

There are no translations available.



[GeoGebra](#) empezó siendo un programa de geometría dinámica cuando Markus Hohenwarter lo creó en 2001 como trabajo de fin de máster en la Universidad de Salzburgo (Austria). Sin embargo, el crecimiento en estos años de este software libre y gratuito a la par que la comunidad que le acompaña lo ha convertido en un referente no solo en la Didáctica de las Matemáticas en Educación Secundaria, sino también en Educación Primaria y en el ámbito universitario así como en otras disciplinas que precisan del apoyo matemático. Hoy en día se ha convertido en un laboratorio virtual donde los usuarios, profesores y alumnos, pueden experimentar, descubrir, analizar, investigar, relacionar y aprender haciendo de una forma visual y natural. Los numerosos [premios recibidos](#) por el programa avalan su trayectoria.



[anuncios de desarrollo de software](#), [discusión de matemáticas](#), [discusión de informática](#), [discusión de programación](#) y [Comunidad GeoGebra](#)

Materiales mejor Valorados

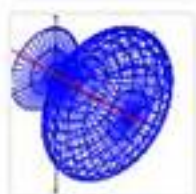


Area of Circles

September 7th, 2011 - 10:41

Compartida por orchiming

👍 71 🗨 17



Rotation of a function along...

September 30th, 2012 - 09:44

Compartida por Daniel Mentrard

👍 30 🗨 4



The 11 patterns of the cube

October 13th, 2012 - 19:54

Compartida por Daniel Mentrard

👍 27 🗨 2



Coordinates game boat

November 13th, 2012 - 21:15

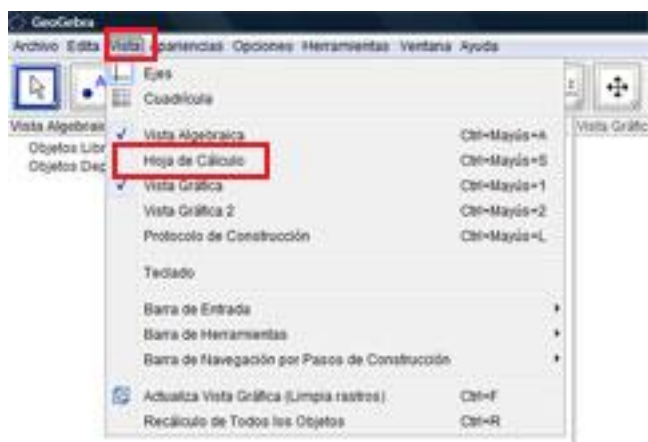
Compartida por Daniel Mentrard

👍 22 🗨 1

La primera conferencia plenaria corrió a cargo del propio Markus Hohenwarter, creador del programa. En ella dio cuenta de que GeoGebra no es solo un programa con más de 40 desarrolladores, traducido a 70 idiomas y utilizado en 190 países, sino una comunidad que investiga y crea materiales. En [GeoGebraTube](#), el repositorio para compartir materiales al que se incorporó la actual versión 4.0, hay disponibles más de 20.000 materiales didácticos clasificados que pueden visualizarse en el navegador y con licencia para ser descargados, modificados y utilizados en nuestras clases.

Destaca también la labor de los [Institutos GeoGebra](#) (120 en 80 países, [7 de ellos en España](#), organizadores del Día GeoGebra) cuya misión es dar capacitación a profesores, la creación de materiales y recursos junto con la investigación en el ámbito de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. GeoGebra ha dado lugar a numerosas [publicaciones](#), libros, trabajos y estudios universitarios.

