

There are no translations available.

Es curioso que la distribución GNU/Linux Ubuntu no incorpore 'de serie' ninguna aplicación que facilite al profesor la tarea del control y seguimiento de la asistencia y/o puntuación de sus alumnos.

La adaptación Edubuntu, que tiene un enfoque educativo, vuelve a resurgir con la nueva versión 10.04, liberada el 29 de Abril de 2010. Pero, ni Edubuntu ni cualquiera de las restantes (Ubuntu, Kubuntu, Xubuntu,...), cuyo uso está tan extendido entre las comunidades autónomas, incorpora software específico para este tipo de tareas.

En este artículo presentamos una herramienta que permite gestionar las notas de nuestros alumnos. Su nombre es GradeL y está empaquetada para Debian. En concreto veremos la última versión en castellano disponible para Ubuntu Karmic, liberada en el mes de Abril de 2010.

## GradeL: características

GradeL es una aplicación de escritorio que funciona como libro de calificaciones para los docentes. El programa incluye todas aquellas funciones que el docente necesita para llevar el control y seguimiento de la asistencia a clase, así como de las calificaciones, presentación de trabajos, etc, de sus alumnos.

Es un proyecto de SourceForge cuya página de desarrollo es <http://gradel.sourceforge.net> . Es importante tener en cuenta que la herramienta aún no está completa y pueden surgir algunos errores. Por este motivo, aunque GradeL está operativa, conviene hacer copias de forma regular de los datos por si se produce algún error o fallo en su ejecución.

GradeL utiliza gambas2 ( <http://gambas.sourceforge.net/> ), que es un lenguaje de programación, con licencia GNU/GPL, que permite el desarrollo de aplicaciones en red de forma sencilla y rápida.

Gambas requiere tener instalados los paquetes gb.net.curl, gb.qt, gb.form y gb.qt.ext.

La última versión en castellano de GradeL, disponible para Ubuntu Karmic, es la 0.12.1 y se puede descargar desde <http://sourceforge.net/projects/gradel/files/> .

## **Características**

GradeL dispone de las siguientes funcionalidades:

1.

Calendario personalizable de calificaciones.

2.

Cálculo de calificaciones usando puntuaciones consecutivas o categorías ponderadas.

3.

Permite utilizar valores numéricos o códigos alfanuméricos para las puntuaciones.

4.

Control de asistencia a clase.

5.

Posibilidad de introducir comentarios sobre los alumnos.

6.

Creación de gráficos con la distribución de asientos.

7.

Listado de informes, como por ejemplo de seguimiento o progresión de los alumnos.

8.

Gestión completa de los alumnos: incorporación de nuevos alumnos, modificación de sus datos, baja de alumnos,...

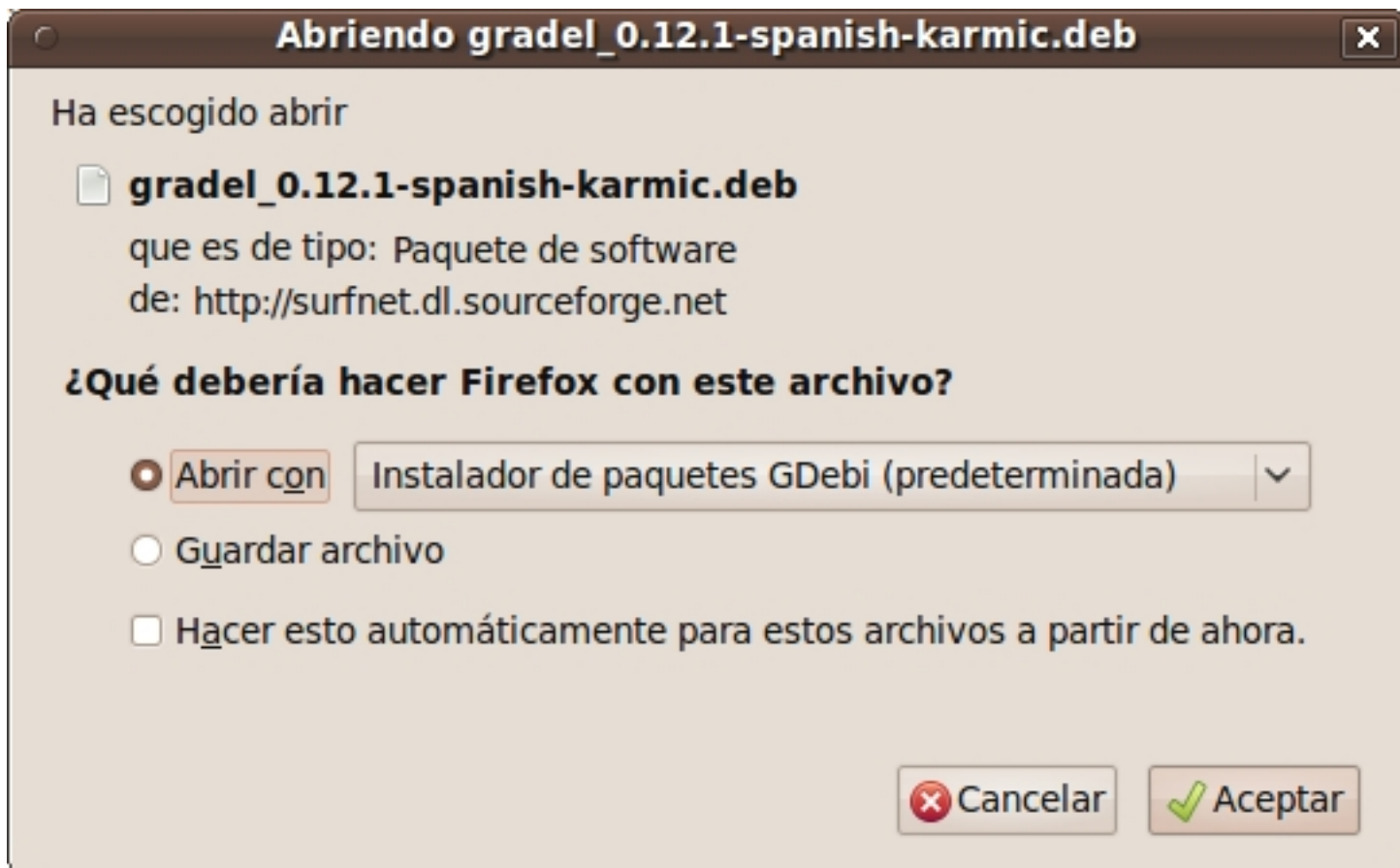
9.

