

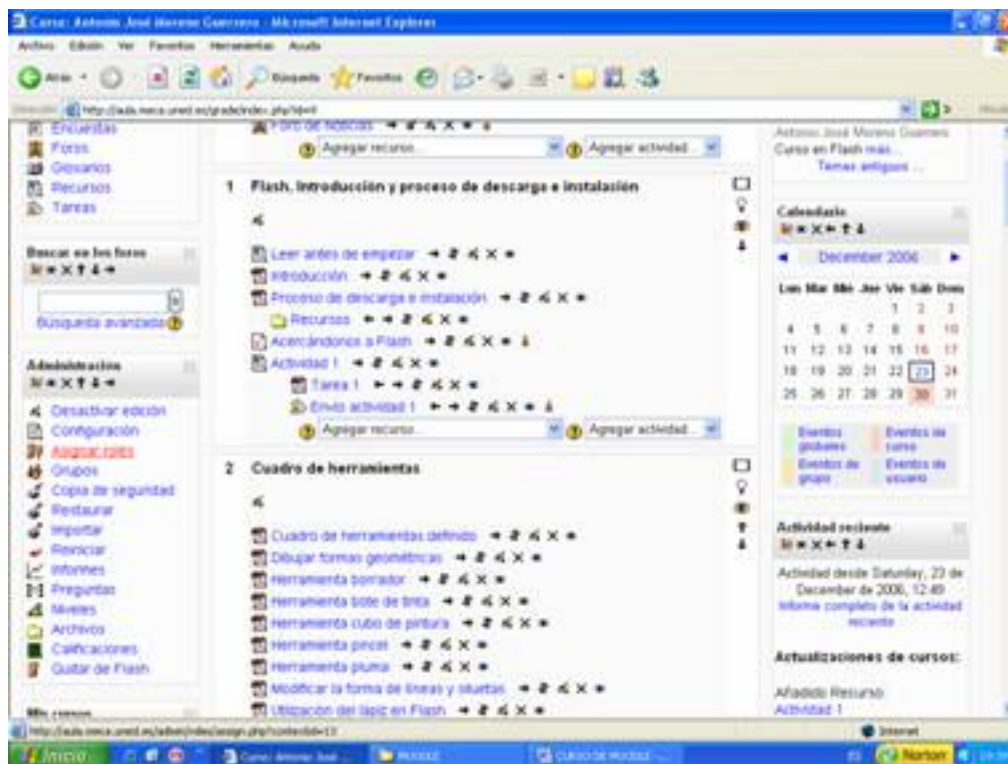
En esta tercera entrega aprenderás a establecer las calificaciones y a poner fotos en Moodle...

Elementos de evaluación. Cómo poner fotos en Moodle. Conclusiones

Elementos de evaluación.

Ahora que hemos concluido todo, vamos a empezar a establecer las calificaciones. Después de estar un buen rato probando diversas opciones y después de ir de un lado para otro de la página, parece ser que he dado con la tecla. Al principio no me salía la tabla de la calificaciones, por lo que al final he descubierto que debía de darme de alta como "secretaría administrativa", una y también como alumno del curso para probar de las dos maneras), he podido ver las calificaciones y empezar a establecer adecuadamente como quiero que sean mis calificaciones.

Para empezar me he tenido que dar de alta, para ello debo de ir a "asignar roles".



Pinchando encima nos sale la siguiente pantalla.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno

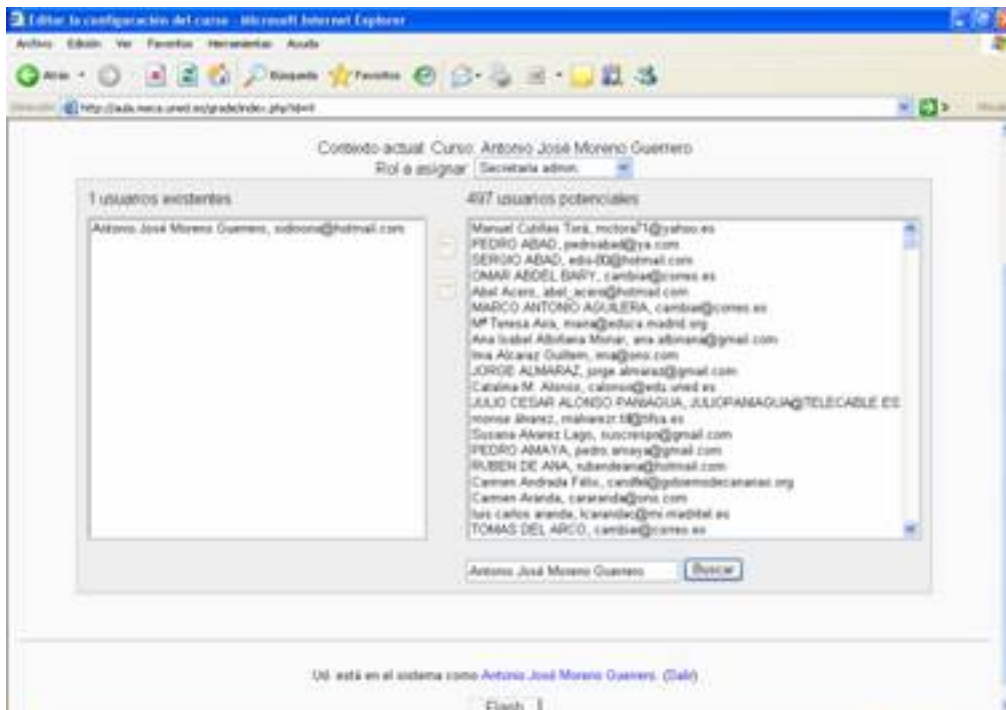
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



