En esta segunda entrega aprenderás a preparar un curso con este Gestor de contenidos...

Preparación curso Moodle

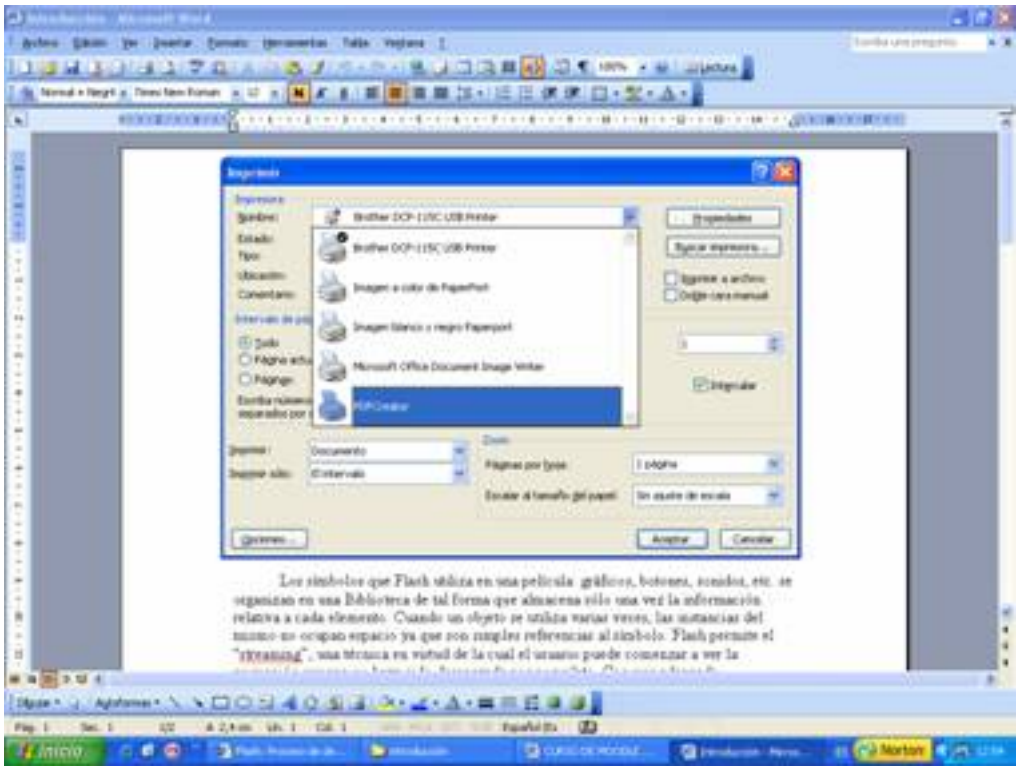
Después de experimentar con el entorno Moodle, y localizar el curso que quería presentar (el curso de flash 8 que realicé en el primer año de master) comencé a elaborar el curso para el entorno Moodle.

Lo primero que realicé fue desglosar el documento que tenía en varias páginas, desglosando el curso a la medida que creía conveniente. Lo dividí en 15 apartados. Una vez establecidos los apartados creé los subapartados, pequeños puntos donde se explicaba concretamente lo que creía necesario saber sobre ese punto. A continuación transformé los archivos en formato pdf, mediante el programa PDF creador.

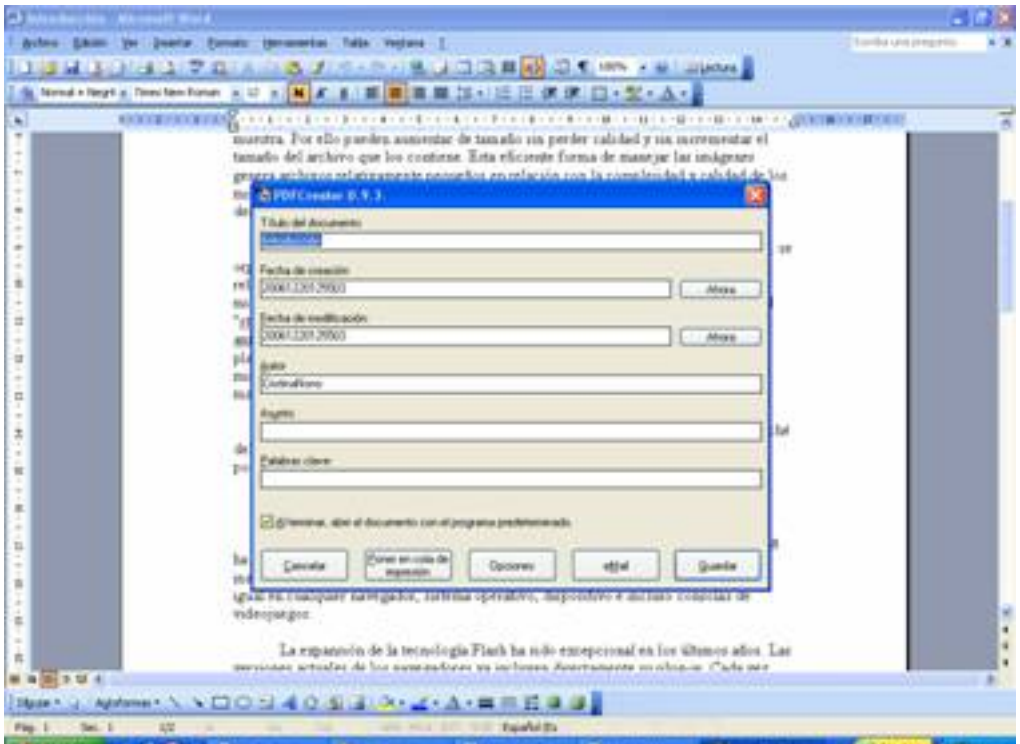
Aquí tenemos uno de los documentos.



Le damos a archivo > imprimir y nos sale las opciones de impresión. En nombre de impresora debemos de seleccionar la impresora virtual PDFCreator y le damos a aceptar.



Nos sale una serie de opciones, que dejamos por defecto y le damos a guardar.



El programa empezará a guardar la creación en formato PDF.



Y finalmente tendremos elaborado nuestro documento en PDF.


FLASH 8

¿POR QUÉ FLASH?

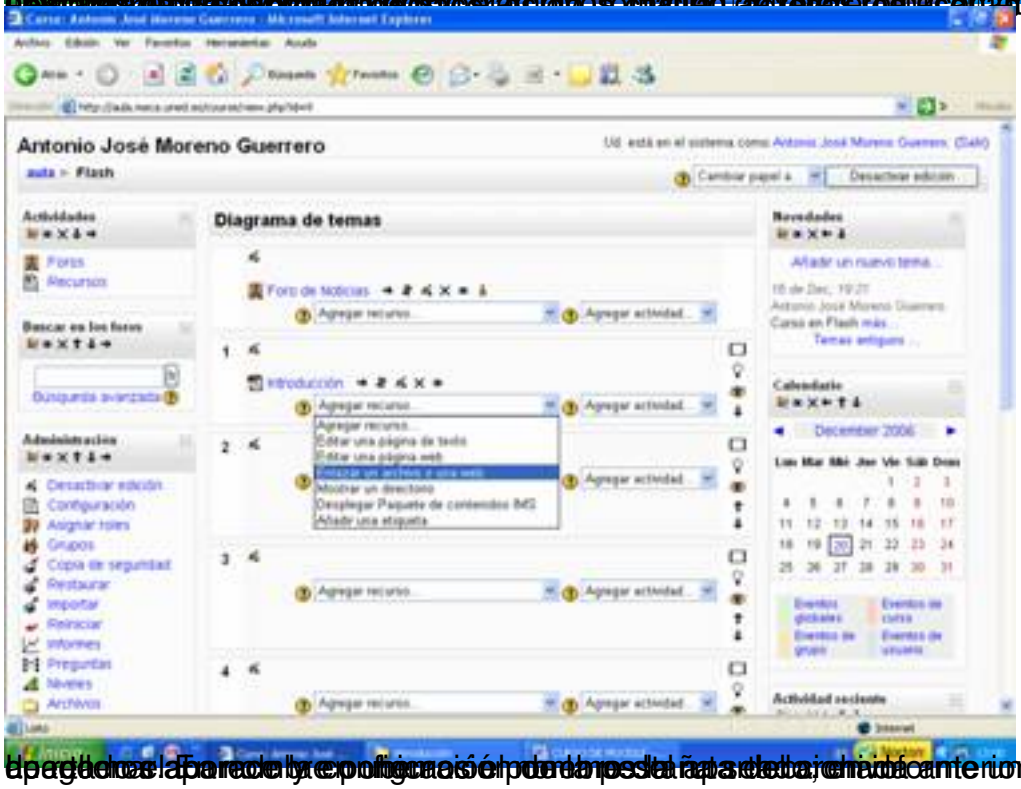
Flash se ha convertido en un clásico para el diseño de páginas web y de presentaciones multimedia interactivas. Las características más destacadas de esta herramienta son:

- *Velocidad y economía de tamaño*

Flash utiliza gráficos vectoriales como medio de representación gráfica por defecto.

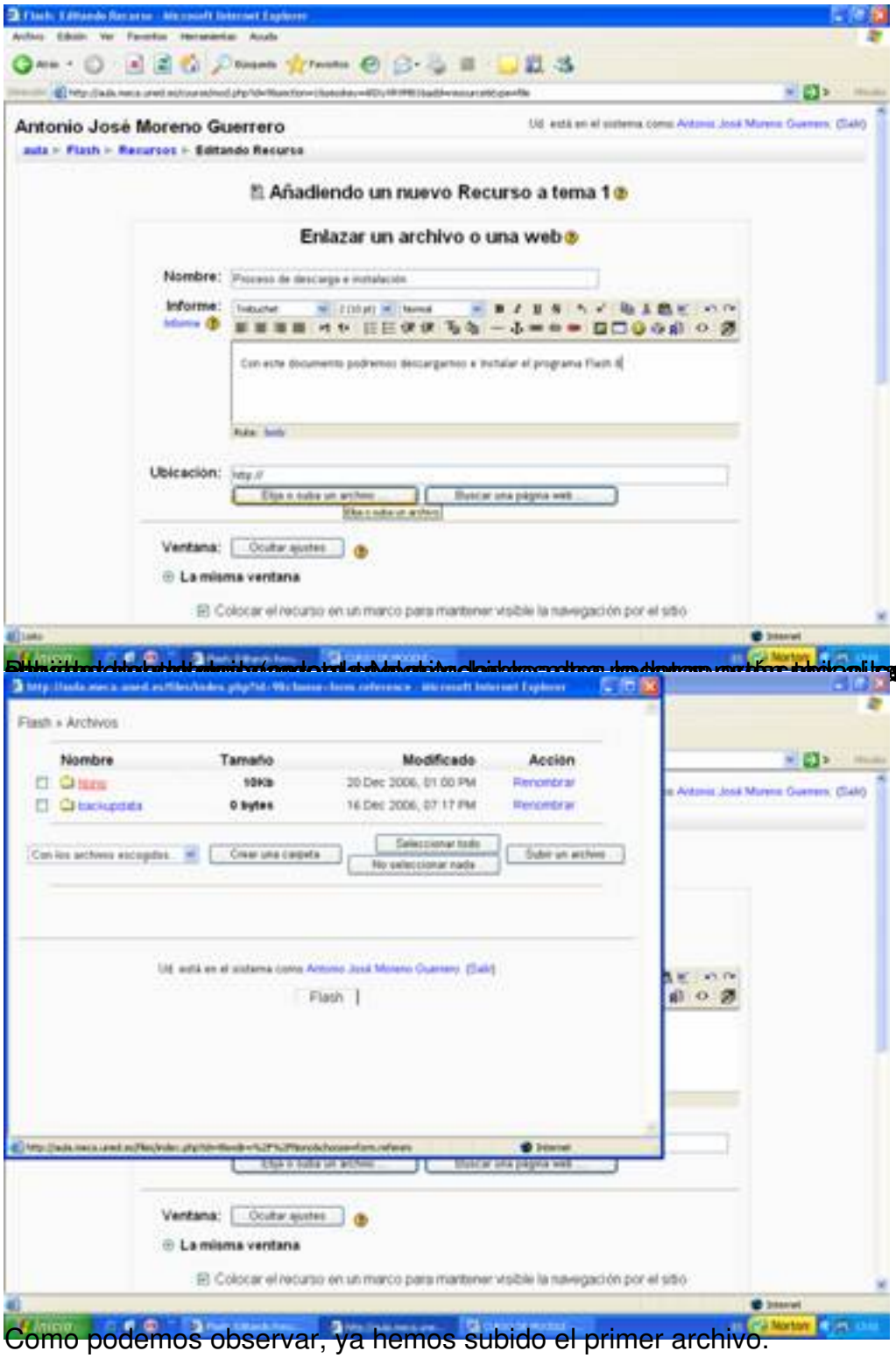
Estos gráficos son independientes de la resolución del dispositivo que los muestra. Por ello pueden aumentar de tamaño sin perder calidad y sin incrementar el tamaño del archivo que los contiene. Esta eficiente forma de manejar las imágenes genera archivos relativamente pequeños en relación con la complejidad y calidad de los mismos. La reducción de tamaño se traduce en un incremento de la velocidad de descarga en Internet.

Los símbolos que Flash utiliza en una película: gráficos, botones, sonidos, etc. se organizan en una Biblioteca de tal forma que almacena sólo una vez la información relativa a cada elemento. Cuando un objeto se utiliza varias veces, las instancias del mismo no ocupan espacio ya que son simples referencias al símbolo. Flash permite el "streaming", una técnica en virtud de la cual el usuario puede comenzar a ver la

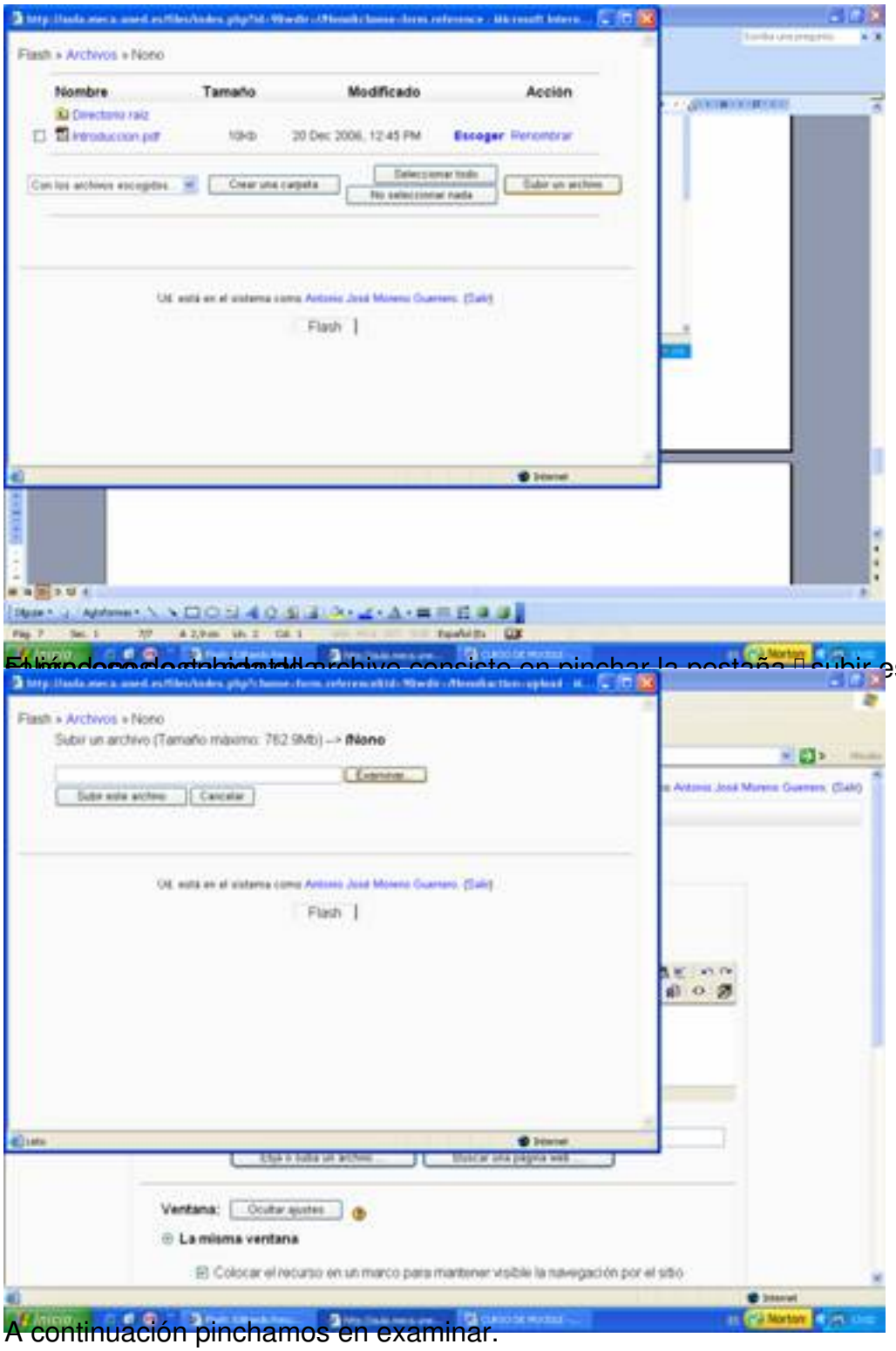

Antonio José Moreno Guerrero

aula > Flash

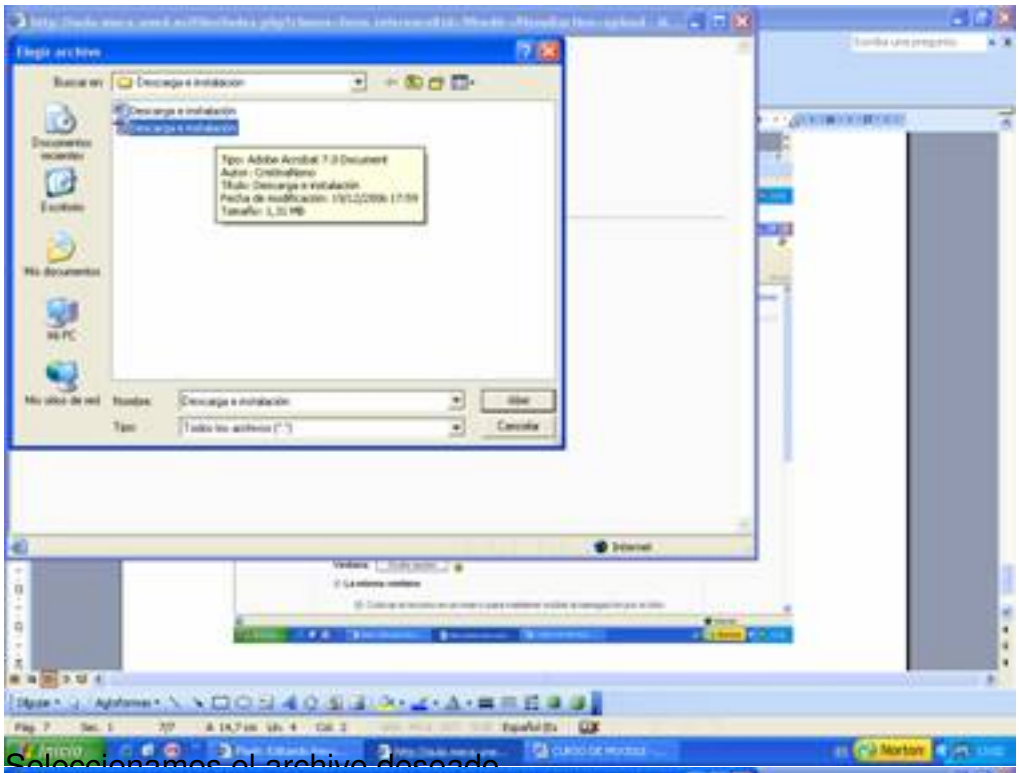
Diagrama de temas



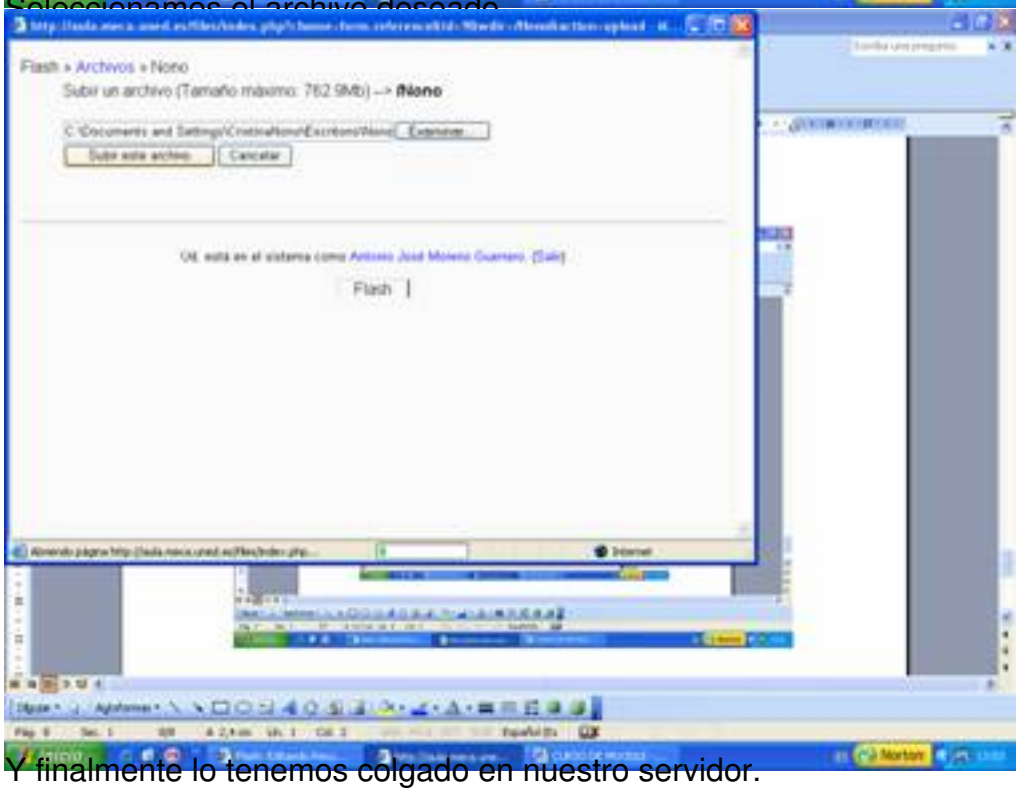
Como podemos observar, ya hemos subido el primer archivo.



Hacemos clic en el botón Examinar... y buscamos el archivo que queremos subir, este archivo, A continuación pinchamos en examinar.



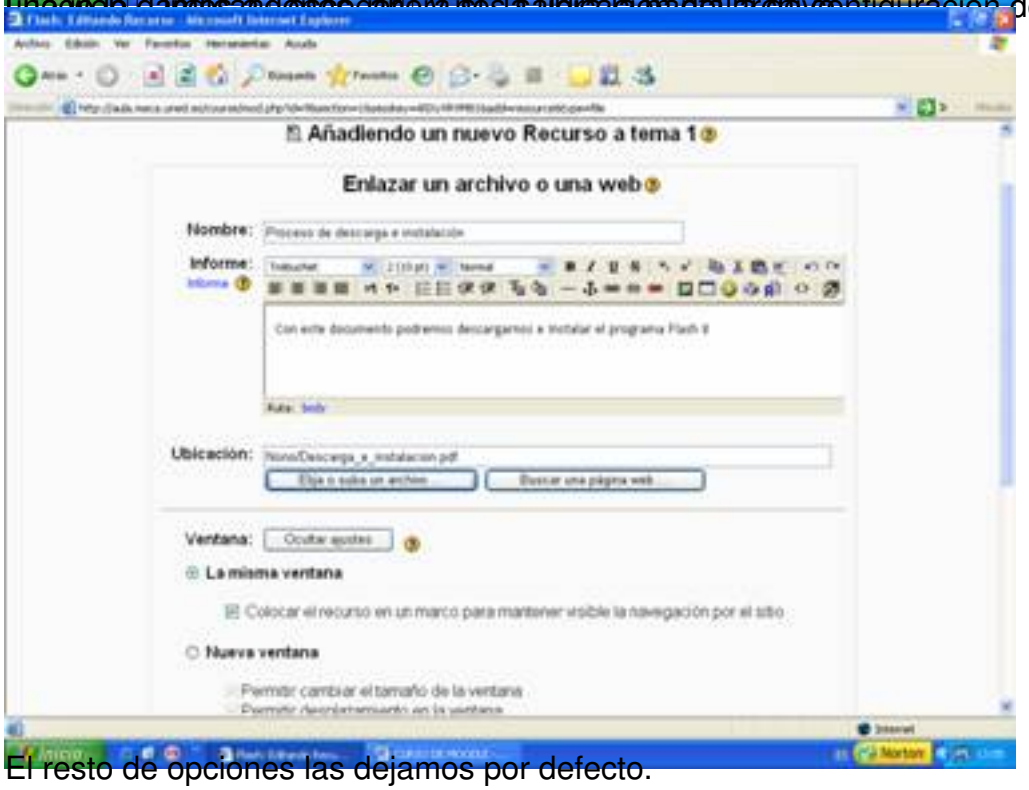
Seleccionamos el archivo deseado



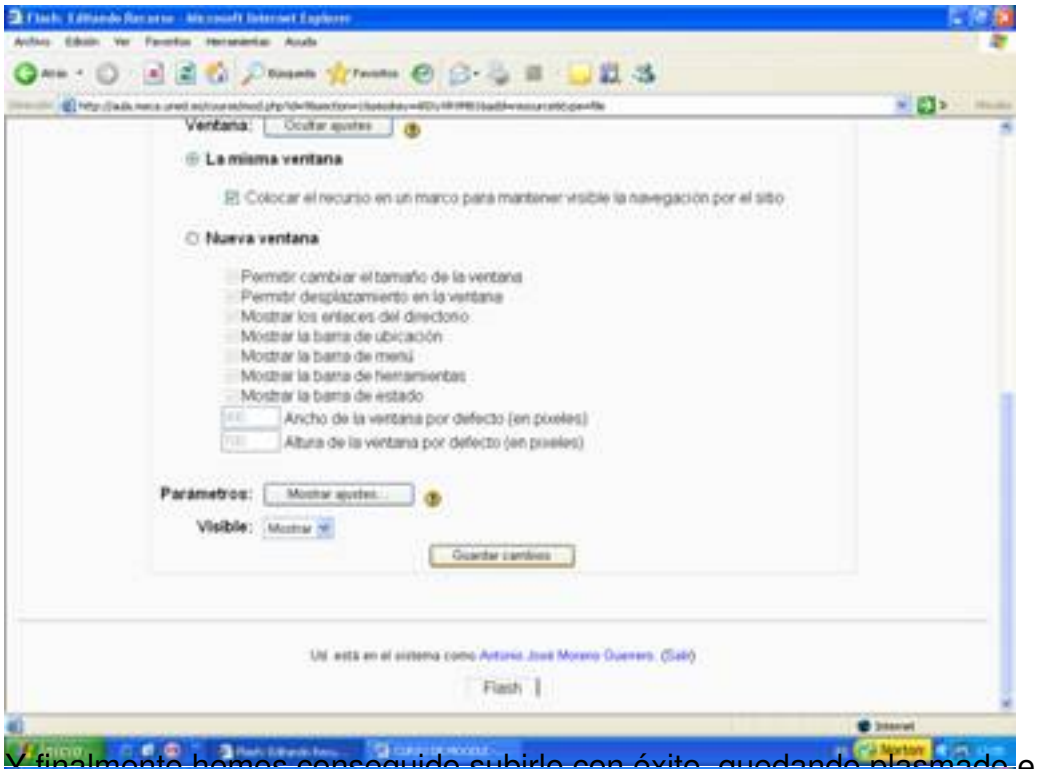
Y finalmente lo tenemos colgado en nuestro servidor.



Una vez hemos subido el archivo, vamos a añadir un nuevo recurso y configuración de enlazar un archivo o



El resto de opciones las dejamos por defecto.



Y finalmente hemos conseguido subirlo con éxito, quedando plasmado en el curso de Moodle.



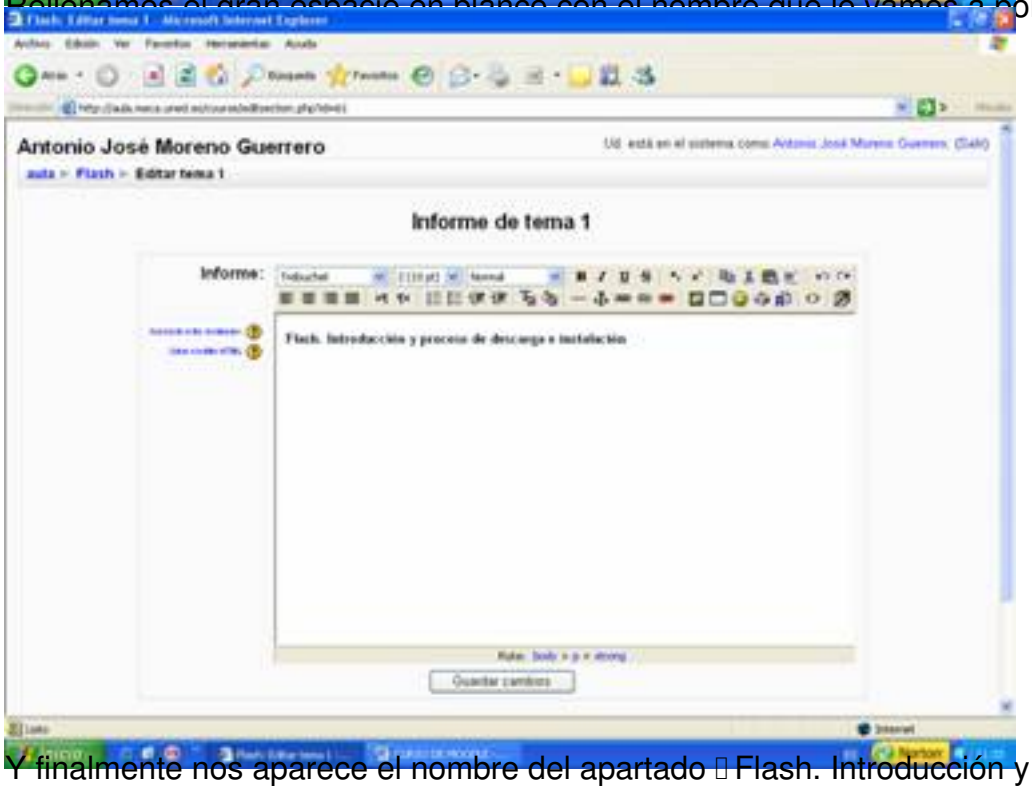
Posteriormente hemos procedido a aprovechar lo que necesitaremos para tal y como están,



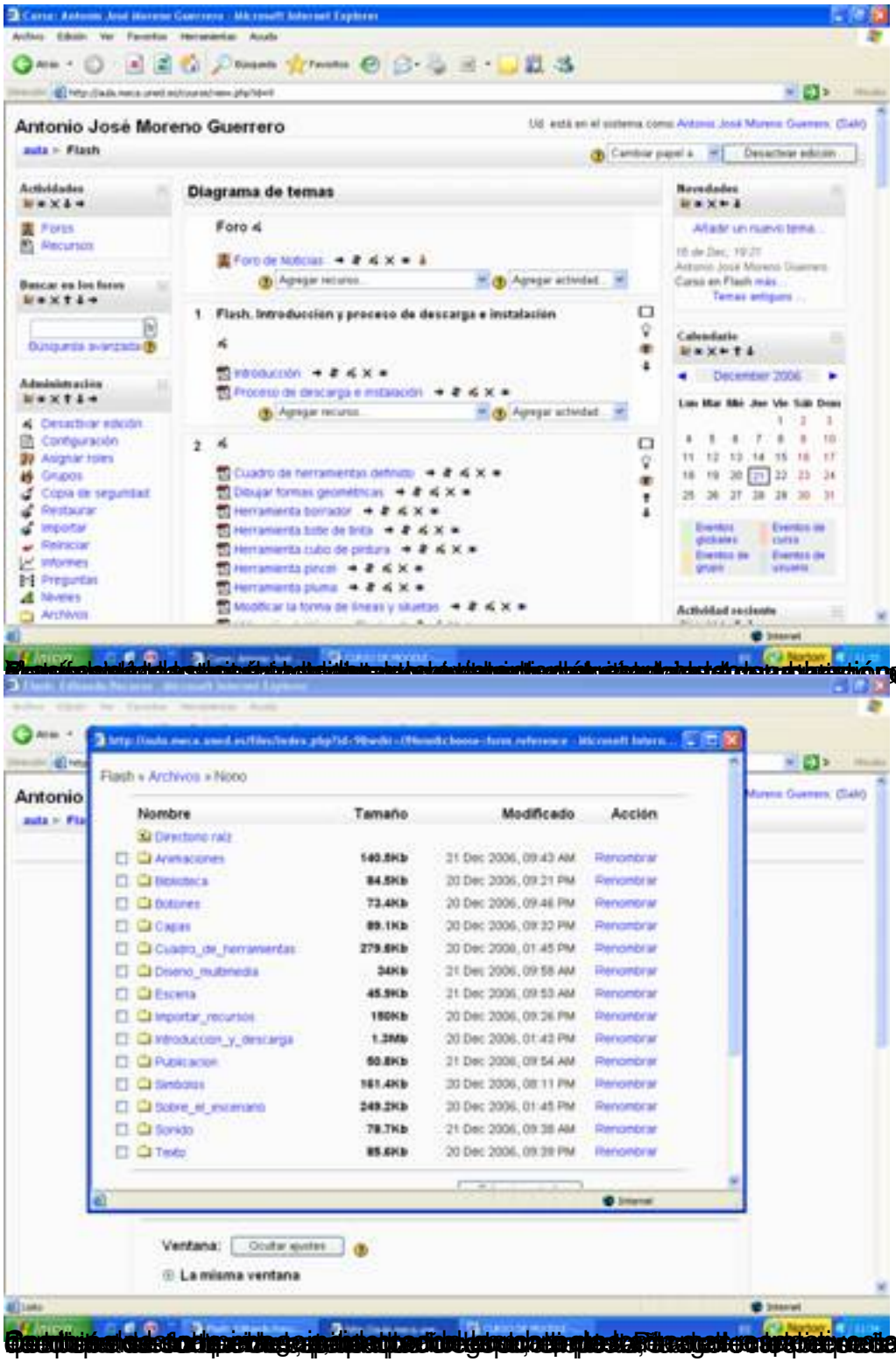
Nos sale la siguiente pantalla.