Soporte para exportar datos de calificaciones al servicio en línea [Online Grades](#)

Como podemos deducir, se trata de una aplicación que cubre en bastante medida las necesidades de los docentes para llevar a cabo sus tareas de control y seguimiento.

## Instalación

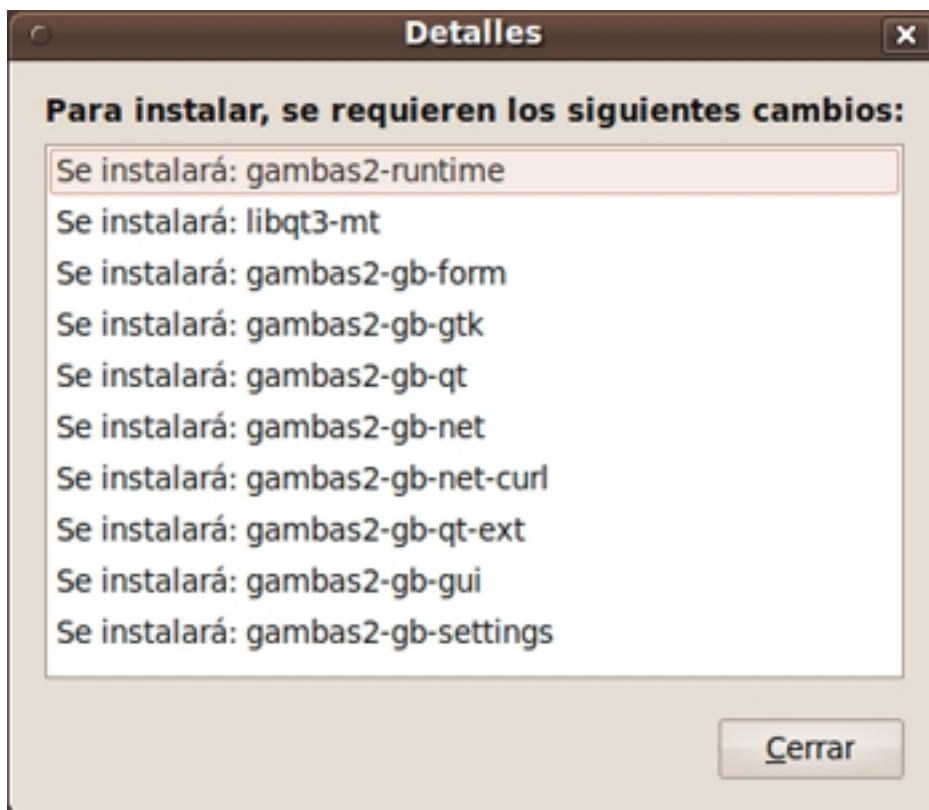
Para instalar la última versión de GradeL en Ubuntu 9.10 Karmic Koala, acceder a <http://sourceforge.net/projects/gradel/files/>, ir a *View all files* y seleccionar el archivo gradel\_0.12.1-spanish-karmic.deb.



Seleccionar la opción de *Abrir con* y *Aceptar*.

