There are no translations available.

iBooksAuthor (iBA) es una nueva herramienta de Apple para la generación de libros electrónicos interactivos.

Esta herramienta supone una gran alternativa para aquellos docentes que quieran "reinventar" sus materiales y migrar sus contenidos educativos a formato digital e interactivo.

El libro digital comienza a representar una herramienta indispensable para la práctica docente del siglo XXI, no sólo como herramienta eficaz para la introducción de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje sino también para dar respuesta a las necesidades y expectativas de una generación nativa en el uso de las nuevas tecnologías.

Entre otras ventajas para el alumnado podemos afirmar que el libro digital interactivo permite a los estudiantes aprovechar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar su aprendizaje autónomo, fomenta su iniciativa e interés por aprender y agiliza la comunicación con el docente, en un entorno tecnológico avanzado.

Además de las razones expuestas en el párrafo anterior el libro digital interactivo es un recurso idóneo para introducir en el aula nuevas tecnologías como son la Pizarra Digital Interactiva (PDI) o las tabletas.

En el artículo se describe el proceso para la creación de un libro educativo con iBA, tomando como caso ejemplo el área de matemáticas.

Como paso previo a la lectura de este artículo se recomienda la lectura del monográfico ***Manual de iBooks Author*** publicado también en este observatorio tecnológico y cuyo autor es Luis Miguel García. Es importante la lectura de dicho monográfico para conocer aspectos no documentados en esta publicación, tales como:

- requerimientos mínimos del sistema y proceso para la descarga e instalación del programa.
- conocer las diferentes barras de herramientas y paneles disponibles en la aplicación y todas las opciones disponibles desde cada sección de la aplicación.
- conocer las funcionalidades básicas y manejo de las principales opciones que ofrece la herramienta.

En este artículo se muestra un ejemplo de aplicación de la herramienta iBA para la creación de contenido educativo. A lo largo de este artículo además de ofrecer una descripción detallada del proceso de creación de un libro digital educativo, se ofrecen diferentes recomendaciones para comenzar a diseñar contenido educativo usando iBA.

Se describirán y desarrollarán ejemplos del uso de aquellas opciones y herramientas disponibles en iBA de mayor interés para el docente.

Evidentemente el programa dispone de muchas funcionalidades, puede que el lector prefiera usar distintas formas de maquetación y diseño o encuentre otras formas diferentes para la aplicación didáctica de las herramientas y opciones mostradas en este artículo.
Este escrito no pretende ser una guía cerrada a seguir sino una referencia básica y caso de ejemplo acerca de las posibilidades de uso de iBA para el ámbito educativo.

Recopilando los recursos necesarios para el libro digital interactivo

Como paso previo al comienzo de la edición del libro digital educativo, se recomienda:

1. Realizar una planificación y esquema del contenido así como una búsqueda de fuentes bibliográficas o revisión de documentos propios que se desee migrar a formato digital interactivo. Este punto será tratado más adelante en la sección ***Comenzando la generación de contenido educativo***
.

2. Realizar una búsqueda y recopilación de los recursos multimedia necesarios para la creación del libro; entendiendo por recursos multimedia los vídeos, audio, imágenes, o cualquier elemento interactivo que enriquecerá el contenido de la publicación digital.

En algunas ocasiones el docente tiene la capacidad de generar su propio contenido multimedia. En muchos de los casos puede que la generación de todos los recursos que el libro necesita presente una limitación en cuanto a tiempo disponible para la de edición éstos o una limitación lógica y derivada de dificultades técnicas para generar contenidos de este tipo.

Una buena alternativa ante esta tesitura puede ser la recopilación de recursos con licencia de uso libre (Creative Commons). En la Web hay numerosas páginas donde buscar recursos con licencia de uso libre. A modo de ejemplo se puede citar el banco de imágenes y recursos del INTEF: http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/ .

Si se descargan recursos de este tipo habrá que leer detenidamente la licencia asociada a cada recurso porque en función del tipo de licencia tendremos una serie de limitaciones en el uso: puede que tengamos compartir el material de la misma manera, que lo podamos usar o no con fines comerciales, etc. En cualquier caso como mínimo se exigirá que se cite la fuente/autor del recurso utilizado.

Otro aspecto a tener en cuenta es el formato de los ficheros a usar para que sea compatible con la herramienta de edición del libro digital.

En el caso de la herramienta iBA los formatos compatibles son los siguientes:

- Imágenes: jpg, jpeg, png y gif.

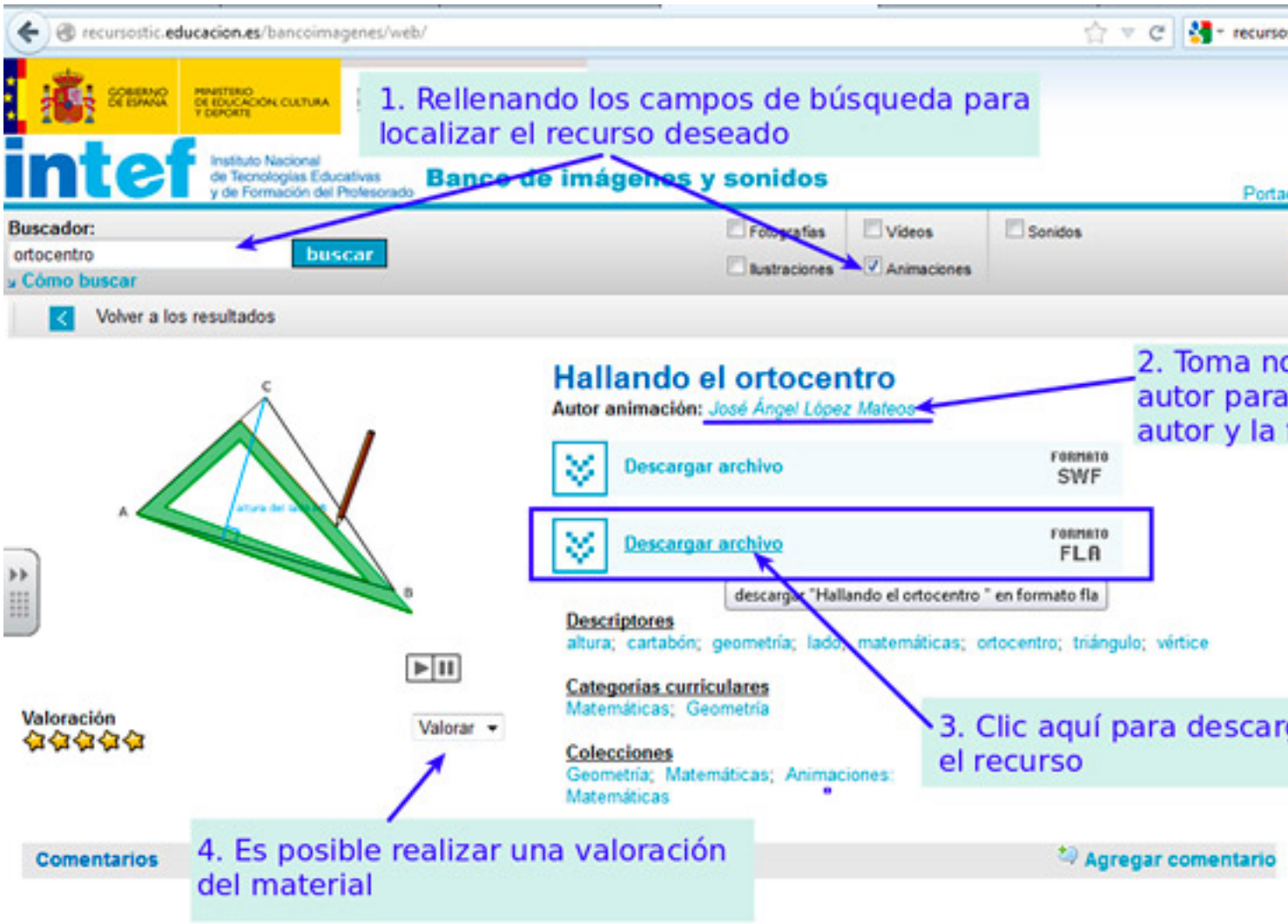
- Audio: m4a.
- Vídeos: formato m4v.
- 3D: formato Collada. Algunas de las aplicaciones compatibles con Collada son son Blender, Maya, Google Earth, 3D Studio Max, etc.

Para la edición del libro digital de ejemplo mostrado en este artículo se ha partido de un documento PDF con los contenidos educativos. Como paso previo a la creación de la publicación se han buscado diferentes recursos en el banco de recursos del INTEF relacionados con la materia en cuestión: imágenes, vídeos, animaciones, etc.
Un ejemplo del proceso de descarga de recursos desde el sitio web citado anteriormente se resume en la siguiente imagen:

1. Se accede al sitio web y se realiza una búsqueda usando una palabra clave que defina el contenido que se quiere descargar, en este caso se ha buscado la palabra ***ortocentro***
.

2. Se han leído los términos de uso y licencia del recurso que se procede a descargar y se ha tomado nota del nombre de autor y fuente del recurso para después citar éste.
3. Se procede a la descarga del fichero haciendo clic en la opción adecuada.
4. Es posible realizar una valoración del contenido que servirá de guía a otros usuarios que quieran descargar éste.

Nota: la imagen siguiente muestra la descarga de una animación en formato flash. A priori no es posible insertar animaciones flash en iBA, pero sí que es posible convertir éstas al formato de vídeo m4v que es el compatible con iBA. Existen en el mercado diferentes herramientas para llevar a cabo esta conversión. Trabajando en Mac, usando por ejemplo la herramienta Adobe Flash se puede convertir un fichero .fla a formato QuickTime. Posteriormente, desde el propio reproductor de QuickTime es inmediata la conversión a formato m4v.

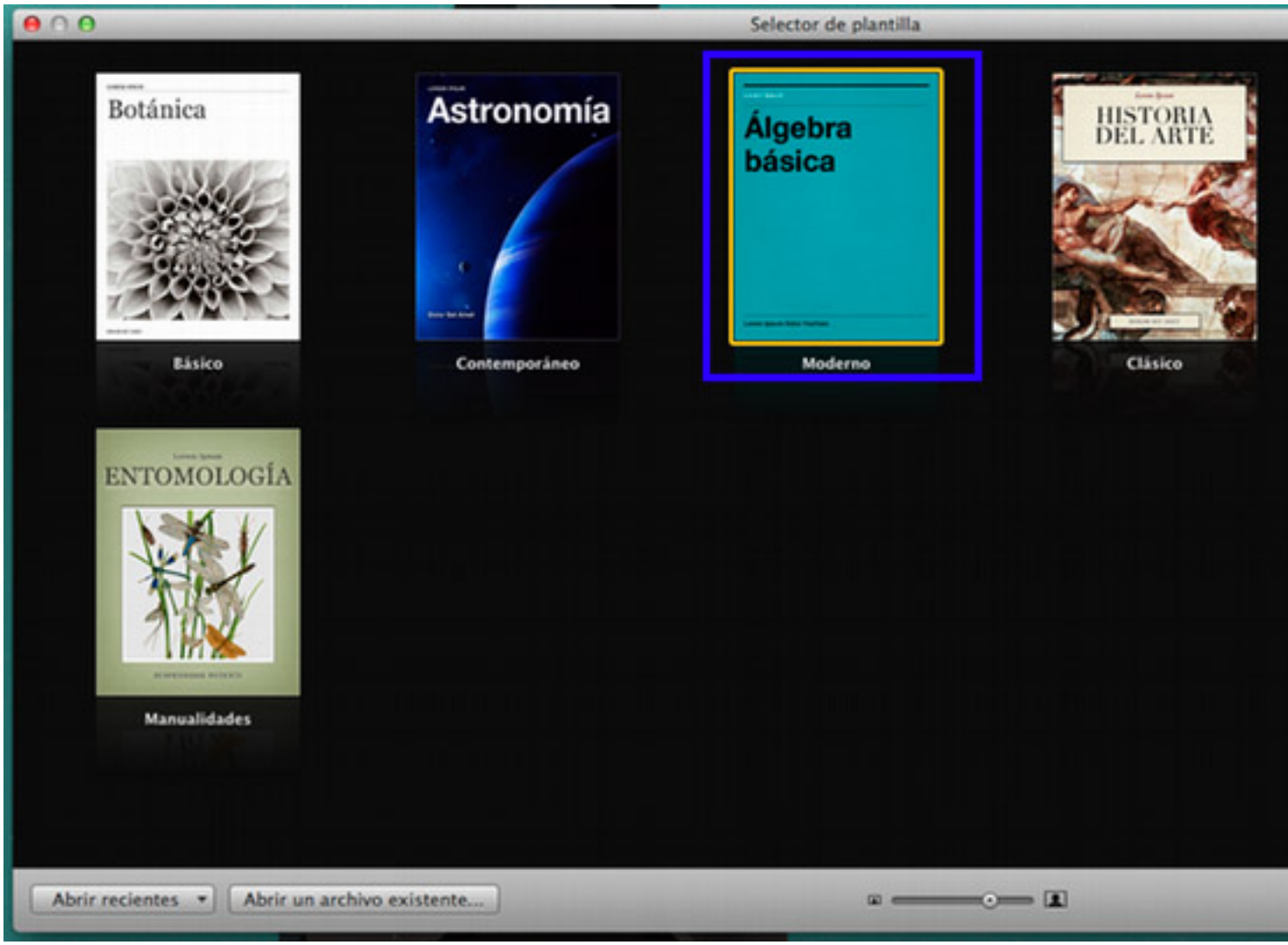


Comenzando a definir la estructura y presentación del libro

Iniciar la aplicación y elegir la plantilla

Para iniciar la aplicación iBA se ha de ejecutar ésta desde el dock,

Al iniciar la aplicación, la primera ventana muestra una selección de plantillas disponibles para comenzar la edición del libro. Se ha de seleccionar la plantilla deseada y hacer clic en el botón ***Seleccionar***
.

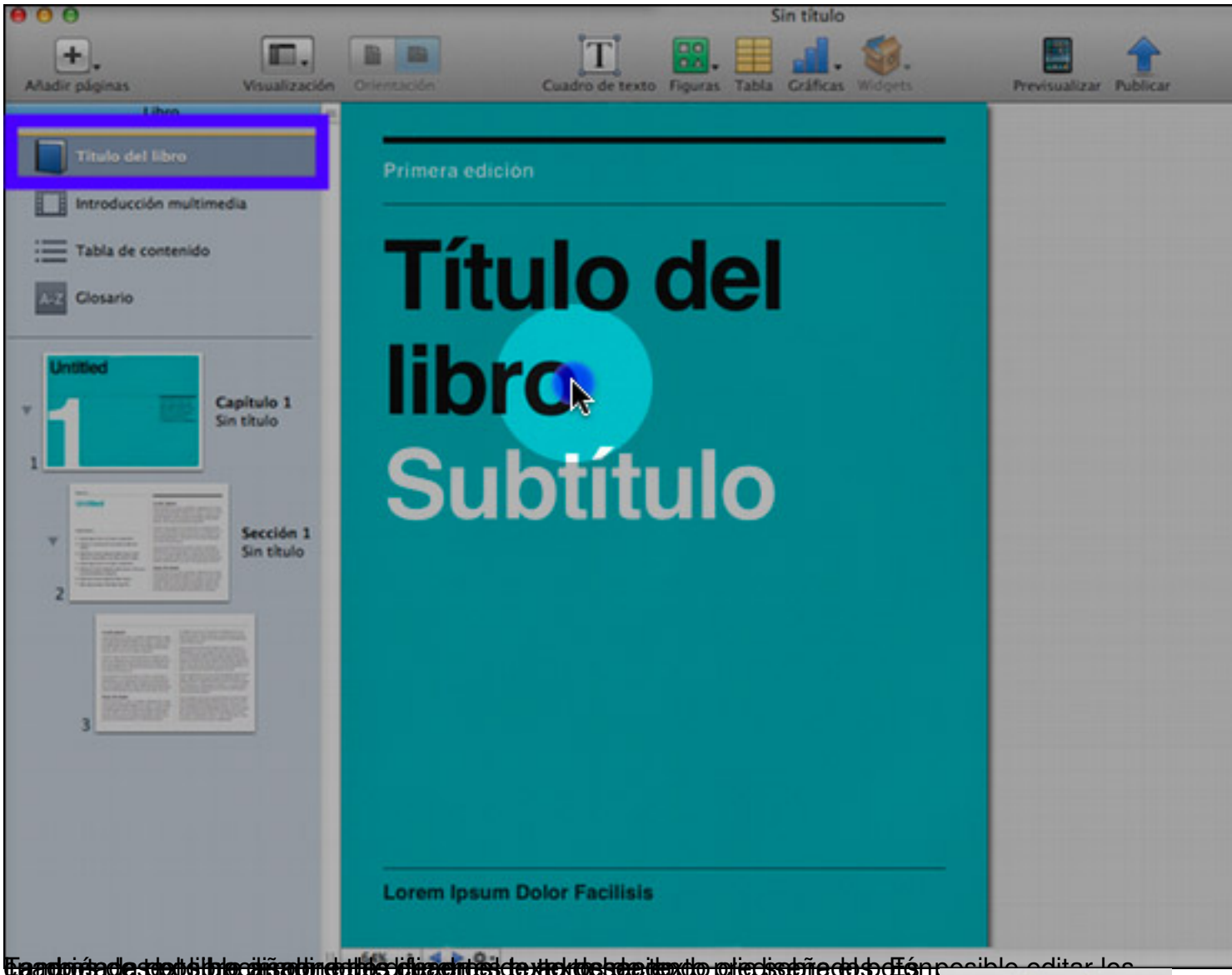


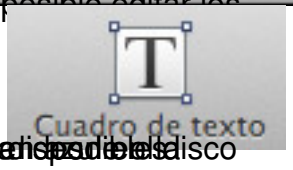
Al arrancar la aplicación aparecerá una ventana similar a la siguiente, el libro se cargará con la plantilla seleccionada, y contendrá por defecto un capítulo y una sección. Éstas se

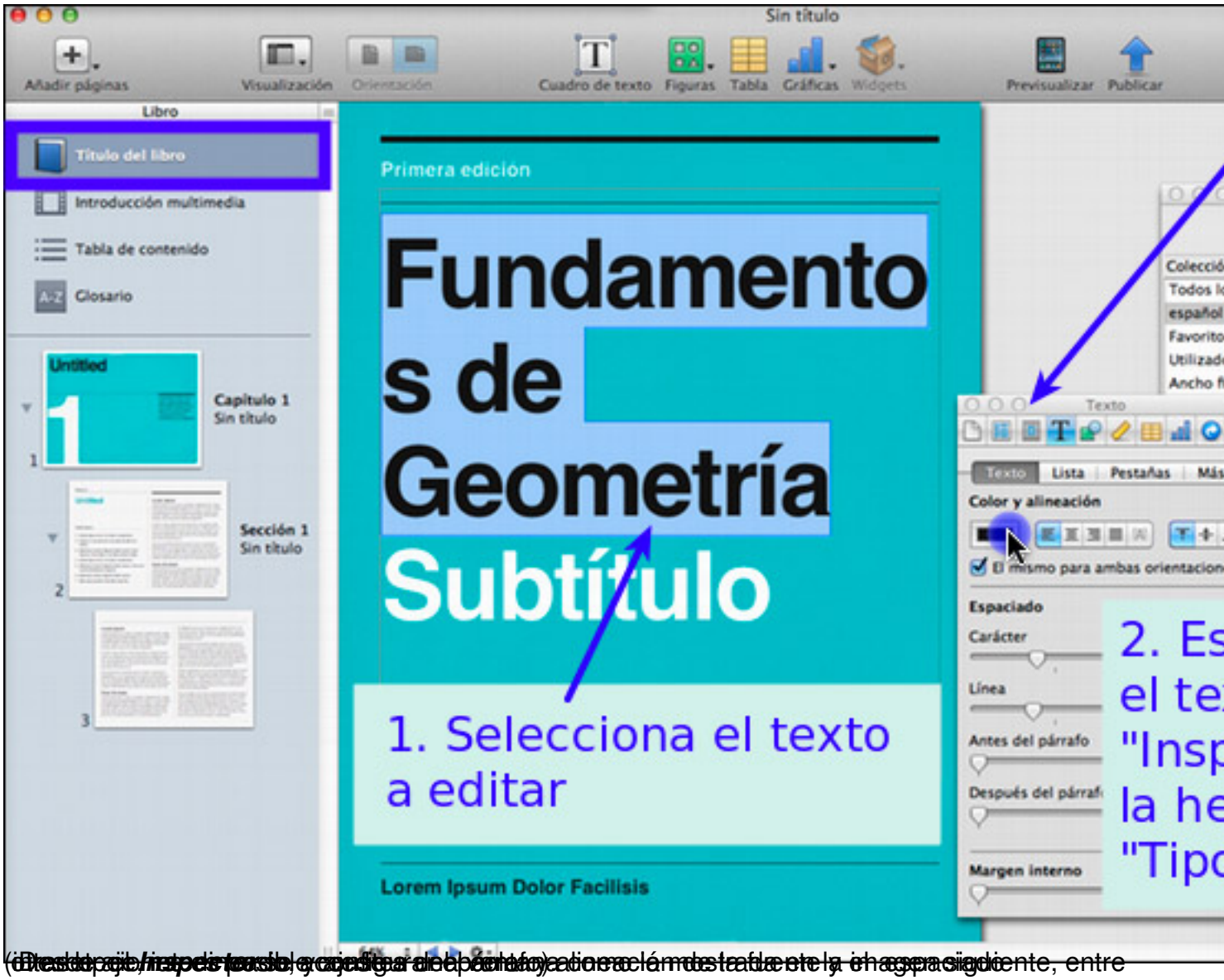
mostrarán en la barra lateral izquierda en el ***Cuadro de acceso a capítulos, páginas y secciones*** (marcado en magenta en la imagen siguiente) .

