There are no translations available.
Procedimientos básicos para la creación web de actividades educativas de forma sencilla.

ACT

Este artículo quiere ser una guía para definir una forma de desarrollo web de actividades educativas. S

Es conveniente realizar una primera lectura global y activar todos los enlaces para tener una idea gene

A - Objetivos y contenidos educativos:

El primer paso para des[illegible]

Puede tratarse de este [illegible]

Utilizaremos como objet[illegible]

B - Recursos digitales:

1.- Software básico:

El software básico es común en cualquier equipo informático. A continuación señalo el más frecuente e

- | FrontPage | DreamWeaver |
Nvu

Son editores WYSIWYG (en inglés, "lo que ves es lo que obtienes"). Se aplica a los procesadores de te

- | PhotoShow | Gimp | (edición de imágenes).
- | Audacity | Power audio editor | (edición de sonidos).

Necesitaremos uno de cada; 1 editor web (html), 1 editor de imágenes y 1 editor de sonidos. En cualquier caso trabajaremos sobre el siguiente | código básico |de cualquier página web. Copiando este código en cualquier editor (texto o html) y guardándolo con la extensión .HTML tendremos una página web ejecutable sobre la cual iremos desarrollando nuestra actividad educativa publicable en cualquier web.

2.- Materiales:

Hasta aquí hemos definido objetivos y contenidos que deseamos trabajar en una actividad educativa pa

TEXTOS:

Buscamos información web útil para nuestro propósito; descubrimos que ... aquí | (101 cuentos clásicos) ZIP | Escribimos ... PDF | ... | texto

IMÁGENES:

Preparamos una presentación visual para los contenidos elegidos. Como el tema central sobre el que tr
(| Cnice | Flickr | Google |) ... basta
cuatro imágenes

Hacemos lo mismo con las | ilustraciones | que deseamos utilizar acordes al texto. Preparados ... | presentar en pantalla | ... controladamente

Para controlar este tipo de visualización usaremos una ventana con el tamaño y posición que digamos. La for este código | que abre la | crear una tabla de medidas concretas | (750x400) en la cual situamos

En cada celda de contenido, que simula página de libro, integramos la ilustración gráfica |así, según modelo libro| ... |así, según modelo lápiz|

SONIDOS:

Para integrar sonidos en nuestra actividad web, los formatos más compatibles son código de reproducción MP3 | y otros sistema ... código de reproducción SWF |.

VÍDEOS:

Respecto a los vídeos son muy utilizados los formatos .FLV y .SWF (son los que tienen mayores nivele

Pueden integrarse en nuestra actividad según estos códigos para el formato FLV | o para el | formato SWF |.

3.- Recursos web 1:

MARCOS:

Los marcos (o frames) sirven para incrustar en un espacio web contenidos ubicados en otro espacio dif ... sencillo código |

SCRIPTS:

Los scripts son fragmentos de código HTML que integrados en nuestra actividad permiten múltiples efe

-| La guía de los scripts gratis |.
-| Los webgasoleros |.
-| El código |.
-| Scripts para páginas web |.
-| About |.
-| Taller de JavaScript |.

Destaco como | ejemplo este script de Arturo Ramo | en el cual está basado este | ejemplo de actividad web interactiva

HERRAMIENTAS generadoras de actividades educativas web:

LIM | sitio web | :

Se generan tres ficheros en la actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTML, un ejemplo de actividad | y otro | ejemplo de su integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 1 LIM de esta presentación).

ARDORA | sitio web | :

Se generan tres ficheros en la actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTM, un ejemplo de actividad | y otro | ejemplo de su integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 2 ARDORA de esta presentación).

HOT POTATOES | sitio web | :

Se generan dos o tres ficheros de la actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTI
ejemplo de actividad | y otro | ejemplo de su integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 3 HOT-POTATOES de esta presentación).

WEB QUESTIONS | sitio web | - generador de actividades educativas web.

Se generan dos ficheros de la actividad que debemos integrar en nuestro trabajo. Un fichero .HTM y un
ejemplo de actividad | y otro | ejemplo de su integración
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 4 WEB-QUESTIONS de esta presentación).

