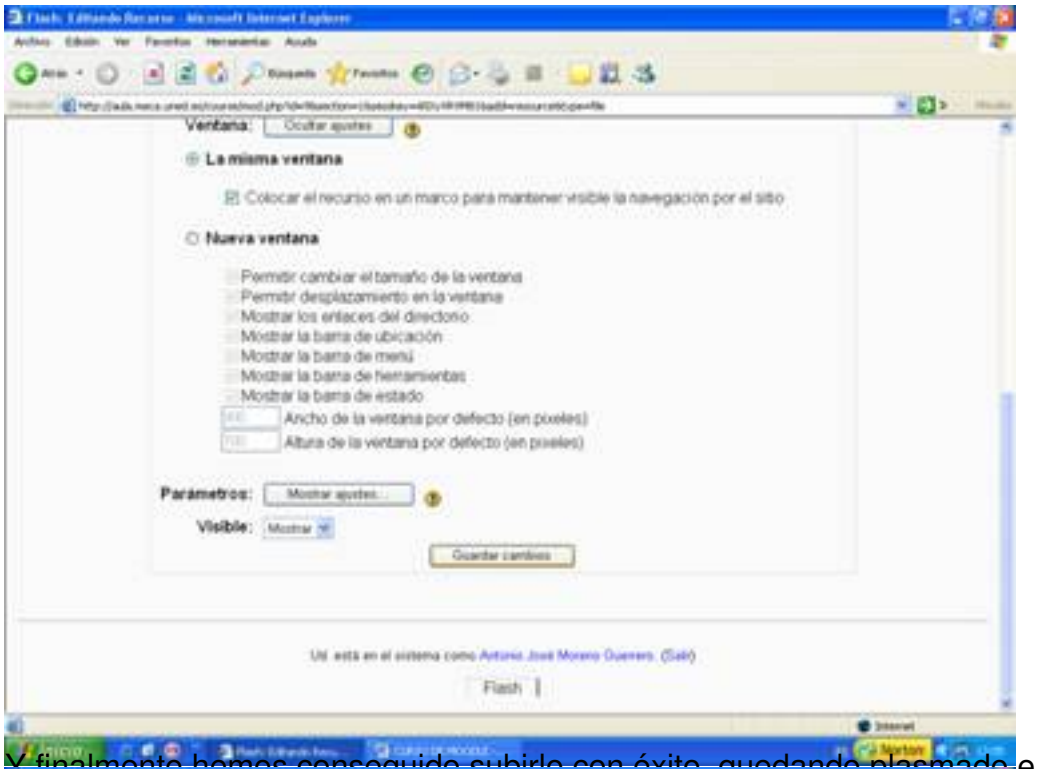


Y finalmente lo tenemos colgado en nuestro servidor.

Una vez dentro de nuestro curso pulsamos en Añadir un recurso y configuración de enlazar un archivo o

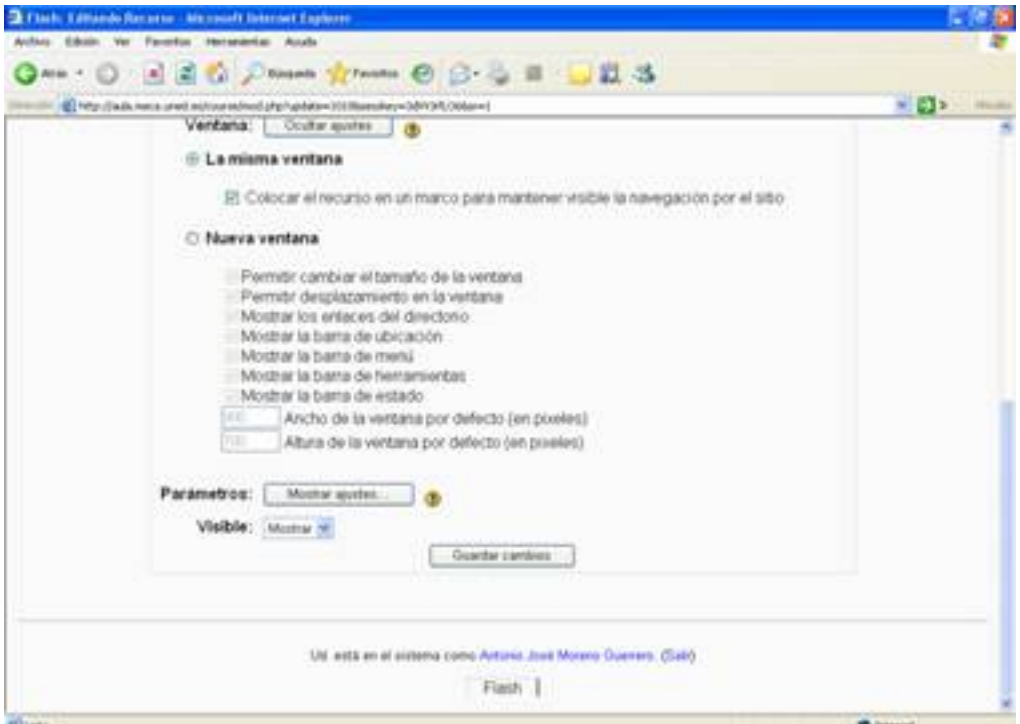


El resto de opciones las dejamos por defecto.



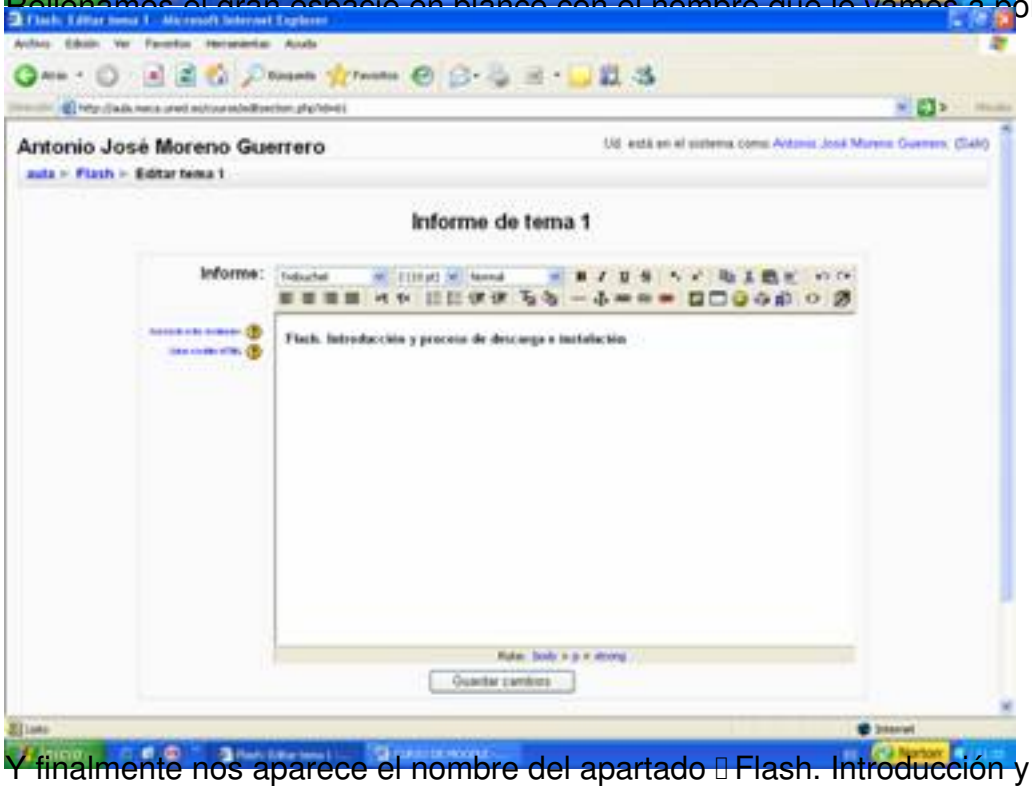
Y finalmente hemos conseguido subirlo con éxito, quedando plasmado en el curso de Moodle.

Para ello hemos seguido los pasos propuestos en el apartado 3 de la práctica y hemos dejado el curso como están, preparados para futuras prácticas.

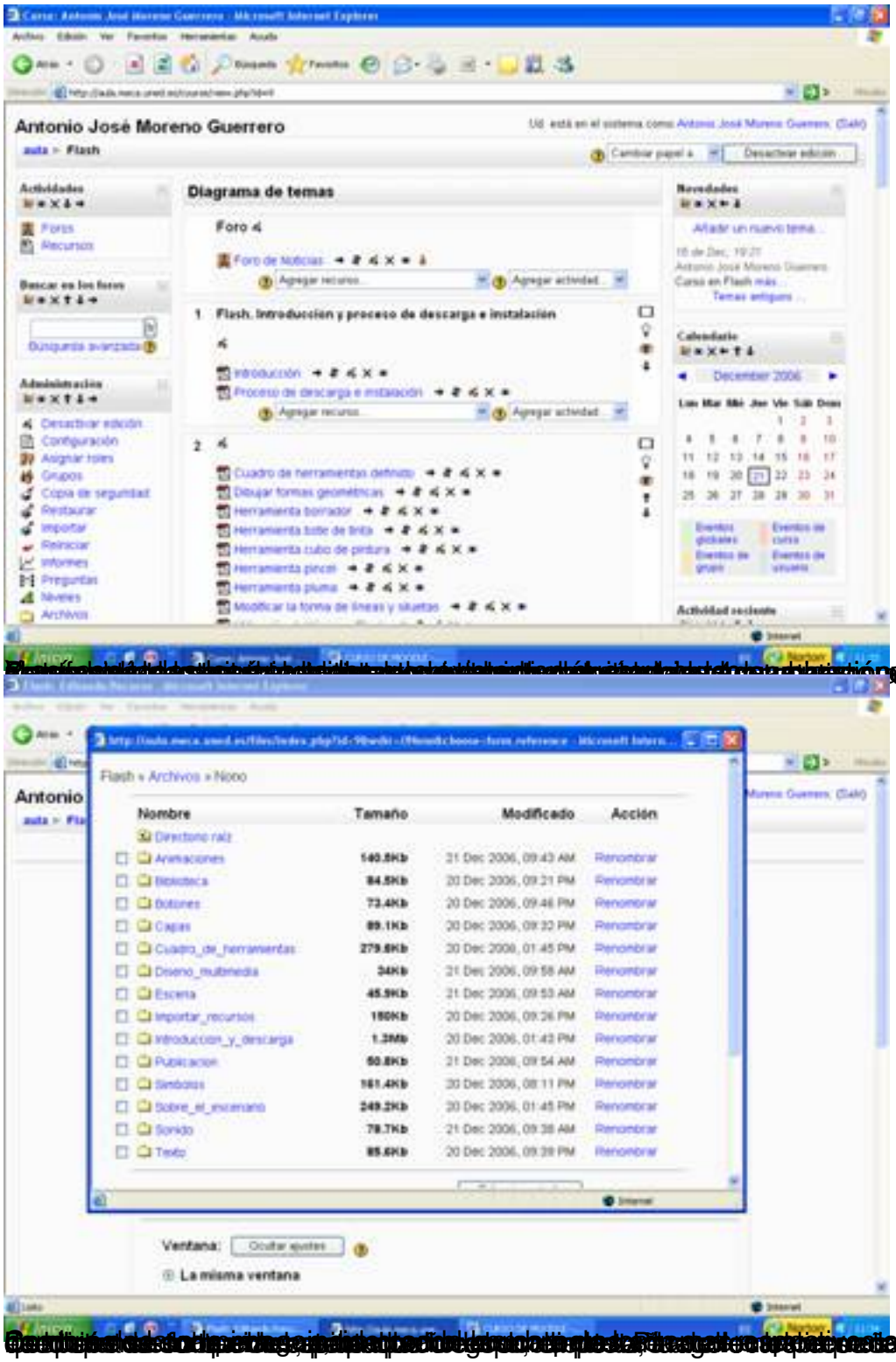


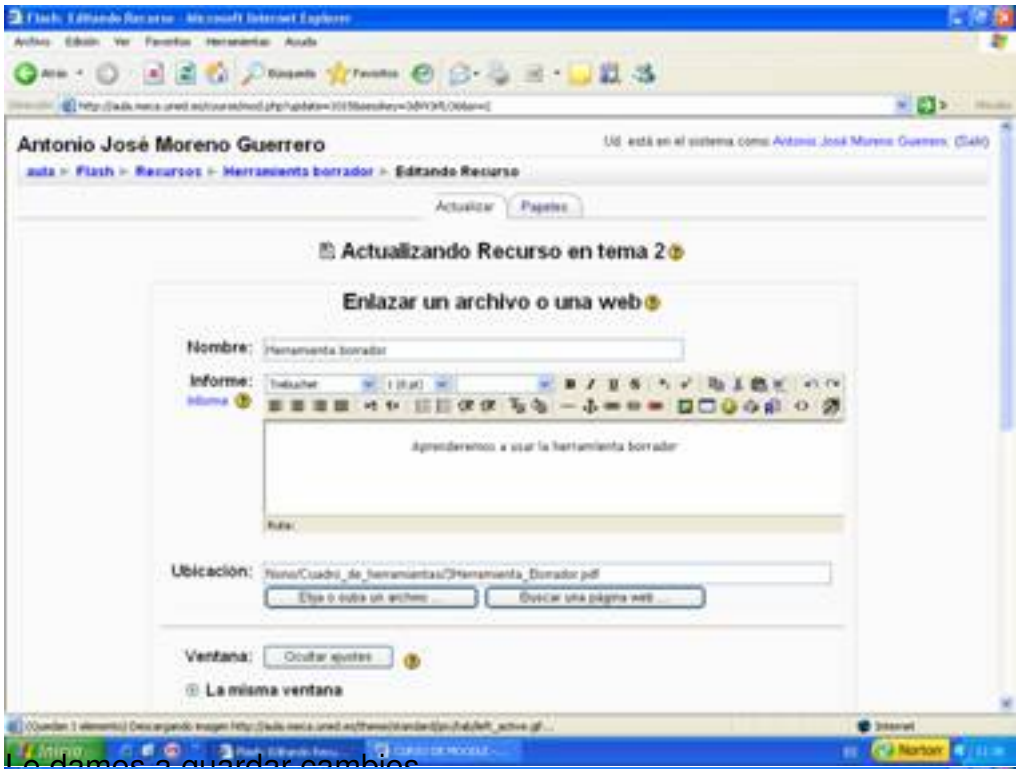
Nos sale la siguiente pantalla.

Rellenamos el gran espacio en blanco con el nombre que le vamos a poner al apartado.

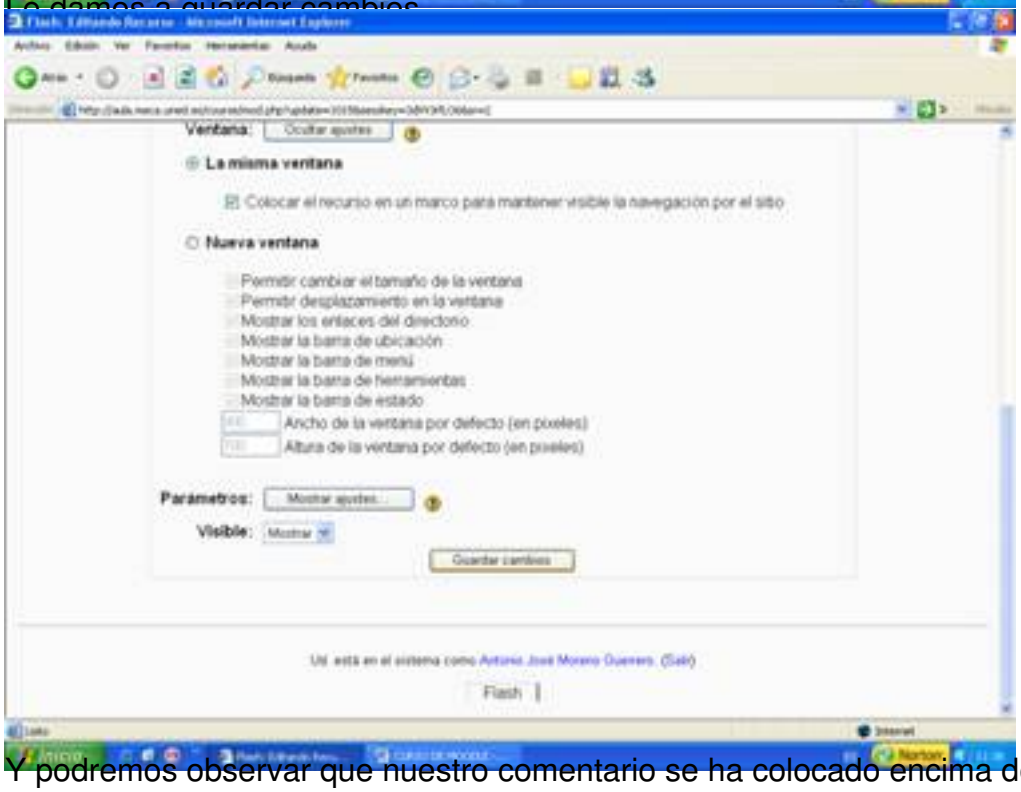


Y finalmente nos aparece el nombre del apartado Flash. Introducción y proceso de descarga .


Antonio José Moreno Guerrero
Diagrama de temas
Flash. Introducción y proceso de descarga e instalación
Flash » Archivos » Nuevo
Nombre
Tamaño
Modificado
Acción
Ventana:
La misma ventana



Le damos a guardar cambios

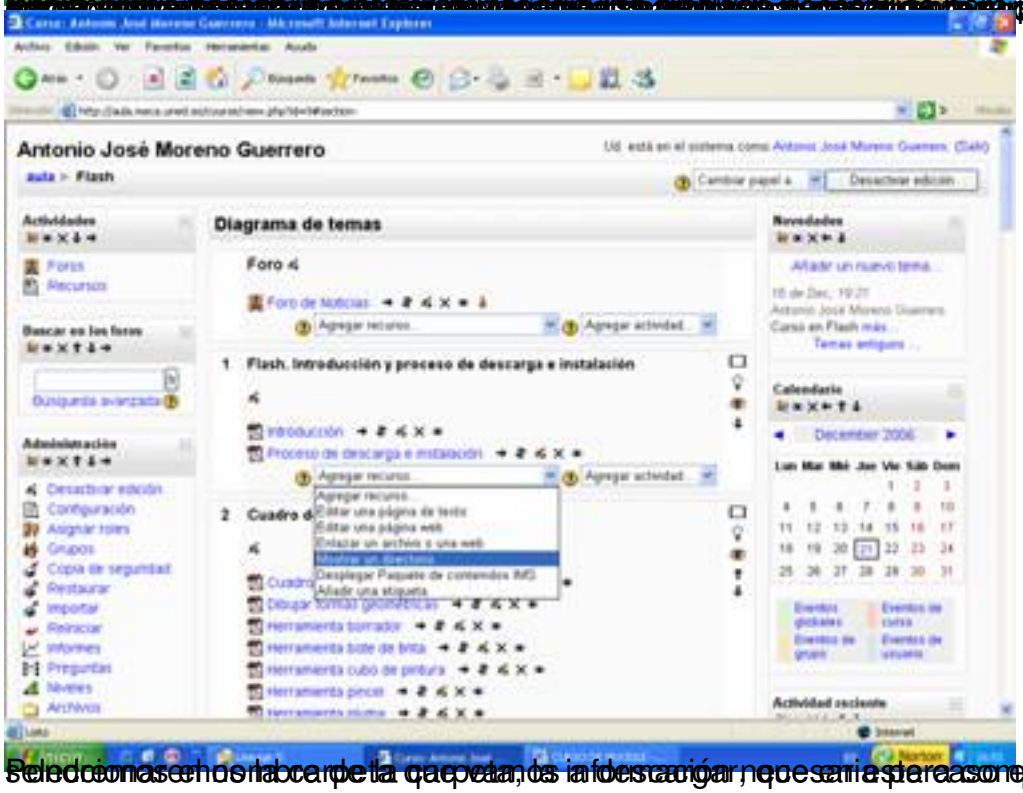


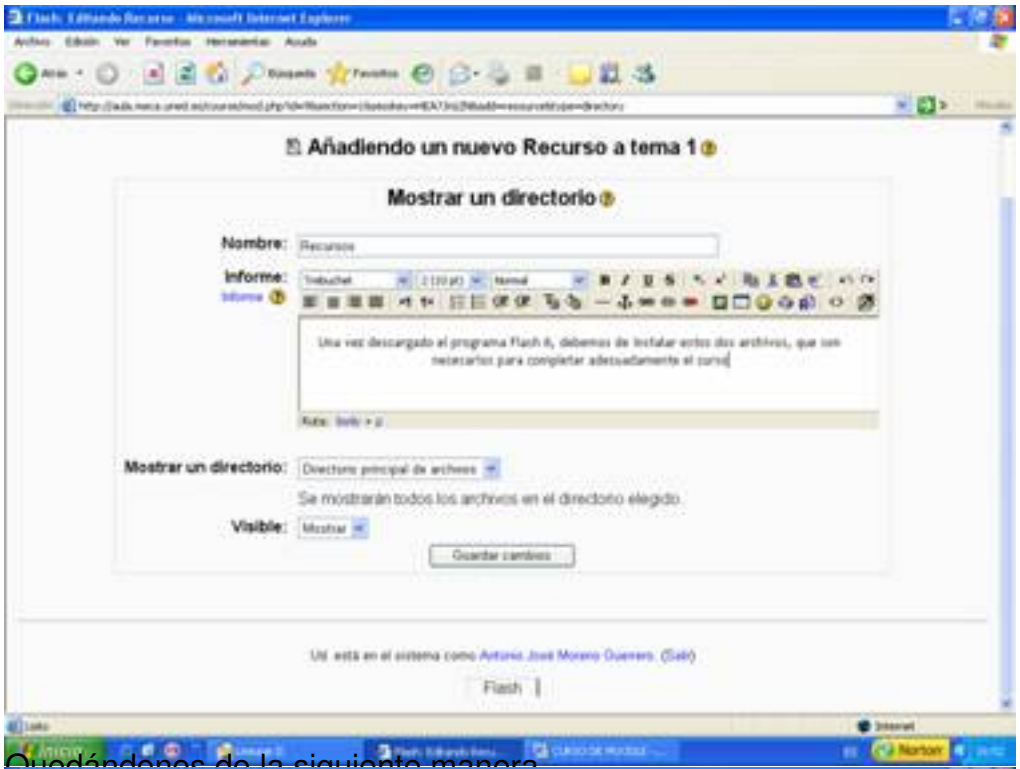
Y podremos observar que nuestro comentario se ha colocado encima del archivo subido.

Y también se puede ver en la pestaña de recursos

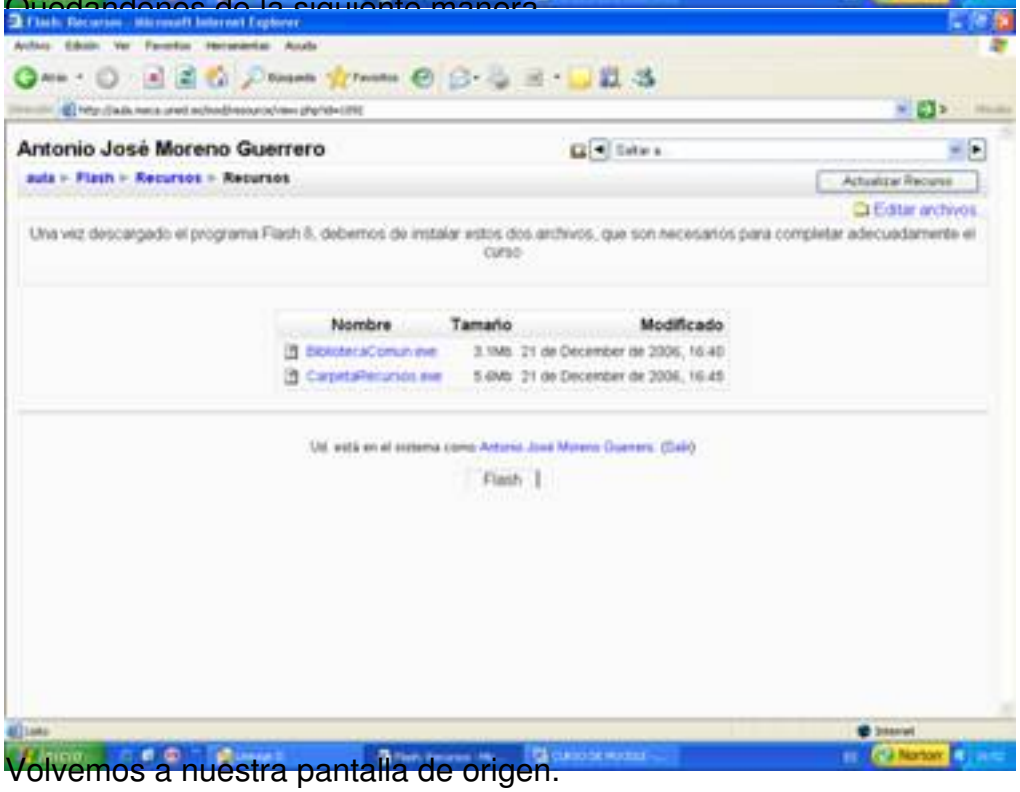
Y dentro de esta pestaña veremos todos los comentarios sobre el documento a tratar.

Antonio José Moreno Guerrero
Tema
Nombre
Informe


Antonio José Moreno Guerrero
Diagrama de temas
Flash. Introducción y proceso de descarga e instalación



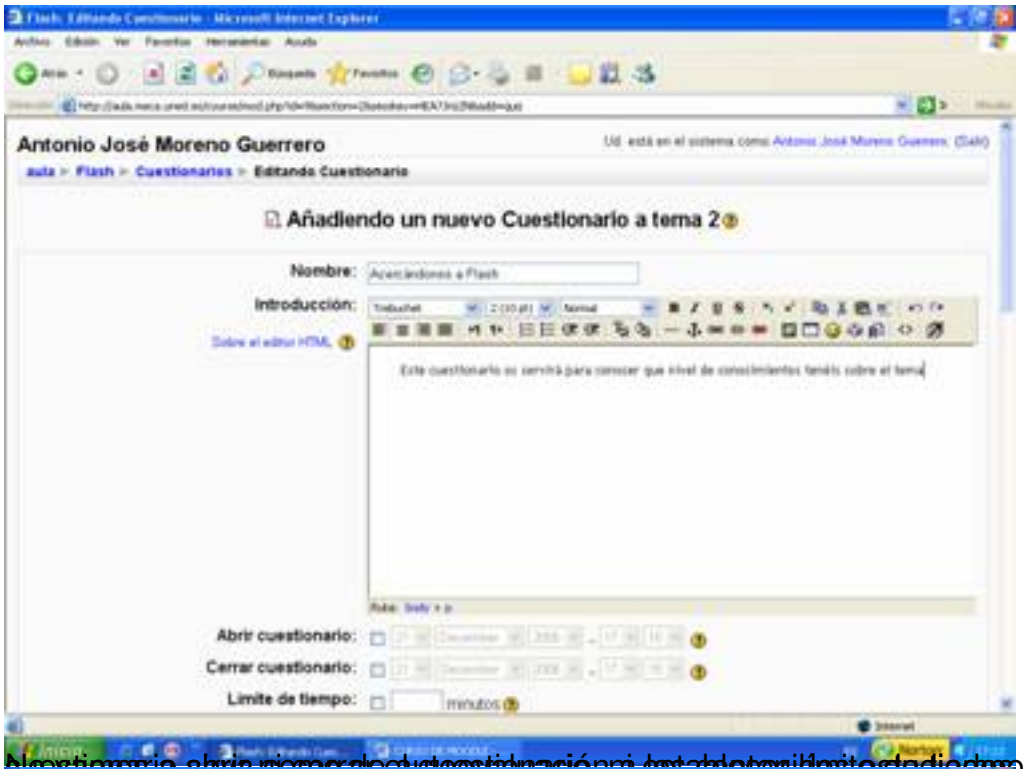
Quedándonos de la siguiente manera



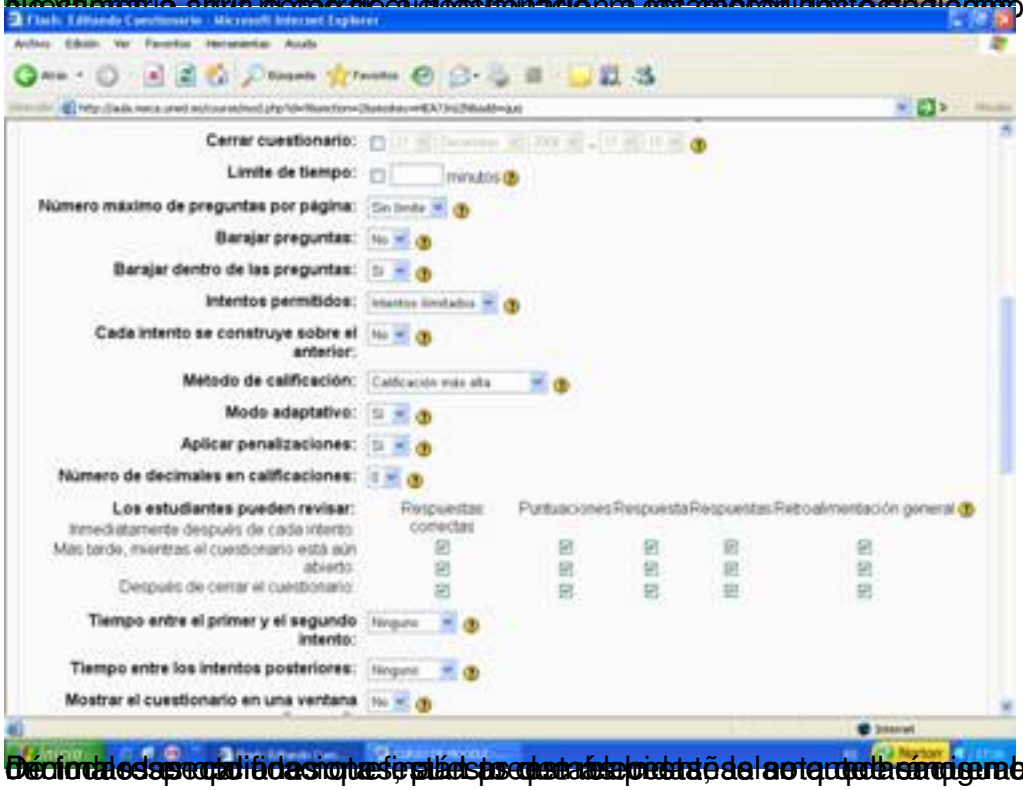
Volvemos a nuestra pantalla de origen.