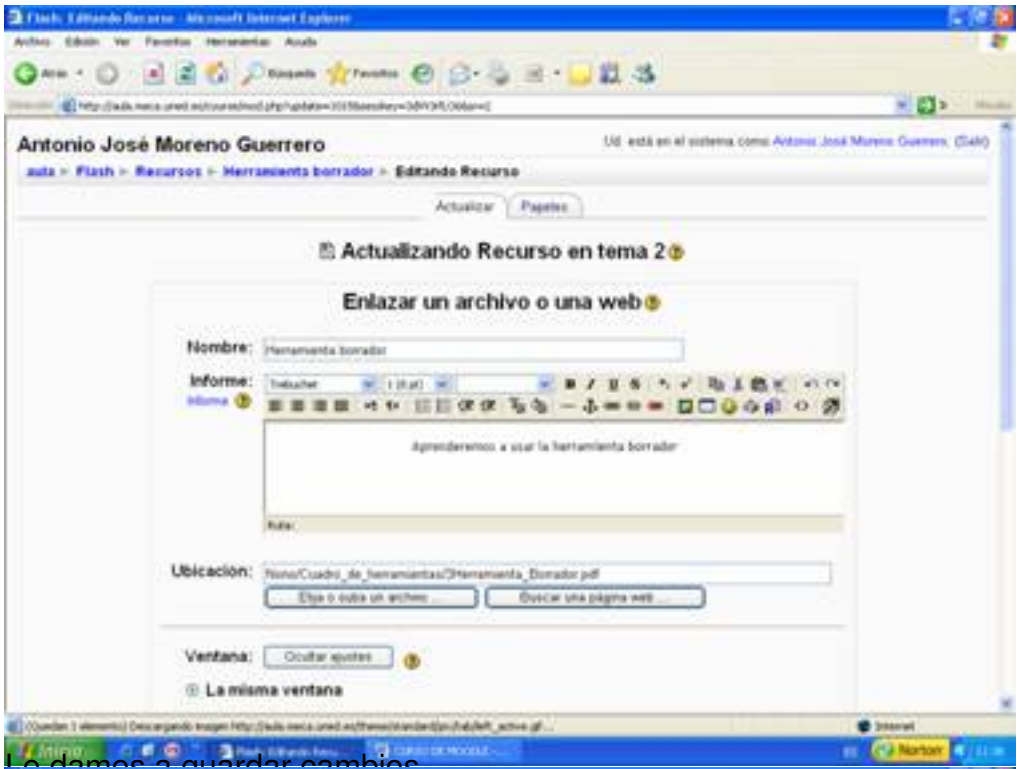


Rellenamos el gran espacio en blanco con el nombre que le vamos a poner al apartado.

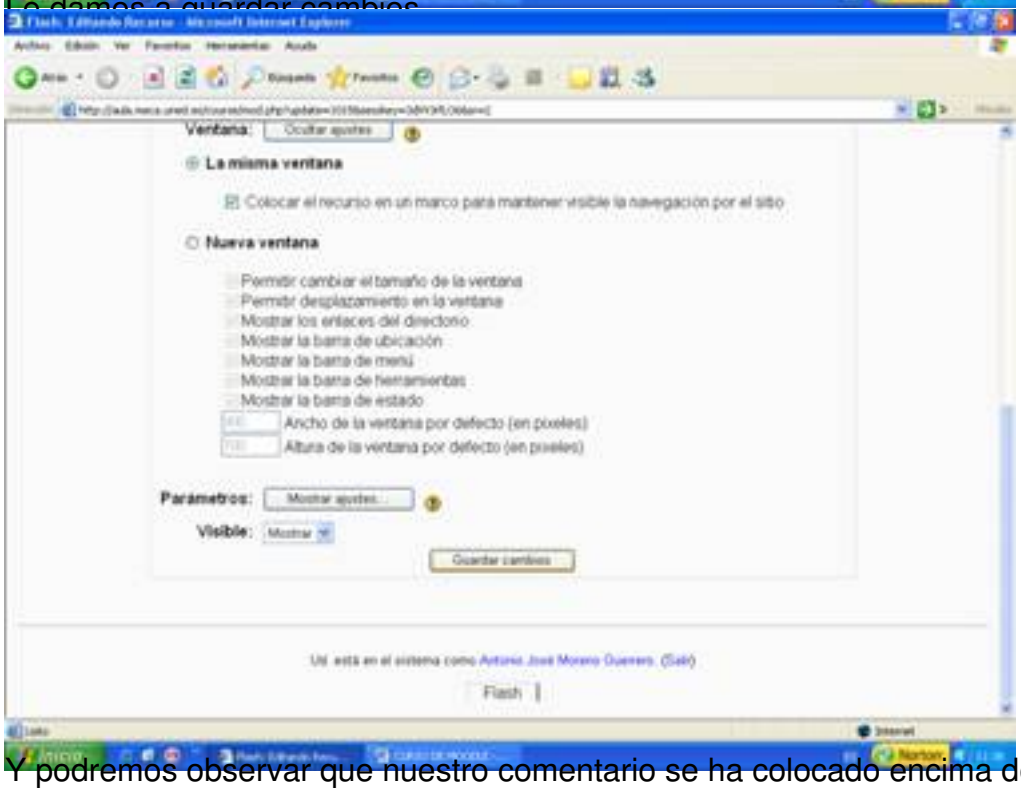


Y finalmente nos aparece el nombre del apartado Flash. Introducción y proceso de descarga .


Antonio José Moreno Guerrero
Diagrama de temas
Flash » Archivos » Nuevo
Nombre
Tamaño
Modificado
Acción
Ventana:
La misma ventana



Le damos a guardar cambios



Y podremos observar que nuestro comentario se ha colocado encima del archivo subido.

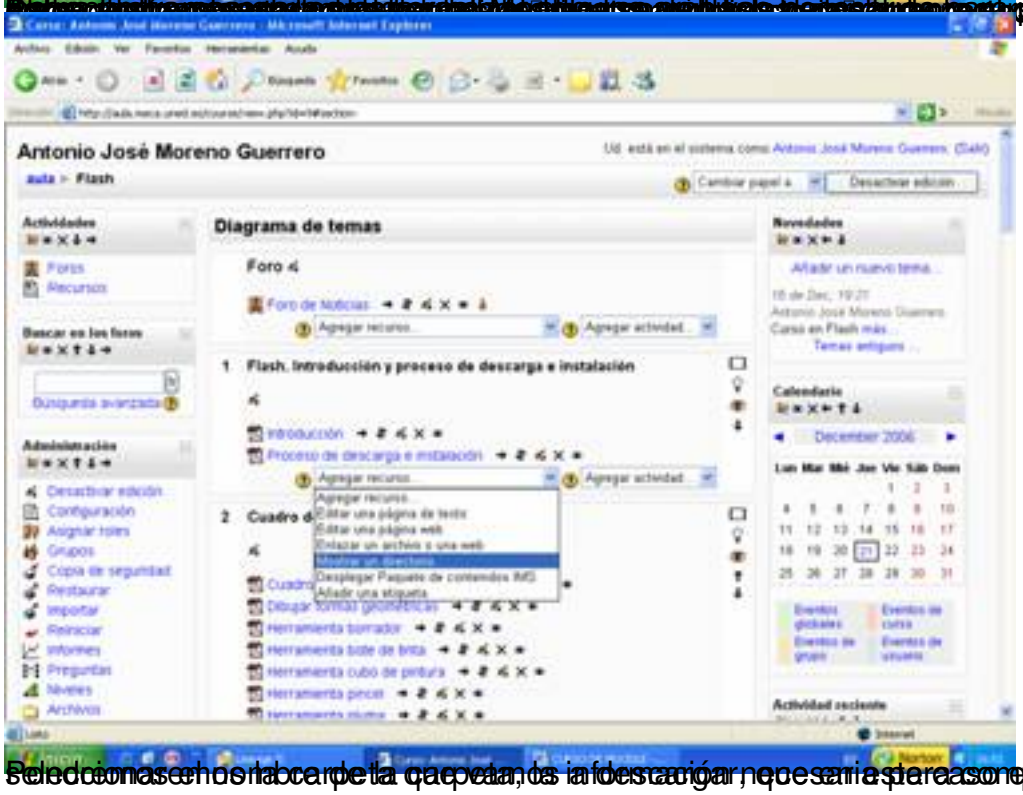


Y también se puede ver en la pestaña de recursos

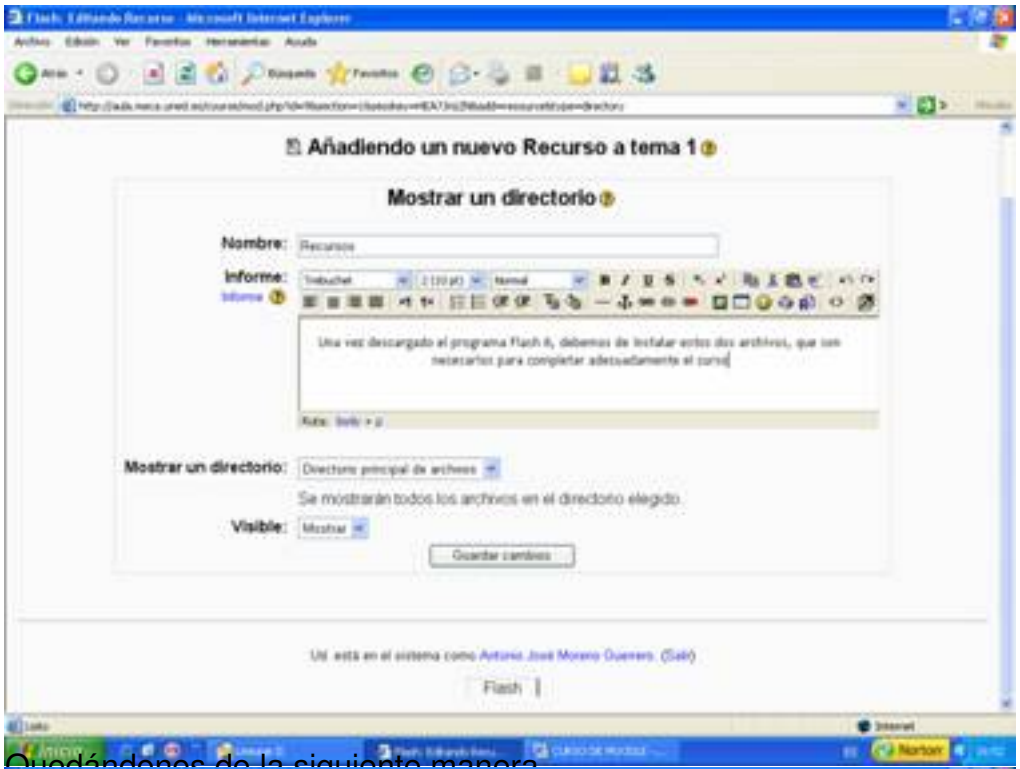


Y dentro de esta pestaña veremos todos los comentarios sobre el documento a tratar.

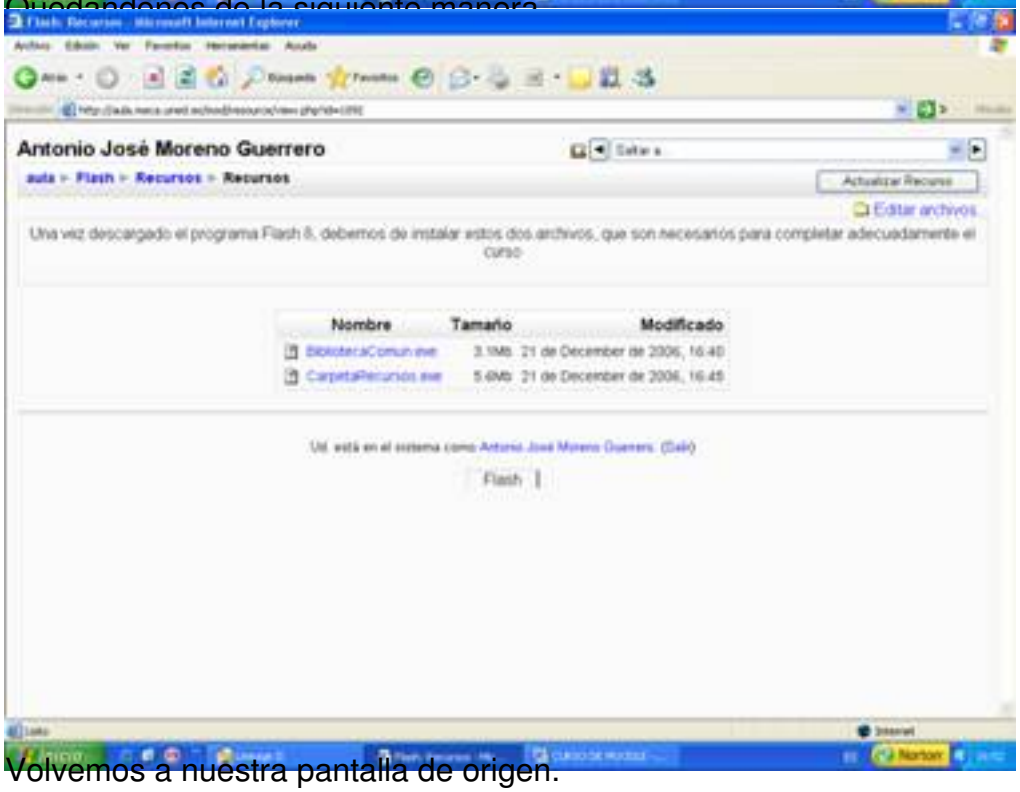




Seleccionamos la carpeta de la que queremos descargar los archivos y.



Quedándonos de la siguiente manera



Volvemos a nuestra pantalla de origen.

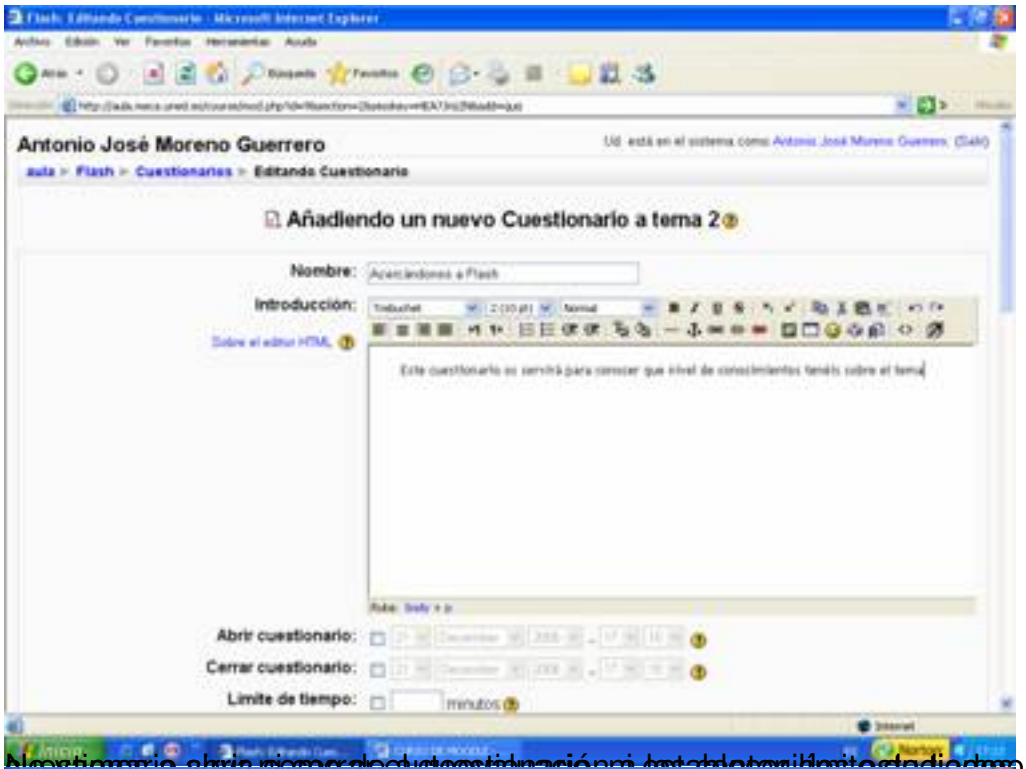


Quedándonos de la siguiente manera:

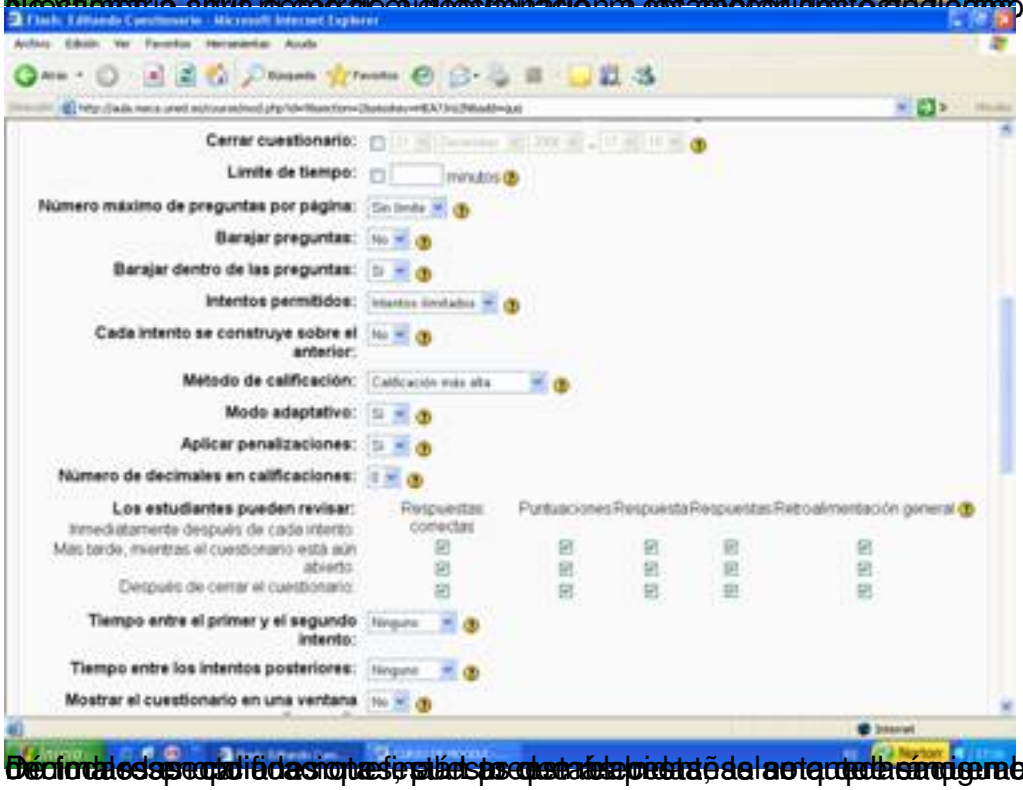


Nos volvemos a nuestra pantalla de origen

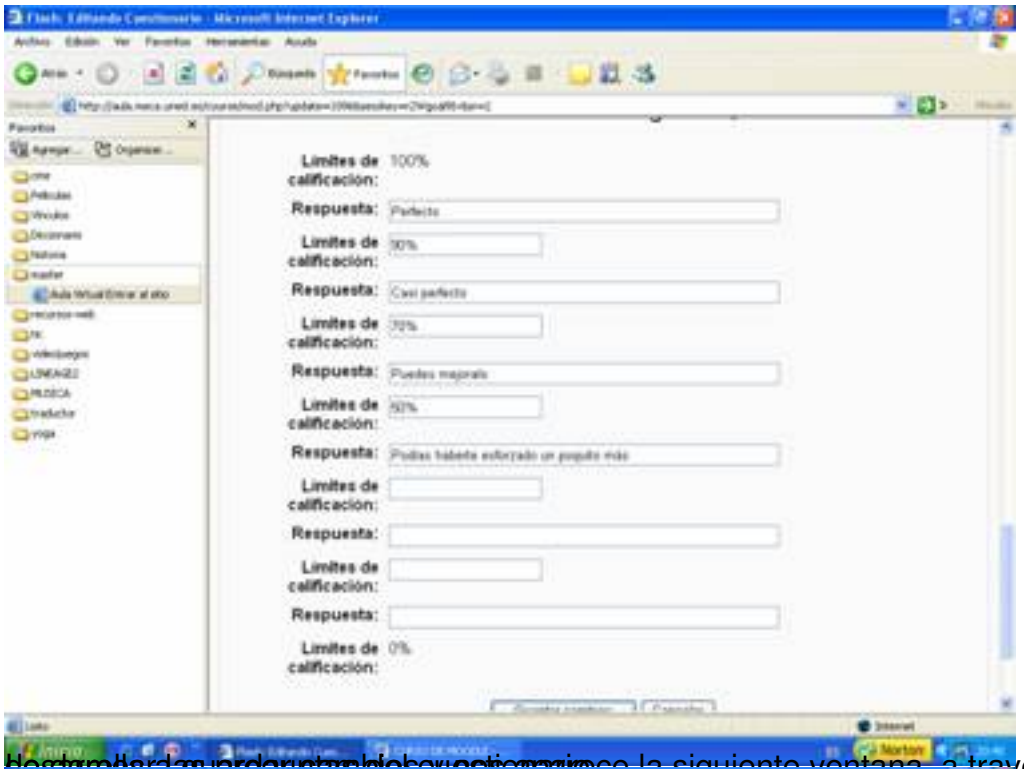




Nos interesa abrir nuevos cuestionarios para ir adaptando el límite de tiempo. Queremos que el



Definidos los parámetros finales del cuestionario, al aceptar la configuración del mismo se irá



Hacemos clic en guardar cambios y nos aparecerá la siguiente ventana, a través de la cual vamos a



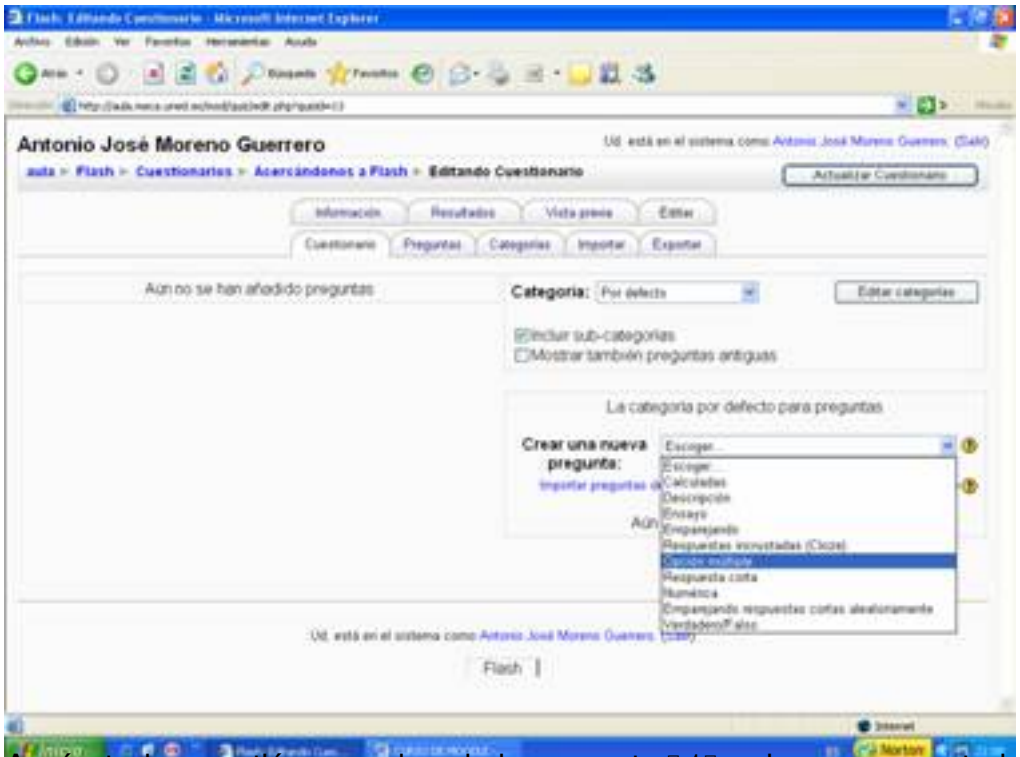
categoría a la que pertenecerán las preguntas que vayamos a hacer a continuación. Como aún no hemos creado ninguna categoría, en este caso crearemos la primera



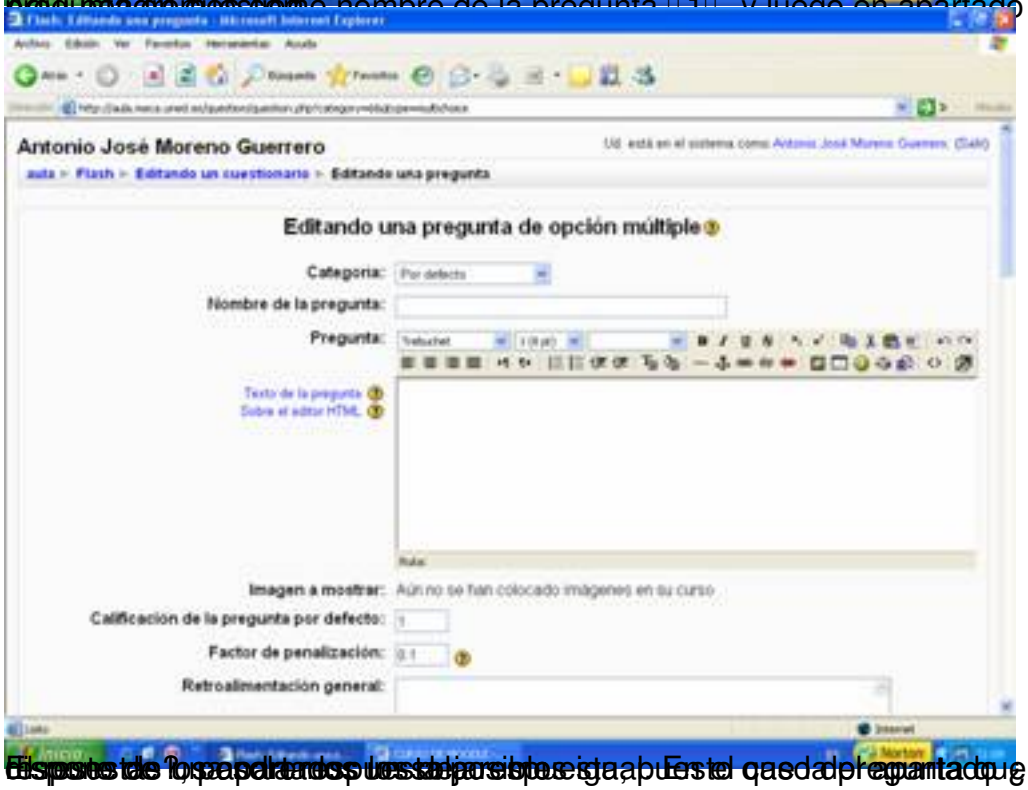
Primero vamos a crear el nombre del tema y en información haremos referencia a que



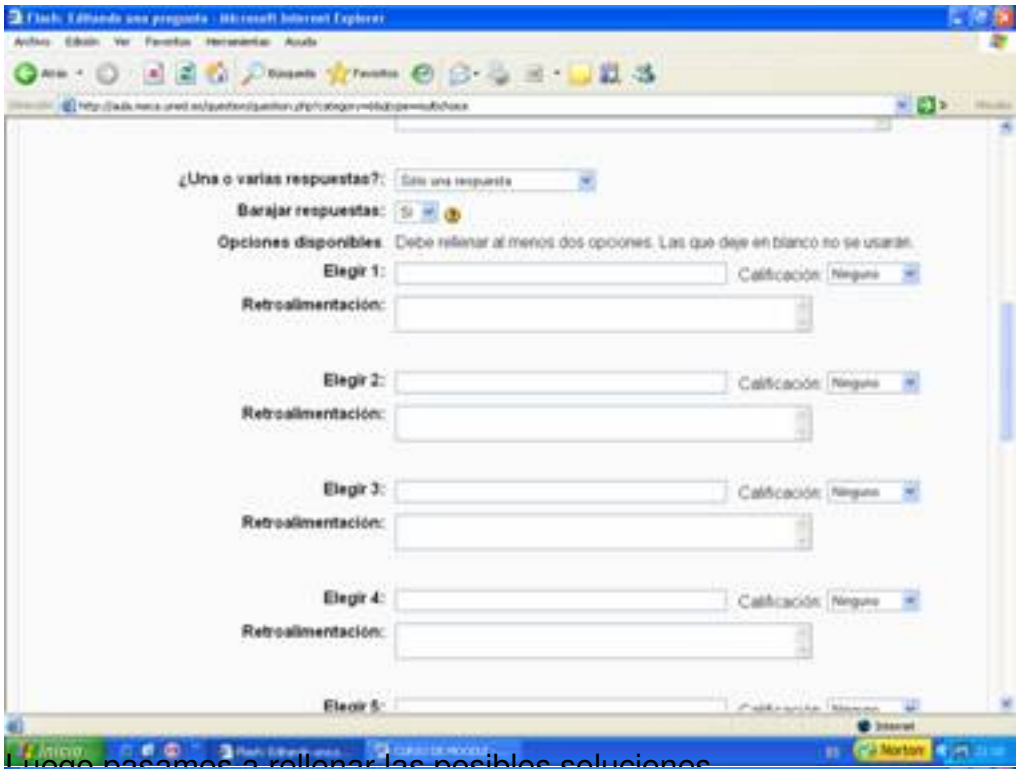
Luego pasamos a la pestaña de cuestionario y elegimos la creación de preguntas, en este caso, de opción múltiple



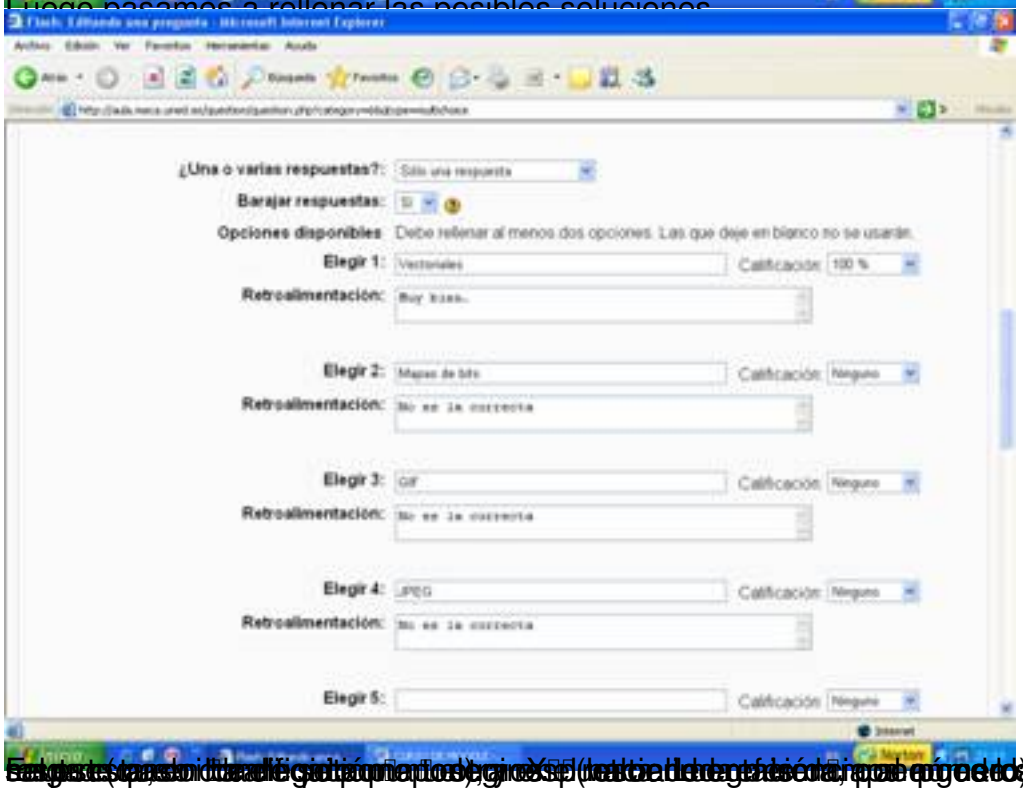
A continuación vamos a nombrar la pregunta "1" y luego en apartado pregunta pondremos la