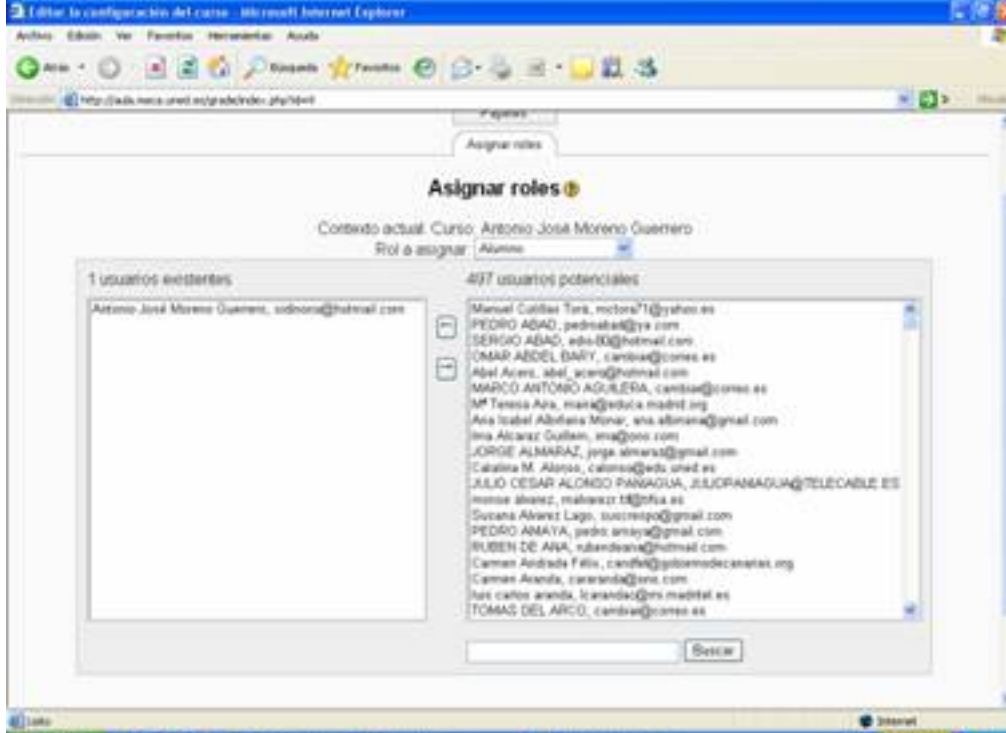
Para empezar pincho en "secretaría admin.", luego busco mi nombre y lo añado a la lista de la izquierda, tal y como se refleja en la captura de pantalla.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



Usted hace lo mismo con alumno

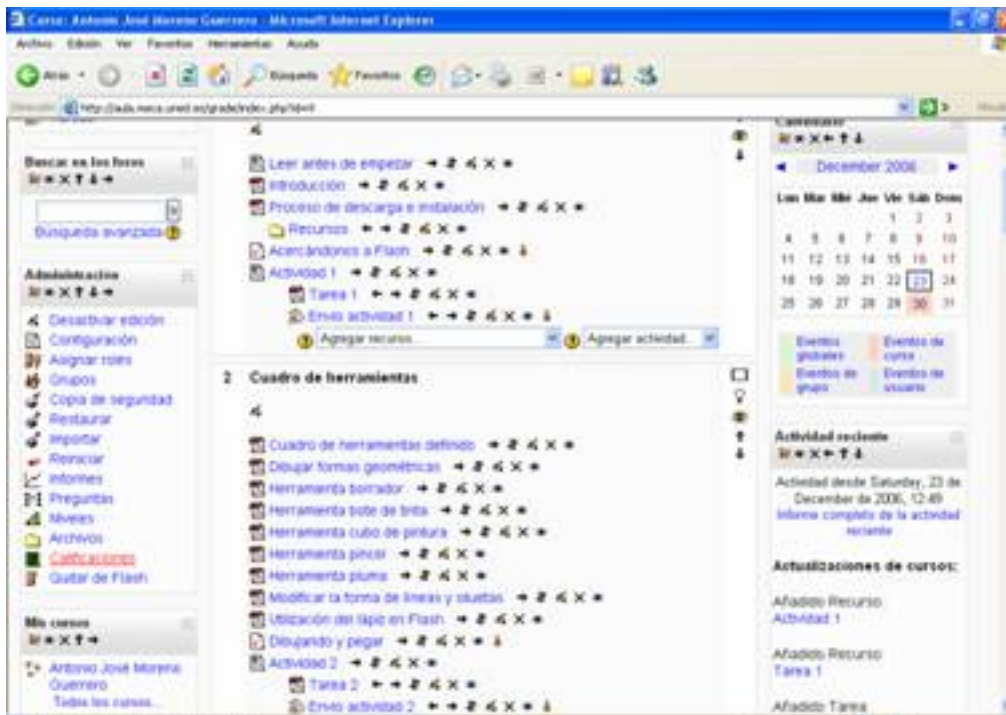


Una vez que he realizado esta acción, puedo ir a ver el apartado de calificaciones.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno

Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



Dinchemos y nos sale la siguiente pantalla



Al hacer clic en el botón 'Calificaciones' se abre una pantalla que muestra la lista de estudiantes y sus calificaciones en las actividades y autoevaluaciones.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno

Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33

The image shows two screenshots of the Moodle course interface. The top screenshot displays the 'Flash' activity page, which includes a 'Diagrama de temas' (Topic Diagram) showing a hierarchy of activities. The bottom screenshot shows the 'Cuestionarios' (Questionnaires) page, which lists various questionnaires and their status.

Diagrama de temas (Flash):

- Foro 4
 - Foro de Noticias
 - Agregar recurso
 - Agregar actividad
- 1. Flash. Introducción y proceso de descarga e instalación
 - Leer antes de empezar
 - Introducción
 - Proceso de descarga e instalación
 - Recursos
 - Acerca de Flash
 - Actividad 1
 - Tarea 1
 - Envío actividad 1
 - Agregar recurso
 - Agregar actividad
- 2. Cuadro de herramientas
 - Lista de herramientas definidas

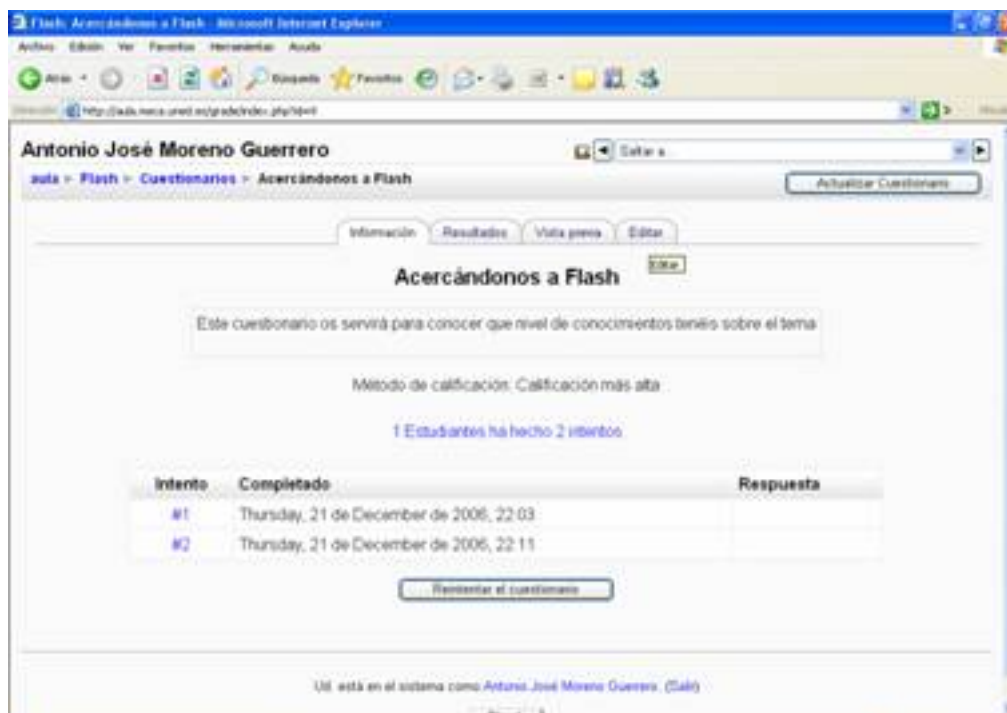
Cuestionarios:

Tema	Nombre	Cuestionario cerrado	Intentos
1	Acerca de Flash		1 Estudiantes ha hecho 2 intentos
2	Dibujando y pegar		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
3	Sobre el escenario		
4	Simbolos		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
5	Biblioteca		1 Estudiantes ha hecho 1 intentos
6	Importar recursos		
7	Capas		
8	Texto		
9	Botones		
10	Sonidos		
11	Animaciones		
12	Escenas		
13	Publicación		
14	Diseño multimedia		
15	Cuestionarios de prueba		

En la pestaña de "editar".

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



The screenshot shows the Moodle interface for a questionnaire titled 'Acercándonos a Flash'. The user is logged in as 'Antonio José Moreno Guerrero'. The page has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Información' tab is active, showing the questionnaire title and a description: 'Este cuestionario os servirá para conocer que nivel de conocimientos tenéis sobre el tema'. It also displays the grading method: 'Método de calificación: Calificación más alta' and the number of attempts: '1 Estudiantes ha hecho 2 intentos'. A table shows the attempt history:

Intento	Completado	Respuesta
#1	Thursday, 21 de December de 2006, 22:03	
#2	Thursday, 21 de December de 2006, 22:11	

Below the table is a button 'Reintentar el cuestionario'. At the bottom, it says 'Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)'.

Volviendo a la tabla de calificaciones tal y como sale en el ejemplo.



The screenshot shows the 'Editando Cuestionario' page. It has tabs for 'Información', 'Resultados', 'Vista previa', and 'Editar'. The 'Editar' tab is active, showing a table of questions. The table has columns: 'Ordenar', '#', 'Nombre de la pregunta', 'Escriba Calificación', and 'Acción'. The questions are numbered 1 to 10. The 'Escriba Calificación' column has input fields for each question. At the bottom, there is a 'Total' row and a 'Calificación máxima' field. A button 'Guardar cambios' is at the bottom.

Ordenar	#	Nombre de la pregunta	Escriba Calificación	Acción
1	1	1		Calificar
2	2	1		Calificar
3	3	2		Calificar
4	4	3		Calificar
5	5	4		Calificar
6	6	5		Calificar
7	7	6		Calificar
8	8	7		Calificar
9	9	9		Calificar
10	10	10		Calificar
Total			0	
Calificación máxima			0	

Saliéndonos en la tabla de calificaciones de la siguiente manera.

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



Definimos las posturas de la siguiente manera: las características hemos establecido. En

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno

Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Ver calificaciones | Preferencias | Categorías | Pases | Calificar con letra | Excluir de calificación

Preferencias

Ocultar características ocultas

Mostrar calificaciones ponderadas:	solo a Profesores
Mostrar puntos:	a todos
Mostrar porcentajes:	solo a Profesores
Mostrar calificaciones con letra:	No
Calificación por letra:	Usar ponderación
Reimprimir cabeceras:	Ninguna
Mostrar elementos ocultos:	No

Guardar preferencias

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Se le muestra el sistema de internet con las puntuaciones a los alumnos, el resto,

Categorías

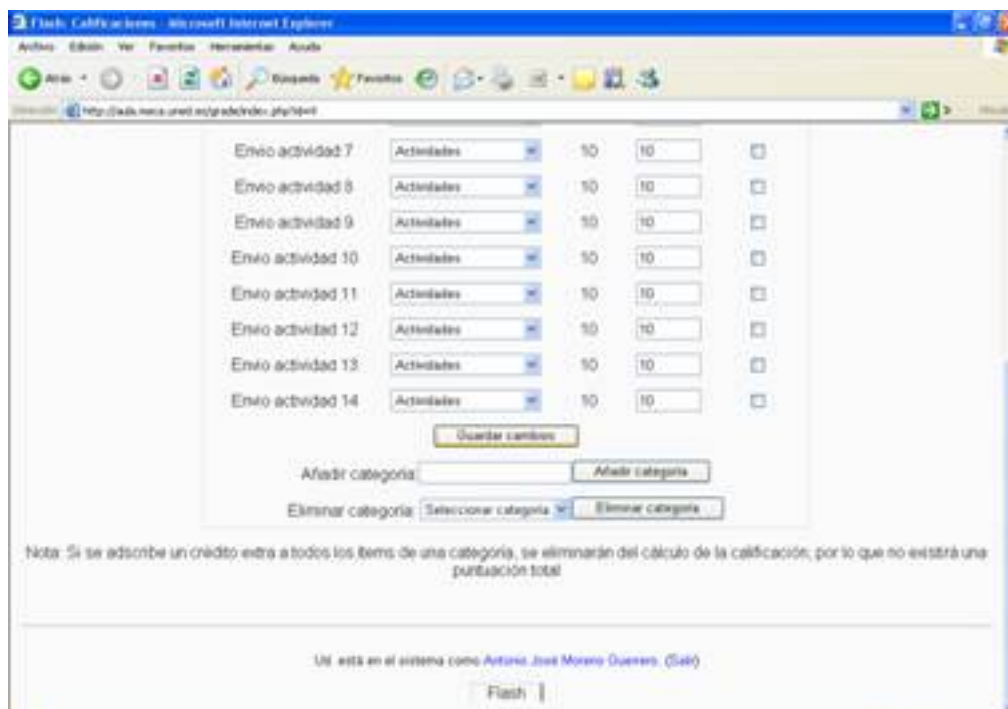
Elemento de calificación	Categoría	Calif. máx.	Curva a	Crédito extra
Envío actividad 1	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 2	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 3	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 4	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 5	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 6	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 7	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 8	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 9	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 10	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 11	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 12	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 13	Actividades	10	10	☐
Envío actividad 14	Actividades	10	10	☐

calificación de los estudiantes en cada una de las actividades. Después de haber clicado en ella

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno

Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



Envío actividad 7: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 8: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 9: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 10: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 11: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 12: Actividades, 10, 10, ☐

