

There are no translations available.



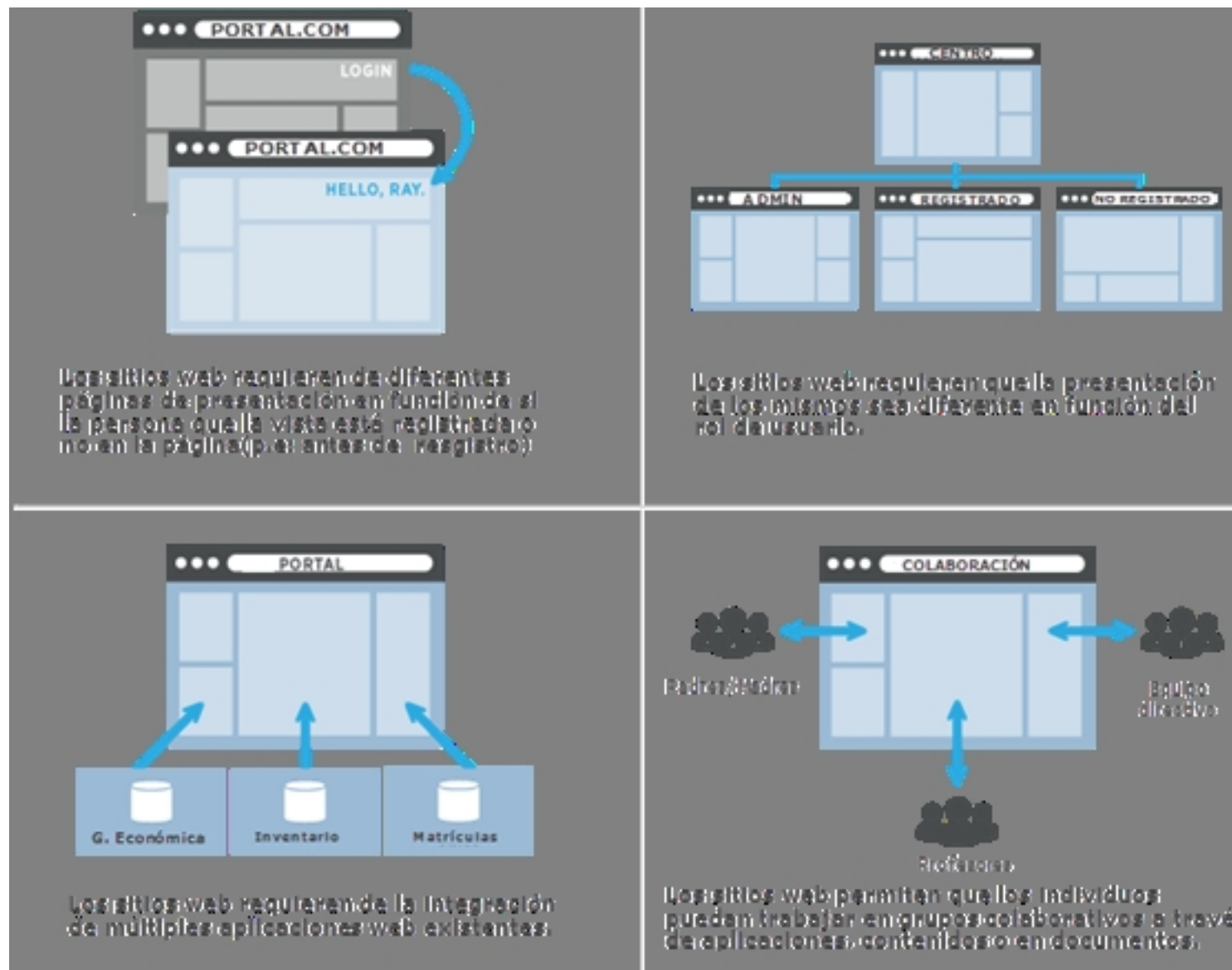
Liferay Portal es una solución todo-en-uno de código abierto para la creación de portales web; incluye editor de contenidos, herramientas colaborativas, herramientas de comunicación, etc.

En este artículo comenzamos realizando un análisis sobre los requisitos que un entorno de portales habría de cumplir para adaptarse a las necesidades de las organizaciones e instituciones actuales, que precisan no sólo crear y gestionar información sino también facilitar escenarios de colaboración y relación social tendentes a generar conocimiento compartido. Posteriormente explicamos por qué creemos que Liferay Portal constituye la solución de software libre que más se acerca a esos requisitos y que mejor se adapta a diferentes contextos de uso, entre ellos los entornos educativos. Finalmente, describimos las principales funcionalidades de Liferay Portal y aportamos un caso de aplicación directa en la educación.

Qué es un Portal y sus requisitos

Un portal se define generalmente como una plataforma de software para construir aplicaciones y sitios web. Los portales actuales han incorporado multitud de características, lo que les convierten en una buena elección para desarrollar un amplio abanico de aplicaciones.

Sin embargo, no todos los entornos web cumplen con los requisitos que hoy día se demandan para que una plataforma pueda considerarse un portal. Los más importantes serían:



- Facilitar a los usuarios la **construcción de páginas y sitios web** mediante el ensamblaje de componentes, portlets o gadgets en una página de portal.
- Permitir **combinar** un tema (un encabezado / pie de página más una apariencia común), un conjunto de páginas, un sistema de navegación (barra de menús, etc.), y un conjunto de

MONOGRÁFICO: Liferay Portal

Felipe Retortillo Franco-k idatzia

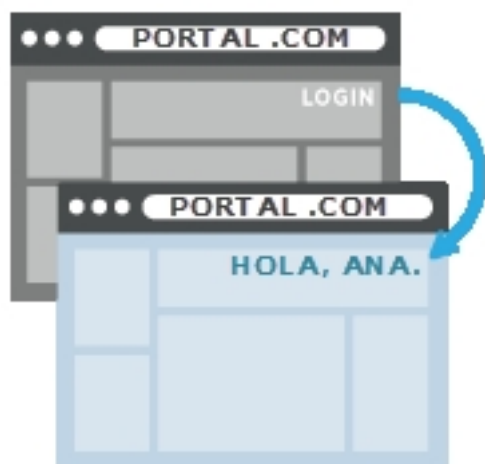
Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan

componentes, portlets y gadgets.

- Crear páginas sin tener que escribir código, **reutilizando los recursos existentes**.



- Permitir construir fácilmente sitios web que muestren un contenido distinto dependiendo de si el usuario se ha identificado o no.



Por ejemplo, en un ámbito educativo, la web de un centro podría tener una serie de páginas comunes para todo el mundo donde se describen sus servicios, proyectos que se desarrollan,

su ubicación e información de contacto, etc. Una vez que un usuario se identificase como miembro de ese centro accedería a contenido adicional, como información, recursos, notas, avisos, etc. de interés y uso exclusivo de la comunidad educativa del centro.

