

There are no translations available.



En el año 2006, Nicolas Negroponte, Mary Lou Jepsen y Walter Bender, fundaron la asociación One Laptop for Child (OLPC) con el objetivo de ofrecer oportunidades educativas a los niños en situación más desfavorecidas del mundo suministrando un portátil económico, de bajo consumo y permanentemente conectado, con contenidos y software diseñados para un aprendizaje colaborativo, entretenido y autónomo. Así surgió el OLPC XO-1, el primer netbook de la historia que lo utilizan al día casi un millón de niños en más de cuarenta países. En OLPC también desarrollaron el software que se ejecuta en el XO-1: **Sugar**.

□

## El entorno gráfico de Sugar

Entonces, ¿qué es exactamente Sugar?

**Sugar** es un entorno gráfico de usuario del sistema operativo instalados en las XO, es decir, es la forma en que vemos e interactuamos con dicho sistema operativo que, para el caso de las XO, es Linux, distribución fedora.

Sugar es un software libre. Se licencia bajala Licencia Pública General (GPLv2,3). Sugar está escrito en Python y es fácil de personalizar. Todos los usuarios Sugar tienen la posibilidad de modificar el código fuente y aplicar los cambios a las actividades al instante. A través de un

mecanismo de “Ver Fuente” permite a los profesionales de la enseñanza adaptar rápidamente las actividades a sus necesidades a medida que diseñan nuevas experiencias de aprendizaje.

Sirva a modo de ejemplo como unos niños de la escuela elemental de Abujaen (Nigeria), han aprovechado la herramienta “ver fuente” para añadir un diccionario ortográfico de Igbo al procesador de textos de Sugar.

## Descargar Sugar

Aunque en un principio Sugar fue diseñado para la XO, puede ser utilizado en cualquier ordenador. Para descargarlo accedemos a la siguiente dirección: [http://wiki.sugarlabs.org/go/Sugar on a Stick](http://wiki.sugarlabs.org/go/Sugar_on_a_Stick)

Una vez descargado podemos ejecutarlo desde una llave USB o un CD, independientemente del sistema operativo que tengamos instalados en nuestro equipo.

## Sugar como apoyo al aprendizaje: Fundamentos

Sugar es un software que favorece el aprendizaje de los alumnos y se fundamenta en los siguientes principios básicos:

- Favorece el aprendizaje colaborativo, por medio de actividades que estimulan el pensamiento crítico. Los alumnos crean documentos, comparten libros e imágenes e incluso componen música.
- Favorece el desarrollo de las cualidades creativas, visualizan, expresan, exploran y comprenden.
- Posee una interfaz simple: la interacción con el ordenador es accesible y está orientada a la rápida comprensión de los niños.
- Su entorno es motivador: las actividades están orientadas a que los niños aprendan jugando.
- Es una herramienta de pensamiento crítico en el contexto de la exploración y descubrimiento.

Podemos afirmar que hay tres experiencias que caracterizan la forma de aprendizaje Sugar: **de descubrimiento guiado, compartir y reflexionar**

1. Sugar está diseñado para una gran variedad de usuarios con independencia del nivel de

destreza que psea, tanto a nivel de comprensión lectora como en experiencia informática. Sugar es sencillo de usar y asu vez no pone barreras para el crecimiento personal y de expresión.

2. 2.- Una de las características principales de Sugar es la colaboración. La interfaz muestra la presencia de otros alumnos disponibles para compartir. Dialogan, se apoyan entre sí, critican y comparten ideas.

3. 3.-Un “Diario” registra la actividad de cada alumno, tanto las cosas que hace como las que crea. Todo se guarda automáticamente. El Portafolio es una herramienta de evaluación que utiliza el contenido del diario.

## Sugar como herramienta de programación

Dentro del entorno Sugar existe un buen número de herramientas para la programación. Además de la actividad Pythom, que incluye todo lo que se necesita para crear una actividad Sugar, se incluyen dos entornos Smalltalks – Etoys y Scratch – al igual que varios entornos logo -Turtle Arts (gráfico) y UCB logo (basado en texto) que satisfacen las necesidades de niños a partir de 6 años hasta programadores profesionales.

Características:

1. Son actividades basada en el lenguaje LOGO.
2. Estimulan el desarrollo de ideas y la resolución de problemas en base al ensayo y error.
3. Presentan entornos atractivos que permiten ir de lo sencillo a lo complejo.
4. Permiten el aprendizaje de la programación aunque no es el objetivo básico.
5. Favorecen el desarrollo del pensamiento lógico matemático, la capacidad de organización, creatividad e iniciativa y el desarrollo de la función metacognitiva.

A continuación nos adentraremos en la aplicación **Turtle Art**, también como el **Arte de la Tortuga**.

## ¿Qué es Turtle Art?

Turtle Art es un entorno de programación gráfico basado en el lenguaje LOGO, en el que se pueden hacer pequeños programas y realizar diseños con una tortuga, realizando formas y diseños en la pantalla del ordenador, es decir, permite la realización de diseños basados en la programación de los desplazamientos de la tortuga.

LOGO es un lenguaje de programación, sin embargo, y más importante, es un lenguaje para aprender. Es una herramienta útil para enseñar el proceso de aprendizaje y pensamiento. Es fácil de usar y muy intuitivo llegando a ser muy divertido y educativo para los niños que lo utilicen. Fue diseñado con fines didácticos por Danny Bobrow, Wally Feurzeig y Seymour Papert

Como decíamos, la idea de Turtle Art gira entorno a una pequeña tortuga (cursor gráfico) a la cual tenemos que programar su comportamiento como si fuera un robot. Ésta sigue todas las instrucciones que le demos. Es capaz de dibujar imágenes, pintar y realizar diferentes diseños en la pantalla.

Conforme los niños van profundizando en el manejo de este programa están aprendiendo un lenguaje de **programación por objetos**, lo cual facilita la posterior comprensión de otros programas informáticos, así como de las matemáticas, la física, la química, etc. Además promueve el razonamiento lógico al ponderar los resultados, y está orientada a la resolución de problemas. Conforme los alumnos trabajan con la tortuga les va permitiendo comprender las normas del movimiento y las relaciones de varios puntos de la pantalla, es decir, la ubicación espacial de la tortuga está relacionada con la ubicación geográfica. En realidad estas relaciones entre puntos son relaciones geométricas y le van acercando progresivamente al nivel de abstracción de la matemática.

La secuencia se arma como un rompecabezas de bloques. Los bloques ordenan a la tortuga que dibuje líneas y arcos, en diferentes colores, ir a un lugar específico de la pantalla, etc. También hay bloques que le permiten repetir secuencias y otros que permiten realizar operaciones lógicas. Turtle Art ha sido diseñado para ser fácil a los niños y lo suficientemente potente para satisfacer las necesidades de todas las edades.

Turtle Art te presenta retos intelectuales para que puedan ser resueltos mediante el desarrollo de programas Logo. El proceso de revisión manual de los errores contribuye a que el niño desarrolle habilidades metacognitivas al poner en práctica procesos de autocorrección.

### Comenzando a utilizar Turtle Art

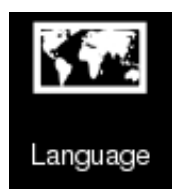
Una vez abierto el entorno gráfico de Sugar lo primero que vamos a hacer es cambiar el idioma

seleccionando el español.

Para ello hacemos clic en el icono



y seleccionamos la opción “My Settings” – “Language”.



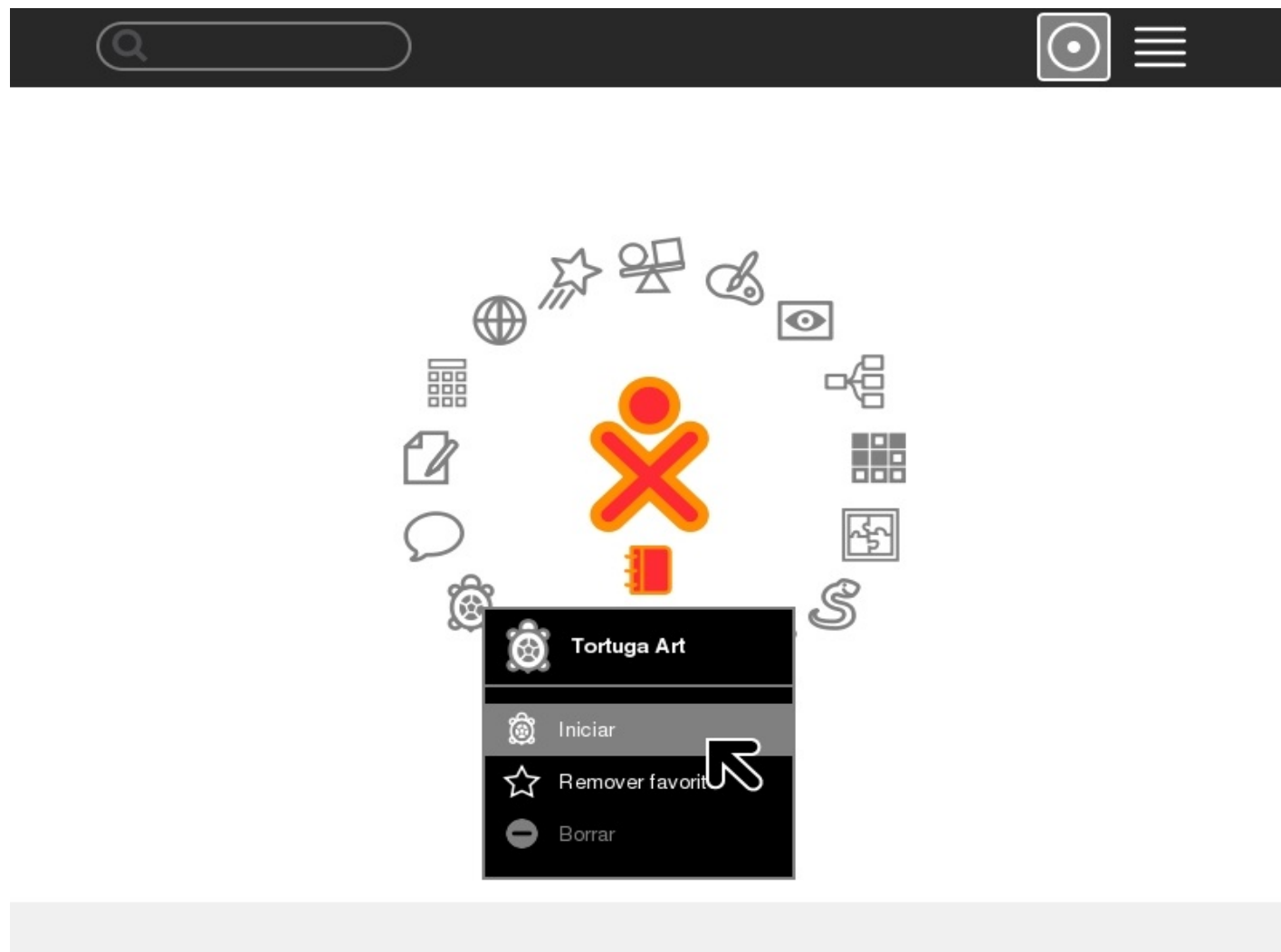
A continuación hacemos clic en el icono de Turtle Art representado con la imagen de una tortuga.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

---

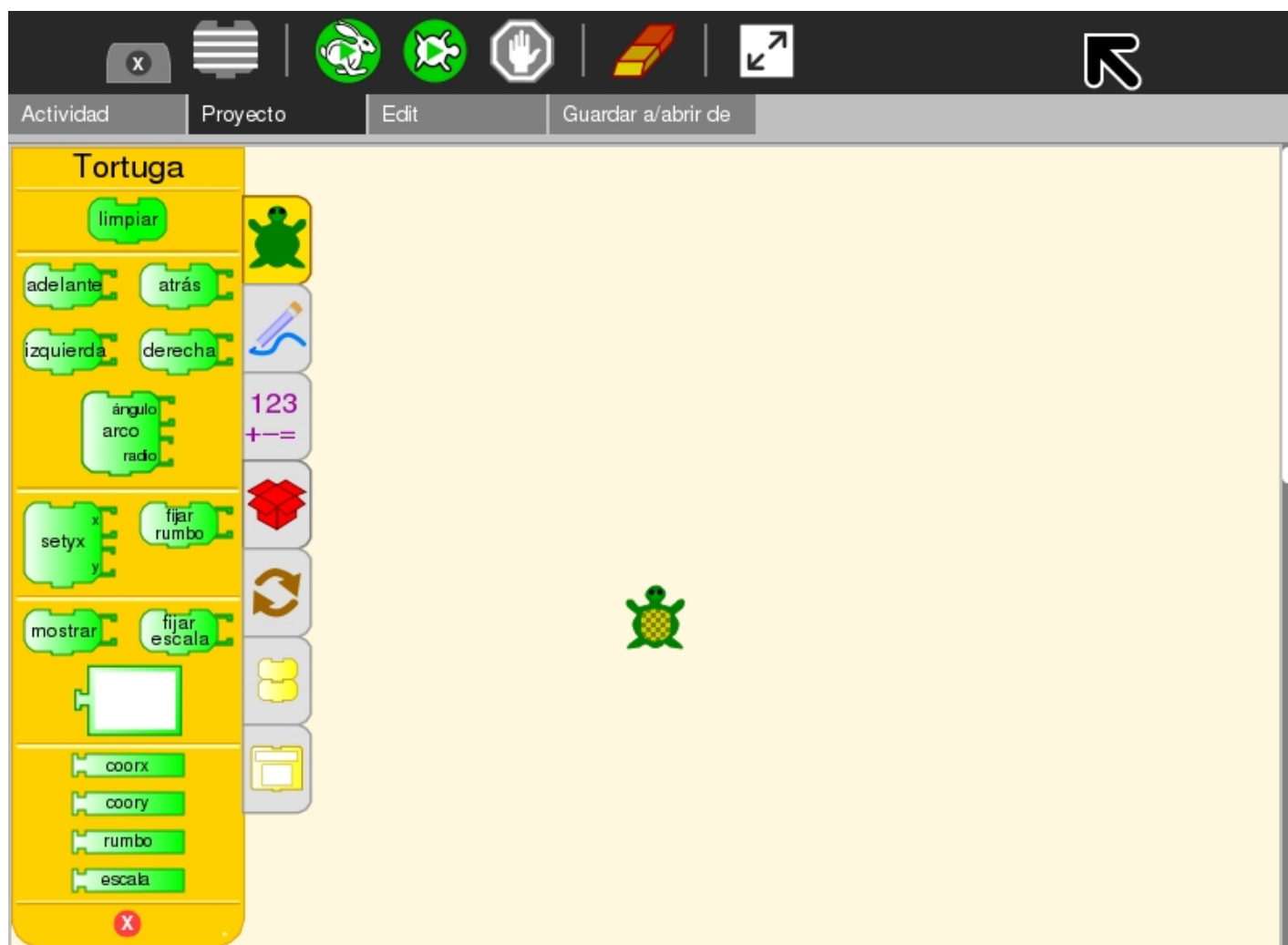


A continuación nos aparece la siguiente ventana con todas las opciones disponibles

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

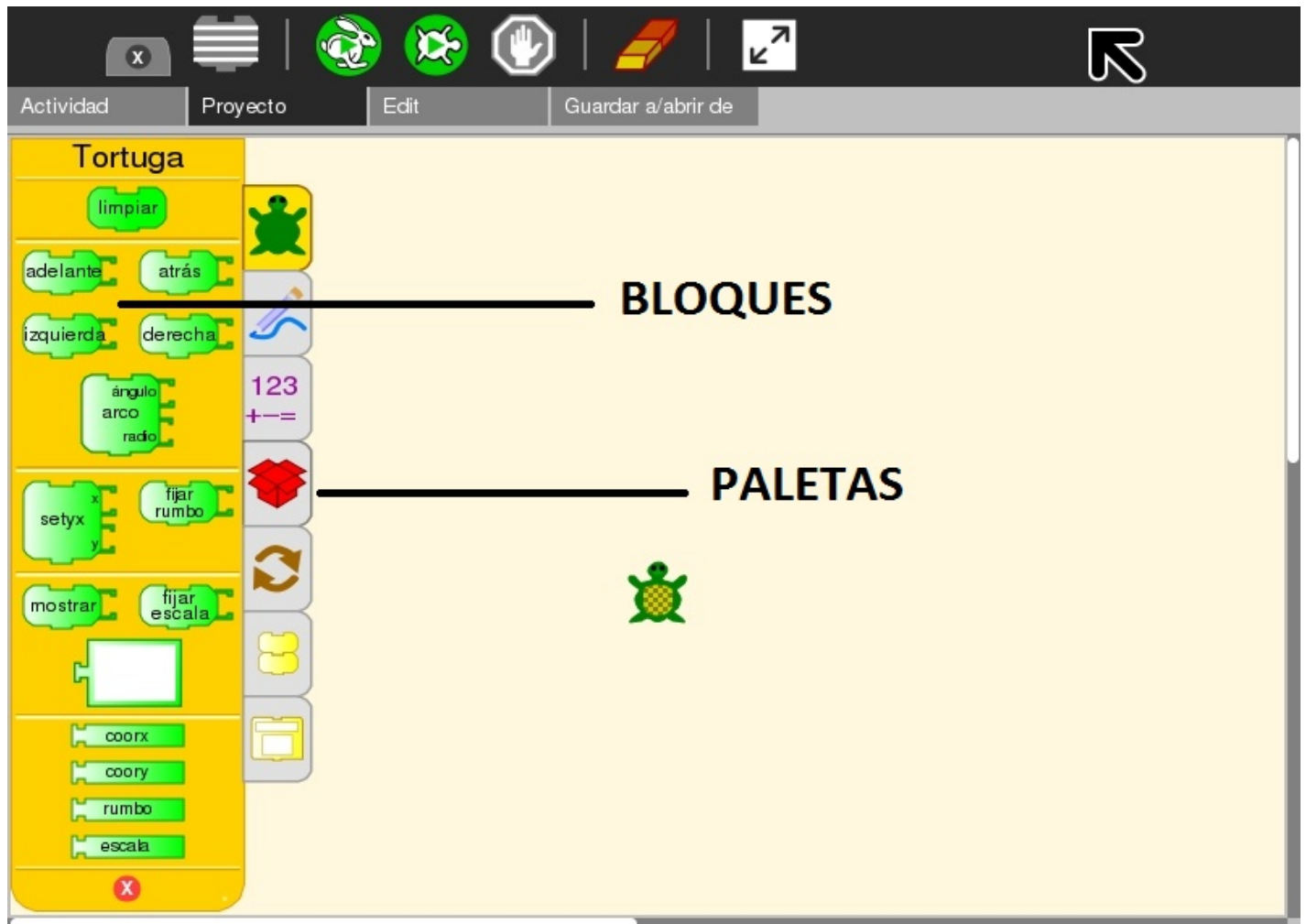


El documento es propiedad de la Fundación Telefónica de España. No se permite su uso sin el consentimiento expreso de la Fundación Telefónica de España. Este documento es propiedad de la Fundación Telefónica de España. No se permite su uso sin el consentimiento expreso de la Fundación Telefónica de España.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



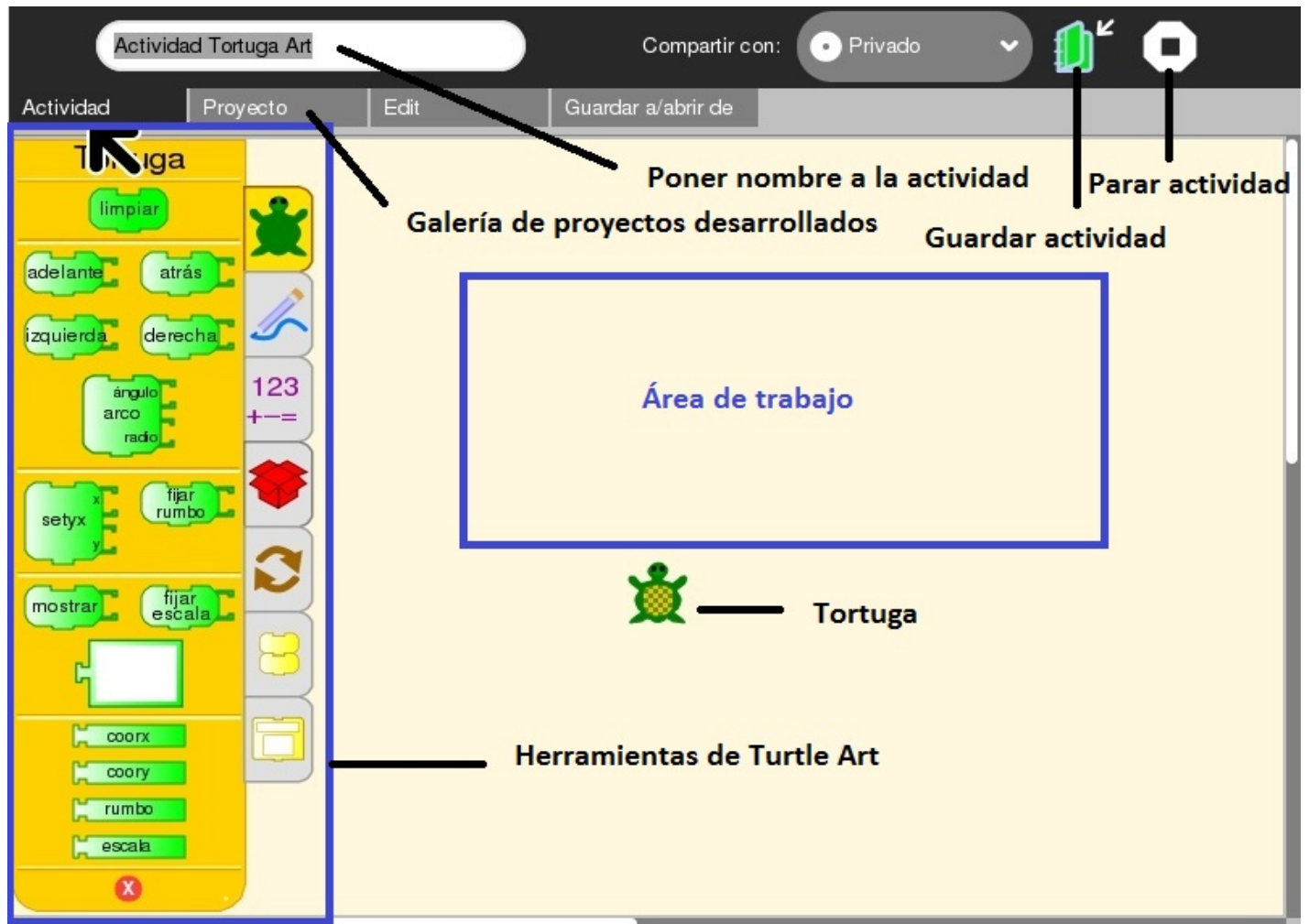
Conociendo el área de trabajo



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Iconos de pantalla



Botón cuya función es ocultar las Paletas. (Alt+P)

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

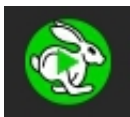
---



Botón cuya función es            ocultar los bloques. (Alt+B)



Al hacer clic en este botón            la tortuga comienza a caminar ejecutando las instrucciones dadas



La tortuga ejecuta los movimientos a            mayor velocidad. (Alt+R)



Al hacer clic en el siguiente botón            la tortuga se detiene. (Alt+S)



Botón que sirve para limpiar la pantalla. La tortuga vuelve a su posición original. (Alt+E)



Sirve para trabajar en el modo pantalla completa.

### Ejemplos de proyectos

En la pestaña **Guardar a/Abrir** de podemos encontrar una variedad de actividades de Turtle Art. Al hacer clic sobre la misma y pulsar sobre el icono ejemplos nos aparece la siguiente ventana.



Icono ejemplos

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

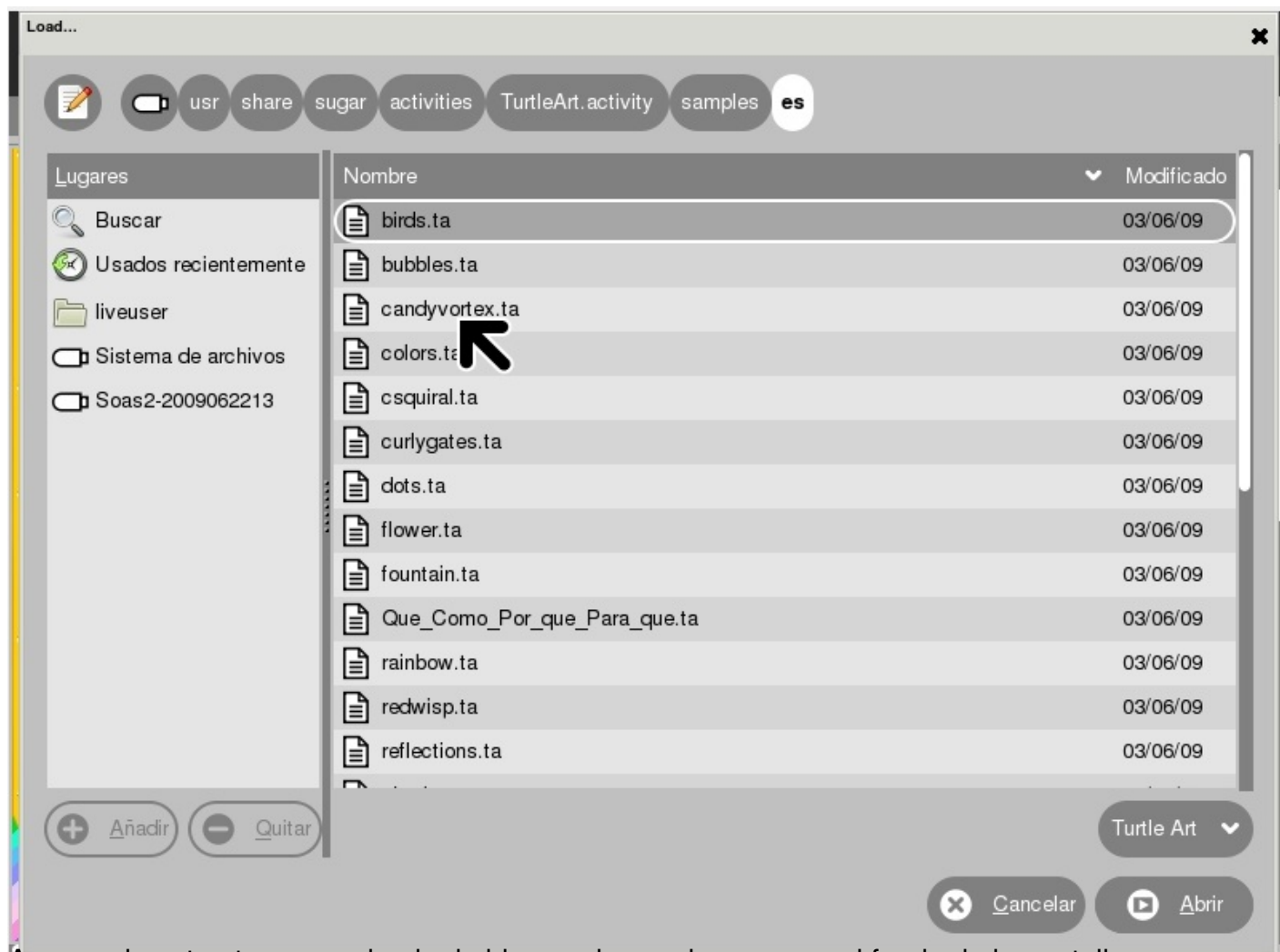


Elegimos uno de ellos haciendo doble clic sobre el mismo o haciendo clic sobre el botón **Abrir**

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

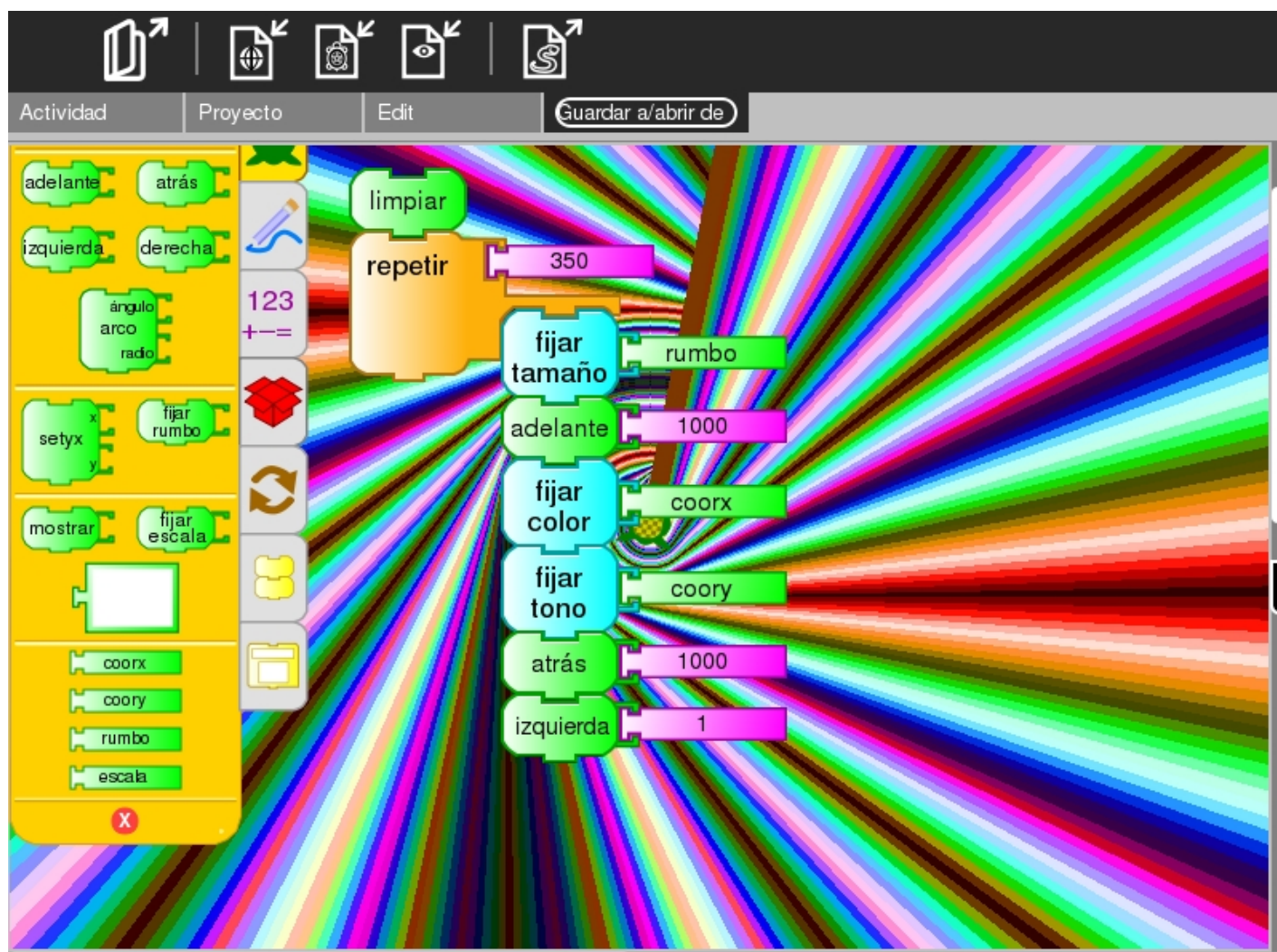


Aparece la estructura organizada de bloques los cuales crearan el fondo de la pantalla.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



### Paletas y bloques Paleta de la Tortuga



### Bloque

### Descripción

Limpiar

Borra la pantalla y deja a la                    tortuga en el centro de la misma.

Adelante

Mueve la tortuga hacia delante el                    número de pasos (píxeles) que se le indique.

Atrás

Mueve la tortuga hacia atrás                    el número de pasos (píxeles) que se le indique

Izquierda

Gira la tortuga hacia la izquierda                    tantos grados como se le indique (de 0º a 360º)

Arco

Realiza un arco de ángulo (de                    0º a 360º) y radio indicados.

Fija xy

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia  
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

---

Ubica a la tortuga según las coordenadas x-y que se indiquen. La posición (0,0) sería el

Fijar rumbo

La tortuga gira sobre sí misma en el sentido de las agujas del reloj, sin tomar en cuenta

Mostrar

Muestra una palabra que le indiquemos una vez acabe la secuencia del movimiento.

Coorx

Ubicación del eje de la coordenada "x".

Coory

Ubicación en el eje de las "y".

Rumbo



Retorna el valor del rumbo de la tortuga, es decir, ubica a la tortuga en 0º independiente

### Consideraciones previas:

**Traslados y giros:** los movimientos más básicos de la tortuga son caminar adelante y atrás y girar a derecha e izquierda. Los traslados adelante y atrás se miden en pasos y los giros en grados.

**Geometría de la tortuga:** para hacer un circuito cerrado y volver a la dirección origen, la suma de los ángulos debe ser 360º.

Una vez que conocemos la paleta tortuga estamos en disposición de realizar varios diseños, por ejemplo un cuadrado.

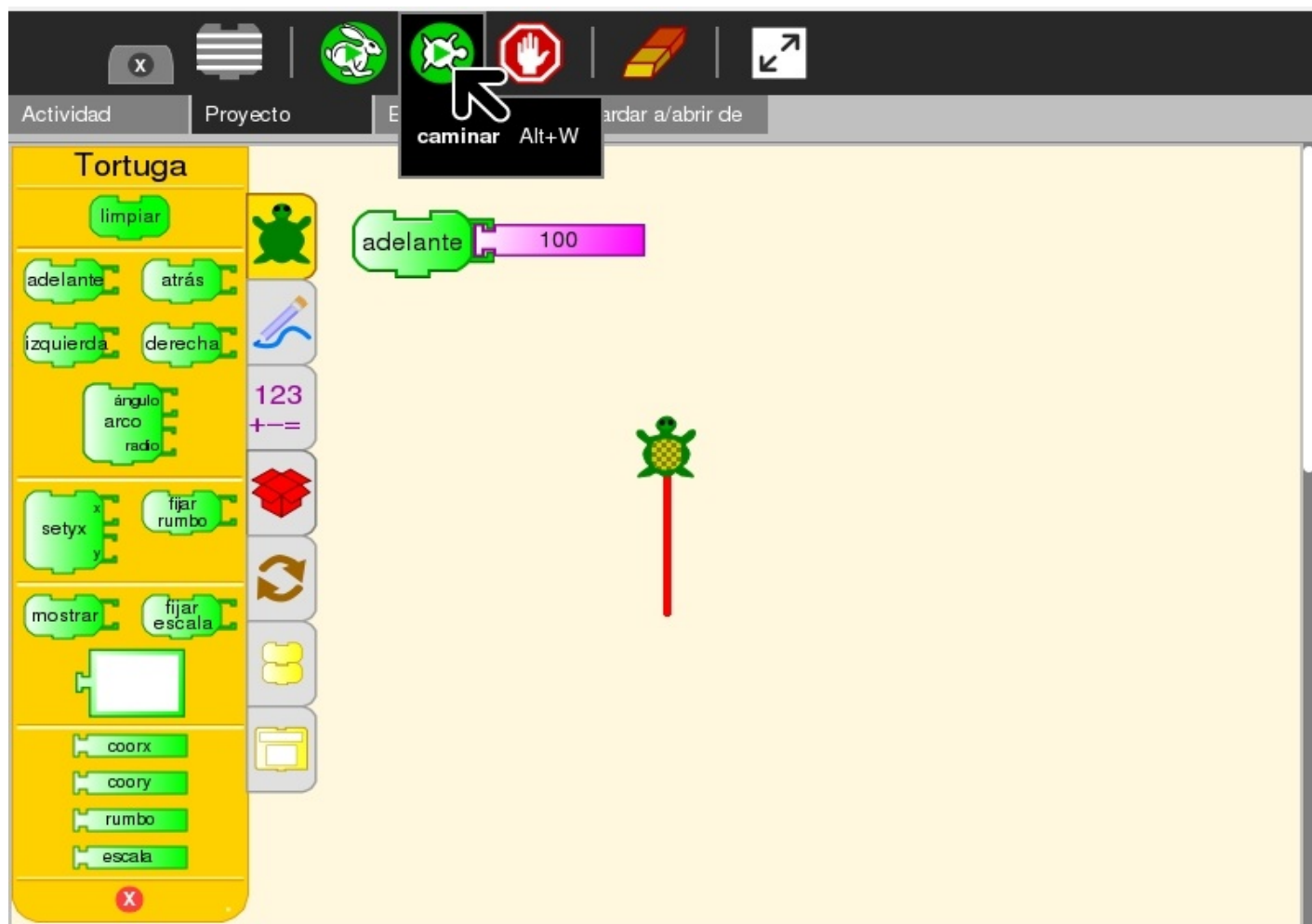
### Ejemplo 1: dibujar un cuadrado.