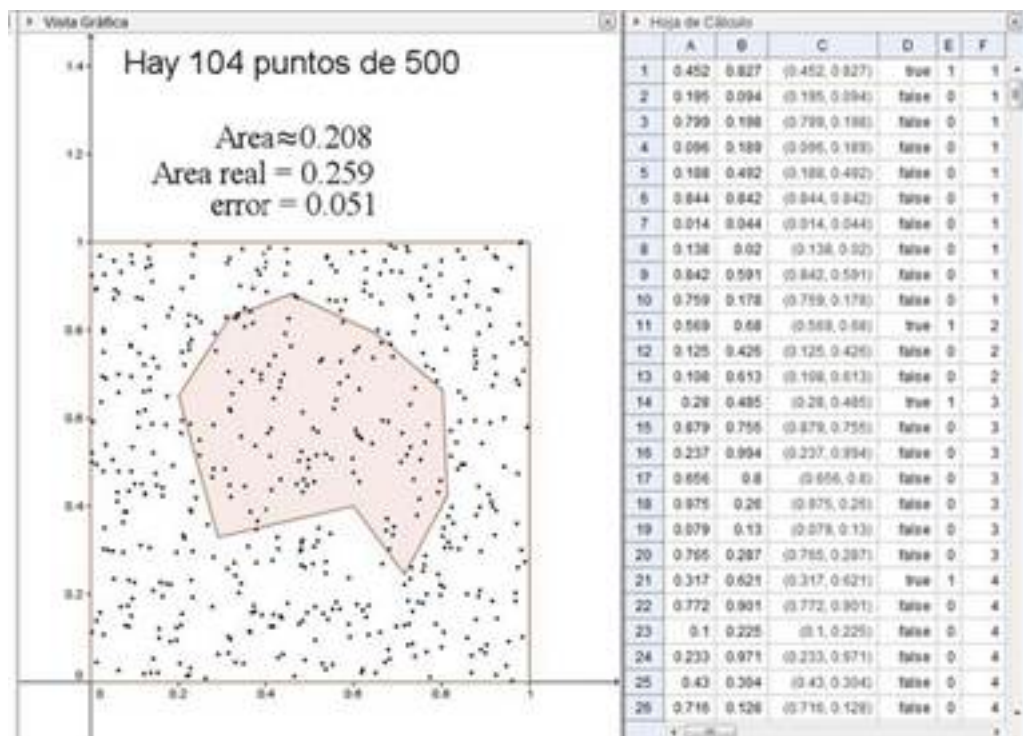
Desarrollo



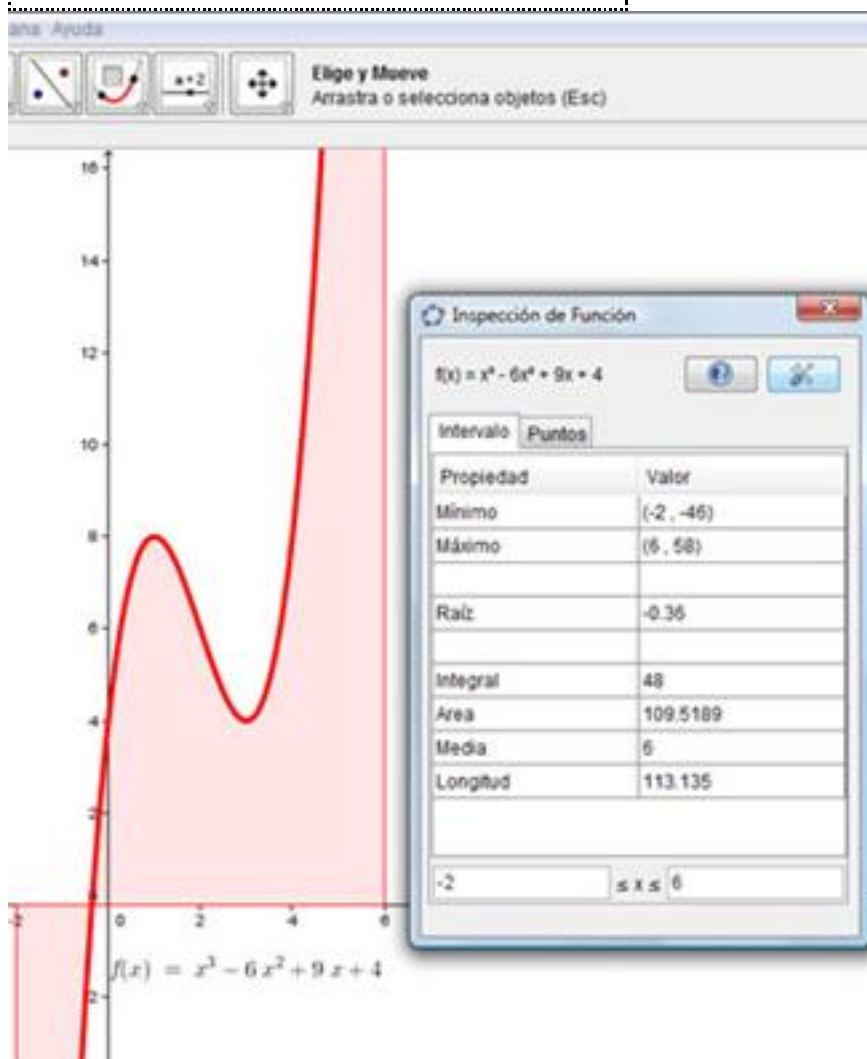
En anteriores versiones de GeoGebra se incorporaron ya nuevas funcionalidades que ampliaron considerablemente el uso del programa. Destacan la incorporación de capas y [colores dinámicos](#), los comandos de funciones y gráficos estadísticos y la Hoja de Cálculo con una vista propia incorporada en la versión 3.2. Esta última interactúa con el entorno gráfico y, además de las funcionalidades propias de cualquier hoja de cálculo, permite introducir en ella cualquier objeto del entorno (puntos, segmentos, círculos, etc.) dando al programa una enorme potencialidad.