Quedándonos de la siguiente manera:

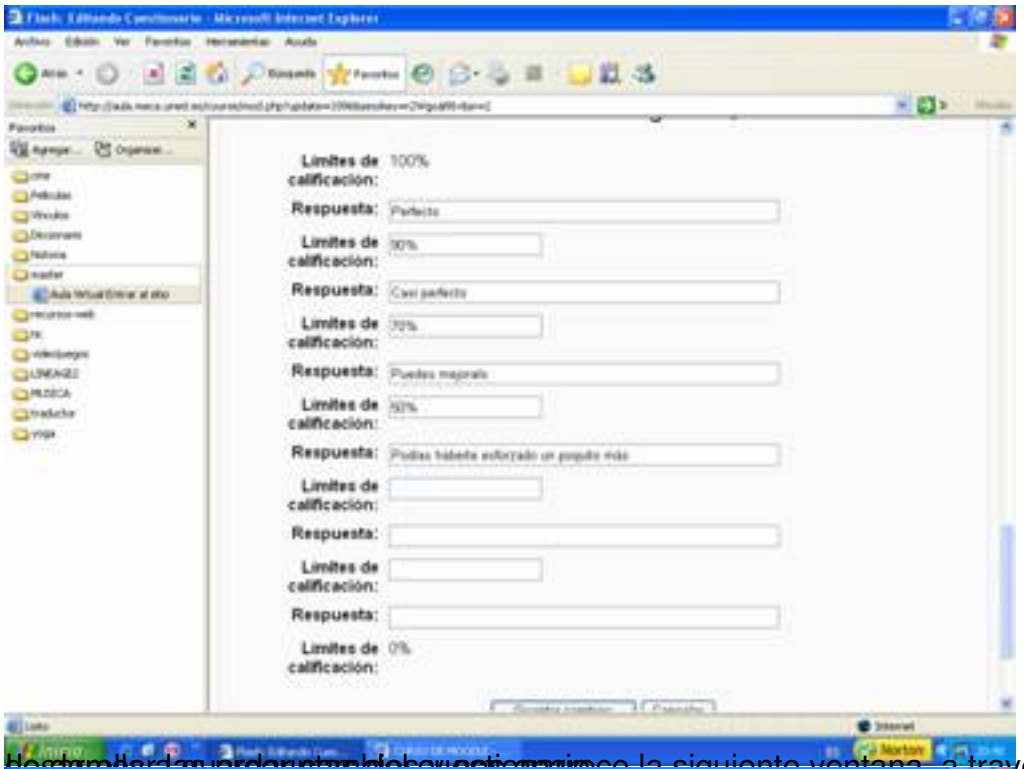
Nos volvemos a nuestra pantalla de origen



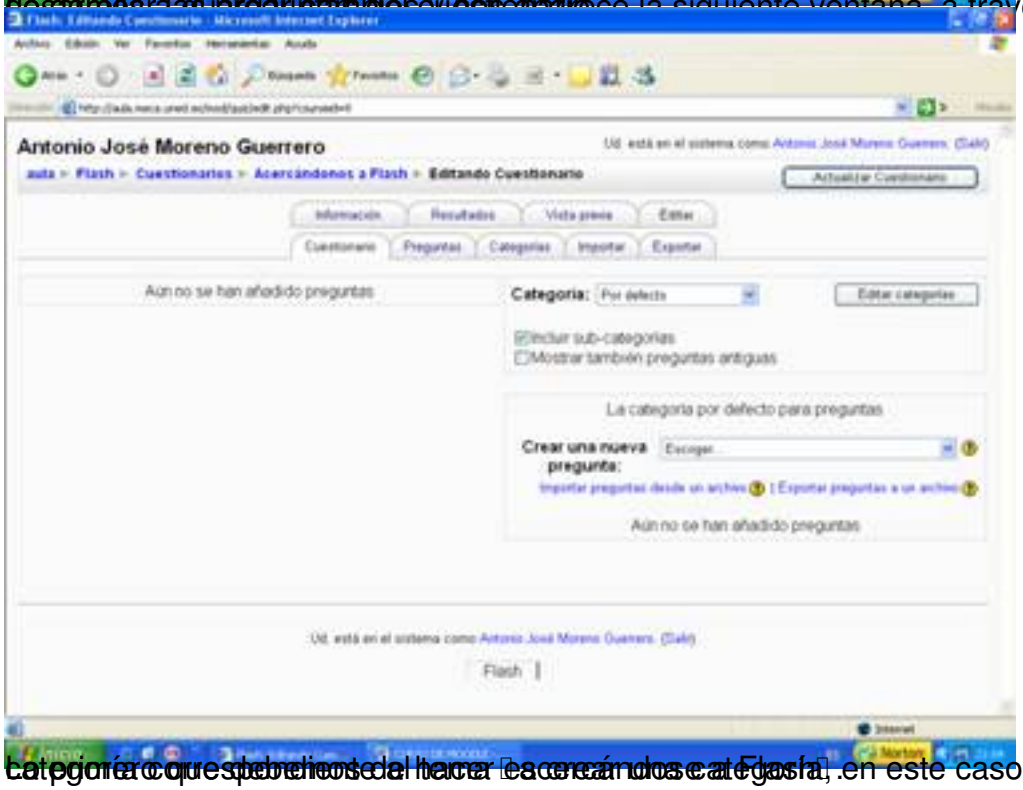
Nos interesa abrir nuevos cuestionarios para la evaluación inicial del alumnado. Queremos que el



Definimos aquí las características de la evaluación inicial. Aunque cada uno de los cuestionarios



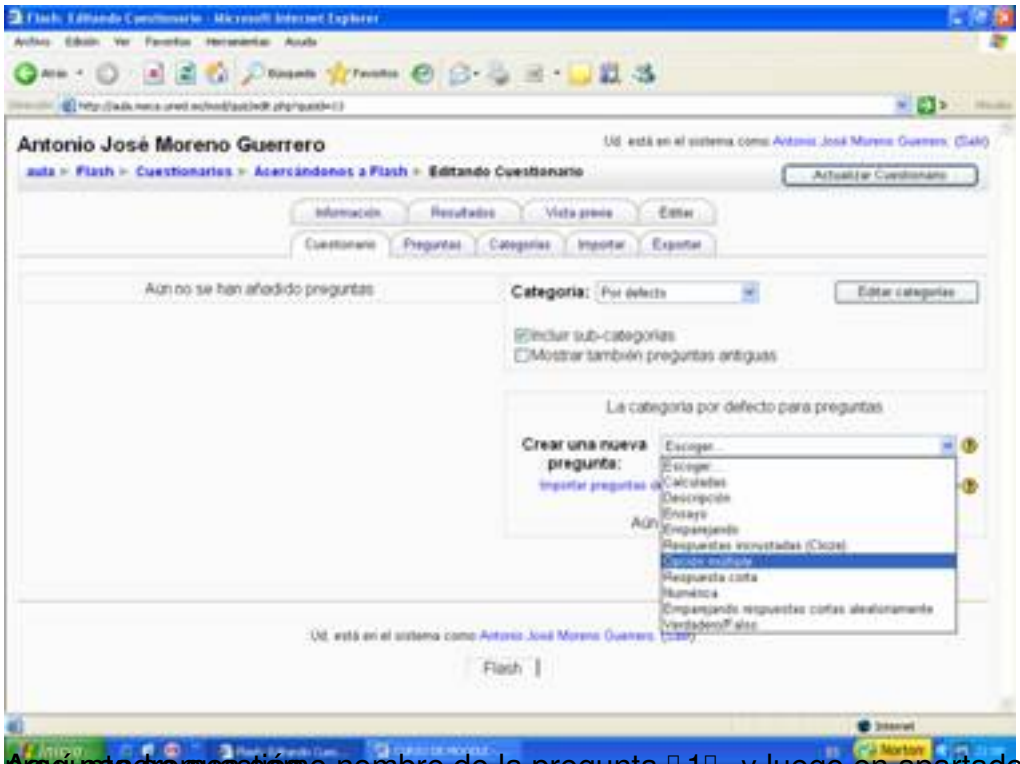
Hacemos clic en guardar cambios y nos aparecerá la siguiente ventana, a través de la cual vamos a



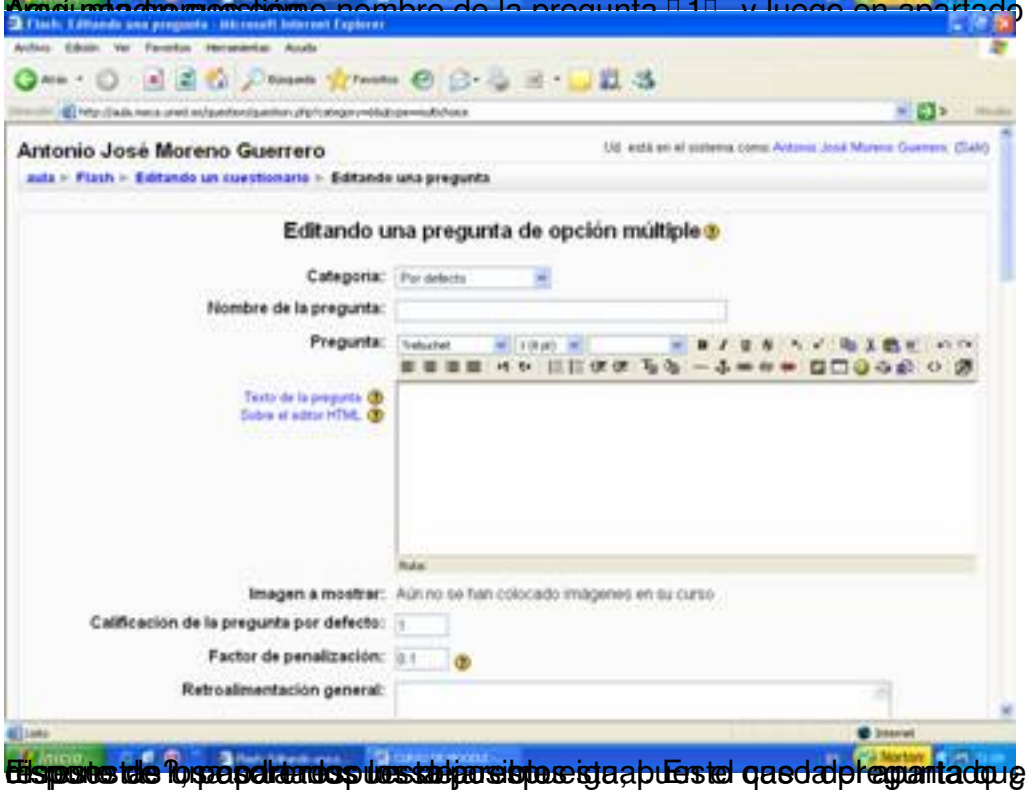
Categoría que tendremos que hacer cada vez que creemos una pregunta, en este caso crearemos la primera

Firstly we will name the topic and in information we will make reference to that

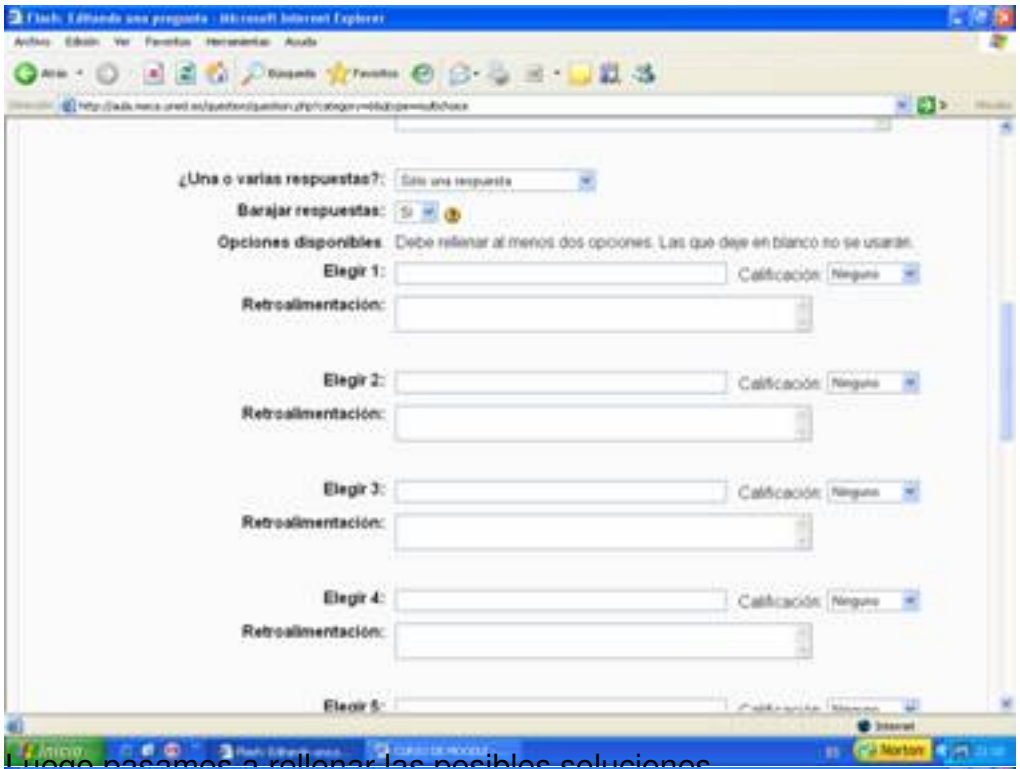
Last, we will go to the tab of questionnaire and we choose the creation of questions, in this case



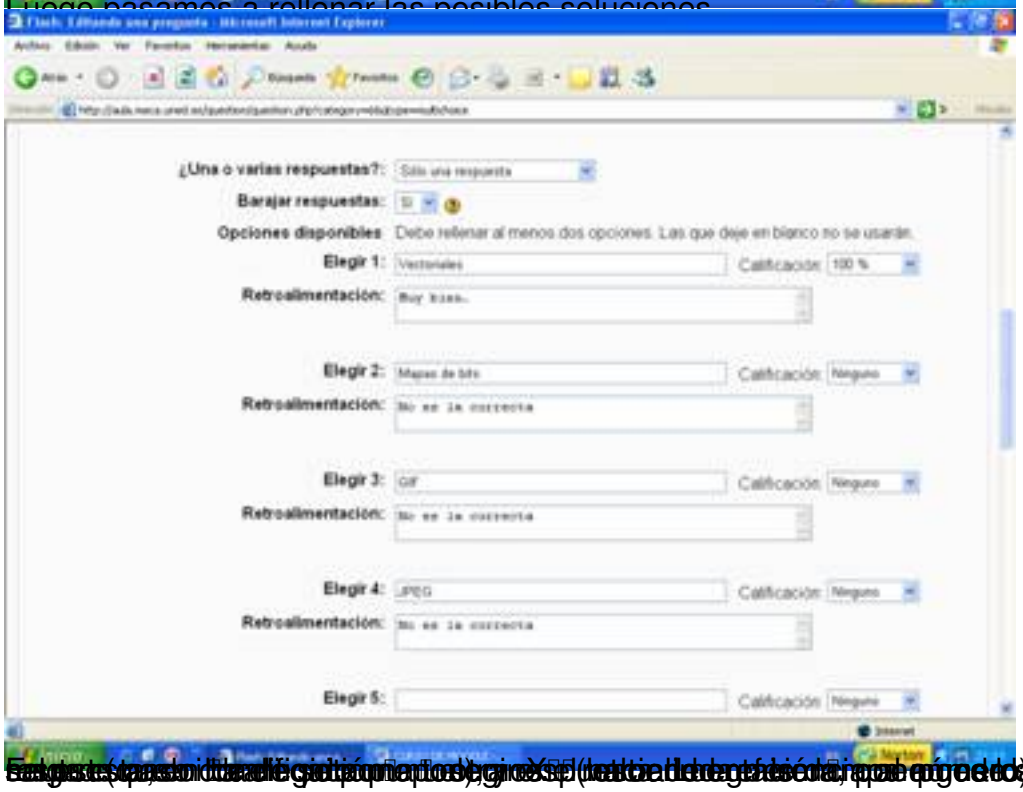
A continuación nombre de la pregunta 1 y luego en apartado pregunta pondremos la



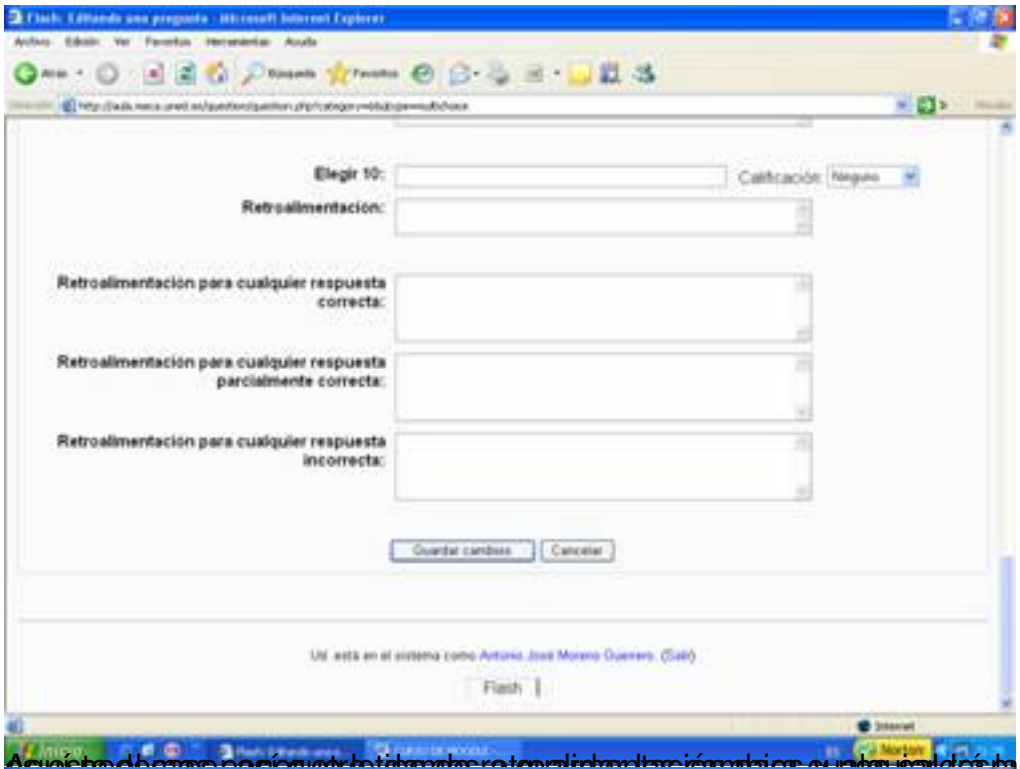
El apartado de respuestas es el que vamos a elaborar solo



Luego pasamos a rellenar las posibles soluciones

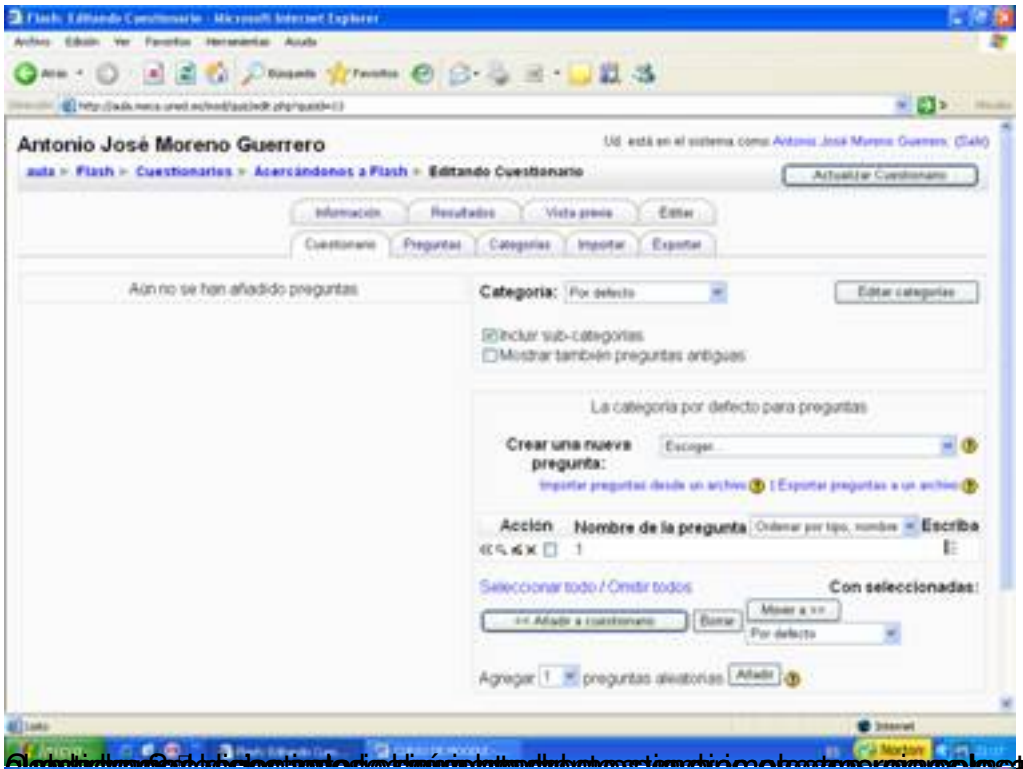


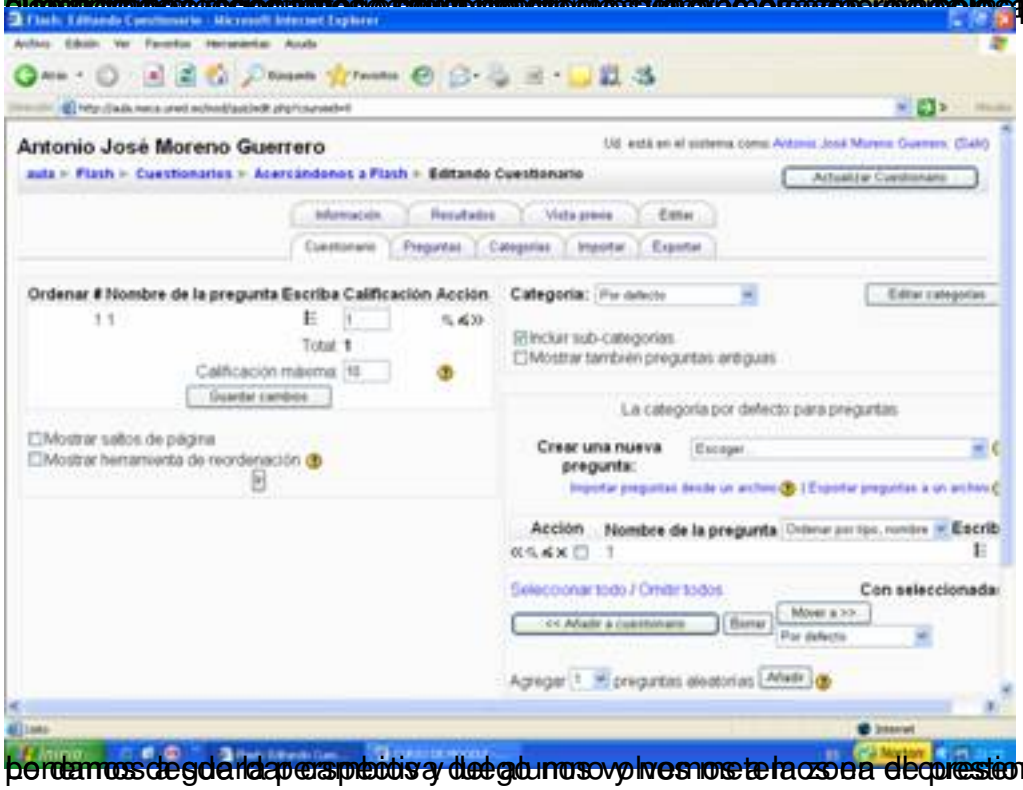
Es importante que las respuestas incorrectas tengan un feedback negativo o

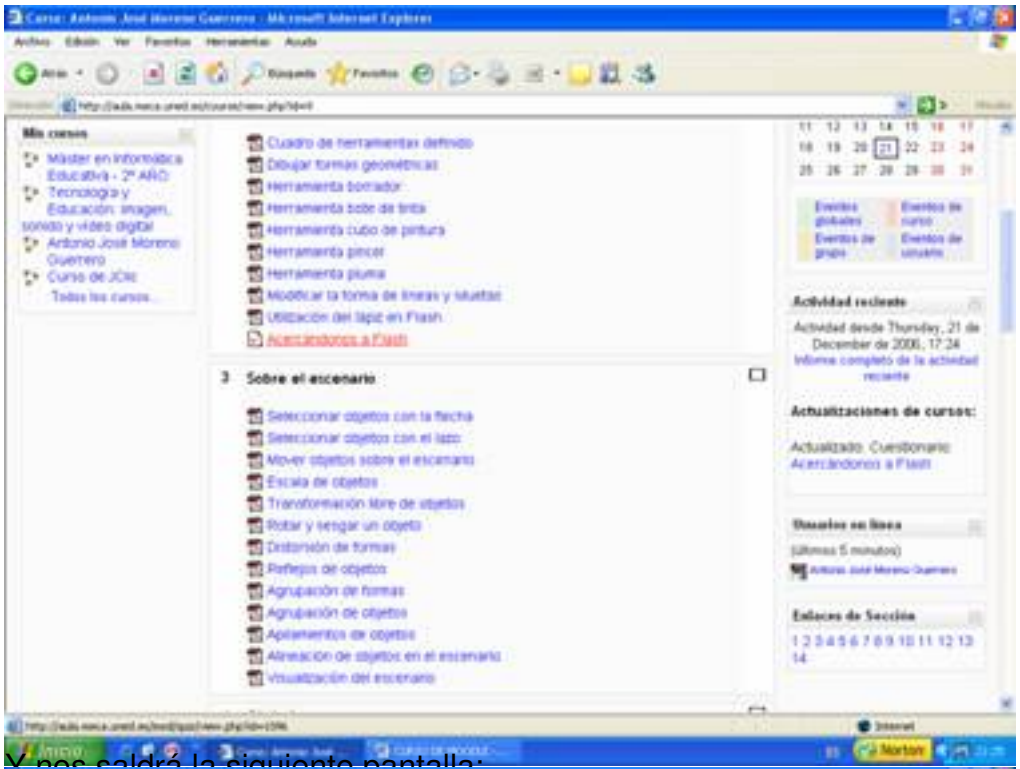


Acuerdo

Le damos a "continuar" y nos sale ya la primera pregunta elaborada.

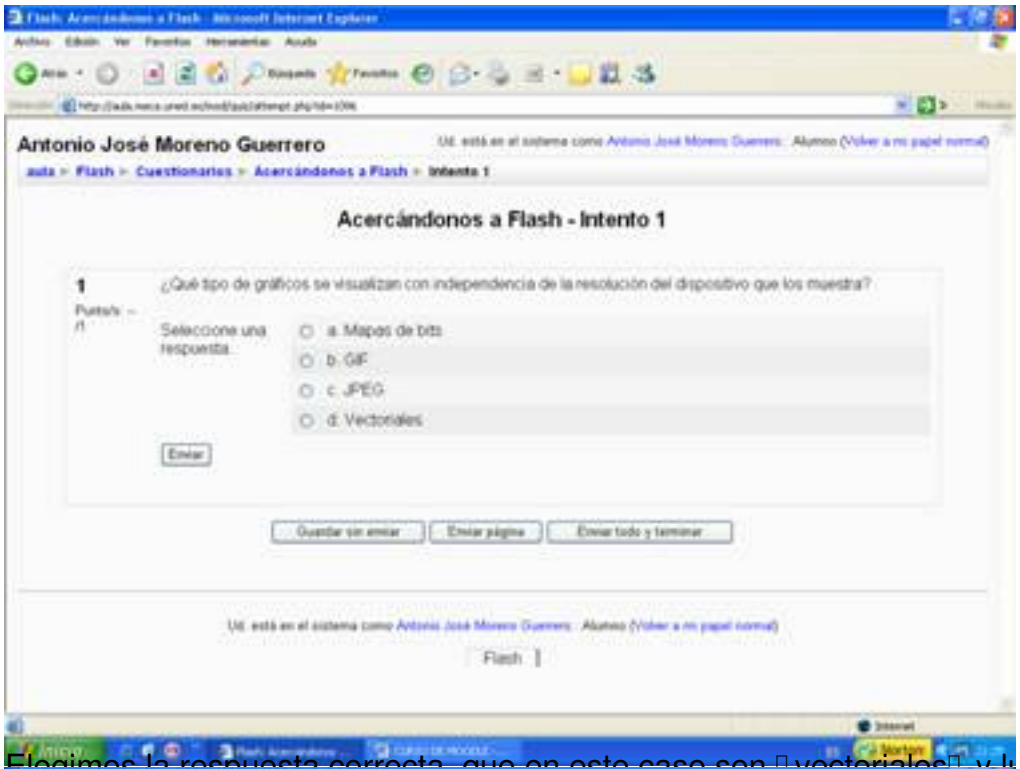

Antonio José Moreno Guerrero
Editando Cuestionario
Actualizar Cuestionario
Información
Resultados
Vista previa
Editar
Cuestionario
Preguntas
Categorías
Importar
Exportar
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Por defecto
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Escoger...
Importar preguntas desde un archivo
Exportar preguntas a un archivo
Acción
Nombre de la pregunta
Escriba
Seleccionar todo / Omitir todos
Con seleccionadas:
<< Añadir a cuestionario
Borrar
Mover a >>
Por defecto
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir


Antonio José Moreno Guerrero
Editando Cuestionario
Actualizar Cuestionario
Información
Resultados
Vista previa
Editar
Cuestionario
Preguntas
Categorías
Importar
Exportar
Ordenar # Nombre de la pregunta Escriba Calificación Acción
Total: 1
Calificación máxima: 10
Guardar cambios
Mostrar saltos de página
Mostrar herramienta de reordenación
Categoría:
Por defecto
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Escoger...
Importar preguntas desde un archivo
Exportar preguntas a un archivo
Acción
Nombre de la pregunta
Seleccionar todo / Omitir todos
Con seleccionadas:
<< Añadir a cuestionario
Borrar
Mover a >>
Por defecto
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir



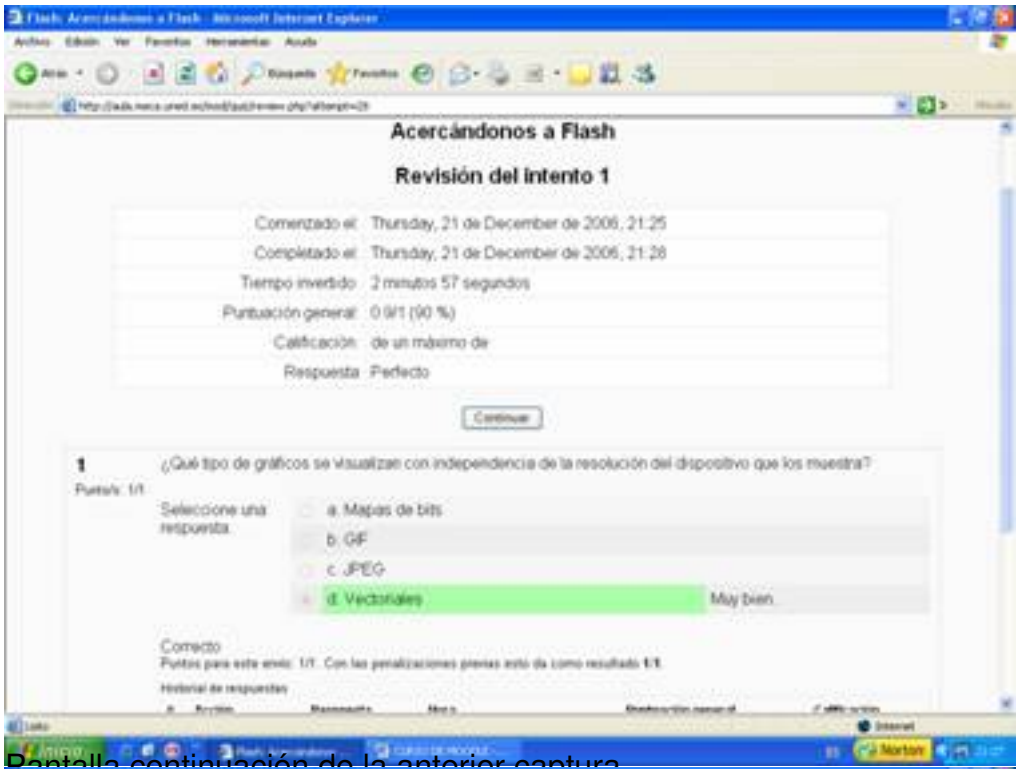
Y nos saldrá la siguiente pantalla:

Le damos a "comenzar" el cuestionario.