1. Escogemos la opción **adelante** y dejamos la numeración en 100. Esto hará que la tortuga avance 100 pasos hacia delante.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

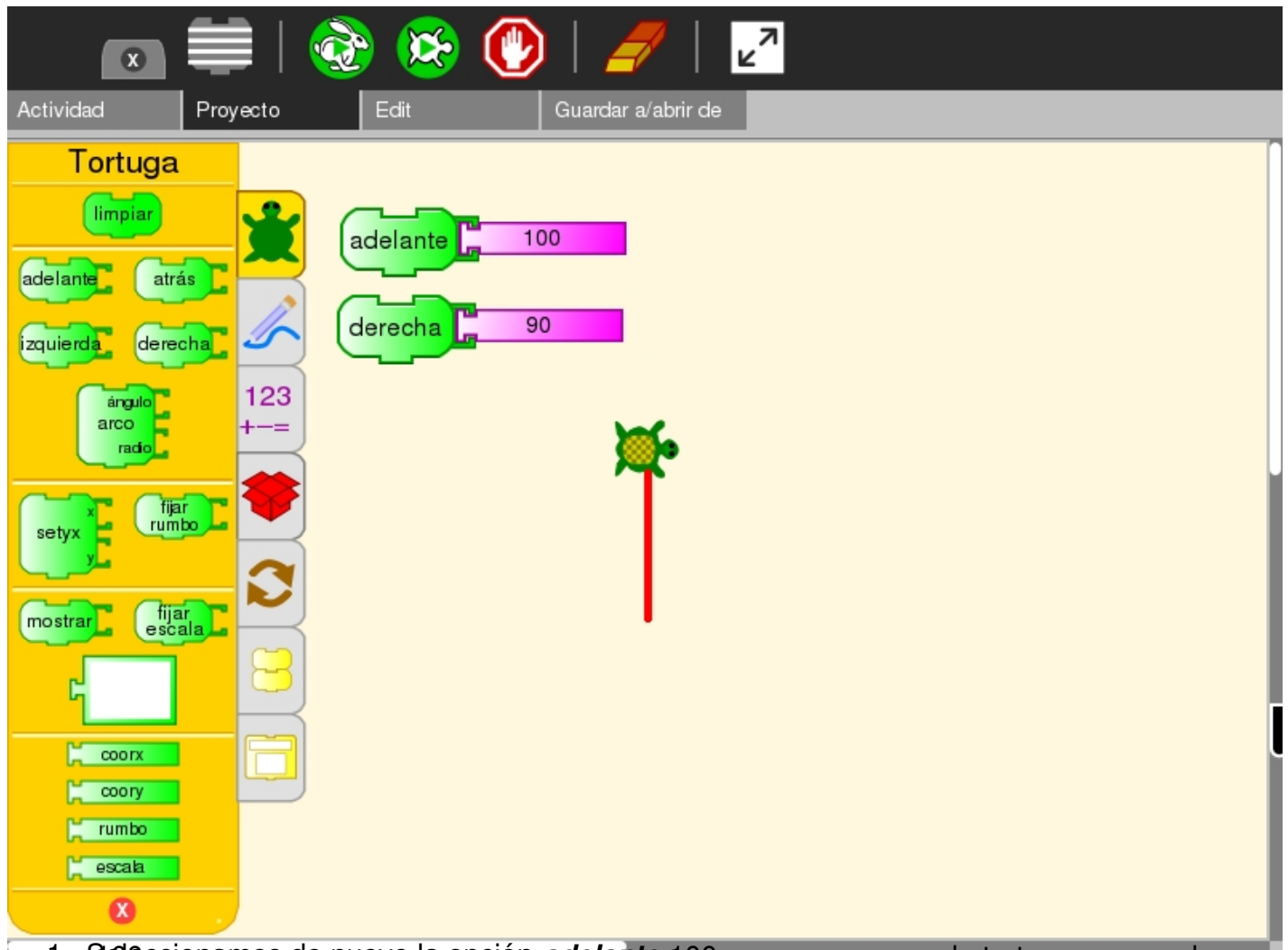


1. En 90º nos hacemos hacia la **derecha** y la numeración dejamos en **90**. Observamos como la

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

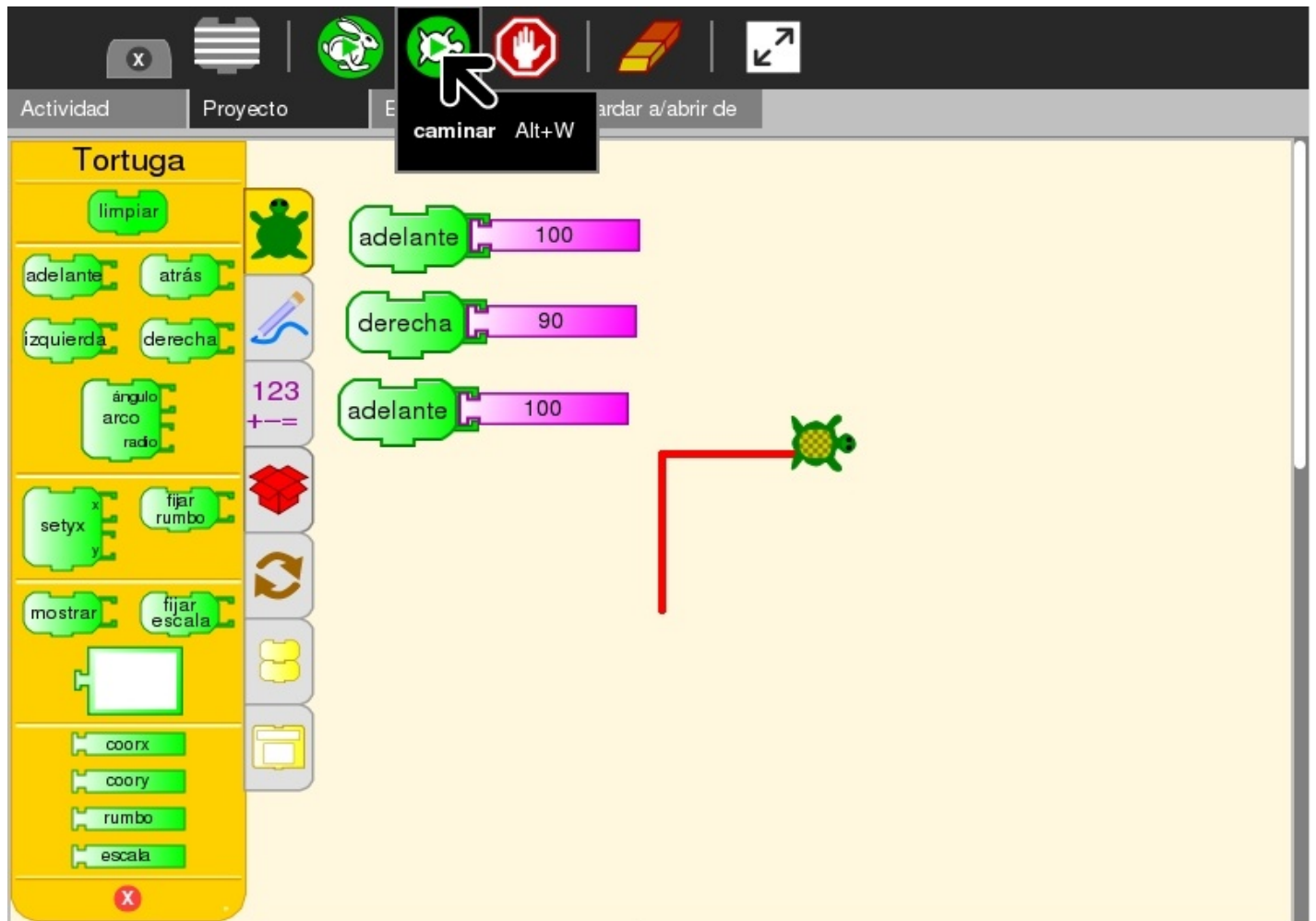


1. Seleccionamos de nuevo la opción **adelante 100** y vemos como la tortuga avanza de nuevo 100 pasos.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

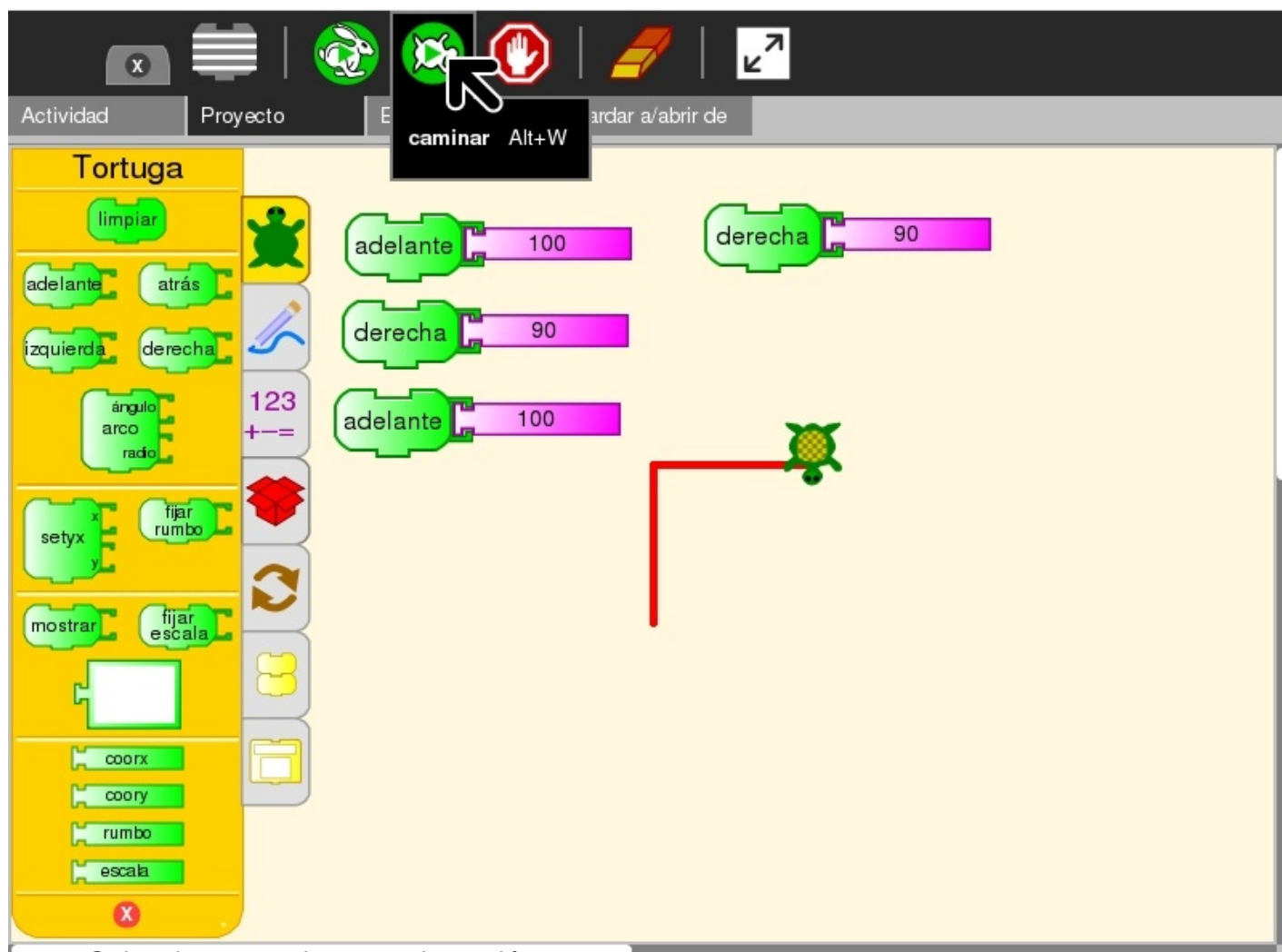


como la tortuga gira 90. Evolu la opción **derecha** y la numeración dejamos en 90. Observamos

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

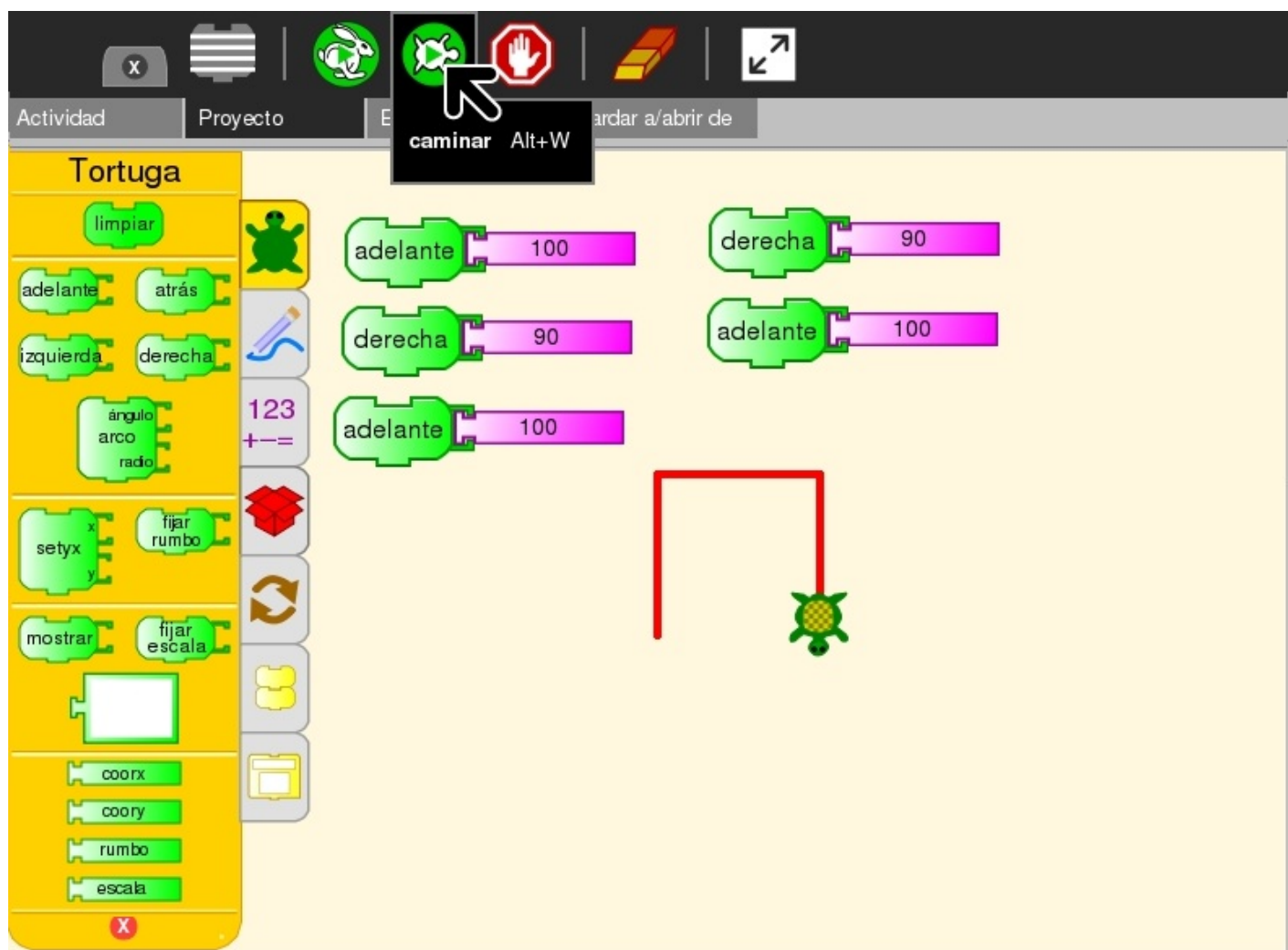


4. Seleccionamos la opción **adelante 100** y vemos como la tortuga avanza de

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

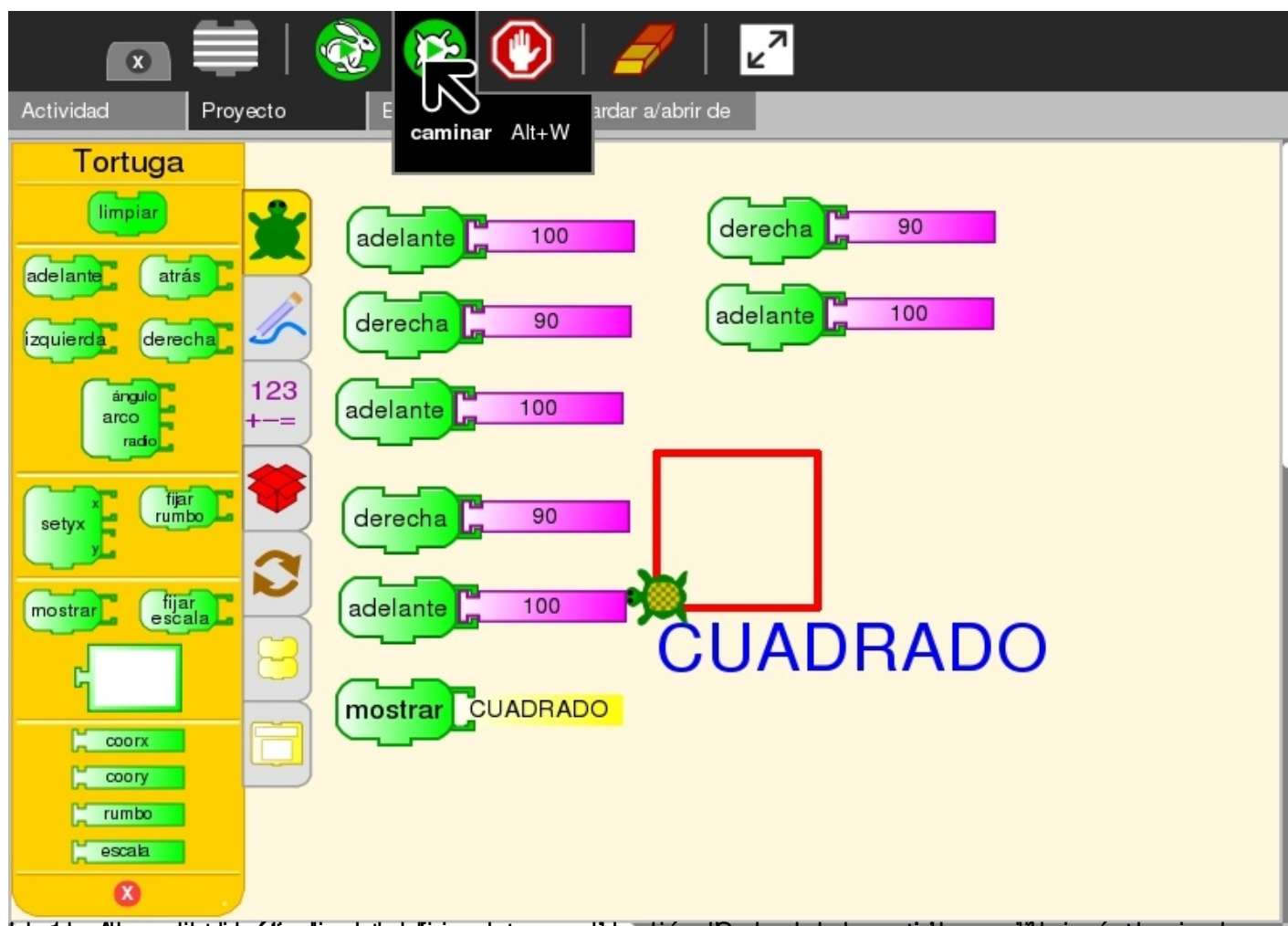


la primera vez que se ejecuta el programa, se muestra un mensaje de bienvenida. Después de eso, se muestra un mensaje de bienvenida a la programación en el S.O. Sugar con Turtle Art. Para averiguar más sobre el lenguaje de programación, se puede consultar el manual de Turtle Art.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



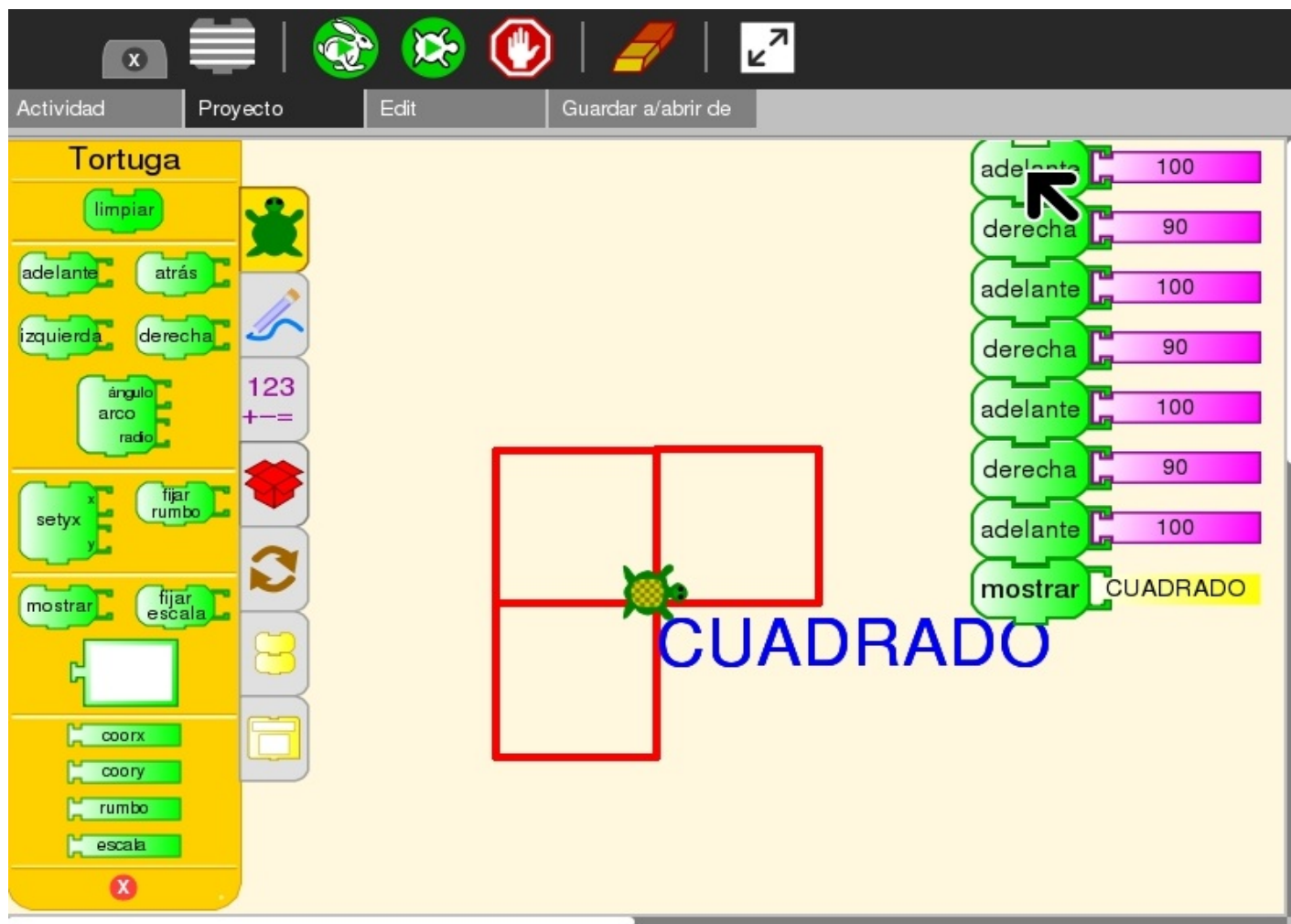
bloque. Al ser un bloque de color verde, se puede identificar que es un bloque de movimiento. Se puede seguir la secuencia de bloques y ver que el bloque de color verde es el bloque de movimiento. Se puede seguir la secuencia de bloques y ver que el bloque de color verde es el bloque de movimiento.



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



### Paleta Pluma



### Bloque

### Descripción

cp



Levanta el pincel y la tortuga no                      deja ningún rastro de lápiz.

sp

Baja el pincel y la tortuga deja                      rastros de lápiz.

Fijar tamaño

Bloque para fijar el grosor del                      pincel. Si lo queremos más grande aumentamos el número

Fijar color

Sirve para seccionar el color del                      pincel. Los colores y las sombras están representados por

Pintar fondo.

Pinta el fondo con el color y el                      tono especificado.

Tamaño

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia  
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

---

Bloque que sirve para retomar el tamaño del pincel.

Color

Bloque que sirve para retomar el color del pincel.

Tono

Retoma el tono del pincel.

La paleta de colores la podemos encontrar en la siguiente dirección:

[http://wiki.laptop.org/go/File:Turtle\\_art\\_colors.jpg](http://wiki.laptop.org/go/File:Turtle_art_colors.jpg)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

**Ejemplo 2: dibujar un hexágono**

En el siguiente ejemplo vamos a utilizar las dos paletas vistas hasta ahora, para ello vamos a dibujar un hexágono. Lo primero que tenemos que hacer es seleccionar la pestaña de **pluma**. Vamos a cambiar el fondo, por lo tanto seleccionamos el bloque

**pintar fondo**

y le asignamos el número 45 y el número 50 en el bloque

**tono**

(ningún tono)

Para cambiar el tamaño del lápiz hacemos lo siguiente. Arrastramos a la pantalla el bloque **fijar tamaño**

y aumentamos el número a 15. Seleccionamos el bloque

**fijar color**

y le asignamos

80

y lo ensamblamos con el anterior. Arrastramos el bloque

**cp**

a esta secuencia y volvemos a la pestaña tortuga. Seleccionamos y arrastramos a la pantalla el

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

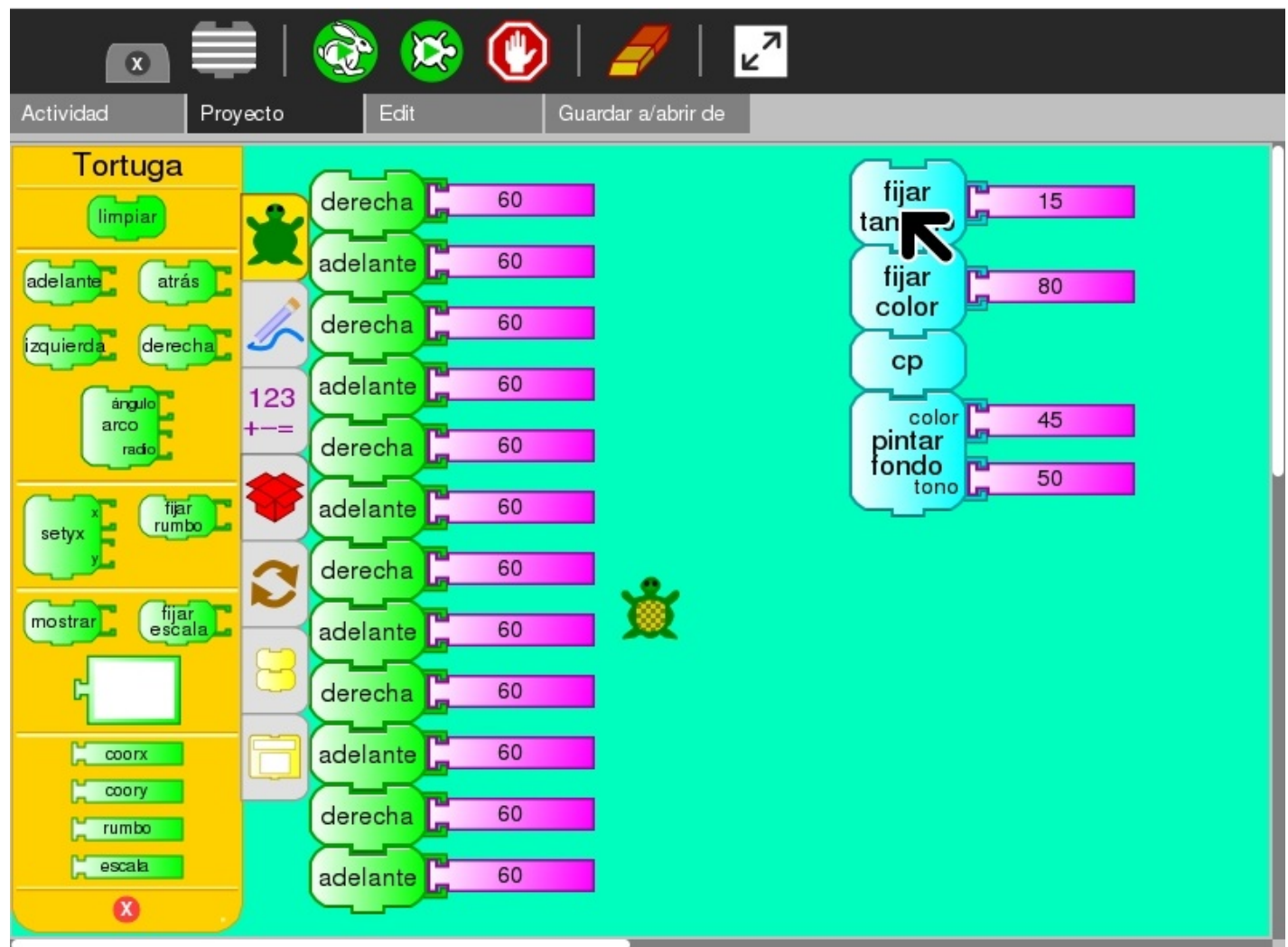
bloque

**adelante**

y marcamos 60, a continuación el bloque

**derecha**

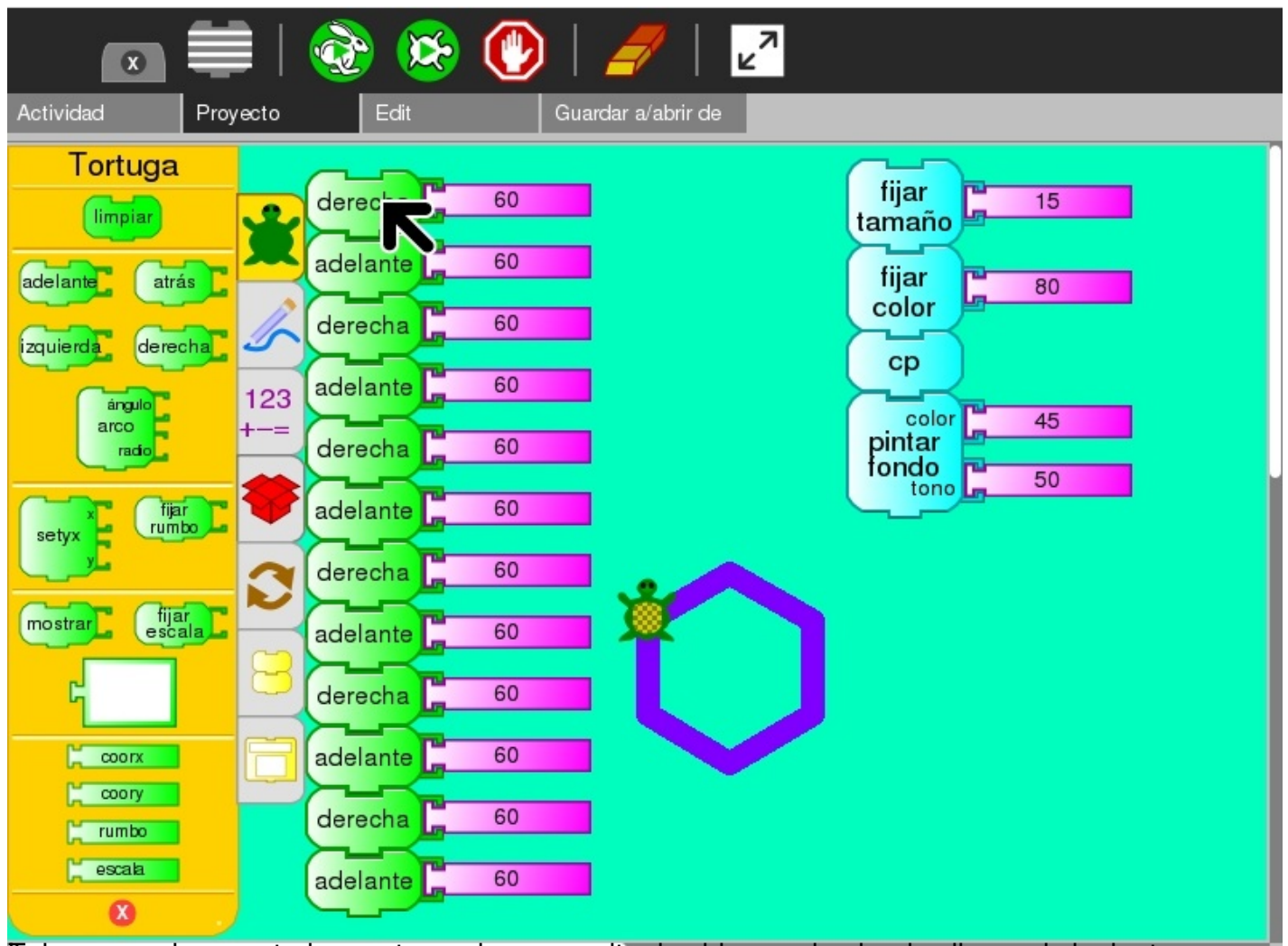
y marcamos 60. Lo repetimos 5 veces más. Ensamblamos todos los bloques y hacemos clic sobre el primero para ejecutar el movimiento.



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Como vimos anteriormente, podemos ocultar los bloques haciendo clic en el siguiente



botón de oculta (se clic en el botón y aparecerá un botón de mostrar para volver a ver los bloques).