Envío actividad 13: Actividades, 10, 10, ☐

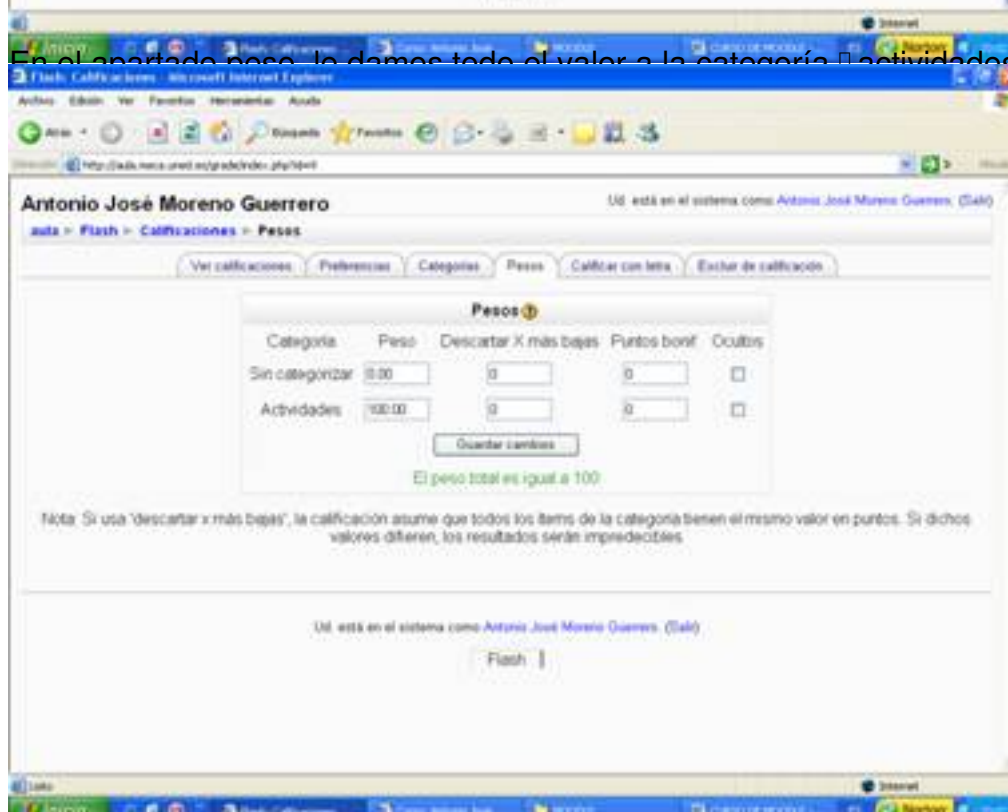
Envío actividad 14: Actividades, 10, 10, ☐

Añadir categoría:

Eliminar categoría:

Nota: Si se atribuye un crédito extra a todos los ítems de una categoría, se eliminarán del cálculo de la calificación, por lo que no existirá una puntuación total.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)



Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

auto > Flash > Calificaciones > Pesos

Pesos

Categoría	Peso	Descartar X más bajas	Puntos bonif.	Ocultar
Sin categorizar	0.00	0	0	☐
Actividades	100.00	0	0	☐

El peso total es igual a 100

Nota: Si usa "descartar x más bajas", la calificación asume que todos los ítems de la categoría tienen el mismo valor en puntos. Si dichos valores difieren, los resultados serán impredecibles.

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno

Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33

The image consists of two screenshots of the Moodle course editor interface, showing the process of editing a course topic.

The top screenshot displays the "Informe de tema 15" (Topic 15 report) editor. The interface includes a menu bar (Archivo, Editar, Ver, Favoritos, Herramientas, Ayuda) and a toolbar with various editing tools. The main content area is a rich text editor with a text input field containing "Y para terminar...". Below the editor is a "Guardar cambios" (Save changes) button. The user is logged in as "Antonio José Moreno Guerrero" and is editing "tema 15".

The bottom screenshot shows the course structure view. It lists activities under the heading "14 Diseño multimedia". The activities listed are: "Generar un proyecto", "La acción getURL", "Crear un proyector web a partir de un web", "Diseño multimedia", "Actividad 14", "Tarea 14", "Envío actividad 14", and "Ejemplo actividad 14". Each activity has a set of icons for editing, deleting, and other actions. Below the list of activities is a "Página Principal" (Home page) link. The user is logged in as "Antonio José Moreno Guerrero" and is viewing the course structure.

Si pinchamos en "autoevaluación" nos sale.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33

Título de la consulta: Autoevaluación de la asignatura

Texto de la consulta: Puedo capturar el aprendizaje en la asignatura como...

Consulta 1: Muy bueno Limite: 1

Consulta 2: Bueno Limite: 1

Consulta 3: Aceptable Limite: 1

Consulta 4: Regular Limite: 1

Restringir la respuesta a este periodo: ☐

Limitar el número de respuestas permitidas: Inhabilitado

Modo Mostrar: Mostrar inmediatamente

Publicar resultados: No mostrar los resultados a los alumnos

Privacidad de los resultados: Publicar resultados de forma anónima, sin mostrar los nombres de los alumnos

Permitir la actualización de la consulta: ☒

Mostrar columna con las no respondidas: ☒

Modo de grupo: No hay grupos

Visible: ☒

Guardar cambios Cancelar

Si pinchamos en la "edición de Flash", que es una encuesta encontramos lo siguiente.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33

Flash: Editando Encuesta - Microsoft Internet Explorer

Archivo Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio > Flash > Encuestas > Flash > Editando Encuesta

Actualizar Papales

Actualizando Encuesta en tema 15

Nombre de la encuesta: Flash

Tipo de encuesta: COLEGE (Actual)

Modo de grupo: No hay grupos

Visible: Mostrar

Guardar cambios Cancelar

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash |

Flash: Editando información - Microsoft Internet Explorer

Archivo Editar Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio > Flash > Encuestas > Flash (Editando información)

Nombre: Flash

Texto de introducción:

El propósito de esta encuesta es apalancar a entender hacia qué punto la presentación resuelve/eno de esta unidad le facilitó el aprendizaje.

Cada una de las 14 declaraciones siguientes le interroga acerca de su experiencia en esta unidad.

No hay respuestas 'correctas' o 'erróneas', nosotros estamos interesados sólo en su opinión. Este seguro de que sus respuestas serán tratadas con el alto grado de confidencialidad y que no afectará a su valoración.

Guardar cambios

Ud. está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

Flash |

Le sigo dando a [guardar cambios](#) y me sale la siguiente pantalla.

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno

Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle survey. The survey is titled 'Apoyo de compañeros' and 'Interpretación'. It contains two sections of questions, each with a table of response options.

Apoyo de compañeros

En esta unidad online...

	Car. nombre	Raza. red	Alguna red	A. Anónimo	Car. anónimo
17 otros estudiantes me animan a participar.	☐	☐	☐	☐	☐
18 los otros estudiantes elogian mi contribución.	☐	☐	☐	☐	☐
19 otros estudiantes valoran mi contribución.	☐	☐	☐	☐	☐
20 los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender.	☐	☐	☐	☐	☐

Interpretación

En esta unidad online...

