

There are no translations available.

Descubre esta aplicación multimedia desarrollada por el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE).

IMPORTANTE: LOS MATERIALES A LOS QUE SE REFIERE ESTA PÁGINA YA NO ESTÁN PUBLICADOS EN LA WEB DEL INTEFP

PARA ESTUDIANTES DE 10 A 14 AÑOS

INTRODUCCIÓN

"Interesante... interactivo... Internet. Para estudiantes de 10 a 14 años" es una aplicación multimedia desarrollada por el Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE) del Ministerio de Educación y Ciencia. Se trata de un material didáctico concebido para familiarizar al alumnado de 10 a 14 años de edad con el mundo de Internet, y potenciar su utilización con fines educativos o de otro género.



Objetivos

De modo global, puede decirse que este material didáctico persigue la formación del alumnado en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), de manera que pueda integrarlas dentro de su propio proceso de aprendizaje. Existe una doble finalidad:

1.

Internet como medio: su potencial educativo.

- Familiarización con las posibilidades de Internet, como herramienta susceptible de ser utilizada en diversos ámbitos (educación, trabajo, ocio, etc.) y reflexión sobre los cambios que las TIC han introducido en nuestra sociedad.

- Fomento del uso de Internet en las actividades diarias, y en particular en los procesos de enseñanza y aprendizaje: acceder a información actualizada; buscar información diversa; comunicarse de forma simultánea y diferida; transferir documentos

2. Internet como fin: conocer el medio para su mejor aprovechamiento.

- Conocimiento de las características básicas de Internet y de algunos de sus servicios: los principales aspectos teóricos relacionados con su concepto, su historia, su funcionamiento, los servicios más utilizados, etc.

- Favorecimiento de actitudes críticas y cautelosas en el uso de la red, y toma de conciencia de la importancia de mantener una buena conducta: respeto a las *netiquetas*.

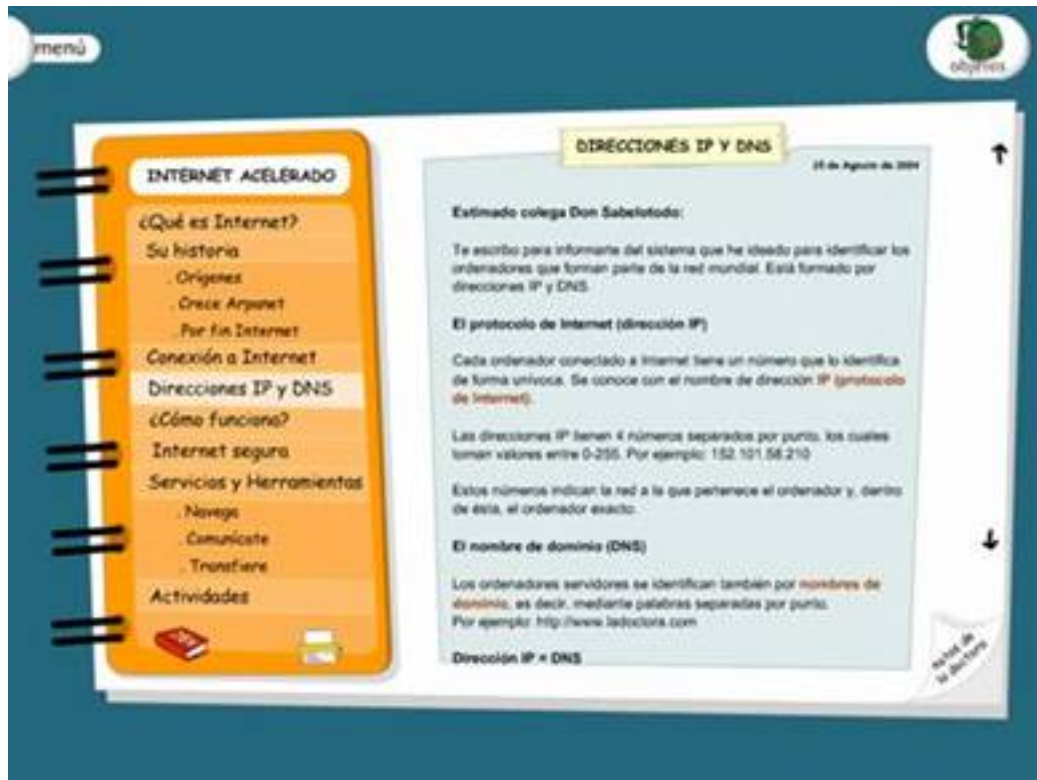
Contenidos de la aplicación

La aplicación se compone de cinco grandes bloques de contenidos, denominados: "Internet", "Web", "Correo", "FTP" y "Chat".