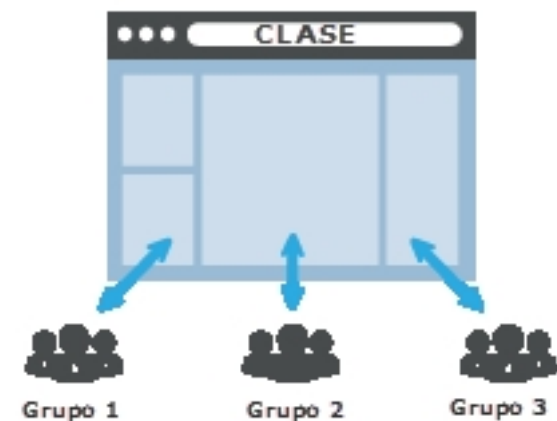
- Mostrar información diferente en función del tipo de usuario. Siguiendo con el ejemplo del centro anterior, ciertas páginas podrían ser visibles sólo para determinados usuarios del centro, como los profesores. De esta forma se pueden suministrar páginas específicas para usuarios que cumplen alguna condición de perfil o rol en el centro educativo.



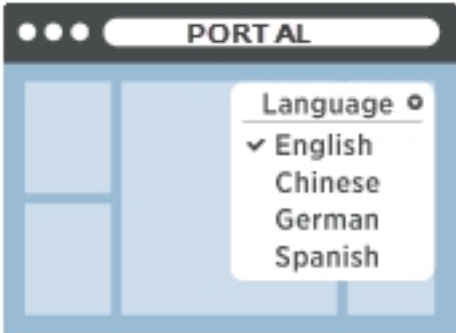
Crear entornos de Comunidad para que los miembros de un equipo pueden trabajar de forma colaborativa a través de las páginas de su comunidad.

MONOGRÁFICO: Liferay Portal

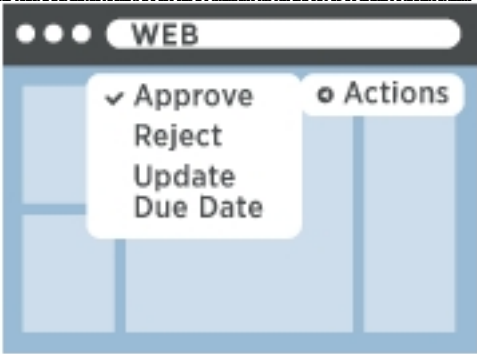
Felipe Retortillo Franco-k idatzia
Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan



on dimita el formato de dimensiónes, tables) web ha de poder verse en varios idiomas



inicialmente el idioma de la web ha de poder verse en varios idiomas



podría ser el sistema de web, desde el interfaz se puede Repositorio de Documentos Original

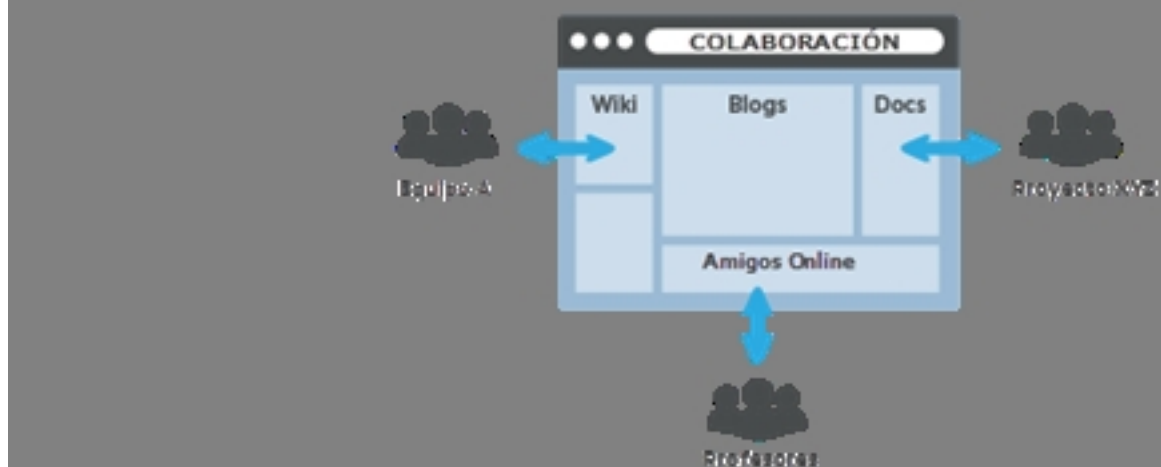
MONOGRÁFICO: Liferay Portal

Felipe Retortillo Franco-k idatzia

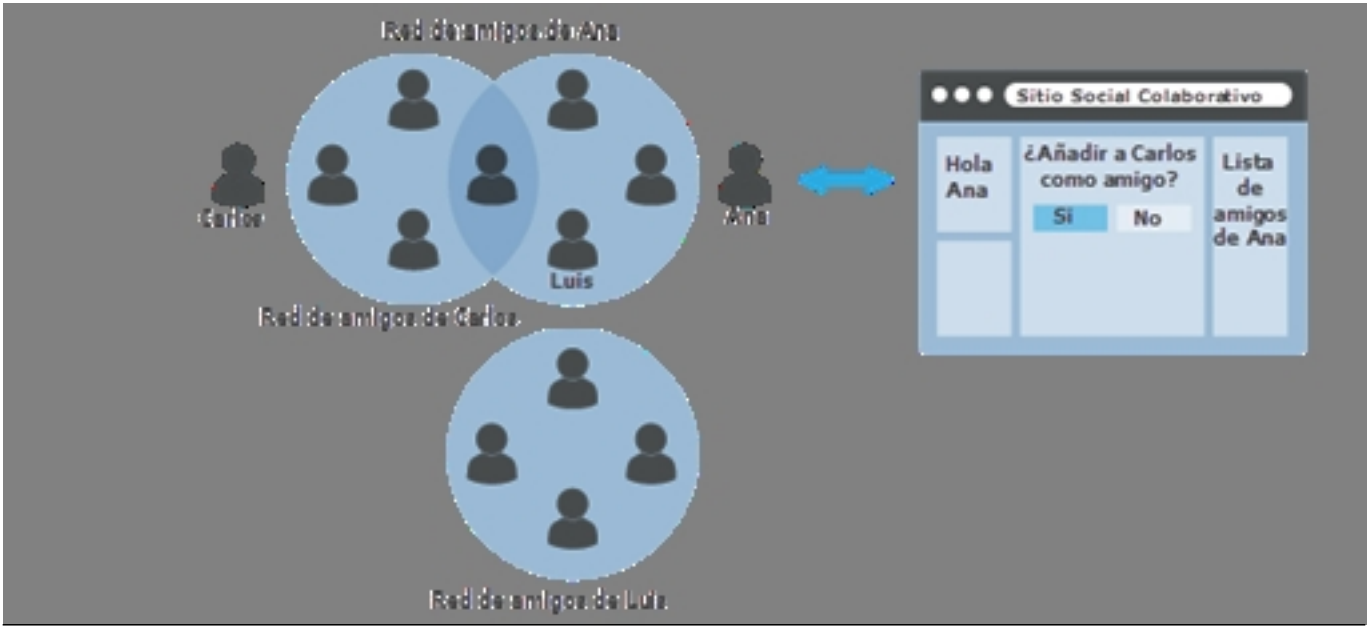
Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan



colaboración. Los portales también han de ser **comunitarios** para facilitar la



perfil. **Colaboración social:** Una organización también puede trabajar de esta forma, ya que puede estar compuesta por



Liferay como solución de Portal versátil

Actualmente existe una amplia variedad de aplicaciones que intentan en alguna medida cumplir con los requisitos mencionados anteriormente, pero probablemente Liferay Portal constituye la solución que más se acerca y mejor se adapta a las necesidades de varios contextos de uso, entre ellos los entornos educativos.