Geogebra: panorama actual y futuro

Escrit per Francisco Javier Majadas
dimarts, 18 de desembre de 2012 09:39

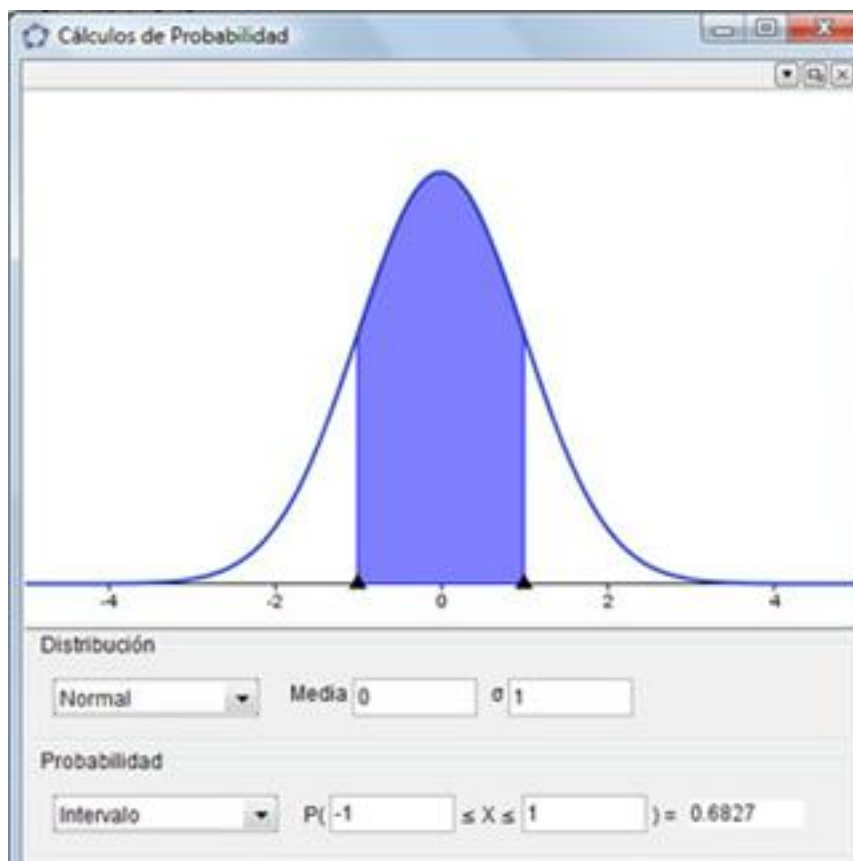


Material compartido por [Emma Arditi1](#)



Geogebra: panorama actual y futuro

Escrit per Francisco Javier Majadas
dimarts, 18 de desembre de 2012 09:39



Geogebra: panorama actual y futuro

Escrit per Francisco Javier Majadas
dimarts, 18 de desembre de 2012 09:39

Archivo Editar Vista Opciones Herramientas Ventana Ayuda

CAS - Cálculo Simbólico

- 1 $Mc = (A+B)/2;$
- 2 $vc = B-A;$
- 3 $Ma = (B+C)/2;$
- 4 $va = C-B;$
- 5 $X = (X,Y);$
- 6 $e = vc \cdot X = vc \cdot Mc$
 $\rightarrow e: 10x + 2y = -38$
- 7 $d = va \cdot X = va \cdot Ma$
 $\rightarrow d: -2x - 10y = -18$
- 8 $list1 = Resuelve([e, d])$
 $ListaPuntos: list1 := \left\{ \left(-\frac{13}{3}, \frac{8}{3} \right) \right\}$

Vista Gráfica

Elige y Mueve
Arrastra o selecciona objetos (Esc)

The right pane shows a geometric construction of a triangle inscribed in a circle. The triangle's vertices are labeled A, B, and C. The midpoints of the sides are labeled Mc, Ma, and Mb. The lines connecting the vertices to the opposite midpoints (medians) are shown, and their intersection point is the centroid. The triangle formed by the midpoints is shaded in light blue.

Material compartido por [mirkol1](#)

GeoGebra
5 Beta Release

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y UNIVERSIDADES

intef Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado

Proyecto Gauss

Proyecto Gauss

- Materiales didácticos
- Recursos complementarios
- Materiales formativos para el profesorado
- EDA Experimentación didáctica en el aula
- Enlaces de interés

<< Volver

The graphic illustrates the Gauss method for summing the first 100 natural numbers. It shows a sequence of numbers from 1 to 100 arranged in a zigzag pattern. The numbers are paired as (1, 100), (2, 99), (3, 98), ..., (50, 51). Each pair sums to 101. The total sum is calculated as $50 \times 101 = 5050$. The formula $1 + 2 + 3 + \dots + 100 = 5050$ is also shown.

$50 \times 101 = 50 \times (100 + 1) = 5000 + 50 = 5050$
 $1 + 2 + 3 + \dots + 100 = 5050$

El Proyecto Gauss es una iniciativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (intef), para promover el uso de las tecnologías en la enseñanza de las matemáticas.