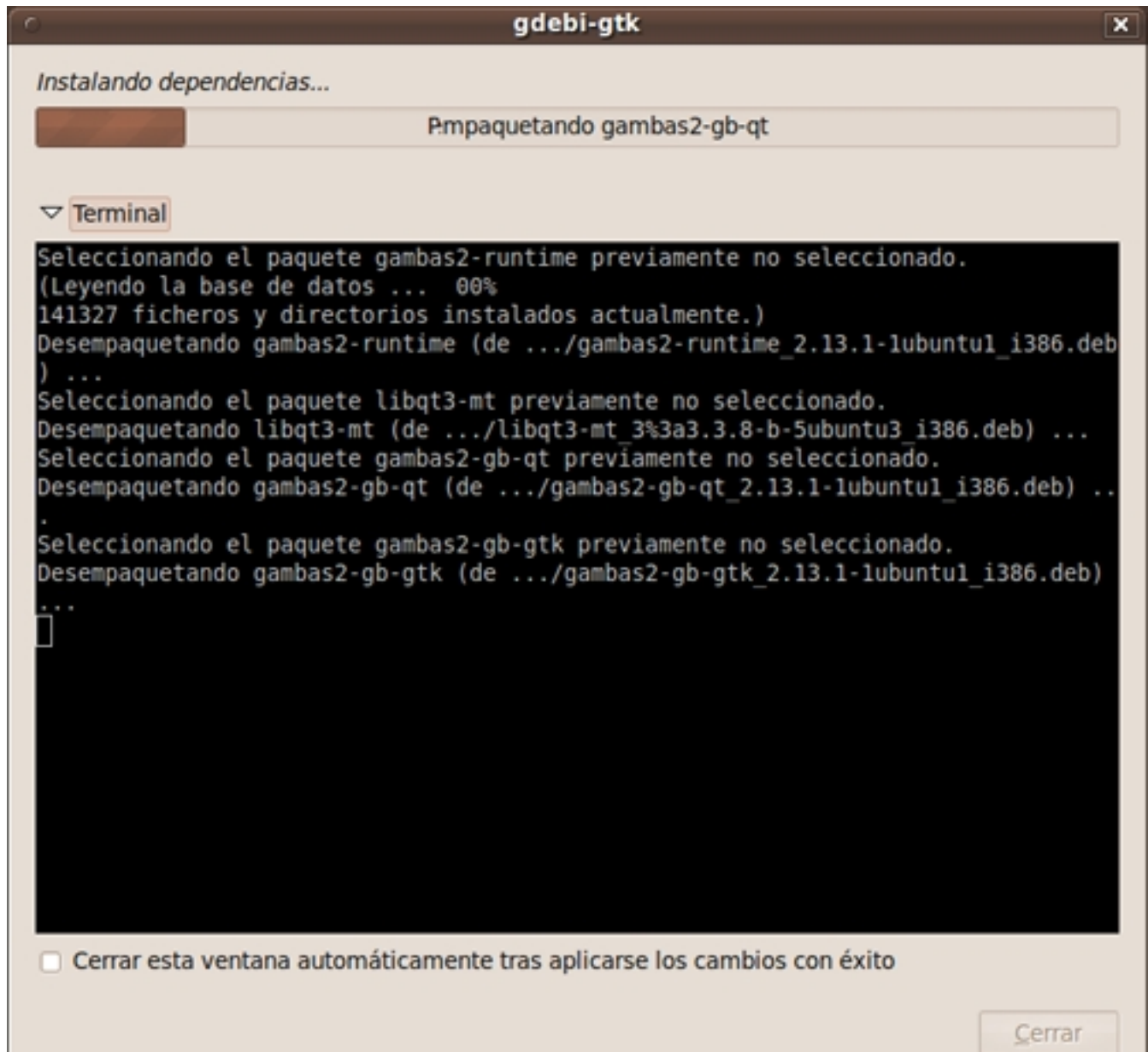
A continuación muestra la ventana del instalador gdebi, que informa de todos los archivos que se van a instalar con sus rutas correspondientes, las dependencias y una breve descripción del paquete.

Si se pulsa en *Detalles* se comprueba que la instalación requiere una serie de paquetes adicionales relacionados con las gambas en entornos qt y gtk.



Cerrar la ventana y pulsar en *Instalar el paquete*. Como se trata de instalar nuevo software en el sistema, se pide la contraseña del usuario administrador (sudo).

Comienza la descarga de paquetes...