	Car. nombre	Raza. red	Alguna red	A. Anónimo	Car. anónimo
21 entiendo bien los mensajes de otros estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐
22 los otros estudiantes entienden bien mis mensajes.	☐	☐	☐	☐	☐
23 Entiendo bien los mensajes del tutor	☐	☐	☐	☐	☐
24 el tutor entiende bien mis mensajes.	☐	☐	☐	☐	☐

25 ¿Cuánto tiempo le llevó completar este cuestionario?

26 ¿Tiene algún otro comentario?

[Haz clic aquí para revisar y continuar](#)

The screenshot shows the completion page of the survey. It displays the user's name, the survey title, and a message of thanks.

Antonio José Moreno Guerrero

Ud. está en el sistema como [Antonio José Moreno Guerrero](#) (Salir)

[Inicio](#) > [Flash](#) > [Encuestas](#) > [Flash](#) > [Encuesta guardada](#)

Gracias por responder a esta encuesta, Antonio José

[Continuar](#)

Ud. está en el sistema como [Antonio José Moreno Guerrero](#) (Salir)

[Inicio](#)

Repasamos con los usuarios y podemos seguir con nuestra labor en el curso que estamos creando.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33

Actualizar Glosario en tema 15

Nombre: Glosario Flash

Descripción:
Escriba cuidadosamente
Cómo escribir texto

Entradas por página: 10

Tipo de glosario: Glosario secundario

Permitir entradas duplicadas: No

Permitir comentar las entradas: No

Permitir vista inmersión: No

Estado de aprobación por defecto: [dropdown]

Formato de muestra de entradas: Simple, estilo diccionario

Mostrar enlace Especial: [dropdown]

Mostrar alfabeto: [dropdown]

Mostrar enlace TODAS: [dropdown]

Editar siempre: No

Permitir calificar las entradas:
☐ Usar calificaciones:
Usarios:
Calificación:
☐ Restringir las calificaciones a las entradas cuando las fechas estén en este rango:
Desde:
A:
Visible: Mostrar

Guardar cambios

Ud está en el sistema como Antonio José Moreno Guerrero. (Salir)

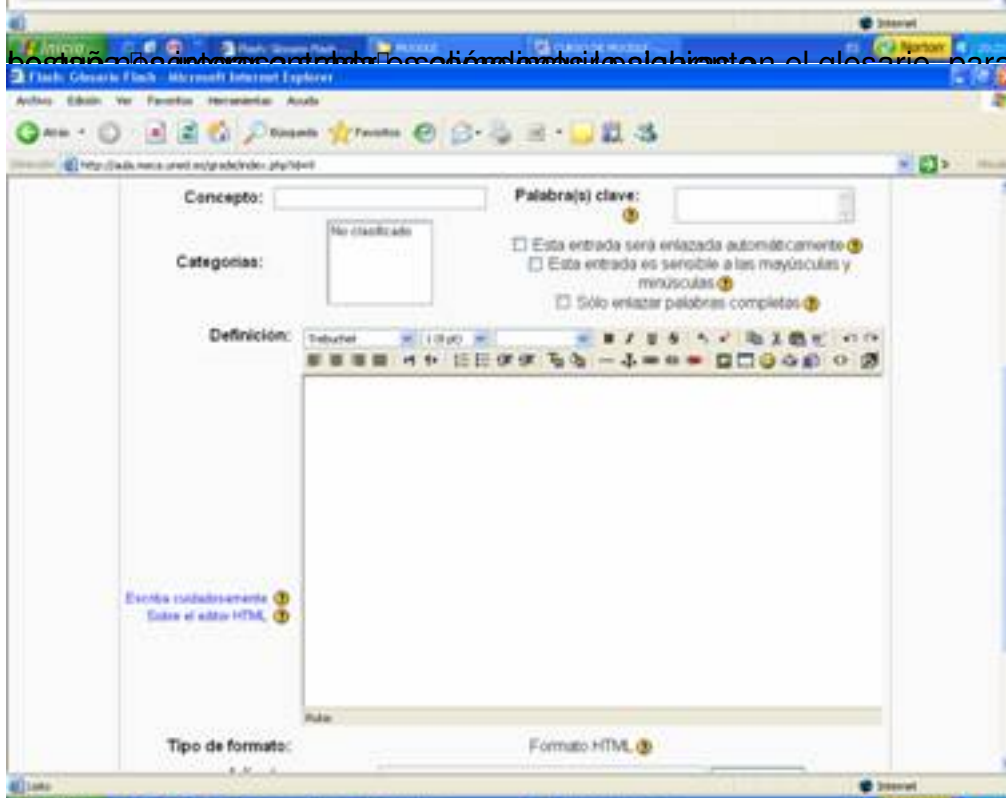
Flash

Así que iniciamos el tema del método de enseñanza, el cual lo hemos puesto "Glosario Flash", la

Le damos a "guardar cambios" y nos aparece la siguiente pantalla.

Continuación Curso Moodle

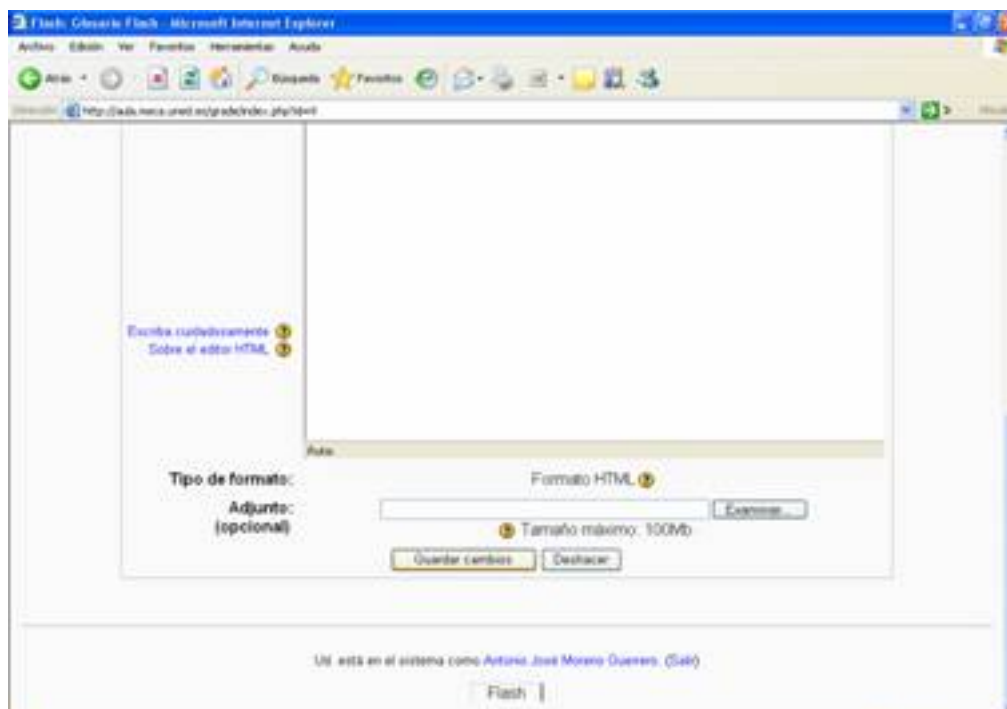
Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



que la más pequeña sea la más pequeña de definición. Por palabras clave, en el sistema, por para