Configuración de la portada del libro

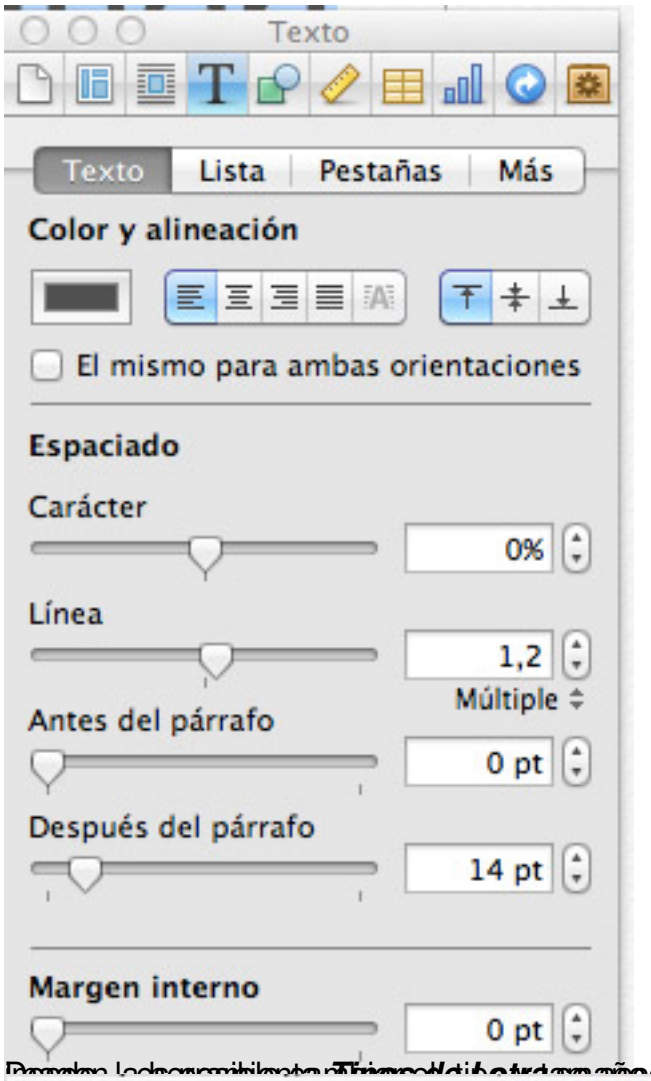
Desde el ***Cuadro de Libro*** del panel lateral izquierdo haga clic sobre ***Titulo del Libro*** para acceder a la configuración de la portada de la publicación,

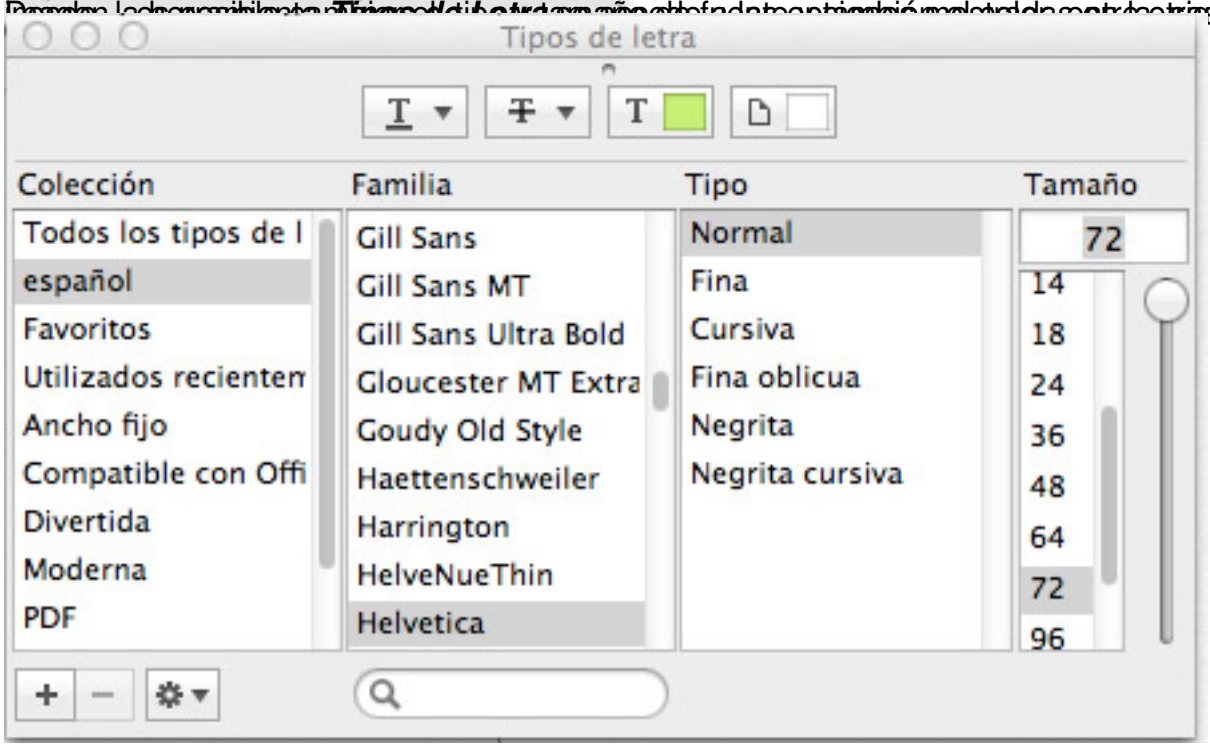

Sin título
Añadir páginas
Visualización
Orientación
Cuadro de texto
Figuras
Tabla
Gráficas
Widgets
Previsualizar
Publicar
Libro
Título del libro
Introducción multimedia
Tabla de contenido
Glosario
Untitled
Capítulo 1
Sin título
Sección 1
Sin título
Primera edición
Título del libro
Subtítulo
Lorem Ipsum Dolor Facilisis


Cuadro de texto



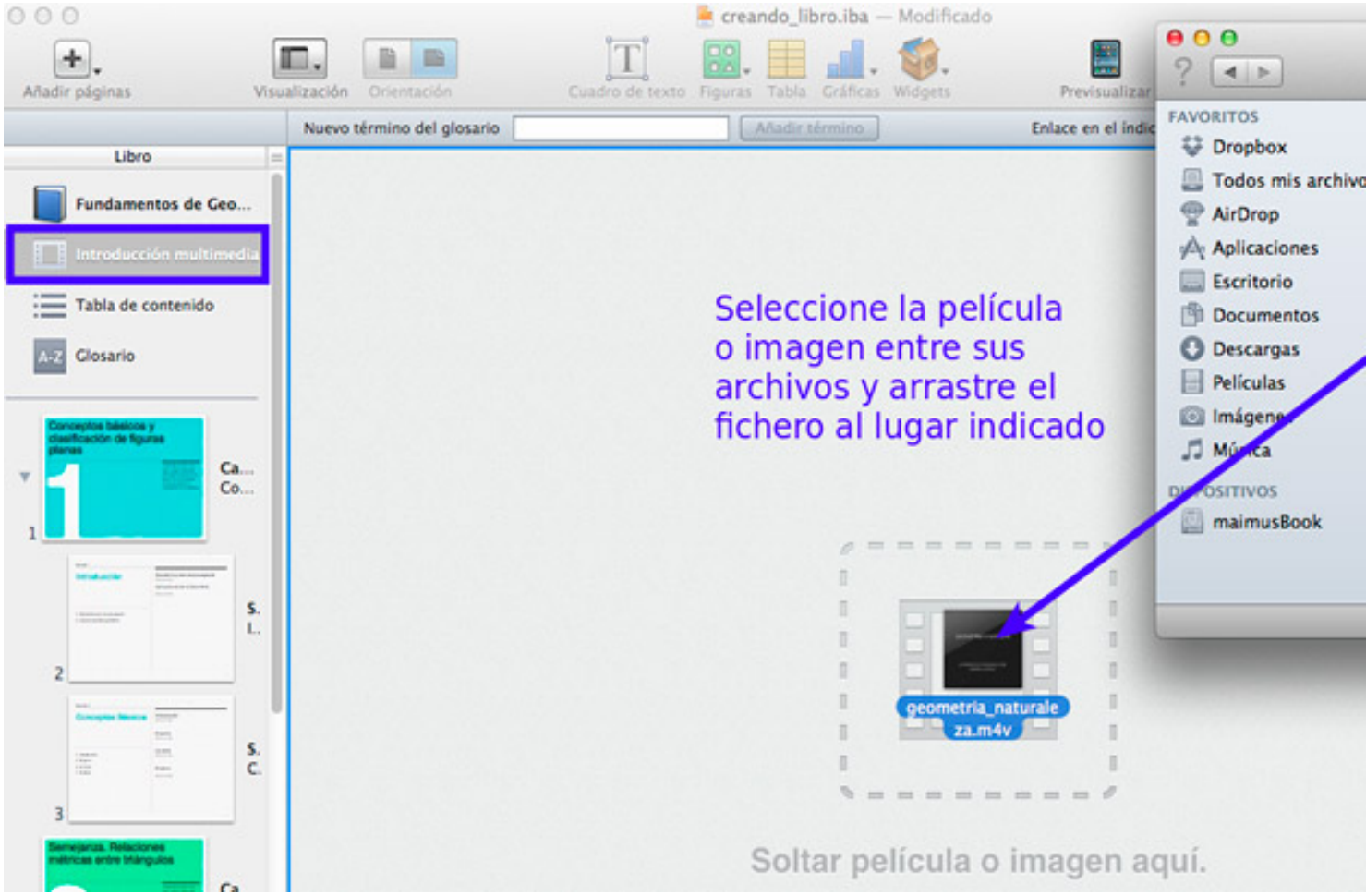
(Desde aquí, inspeccionando, ajustar el párrafo) a una cómoda tabla en la imagen siguiente, entre





Insertar una página introductoria del tema

A la hora de generar contenido educativo puede resultar de gran interés realizar una introducción mediante un vídeo o cualquier otro elemento multimedia para fomentar la motivación del alumnado acerca del tema de la publicación.
Con iBA es posible incluir una introducción multimedia a la publicación mediante acceso a ***Int roducción Multimedia***
del
Cuadro Libro.
Una vez dentro de esta sección, basta con arrastrar un vídeo o imagen deseada hacia el cuadro indicado en la siguiente imagen.



Si se dispone de vídeos en otro formato suele ser sencillo, por ejemplo usando QuickTime (opción ***Exportar***) o cualquier otra herramienta de edición de vídeo, realizar la exportación al formato m4v.

Definir el esqueleto del libro

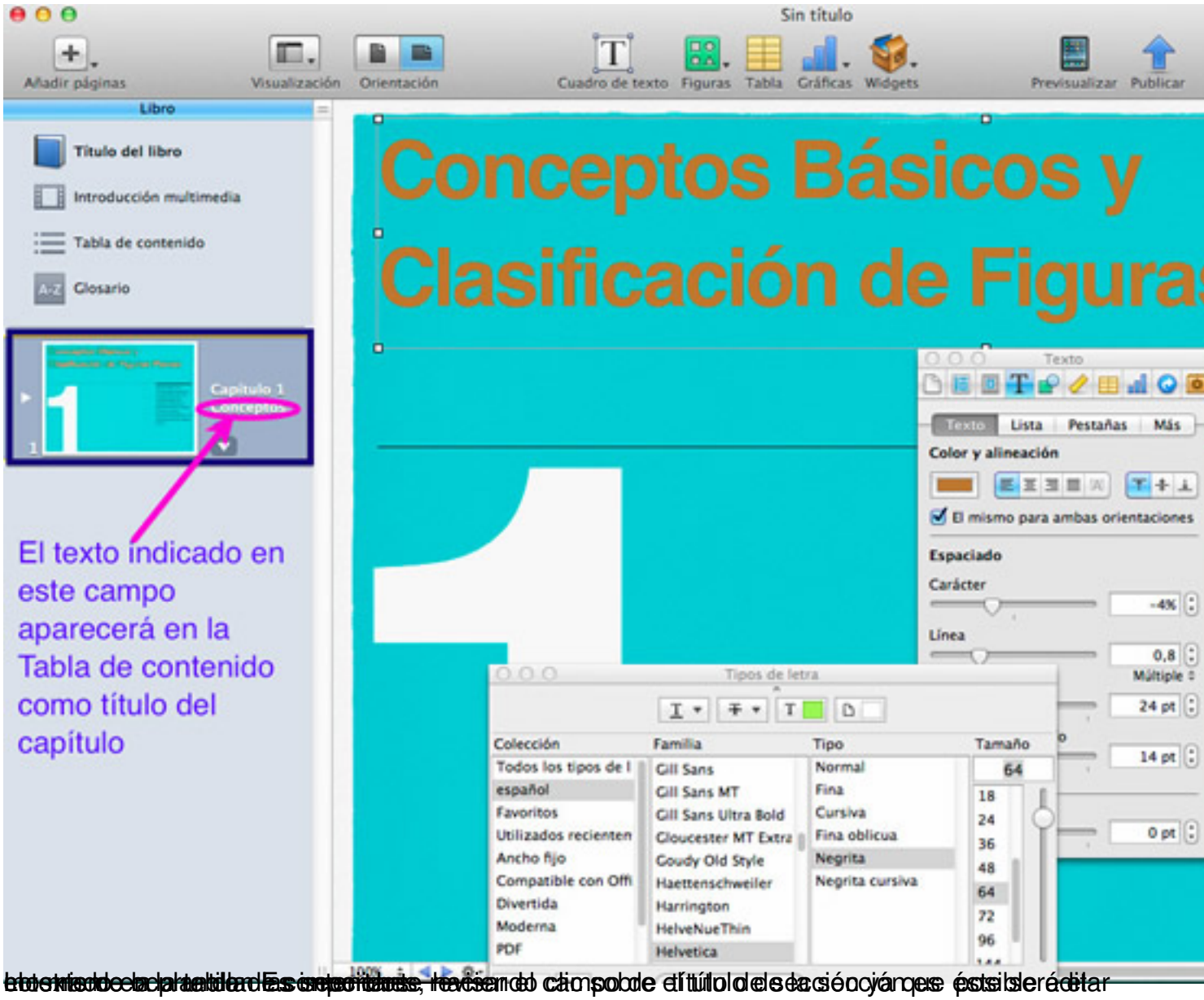
Aunque el esqueleto del libro se puede cambiar, reordenar y configurar mientras se vaya creando la publicación, se recomienda establecer una cierta estructura de partida antes de comenzar la edición del libro.
Por defecto el libro recién creado dispondrá de un capítulo y una sección.

Configurando el título de un capítulo y secciones: generación automática de la tabla de contenidos del capítulo

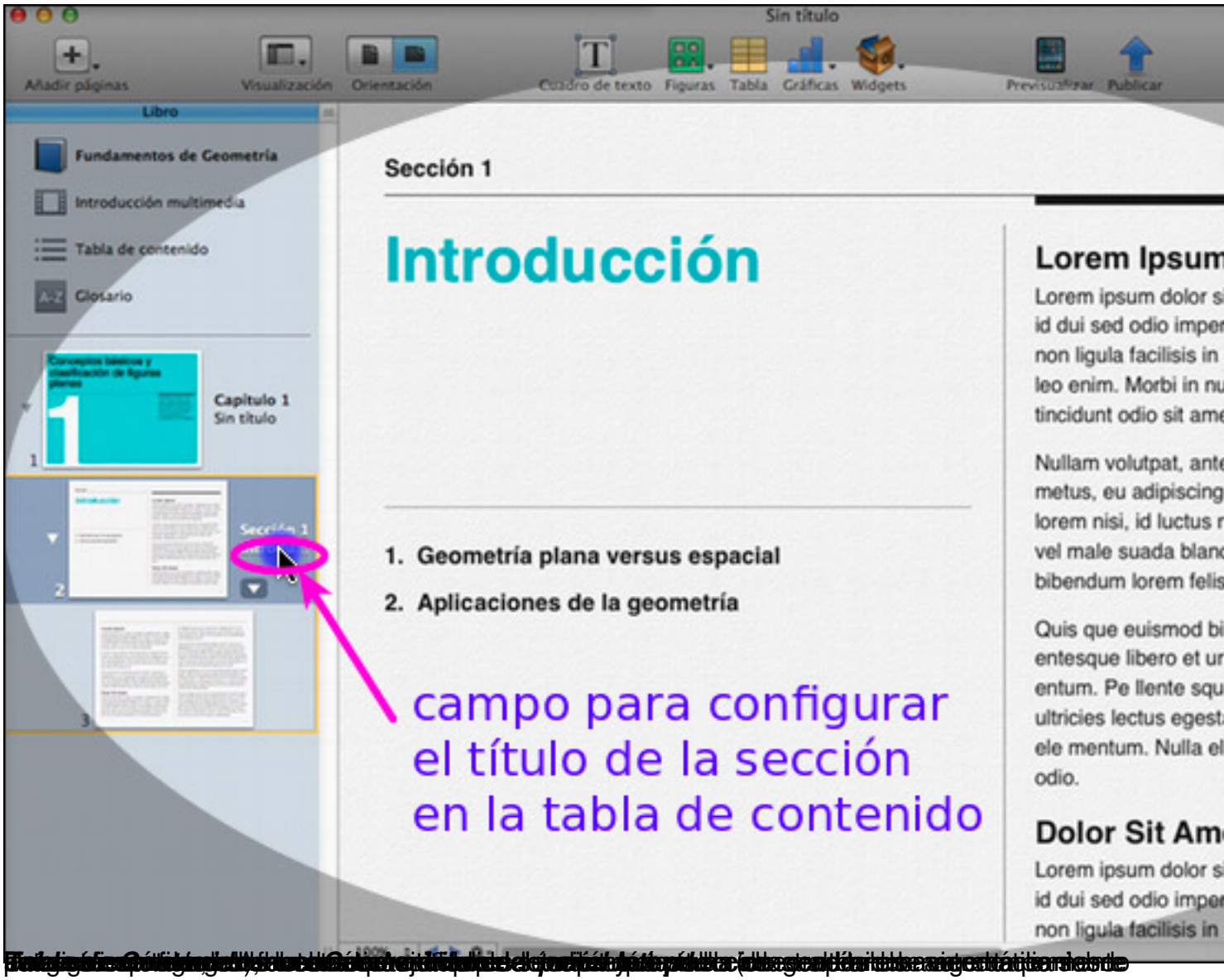
Al igual que en el caso de la edición del texto de la portada del libro es posible editar el título del capítulo y sección.

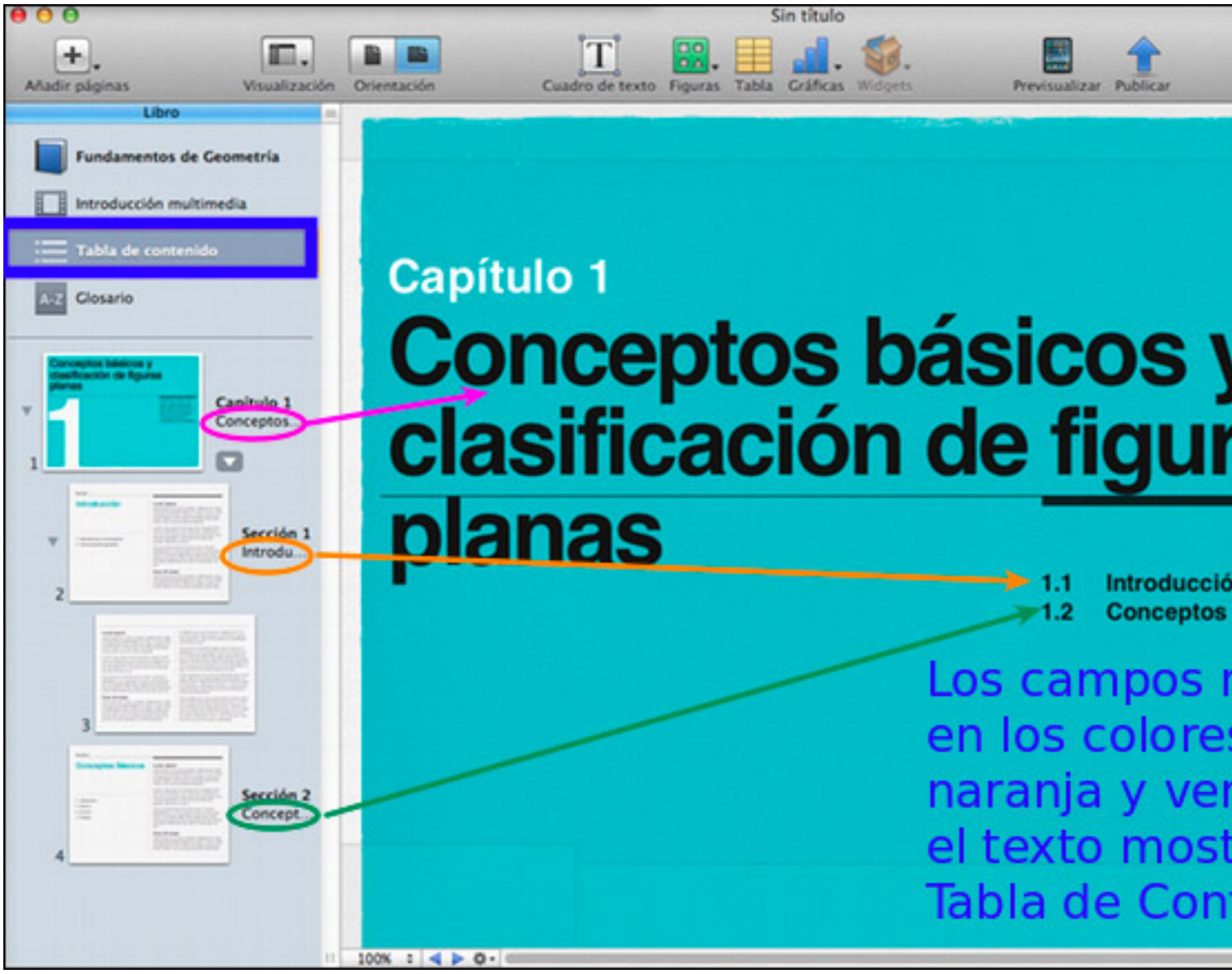
Para editar el título de un capítulo hacer clic sobre el texto plantilla para cambiar éste.

Es importante revisar el texto indicado en el campo marcado en magenta en la imagen siguiente. El título indicado en ese campo, que de normal coincidirá con el título del capítulo, será el mostrado automáticamente en la tabla de contenido del libro.