4.- Recursos web 2:

La principal diferencia entre lo que venimos llamando web2 y web1 es que la segunda añade a la prime

Ha aparecido una nueva y abundante oferta pública de servicios web2 que dan gratuidad en muchas de

Las instituciones entran tímidamente en este medio que actualmente es un poco "territorio comanche",

Aquí citamos tres de estos recursos caracterizados por ser sencillos y eficaces en lo que a comunicació

CHAT:

El chat es quizás el más popular y preferido entre nuestros alumnos/as. Permite inter-comunicar en tiem
podemos contemplar estas opciones |

Podemos integrar la actividad educativa basada en el chat dentro del modelo de presentación que tengam
| la lectura combinada con los comentarios en línea |.

BLOG:

El blog (o bitácora) probablemente sea hoy el recurso web más utilizado junto a los gestores de imágen

Lo que cada blog sea ya no depende solamente de su diseño, aspecto u oferta informativa si no de las

Así, un blog puede | crearse de esta forma tan sencilla | montando sobre el mismo actividades que c
por ejemplo así
| o dedicando un
por ejemplo así
por ejemplo así

Es decir, el blog o bitácora, muy extendido desde ópticas personales, también puede orientarse a nuest

En | el Tinglado | varios profesores desarrollamos conjuntamente modelos de activid

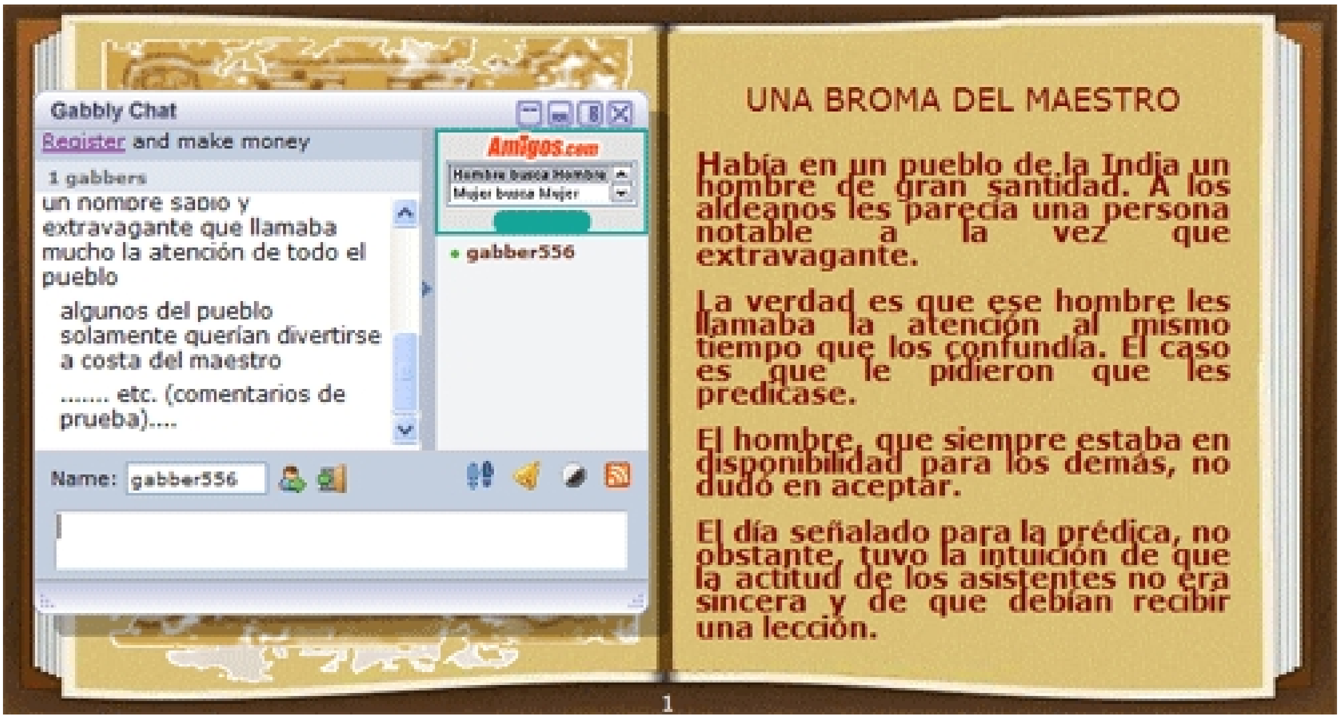
FORO:

El foro permite que la intercomunicación en torno a los temas o actividades que nos ocupen sea viable
aquí puede verse una forma de utilización | de este recurso en un

C - Desarrollo (técnicas y procedimientos):

Preparadas las | ilustraciones para la lectura | del cuento en torno al cual montamos las activida | presentación para su lectura| .

Inicialmente, podemos proponer como actividad la lectura en línea de este | lectura combinada con los comentarios en línea |). Es muy clásico [illegible] que, ad



un hombre sabio y extravagante que llamaba mucho la atención de todo el pueblo

algunos del pueblo solamente querían divertirse a costa del maestro

.... etc. (comentarios de prueba)....

UNA BROMA DEL MAESTRO

Había en un pueblo de la India un hombre de gran santidad. A los aldeanos les parecía una persona notable a la vez que extravagante.

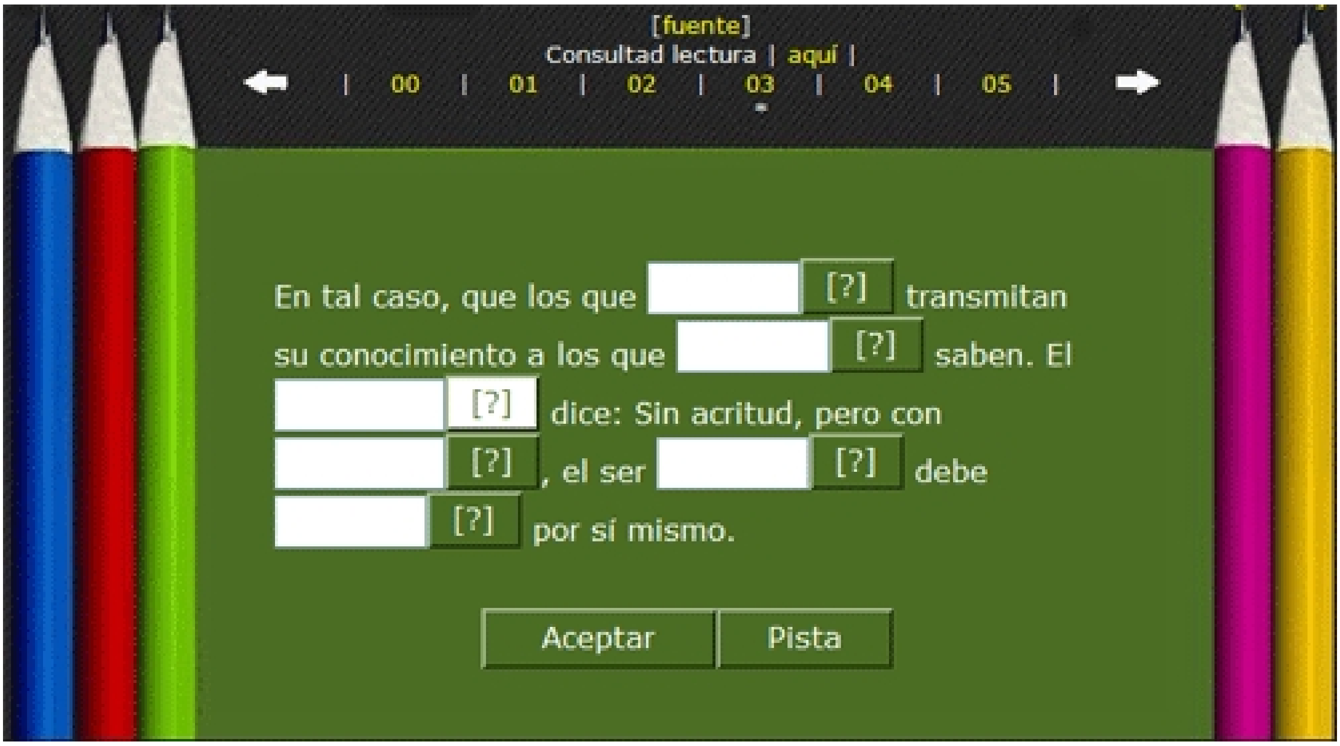
La verdad es que ese hombre les llamaba la atención al mismo tiempo que los confundía. El caso es que le pidieron que les predicase.

