

There are no translations available.



iBooksAuthor (iBA) es una nueva herramienta de Apple para la generación de libros electrónicos interactivos.

Esta herramienta supone una gran alternativa para aquellos docentes que quieran “reinventar” sus materiales y migrar sus contenidos educativos a formato digital e interactivo.

El libro digital comienza a representar una herramienta indispensable para la práctica docente del siglo XXI, no sólo como herramienta eficaz para la introducción de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje sino también para dar respuesta a las necesidades y expectativas de una generación nativa en el uso de las nuevas tecnologías.

Entre otras ventajas para el alumnado podemos afirmar que el libro digital interactivo permite a los estudiantes aprovechar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su aprendizaje autónomo, fomenta su iniciativa e interés por aprender y agiliza la comunicación con el docente, en un entorno tecnológico avanzado.

Además de las razones expuestas en el párrafo anterior el libro digital interactivo es un recurso idóneo para introducir en el aula nuevas tecnologías como son la Pizarra Digital Interactiva (PDI) o las tabletas.

En el artículo se describe el proceso para la creación de un libro educativo con iBA, tomando como caso ejemplo el área de matemáticas.

Como paso previo a la lectura de este artículo se recomienda la lectura del monográfico [Man](#)  
[ual de iBooks Author](#)

publicado también en este observatorio tecnológico y cuyo autor es Luis Miguel García. Es importante la lectura de dicho monográfico para conocer aspectos no documentados en esta publicación, tales como:

- requerimientos mínimos del sistema y proceso para la descarga e instalación del programa.
- conocer las diferentes barras de herramientas y paneles disponibles en la aplicación y todas las opciones disponibles desde cada sección de la aplicación.
- conocer las funcionalidades básicas y manejo de las principales opciones que ofrece la herramienta.

En este artículo se muestra un ejemplo de aplicación de la herramienta iBA para la creación de contenido educativo. A lo largo de este artículo además de ofrecer una descripción detallada del proceso de creación de un libro digital educativo, se ofrecen diferentes recomendaciones para comenzar a diseñar contenido educativo usando iBA.

Se describirán y desarrollarán ejemplos del uso de aquellas opciones y herramientas disponibles en iBA de mayor interés para el docente.

Evidentemente el programa dispone de muchas funcionalidades, puede que el lector prefiera usar distintas formas de maquetación y diseño o encuentre otras formas diferentes para la aplicación didáctica de las herramientas y opciones mostradas en este artículo.

Este escrito no pretende ser una guía cerrada a seguir sino una referencia básica y caso de ejemplo acerca de las posibilidades de uso de iBA para el ámbito educativo.

---

## Recopilando los recursos necesarios para el libro digital interactivo

Como paso previo al comienzo de la edición del libro digital educativo, se recomienda:

1. Realizar una planificación y esquema del contenido así como una búsqueda de fuentes bibliográficas o revisión de documentos propios que se desee migrar a formato digital interactivo. Este punto será tratado más adelante en la sección **Comenzando la generación de contenido educativo**

2. Realizar una búsqueda y recopilación de los recursos multimedia necesarios para la creación del libro; entendiendo por recursos multimedia los vídeos, audio, imágenes, o cualquier elemento interactivo que enriquecerá el contenido de la publicación digital.

En algunas ocasiones el docente tiene la capacidad de generar su propio contenido multimedia. En muchos de los casos puede que la generación de todos los recursos que el libro necesita presente una limitación en cuanto a tiempo disponible para la de edición éstos o una limitación lógica y derivada de dificultades técnicas para generar contenidos de este tipo.

Una buena alternativa ante esta tesitura puede ser la recopilación de recursos con licencia de uso libre (Creative Commons). En la Web hay numerosas páginas donde buscar recursos con licencia de uso libre. A modo de ejemplo se puede citar el banco de imágenes y recursos del INTEF: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/> .

Si se descargan recursos de este tipo habrá que leer detenidamente la licencia asociada a cada recurso porque en función del tipo de licencia tendremos una serie de limitaciones en el uso: puede que tengamos compartir el material de la misma manera, que lo podamos usar o no con fines comerciales, etc. En cualquier caso como mínimo se exigirá que se cite la fuente/autor del recurso utilizado.

Otro aspecto a tener en cuenta es el formato de los ficheros a usar para que sea compatible con la herramienta de edición del libro digital.

En el caso de la herramienta iBA los formatos compatibles son los siguientes:

- Imágenes: jpg, jpeg, png y gif.

- Audio: m4a.
- Vídeos: formato m4v.
- 3D: formato Collada. Algunas de las aplicaciones compatibles con Collada son Blender, Maya, Google Earth, 3D Studio Max, etc.

Para la edición del libro digital de ejemplo mostrado en este artículo se ha partido de un documento PDF con los contenidos educativos. Como paso previo a la creación de la publicación se han buscado diferentes recursos en el banco de recursos del INTEF relacionados con la materia en cuestión: imágenes, vídeos, animaciones, etc.

Un ejemplo del proceso de descarga de recursos desde el sitio web citado anteriormente se resume en la siguiente imagen:

1. Se accede al sitio web y se realiza una búsqueda usando una palabra clave que defina el contenido que se quiere descargar, en este caso se ha buscado la palabra **rtocentro**.
2. Se han leído los términos de uso y licencia del recurso que se procede a descargar y se ha tomado nota del nombre de autor y fuente del recurso para después citar éste.
3. Se procede a la descarga del fichero haciendo clic en la opción adecuada.
4. Es posible realizar una valoración del contenido que servirá de guía a otros usuarios que quieran descargar éste.

**Nota:** la imagen siguiente muestra la descarga de una animación en formato flash. A priori no es posible insertar animaciones flash en iBA, pero sí que es posible convertir éstas al formato de vídeo m4v que es el compatible con iBA. Existen en el mercado diferentes herramientas para llevar a cabo esta conversión. Trabajando en Mac, usando por ejemplo la herramienta Adobe Flash se puede convertir un fichero .fla a formato QuickTime. Posteriormente, desde el propio reproductor de QuickTime es inmediata la conversión a formato m4v.

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

1. Rellenando los campos de búsqueda para localizar el recurso deseado

2. Toma nota del autor para poder citar al autor y la obra

3. Clic aquí para descargar el recurso

4. Es posible realizar una valoración del material

Buscador: ortocentro

Buscar

Fotografías VIDEOS Sonidos Ilustraciones Animaciones

Hallando el ortocentro

Autor animación: José Ángel López Mateos

Formato SWF

Formato FLA

Descriptores: altura; cartabón; geometría; lado; matemáticas; ortocentro; triángulo; vértice

Categorías curriculares: Matemáticas; Geometría

Colecciones: Geometría; Matemáticas; Animaciones; Matemáticas

Valoración: 5 estrellas

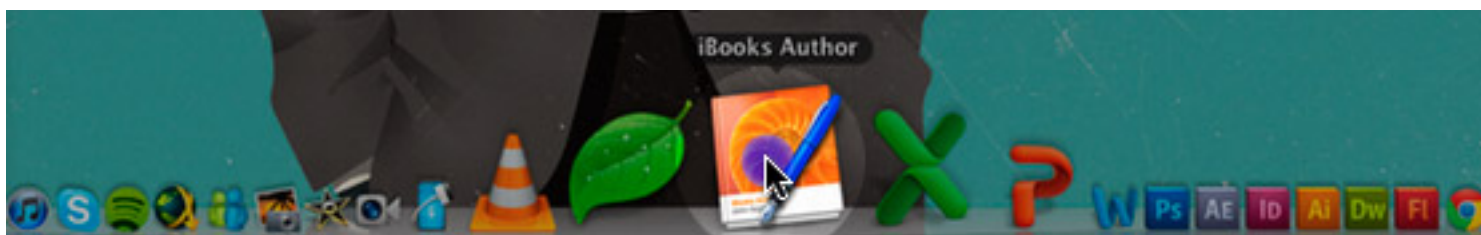
Comentarios: Valorar

Agregar comentario

## Comenzando a definir la estructura y presentación del libro

### Iniciar la aplicación y elegir la plantilla

Para iniciar la aplicación iBA se ha de ejecutar ésta desde el dock,



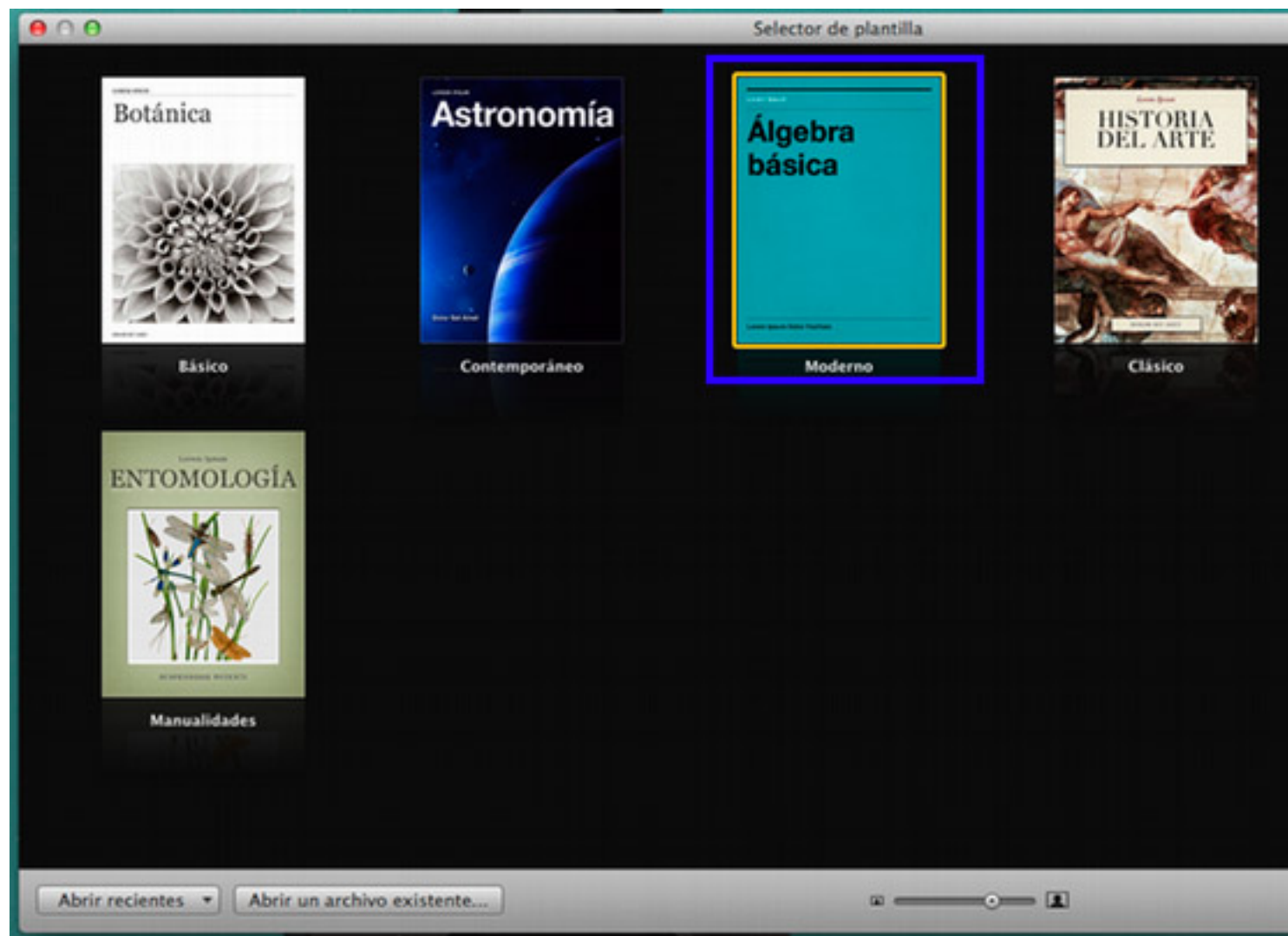
## MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

---

Al iniciar la aplicación, la primera ventana muestra una selección de plantillas disponibles para comenzar la edición del libro. Se ha de seleccionar la plantilla deseada y hacer clic en el botón **Seleccionar**



Al arrancar la aplicación aparecerá una ventana similar a la siguiente, el libro se cargará con la plantilla seleccionada, y contendrá por defecto un capítulo y una sección. Éstas se

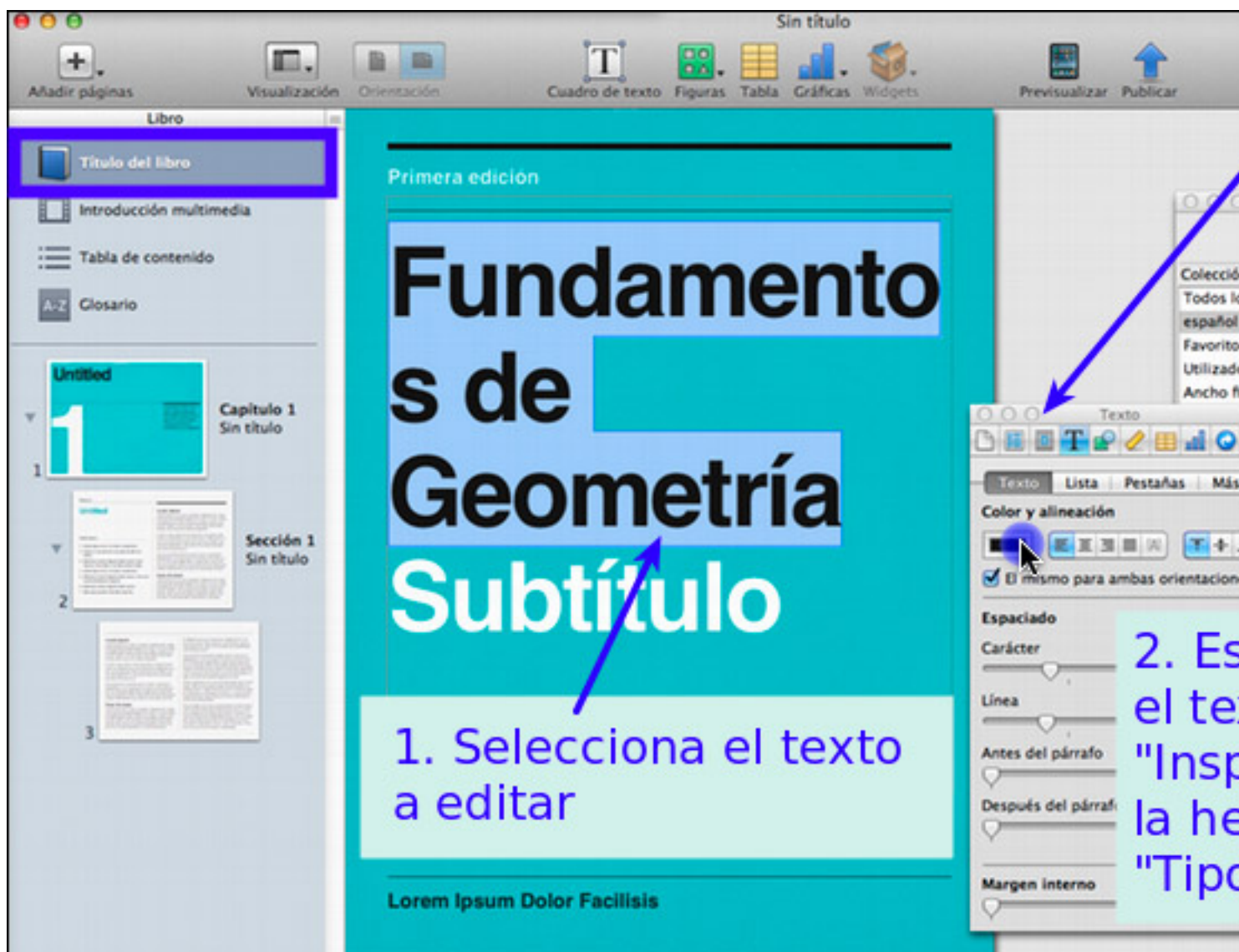
mostrarán en la barra lateral izquierda en el **Cuadro de acceso a capítulos, páginas y secciones** (marcado en magenta en la imagen siguiente)



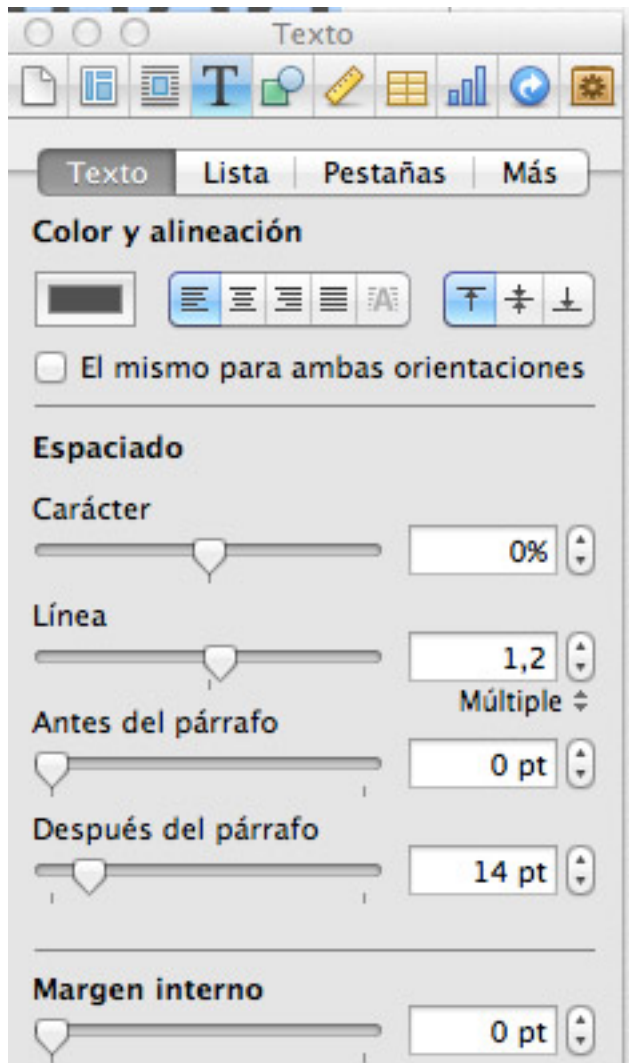
## Configuración de la portada del libro

Desde el **Cuadro de Libro** del panel lateral izquierdo haga clic sobre **Titulo del Libro** para acceder a la configuración de la portada de la publicación,

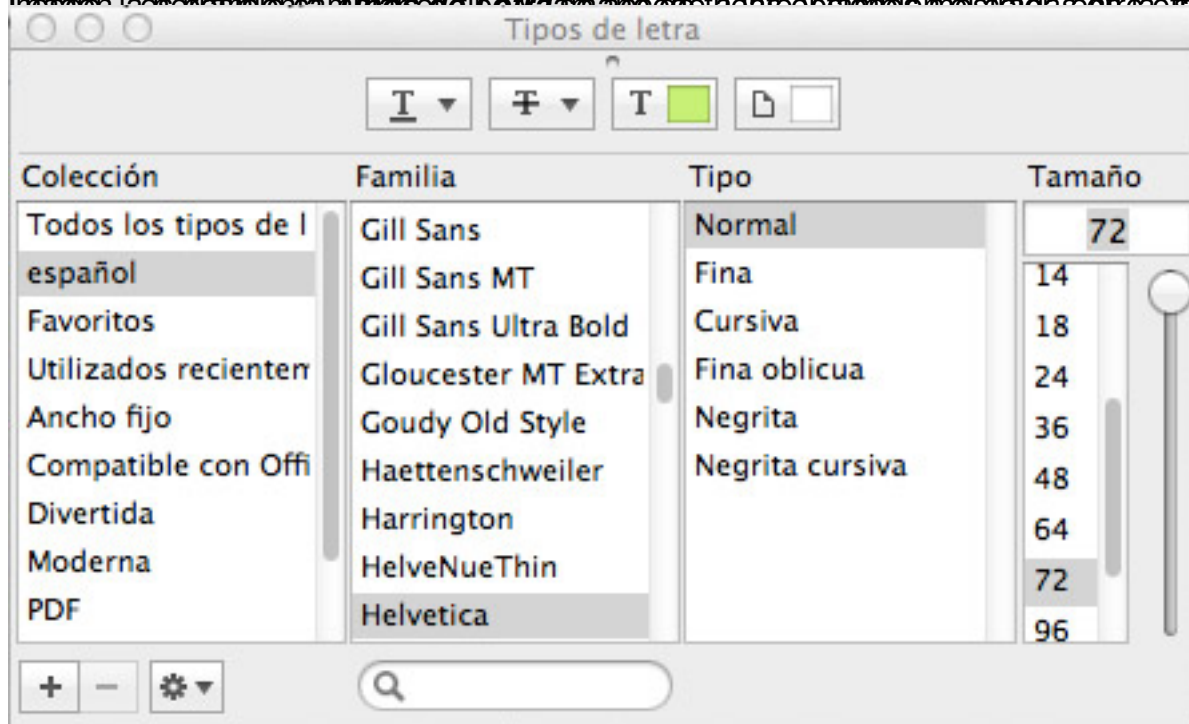




(Después de inspeccionar y configurar el formato) clic en el mismo texto y en el espacio siguiente, entre



Desde la colección de Tipos de letra, se puede seleccionar el tipo de letra y el tamaño de cada uno de los párrafos.



**Insertar una página introductoria del tema**

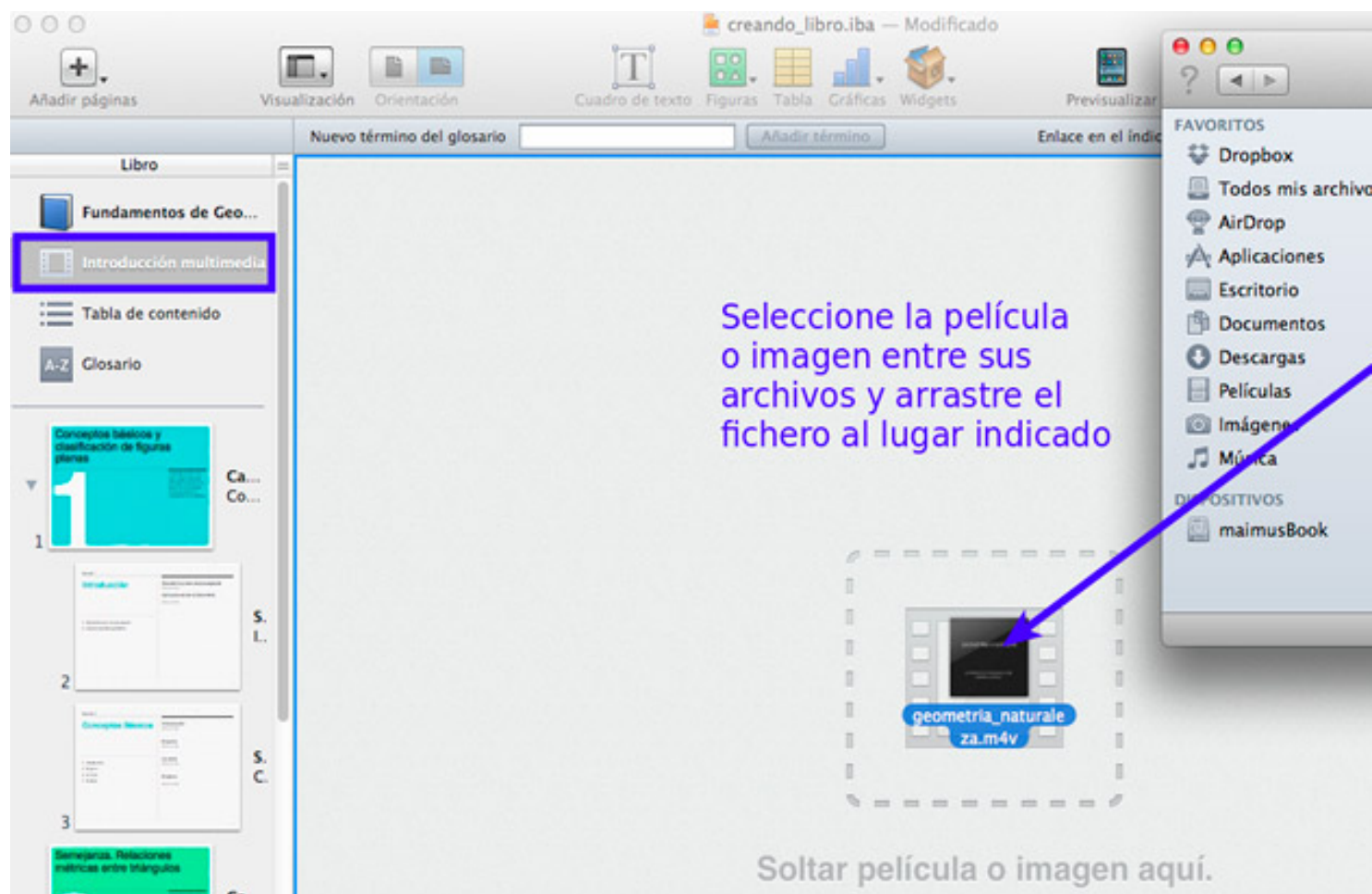
A la hora de generar contenido educativo puede resultar de gran interés realizar una introducción mediante un vídeo o cualquier otro elemento multimedia para fomentar la motivación del alumnado acerca del tema de la publicación.

Con iBA es posible incluir una introducción multimedia a la publicación mediante acceso a **Introducción Multimedia**

del

**Cuadro Libro.**

Una vez dentro de esta sección, basta con arrastrar un vídeo o imagen deseada hacia el cuadro indicado en la siguiente imagen.



Si se dispone de vídeos en otro formato suele ser sencillo, por ejemplo usando QuickTime (opción **Exportar**) o cualquier otra herramienta de edición de vídeo, realizar la exportación al formato m4v.

## **Definir el esqueleto del libro**

Aunque el esqueleto del libro se puede cambiar, reordenar y configurar mientras se vaya creando la publicación, se recomienda establecer una cierta estructura de partida antes de comenzar la edición del libro.

Por defecto el libro recién creado dispondrá de un capítulo y una sección.

### **Configurando el título de un capítulo y secciones: generación automática de la tabla de contenidos del capítulo**

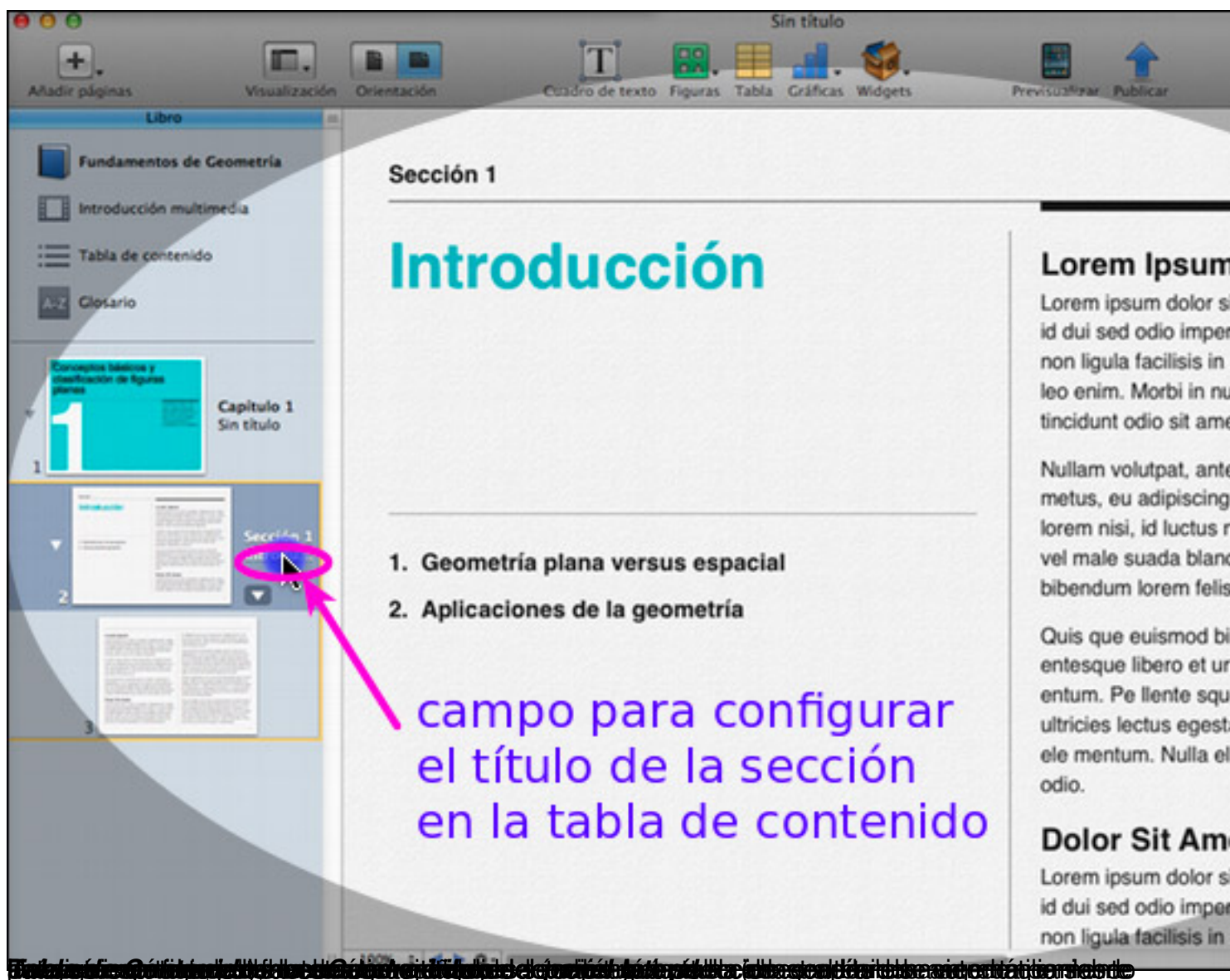
Al igual que en el caso de la edición del texto de la portada del libro es posible editar el título del capítulo y sección.

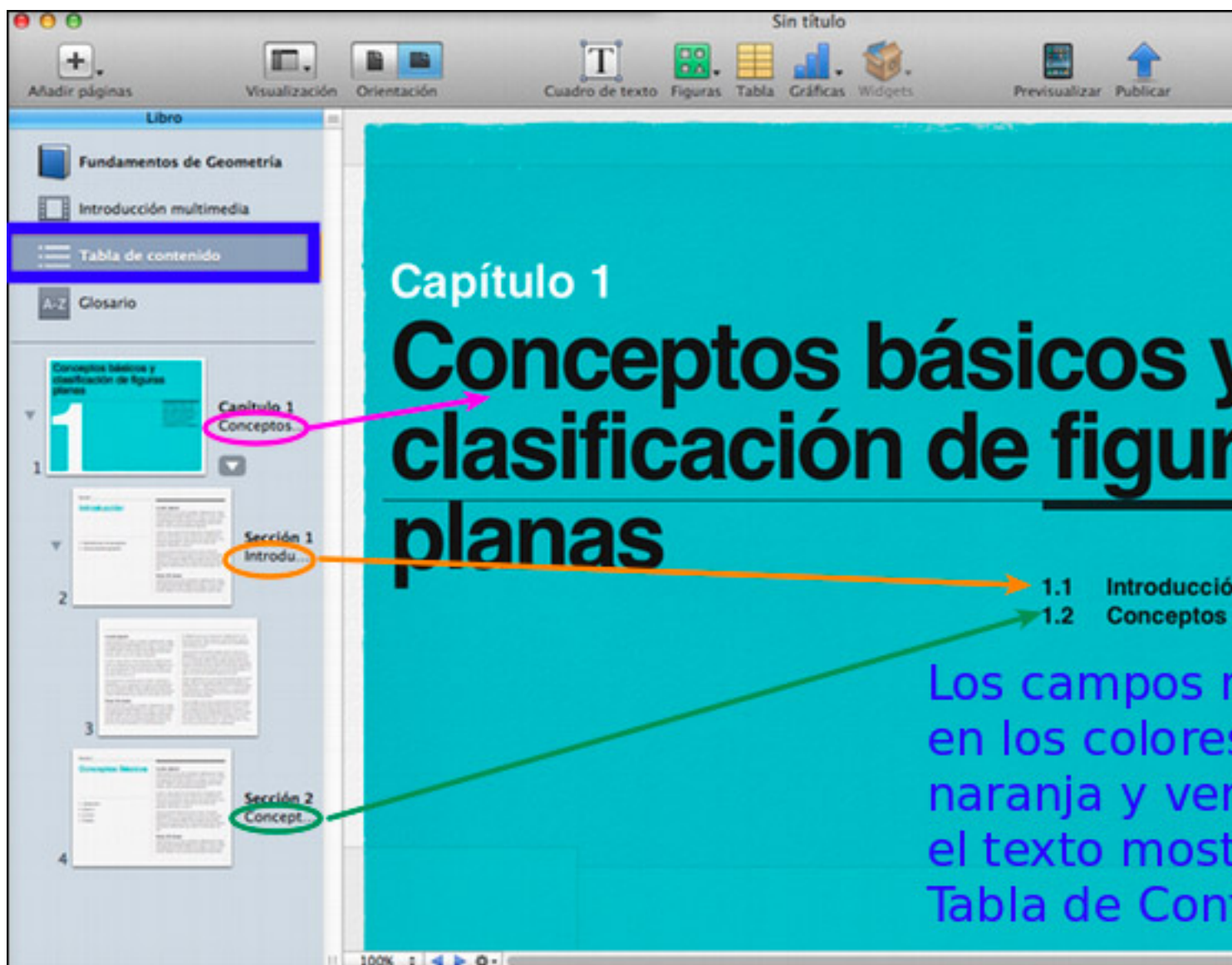
Para editar el título de un capítulo hacer clic sobre el texto plantilla para cambiar éste.

Es importante revisar el texto indicado en el campo marcado en magenta en la imagen siguiente. El título indicado en ese campo, que de normal coincidirá con el título del capítulo, será el mostrado automáticamente en la tabla de contenido del libro.



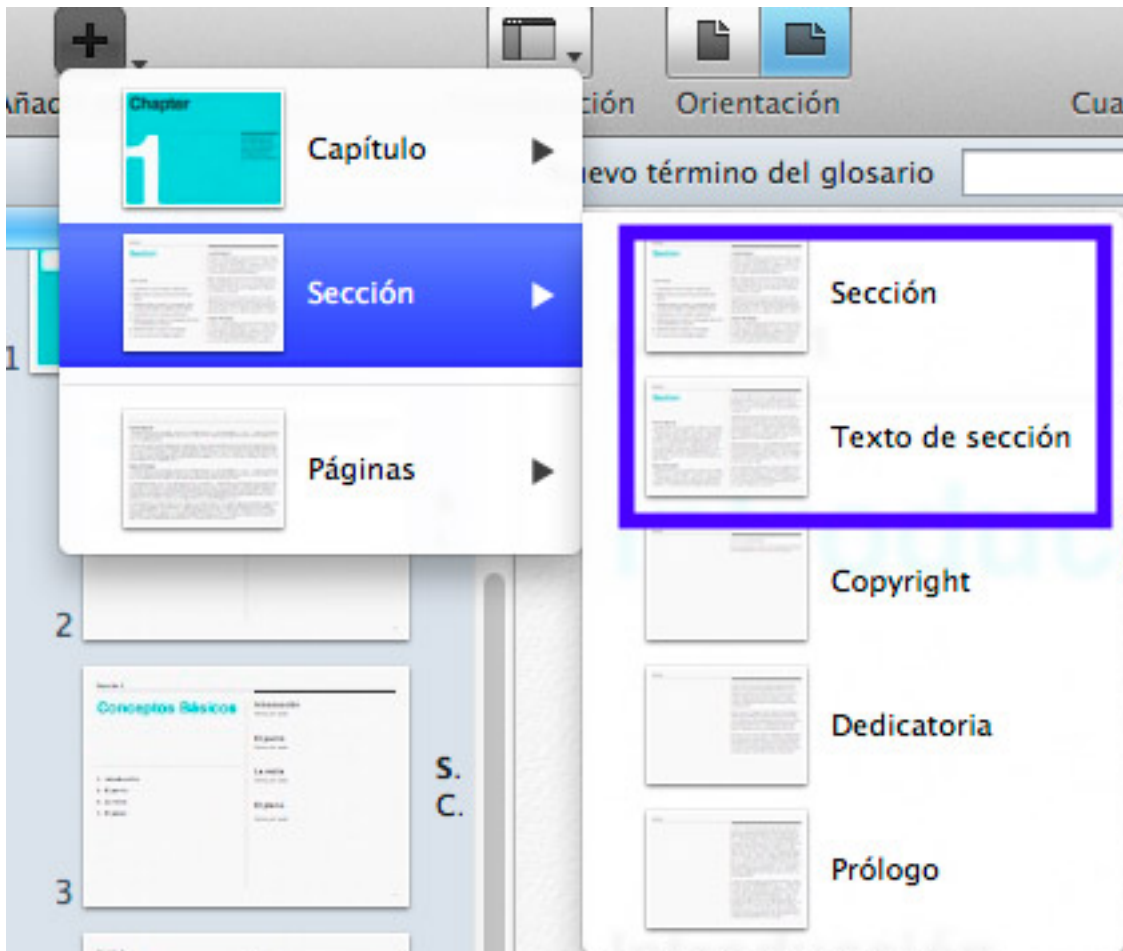
En el momento de la creación de las imágenes, también se puede editar el título de las imágenes que se están creando.





### Insertando secciones

Un aspecto a considerar a la hora de insertar secciones al libro es que existen varios tipos de secciones, las más comúnmente usadas para la introducción de contenido son las secciones tipo **Sección** y **Texto de sección**,



Las secciones de tipo **Sección** tienen un aspecto predeterminado similar al siguiente

## Sección 2

# Sin título

### Lorem Ipsum

1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur.
2. Nulla et urna convallis nec quis blandit odio mollis.
3. Sed metus libero cing elit, lorem ipsum. Adip inscing nulla mollis urna libero blandit dolor.
4. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur.
5. Sed metus libero cing elit, lorem ipsum. Quis que euismod bibendum sag ittis.
6. Sed metus libero cing elit. lorem ipsum.

### 7. Quis que euismod bibendum sag ittis

### Lorem Ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, con  
id dui sed odio imperdiet feugia  
non ligula facilisis in ulla mcorp  
leo enim. Morbi in nunc nec pur  
tincidunt odio sit amet dolor pha

Nullam volutpat, ante a frin gilla  
metus, eu adipiscing erat arcu s  
lorem nisi, id luctus nunc. Nam  
vel male suada blandit, quam te  
bibendum lorem felis quis maur

Quis que euismod bibendum sa  
entesque libero et urna cons ec  
entum. Pe llente sque sagittis f  
ultricies lectus egestas. Donec  
ele mentum. Nulla elit ante, dig  
odio.

### Dolor Sit Amet

Lorem ipsum dolor sit amet, con  
id dui sed odio imperdiet feugia  
non ligula facilisis in ulla mcorp

Migrats, que las secciones de tipo **Texto de sección** tienen un aspecto predefinido similar al

## Sección 3

# Sin título

## Lorem Ipsum

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer id dui sed odio imperdiet feugiat et nec ipsum. Ut rutrum massa non ligula facilisis in ulla mcorper purus dapibus. Quisque nec leo enim. Morbi in nunc nec purus ulla mcorper lacinia. Morbi tincidunt odio sit amet dolor pharetra dignissim. Nullam volutpat, ante a frin gilla imp erdiet, dui neque laoreet metus, eu adipiscing erat arcu sit amet metus. Maecenas eu lorem nisi, id luctus nunc. Nam id risus velit. Sed faucibus, sem vel male suada blandit, quam tortor convallis odio, quis bibendum lorem felis quis mauris.

## Dolor Sit Amet

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Integer id dui sed odio imperdiet feugiat et nec ipsum. Ut rutrum massa non ligula facilisis in ulla mcorper purus dapibus. Quisque nec

volutpat, ante a frin gilla imp er  
Eu adipiscing erat arcu sit amet  
nisi, id luctus nunc. Nam id risu  
male suada blandit, quam torto  
lorem felis quis mauris.