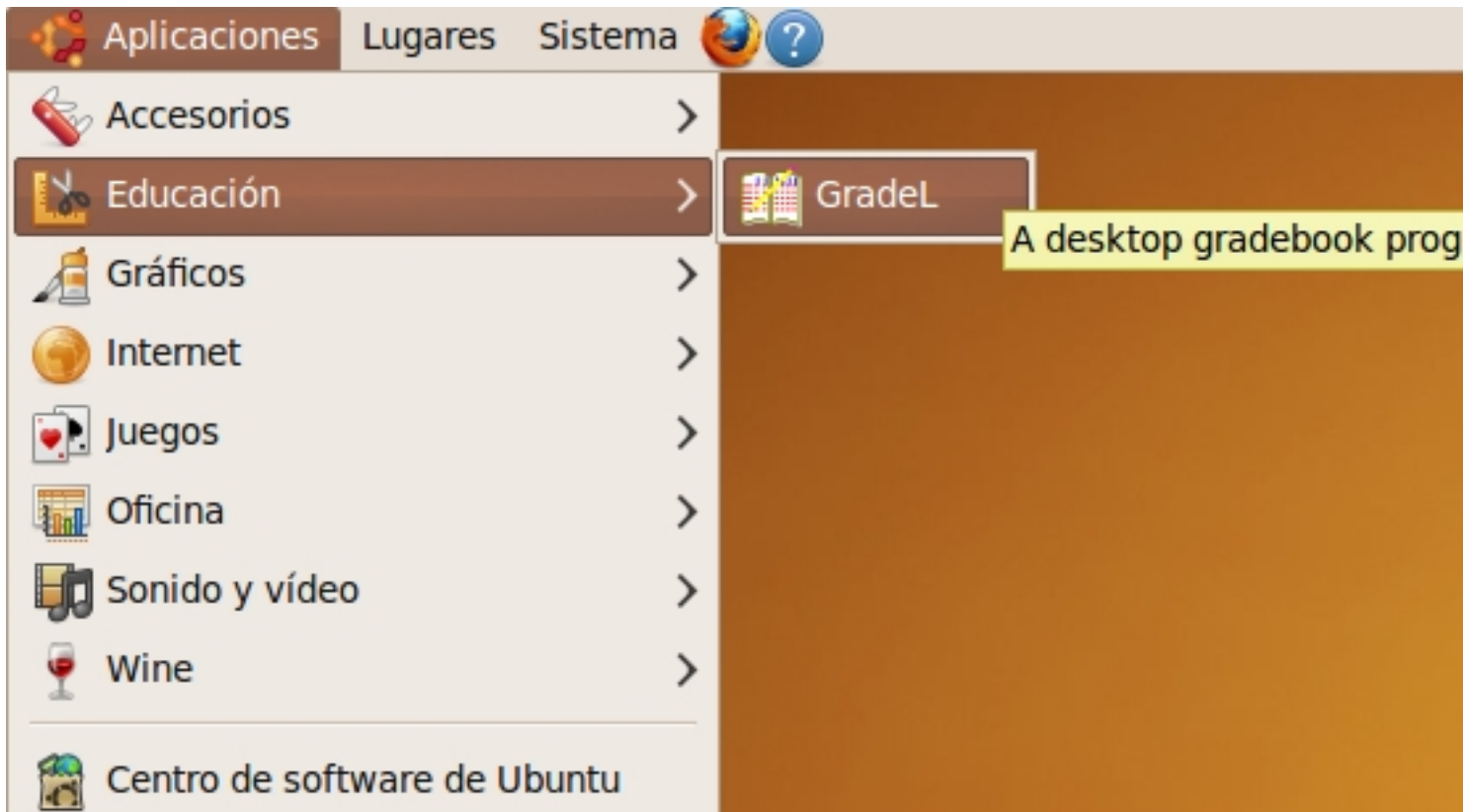


El programa se ejecuta en el entorno de ejecución de Gambas2, que es el mismo que el que se usa en el entorno de ejecución de Gambas2. El programa se ejecuta en el entorno de ejecución de Gambas2, que es el mismo que el que se usa en el entorno de ejecución de Gambas2.

## GradeL

Escrit per Elvira Mifsud  
divendres, 9 de juliol de 2010 00:00

---



Utilización de GradeL: configuración

### Creación de una clase

Lo primero que debemos hacer es crear una clase nueva. Para ello ir a *Archivo > Nueva clase*.

untitled class

Información curso

Nom.Clase:

1º B ESO

Instructor:

Elvira Mifsud

Período:

1

Graduac. y Reporte

*Solo disp. para NUEVA clase.Por favor elija con cuidado.*

Modo Eval.:

Puntaje simple

Num. de Semestres:

2

Marcar Periodos Por Semestre:

2

Config Graduación

Cod. Curso:

1BESO

Sección #:

Clave profesor

clave

Contraseña

contraseña

 Actualiz.

 Cancelar

7 / 20

Agr.Estudiante

Información contacto

Nombre

apellido1, alumno1

Ult., primero para ordenar.

Num. Estudiante:

1

Tel.:

999999999

Email:

alumno1@pruebas.edu|

Padres:

Información Libro

Número:

Condición:

Fecha asunto:

Devolver día:

Condición entrega:

Bien:

Agr./sig.

Agr./Cerrar

Cancelar

El sistema de gestión de la biblioteca de la Universidad de Valencia ha sido desarrollado por el equipo de desarrollo de software de la biblioteca de la Universidad de Valencia. El sistema de gestión de la biblioteca de la Universidad de Valencia ha sido desarrollado por el equipo de desarrollo de software de la biblioteca de la Universidad de Valencia.

8 / 20



**Evaluacion 2**

**Nom.:** Evaluacion 2

**Fecha inicio:**
🔄 ⏪ ⏩
enero ▼
2010 ▲▼
⏮ ⏭ ⏯ ⏴

| lun | mar | mié | jue | vie | sáb | dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 28  | 29  | 30  | 31  | 1   | 2   | 3   |
| 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |

**Fecha fin:**
🔄 ⏪ ⏩
marzo ▼
2010 ▲▼
⏮ ⏭ ⏯ ⏴

| lun | mar | mié | jue | vie | sáb | dom |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29  | 30  | 31  | 1   | 2   | 3   | 4   |

↩ Actualiz.
✖ Cancelar

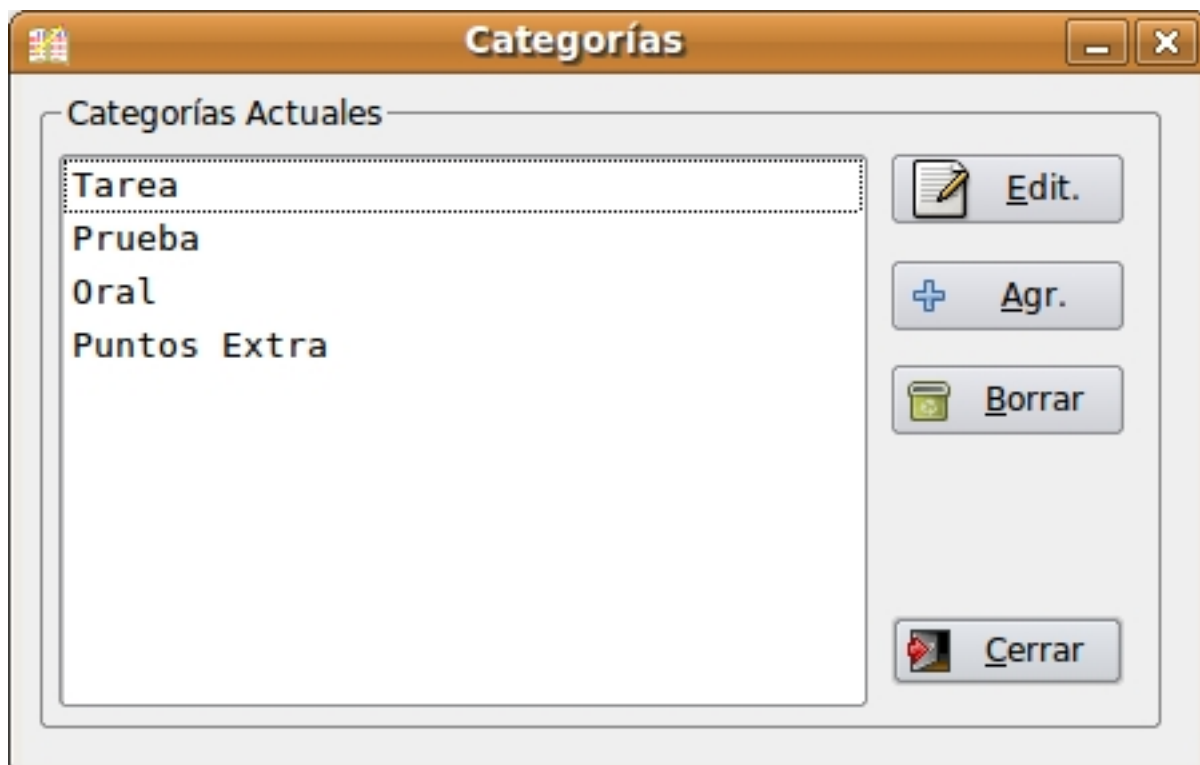
1. **Definieren:** Was ist eine **Stochastische Prozess**?  
 2. **Beispiel:** Ein **Wanderer** bewegt sich zufällig auf einem **1D-Strahl**.  
 3. **Modellierung:** Wie wird die Bewegung mathematisch beschrieben?  
 4. **Simulation:** Wie wird die Bewegung auf einem **Computer** simuliert?  
 5. **Analyse:** Welche **statistischen Eigenschaften** hat die Bewegung?  
 6. **Anwendung:** Wo wird das Modell in der **Physik** oder **Finanz** genutzt?  
 7. **Ergebnis:** Was sind die **Ergebnisse** der Analyse?  
 8. **Fazit:** Was ist die **Bedeutung** der Ergebnisse?  
 9. **Quellen:** Woher stammen die **Angaben** und **Formeln**?  
 10. **Verdicht:** Wie wird das Ergebnis **zusammengefasst**?