En la siguiente tabla podemos ver algunos ejemplos de escenarios de uso de Liferay Portal:

Sitios web elaborados con Liferay

MONOGRÁFICO: Liferay Portal

Felipe Retortillo Franco-k idatzia
Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan



Barcelona Turística

www.barcelonabusturistic.cat



Barrio Sésamo

www.sesamestreet.org

MONOGRÁFICO: Liferay Portal

Felipe Retortillo Franco-k idatzia

Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan



Universidad Complutense de Madrid

www.ucm.es



Universidad estatal de Penn(Pensilvania)

MONOGRÁFICO: Liferay Portal

Felipe Retortillo Franco-k idatzia
Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan

www.pennstatehershey.org



Universidad de Etea

www.etea.com



Cámara de comercio de Barcelona

www.cambrabcn.org



EducaMadrid:

www.educa.madrid.org

MONOGRÁFICO: Liferay Portal

Felipe Retortillo Franco-k idatzia

Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan



Vodafone

www.betavine.net



Deltacom

deltaview.deltacom.com

MONOGRÁFICO: Liferay Portal

Felipe Retortillo Franco-k idatzia

Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan



Cisco Developer Network

developer.cisco.com



MONOGRÁFICO: Liferay Portal

Felipe Retortillo Franco-k idatzia
Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan

Kanal5

<http://kanal5.se/web/guest/hem>



Get Music

<http://kanal5.se/web/guest/hem>

MONOGRÁFICO: Liferay Portal

Felipe Retortillo Franco-k idatzia

Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan



Azkue

wikiplaza.azkuefundazioa.org

Básicamente, Liferay Portal se diferencia de otras soluciones por su equilibrio óptimo entre funcionalidad práctica, usabilidad e innovación técnica. Además de ofrecer una gestión de contenidos, un entorno de colaboración y una plataforma para redes sociales fáciles de utilizar, aporta un conjunto de características de extraordinario interés:



Facilita el diseño de interfaces de usuario:

Liferay permite desarrollar de forma simplificada, a través de una interfaz de usuario amigable y fácil de usar, sitios web internos y externos, particularmente aquellos que ofrecen a los usuarios autenticarse para recibir servicios o información personalizada y aquellos que necesitan un proceso de aprobación para actualizar e integrar o agregar múltiples servicios.



autoFaseo electrónico de integración de sistemas y desarrollo de aplicaciones web y

mantenimiento de sistemas de información y desarrollo de aplicaciones web y

de Singa (Singa On (SINGA)) y sus servicios de Singa On a través de la sesión,

de Singa (Singa On (SINGA)) y sus servicios de Singa On a través de la sesión,

de Singa (Singa On (SINGA)) y sus servicios de Singa On a través de la sesión,

de Singa (Singa On (SINGA)) y sus servicios de Singa On a través de la sesión,

de Singa (Singa On (SINGA)) y sus servicios de Singa On a través de la sesión,

de Singa (Singa On (SINGA)) y sus servicios de Singa On a través de la sesión,



Wettbewerbs- und Qualitätszertifikat der Bundesagentur für Arbeit

Gestión de Contenidos

Todo portal ha de proporcionar herramientas que permitan crear contenidos, pero Liferay no se limita a generar y almacenar información. Además permite administrarla, integrarla y publicarla. De esta manera la información puede tomar la forma de una web pública, un espacio de trabajo compartido o un banco de contenidos.



Publicación Web

Liferay incorpora un potente sistema para la gestión de contenido web, que incluye características similares a las utilizadas por otras herramientas especializadas, y que permite generar fácilmente contenido web. Además, con las funciones avanzadas que aporta es posible utilizar plantillas predefinidas, programar con antelación la publicación o retirada de cualquier contenido, o definir cómo deben ser los procesos de revisión de contenido para que éste sea finalmente publicado.

Por otra parte, al ser Liferay un entorno modular se facilita de forma extraordinaria la combinación de la gestión de contenidos con otras aplicaciones. Así el usuario tiene la capacidad de publicar contenido web junto con aplicaciones web, portlets, widgets, o gadgets y controlar los permisos de acceso a cada uno de ellos.



Repositorio de documentos y archivos multimedia

Incluye un repositorio que almacena documentos, archivos de audio y vídeo, imágenes y otros archivos multimedia en un mismo lugar. Puede ser utilizado como repositorio web de documentos por la totalidad de la organización, por un grupo específico o por un usuario en particular. De esta forma los repositorios corporativos de documentos permiten a distintos grupos almacenar sus archivos, etiquetarlos, bloquearlos, incluirlos en catálogos de búsqueda o en páginas web, o sencillamente descargarlos para trabajar con ellos desde el escritorio. La Galería de Medios ofrece, a su vez, una interfaz atractiva y sencilla para buscar y encontrar cualquier imagen, vídeo y archivo multimedia.

Por otra parte, la característica de trabajo colaborativo de Liferay nos ofrece la posibilidad de poner a disposición de cualquier sitio o dominio definido en el portal las bibliotecas de documentos. Así mismo también cada usuario puede disponer de sus propios repositorios de contenidos en los que poder almacenar archivos en la nube.

Incluso si ya tenemos nuestro propio gestor documental y sencillamente deseamos integrarlo en Liferay, podemos también conectar y trabajar con estos repositorios de contenidos externos (p.e. Alfresco, Documentum) a través de una interfaz gráfica unificada.





Categorías de contenido definidas por el usuario

Los administradores pueden personalizar los metadatos asociados a cada tipo de documento. Así, por ejemplo, unidades didácticas, ejercicios, contenidos, exámenes, etc. pueden identificarse de tal manera que resulten familiares para el usuario.



Publicador de Contenidos

Una de las herramientas más interesantes es el portlet Publicador de Contenidos. Esta herramienta puede añadirse a cualquier página web y configurarse para mostrar cualquier información publicada en el portal en función de una serie de criterios, como fecha de publicación, autor, etiquetas o tipo de contenido. Si un nuevo contenido es añadido al portal, el Publicador de Contenido lo encontrará y lo mostrará en la página.