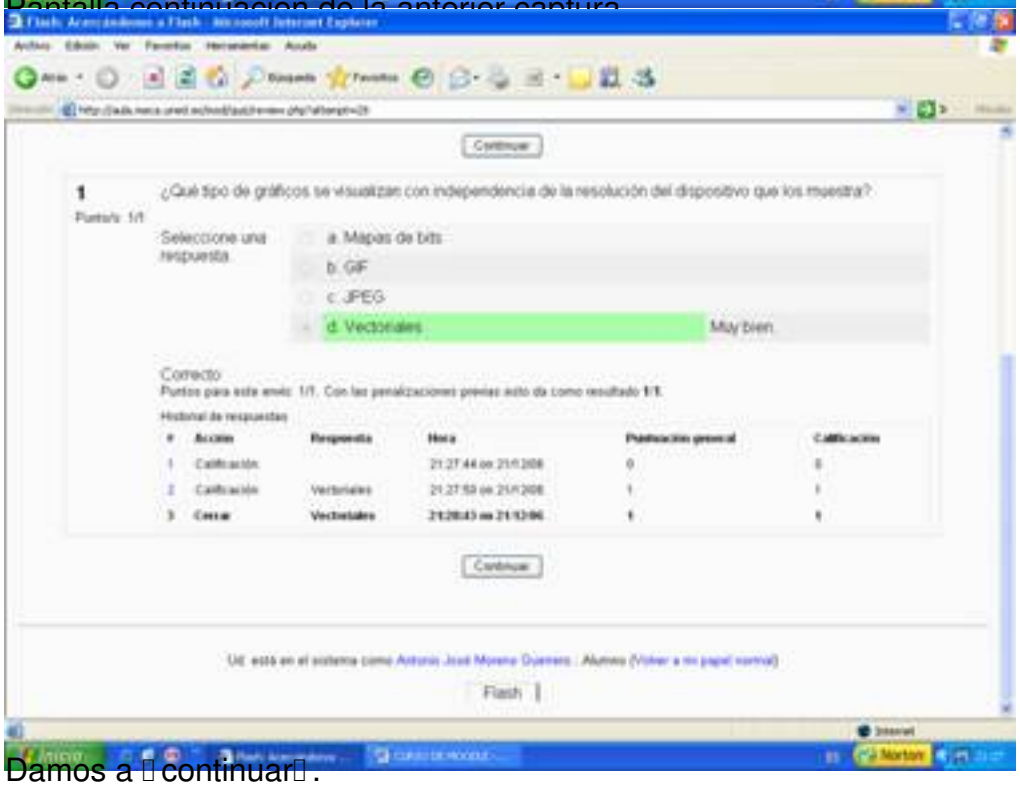


Elegimos la respuesta correcta, que en este caso son "vectoriales" y luego le damos a enviar.

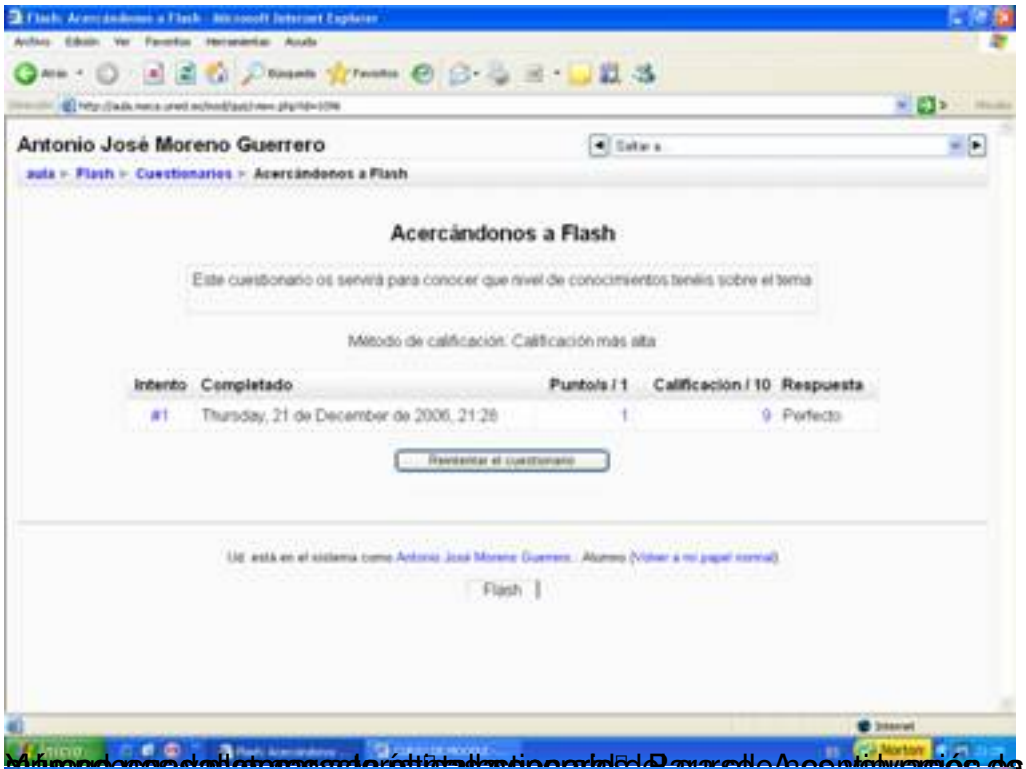
Al finalizar le damos "enviar todo y "terminar" saliéndonos esta pantalla.



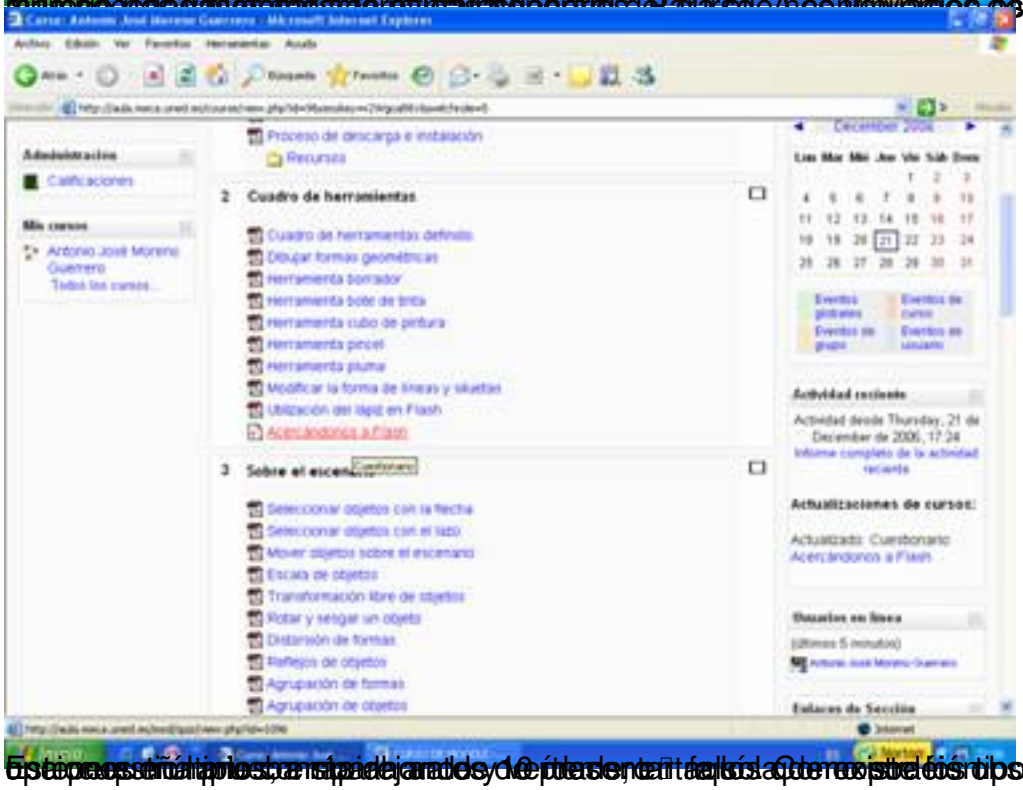
Pantalla continuación de la anterior captura



Damos a "continuar".

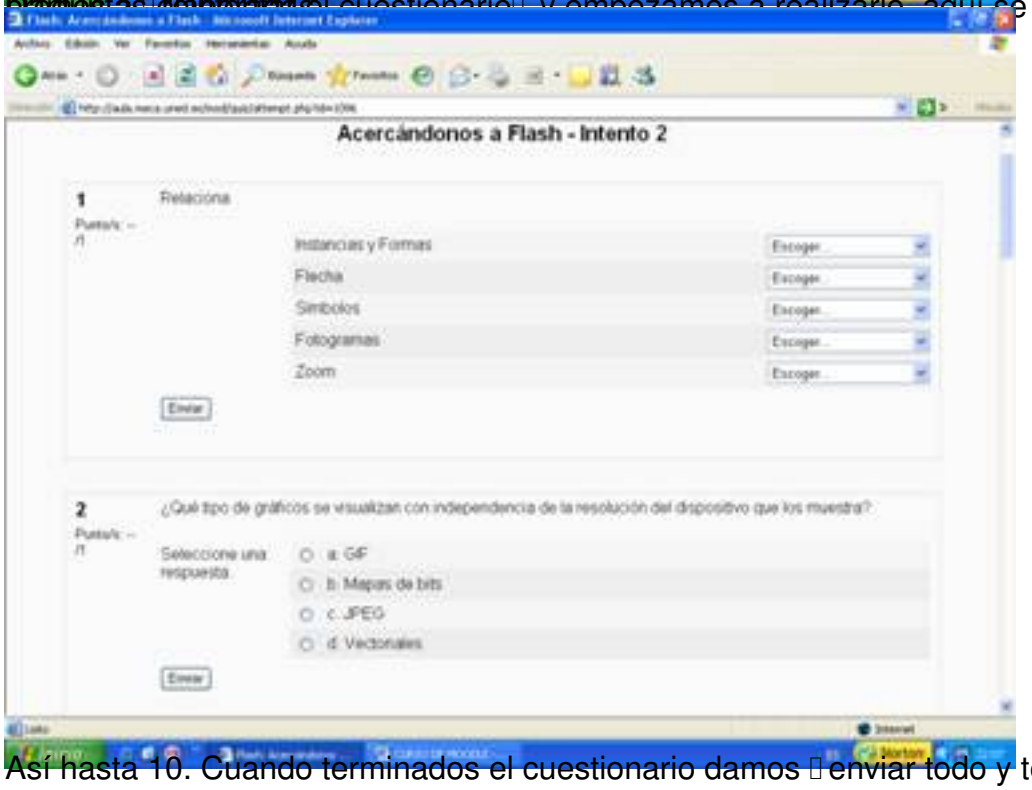


Mira cómo se presentan las preguntas de forma

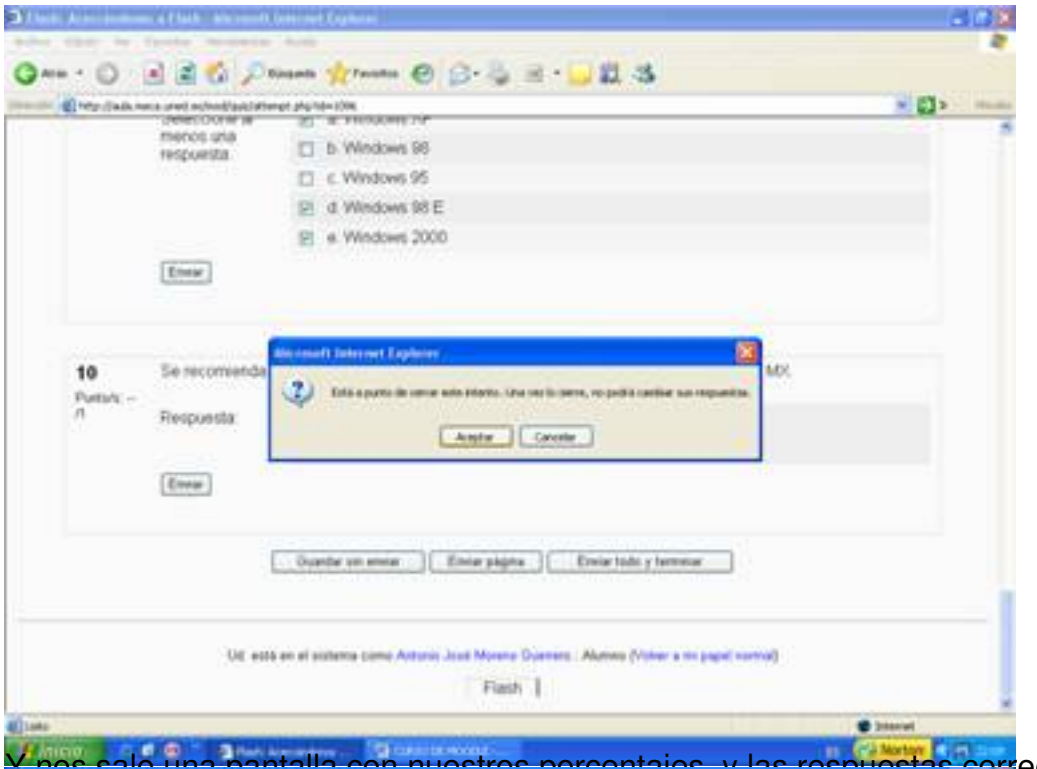


Esto es muy útil para saber antes de empezar a contestar las preguntas que tipo de respuesta: yo antes

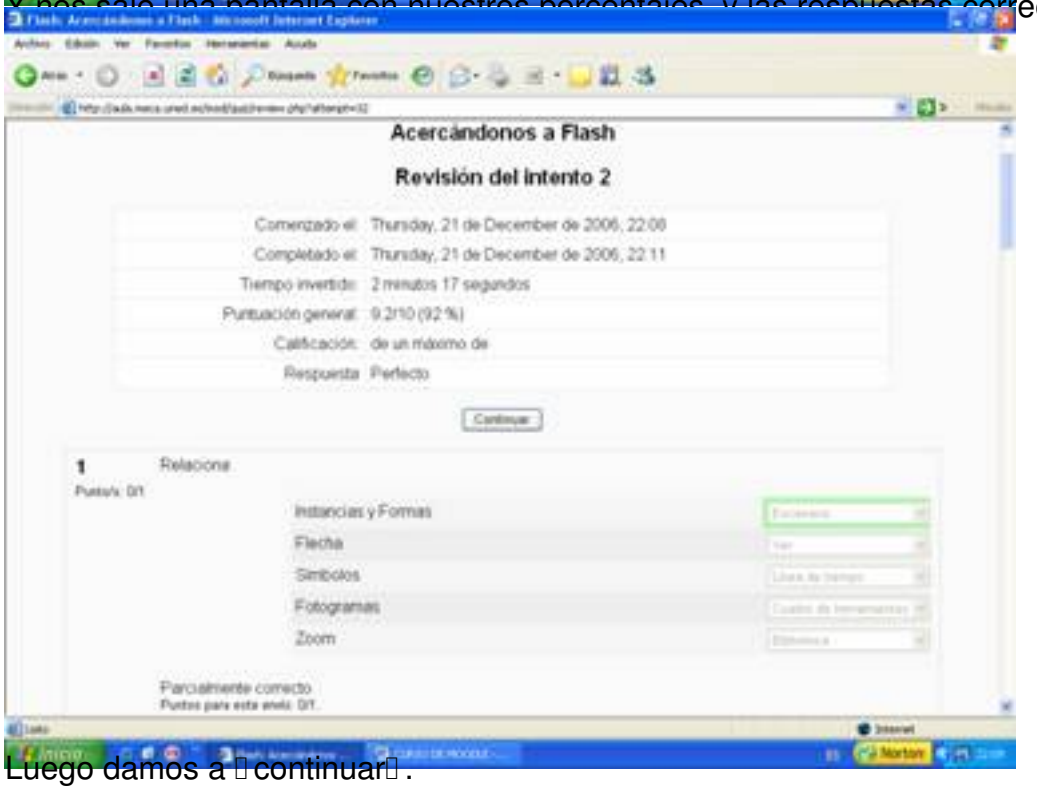
Damos a intentar el cuestionario y empezamos a realizarlo, aquí se ve un ejemplo de las



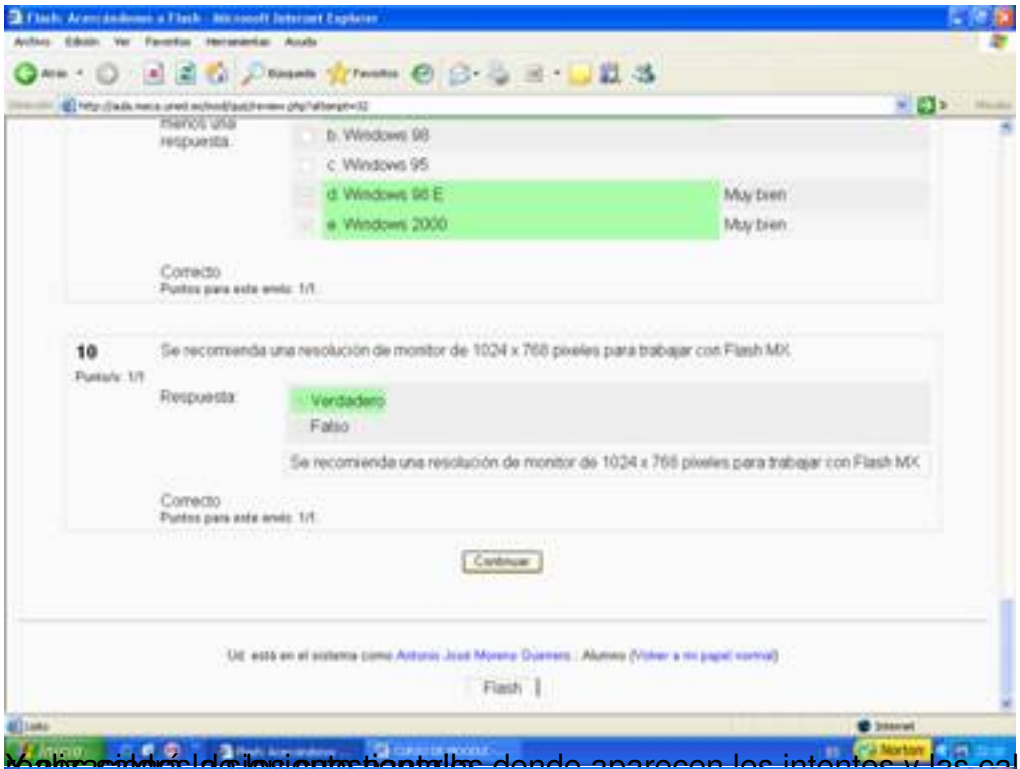
Así hasta 10. Cuando terminados el cuestionario damos "enviar todo y terminar".



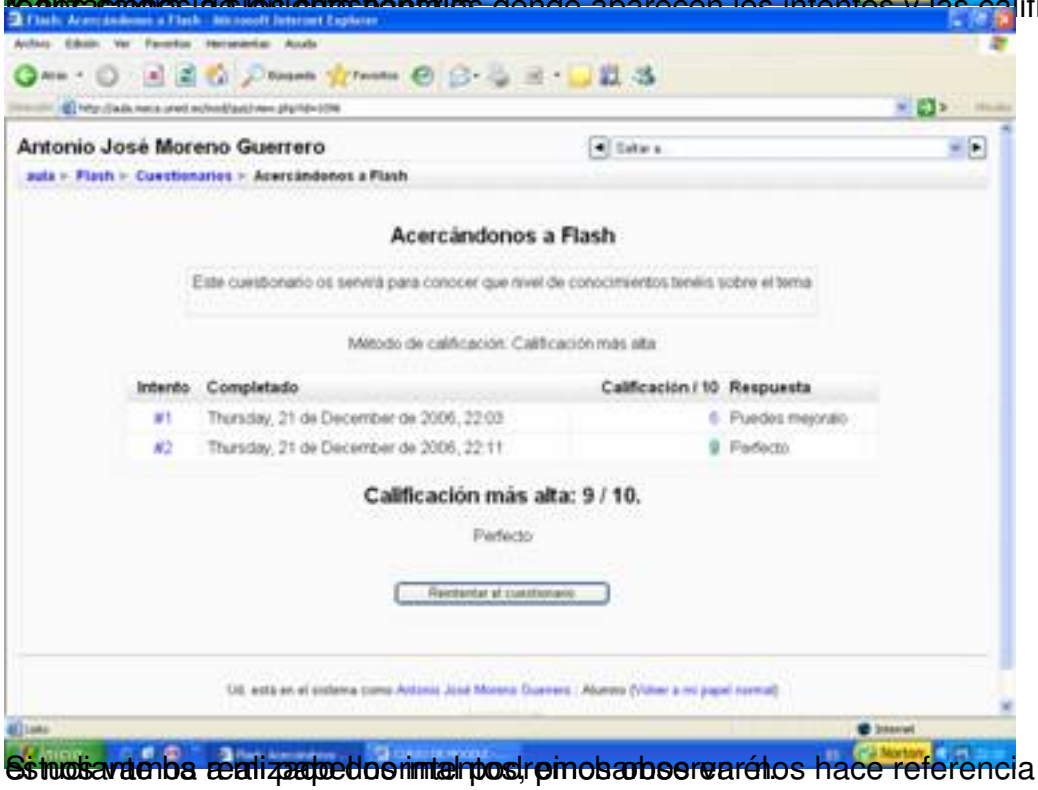
Y nos sale una pantalla con nuestros porcentajes y las respuestas correctas.



Luego damos a "continuar".



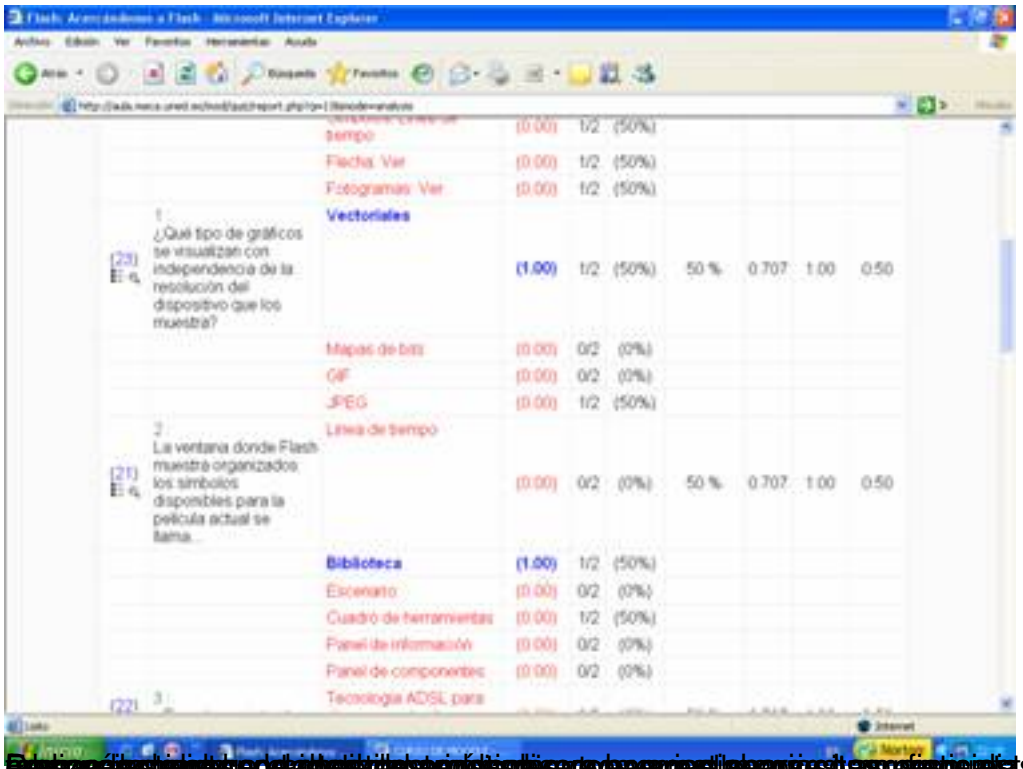
Navegando dentro del curso nos encontramos con un bloque donde aparecen los intentos y las calificaciones de las actividades que hemos realizado hasta el momento.

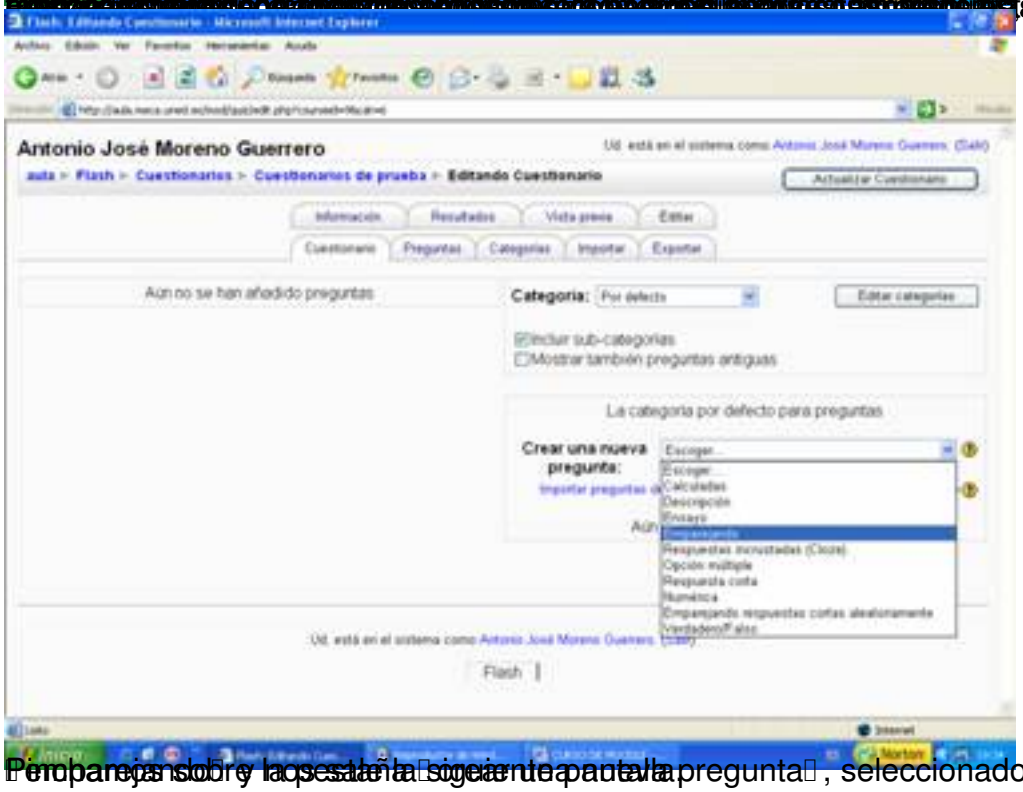


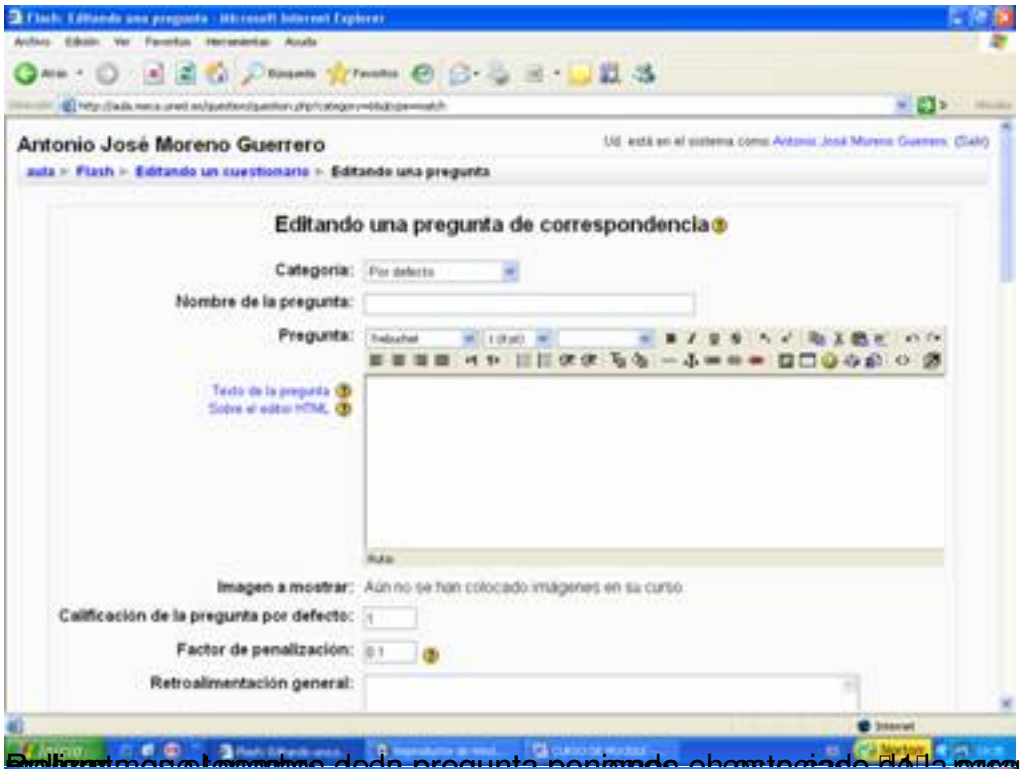
Si hubiera realizado varios intentos, también aparecerían. Es muy importante que observéis la referencia esta página a que un