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



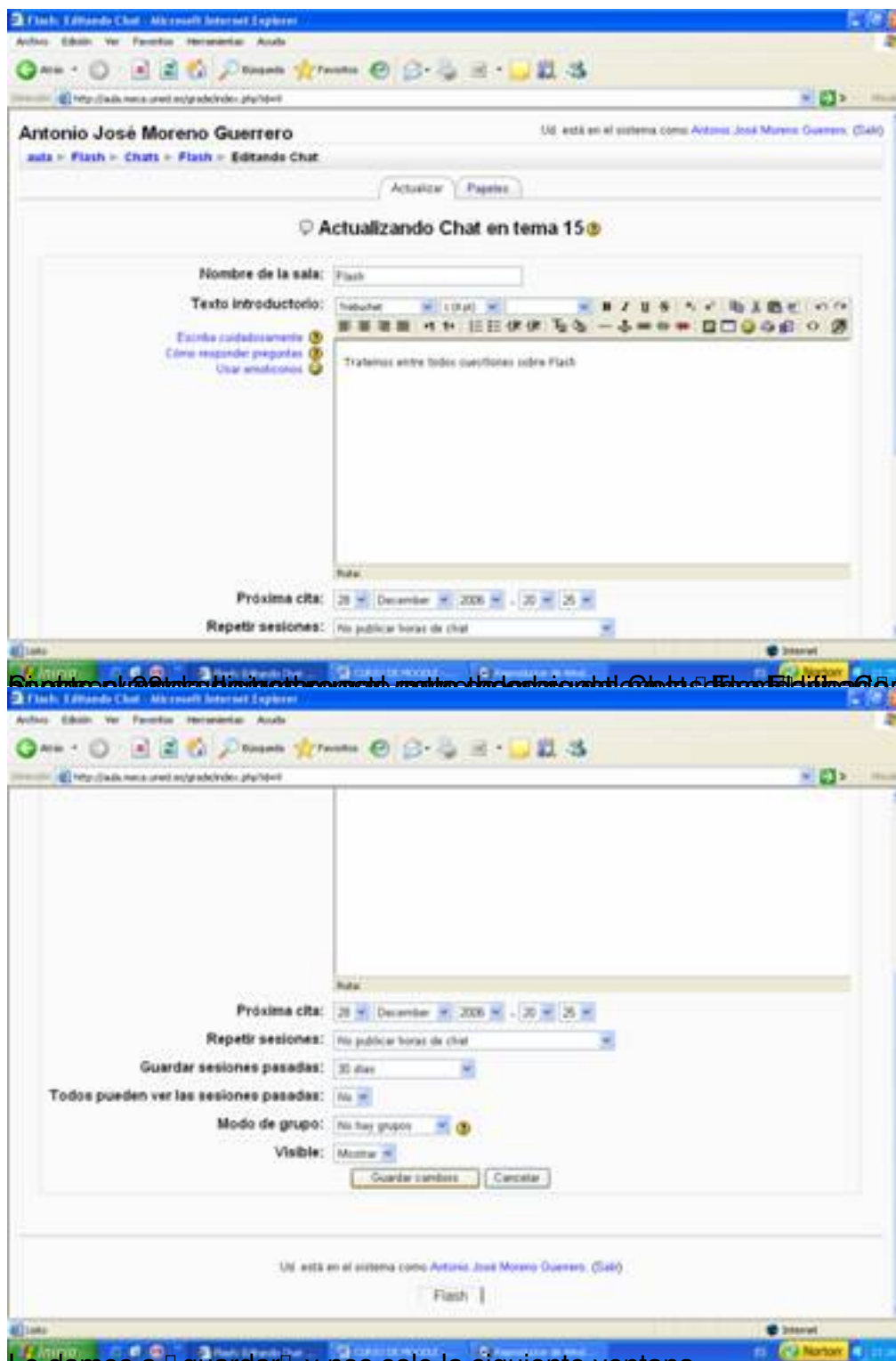
Entonces, como nosotros hemos definido el "Flash" para poner un ejemplo, saliendo de la siguiente



Respecto con el Chat, le damos a "editar" para ver que características hemos puesto.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



Le damos a **guardar** y nos sale la siguiente ventana.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno

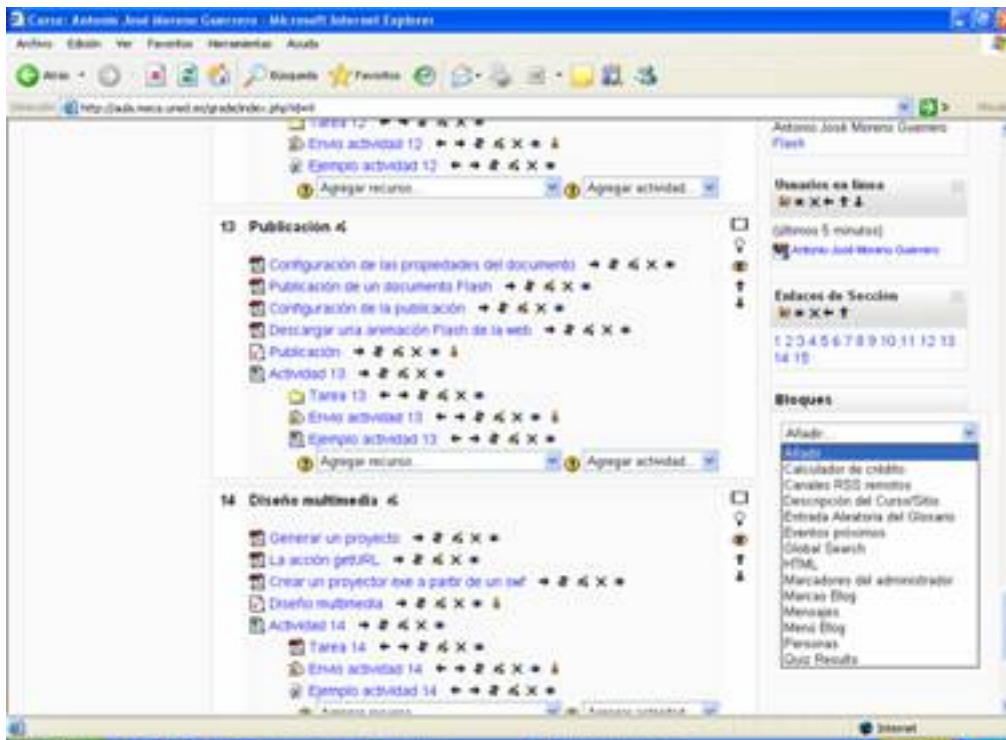
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno

Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



Ver los contenidos de todos los bloques y personalizar nuestra página principal de cursos Flash, por lo que se puede hacer un curso de animación en Flash de una manera sencilla y rápida.