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

The image shows the Sugar Turtle Art programming environment. The interface includes a top toolbar with icons for file operations, a menu bar with 'Actividad', 'Proyecto', 'Edit', and 'Guardar a/abrir de', and a main workspace with a cyan background.

**Tortuga (Turtle) Panel:**

- limpiar** (clear)
- adelante** (forward) and **atrás** (backward)
- izquierda** (left) and **derecha** (right)
- ángulo** (angle), **arco** (arc), and **radio** (radius)
- setyx** and **fijar rumbo** (set heading)
- mostrar** and **fijar escala** (set scale)
- coorx**, **coory**, **rumbo**, and **escala** (coordinates and scale)

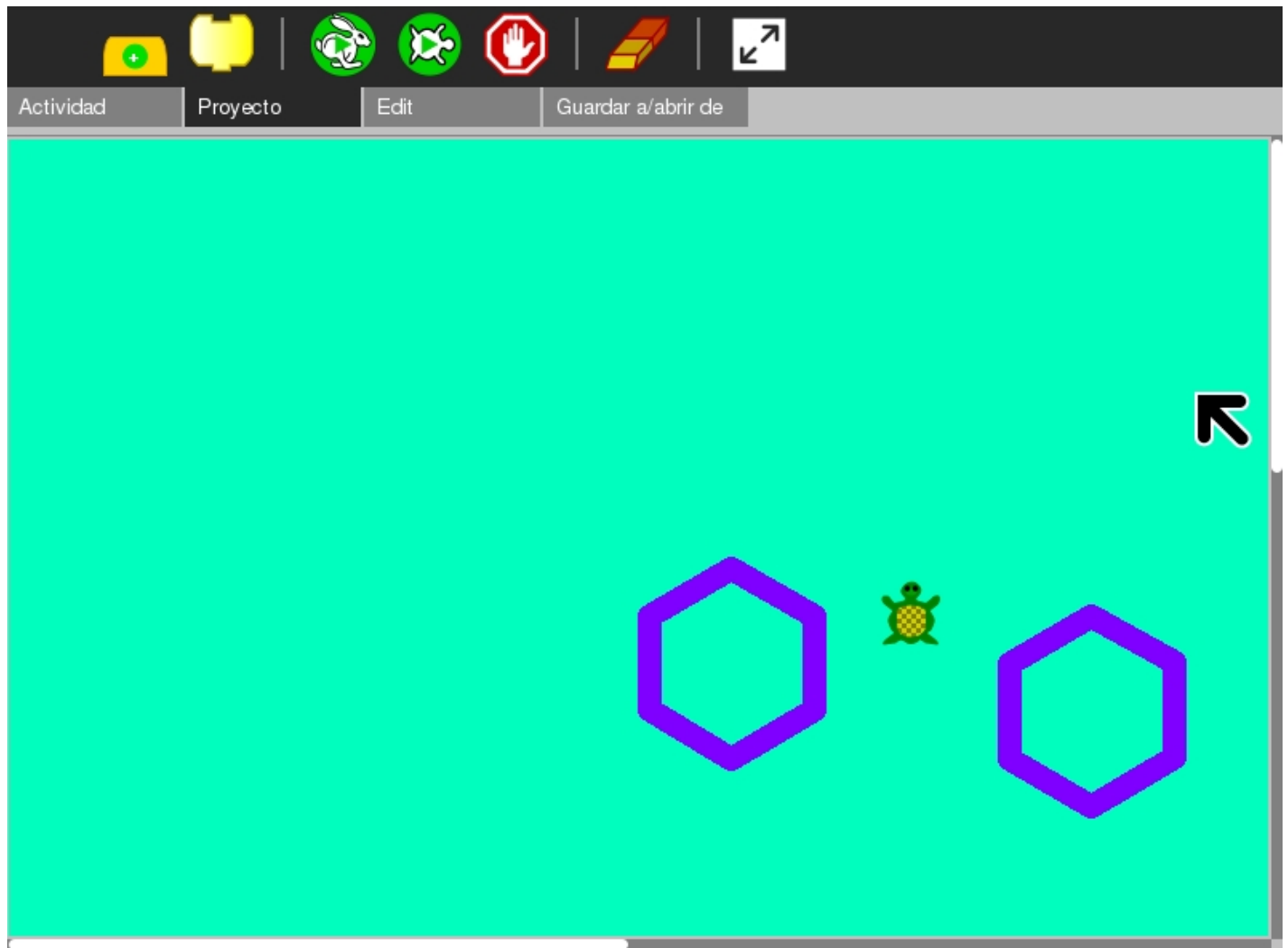
**Sequence of Blocks:**

- derecha** (right) 60
- adelante** (forward) 60
- derecha** (right) 60
- adelante** (forward) 60
- derecha** (right) 60
- adelante** (forward) 60
- derecha** (right) 60
- adelante** (forward) 60
- derecha** (right) 60
- adelante** (forward) 60
- derecha** (right) 60
- adelante** (forward) 60

**Background Settings:**

- fijar tamaño** (set size) 15
- fijar color** (set color) 80
- cp** (color palette)
- pintar fondo** (draw background) with **color** 45 and **tono** 50

The workspace displays two purple hexagons and a small turtle icon, representing the result of the programmed sequence.



Ejemplo 3: pintar con la tortuga

En este ejemplo vamos a pintar un círculo de color rojo y comprobaremos como cambiando el valor del bloque **fijar color** cambiará los colores del círculo.

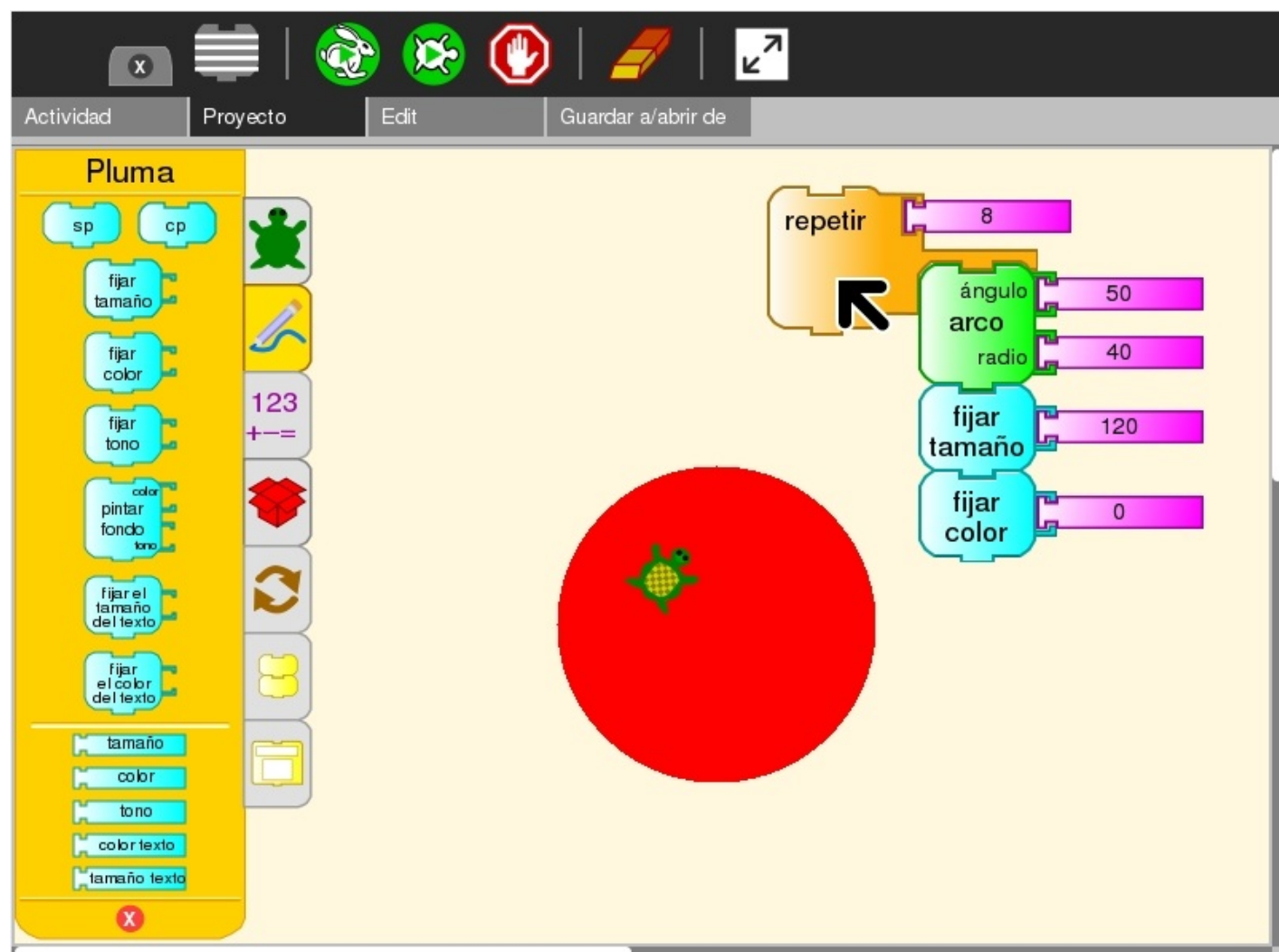
1. Arrastramos de la paleta **flujo** el bloque **repetir** y marcamos el valor 8.
2. Abrimos la paleta **tortuga** y arrastramos al área de trabajo el bloque **arco** uniéndolo a la derecha del bloque repetir. Marcamos los valores 50 y 40.
3. En la paleta **pluma** arrastramos el bloque **fijar tamaño** y lo colocamos debajo del bloque **arco**. Cambiamos el valor a 120.
4. Arrastramos al área de trabajo, de la paleta **pluma** el bloque **fijar color** colocándolo debajo del bloque **fijar tamaño** con el valor de 0, que corresponde al color rojo.
5. Hacemos clic en repetir y la tortuga comenzará a dibujar el círculo de color rojo. Para

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

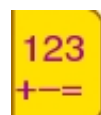
Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

cambiar el color de los círculos sólo tenemos que cambiar el valor del bloque **fijar color** según la paleta de colores.



### Paleta de Números



### Bloque



### Descripción

números

Sirve para asignar valores numéricos a un determinado bloque.

mod

Retorna al resto de la división entera entre dos números.

azar

Retorna a un número al azar dentro de un rango especificado.

+, -, X, /

Realiza las operaciones suma, resta, multiplicación y división.

=

Compara dos valores y devuelve verdadero o falso.

y

Reporta verdadero si ambas condiciones se cumplen.

o

Reporta verdadero si si alguna de las condiciones se cumple.

no

Reporta verdadero si la condición no se cumple, reporta falso si la condición se cumple.

mostrar

Muestra el valor de la variable, se imprimen resultados de las operaciones.

### Paleta de flujos



### Bloque

### Descripción

esperar

Detiene la tortuga el tiempo que se le indique.

repetir

Bloque para repetir cierto número de veces una secuencia o pila de bloques.

por siempre

Repite las instrucciones contenidas durante todo el tiempo hasta que alguien lo pare.

si - entonces

Bloque que ejecuta el código contenido si se cumple la condición; si pasa esto entonces

si – entonces si – no

Condicionales con dos opciones. Si se encuentra la condición ejecuta el código que está en

detener pila

Detiene la ejecución de un ciclo, es decir, una secuencia de bloques.



Condicional en forma de flecha que indica que cuando acaba la secuencia de arriba, empieza la



Condicional en forma de flecha que indica que cuando acaba la secuencia de arriba, empieza la

### Paleta Mis bloques



### Bloque

### Descripción



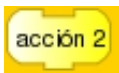
**Acción 1** o **Pila 1** : Bloque para denominar a una secuencia o pila de bloques.



**Acción 1** o **Pila 1** : Bloque para invocar dentro de una secuencia de bloques a l



**Acción 2** o **Pila 2** : Bloque para denominar a una secuencia o pila de bloques.



**Acción 2** o **Pila 2** : Bloque para invocar dentro de una secuencia de bloques a l

Poner en caja

Bloques para establecer una variable.

Caja 1

Invoca a la caja 1 dentro de una secuencia.

Caja 2

Invoca a la caja 2 dentro de una secuencia.

### Ejemplos de trabajo con los bloques

Veamos unos ejemplos en los que utilizaremos algunos de los bloques de Turtle Art para facilitar su comprensión.

#### Bloque repetir

En el ejemplo 1 (dibujar un cuadrado) recordamos que teníamos que seleccionar el patrón adelante 100, derecha 90 cuatro veces. Pues bien, esto se simplifica con el bloque **repetir** (dentro de la paleta

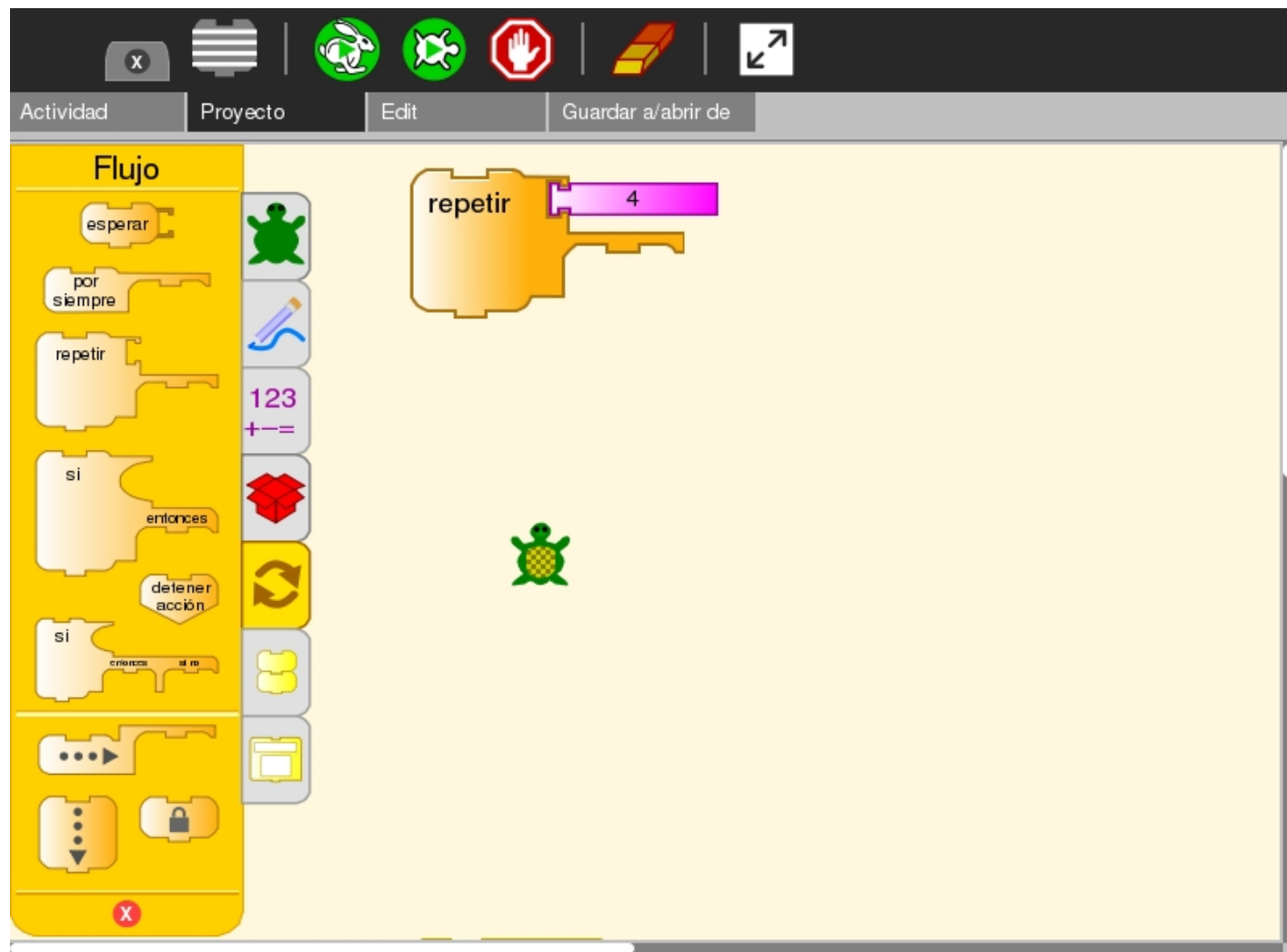
**flujo**

).

El código que se encuentre dentro de este bloque se va ejecutar tantas veces como se le indique (en nuestro caso 4)

**Ejemplo:**

Hacemos clic en la paleta **flujo** y arrastramos a la pantalla el bloque **repetir 4**.



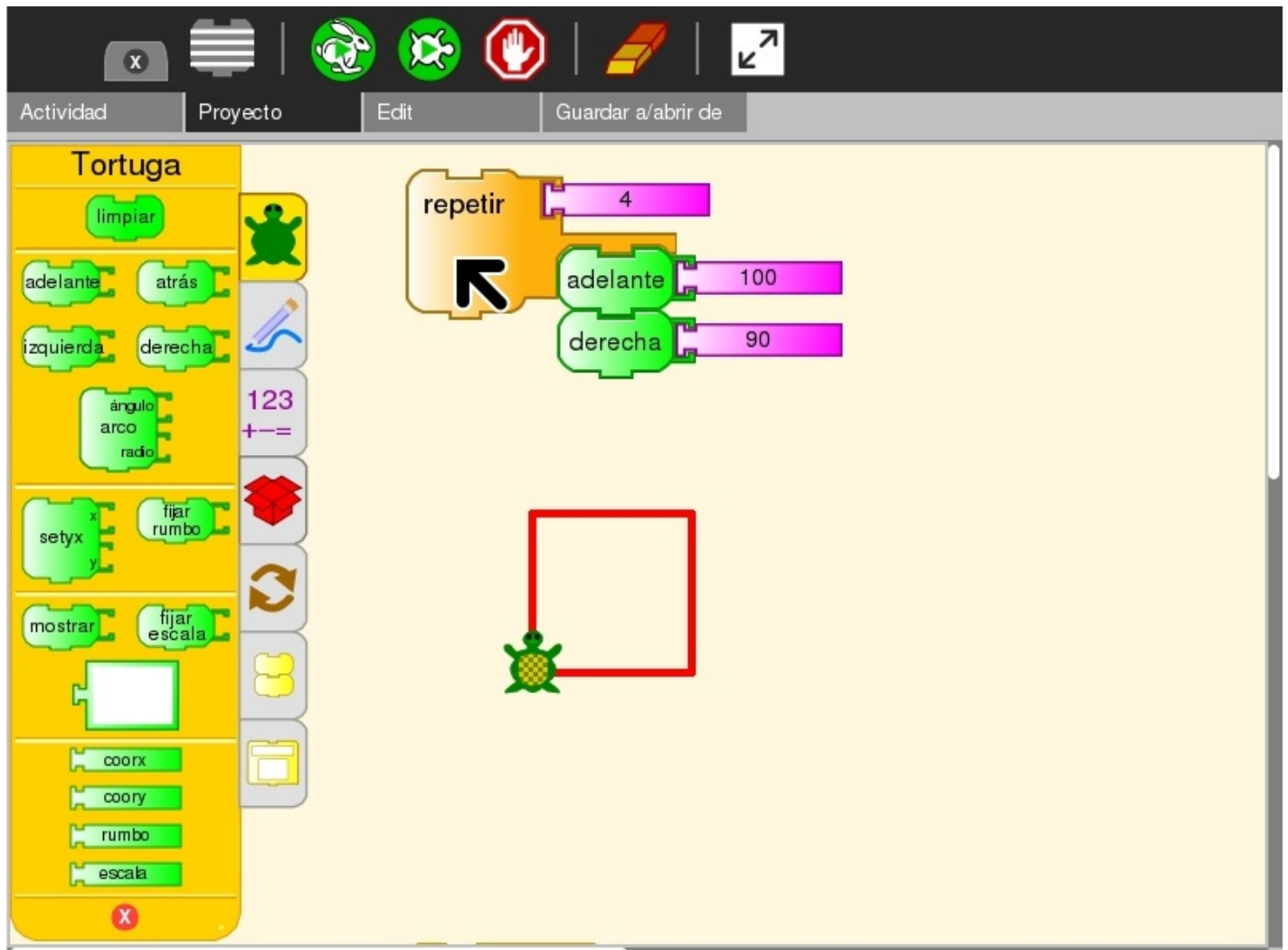
A continuación seleccionamos la paleta **tortuga** y los bloques **adelante** 100, **derecha** 90 y los ensamblamos todos. Al ejecutar la acción queda dibujado el cuadrado.



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



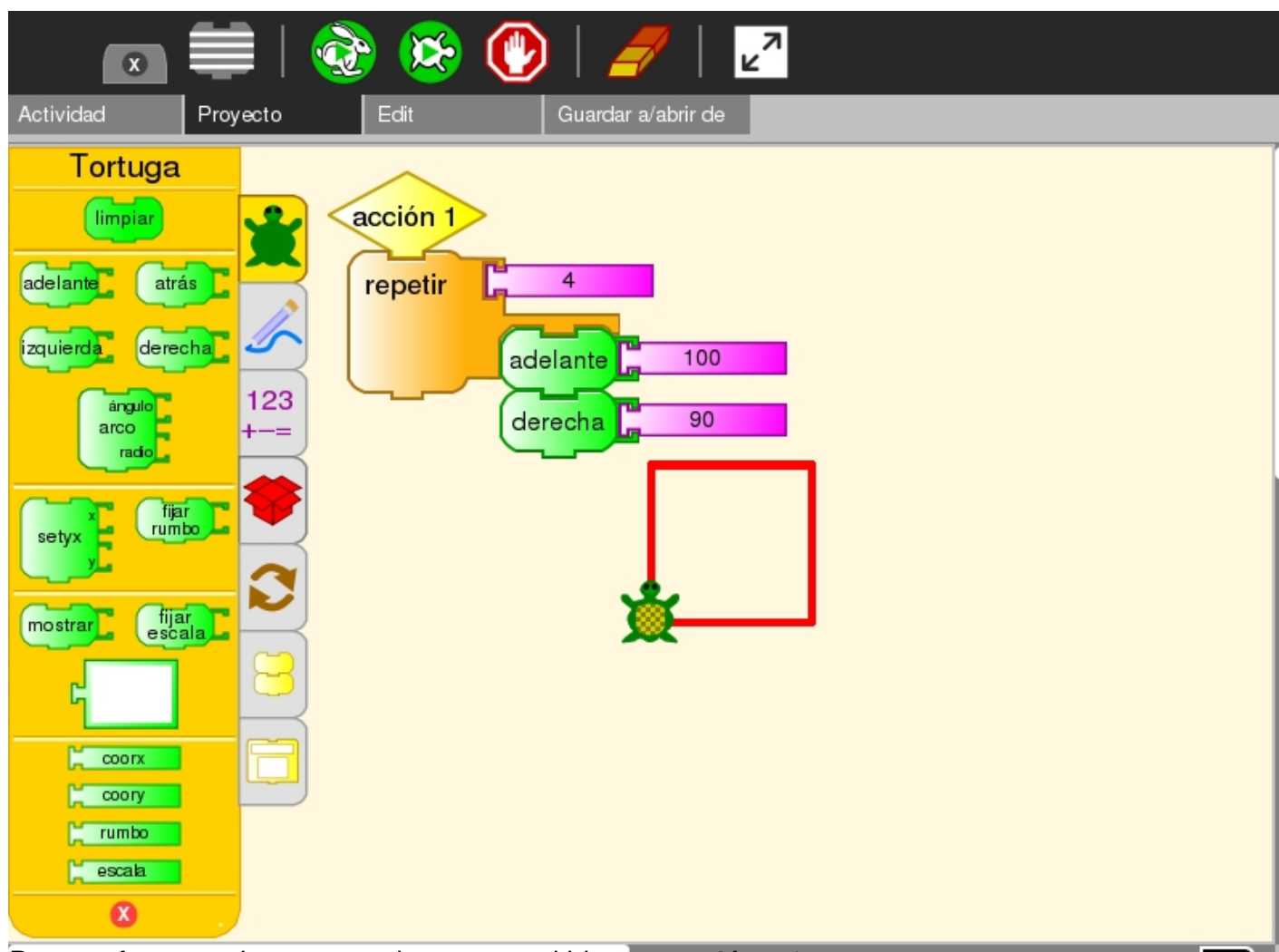
Bloque acción 16 pila 1

Con este bloque se pueden definir bloques de usuario, esto sirve para simplificar el código y no tener que repetirlo en caso de tener que usar en más de una ocasión las mismas instrucciones.

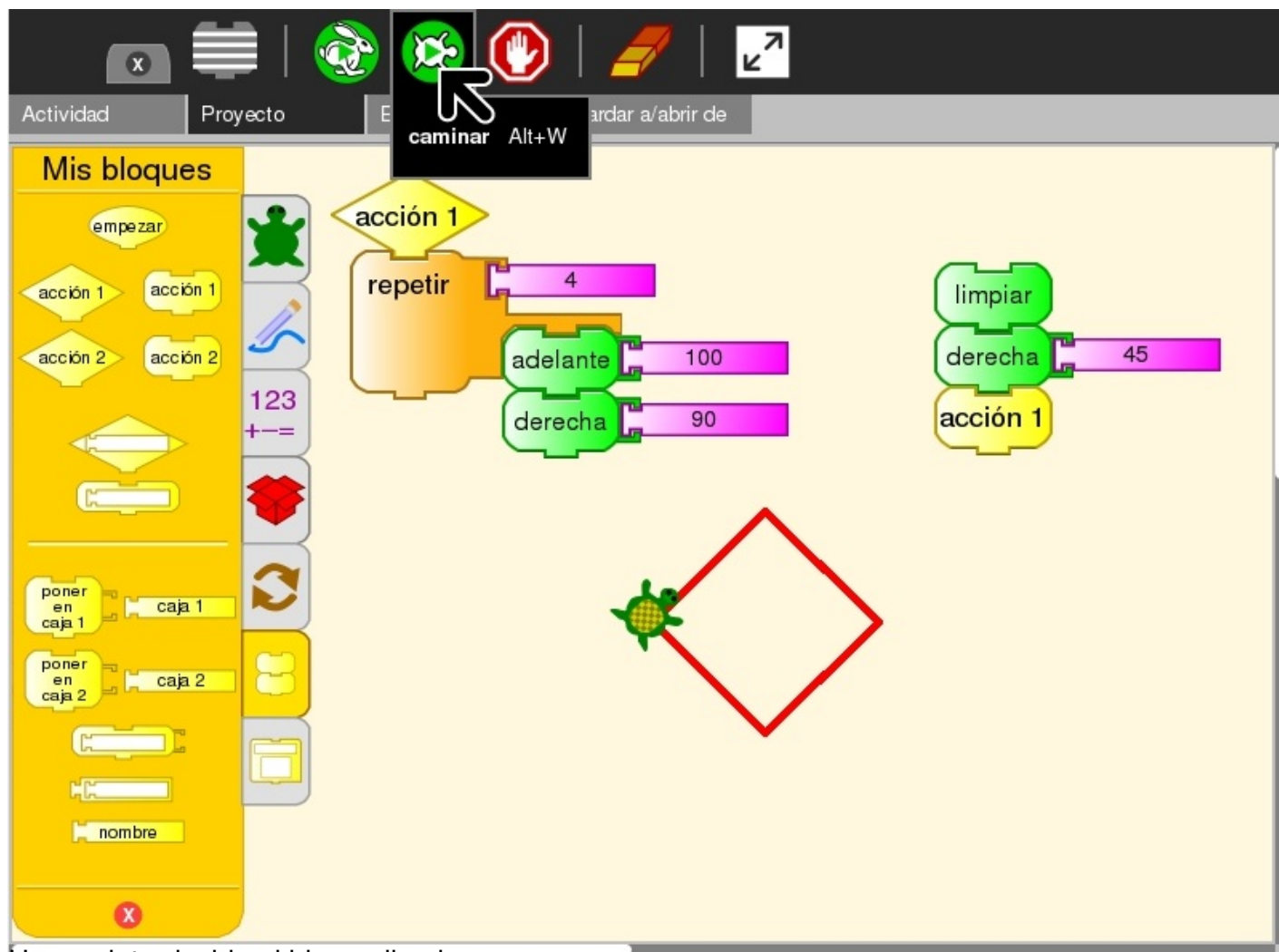
## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Después de haber creado el programa en el bloque 'acción 1' (fila 1) se está ejecutando todo el programa. (De esta forma evitamos tener que volver a escribir de nuevo



Hemos introducido el bloque limpiar

que hace es borra todo lo hecho anteriormente y sitúa a la tortuga en el centro de la pantalla.

Ahora vamos a ver un ejemplo usando los bloques **cajas**. La función de esos bloques es llevar variables del usuario. Por ejemplo, si en un ciclo de repetición queremos ir aumentando un valor.

### Ejemplo 4: construir una espiral.

1. Seleccionamos la paleta **mis bloques** y arrastramos al área de trabajo el bloque **poner en caja 1** y le añadimos el valor 10.

2. Seleccionamos la paleta **flujo** y arrastramos a la pantalla el bloque **repetir** 4 y lo ensamblamos al anterior.

3. Seleccionamos la paleta **tortuga** y arrastramos el bloque **adelante** y lo ensamblamos al bloque **repetir** por la derecha. A la derecha de éste colocamos el bloque **caja 1** de la paleta **mis bloques**.

4. Arrastramos a la pantalla de la paleta **tortuga** el bloque **derecha** y marcamos el valor 90.

5. De la paleta **mis bloques** arrastramos de nuevo el bloque **poner en caja 1**, y le ensamblamos por la derecha el bloque

**suma**

de la paleta

**números**

y el bloque

**número**

, marcando el valor 5. Hacemos clic en el bloque

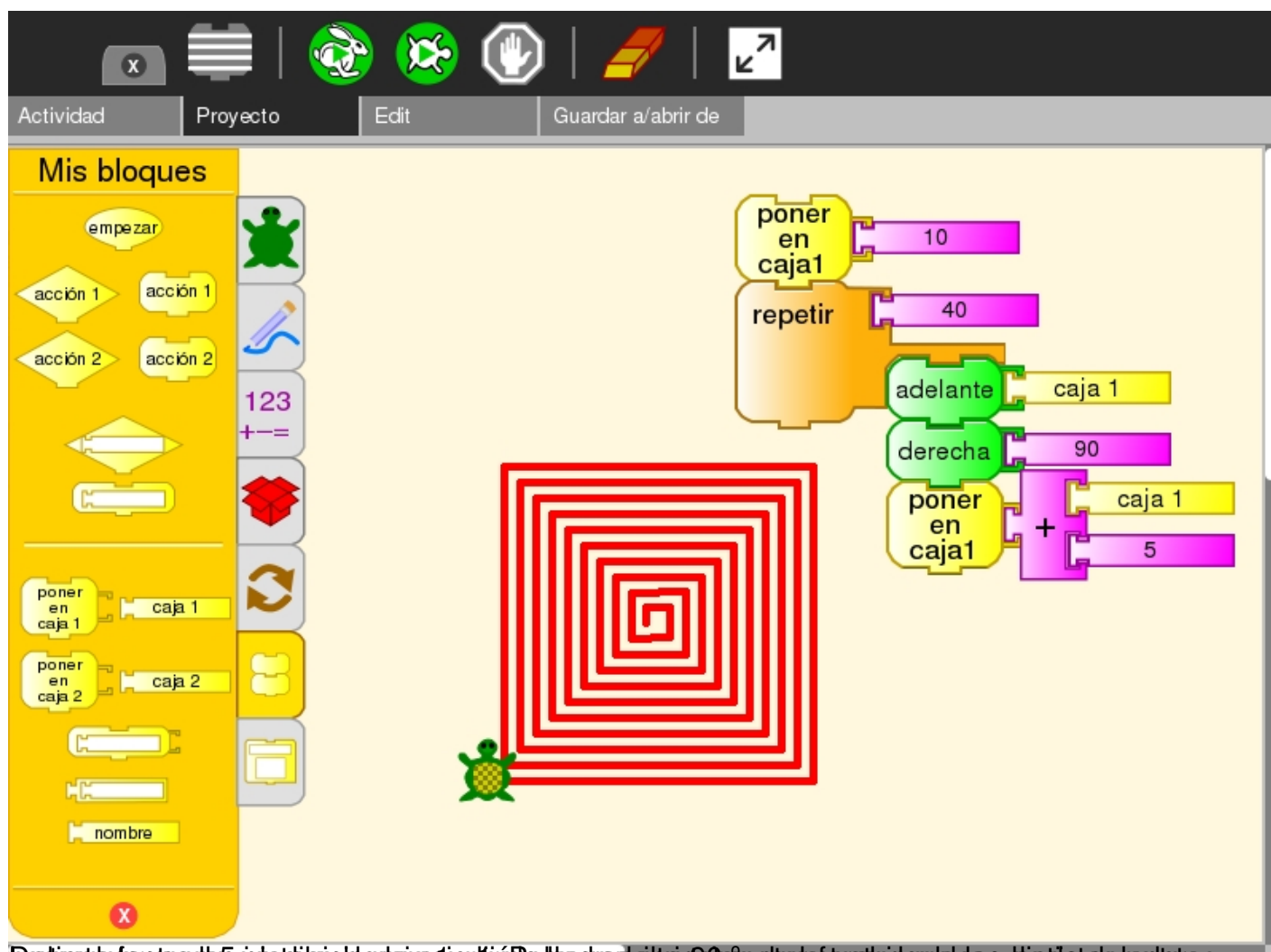
**poner en caja 1**

y la tortuga dibujará la espiral.

# Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

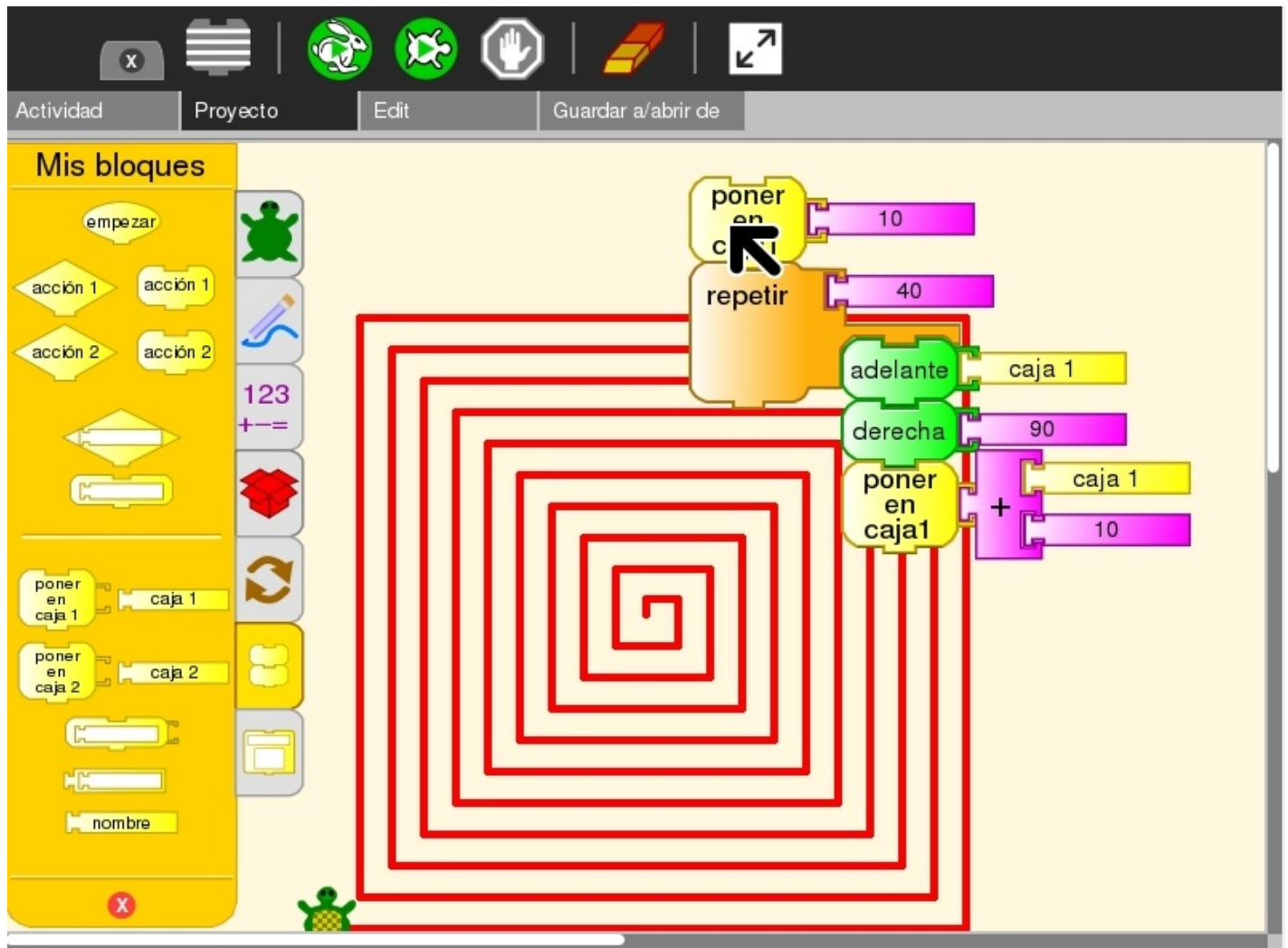


Declaración de uso de software: Este software es propiedad de Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia y se permite su uso personal y no comercial. No se permite la redistribución o la modificación del código fuente sin el consentimiento escrito del autor.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

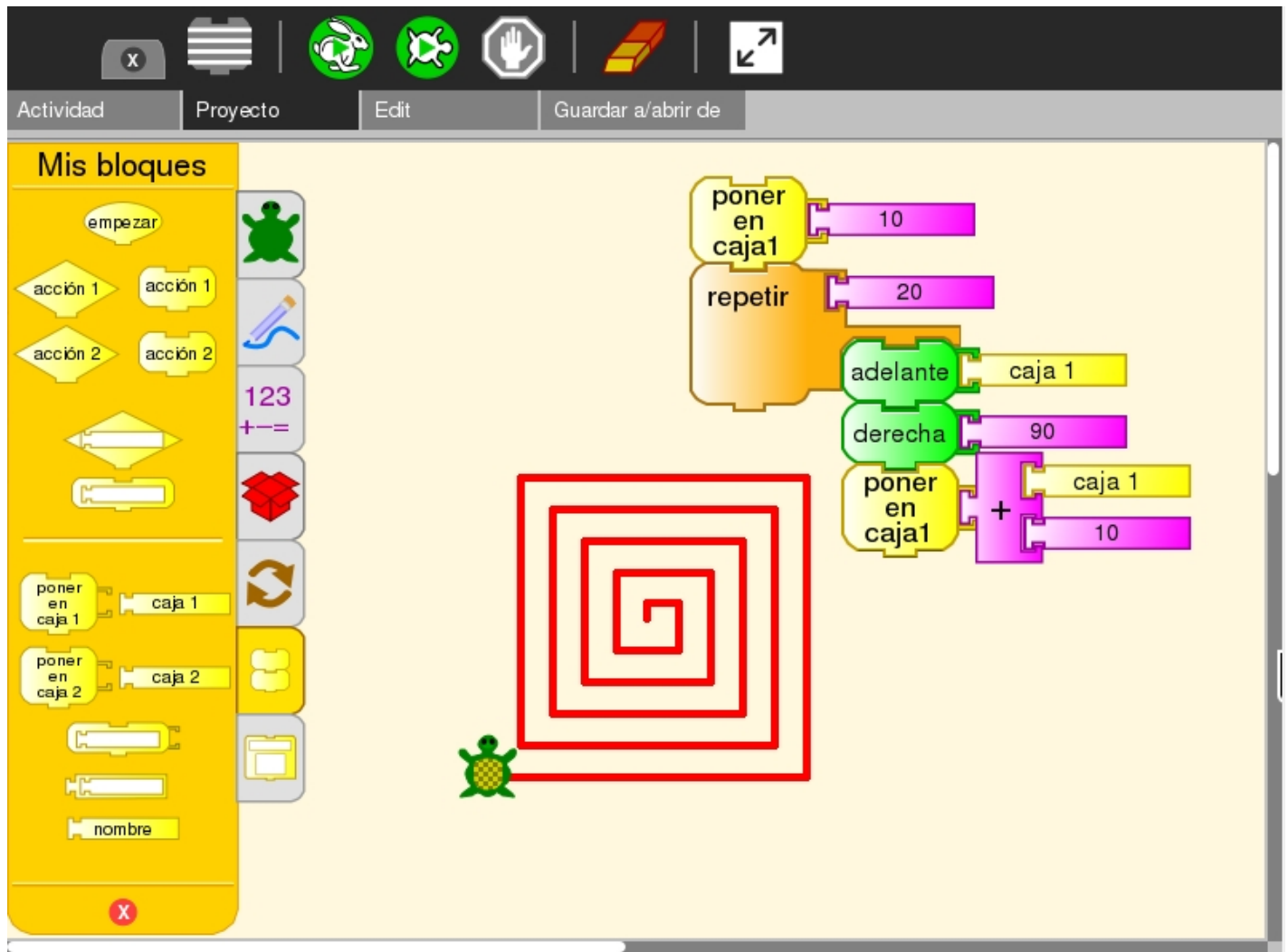
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Paleta números:

Veamos ahora un ejemplo de cómo sumar con Turtle Art.

### Ejemplo 5: sumar con Turtle Art

Para ello vamos a arrastrar al área de trabajo el bloque **mostrar**. A continuación ensamblamos por la derecha el símbolo

+ y

dos bloques de

**números**

(100 + 100). Al hacer clic sobre el bloque

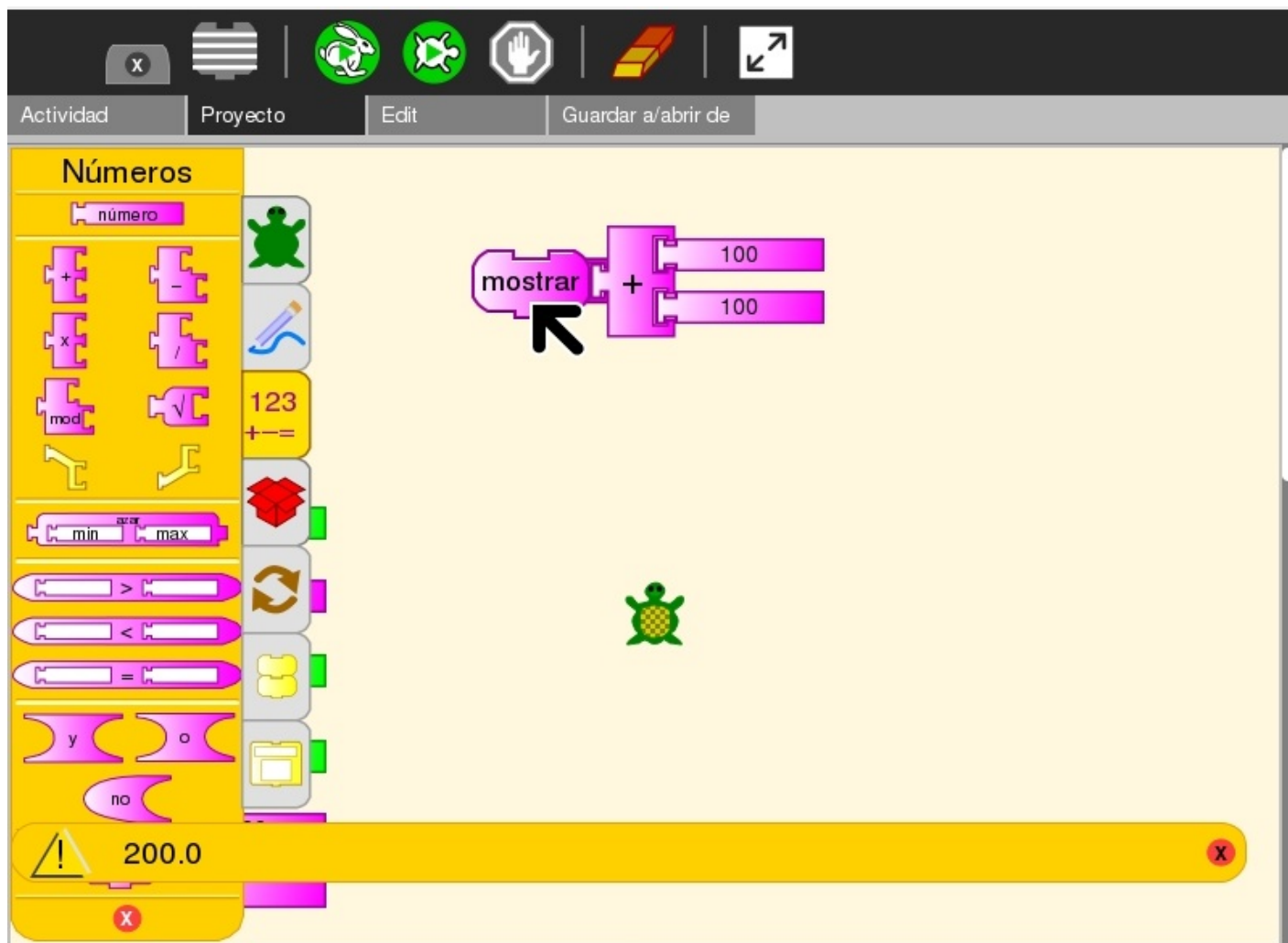
**mostrar**

Turtle Art realizará la suma.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

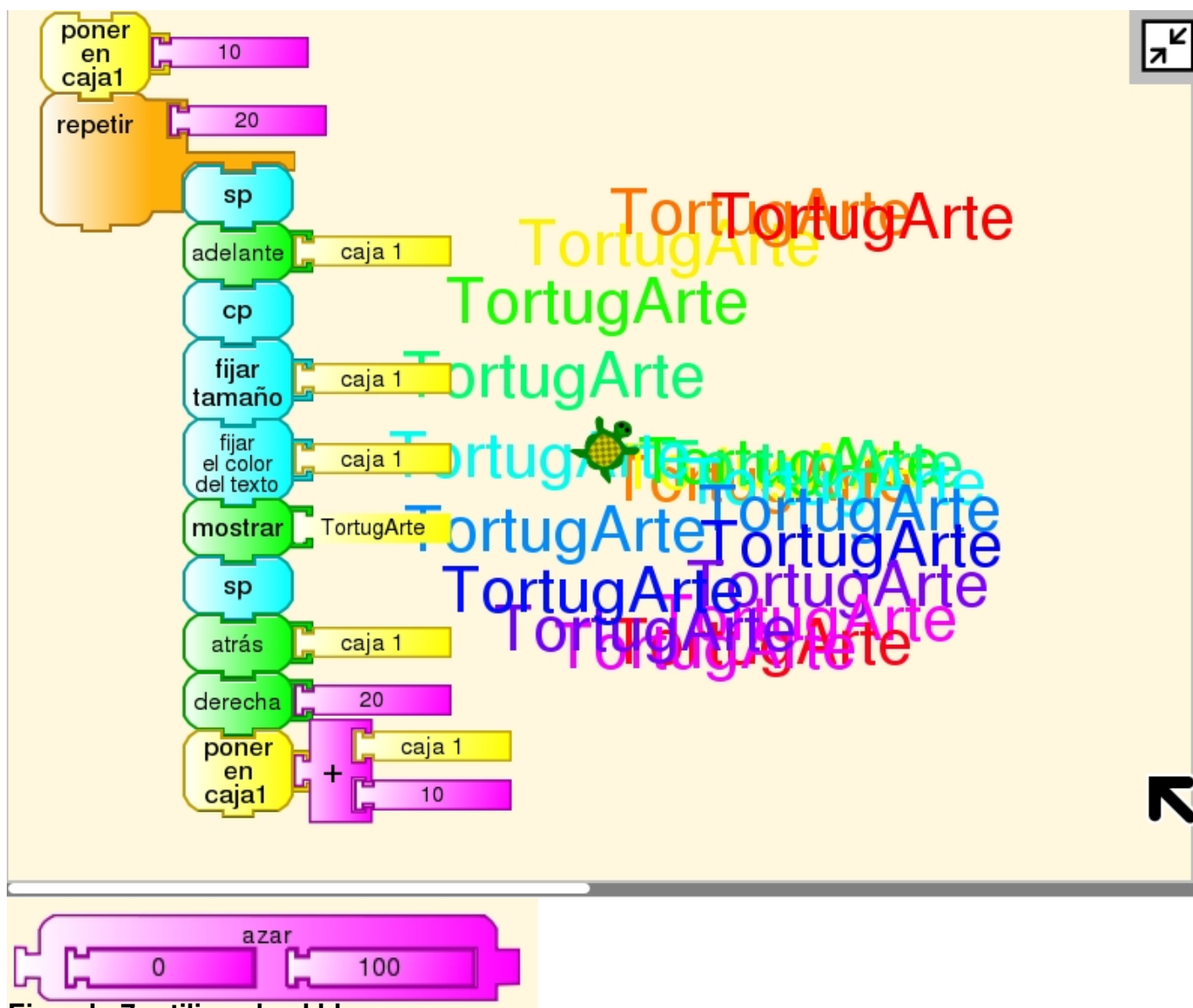
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Para utilizar los bloques de la paleta de bloques de números, es necesario que se haya creado un número de ejemplo para ir practicando. Otros ejemplos:

**Ejemplo 6: usando el texto.**





Ejemplo 7: utilizando el bloque *azar*



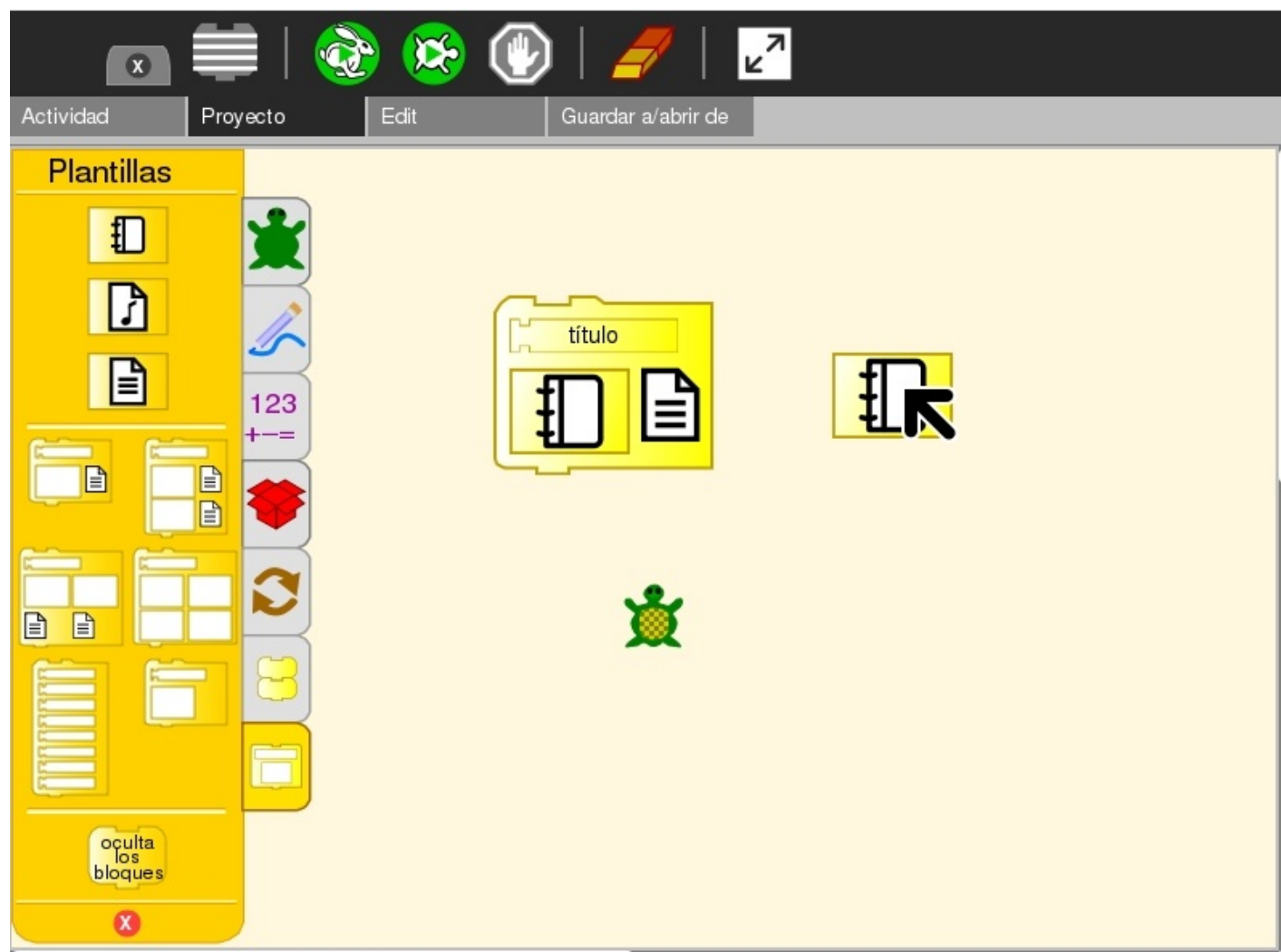
En este vídeo se muestran las instrucciones que le damos a nuestra tortuga con las siguientes plantillas:

### Plantillas: Portafolio de Turtle Art

El Portafolio Turtle Art es una actividad que permite crear presentaciones de diapositivas multimedia con el material insertado en el Diario. La idea principal consiste en importar imágenes, películas, audio y archivos de texto en plantillas de diapositivas y luego mostrar una presentación. Este Portafolio incluye: un editor que permite insertar un texto, un método para insertar imágenes (del Diario) y un sistema de presentación de diapositivas para mostrar el contenido. Su principal característica es que se puede programar las diapositivas usando los bloques Turtle Art. También cuenta con una función de exportación a HTML, de modo que las presentaciones pueden visualizarse fuera del entorno Sugar.

El Portafolio Turtle Art favorece en los niños el proceso de reflexión sobre su propio trabajo a medida que crean sus presentaciones.

Para crear una diapositiva arrastramos una plantilla del panel e incluimos un objeto del diario. Al hacer clic en el icono del diario, se iniciará una búsqueda que le permite seleccionar un objeto a importar.

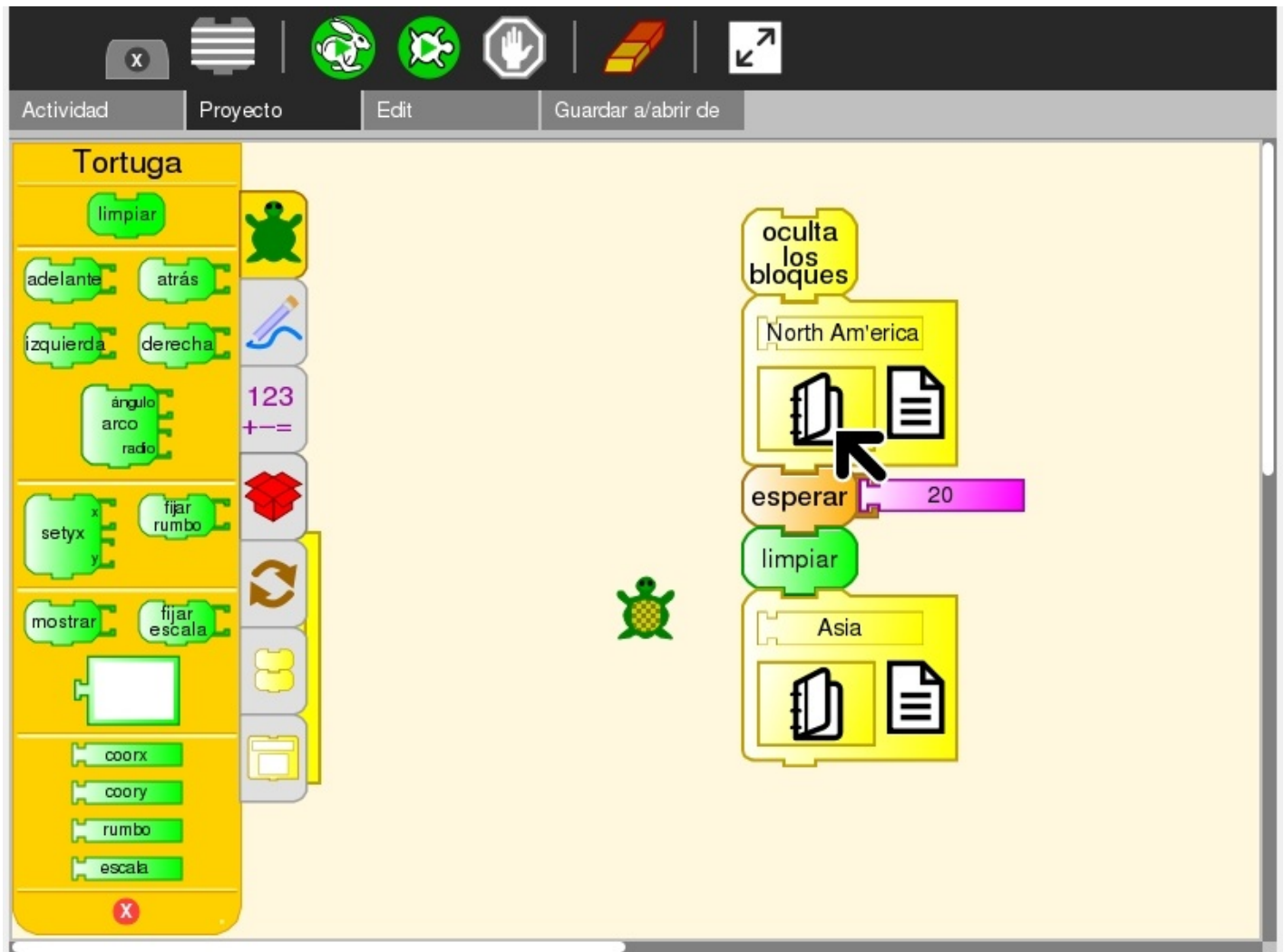


Veamos un ejemplo de una presentación muy sencilla con dos diapositivas. Para ello hemos seleccionado dos textos del Diario. Al ejecutar la secuencia se ocultarán los bloques y se presentarán dos textos con un intervalo de 20 entre cada uno.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

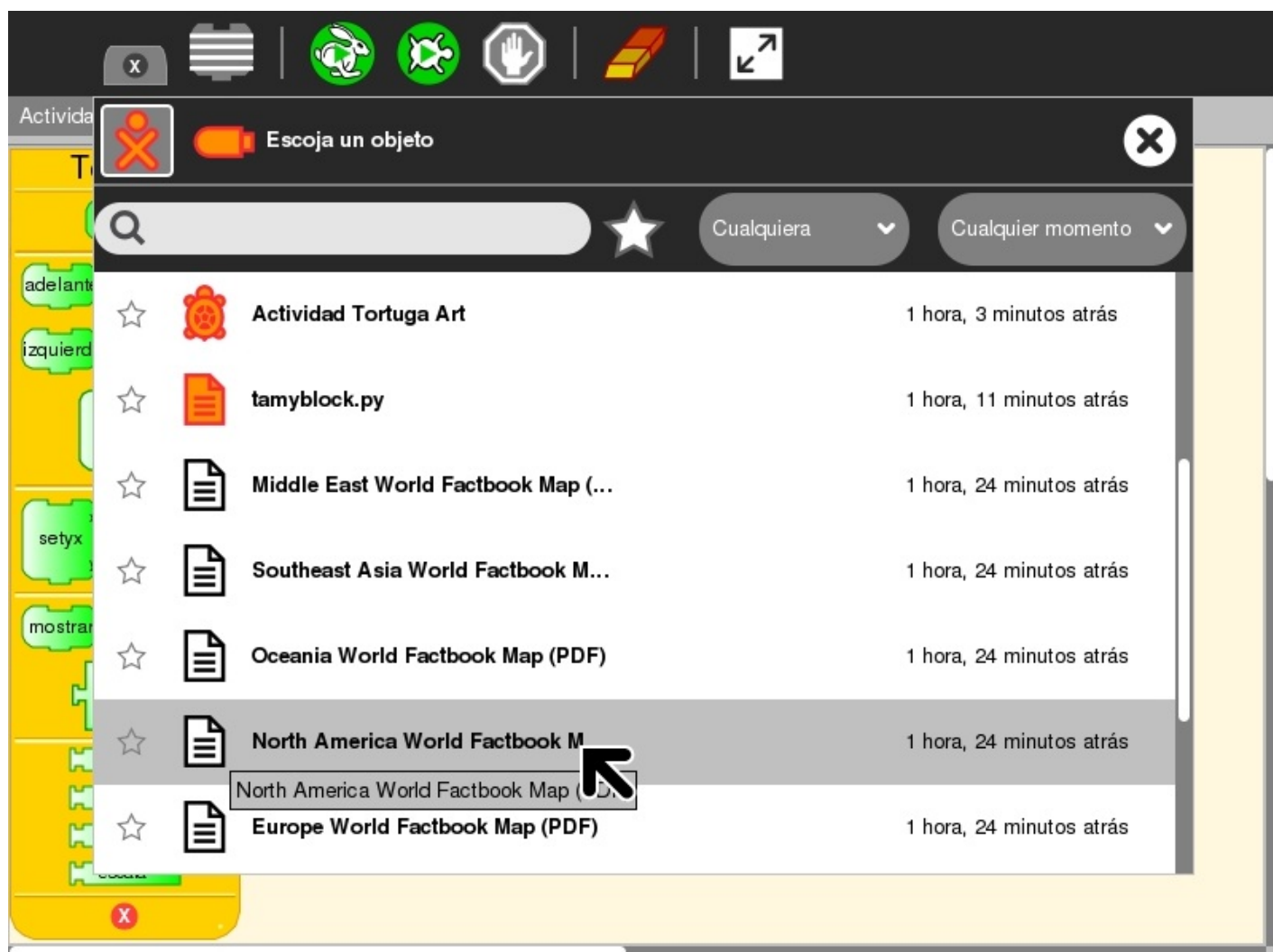
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

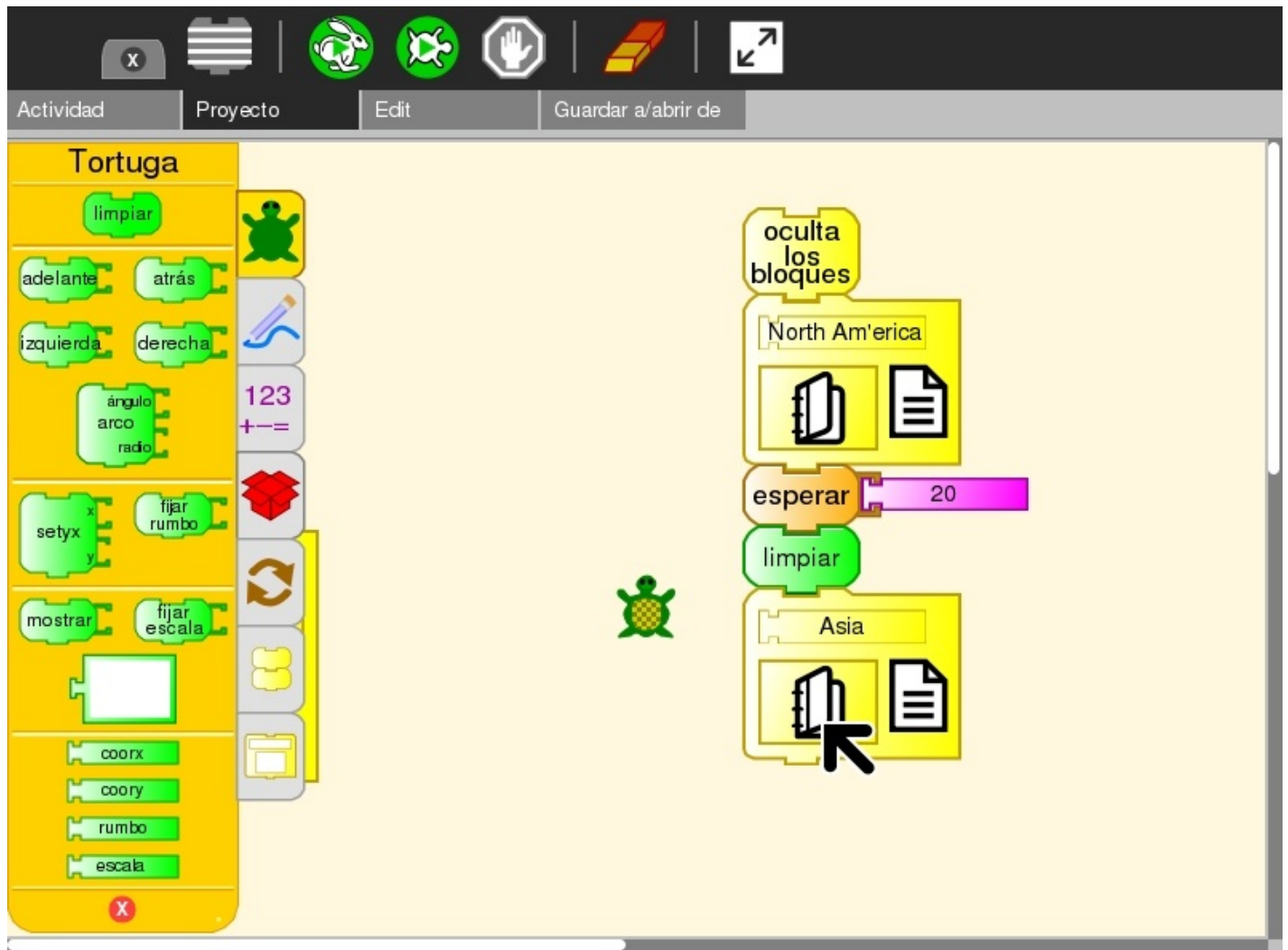
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

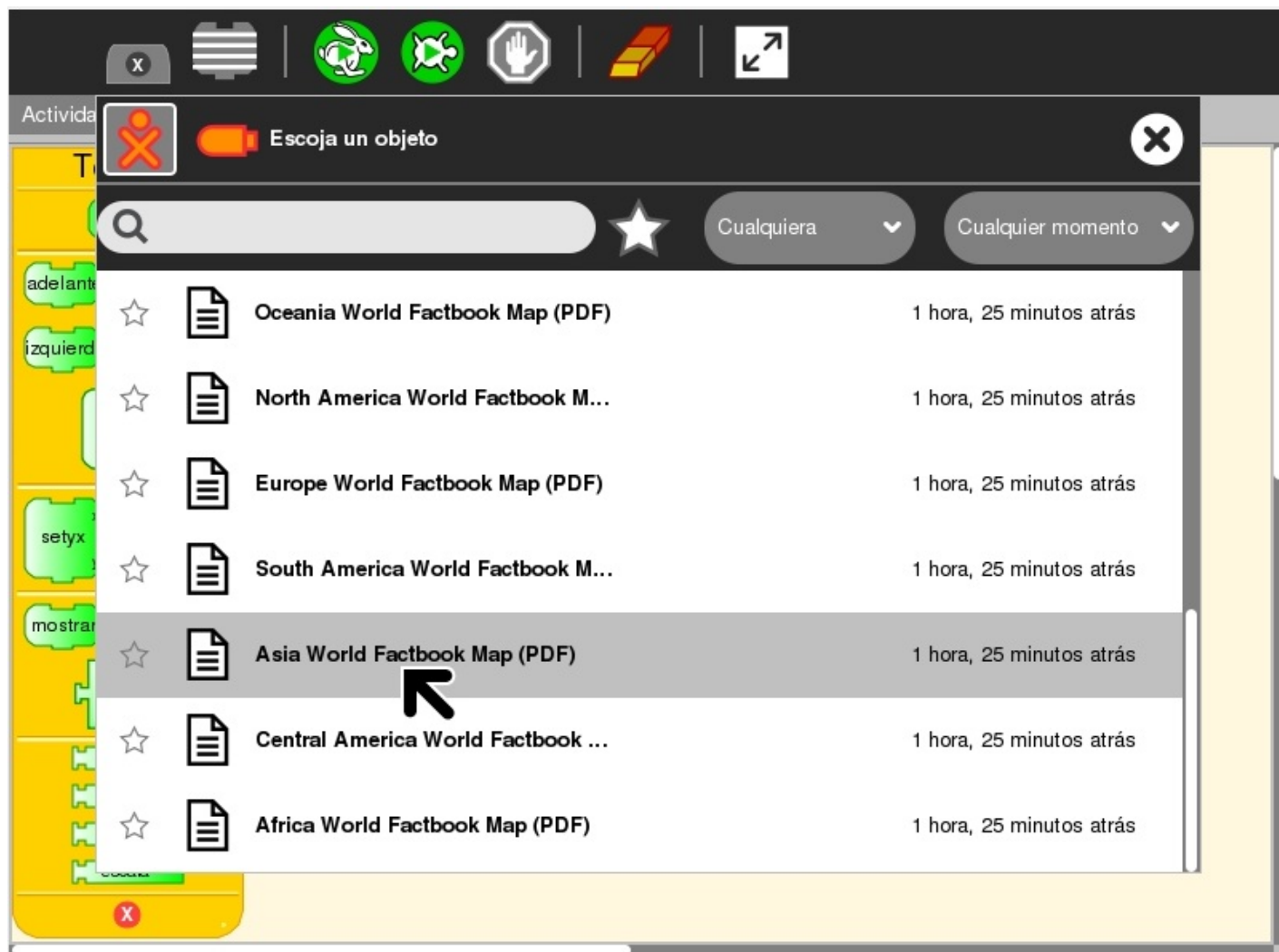
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



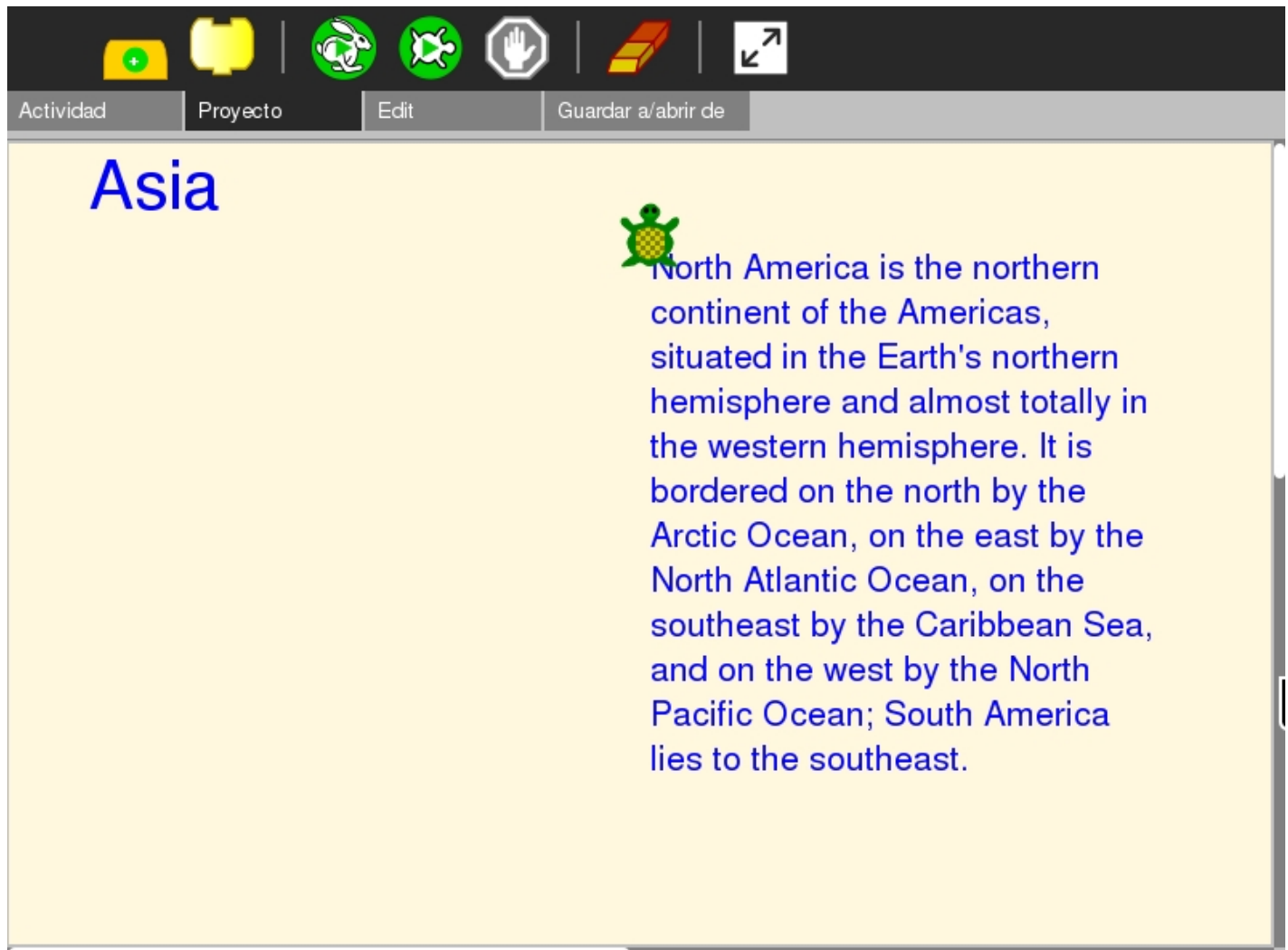
## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan







### Para saber más:

Acabamos este artículo con algunos enlaces para profundizar en el conocimiento de Sugar y Turtle Art.