El hombre, que siempre estaba en disponibilidad para los demás, no dudó en aceptar.

El día señalado para la prédica, no obstante, tuvo la intuición de que la actitud de los asistentes no era sincera y de que debían recibir una lección.

| lectura comentada en línea |

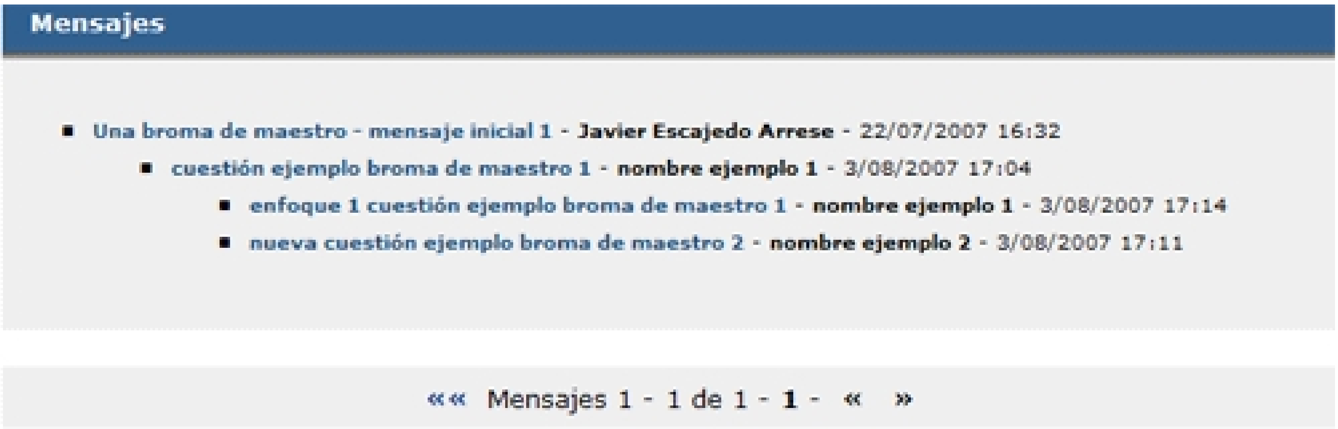
En otra sesión de trabajo, podemos plantear como tarea el desarrollo de | actividades | que refuercen la comprensión lectora.



En tal caso, que los que ☐ transmitan su conocimiento a los que ☐ saben. El ☐ dice: Sin acritud, pero con ☐, el ser ☐ debe ☐ por sí mismo.

| actividades |.