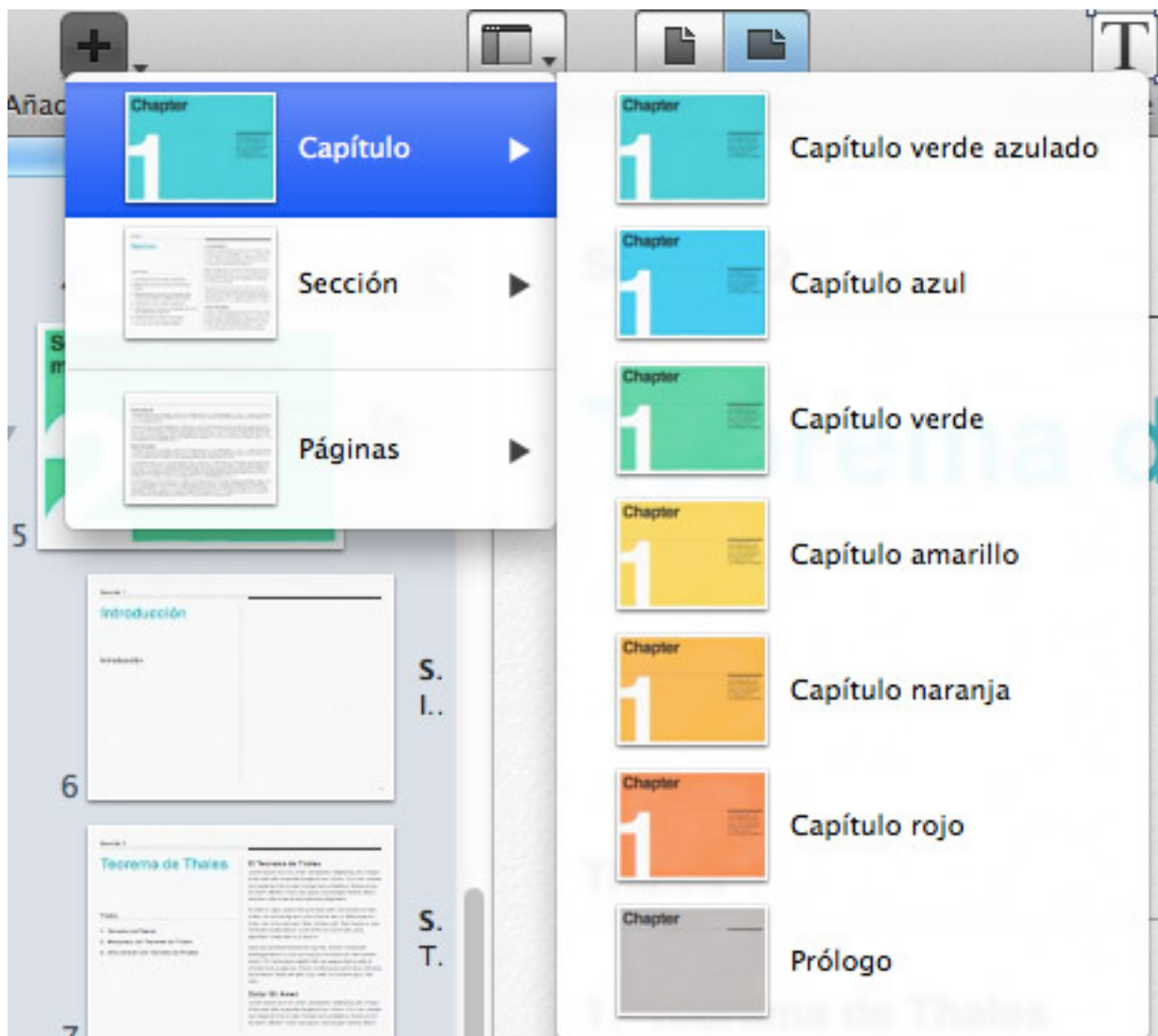
Quis que euismod bibendum sa  
entesque libero et urna cons ec  
entum. Pe llente sque sagittis fe  
ultricies lectus egestas. Donec  
ele mentum. Nulla elit ante, dig  
nec odio. Lorem ipsum dolor sit  
elit. Integer id dui sed odio imp

Aenean vulputate arcu nec urna  
augue. Mauris sit amet quam a  
Suspendisse potenti. Integer in  
egestas. Sed lacus eros, ferme  
diam. Vivamus elit justo, luctus  
Donec in dui eu nibh pulvinar p

Fusce id sapien dictum lacus s  
lorem sed ipsum imperdiet id ve  
purus, egestas nec scelerisque  
Vivamus in velit quis sem peller

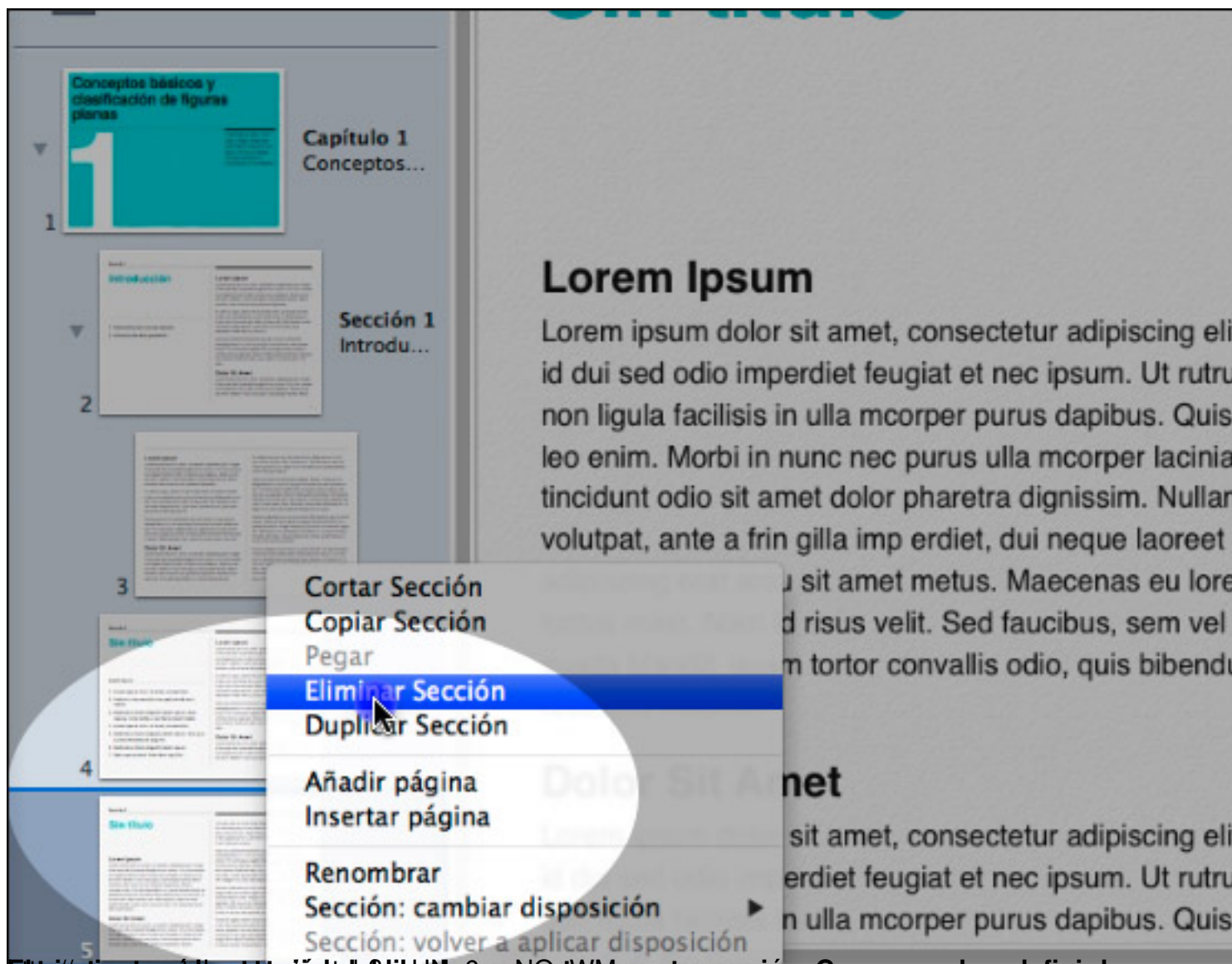
Insertando capítulos

Con respecto a la introducción de nuevos capítulos, simplemente comentar que es posible elegir un color distinto para cada capítulo,



Este caso presenta los estilos educativos para distinguir visualmente unos capítulos de otros y dar mejor  
Eliminando capítulos o secciones

Para eliminar un capítulo o sección bastará con situarse sobre éste en el panel lateral, hacer clic con el botón derecho del ratón y seleccionar la opción **Eliminar Capítulo** o **Eliminar Sección**, según corresponda.



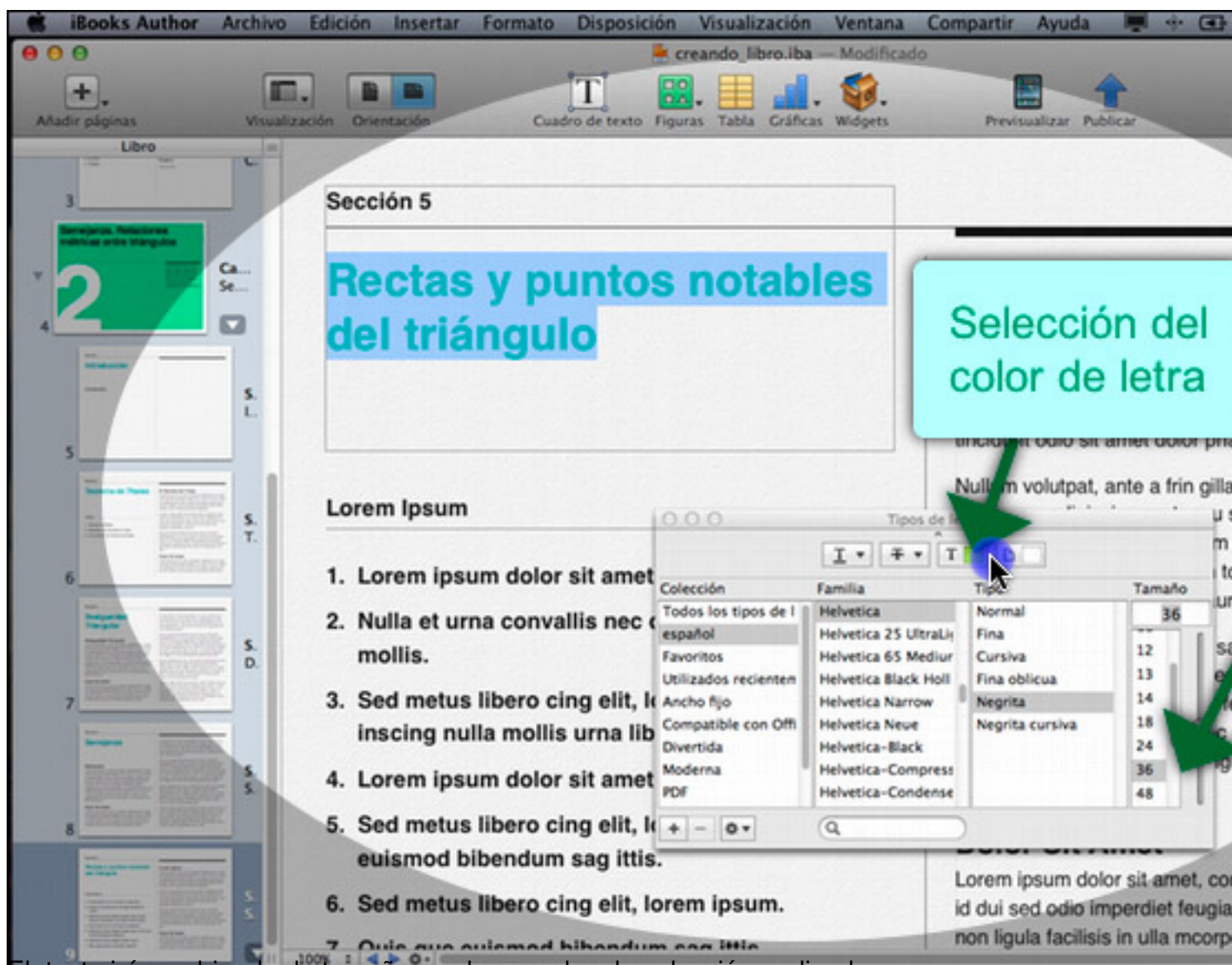
## Comenzando a introducir contenido al libro

### Introducción y edición de texto en diferentes páginas

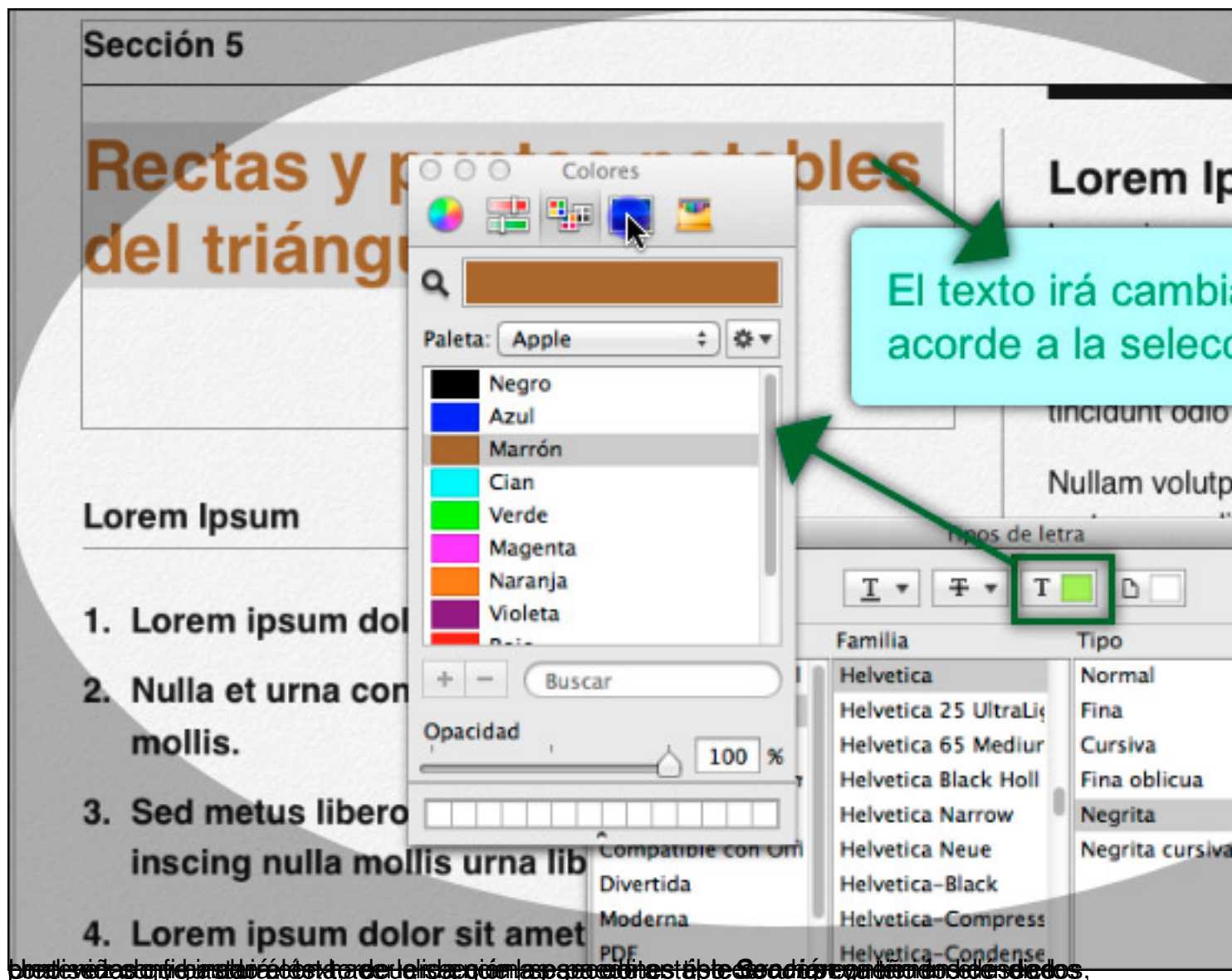
Una vez configurados e insertados los capítulos y secciones que se hayan considerado de interés, es el momento de comenzar a introducir contenidos a nuestra publicación digital educativa.

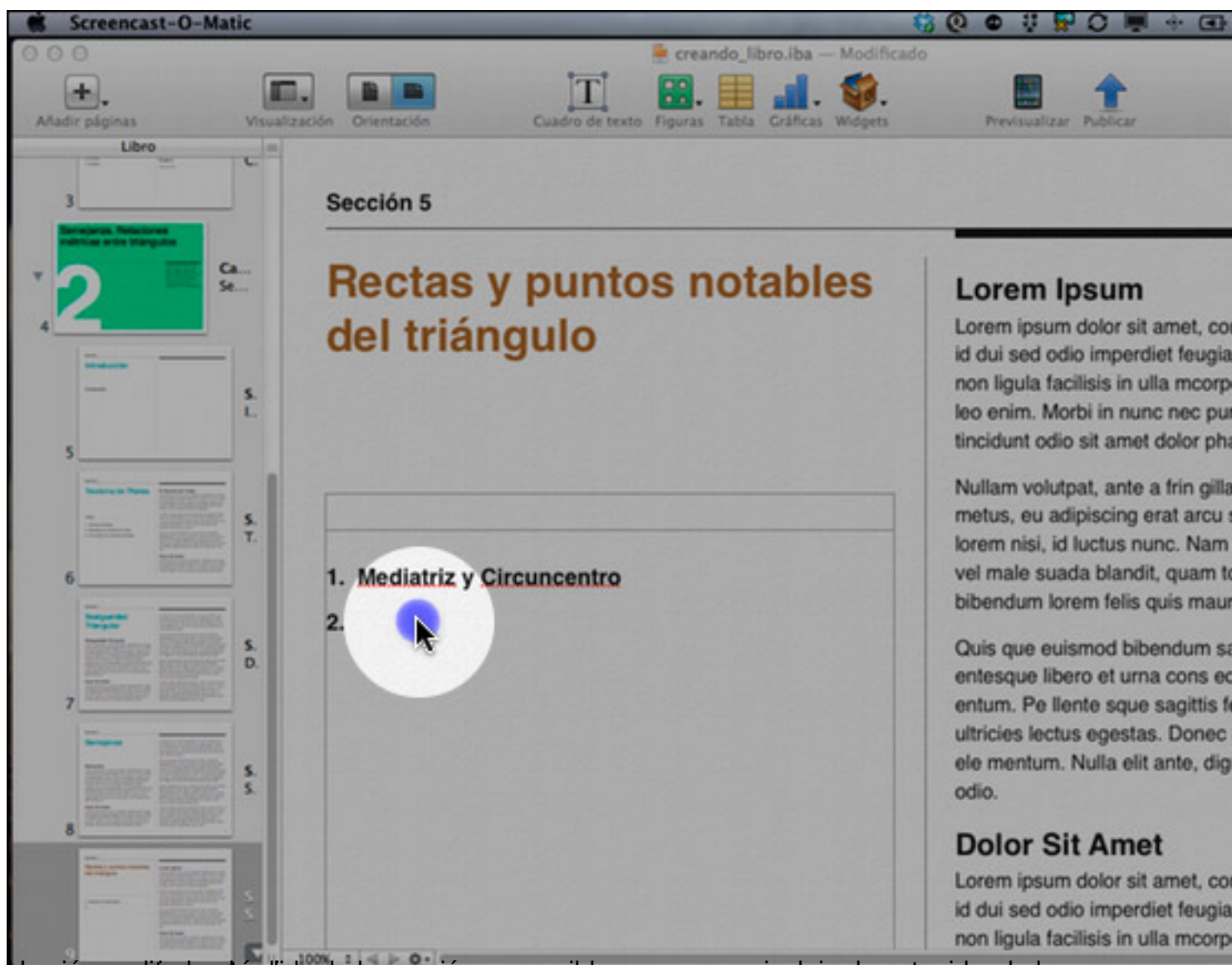
En primer lugar se recomienda dar formato y configurar el título del primer capítulo y de la primera de la sección.

Tomando como caso ejemplo la primera sección, se ha de cambiar el contenido y el formato del texto prediseñado, de la siguiente forma:

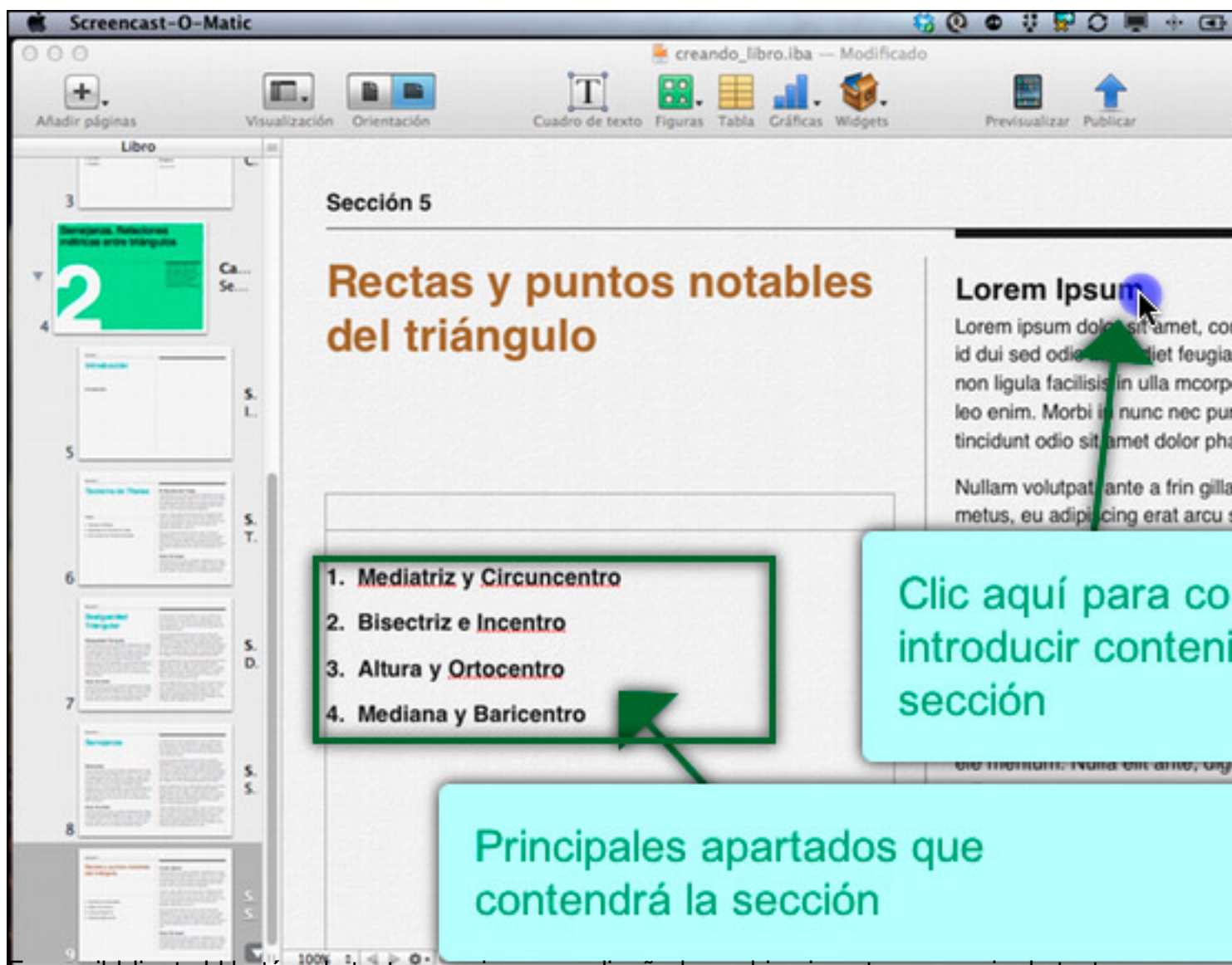


El texto irá cambiando de tamaño y color acorde a la selección realizada,





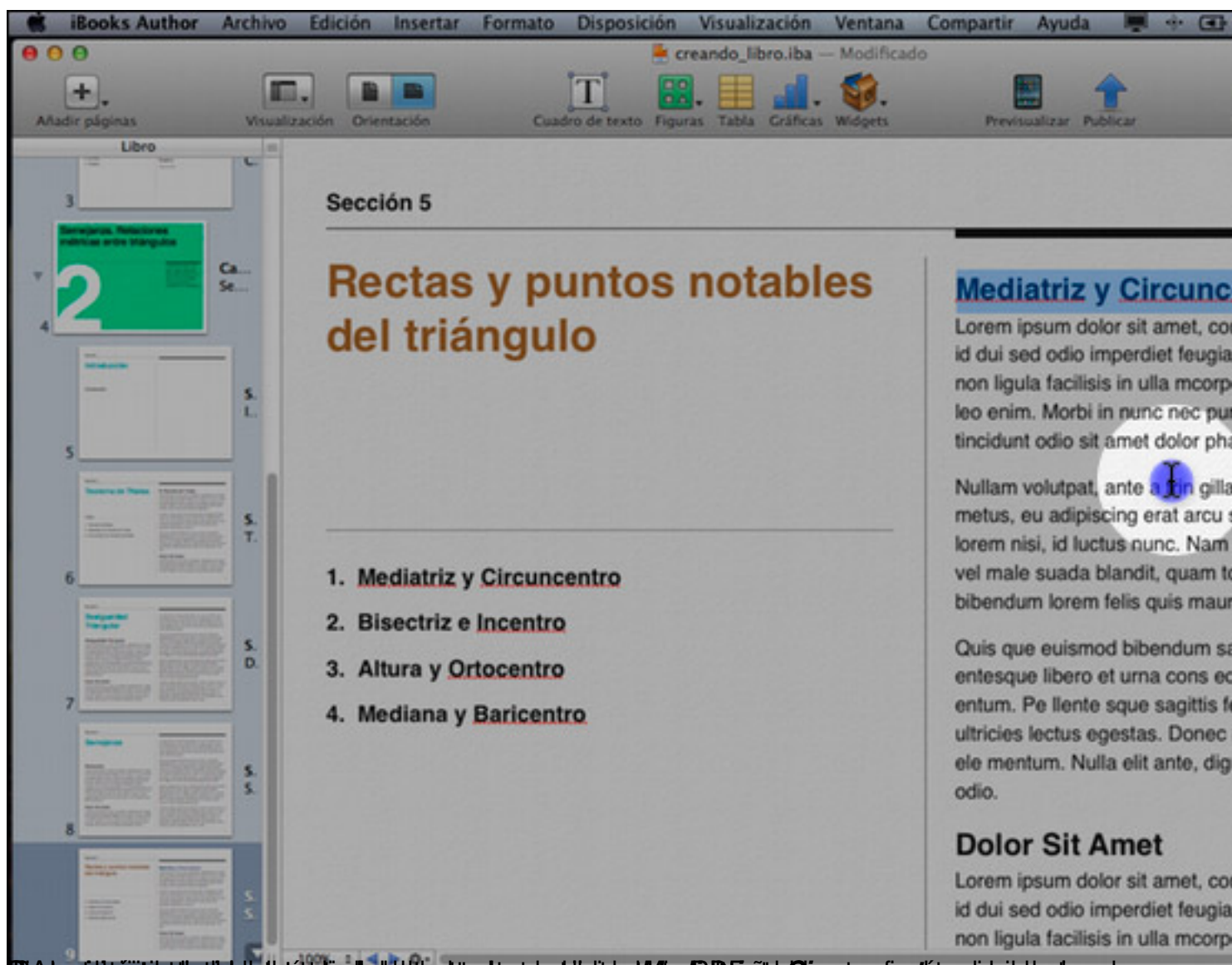
Una vez que se ha creado el índice de la sección, es posible comenzar a incluir el contenido de la



Es posible insertar los botones de texto que vienen prediseñadas, o bien insertar una caja de texto

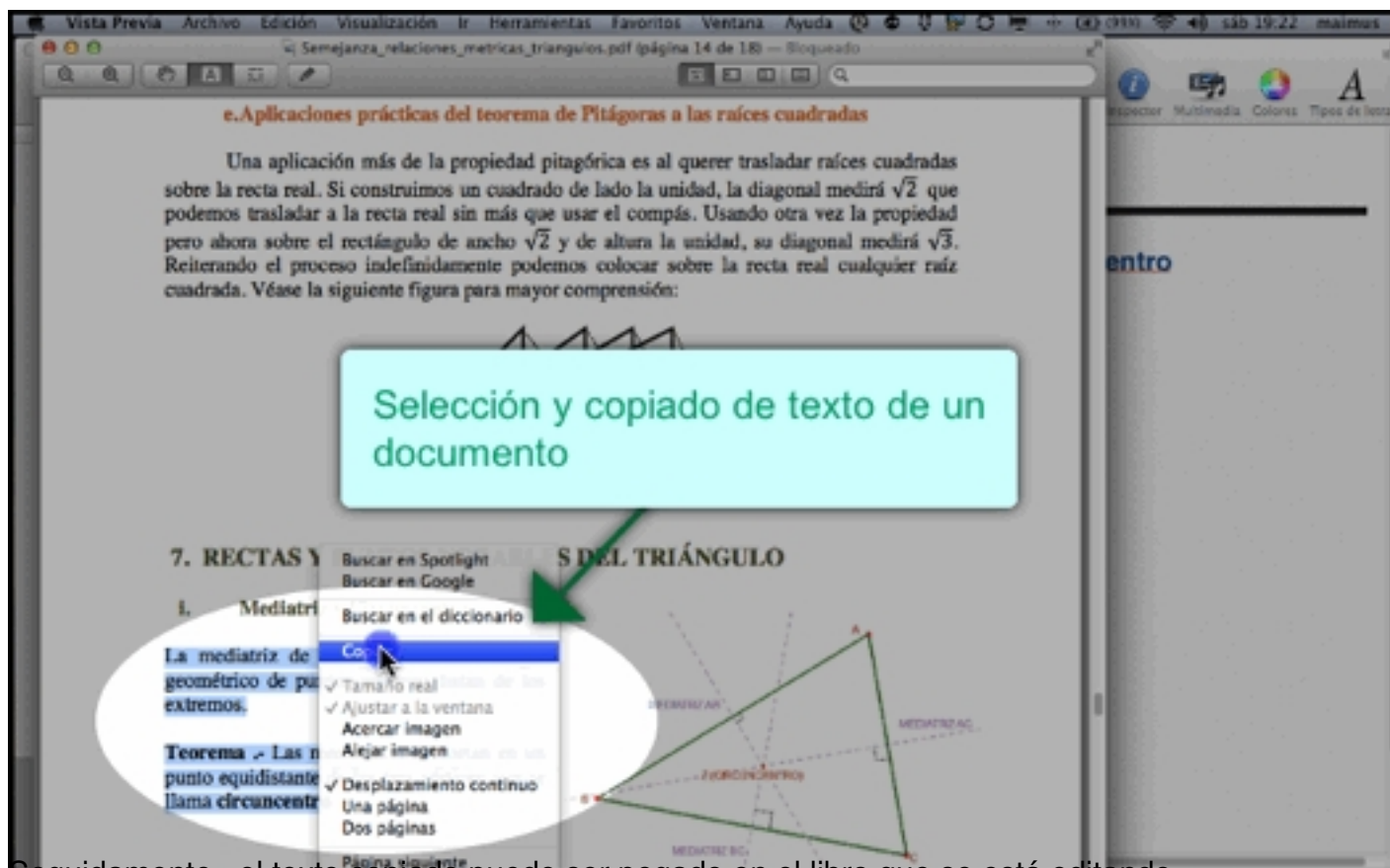
Clic aquí para introducir contenido sección

Principales apartados que contendrá la sección

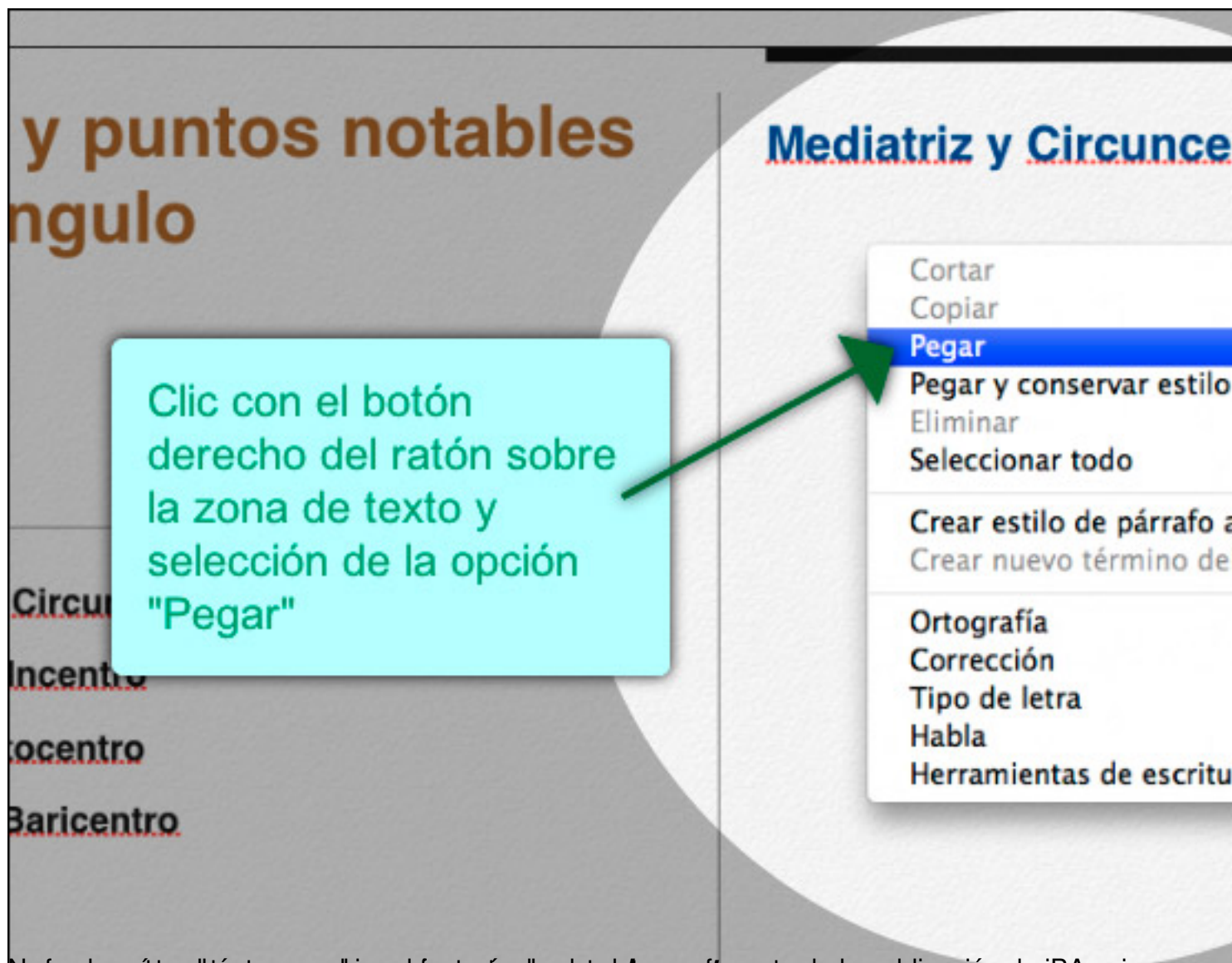


Écrit par Soledad Gómez

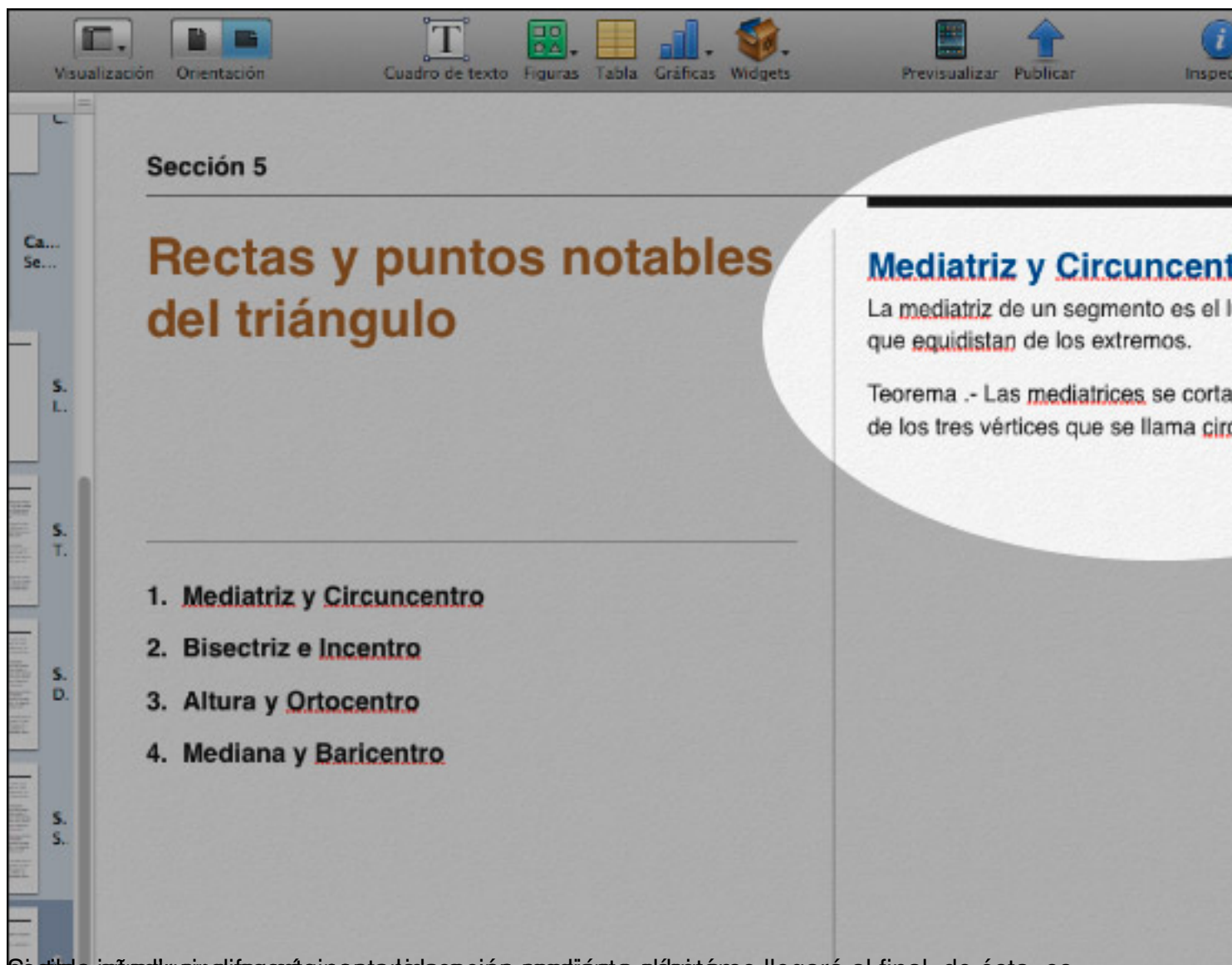
Samedi, 01 Décembre 2012 00:00




Seguidamente, el texto copiado puede ser pegado en el libro que se está editando,

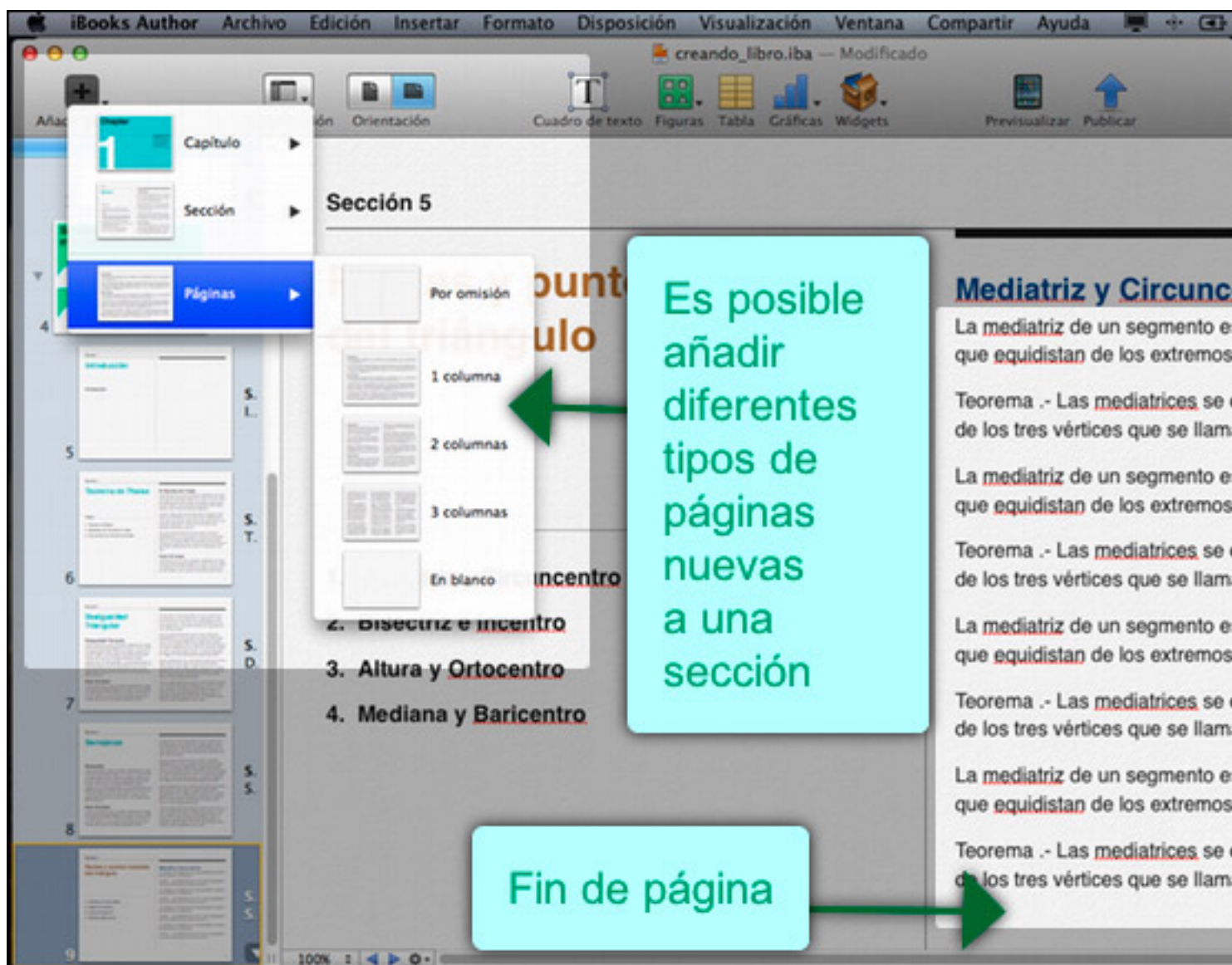


No finaliza este texto que pegado en el formato de la publicación de iBA, si



Se puede añadir nuevas páginas a una sección mediante el botón  de ésta, es

de la barra de herramientas,



## Insertando vínculos a sitios web externos

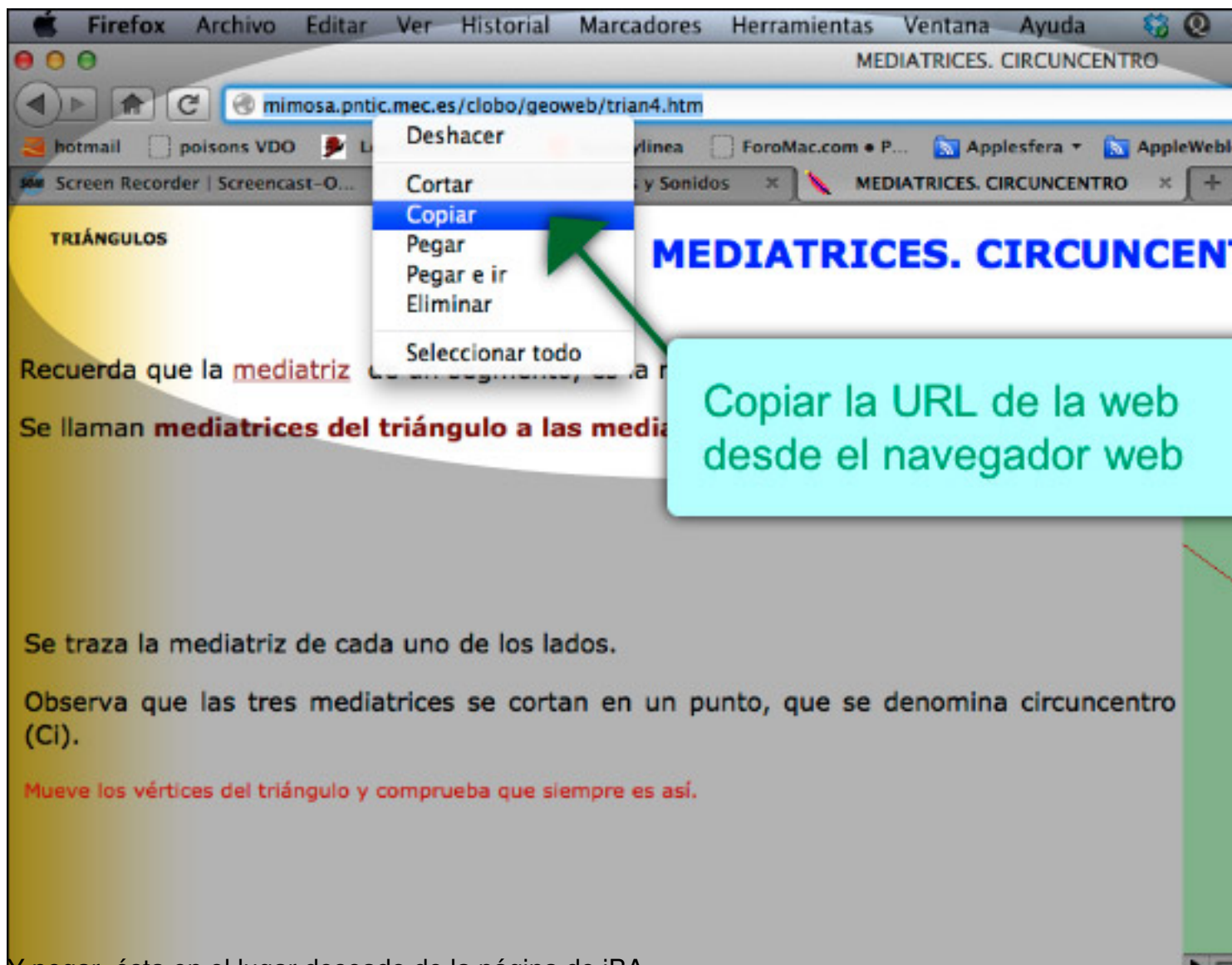
Otro aspecto interesante a la hora de insertar texto es la posibilidad de insertar vínculos a sitios web externos.