# GradeL

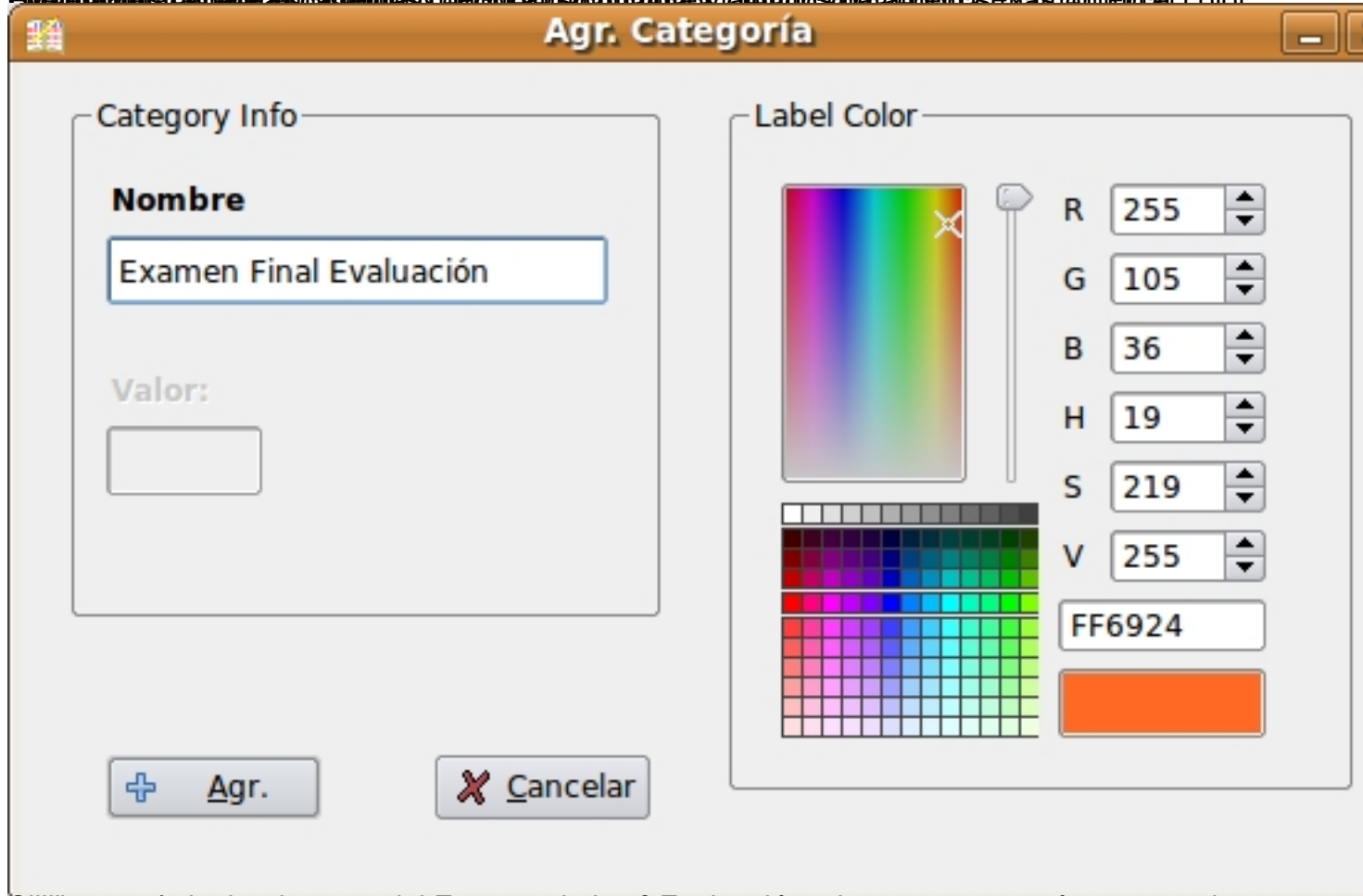
Escrit per Elvira Mifsud  
divendres, 9 de juliol de 2010 00:00