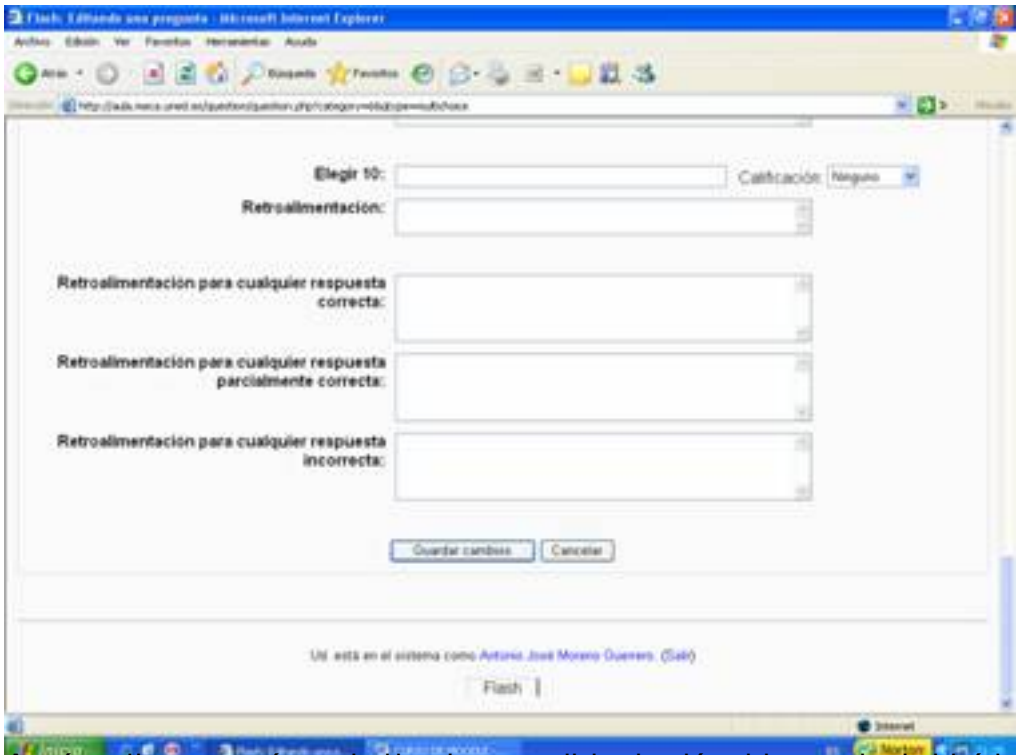
El texto de la pregunta es la pregunta que vamos a elaborar solo



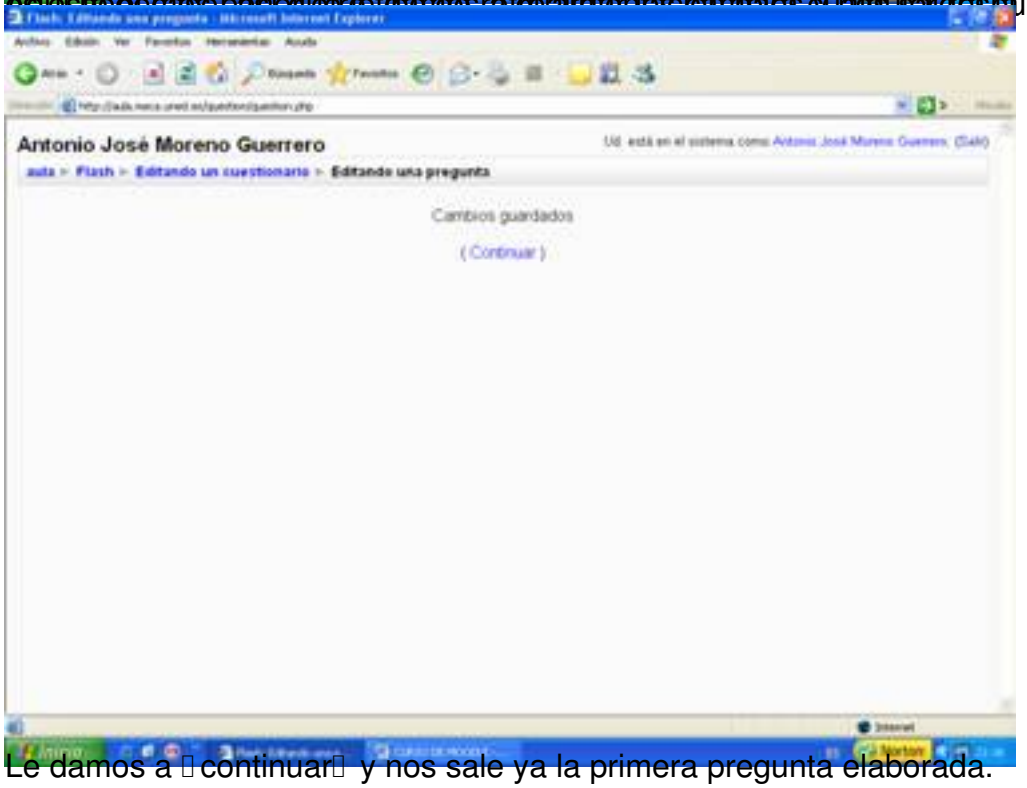
Luego pasamos a rellenar las posibles soluciones



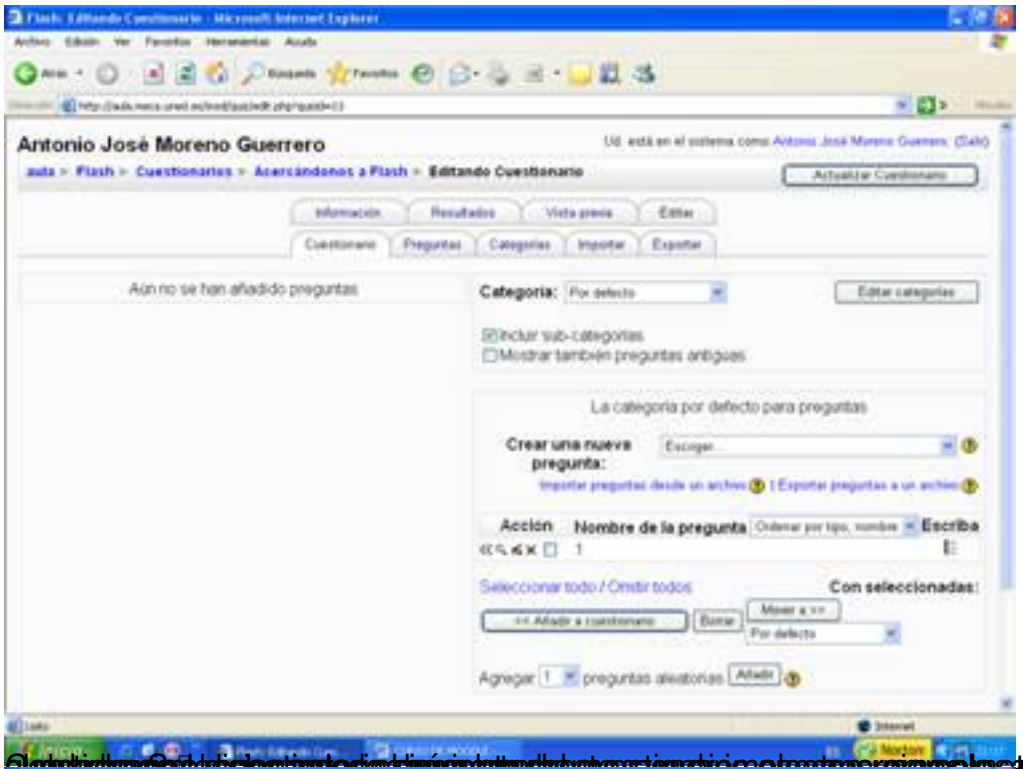
Es importante que la primera opción sea la correcta y que le demos un porcentaje de calificación del 100%. Y también es importante que las opciones incorrectas tengan un porcentaje negativo o

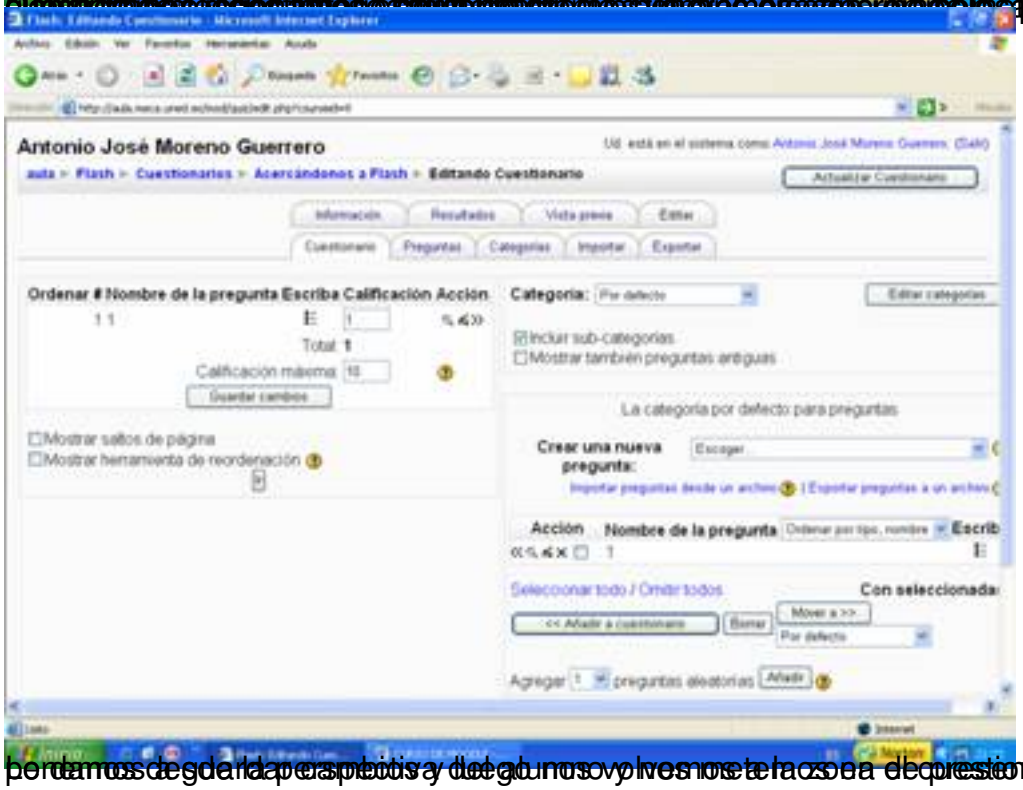


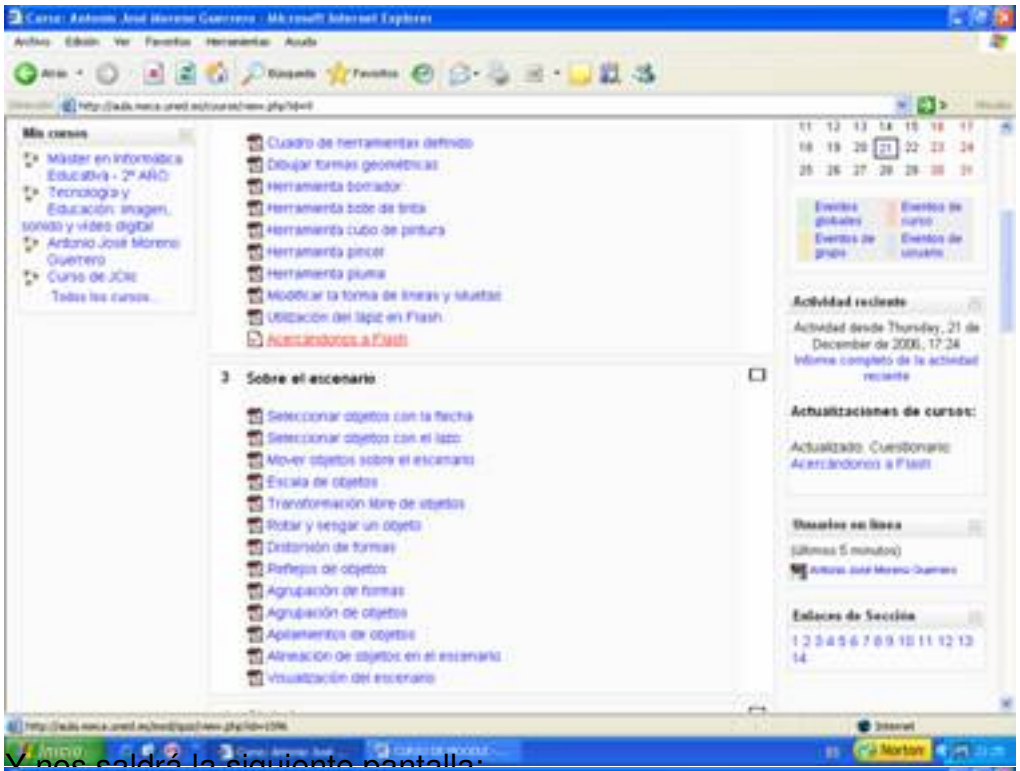
Aquí debemos escribir la pregunta, la respuesta correcta, la incorrecta, la parcialmente correcta, etc.



Le damos a "continuar" y nos sale ya la primera pregunta elaborada.


Antonio José Moreno Guerrero
Editando Cuestionario
Actualizar Cuestionario
Información
Resultados
Vista previa
Editar
Cuestionario
Preguntas
Categorías
Importar
Exportar
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Por defecto
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Escoger...
Importar preguntas desde un archivo
Exportar preguntas a un archivo
Acción
Nombre de la pregunta
Escriba
Seleccionar todo / Omitir todos
Con seleccionadas:
<< Añadir a cuestionario
Borrar
Mover a >>
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir

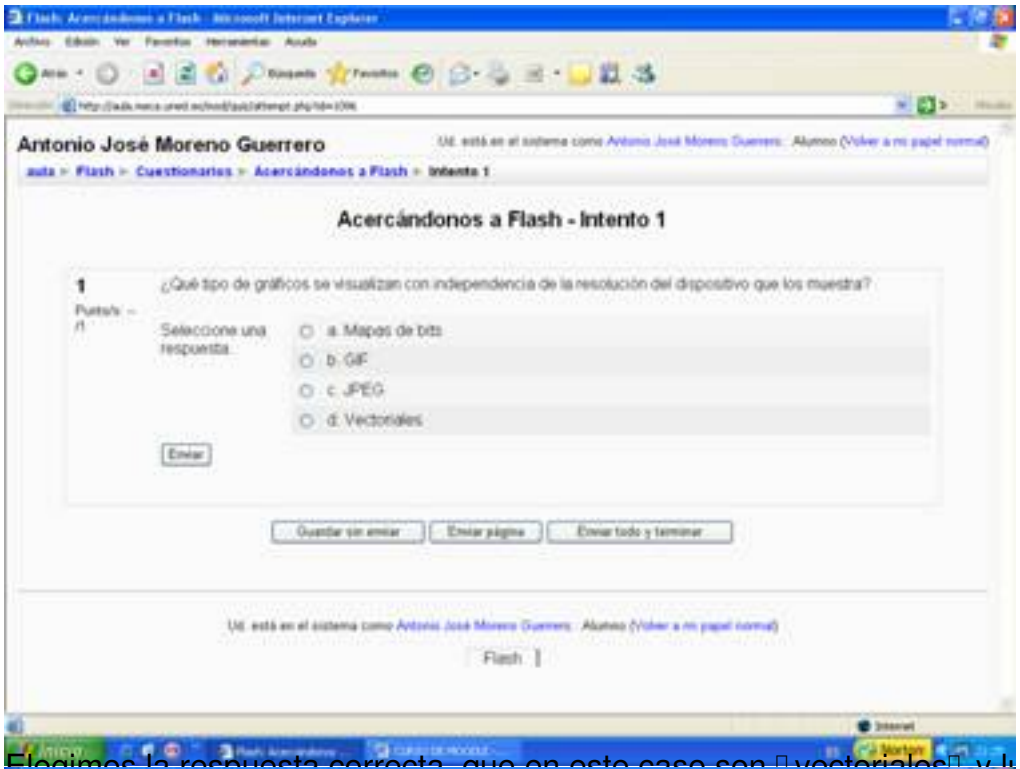

Antonio José Moreno Guerrero
Editando Cuestionario
Actualizar Cuestionario
Información
Resultados
Vista previa
Editar
Cuestionario
Preguntas
Categorías
Importar
Exportar
Ordenar # Nombre de la pregunta Escriba Calificación Acción
Total
Calificación máxima
Guardar cambios
Mostrar saltos de página
Mostrar herramienta de reordenación
Categoría:
Por defecto
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Escoger...
Acción
Nombre de la pregunta
Seleccionar todo / Omitir todos
<< Añadir a cuestionario
Borrar
Mover a >>
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir



Y nos saldrá la siguiente pantalla:



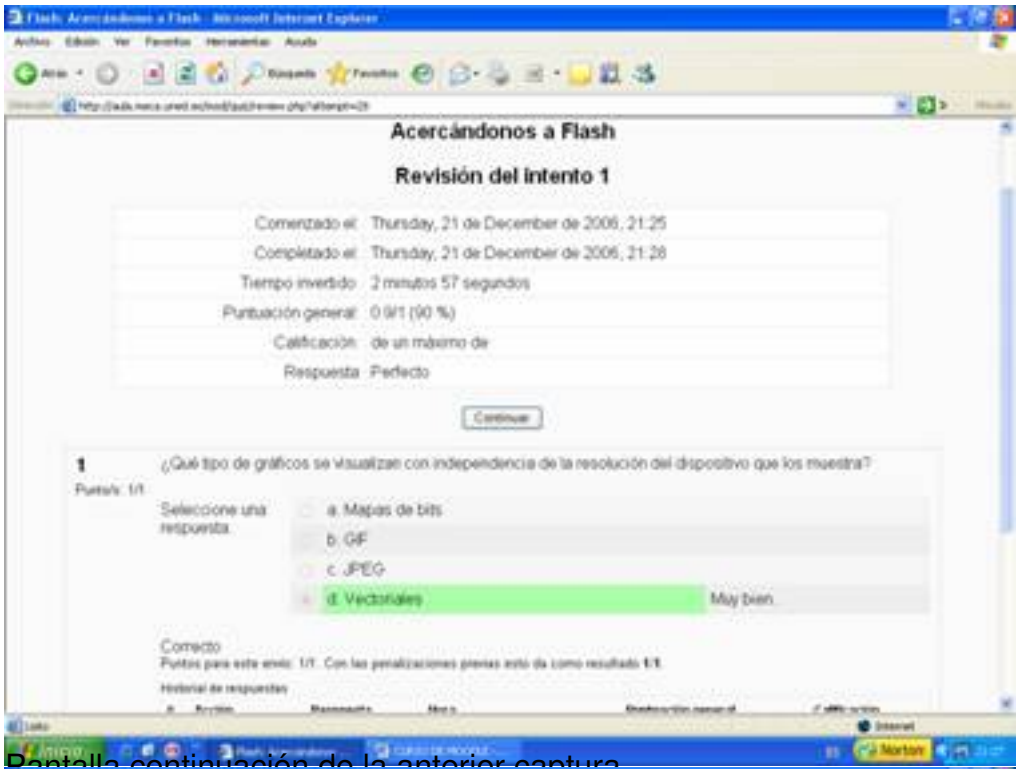
Le damos a "comenzar" el cuestionario.



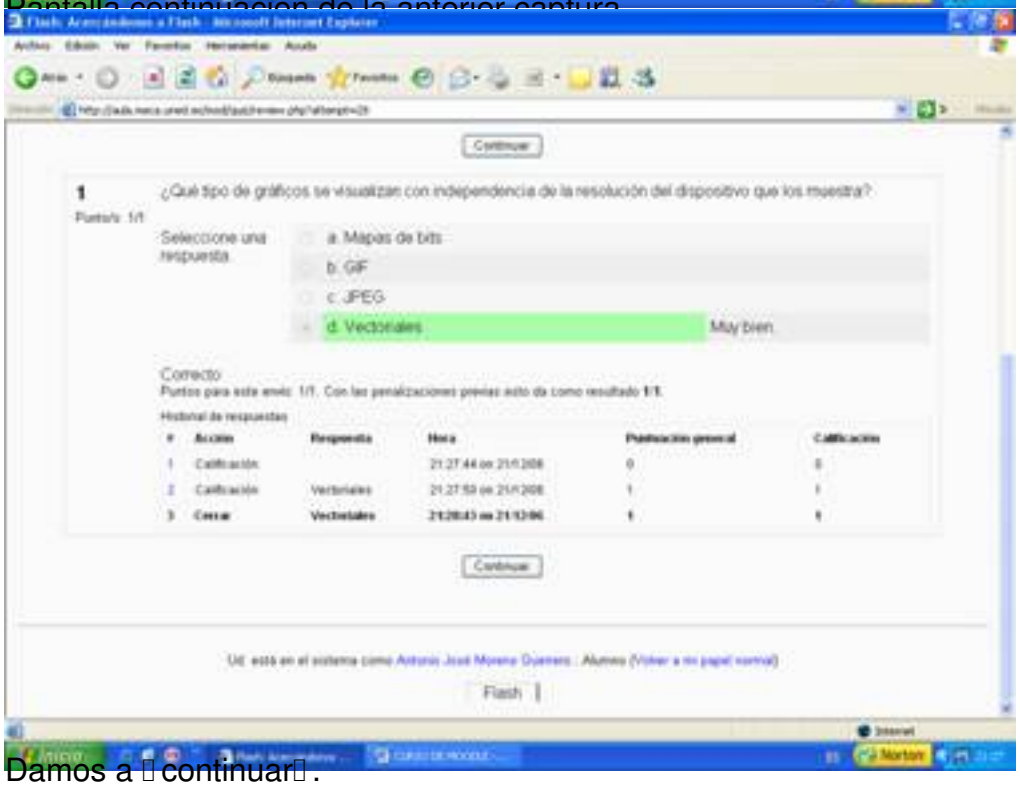
Elegimos la respuesta correcta, que en este caso son "vectoriales" y luego le damos a enviar.



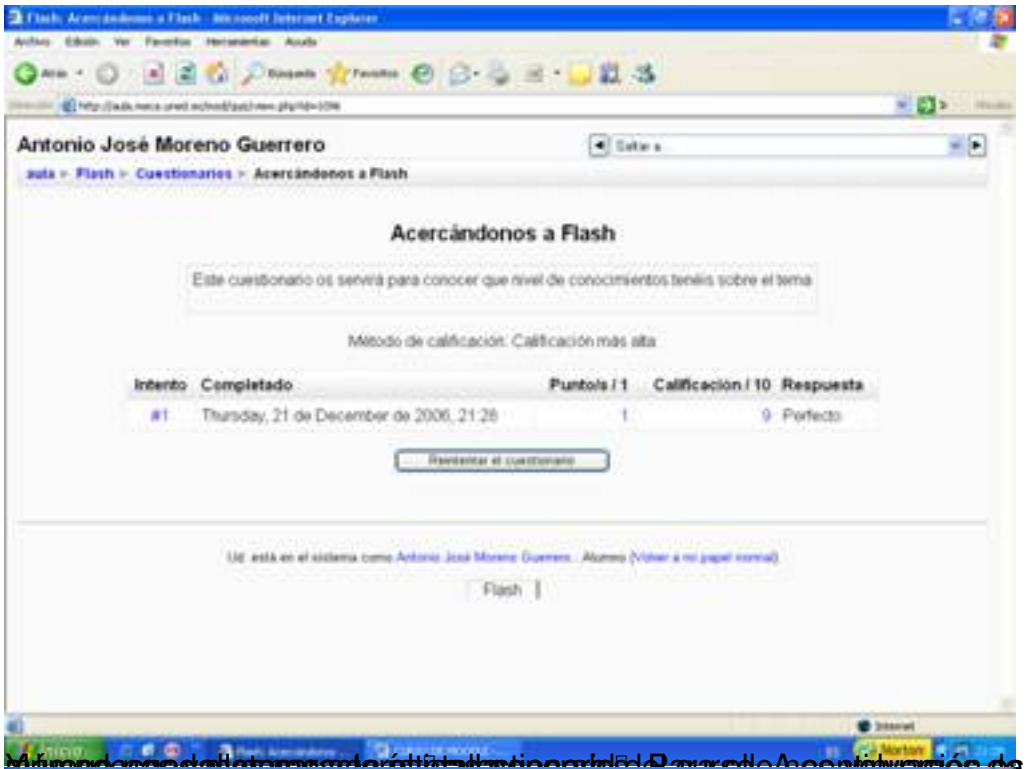
Al finalizar le damos "enviar todo y "terminar" saliéndonos esta pantalla.

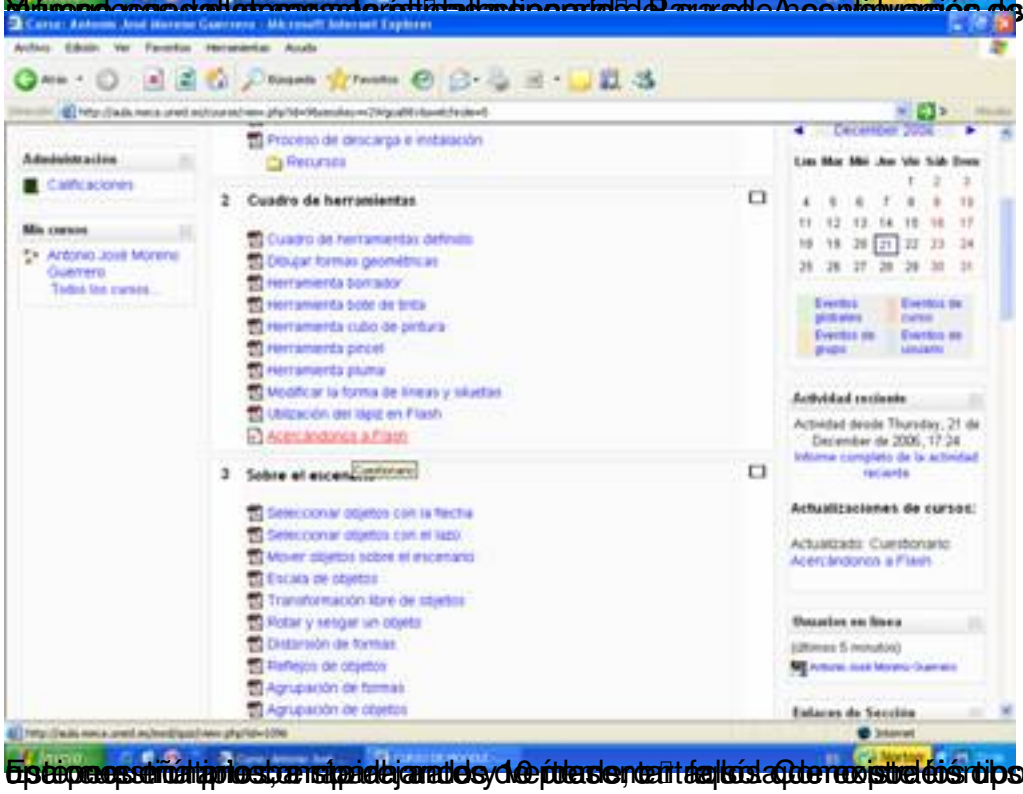


Pantalla continuación de la anterior captura



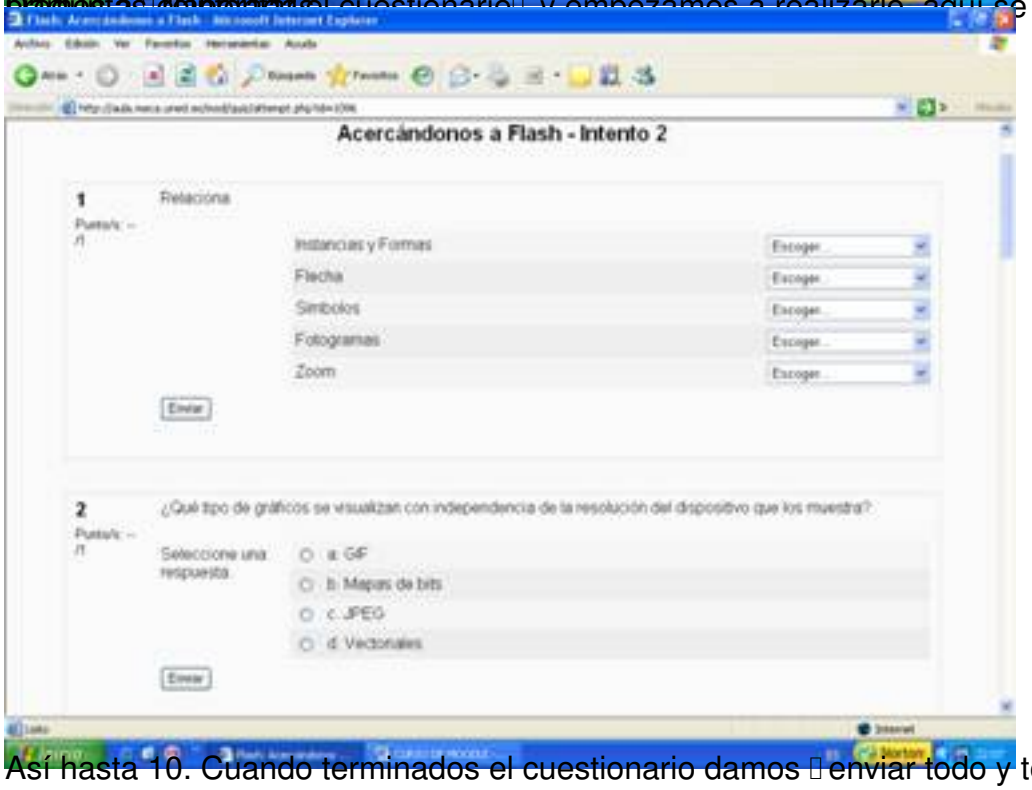
Damos a "continuar".


Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Cuestionarios ▸ Acercándonos a Flash
Acercándonos a Flash
Este cuestionario os servirá para conocer que nivel de conocimientos tenéis sobre el tema
Método de calificación: Calificación más alta
Intento Completado Puntos / 1 Calificación / 10 Respuesta
#1 Thursday, 21 de December de 2006, 21:28 1 9 Perfecto
Reintentar el cuestionario
Flash

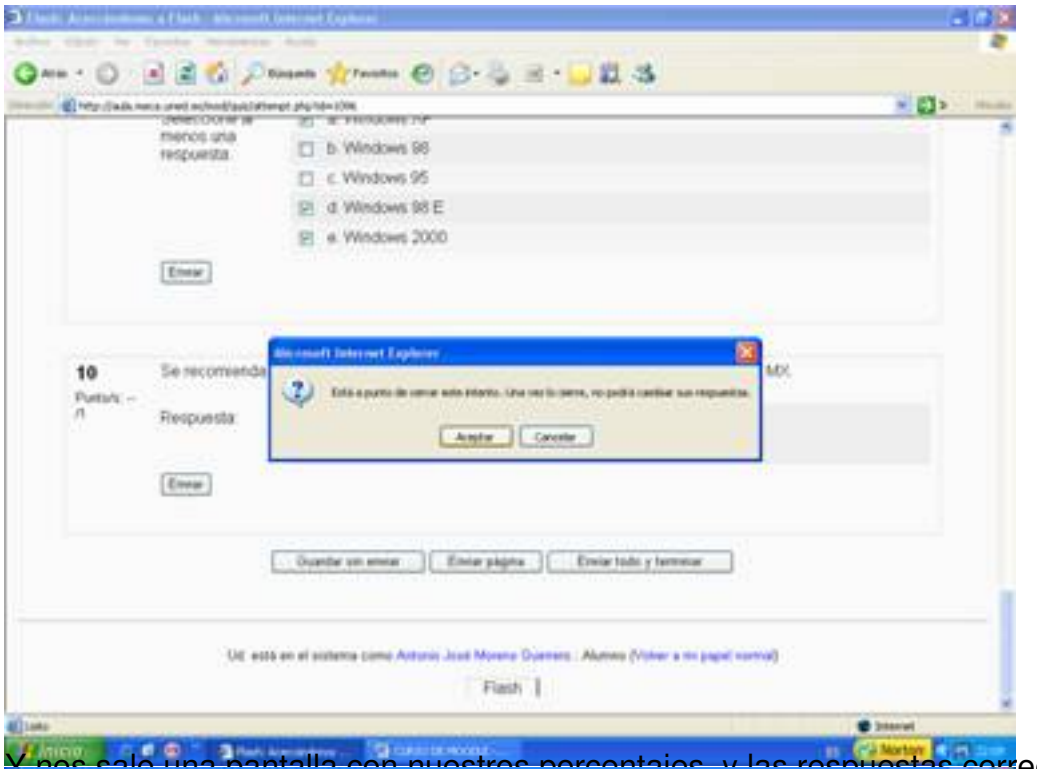

Proceso de descarga e instalación
Recursos
2 Cuadro de herramientas
Cuadro de herramientas definido
Dibujar formas geométricas
Herramienta borrador
Herramienta bote de tinta
Herramienta cubo de pintura
Herramienta pincel
Herramienta pluma
Modificar la forma de líneas y siluetas
Utilización del lápiz en Flash
Acercándonos a Flash
3 Sobre el escenario
Seleccionar objetos con la flecha
Seleccionar objetos con el lazo
Mover objetos sobre el escenario
Escala de objetos
Transformación libre de objetos
Rotar y sesgar un objeto
Distorsión de formas
Reflejos de objetos
Agrupación de formas
Agrupación de objetos
Calificaciones
Antonio José Moreno Guerrero
Todos los cursos...
December 2006
Actividad reciente
Actualizaciones de cursos:
Actualizado: Cuestionario Acercándonos a Flash
Usuarios en línea
Enlaces de Sección



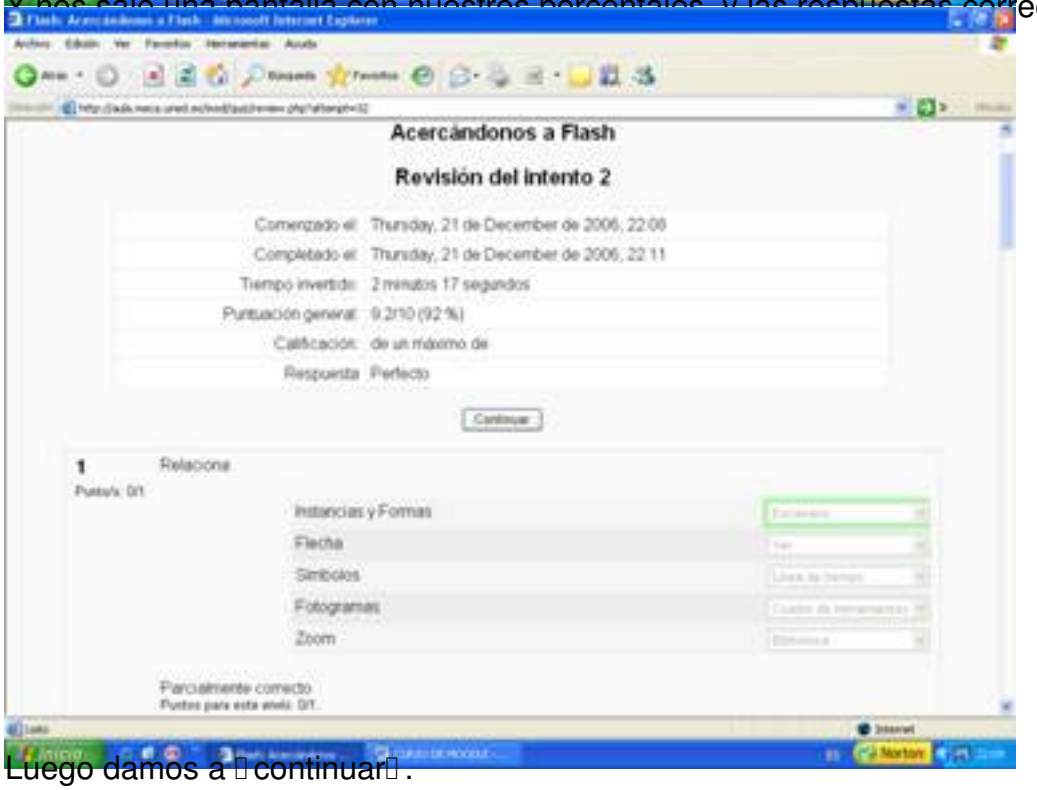
Damos a comenzar el cuestionario y empezamos a realizarlo, aquí se ve un ejemplo de las



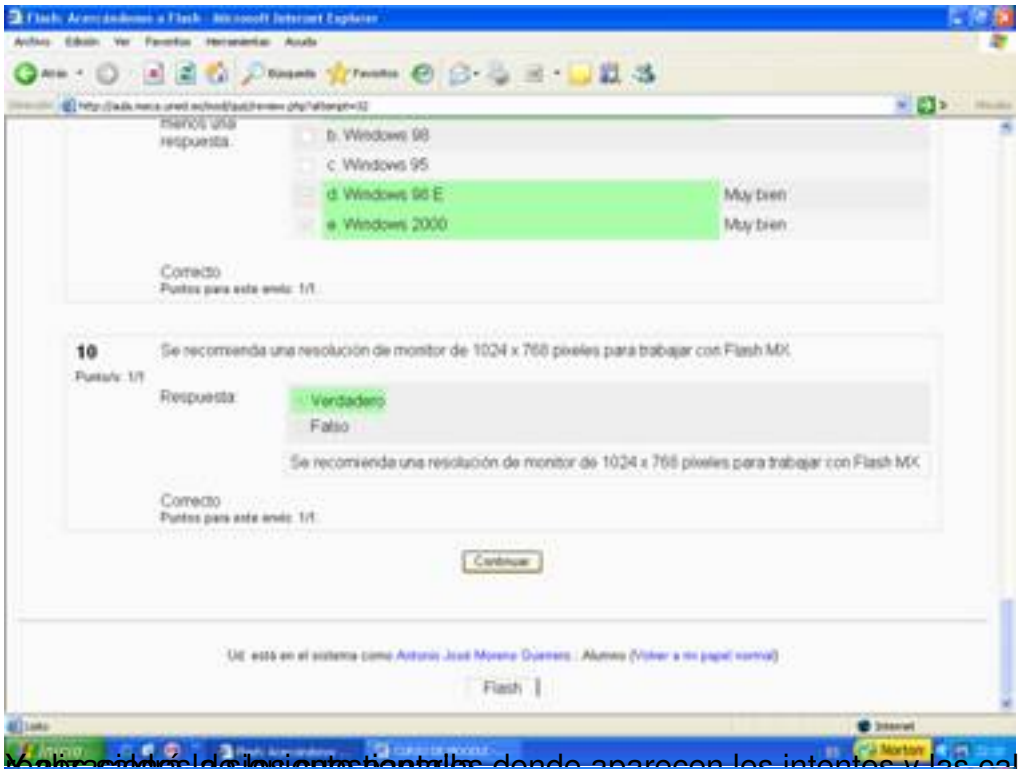
Así hasta 10. Cuando terminados el cuestionario damos "enviar todo y terminar".



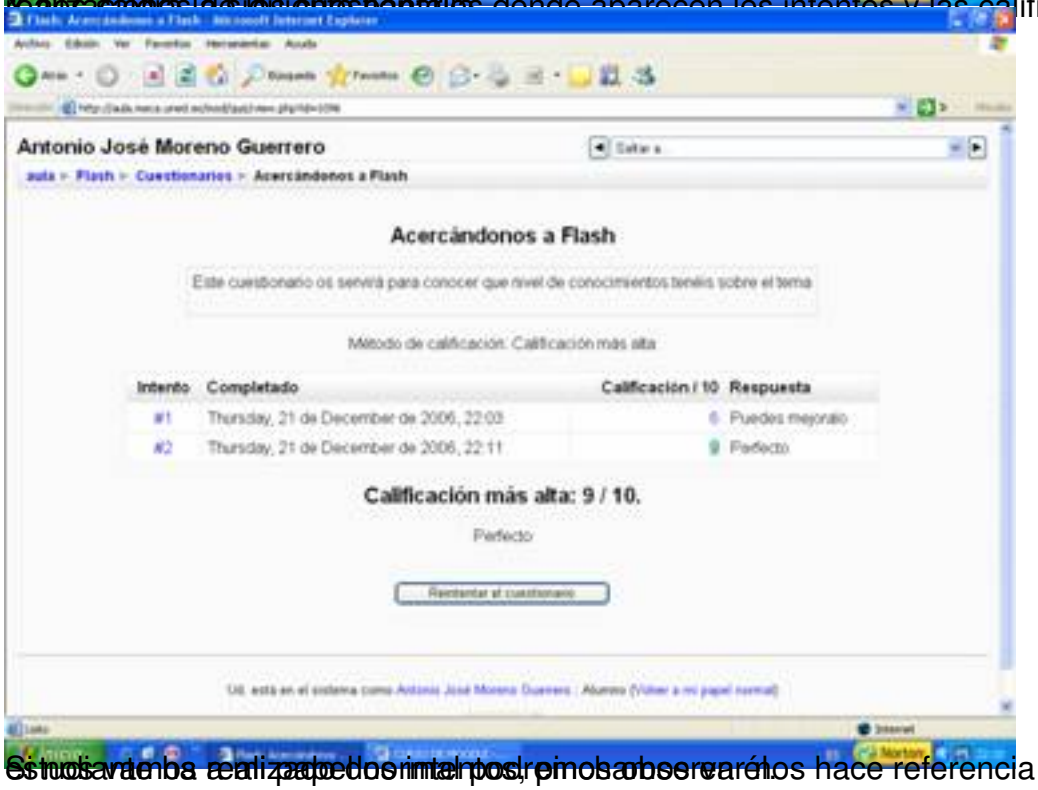
Y nos sale una pantalla con nuestros porcentajes y las respuestas correctas.



Luego damos a "continuar".



Vamos a ver la actividad desde el punto de vista del profesor. Para ello entramos en la actividad y pinchamos en el enlace Intentos. Nos aparecerá una ventana donde aparecen los intentos y las calificaciones de las



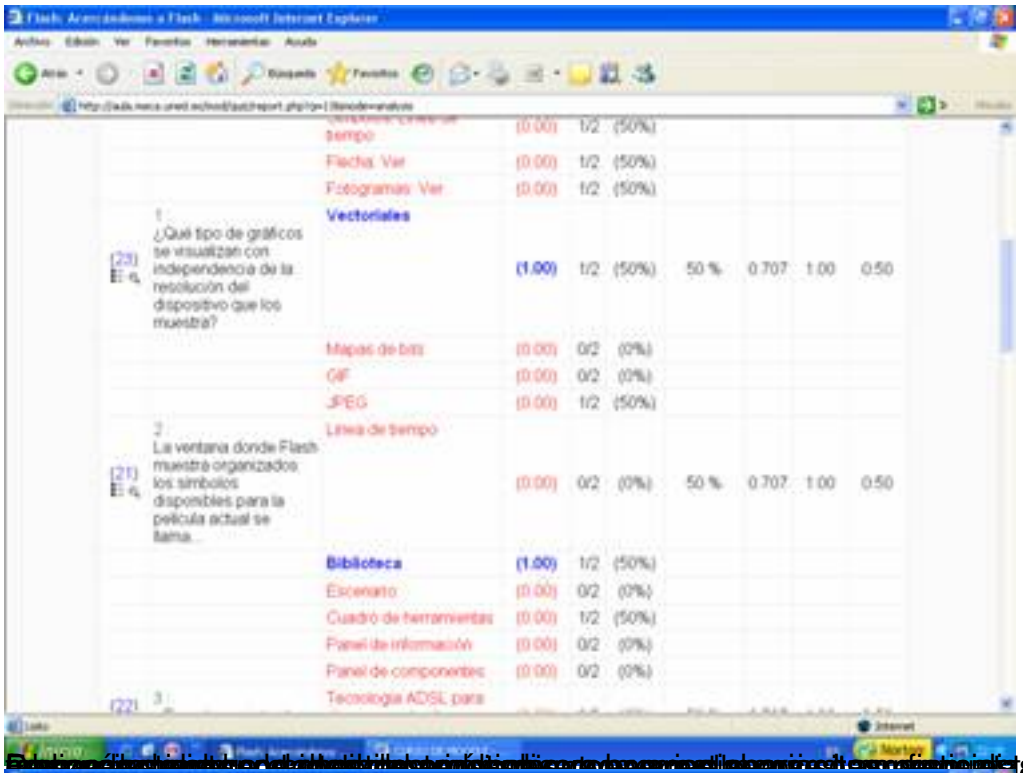
Estudiante ha realizado dos intentos, en los cuales obtuvo una calificación de 6 y de 9. Si nos hace referencia esta página a que un

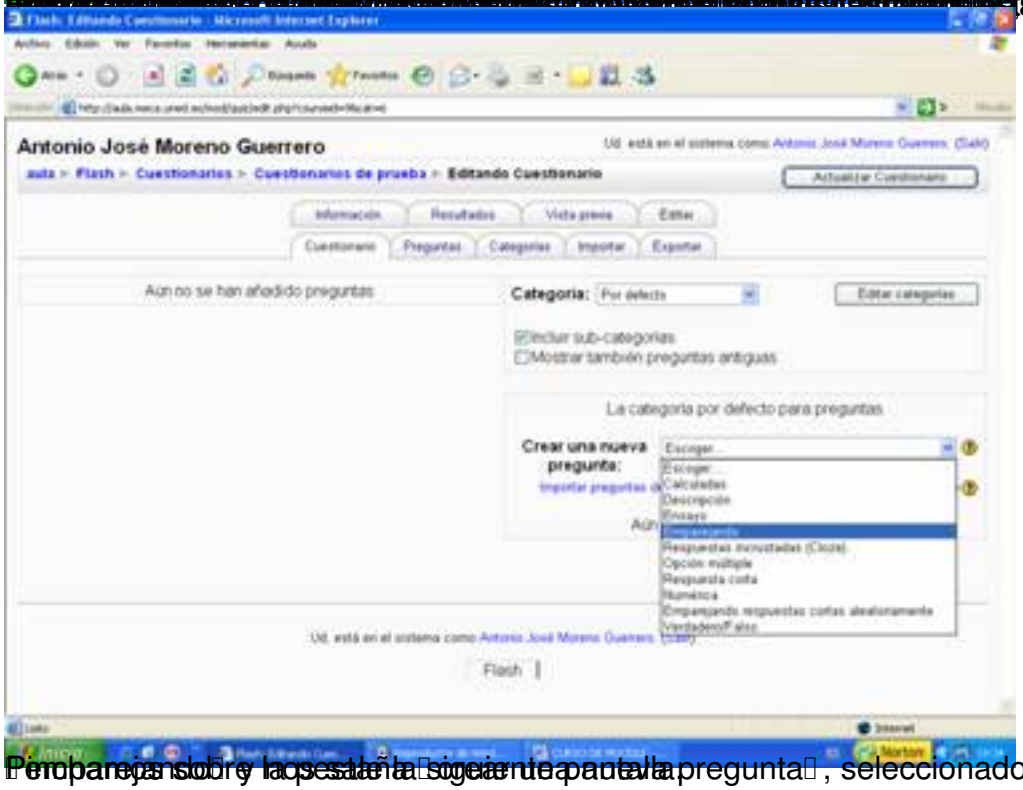


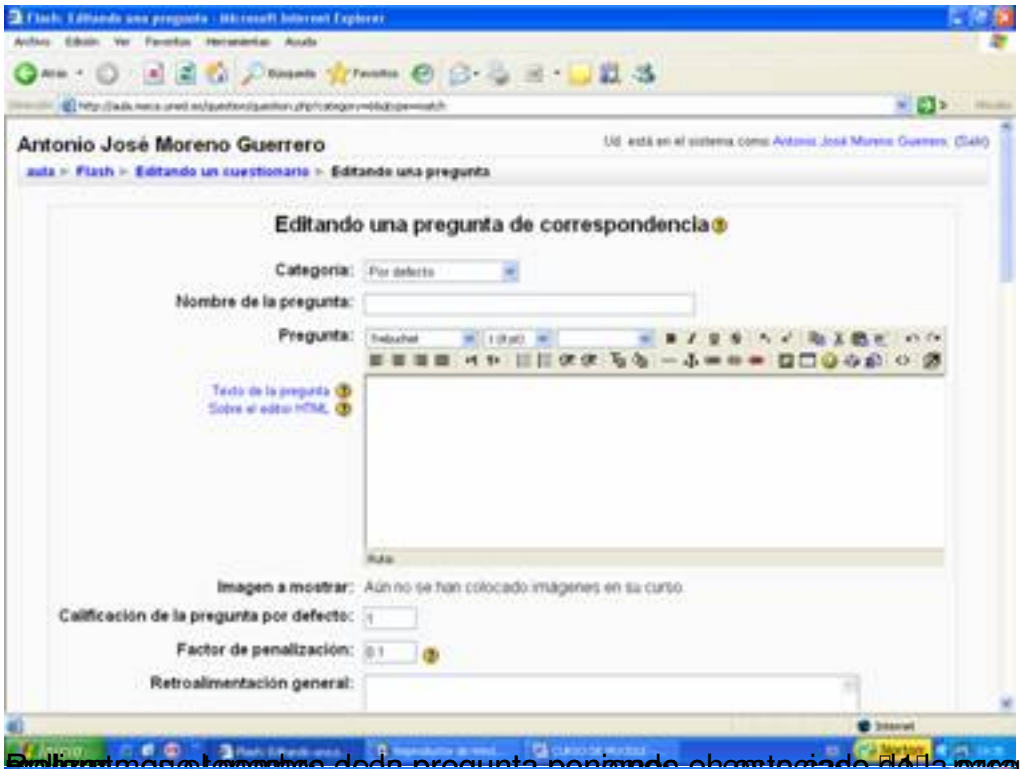
Y nos aparece una visión general del curso



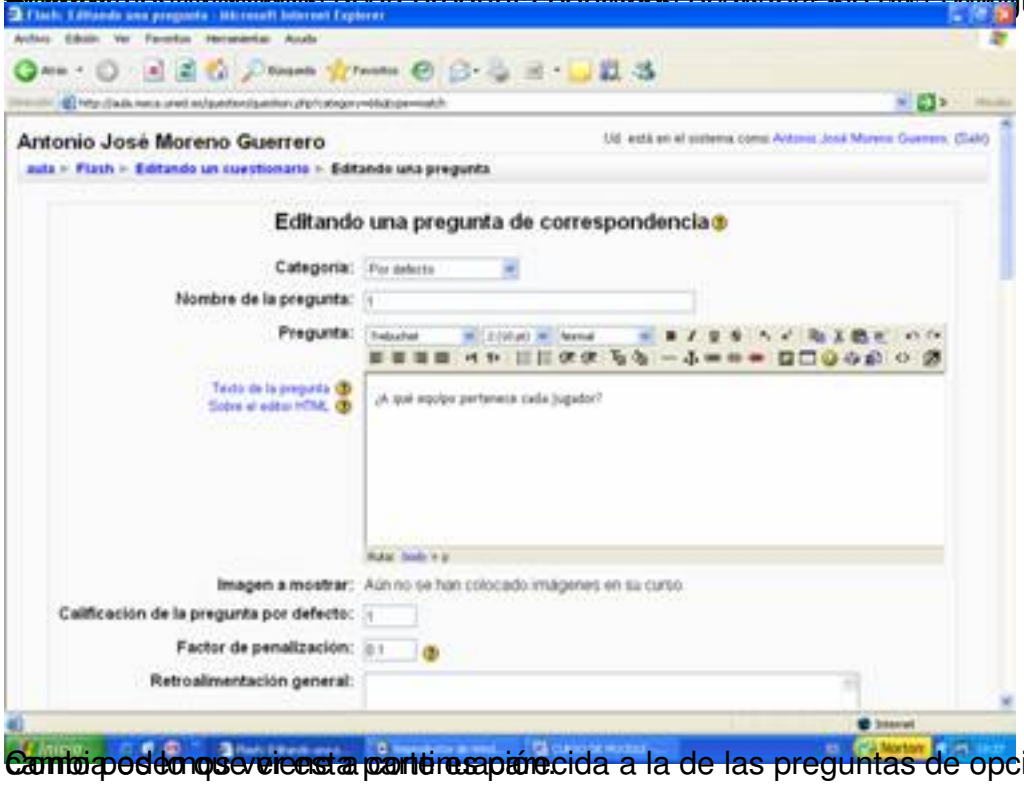
Si pinchamos sobre la pestaña Análisis de ítems, nos saldrá toda la información

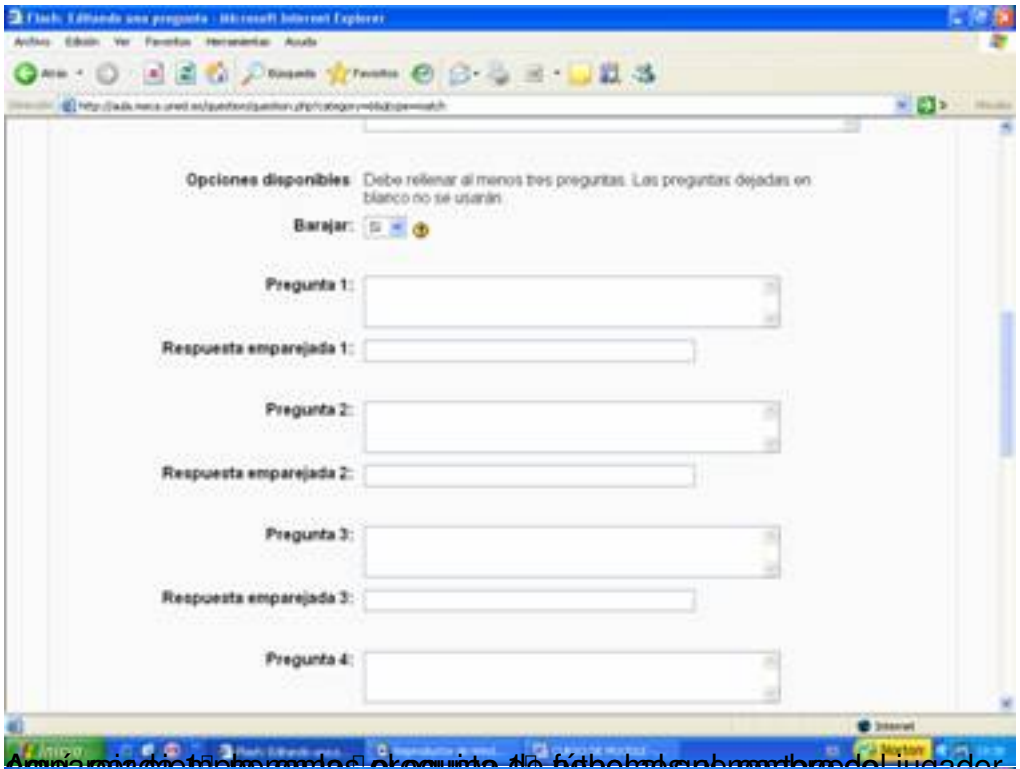

Vectoriales
¿Qué tipo de gráficos se visualizan con independencia de la resolución del dispositivo que los muestra?
Mapas de bits
GIF
JPEG
Línea de tiempo
La ventana donde Flash muestra organizados los símbolos disponibles para la película actual se llama...
Biblioteca
Escenario
Cuadro de herramientas
Panel de información
Panel de componentes
Tecnología ADSL para


Antonio José Moreno Guerrero
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Escoger...
Calculadas
Descripción
Ensayo
Respuestas incrustadas (Cloze)
Opción múltiple
Respuesta corta
Numérica
Verdadero/Falso
Flash

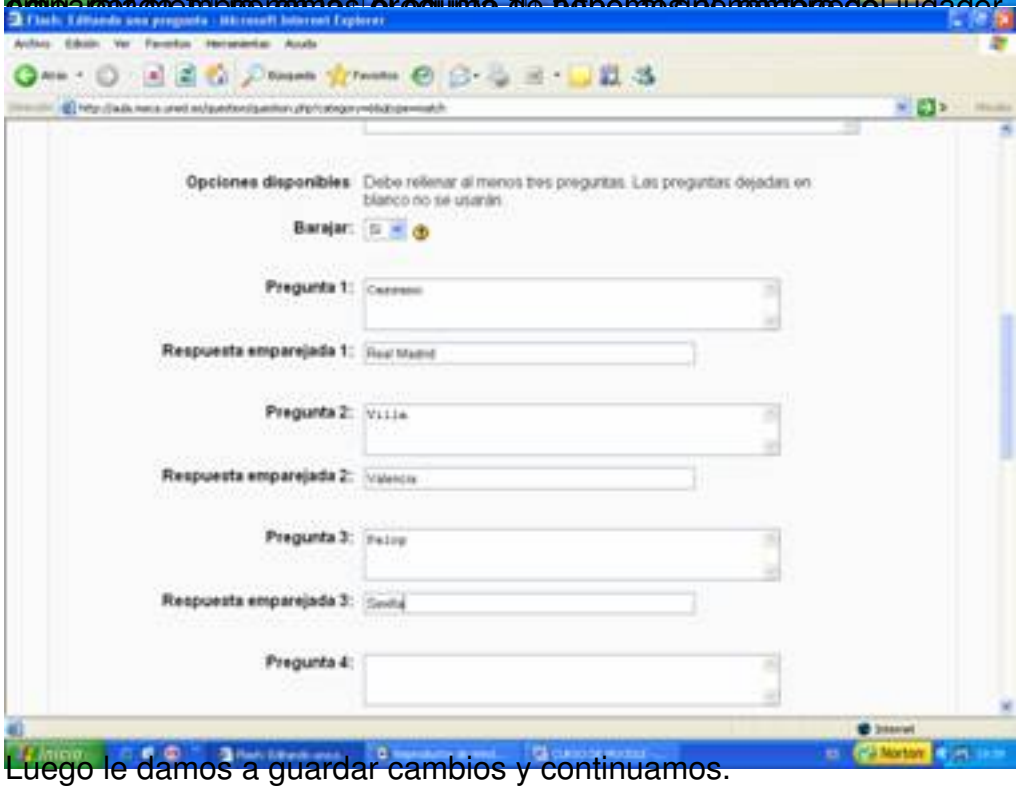


Pulsamos sobre la pregunta que vamos a editar y nos da la opción de añadir una nueva pregunta de cualquier tipo o de editar una ya creada. Como podemos ver esta pantalla es muy parecida a la de las preguntas de opciones múltiples, lo que

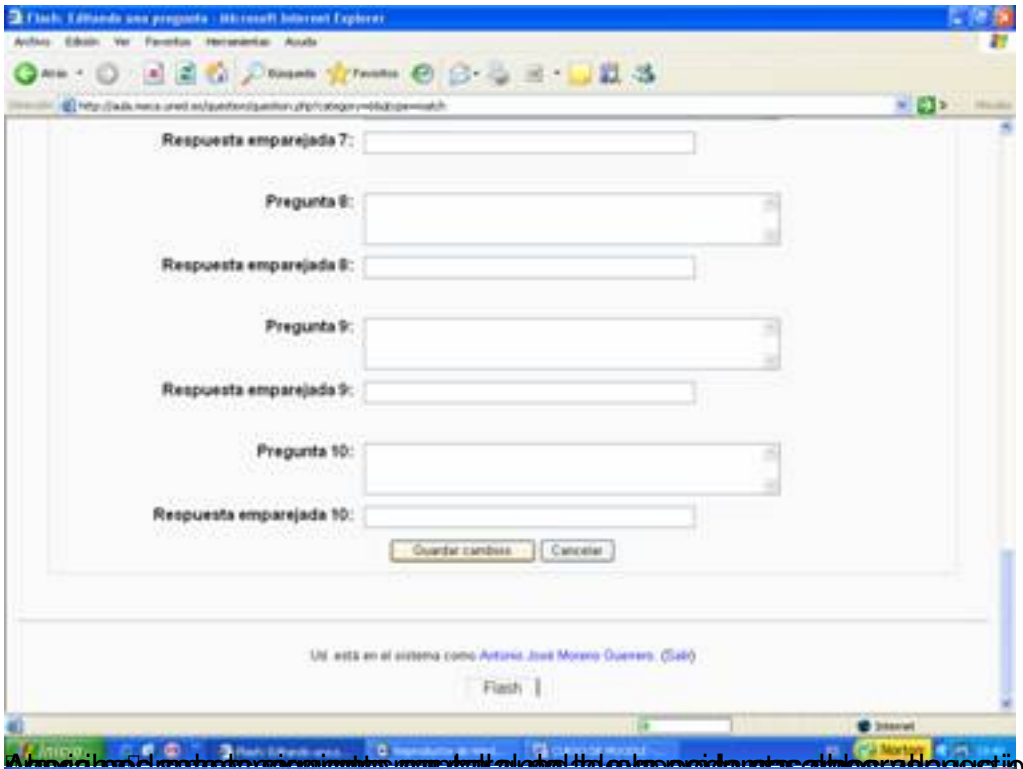




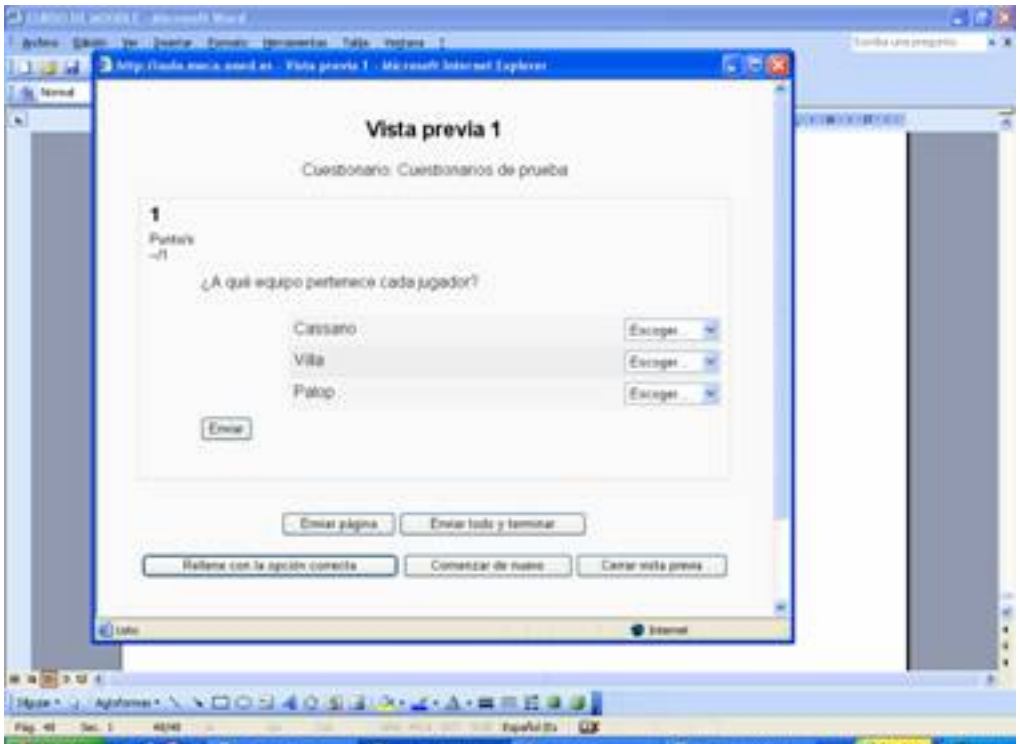
Aquí vemos el ejemplo de la pregunta de fútbol que hemos creado y en respuesta



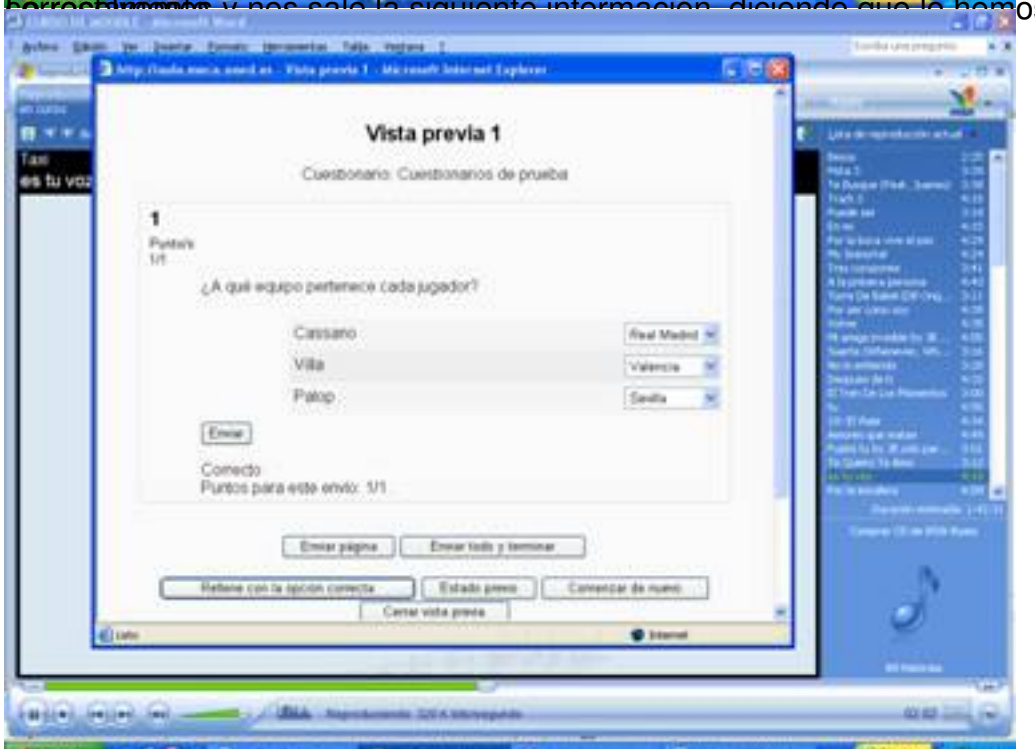
Luego le damos a guardar cambios y continuamos.