Para insertar un vínculo a una web basta con copiar la URL de la web desde el navegador web,

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

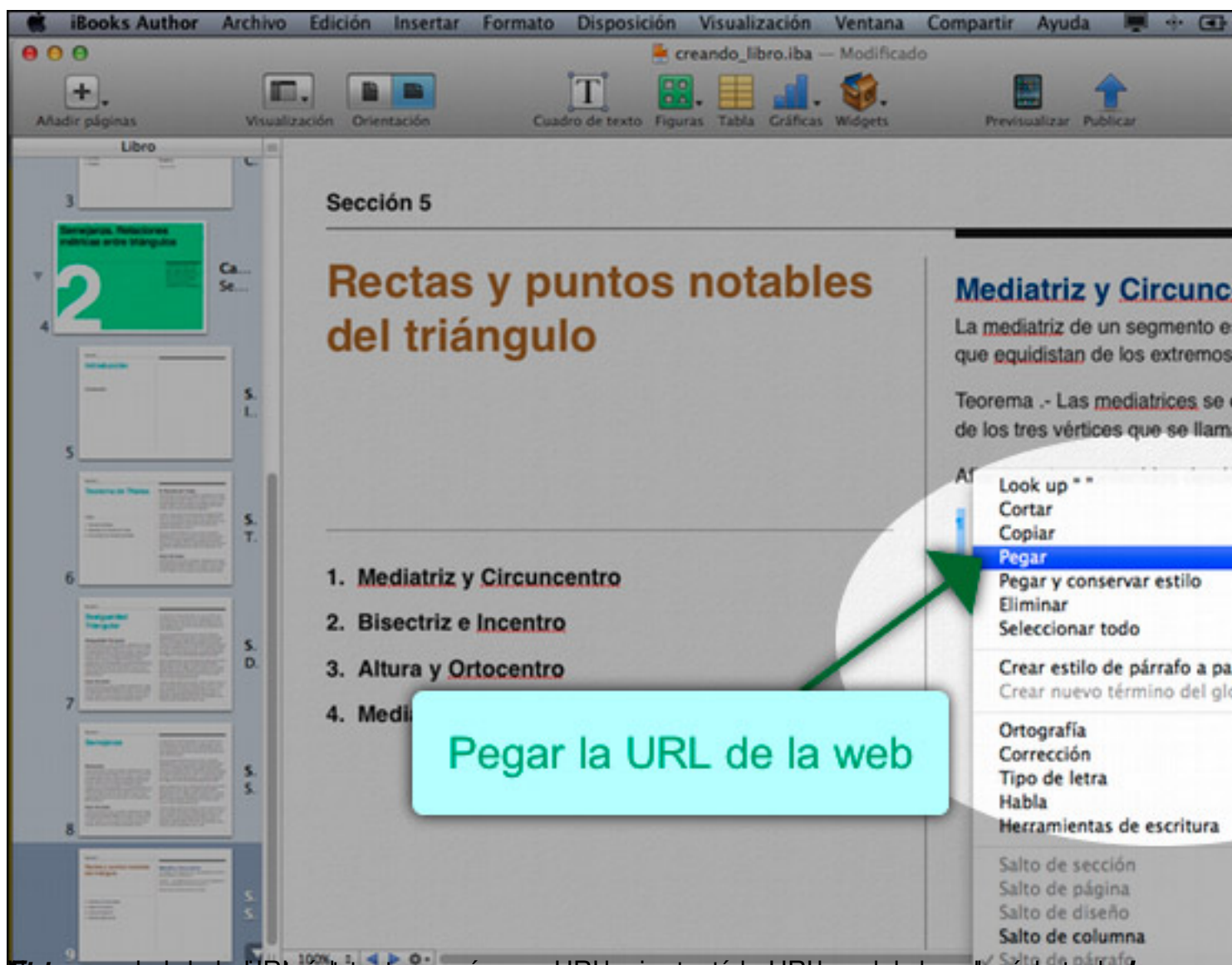
Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

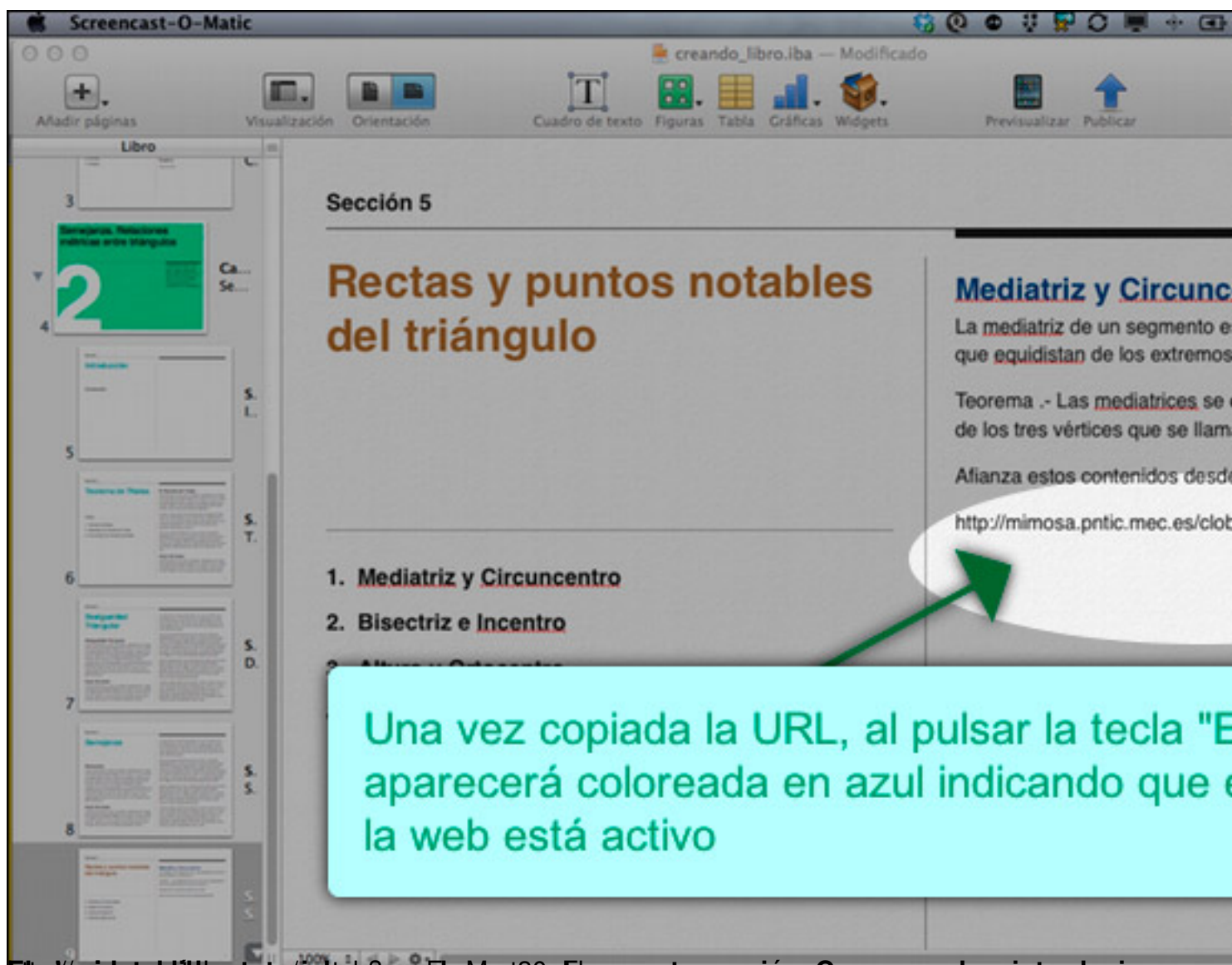


The screenshot shows a Firefox browser window with the address bar containing the URL `mimosa.pntic.mec.es/clobo/geoweb/trian4.htm`. A context menu is open over the address bar, listing options: Deshacer, Cortar, Copiar, Pegar, Pegar e ir, Eliminar, and Seleccionar todo. The 'Copiar' option is highlighted in blue. A green arrow points from a light blue text box to the 'Copiar' option. The text box contains the text: 'Copiar la URL de la web desde el navegador web'. The background of the browser window shows a page titled 'TRIÁNGULOS' and 'MEDIATRICES. CIRCUNCENTRO'. The page content includes the text: 'Recuerda que la mediatriz...', 'Se llaman mediatrices del triángulo a las mediatrices de los lados.', 'Se traza la mediatriz de cada uno de los lados.', 'Observa que las tres mediatrices se cortan en un punto, que se denomina circuncentro (C).', and 'Mueve los vértices del triángulo y comprueba que siempre es así.'

Y pegar ésta en el lugar deseado de la página de iBA,



Para que se pueda añadir la URL de la web, se debe pulsar la opción "Pegar la URL de la web" en el menú contextual.



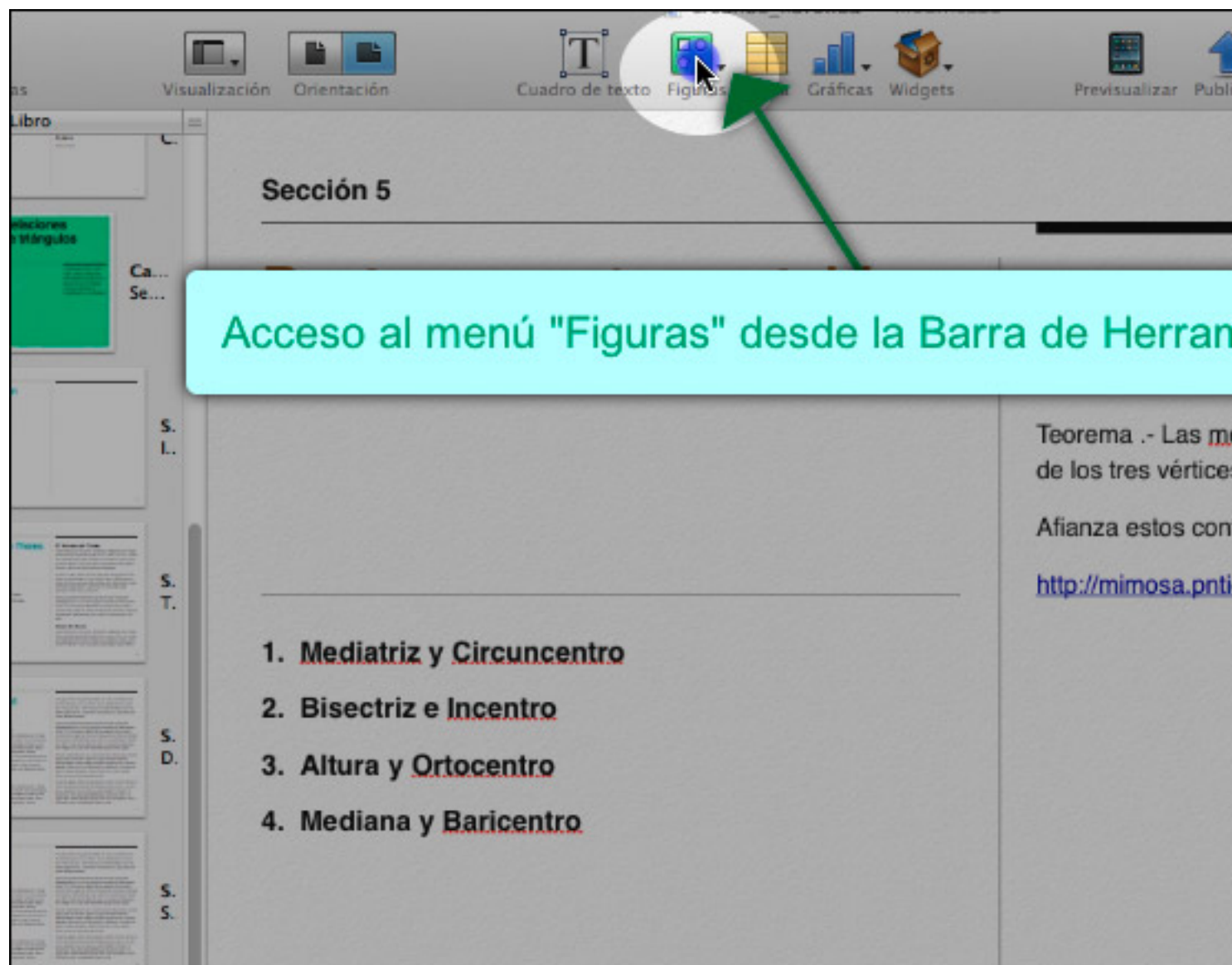
El siguiente video tutorial resume lo expuesto en esta sección, Comenzando a introducir  
**Mejorando el aspecto y resaltando contenido: uso de autoformas y tablas**

iBA permite insertar diferentes tipos de autoformas. Estas figuras tienen la particularidad de que pueden incluir texto en su interior. A la hora de crear contenido educativo puede resultar de gran utilidad el uso de figuras para mejorar el diseño y aspecto del libro y para resaltar ciertos bloques de contenido.

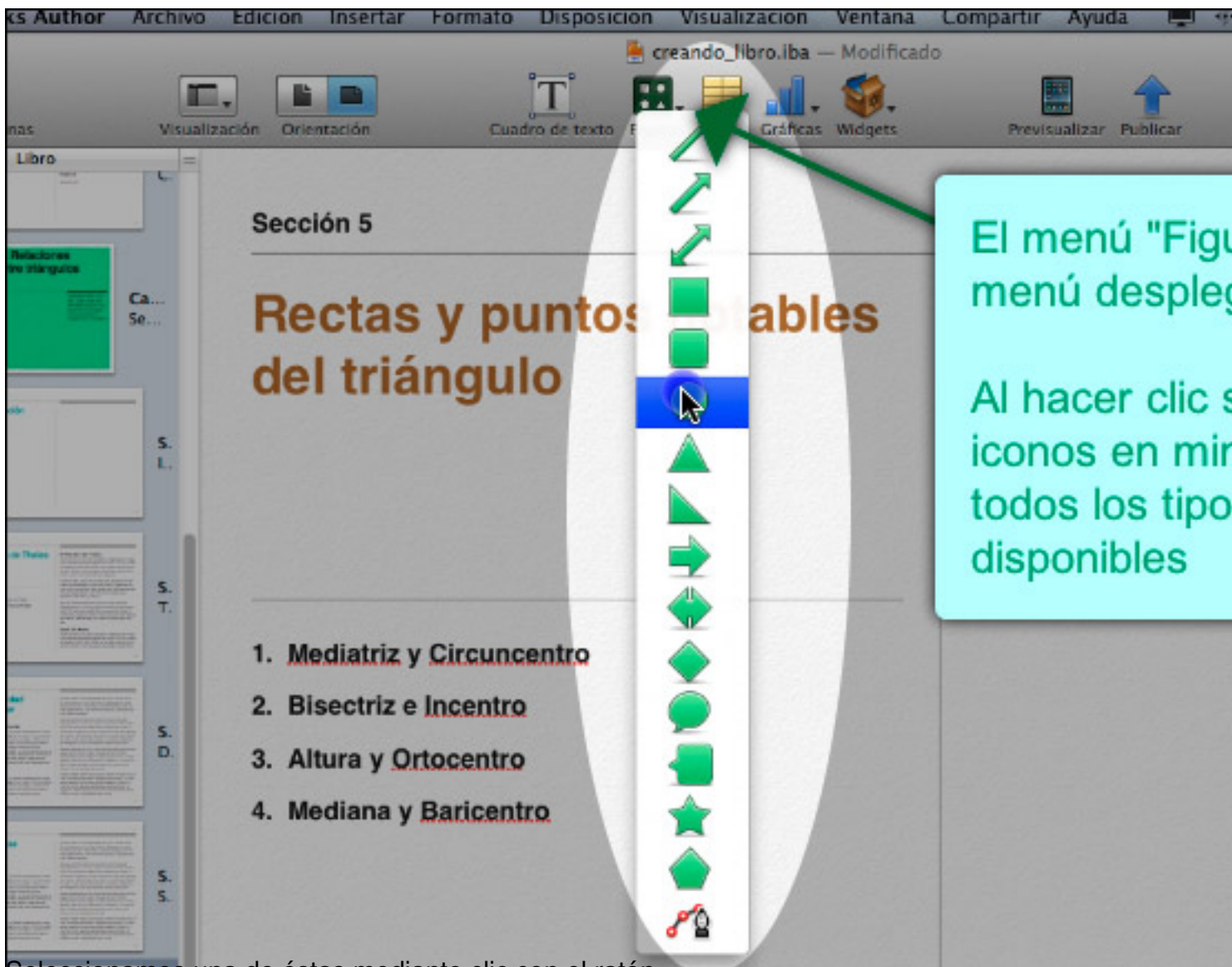
También es posible insertar tablas que además de mejorar el aspecto del libro permiten relacionar y ordenar contenidos.

## Ejemplo de uso de figuras para mejorar el aspecto del libro

Para introducir una figura ha de acceder al menú **Figuras** de la *barra de herramientas*,

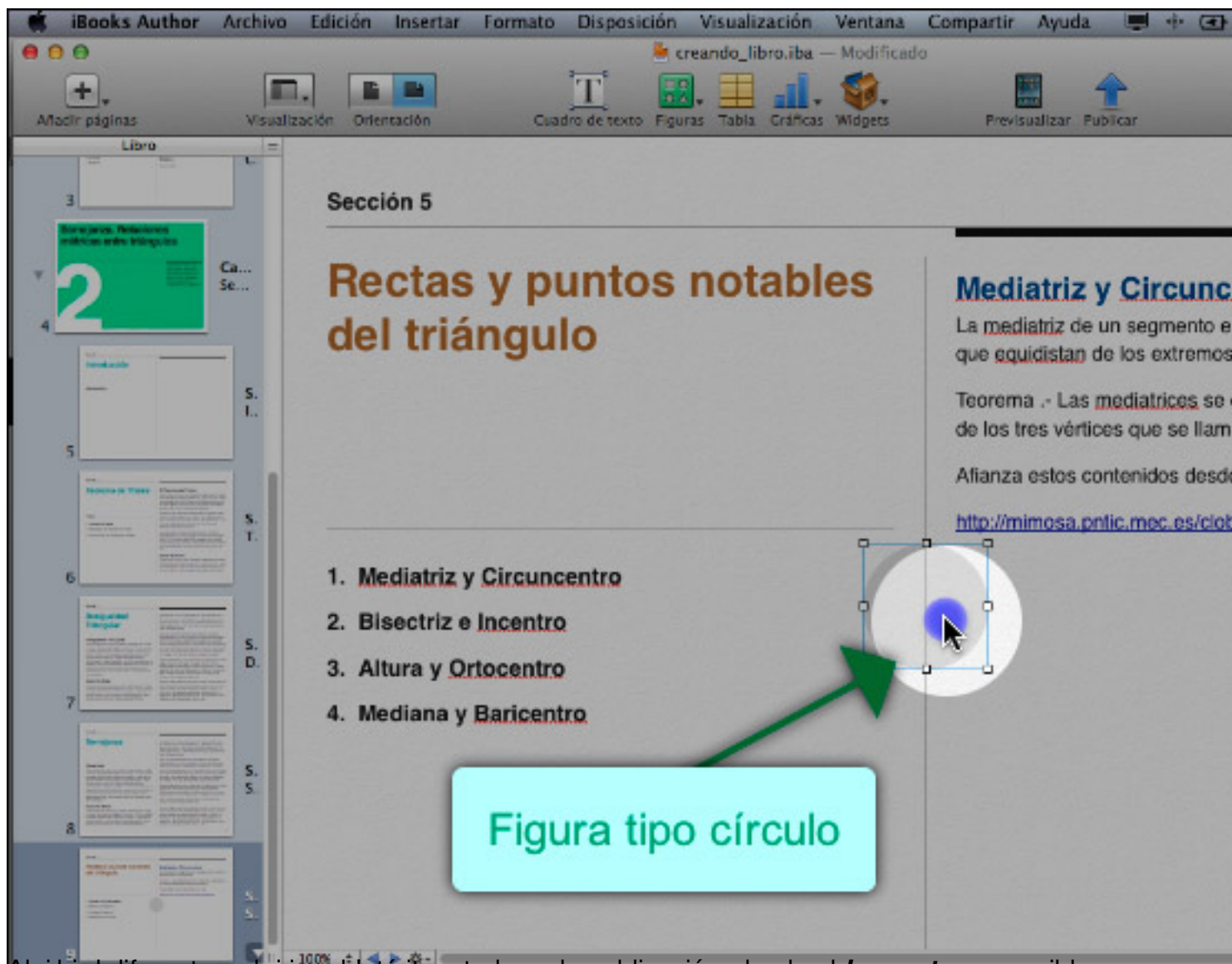


Se despliega un menú con iconos correspondientes a los diferentes tipos de figuras disponibles,

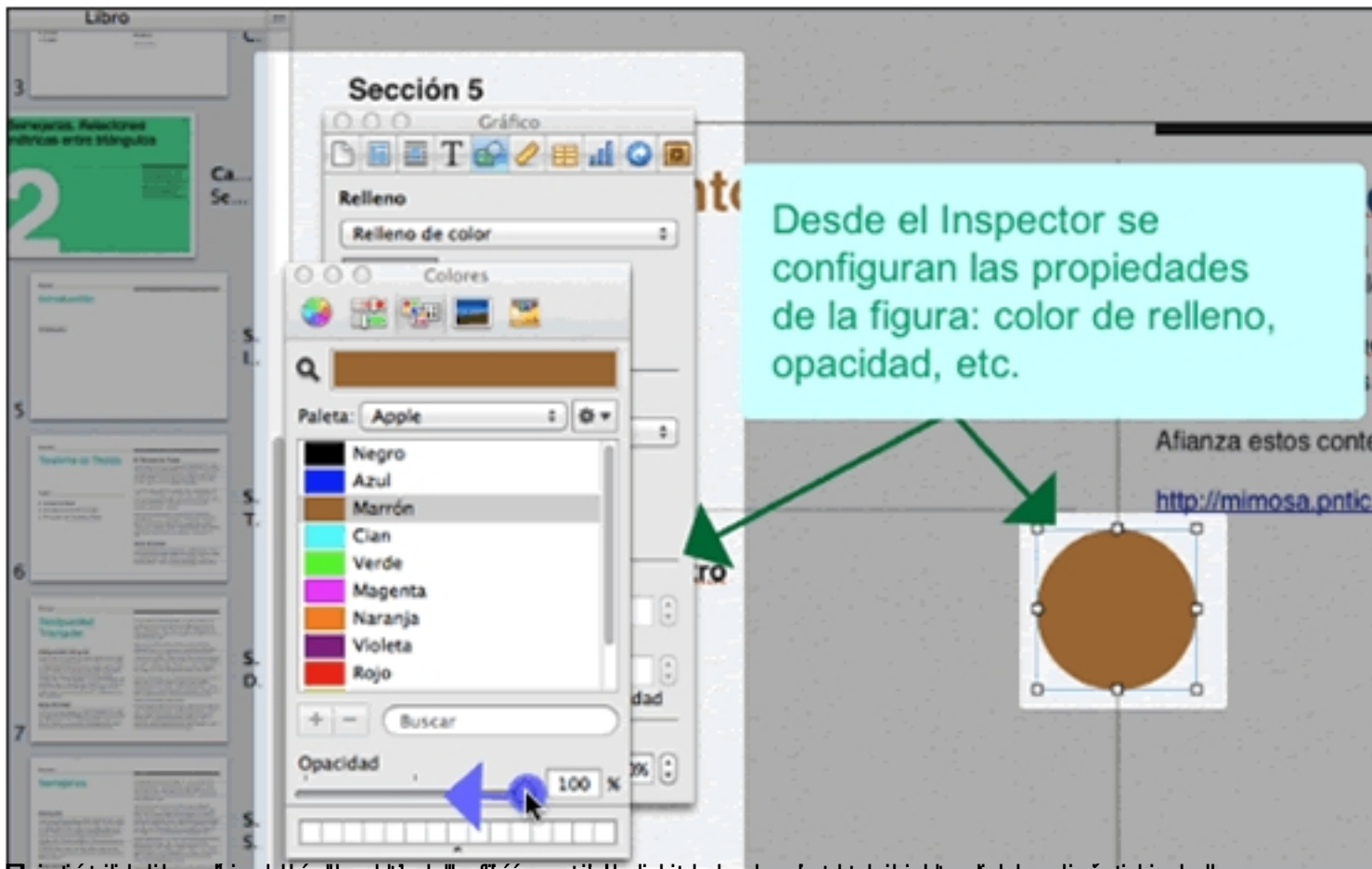


El menú "Figuras" es un menú desplegable que contiene una lista de iconos de formas geométricas. Al hacer clic sobre uno de estos iconos, se inserta la forma correspondiente en el documento.

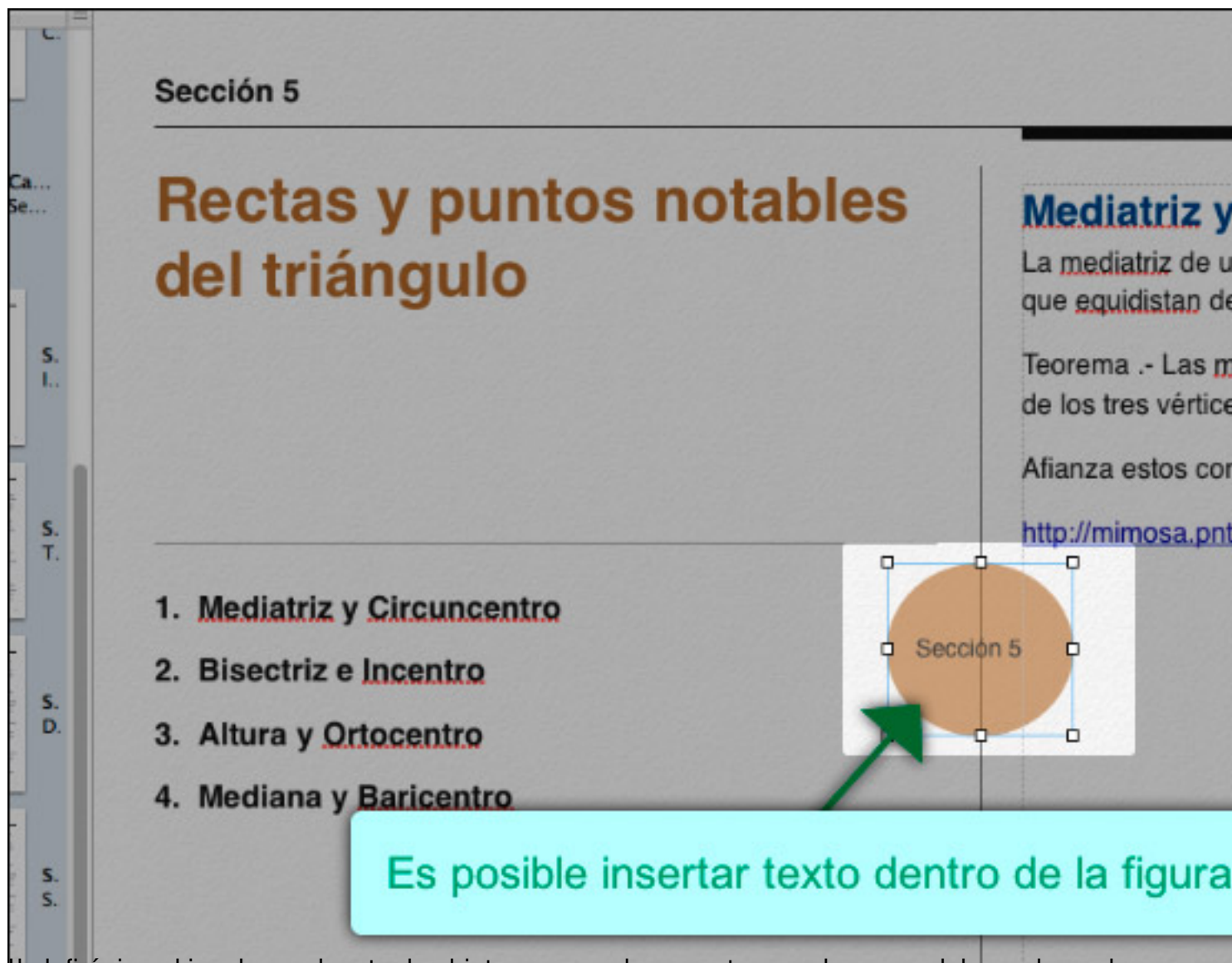
Seleccionamos una de éstas mediante clic con el ratón,



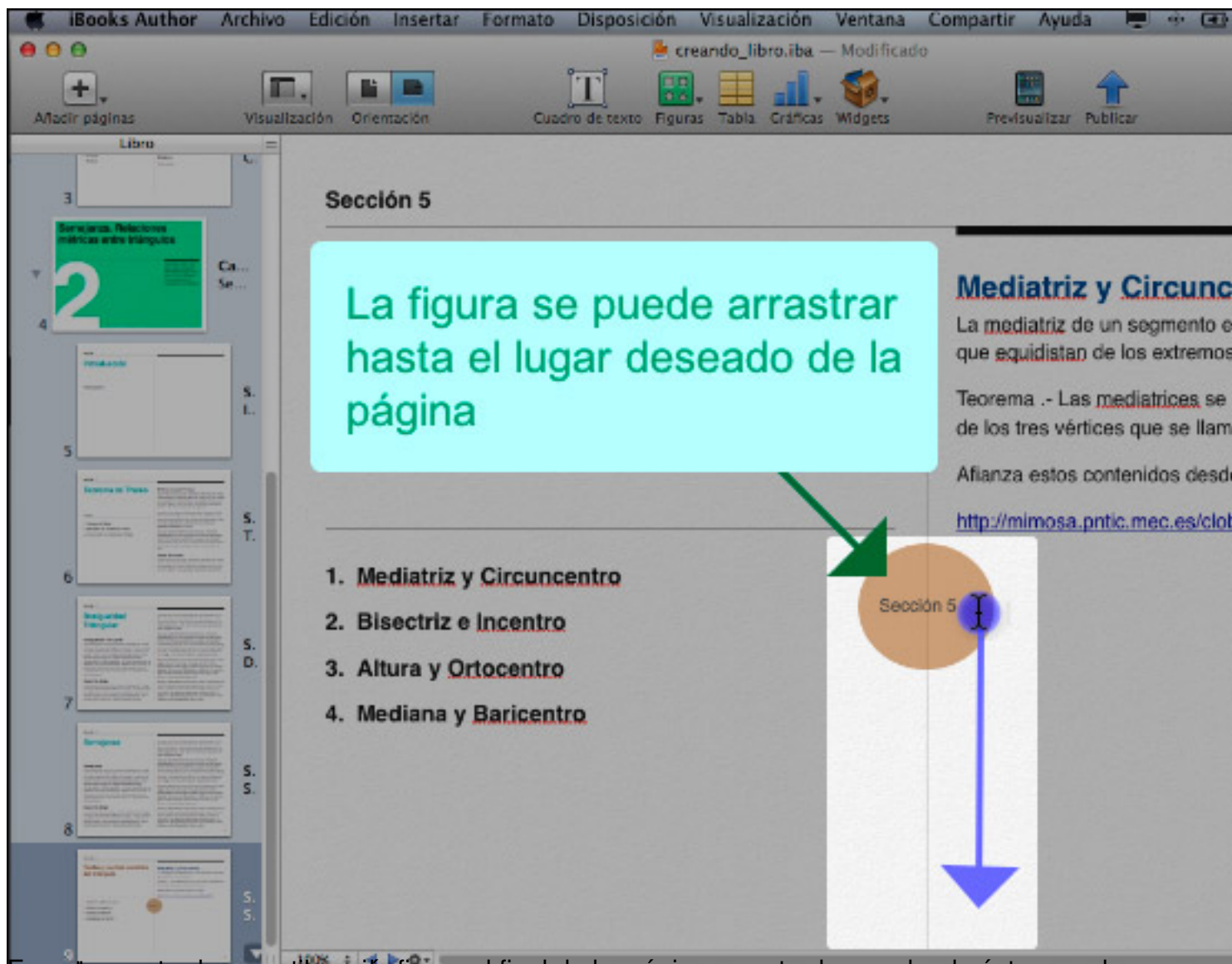
En un momento determinado de la publicación, desde el **Inspector** es posible



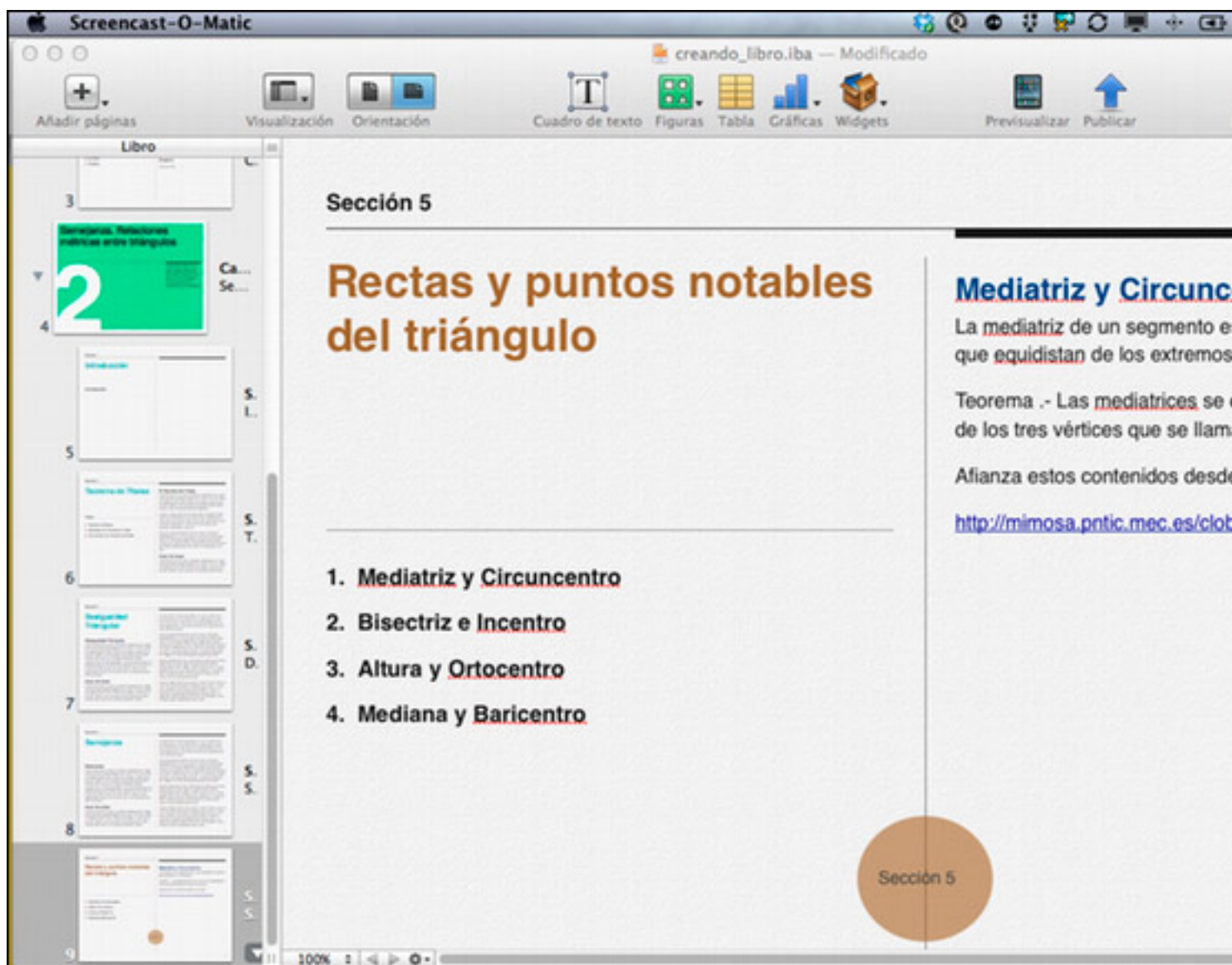
Simple and easy to use, it allows you to create interactive content for your presentations, documents, and more. It is a powerful tool for creating educational content.



Las figuras, al igual que el resto de objetos, se pueden arrastrar y colocar en el lugar deseado



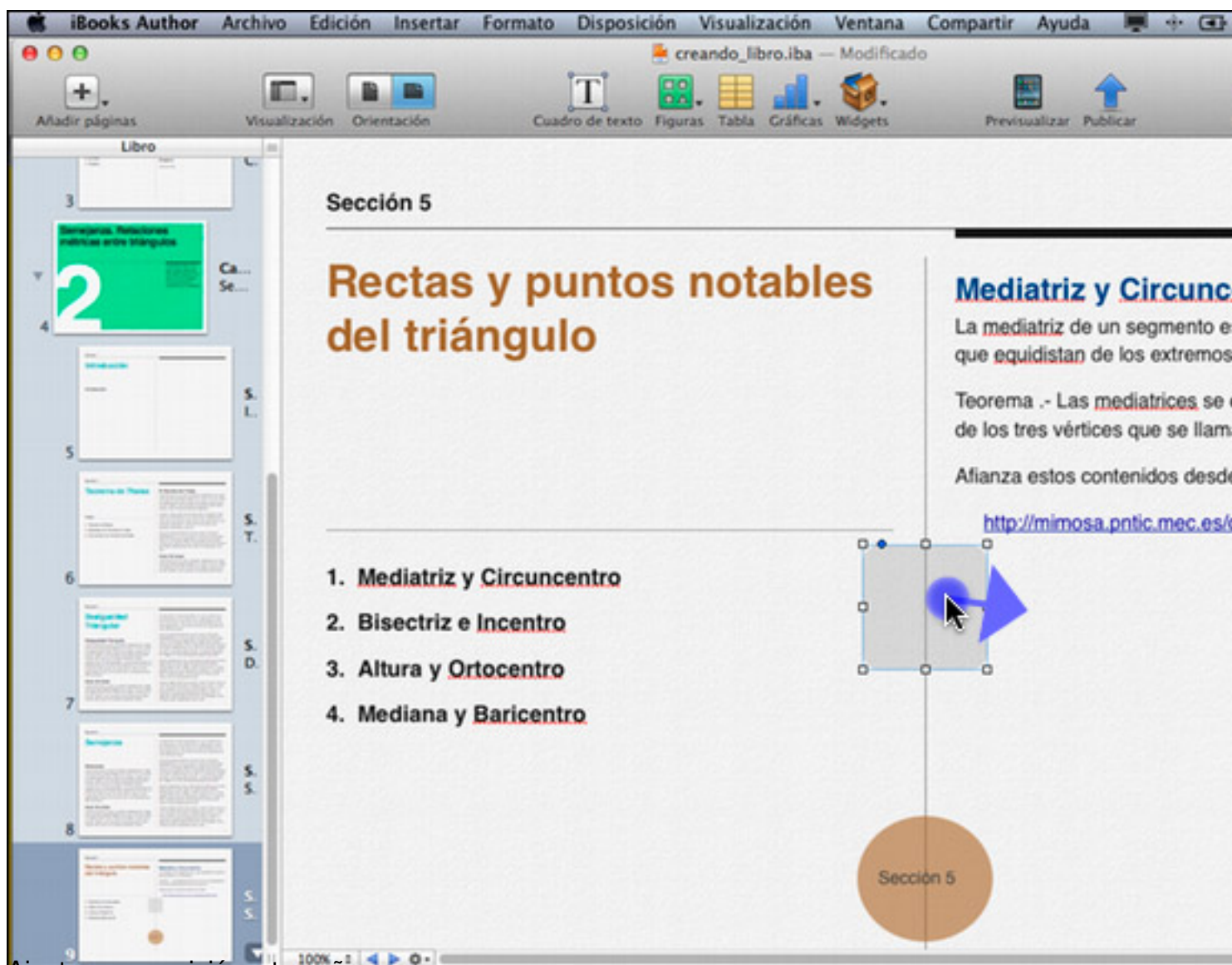
Espele castrados con huerca configura al final de la página y centrada, quedando ésta con el



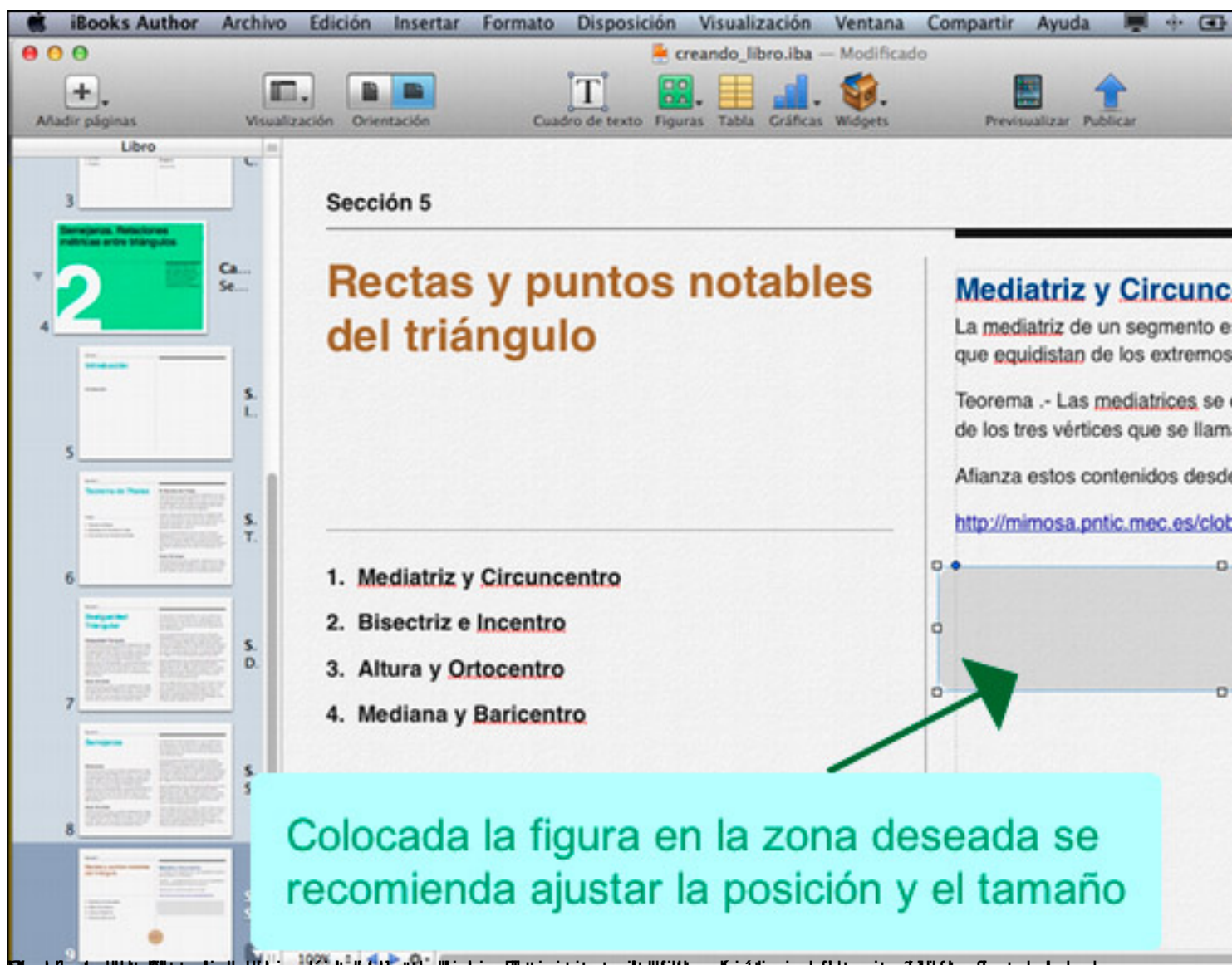
## Ejemplo de uso de figuras para resaltar contenidos

Otra utilidad de las figuras puede ser para resaltar fragmentos de contenido del resto de texto de la publicación.