Bloques de contenido

□ **Internet** □ es un bloque de carácter teórico. Se trata de un documento multimedia, a modo de hipertexto, que presenta los contenidos claramente estructurados y que pueden ser consultados de manera no secuencial. Contiene, además, un conjunto de actividades prácticas que sirven tanto como refuerzo de los contenidos como de evaluación inicial.



"Web", "Correo", "FTP" y "Chat" son cuatro bloques que llevan el nombre del servicio o herramienta que abordan. Son fundamentalmente prácticos, en los que el alumno tendrá que realizar actividades encaminadas al desarrollo de destrezas relacionadas con la navegación por la web, el correo electrónico, la transferencia de ficheros y la comunicación mediante chat

A continuación se detallan los contenidos de cada bloque:

Internet
Web
Correo

Chat

FTP

Concepto de Internet

Historia de Internet

La conexión a Internet

Direcciones IP y DNS

Funcionamiento de la Red

Seguridad en Internet

Servicios y herramientas

Acceso a una web

Conceptos

Uso del buscador

Uso del historial

Páginas favoritas

Escribir un correo nuevo

Libro de direcciones o agenda

Uso del libro de direcciones

Correo a varios destinatarios

Quitar formato al texto del mensaje

Recibir correo

Responder a un correo

Adjuntar un archivo en el mensaje

 **Tablón de noticias**

 **Foro electrónico**

 **Chat público**

 **Chat privado**

 **P anónimo. Descarga de archivos**

 **P identificado. Descarga de archivos**

 **Subir archivos**

La evaluación del trabajo

La aplicación cuenta con dos ejercicios de evaluación. El primero de ellos se sitúa al comienzo de la aventura y, el segundo, al final de la misma. En ambos ejercicios, los alumnos podrán comprobar el nivel de los conocimientos adquiridos.

La evaluación inicial se localiza en el módulo de "Internet" y se compone de un conjunto de actividades interactivas de carácter lúdico. Ofrece información sobre el grado de adquisición de los conocimientos teóricos.



"Interesante... interactivo... Internet" es pues una aplicación informática concebida como una

aventura gráfica. La aventura que se narra es, en síntesis, la siguiente:

Una famosa investigadora, la Doctora Internet, realiza un gran invento: *Internet, la red de redes*. Este invento, que revolucionará el mundo, permitirá nuevas formas de comunicación y de intercambio de información que superarán las barreras del espacio y el tiempo.



La alegría de la doctora se ve rápidamente truncada, pues es raptada por la banda de La Sombra, un grupo de malhechores que opera al margen de la ley, y que ve en Internet la gran amenaza que hará peligrar sus actividades delictivas.



Relación de personajes de la aventura:

Principales:

Laura y Pep: su misión es rescatar a la doctora Internet.

Secundarios:

Doctora Internet: investigadora que ha inventado Internet.

La banda de La Sombra:

La interfaz: Descripción

- Arsenio Lupitas: fiel guardaespaldas de Arturo Quiñones
- Arturo Quiñones: el segundo de a bordo, novio de Juanita Banana