Respuesta emparejada 7:
Pregunta 8:
Respuesta emparejada 8:
Pregunta 9:
Respuesta emparejada 9:
Pregunta 10:
Respuesta emparejada 10:
Guardar cambios
Cancelar
Flash

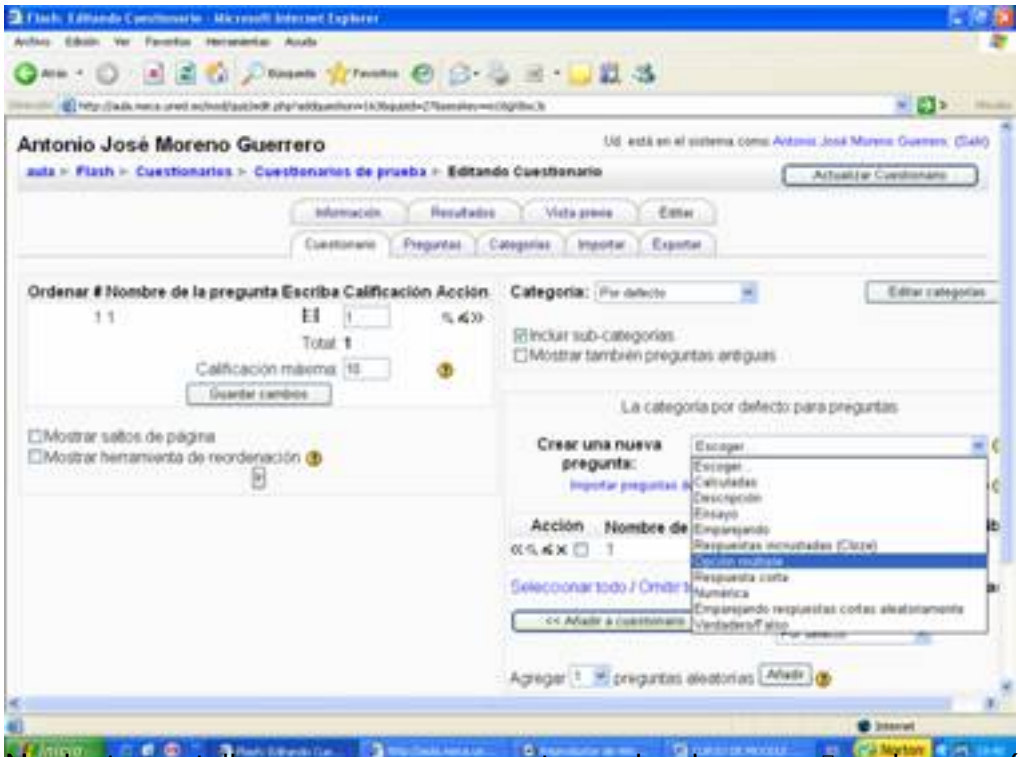

Antonio José Moreno Guerrero
Aún no se han añadido preguntas
Categoría:
Editar categorías
Incluir sub-categorías
Mostrar también preguntas antiguas
La categoría por defecto para preguntas
Crear una nueva pregunta:
Acción
Nombre de la pregunta
Escriba
Con seleccionadas:
Agregar
preguntas aleatorias
Añadir



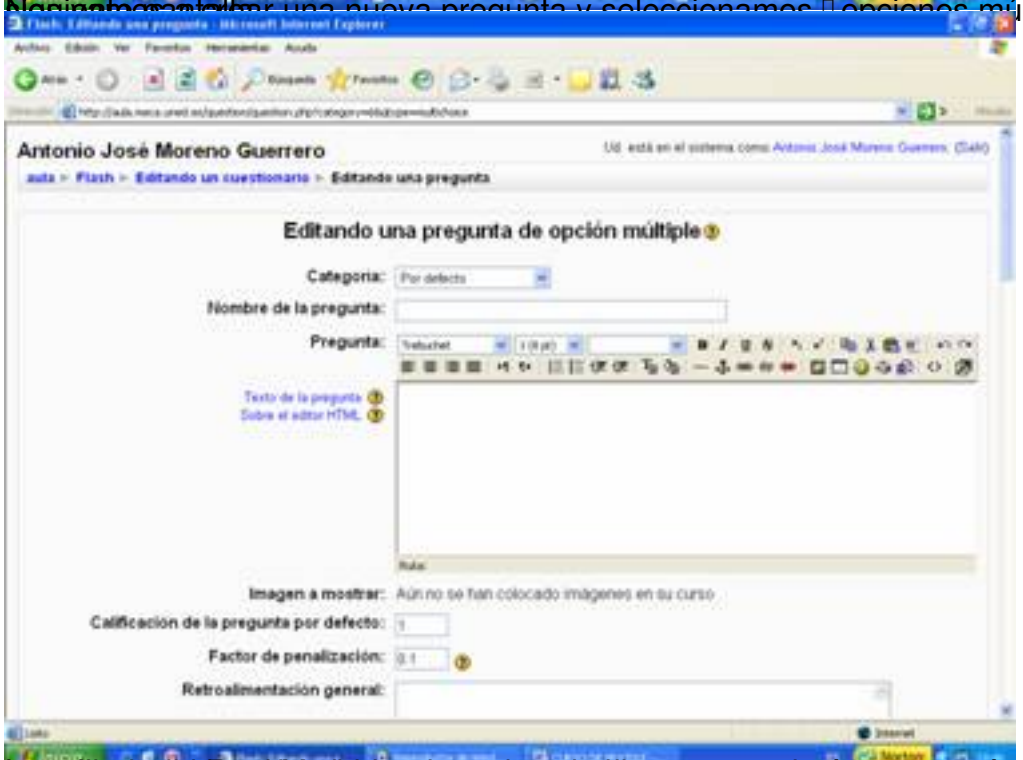
borrachera y nos sale la siguiente información, diciendo que le hemos elaborado



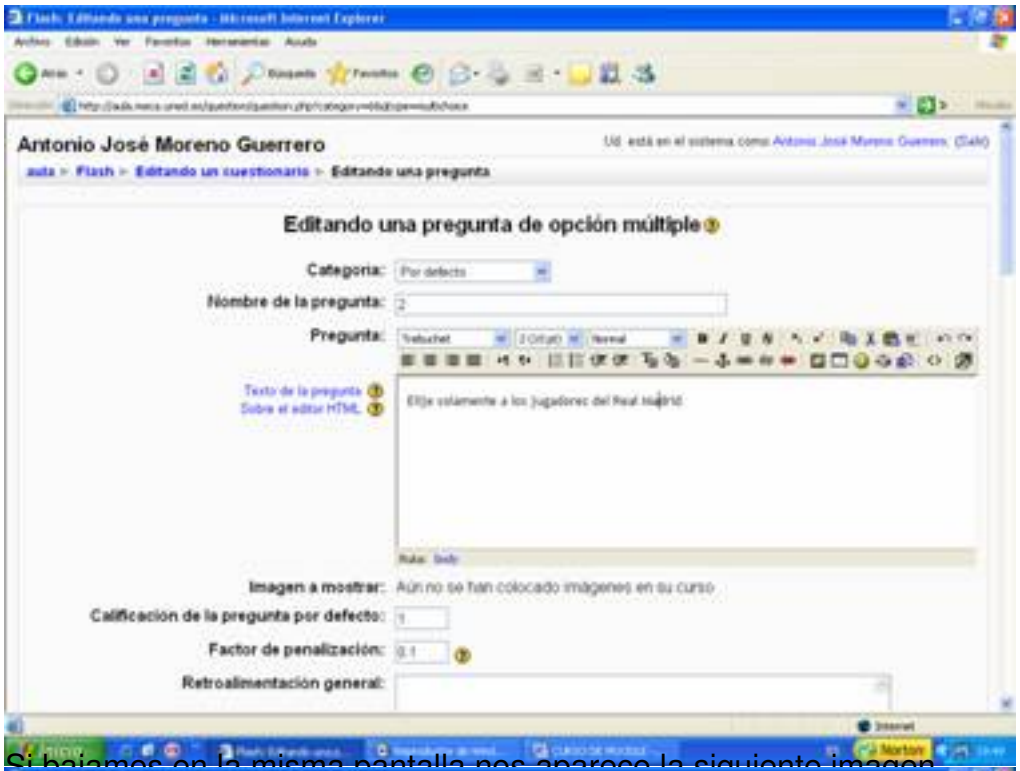
Además nos muestra la respuesta correcta. Esta opción la podemos utilizar para que el alumno, una vez haya realizado la prueba, pueda ver cuáles de las opciones elegidas son las correctas, pero también podemos ocultar esta información para que el alumno no sepa cuáles son las respuestas correctas.



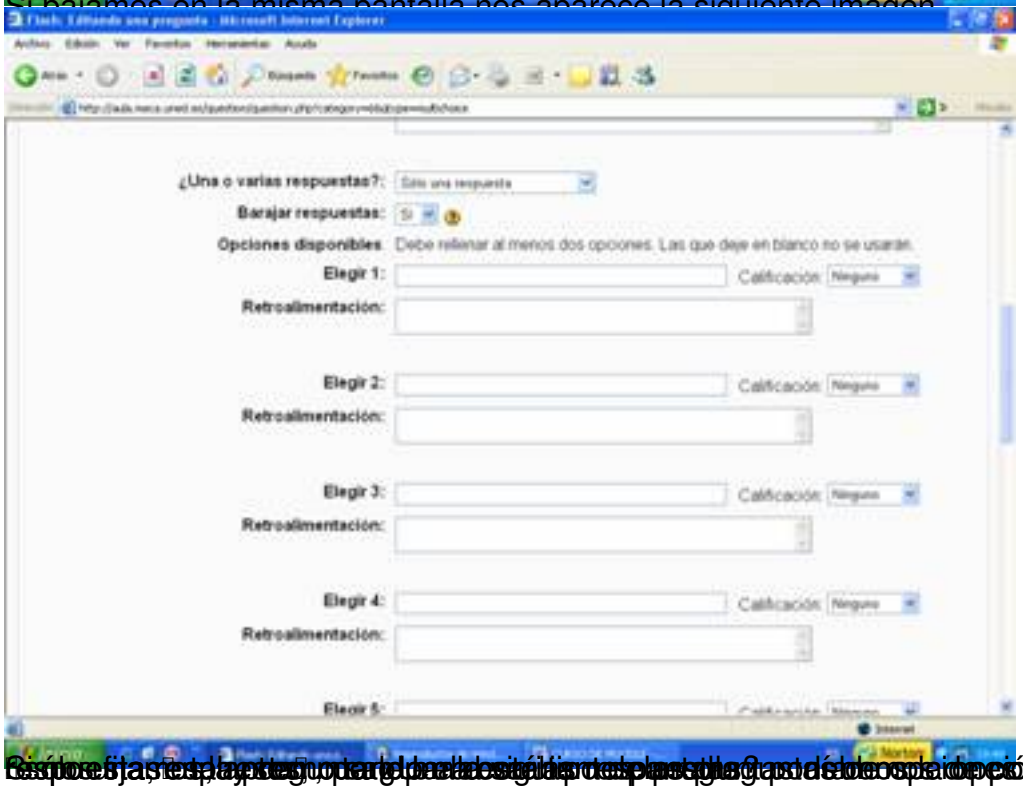
Nosotros vamos a crear una nueva pregunta y seleccionamos opciones múltiples saliéndonos la



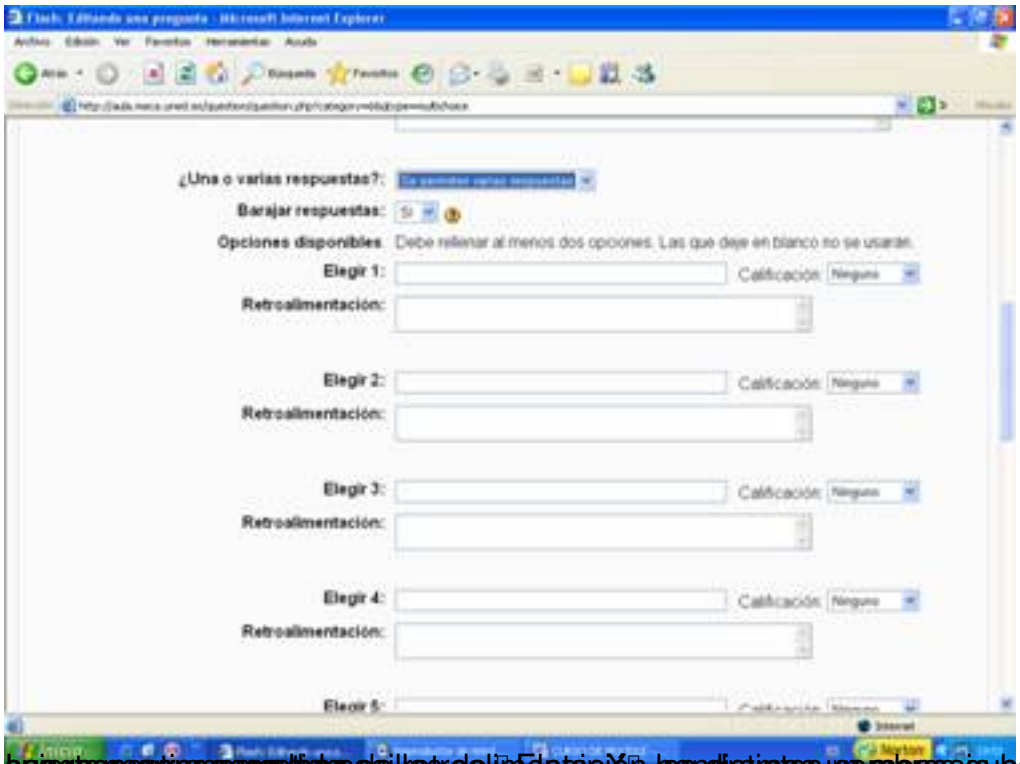
la pregunta, los

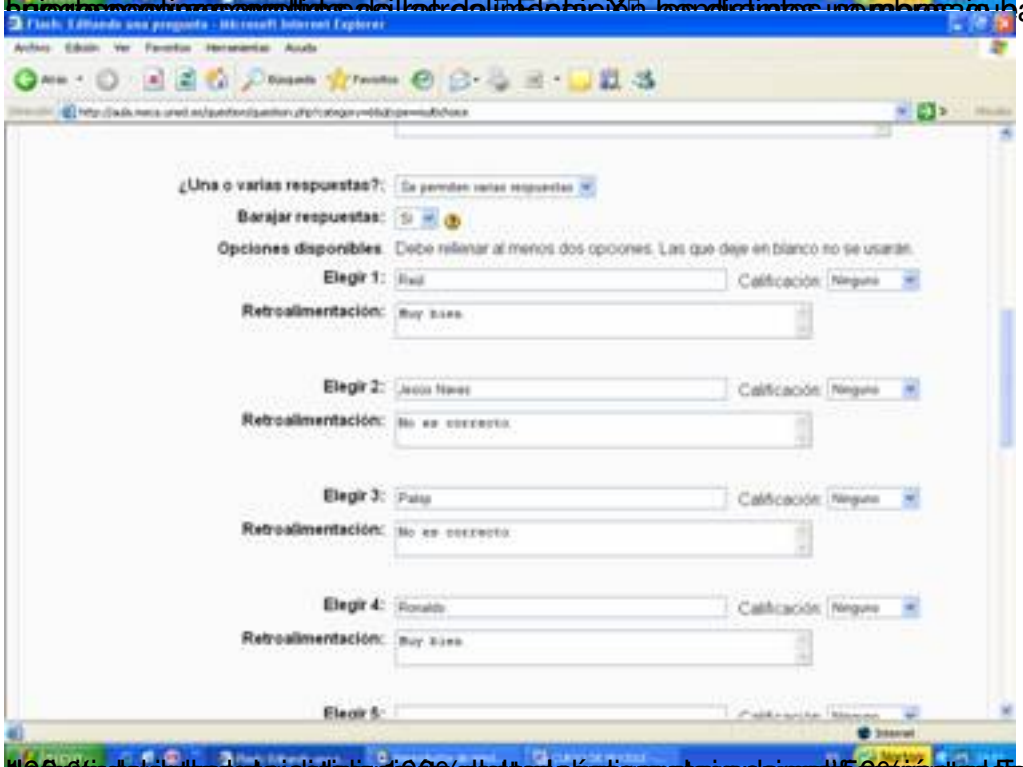


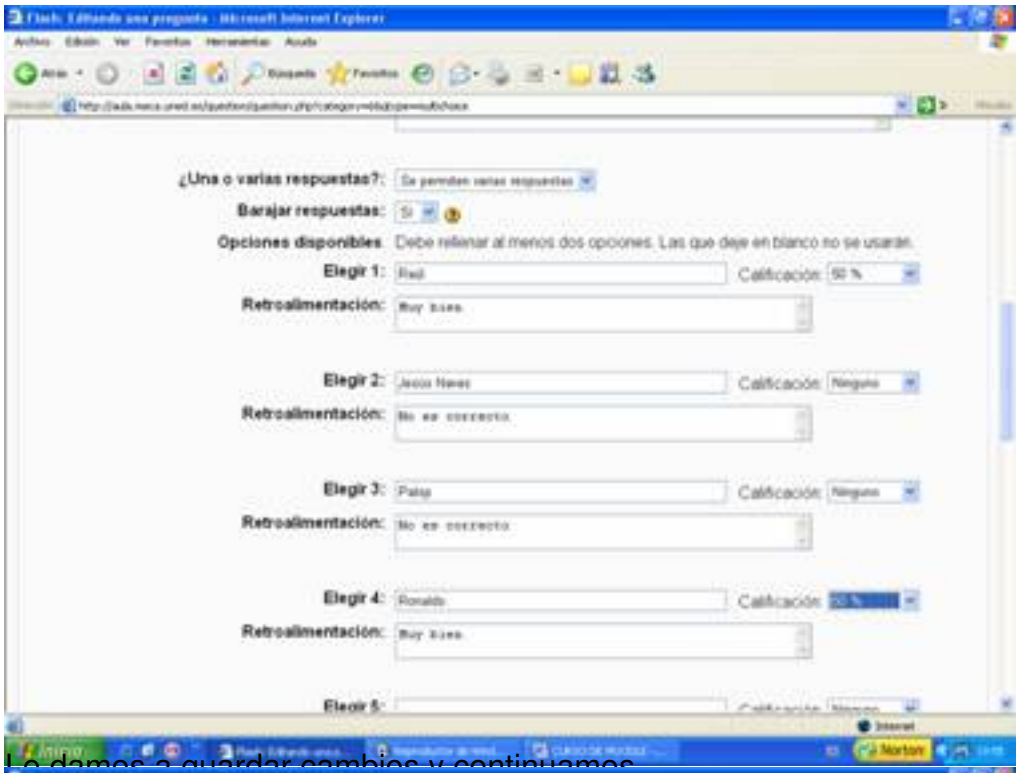
Si bajamos en la misma pantalla nos aparece la siguiente imagen



Esta opción nos permite elegir si la pregunta tiene una o varias respuestas


¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles:
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Calificación:
Retroalimentación:
Elegir 2:
Elegir 3:
Elegir 4:
Elegir 5:

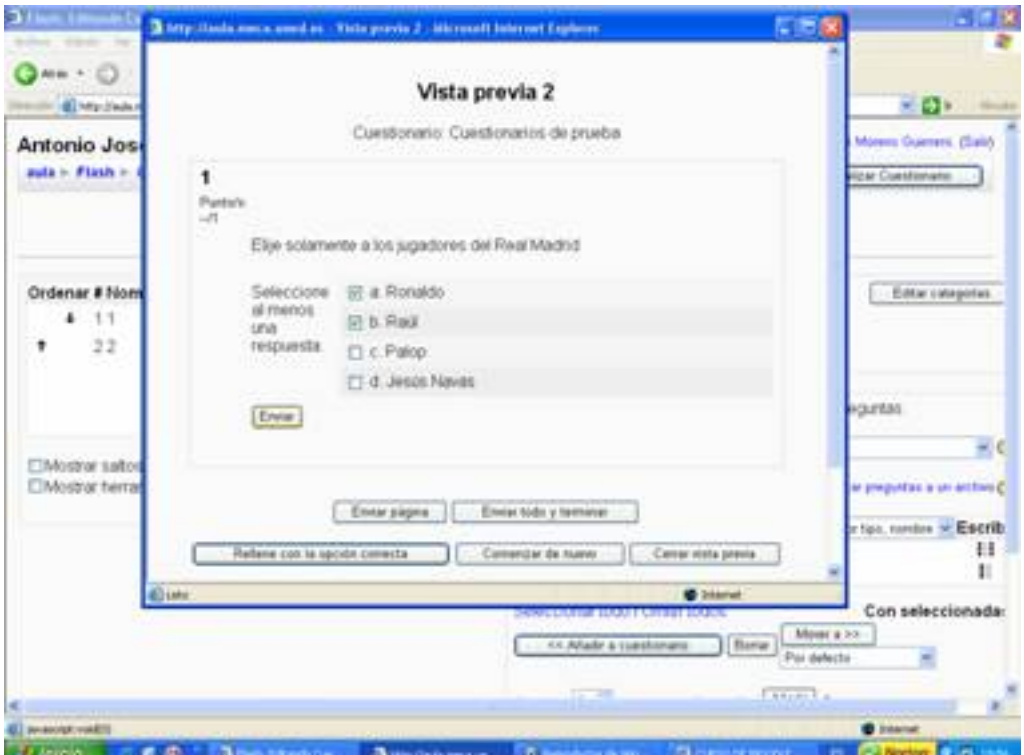

¿Una o varias respuestas?:
Barajar respuestas:
Opciones disponibles:
Debe rellenar al menos dos opciones. Las que deje en blanco no se usarán.
Elegir 1:
Raúl
Buy him
Calificación:
Retroalimentación:
Elegir 2:
Jesús Navas
No es correcto
Elegir 3:
Puig
Elegir 4:
Ronaldo
Elegir 5:



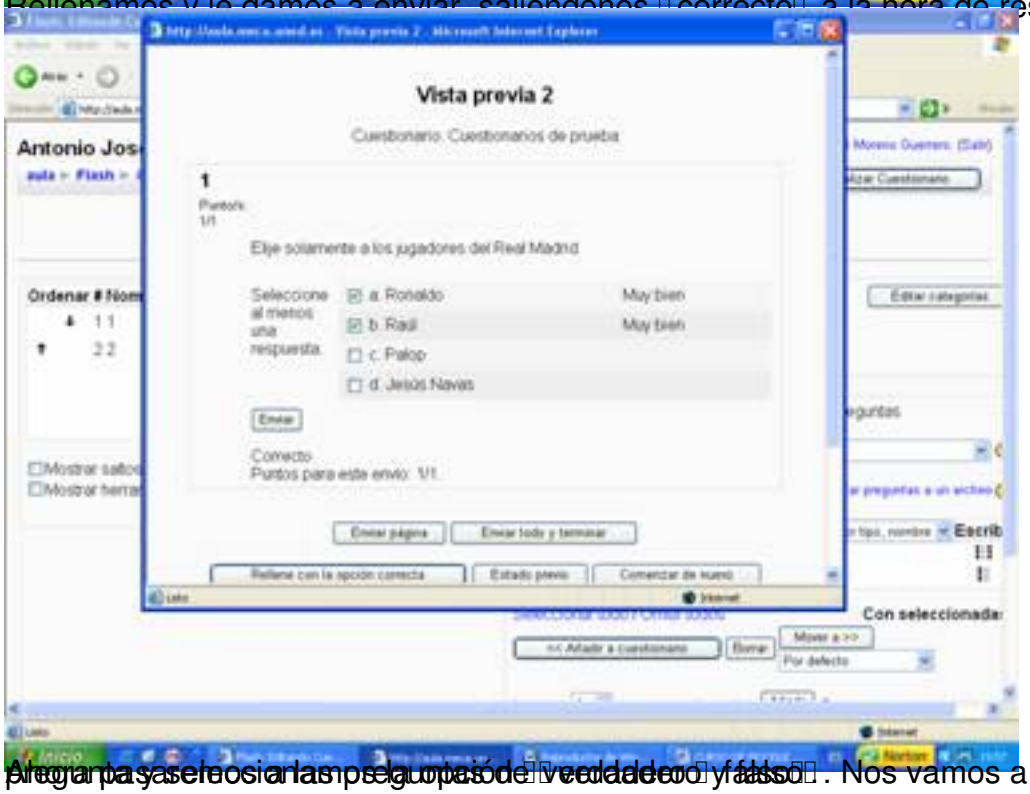
Le damos a guardar cambios y continuamos



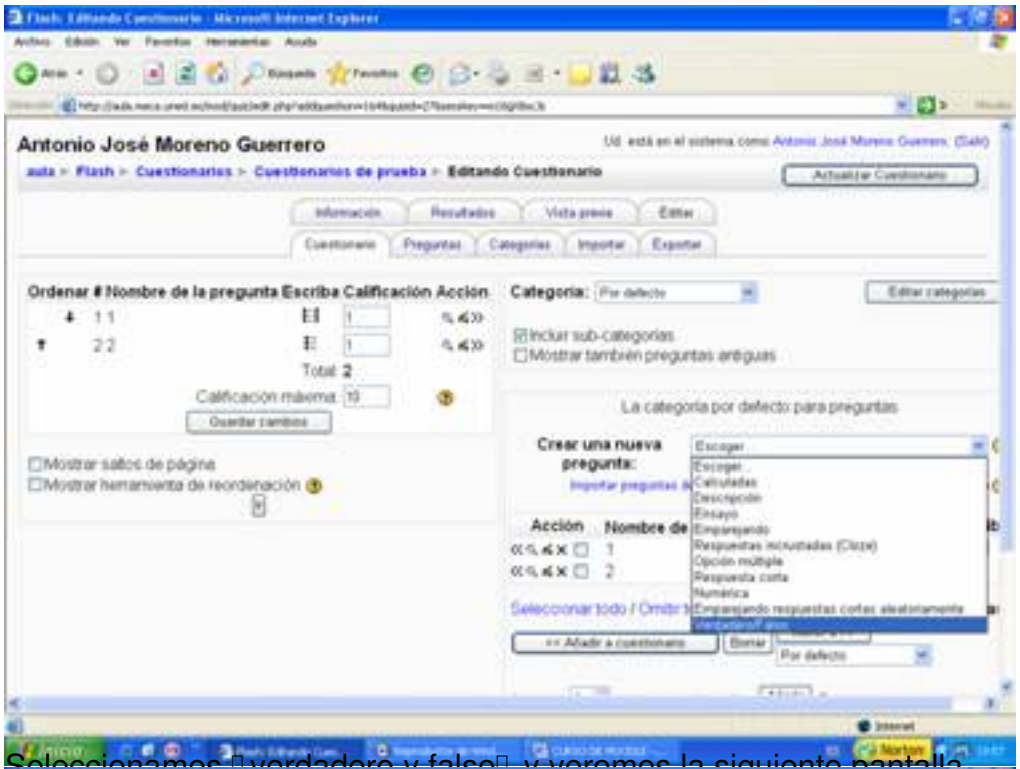
Ahora añadimos la pregunta a las preguntas que queremos presentar y le damos a vista previa



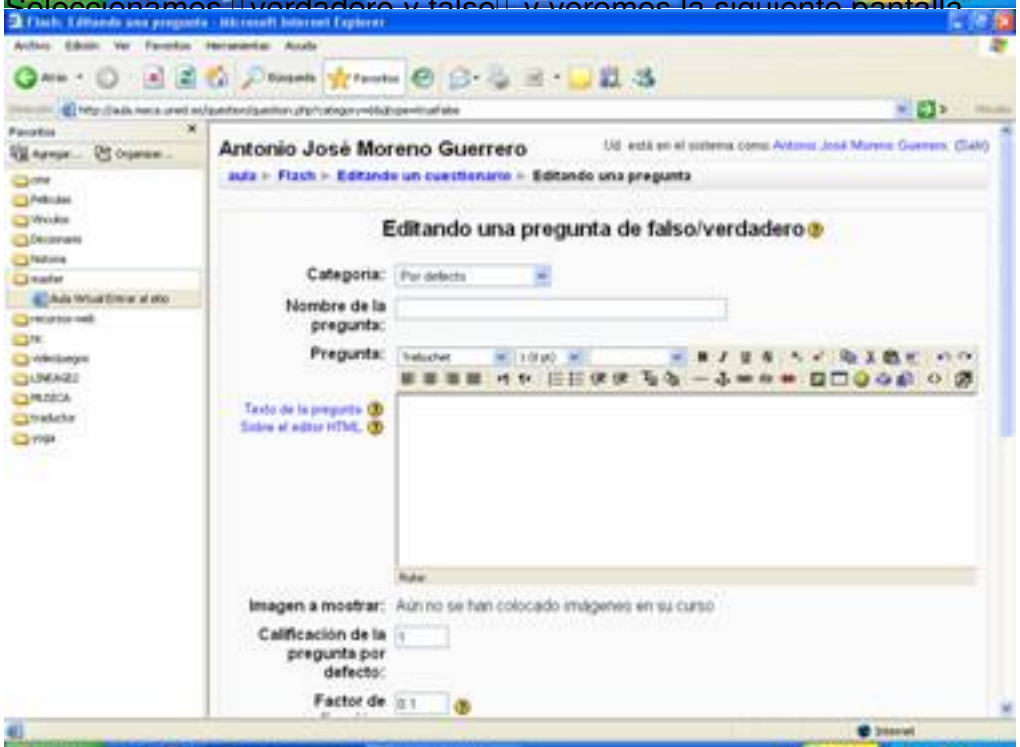
Rellenamos y le damos a enviar, saliéndonos "correcto" a la hora de resolver.



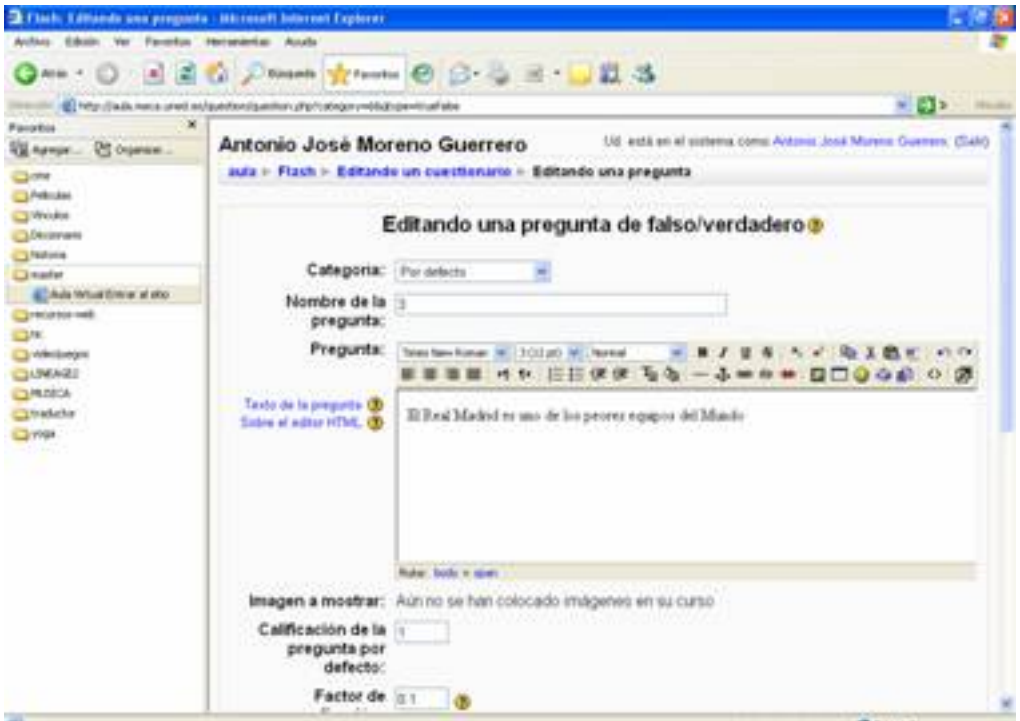
Ahora pasemos a las preguntas de "verdadero y falso". Nos vamos a crear una nueva pregunta y elegimos la opción



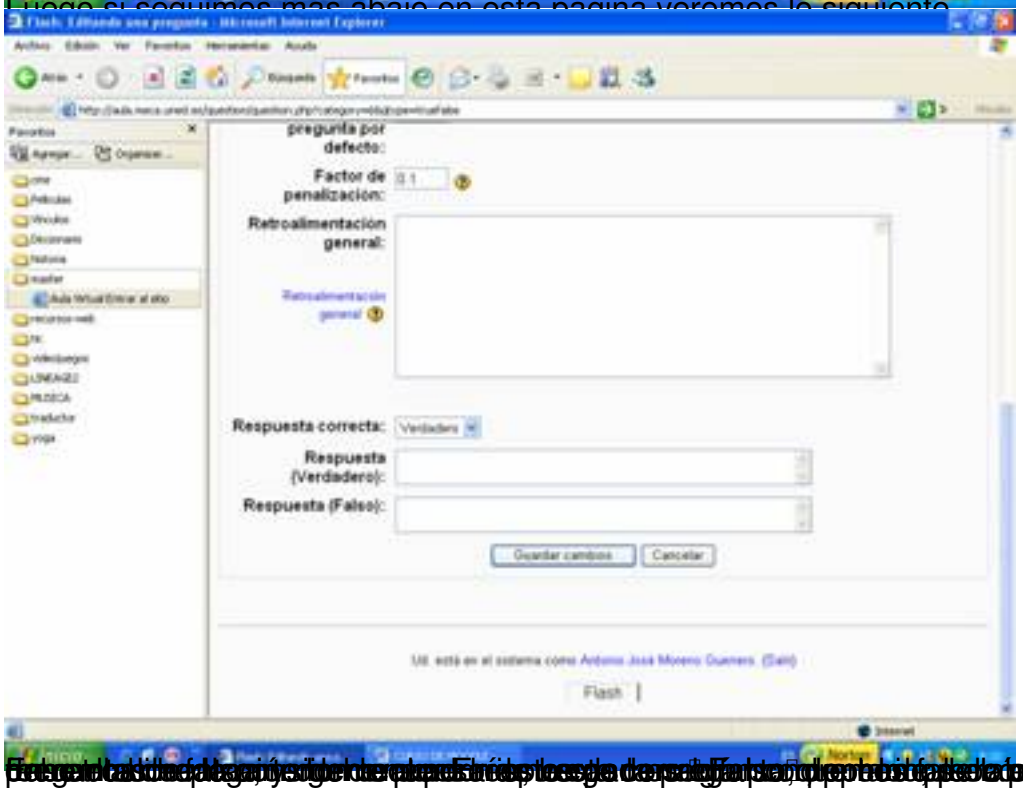
Seleccionamos verdadero y falso y veremos la siguiente pantalla