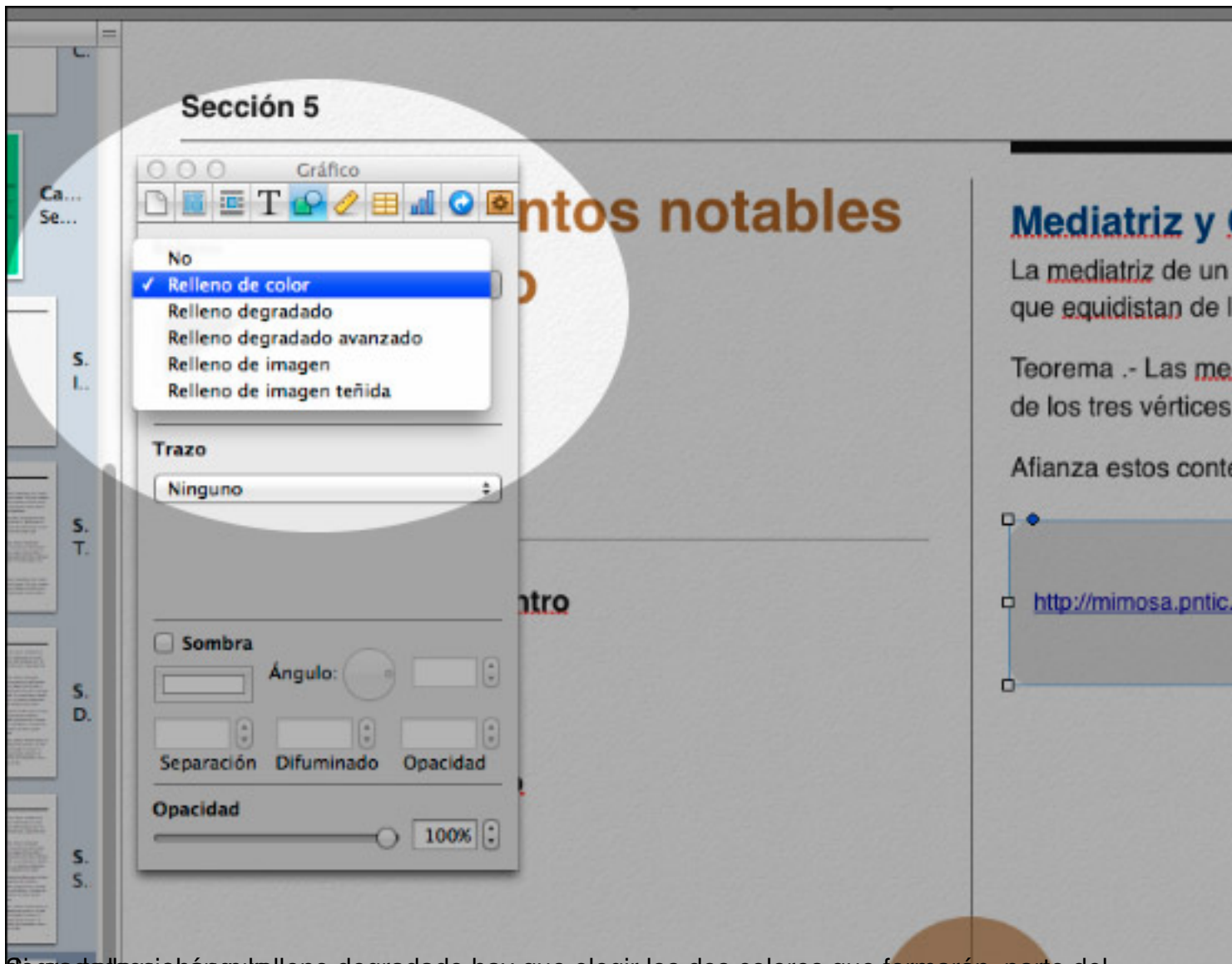
En este ejemplo hemos insertamos una figura rectangular y la desplazamos al lugar deseado,



Ajustamos posición y tamaño,



Se ha creado un libro de texto interactivo que se puede utilizar en el aula. El libro de texto interactivo se ha creado con iBooks Author.

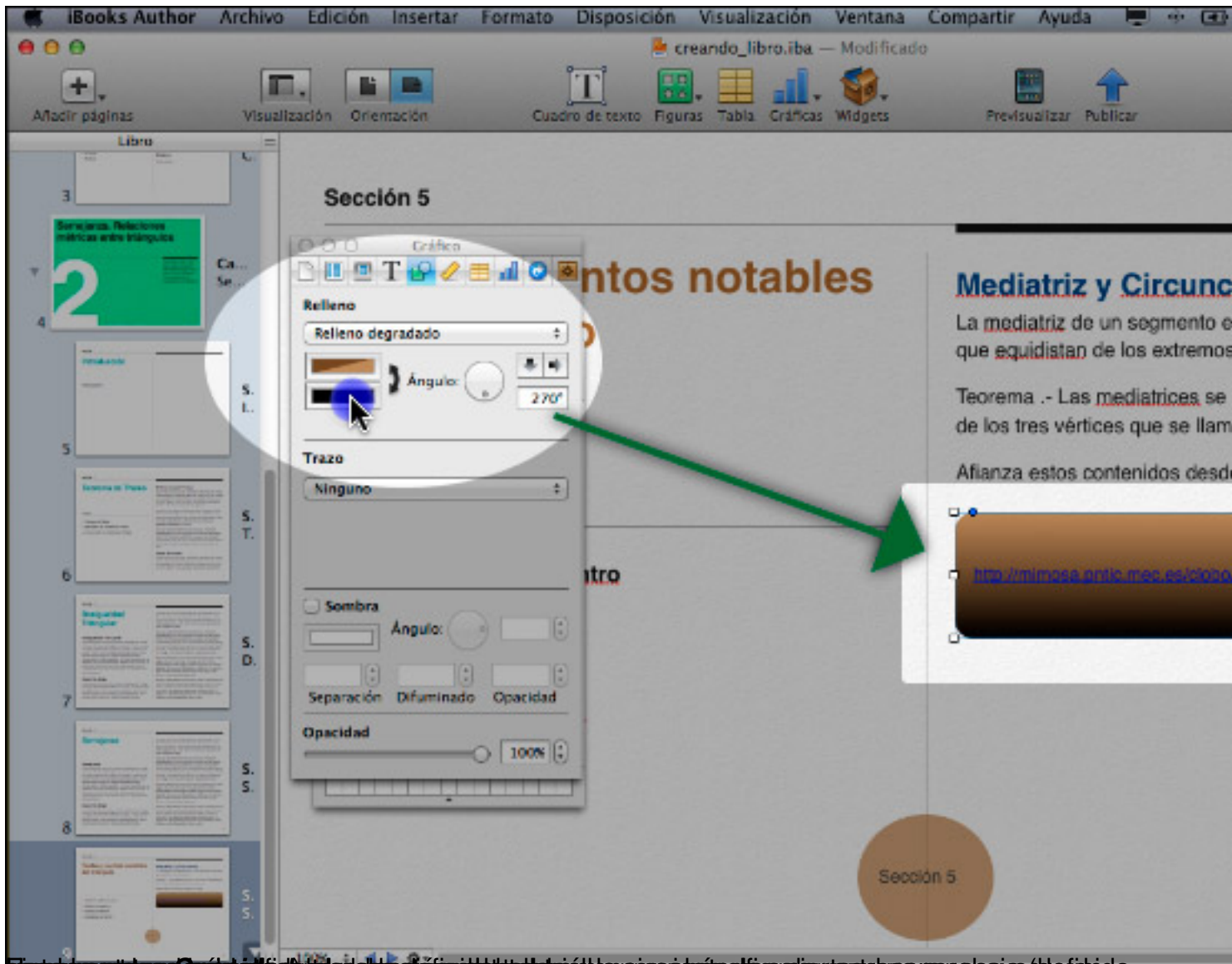


Según el tipo de ángulo, el relleno degradado hay que elegir los dos colores que formarán parte del

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

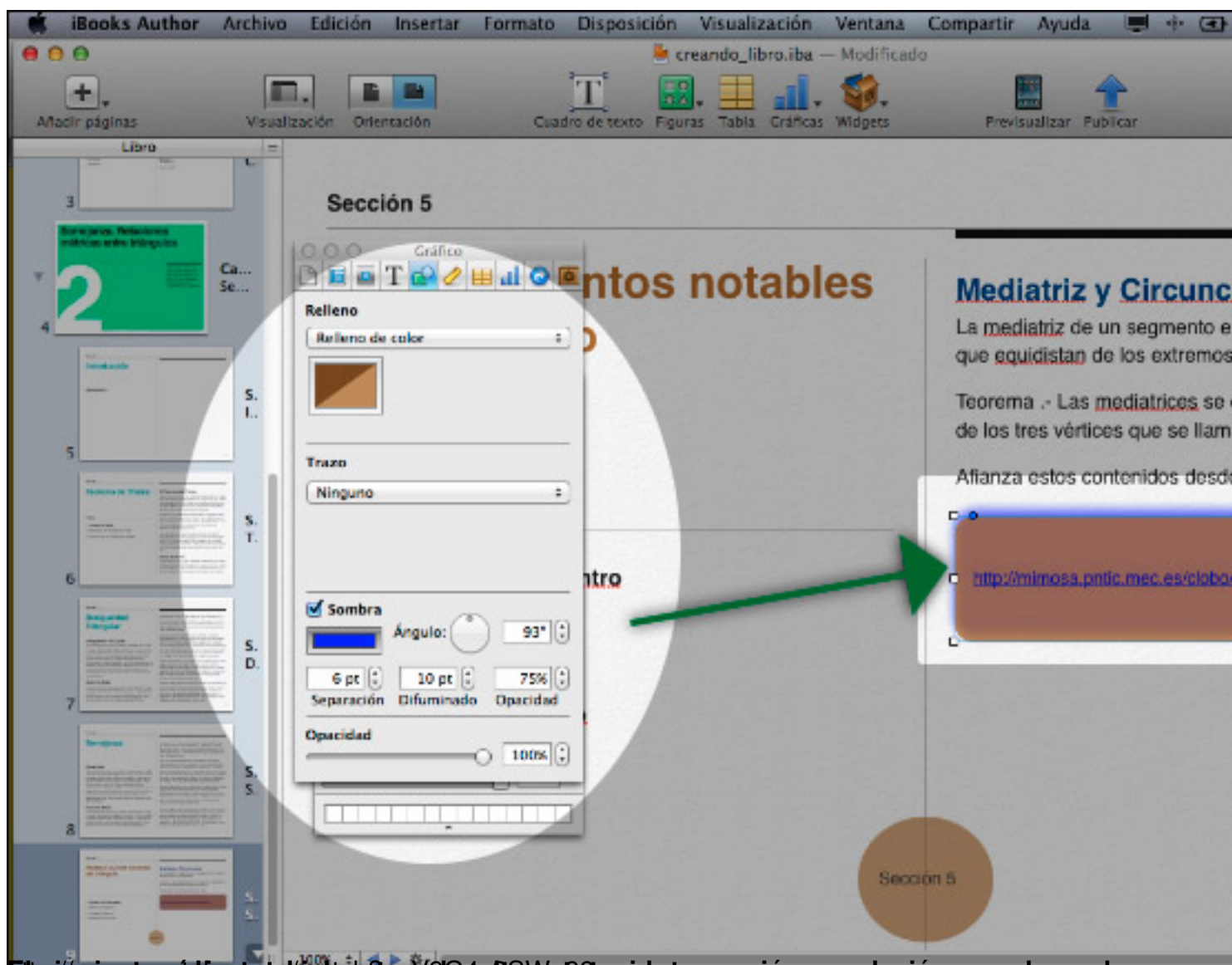


El contenido de esta página es propiedad intelectual de la editorial y no puede ser reproducido sin el consentimiento escrito de la editorial.

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



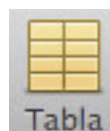
Ejemplo de uso de tablas para ordenar o relacionar contenidos en una sección en relación con el uso de

## Ejemplo de uso de tablas para ordenar o relacionar contenidos

El uso de tablas es de gran utilidad a la hora de crear una publicación educativa ya que permite realizar síntesis, ordenación y relación de contenido.

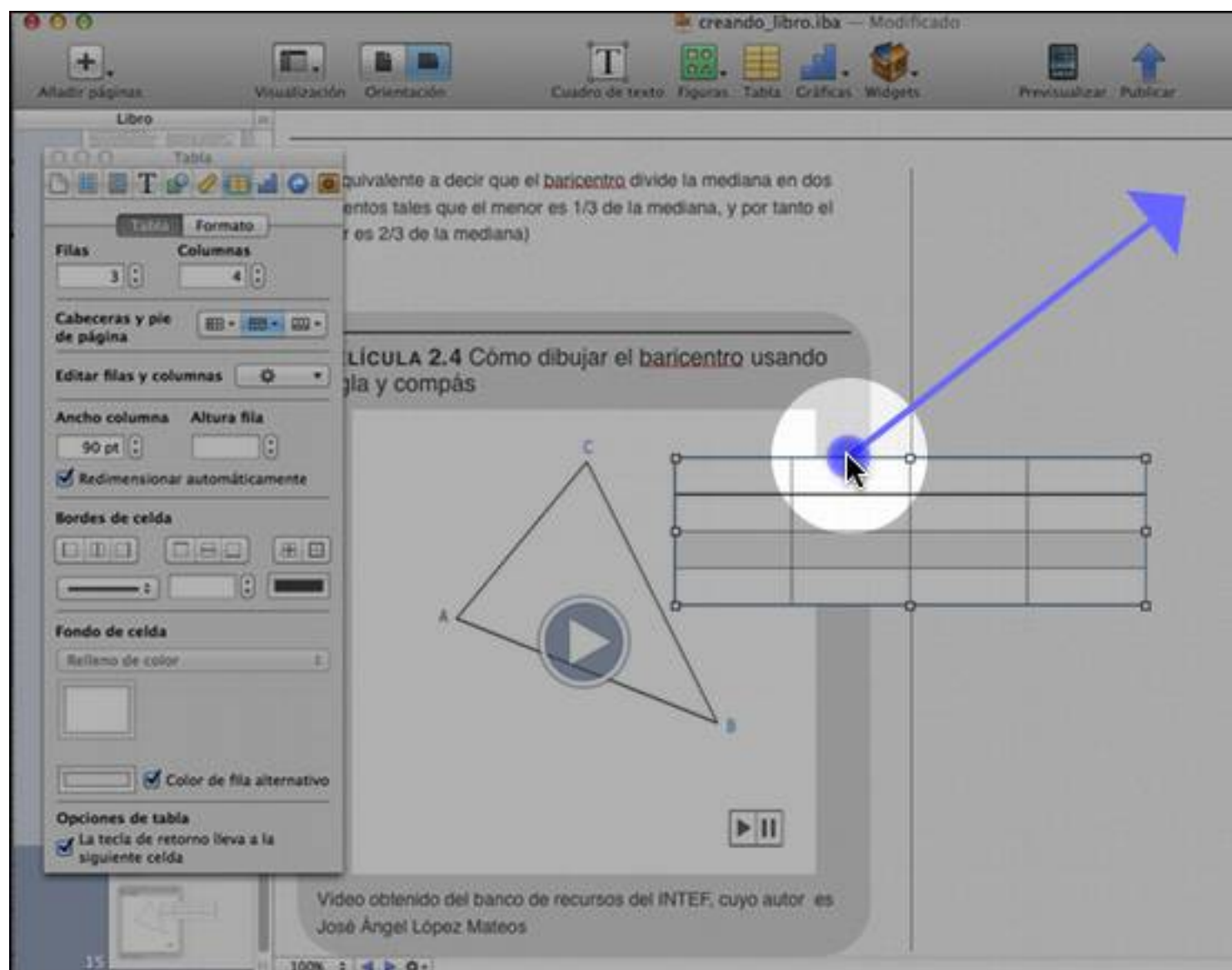
En este caso se muestra un ejemplo del uso de tablas para realizar una síntesis y relacionar los conceptos más representativos de una sección.

Para insertar una tabla se ha de hacer clic sobre el botón



de la barra de herramientas.

Aparecerá una tabla con un formato predefinido. Se ha de colocar ésta en el lugar deseado del texto.

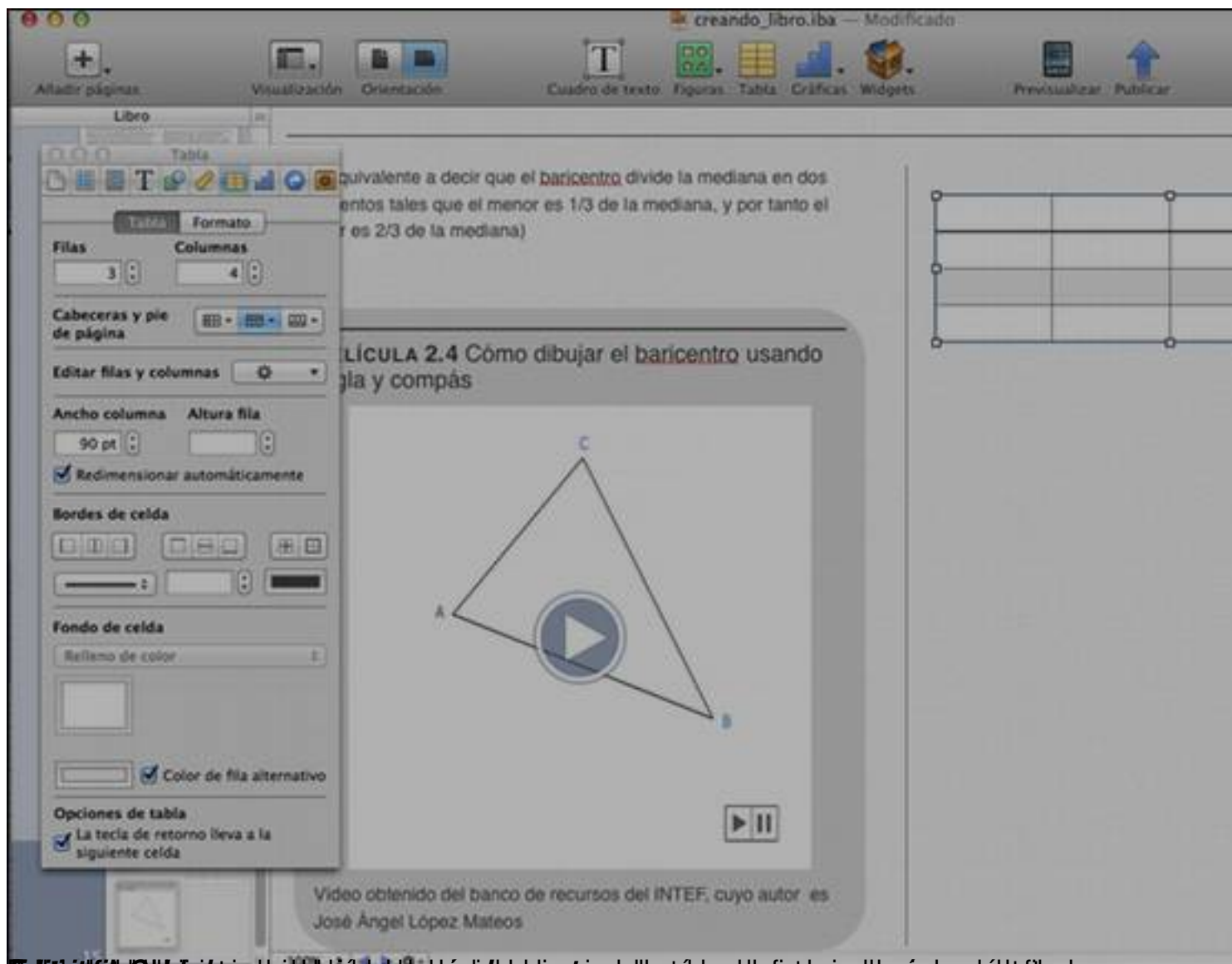


Una vez colocada la tabla para ajustar su grosor se ha de seleccionar ésta y ajustar mediante los nodos,

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

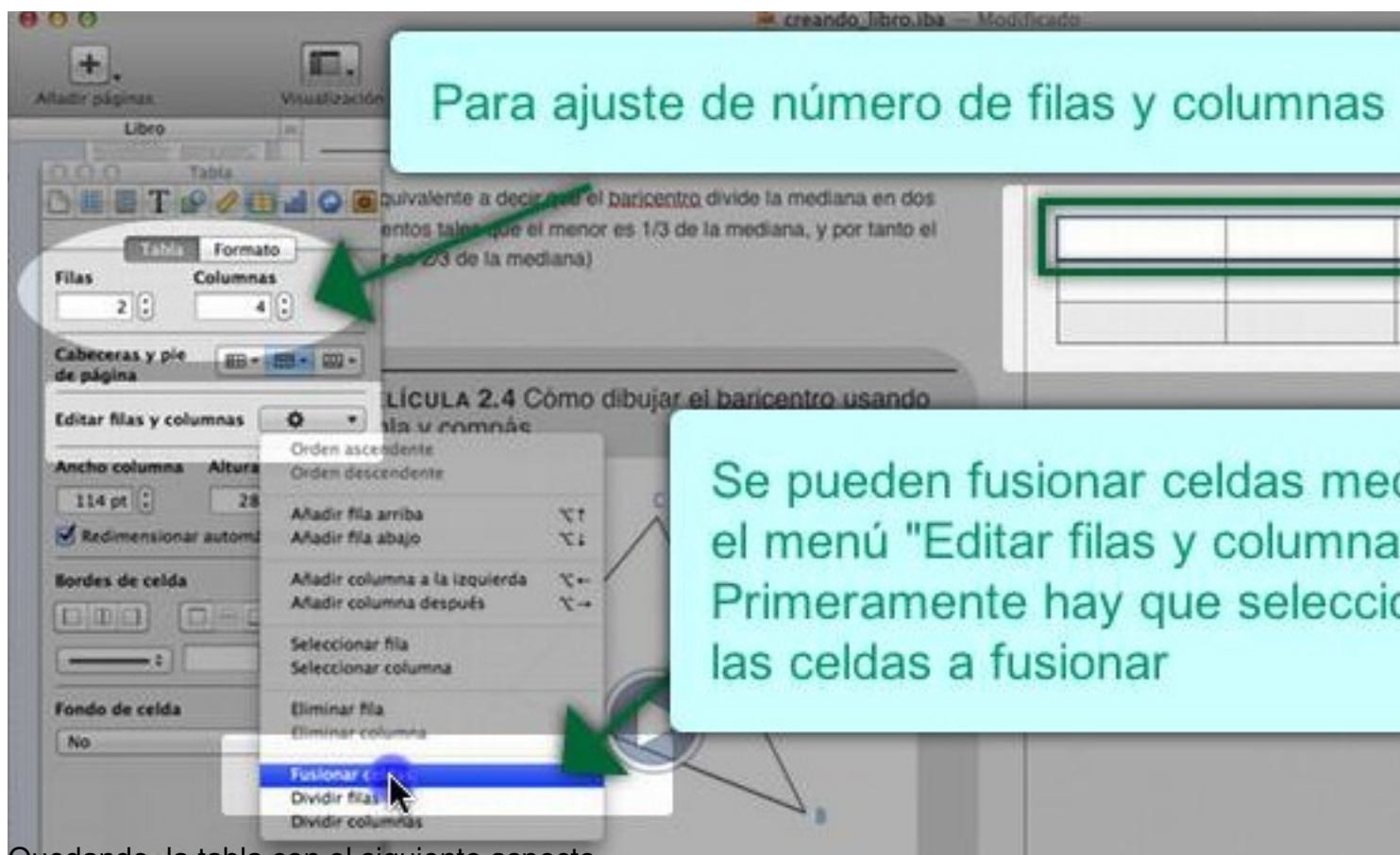


El video de YouTube que se muestra en el video de la licula es el que se muestra en el video de la ma

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



Quedando la tabla con el siguiente aspecto,

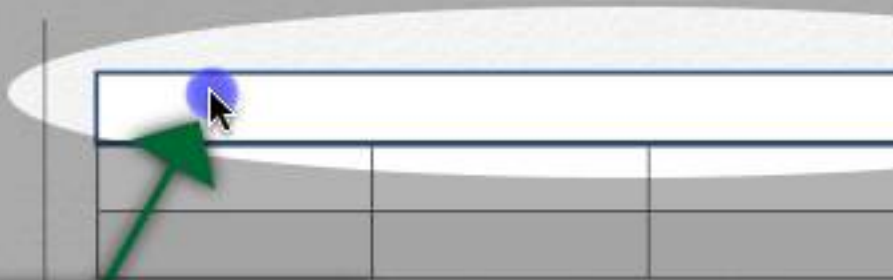
# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

Panel de herramientas: **Panel de texto** Figuras Tabla Gráficas Widgets Previsualizar Publicar Inspector Mu

centro divide la mediana en dos  
1/3 de la mediana, y por tanto el



Celdas fusionadas.  
Haciendo clic en  
cualquier celda es  
posible comenzar a  
escribir texto.

ujar el baricentro

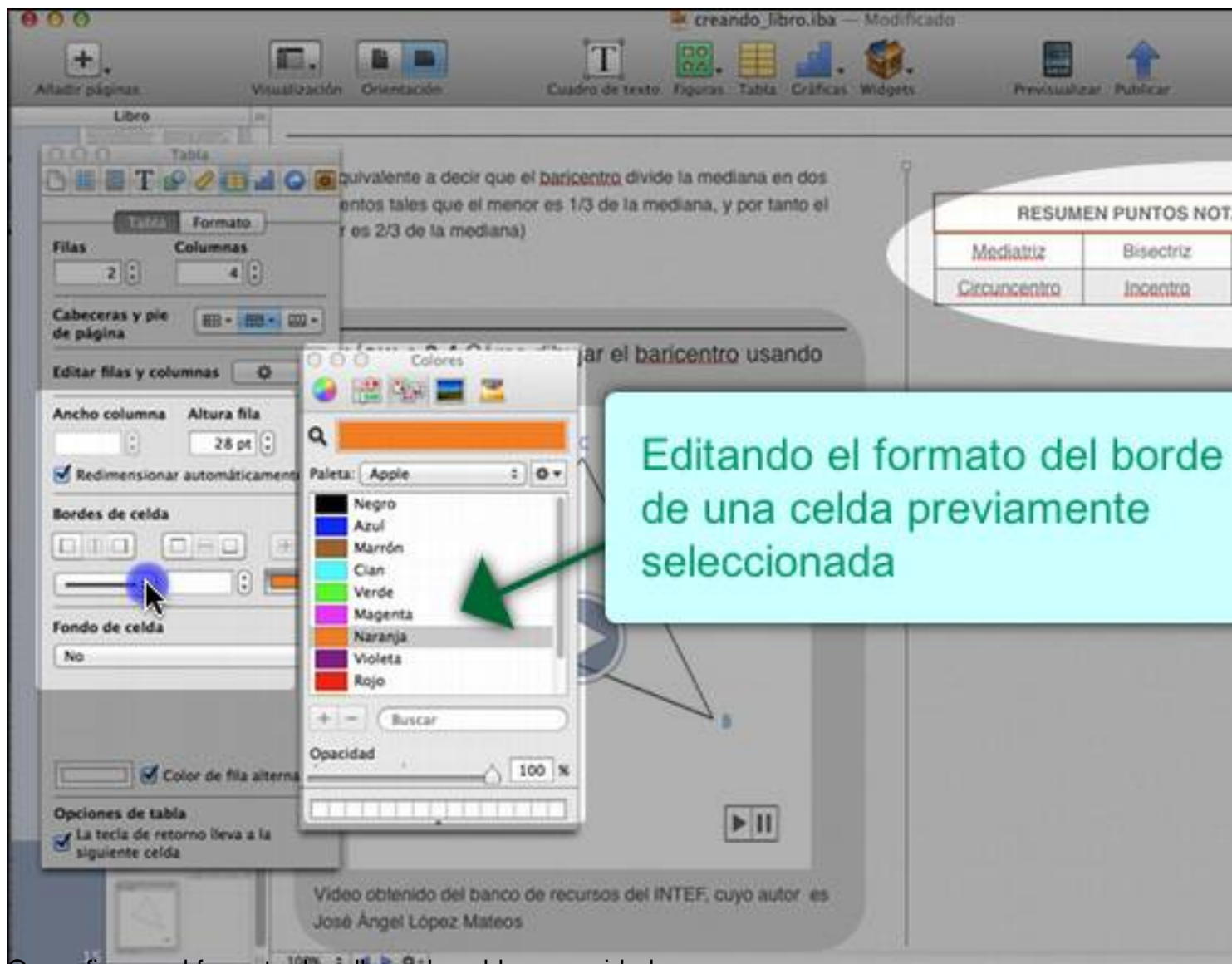


Si igualmente también es posible cambiar el formato de la celda escribiendo el contenido.

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

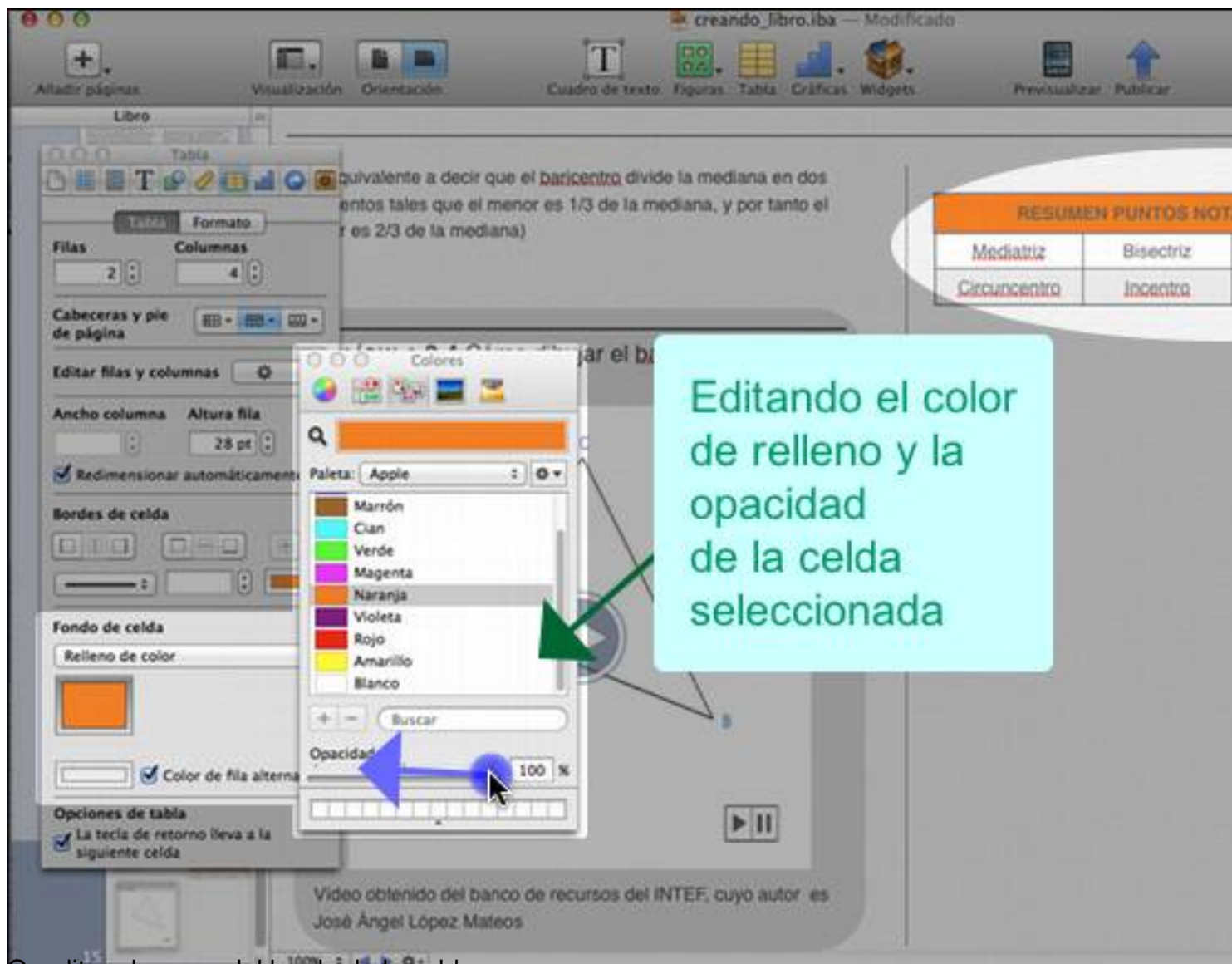


○ configurar el formato de relleno de celda y opacidad,

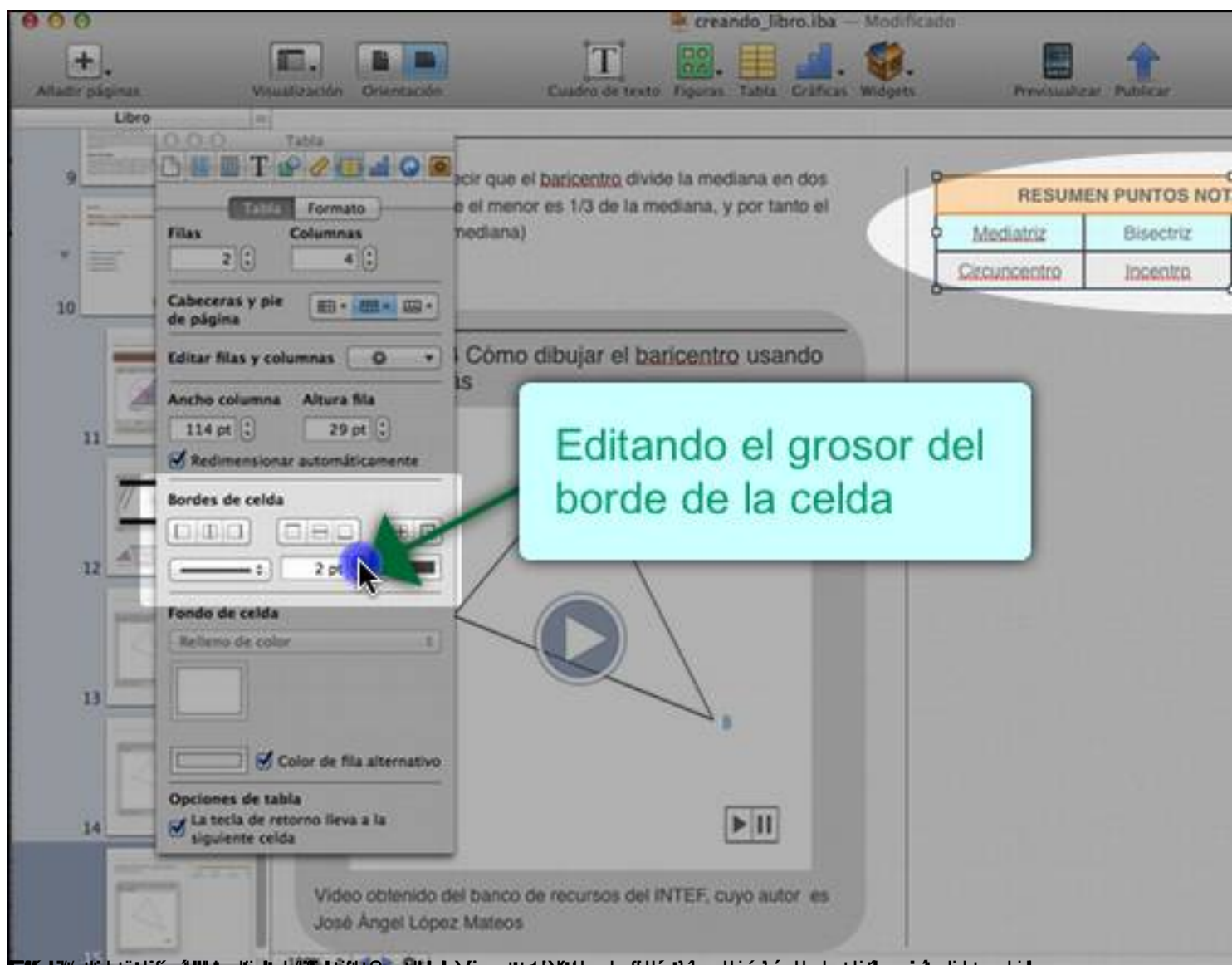
# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



○ editar el grosor del borde de la celda,



## Usando elementos multimedia: creación de un entorno motivador con opciones de accesibilidad integrada

Los materiales multimedia educativos tienen una función altamente motivadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. El uso de recursos multimedia facilita la creación de un entorno innovador y un apoyo básico para suscitar el interés hacia la exploración y la experimentación. La motivación del alumnado aumenta significativamente con la inclusión de recursos lúdicos y atractivos fomentando su interés por aprender a aprender.

Por otro lado, también puede ofrecer un apoyo para la atención a la diversidad que se puede potenciar si se activan ciertos mecanismos de accesibilidad en los recursos empleados, tal cual se expone posteriormente.

## **Insertando imágenes fijas e interactivas**

iBA permite insertar al texto tanto imagen fija como imagen interactiva.

En función del tipo de contenido que se esté describiendo puede que interese usar un tipo de imagen u otra.

Si lo que se desea es ofrecer al alumnado una visión global sobre algún concepto pero no se requiere que el alumnado interactúe sobre dicha figura, puede usar una imagen estática.

Si por el contrario, desea que el alumnado interactúe sobre cierta imagen, ofreciendo un entorno navegable y resaltando mediante zoom y etiquetadas ciertas zonas de la imagen, le interesará usar una imagen interactiva.

### **Imágenes fijas**

Para introducir una imagen estática, basta con seleccionar la imagen desde el disco duro del ordenador y arrastrar ésta al lugar deseado. El procedimiento será similar si se desea introducir la imagen en la portada del libro o portada de un capítulo,

Afianza estos contenidos desde el sitio web:

<http://mimosa.pntic.mec.es/clobo/geoweb/trian4.htm>



PNG

circuncentro.p  
ng



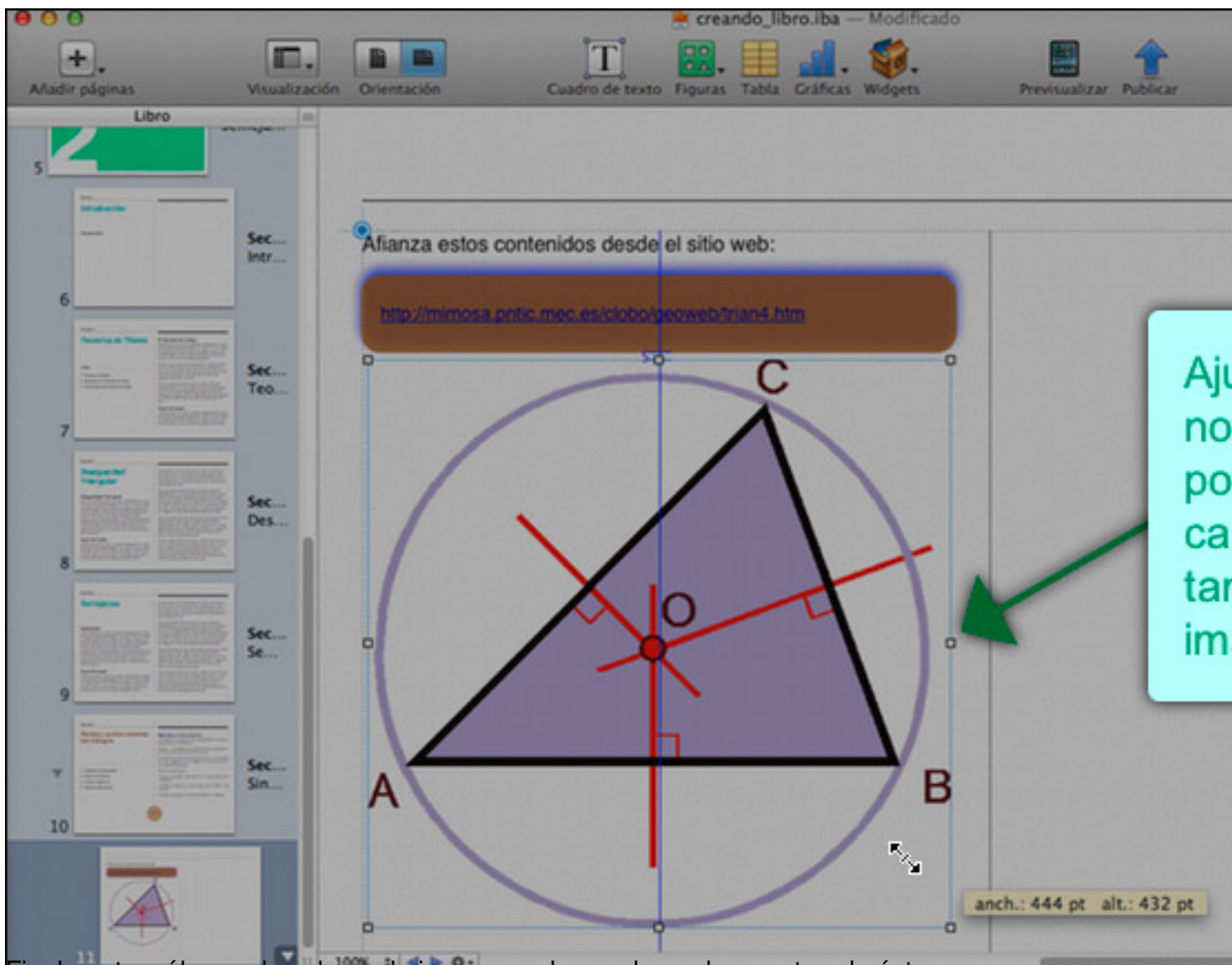
La  
arr  
dis  
has  
des

Una vez introducida la imagen, haciendo clic sobre ésta aparecerán los nodos para ajustar el tamaño

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

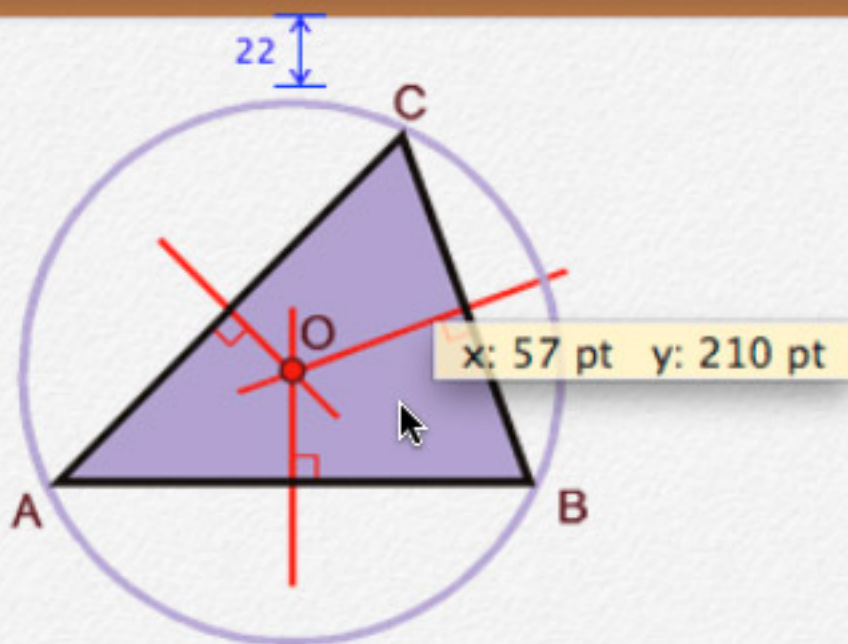
Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



Finalmente sólo queda colocar la imagen en lugar deseado arrastrando ésta,

Afianza estos contenidos desde el sitio web:

<http://mimosa.pntic.mec.es/clobo/geoweb/trian4.htm>



### Imágenes interactivas

Para insertar una imagen de este tipo se ha de usar el Widget tipo **Imagen Interactiva**.