- <http://es.scribd.com/doc/32142259/Sugar-Software-libre-como-apoyo-al-aprendizaje-Walter-Bender-Linux-Magazine-54>
- <http://www.ceibal.edu.uy/>
- <http://neoparaiso.com/logo/que-es-logo.html>
- <https://skydrive.live.com/?cid=0d00baa1cbc02392&sc=documents&nl=1&uc=1&id=D00BAA1CBC02392%21204>
- [http://wiki.laptop.org/go/Sugar\\_Labs](http://wiki.laptop.org/go/Sugar_Labs)

En el año 2006, Nicolas Negroponte, Mary Lou Jepsen y Walter Bender, fundaron la asociación One Laptop for Child (OLPC) con el objetivo de ofrecer oportunidades educativas a los niños en



situación más desfavorecidas del mundo suministrando un portátil económico, de bajo consumo y permanentemente conectado, con contenidos y software diseñados para un aprendizaje colaborativo, entretenido y autónomo. Así surgió el OLPC XO-1, el primer netbook de la historia que lo utilizan al día casi un millón de niños en más de cuarenta países. En OLPC también desarrollaron el software que se ejecuta en el XO-1: **Sugar**.

## El entorno gráfico de Sugar

Entonces, ¿qué es exactamente Sugar?

**Sugar** es un entorno gráfico de usuario del sistema operativo instalados en las XO, es decir, es la forma en que vemos e interactuamos con dicho sistema operativo que, para el caso de las XO, es Linux, distribución fedora.

Sugar es un software libre. Se licencia bajala Licencia Pública General (GPLv2,3). Sugar está escrito en Python y es fácil de personalizar. Todos los usuarios Sugar tienen la posibilidad de modificar el código fuente y aplicar los cambios a las actividades al instante. A través de un mecanismo de “Ver Fuente” permite a los profesionales de la enseñanza adaptar rápidamente las actividades a sus necesidades a medida que diseñan nuevas experiencias de aprendizaje.

Sirva a modo de ejemplo como unos niños de la escuela elemental de Abujaen (Nigeria), han aprovechado la herramienta “ver fuente” para añadir un diccionario ortográfico de Igbo al procesador de textos de Sugar.

## Descargar Sugar

Aunque en un principio Sugar fue diseñado para la XO, puede ser utilizado en cualquier ordenador. Para descargarlo accedemos a la siguiente dirección: [http://wiki.sugarlabs.org/go/Sugar on a Stick](http://wiki.sugarlabs.org/go/Sugar_on_a_Stick) Una vez descargado podemos ejecutarlo desde una llave USB o un CD, independientemente del sistema operativo que tengamos instalados en nuestro equipo.

## Sugar como apoyo al aprendizaje: Fundamentos

Sugar es un software que favorece el aprendizaje de los alumnos y se fundamenta en los siguientes principios básicos:

- Favorece el aprendizaje colaborativo, por medio de actividades que estimulan el pensamiento crítico. Los alumnos crean documentos, comparten libros e imágenes e incluso componen música.
- Favorece el desarrollo de las cualidades creativas, visualizan, expresan, exploran y comprenden.
- Posee una interfaz simple: la interacción con el ordenador es accesible y está orientada a la rápida comprensión de los niños.
- Su entorno es motivador: las actividades están orientadas a que los niños aprendan jugando.
- Es una herramienta de pensamiento crítico en el contexto de la exploración y descubrimiento.

Podemos afirmar que hay tres experiencias que caracterizan la forma de aprendizaje Sugar: **de descubrimiento guiado, compartir y reflexionar**

1. Sugar está diseñado para una gran variedad de usuarios con independencia del nivel de destreza que posea, tanto a nivel de comprensión lectora como en experiencia informática. Sugar es sencillo de usar y a su vez no pone barreras para el crecimiento personal y de expresión.
2. 2.- Una de las características principales de Sugar es la colaboración. La interfaz muestra la presencia de otros alumnos disponibles para compartir. Dialogan, se apoyan entre sí, critican y comparten ideas.
3. 3.-Un "Diario" registra la actividad de cada alumno, tanto las cosas que hace como las que crea. Todo se guarda automáticamente. El Portafolio es una herramienta de evaluación que utiliza el contenido del diario.

## Sugar como herramienta de programación

Dentro del entorno Sugar existe un buen número de herramientas para la programación. Además de la actividad Pythom, que incluye todo lo que se necesita para crear una actividad Sugar, se incluyen dos entornos Smalltalks – Etoys y Scratch – al igual que varios entornos logo -Turtle Arts (gráfico) y UCB logo (basado en texto) que satisfacen las necesidades de niños a partir de 6 años hasta programadores profesionales.

Características:

1. Son actividades basada en el lenguaje LOGO.
2. Estimulan el desarrollo de ideas y la resolución de problemas en base al ensayo y error.
3. Presentan entornos atractivos que permiten ir de lo sencillo a lo complejo.
4. Permiten el aprendizaje de la programación aunque no es el objetivo básico.
5. Favorecen el desarrollo del pensamiento lógico matemático, la capacidad de organización, creatividad e iniciativa y el desarrollo de la función metacognitiva.

A continuación nos adentraremos en la aplicación **Turtle Art**, también como el **Arte de la Tortuga**.

### ¿Qué es Turtle Art?

Turtle Art es un entorno de programación gráfico basado en el lenguaje LOGO, en el que se pueden hacer pequeños programas y realizar diseños con una tortuga, realizando formas y diseños en la pantalla del ordenador, es decir, permite la realización de diseños basados en la programación de los desplazamientos de la tortuga.

LOGO es un lenguaje de programación, sin embargo, y más importante, es un lenguaje para aprender. Es una herramienta útil para enseñar el proceso de aprendizaje y pensamiento. Es fácil de usar y muy intuitivo llegando a ser muy divertido y educativo para los niños que lo utilicen. Fue diseñado con fines didácticos por Danny Bobrow, Wally Feurzeig y Seymour Papert

Como decíamos, la idea de Turtle Art gira entorno a una pequeña tortuga (cursor gráfico) a la cual tenemos que programar su comportamiento como si fuera un robot. Ésta sigue todas las instrucciones que le demos. Es capaz de dibujar imágenes, pintar y realizar diferentes diseños en la pantalla.

Conforme los niños van profundizando en el manejo de este programa están aprendiendo un lenguaje de **programación por objetos**, lo cual facilita la posterior comprensión de otros programas informáticos, así como de las matemáticas, la física, la química, etc. Además promueve el razonamiento lógico al ponderar los resultados, y está orientada a la resolución de problemas. Conforme los alumnos trabajan con la tortuga les va permitiendo comprender las normas del movimiento y las relaciones de varios puntos de la pantalla, es decir, la ubicación espacial de la tortuga está relacionada con la ubicación geográfica. En realidad estas

relaciones entre puntos son relaciones geométricas y le van acercando progresivamente al nivel de abstracción de la matemática.

La secuencia se arma como un rompecabezas de bloques. Los bloques ordenan a la tortuga que dibuje líneas y arcos, en diferentes colores, ir a un lugar específico de la pantalla, etc. También hay bloques que le permiten repetir secuencias y otros que permiten realizar operaciones lógicas. Turtle Art ha sido diseñado para ser fácil a los niños y lo suficientemente potente para satisfacer las necesidades de todas las edades.

Turtle Art te presenta retos intelectuales para que puedan ser resueltos mediante el desarrollo de programas Logo. El proceso de revisión manual de los errores contribuye a que el niño desarrolle habilidades metacognitivas al poner en práctica procesos de autocorrección.

### Comenzando a utilizar Turtle Art

Una vez abierto el entorno gráfico de Sugar lo primero que vamos a hacer es cambiar el idioma seleccionando el español.

Para ello hacemos clic en el icono

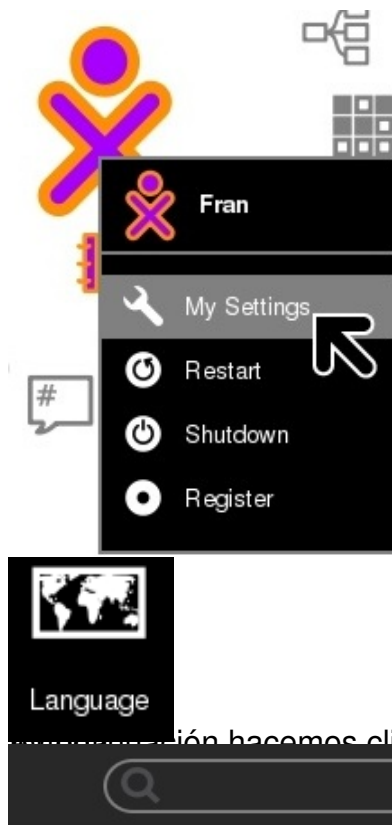


y seleccionamos la opción “My Settings” – “Language”.

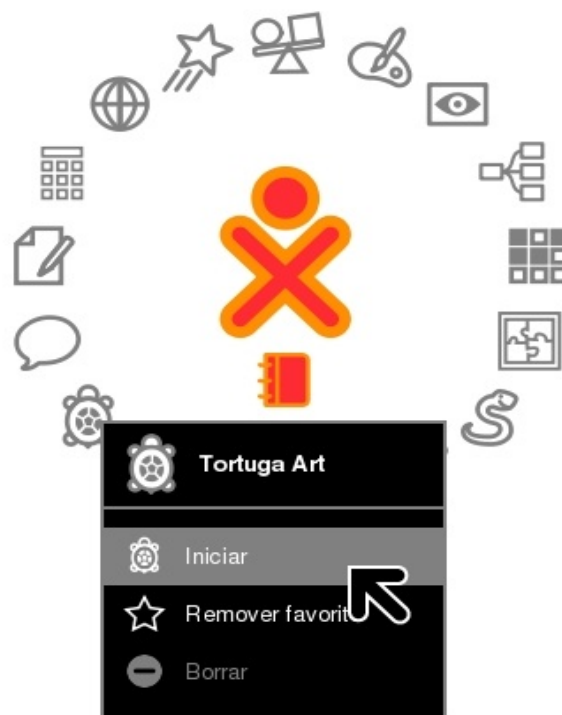
## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



...ción hacemos clic en el icono de Turtle Art representado con la imagen de una

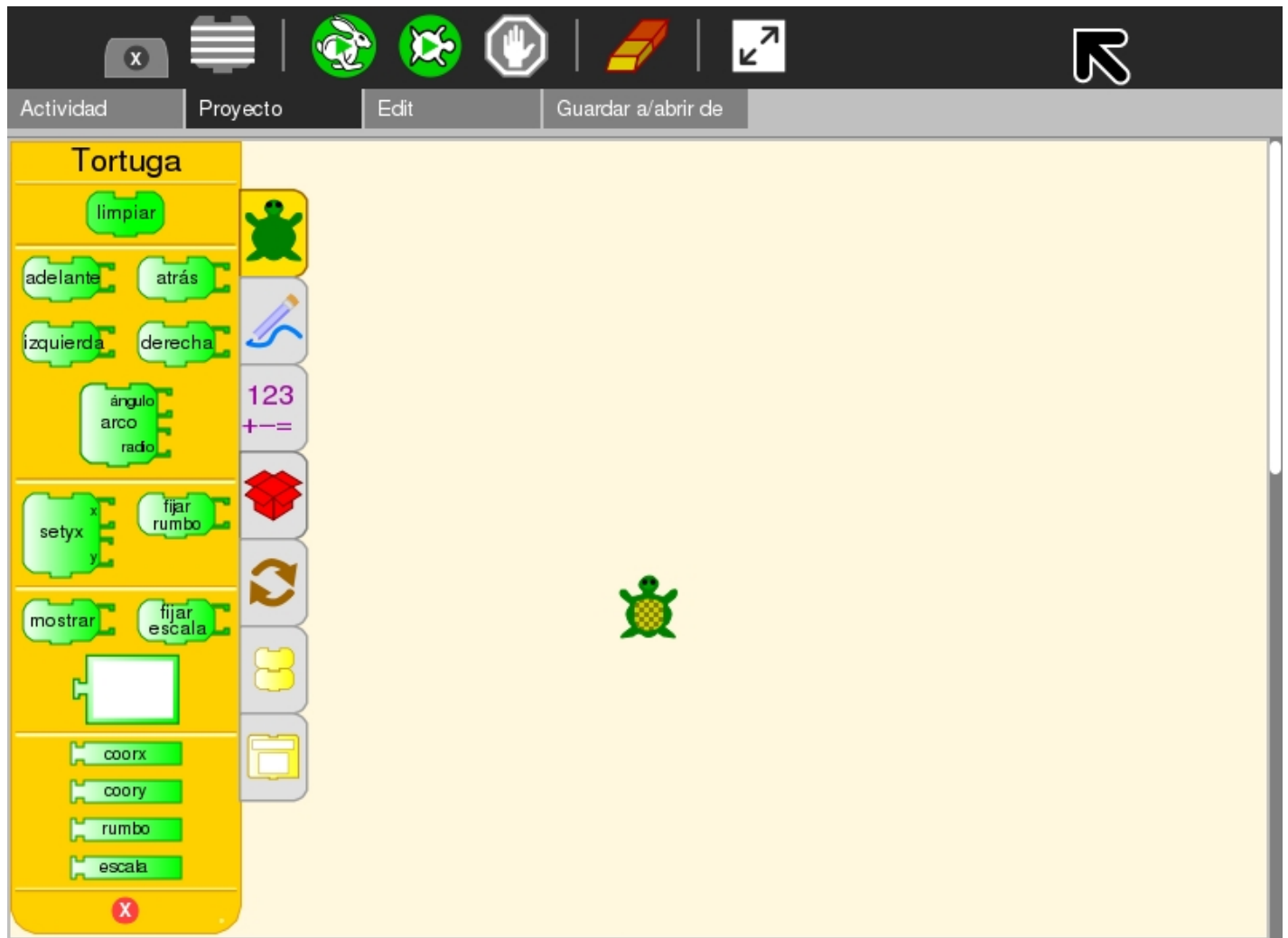


A continuación nos aparece la siguiente ventana con todas las opciones disponibles

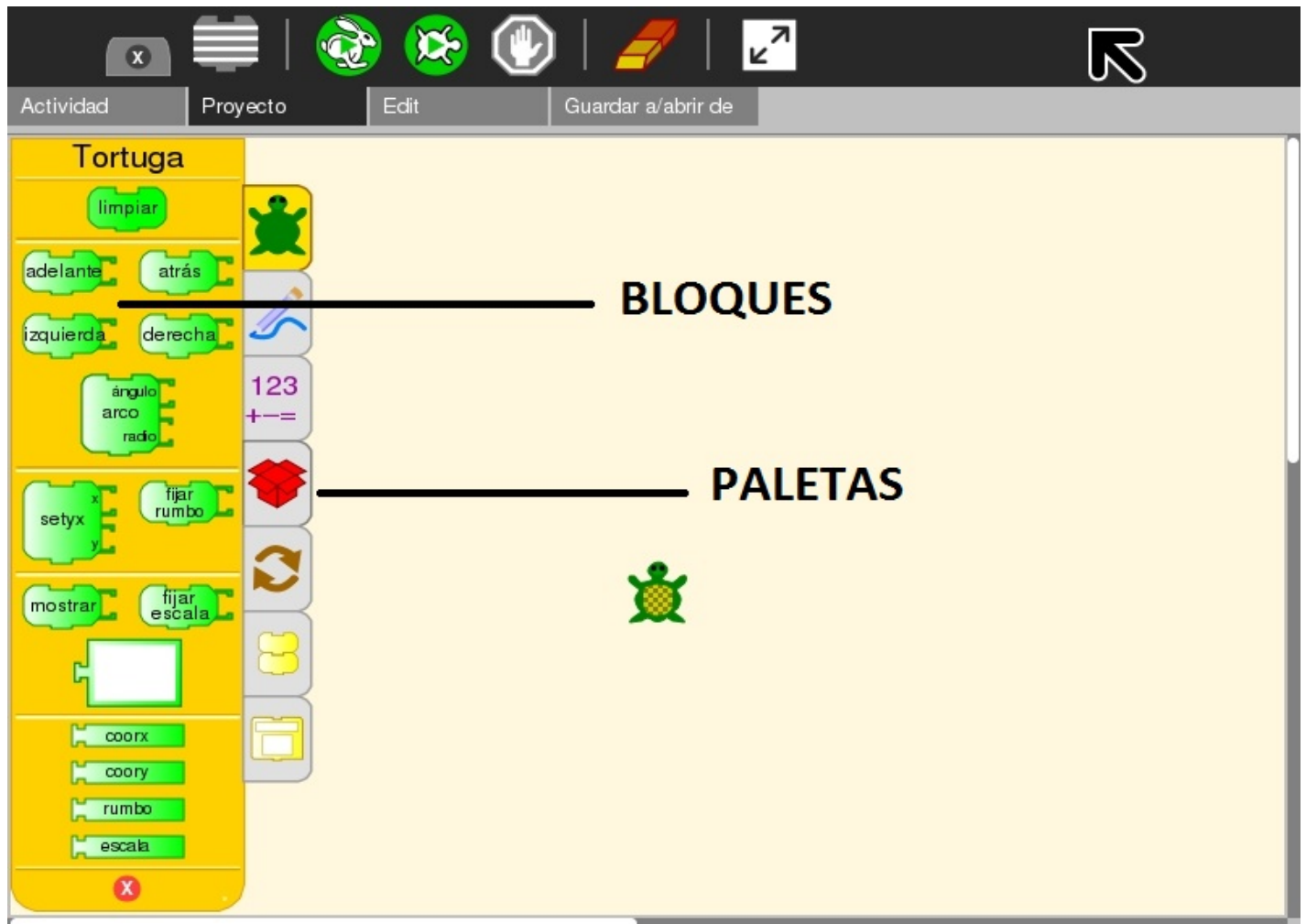
## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



El documento es propiedad de la Fundación Telefónica de España. No se permite su uso sin el consentimiento expreso de la Fundación Telefónica de España. Este documento es propiedad de la Fundación Telefónica de España. No se permite su uso sin el consentimiento expreso de la Fundación Telefónica de España.

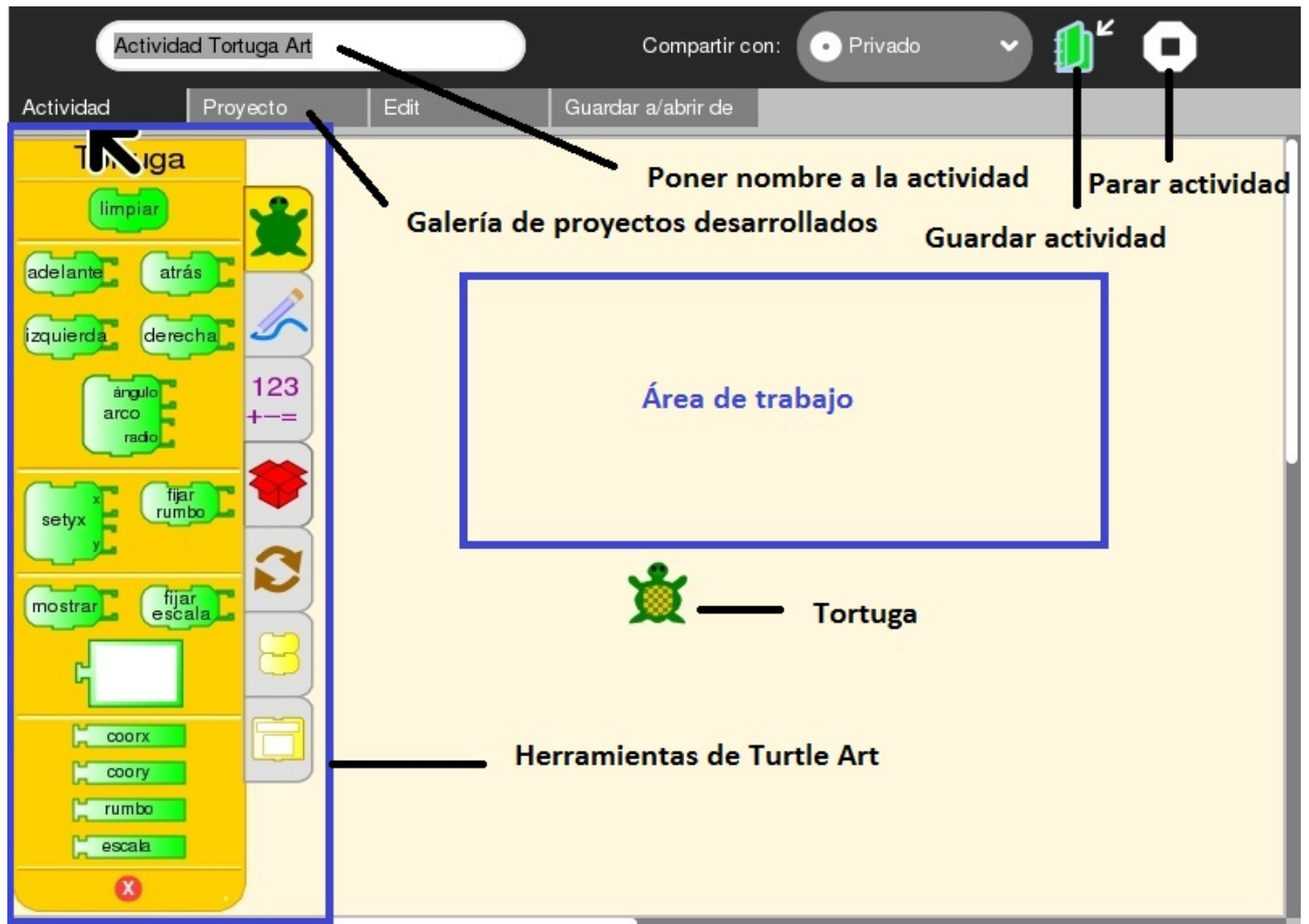


**Conociendo el área de trabajo**

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Iconos de pantalla



Botón cuya función es ocultar las Paletas. (Alt+P)



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

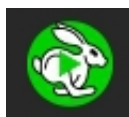
---



Botón cuya función es            ocultar los bloques. (Alt+B)



Al hacer clic en este botón            la tortuga comienza a caminar ejecutando las instrucciones dadas



La tortuga ejecuta los movimientos a            mayor velocidad. (Alt+R)



Al hacer clic en el siguiente botón            la tortuga se detiene. (Alt+S)



Botón que sirve para limpiar la pantalla. La tortuga vuelve a su posición original. (Alt+E)



Sirve para trabajar en el modo pantalla completa.

### Ejemplos de proyectos

En la pestaña ***Guardar a/Abrir*** de podemos encontrar una variedad de actividades de Turtle Art. Al hacer clic sobre la misma y pulsar sobre el icono ejemplos nos aparece la siguiente ventana.



Icono ejemplos

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

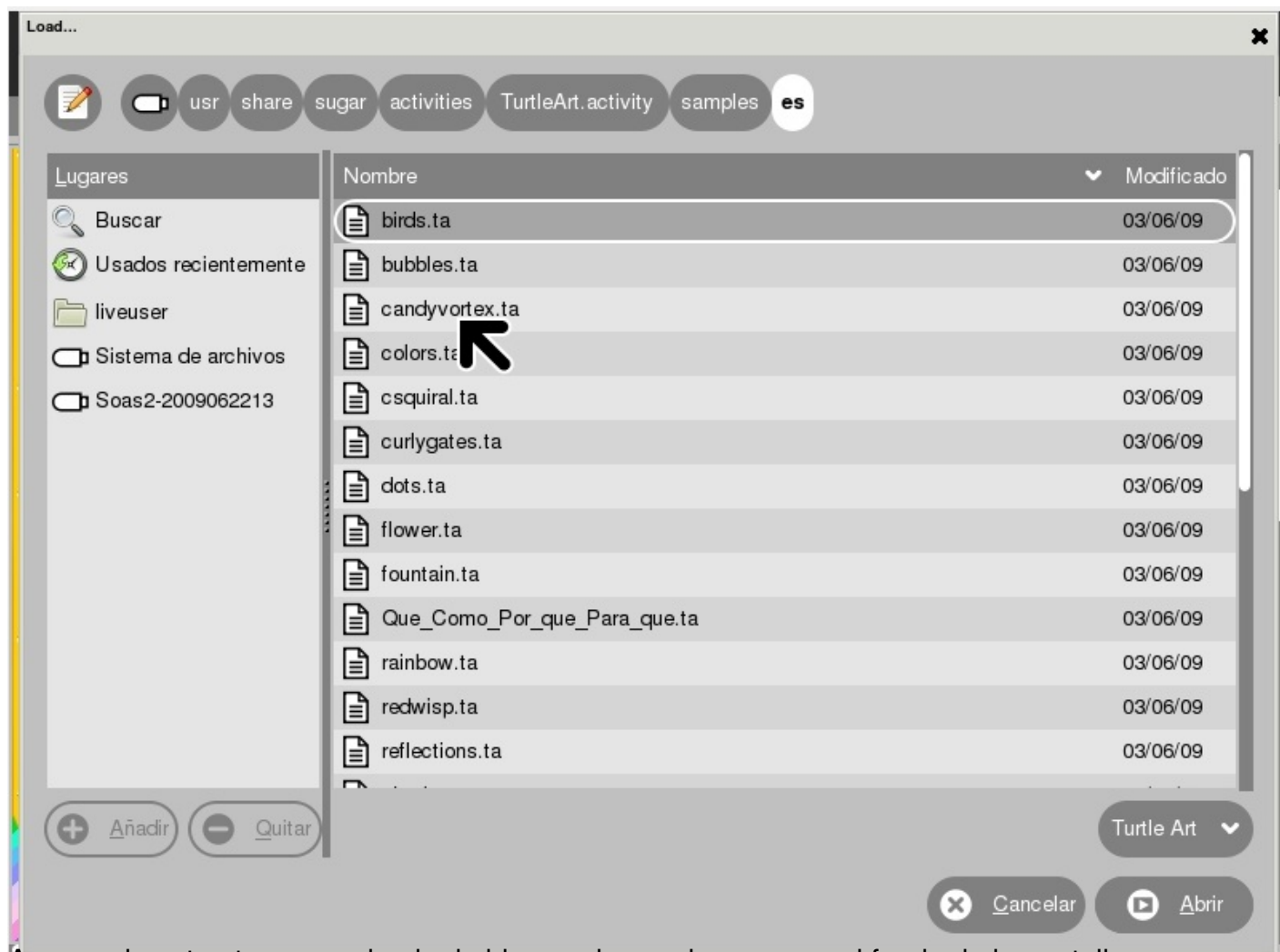


Elegimos uno de ellos haciendo doble clic sobre el mismo o haciendo clic sobre el botón **Abrir**

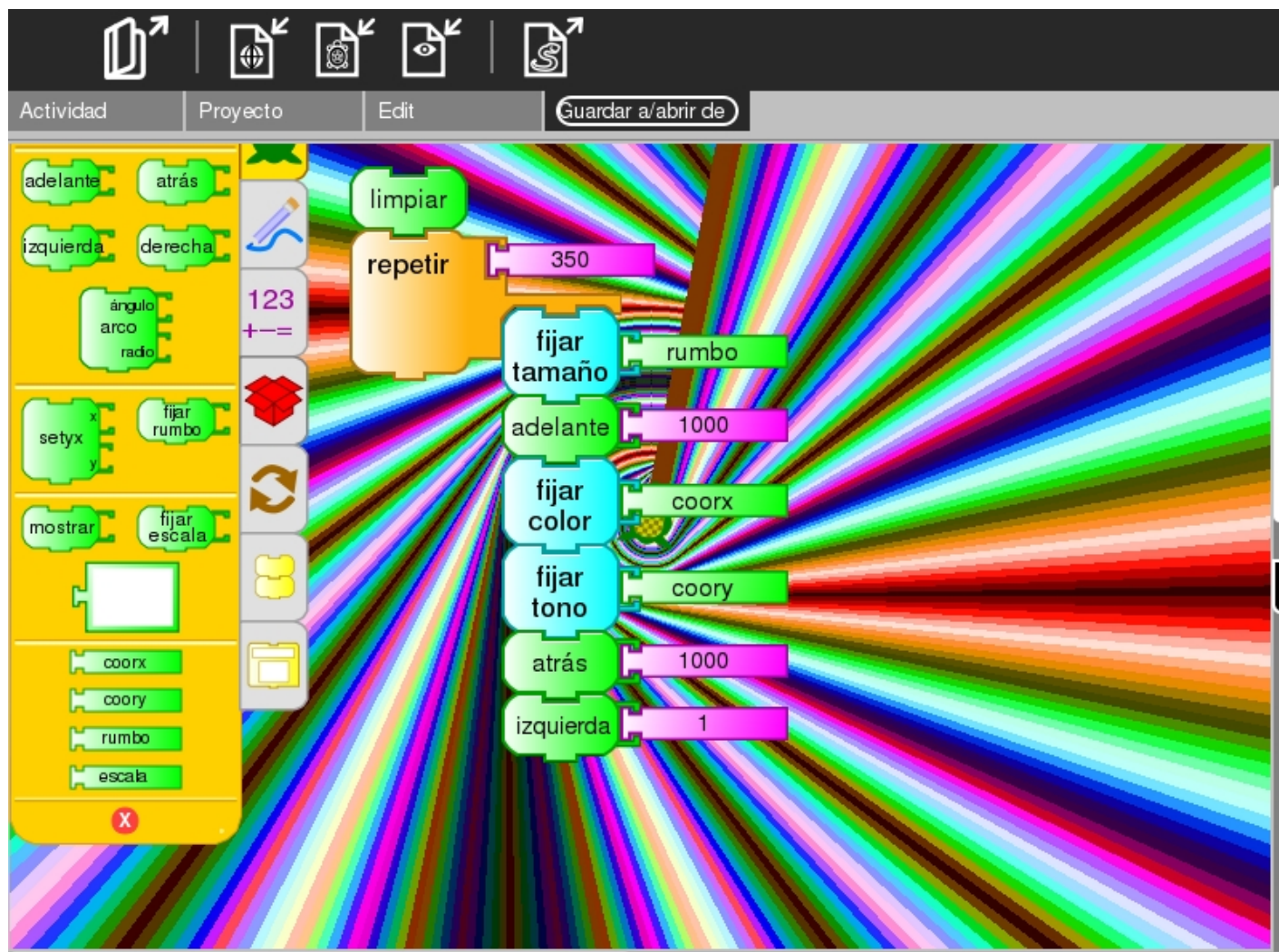
## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Aparece la estructura organizada de bloques los cuales crearan el fondo de la pantalla.



## Paletas y bloques

### Paleta de la Tortuga



## Bloque

## Descripción

Limpiar

Borra la pantalla y deja a la                    tortuga en el centro de la misma.

Adelante

Mueve la tortuga hacia delante el                    número de pasos (píxeles) que se le indique.

Atrás

Mueve la tortuga hacia atrás                    el número de pasos (píxeles) que se le indique

Izquierda

Gira la tortuga hacia la izquierda                    tantos grados como se le indique (de 0º a 360º)

Arco

Realiza un arco de ángulo (de                    0º a 360º) y radio indicados.

Fija xy

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

---

Ubica a la tortuga según las coordenadas x-y que se indiquen. La posición (0,0) sería el

Fijar rumbo

La tortuga gira sobre sí misma en el sentido de las agujas del reloj, sin tomar en cuenta

Mostrar

Muestra una palabra que le indiquemos una vez acabe la secuencia del movimiento.

Coorx

Ubicación del eje de la coordenada "x".

Coory

Ubicación en el eje de las "y".

Rumbo

Retorna el valor del rumbo de la tortuga, es decir, ubica a la tortuga en 0º independiente

### Consideraciones previas:

**Traslados y giros:** los movimientos más básicos de la tortuga son caminar adelante y atrás y girar a derecha e izquierda. Los traslados adelante y atrás se miden en pasos y los giros en grados.

**Geometría de la tortuga:** para hacer un circuito cerrado y volver a la dirección origen, la suma de los ángulos debe ser 360º.

Una vez que conocemos la paleta tortuga estamos en disposición de realizar varios diseños, por ejemplo un cuadrado.