Y nos aparece una visión general del curso

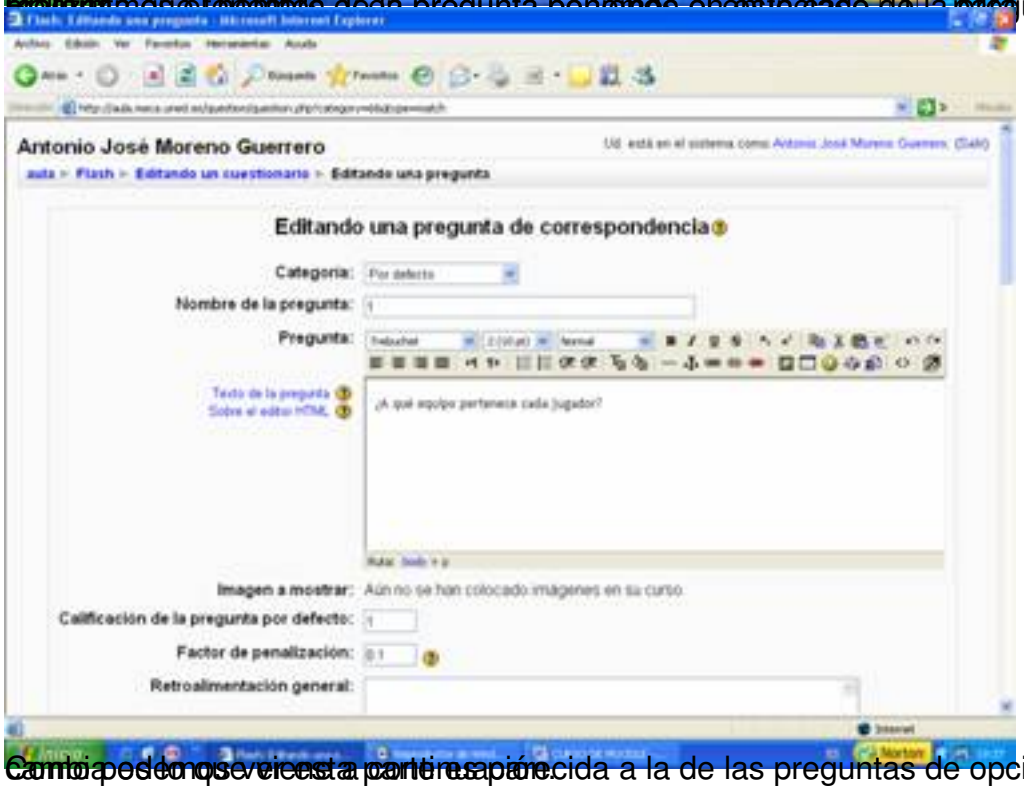
Si pinchamos sobre la pestaña "Análisis de ítems", nos saldrá toda la información


Vectoriales
¿Qué tipo de gráficos se visualizan con independencia de la resolución del dispositivo que los muestra?
Mapas de bits
GIF
JPEG
Línea de tiempo
La ventana donde Flash muestra organizados los símbolos disponibles para la película actual se llama...
Biblioteca
Escenario
Cuadro de herramientas
Panel de información
Panel de componentes
Tecnología ADSL para

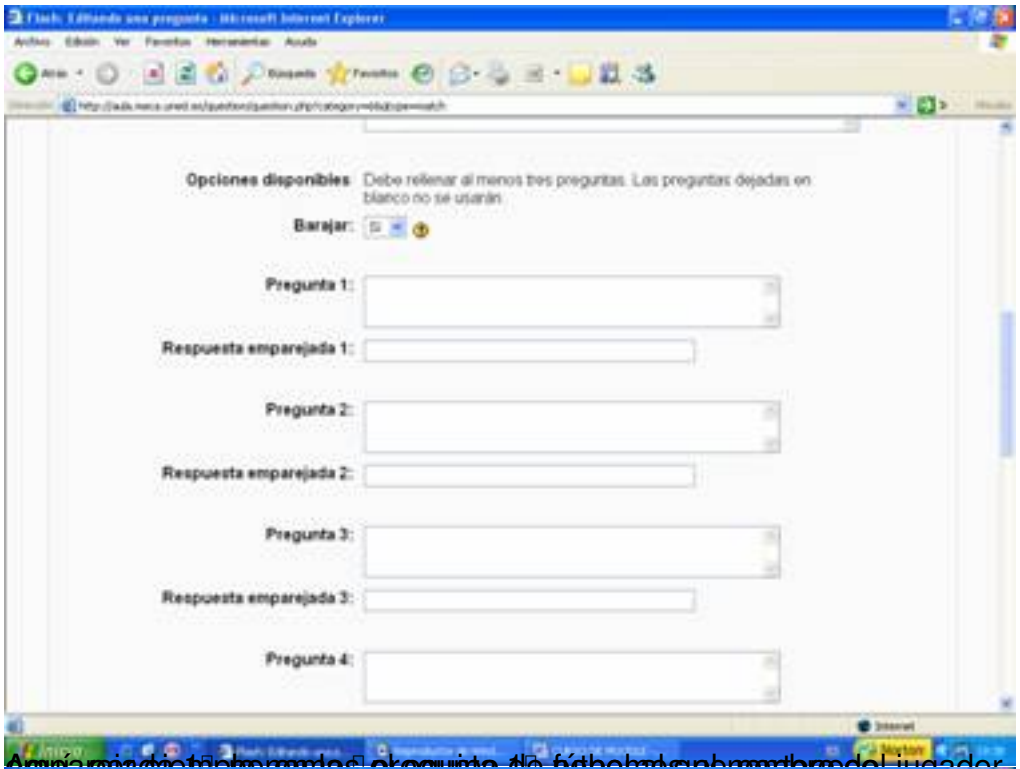

Antonio José Moreno Guerrero
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Crear una nueva pregunta:
Flash



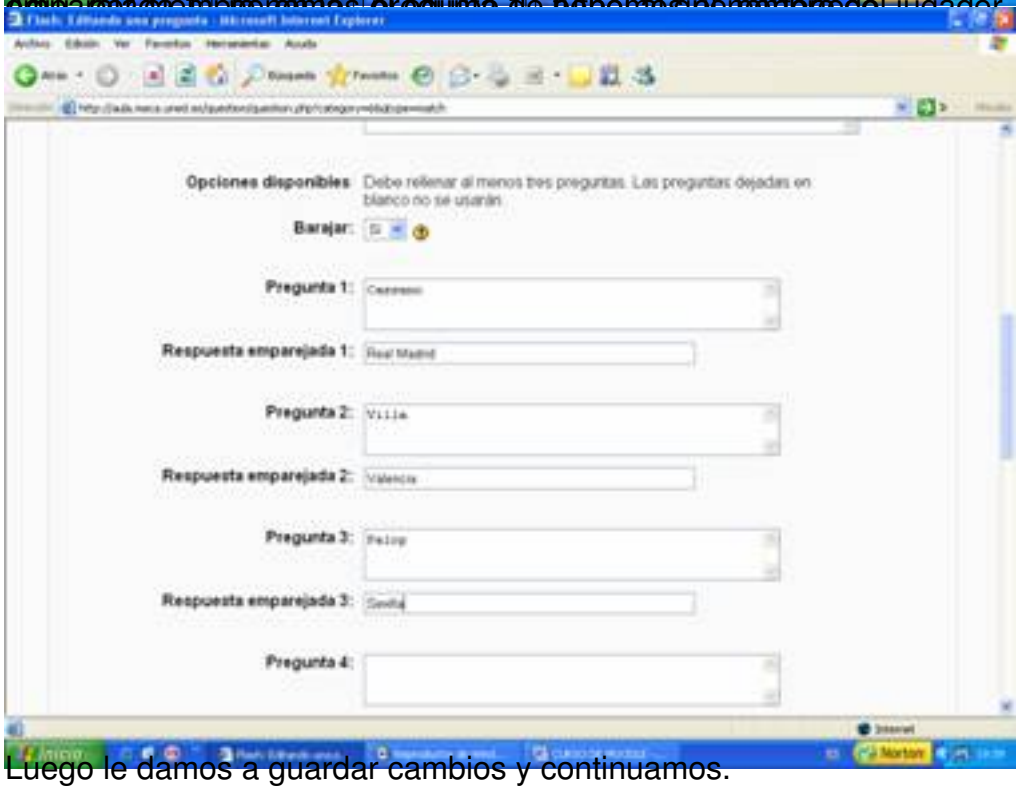
Pulsamos Guardar los cambios para ver la pregunta que hemos creado.



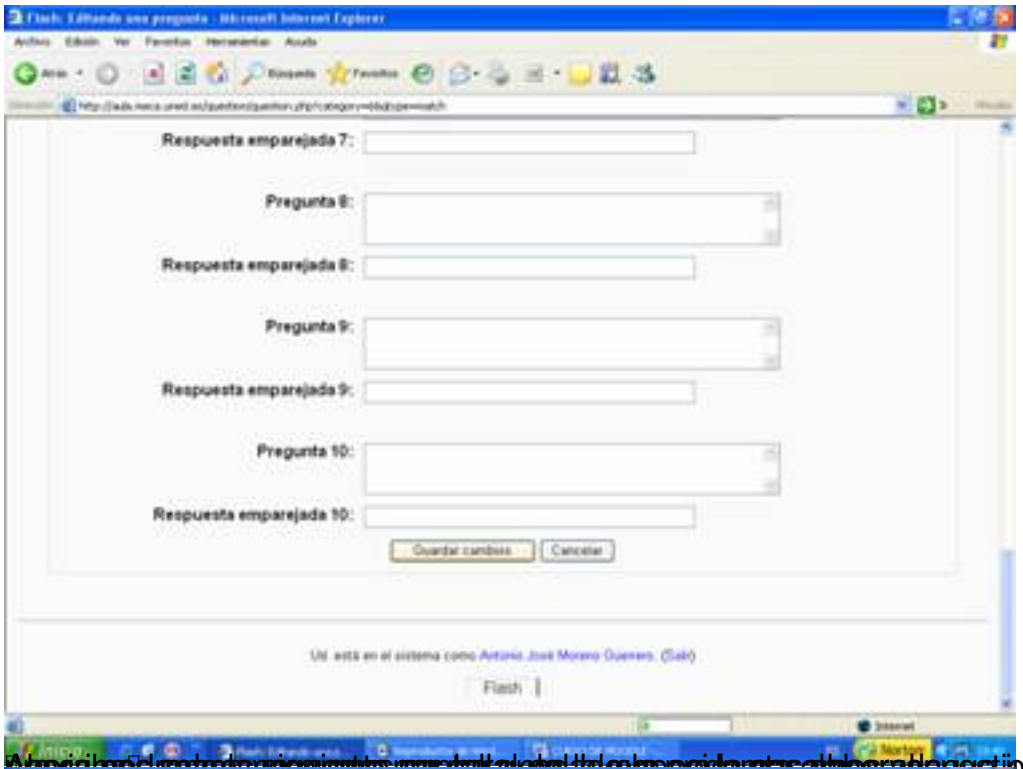
Como podemos ver esta pantalla es parecida a la de las preguntas de opciones múltiples, lo que



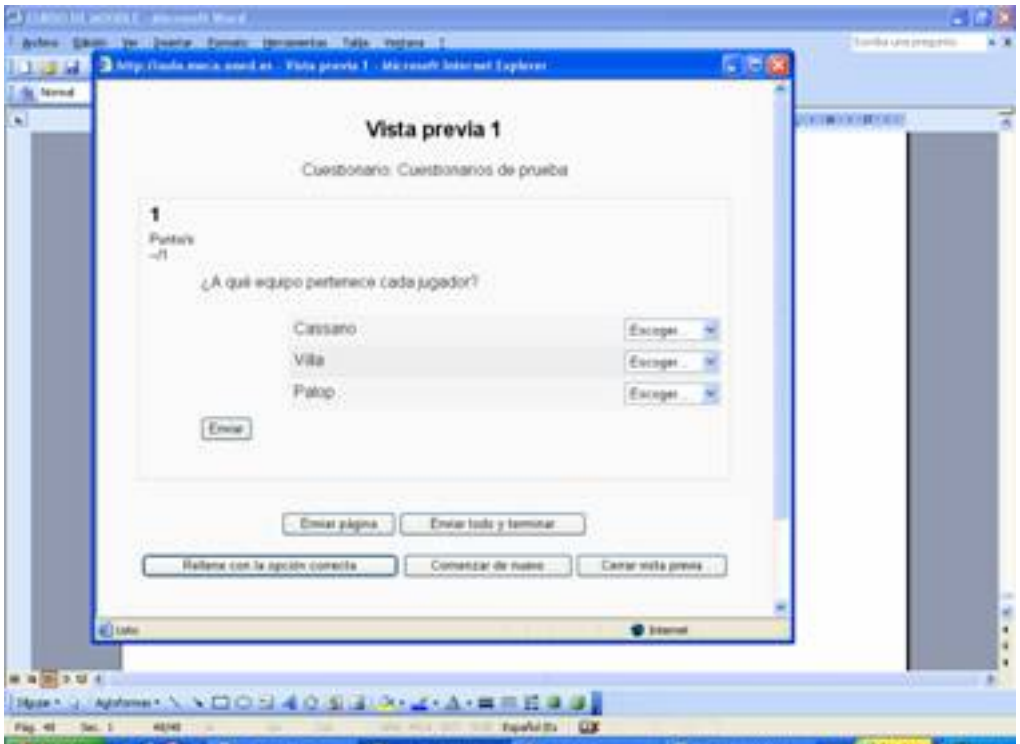
Aquí vemos el ejemplo de la pregunta de fútbol que hemos creado y en respuesta



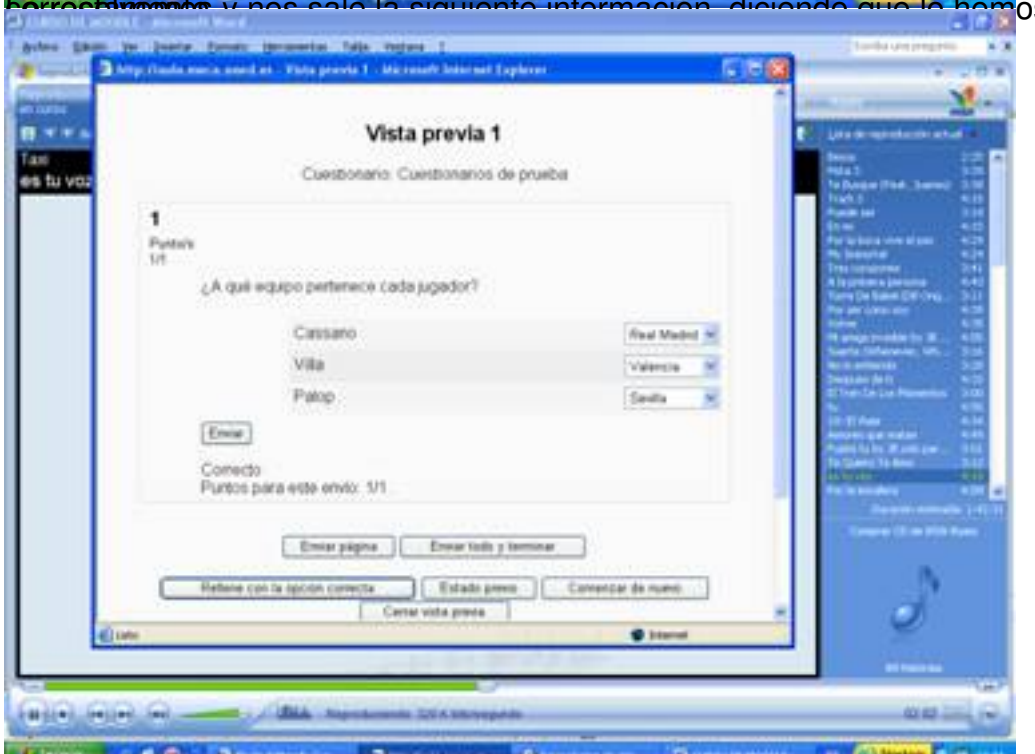
Luego le damos a guardar cambios y continuamos.


Respuesta emparejada 7:
Pregunta 8:
Respuesta emparejada 8:
Pregunta 9:
Respuesta emparejada 9:
Pregunta 10:
Respuesta emparejada 10:
Guardar cambios
Cancelar
Flash

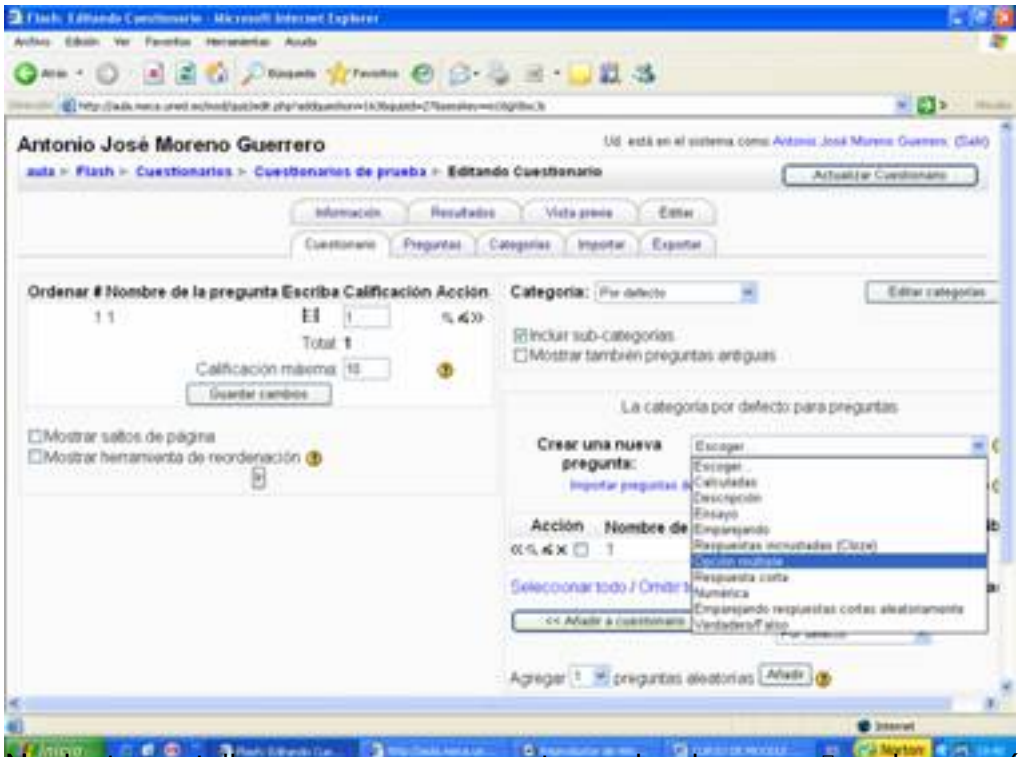
Antonio José Moreno Guerrero
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta
Escriba
Con seleccionadas:
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir



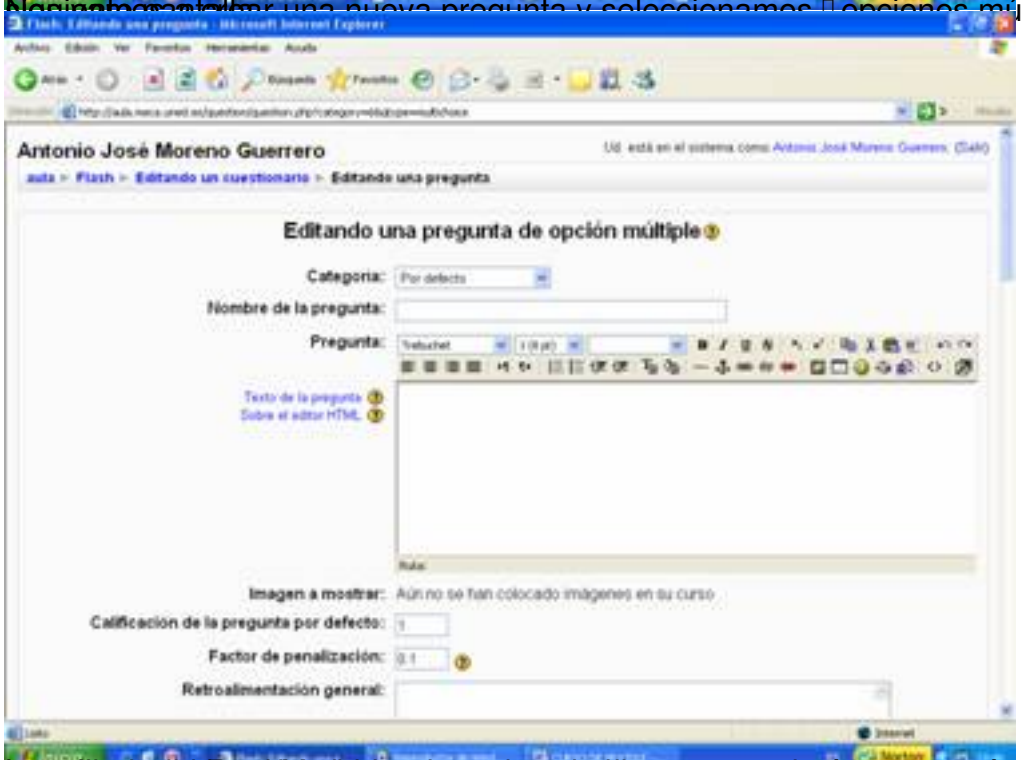
borrachera y nos sale la siguiente información, diciendo que le hemos elaborado



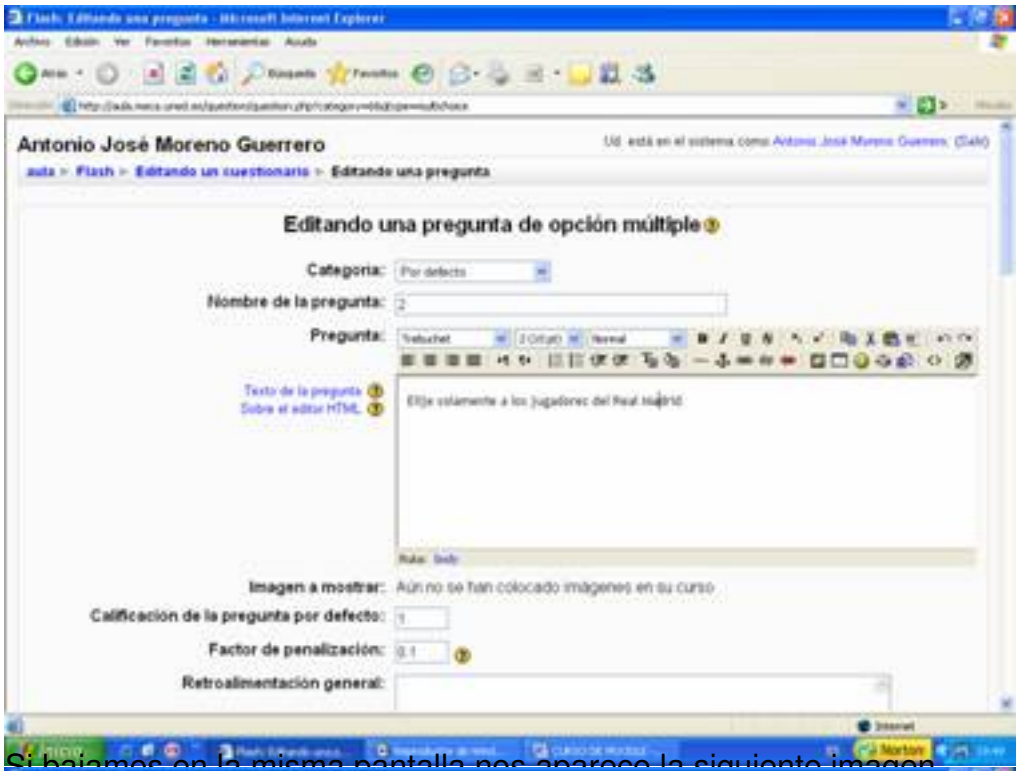
Además nos muestra las respuestas correctas de las opciones múltiples de



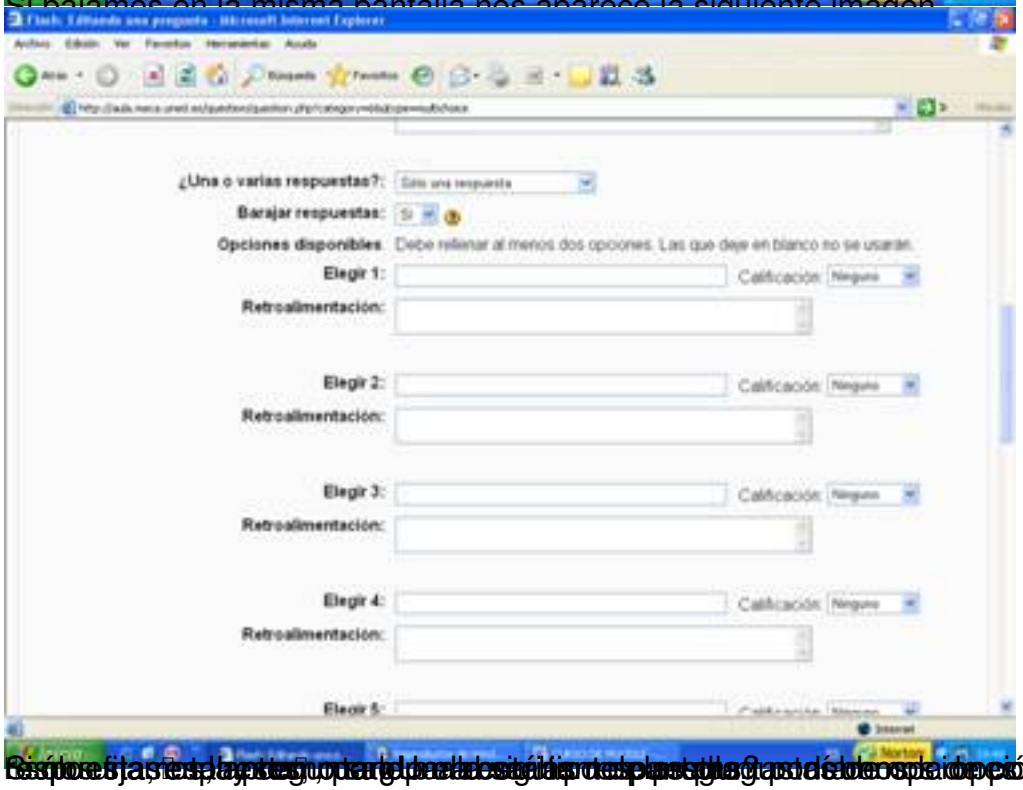
Nos aparecerá para crear una nueva pregunta y seleccionamos opciones múltiples saliéndonos la



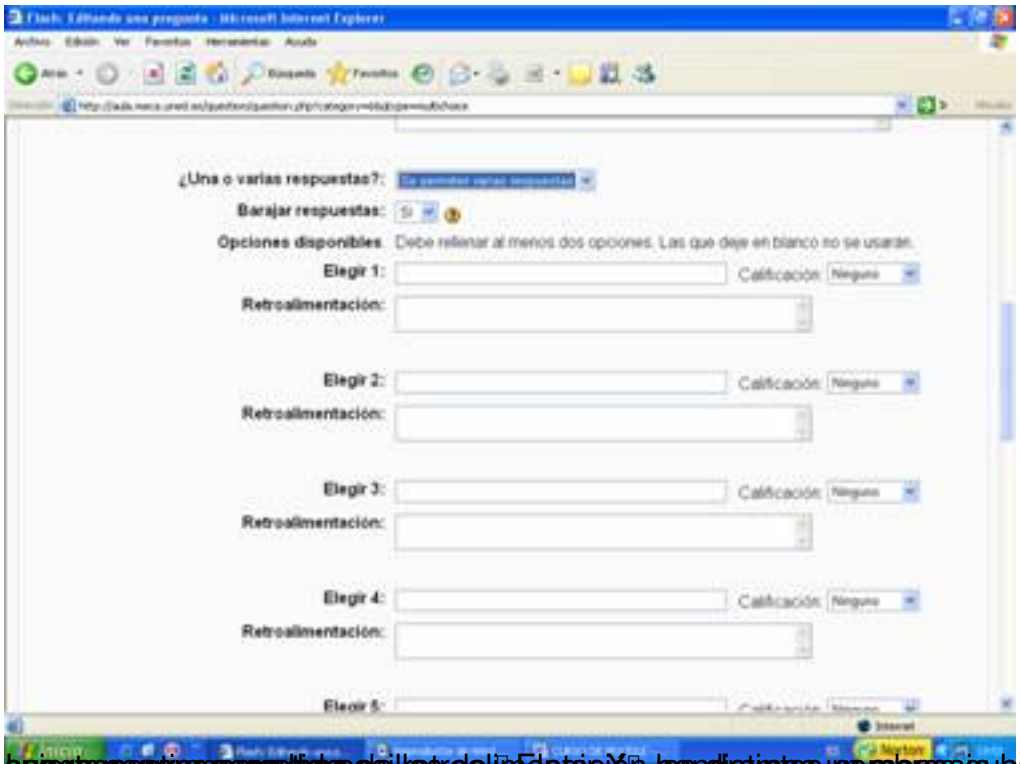
la pregunta, los

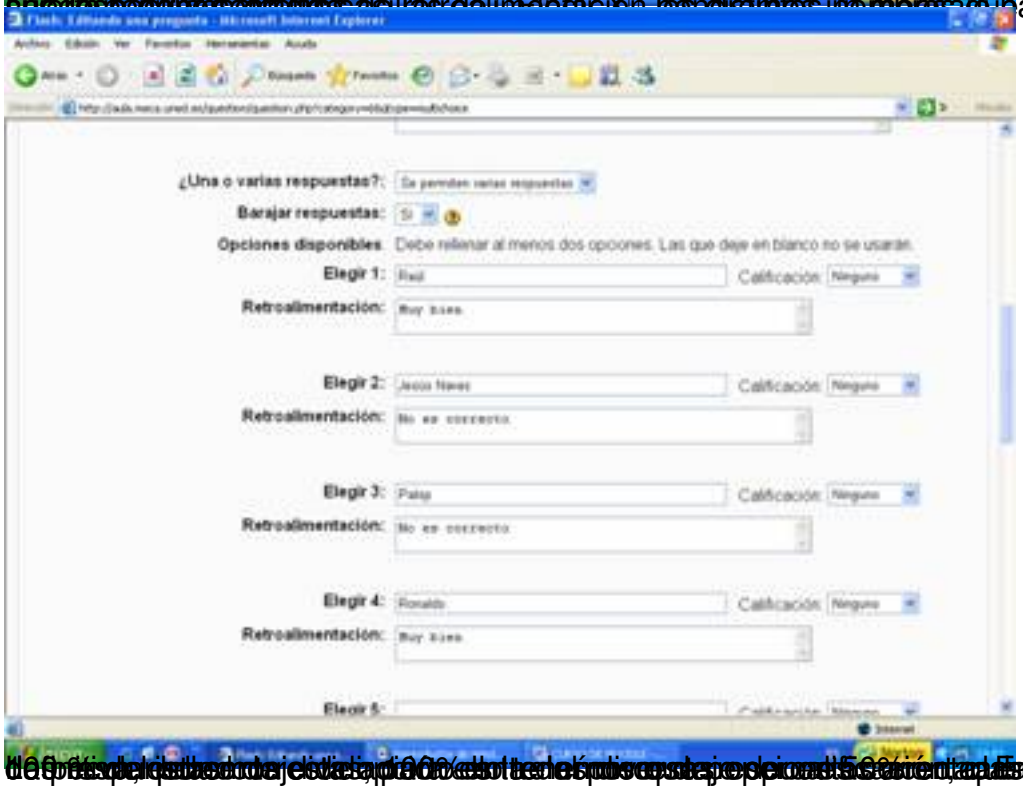


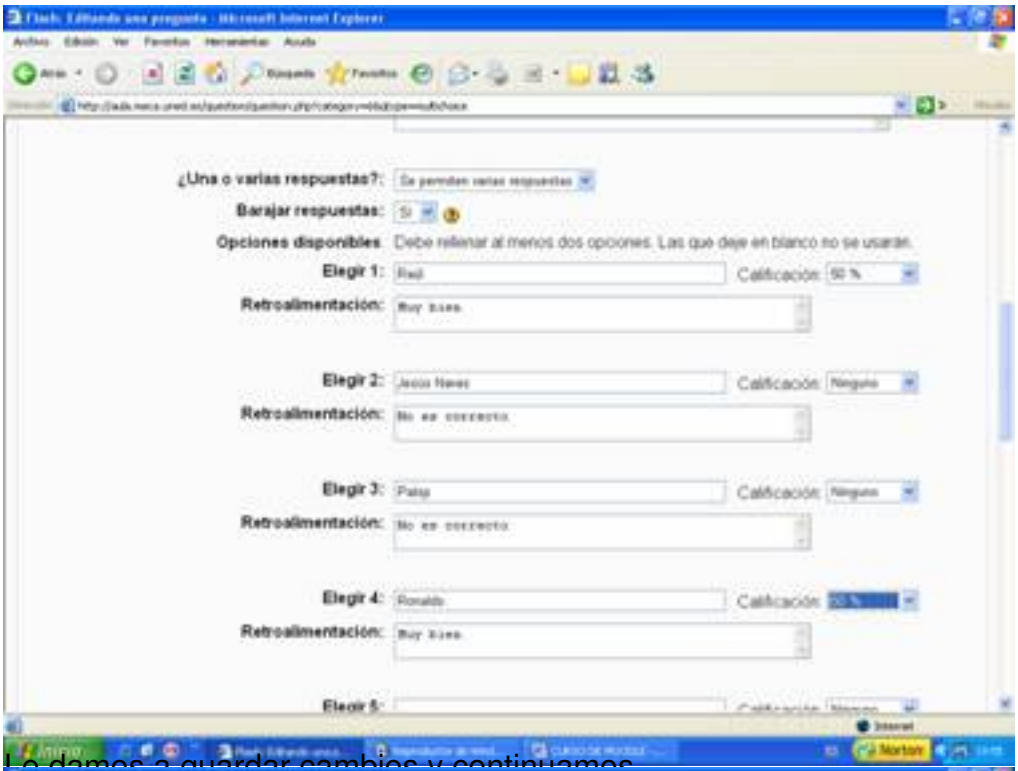
Si bajamos en la misma pantalla nos aparece la siguiente imagen



