

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Javier Escajedo Arrese-k idatzia
Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan

There are no translations available.

Procedimientos básicos para la creación web de actividades educativas de forma sencilla.

ACTI

Este artículo quiere ser una guía para definir una forma de desarrollo web de actividades educativas. Se

Es conveniente realizar una primera lectura global y activar todos los enlaces para tener una idea gene

A - Objetivos y contenidos educativos:

El primer paso para desarrollar una actividad educativa es [definir los objetivos](#) de la misma. Los

Puede tratarse de este [producto](#) que se diseña a lo largo de la materia, o de una sola actividad que se realiza

Utilizaremos como objeto de [reflexión](#) sobre el valor de la [colaboración](#) entre los alumnos para favorecer

B - Recursos digitales:

1.- Software básico:

El software básico es común en cualquier equipo informático. A continuación señalo el más frecuente e

- | [FrontPage](#) | [DreamWeaver](#) |
[Nvu](#)

Son editores WYSIWYG (en inglés, "lo que ves es lo que obtienes"). Se aplica a los procesadores de te

- | [PhotoShow](#) | [Gimp](#) | (edición de imágenes).
- | [Audacity](#) | [Power audio editor](#) | (edición de sonidos).

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Javier Escajedo Arrese-k idatzia
Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan

Necesitaremos uno de cada; 1 editor web (html), 1 editor de imágenes y 1 editor de sonidos. En cualquier caso trabajaremos sobre el siguiente | [código básico](#) | de cualquier página web. Copiando este código en cualquier editor (texto o html) y guardándolo con la extensión .HTML tendremos una página web ejecutable sobre la cual iremos desarrollando nuestra actividad educativa publicable en cualquier web.

2.- Materiales:

Hasta aquí hemos definido objetivos y contenidos que deseamos trabajar en una actividad educativa pa

TEXTOS:

Buscamos información web útil (para nuestro propósito) de Esbozando ideas de ficheros PDF de [aquí](#) || [texto](#)

IMÁGENES:

Preparamos una presentación visual para los contenidos elegidos. Como el tema central sobre el que tr
(| [Cnice](#) | [Flickr](#) | [Google](#) |) ... basta
[cuatro imágenes](#)

Hacemos lo mismo con [las ilustraciones](#) | que deseamos utilizar [para el texto](#) | [para las ilustraciones](#) | [para las conclusiones](#)

Para controlar este tipo [de visualización](#) que usaremos una ventana con [una tabla de posición](#) que digamos. La for
[concretas](#) | (750x400) en la cual situamos

Javier Escajedo Arrese-k idatzia
Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan

SONIDOS:

VÍDEOS:

Respecto a los vídeos son muy utilizados los formatos .FLV y .SWF (son los que tienen mayores niveles de compatibilidad).

3.- Recursos web 1:

MARCOS:

SCRIPTS:

Los scripts son fragmentos de código HTML que integrados en nuestra actividad permiten múltiples efectos.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Javier Escajedo Arrese-k idatzia

Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan

-| [La guía de los scripts gratis](#) |.
-| [Los webgasoleros](#) |.
-| [El código](#) |.
-| [Scripts para páginas web](#) |.
-| [About](#) |.
-| [Taller de JavaScript](#) |.

Destaco como | [ejemplo este script de Arturo Ramo](#) | en el cual está basado [este ejemplo de actividad web interactiva](#)

HERRAMIENTAS generadoras de actividades educativas web:

LIM | [sitio web](#) | :

Se generan tres ficheros [ejemplo actividad que debemos](#) integrar en nuestro [sitio web de su integración](#) Un fichero .HTML, un fichero .CSS y un fichero .JS
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 1 LIM de esta presentación).

ARDORA | [sitio web](#) | :

Se generan tres ficheros [ejemplo actividad que debemos](#) integrar en nuestro [sitio web de su integración](#) Un fichero .HTML, un fichero .CSS y un fichero .JS
|en nuestro propio desarrollo web (actividad 2 ARDORA de esta presentación).