Sin título
Añadir páginas
Visualización
Orientación
Cuadro de texto
Figuras
Tabla
Gráficas
Widgets
Previsualizar
Publicar
Libro
Título del libro
Introducción multimedia
Tabla de contenido
Glosario
Capítulo 1
Conceptos
Conceptos Básicos y
Clasificación de Figuras
El texto indicado en este campo aparecerá en la Tabla de contenido como título del capítulo
Texto
Texto
Lista
Pestañas
Más
Color y alineación
El mismo para ambas orientaciones
Espaciado
Carácter
-4%
Línea
0,8
Múltiple
24 pt
14 pt
0 pt
Tipos de letra
Colección
Familia
Tipo
Tamaño
Todos los tipos de l
español
Favoritos
Utilizados recienten
Ancho fijo
Compatible con Offi
Divertida
Moderna
PDF
Gill Sans
Gill Sans MT
Gill Sans Ultra Bold
Gloucester MT Extra
Goudy Old Style
Haettenschweiler
Harrington
HelveNueThin
Helvetica
Normal
Fina
Cursiva
Fina oblicua
Negrita
Negrita cursiva
64
18
24
36
48
64
72
96

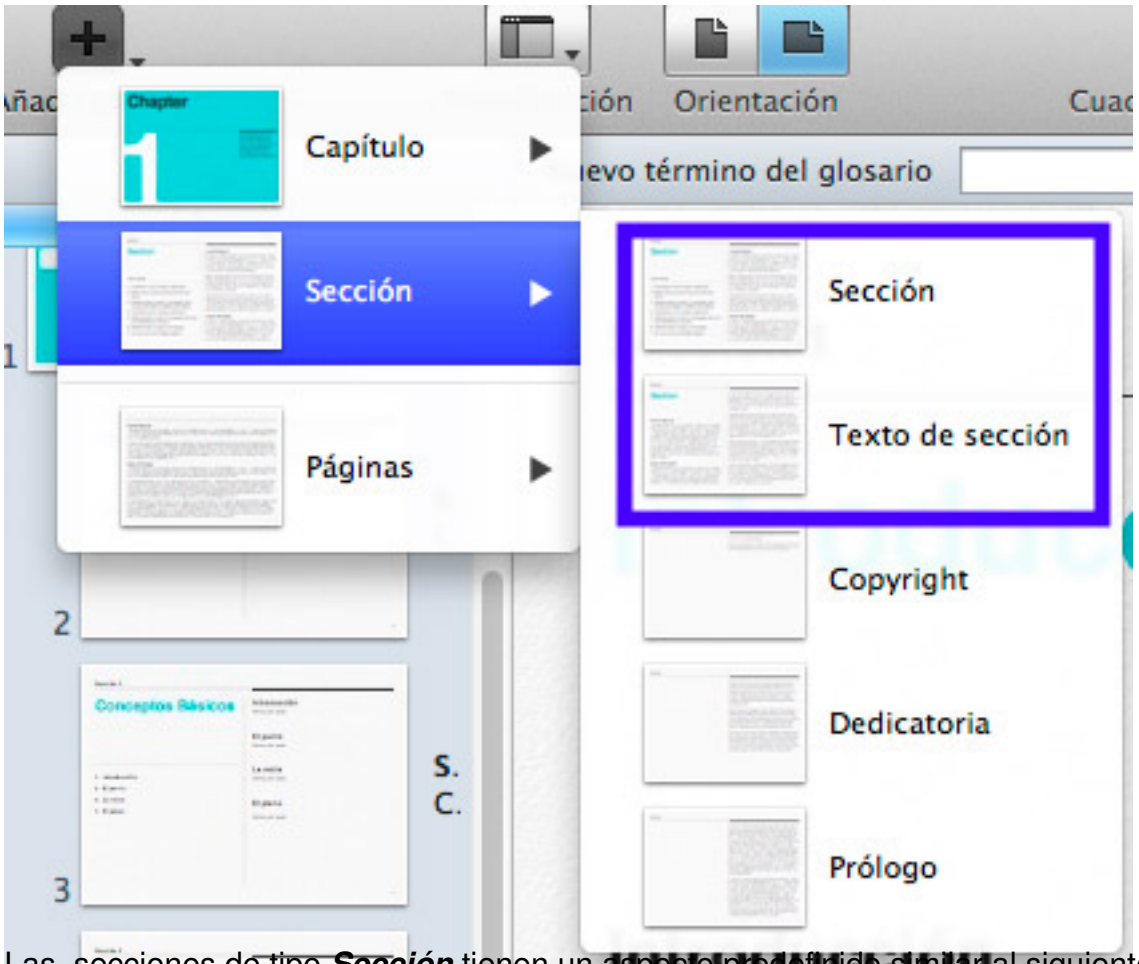
[illegible]


Sin título
Añadir páginas
Visualización
Orientación
Cuadro de texto
Figuras
Tabla
Gráficas
Widgets
Previsualizar
Publicar
Libro
Fundamentos de Geometría
Introducción multimedia
Tabla de contenido
Glosario
Capítulo 1
Sin título
Sección 1
Introducción
1. Geometría plana versus espacial
2. Aplicaciones de la geometría
campo para configurar
el título de la sección
en la tabla de contenido
Lorem Ipsum
Dolor Sit Am

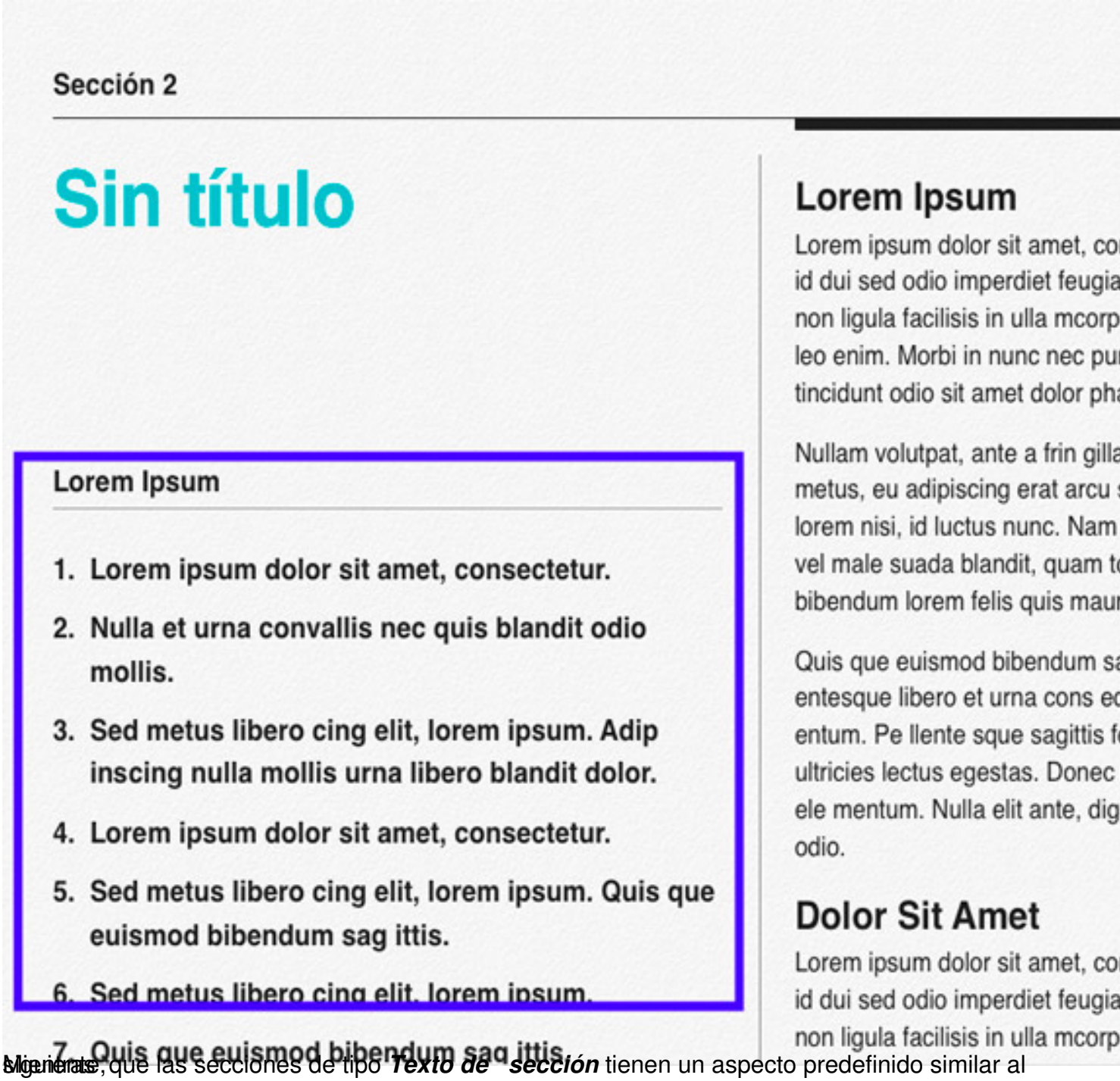


Insertando secciones

Un aspecto a considerar a la hora de insertar secciones al libro es que existen varios tipos de secciones, las más comúnmente usadas para la introducción de contenido son las secciones tipo ***Sección*** y ***Texto de sección,***



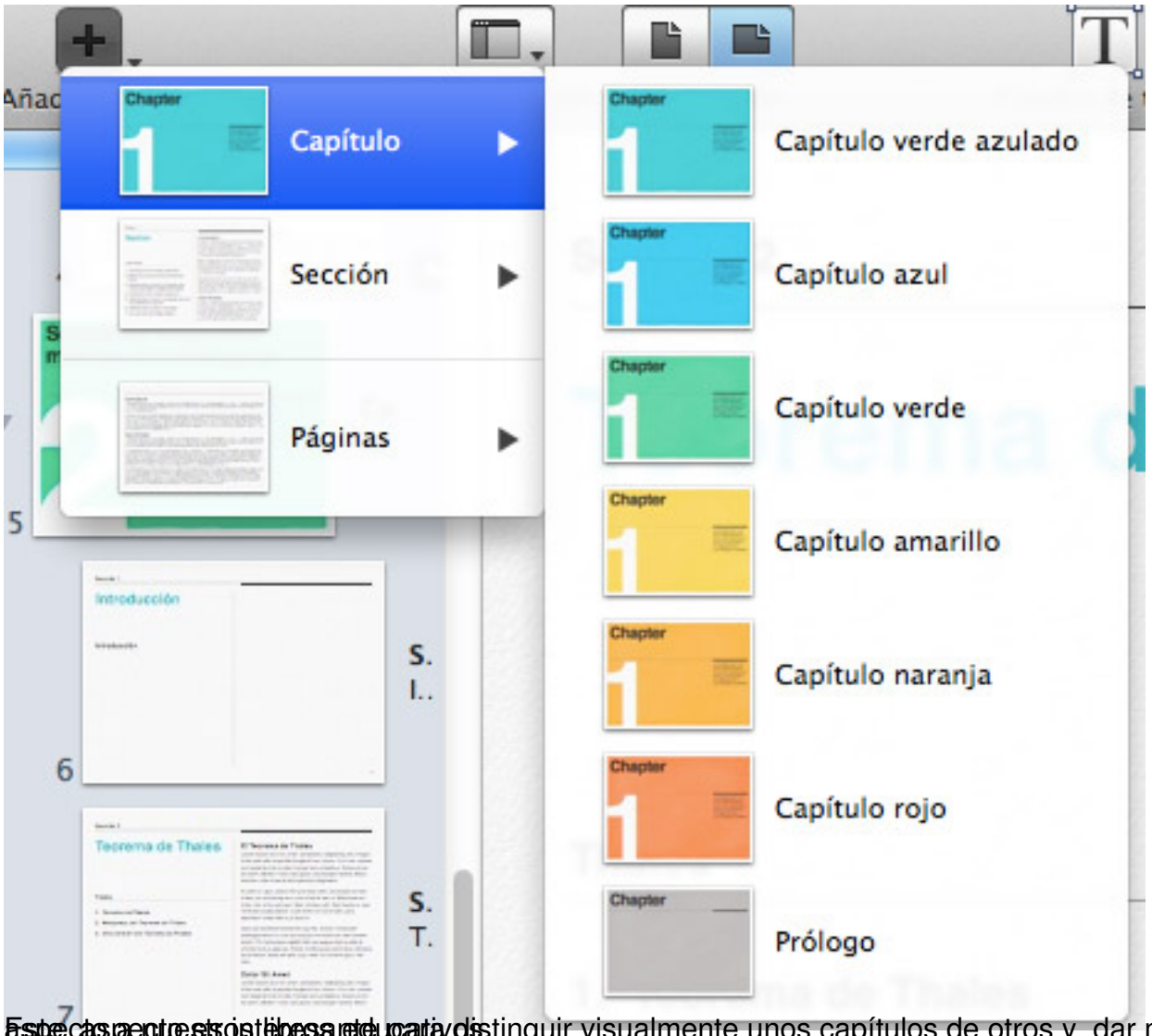
Las secciones de tipo ***Sección*** tienen un aspecto predefinido similar al siguiente



Mientras que las secciones de tipo ***Texto de sección*** tienen un aspecto predefinido similar al siguiente:

Insertando capítulos

Con respecto a la introducción de nuevos capítulos, simplemente comentar que es posible elegir un color distinto para cada capítulo,



Estos aspectos son útiles para distinguir visualmente unos capítulos de otros y dar mejor aspecto a nuestros libros educativos.

Eliminando capítulos o secciones

Para eliminar un capítulo o sección bastará con situarse sobre éste en el panel lateral, hacer clic con el botón derecho del ratón y seleccionar la opción ***Eliminar Capítulo*** o ***Eliminar Sección***, según corresponda.

Estructura y vídeo tutorial de libro 3 en NCSWM

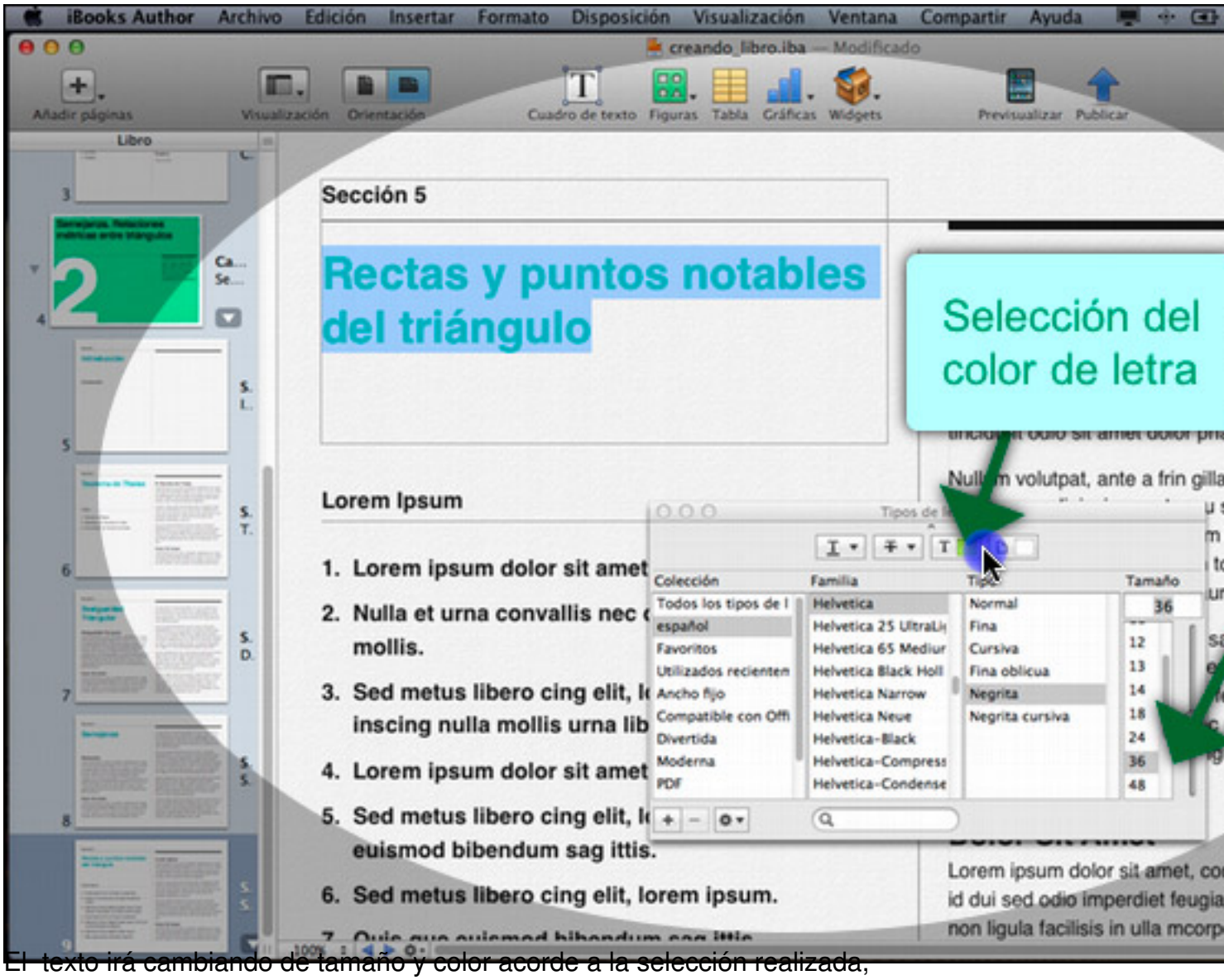
Comenzando a introducir contenido al libro

Introducción y edición de texto en diferentes páginas

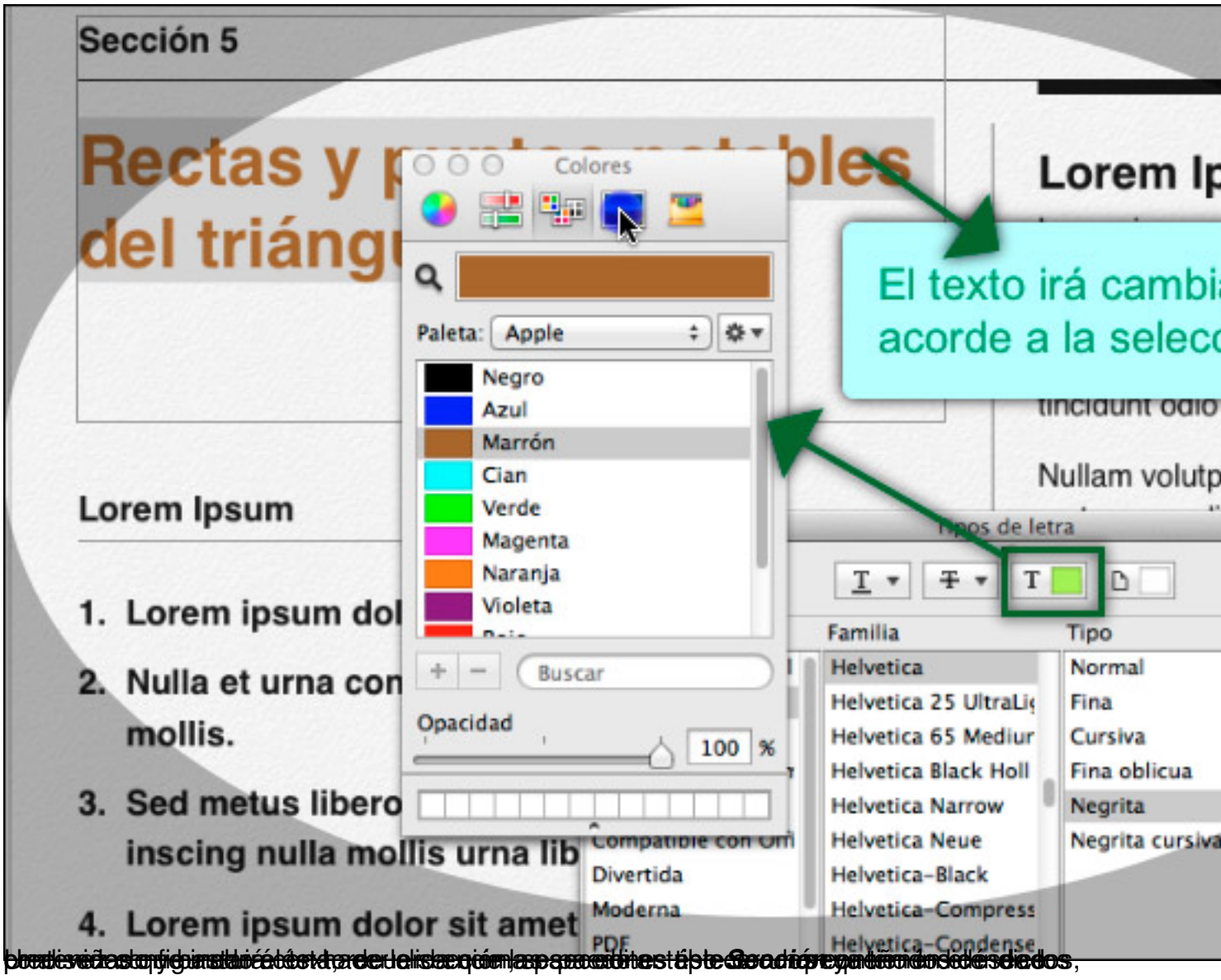
Una vez configurados e insertados los capítulos y secciones que se hayan considerado de interés, es el momento de comenzar a introducir contenidos a nuestra publicación digital educativa.

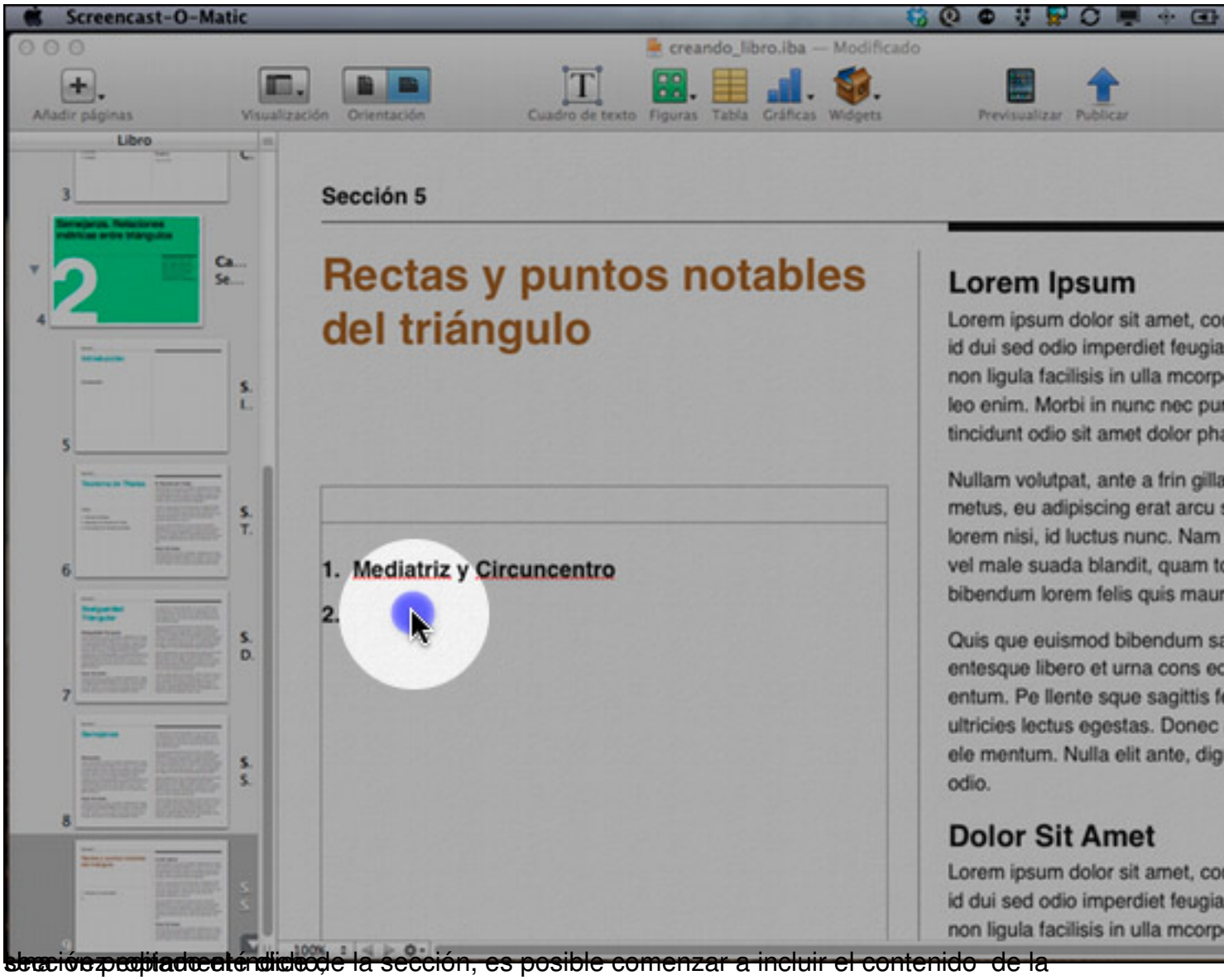
En primer lugar se recomienda dar formato y configurar el título del primer capítulo y de la primera de la sección.