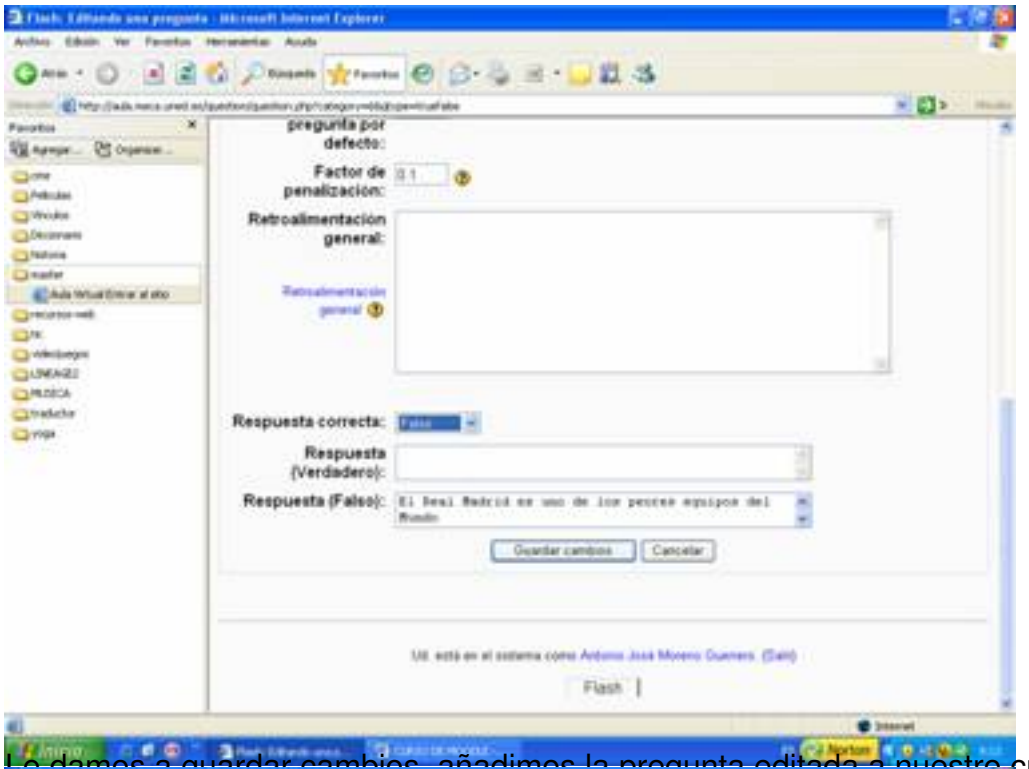
En la parte superior podemos ver el nombre de la pregunta, la pregunta en sí y la imagen que queramos mostrar. En la parte inferior podemos ver la calificación de la pregunta por defecto y el factor de penalización. Una vez elaboradas las



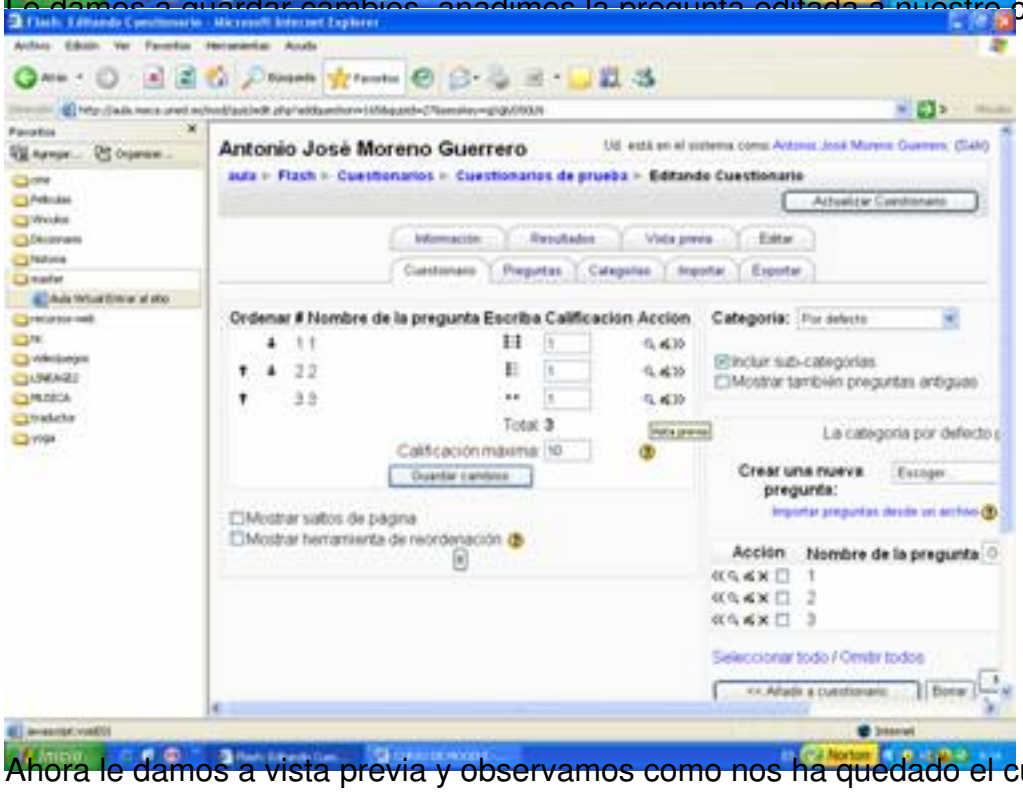
Luego si seguimos más abajo en esta página veremos lo siguiente



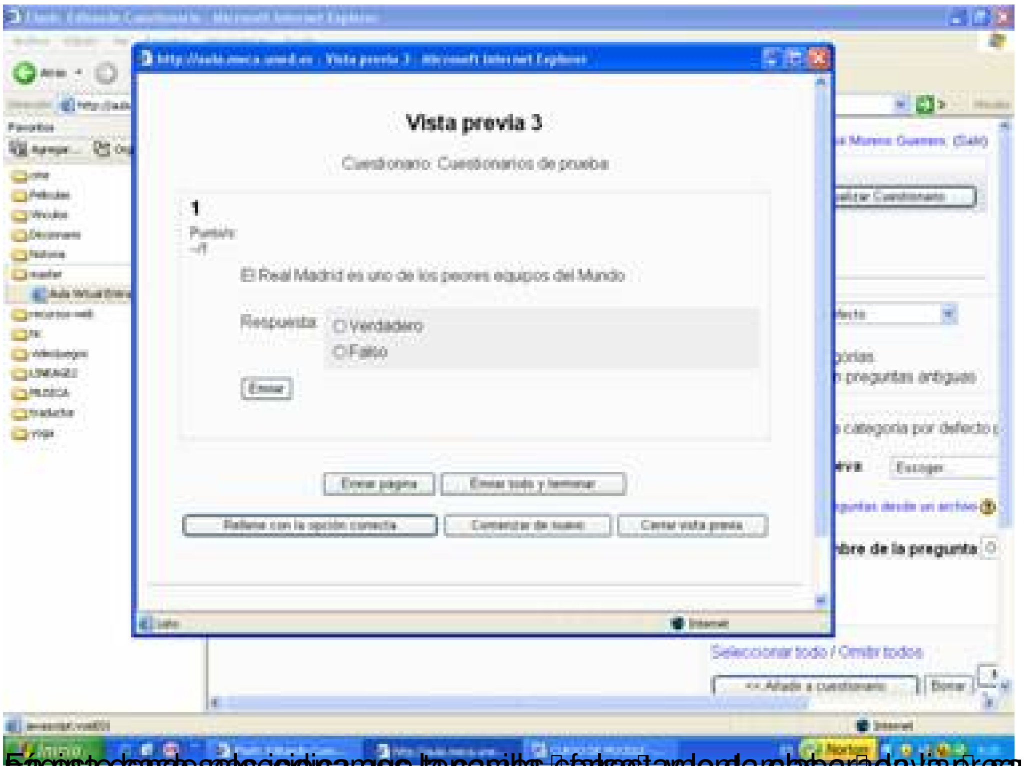
Pulsamos la



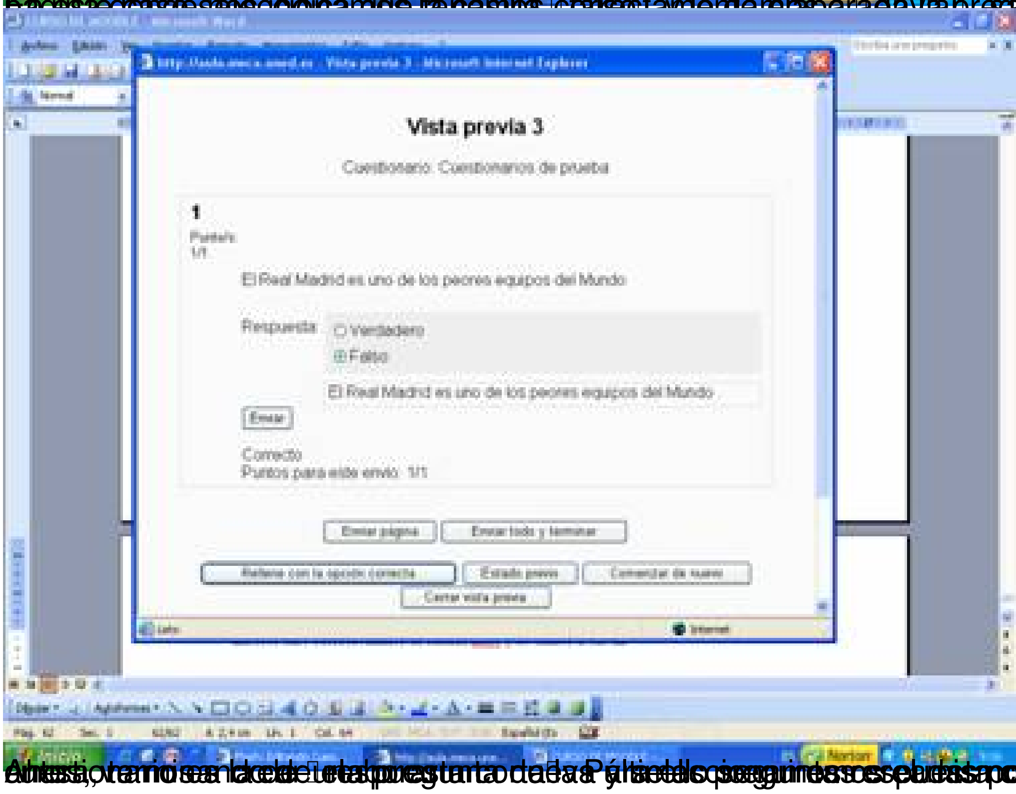
Le damos a guardar cambios, añadimos la pregunta editada a nuestro cuestionario.



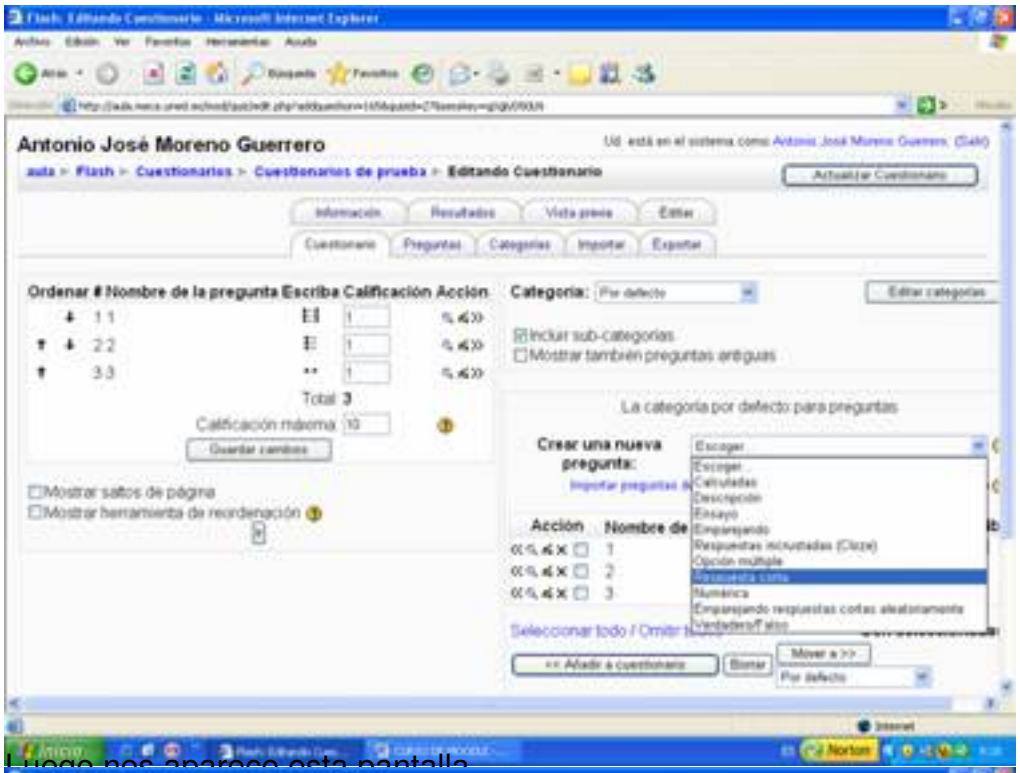
Ahora le damos a vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



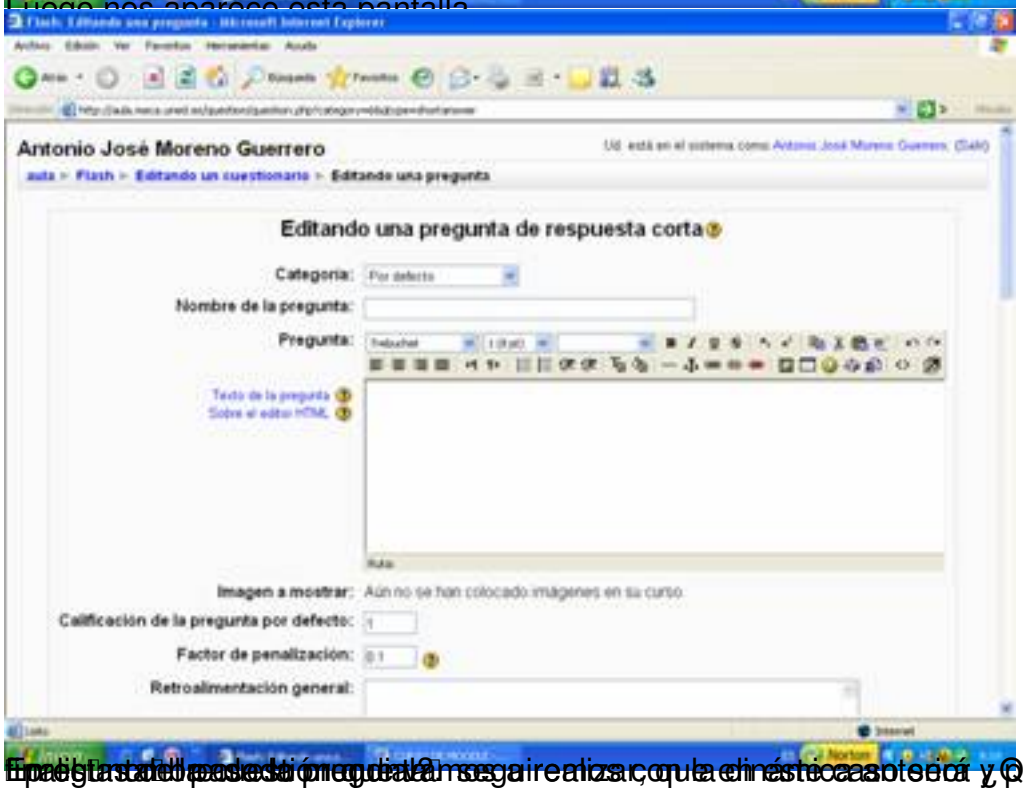
[illegible] donos la siguiente



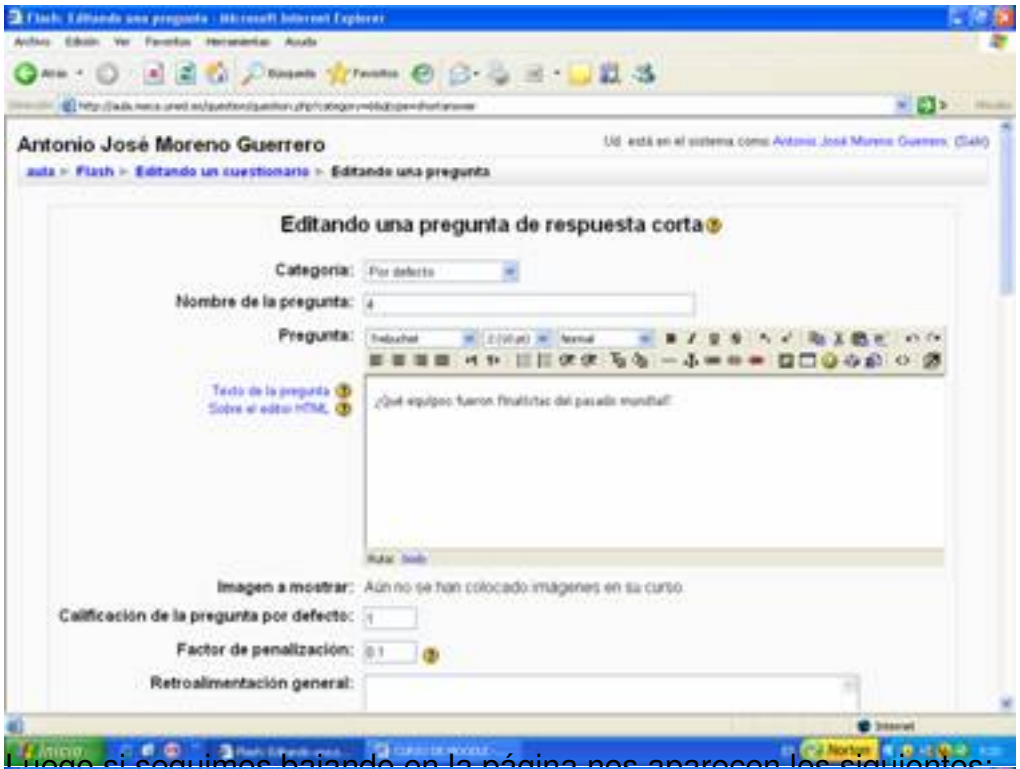
[illegible] to de



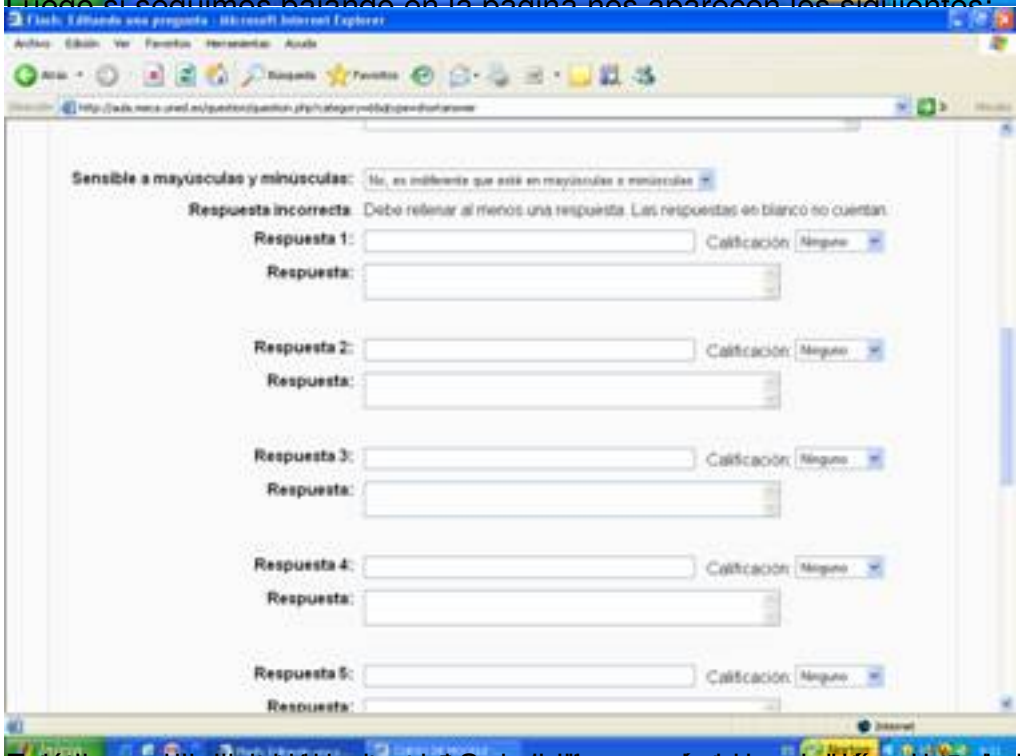
Luego nos aparece esta pantalla



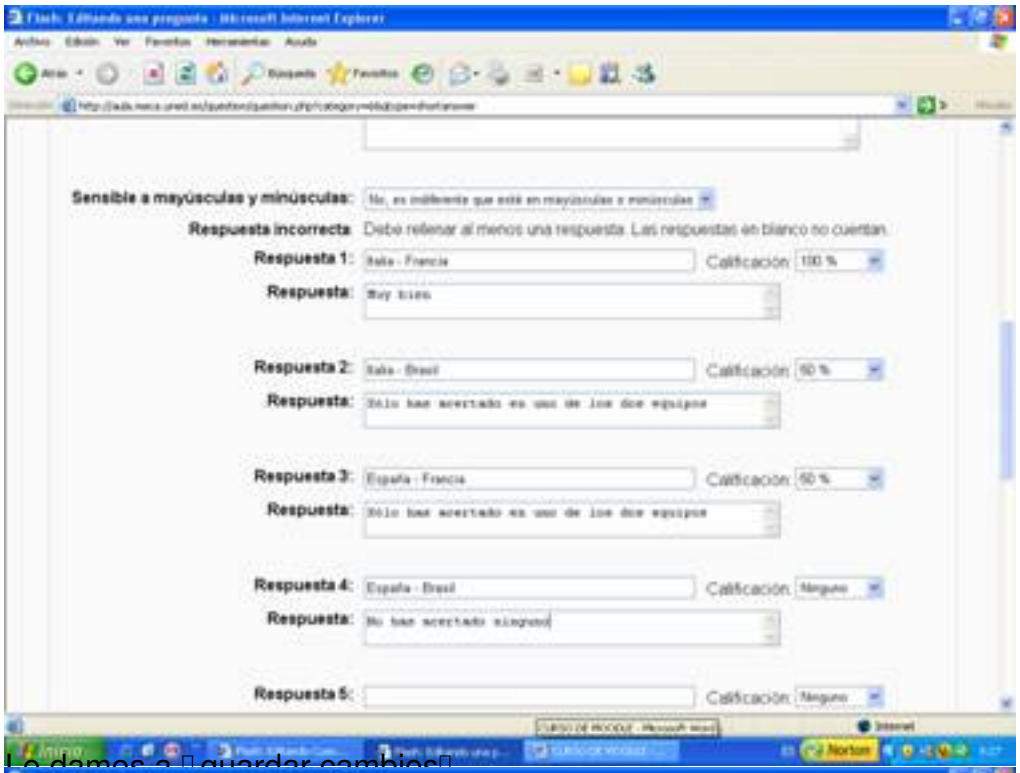
En esta pantalla podemos realizar la misma acción que en la anterior, pero en este caso será para preguntas de respuesta corta. Una vez que hemos finalizado la pregunta pulsamos en Guardar cambios y pasamos a la siguiente pregunta.



Luego si seguimos bajando en la página nos aparecen las siguientes:



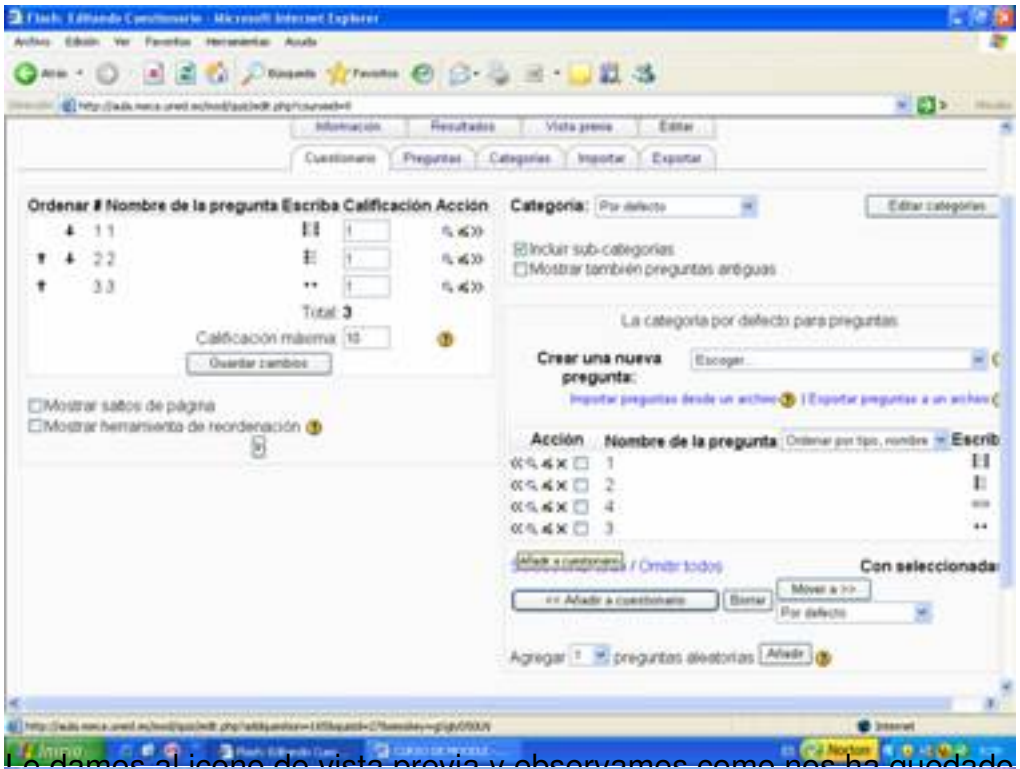
Para las preguntas de respuesta corta podemos introducir varias respuestas posibles, y asignarles distintas calificaciones. En esta,



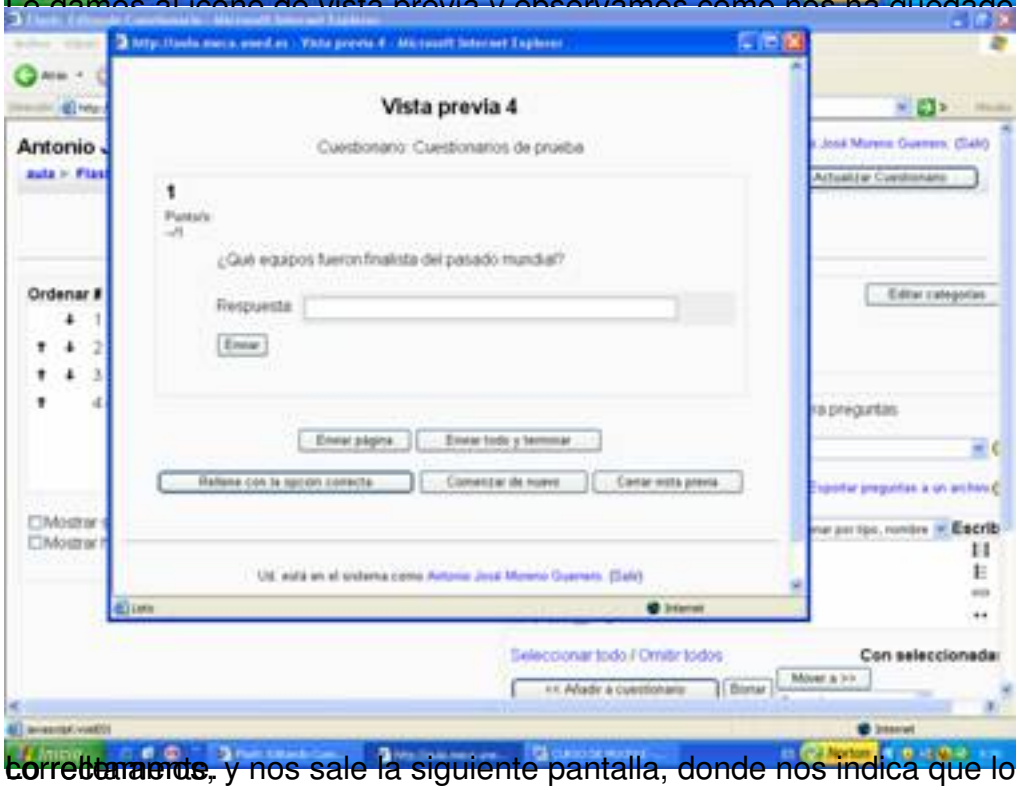
Le damos a guardar cambios



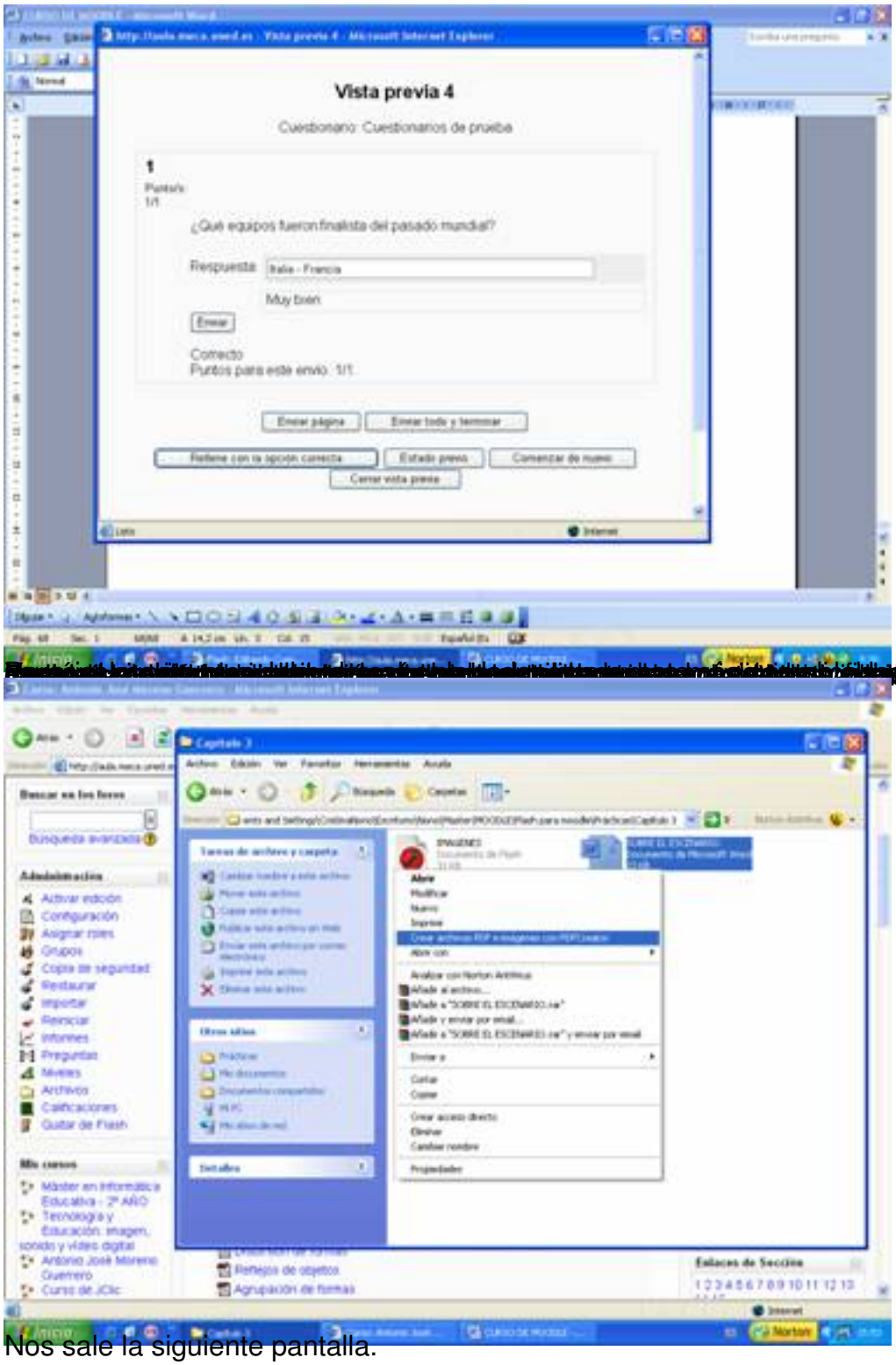
Añadimos el curso al cuestionario general.



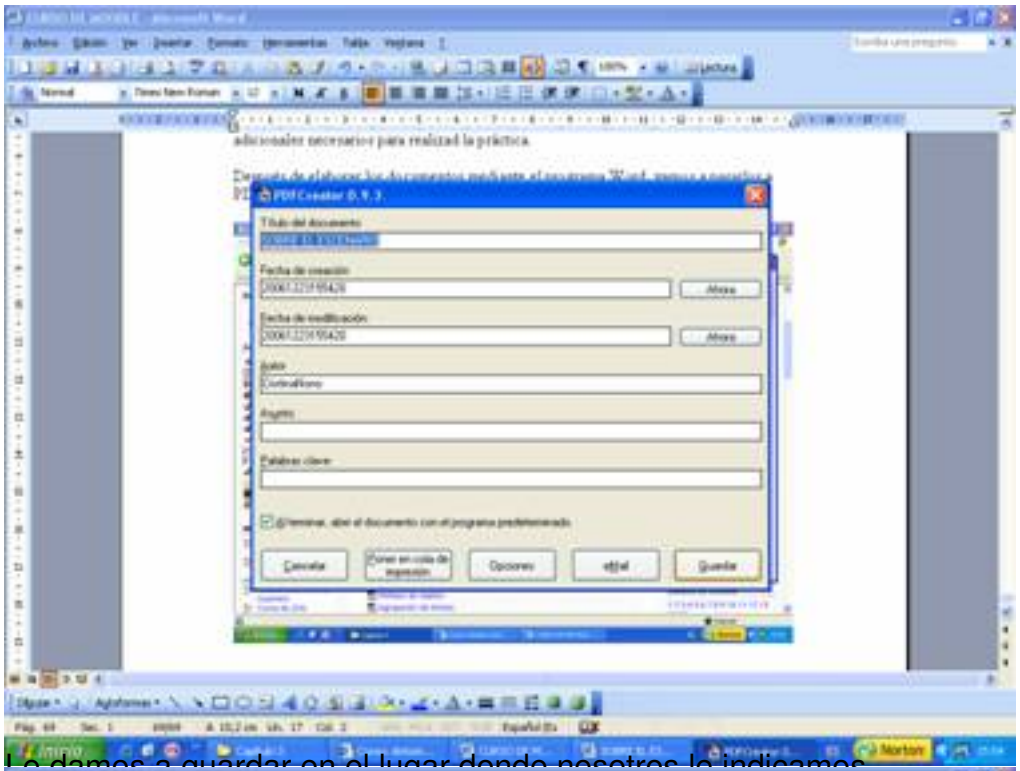
Le damos al icono de vista previa y observamos como nos ha quedado el cuestionario.