Esta opción nos permite elegir si queremos preguntas de opción múltiple con una o varias respuestas

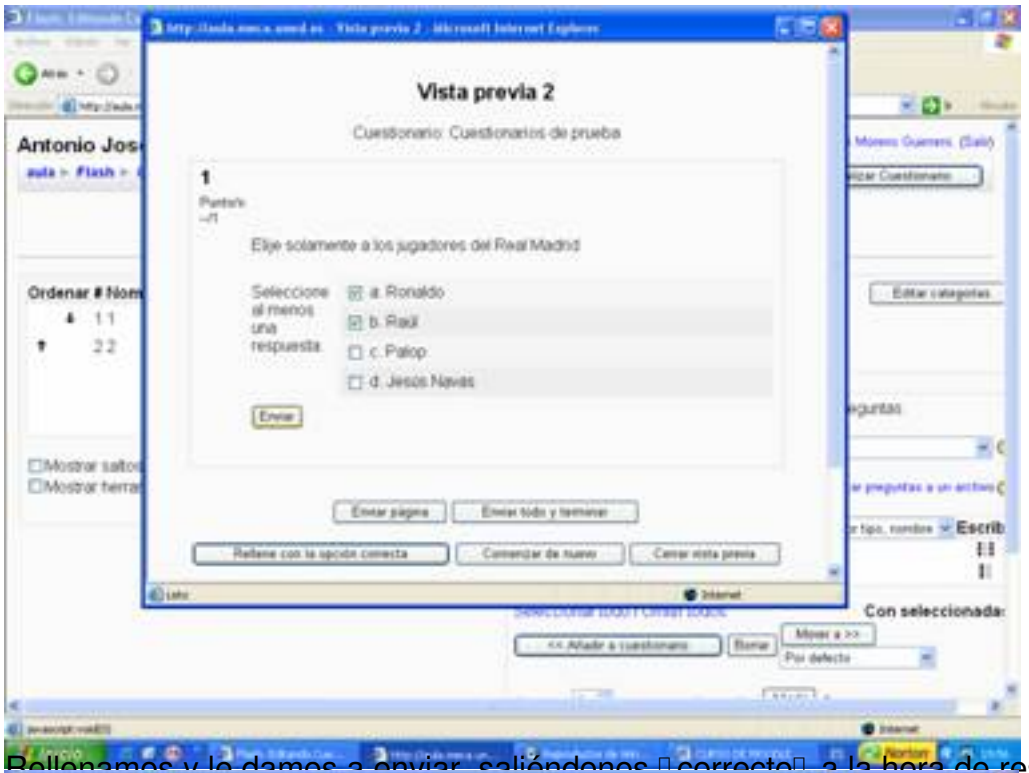

¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Calificación:
Ninguno
Retroalimentación:
Elegir 2:
Elegir 3:
Elegir 4:
Elegir 5:


¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Raúl
Buy him
Calificación:
Ninguno
Retroalimentación:
Elegir 2:
Jesús Navas
No es correcto
Elegir 3:
Puig
Elegir 4:
Ronaldo
Elegir 5:

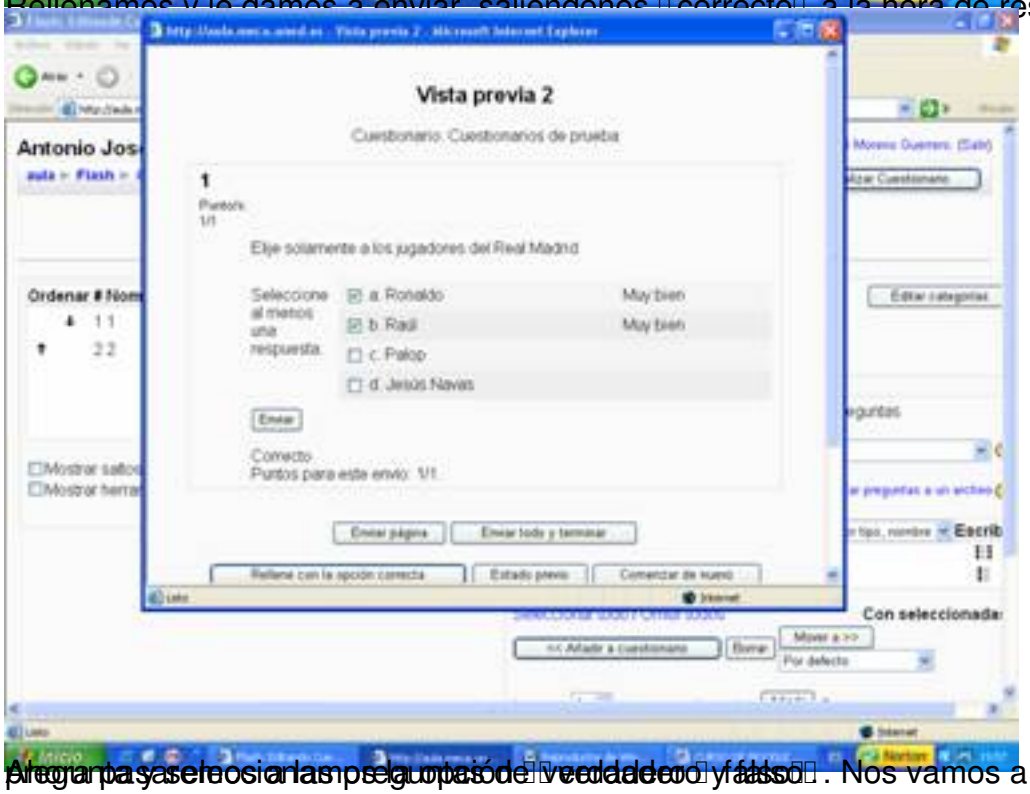


Le damos a guardar cambios y continuamos

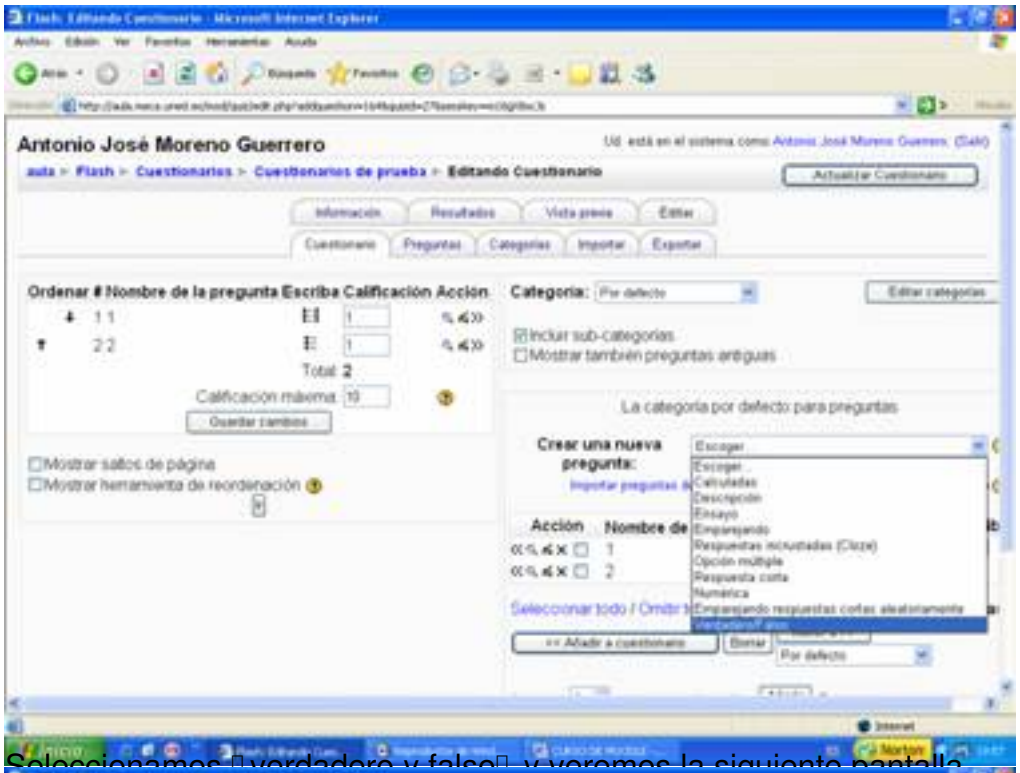
Ahora añadimos la pregunta a las preguntas que queremos presentar y le damos a vista previa



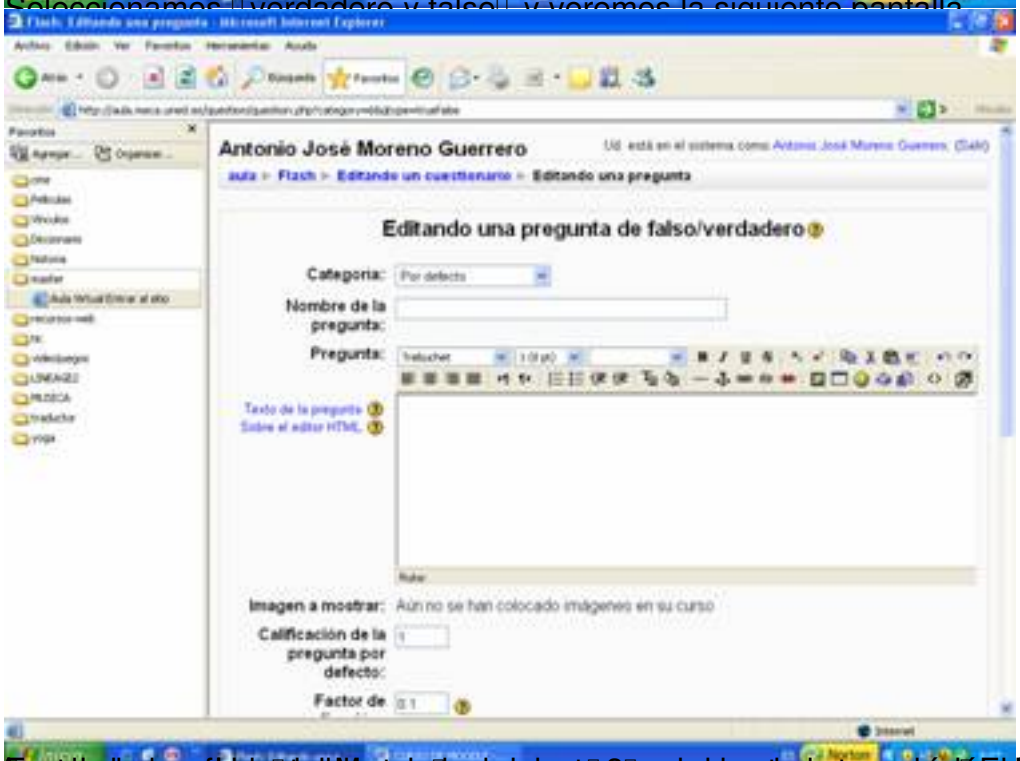
Rellenamos y le damos a enviar, saliéndonos "correcto" a la hora de resolver.

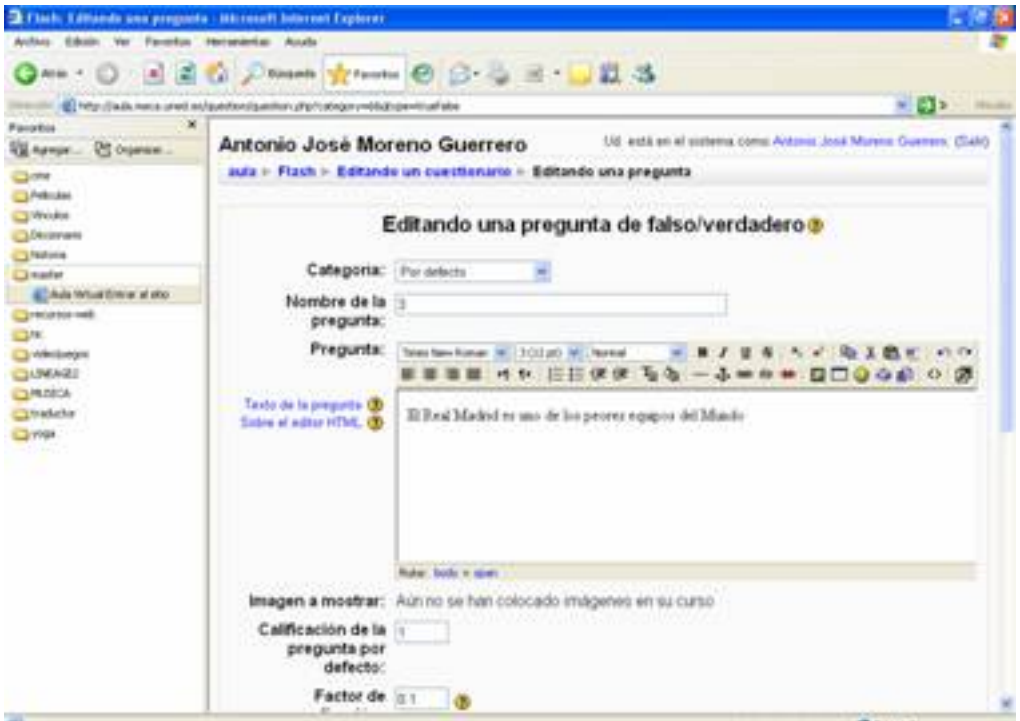


Aparecen las preguntas seleccionadas y las opciones de "verdadero y falso". Nos vamos a crear una nueva pregunta para ello.

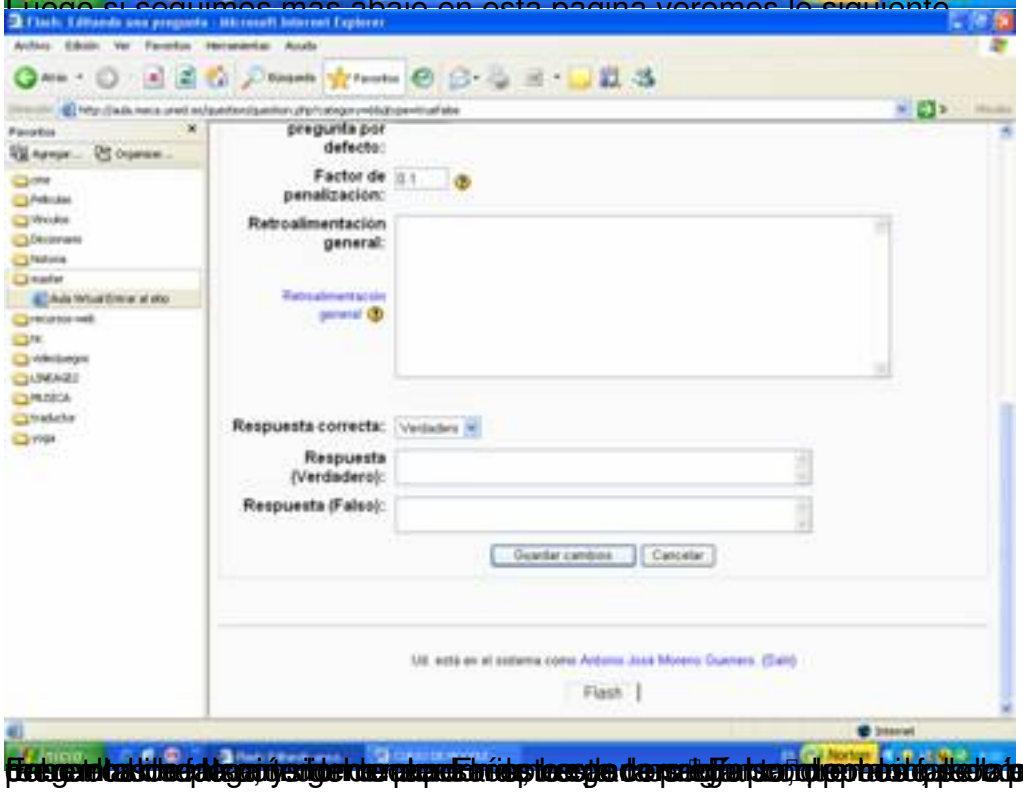


Seleccionamos verdadero y falso y veremos la siguiente pantalla

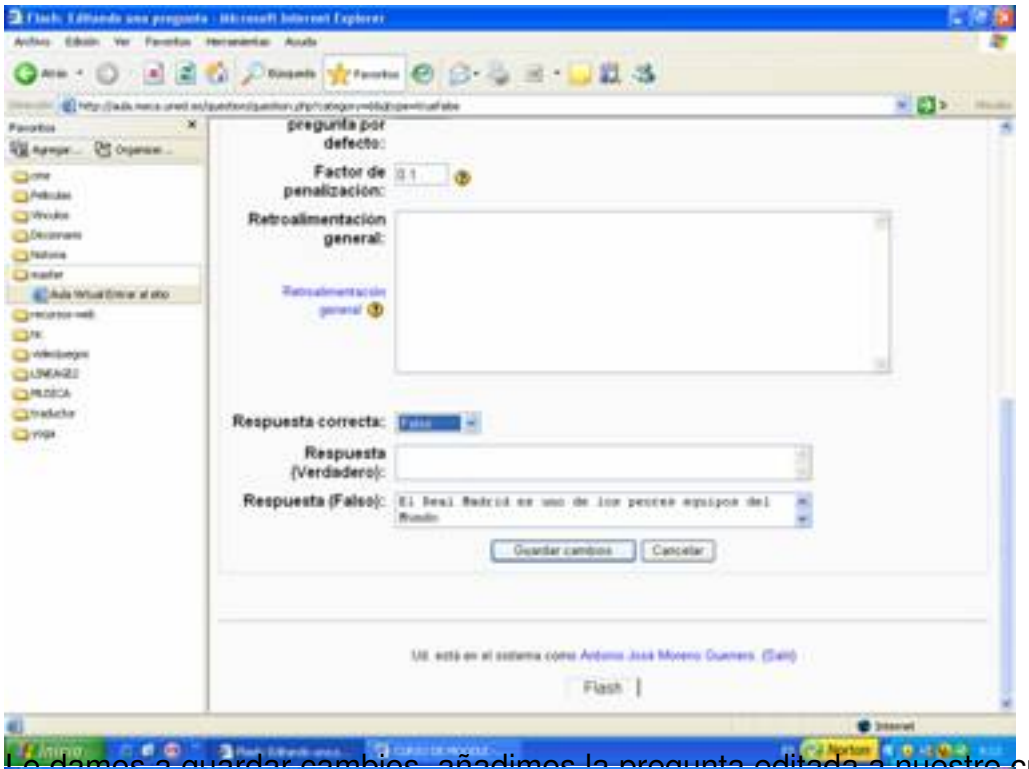




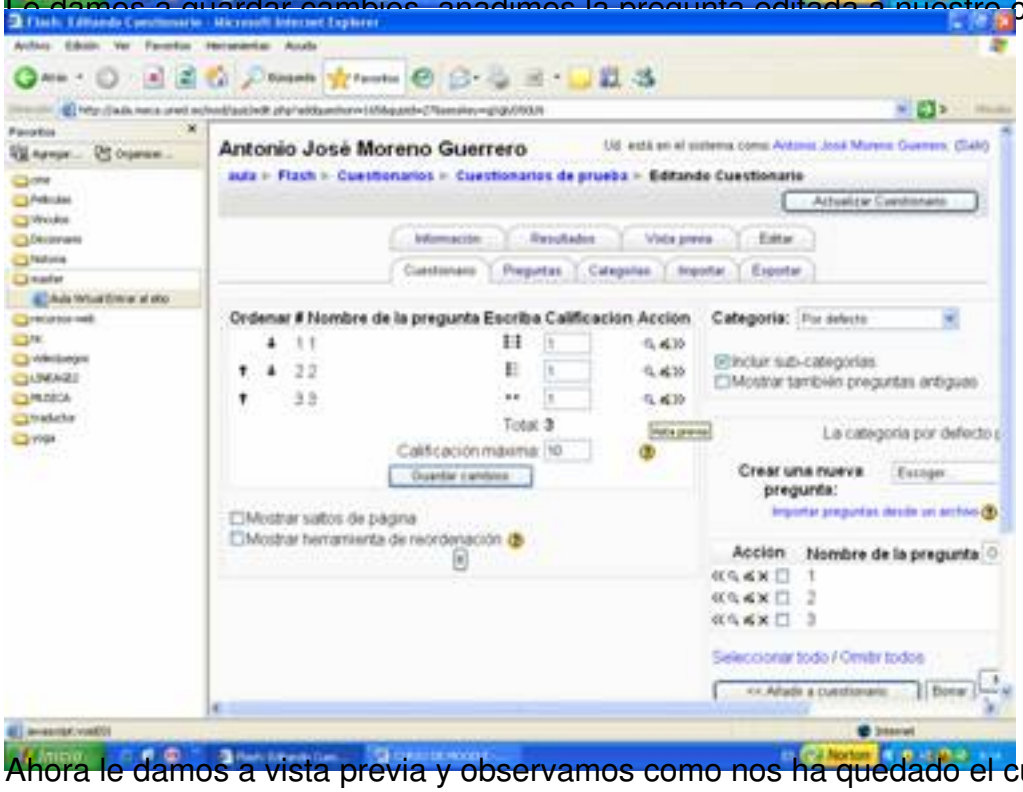
Luego si seguimos más abajo en esta página veremos lo siguiente



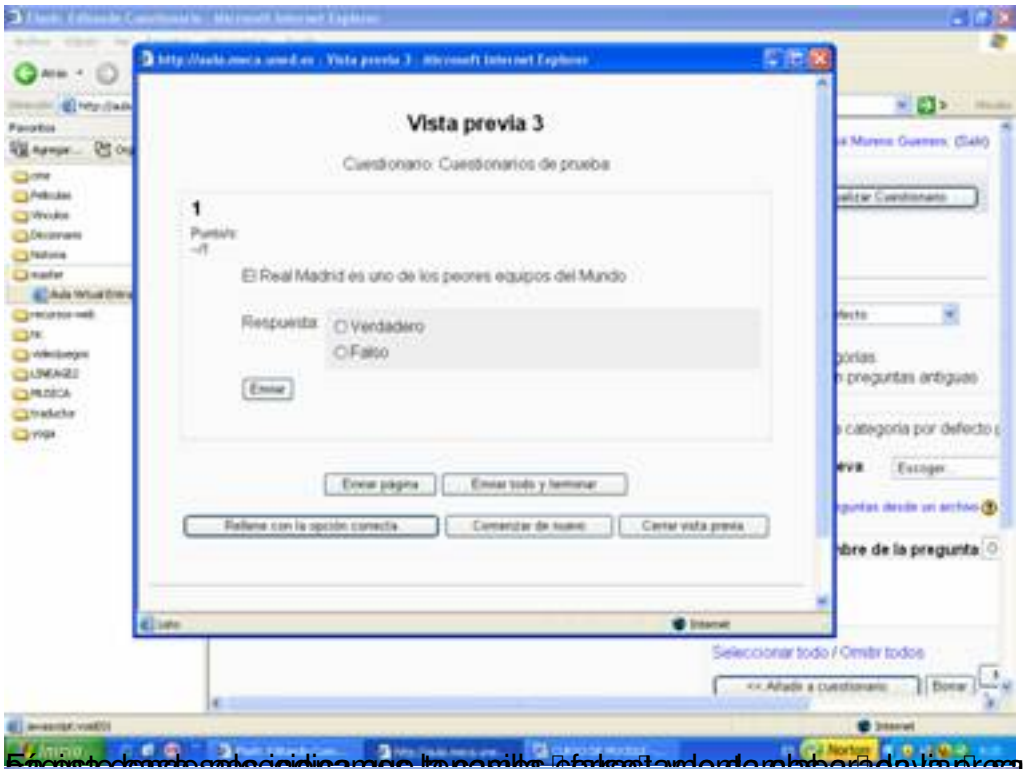
Pulsamos la



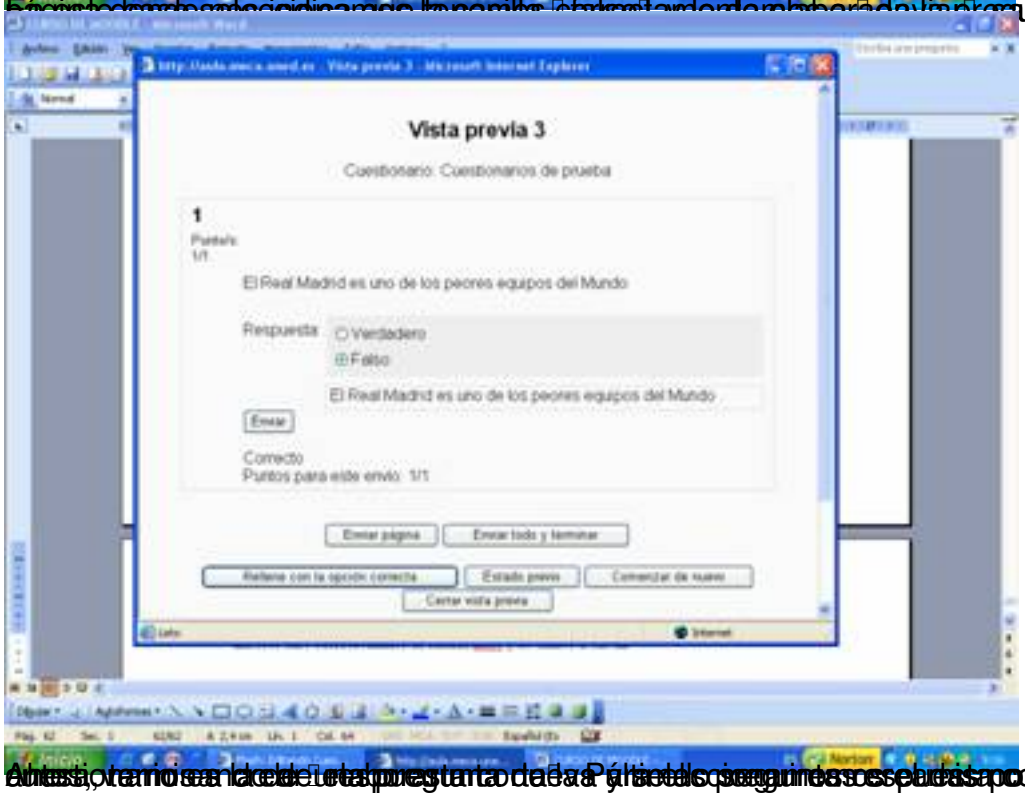
Le damos a guardar cambios, añadimos la pregunta editada a nuestro cuestionario.