| GradeL 0.12.1: Grades Mode - 1BESO                                    |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Archivo Preferencias Ver Estudiantes Tareas Asistencia Reportes Ayuda |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
| Today is 18/05/10                                                     |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
| 1BESO                                                                 |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
| Elvira Mifsud                                                         |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
| Evaluacion 2                                                          |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
| Total MP Points: 50                                                   |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
| Students: 5                                                           |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
|                                                                       |           | Tarea Unidad5<br>10 Points<br>01/14/2010 Tarea | Tarea Unidad6<br>10 Points<br>01/28/2010 Tarea | Tarea Unidad 8<br>10 Points<br>02/11/2010 Tarea | Tarea Unidad 9<br>10 Points<br>02/25/2010 Tarea | Tarea Unidad 10<br>10 Points<br>03/11/2010 Tarea |  |  |  |  |
| apellido1, alumno1                                                    | ---% N/A  | New                                            | New                                            | New                                             | New                                             | New                                              |  |  |  |  |
| apellido2, alumno2                                                    | ---% N/A  | New                                            | New                                            | New                                             | New                                             | New                                              |  |  |  |  |
| apellido3, alumno3                                                    | ---% N/A  | New                                            | New                                            | New                                             | New                                             | New                                              |  |  |  |  |
| apellido4, alumno4                                                    | ---% N/A  | New                                            | New                                            | New                                             | New                                             | New                                              |  |  |  |  |
| apellido5, alumno5                                                    | ---% N/A  | New                                            | New                                            | New                                             | New                                             | New                                              |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |  |  |  |  |
| Average                                                               | --- % N/A | ---                                            | ---                                            | ---                                             | ---                                             | ---                                              |  |  |  |  |

La información contenida en este programa es de carácter confidencial y no debe ser divulgada sin el consentimiento expreso de la persona o entidad propietaria de los datos. Los programas pueden ser utilizados únicamente para fines educativos y no para fines comerciales.



Si clicamos sobre el ícono de la lista de categorías, Editamos los nombres y los formatos. En este caso, el color



Si ahora asignamos este aspecto del Examen de la 2ª Evaluación a la nueva categoría veremos la

# GradeL

Escrit per Elvira Mifsud  
divendres, 9 de juliol de 2010 00:00

| GradeL 0.12.1: Grades Mode - 1BESO                                    |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Archivo Preferencias Ver Estudiantes Tareas Asistencia Reportes Ayuda |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Today is 18/05/10                                                     |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| 1BESO                                                                 |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Elvira Mifsud                                                         |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Evaluacion 2                                                          |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Total MP Points: 60                                                   |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Students: 5                                                           |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |           | Tarea Unidad5<br>10 Points<br>01/14/2010 Tarea | Tarea Unidad6<br>10 Points<br>01/28/2010 Tarea | Tarea Unidad 8<br>10 Points<br>02/11/2010 Tarea | Tarea Unidad 9<br>10 Points<br>02/25/2010 Tarea | Tarea Unidad 10<br>10 Points<br>03/11/2010 Tarea | Examen final evaluación<br>10 Points<br>03/23/2010 Examen final e |  |  |  |  |
| apellido1, alumno1                                                    | ---% N/A  | New                                            | New                                            | New                                             | New                                             | New                                              | New                                                               |  |  |  |  |
| apellido2, alumno2                                                    | ---% N/A  | New                                            | New                                            | New                                             | New                                             | New                                              | New                                                               |  |  |  |  |
| apellido3, alumno3                                                    | ---% N/A  | New                                            | New                                            | New                                             | New                                             | New                                              | New                                                               |  |  |  |  |
| apellido4, alumno4                                                    | ---% N/A  | New                                            | New                                            | New                                             | New                                             | New                                              | New                                                               |  |  |  |  |
| apellido5, alumno5                                                    | ---% N/A  | New                                            | New                                            | New                                             | New                                             | New                                              | New                                                               |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |           |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Average                                                               | --- % N/A | ---                                            | ---                                            | ---                                             | ---                                             | ---                                              | ---                                                               |  |  |  |  |

GradeL 0.12.1: Grades Mode - 1BESO  
Elvira Mifsud  
Evaluacion 2  
Total MP Points: 60  
Students: 5

### Cod. Asistencia

Cods.Asistencia actuales

F - (Absent) - Ausente  
P - (Present) - Presente  
Fjust - (Absent) - Ausencia justificada  
Fnojust - (Absent) - Ausencia injustificada  
Ptarde - (Present) - llegada tarde

 **E**ditar  
  
 **A**gr.  
  
 **B**orrar  
  
 **C**errar

### Gráfico ubicaciones

gráfico

| apellido1, alumno1 | apellido2, alumno2 | apellido3, alumno3 | apellido4, alumno4 | apellido5, alumno5 |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                    |                    |                    |                    |                    |
|                    |                    |                    |                    |                    |
|                    |                    |                    |                    |                    |
|                    |                    |                    |                    |                    |
|                    |                    |                    |                    |                    |
|                    |                    |                    |                    |                    |

A..Z / L a R

A l Azar

Filas:

Columnas:

 Actualiz.