Tomando como caso ejemplo la primera sección, se ha de cambiar el contenido y el formato del texto prediseñado, de la siguiente forma:

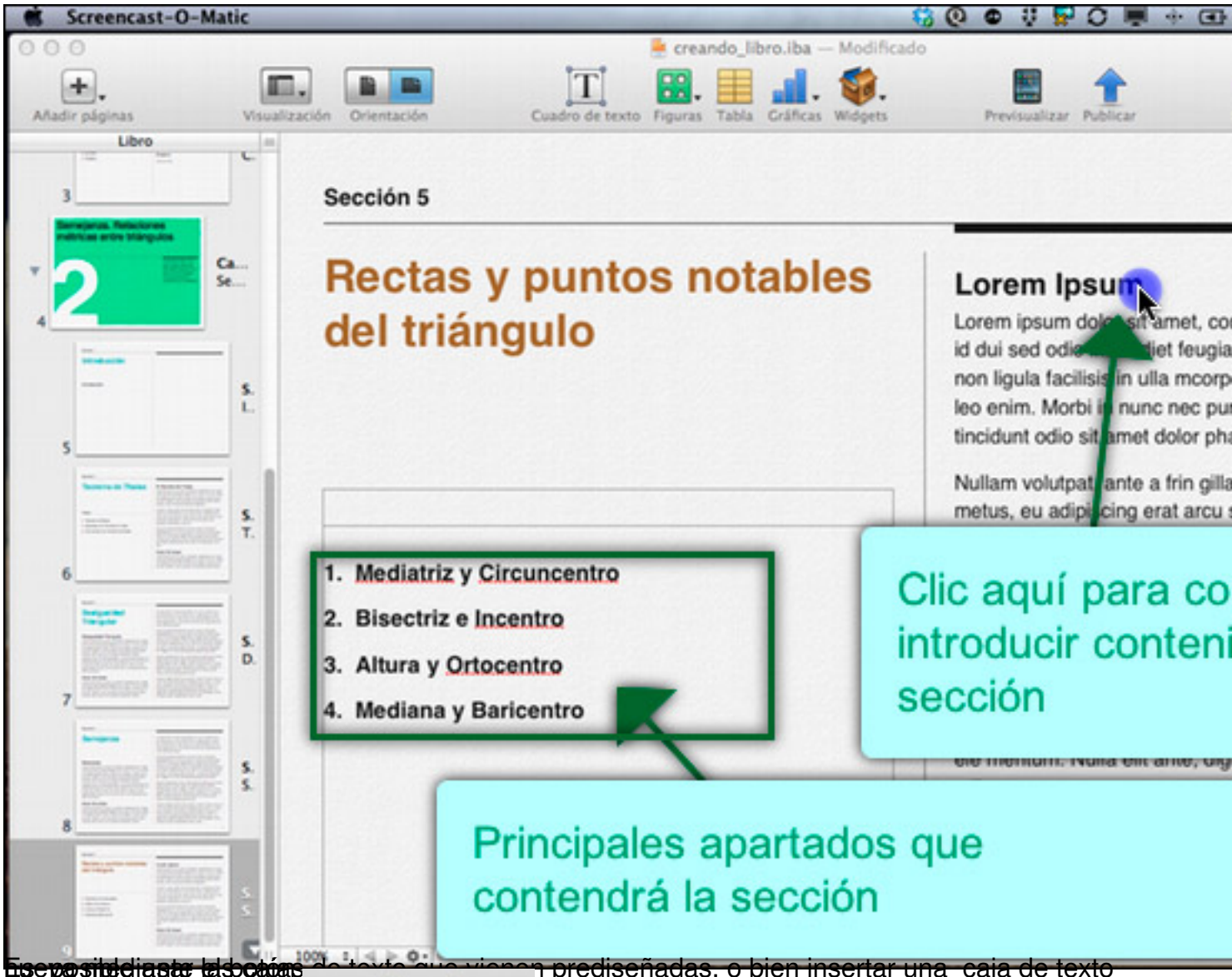


El texto irá cambiando de tamaño y color acorde a la selección realizada,

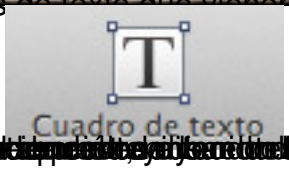

Sección 5
Colores
Paleta: Apple
Negro
Azul
Marrón
Cian
Verde
Magenta
Naranja
Violeta
Buscar
Opacidad
100 %
El texto irá cambi
acorde a la seleco
Lorem Ipsum
1. Lorem ipsum dol
2. Nulla et urna con
mollis.
3. Sed metus libero
inscing nulla mollis urna lib
4. Lorem ipsum dolor sit amet
Tipos de letra
Familia
Tipo
Helvetica
Helvetica 25 UltraLi
Helvetica 65 Mediur
Helvetica Black Holl
Helvetica Narrow
Helvetica Neue
Helvetica-Black
Helvetica-Compress
Helvetica-Condense
Normal
Fina
Cursiva
Fina oblicua
Negrita
Negrita cursiva
Divertida
Moderna
PDF

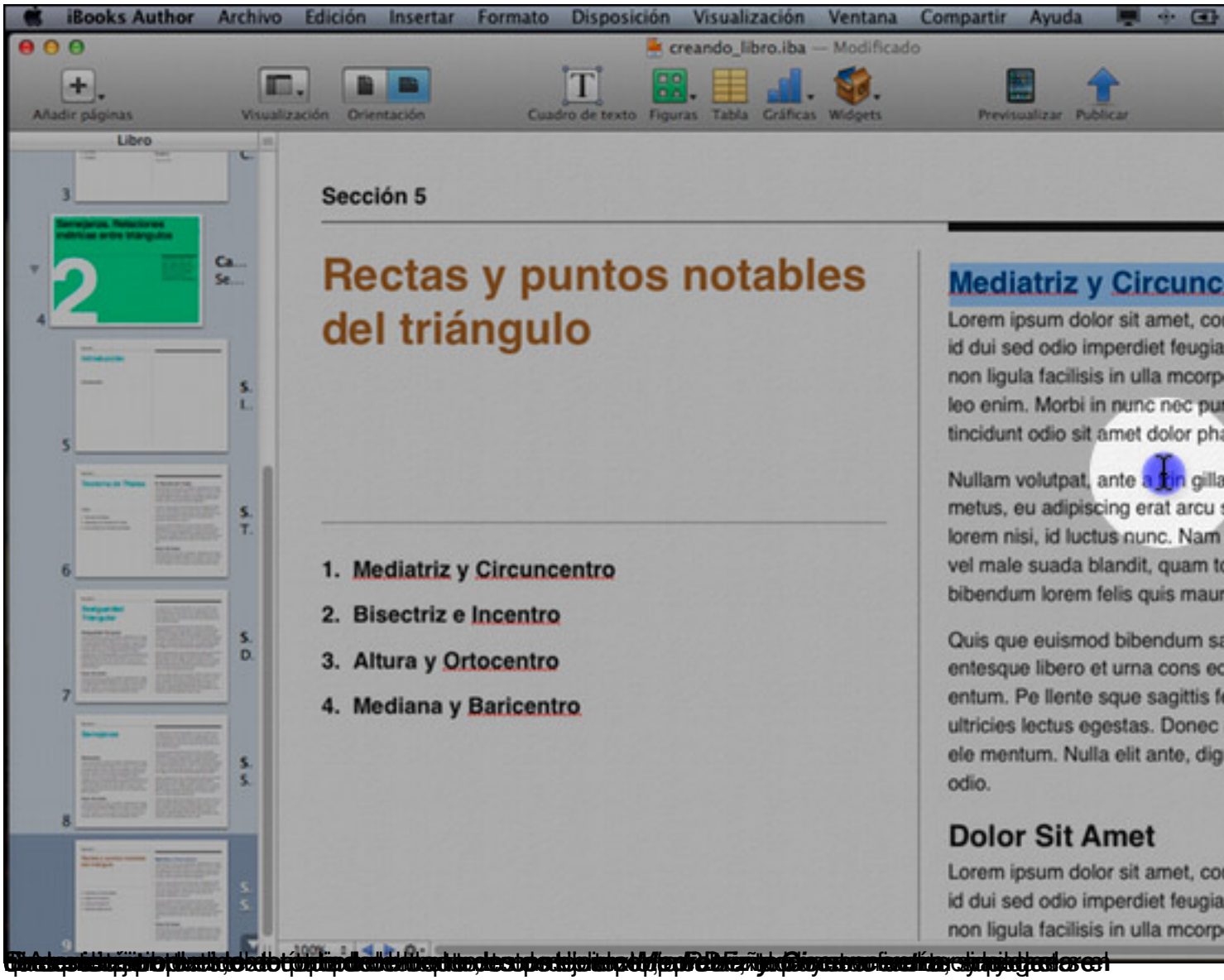


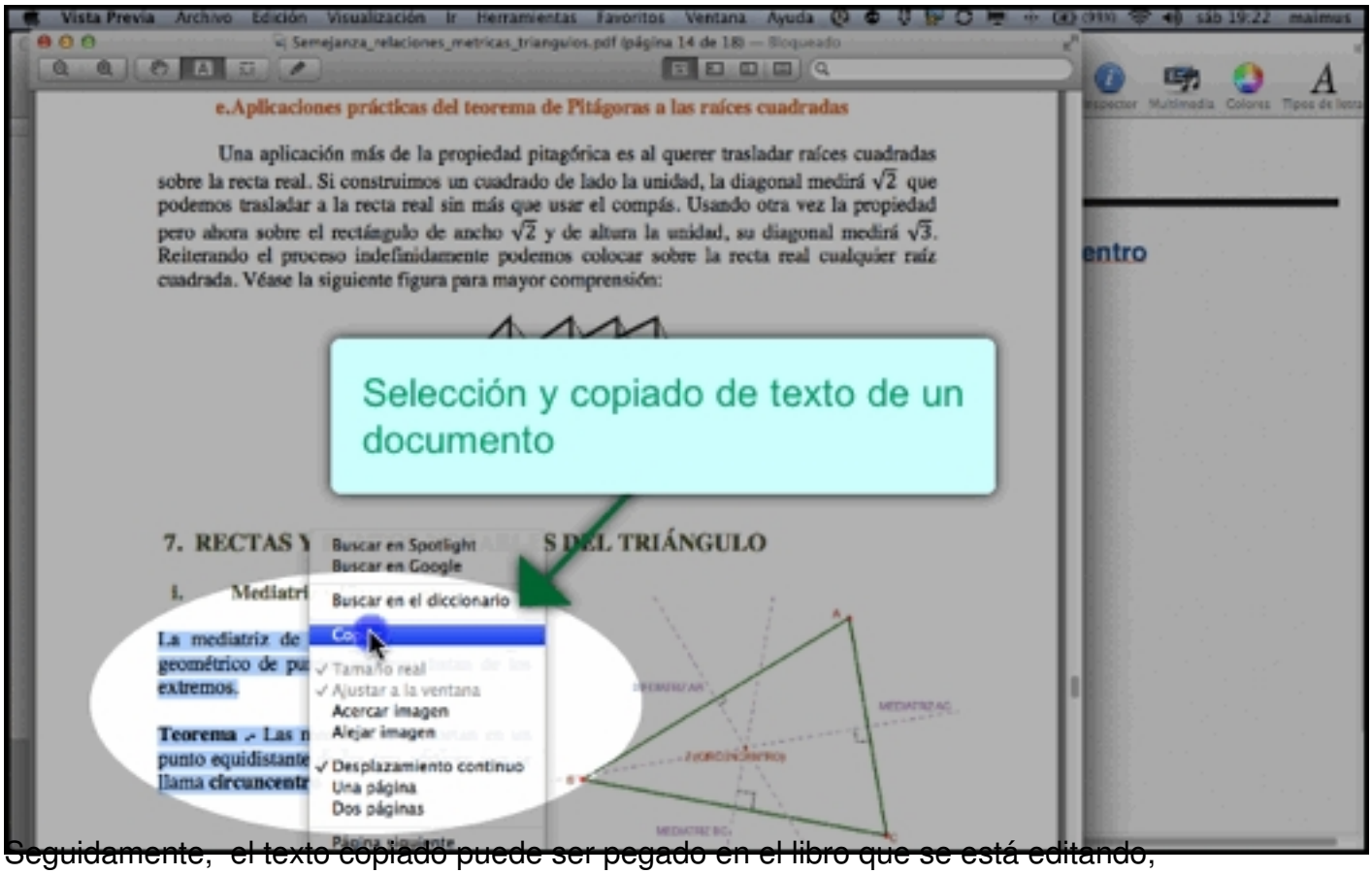
Una vez copiado el índice de la sección, es posible comenzar a incluir el contenido de la sección propiamente dicho.



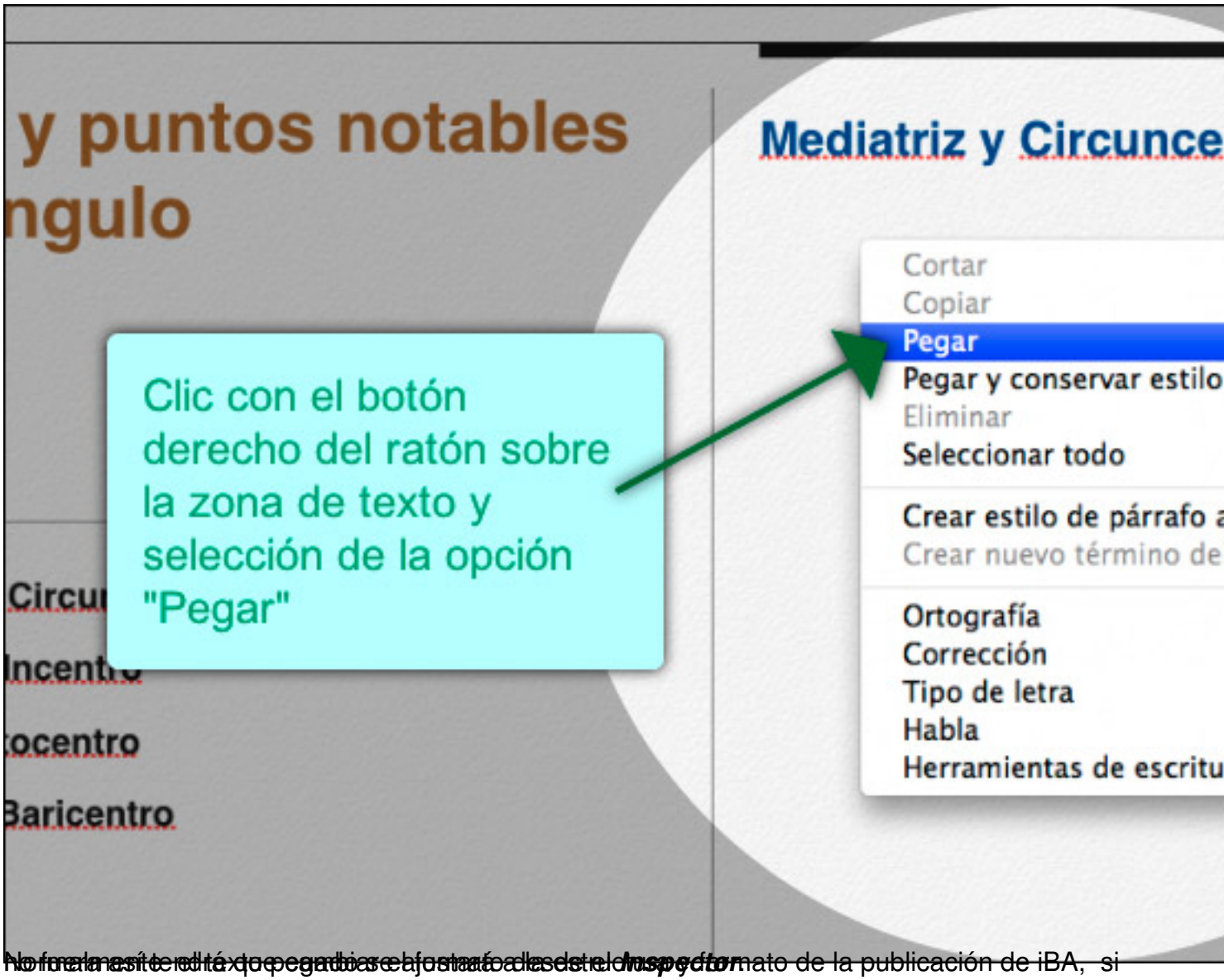
Es posible insertar cajas de texto que vienen prediseñadas, o bien insertar una caja de texto



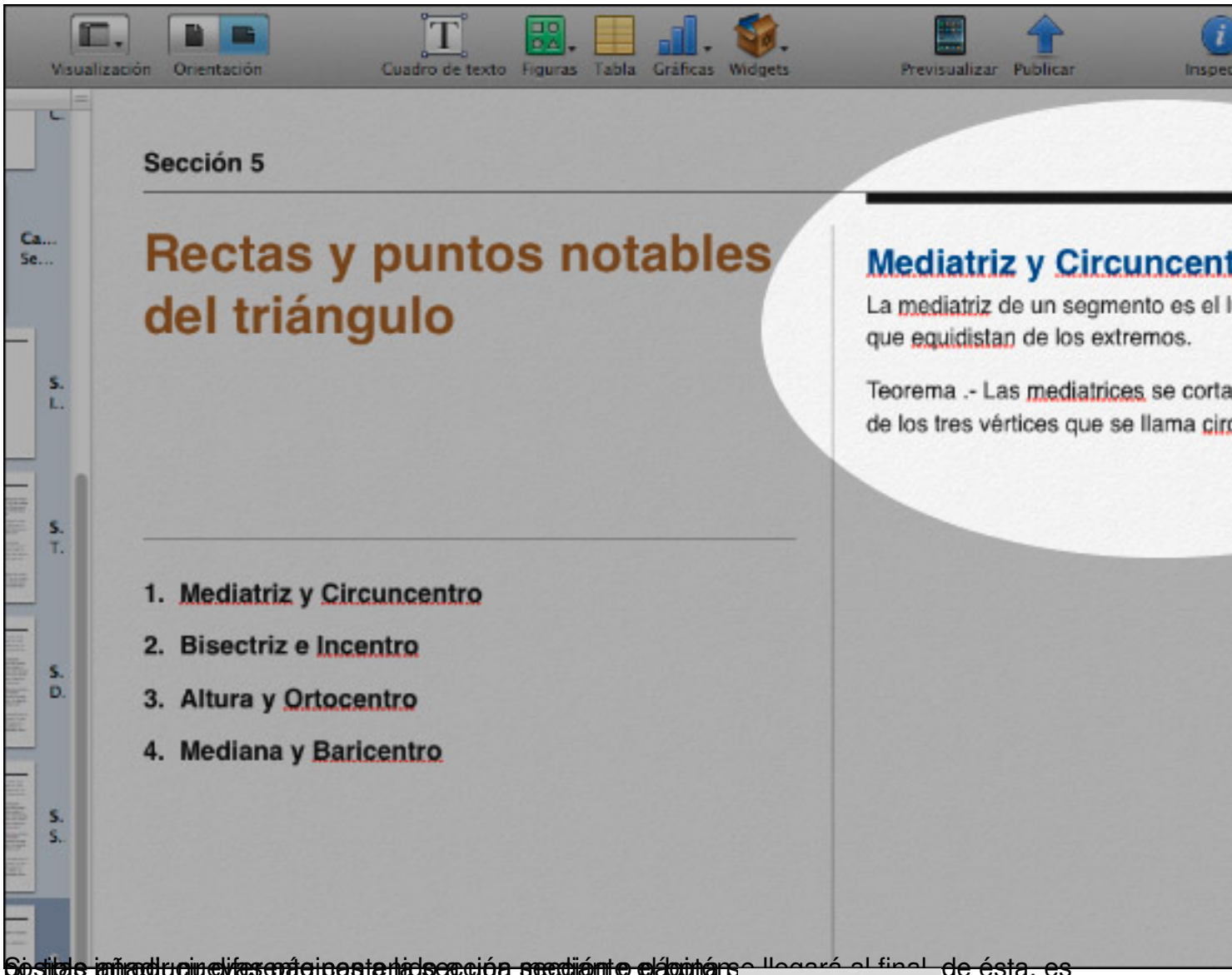

iBooks Author
Archivo
Edición
Insertar
Formato
Disposición
Visualización
Ventana
Compartir
Ayuda
creando_libro.iba — Modificado
Añadir páginas
Visualización
Orientación
Cuadro de texto
Figuras
Tabla
Gráficas
Widgets
Previsualizar
Publicar
Libro
Sección 5
Rectas y puntos notables del triángulo
1. Mediatriz y Circuncentro
2. Bisectriz e Incentro
3. Altura y Ortocentro
4. Mediana y Baricentro
Mediatriz y Circunc
Dolor Sit Amet