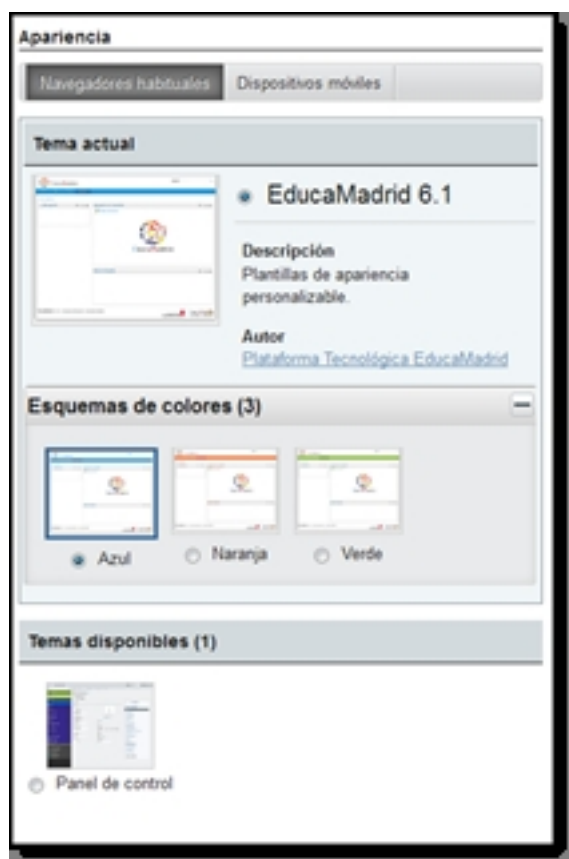
Por ejemplo, si queremos publicar todo el contenido con la etiqueta "meiosis", podría configurar un portlet del Publicador de Contenidos que se encargase de ello. Así, cuando un usuario crease contenido con esa etiqueta, tanto si es un documento, una imagen, una entrada de blog, una página de wiki, un mensaje del foro o un marcador de Favoritos, ese contenido aparecerá publicado automáticamente en el portlet del Publicador de Contenidos. Es posible configurar y añadir varios portlets del Publicador de Contenidos en una misma página.

MONOGRÁFICO: Liferay Portal

Felipe Retortillo Franco-k idatzia

Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan





El fondo de la página se puede cambiar a uno de los que se muestran en la imagen.



La configuración de la apariencia se puede cambiar desde el menú de configuración de la página.

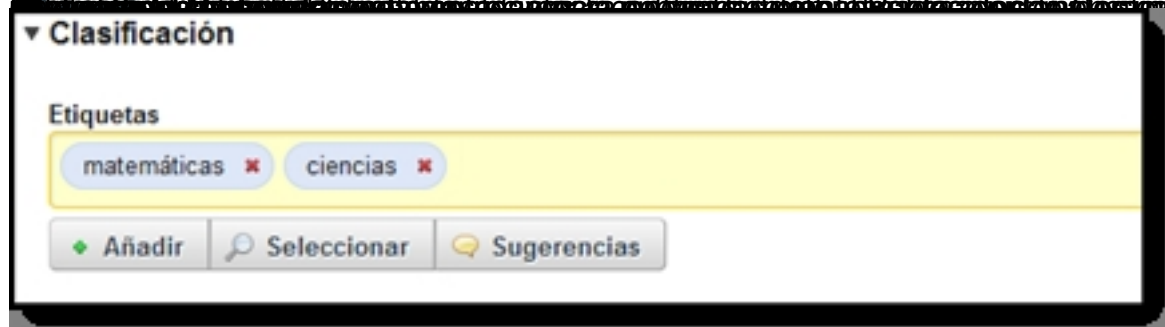


La configuración de la apariencia se puede cambiar desde el menú de configuración de la página.



La configuración de la apariencia se puede cambiar desde el menú de configuración de la página.

La configuración de la apariencia se puede cambiar desde el menú de configuración de la página.





Colaboración y funcionalidades de web social



23 / 46

Wiki

Diario de clase

Principal

Vocabulary

Portada

Cambios recientes

Todas las páginas

Páginas huérfanas

Borradores

Buscar

Portada

Etiquetas: [diarioclase](#)

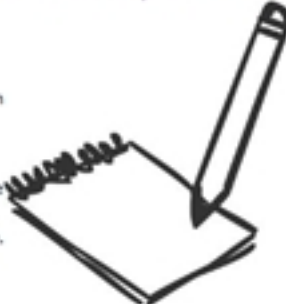
[Detalles](#) [Imprimir](#)

En este espacio vamos a escribir y compartir nuestro **Diario de Clase**. Cada día uno de vosotros o vosotras, escribirá su diario en este espacio wiki en lugar de hacerlo en su cuaderno, de esta manera aprenderéis a manejar esta herramienta.



Normas de uso:

1. El Diario debe recoger, esencialmente, lo que hemos hecho ese día en clase:
 - Unidad que estamos estudiando
 - Deberes que se ponen para el siguiente día (así nuestros compañeros/as que no han venido saben que pueden acudir a este Wikidiario para ver qué hemos hecho hoy)
 - Fechas de exámenes próximos
 - Fechas de entrega de trabajos.
 - Valoración de la clase (si te ha gustado, si no, algo curioso, algún detalle que consideres de interés, si te has aburrido, si hemos ido muy rápido, si hemos ido muy lento, etc)
2. Pondremos mucho cuidado al hablar de personas de la clase puesto que podemos herir sus sentimientos si decimos algo incorrecto. Piensa que otro día puedes ser tú el/la protagonista.
 - Sé muy respetuoso al hablar de los demás.
 - Fíjate más en la acción, en el hecho, que en la persona. Así podemos hablar de todo sin que nadie se sienta ofendido.
3. Cuida la ortografía y la gramática.
 - Exprésate adecuadamente en nuestra lengua, con corrección, y sin cometer faltas de ortografía.
 - No debes usar el lenguaje msn.
4. Se original. Siempre es agradable leer algo distinto con un toque personal. Si eres muy monótono, nos aburrirás a todos, jejeje.
5. Cada día, una persona quedará encargada de realizar el diario de clase. Será esa persona quien ayude al próximo compañero a realizar su diario.
6. La persona que realiza el diario se encarga de elegir a la próxima.



Fuente: [Wikidiario](#)

Subpáginas

Enero

Noviembre



cc-by-sa/4.0/deed.es


EDUCA MADRID

[Inicio](#)

[Aprendemos...](#)

Qué es la papiroflexia



La papiroflexia es el arte de origen japonés consistente en el plegado de papel para obtener figuras de formas variadas.

En la papiroflexia no se utilizan tijeras ni pegamento o grapas, tan sólo el papel y las manos. Aún así, con sólo algunas hojas de papel pueden obtenerse distintos cuerpos geométricos (incluso poliedros) y figuras parecidas a la realidad (animales, personas, flores, objetos, etc).

Las distintas figuras obtenidas a partir de una hoja de papel pueden presentar diferentes áreas (según la porción de papel que queda debajo de otra) y varios volúmenes.

Forum de discusión: Compartimos

[Inicio](#) | [Mensajes recientes](#) | [Mis mensajes](#) | [Mis suscripciones](#) | [Estadísticas](#) | [Usuarios excluidos](#)

RE: Paso a paro para hacer una pajarita

[Volver a Papiroflexia](#)

Discusiones [Anterior | Siguiente]

[Crear nuevo hilo de discusión](#) | [Dar de baja](#) | [Bloquear hilo de discusión](#) | [Mover hilo de discusión](#)

Discusión	Usuario	Fecha
Paso a paro para hacer una pajarita	Profesor Formación	24/07/12 16:32
RE: Paso a paro para hacer una pajarita	Leticia Roldán Salido	24/07/12 16:40



Profesor Formación

Ranking: Youngling
Mensajes: 1
Fecha de incorporación: 20/10/09

[Mensajes recientes](#)
[Exclusa a este usuario](#)

Paso a paro para hacer una pajarita

24/07/12 16:32

[Responder](#) [Responder citando](#) [Contestación rápida](#)

Yo he intentado hacer una pajarita de papel y quiero compartir con vosotros el manual que he seguido. Espero que os sirva.