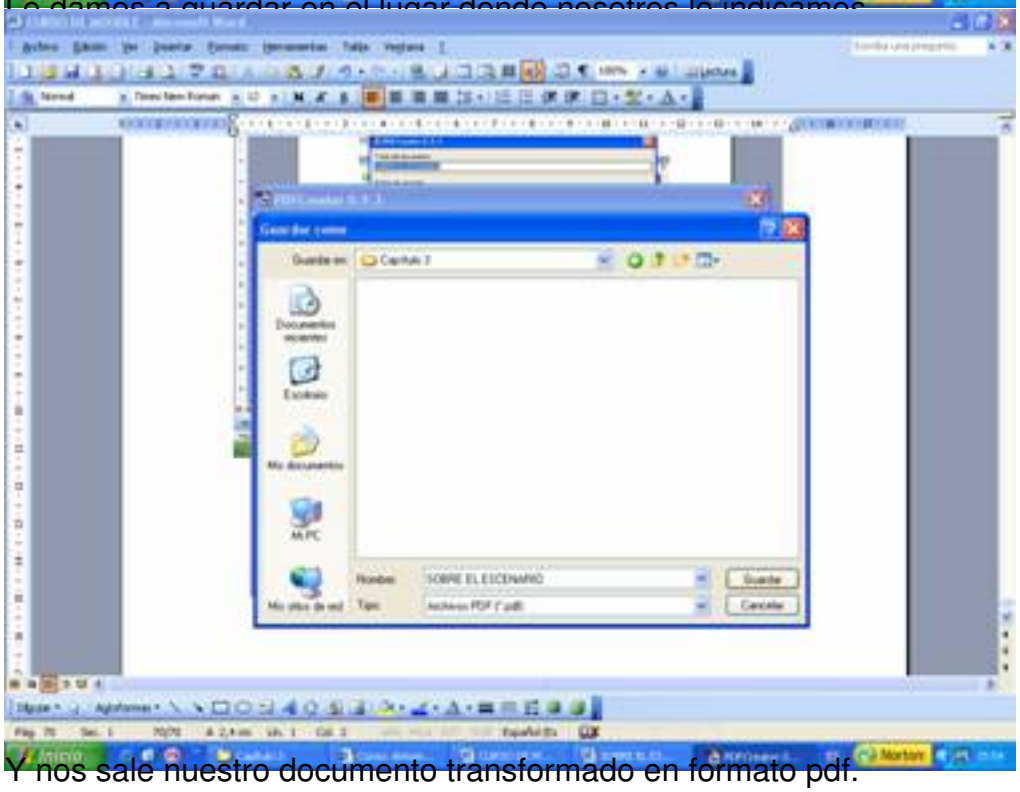
Lo enviamos, y nos sale la siguiente pantalla, donde nos indica que lo hemos realizado correctamente.



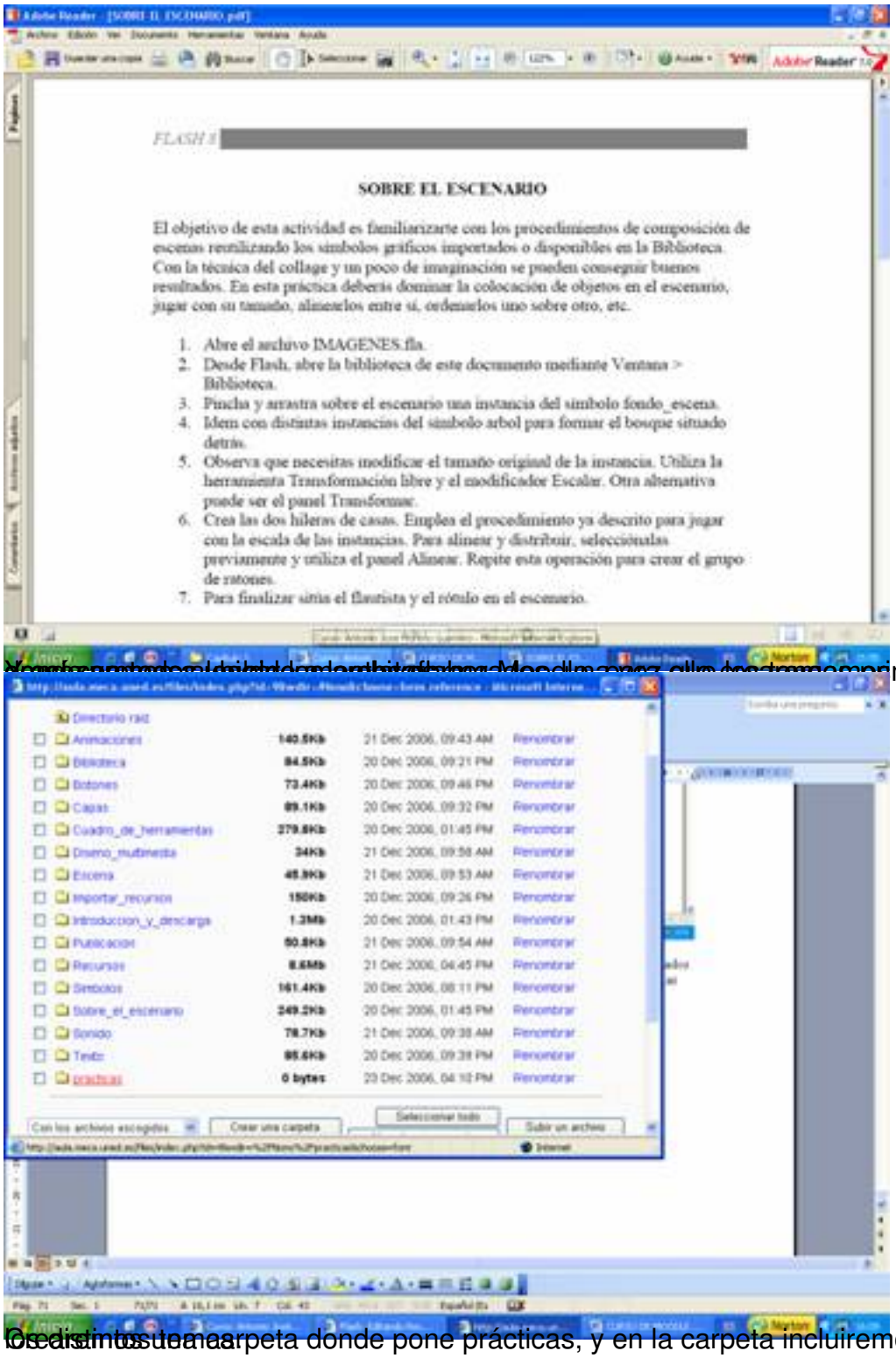
Nos sale la siguiente pantalla.



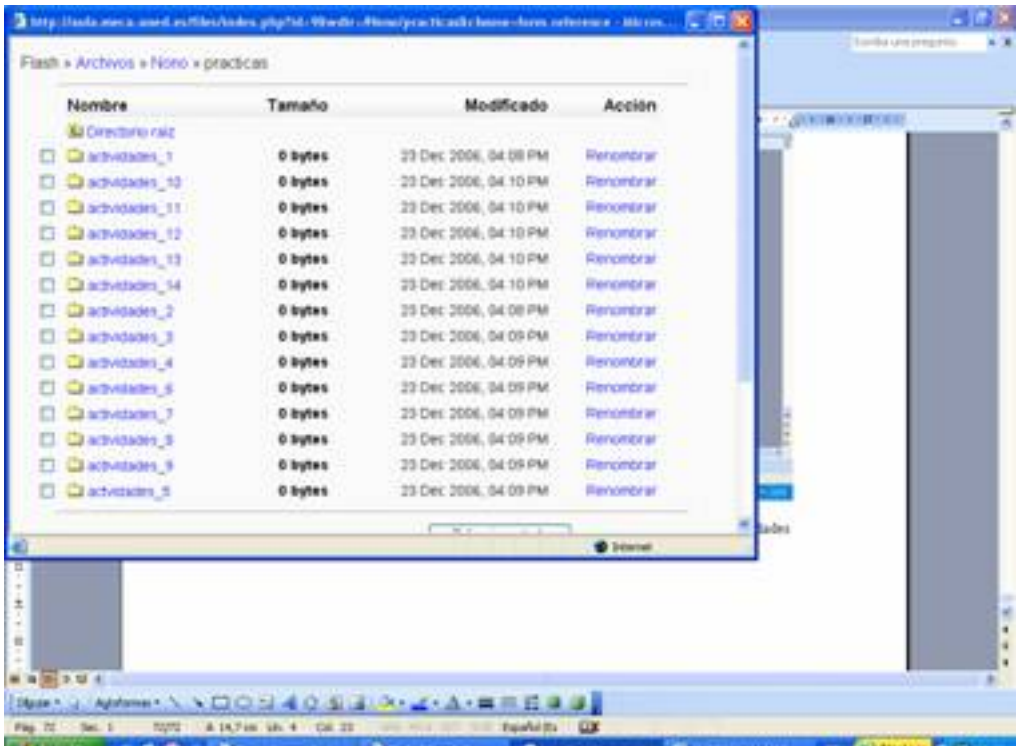
Le damos a guardar en el lugar donde nosotros lo indicamos.



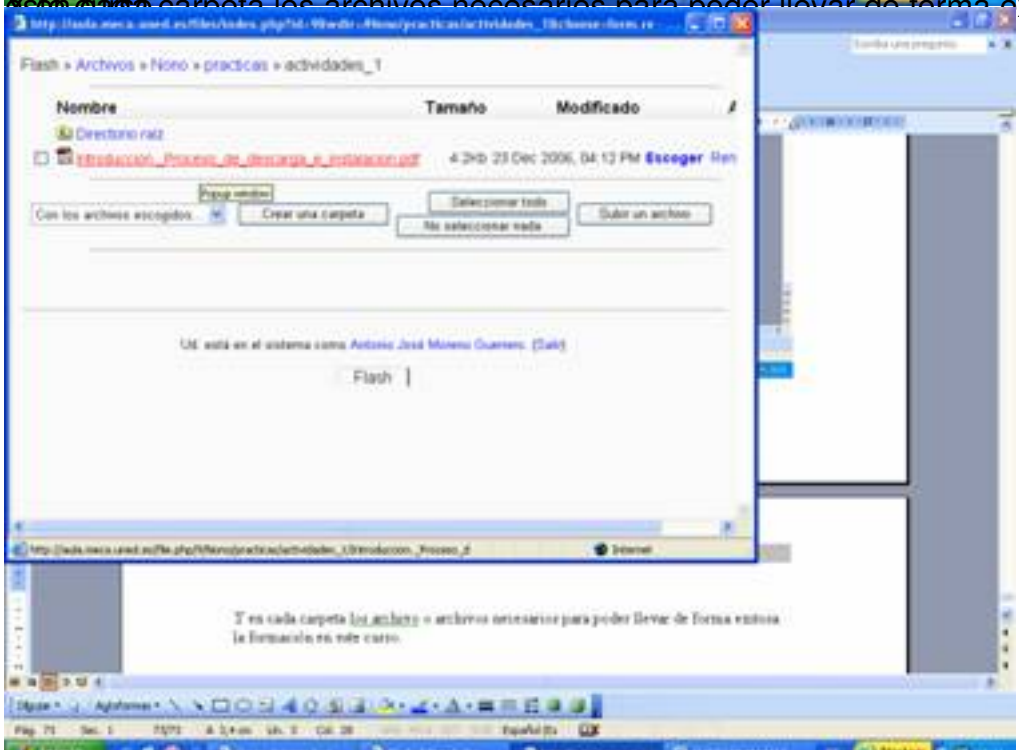
Y nos sale nuestro documento transformado en formato pdf.



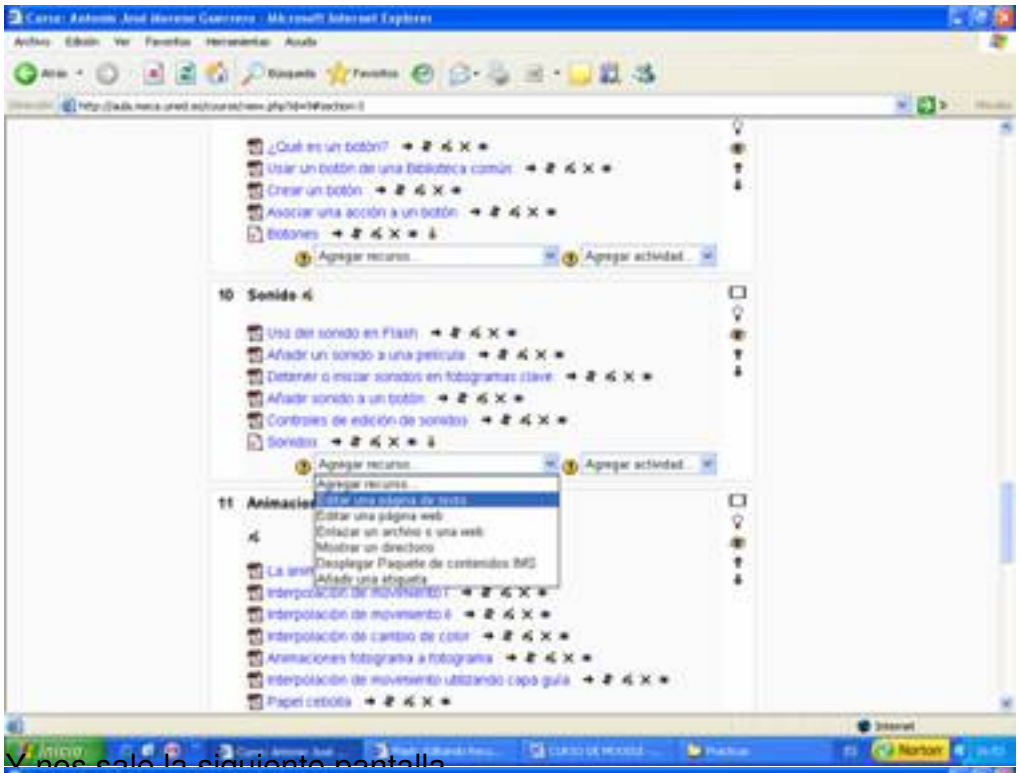
Normalmente subiremos todas las carpetas los distintos temas a una carpeta donde pone prácticas, y en la carpeta incluiremos las actividades de



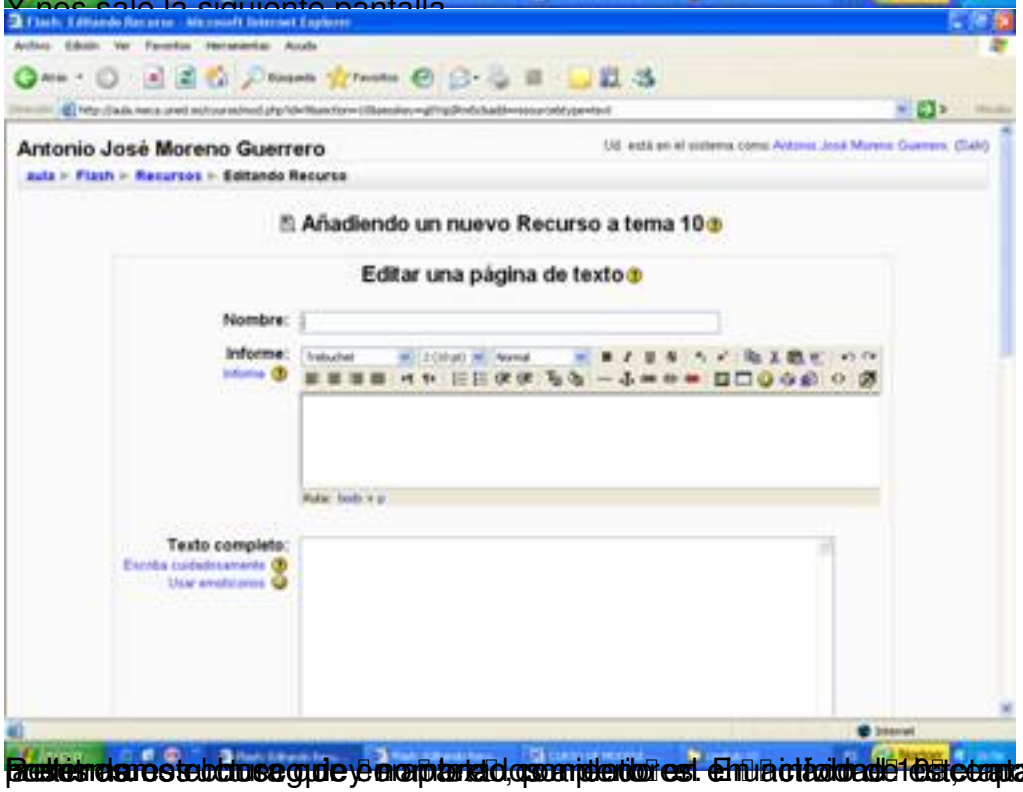
Vemos cada carpeta los archivos necesarios para poder llevar de forma exitosa la formación en



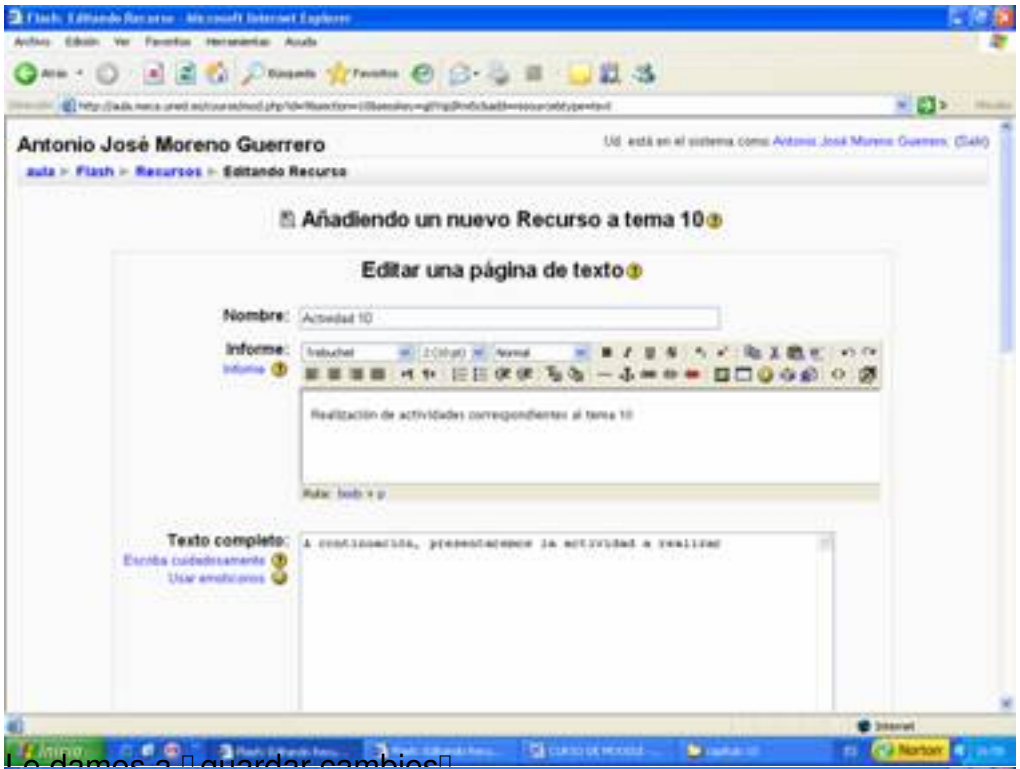
Una vez hecho esto, ya podemos empezar a organizarlos en



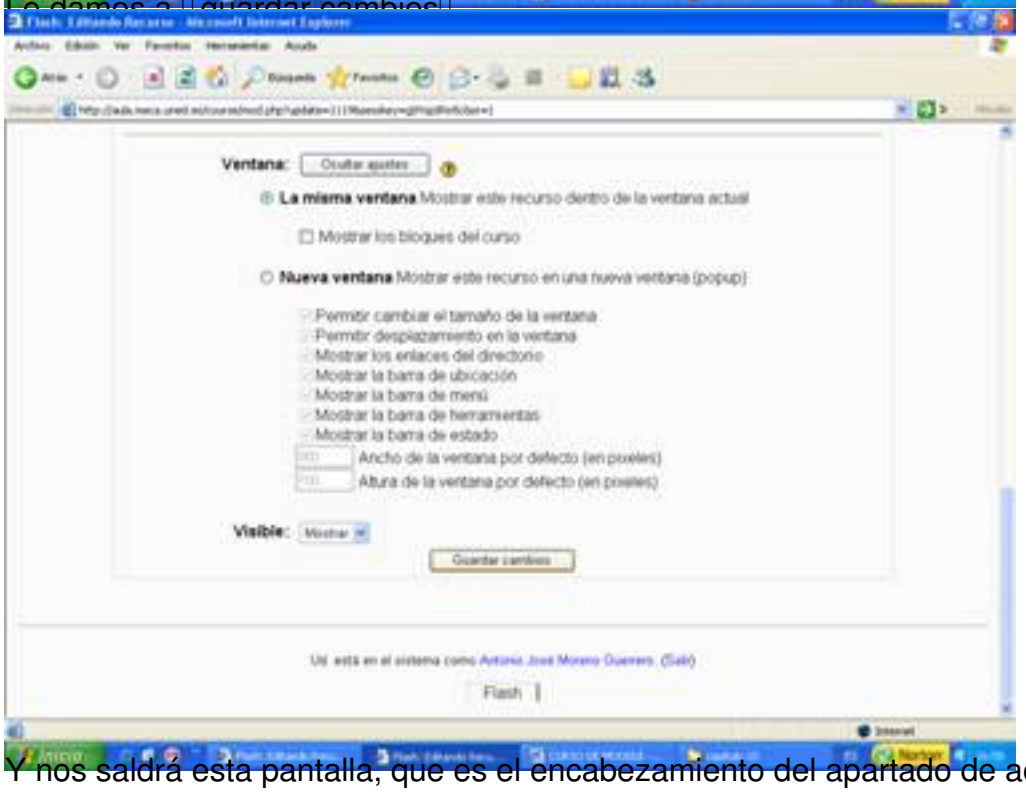
Y nos sale la siguiente pantalla



Pulsamos sobre el botón guardar cambios y ya tenemos el primer recurso creado. Ahora podemos llevar



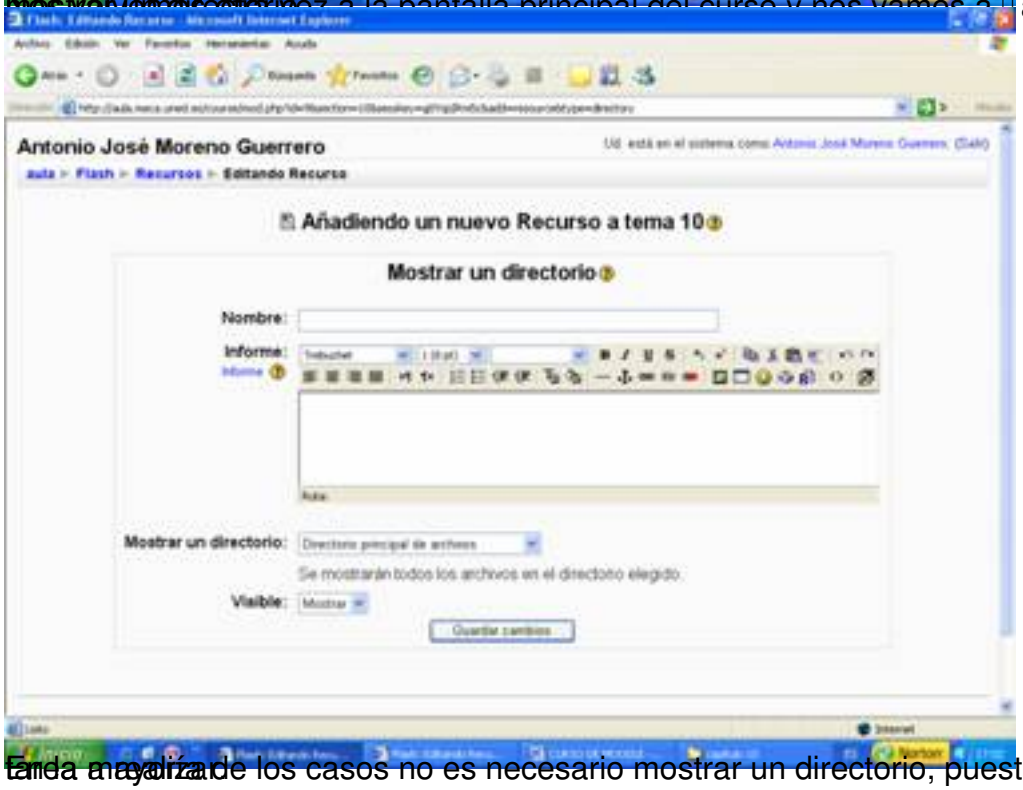
Le damos a guardar cambios



Y nos saldrá esta pantalla, que es el encabezamiento del apartado de actividades.

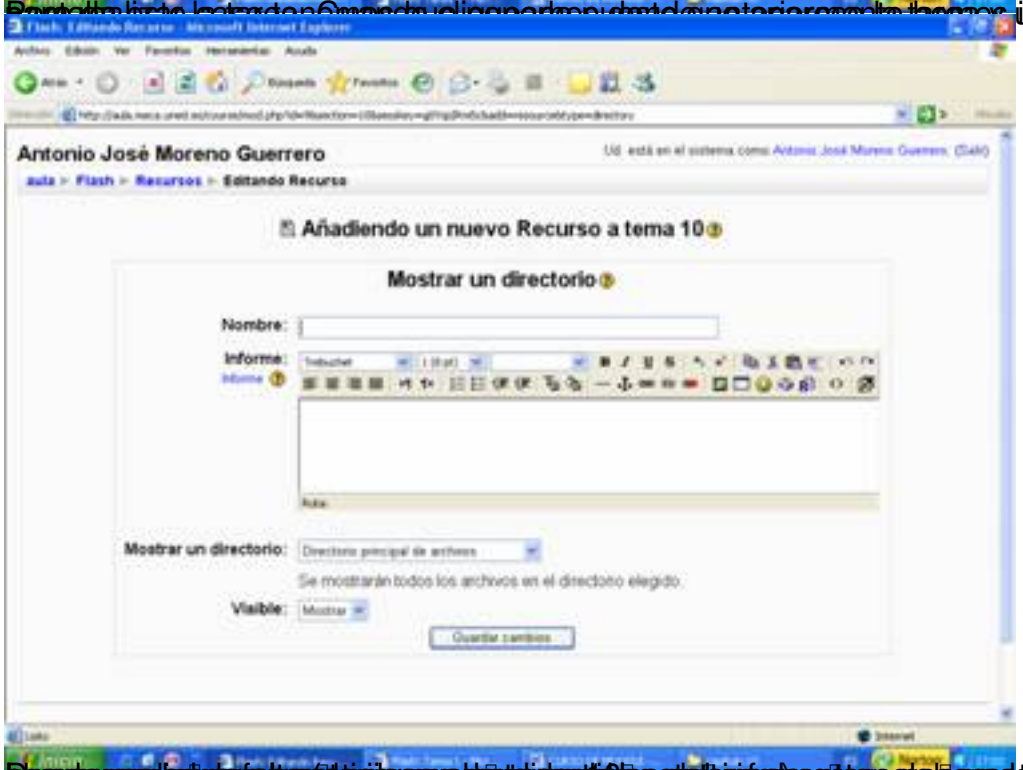


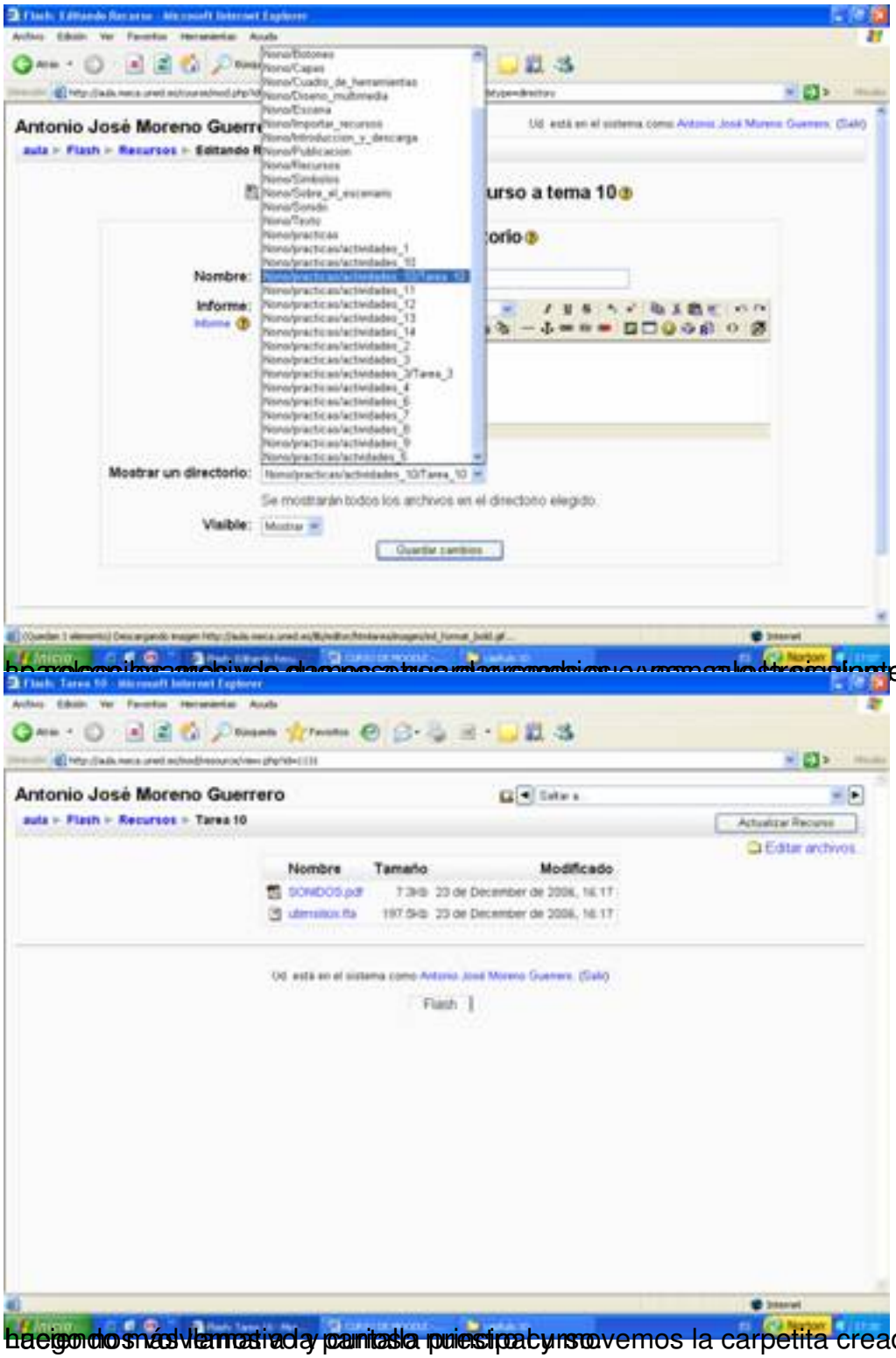
Nos vamos a la pantalla principal del curso y pulsamos en agregar tarea y



rellenamos los campos de la misma forma que hemos explicado anteriormente. En este caso no es necesario mostrar un directorio, puesto que solo aparece la tarea a realizar.

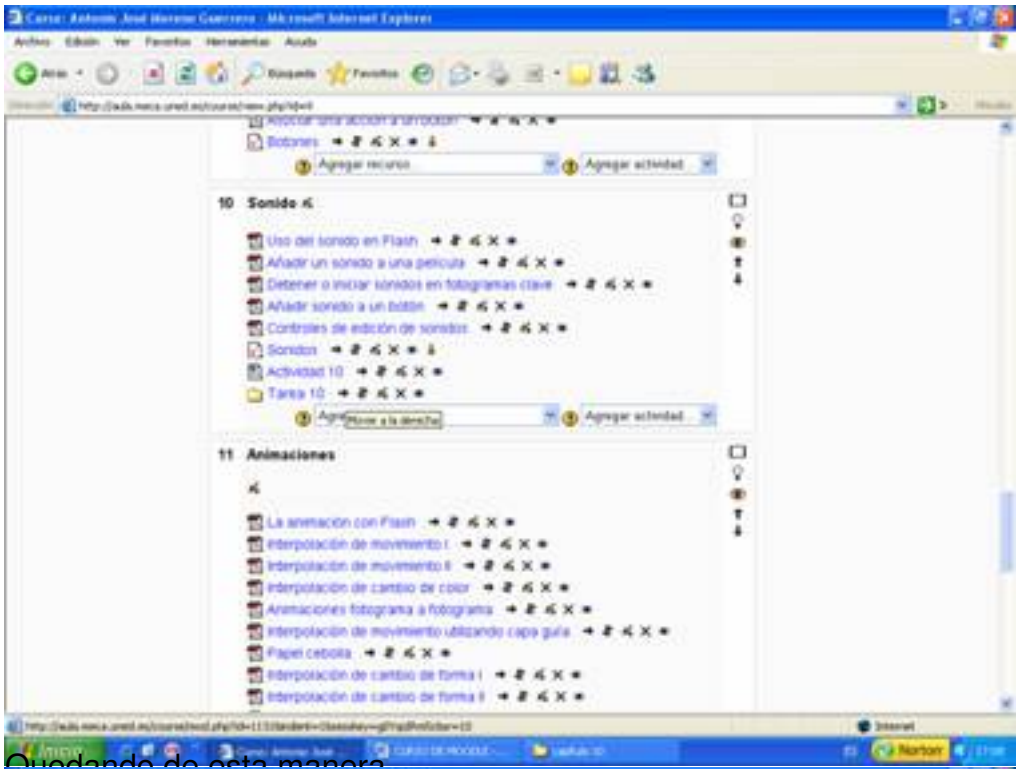

Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Tarea 1
Actualizar Recurso
INTRODUCCIÓN. PROCESO DE DESCARGA E INSTALACIÓN
Debes de hacer por lo menos tres capturas de pantalla con el proceso de instalación de Flash en tu ordenador.