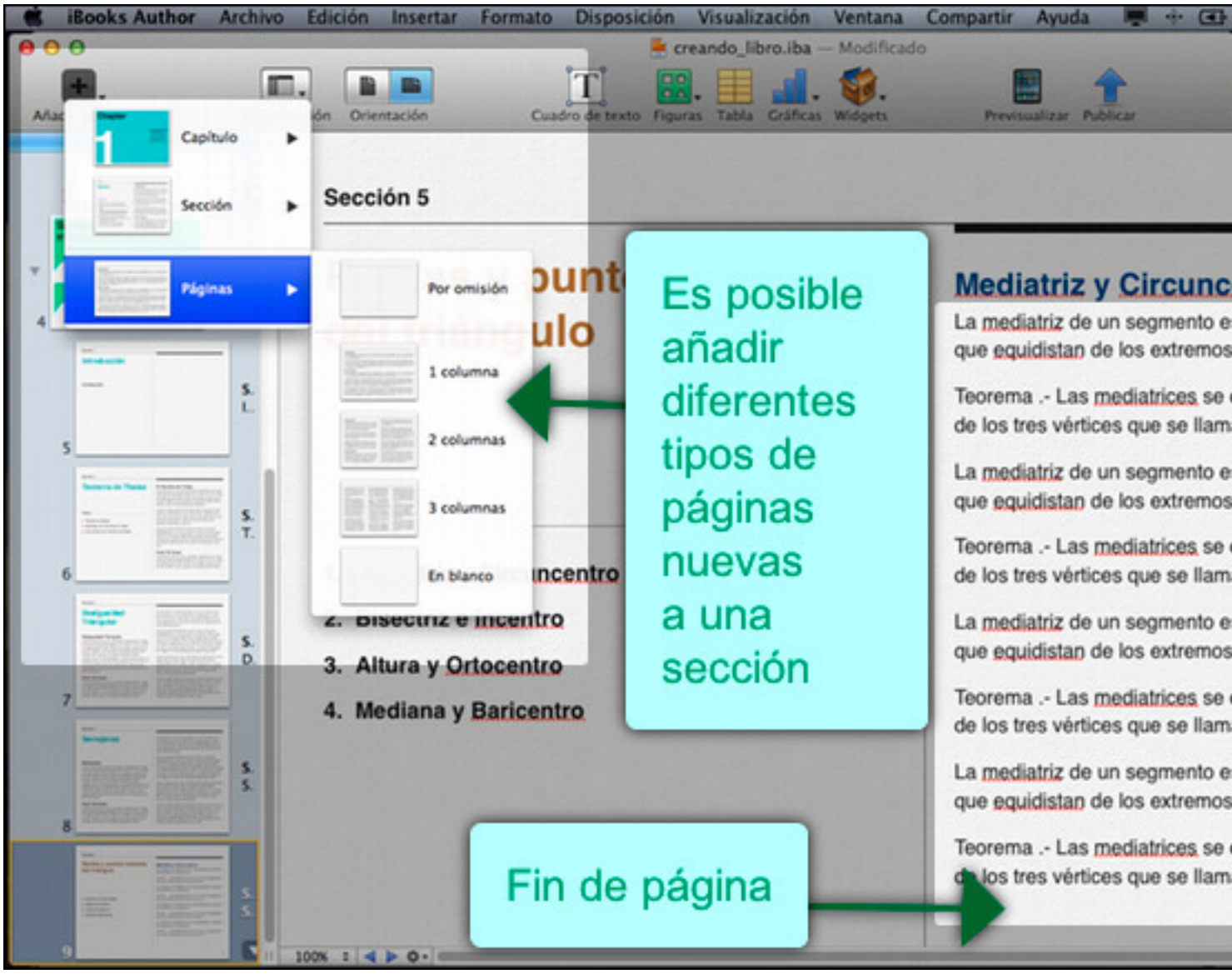
Seguidamente, el texto copiado puede ser pegado en el libro que se está editando,



No funciona este tipo de cambio de formato desde el *Inspector*. Normalmente el texto que pegamos se ajustará a la estructura de la publicación de iBA, si



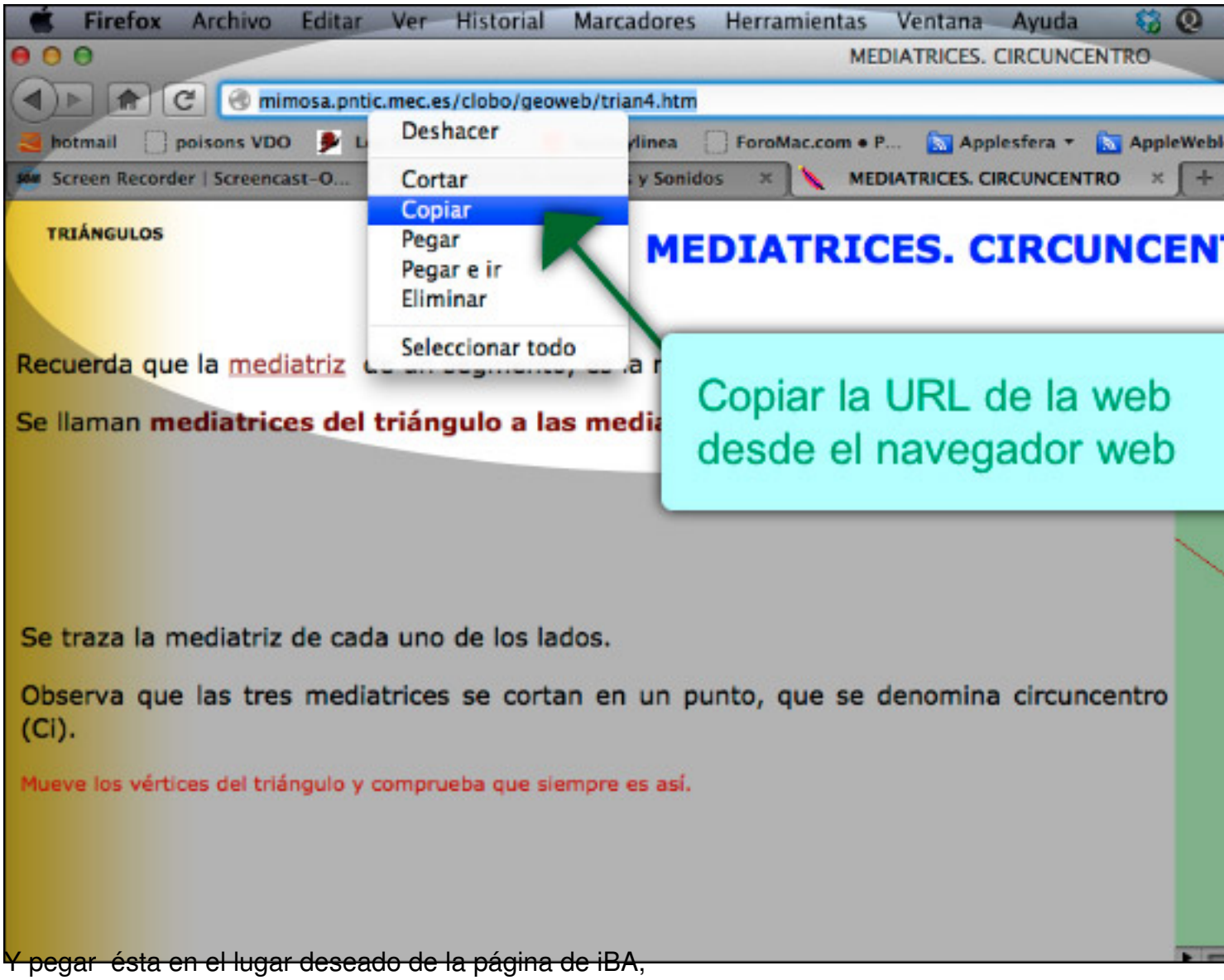
Si se añadir nuevas páginas a la sección mediante el botón de la barra de herramientas,



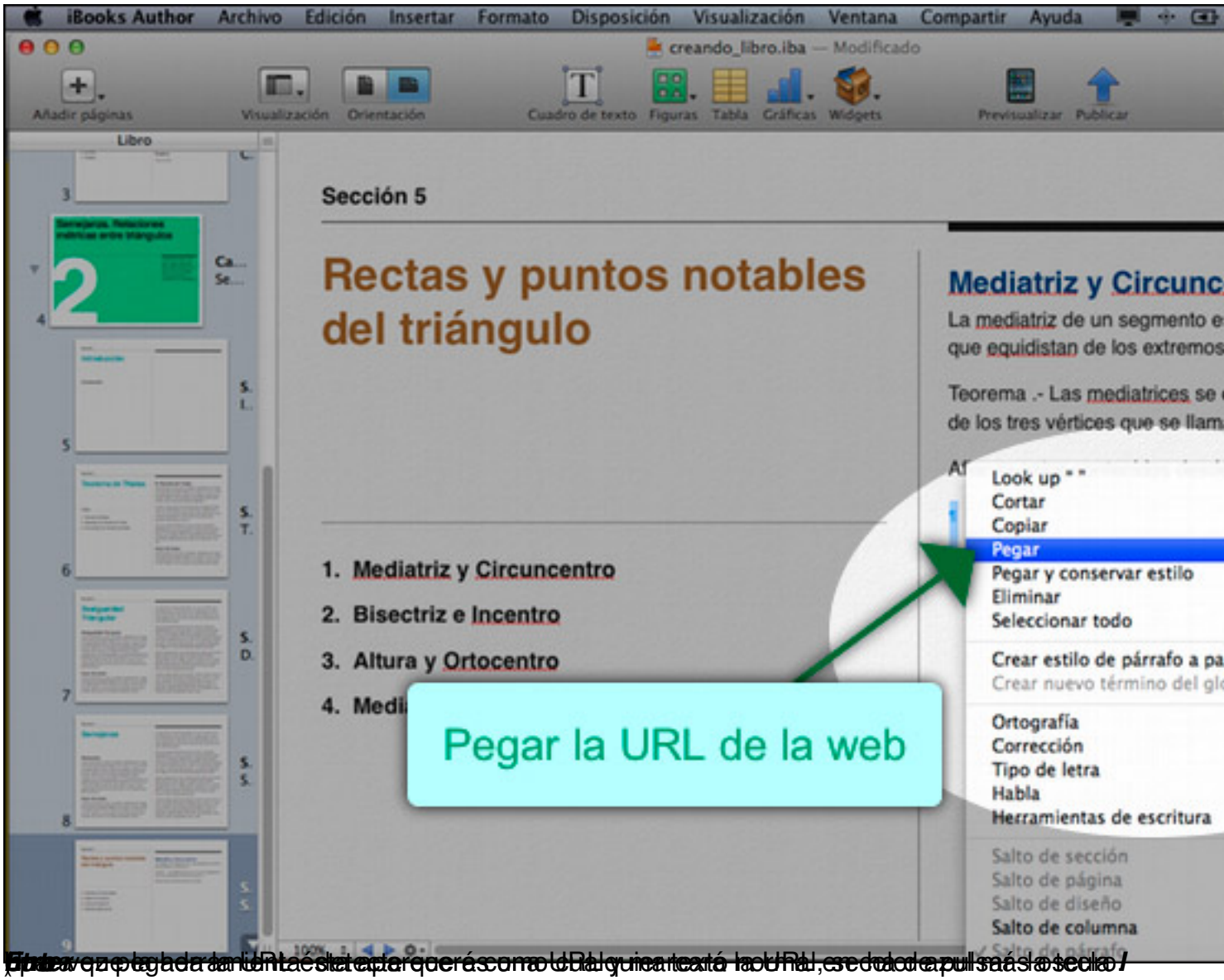
Insertando vínculos a sitios web externos

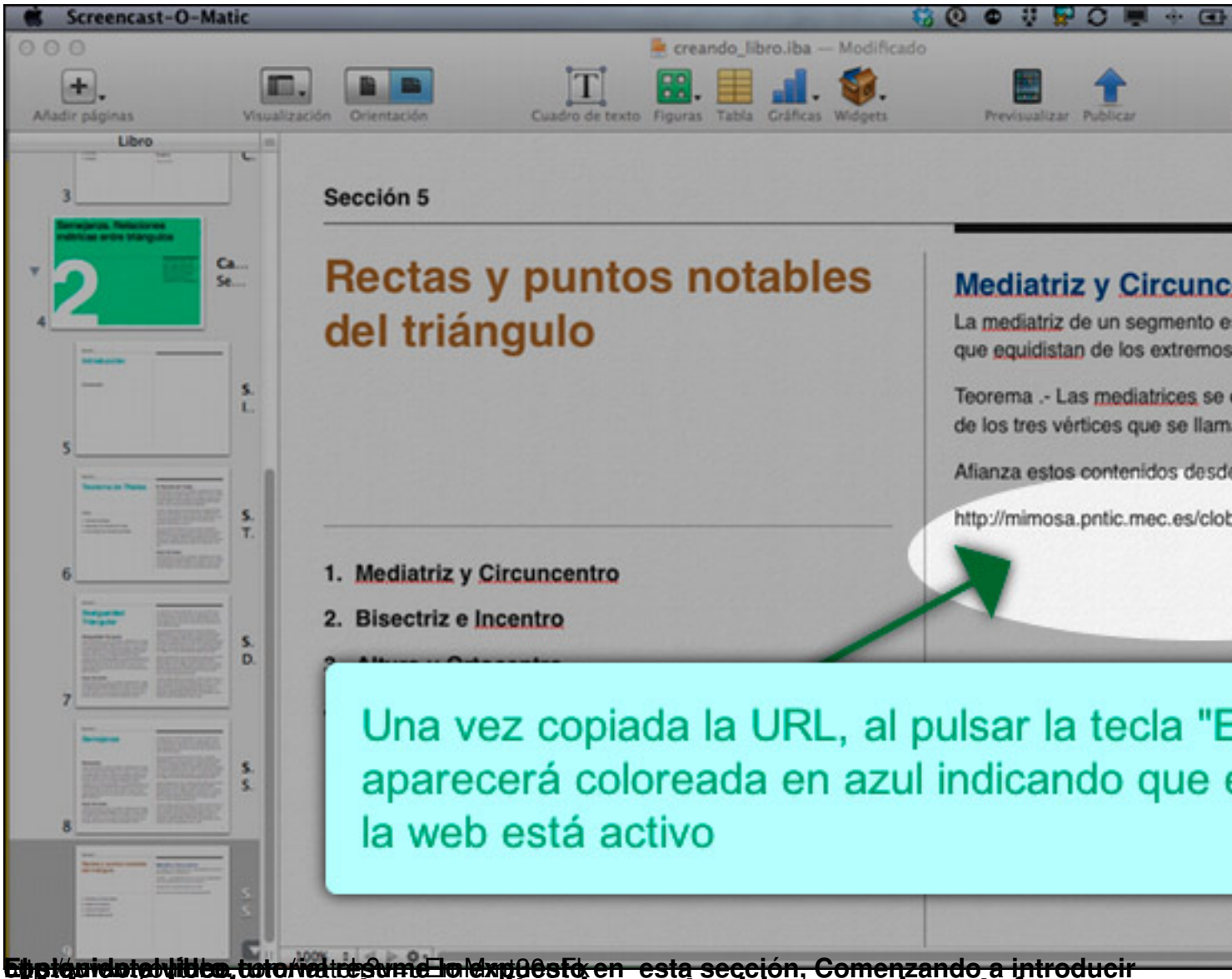
Otro aspecto interesante a la hora de insertar texto es la posibilidad de insertar vínculos a sitios web externos.

Para insertar un vínculo a una web basta con copiar la URL de la web desde el navegador web,



Y pegar ésta en el lugar deseado de la página de iBA,


iBooks Author
Archivo
Edición
Insertar
Formato
Disposición
Visualización
Ventana
Compartir
Ayuda
creando_libro.iba — Modificado
Añadir páginas
Visualización
Orientación
Cuadro de texto
Figuras
Tabla
Gráficas
Widgets
Previsualizar
Publicar
Libro
Sección 5
Rectas y puntos notables del triángulo
1. Mediatriz y Circuncentro
2. Bisectriz e Incentro
3. Altura y Ortocentro
Mediatriz y Circunc
La mediatriz de un segmento e
que equidistan de los extremos
Teorema .- Las mediatrices se
de los tres vértices que se llam
Look up " "
Cortar
Copiar
Pegar
Pegar y conservar estilo
Eliminar
Seleccionar todo
Crear estilo de párrafo a pa
Crear nuevo término del gl
Ortografía
Corrección
Tipo de letra
Habla
Herramientas de escritura
Salto de sección
Salto de página
Salto de diseño
Salto de columna
Pegar la URL de la web



Enseguida, el libro tutorial resume lo expuesto en esta sección, Comenzando a introducir

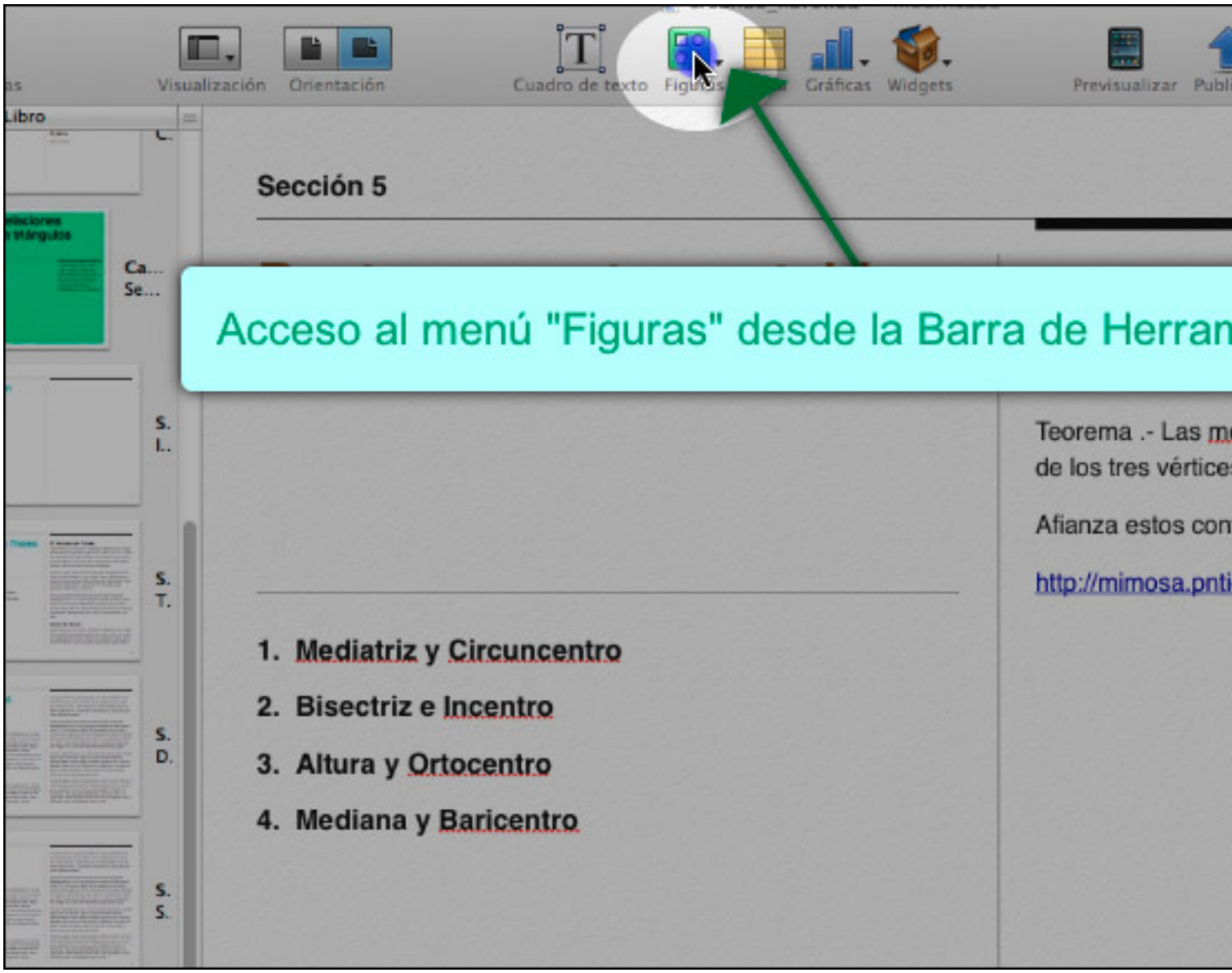
Mejorando el aspecto y resaltando contenido: uso de autoformas y tablas

iBA permite insertar diferentes tipos de autoformas. Estas figuras tienen la particularidad de que pueden incluir texto en su interior. A la hora de crear contenido educativo puede resultar de gran utilidad el uso de figuras para mejorar el diseño y aspecto del libro y para resaltar ciertos bloques de contenido.