Ánimo

archivos adjuntos: pajarita.docx (395,3k)

0 (0 Votos)

[Amiba](#)



Leticia Roldán Salido

Ranking: Youngling
Mensajes: 3

RE: Paso a paro para hacer una pajarita

pajarita de papel

24/07/12 16:40 en respuesta a Profesor Formación.

[Responder](#) [Responder citando](#) [Contestación rápida](#)

¡Gracias por la aportación!

He seguido los pasos de este manual y he conseguido hacer una pajarita, aquí podéis verla:





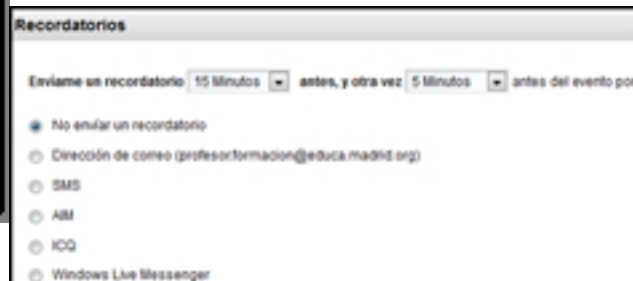
El primer paso en el proceso de lectura es la identificación de los caracteres y la asociación de los mismos con los sonidos que representan. Este proceso se realiza a través de la corteza visual y la corteza auditiva, que trabajan en conjunto para interpretar la información que recibimos a través de los sentidos.



Se trata de un sistema de gestión de contenidos que permite a los usuarios crear, editar y gestionar el contenido de la web.

El sistema de gestión de contenidos se basa en una arquitectura de tres capas: una interfaz de usuario, un motor de búsqueda y un motor de gestión de contenidos.

El sistema de gestión de contenidos se basa en una arquitectura de tres capas: una interfaz de usuario, un motor de búsqueda y un motor de gestión de contenidos.



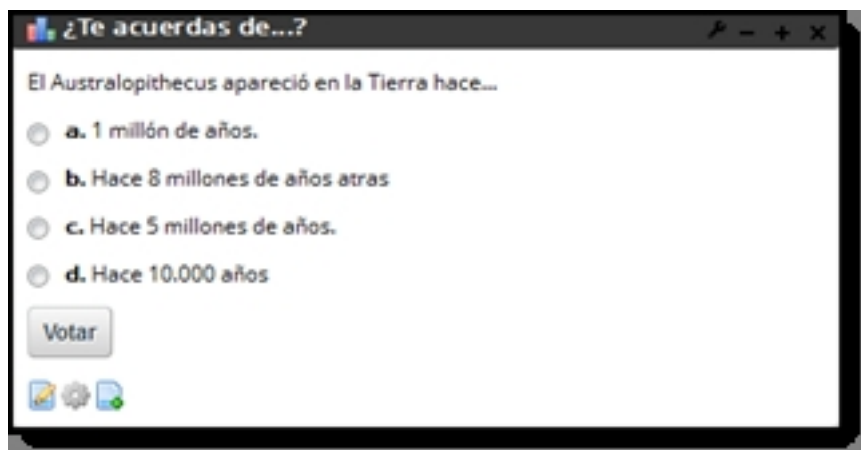
El curso escolar 2012-2013 empezará el 10 de septiembre



El curso escolar 2012-2013 empezará el 10 de septiembre



El curso escolar 2012-2013 empezará el 10 de septiembre



Educamadrid: un portal Educativo basado en Liferay

La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid ha optado por Liferay Portal como entorno para facilitar a los centros, profesores y alumnos la creación y gestión de contenidos, espacios y herramientas colaborativas.

Actualmente unos 2.500 centros educativos hacen uso de sus herramientas, con más de 90.000 usuarios activos y 5.000 organizaciones o sitios web. Cada profesor dispone de un escritorio propio y puede gestionar y organizar las clases y espacios colaborativos a los que pertenece.

Además de una oferta formativa online para los profesores, los usuarios disponen de dos fuentes de recursos:

- Un Wiki de Ayuda (<http://ayuda.educa.madrid.org>)
- Colección de Videotutoriales explicativos sobre las herramientas y su utilización didáctica (<http://www.educa2.madrid.org/educamadrid/video-tutoriales>)

Ejemplo de web de Centro elaborada con Liferay

30 / 46

Ejemplo de Departamento elaborado con Liferay



Ejemplo de clase elaborada con Liferay

Ejemplo de clase en EducaMadrid

Inicio
CCNN
CCSS
Lengua y Literatura
Inglés
Ed. Plástica y Visual
Matemáticas
Profesores

CENTRO EDUCATIVO PARA FORMACIÓN
Ejemplo de clase en EducaMadrid
Lengua y Literatura
Ejercicios

Enlaces
Añadir contenidos
Editar

Recursos de Lengua y Literatura

Desde esta sección vas a tener acceso a diferentes enlaces y aplicaciones referentes a recursos educativos de 6º de primaria. Si quieres conocer estos recursos pincha sobre el enlace "Visitar".

Envía tus aportaciones

Go

Pautas para la entrega de trabajos
Añadir contenidos
Editar

View chapters

En este documento he reflejado los puntos y apartados que deben contener todos los trabajos que tendrás que realizar de las lecturas obligatorias durante este curso escolar.

Es importante que leas esta información antes de comenzar la lectura de los libros ya que aquí vas a encontrar unas orientaciones que os van a facilitar la comprensión de la lectura así como la manera de organizarlos a la hora de realizar los trabajos.

Fechas importantes
Resumen
Día
Semana
Mes
Año
Ejercicios
Exposición/Importación

Añadir evento

Fecha	Tiempo	Título	Tipo	Detalles	
3/11/11	Todo el día	Entrega trabajo I	Formación		Acciones
16/12/11	9:30 - 10:30	Entrega trabajo II	Formación		Acciones
22/03/12	9:30 - 10:30	Entrega trabajo III	Formación		Acciones
11/05/12	9:30 - 10:30	Entrega trabajo IV	Formación		Acciones
13/06/12	9:30 - 10:30	Entrega trabajo V	Formación		Acciones
2/10/12	13:00 - 14:00	Lectura del Tema 1	Otro		Acciones
4/10/12	13:00 - 14:00	Actividad en Grupo	Otro		Acciones
10/10/12	13:00 - 14:00	¡Aprendamos!	Otro		Acciones

Mostrando 8 resultados.

Resultados por página: 20 | Página: 1 de 1 | 16 Primeros | 4 Anterior | Siguiente | Último >

Unidades didácticas para la consolidación de los contenidos
Añadir contenidos

El Teatro y las Oraciones

Unidad didáctica interactiva centrada en el refuerzo y la consolidación de los contenidos básicos relacionados con El Teatro y las Oraciones.

Read more

Tipos de textos

Unidad didáctica interactiva centrada en el refuerzo y la consolidación de los contenidos básicos relacionados con Tipos de textos.