### Ejemplo 1: dibujar un cuadrado.

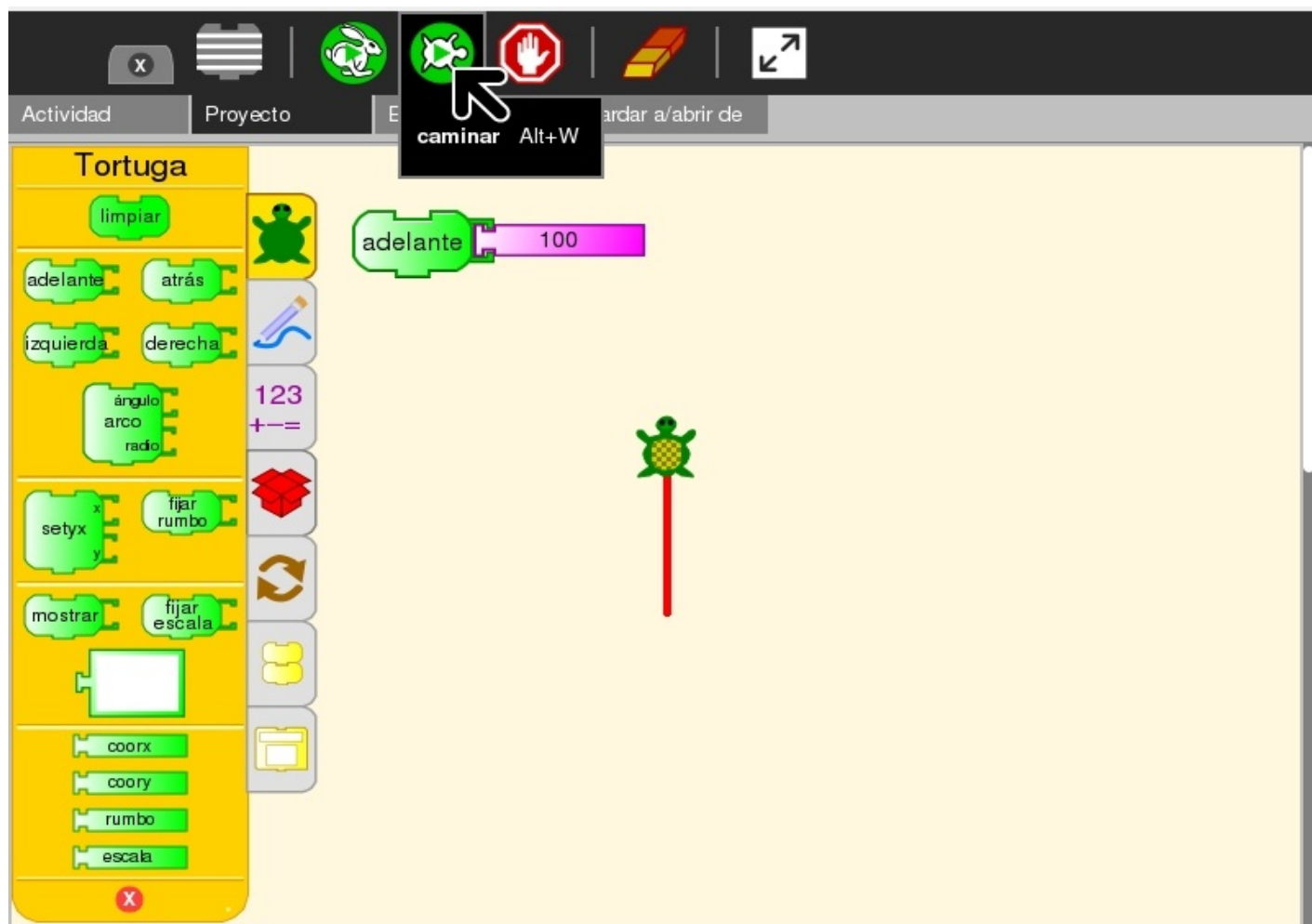
1. Escogemos la opción **adelante** y dejamos la numeración en 100. Esto hará que la tortuga avance 100 pasos hacia delante.



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

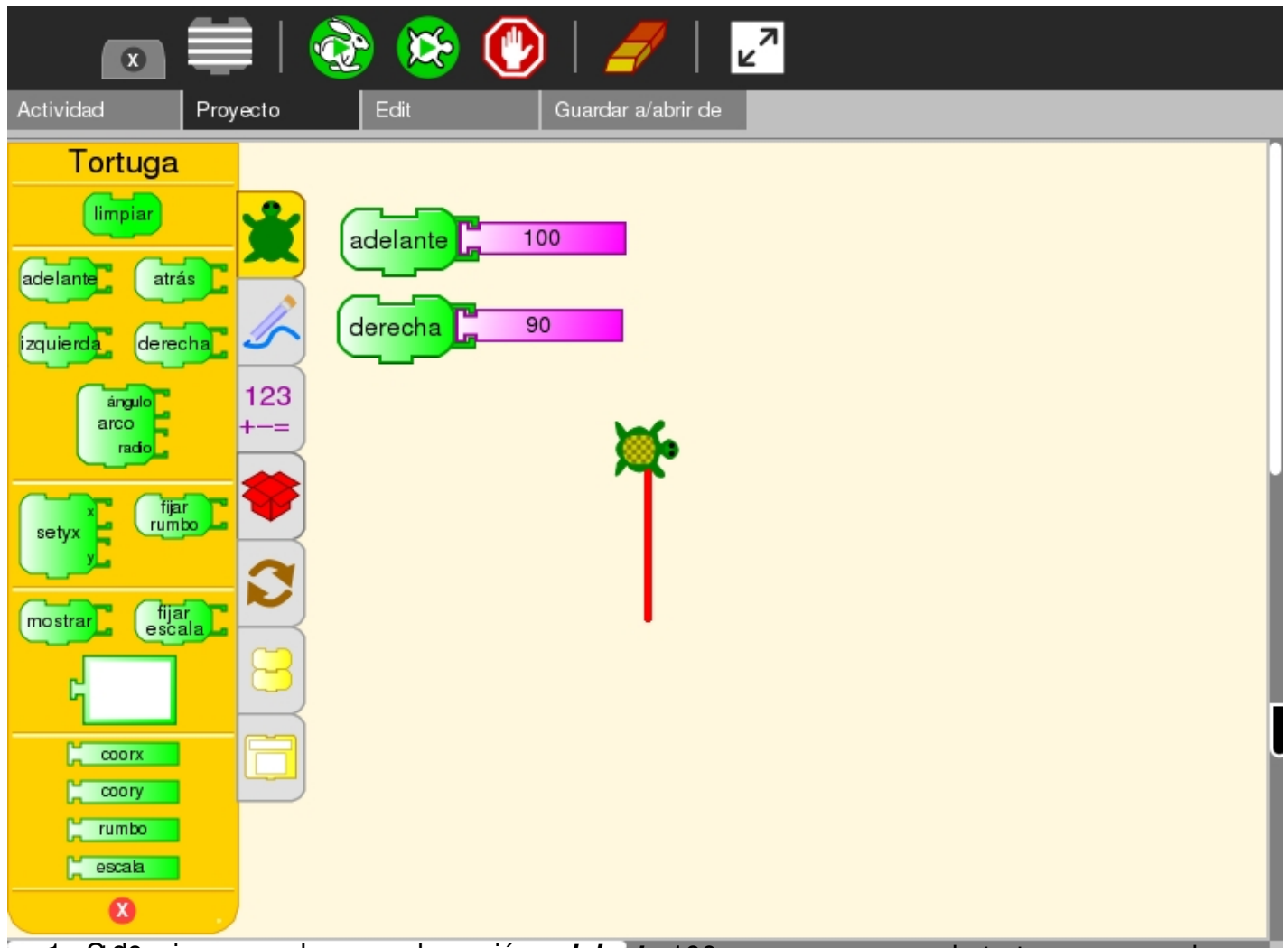


1. En el 90º nos hacemos hacia la **derecha** y la numeración dejamos en **90**. Observamos como la

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

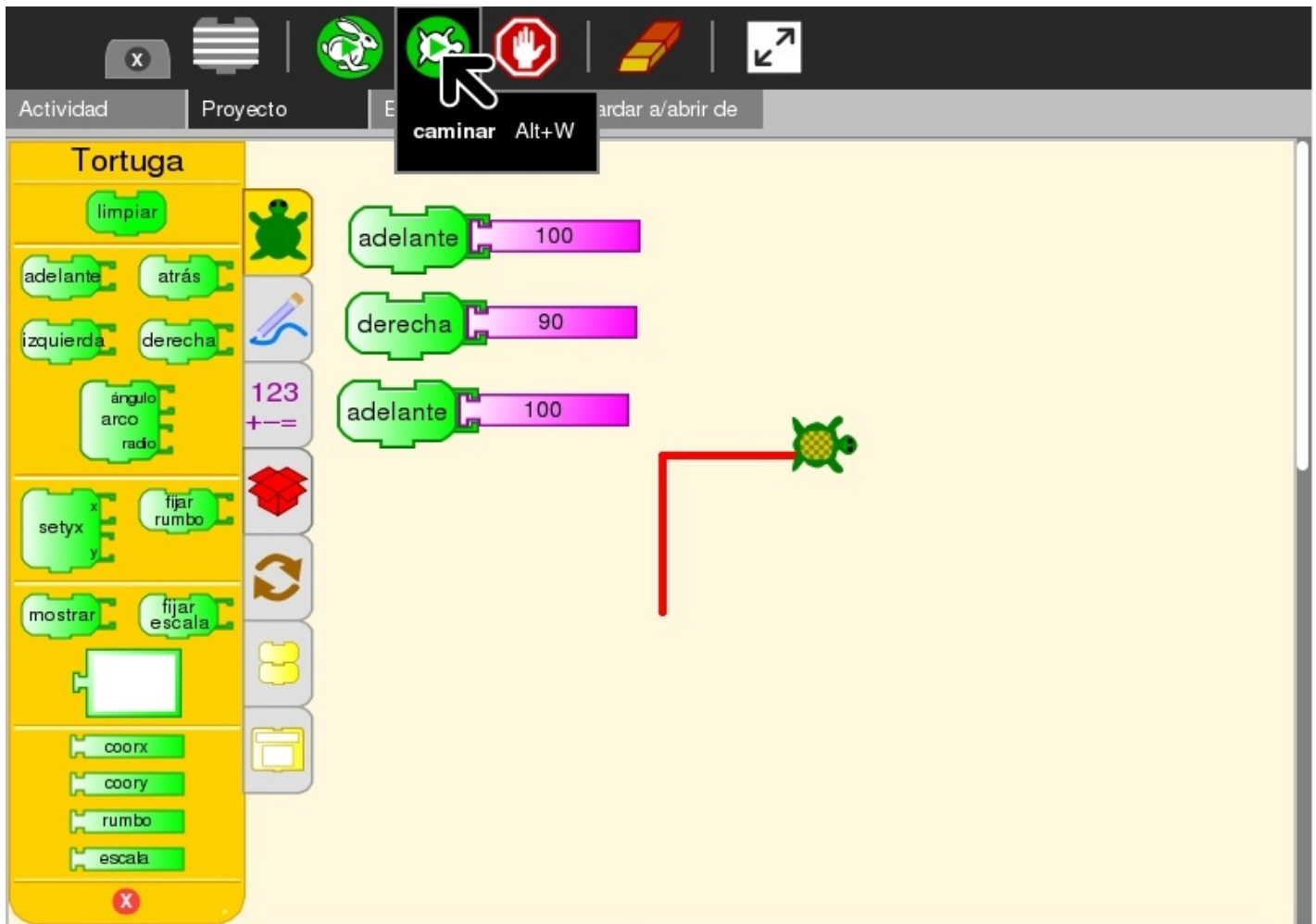


1. Seleccionamos de nuevo la opción **adelante** 100 y vemos como la tortuga avanza de nuevo 100 pasos.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

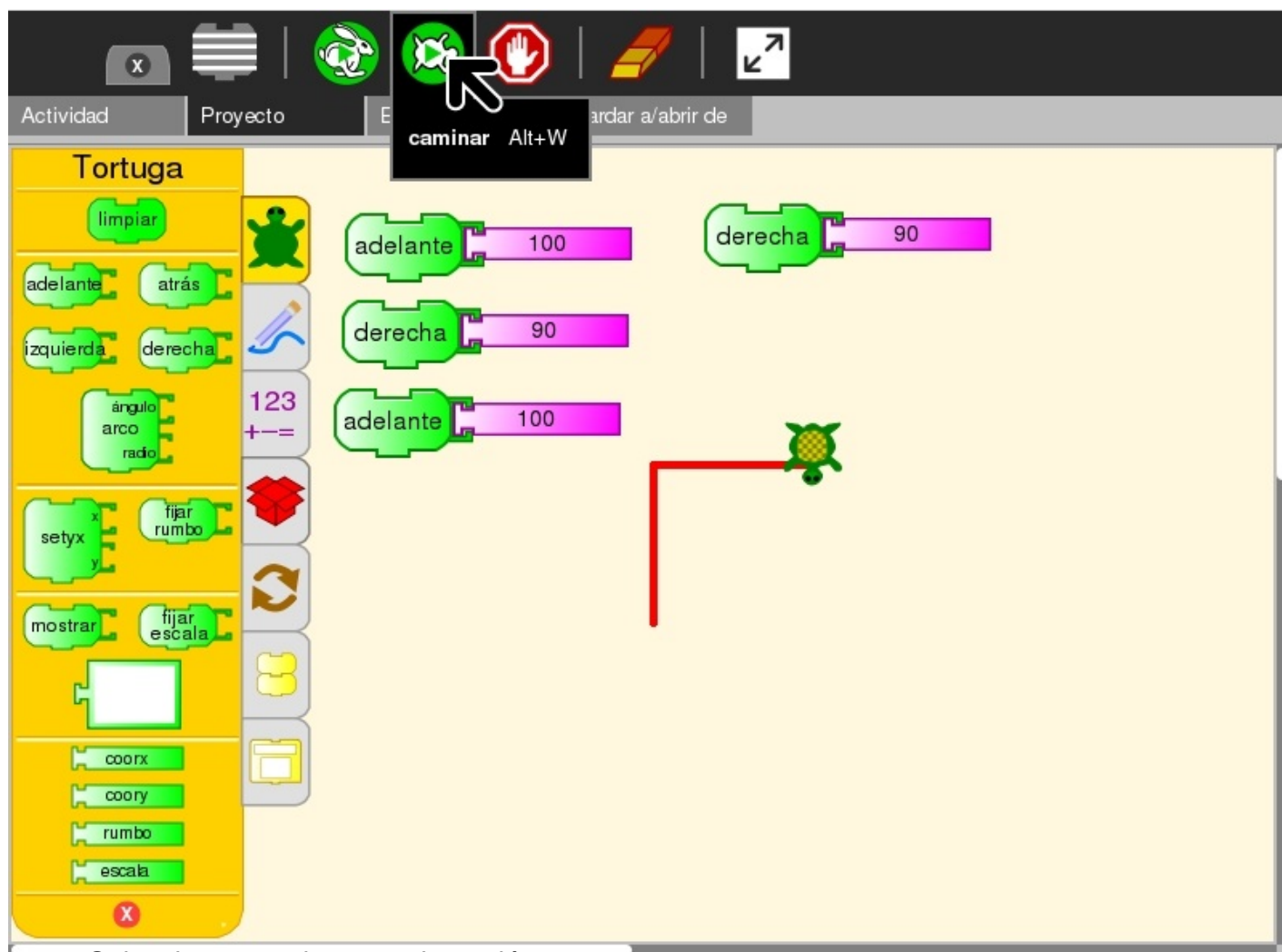


1. Como vemos, giramos 90 grados a la derecha y la numeración dejamos en 90. Observamos

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

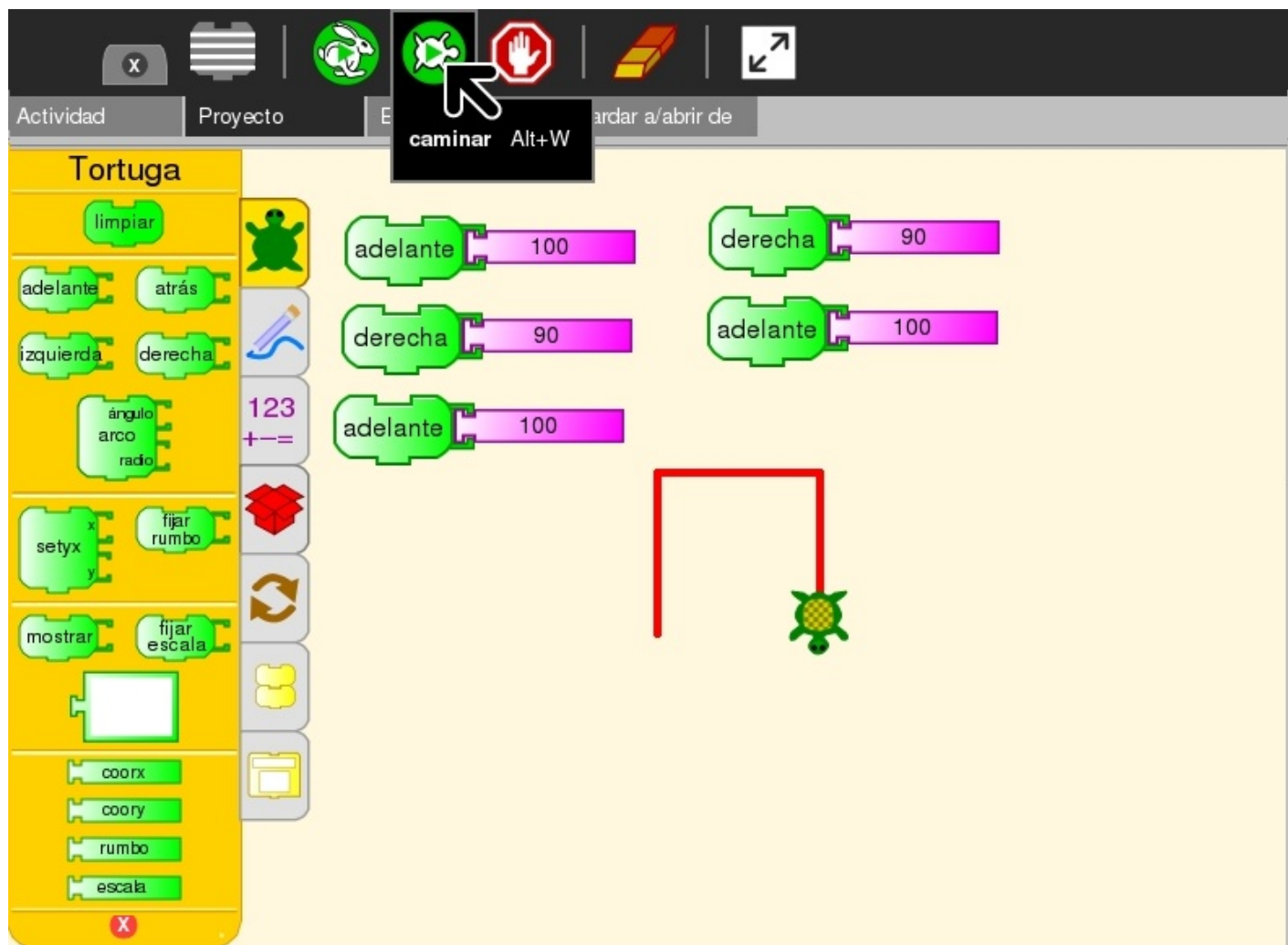


4. Seleccionamos la opción **adelante 100** y vemos como la tortuga avanza de

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

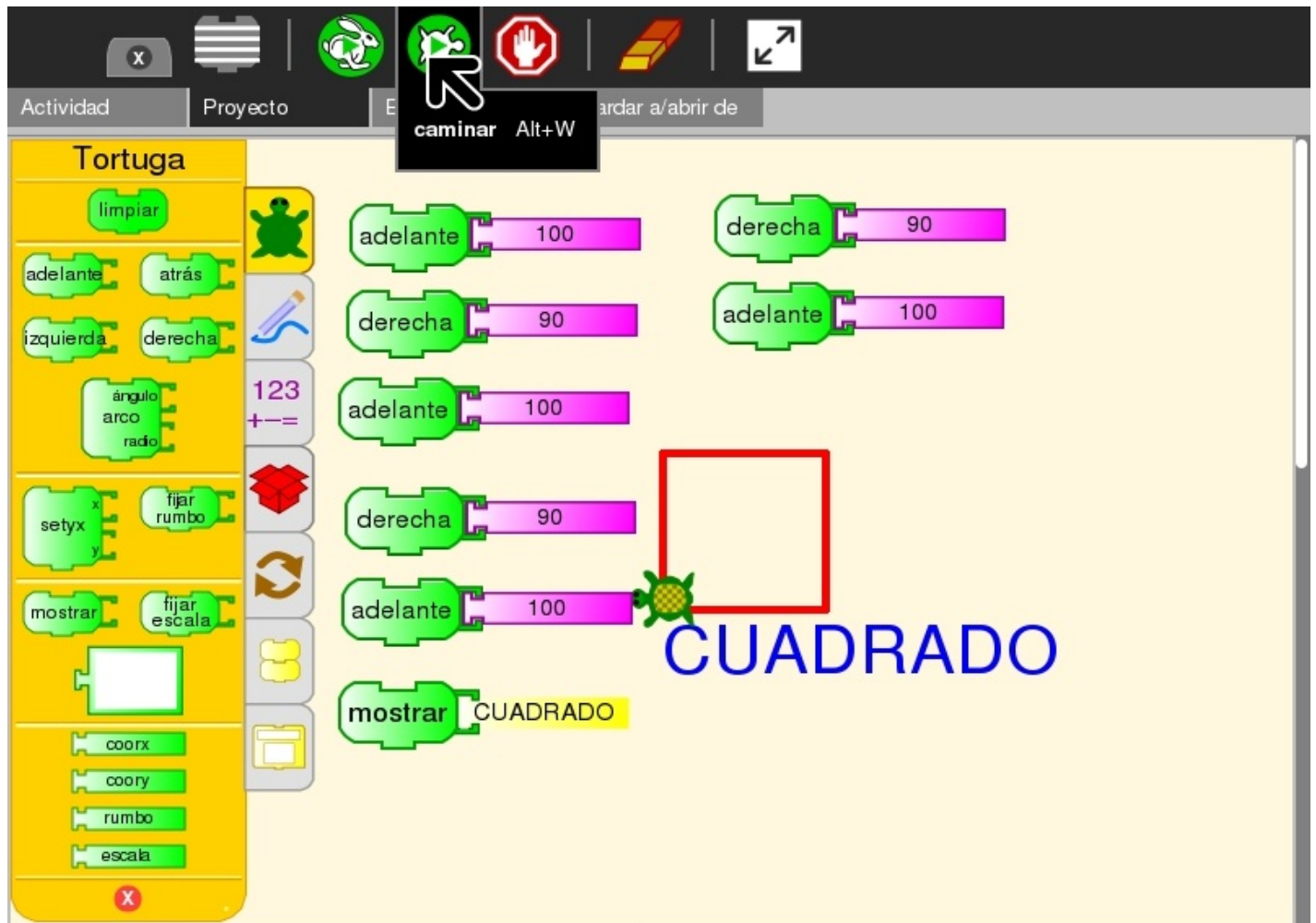


la programación en el S.O. Sugar con Turtle Art. Para completar el código de la actividad, simplemente tenemos que

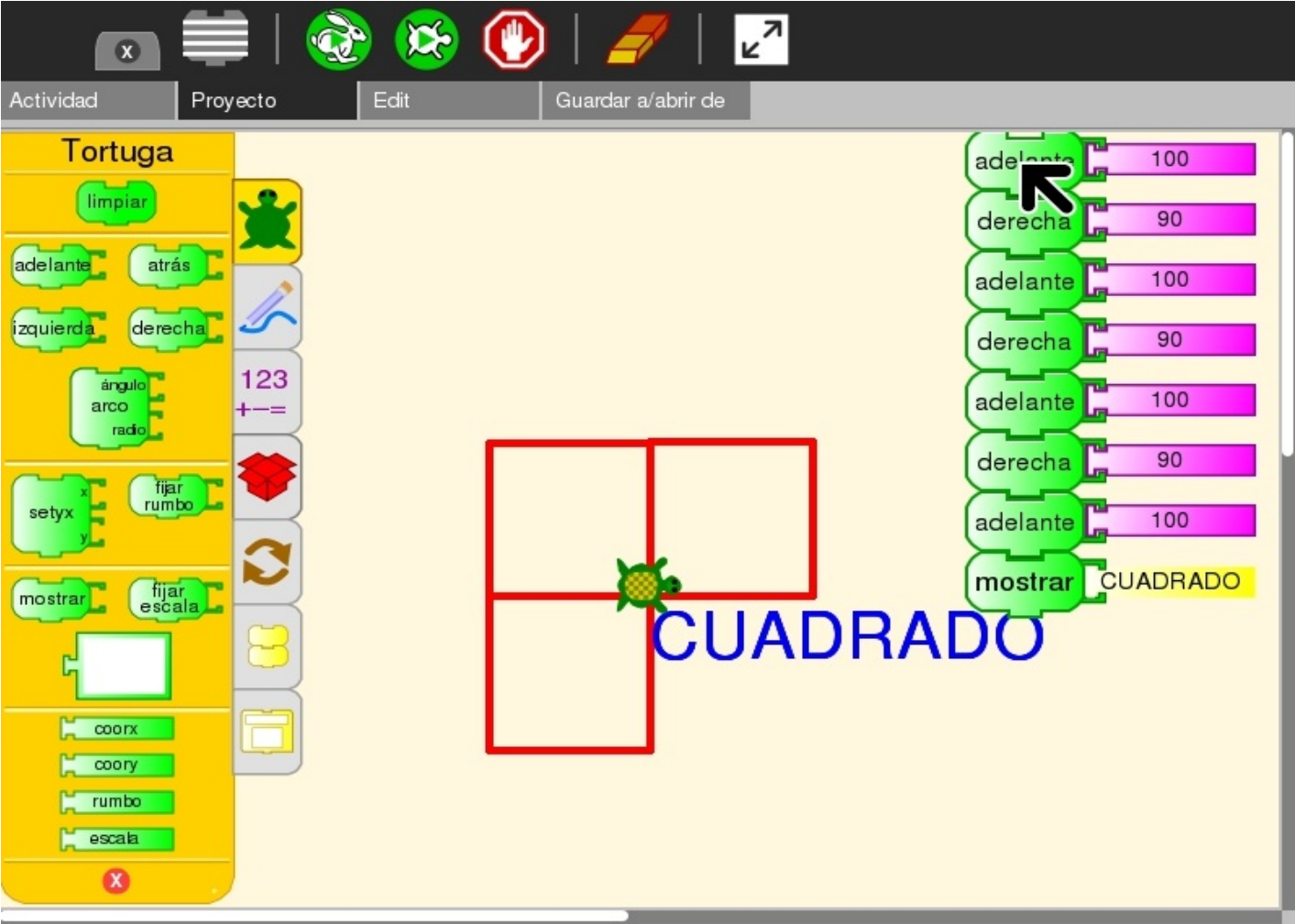
# Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



bloque. Al ser un bloque de color verde, se puede seleccionar con el botón de la izquierda del ratón. Se puede seleccionar el bloque de color verde con el botón de la izquierda del ratón.



**Paleta Pluma**



**Bloque**

**Descripción**

cp



Levanta el pincel y la tortuga no                      deja ningún rastro de lápiz.

sp

Baja el pincel y la tortuga deja                      rastros de lápiz.

Fijar tamaño

Bloque para fijar el grosor del                      pincel. Si lo queremos más grande aumentamos el número

Fijar color

Sirve para seccionar el color del                      pincel. Los colores y las sombras están representados por

Pintar fondo.

Pinta el fondo con el color y el                      tono especificado.

Tamaño



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia  
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

---

Bloque que sirve para retomar el tamaño del pincel.

Color

Bloque que sirve para retomar el color del pincel.

Tono

Retoma el tono del pincel.

La paleta de colores la podemos encontrar en la siguiente dirección:

[http://wiki.laptop.org/go/File:Turtle\\_art\\_colors.jpg](http://wiki.laptop.org/go/File:Turtle_art_colors.jpg)

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

**Ejemplo 2: dibujar un hexágono**

En el siguiente ejemplo vamos a utilizar las dos paletas vistas hasta ahora, para ello vamos a dibujar un hexágono. Lo primero que tenemos que hacer es seleccionar la pestaña de **pluma**. Vamos a cambiar el fondo, por lo tanto seleccionamos el bloque

**pintar fondo**

y le asignamos el número 45 y el número 50 en el bloque

**tono**

(ningún tono)

Para cambiar el tamaño del lápiz hacemos lo siguiente. Arrastramos a la pantalla el bloque **fijar tamaño**

y aumentamos el número a 15. Seleccionamos el bloque

**fijar color**

y le asignamos

80

y lo ensamblamos con el anterior. Arrastramos el bloque

**cp**

a esta secuencia y volvemos a la pestaña tortuga. Seleccionamos y arrastramos a la pantalla el

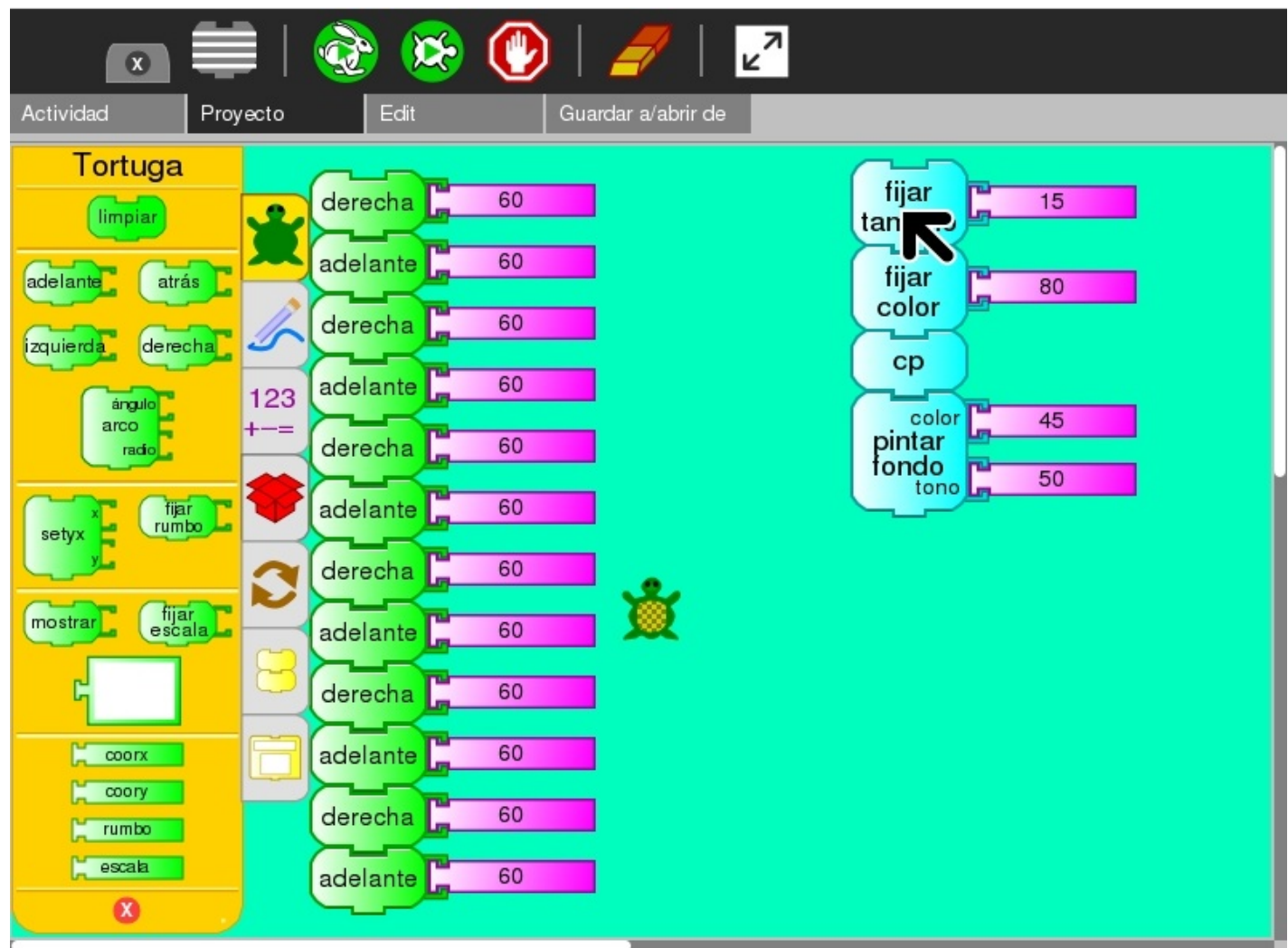
bloque

**adelante**

y marcamos 60, a continuación el bloque

**derecha**

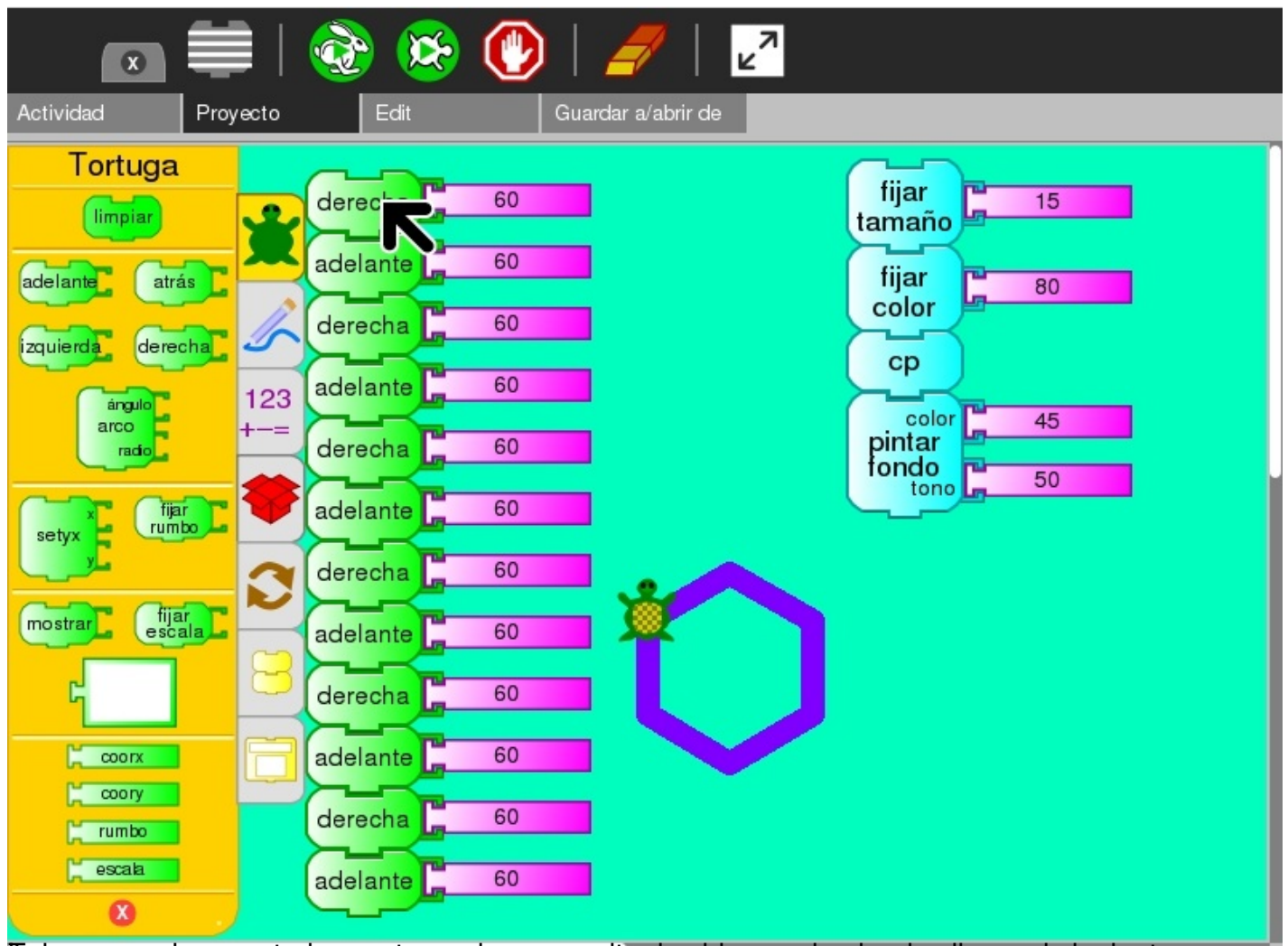
y marcamos 60. Lo repetimos 5 veces más. Ensamblamos todos los bloques y hacemos clic sobre el primero para ejecutar el movimiento.