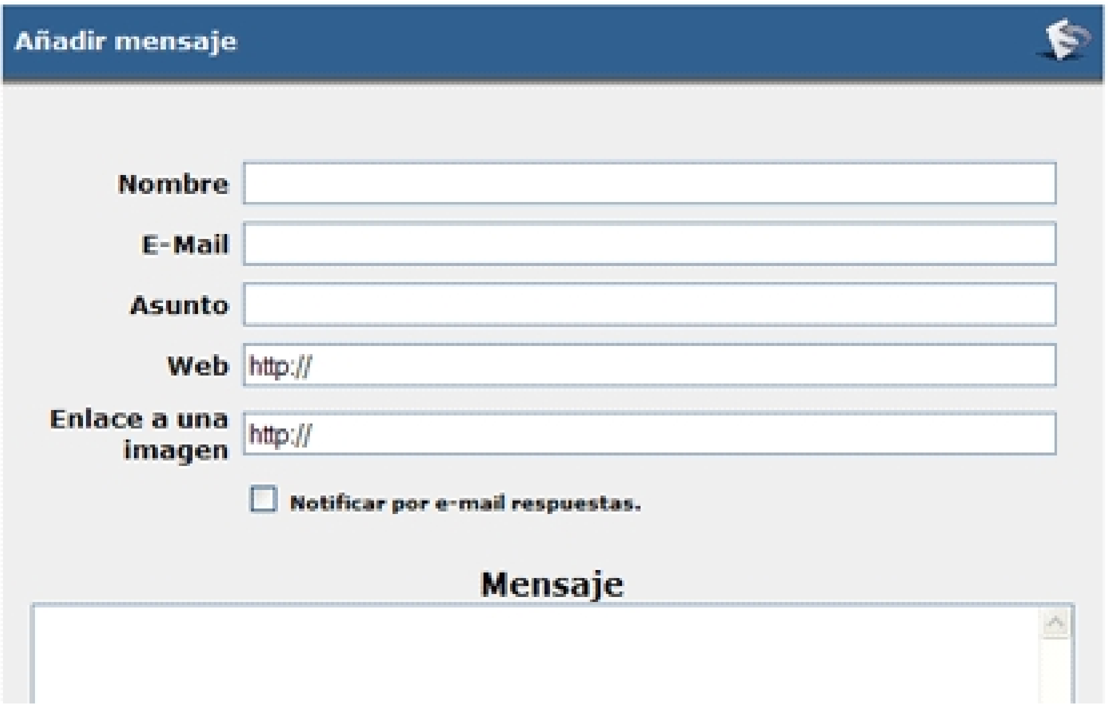
Podemos dar un tiempo para que se vayan expresando opiniones en línea, a través de un foro | donde iremos depositando puntos de vista, pareceres, etc. |



Mensajes

- Una broma de maestro - mensaje inicial 1 - **Javier Escajedo Arrese** - 22/07/2007 16:32
  - cuestión ejemplo broma de maestro 1 - **nombre ejemplo 1** - 3/08/2007 17:04
    - enfoque 1 cuestión ejemplo broma de maestro 1 - **nombre ejemplo 1** - 3/08/2007 17:14
    - nueva cuestión ejemplo broma de maestro 2 - **nombre ejemplo 2** - 3/08/2007 17:11

«« Mensajes 1 - 1 de 1 - **1** - « »