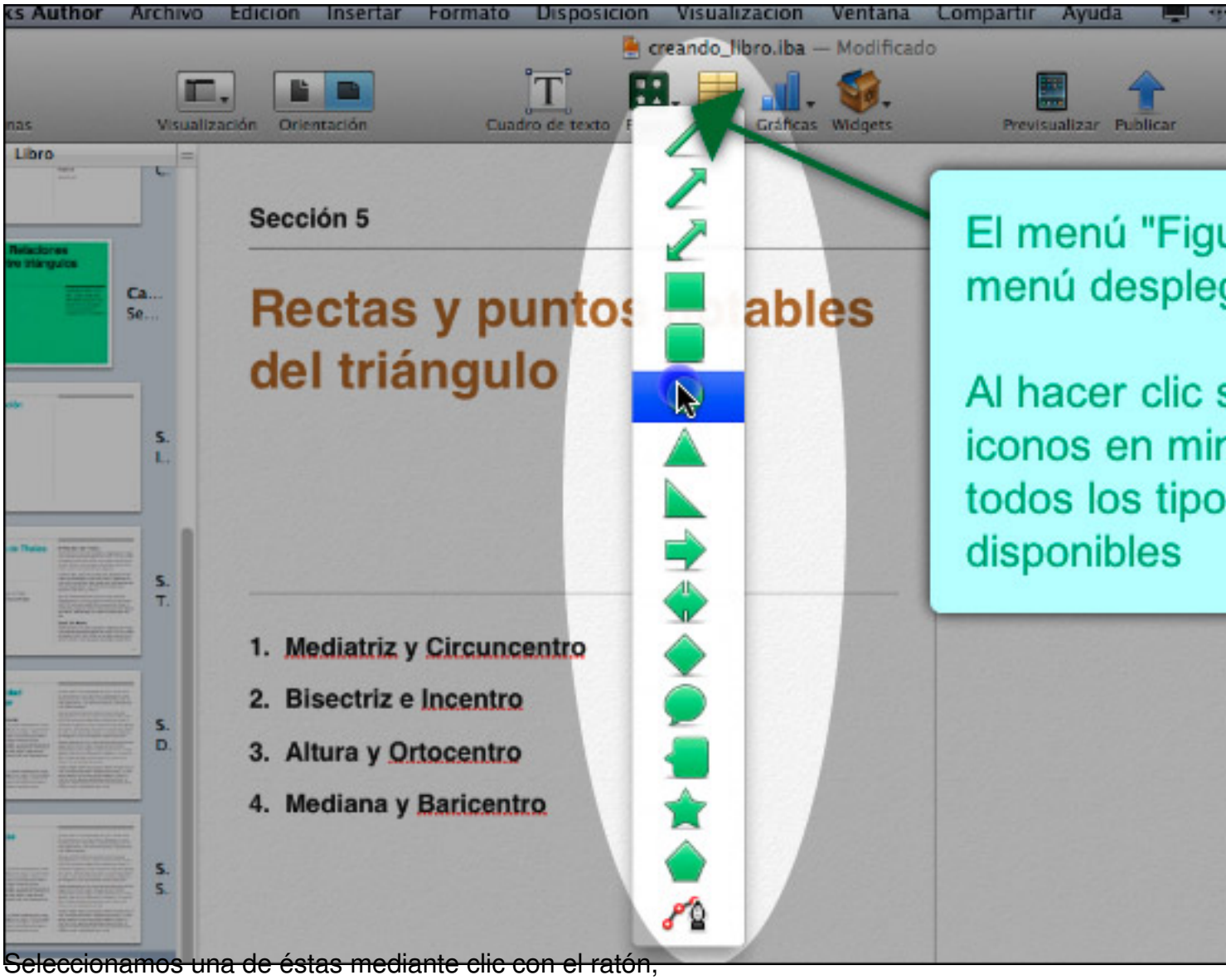
También es posible insertar tablas que además de mejorar el aspecto del libro permiten relacionar y ordenar contenidos.

Ejemplo de uso de figuras para mejorar el aspecto del libro

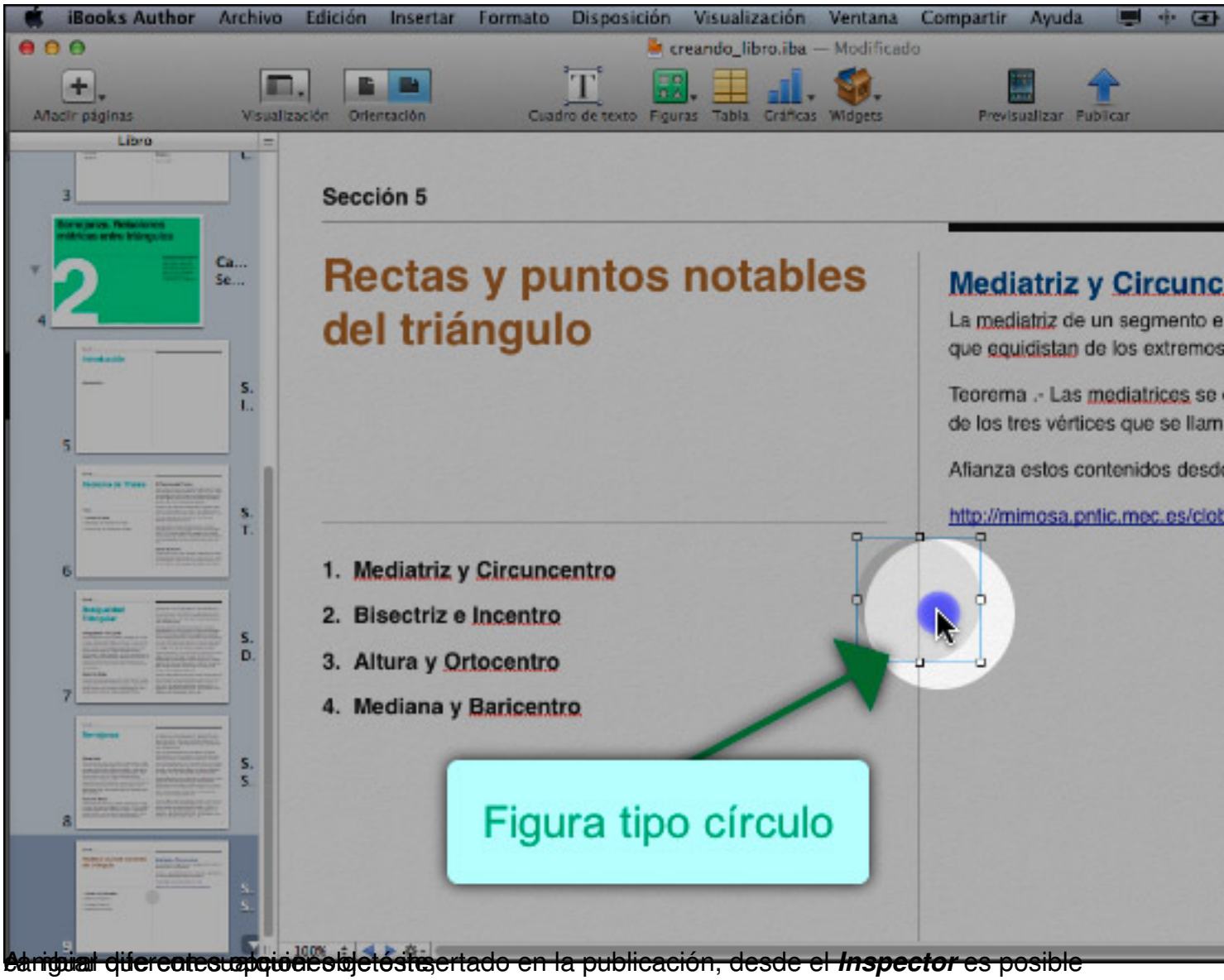
Para introducir una figura ha de acceder al menú ***Figuras*** de la *barra de herramientas*,



Se despliega un menú con iconos correspondientes a los diferentes tipos de figuras disponibles,

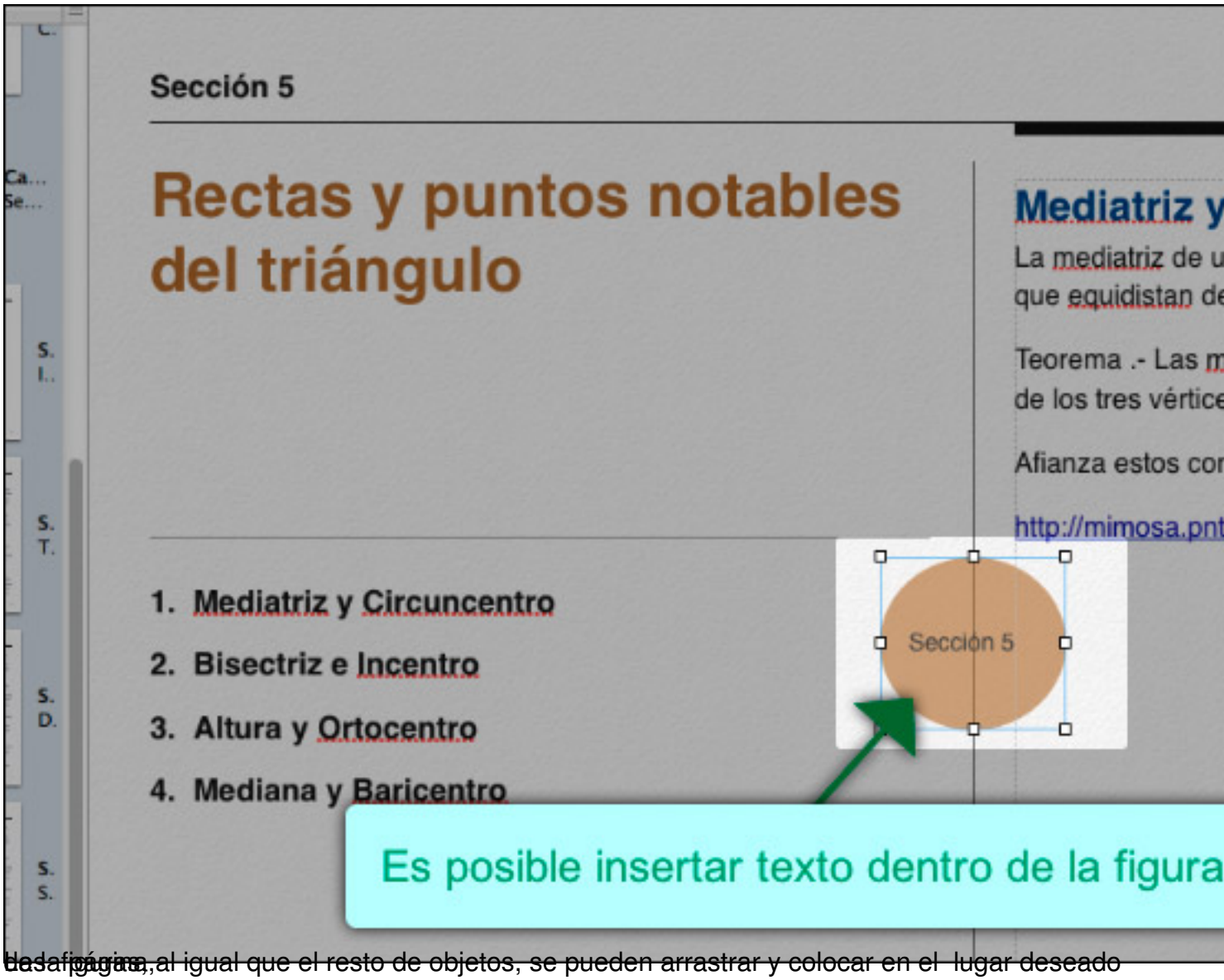


Seleccionamos una de éstas mediante clic con el ratón,

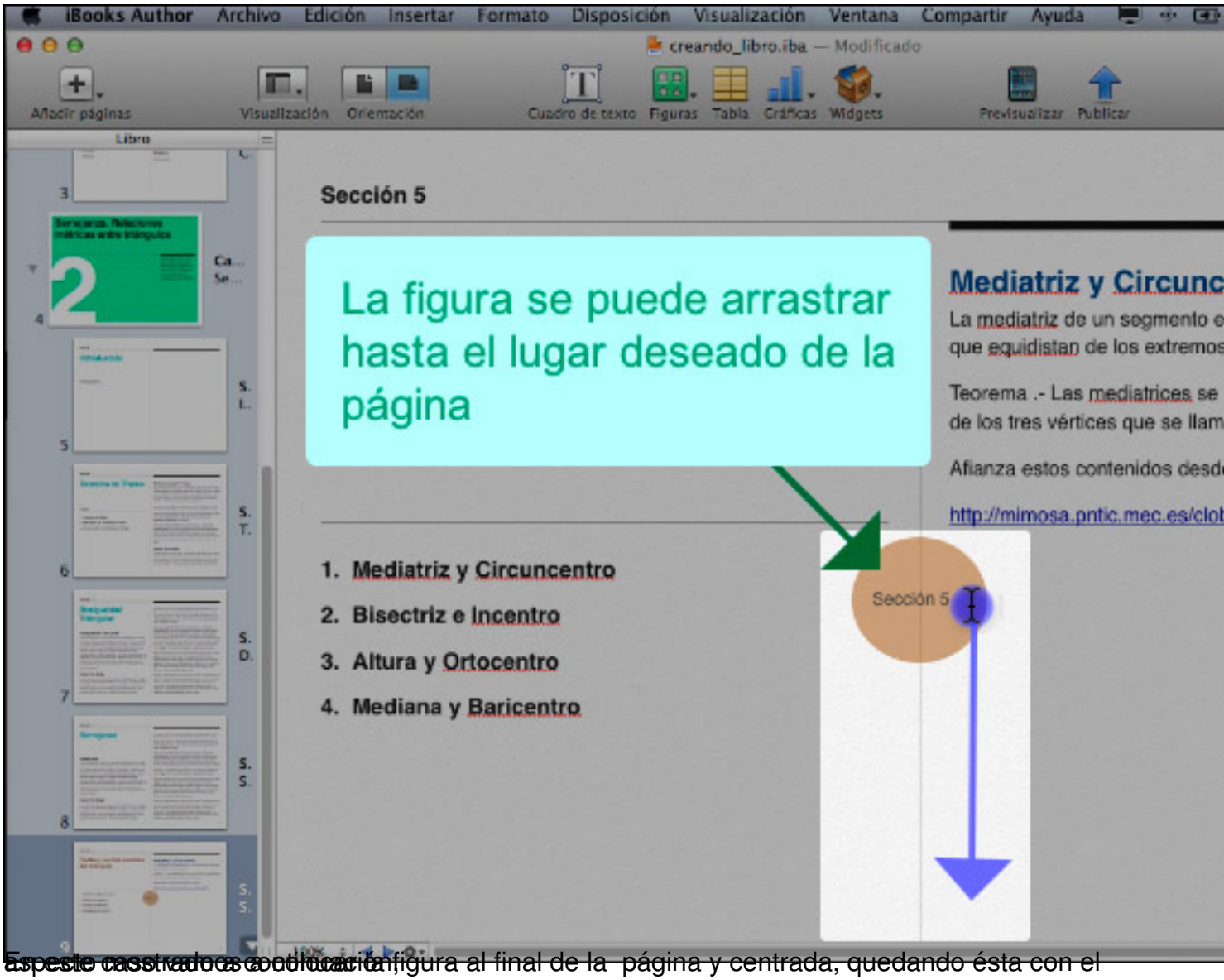


Al igual que con cualquier objeto, la figura que se ha insertado en la publicación, desde el ***Inspector*** es posible

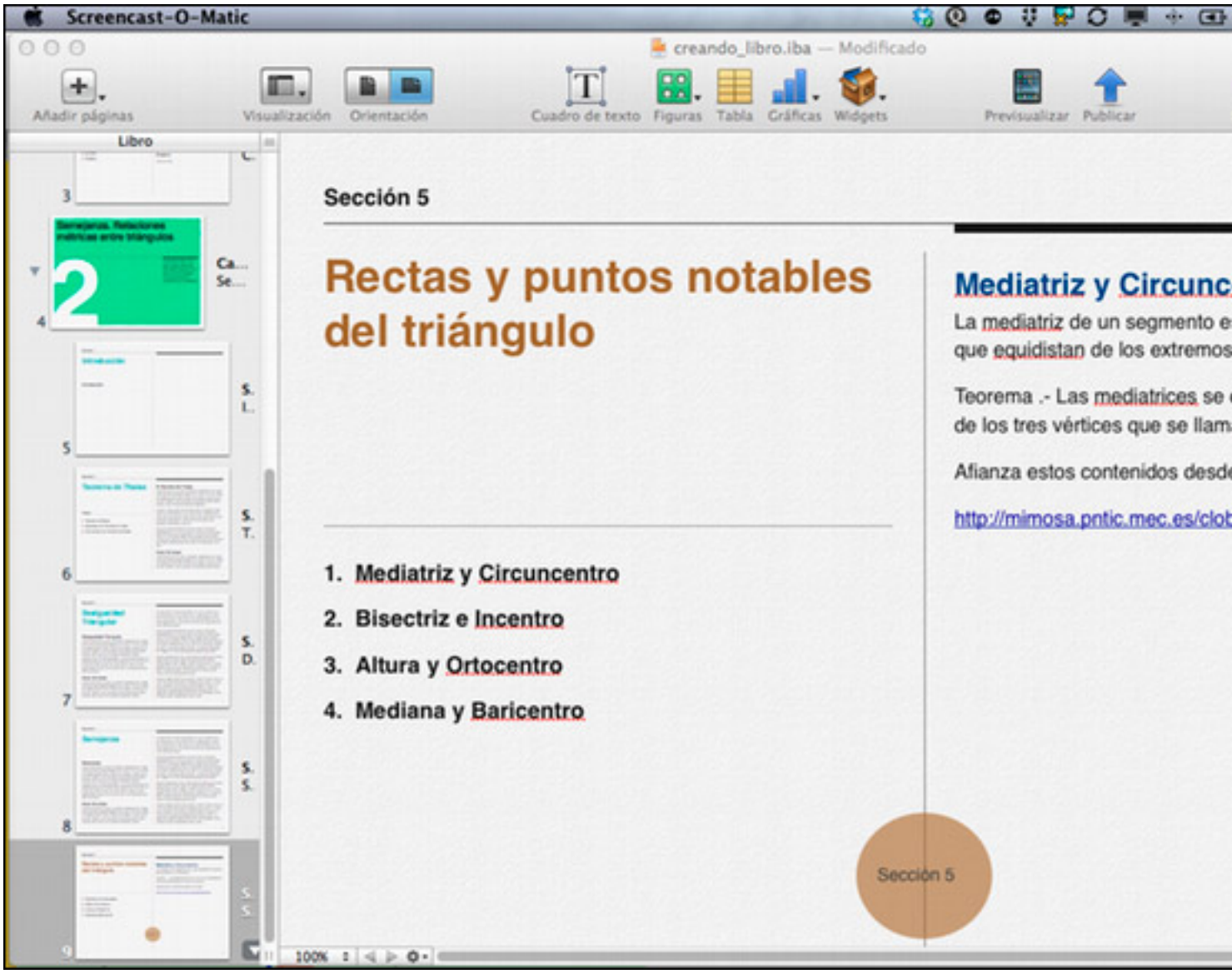
Libro
Sección 5
Gráfico
Relleno
Relleno de color
Colores
Paleta: Apple
Negro
Azul
Marrón
Cian
Verde
Magenta
Naranja
Violeta
Rojo
Buscar
Opacidad
100 %
Desde el Inspector se configuran las propiedades de la figura: color de relleno, opacidad, etc.
Afianza estos conte
http://mimosa.pntic



La figura, al igual que el resto de objetos, se pueden arrastrar y colocar en el lugar deseado



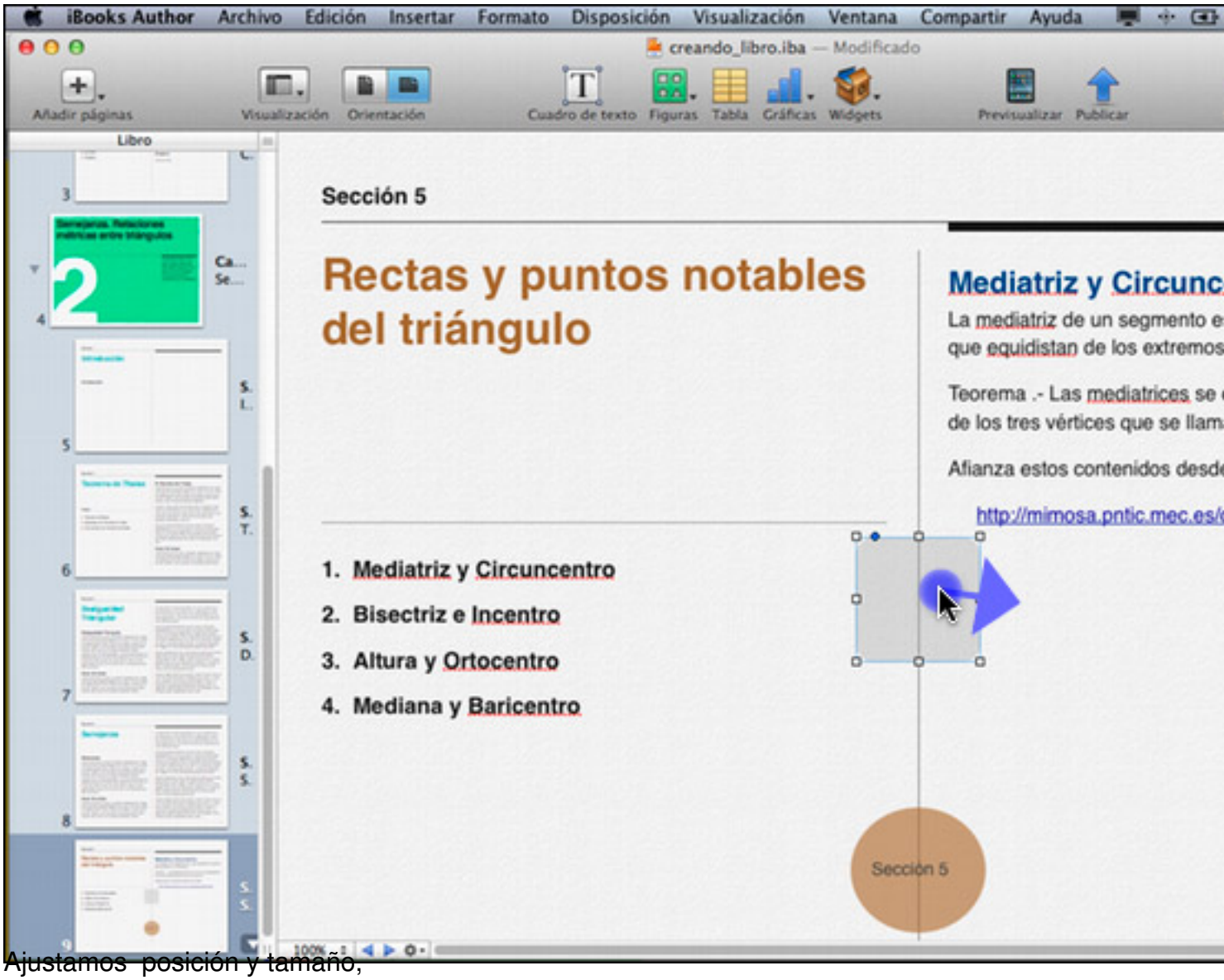
Aspecto cuando se coloca la figura al final de la página y centrada, quedando ésta con el