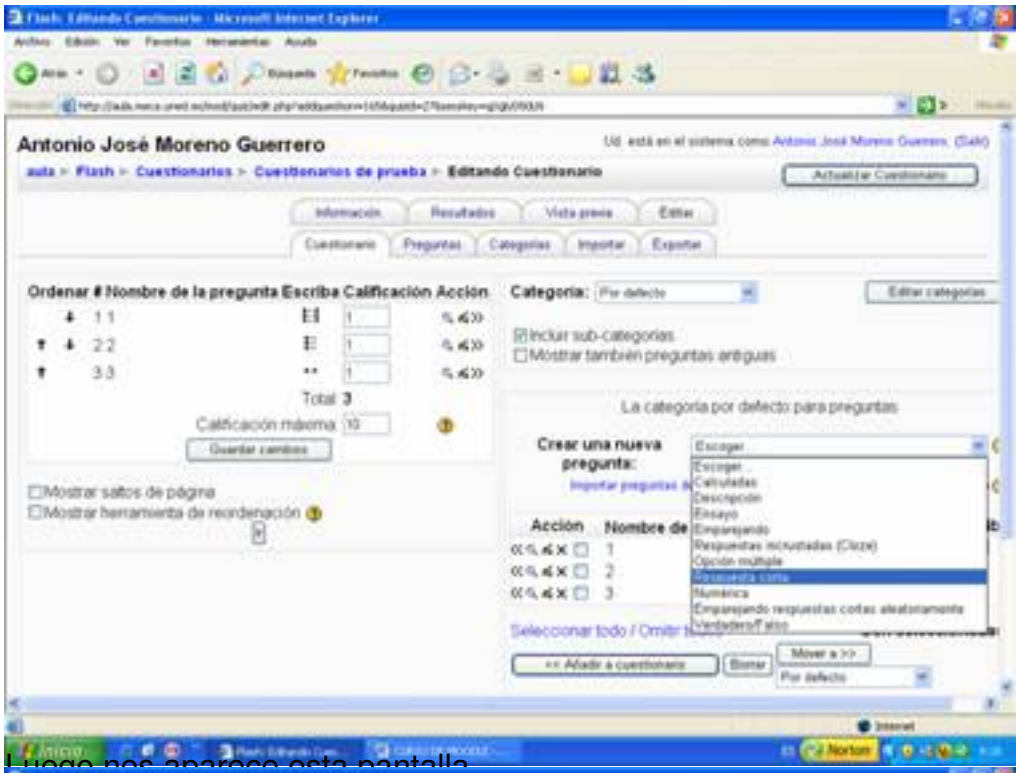
Ahora le damos a vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



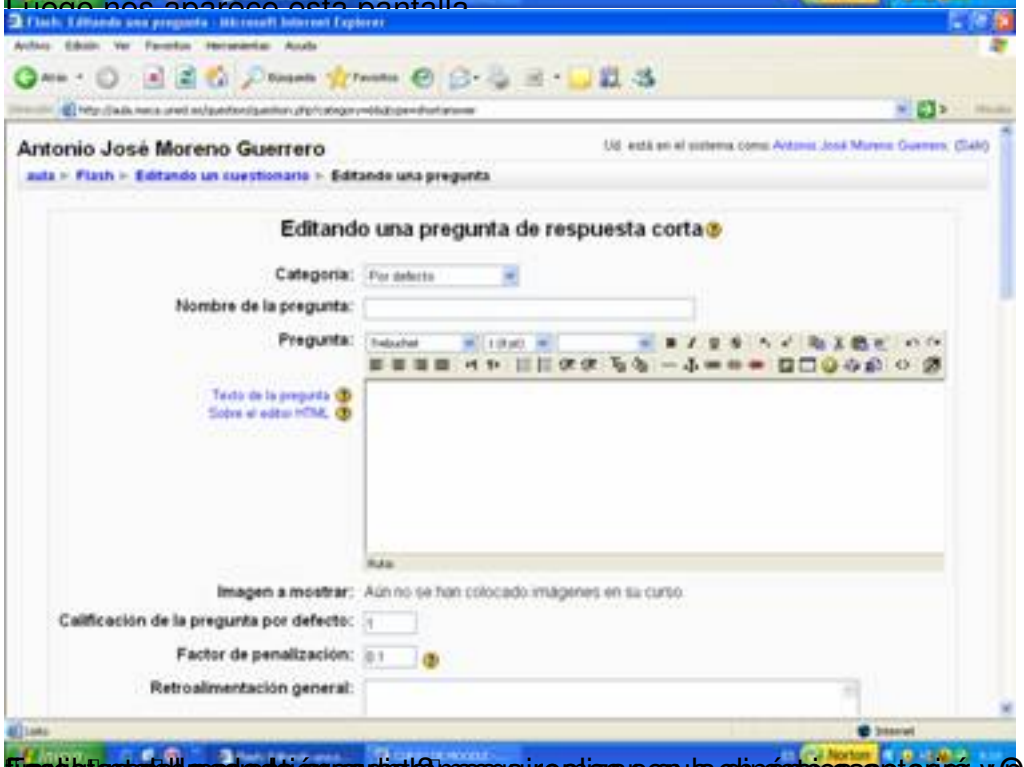
Escribimos la pregunta y las respuestas posibles, indicando cuál es la correcta. Podemos incluir una explicación que aparecerá después de responder a la pregunta.



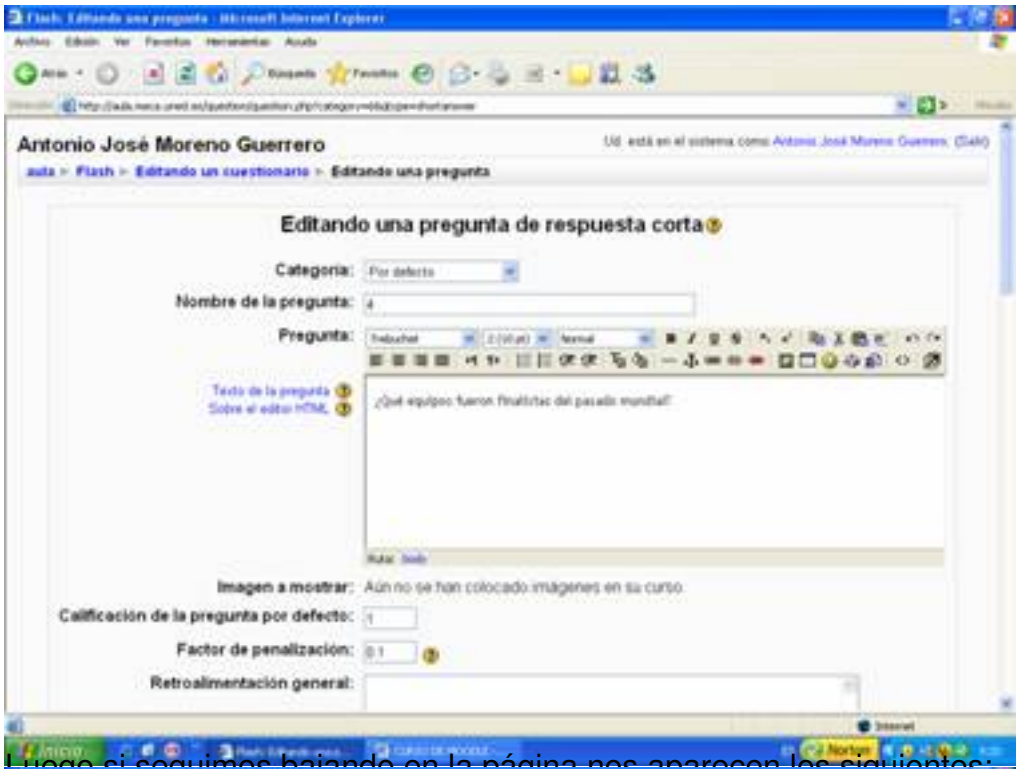
Ahora, vamos a crear una pregunta de tipo Página. Esta pregunta no puntúa, simplemente muestra un texto en pantalla.



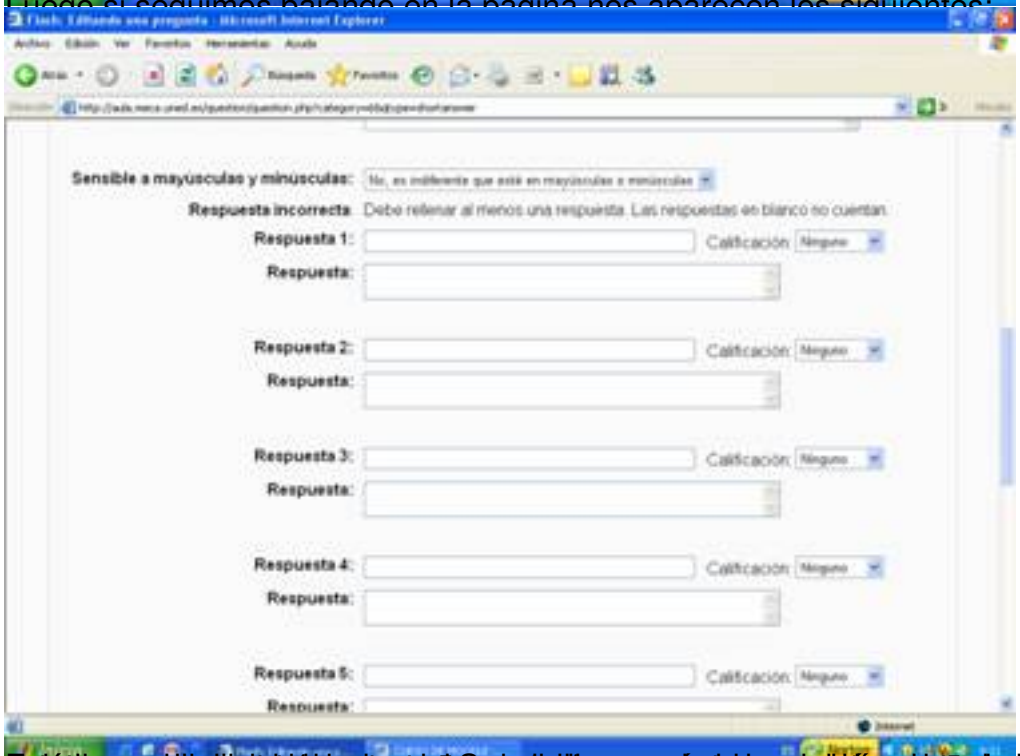
Luego nos aparece esta pantalla



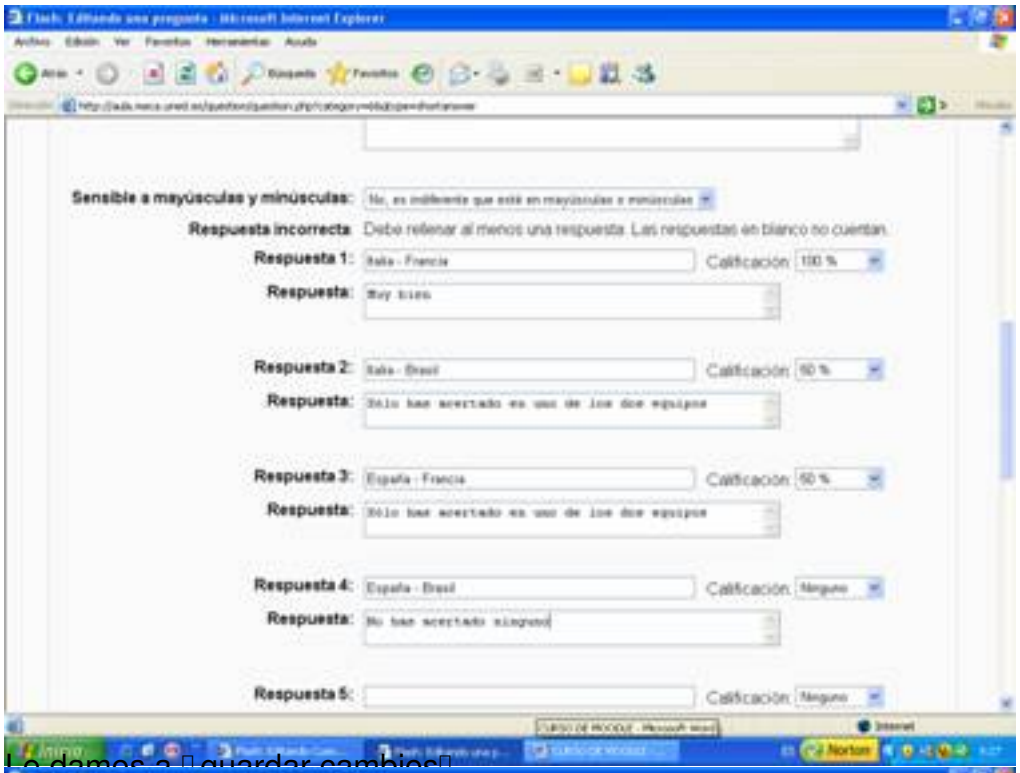
Rellenamos los campos que queramos y pulsamos el botón guardar cambios. Después podemos seguir realizando preguntas o finalizar con la creación del cuestionario. ¿Qué hemos hecho?



Luego si seguimos bajando en la página nos aparecen las siguientes:

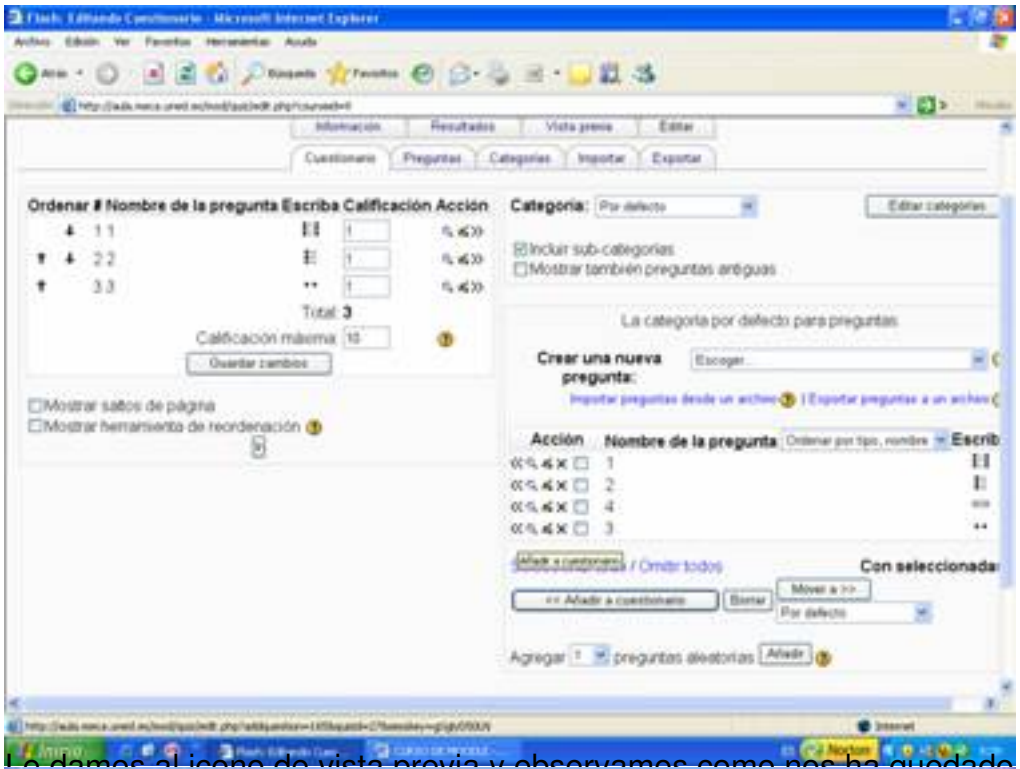


Fácil... Sólo hay que rellenar las preguntas y respuestas que queramos, y dejar en blanco las que no. En esta la,

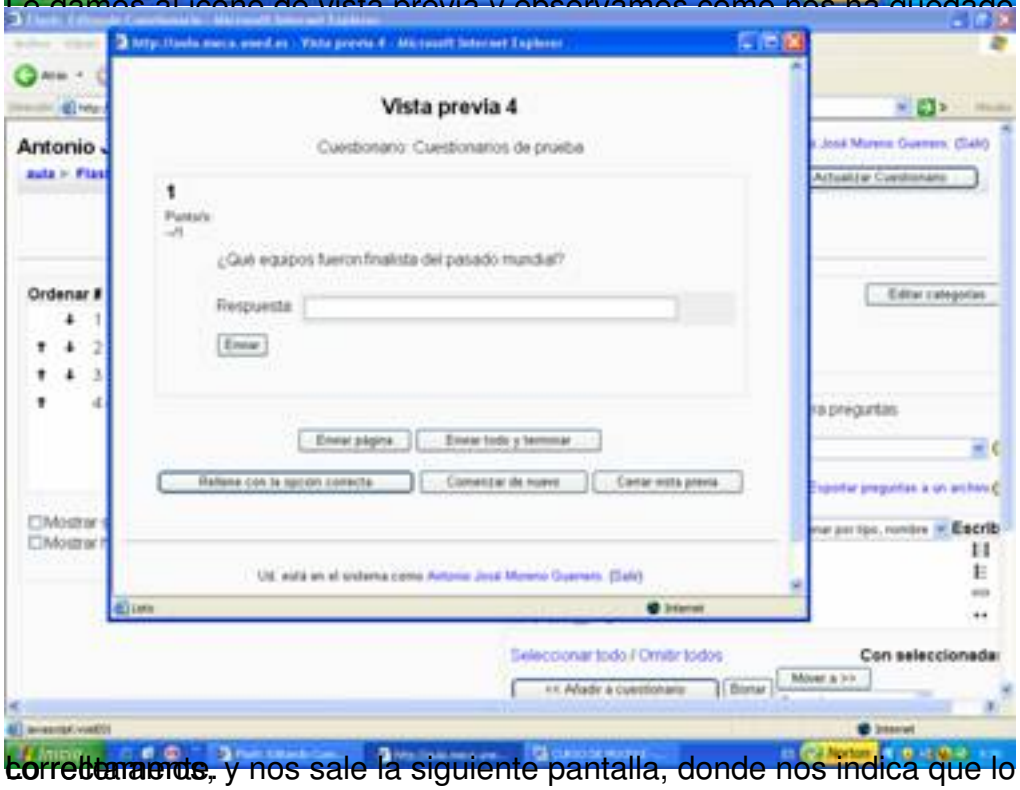


Le damos a guardar cambios

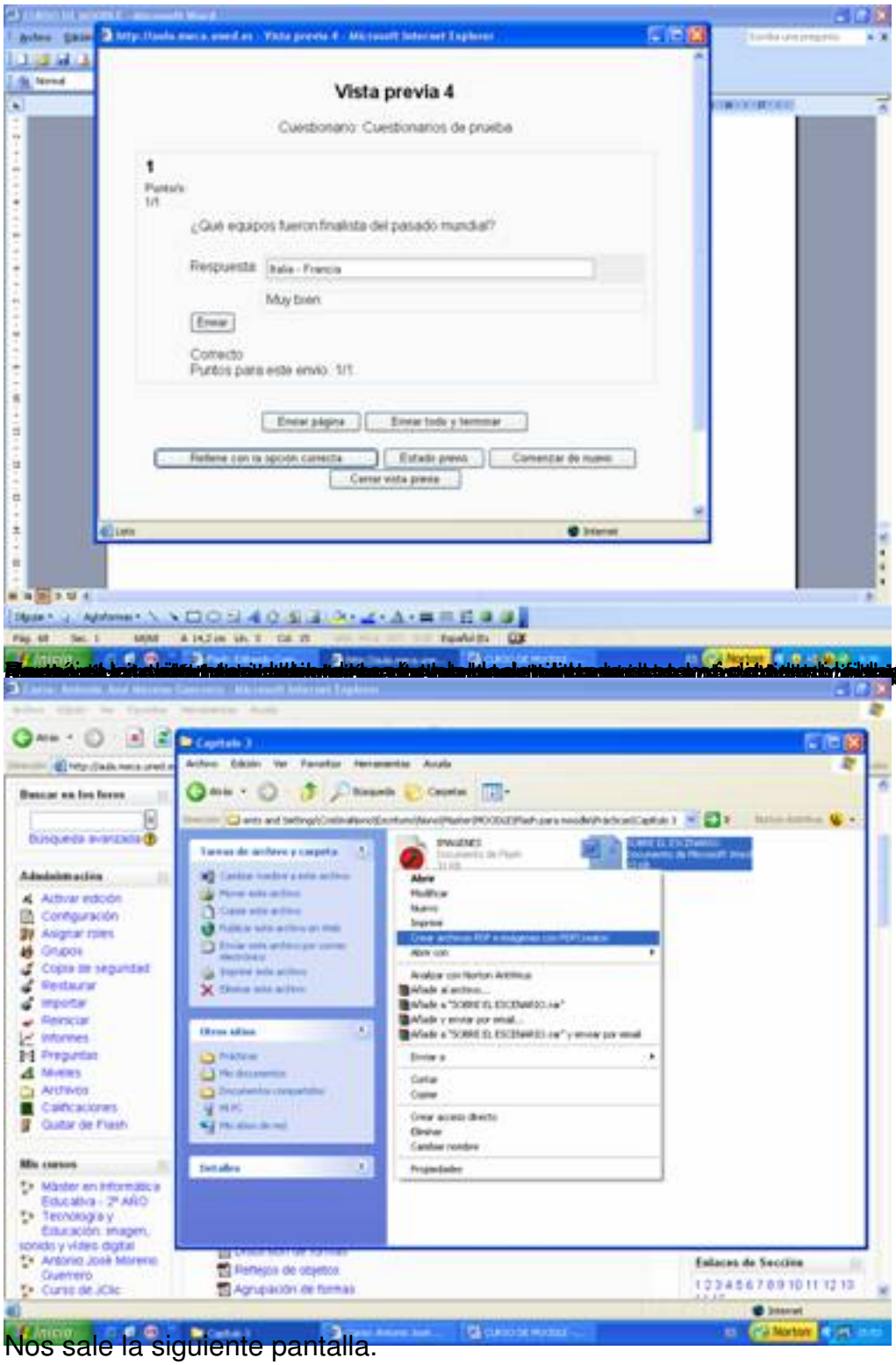
Añadimos el curso al cuestionario general.



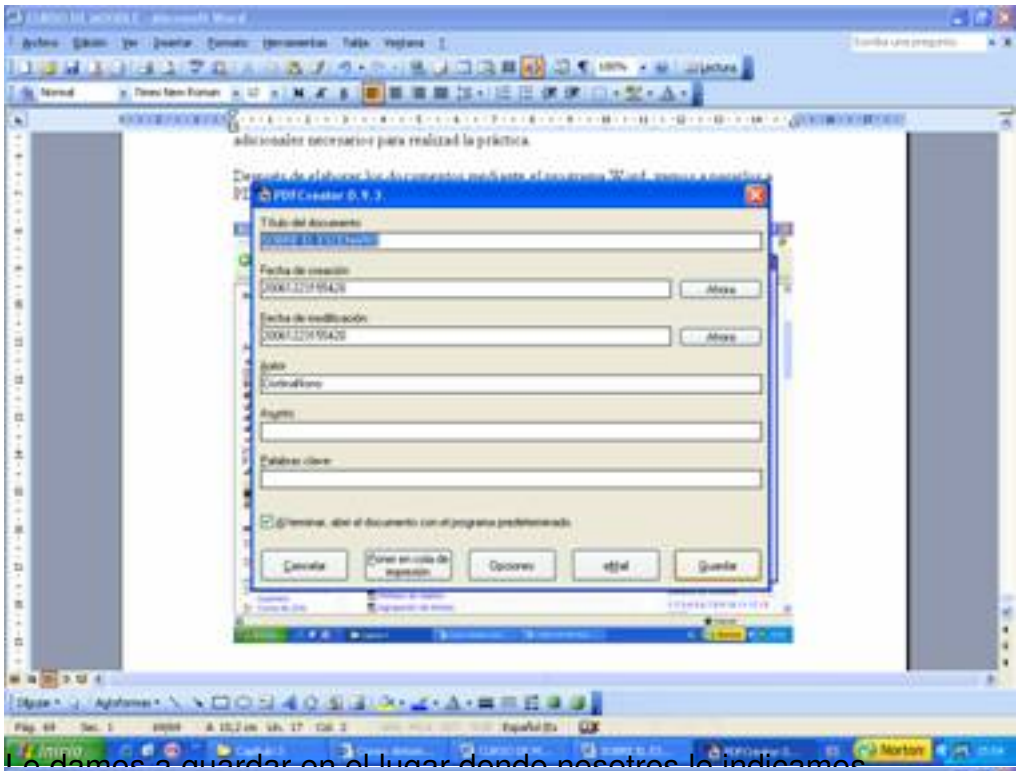
Le damos al icono de vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



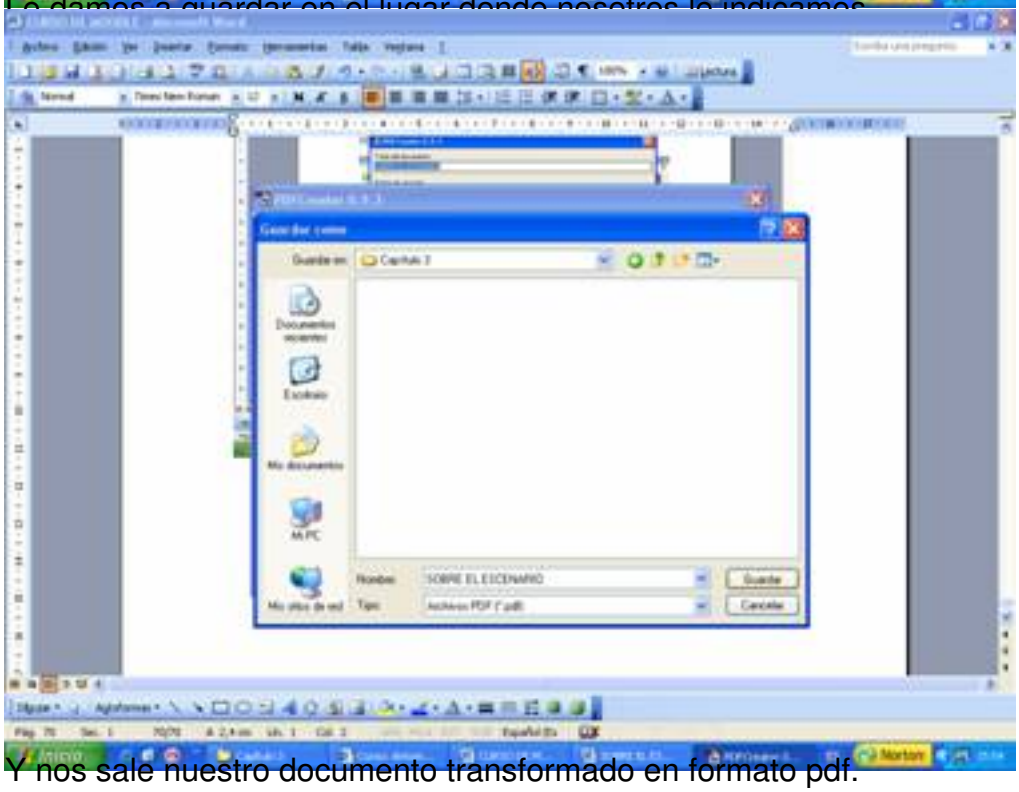
Corrijo errores, y nos sale la siguiente pantalla, donde nos indica que lo hemos realizado



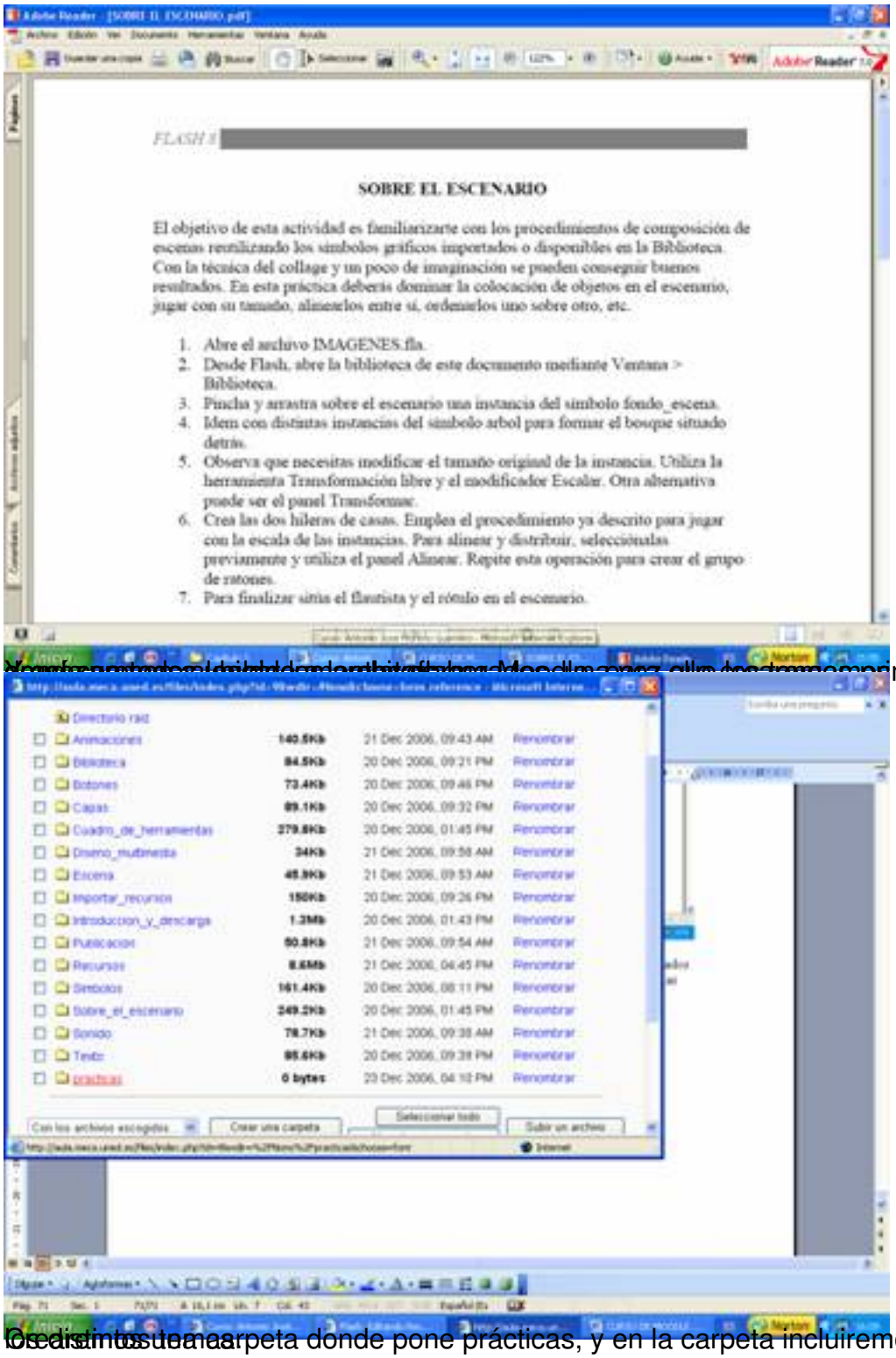
Nos sale la siguiente pantalla.



Le damos a guardar en el lugar donde nosotros lo indicamos.