Añadir mensaje

Nombre	
E-Mail	
Asunto	
Web	http://
Enlace a una imagen	http://

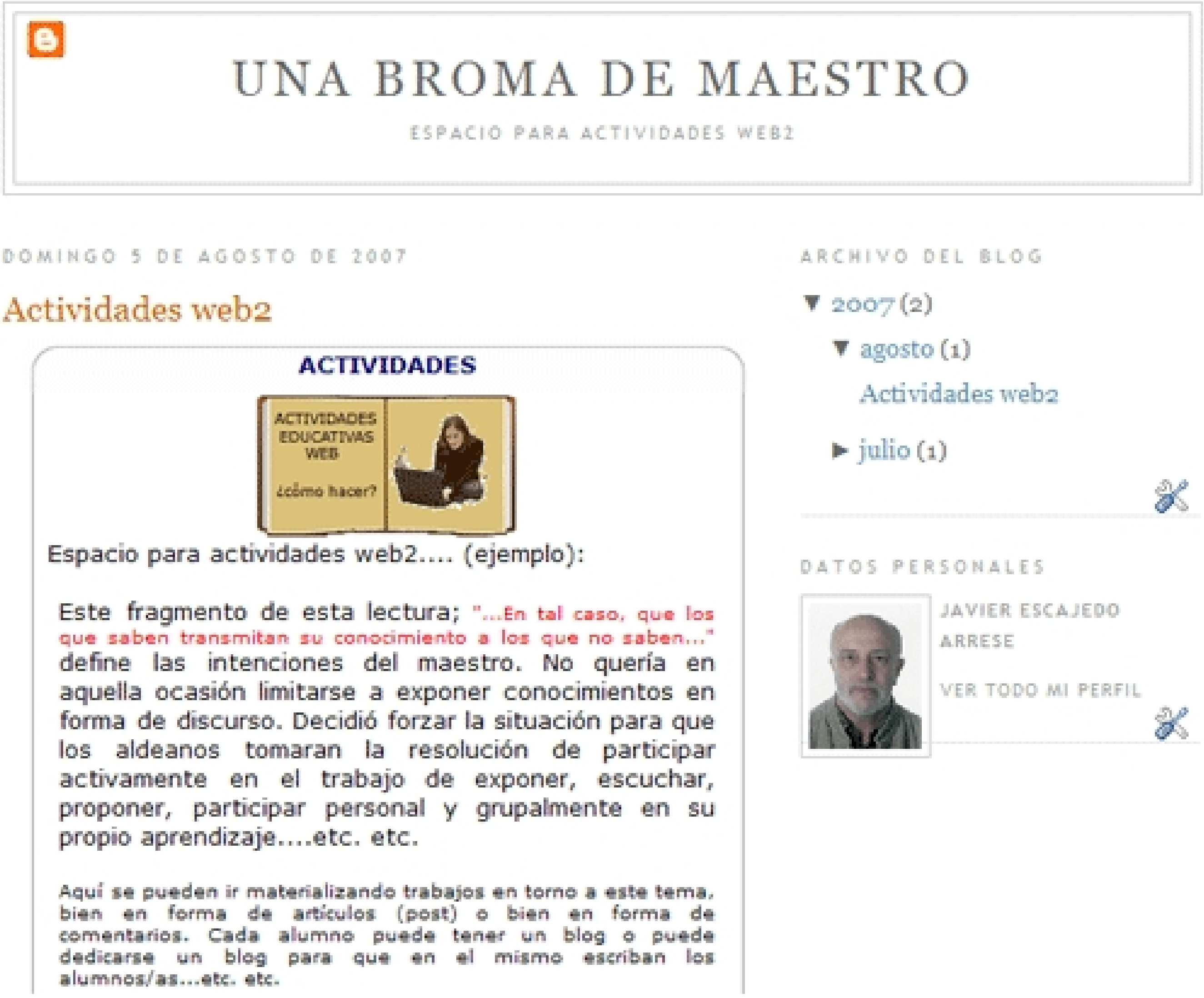
☐ **Notificar por e-mail respuestas.**

Mensaje

| opiniones en línea |

La publicidad es una lástima pero no nos queda más remedio que soportarla a falta de recursos person

Finalmente, podemos elegir el | blog como recurso | para materializar producciones de alumnos en torno a este



UNA BROMA DE MAESTRO

ESPACIO PARA ACTIVIDADES WEB2

DOMINGO 5 DE AGOSTO DE 2007

Actividades web2

ACTIVIDADES

Espacio para actividades web2.... (ejemplo):

Este fragmento de esta lectura; "...En tal caso, que los que saben transmitan su conocimiento a los que no saben..." define las intenciones del maestro. No quería en aquella ocasión limitarse a exponer conocimientos en forma de discurso. Decidió forzar la situación para que los aldeanos tomaran la resolución de participar activamente en el trabajo de exponer, escuchar, proponer, participar personal y grupalmente en su propio aprendizaje....etc. etc.

Aquí se pueden ir materializando trabajos en torno a este tema, bien en forma de artículos (post) o bien en forma de comentarios. Cada alumno puede tener un blog o puede dedicarse un blog para que en el mismo escriban los alumnos/as...etc. etc.

ARCHIVO DEL BLOG

- ▼ 2007 (2)
  - ▼ agosto (1)
    - Actividades web2
  - ► julio (1)

DATOS PERSONALES

JAVIER ESCAJEDO ARRESE

VER TODO MI PERFIL

| blog como recurso de clase |

Evidentemente son muchas más las posibilidades educativas de los recursos web-TIC y muchas más la

| Aquí | tenemos una actividad para aplicar en clase y desarrollada siguiendo las