Para insertar este Widget se ha de acceder al botón

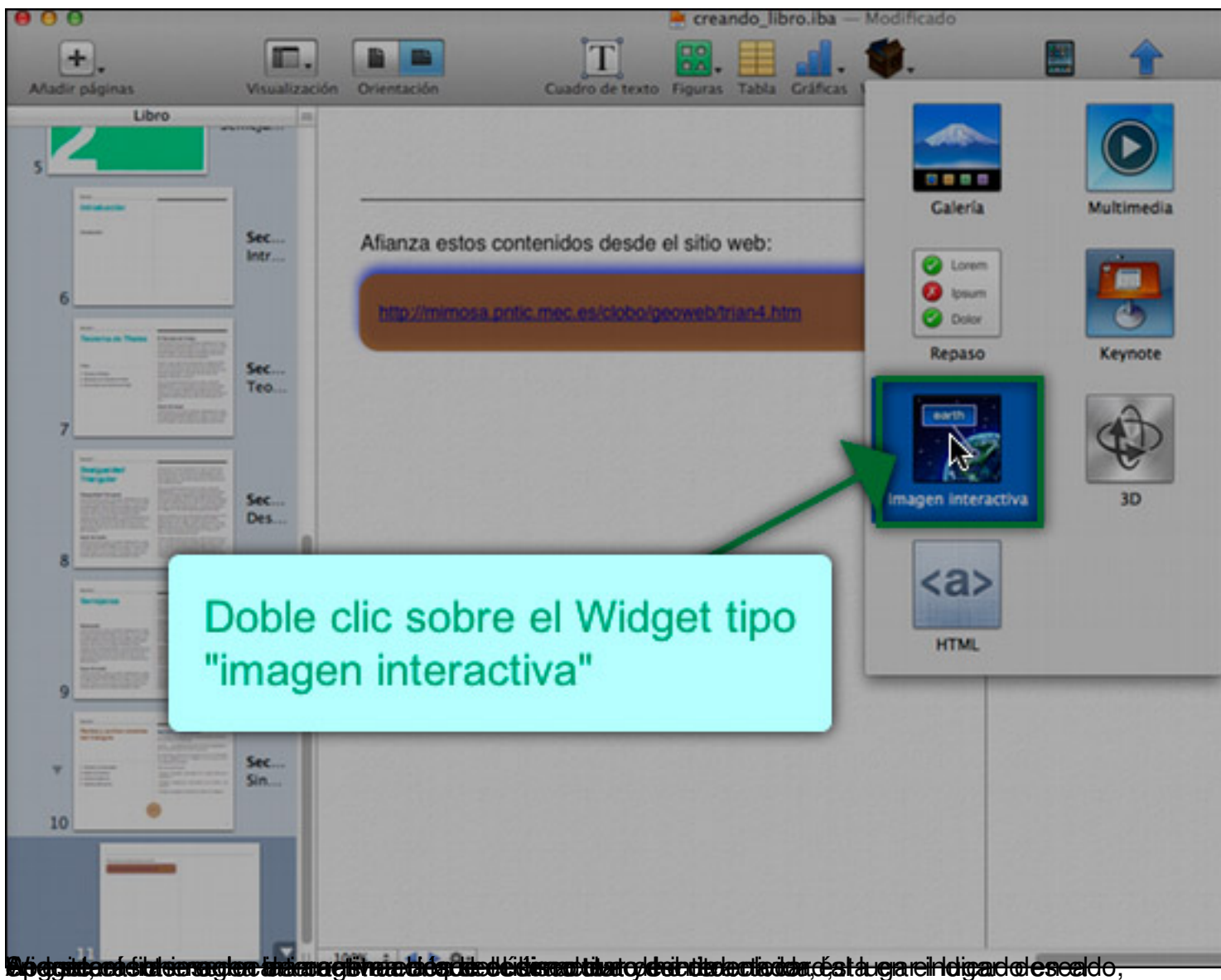


de la barra de herramientas, seleccionar el Widget deseado y hacer doble clic sobre éste,

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

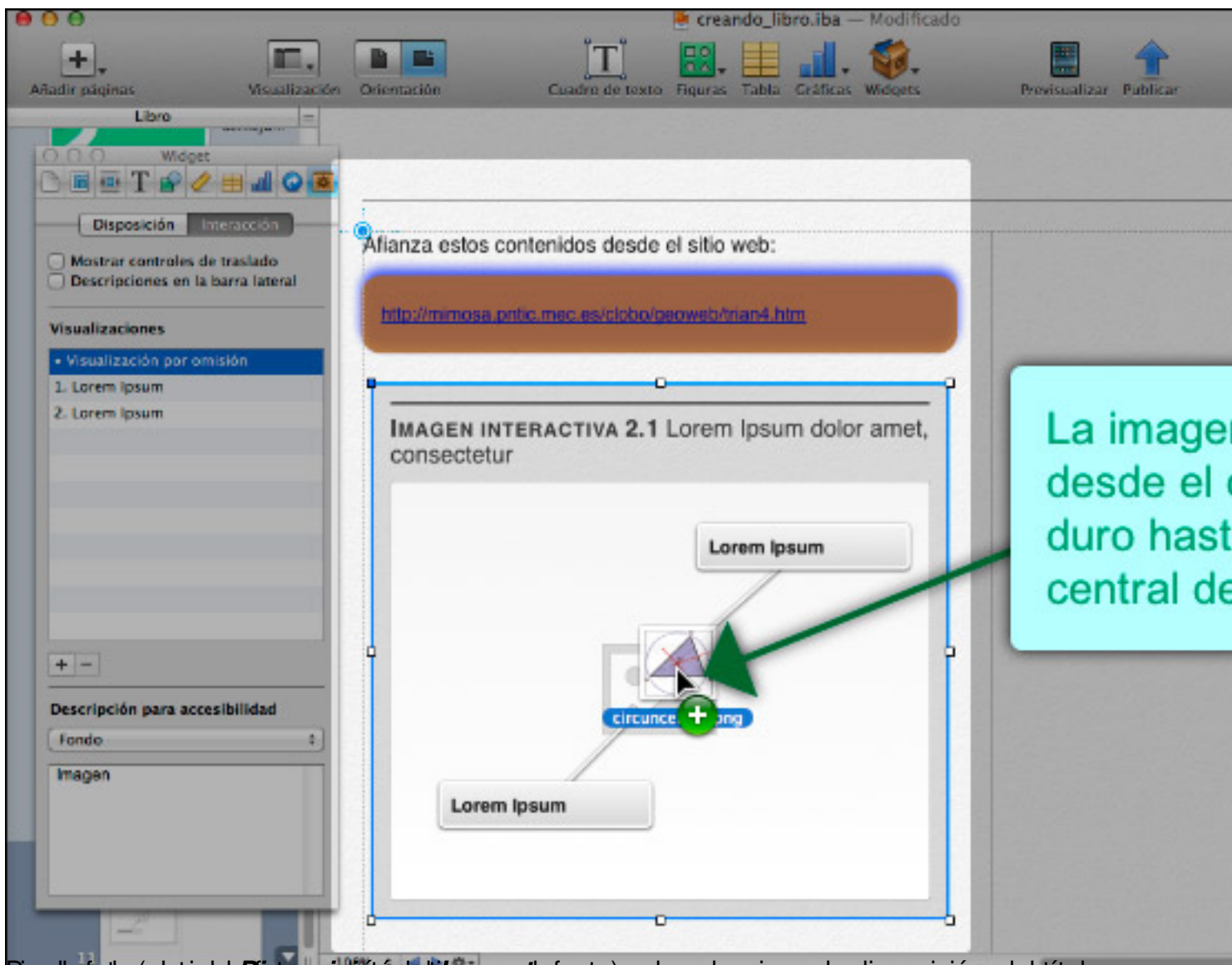
Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

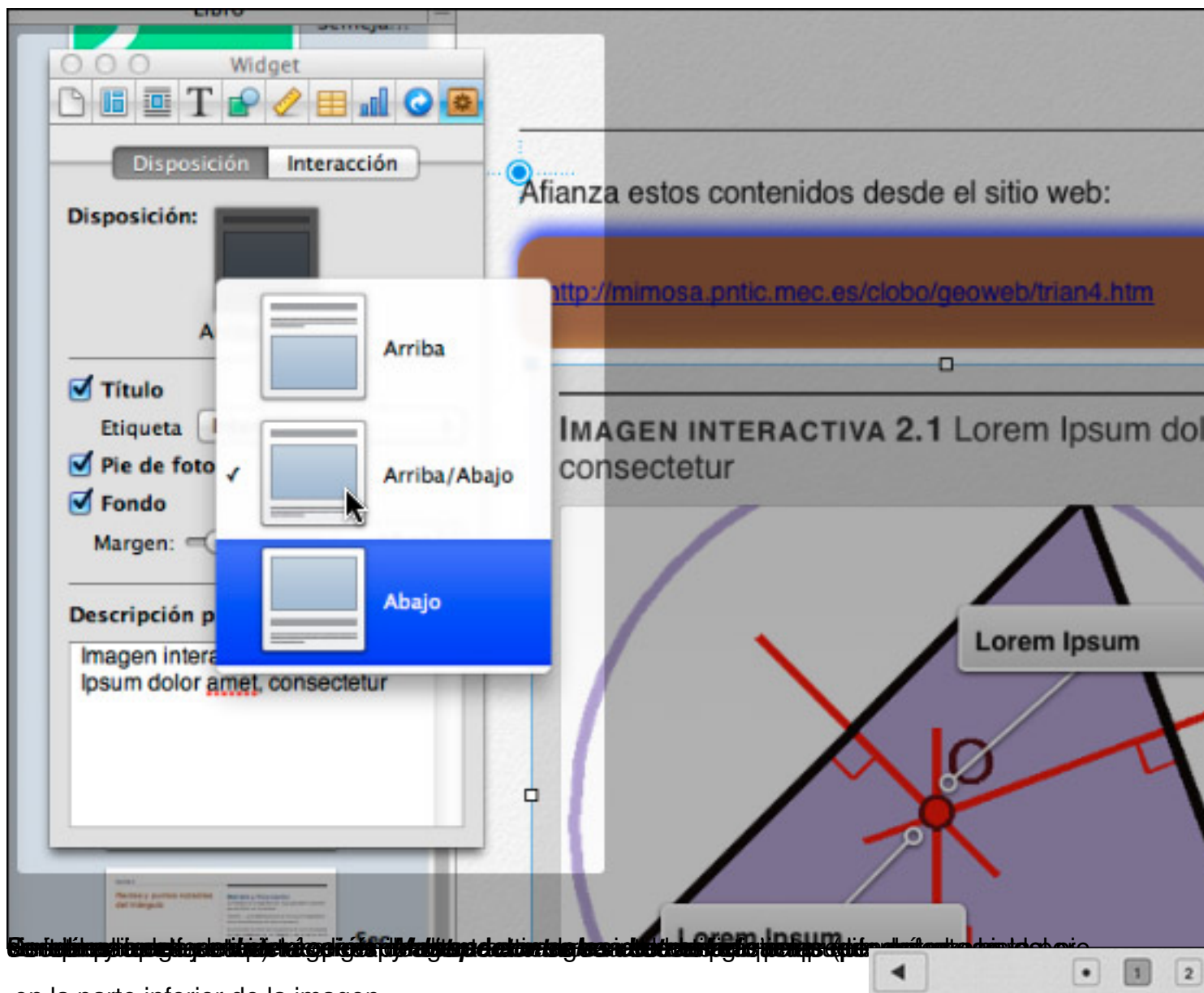
Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



La imagen desde el cuadro hasta central de

Desde el inspector de Disposición del Inspector se puede seleccionar la disposición del título y

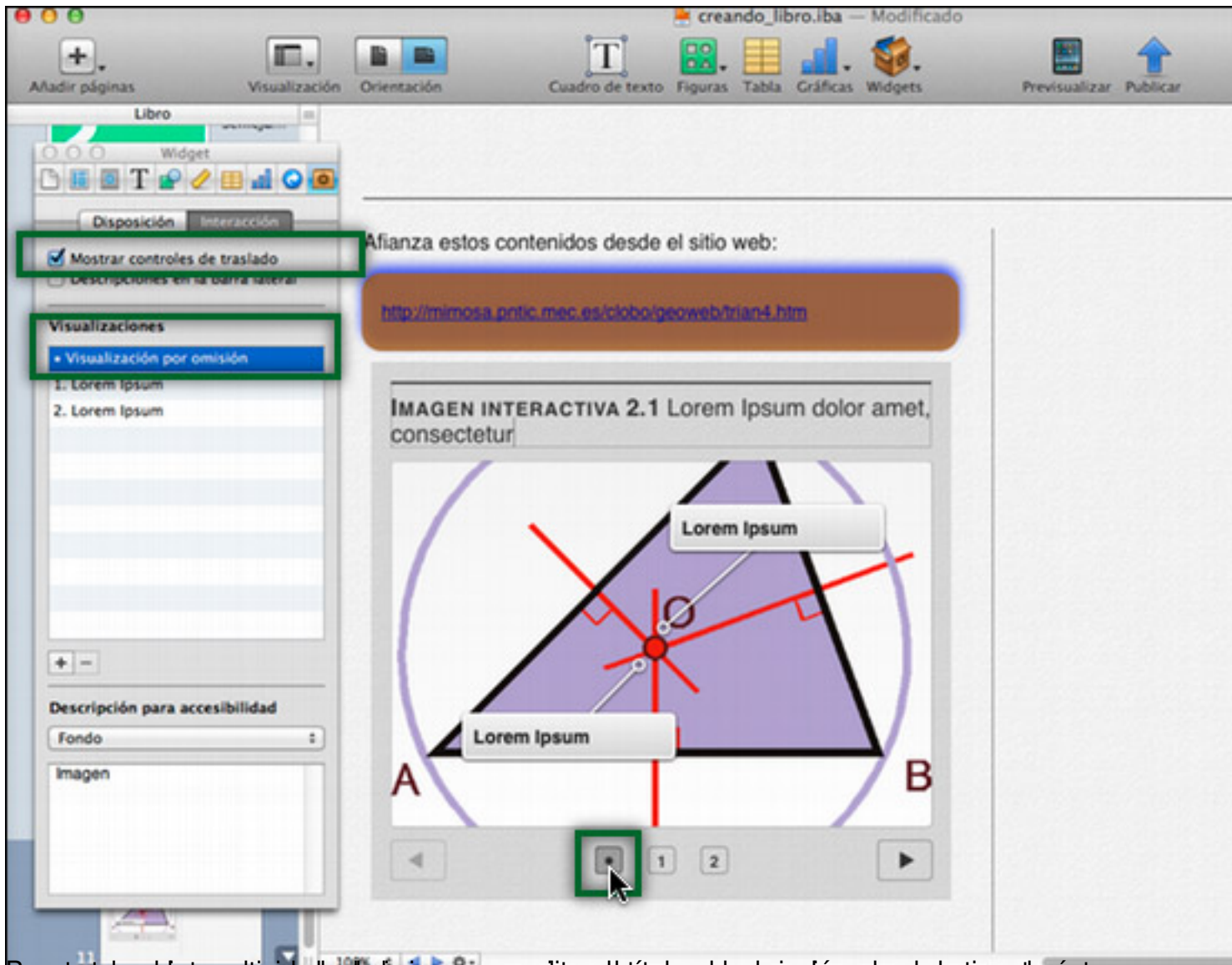


en la parte inferior de la imagen,

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

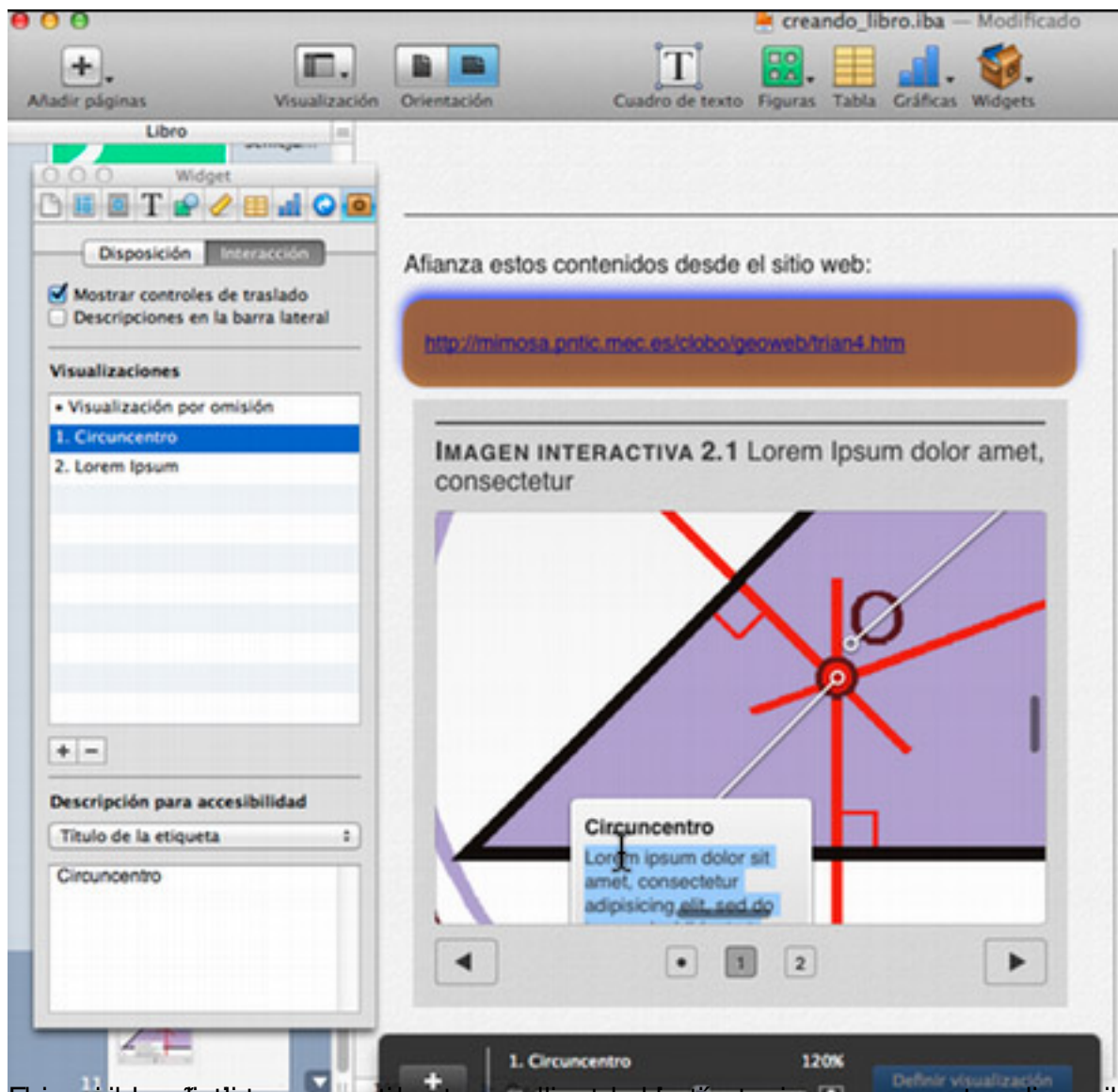


Para configurar la interactividad de la imagen, en primer lugar, se le describe cada elemento de éstas,

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

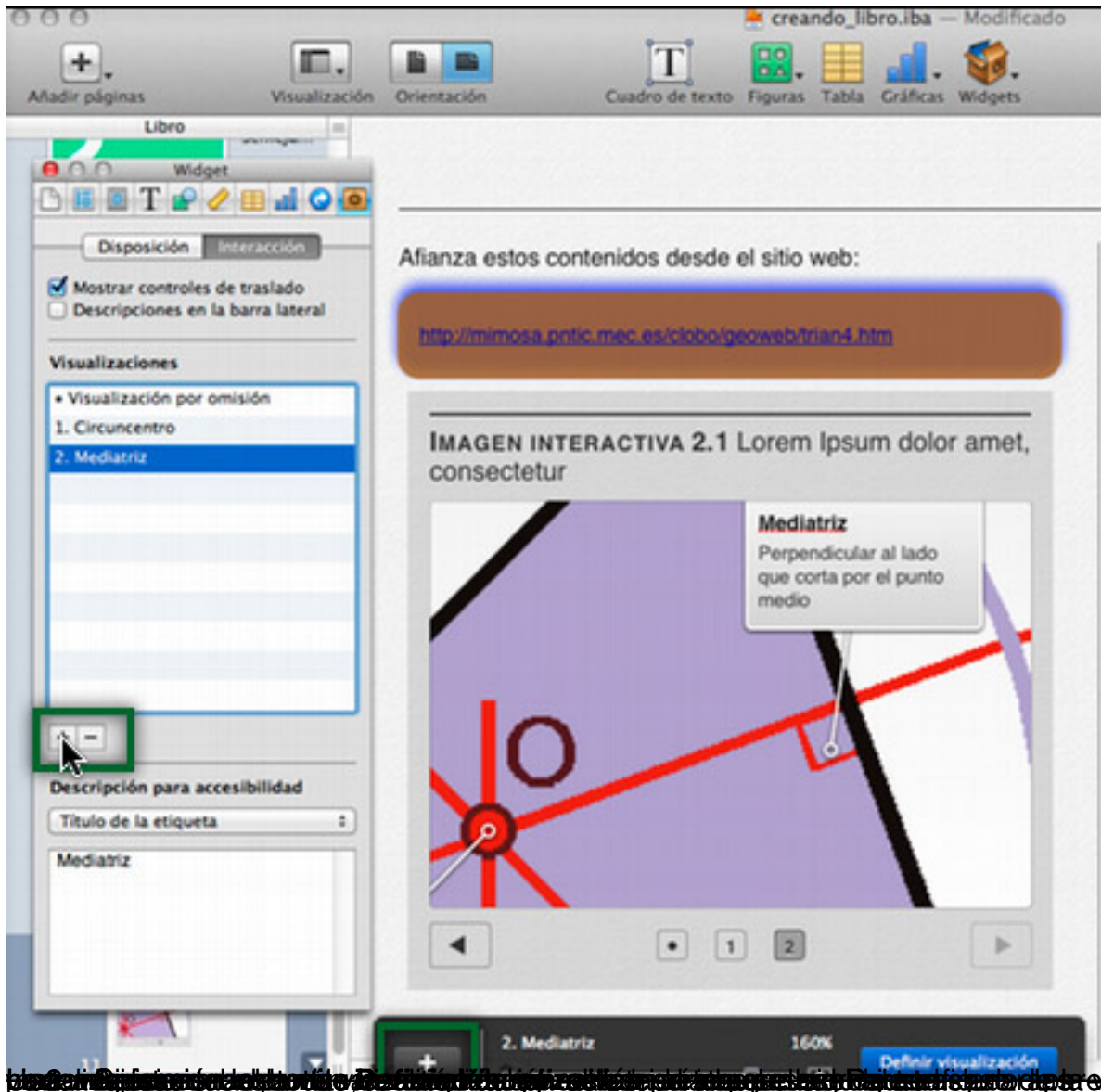


Es posible añadir una descripción a las vistas de la imagen que se encuentra disponible en dos

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



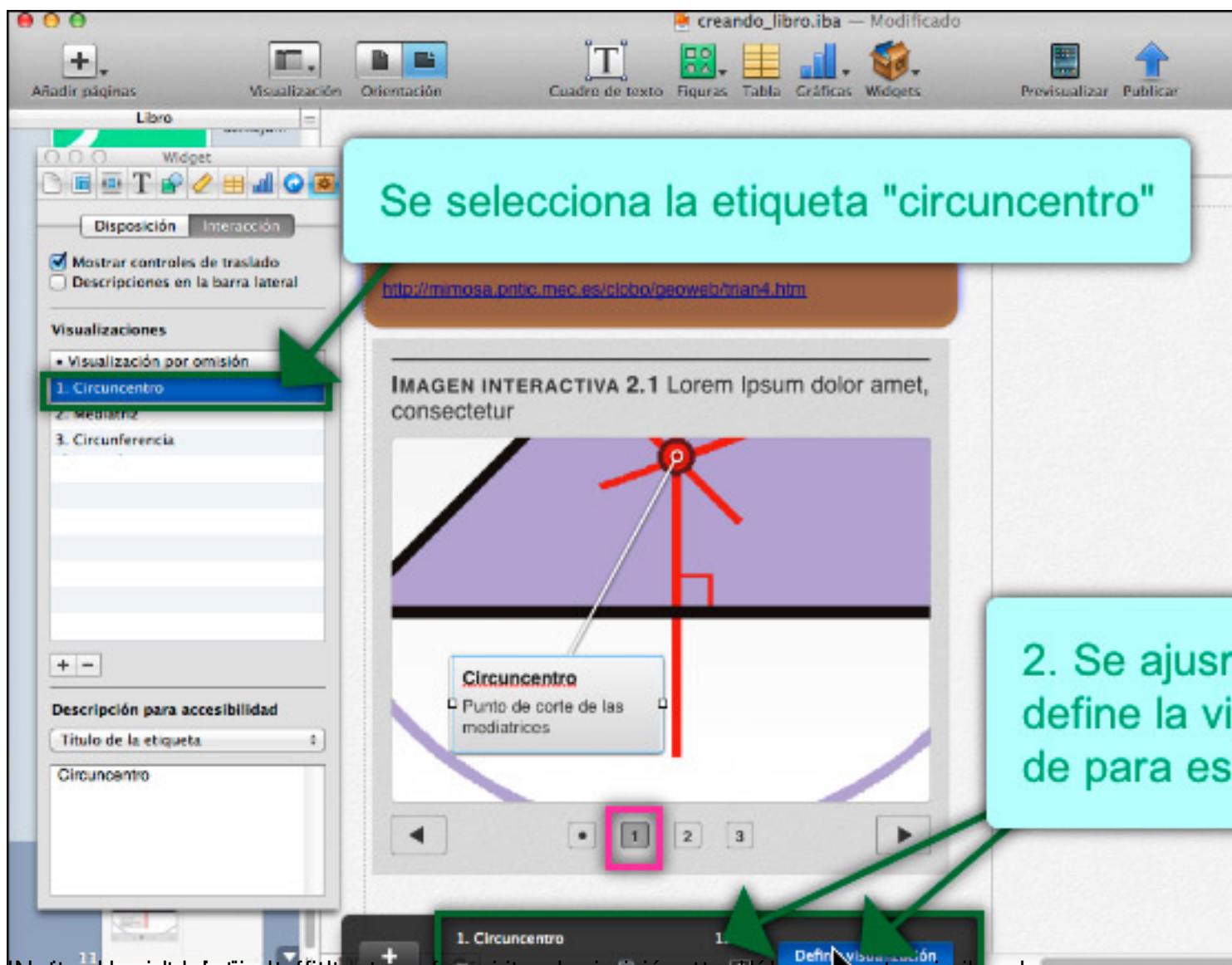
1. Se selecciona la vista en "Visualizaciones"

The image shows the iBooks Author interface. On the left, the 'Visualizaciones' (Visualizations) panel is open, showing a list of visualization options: 'Visualización por omisión' (selected), '1. Circuncentro', '2. Mediatriz', and '3. Circunferencia'. A green arrow points to the 'Visualización por omisión' option. The main workspace displays an interactive diagram titled 'IMAGEN INTERACTIVA 2.1 Lorem Ipsum dolor amet, consectetur'. The diagram shows a purple triangle with vertices labeled A, B, and C. A purple circle is circumscribed around the triangle, with its center labeled O. Red lines represent the perpendicular bisectors (mediatrices) of the triangle's sides, intersecting at point O. Labels 'Circuncentro' and 'Circunferencia circunscrita' are placed near the center and the circle respectively. A green arrow points to the 'Circuncentro' label. Below the diagram, there are navigation controls including a play button (highlighted with a pink square), numbered buttons 1, 2, and 3, and left/right arrows. At the bottom of the interface, a green bar contains a zoom level of 54% and a 'Definir visualización' (Define visualization) button. A green arrow points to this button. The page number '11' is visible in the bottom left corner.

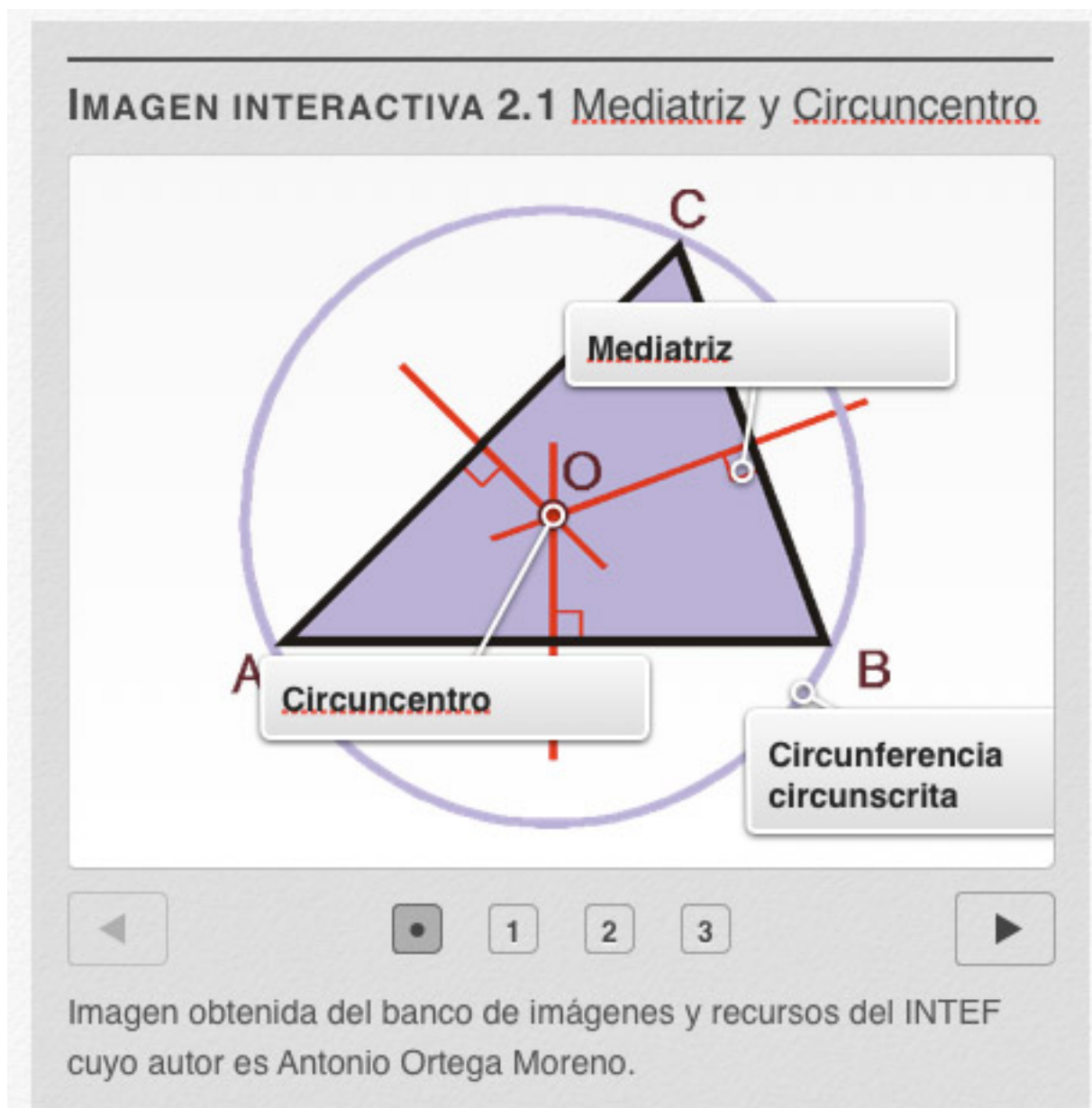
# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



Esta imagen es de dominio público, se encuentra por derechos de autor de un aspecto similar al



El uso de vídeos en un entorno digital siempre será una herramienta de gran utilidad en un entorno digital. **Insertando Video**

El uso de vídeos es un recurso altamente demandado por su gran utilidad para construir entornos visualmente más atractivos y descriptivos y por sus ventajas didácticas como complemento al contenido textual o la imagen.

Se puede usar el vídeo para realizar actividades de tipo introducción motivación, síntesis, refuerzo, ampliación, como complemento visual a un desarrollo teórico de contenidos, para guiar la realización de prácticas, experimentos o diferentes supuestos prácticos y un sinfín de aplicaciones.

Desde iBA es posible insertar vídeo de dos formas diferentes:

- Desde un fichero de vídeo local (formato m4v).
- Añadiendo un Widget para incrustar un vídeo externo (desde Youtube, o Vimeo).

El uso de una opción u otra o la combinación de ambas será al gusto del usuario. No obstante, recomiendo tener en cuenta estas consideraciones a la hora de optar por una u otra opción:

Si se incluye un vídeo desde un fichero local, el vídeo siempre estará disponible para su visualización independientemente de que disponga o no de conexión a Internet, pero se ha de tener en cuenta que el libro ocupará más espacio en el disco duro ya que al tamaño de la publicación se le irá sumando el tamaño de los vídeos introducidos.

Si se incrusta un vídeo de Youtube o Vimeo el tamaño del libro aumentará menos que en el caso anterior, pero la visualización de dicho vídeo dependerá de su disponibilidad desde el sitio web referenciado y por supuesto se ha de tener conexión a Internet.

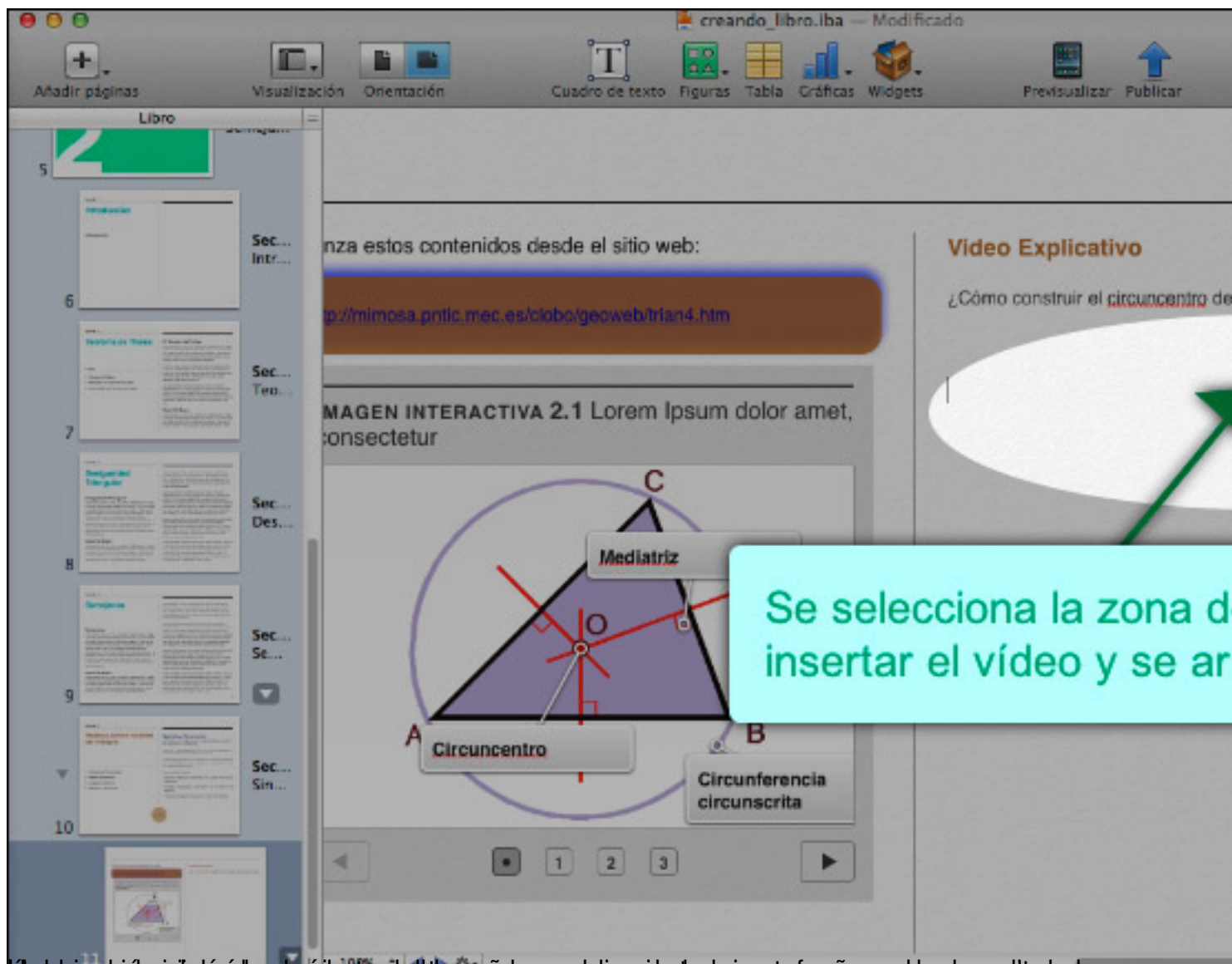
### **Vídeos desde un fichero local**

Para insertar un vídeo en iBA desde un fichero local, basta con seleccionar el fichero (.mv4) desde el disco duro del ordenador y arrastrar éste al lugar deseado,

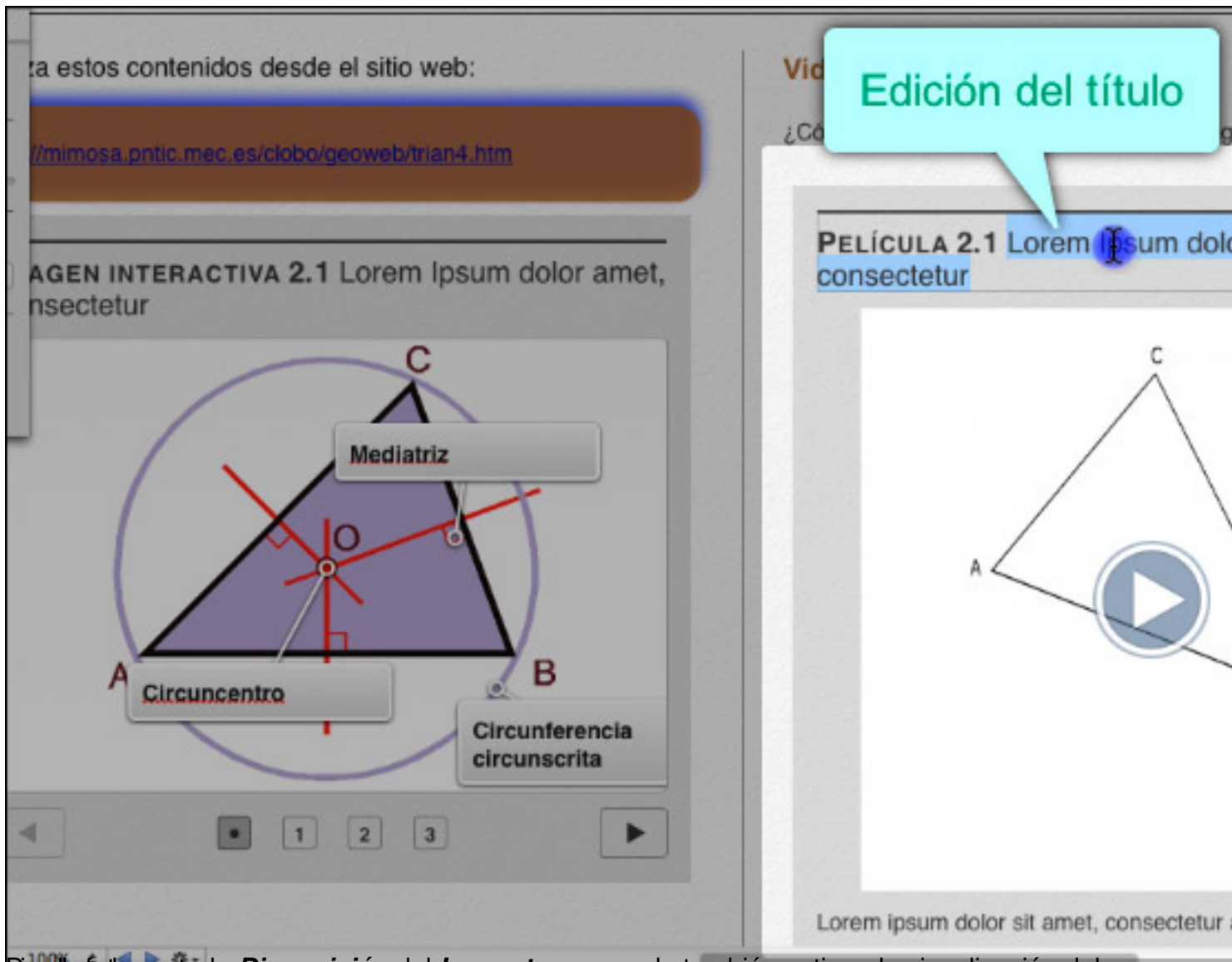
# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



El uso de esta tecnología es el más reciente de un tipo de trabajo que se realiza en la misma forma y de la misma manera para

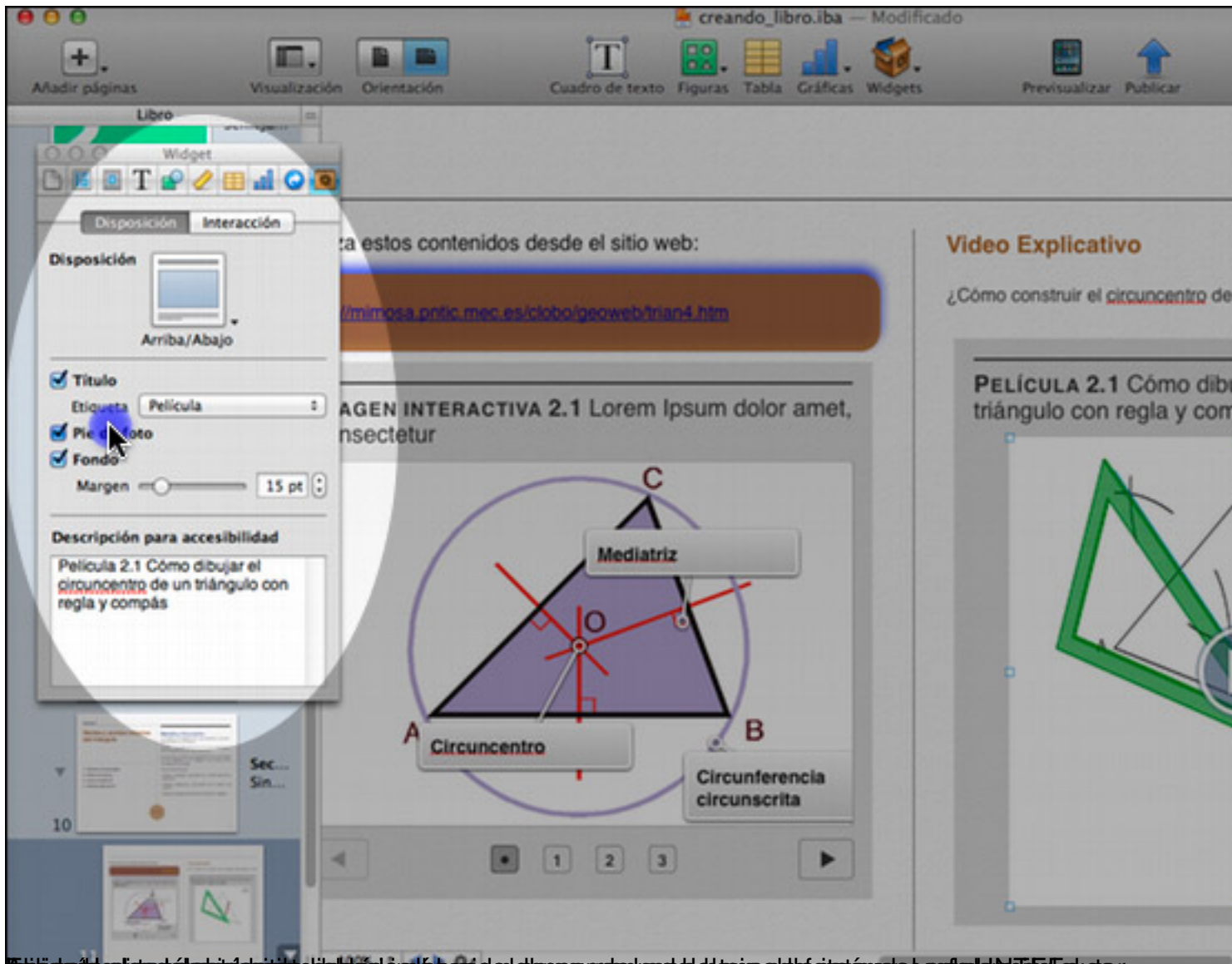


Desde el apartado **Disposición** del **Inspector** se puede también activar la visualización del

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



Elige el tipo de widget que quieres utilizar y después usa el tipo de widget que se elige para este

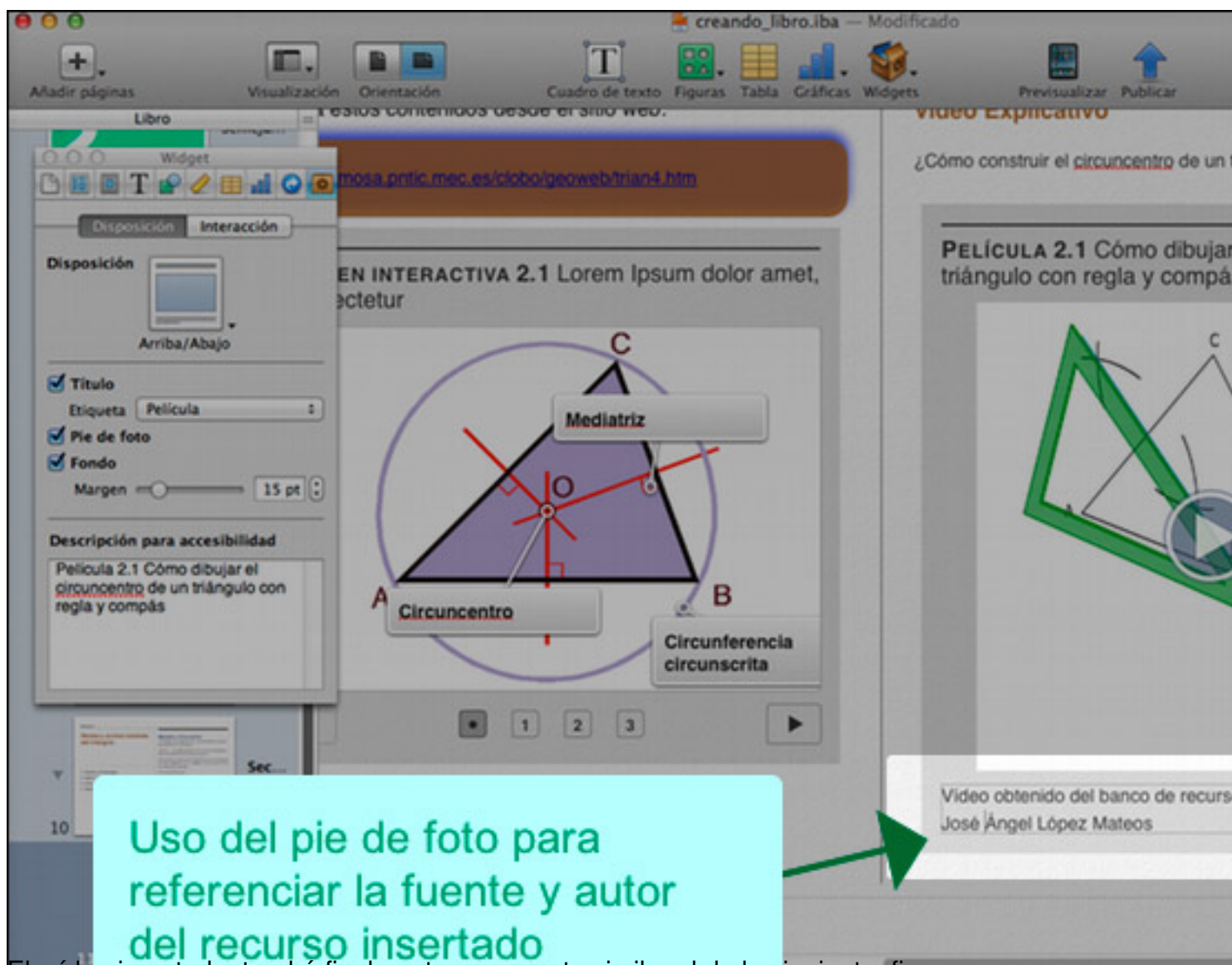
The screenshot shows a web browser window with the URL `recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/`. The page header includes the logo for 'intef' (Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado) and the text 'Banco de imágenes y sonidos'. A search bar contains the text 'circuncentro' and a 'buscar' button. To the right of the search bar are filters for 'Fotografías', 'Vídeos', 'Sonidos', 'Ilustraciones', and 'Animaciones', with 'Animaciones' selected. Below the search bar, there is a link to 'Volver a los resultados'. The main content area features a diagram of a triangle with vertices labeled A, B, and C, inscribed in a circle. The center of the circle is labeled 'O' and 'Circuncentro'. To the right of the diagram is a video player with a play button and the title 'Cómo hallar el circuncentro de un triángulo'. Below the title, it says 'Autor animación: José Ángel López Mateos'. There are two 'Descargar archivo' buttons, one for 'FORMATO SWF' and one for 'FORMATO FLA'. Below these are sections for 'Descriptores' (cartabón; circuncentro; circunferencia; compás; geometría; matemáticas; mediatriz; polígono), 'Categorías curriculares' (Matemáticas; Geometría), and 'Colecciones' (Geometría; Matemáticas; Animaciones; Matemáticas). At the bottom left, there is a 'Valoración' section with five stars and a 'Valorar' button. At the bottom right, there is an 'Agregar comentario' button. The browser's address bar and several open tabs are visible at the top.