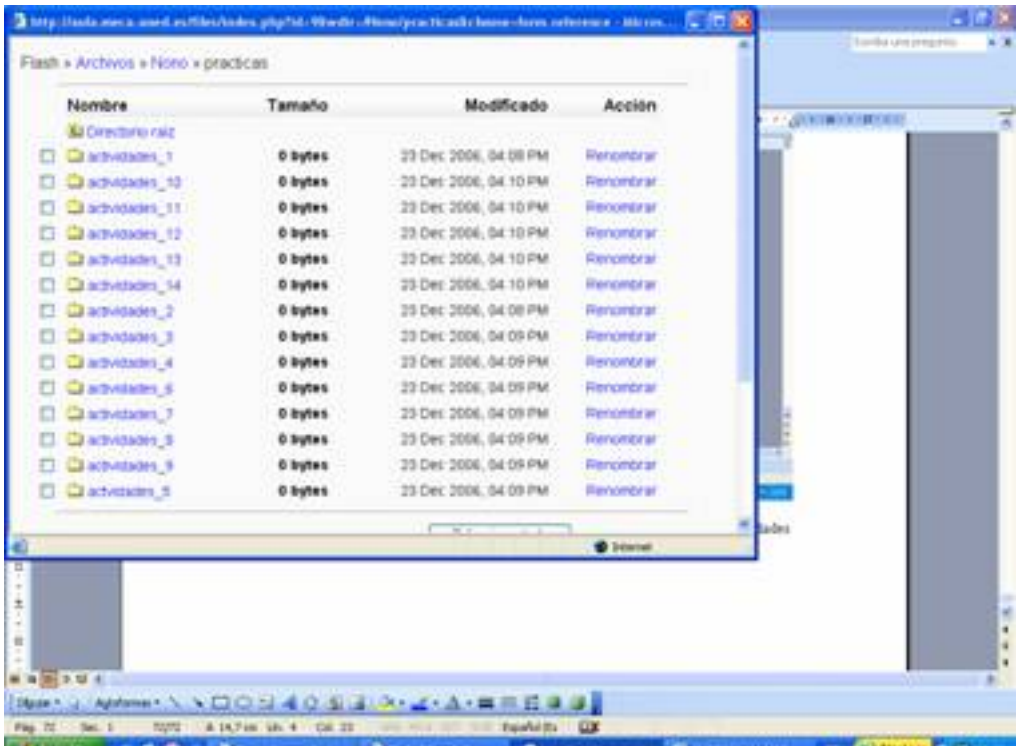


Y nos sale nuestro documento transformado en formato pdf.

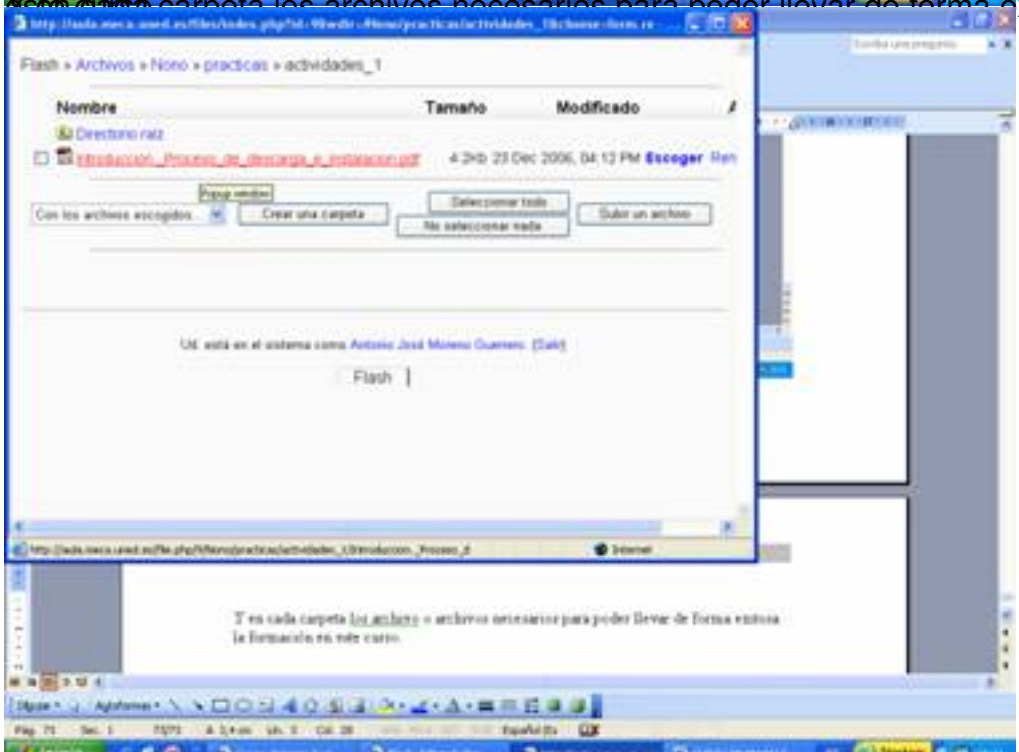


Nombramos la carpeta donde pondremos todas las carpetas de los distintos temas.

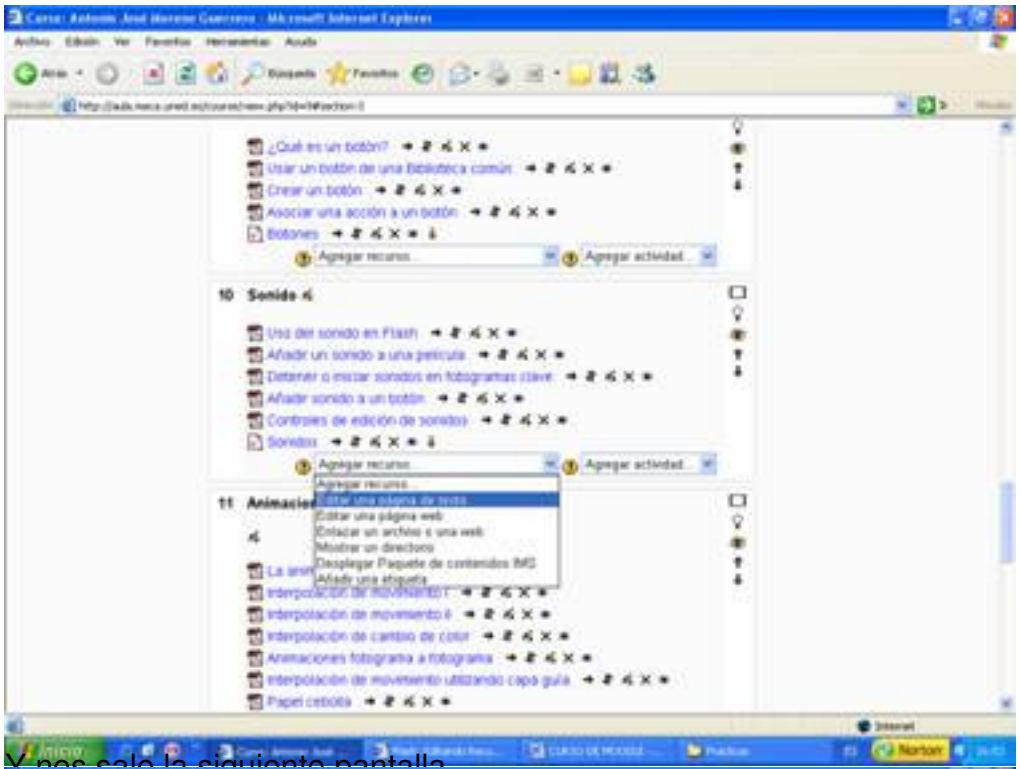
Creamos una carpeta donde pone prácticas, y en la carpeta incluiremos las actividades de



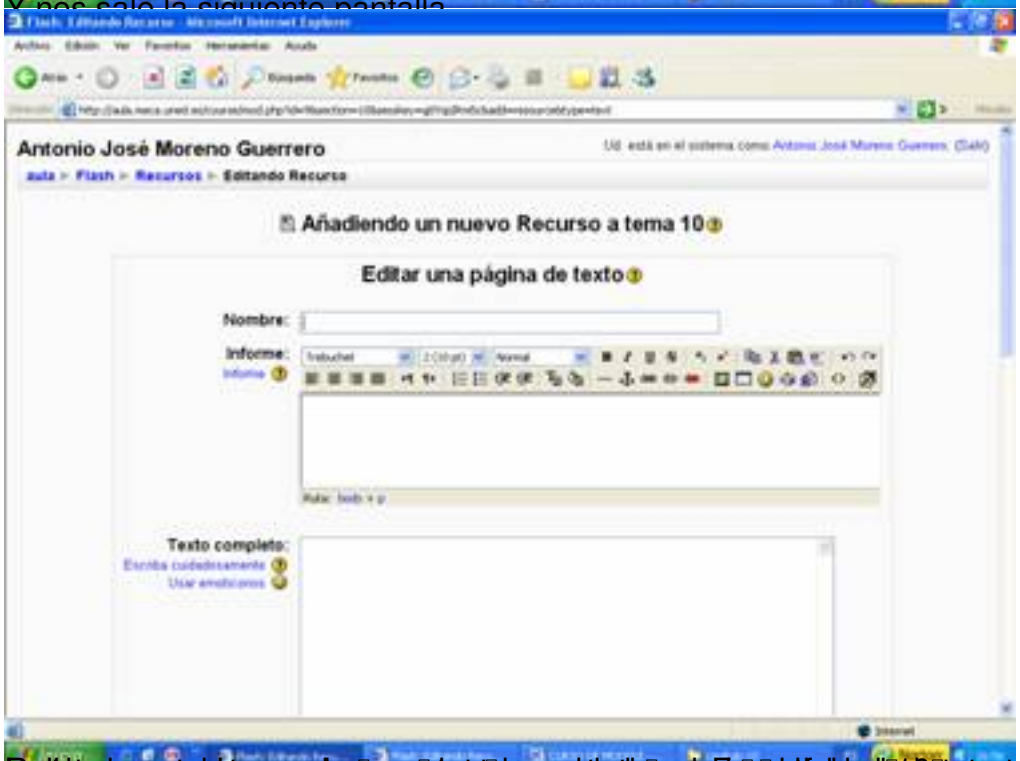
Hemos creado una carpeta con los archivos necesarios para poder llevar de forma exitosa la formación en nuestro curso.



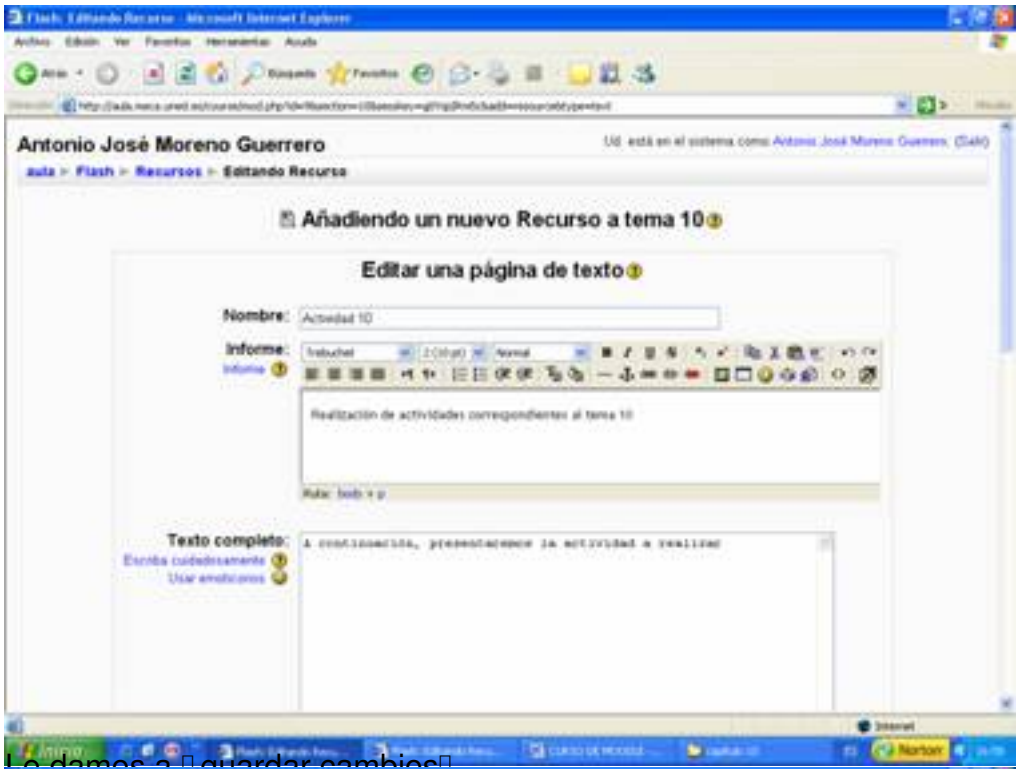
Ahora podemos subir todos los archivos de esta carpeta a la plataforma Moodle, en el proceso, se organizarán en



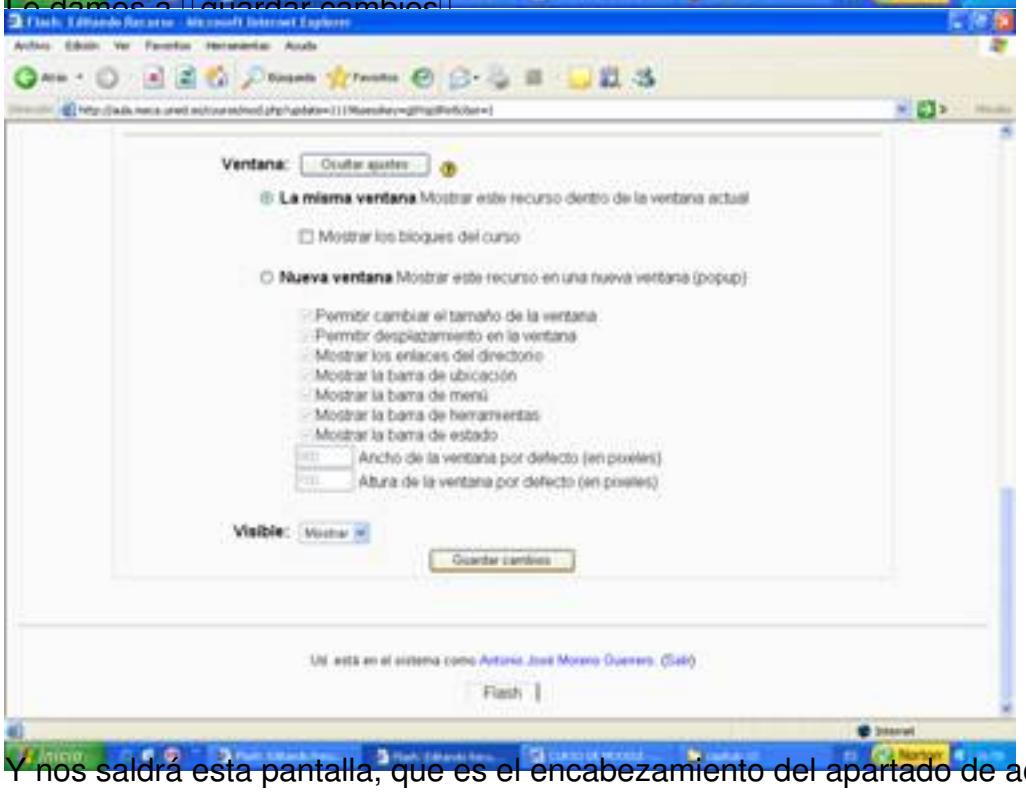
Y nos sale la siguiente pantalla



Pulsamos sobre el botón de Examinar, para buscar el archivo que queremos subir y lo seleccionamos. En nuestro caso, hemos elegido el archivo botones.swf que hemos creado en la lección anterior.

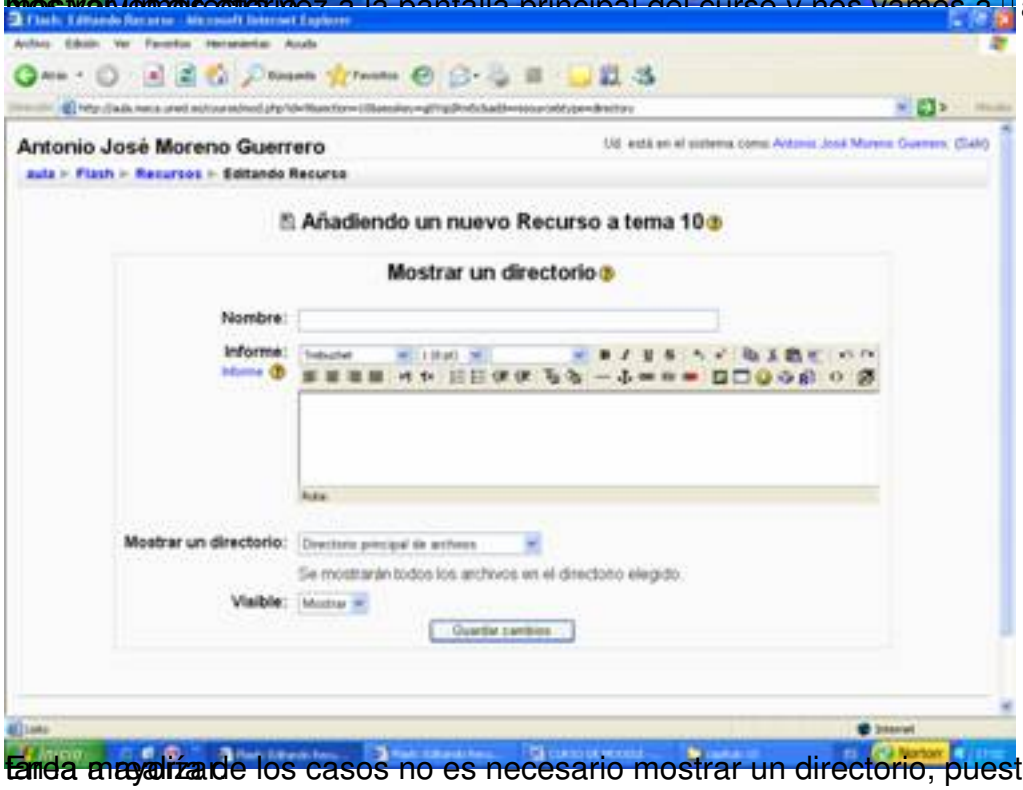


Le damos a guardar cambios



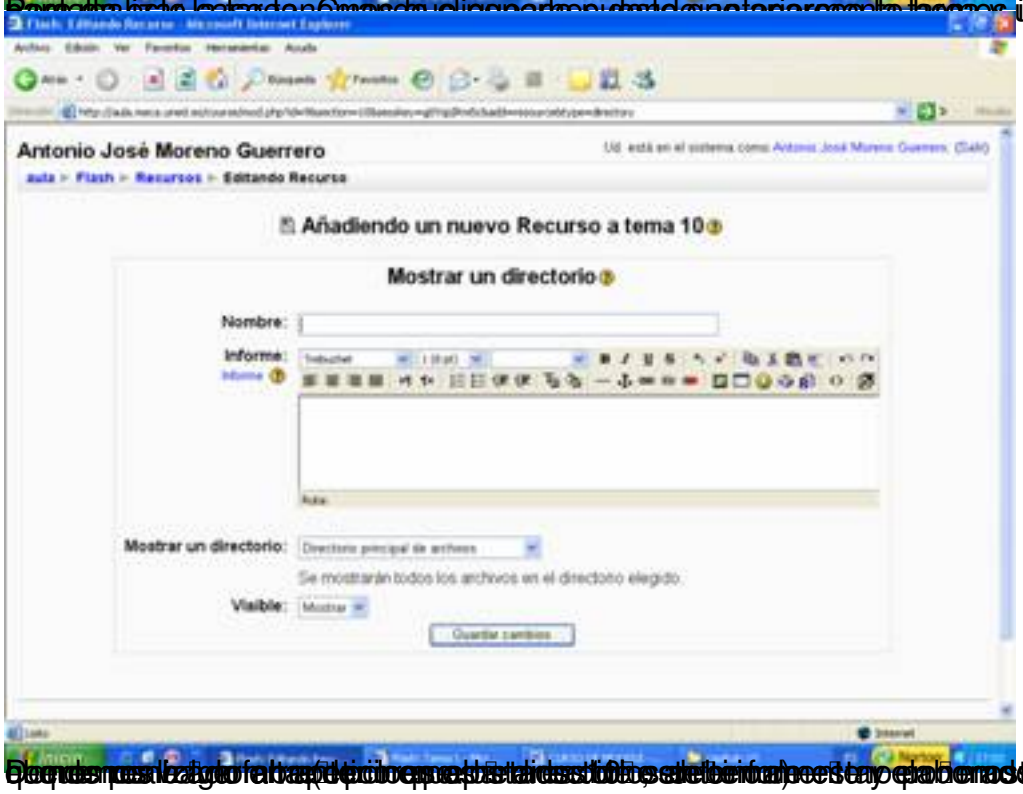
Y nos saldrá esta pantalla, que es el encabezamiento del apartado de actividades.

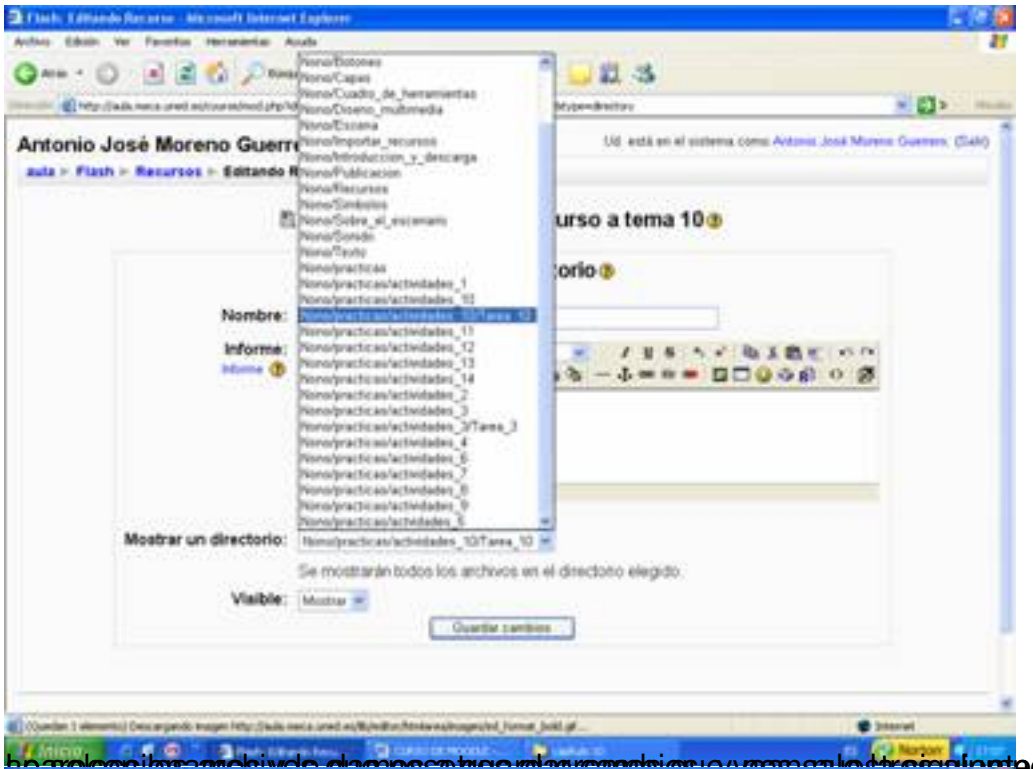
Nos vuelve a aparecer la pantalla principal del curso y nos vamos a agregar tarea y

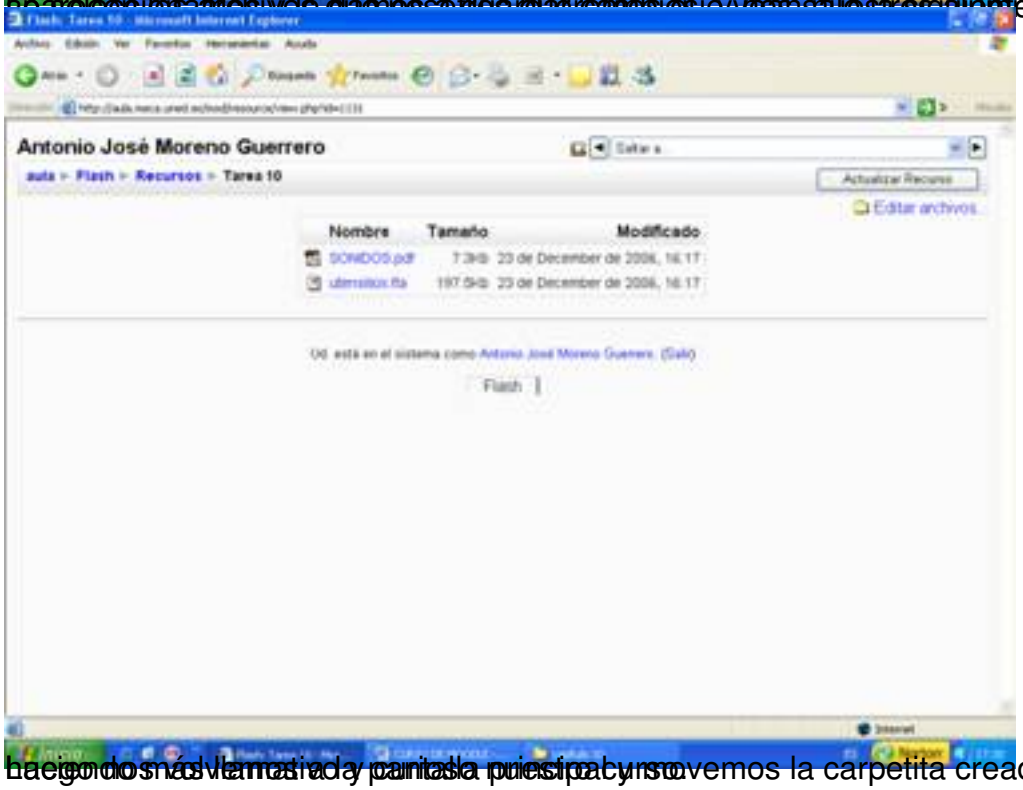


Tarda mayor o menor tiempo en aparecer la pantalla anterior. En este caso no es necesario mostrar un directorio, puesto que solo aparece la

Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Tarea 1
Actualizar Recurso
INTRODUCCIÓN. PROCESO DE DESCARGA E INSTALACIÓN
Debes de hacer por lo menos tres capturas de pantalla con el proceso de instalación de Flash en tu ordenador.