 Cerrar

## GradeL

Escrit per Elvira Mifsud  
divendres, 9 de juliol de 2010 00:00

| GradeL 0.12.1: Grades Mode - 1BESO                                    |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Archivo Preferencias Ver Estudiantes Tareas Asistencia Reportes Ayuda |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Today is 18/05/10                                                     |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| 1BESO                                                                 |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Elvira Mifsud                                                         |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Evaluacion 2                                                          |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Total MP Points: 60                                                   |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Students: 5                                                           |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         | Tarea Unidad5<br>10 Points<br>01/14/2010 Tarea | Tarea Unidad6<br>10 Points<br>01/28/2010 Tarea | Tarea Unidad 8<br>10 Points<br>02/11/2010 Tarea | Tarea Unidad 9<br>10 Points<br>02/25/2010 Tarea | Tarea Unidad 10<br>10 Points<br>03/11/2010 Tarea | Examen final evaluación<br>10 Points<br>03/23/2010 Examen final e |  |  |  |  |
| apellido1, alumno1                                                    | 85% B   | 10                                             | 8                                              | 9                                               | 8                                               | 7                                                | 9                                                                 |  |  |  |  |
| apellido2, alumno2                                                    | 60% D-  | 8                                              | 5                                              | 7                                               | 6                                               | 4                                                | 6                                                                 |  |  |  |  |
| apellido3, alumno3                                                    | 75% C   | 9                                              | 7                                              | 8                                               | 8                                               | 6                                                | 7                                                                 |  |  |  |  |
| apellido4, alumno4                                                    | 53,3% E | 4                                              | 6                                              | 4                                               | 5                                               | 7                                                | 6                                                                 |  |  |  |  |
| apellido5, alumno5                                                    | 41,7% E | 6                                              | 3                                              | 5                                               | 2                                               | 5                                                | 6                                                                 |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|                                                                       |         |                                                |                                                |                                                 |                                                 |                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
| Average                                                               | 63% D   | 7,4                                            | 5,8                                            | 6,6                                             | 5,8                                             | 5,8                                              | 6,4                                                               |  |  |  |  |

## Informes

Respecto a la obtención de informes, GradeL ofrece muchas posibilidades. Entre ellas, tenemos:

### Informe de asistencia a clase

Ir a *Asistencia > Planilla Asistencia*. Nos pide el modo en que se va a mostrar la información. Indicamos por nombre.

Genera un listado con el aspecto siguiente:

## Informe del Período de Evaluación

Ir a *Reportes > Planilla Período Evaluación*.

**GradeL: Planilla Reporte de Período de evaluación**

Archivo

**18/05/10 Planilla reparte para 1BESO with Elvira Mifsud - Period: 2**

|                    |         | Tarea Unidad5<br>10 Pts Tarea | Tarea Unidad6<br>10 Pts Tarea | Tarea Unidad 8<br>10 Pts Tarea | Tarea Unidad 9<br>10 Pts Tarea | Tarea Unidad 10<br>10 Pts Tarea | Examen final evaluac<br>10 Pts Examen final e |
|--------------------|---------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| apellido1, alumno1 | 85% B   | 10                            | 8                             | 9                              | 8                              | 7                               | 9                                             |
| apellido2, alumno2 | 60% D-  | 8                             | 5                             | 7                              | 6                              | 4                               | 6                                             |
| apellido3, alumno3 | 75% C   | 9                             | 7                             | 8                              | 8                              | 6                               | 7                                             |
| apellido4, alumno4 | 53,3% E | 4                             | 6                             | 4                              | 5                              | 7                               | 6                                             |
| apellido5, alumno5 | 41,7% E | 6                             | 3                             | 5                              | 2                              | 5                               | 4                                             |
| Average:           | 63% D   | 7,4                           | 5,8                           | 6,6                            | 5,8                            | 5,8                             | 6,4                                           |

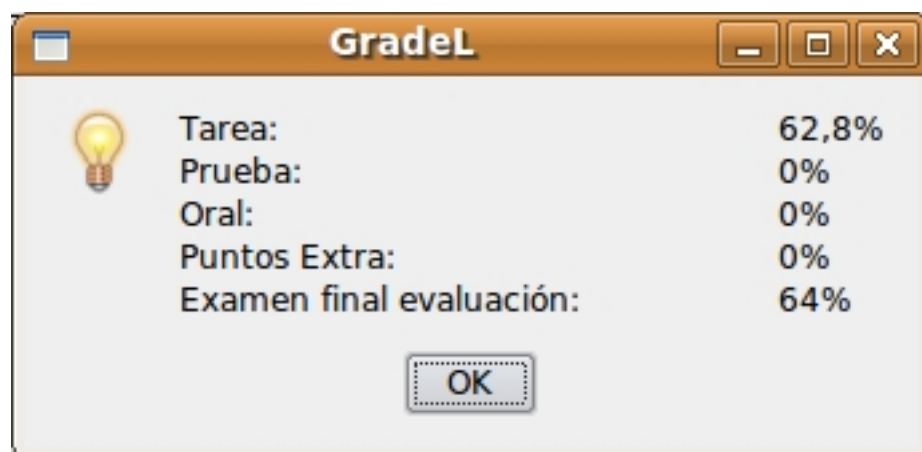
## Informes de progreso

Ir a *Reportes > Informe de progreso Período de Evaluación*. Seleccionar la opción por alumno e indicar el alumno.



### Promedio categoría por clase

Ir a *Reportes > Promedio categoría por clase* y muestra los promedios generales de la clase para las tareas puntuadas.