Read more

Un libro cada día
Blog de Libros(Abre una nueva ventana)

31/10/12 8:00(Abre una nueva ventana)

Novedades de Literatura y Libros

Democracia de Pablo Gutiérrez(Abre una nueva ventana)

31/10/12 8:00

Mariana

Democracia es la nueva novela del escritor español Pablo Gutiérrez, en la que explora las repercusiones de la crisis económica global de 2008 en la vida del hombre común. Transcurre septiembre de 2008 cuando la caída de Lehman Brothers hace tambalear al mundo. Marco tiene una hipoteca y un futuro lleno de planes, pero todo [...]

El cerrajero del rey de María José Rubio(Abre una nueva ventana)

Lo que no está escrito de Rafael Regio(Abre una nueva ventana)

Lo mejor de la semana(Abre una nueva ventana)

Moby-Duck de Donovan Hofen(Abre una nueva ventana)

Aprende a buscar información
Añadir contenidos

Cómo buscar información

¿Quieres aprender a buscar información en Internet?

En esta Secuencia didáctica, a través de 10 objetos didácticos, podrás ver la metodología para llevar a cabo los trabajos escolares utilizando las herramientas de información necesarias: enciclopedias, Internet, televisión,



TIC y Necesidades Educativas Especiales

Acceder

[PRINCIPAL](#)
[RECURSOS](#)
[ACTUALIDAD](#)
[EXPERIENCIAS](#)



Facebook



Twitter

Qué es Albor

ALBOR / Acceso libre de barreras al ordenador



ALBOR (Acceso Libre de Barreras al Ordenador) surge de la necesidad de usuarios y de profesionales de encontrar soluciones en la búsqueda y el uso de ayudas técnicas para el acceso al ordenador por personas con discapacidad, en cualquiera de los distintos ámbitos de su vida: educación, rehabilitación, actividad profesional, ocio, etc.

Para comunicar cualquier incidencia o sugerencia:
Contacto:
albor@educa.madrid.org

Último Boletín



Último boletín publicado **Boletín Mayo 2012**

Gracias por tu interés en Albor.

Albor - TIC y Necesidades Educativas Especiales
www.educa2.madrid.org/web/albor

Suscripción Boletines

Para suscribirte a la lista de distribución de los boletines accede al siguiente formulario. A través de él también podrás darte de baja.

[Formulario de Suscripción](#)

Novedades

Infantium una nube para crear aplicaciones didácticas y hacer un seguimiento.

Fecha: 29/10/2012



Una nueva 'startup' española, Infantium, está despegando con la creación de aplicaciones que estimulan el aprendizaje y el entretenimiento de los niños. Las aplicaciones usan la tecnología en la nube para registrar el rendimiento de los usuarios y hacer un panel de seguimiento. Está disponible para 'tablets' con Windows 8.

[Leer más](#)

[Ver todos](#)

!!! MUY IMPORTANTE!!!

Usuarios de Albor

Proceso para la **actualización** del alta en la Comunidad virtual Albor (sólo para usuarios de Educamadrid)

[Read more](#)

Enlaces de interés

Oxford Educación

La solución digital definitiva para tus clases de ESO y Bachillerato

Oxford Educación le ofrece un proyecto editorial completo que da respuesta a los nuevos escenarios educativos.

[Go](#)

A-móvil

A-móvil es un espacio en Internet que trata de ayudarte a identificar dispositivos móviles que se adapten tanto a tus características personales como a tus preferencias de uso. Respondiendo a cuestiones relacionadas con tus capacidades y el uso que...

[Read more](#)

Centro de aplicaciones.

Hay muchas aplicaciones disponibles para Facebook, pero muchos usuarios lo desconocen por lo que pretende cambiar esa situación. Actualmente está en funcionamiento el App Center (Centro de Aplicaciones) para los usuarios de Facebook a fin de que é...

[Read more](#)

[Ver todos](#)

Últimas noticias

Infantium una nube para crear aplicaciones didácticas y hacer un seguimiento.

Orange presenta una aplicación creada para facilitar el uso de la tecnología móvil a personas con discapacidad.

ActivTable, el apoyo para la evaluación de Promethean

Fundación Universia y Fundación Vodafone España presentan el ganador del Premio Proyecto Fin de Carrera 2011-2012

El plazo para presentar candidaturas a los Premios Discapnet Fundación ONCE a las Tecnologías Accesibles finaliza el 31 de octubre

- accesibilidad (5)
- accesos (5)
- agrega (109)
- aplicación (29)
- aplicación (33)
- atención (5)
- atención temprana (25)
- auditiva (4)
- auditivos (10)
- autismo (75)
- autistas (25)
- blog (5)
- clásicos (5)
- cognitivos (7)
- comunicación (23)
- cuantos (5)
- da (21)
- discriminación (5)
- ética (5)
- emúsica (8)
- especial (16)
- estimulación (17)
- hardware (11)
- infanti (72)
- ingles (6)
- intelectuales (192)
- interactiva (52)
- juegos (24)
- lectoescritura (25)
- lenguaje (17)
- matemáticas (43)
- medio (35)
- memoria (5)
- motoricos (123)
- multimedia (91)
- online (212)
- orientación (8)
- papel (13)
- pagrander (18)
- primaria (138)
- profesor (34)
- pulsador (28)
- ratón (168)
- ratón (5)
- secundaria (44)
- software (9)
- teclado (44)
- varios (14)
- visuales (22)
- vocabulario (5)

[Mostrar todas](#)

Novedades Eventos

II ENCuentRO DE JORNADAS DE BUENAS PRACTICAS - TIC EN EDUCACIÓN

Del 27/10/2012 al 27/10/2012



El Encuentro de Buenas Prácticas TIC es una oportunidad excepcional para ponerte al día de las nuevas tendencias educativas, adherirte, si así lo deseas, a alguno de los proyectos colaborativos que aquí se presentan, dar a conocer a los compañeros el tuyo propio o recoger ideas y consejos útiles para aplicar en el aula.

De forma paralela a las sesiones simultáneas de la tarde, el proyecto Kuentalibros grabará las recomendaciones lectoras que quieran hacer los asistentes al Encuentro.

No dejes pasar la ocasión de recomendar ese libro que tanto te gusta.

Ejemplo de comunidad elaborada con Liferay II



CEC Connecting Educational Communities
A project for the 21st Century Education
Spain, Czech Republic, Italy, Romania, Sweden, Turkey, United Kingdom



Education and Culture
Lifelong learning programme
COMENIUS

[Home](#) [The Project](#) [Objectives](#) [Participants](#) [Activities](#) [News](#) [CEC's corners](#) [Families' corner](#) [Supported by](#)

[Links & resources](#) [E.L.I.S](#)

[CEC](#) ▶ [Objectives](#)