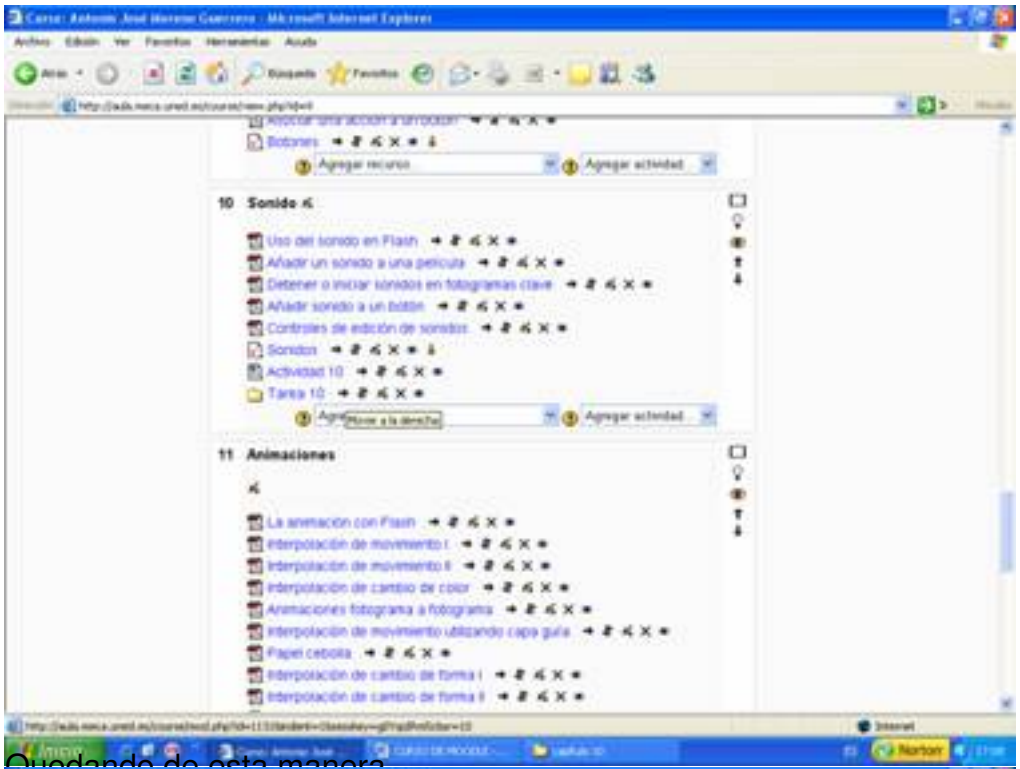

Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Editando Recurso
Añadiendo un nuevo Recurso a tema 10
Mostrar un directorio
Nombre:
Informe:
Mostrar un directorio:
Se mostrarán todos los archivos en el directorio elegido
Visible:
Guardar cambios



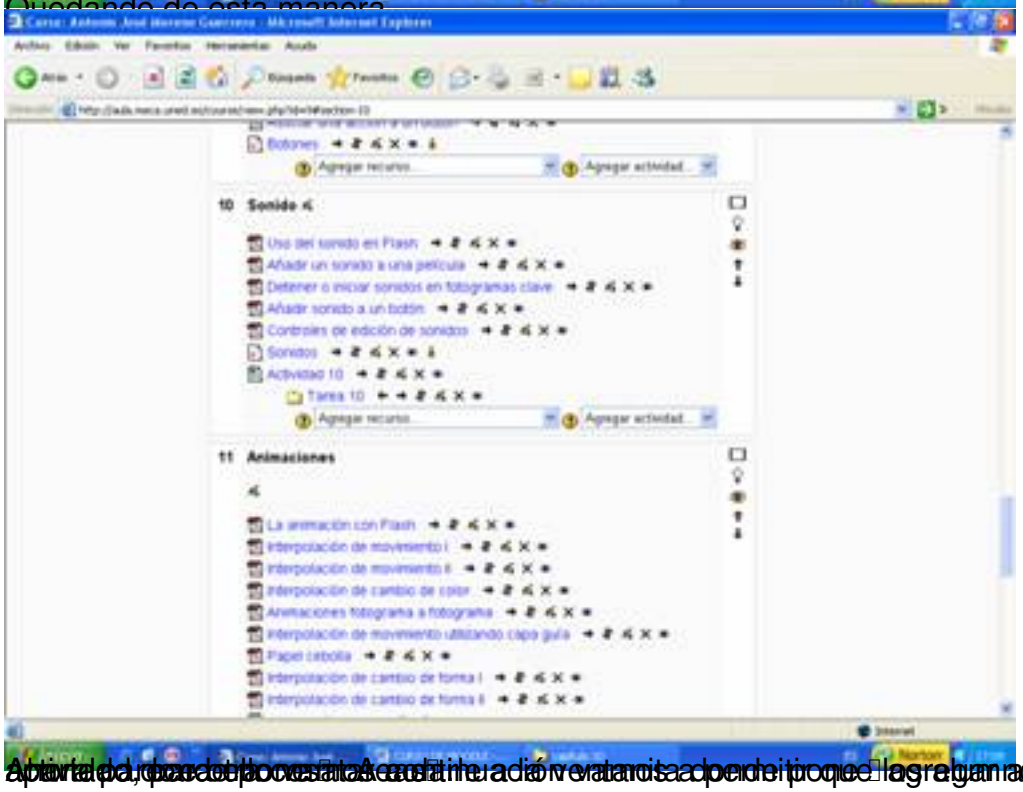


Hacemos clic en el archivo de flash que queremos subir a esta pantalla, donde

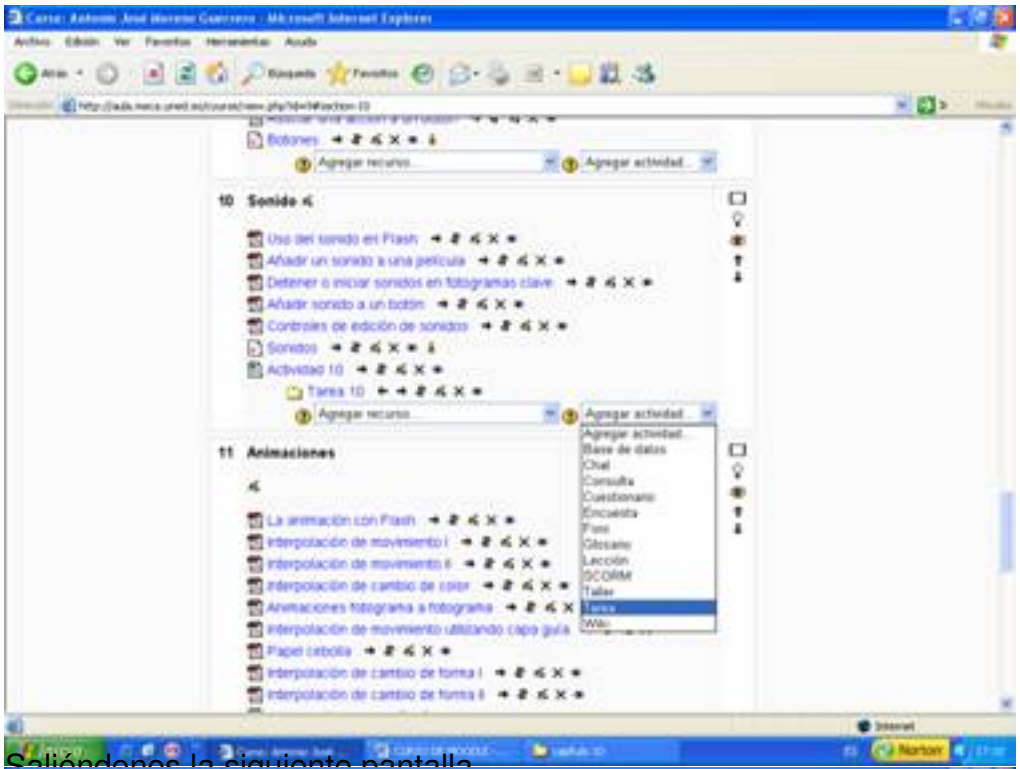
Hacemos clic en la carpetita y llevamos la carpetita creada hacia la derecha,



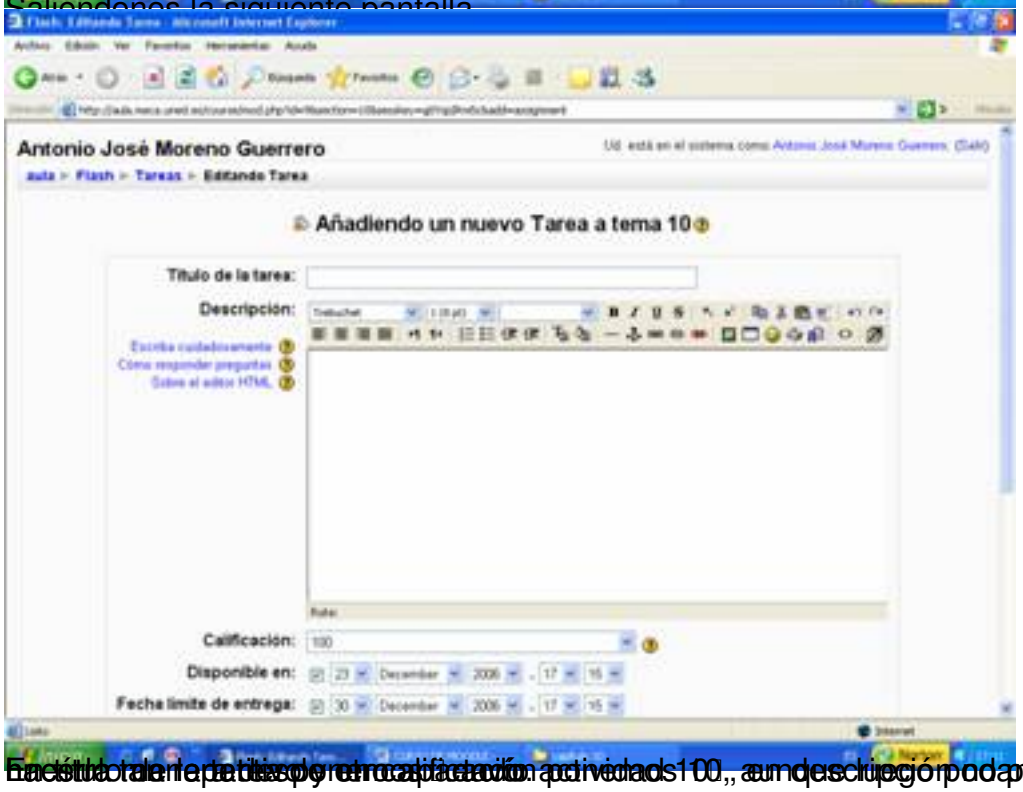
Quedando de esta manera



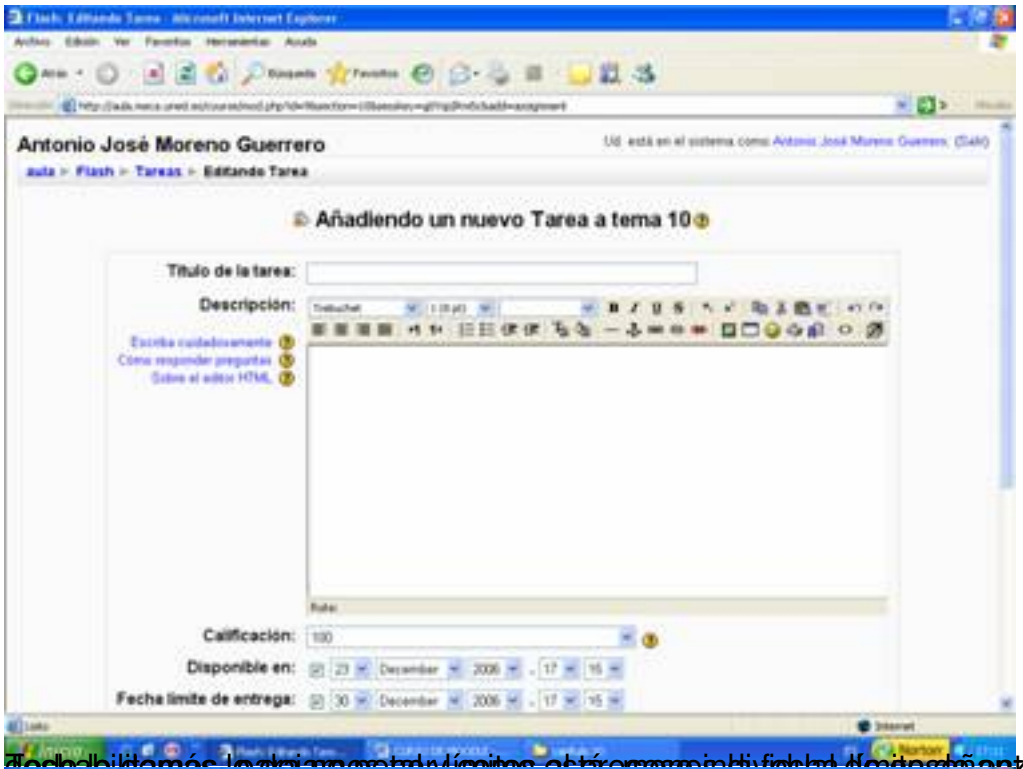
Actividad para poder realizar la práctica que agregamos a nuestro curso y de manera



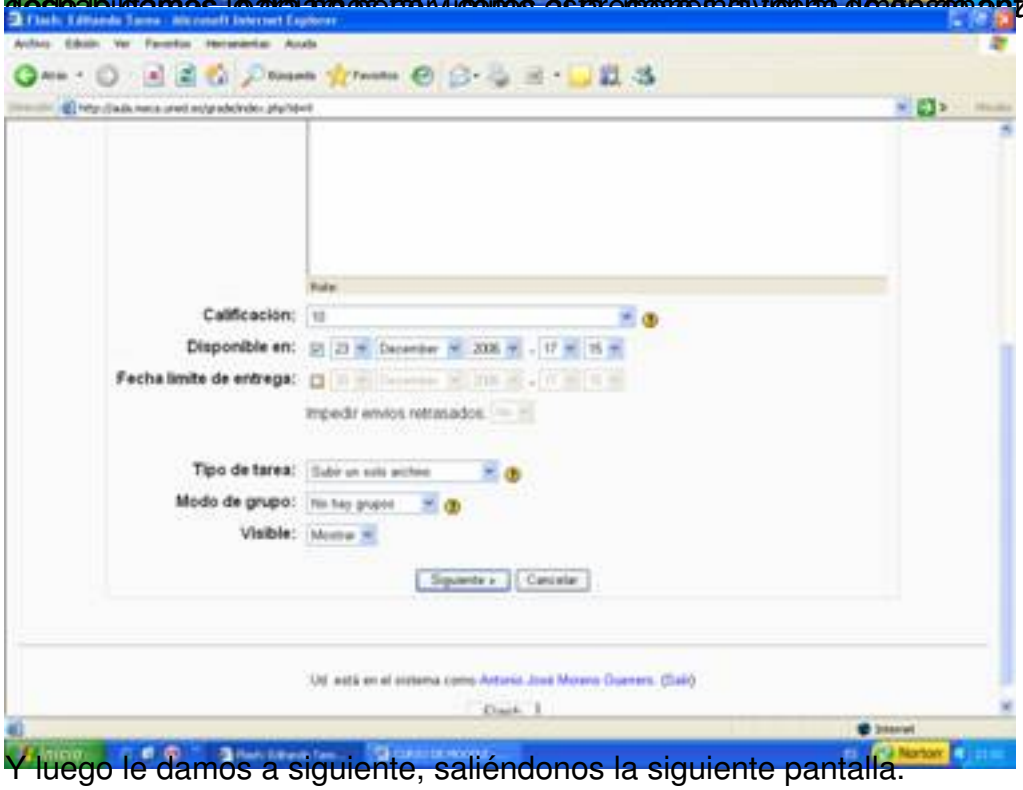
Saliéndonos la siguiente pantalla



En título de la tarea ponemos el título de la actividad, en descripción podemos configurar la actividad, en calificación podemos configurar la nota máxima que queremos que tenga la actividad, en disponible en podemos configurar la fecha y hora a partir de la cual la actividad estará disponible para los alumnos y en fecha límite de entrega podemos configurar la fecha y hora límite para la entrega de la actividad por parte de los alumnos.



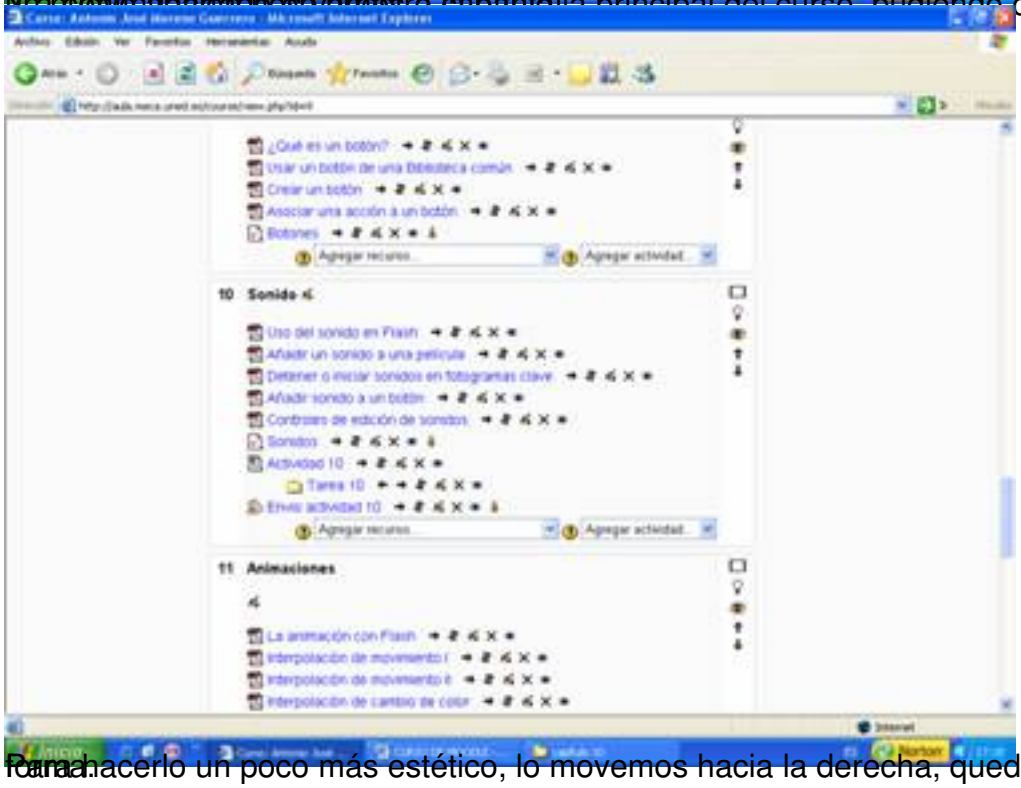
Todas las opciones las dejamos por defecto, salvo la de entrega, cuya opción



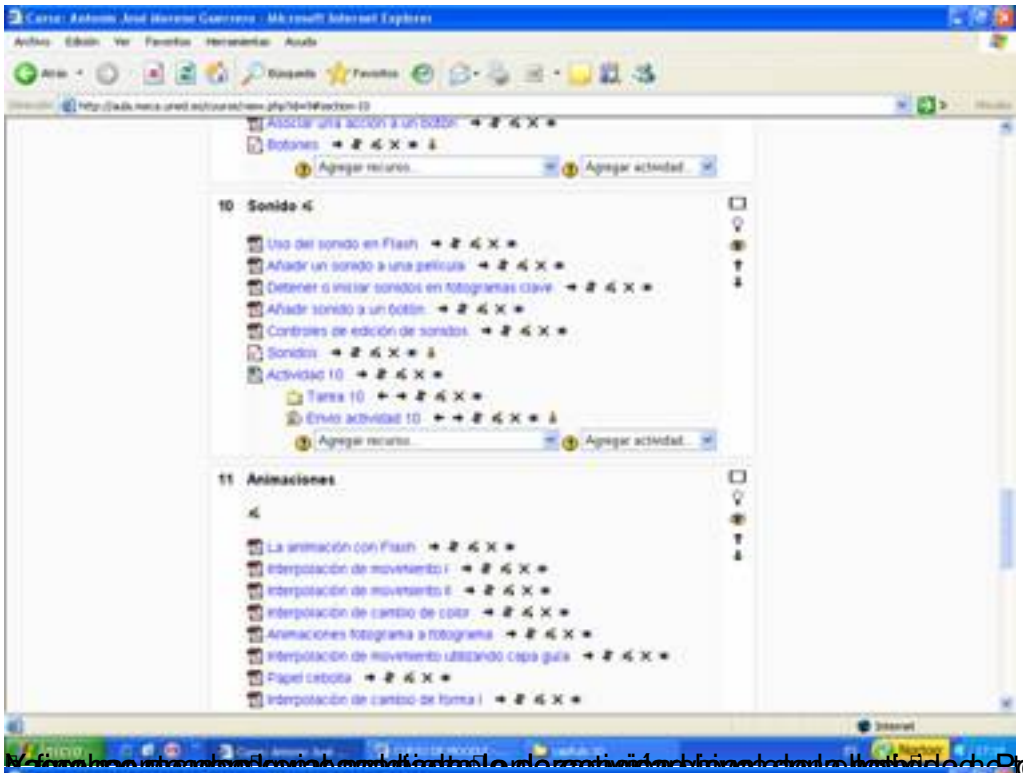
Y luego le damos a siguiente, saliéndonos la siguiente pantalla.

Le damos a "continuar" y nos sale la siguiente pantalla.

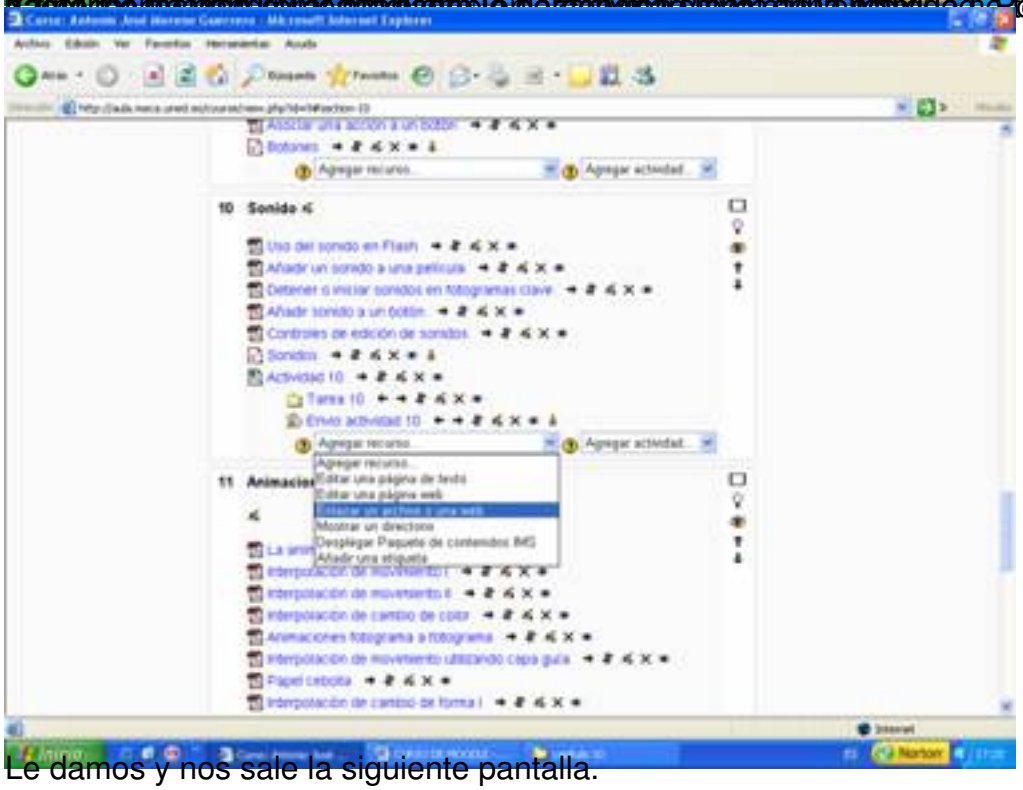
Vemos una imagen de nuestra página principal del curso, pudiendo observar la inclusión de



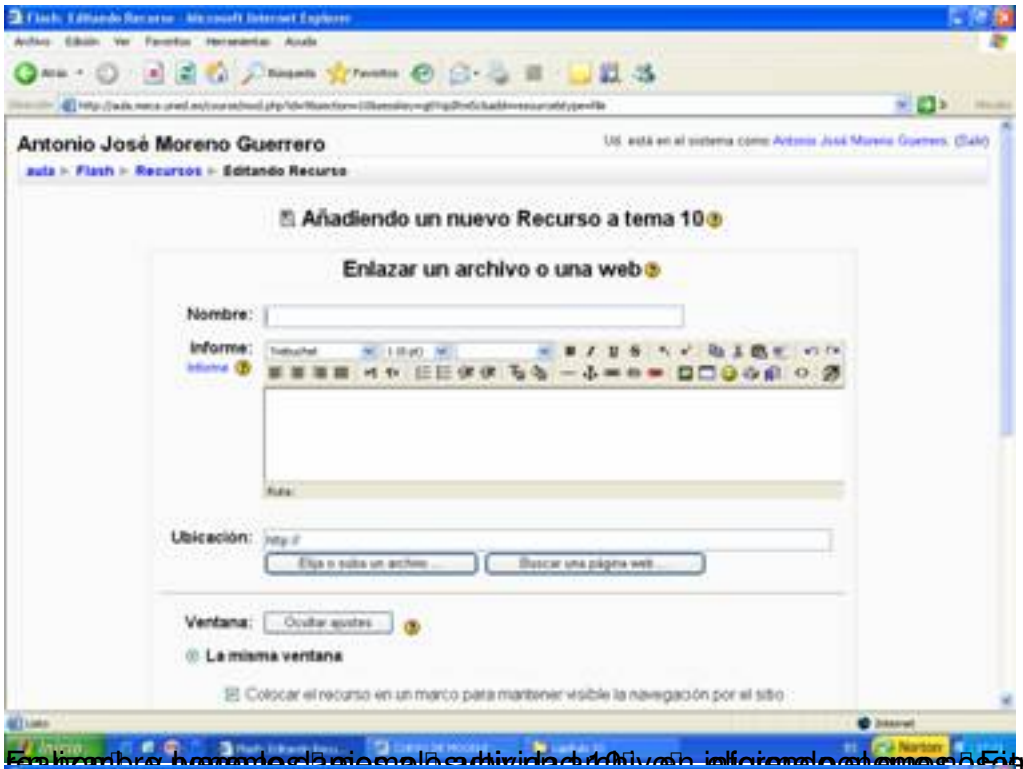
Para hacerlo un poco más estético, lo movemos hacia la derecha, quedando de la siguiente forma:



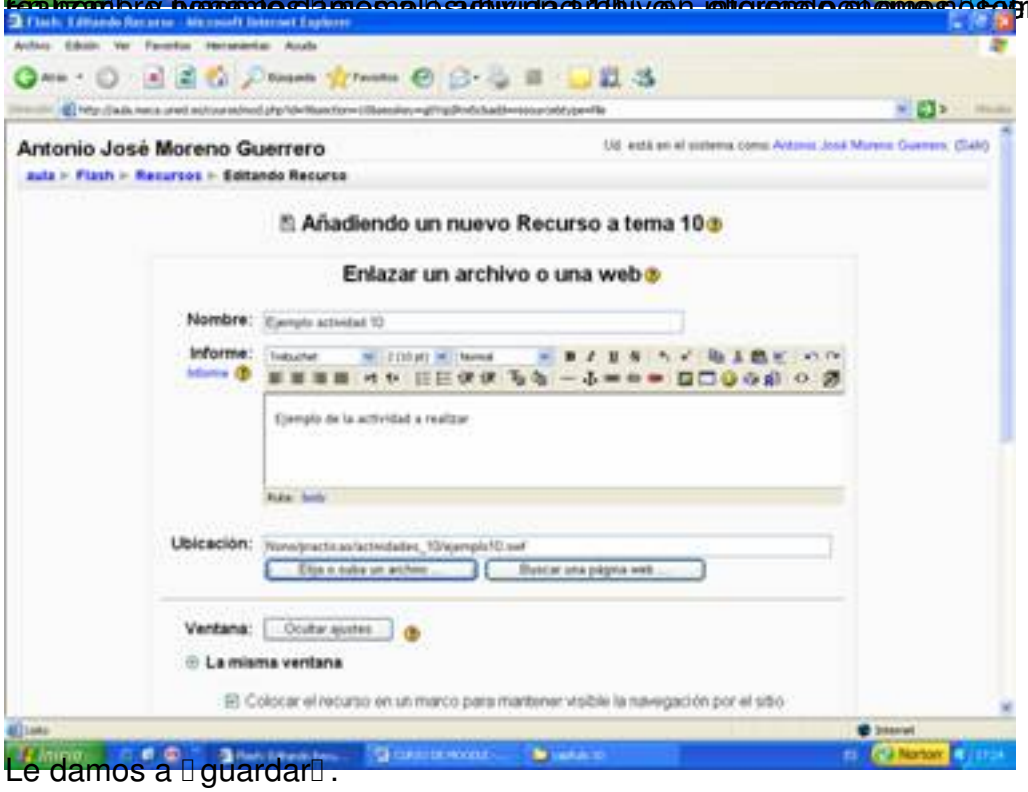
Pinchamos en la opción que nos da para añadir un archivo y nos aparece la siguiente pantalla.



Le damos y nos sale la siguiente pantalla.



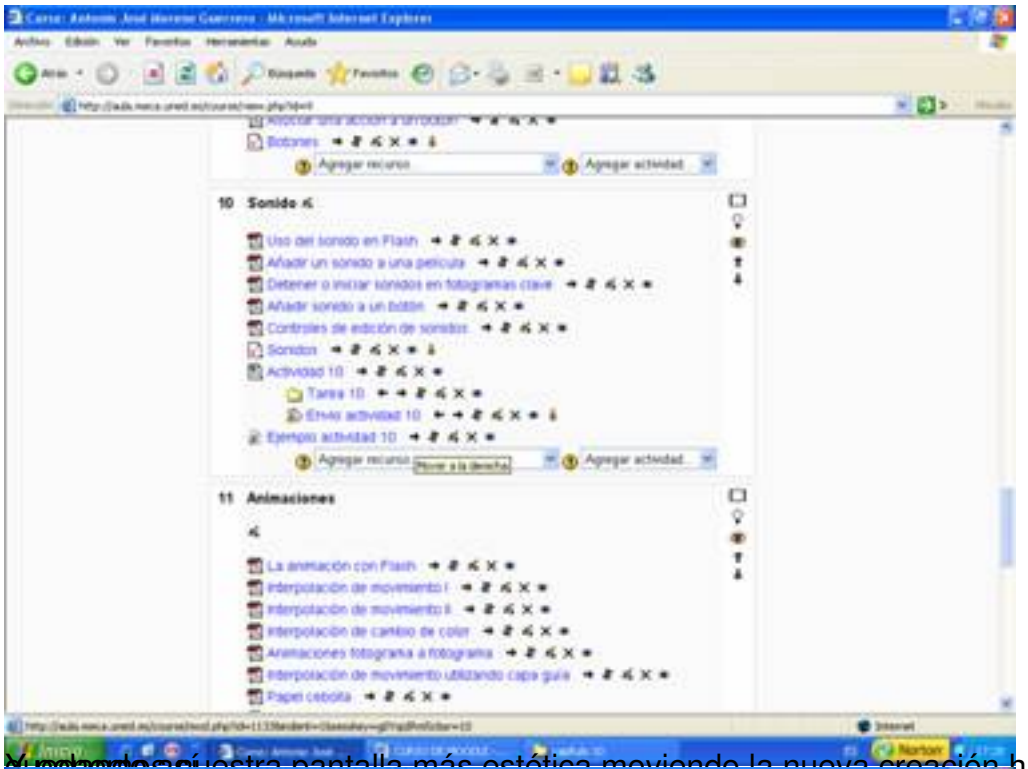
Le damos a nombre a la actividad, en informe podemos añadir un ejemplo de la actividad a realizar.



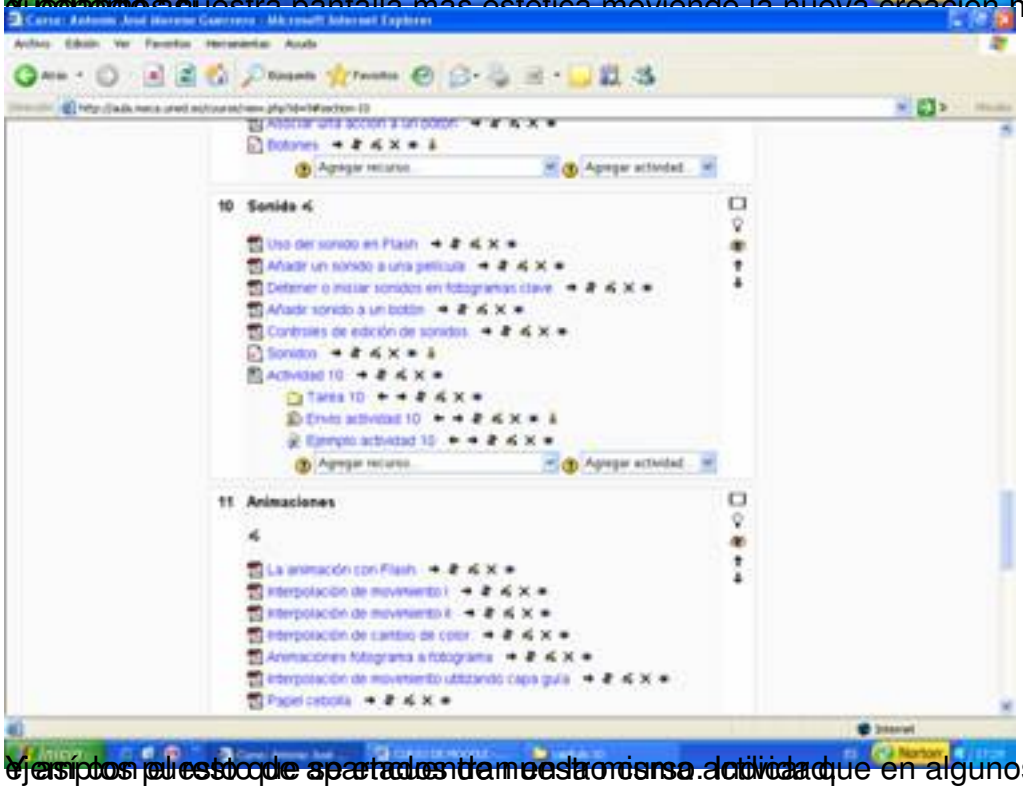
Le damos a "guardar".

Y nos sale el ejemplo que nosotros debemos de realizar

Volvemos de nuevo a la página principal.



Y comprobamos cómo nuestra pantalla más estética moviendo la nueva creación hacia la derecha,



Vemos cómo hemos logrado un efecto de apartados de nuestra actividad que en algunos casos no hay ejemplos pues todo depende de la actividad