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Javier Escajedo Arrese-k idatzia
Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan

HOT POTATOES | [sitio web](#) | :

Se generan dos o tres ficheros [ejemplos de actividades](#) que debemos integrar en [nuestro trabajo](#). Un fichero .HTML en [nuestro propio desarrollo web](#) (actividad 3 HOT-POTATOES de esta presentación).

WEB QUESTIONS | [sitio web](#) | - generador de actividades educativas web.

Se generan dos ficheros [ejemplos de actividades](#) que debemos integrar en [nuestro trabajo](#). Un fichero .HTML y un fichero .XML en [nuestro propio desarrollo web](#) (actividad 4 WEB-QUESTIONS de esta presentación).

4.- Recursos web 2:

La principal diferencia entre lo que venimos llamando web2 y web1 es que la segunda añade a la primera

Ha aparecido una nueva y abundante oferta pública de servicios web2 que dan gratuidad en muchas de

Las instituciones entran tímidamente en este medio que actualmente es un poco "territorio comanche",

Aquí citamos tres de estos recursos caracterizados por ser sencillos y eficaces en lo que a comunicació

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Javier Escajedo Arrese-k idatzia
Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan

CHAT:

El chat es quizás el más [popular y preferido entre nuestros](#) alumnos/as. Permite inter-comunicar en tiempo

Podemos integrar la actividad educativa basada en el chat dentro del [modo de presentación](#) que tengamos

BLOG:

El blog (o bitácora) probablemente sea hoy el recurso web más utilizado junto a los gestores de imágenes

Lo que cada blog sea ya no depende solamente de su diseño, aspecto u oferta informativa si no de las

Así, un blog puede | [crearse de esta forma tan sencilla](#) | montando sobre el mismo [por ejemplo](#) | o dedicando uno [así](#) |
[por ejemplo así](#)
[por ejemplo así](#)

Es decir, el blog o bitácora, muy extendido desde ópticas personales, también puede orientarse a nuestra

En | [el Tinglado](#) | varios profesores desarrollamos conjuntamente modelos de actividades

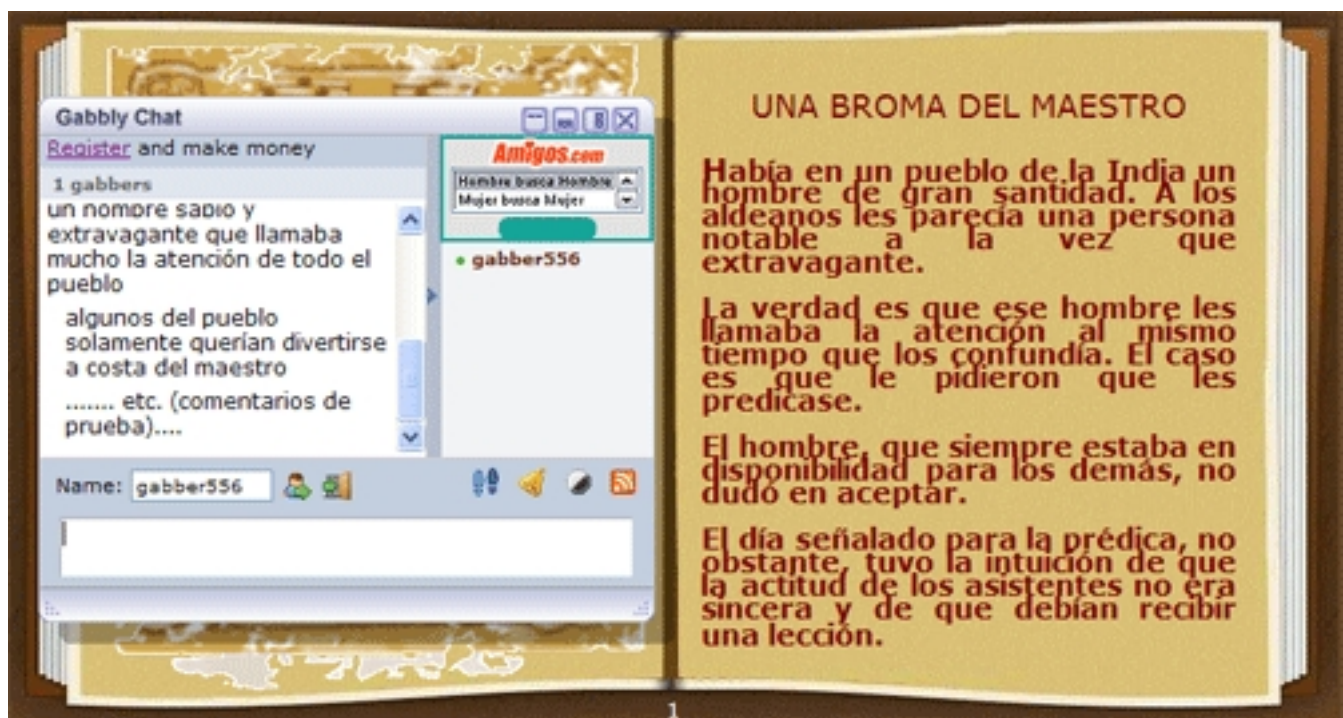
FORO:

El foro permite que la interacción se realice en forma de [utilización](#) actividades que nos enriquecen y hacen más viable

C - Desarrollo (técnicas y procedimientos):

Preparadas las | [ilustraciones para la lectura](#) | del cuento en torno al [presentación](#) las actividades [para su lectura](#) |

Inicialmente, podemos [plantear como actividad de lectura en línea](#) este cuento clásico que queda



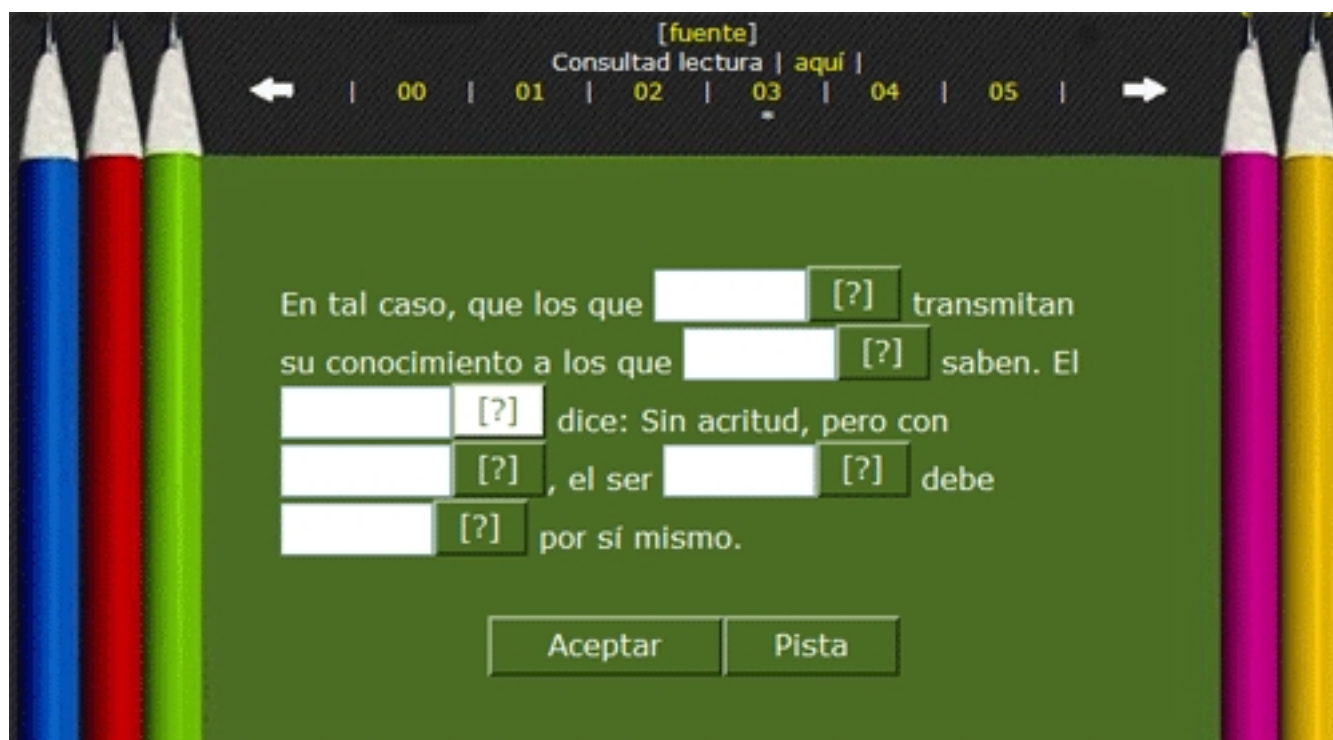
| [lectura comentada en línea](#) |

En otra sesión de trabajo [podemos plantear como actividad de lectura](#) este cuento clásico que queda

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Javier Escajedo Arrese-k idatzia

Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan



[actividades](#) |.

Podemos dar un tiempo [fpa](#) donde irayazko posatuak ematen dituzten |

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Javier Escajedo Arrese-k idatzia

Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan

Mensajes

- Una broma de maestro - mensaje inicial 1 - Javier Escajedo Arrese - 22/07/2007 16:32
 - cuestión ejemplo broma de maestro 1 - nombre ejemplo 1 - 3/08/2007 17:04
 - enfoque 1 cuestión ejemplo broma de maestro 1 - nombre ejemplo 1 - 3/08/2007 17:14
 - nueva cuestión ejemplo broma de maestro 2 - nombre ejemplo 2 - 3/08/2007 17:11

«« Mensajes 1 - 1 de 1 - 1 - « »

Añadir mensaje

Nombre	
E-Mail	
Asunto	
Web	http://
Enlace a una imagen	http://
☐ Notificar por e-mail respuestas.	

Mensaje

[opiniones en línea](#)