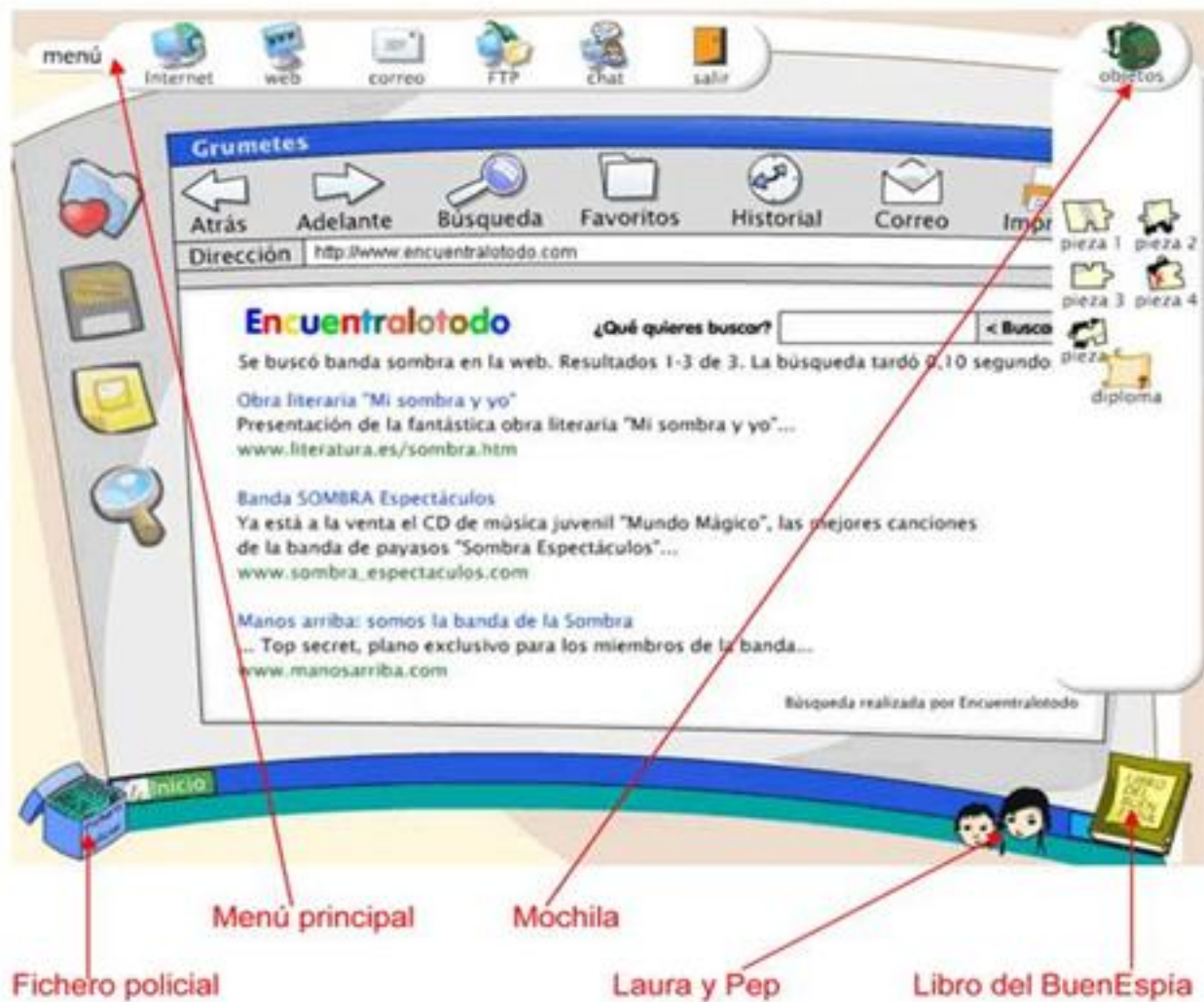
Partiendo de una interfaz sencilla e intuitiva, "Interesante...Interactivo...Internet" es una aplicación de uso sencillo e intuitivo y dotada de gran interactividad. Está diseñada, además, para que el alumno pueda manejarla de manera autónoma.

- Calavera Pérez: capaz de cualquier cosa por una golosina
- Juli "El del tupé": un rockero empedernido que adora a su hamster.

Interesante...Interactivo...Internet.

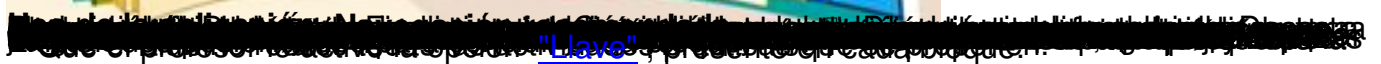
Written by Isabel Fariñas

Wednesday, 20 June 2007 21:10



El menú principal, la mochila, el fichero policial, la búsqueda, Laura y Pep, el libro del BuenEspia, los objetos

Written by Isabel Fariñas
Wednesday, 20 June 2007 21:10



Interesante...Interactivo...Internet.