MAIN OBJECTIVES

- ▶ To **USE**, in a **MEANINGFUL WAY**, **ICT** (computers, scanner, digital cameras, video-cameras, Internet, email, tape recorders) as resources to widen knowledge and to facilitate communication among members of different school communities. This will be achieved by exchanging pupils' work, sharing experiences and learning from each other.
- ▶ To **EXPLOIT**, the available resources (spaces, environments, materials, families and teachers) from all the different educational communities that are involved in this project, in order to enrich the learning experience of all the participants. This will be achieved by choosing several common topics (Art, autumn, identity, sounds...) to work on and each school will work on them from their particular cultural point of view. The partnership will set up a shared web site with presentation of all activities.
- ▶ To **RECOGNIZE** the children's role as active agents in documenting their own learning process. This will be achieved by getting the pupils to take photos and videos themselves, they will also record sounds and document their work.
- ▶ To **FACILITATE** the integration of not only new digital technology into the curriculum but also to encourage the integration of artistic elements, which this project aims to particularly focus on. This will be achieved by choosing a contemporary artist from each country and using his/her work as an inspiration for work with our pupils in activities that may or may not involve the use of ICT.
- ▶ To **REDUCE "DIGITAL DIVIDE"** and counterbalance inequalities at the same time as responding to the new educational challenges we face. This will be achieved by giving families the chance to access ICT (through, for example family corners), using ICT on a regular basis as a tool for learning, helping families to become familiar with ICT.
- ▶ To **SHOW** our **WORK** to other schools, teachers, families and the general public. This will be achieved by creating our own web site, by putting the results on public display in the schools, other public places and the media, by holding informative meetings with teachers and families, by speaking to other schools in the region as well as through the use of e-mail and possibly video conferences.
- ▶ To **GIVE FAMILIES** the opportunity to participate in a European educational project. This will be achieved by creating a section for families on the shared web site, where they can see what we do and speak to each other internationally and share everyday experiences and ideas.



Children are active agents in documenting their own learning process



We should become familiar with ICT and use them as a tool for learning

“
The child is made of one hundred
the child has a hundred languages
a hundred hands
a hundred thoughts
a hundred ways of thinking,
of playing, ...
a hundred worlds to discover,
... to invent, ... to dream...
”

Loris Malaguzzi

EducaMadrid - 2012 - Consejería de Educación, Comunidad de Madrid



Ejemplo de comunidad elaborada con Liferay III

Aplicaciones portables

Buscar... [Acceder](#)

APLICACIONES PORTABLES

¿LAZADORES, SUITES, MOCHILAS DIGITALES?

NUESTRA SUITE

APLICACIONES DE USO FRECUENTE

Aplicaciones portables y software libre para Windows

Aplicación portable: si en informática se utiliza la palabra "aplicación" como sinónimo de programa informático y el adjetivo "portable" es un anglicismo cuyo significado es el mismo que portátil, es decir, móvil y fácil de transportar, será fácil deducir que llamamos "aplicación portable" a los programas informáticos que podemos llevar en un dispositivo portátil, como un pendrive o memoria usb, y utilizar en cualquier ordenador.

Para que un programa informático pueda ser considerado "portable" necesitamos que cumpla uno de estos requisitos:

- Que no necesite instalación.
- Que si necesita instalación se realice sin establecer dependencias con el sistema operativo, es decir que se instale en una carpeta o en un dispositivo externo y no necesite para funcionar utilizar archivos o librerías del sistema operativo o de otra aplicación.

En el ámbito de los programas informáticos que funcionan en el entorno de Windows son cada vez más populares las aplicaciones portables porque nos permiten llevar en un dispositivo usb un conjunto de programas que utilizamos frecuentemente y usarlos en cualquier ordenador con este sistema operativo. Curiosamente el gran impulso que han recibido este tipo de aplicaciones portables ha venido de la mano del **software libre**¹. Las libertades que confiere a los usuarios el software libre han permitido que se desarrollen versiones portables² de muchos de los programas más reconocidos por su innegable calidad (Firefox, Thunderbird, Gimp, OpenOffice, VLC, Audacity, Filezilla, etc.).

Desde un punto de vista personal disponer de un pendrive con aplicaciones portables puede ser muy útil ya que nos permite llevar en el bolsillo por ejemplo: un programa de correo electrónico con nuestras cuentas y listas de direcciones; un programa de mensajería con nuestros contactos; un navegador con nuestros favoritos o marcadores guardados; una hoja de cálculo o un procesador de texto y nuestros documentos; una agenda, un lector de documentos pdf, ...



Y en el ámbito educativo el uso de aplicaciones portables tiene un doble valor: práctico y ético.

Hoy por hoy, el precio de un pendrive es asequible a cualquier bolsillo. En muchos centros incluso es obligatorio que los alumnos lleven el suyo propio para guardar los trabajos que realizan en el aula de informática. Si nuestros alumnos llevan en su pendrive las aplicaciones que utilizamos en clase facilitaremos el que puedan practicar por su cuenta y el que puedan realizar tareas en casa sin que luego existan problemas de compatibilidad entre aplicaciones o tareas no realizadas porque no tienen los programas, no se abren los archivos, etc.

Y por otro lado, gracias a que muchas de las aplicaciones portables son software libre, fomentaremos entre nuestros alumnos el que es posible distribuir buenas herramientas informáticas sin incurrir en ningún tipo de ilegalidad. No es necesario recurrir a la copia pirata, o a la inversión de una buena cantidad de dinero, para disponer de las aplicaciones que nos permitan desarrollar las competencias digitales de los alumnos.

Notas:

1. Podemos encontrar una aproximación sencilla a la definición de Software libre aquí: Jesús M. González Barahona, *¿Qué es el Software libre?*, publicado en el diario El Mundo en marzo de 2003. <http://www.sinetpy.org/~jgb/articulos/soft-libre-que-es-el-mundo/>

2. A continuación reproducimos un mapa conceptual del software libre para que pueda observarse fácilmente la relación entre Software libre y aplicaciones portables.



Clonar versiones del mapa conceptual del software libre (©2014, sus partes licenciadas en: es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Mapa_conceptual_del_software_libre.svg Autor: José María López-garcía 2014-01-01)

Mapa conceptual del software libre tomado de la Wikipedia:
http://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Mapa_conceptual_del_software_libre.svg



Aplicaciones portables por Jesús Trigo Fernández se encuentra bajo una
Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

MONOΓΡΑΦΙΚΟ: Liferay Portal

Felipe Retortillo Franco-k idatzia

Ostirala, 2013(e)ko otsaila(r)en 01-(e)an 00:00etan

Web de Edugainas web



Web personal



Descarga y compatibilidad de Liferay Portal

Como software libre podremos bajarnos e instalar Liferay desde aquí:

<http://www.liferay.com/products/liferay-portal/get-it-now>

Características de compatibilidad en el despliegue:

Sistemas operativos

- Linux (CentOS, RHES, SUSE, Ubuntu y otros)
- Unix (AIX, HP-UX, Mac OS X, Solaris y otros)
- Windows

Contenedores de Servlets

- Jetty

- Resin
- Tomcat

Servidores de aplicaciones

- Geronimo
- GlassFish
- JBoss
- JOnAS
- OracleAS
- SUN JSAS
- WebLogic
- WebSphere

Java Runtimes

- Java Standard & Enterprise Edition (SE/EE) 5
- Java Standard & Enterprise Edition (SE/EE) 6

Bases de datos

- IBM DB2
- MySQL
- Oracle
- PostgreSQL
- SQL Server
- Sybase

Entornos Cloud Computing

Liferay Portal está preparado para ser desplegado en la nube y en entornos virtualizados, incluyendo EC2 y VMWare.

Premios y reconocimientos

Liferay ha cosechado en los últimos años premios y reconocimientos cualificados como solución tecnológica no sólo por ser el mejor entorno Open Source para portales, sino por su carácter innovador y visionario, situándose como Leader en el llamado cuadrante mágico de Gartner.