La publicidad es una lástima pero no nos queda más remedio que soportarla a falta de recursos person

Finalmente, podemos [elegir como recurso](#) | para materializar producciones de alumnos en torno a este

ACTIVIDADES EDUCATIVAS WEB ¿cómo hacerlas?

Javier Escajedo Arrese-k idatzia

Ostirala, 2007(e)ko azaroa(r)en 16-(e)an 12:53etan



UNA BROMA DE MAESTRO

ESPACIO PARA ACTIVIDADES WEB2

DOMINGO 5 DE AGOSTO DE 2007

Actividades web2

ACTIVIDADES



Espacio para actividades web2.... (ejemplo):

Este fragmento de esta lectura; "...En tal caso, que los que saben transmitan su conocimiento a los que no saben..." define las intenciones del maestro. No quería en aquella ocasión limitarse a exponer conocimientos en forma de discurso. Decidió forzar la situación para que los aldeanos tomaran la resolución de participar activamente en el trabajo de exponer, escuchar, proponer, participar personal y grupalmente en su propio aprendizaje....etc. etc.

Aquí se pueden ir materializando trabajos en torno a este tema, bien en forma de artículos (post) o bien en forma de comentarios. Cada alumno puede tener un blog o puede dedicarse un blog para que en el mismo escriban los alumnos/as....etc. etc.

[blog como recurso de clase](#)

ARCHIVO DEL BLOG

▼ 2007 (2)

▼ agosto (1)

[Actividades web2](#)

► julio (1)

DATOS PERSONALES



JAVIER ESCAJEDO
ARRESE

[VER TODO MI PERFIL](#)

Evidentemente son muchas más las posibilidades educativas de los recursos web-TIC y muchas más la

| [Aquí](#) | tenemos una actividad para aplicar en clase y desarrollada siguiendo las