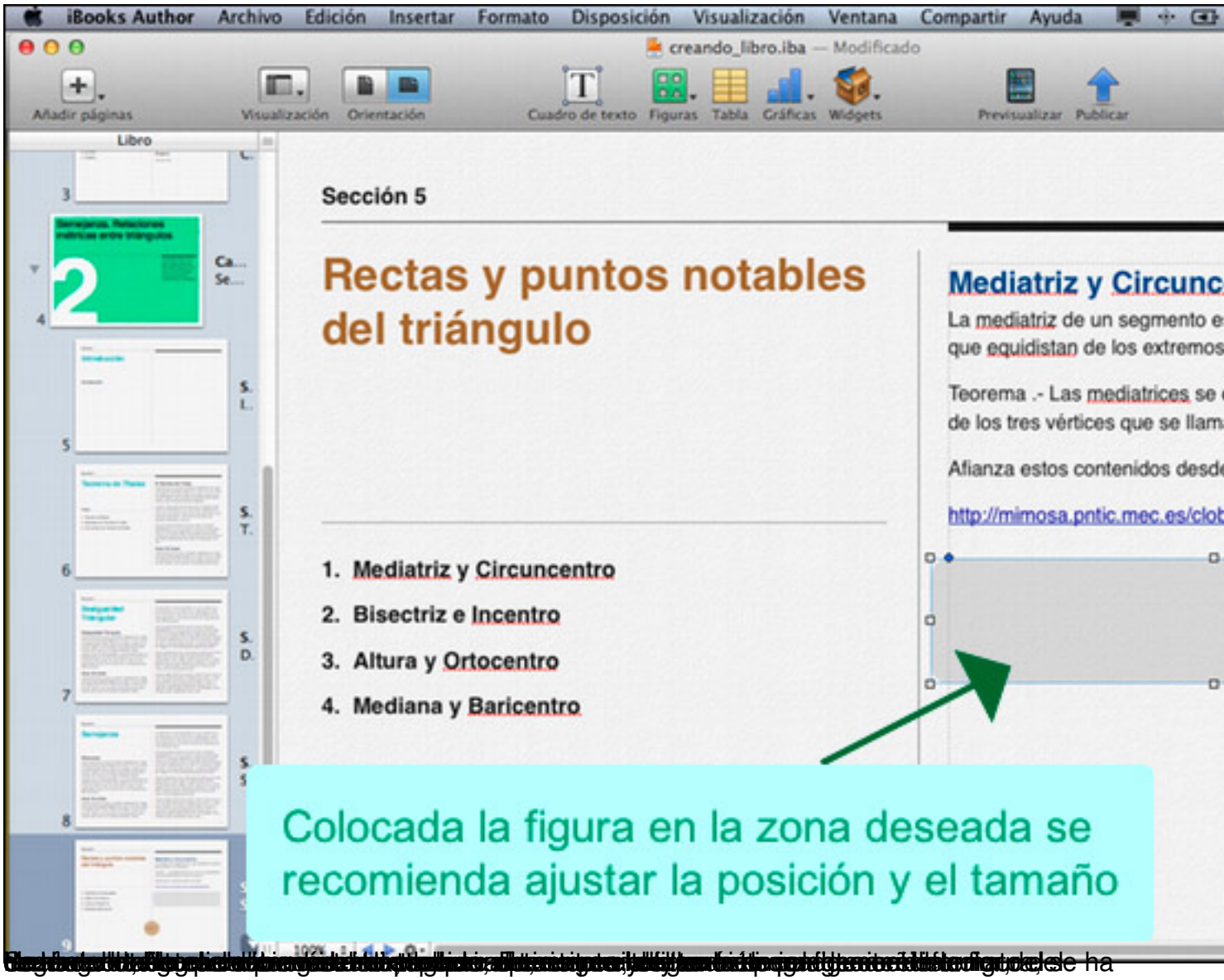
Ejemplo de uso de figuras para resaltar contenidos

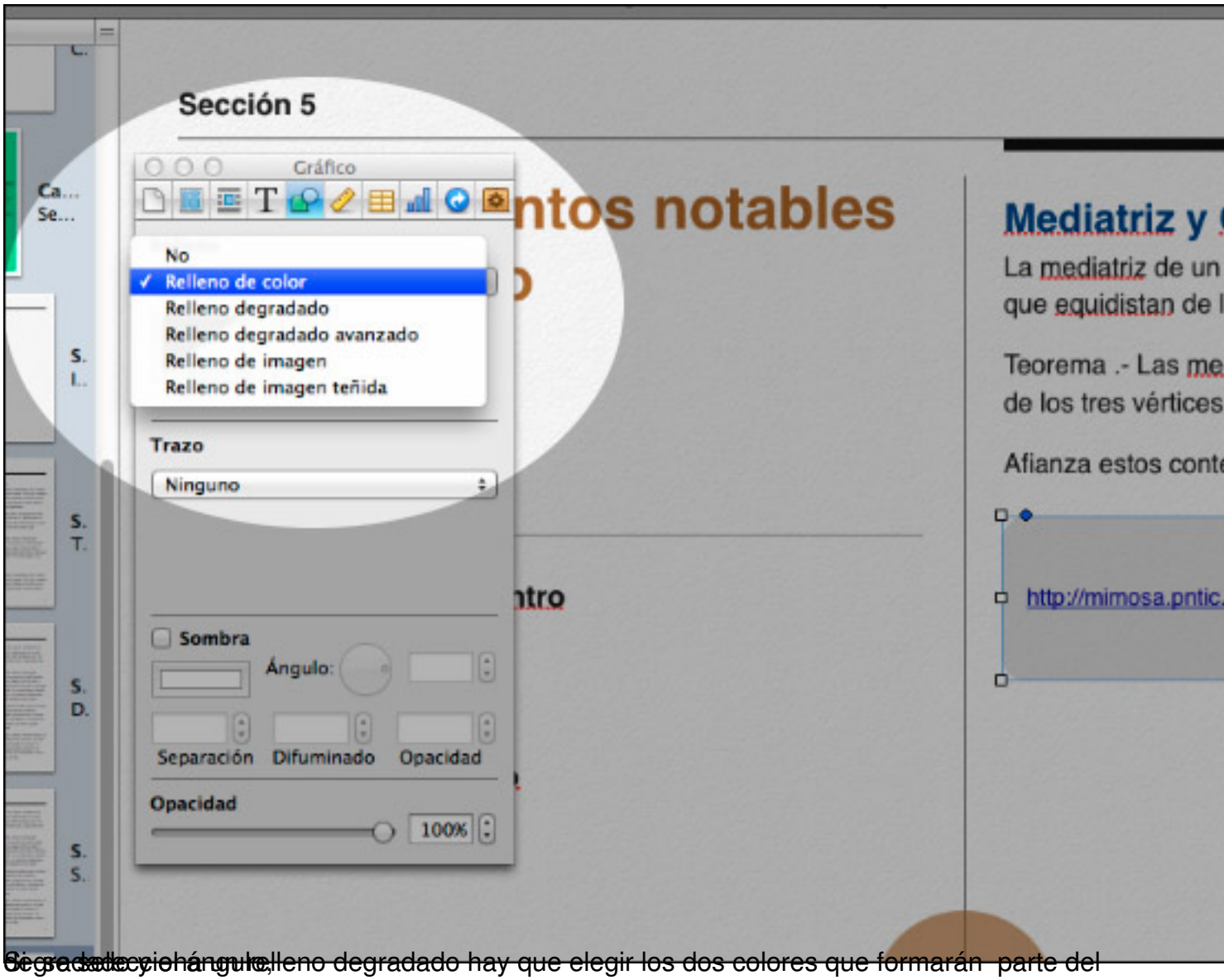
Otra utilidad de las figuras puede ser para resaltar fragmentos de contenido del resto de texto de la publicación.

En este ejemplo hemos insertamos una figura rectangular y la desplazamos al lugar deseado,

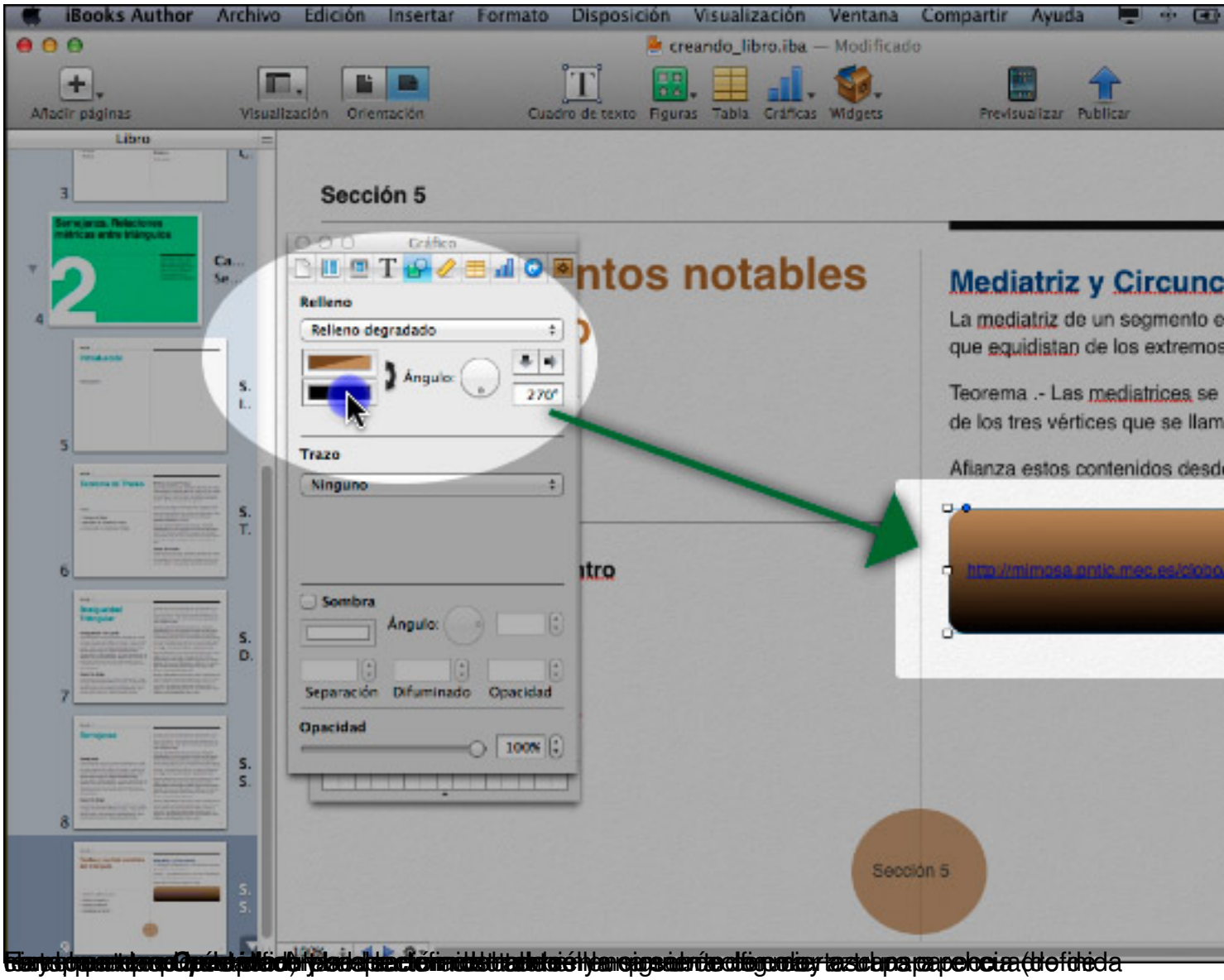


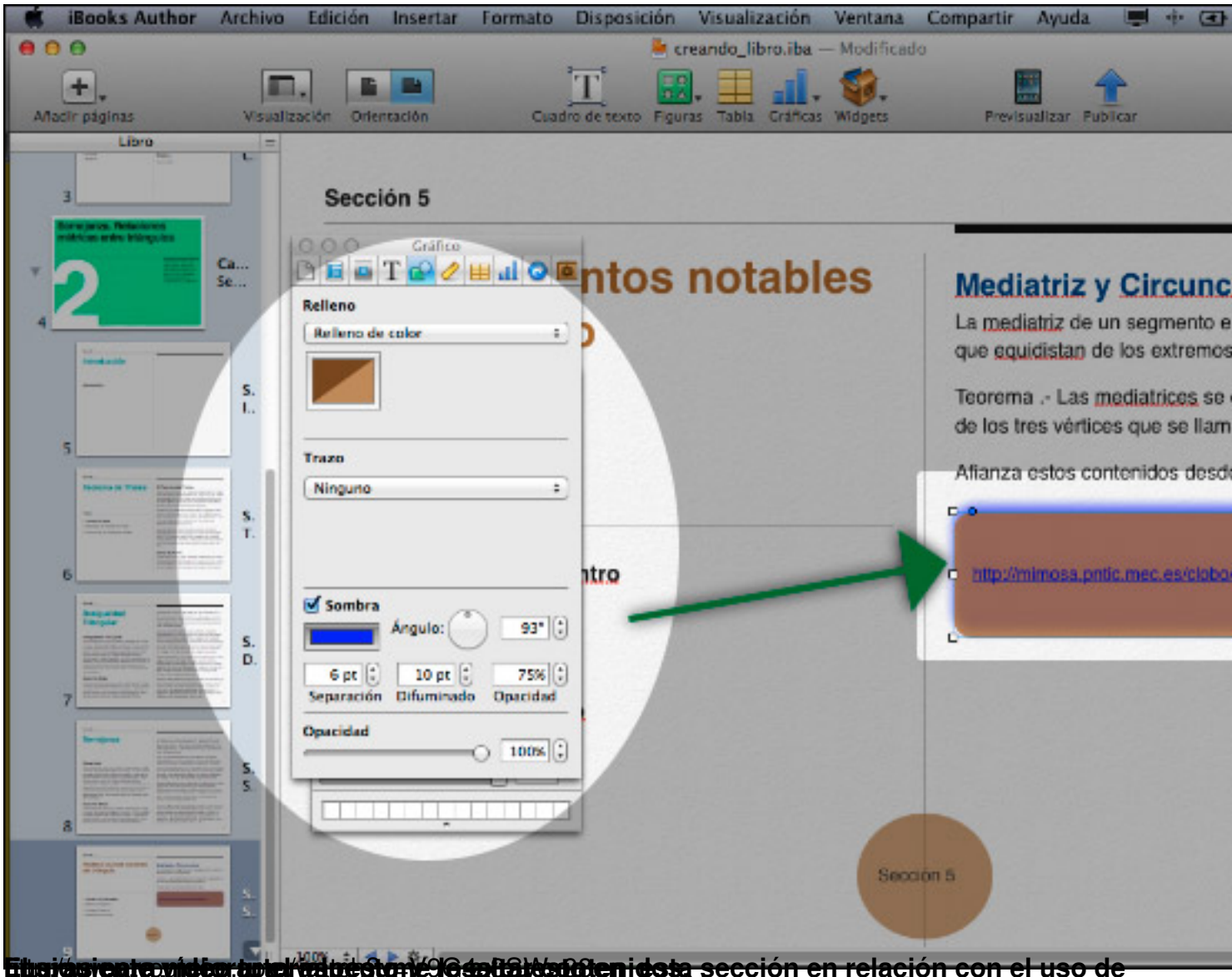
Ajustamos posición y tamaño,


iBooks Author
Archivo
Edición
Insertar
Formato
Disposición
Visualización
Ventana
Compartir
Ayuda
creando_libro.iba — Modificado
Añadir páginas
Visualización
Orientación
Cuadro de texto
Figuras
Tabla
Gráficas
Widgets
Previsualizar
Publicar
Libro
Sección 5
Rectas y puntos notables del triángulo
1. Mediatriz y Circuncentro
2. Bisectriz e Incentro
3. Altura y Ortocentro
4. Mediana y Baricentro
Mediatriz y Circunc
La mediatriz de un segmento e
que equidistan de los extremos
Teorema .- Las mediatrices se
de los tres vértices que se llam
Afianza estos contenidos desd
http://mimosa.pntic.mec.es/clob
Colocada la figura en la zona deseada se recomienda ajustar la posición y el tamaño



Si se selecciona relleno degradado hay que elegir los dos colores que formarán parte del degradado y el ángulo.


iBooks Author
Archivo
Edición
Insertar
Formato
Disposición
Visualización
Ventana
Compartir
Ayuda
creando_libro.iba — Modificado
Añadir páginas
Visualización
Orientación
Cuadro de texto
Figuras
Tabla
Gráficas
Widgets
Previsualizar
Publicar
Libro
Sección 5
Gráfico
Relleno
Relleno degradado
Ángulo:
270°
Trazo
Ninguno
Sombra
Ángulo:
Separación
Difuminado
Opacidad
Opacidad
100%
Mediatriz y Circunc
La mediatriz de un segmento e
que equidistan de los extremos
Teorema .- Las mediatrices se
de los tres vértices que se llam
Afianza estos contenidos desde
Sección 5



Ejemplo de uso de tablas para ordenar o relacionar conceptos de una sección en relación con el uso de

Ejemplo de uso de tablas para ordenar o relacionar conceptos

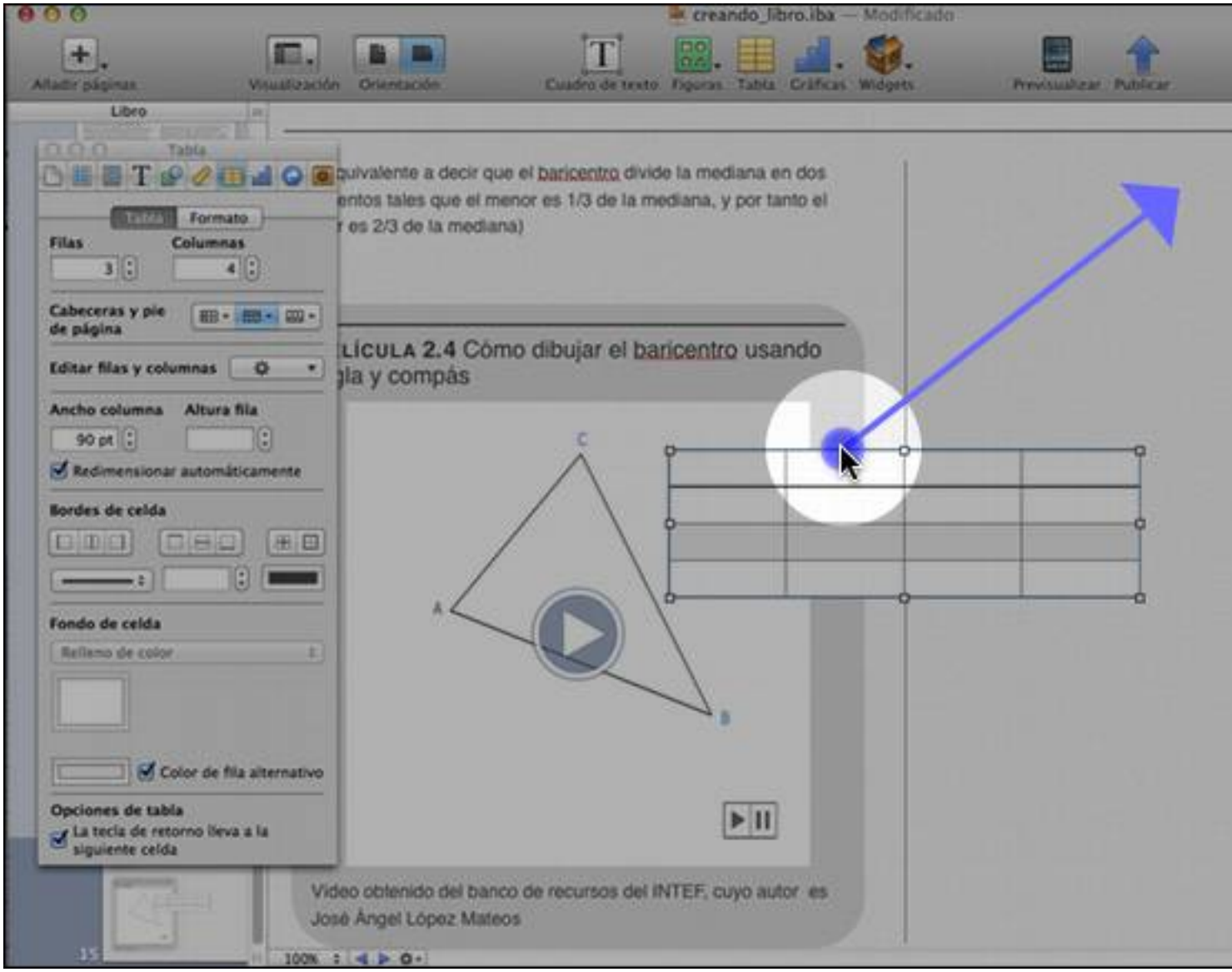
El uso de tablas es de gran utilidad a la hora de crear una publicación educativa ya que permite realizar síntesis, ordenación y relación de contenido.

En este caso se muestra un ejemplo del uso de tablas para realizar una síntesis y relacionar los conceptos más representativos de una sección.