Y se han hecho constar esos datos en el pie de foto correspondiente al vídeo,

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

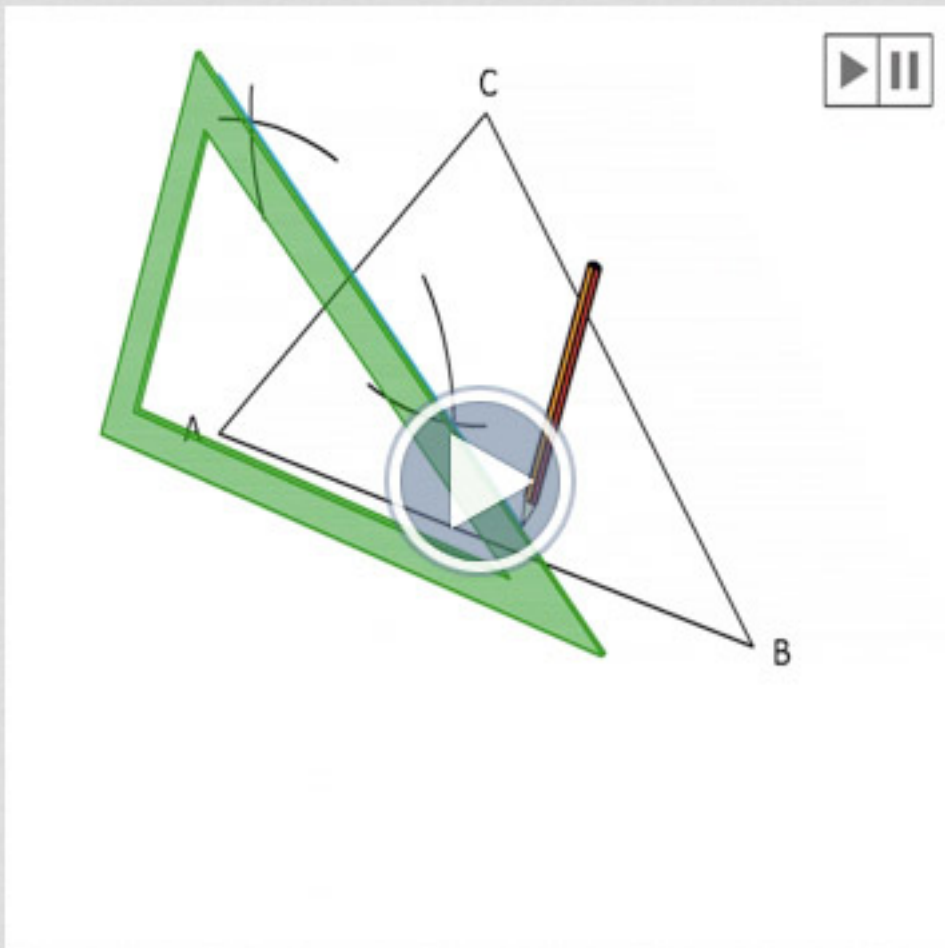
Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



Uso del pie de foto para referenciar la fuente y autor del recurso insertado

El vídeo insertado, tendrá finalmente un aspecto similar al de la siguiente figura,

**PELÍCULA 2.1** Cómo dibujar el circuncentro de un triángulo con regla y compás



Vídeo obtenido del banco de recursos del INTEF, cuyo autor es José Ángel López Mateos

**Vídeos de Youtube**

Para poder incrustar un vídeo de Youtube o Vimeo el proceso es similar.

Se procede a documentar los pasos para incrustar vídeos de Youtube.

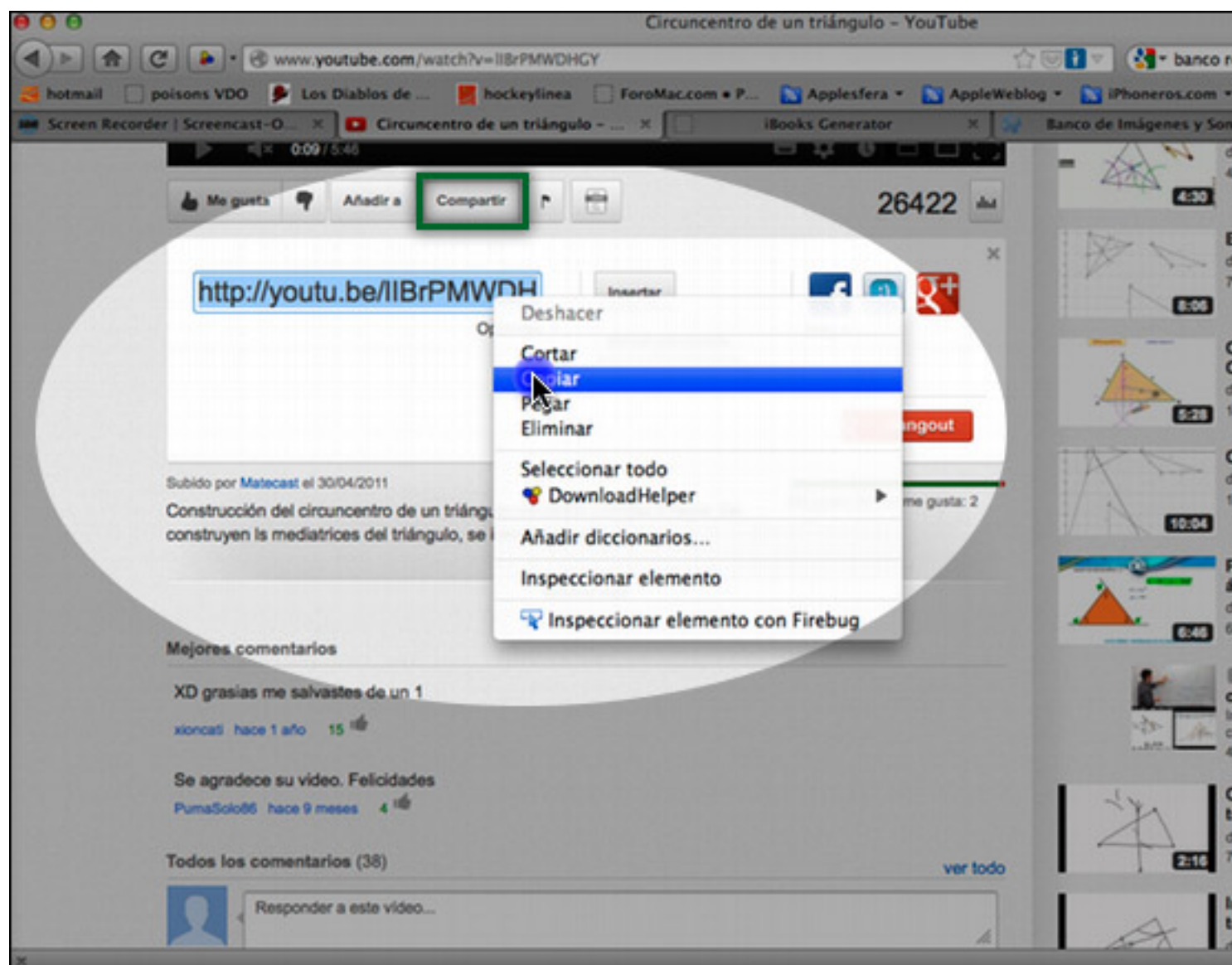
El proceso es sencillo. Primero se ha de copiar la URL del vídeo deseado de Youtube,

## MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

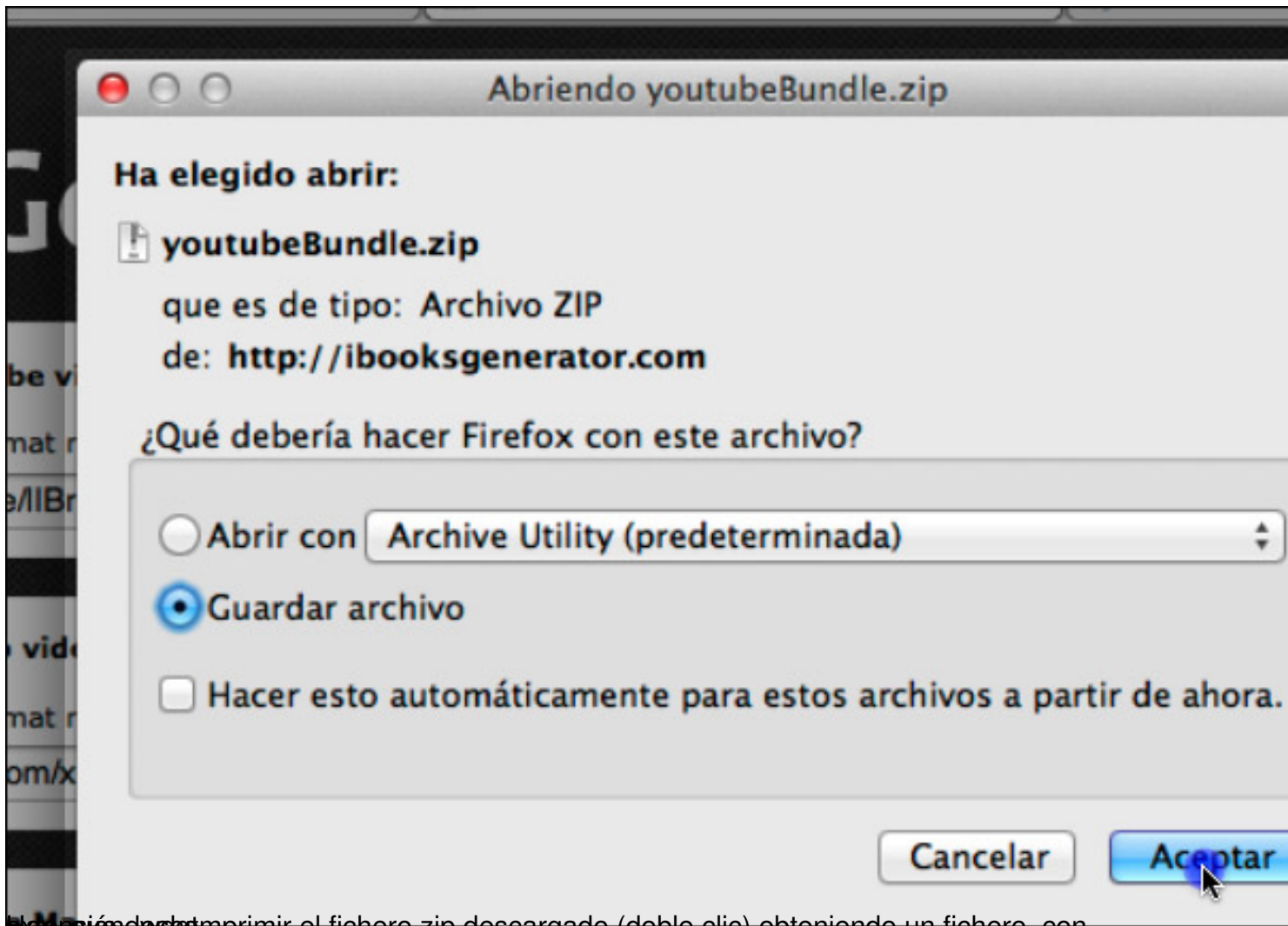
---



Seguidamente se ha de generar un Widget especial desde un [sitio web llamado iBooksgenerator](#). Se ha de acceder al sitio web y pegar la URL del vídeo deseado y pulsar el botón **Generate**.

The screenshot shows the iBooks Generator website interface. At the top, a browser address bar displays 'ibooksgenerator.com'. A large cyan callout box on the right contains the text '1. Acceso al sitio web ibooksgenerator.com' with a green arrow pointing to the address bar. Below the header, there are three sections for embedding content: YouTube, Vimeo, and Google Maps. The YouTube section has a cyan callout box containing '2. Pegar la URL del vídeo y pu "Generate"', with green arrows pointing to the URL input field and the 'Generate' button. The Vimeo section also has a 'Generate' button. The Google Maps section includes a 'Sign In' link and a 'View a demo' link. At the bottom, a grey bar contains the text 'We are working on a lot more widgets generators.'

Se ha de guardar en el disco duro del ordenador el fichero generado,



El archivo se descargará y se imprimirá el fichero zip descargado (doble clic) obteniendo un fichero con

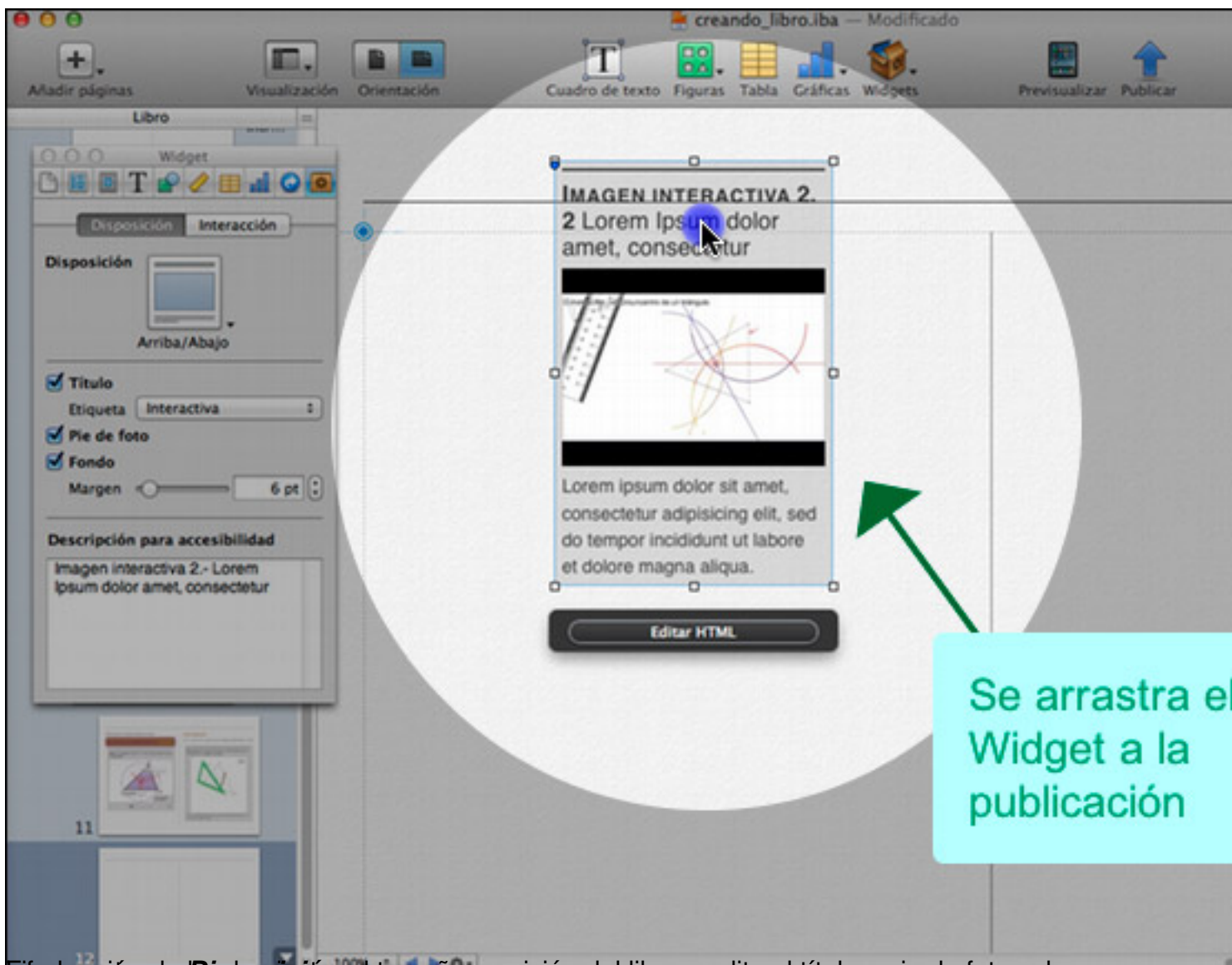


El fichero con extensión .wdgt se ha de arrastrar al lugar deseado del libro para incrustar el

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

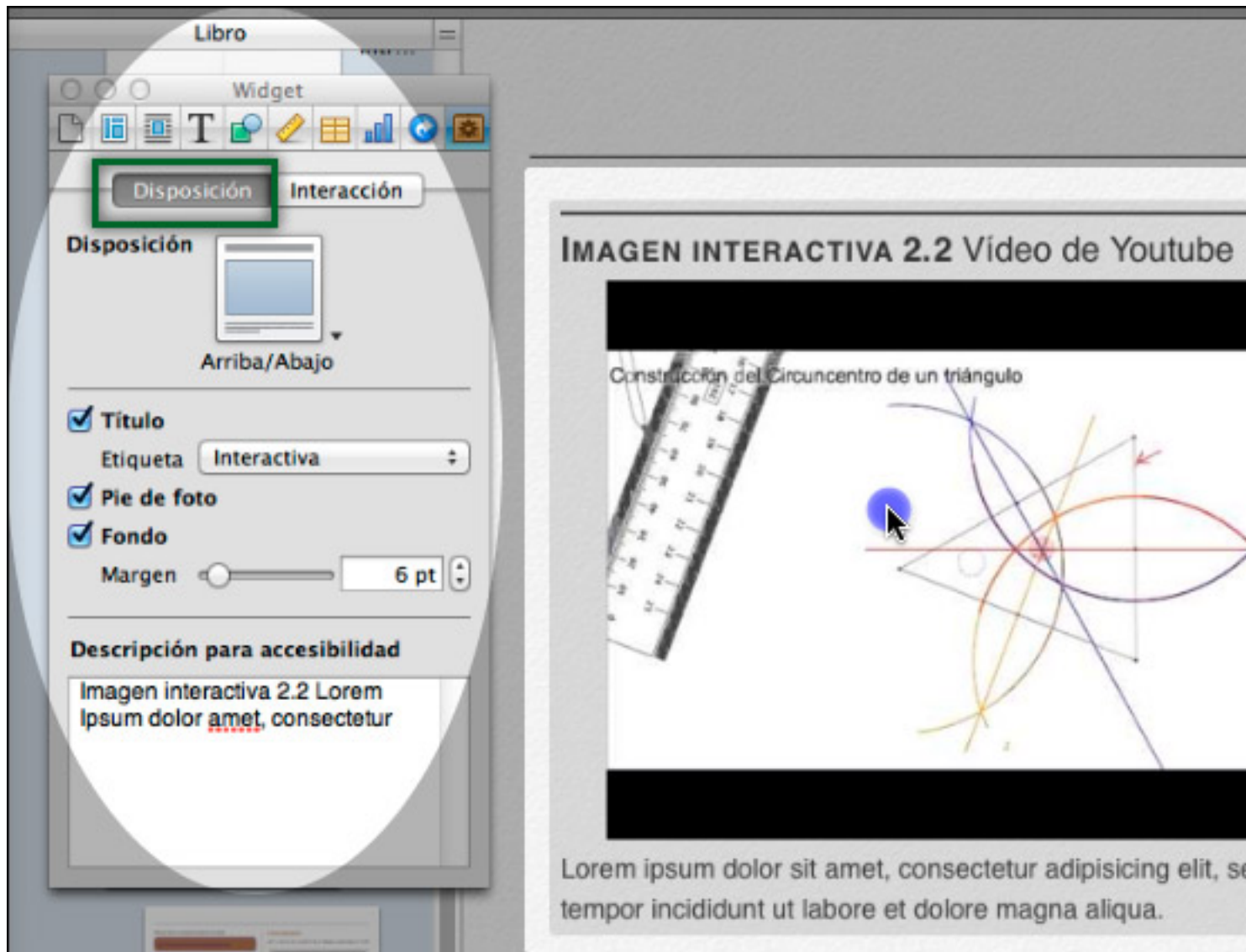
Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

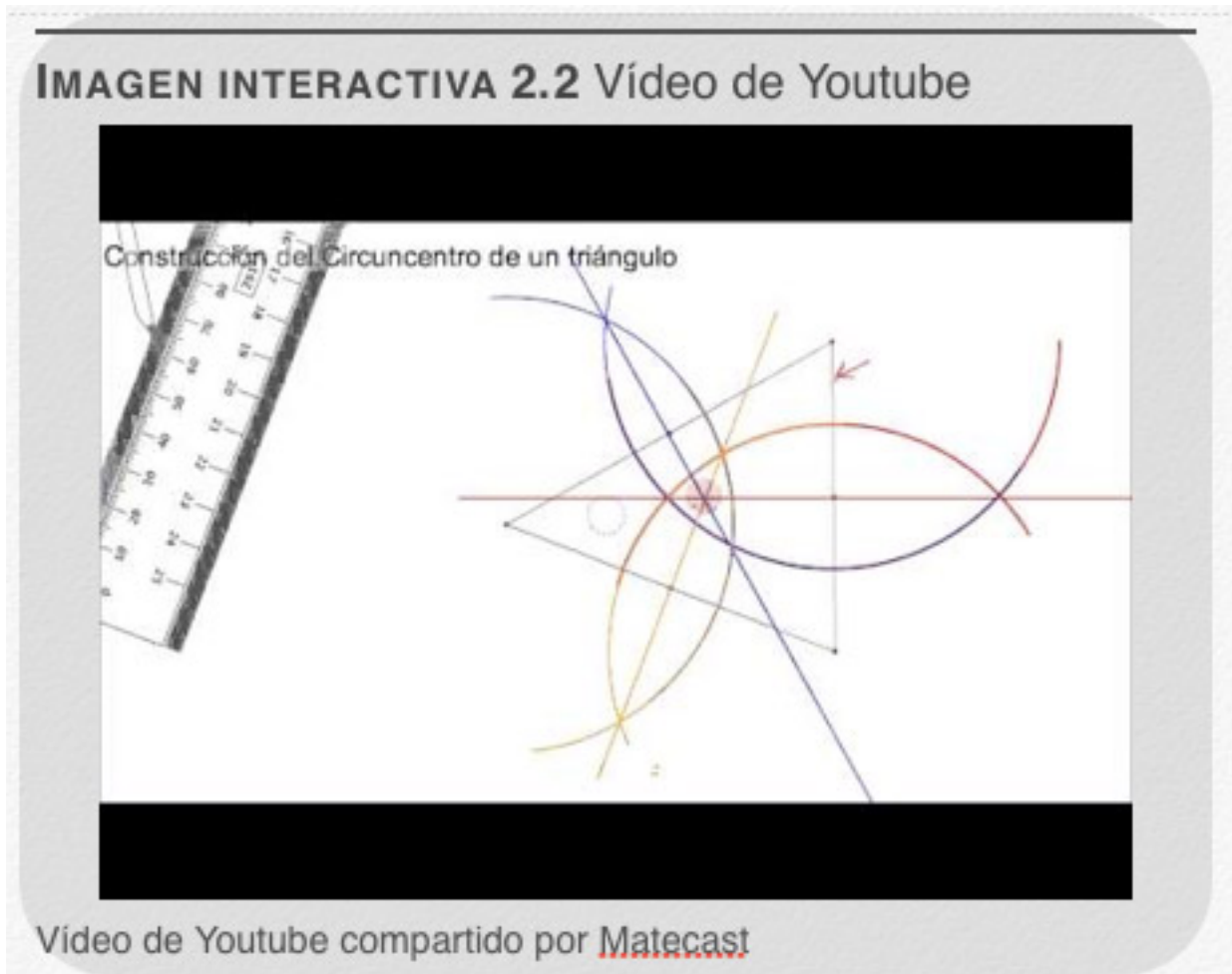


Se arrastra el Widget a la publicación

Finalmente de **Disposición**, el tamaño, posición del libro y edite el título y pie de foto y la



Se puede usar el widget que tiene el pie de foto para citar la autoría del vídeo, citando por ejemplo el



Este tipo de actividades se insertan en iBooks Author en esta sección en relación con la "Insertando actividades interactivas: repaso y refuerzo de contenidos"

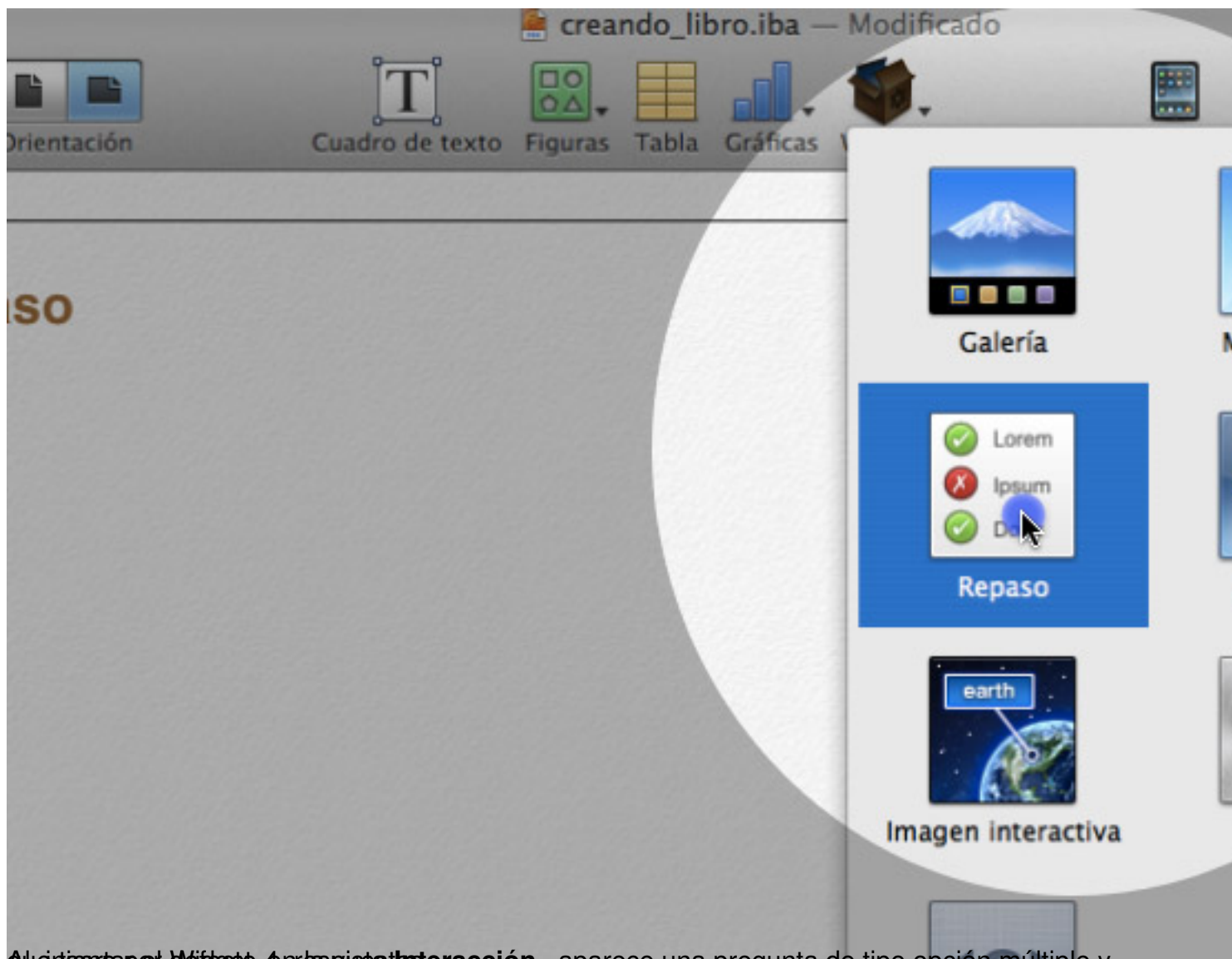
Desde iBA es posible insertar a la publicación educativa actividades con preguntas interactivas y auto-correctibles. Este tipo de opción es de gran utilidad a la hora de plantear ejercicios de repaso o refuerzo de contenidos para trabajo autónomo del alumnado.

Para insertar un ejercicio interactivo se ha de usar un Widget de tipo **Repaso**,

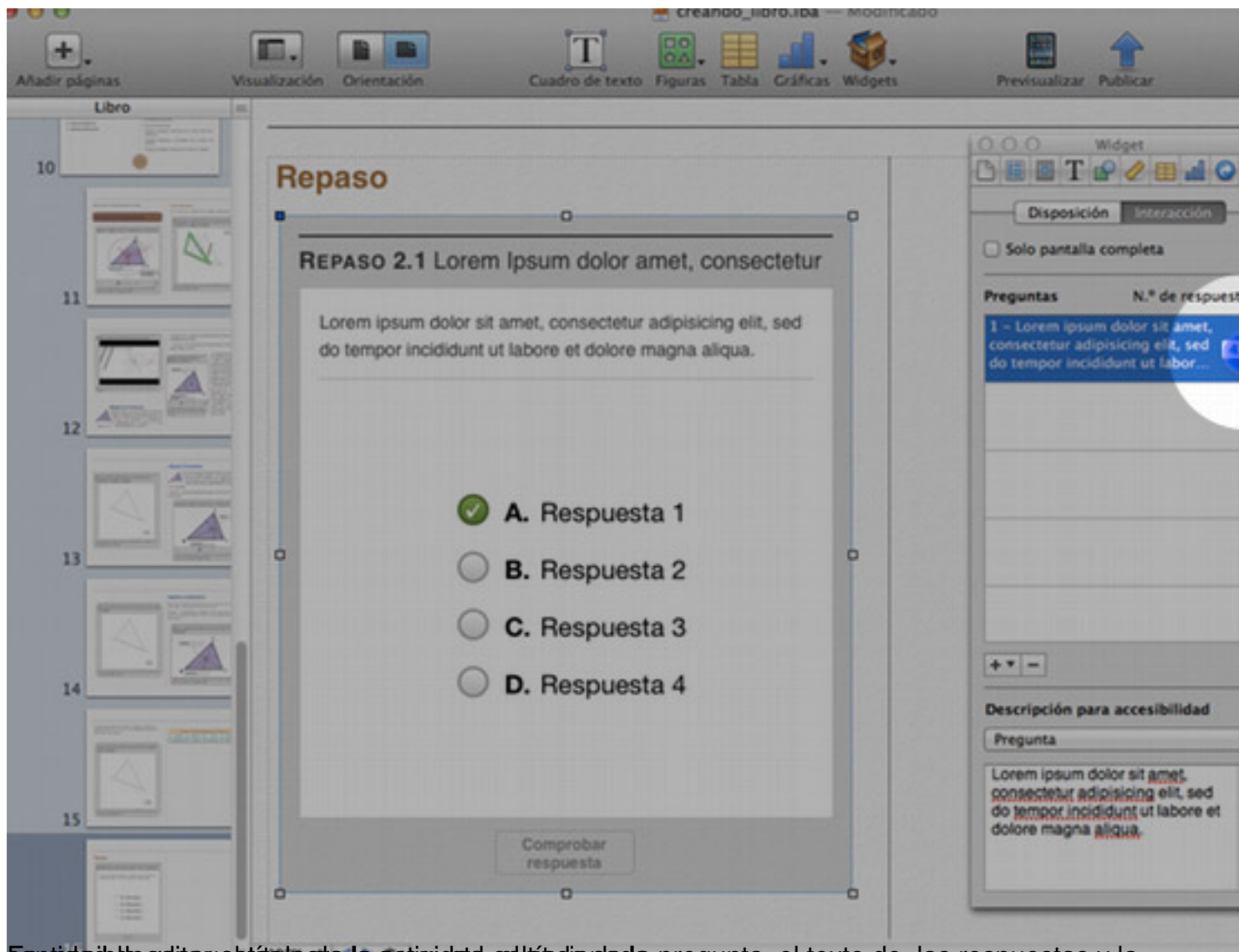
# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

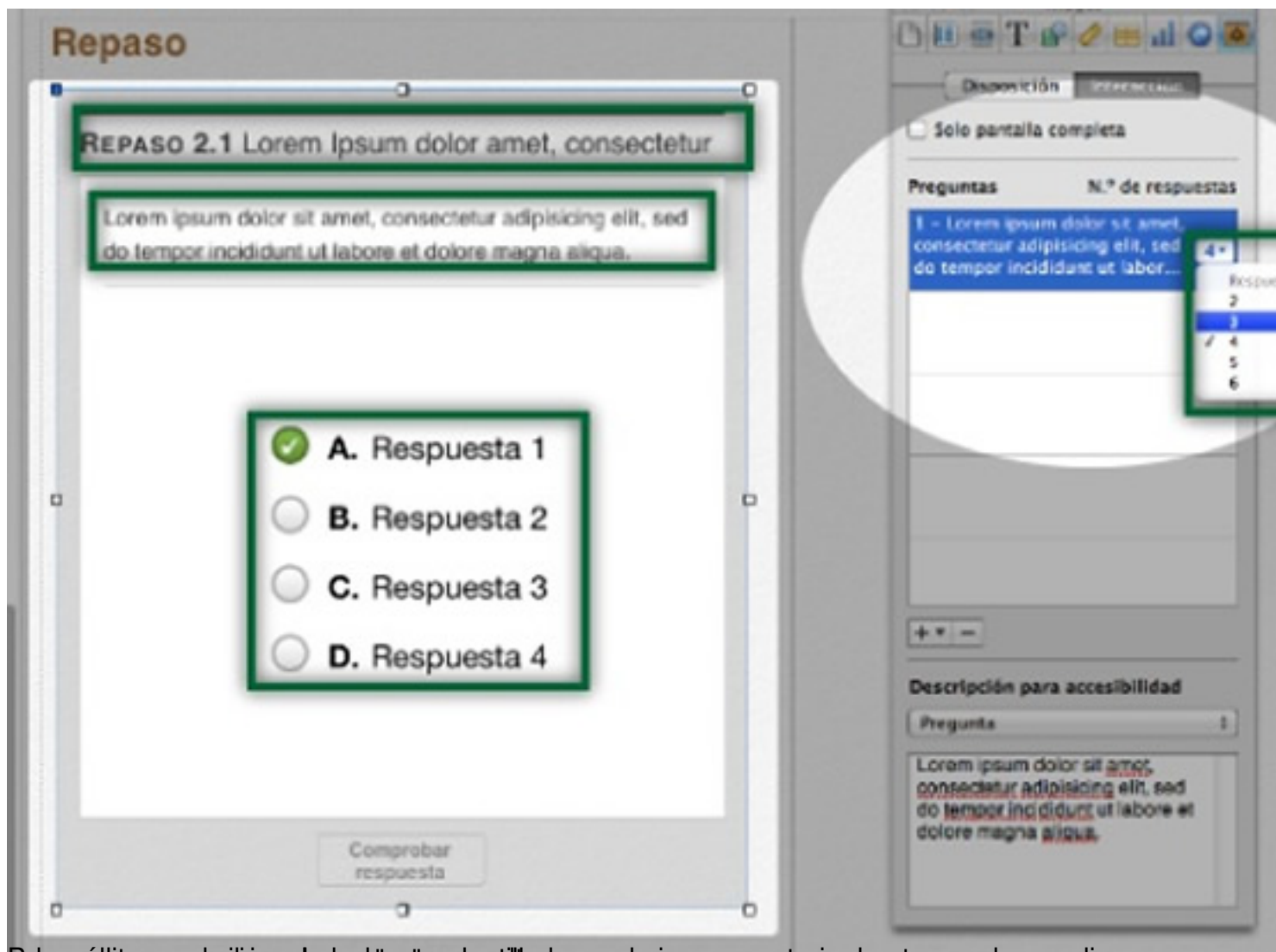
Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



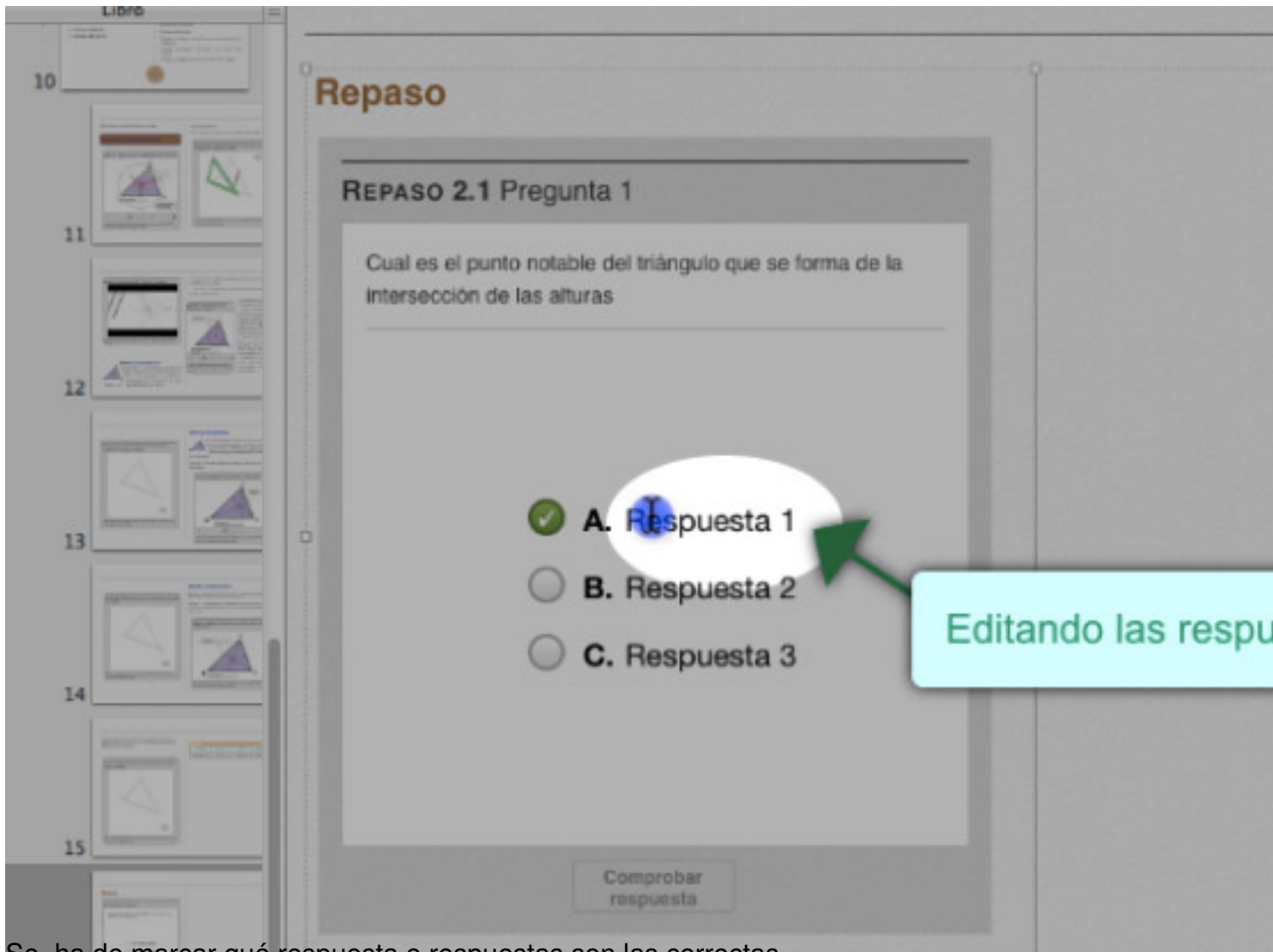
Al hacer clic en el Widget 4 en el panel de Interacción, aparece una pregunta de tipo opción múltiple y



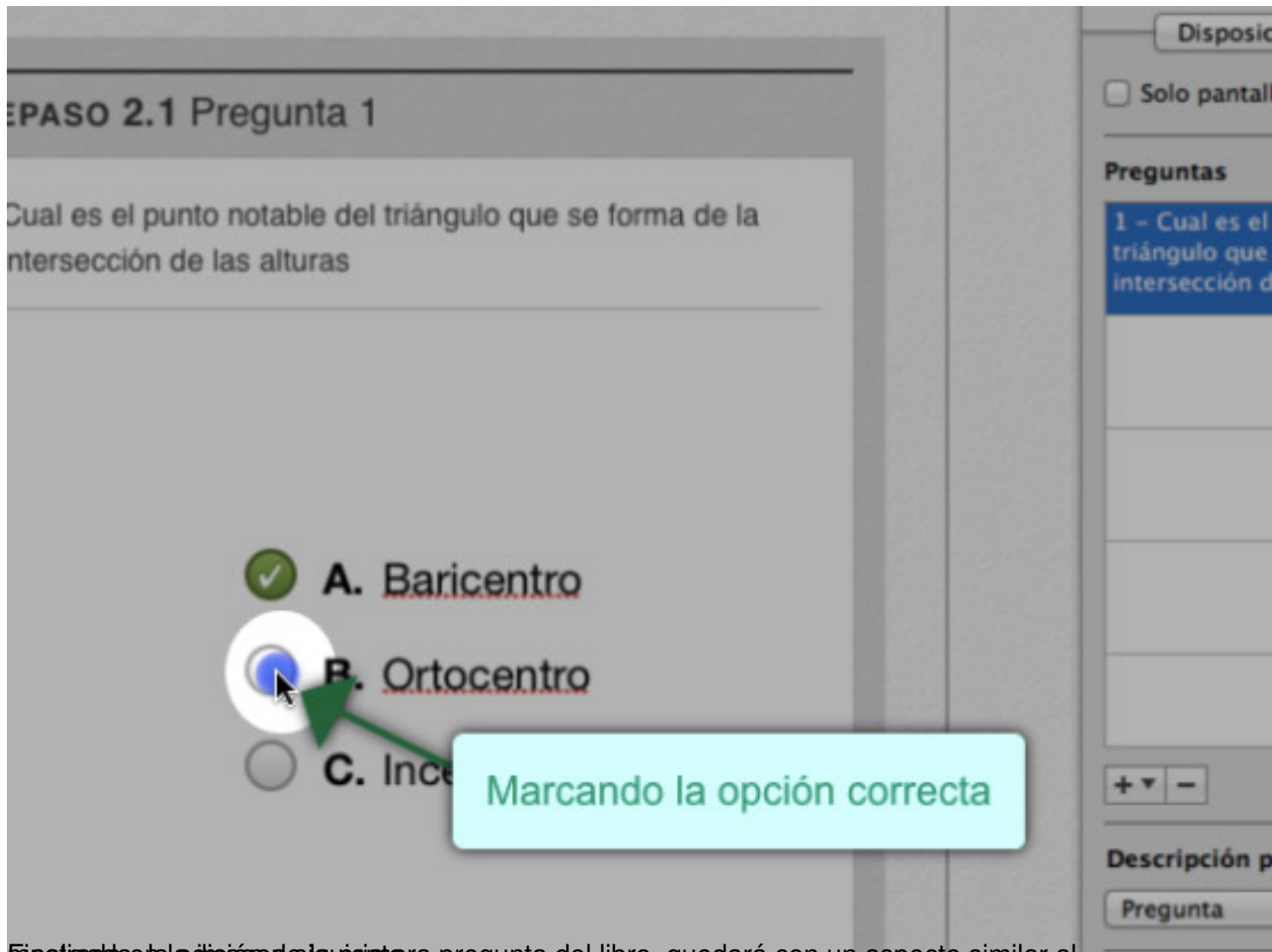
Es posible responder a la pregunta, seleccionada, pregunta, el texto de las respuestas y la



Para editar o escribir sobre los textos planteados en la imagen anterior basta con hacer clic



Se ha de marcar qué respuesta o respuestas son las correctas,



Finalizada la edición de la siguiente pregunta del libro, quedará con un aspecto similar al

## REPASO 2.1 Ejercicio

### Pregunta 1 de 4

Cual es el punto notable del triángulo que se forma de la intersección de las alturas

Añadir preguntas mediante el inspector de widgets.