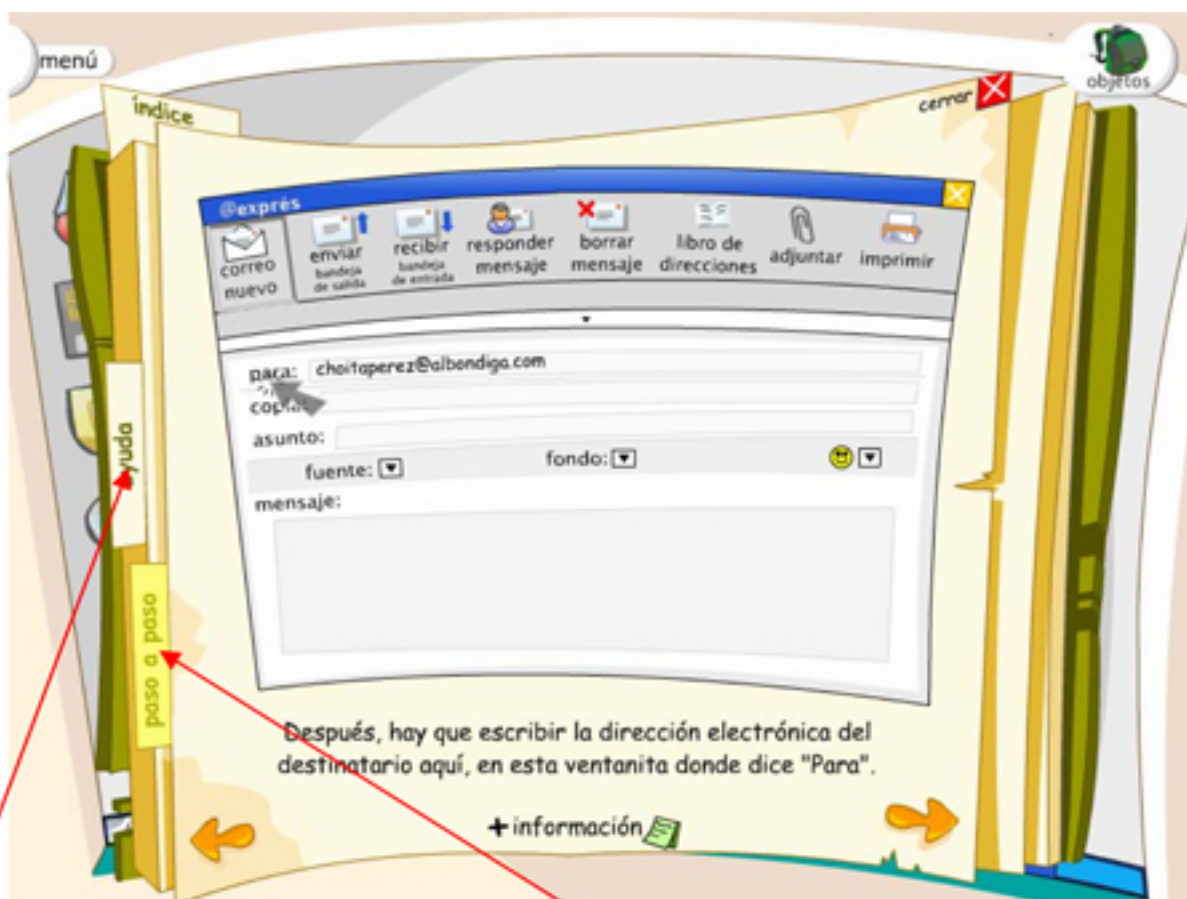
Written by Isabel Fariñas

Wednesday, 20 June 2007 21:10



I have

On the other hand, the results of the first three studies (see Table 1) suggest that the effect of the type of feedback on the magnitude of the performance decrements is not as straightforward as it seems. The results of the first study suggest that the magnitude of the performance decrements is not significantly affected by the type of feedback. The results of the second study suggest that the magnitude of the performance decrements is significantly affected by the type of feedback. The results of the third study suggest that the magnitude of the performance decrements is significantly affected by the type of feedback.



Pestaña: Ayuda

Pestaña: Paso a paso

interesante... interactivo... INTERNET

Guía del Profesor

Índice

1. Introducción
2. Ficha técnica
 - Requerimientos técnicos
 - La aventura: sinopsis y personajes
 - La interfaz: uso y descripción
 - Los contenidos
 - La navegación
3. Ficha didáctica
 - Conocimientos previos
 - Fines
 - Objetivos
 - Contenidos y actividades
 - Evaluación
 - Sugereencias metodológicas
4. Anexos
 - Relación de personajes
 - Navegación recomendada

Requerimientos técnicos

Requerimientos técnicos

Mínimo:

- Windows Me, 2000 o XP
- Pentium III - 1GHz
- 256 Mb de Ram
- 500 Mb libres en disco duro para la instalación
- Tarjeta de sonido y altavoces

Recomendado:

- Pentium IV - 2HGz o superior
- 512 Mb de Ram

Ministerio de Educación y Ciencia. Instituto de Tecnologías Educativas de la Red.es (2005)