Antonio José Moreno Guerrero
aula ▸ Flash ▸ Recursos ▸ Editando Recurso
Añadiendo un nuevo Recurso a tema 10
Mostrar un directorio
Nombre:
Informe:
Mostrar un directorio:
Se mostrarán todos los archivos en el directorio elegido
Visible:
Guardar cambios

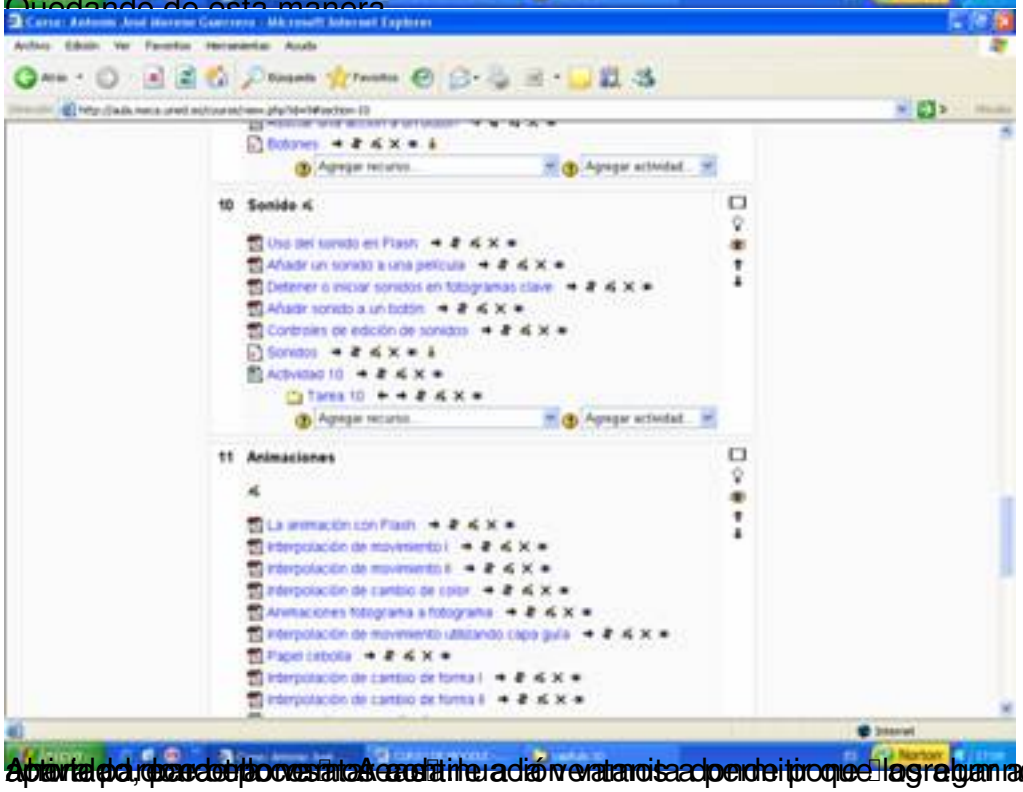


he creado un archivo de flash y lo he guardado en mi escritorio, ahora pulsamos en la pantalla, donde

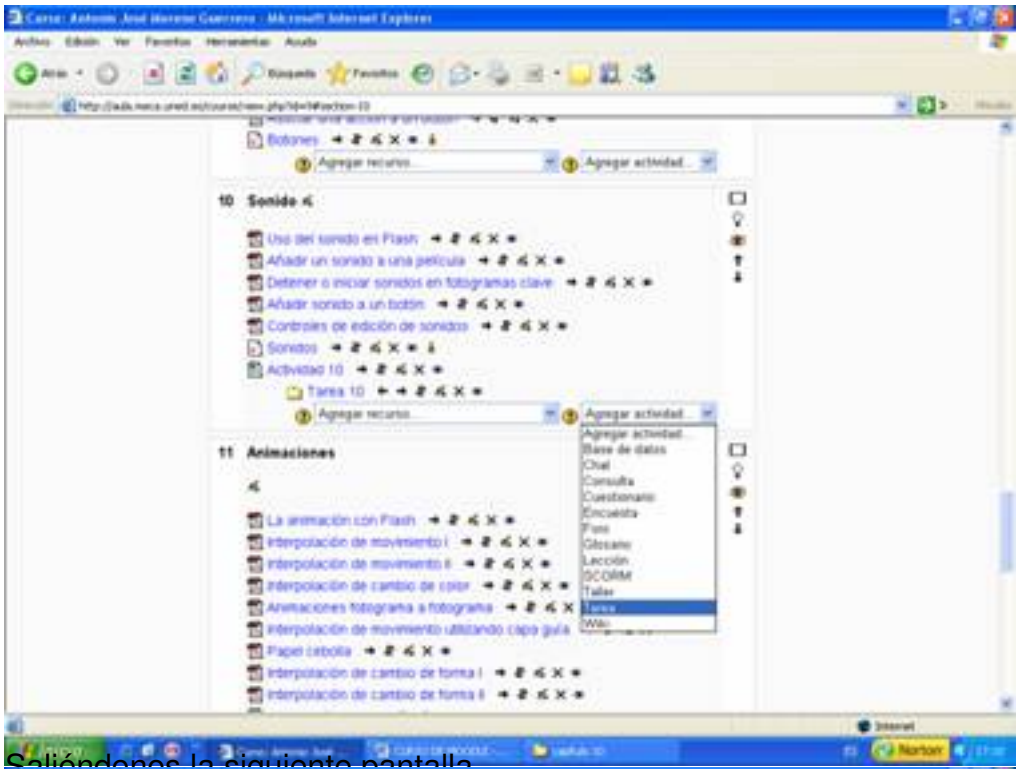
Hacemos clic en la carpeta y la llevamos hacia la derecha,



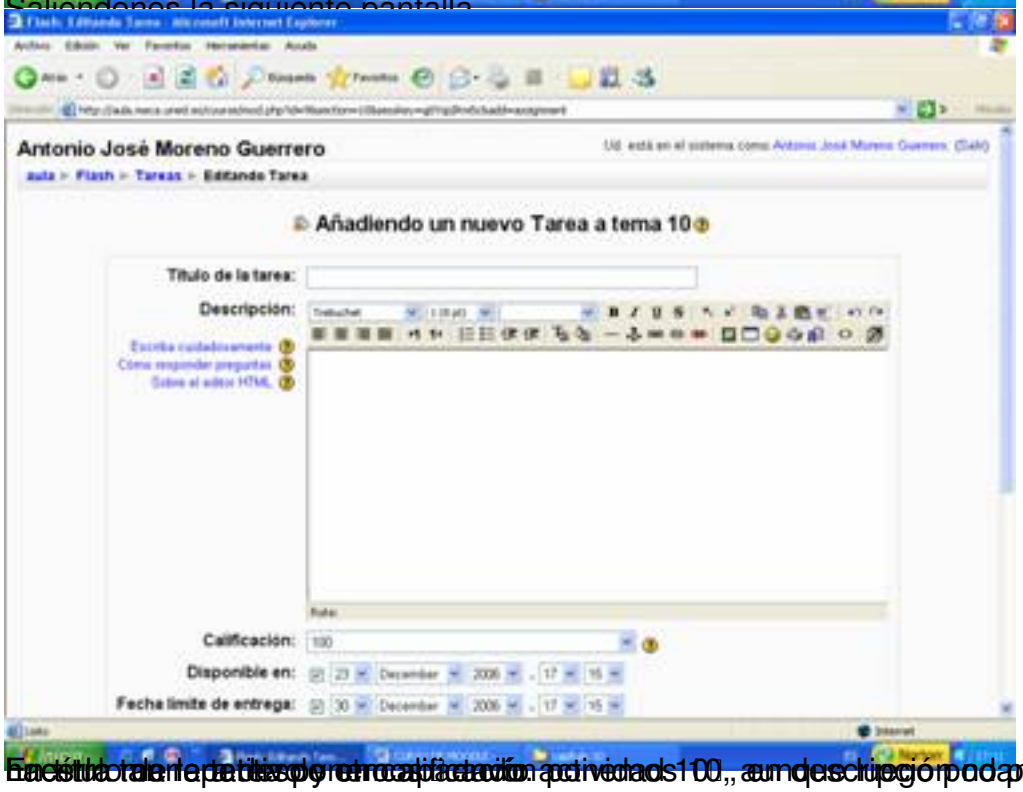
Quedando de esta manera



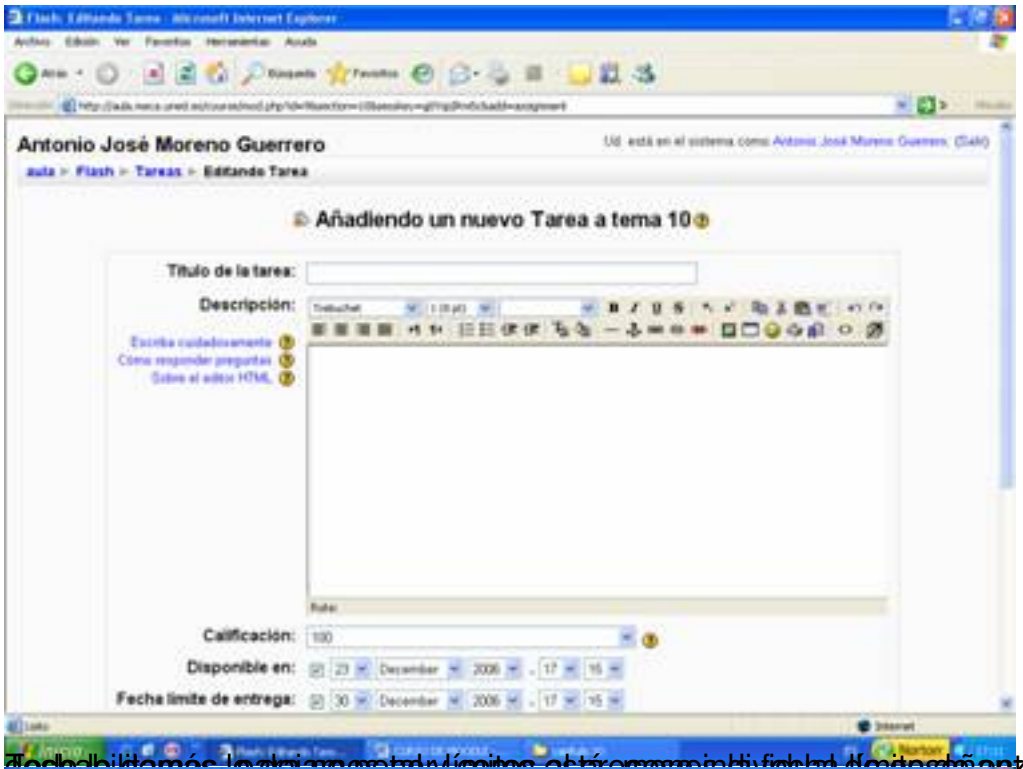
Actividad para poder agregar actividades y de manera



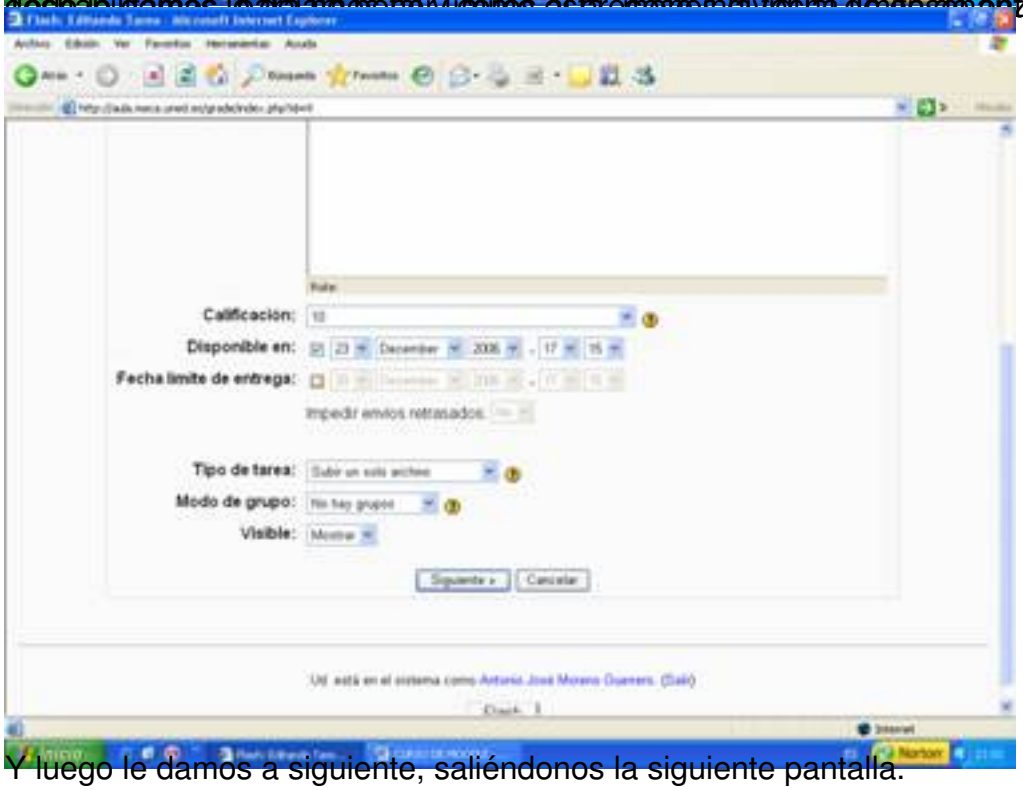
Saliéndonos la siguiente pantalla



En título de la tarea pondremos el nombre de la actividad, en descripción podemos configurar la actividad, en calificación podemos configurar la nota máxima que queremos que tenga la actividad, en disponible en podemos configurar la fecha y hora a partir de la cual la actividad estará disponible para los alumnos y en fecha límite de entrega podemos configurar la fecha y hora límite para entregar la actividad. Además podemos configurar para que no



Todas las opciones las dejamos por defecto, salvo la calificación que la ponemos a 10.



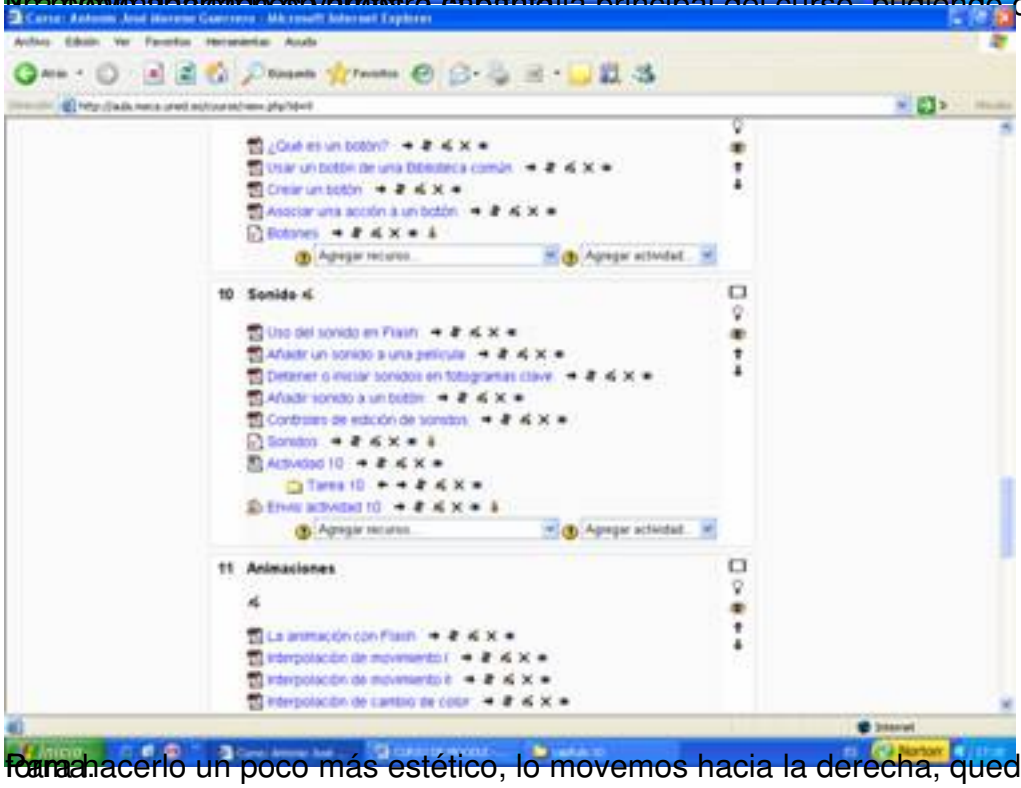
Y luego le damos a siguiente, saliéndonos la siguiente pantalla.



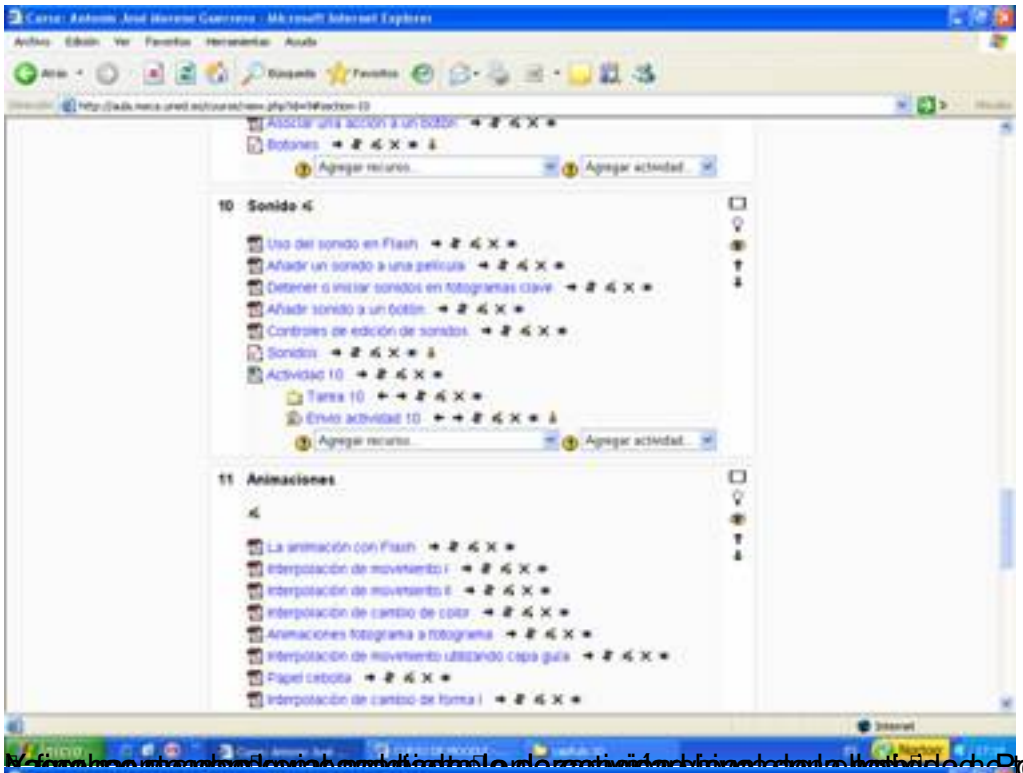
Le damos a "continuar" y nos sale la siguiente pantalla.



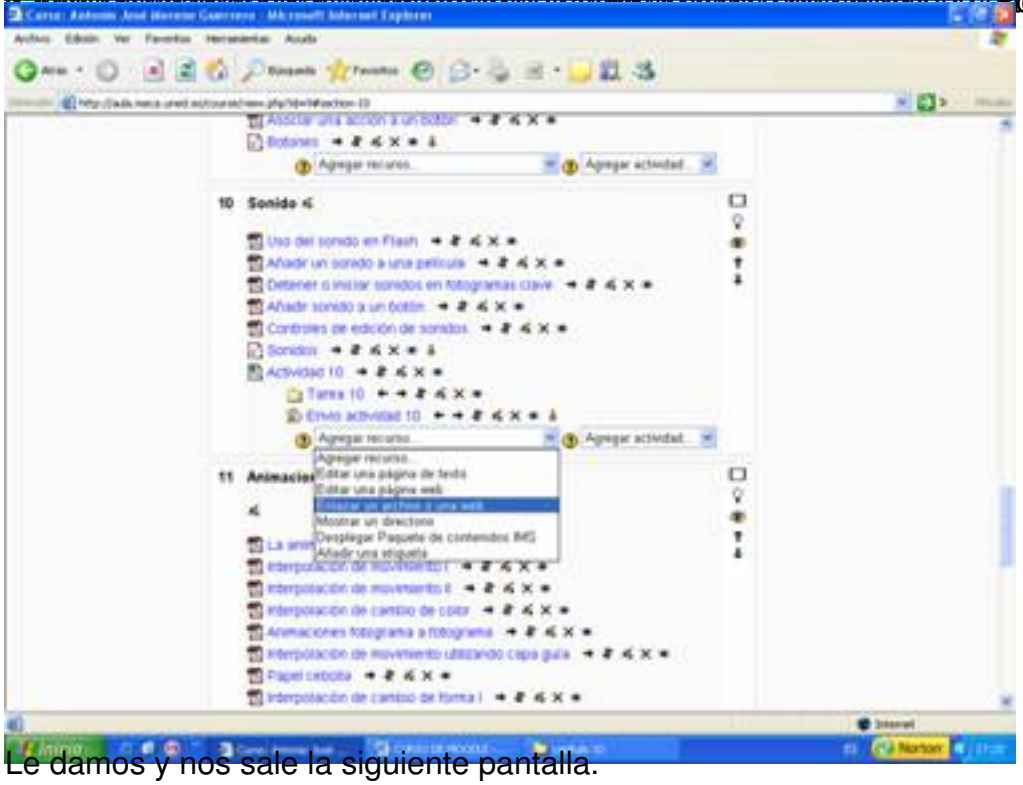
Vemos cómo aparece ahora la página principal del curso, pudiendo observar la inclusión de nuestra actividad.



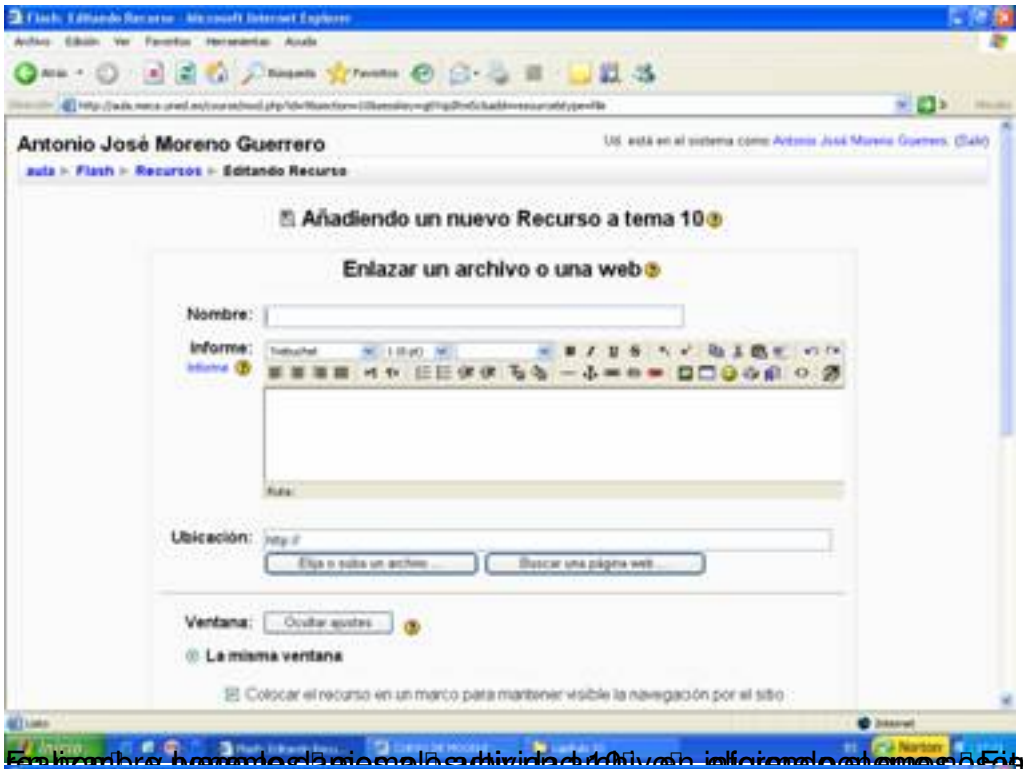
Para hacerlo un poco más estético, lo movemos hacia la derecha, quedando de la siguiente forma:



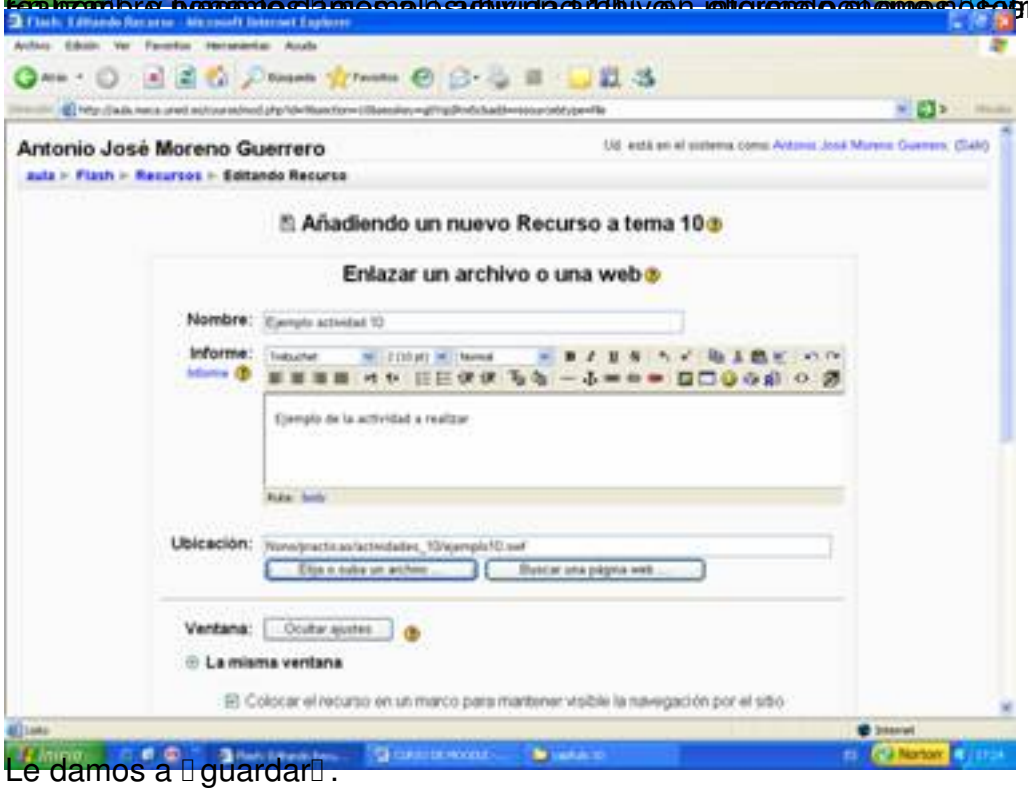
Pinchamos en la opción que nos da para añadir un recurso y nos aparecen las siguientes opciones:



Le damos y nos sale la siguiente pantalla.



Le damos a "guardar". Si todo ha ido bien, aparecerá la actividad a continuación:

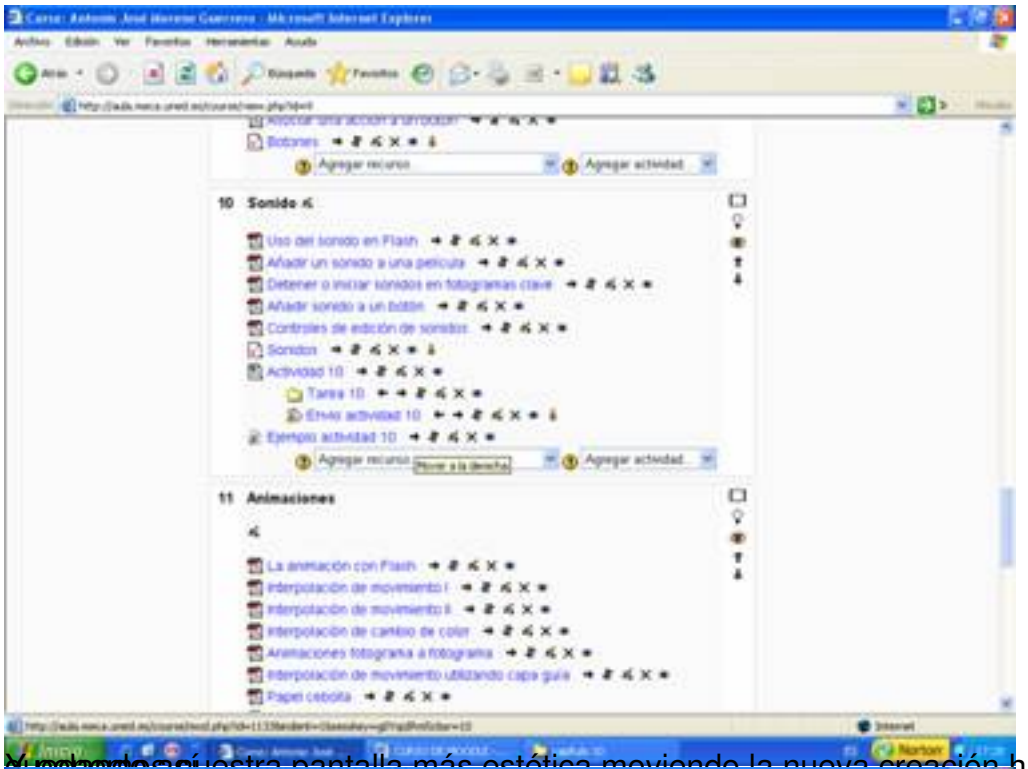




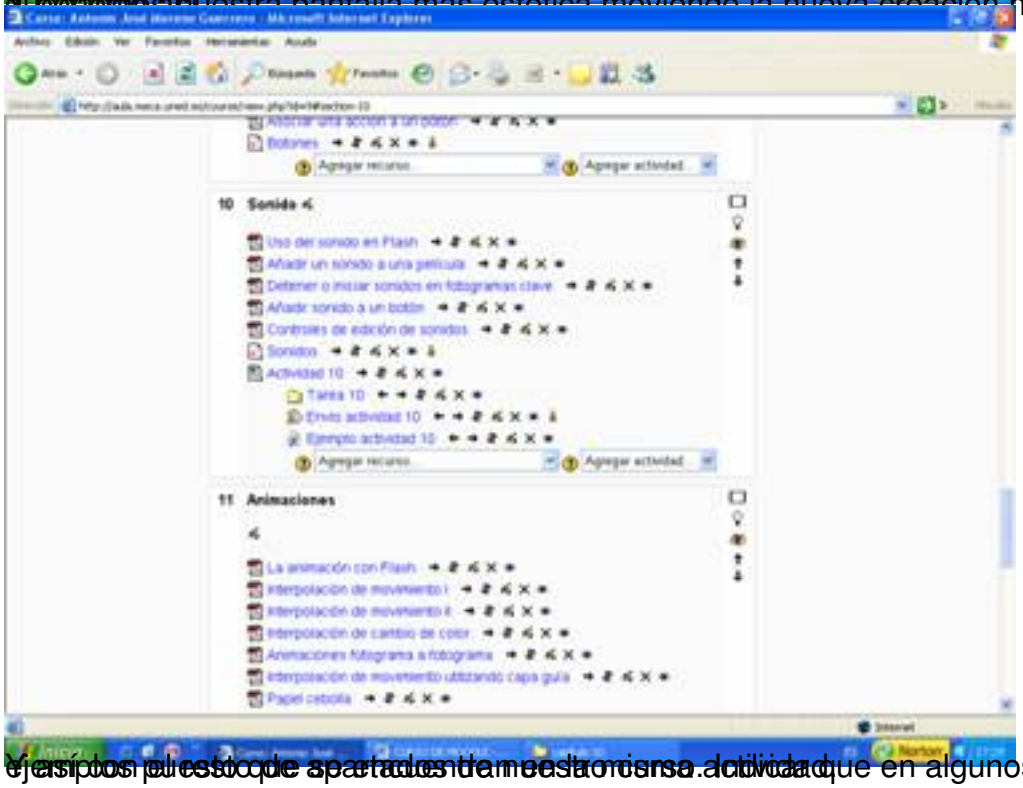
Y nos sale el ejemplo que nosotros debemos de realizar



Volvemos de nuevo a la página principal.



Y como vemos nuestra pantalla más estética moviendo la nueva creación hacia la derecha,



Y así con el resto de apartados de nuestro curso, actividad que en algunos casos no hay ejemplos pues se trata de una actividad