[Water & Stone](#) named a Leader in Gartner's Magic Quadrant for Horizontal Portal Productsen



[Water & Stone](#) named a leading Java CMS in Water & Stone's " [2011 Open Source CMS](#)



[eWEEK.COM](#) named [Water & Stone](#) as a leading Java CMS in Water & Stone's " [2011 Open Source CMS](#)



[Infoworld](#) named [Water & Stone](#) as a leading Java CMS in Water & Stone's " [2011 Open Source CMS](#)

Anexo: Especificaciones Técnicas

Detalles del portal

Tecnologías utilizadas

- AJAX
- Apache ServiceMix
- ehcache
- Groovy
- Hibernate
- ICEfaces
- Java J2EE/JEE
- jBPM
- JGroups

- Lucene
- MuleSource ESB
- Seam
- Spring 3.0 & AOP
- Struts& Tiles
- Tapestry
- Velocity

Lenguajes de scripting soportados

- Javascript
- Ruby
- PHP
- Python

Estándares

- AJAX
- iCalendar&Microformat
- JSR-168
- JSR-127
- JSR-170
- JSR-286 (Portlet 2.0)*
- JSF-314 (JSF 2.0)
- OpenSearch

Servicios Web

- JSON
- Hessian
- Burlap
- REST
- RMI
- Spring HTTP
- WSRP (full support for 1.0 and 2.0)
- WebDAV

Arquitectura

- Sistema jerárquico y extensible de comunidades y organizaciones
- Comunidades y organizaciones replicables mediante plantillas
- Arquitectura orientada a mensajes aprovechando el bus ligero de mensajes de Liferay, Mule, o bien ServiceMix ESB.
- Inyección de dependencias que proporciona implementaciones de servicios conectables

Gestión de identidades

- Autenticación y sincronización LDAP
- Oracle Access Manager
- Novell Identity Manager
- SunIdentity Manager / Open SSO
- SiteMinder
- Tivoli

Rendimiento y escalabilidad

- Clustering y combinación de niveles (presentación, servicio, lógica de negocio, base de datos)
- Integración DSO con Terracotta
- Caching avanzado (Ehcache, Memcached)
- Caching de páginas
- Balanceo de carga
- Exportación de contenido estático
- Monitorización de rendimiento de portlets
- Monitorización de rendimiento de código

Seguridad

Liferay Portal utiliza tecnologías de cifrado de última generación y basadas en estándares, incluyendo algoritmos avanzados como DES, MD5 y RSA. Liferay ha sido probado y situado entre las plataformas de portal más seguras empleando la suite Logiscan de LogicLibrary.

- Autenticación extensible
- Verificación de e-mail
- Gestión de permisos granular
- Autenticación LDAP
- Gestión de sesiones

Inicio de sesión único (SSO, Single SignOn)

- Yale CAS y Siteminder incluido de serie
- Soporte para JAAS, LDAP, Netegrity y Microsoft Exchange

Gestión de contenidos

Librería de documentos

- Repositorio JSR-170 compatible Java
- Check in/checkout
- Integración con Microsoft Office®
- Gestión de versiones

- Workflow
- Gestión de permisos de grano fino
- Posibilidad de subir múltiples ficheros simultáneamente
- Conversión de formatos comunes como Microsoft Office, PDF, TXT y HTML (importación/exportación)
- Soporte WebDAV
- Galería de imágenes

Temas y diseño

- Plantillas páginas de grupos de usuarios
- Plantillas de diseño y de página definidas por el administrador
- Herencia automática de estructuras de página
- jQuery estandarizada
- Marcado HTML semántico y no intrusivo
- Importación/exportación de temas de apariencia en ficheros LAR (LiferayARchive)
- Despliegue "en caliente"

Soporte de idiomas

- Soporte de internacionalización (I18N) para cualquier idioma
- Se entrega con traducciones por defecto para 32 idiomas.

Publicación Web y de espacio de trabajo

- Creación de páginas con un click
- Editores de visuales integrados(WYSIWYG)
- Separación del contenido y la apariencia
- Contenido reutilizable
- Hojas de estilo CSS
- Plantillas de contenido lógico utilizando tanto plantillas Velocity como XSL
- Enlaces favoritos (Bookmarks)
- "Sitemap" del sitio web generado dinámicamente
- Configuración de la página web mediante "Drag and Drop"
- Soporte del protocolo Sitemap
- Optimización SEO
- OpenSearch
- Edición de páginas en vivo
- Staging y scheduling en servidores remotos
- URLs amigables
- Meta tagging

Gestión del conocimiento

- Knowledge Base para creación de contenidos basada en equipos y almacenamiento de conocimiento.

- Framework de desarrollo de taxonomías (categorización)
- Framework de desarrollo para añadir taxonomías a portlets desarrollados a medida
- Gestión de contenidos Web, Wiki, Knowledge Base con soporte para categorización
- Navegación basada en categorías

Colaboración y redes sociales

Wikis

- Editor visual (WYSIWYG)
- Gestión de versiones y vuelta atrás en cambios realizados
- Soporte para sintaxis Creole
- Adjuntado de ficheros a páginas
- Comentarios anidados
- Listado de cambios recientes
- Integración LDAP
- Navegación basada en etiquetas
- RSS

Blogs

- Editor visual (WYSIWYG)
- Social Bookmarking
- Comentarios anidados
- Etiquetas
- Social Bookmarking
- Sistema de valoraciones
- TrackbackURLs
- RSS

Foros

- Editor visual (WYSIWYG)
- Gestión de permisos basada en roles
- Ficha de datos de usuario
- Comentarios y categorías anidados
- Gestión de versiones
- Estadísticas
- Mensajes recientes
- Suscripciones via e-mail
- RSS
- Presence

KnowledgeBase

- Editor visual(WYSIWYG)
- Artículos anidados

- Gestión de versiones
- Sencilla creación de contenido con plantillas
- Impresión a PDF
- Adjuntado de ficheros a artículos
- Integración con Open Search
- Gestión de permisos basada en herencia
- Suscripciones/RSS basada en herencia
- Sistema de rating
- Comentarios anidados

Calendario

- Interfaz basado en AJAX
- Soporte para iCal y micro-formatos
- Listas de tareas para creación de eventos, gestión y búsqueda
- Compartición de eventos entre comunidades
- Recordatorios de eventos por e-mail, IM o SMS

Cliente Webmail

- Editor visual (WYSIWYG)
- Interfaz basado en AJAX
- Múltiples cuentas de e-mail
- Soporte para IMAP y SMTP
- Cuentas pre-configuradas y personalizadas

Mensajería instantánea

- Cliente de mensajería instantánea basado en AJAX
- Fotos de perfiles de usuario
- Actualizaciones de estatus controladas por el usuario
- Sesiones de chat persistentes a lo largo de las páginas

Presencia & redes sociales

- Cliente chat AJAX
- Lista de amigos dinámica
- Muro de actividad
- Rastreo de actividad con el API de ActivityTracker
- Mashups e Integraciones

Mashups

- Mapa con la localización del usuario
- Facebook

- OpenSocialcontainer / Shindig
- iGoogle / Google Gadget
- NetVibe

Alertas y Anuncios

- Basado en AJAX
- Entrega a grupos de usuario objetivo
- Entrega remota (e-mail, SMS)