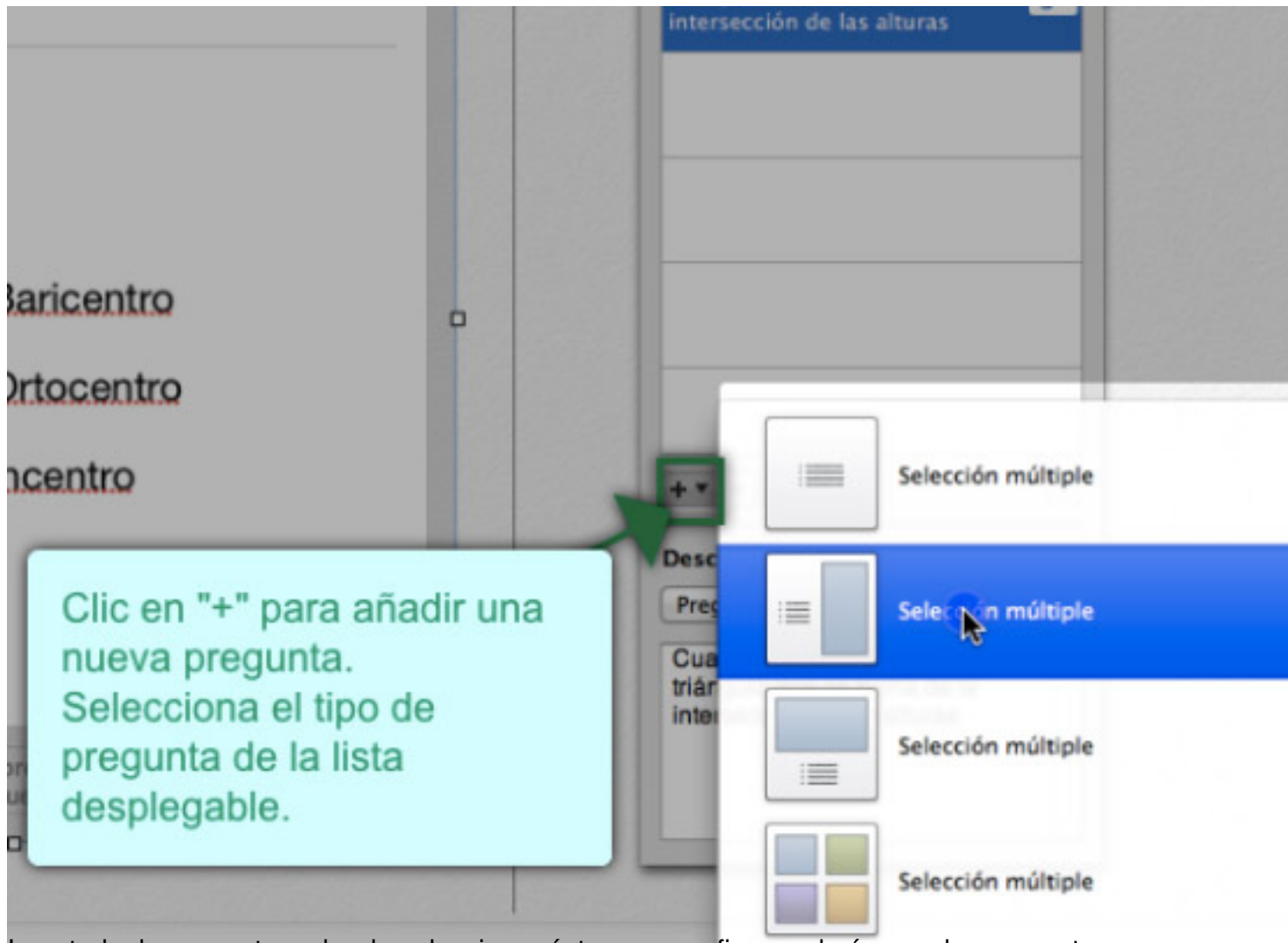
- A. Baricentro
- B. Ortocentro
- C. Incentro



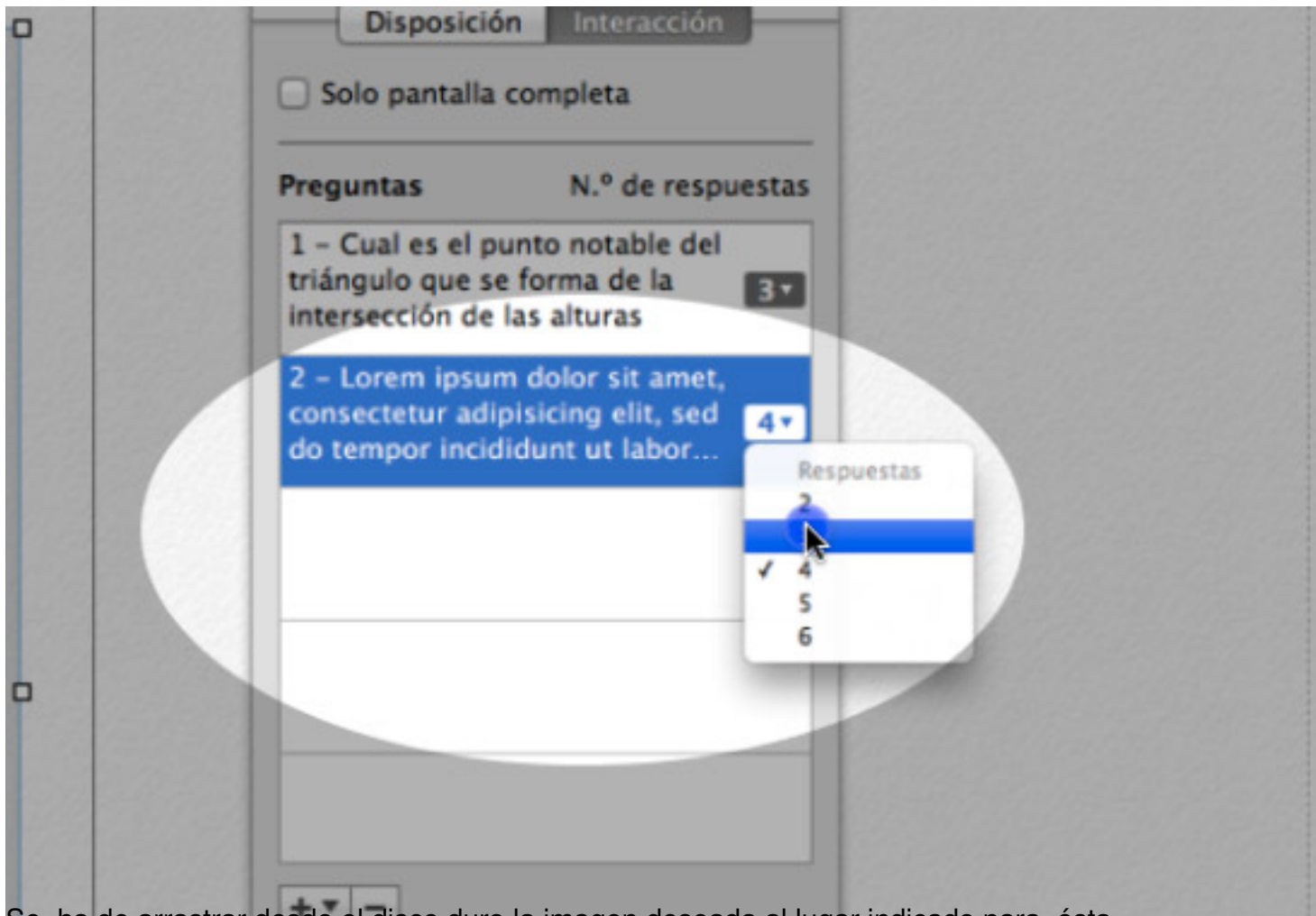
Comprobar  
respuesta



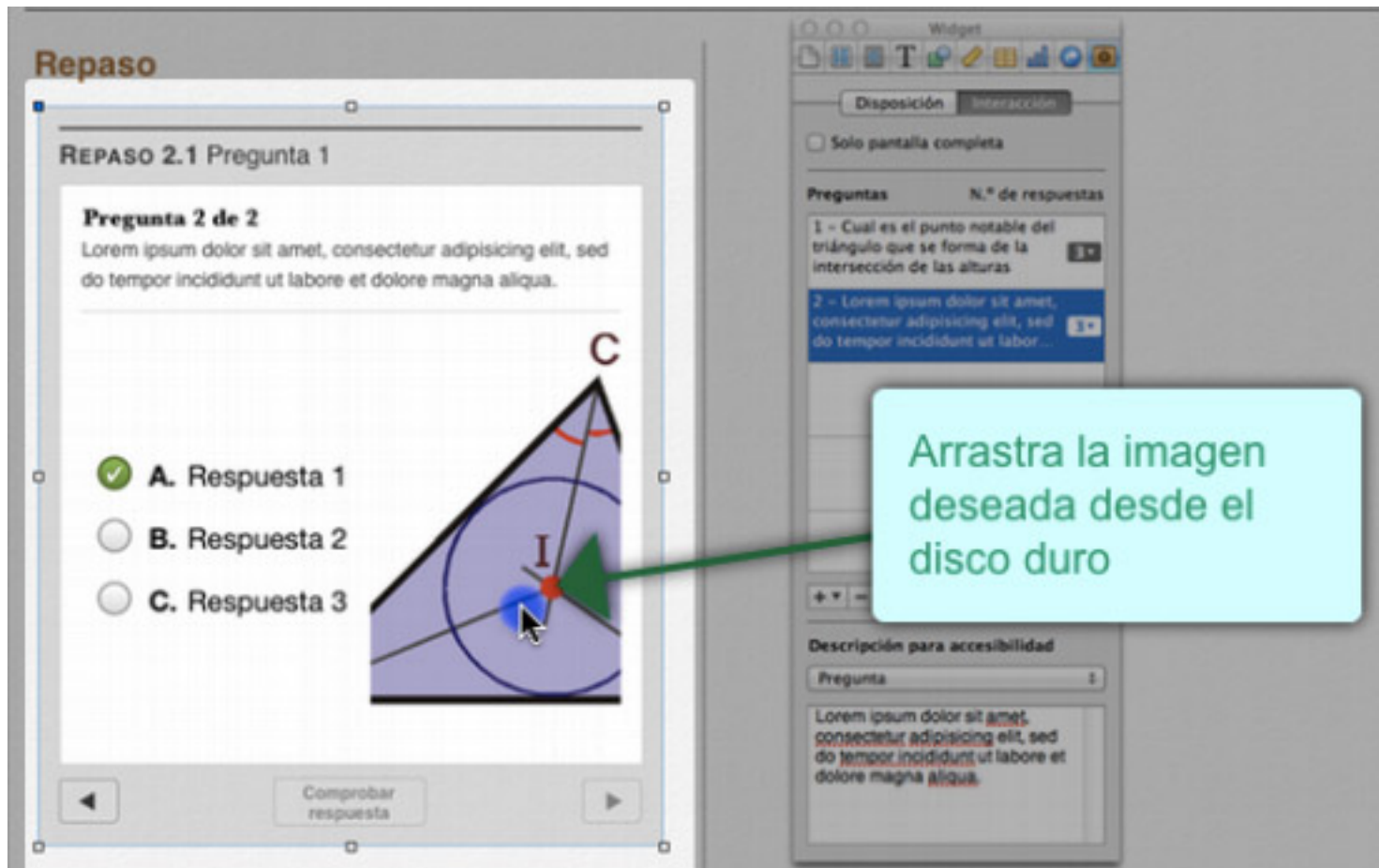
Se ha creado un libro de texto interactivo con iBooks Author. El libro de texto interactivo se puede utilizar en



Insertada la pregunta se ha de seleccionar ésta para configurar el número de respuestas,



Se ha de arrastrar desde el disco duro la imagen deseada al lugar indicado para ésta,

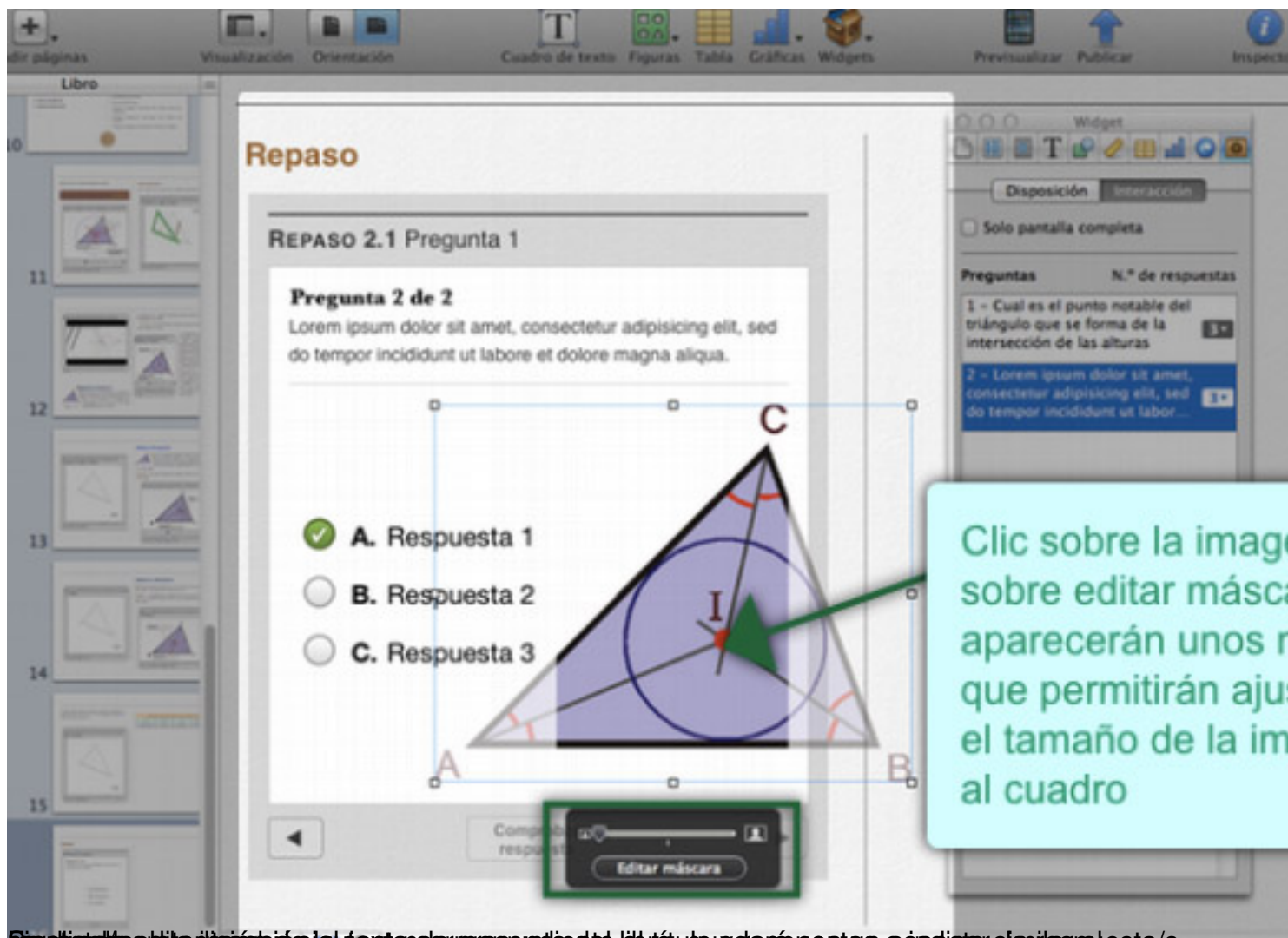


Y posición de la imagen al arrastrar la opción **Editar Máscara** que permitirá editar el tamaño

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



Si clickeo en la imagen sigle pregunta de libro, y de respuestas específicas a las p...

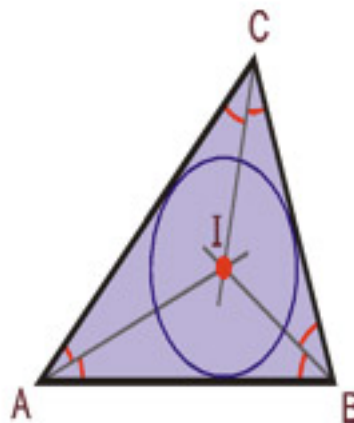
## REPASO 2.1 Ejercicio

### Pregunta 2 de 4

¿Cómo se llama el punto notable marcado en la imagen como I?

Añadir preguntas mediante el inspector c

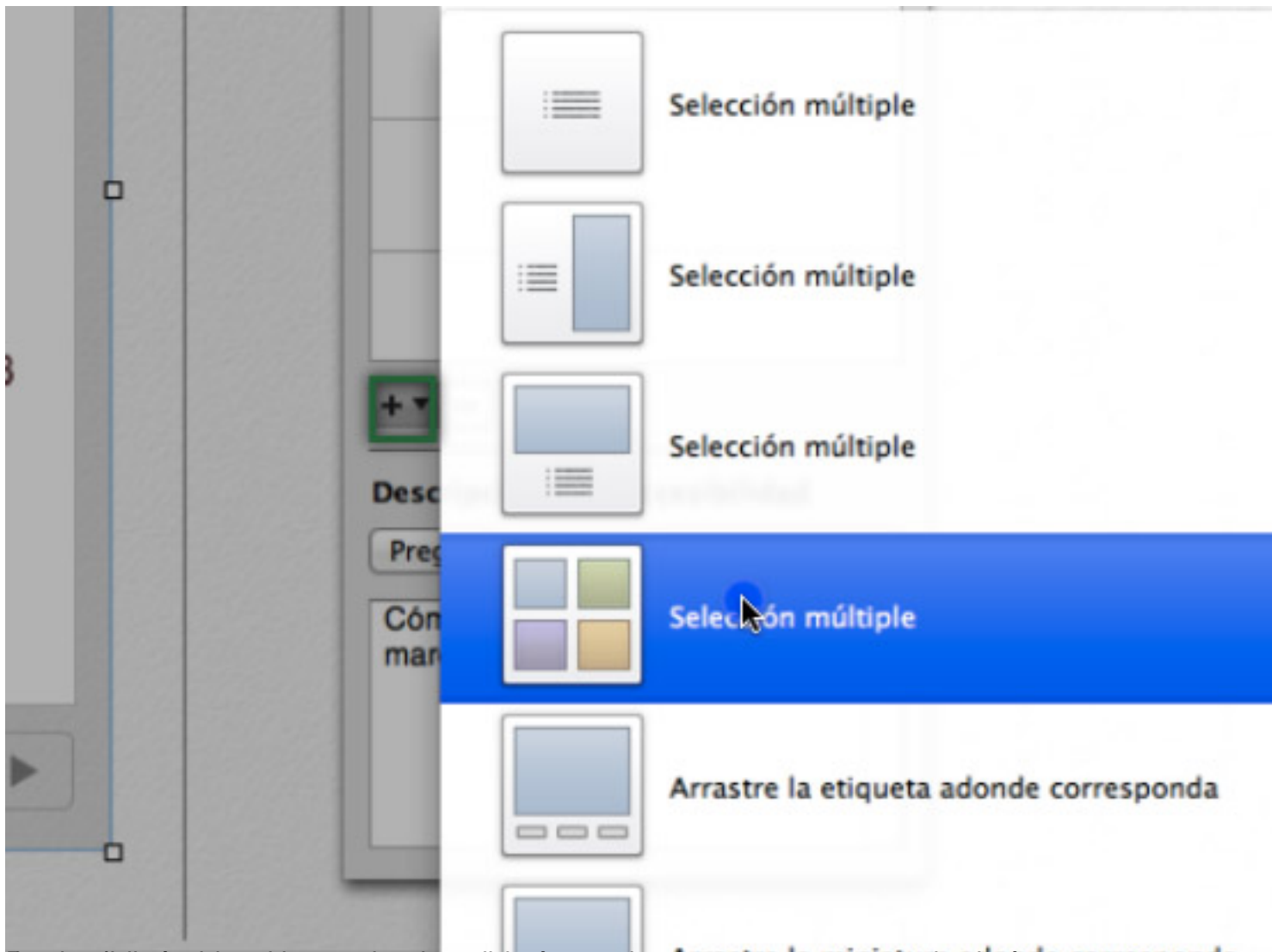
- A. Baricentro
- B. Circuncentro
- C. Incentro



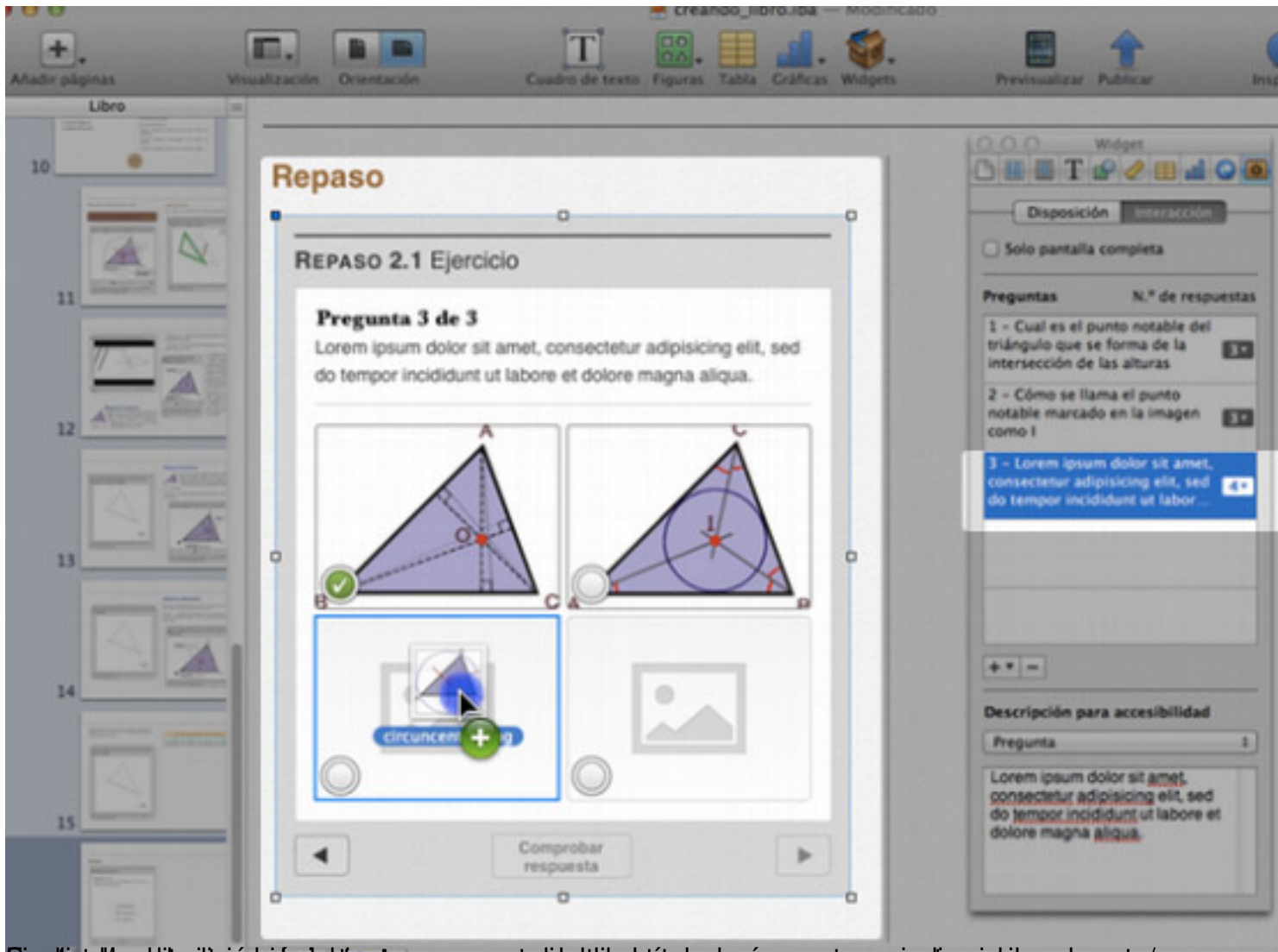
Comprobar  
respuesta



Se puede insertar una pregunta de tipo **Selección Múltiple** donde las opciones de respuesta



Responde a esta pregunta seleccionando el número de respuestas y arrastrar las imágenes



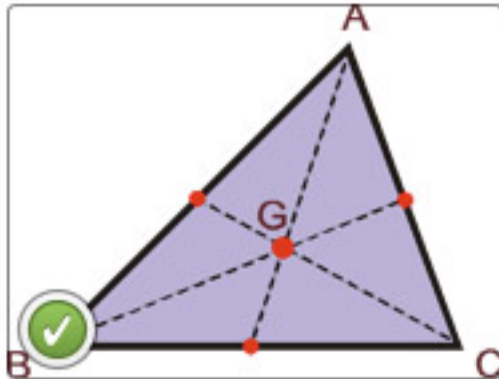
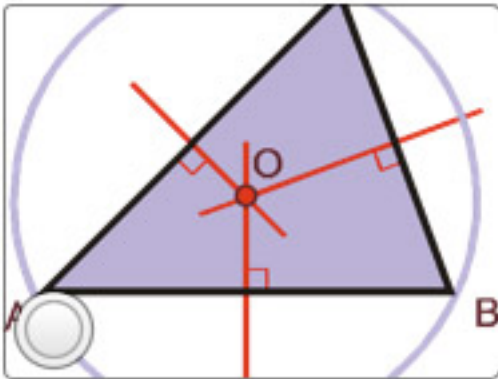
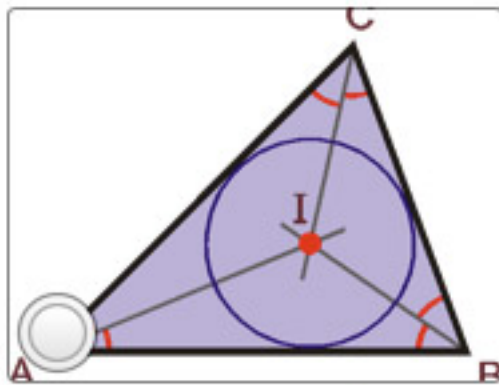
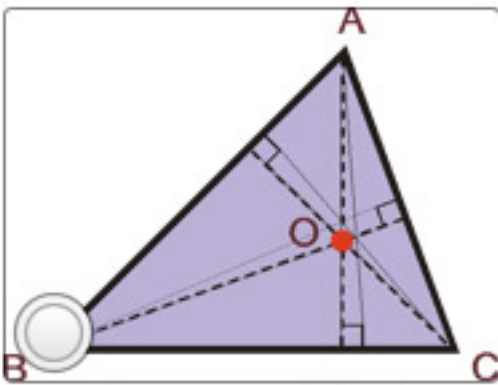
Se muestra el triángulo siguiente, a pregunta de tipo que da respuesta específica a la pregunta/s

## REPASO 2.1 Ejercicio

### Pregunta 3 de 4

De los puntos notables en las figuras, ¿cual *se forma* mediante la intersección de las medianas?

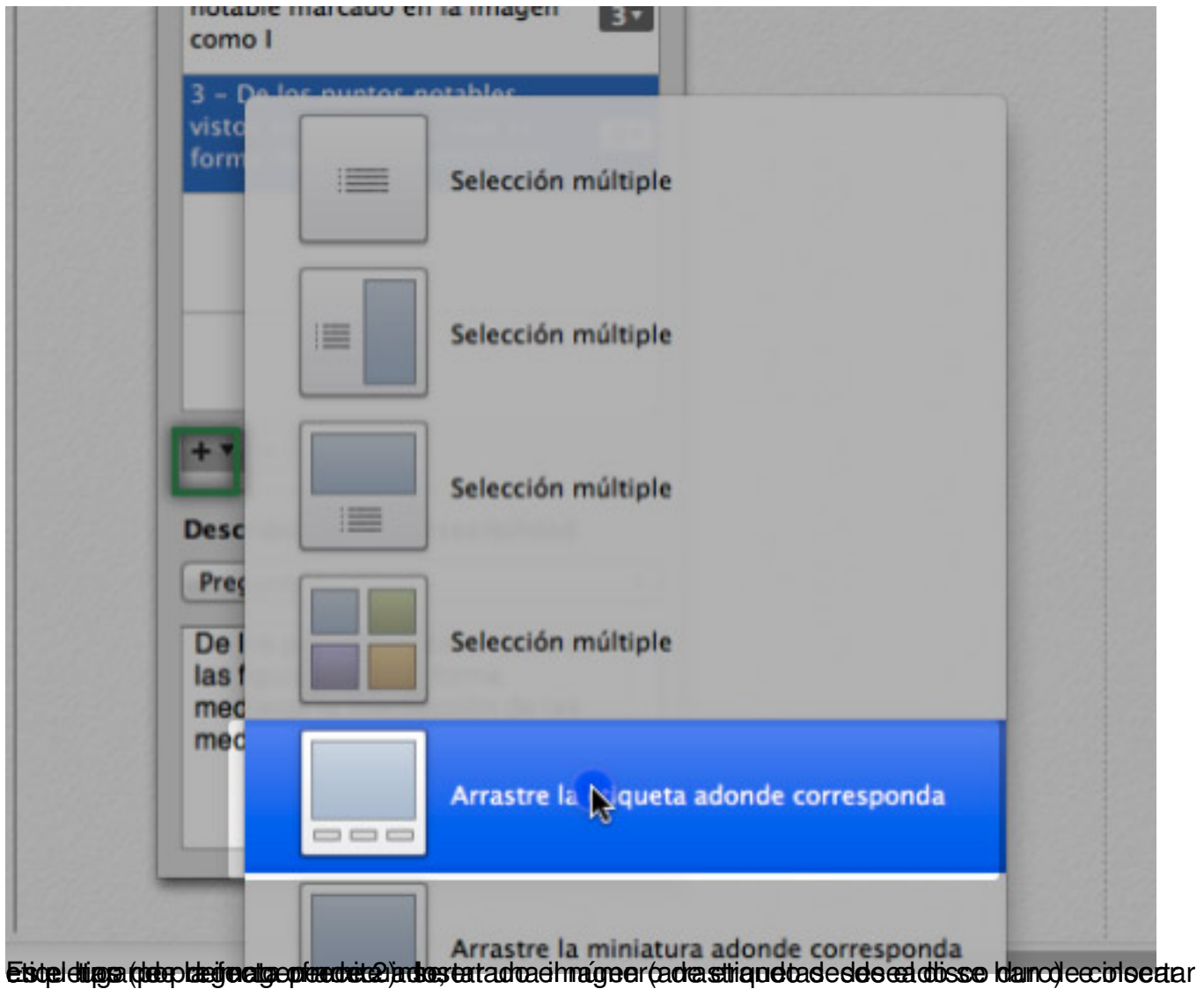
Añadir preguntas me



Comprobar  
respuesta



Corresponde, muestra un ejemplo de pregunta de tipo **Arrastre la etiqueta adonde**

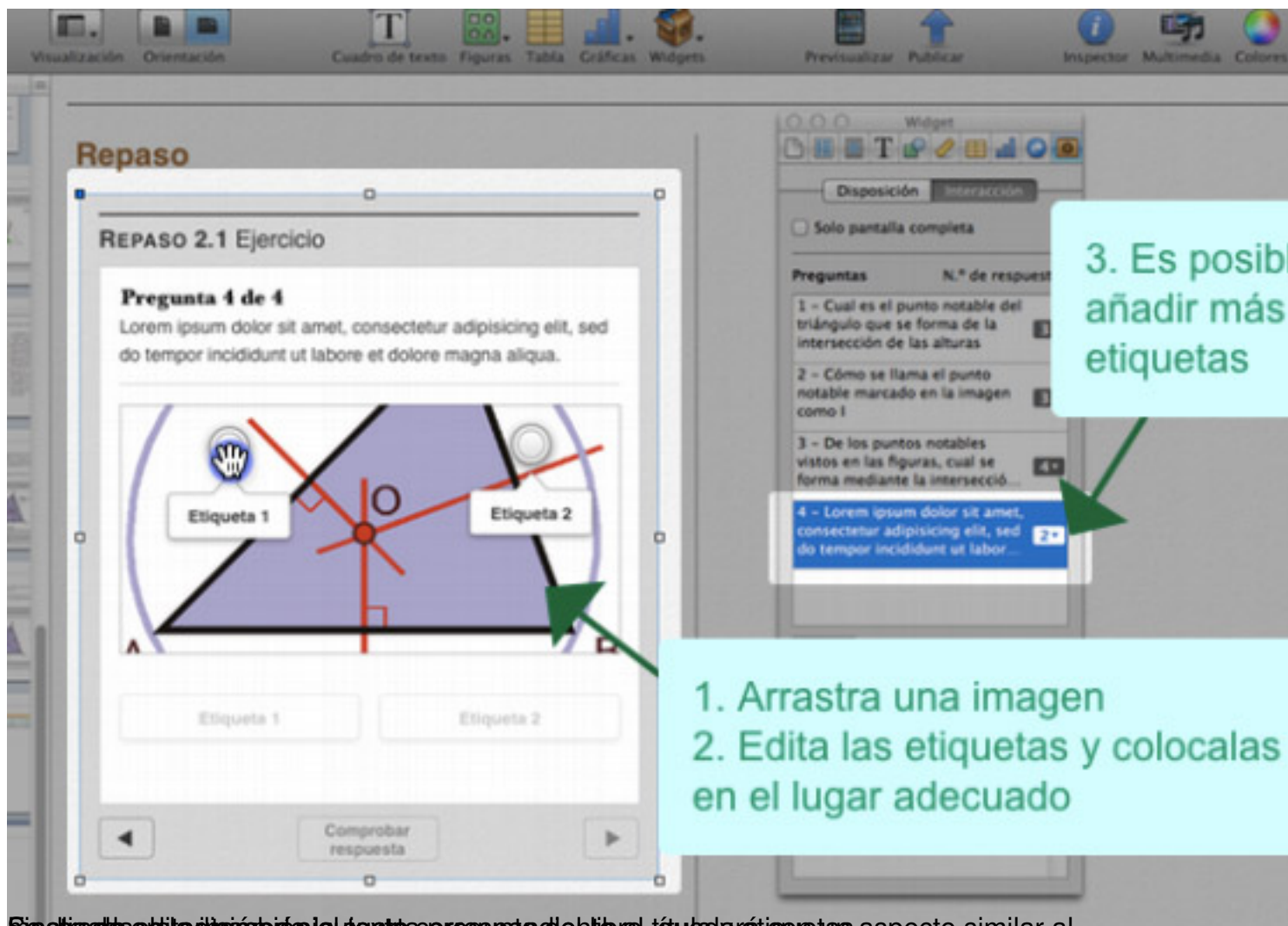


Este documento (que he creado con iBooks Author) muestra una imagen (de la que se ha creado un recorte) que se puede arrastrar a una de las etiquetas de la barra de herramientas de iBooks Author.

# MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00



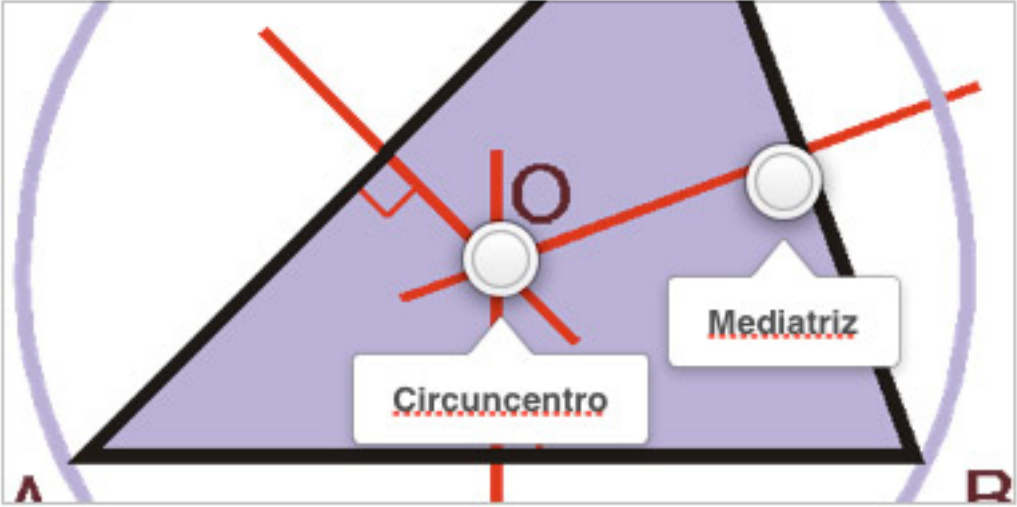
Si realizas esta imagen de la siguiente manera, presiona de nuevo el ícono y el aspecto similar al

**REPASO 2.1 Ejercicio**

**Pregunta 4 de 4**

Arrastra las etiquetas al lugar adecuado. Después, comprueba tu respuesta.

Añadir preguntas me



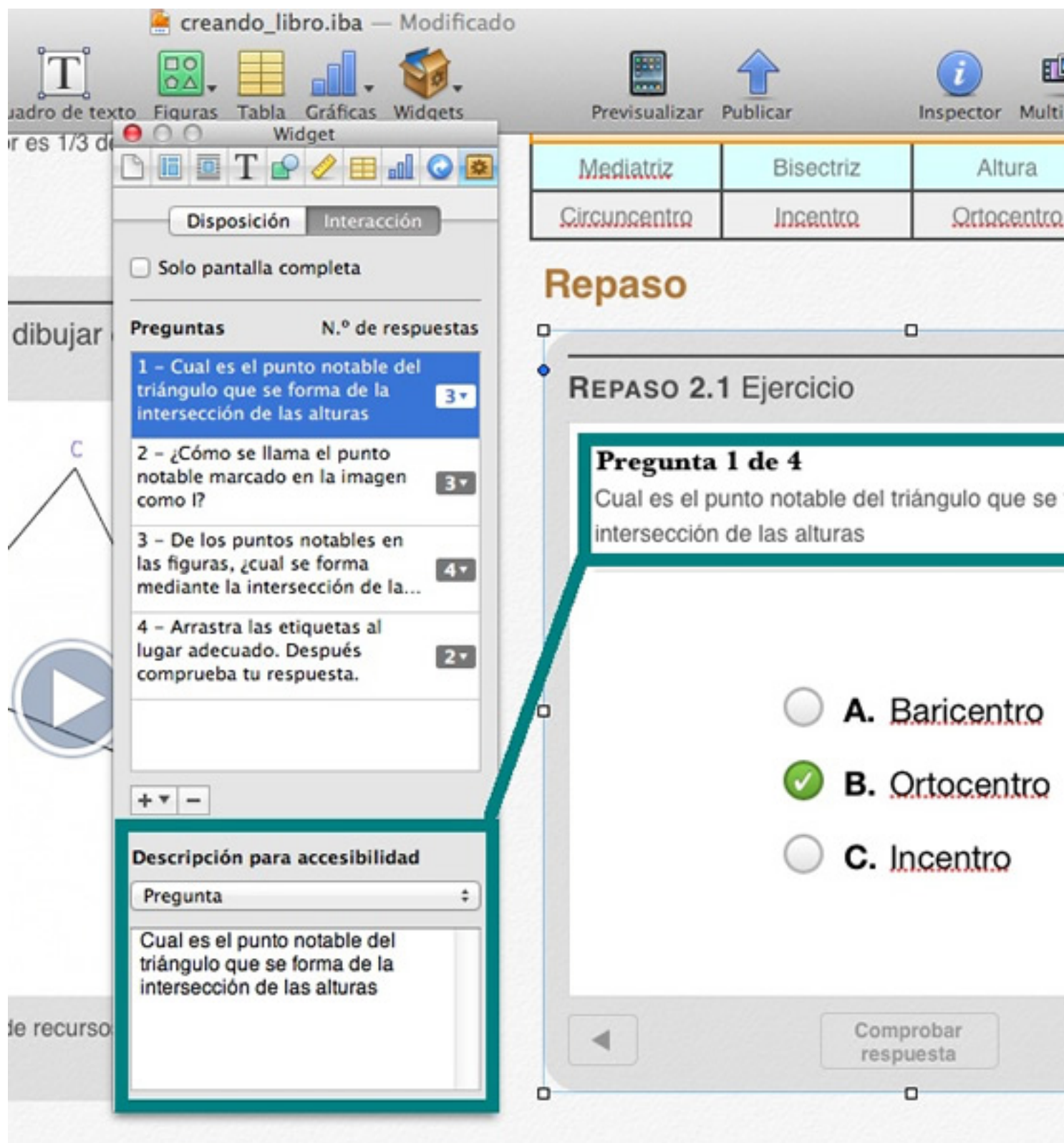
The diagram shows a purple triangle with vertices labeled A and B. A point O is marked at the intersection of three red lines representing the medians of the triangle. A light purple circle is drawn around the triangle, passing through its vertices. Two white callout boxes with red dashed borders are present: one labeled 'Circuncentro' pointing to point O, and another labeled 'Mediatriz' pointing to one of the red lines. Below the diagram are two white buttons with rounded corners: 'Circuncentro' on the left and 'Mediatriz' on the right. At the bottom of the interface are three buttons: a left arrow, 'Comprobar respuesta', and a right arrow.