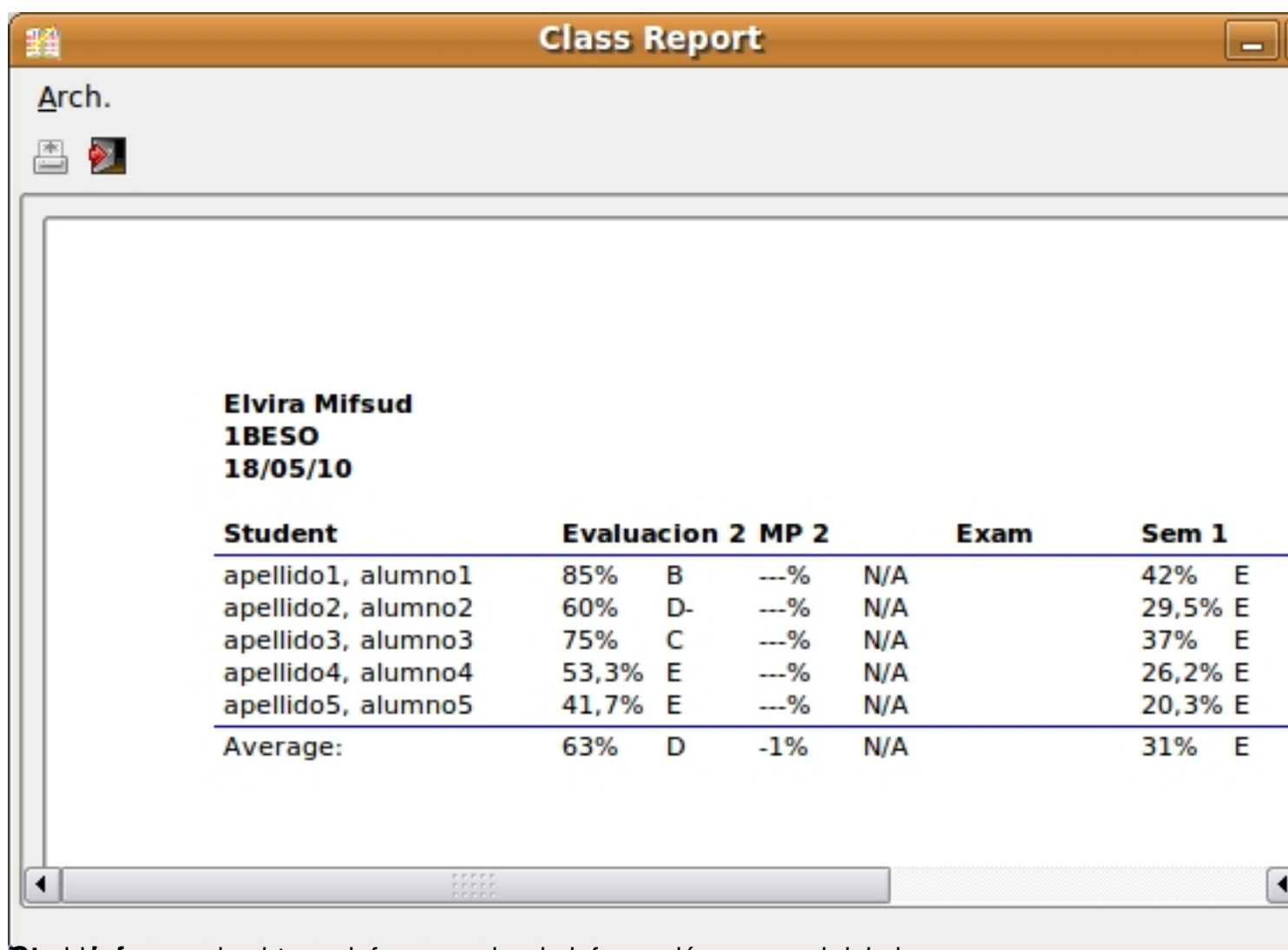


### Promedio categoría por estudiante

Ir a *Reportes > Promedio categoría por estudiante* y muestra los promedios generales de la clase por alumno.

### Resumen del semestre

Ir a *Reportes > Sumario semestre* y muestra los promedios generales de la clase por alumno durante el semestre activo.



**Elvira Mifsud**  
**1BESO**  
**18/05/10**

| Student            | Evaluacion 2 MP 2 |    |     |   | Exam | Sem 1 |   |
|--------------------|-------------------|----|-----|---|------|-------|---|
| apellido1, alumno1 | 85%               | B  | --- | % | N/A  | 42%   | E |
| apellido2, alumno2 | 60%               | D- | --- | % | N/A  | 29,5% | E |
| apellido3, alumno3 | 75%               | C  | --- | % | N/A  | 37%   | E |
| apellido4, alumno4 | 53,3%             | E  | --- | % | N/A  | 26,2% | E |
| apellido5, alumno5 | 41,7%             | E  | --- | % | N/A  | 20,3% | E |
| Average:           | 63%               | D  | -1% |   | N/A  | 31%   | E |

Otros informes de obtener informes sobre la información personal del alumno.

## Importar/Exportar datos de los alumnos

La herramienta GradeL (versión > 0.11.0) permite importar los datos de los alumnos desde un archivo de texto que contenga un nombre de alumno por línea.

Para importar un archivo ir en el menú a *Archivo > Importar*. Muestra la siguiente ventana donde se selecciona el tipo de archivo:

En cualquiera de los casos se abre el navegador para localizar el archivo con los datos a importar.

Un archivo con formato TSV (.tsv) es un archivo de texto en el que los datos se guardan como un registro delimitado por tabuladores. Este formato también se puede utilizar para exportar datos a un programa de hoja de cálculo.

GradeL puede exportar datos de la clase en los formatos:

-

valores separados por tabuladores (.tsv): exportación de datos para ser manipulados desde hojas de cálculo. Es igual al formato de importación.

-

puntuación o-nline (grades o-nline): se basa un proyecto de software libre llamado Basmati ( <http://basmati.sourceforge.net/> ), que proporciona la profesor la oportunidad de trabajar con calificaciones y control de asistencia en línea desde la web así como a los padres y alumnos ver las calificaciones.

-

XML, que, aunque indica experimental en realidad será el formato de exportación por defecto de GradeL.

Para exportar ir a *Archivo > Exportar* en la barra de menú.

## Conclusión

Como vemos GradeL es un herramienta muy interesante para el profesor ya que simplifica tareas administrativas tediosas que a menudo se llevan en cuaderno o con hojas de cálculo 'caseras'. Disponer de un software que, bien configurado, nos resuelva el problema del control de asistencia a clase, la puesta de notas de uso particular y la generación de informes, es de gran utilidad.

Pero, como siempre, hay algún pero... A la herramienta le falta aún madurez, no acaba de funcionar completamente bien, hay que tener cuidado con los datos ya que da algún error sobre la marcha, no acaba de estar bien traducida al español,...

Esperemos que en futuras versiones se resuelvan todos estos problemas y podamos disponer de una ayuda administrativa para el control de nuestras clases.