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Como vimos anteriormente, podemos ocultar los bloques haciendo clic en el siguiente



botón de oculta (se clic en el botón y aparecerá un botón de mostrar para volver a ver los bloques).



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

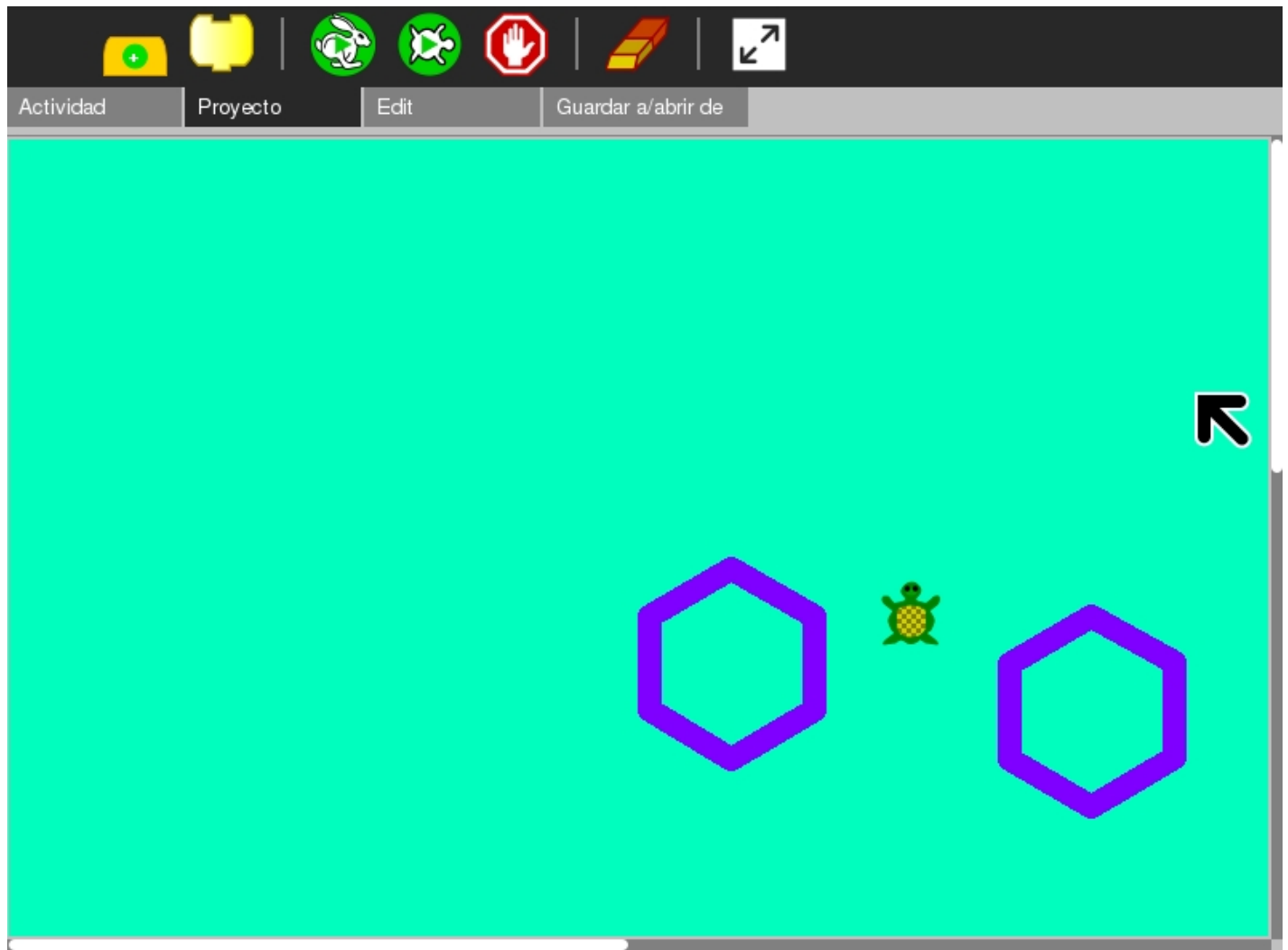
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

The screenshot displays the Sugar Turtle Art interface. The top toolbar includes icons for a window, a stack, a rabbit (undo), a turtle (redo), a stop sign, a pencil, and a zoom tool. Below the toolbar are tabs for 'Actividad', 'Proyecto', 'Edit', and 'Guardar a/abrir de'.

The left sidebar, titled 'Tortuga', contains various blocks for controlling the turtle and drawing. The main workspace is a light blue canvas. On the left, a vertical stack of blocks is visible, including 'limpiar', 'adelante', 'atrás', 'izquierda', 'derecha', 'ángulo', 'arco', 'radio', 'setyx', 'fijar rumbo', 'mostrar', 'fijar escala', and a 'coorx' block. A black arrow points to the 'adelante' block in the stack.

The main workspace shows a sequence of blocks for drawing two hexagons. The first hexagon is on the left, and the second is on the right. The blocks for the first hexagon are: 'derecha' (60), 'adelante' (60), 'derecha' (60), 'adelante' (60), 'derecha' (60), 'adelante' (60), 'derecha' (60), 'adelante' (60), 'derecha' (60), 'adelante' (60), 'derecha' (60), 'adelante' (60). The blocks for the second hexagon are: 'derecha' (60), 'adelante' (60), 'derecha' (60), 'adelante' (60), 'derecha' (60), 'adelante' (60), 'derecha' (60), 'adelante' (60), 'derecha' (60), 'adelante' (60), 'derecha' (60), 'adelante' (60).

On the right side of the workspace, there are blocks for 'fijar tamaño' (15), 'fijar color' (80), 'cp', 'color' (45), 'pintar fondo' (50), and 'tono' (50). A small turtle icon is positioned between the two hexagons.



Ejemplo 3: pintar con la tortuga

En este ejemplo vamos a pintar un círculo de color rojo y comprobaremos como cambiando el valor del bloque **fijar color** cambiará los colores del círculo.

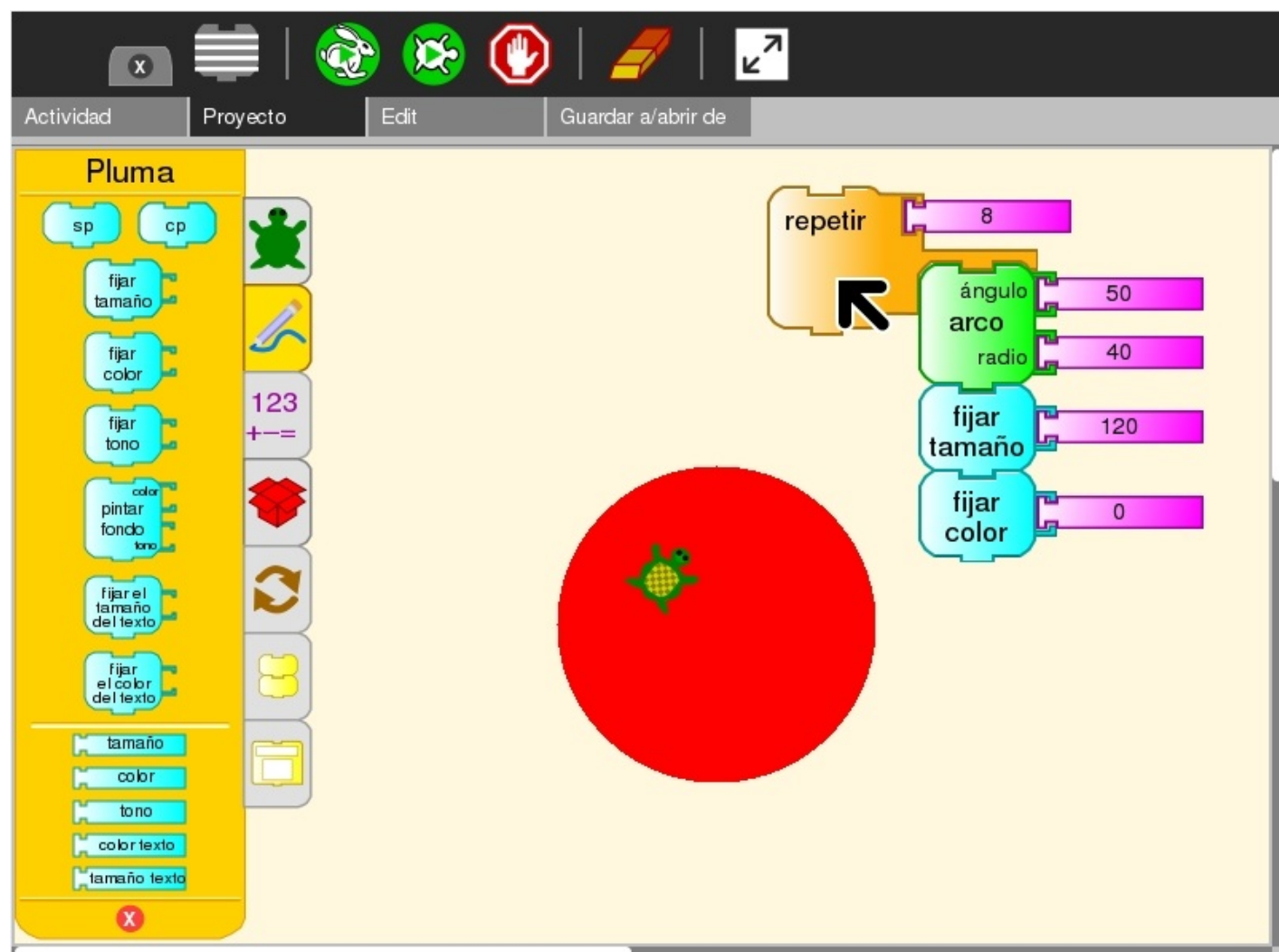
1. Arrastramos de la paleta **flujo** el bloque **repetir** y marcamos el valor 8.
2. Abrimos la paleta **tortuga** y arrastramos al área de trabajo el bloque **arco** uniéndolo a la derecha del bloque repetir. Marcamos los valores 50 y 40.
3. En la paleta **pluma** arrastramos el bloque **fijar tamaño** y lo colocamos debajo del bloque **arco**. Cambiamos el valor a 120.
4. Arrastramos al área de trabajo, de la paleta **pluma** el bloque **fijar color** colocándolo debajo del bloque **fijar tamaño** con el valor de 0, que corresponde al color rojo.
5. Hacemos clic en repetir y la tortuga comenzará a dibujar el círculo de color rojo. Para

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

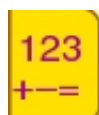
Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

cambiar el color de los círculos sólo tenemos que cambiar el valor del bloque **fijar color** según la paleta de colores.



### Paleta de Números



### Bloque

### Descripción

números

Sirve para asignar valores numéricos a un determinado bloque.

mod

Retorna al resto de la división entera entre dos números.

azar

Retorna a un número al azar dentro de un rango especificado.

+, -, X, /

Realiza las operaciones suma, resta, multiplicación y división.

=



Compara dos valores y devuelve verdadero o falso.

y

Reporta verdadero si ambas condiciones se cumplen.

o

Reporta verdadero si si alguna de las condiciones se cumple.

no

Reporta verdadero si la condición no se cumple, reporta falso si la condición se cumple.

mostrar

Muestra el valor de la variable, se imprimen resultados de las operaciones.

### Paleta de flujos



### Bloque

### Descripción

esperar

Detiene la tortuga el tiempo que se le indique.

repetir

Bloque para repetir cierto número de veces una secuencia o pila de bloques.

por siempre

Repite las instrucciones contenidas durante todo el tiempo hasta que alguien lo pare.

si - entonces

Bloque que ejecuta el código contenido si se cumple la condición; si pasa esto entonces

si – entonces si – no

Condicionales con dos opciones. Si se encuentra la condición ejecuta el código que está en

detener pila

Detiene la ejecución de un ciclo, es decir, una secuencia de bloques.



Condicional en forma de flecha que indica que cuando acaba la secuencia de arriba, empieza la



Condicional en forma de flecha que indica que cuando acaba la secuencia de arriba, empieza la

Paleta Mis bloques



Bloque

Descripción



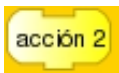
**Acción 1** o **Pila 1** : Bloque para denominar a una secuencia o pila de bloques.



**Acción 1** o **Pila 1** : Bloque para invocar dentro de una secuencia de bloques a l



**Acción 2** o **Pila 2** : Bloque para denominar a una secuencia o pila de bloques.



**Acción 2** o **Pila 2** : Bloque para invocar dentro de una secuencia de bloques a l

Poner en caja

Bloques para establecer una variable.

Caja 1

Invoca a la caja 1 dentro de una secuencia.

Caja 2

Invoca a la caja 2 dentro de una secuencia.

### Ejemplos de trabajo con los bloques

Veamos unos ejemplos en los que utilizaremos algunos de los bloques de Turtle Art para facilitar su comprensión.

#### Bloque repetir

En el ejemplo 1 (dibujar un cuadrado) recordamos que teníamos que seleccionar el patrón adelante 100, derecha 90 cuatro veces. Pues bien, esto se simplifica con el bloque **repetir** (dentro de la paleta

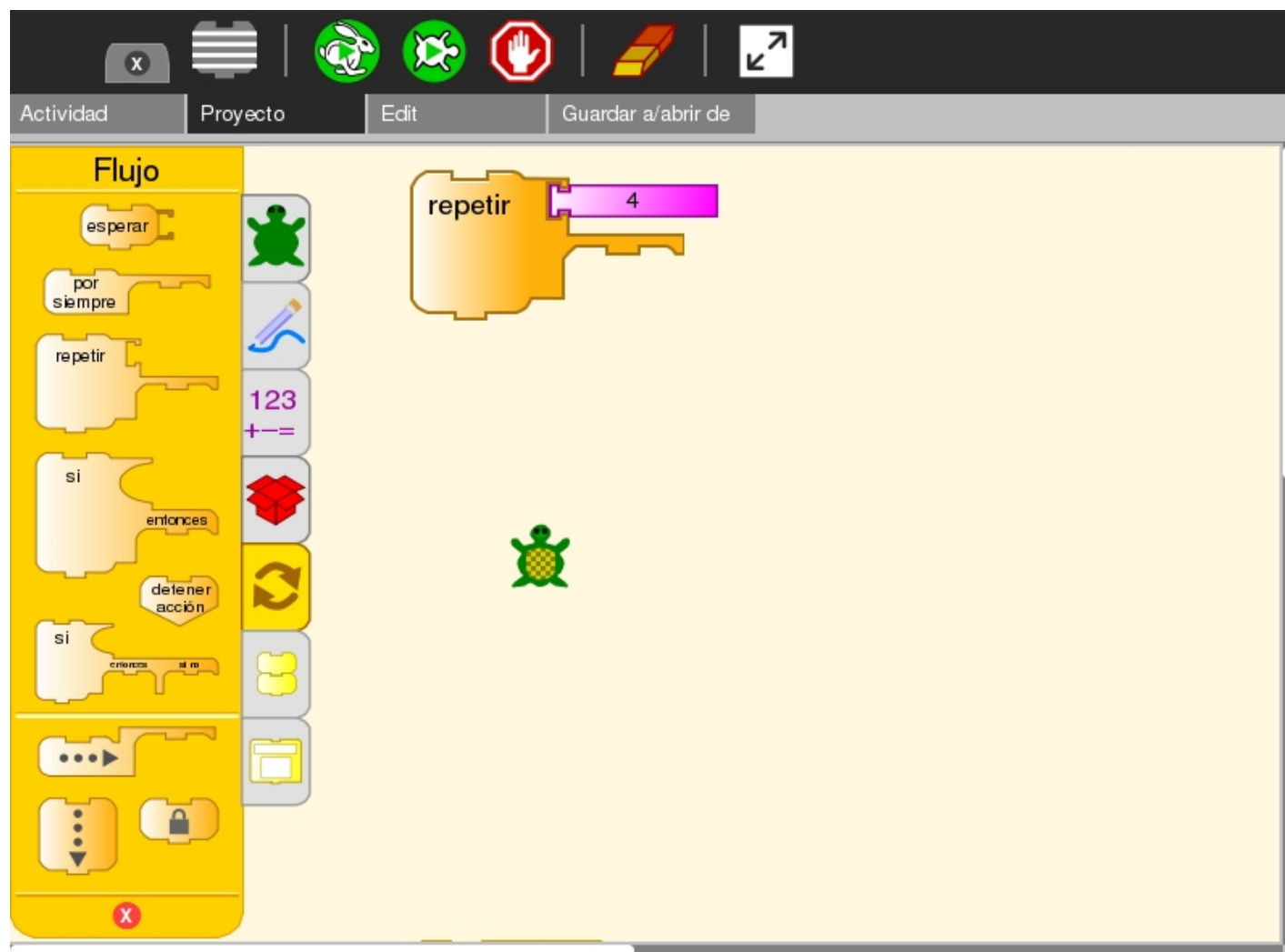
**flujo**

).

El código que se encuentre dentro de este bloque se va ejecutar tantas veces como se le indique (en nuestro caso 4)

**Ejemplo:**

Hacemos clic en la paleta **flujo** y arrastramos a la pantalla el bloque **repetir 4**.

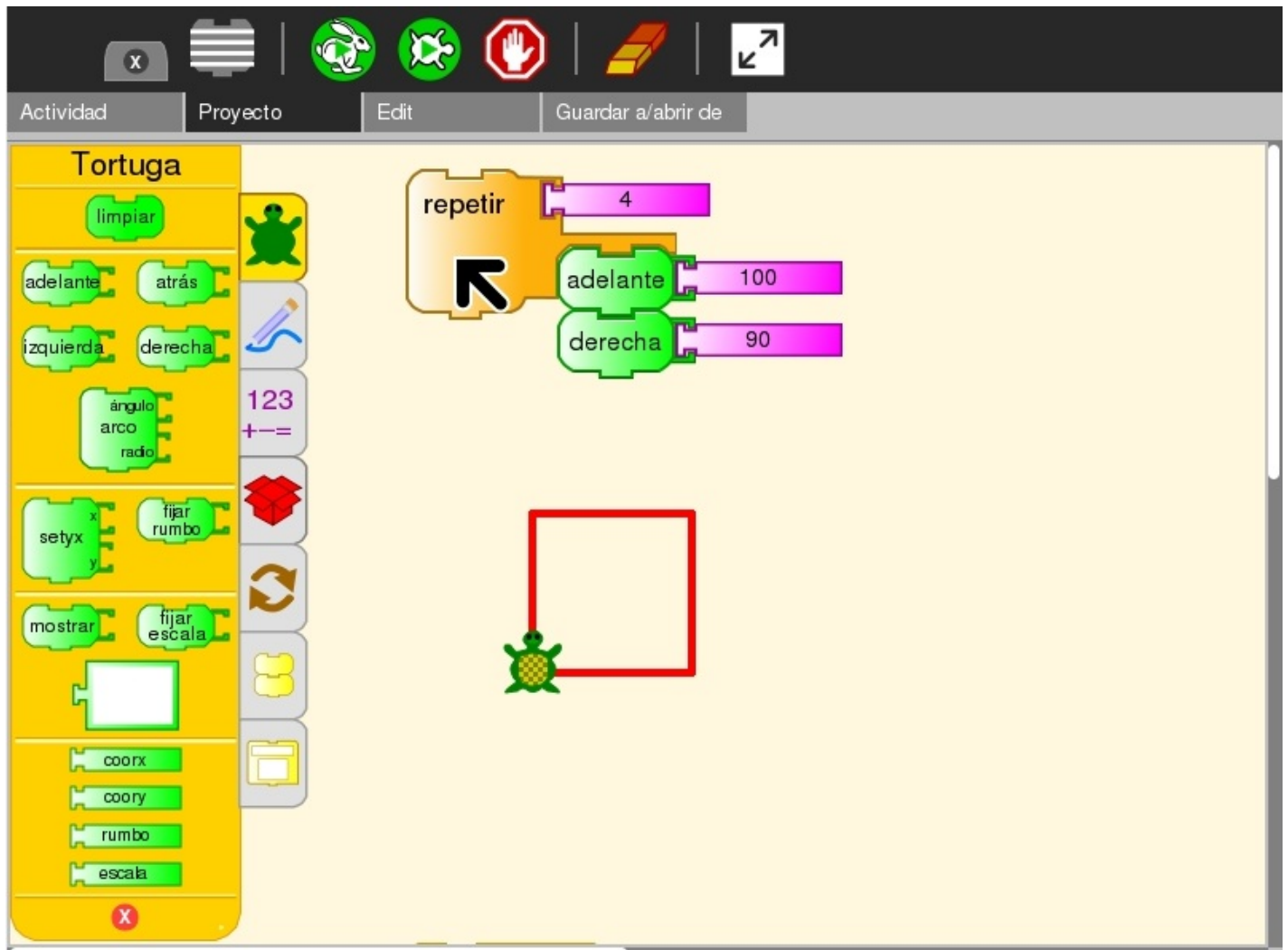


A continuación seleccionamos la paleta **tortuga** y los bloques **adelante** 100, **derecha** 90 y los ensamblamos todos. Al ejecutar la acción queda dibujado el cuadrado.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Bloque acción 16 pila 1

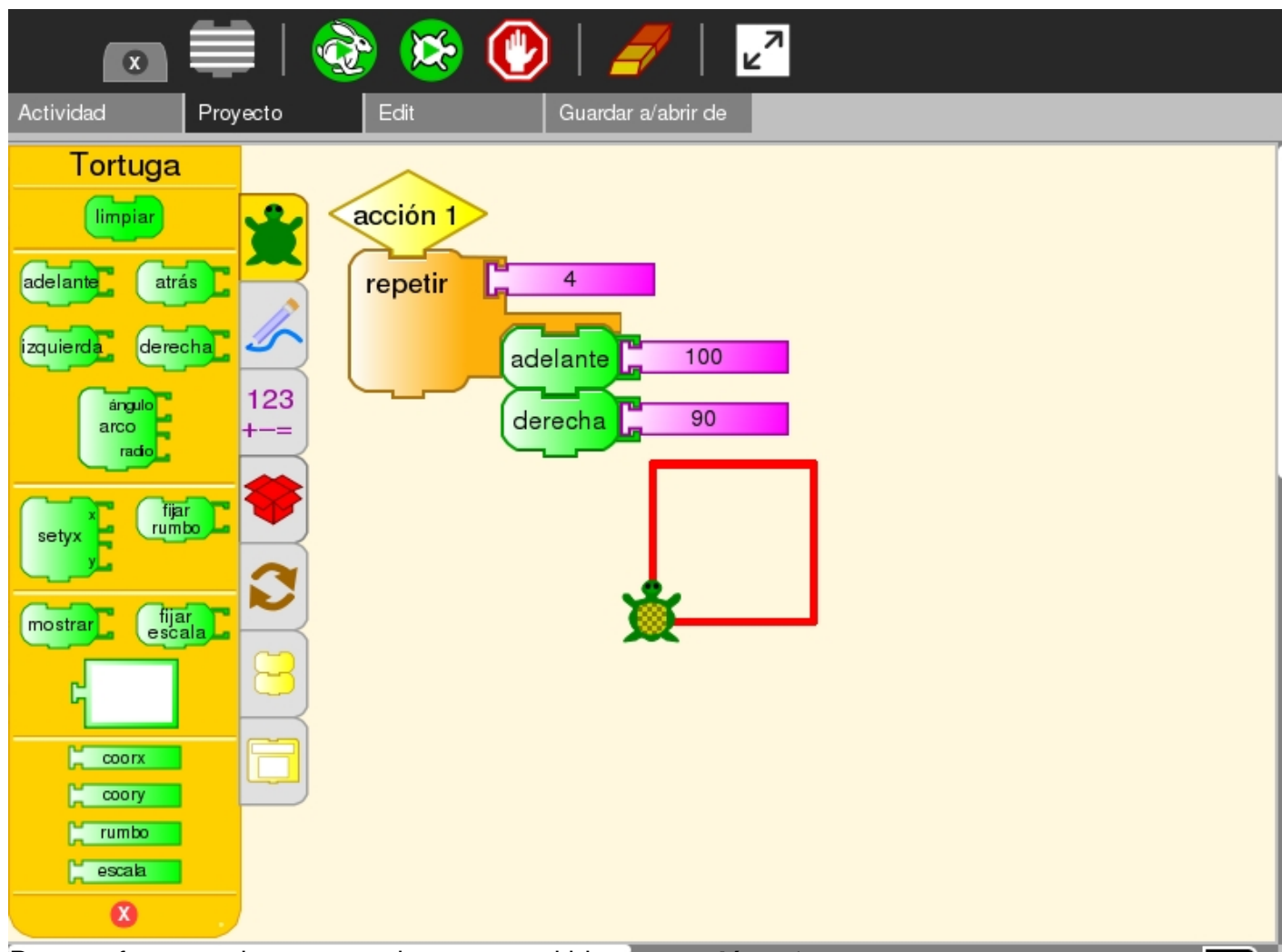
Con este bloque se pueden definir bloques de usuario, esto sirve para simplificar el código y no tener que repetirlo en caso de tener que usar en más de una ocasión las mismas instrucciones.



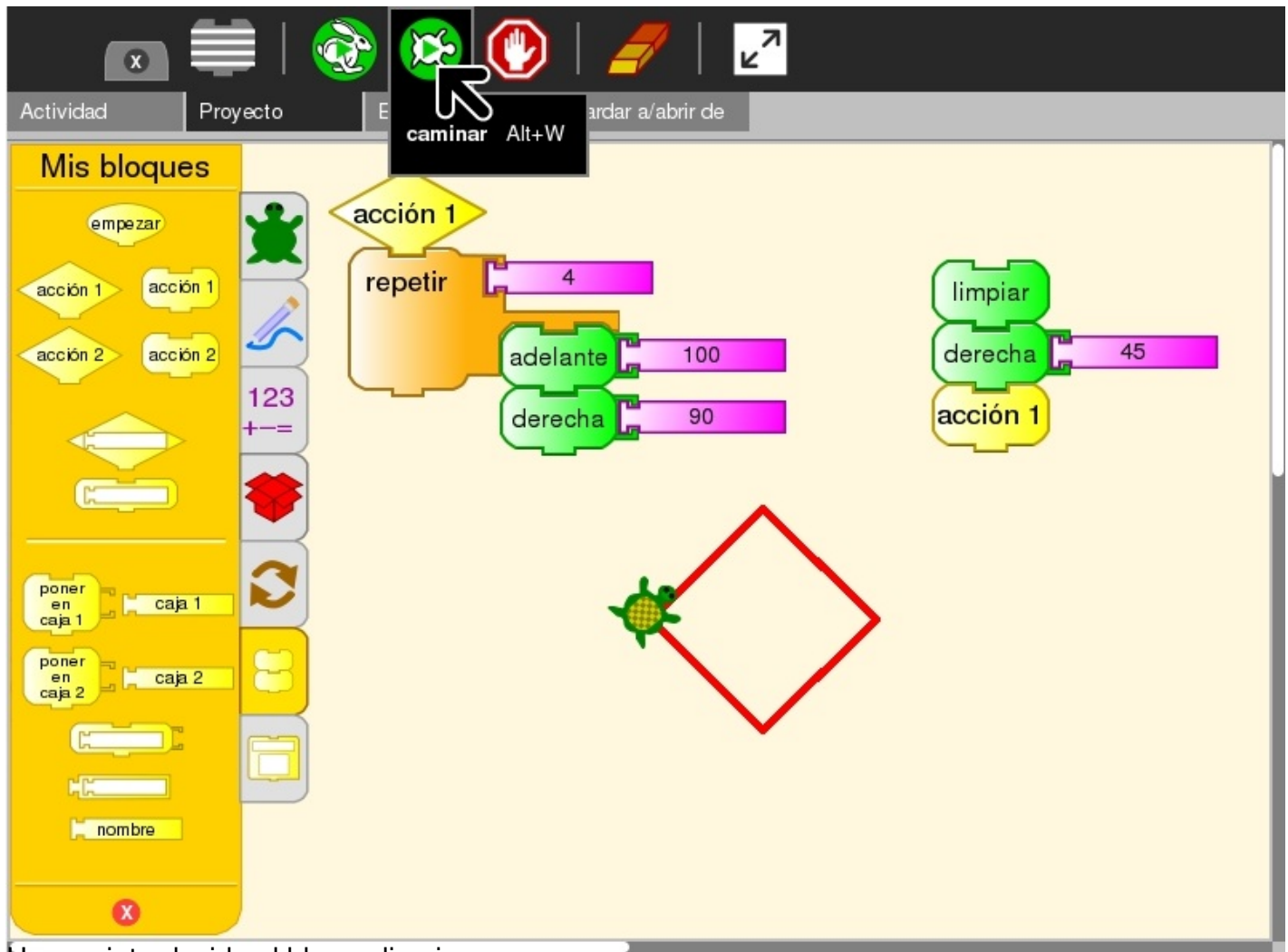
## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



De esta forma, cada vez que se ejecute el bloque 'acción 1' (fila 1) se estará ejecutando todo lo que hay en el bloque 'repetir' 4. (De esta forma evitamos tener que volver a escribir de nuevo



Hemos introducido el bloque limpiar

que hace es borra todo lo hecho anteriormente y sitúa a la tortuga en el centro de la pantalla.

Ahora vamos a ver un ejemplo usando los bloques **cajas**. La función de esos bloques es llevar variables del usuario. Por ejemplo, si en un ciclo de repetición queremos ir aumentando un valor.

### Ejemplo 4: construir una espiral.

1. Seleccionamos la paleta **mis bloques** y arrastramos al área de trabajo el bloque **poner en caja 1** y le añadimos el valor 10.

2. Seleccionamos la paleta **flujo** y arrastramos a la pantalla el bloque **repetir** 4 y lo ensamblamos al anterior.

3. Seleccionamos la paleta **tortuga** y arrastramos el bloque **adelante** y lo ensamblamos al bloque **repetir** por la derecha. A la derecha de éste colocamos el bloque **caja 1** de la paleta **mis bloques**.

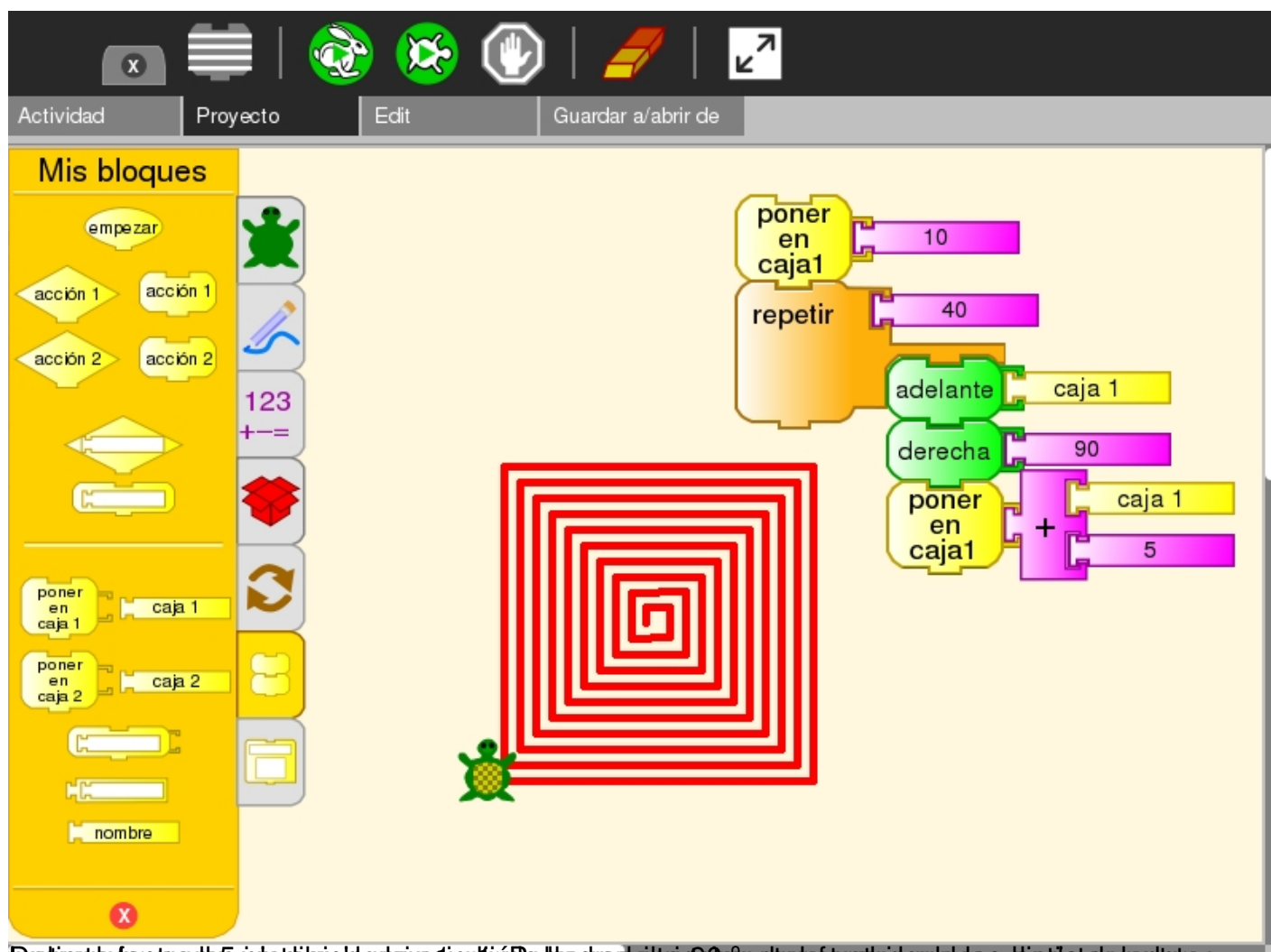
4. Arrastramos a la pantalla de la paleta **tortuga** el bloque **derecha** y marcamos el valor 90.