El contenido multimedia siempre se puede insertar en esta sección en relación con la **Accesibilidad integrada**

iBA permite crear libros educativos para dar respuesta a la diversidad y accesibles para personas que padecen algún tipo de discapacidad.

Tanto el índice, como el glosario, los Widgets, el texto y demás contenidos aprovechan la tecnología [VoiceOver](#) de forma automática. Es posible añadir descripciones a cualquier Widget o contenido multimedia para que las personas con problemas de visión puedan oírlas.

La siguiente imagen muestra un ejemplo de accesibilidad integrada mediante un descriptor en un Widget tipo **Repaso**. En este caso se ha introducido una descripción de accesibilidad para la pregunta, se hubiera podido también integrar accesibilidad para cada una de las respuestas.



## Introducción de una sección Para saber más

La introducción de un apartado de tipo **Para saber más** en una publicación educativa puede resultar de gran utilidad para ampliación de contenidos o para reforzar el aprendizaje de algún aspecto concreto.

En función del nivel, materia o del tipo de contenidos tratados en la publicación educativa puede que interese introducir un apartado ***Para saber más*** al final de una sección, al final de punto de un tema o por capítulos.

iBA no ofrece una herramienta u opción específica para introducir éste tipo de apartado, pero sí que ofrece ciertas opciones que podemos aprovechar para este fin:

- permite seleccionar un color diferente para cada capítulo insertado, una buena práctica puede ser elegir uno de los disponibles y usar siempre ese color concreto para los capítulos cuyo objetivo sea ***Para saber más***.

- Permite insertar secciones de diferentes tipos e incluso secciones vacías, por lo que también se podría realizar un diseño específico de página mediante el uso de imágenes o iconos representativos para distinguir una sección de tipo ***Para saber más*** de las otras.

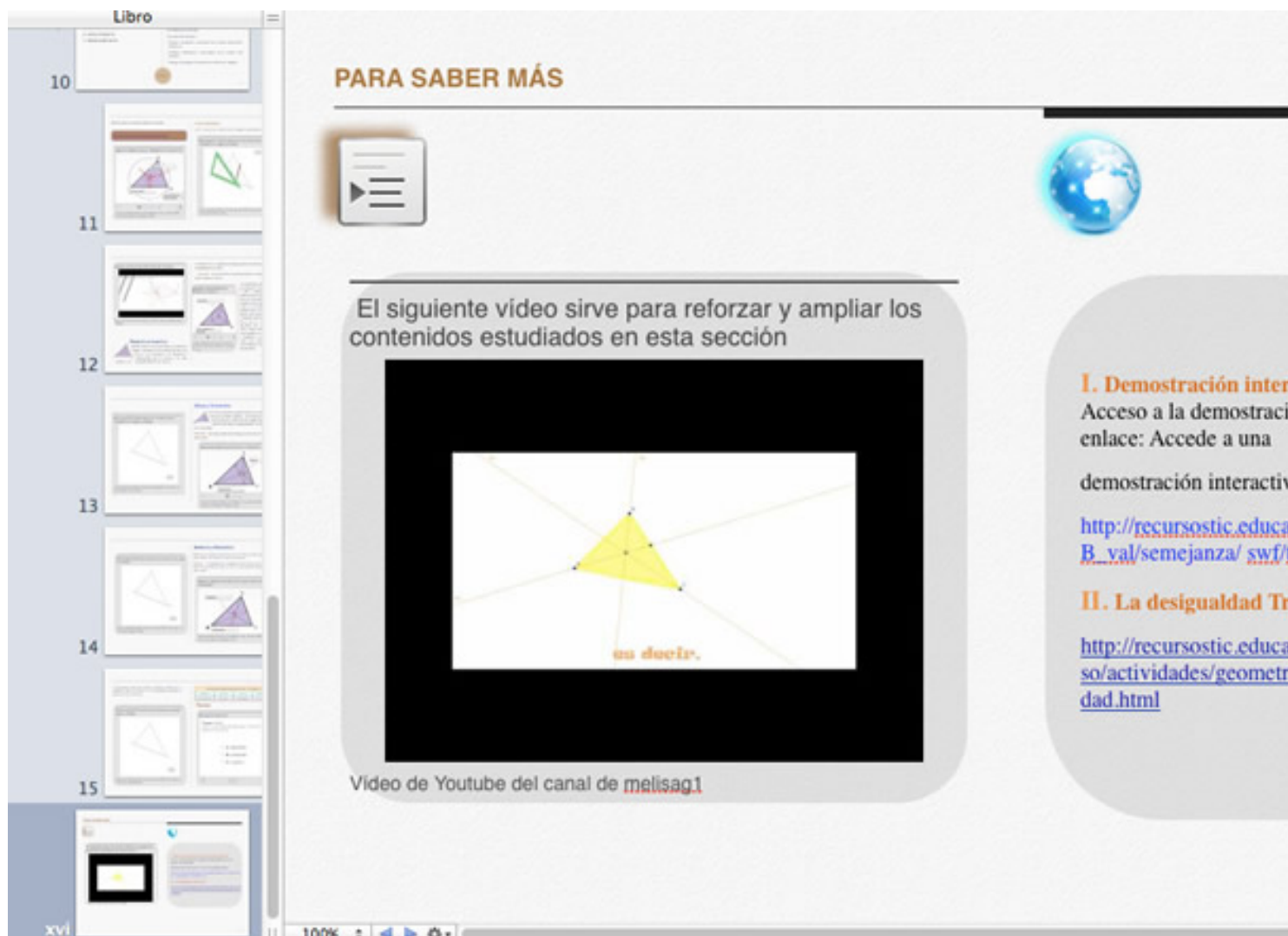
En la siguiente imagen se muestra un ejemplo de diseño de una página de este tipo. Para diseñar ésta se ha seguido el siguiente proceso:

1. Se han buscado dos iconos con licencia de uso libre y que representen el concepto de vídeo y enlace web, respectivamente. Se han descargado desde el sitio web [icon finder](#).

2. Se ha hecho un diseño de página en dos columnas: se ha diferenciado cada columna mediante el icono representativo del tipo de contenido.

3. Se ha insertado un vídeo de Youtube usando el procedimiento comentado anteriormente y diferentes enlaces web para ampliar contenido.

Éste es el resultado,



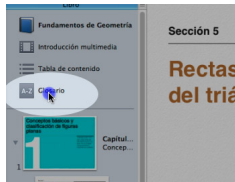
## Introducción de un glosario de términos

iBA permite crear un glosario con referencias internas en la publicación a modo de glosario interactivo.

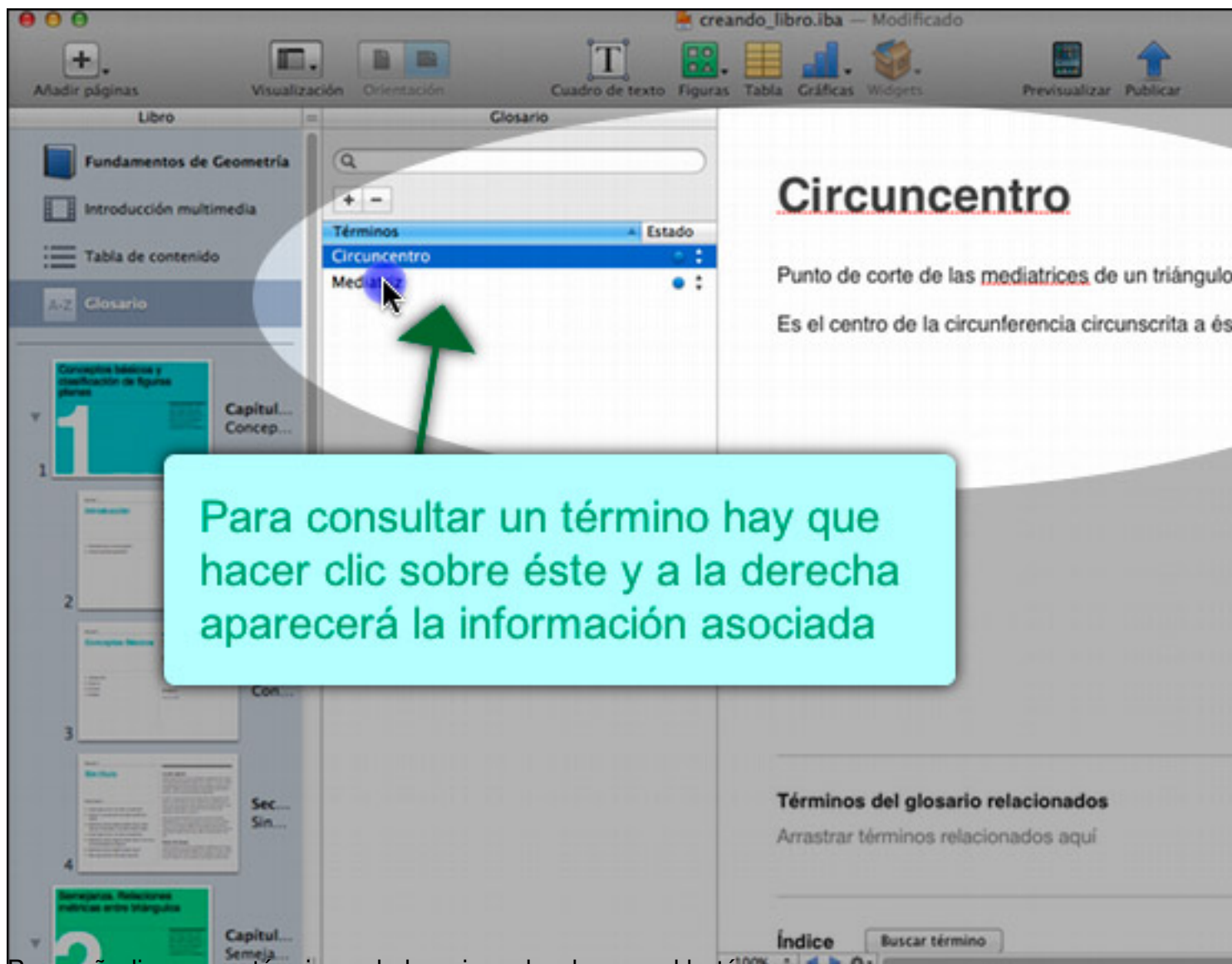
[Haciendo clic en este enlace](#) accederá a una discusión acerca de las ventajas del uso didáctico de glosarios, sugerencias y otros aspectos relacionados con el uso creativo de glosarios, como por ejemplo el uso del glosario para realizar actividades de trabajo colaborativo en el aula.

La creación de un glosario colaborativo en el aula puede enriquecer enormemente las publicaciones docentes; en futuras ediciones del libro educativo el docente podrá ir ampliando el glosario creado con las aportaciones del alumnado.

Para introducir un glosario se ha de acceder desde el panel lateral a **Glosario**,

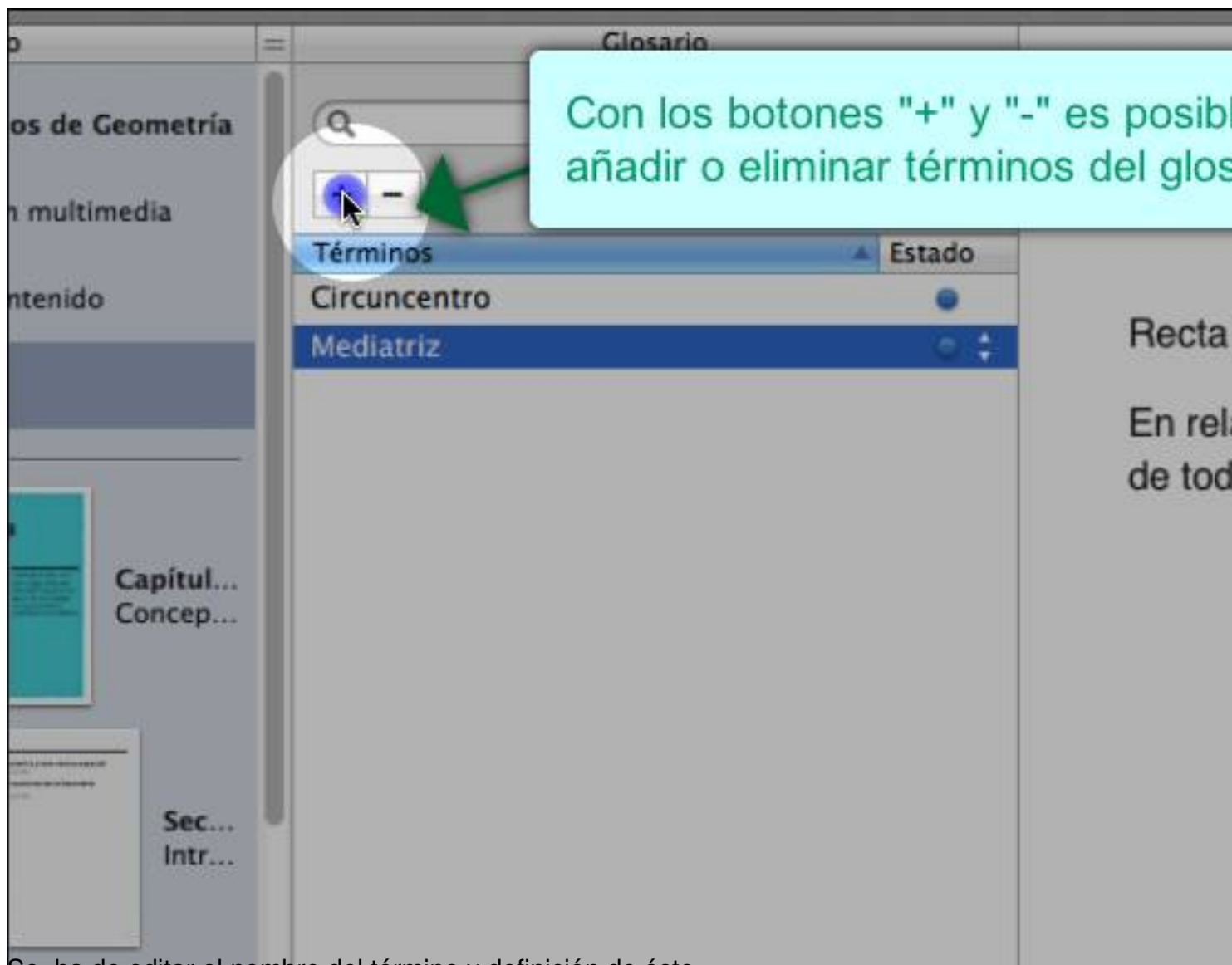


Una vez dentro se listan los términos que se hayan ido añadiendo al glosario,

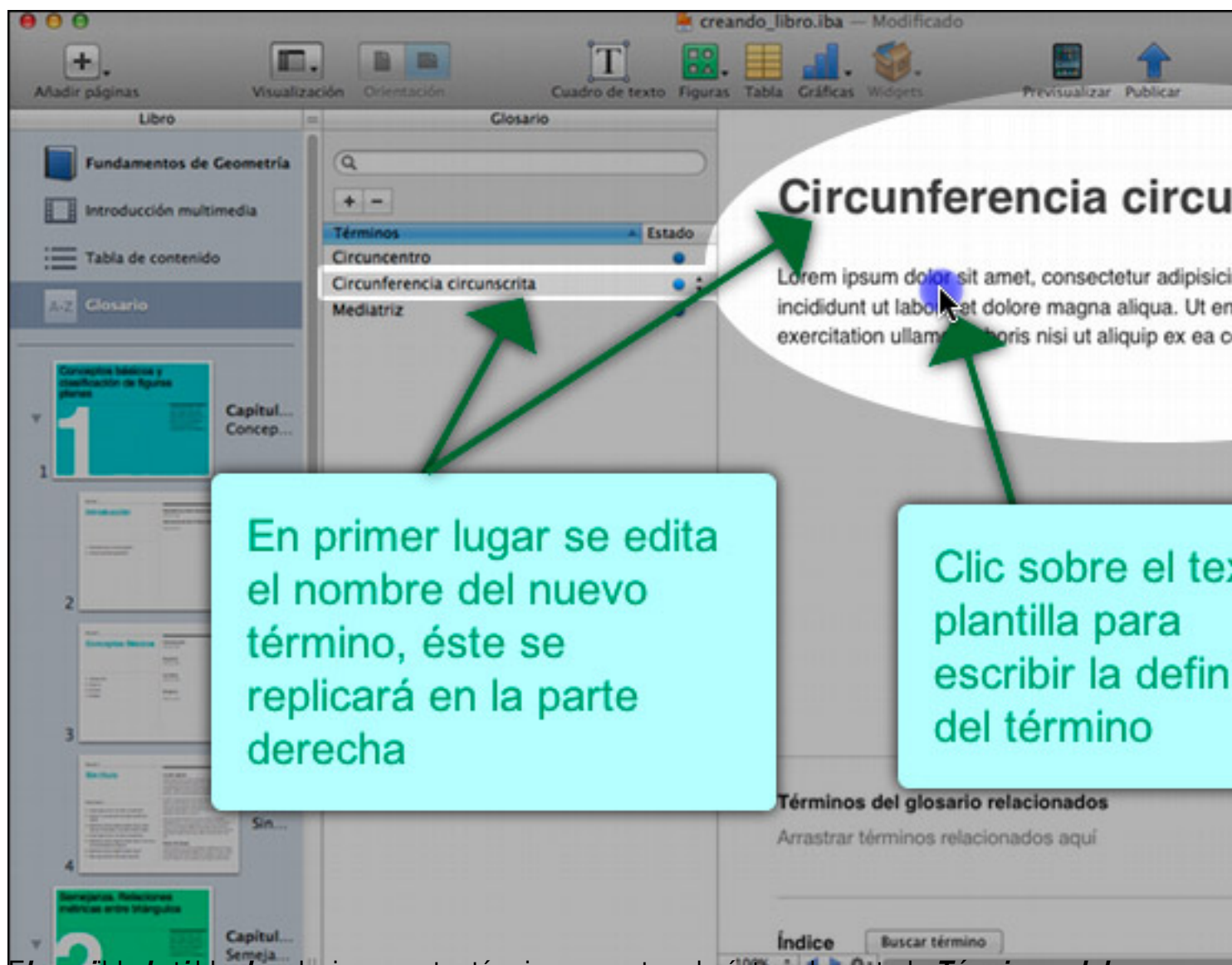


Para consultar un término hay que hacer clic sobre éste y a la derecha aparecerá la información asociada

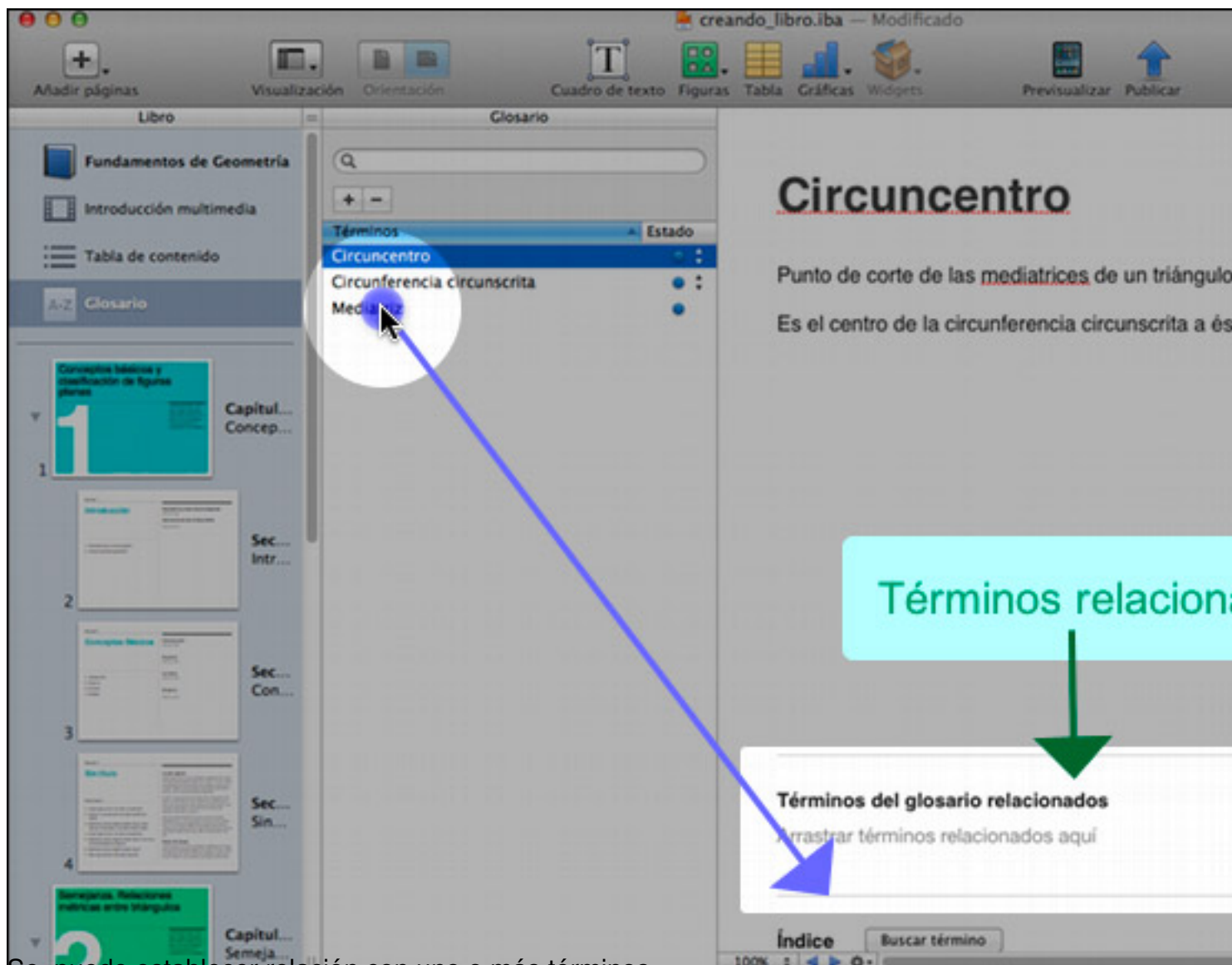
Para añadir nuevos términos al glosario se ha de usar el botón +,



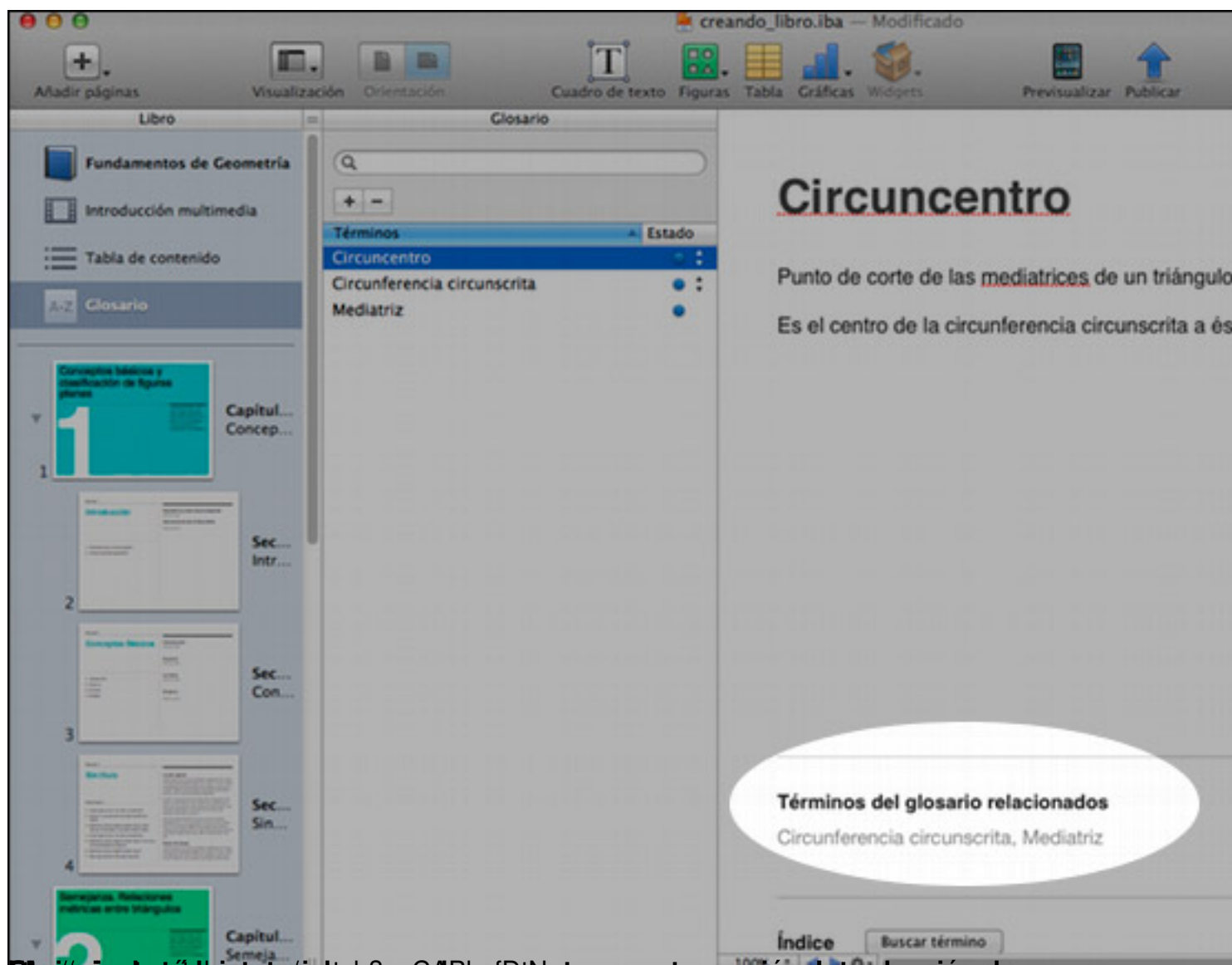
Se ha de editar el nombre del término y definición de éste.



Glosario relacionado relaciones entre términos arrastrando éstos al apartado **Términos del**



Se puede establecer relación con uno o más términos,



El siguiente vídeo tutorial resume lo expuesto en esta sección, **Introducción de un Previsualizar y compartir la publicación**

Los procedimientos descritos en esta sección están documentados a grandes rasgos en el [Manual de iBooks Author](#)

, publicado también en este observatorio tecnológico.

En este escrito se detalla un poco más en profundidad el proceso con imágenes para el caso concreto de esta publicación y se ofrece también un vídeo resumen de cómo realizar éste.

## Vista previa del libro

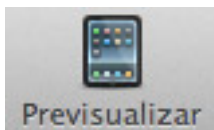
La previsualización del libro se ha de realizar en el iPad. Se ha proceder de la siguiente forma:

## MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

- Conectar el iPad al ordenador.
- Abrir la aplicación iBooks en el iPad.
- Pulsar el botón



de la barra de herramientas de iBA.

- Esperar a que se cargue la previsualización



Una vez preparado el libro éste se mostrará automáticamente en el iPad.

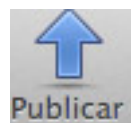
### Publicar el libro

## MONOGRÁFICO: iBooks Author para la creación de contenido educativo

Écrit par Soledad Gómez

Samedi, 01 Décembre 2012 00:00

Para publicar el libro se ha de hacer clic en el botón



de la barra de herramientas.

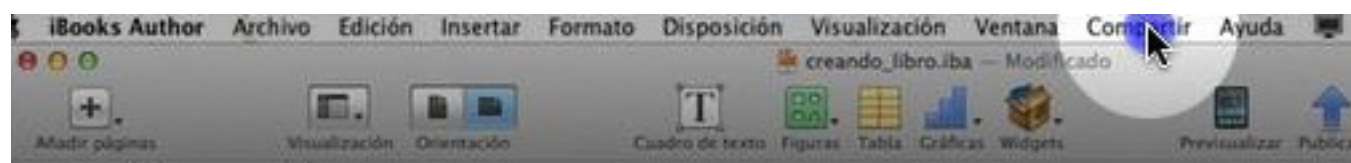
Seguidamen se ofrecerá la opción de guardar en el disco duro un fichero con extensión .itmsp que será el que usará para publicar el libro en la iBooksStore usando la aplicación iTunes Producer.



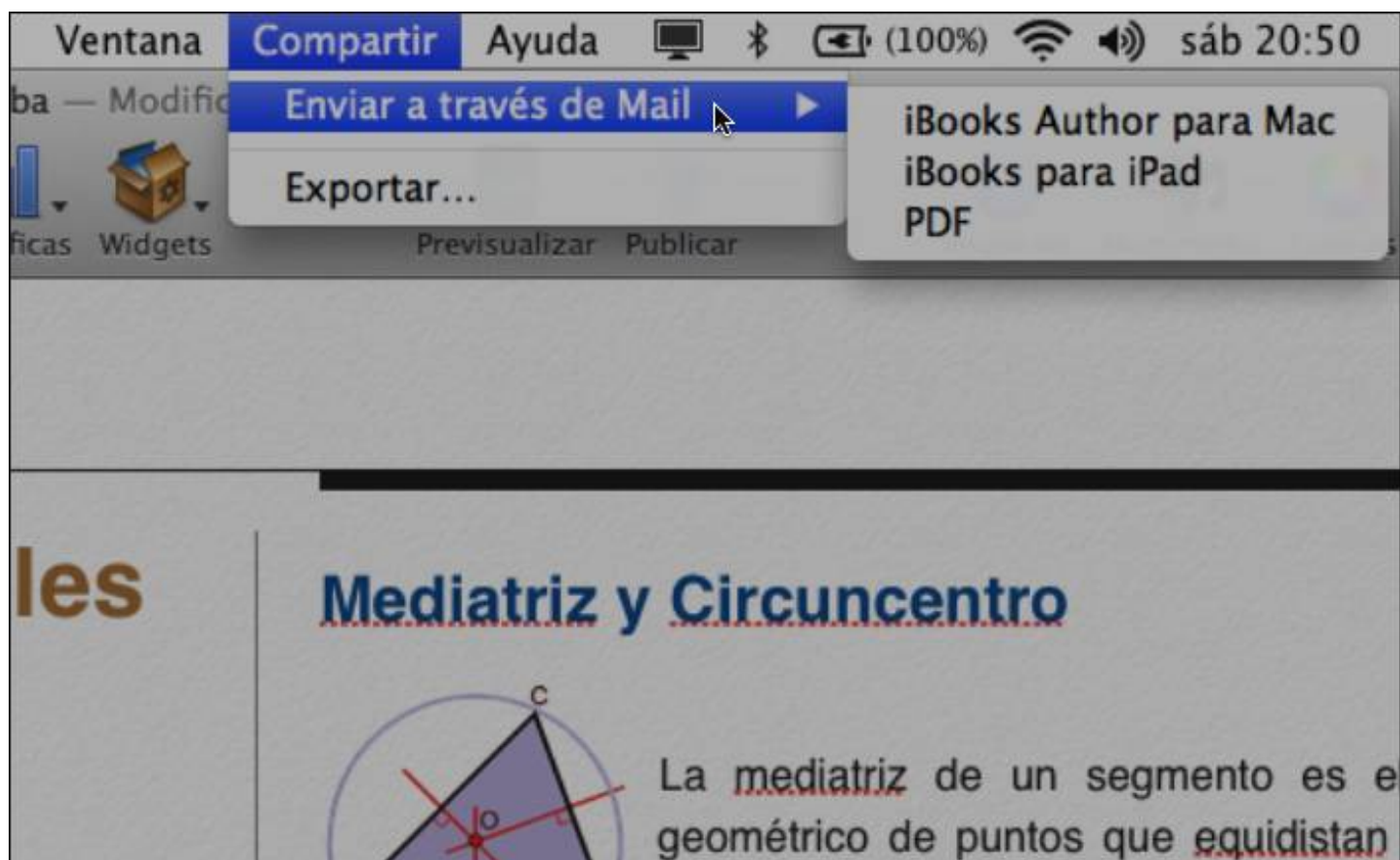
### Compartir el libro

Si desea compartir su libro, además de hacerlo a través de la iBookstore, también lo puede hacer a través de mail o mediante un fichero.

Ha de hacer clic en el botón **Compartir** de la barra de herramientas,

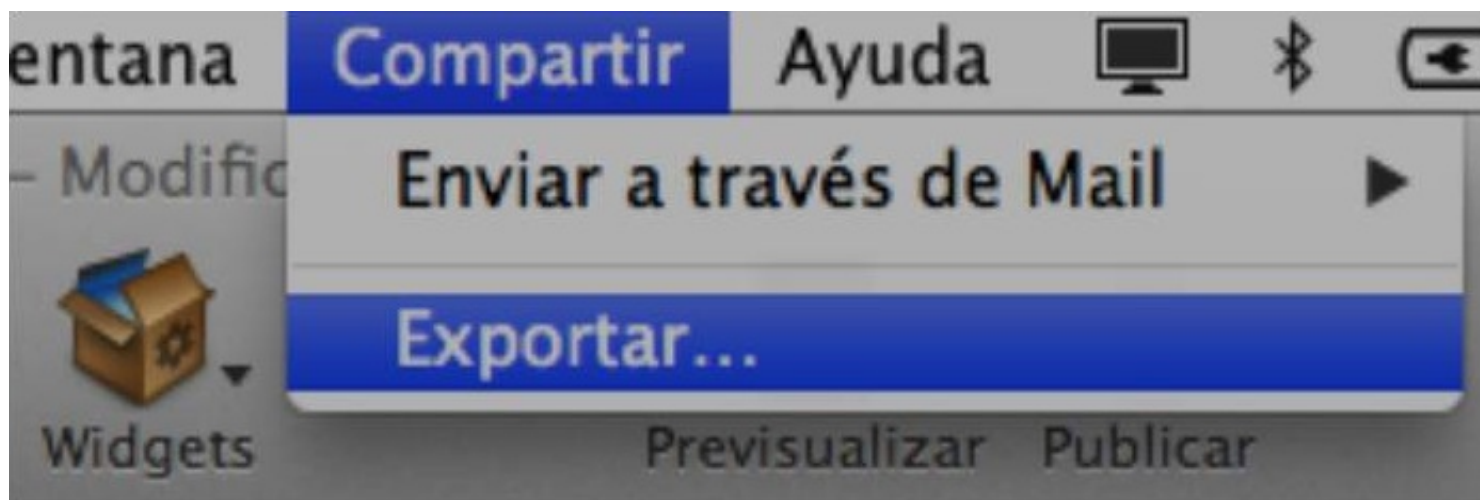


Tendrá la opción de enviar a través de mail un fichero de iBooks Author para Mac, un fichero iBooks para ver en el iPad o un PDF. Recuerde que el PDF pierde la interactividad de los elementos multimedia. Un fichero PDF sólo permite visualizar el texto e imágenes pero en un PDF no podrá ver vídeos, imágenes interactivas o en general cualquier recurso que requiera interacción o movimiento.

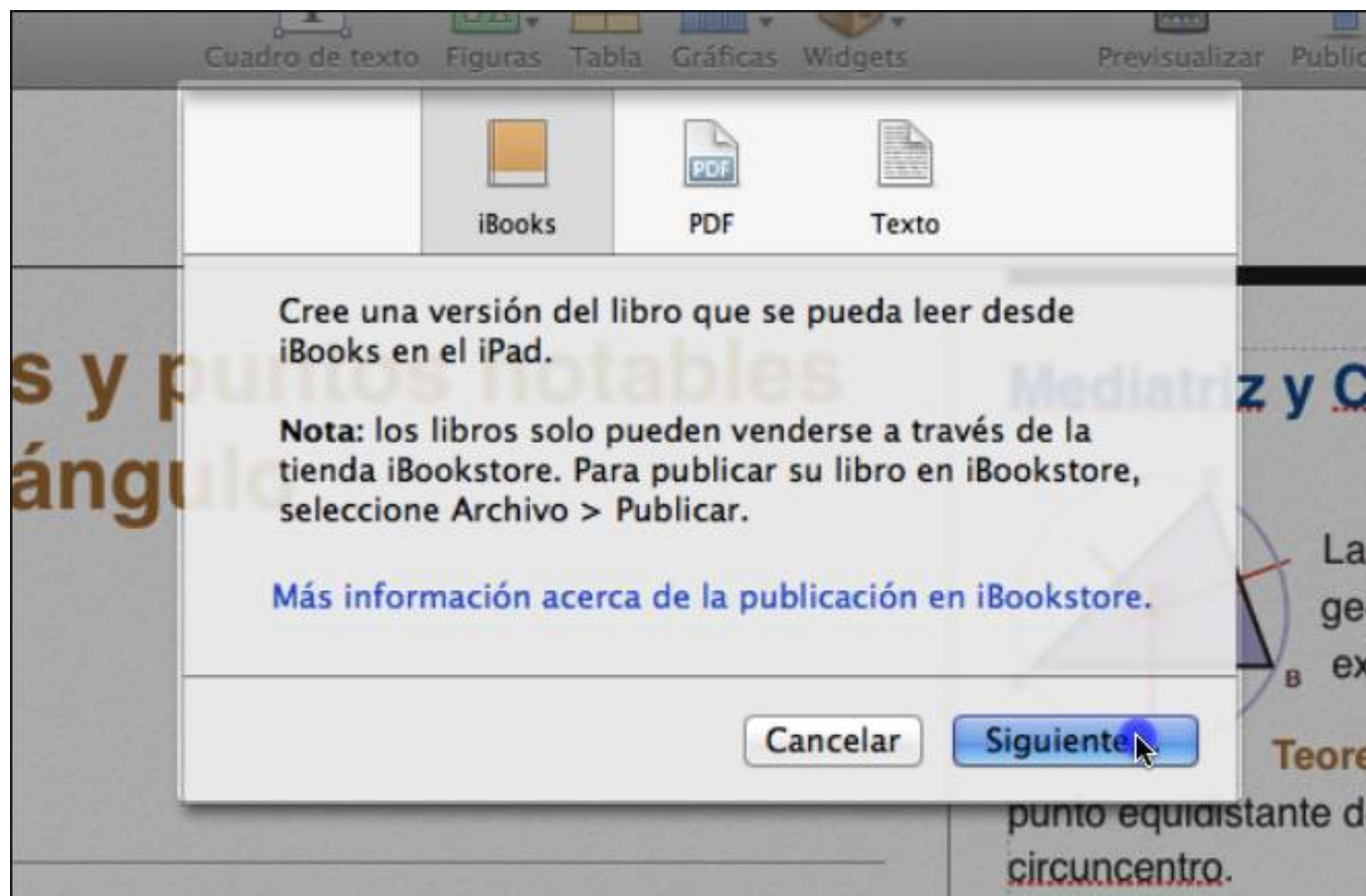


Exportar el libro

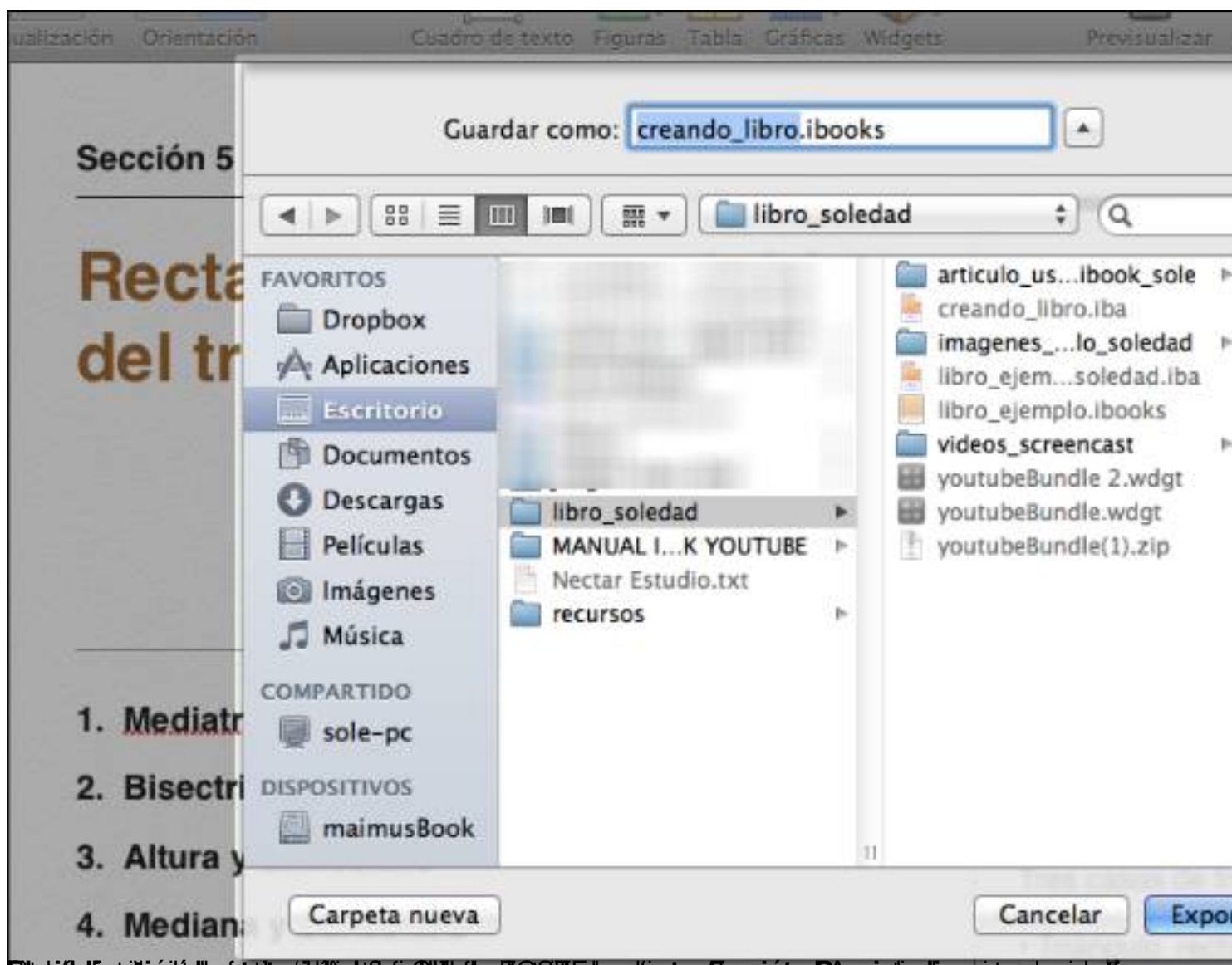
Finalmente para exportar el libro ha de acceder igualmente al botón **Compartir** del menú y seleccionar la opción **Exportar**



Podrá elegir también entre tres formatos para exportar el libro,



Se ha de seleccionar el formato, en este ejemplo iBooks, y pulsar **Siguiente**



## Visualizando el libro en el iPad

El siguiente vídeo tutorial muestra la visualización en el iPad del libro educativo digital de ejemplo que se ha ido generando a lo largo de este artículo.

El vídeo muestra cómo navegar a lo largo de la publicación, el aspecto de los diferentes capítulos y secciones diseñadas y cómo interactuar con los diferentes elementos insertados: vídeos, imágenes interactivas, actividades de repaso, el glosario, etc.

<http://www.youtube.com/watch?v=JOS9dqEle4w>