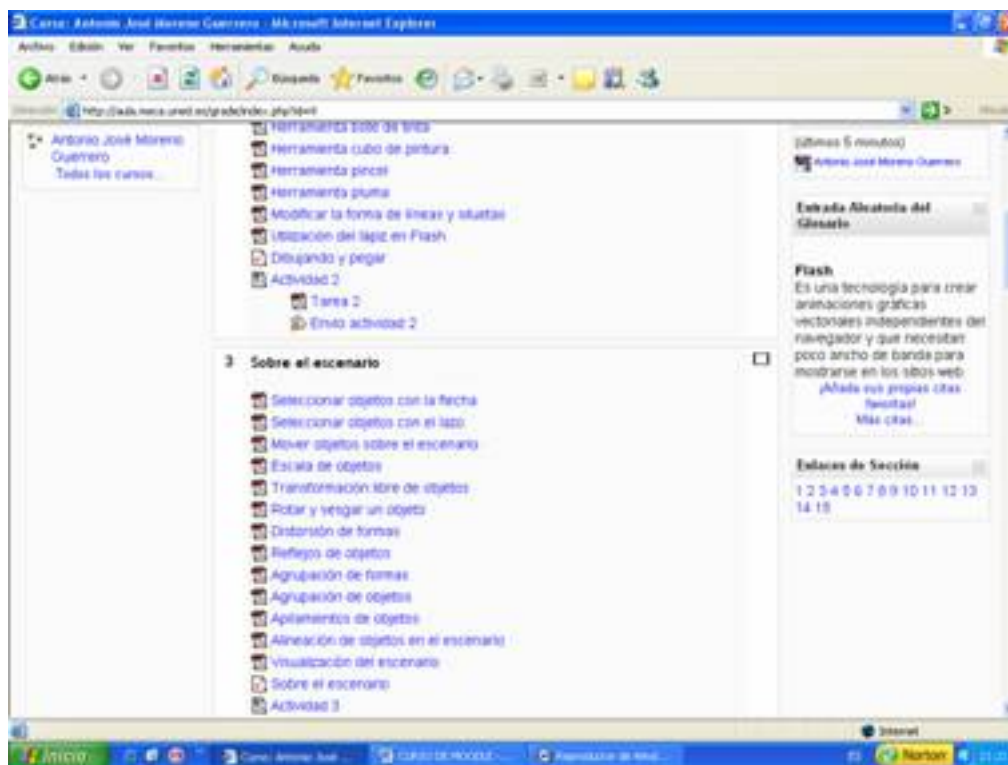


Página continuación de la anterior.

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno

Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33

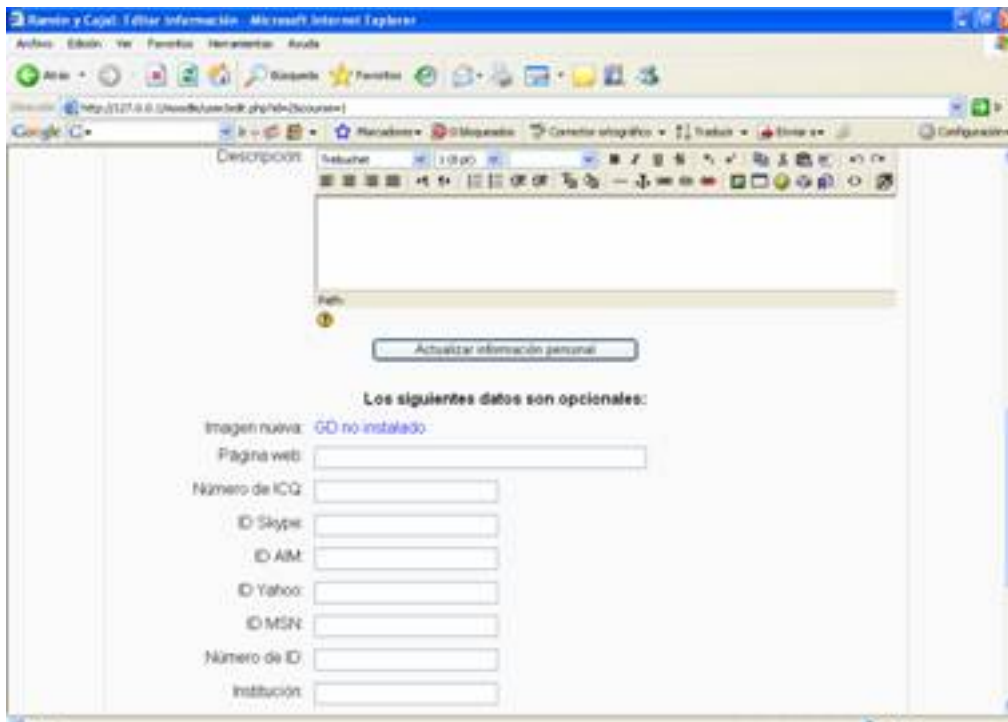


Poner fotos en Moodle

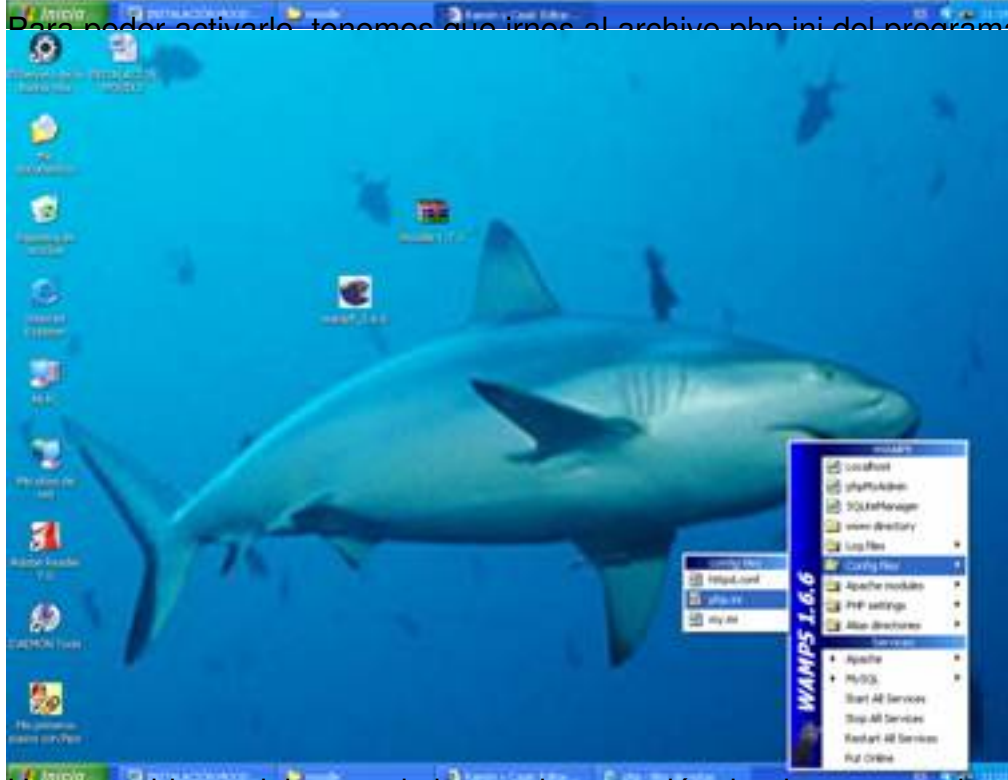
Para hacer eso, debemos de tener instalado el paquete gd, puesto que por defecto lo tenemos sin instalar:

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



Para poder activarlo, tenemos que irnos al archivo php.ini del programa wamp.



Una vez abierto, debemos de buscar la extensión donde aparezca la cadena de letras gd.

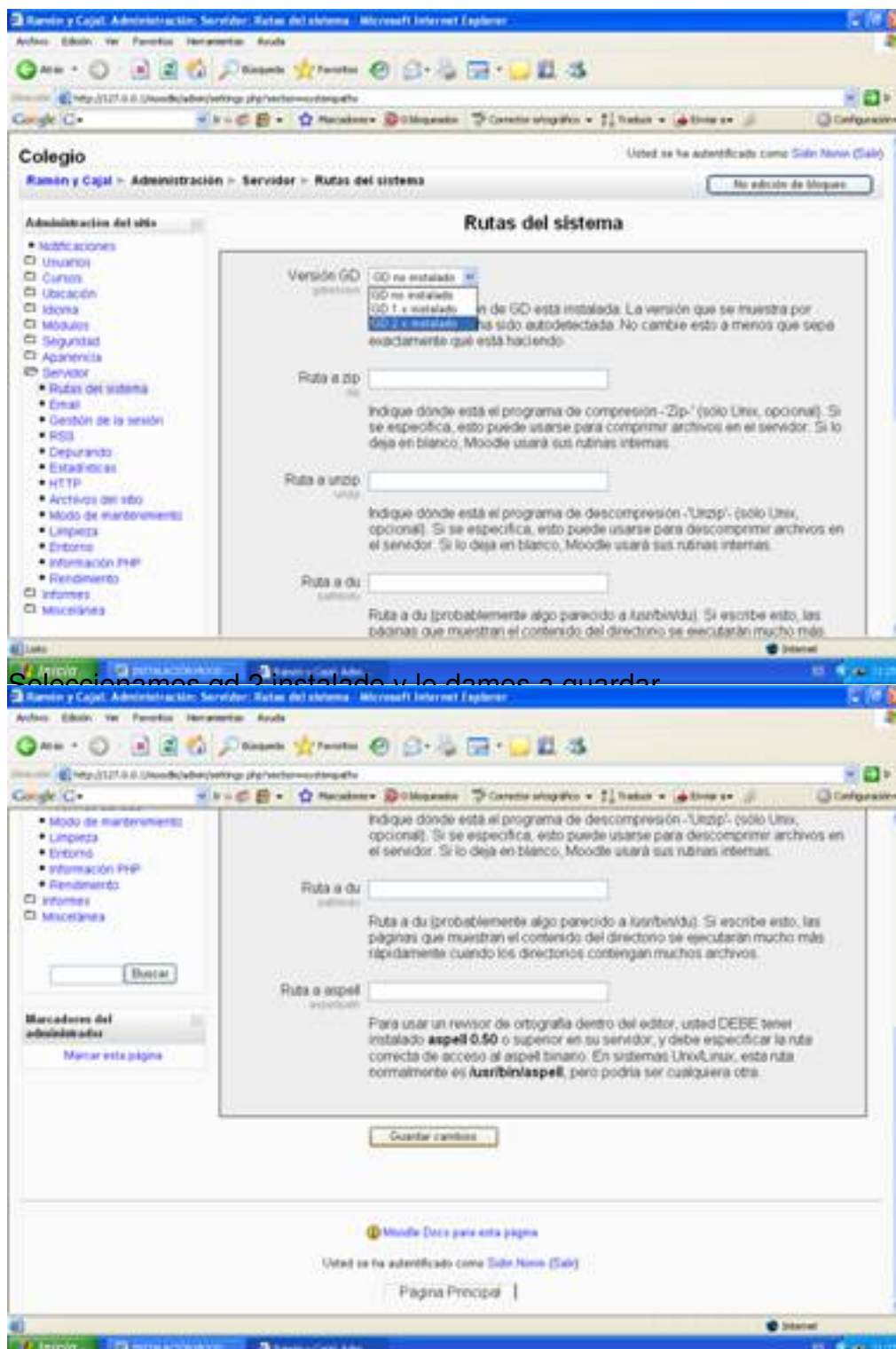
Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



Al hacer clic en el ícono de la plataforma, se abre una ventana dentro del cuadro administrador

Continuación Curso Moodle

Escrito por Antonio José Moreno
Miércoles, 05 de Diciembre de 2007 13:33



Opciones de configuración de la lista de usuarios, podemos observar que ya tenemos habilitada la

Conclusiones

Personalmente, una vez analizado la plataforma en profundidad he llegado a las siguientes conclusiones:

- La plataforma Moodle tiene un entorno gráfico más llamativo presentando a golpe de vista todos los contenidos, exámenes, etc.
- La plataforma Moodle tiene muchas opciones a nivel de exámenes, puesto que permite crear cuestionarios, preguntas y permite el envío de archivos, además de presentar claros ejemplos de cómo poder llevar a cabo las actividades de envío, pudiendo valorar correctamente los aspectos teóricos y prácticos.
- Moodle es gratuita.
- La plataforma Moodle permite la subida de distintos formatos de archivos, haciendo más fácil la tarea docente.

4.- Bibliografía.

- Educación o-n-line. WebCT □ Moodle. http://aula.meca.uned.es/file.php/3/Educacion_ON_Line/Documentacion-Moodle.pdf
- Wikipedia. Definición Moodle. <http://es.wikipedia.org/wiki/Moodle>
- Wikipedia. Definición WebCT. <http://es.wikipedia.org/wiki/WebCT>
- Página principal de Moodle. <http://moodle.org/course/view.php?id=11>
- Gonzáles Boticario, Jesús y Gaudioso Vázquez, Elena (2001) *Aprender y formar en Internet* Madrid : Paraninfo.
- Unidad de Virtualización Académica. *Guía práctica de WebCT*. Madrid. UNED