5. De la paleta **mis bloques** arrastramos de nuevo el bloque **poner en caja 1**, y le ensamblamos por la derecha el bloque **suma** de la paleta **números** y el bloque **número**, marcando el valor 5. Hacemos clic en el bloque **poner en caja 1** y la tortuga dibujará la espiral.

# Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

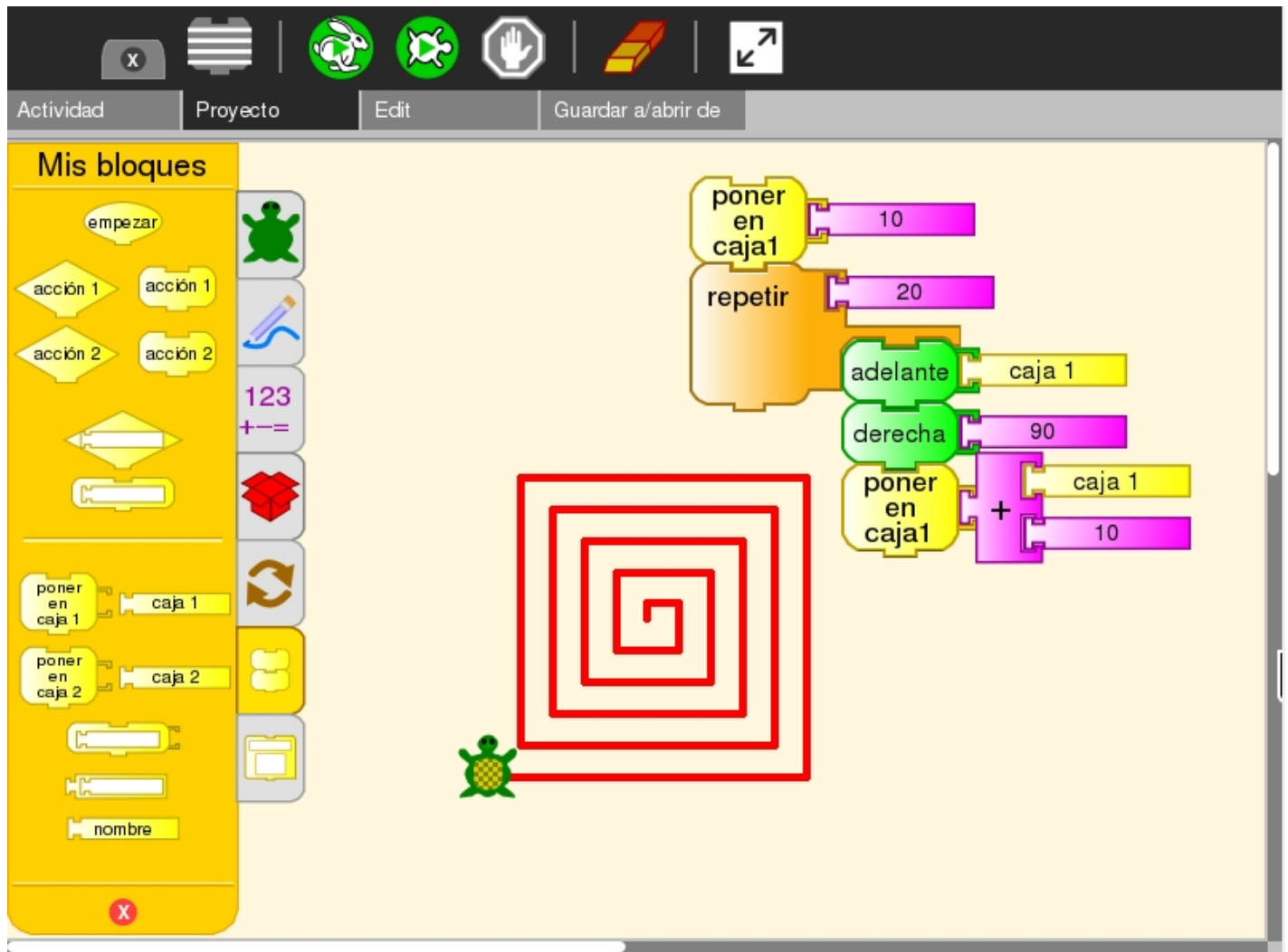
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Declaración de uso de la imagen: La imagen es una captura de pantalla del software Sugar, que es un entorno de programación para niños. La imagen muestra un programa que dibuja una espiral roja. La imagen es una captura de pantalla del software Sugar, que es un entorno de programación para niños. La imagen muestra un programa que dibuja una espiral roja.

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia  
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Paleta números:

Veamos ahora un ejemplo de cómo sumar con Turtle Art.

### Ejemplo 5: sumar con Turtle Art

Para ello vamos a arrastrar al área de trabajo el bloque **mostrar**. A continuación ensamblamos por la derecha el símbolo

+ y

dos bloques de

**números**

(100 + 100). Al hacer clic sobre el bloque

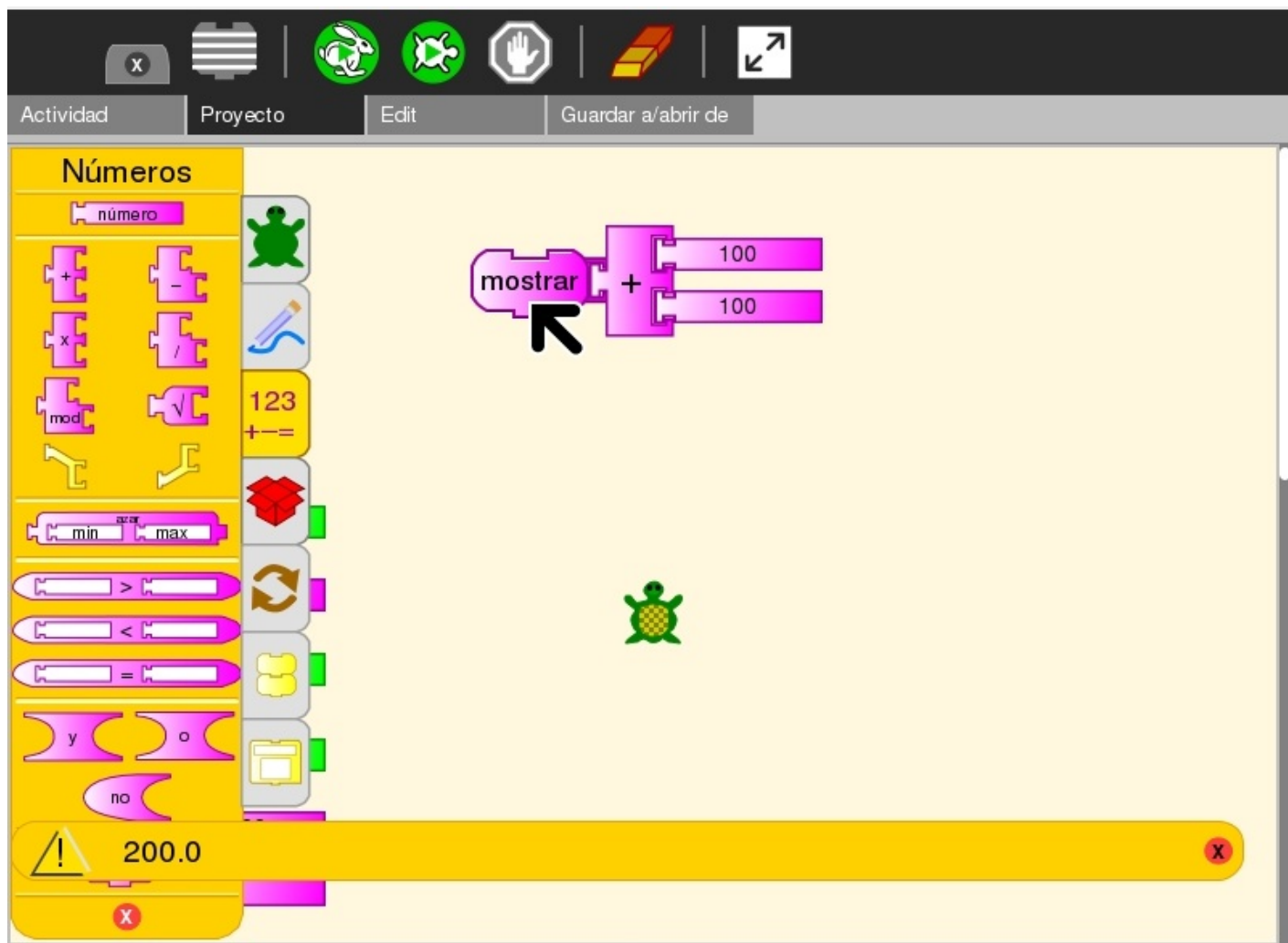
**mostrar**

Turtle Art realizará la suma.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

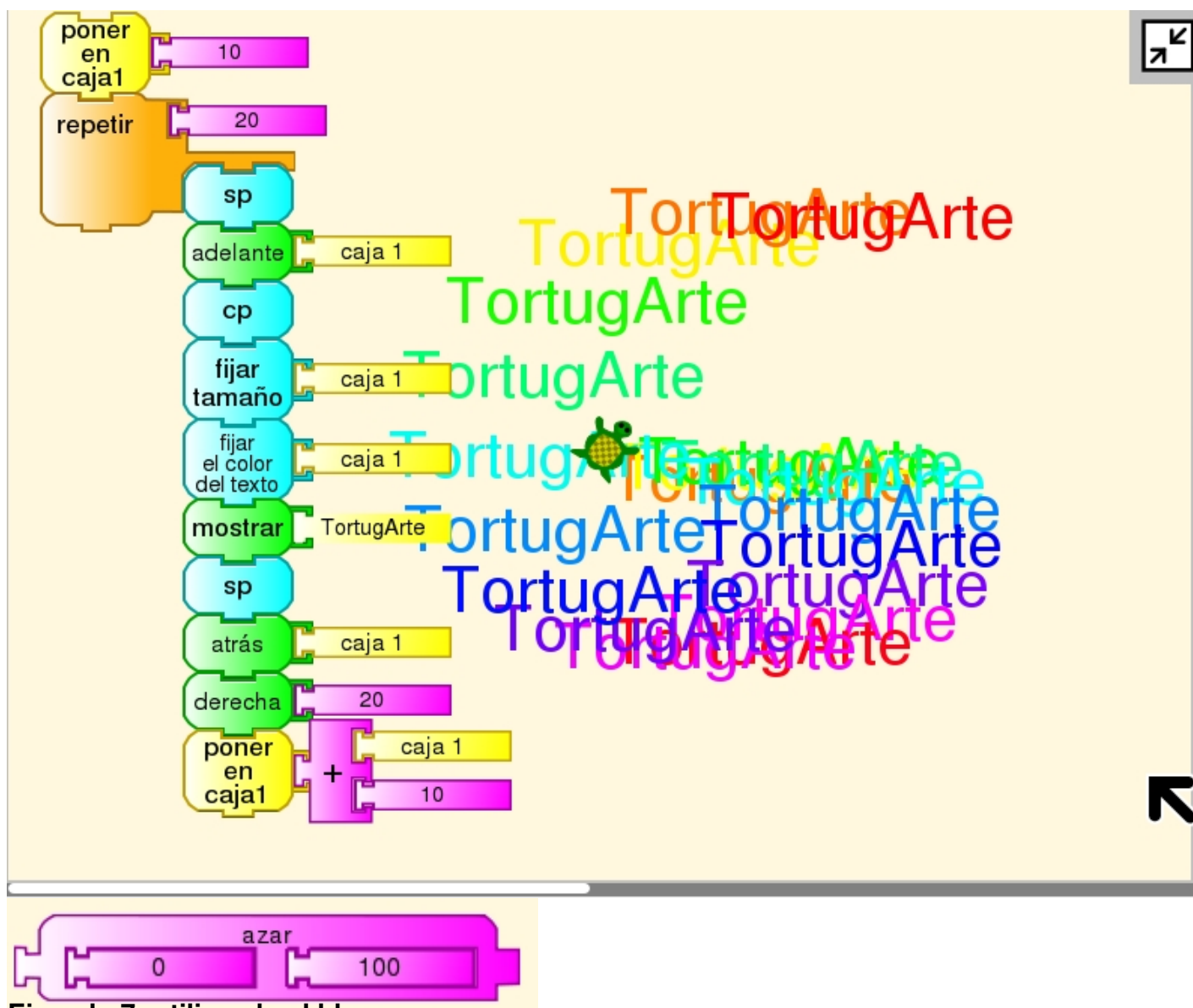
Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



Para utilizar los bloques de las paletas de bloques de Sugar Art, vamos a dar un ejemplo para ir  
Otros ejemplos:

**Ejemplo 6: usando el texto.**



Ejemplo 7: utilizando el bloque *azar*





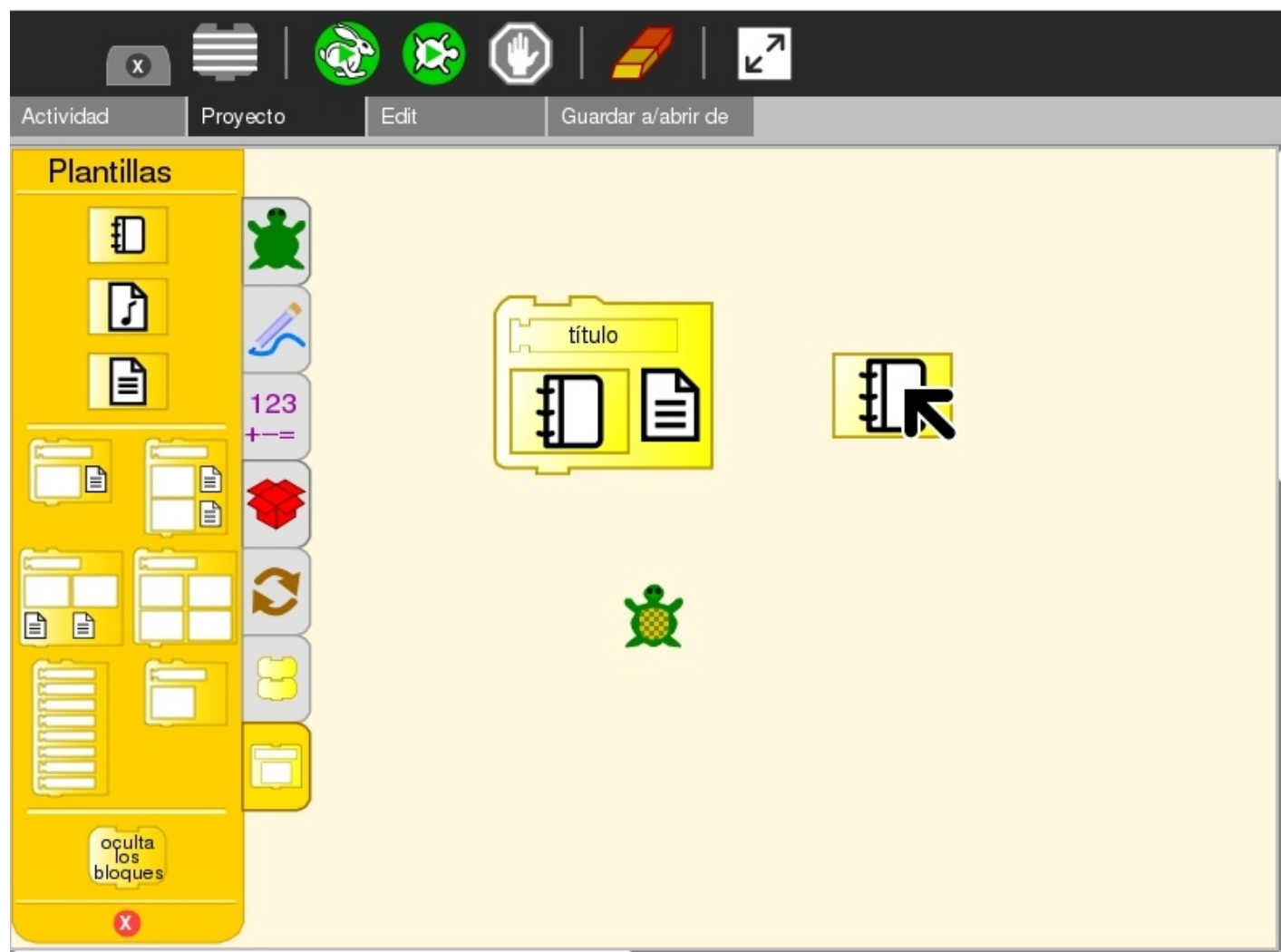
En este vídeo se muestran las instrucciones que le damos a nuestra tortuga con las siguientes plantillas:

### Plantillas: Portafolio de Turtle Art

El Portafolio Turtle Art es una actividad que permite crear presentaciones de diapositivas multimedia con el material insertado en el Diario. La idea principal consiste en importar imágenes, películas, audio y archivos de texto en plantillas de diapositivas y luego mostrar una presentación. Este Portafolio incluye: un editor que permite insertar un texto, un método para insertar imágenes (del Diario) y un sistema de presentación de diapositivas para mostrar el contenido. Su principal característica es que se puede programar las diapositivas usando los bloques Turtle Art. También cuenta con una función de exportación a HTML, de modo que las presentaciones pueden visualizarse fuera del entorno Sugar.

El Portafolio Turtle Art favorece en los niños el proceso de reflexión sobre su propio trabajo a medida que crean sus presentaciones.

Para crear una diapositiva arrastramos una plantilla del panel e incluimos un objeto del diario. Al hacer clic en el icono del diario, se iniciará una búsqueda que le permite seleccionar un objeto a importar.

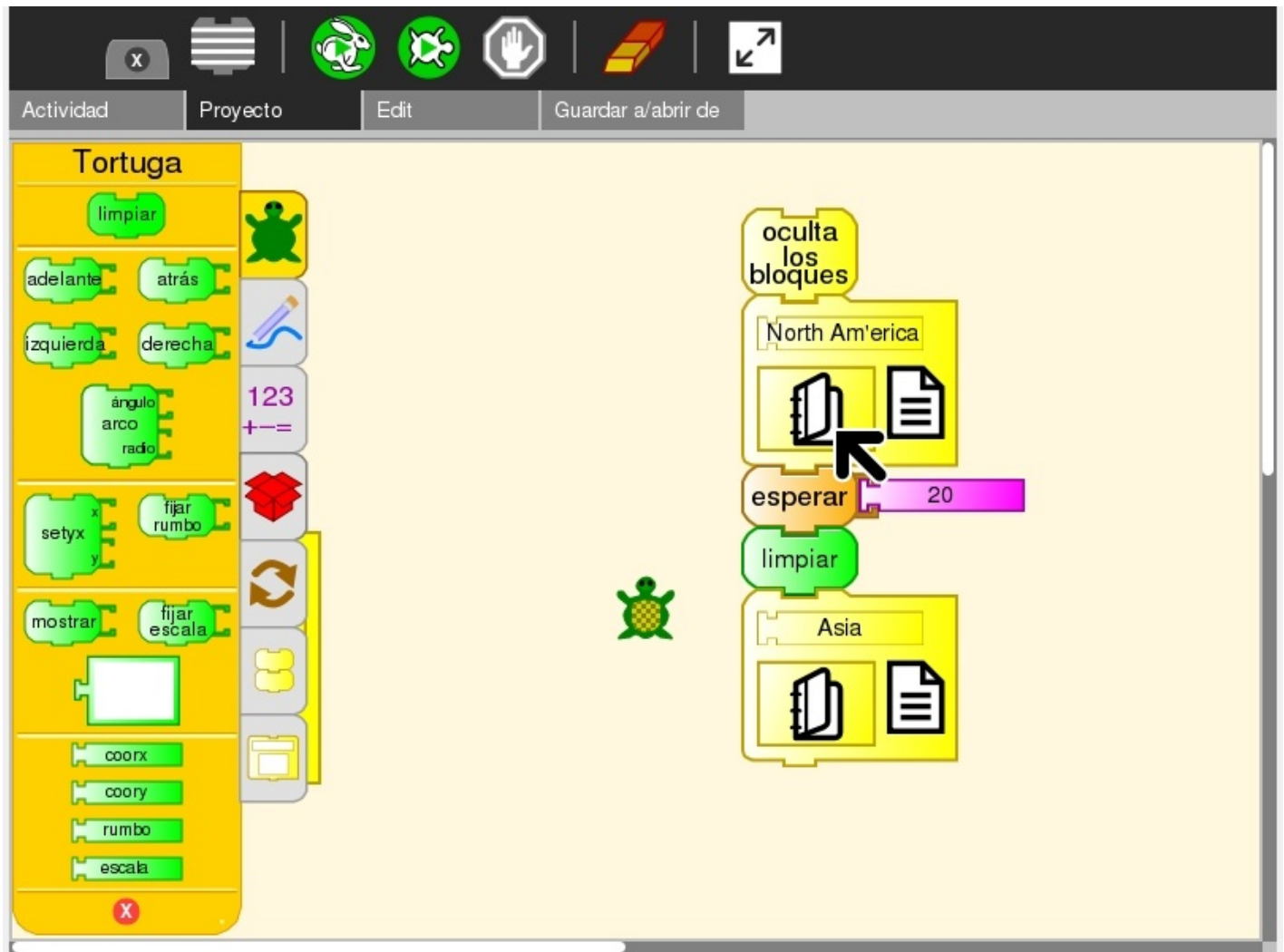


Veamos un ejemplo de una presentación muy sencilla con dos diapositivas. Para ello hemos seleccionado dos textos del Diario. Al ejecutar la secuencia se ocultarán los bloques y se presentarán dos textos con un intervalo de 20 entre cada uno.

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan



## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

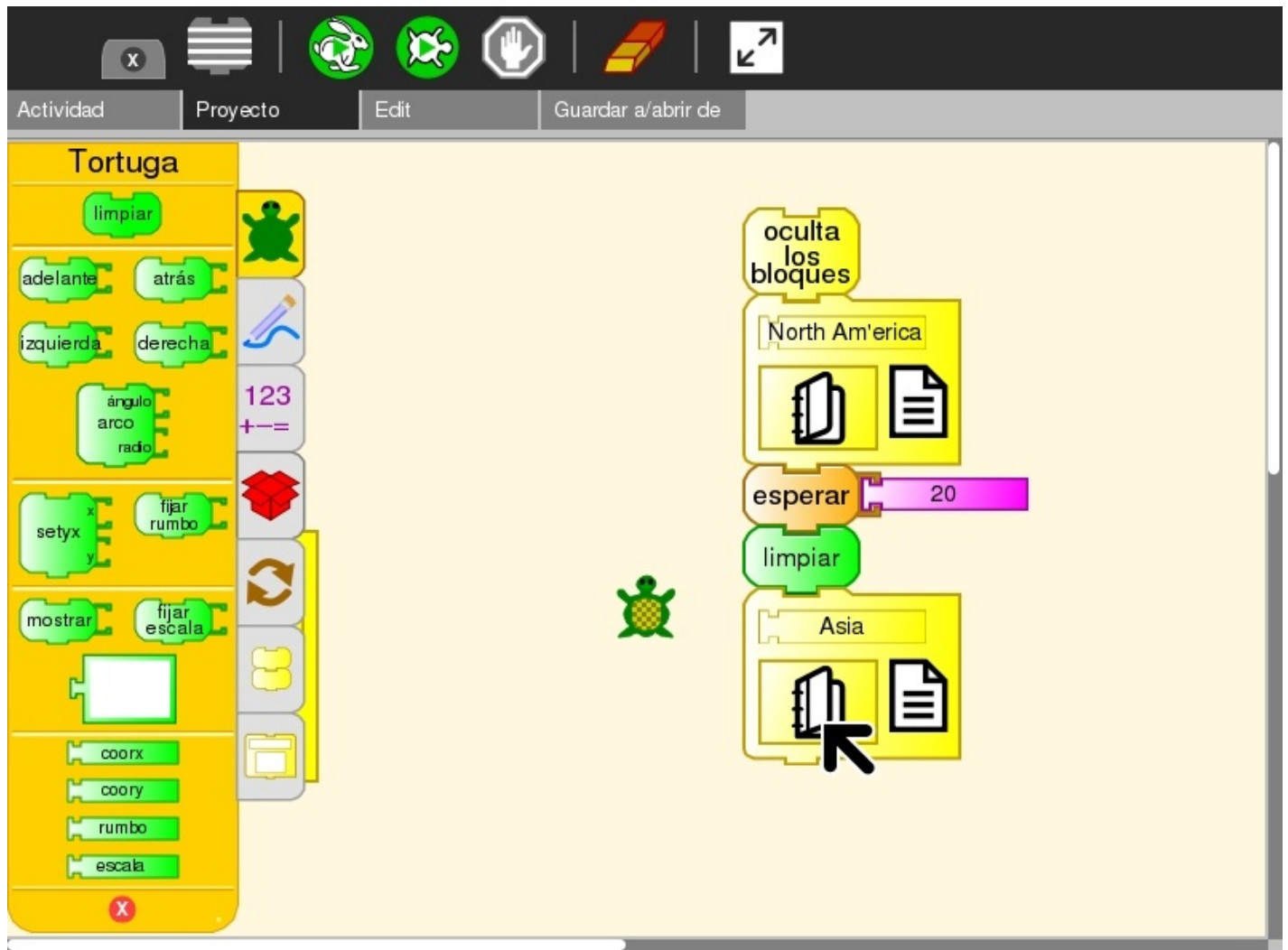
The screenshot shows the Sugar OS desktop environment. At the top, there is a toolbar with icons for window management (close, maximize, zoom) and application launchers (Turtle Art, Hand, Eraser, Arrow). Below the toolbar is a window titled 'Actividad' (Activities) with a close button. The window contains a search bar and two filters: 'Cualquiera' (Any) and 'Cualquier momento' (Any time). A list of recent activities is displayed, including 'Actividad Tortuga Art' and several PDF maps. The 'North America World Factbook Map (PDF)' is highlighted, and a tooltip is shown over it. The tooltip contains the text 'North America World Factbook Map (PDF)' and a small icon of a map.

| Icon | Activity Name                          | Time                     |
|------|----------------------------------------|--------------------------|
| ☆    | Actividad Tortuga Art                  | 1 hora, 3 minutos atrás  |
| ☆    | tamyblock.py                           | 1 hora, 11 minutos atrás |
| ☆    | Middle East World Factbook Map (...)   | 1 hora, 24 minutos atrás |
| ☆    | Southeast Asia World Factbook M...     | 1 hora, 24 minutos atrás |
| ☆    | Oceania World Factbook Map (PDF)       | 1 hora, 24 minutos atrás |
| ☆    | North America World Factbook M         | 1 hora, 24 minutos atrás |
| ☆    | North America World Factbook Map (PDF) | 1 hora, 24 minutos atrás |
| ☆    | Europe World Factbook Map (PDF)        | 1 hora, 24 minutos atrás |

## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

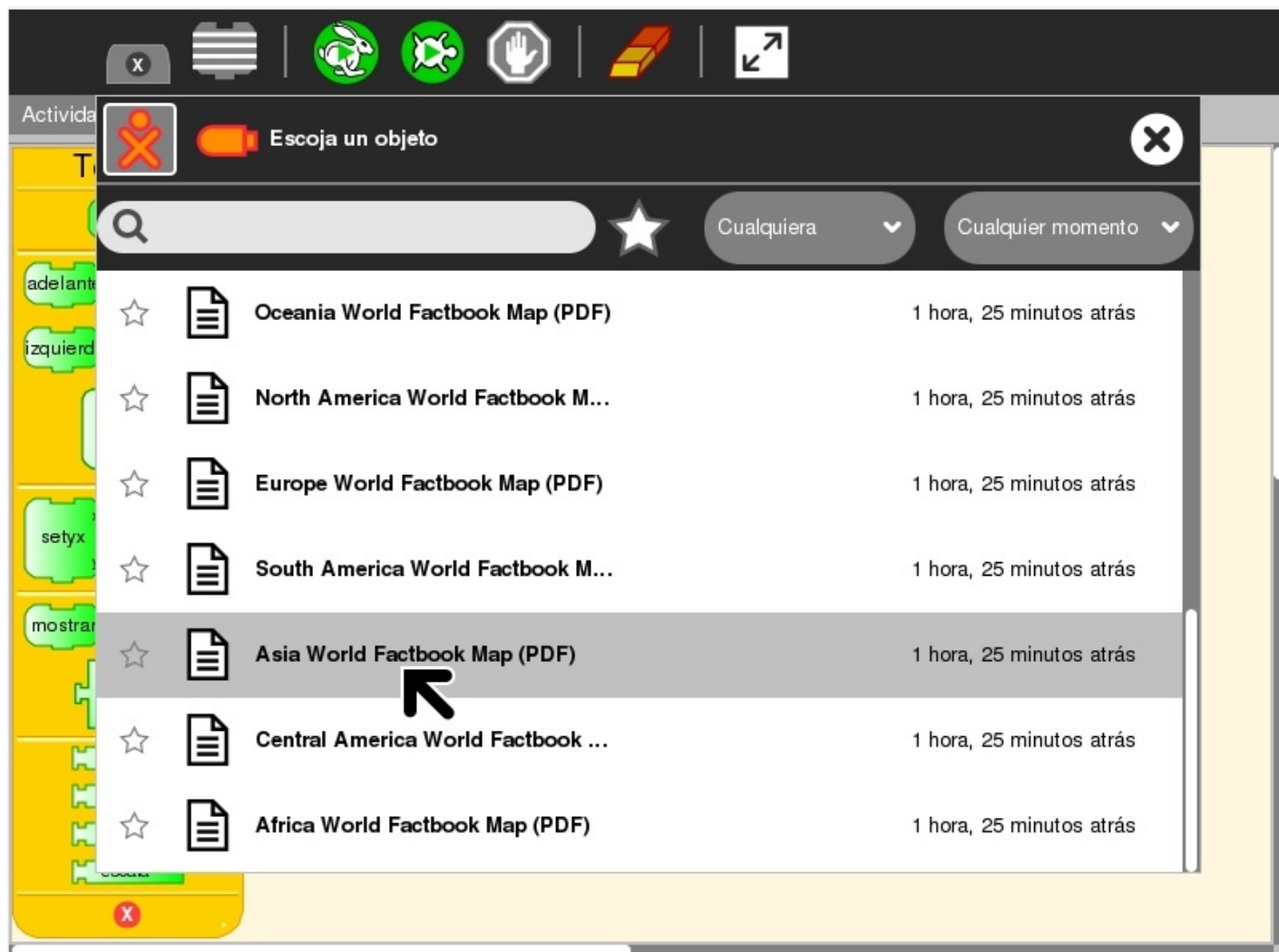
Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan

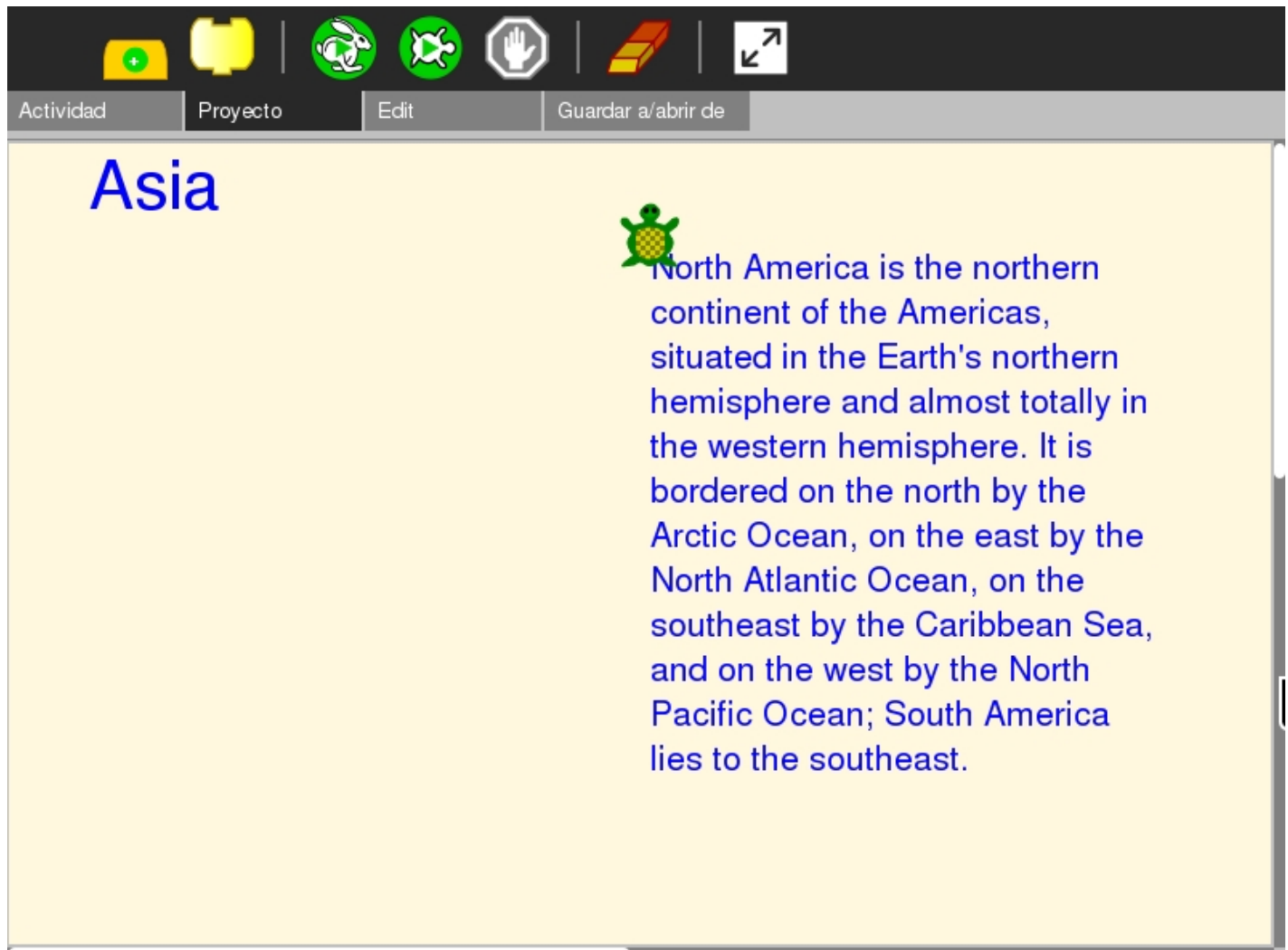


## Programación en el S.O. Sugar con Turtle Art

Francisco Jesús Gómez Aliaga-k idatzia

Asteazkena, 2012(e)ko abendua(r)en 12-(e)an 13:06etan





### Para saber más:

Acabamos este artículo con algunos enlaces para profundizar en el conocimiento de Sugar y Turtle Art.

- <http://es.scribd.com/doc/32142259/Sugar-Software-libre-como-apoyo-al-aprendizaje-Walter-Bender-Linux-Magazine-54>
- <http://www.ceibal.edu.uy/>
- <http://neoparaiso.com/logo/que-es-logo.html>
- <https://skydrive.live.com/?cid=0d00baa1cbc02392&sc=documents&nl=1&uc=1&id=D00BAA1CBC02392%21204>
- [http://wiki.laptop.org/go/Sugar\\_Labs](http://wiki.laptop.org/go/Sugar_Labs)