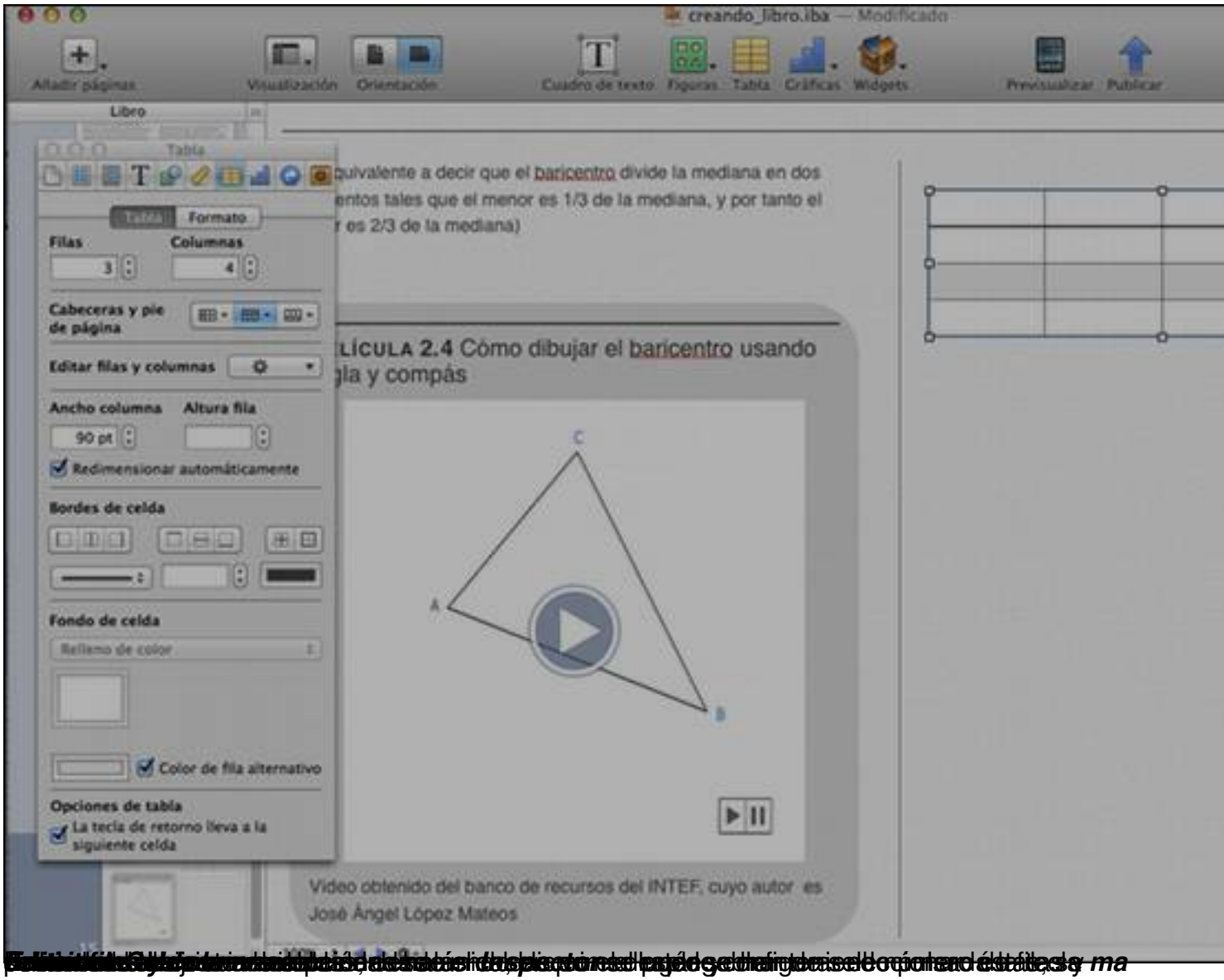
Para insertar una tabla se ha de hacer clic sobre el botón

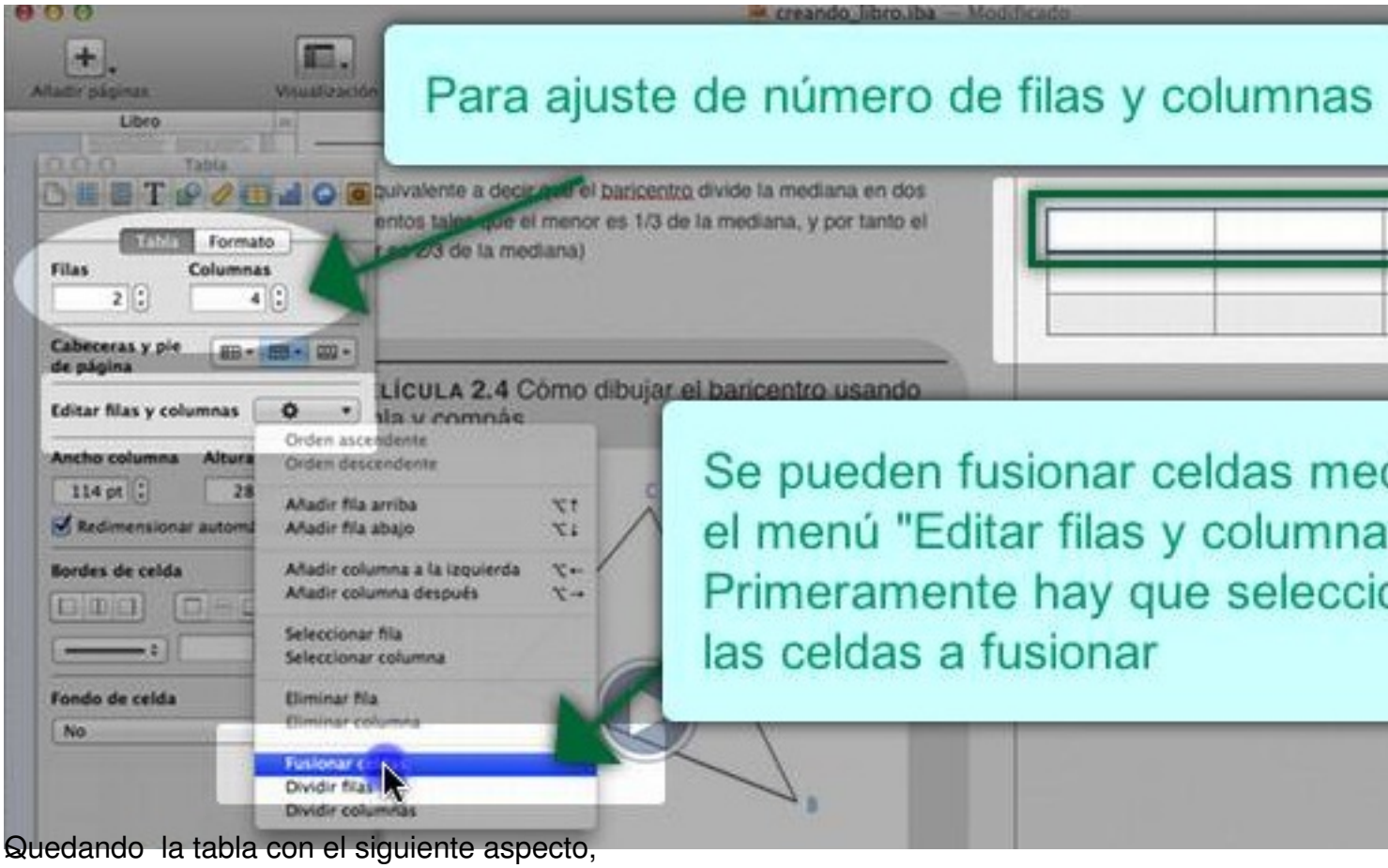
de la barra de herramientas.

Aparecerá una tabla con un formato predefinido. Se ha de colocar ésta en el lugar deseado del texto.

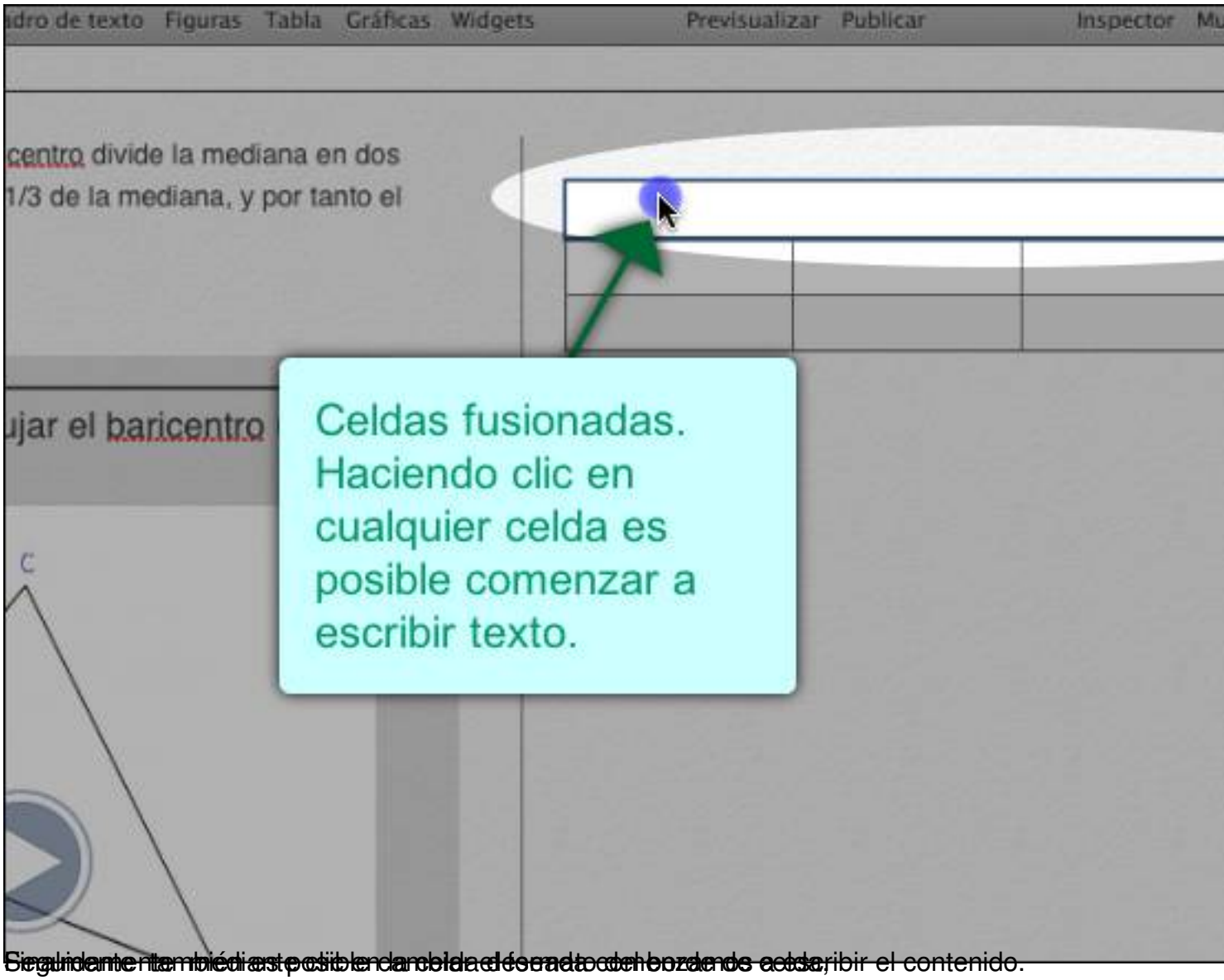


Una vez colocada la tabla para ajustar su grosor se ha de seleccionar ésta y ajustar mediante los nodos,

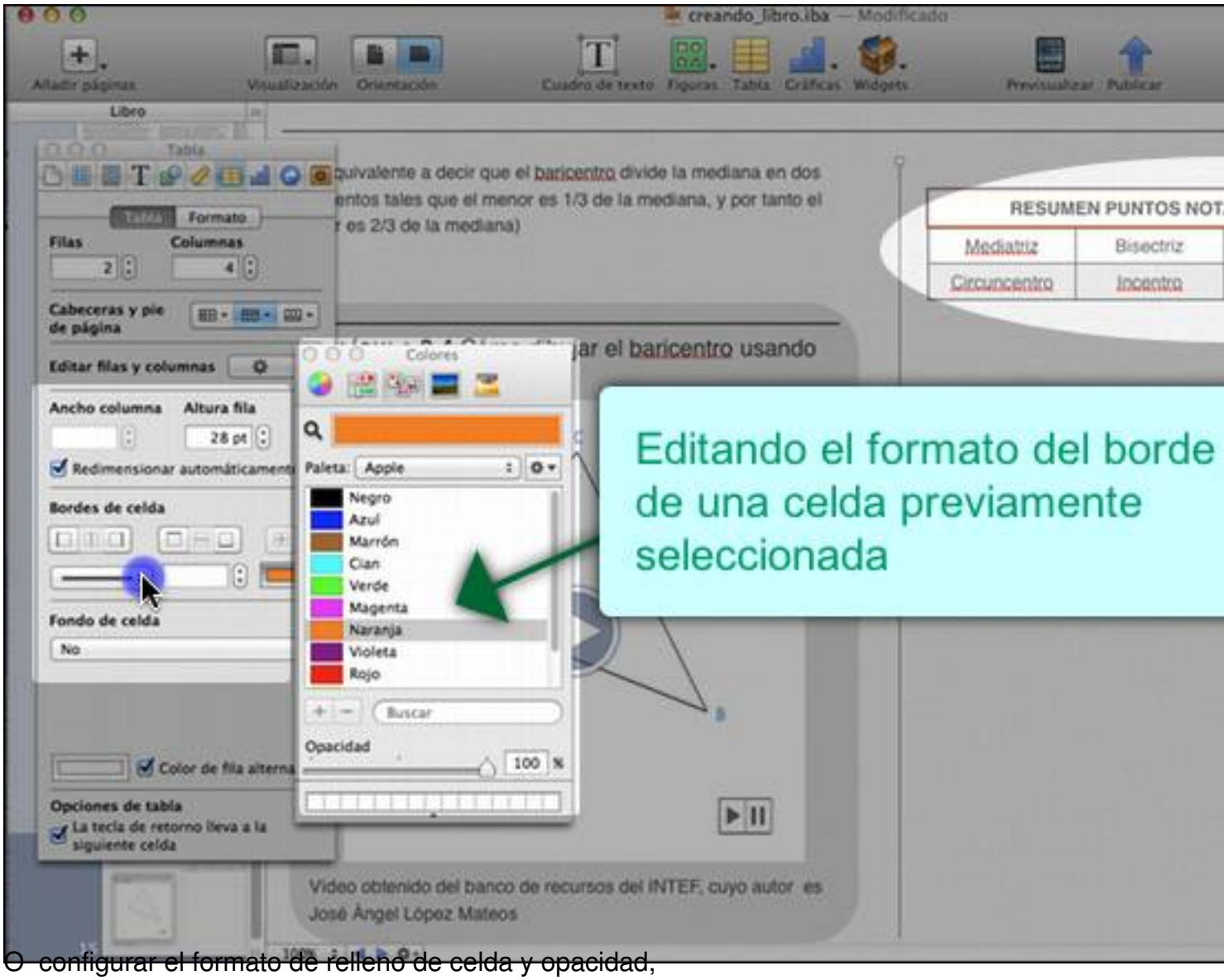

creando_libro.iba — Modificado
Añadir páginas
Visualización
Orientación
Cuadro de texto
Figuras
Tabla
Gráficas
Widgets
Previsualizar
Publicar
Libro
Tabla
Formato
Filas
Columnas
3
4
Cabeceras y pie de página
Editar filas y columnas
Ancho columna
Altura fila
90 pt
Redimensionar automáticamente
Bordes de celda
Fondo de celda
Relleno de color
Color de fila alternativo
Opciones de tabla
La tecla de retorno lleva a la siguiente celda
quivalente a decir que el baricentro divide la mediana en dos
entos tales que el menor es 1/3 de la mediana, y por tanto el
r es 2/3 de la mediana)
LÍCULA 2.4 Cómo dibujar el baricentro usando
gla y compás
C
A
B
Vídeo obtenido del banco de recursos del INTEF, cuyo autor es
José Ángel López Mateos



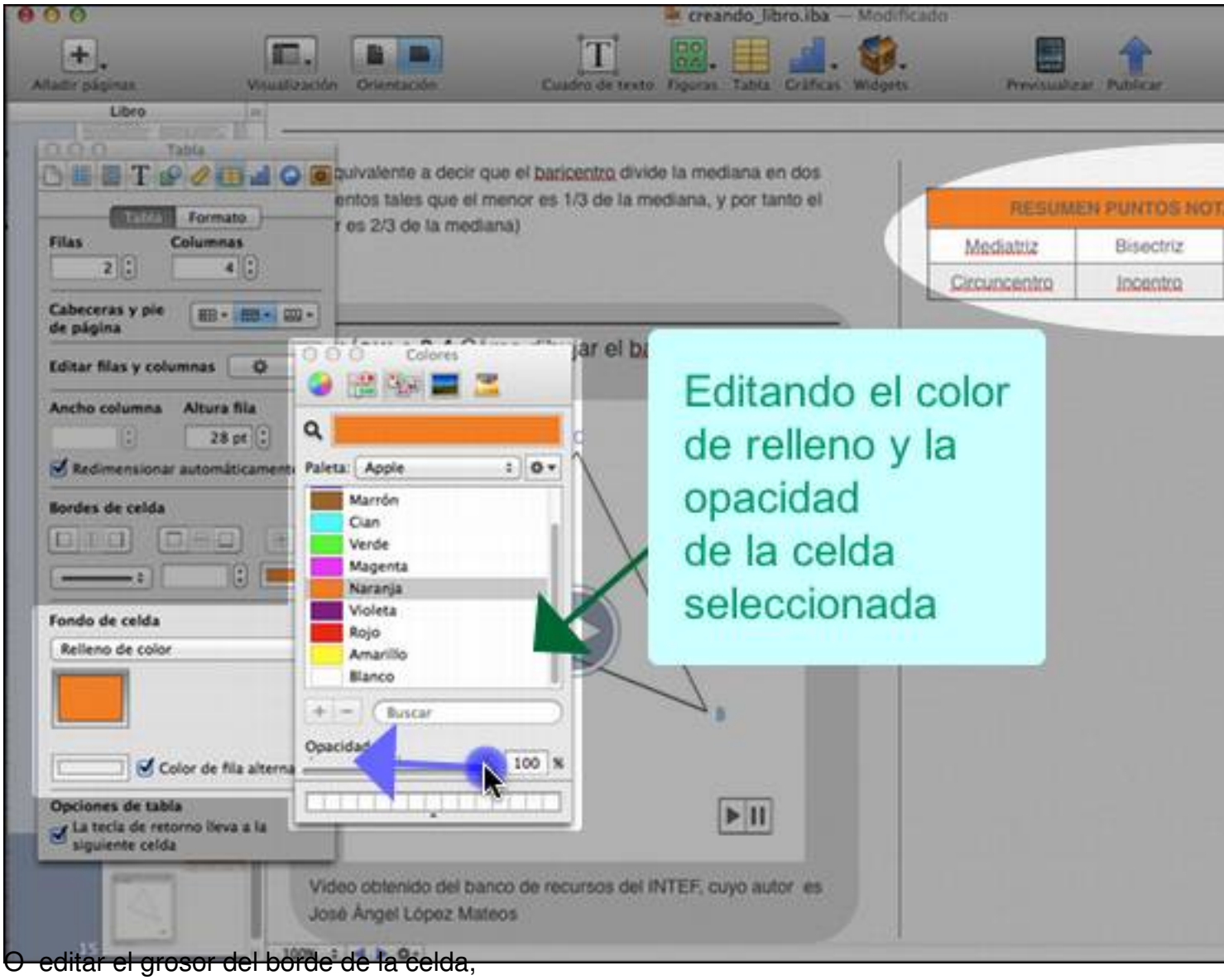
Quedando la tabla con el siguiente aspecto,



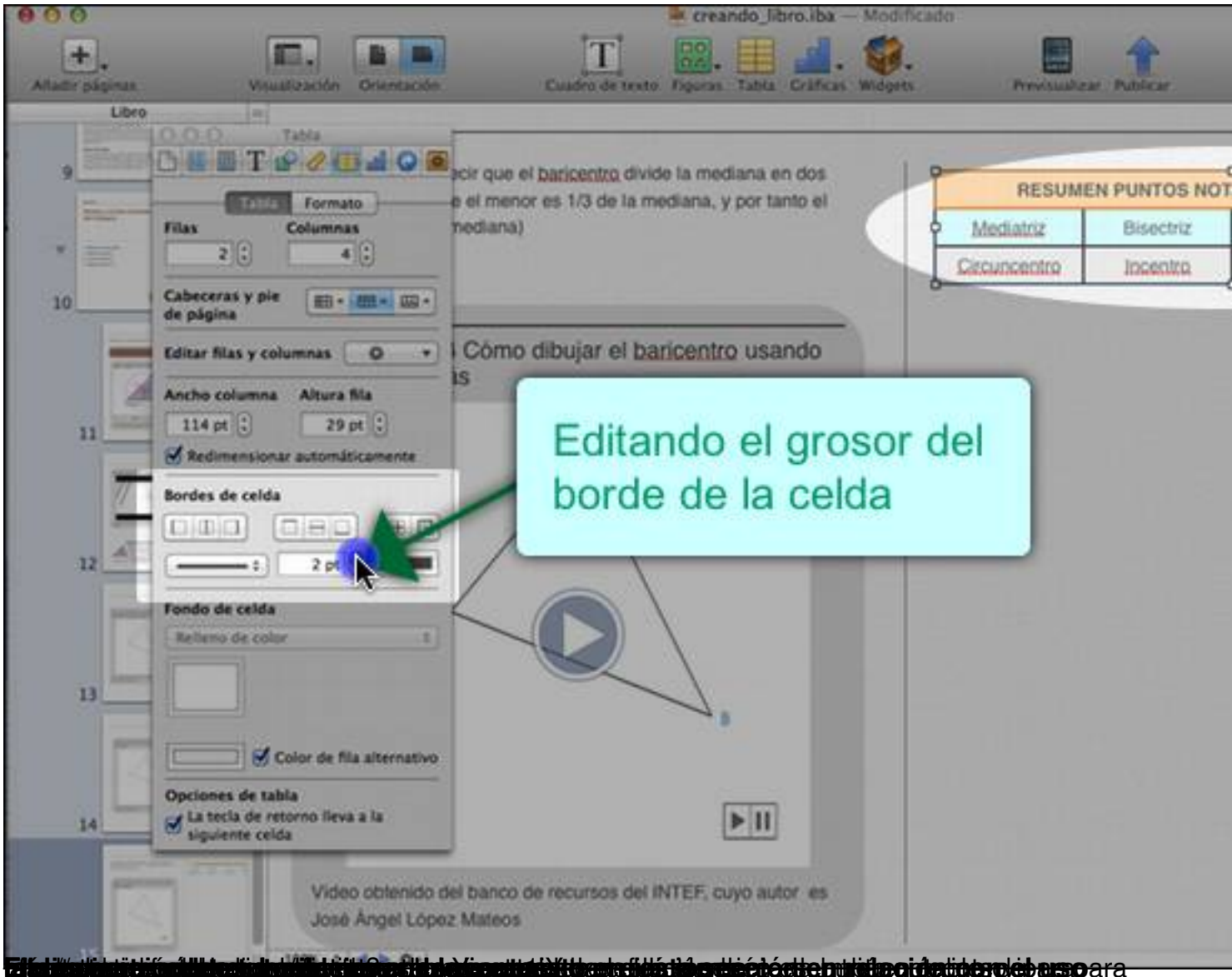
Seguidamente también es posible cambiar el formato del borde de cada, Siguiente también es posible cambiar el formato del borde de cada, ...ribir el contenido.



O configurar el formato de relleno de celda y opacidad,



O editar el grosor del borde de la celda,



Usando elementos multimedia: creación de un entorno motivador con opciones de accesibilidad integrada

Los materiales multimedia educativos tienen una función altamente motivadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. El uso de recursos multimedia facilita la creación de un entorno innovador y un apoyo básico para suscitar el interés hacia la exploración y la experimentación. La motivación del alumnado aumenta significativamente con la inclusión de recursos lúdicos y atractivos fomentando su interés por aprender a aprender.

Por otro lado, también puede ofrecer un apoyo para la atención a la diversidad que se puede potenciar si se activan ciertos mecanismos de accesibilidad en los recursos empleados, tal cual se expondrá posteriormente.

Insertando imágenes fijas e interactivas

iBA permite insertar al texto tanto imagen fija como imagen interactiva.

En función del tipo de contenido que se esté describiendo puede que interese usar un tipo de imagen u otra.

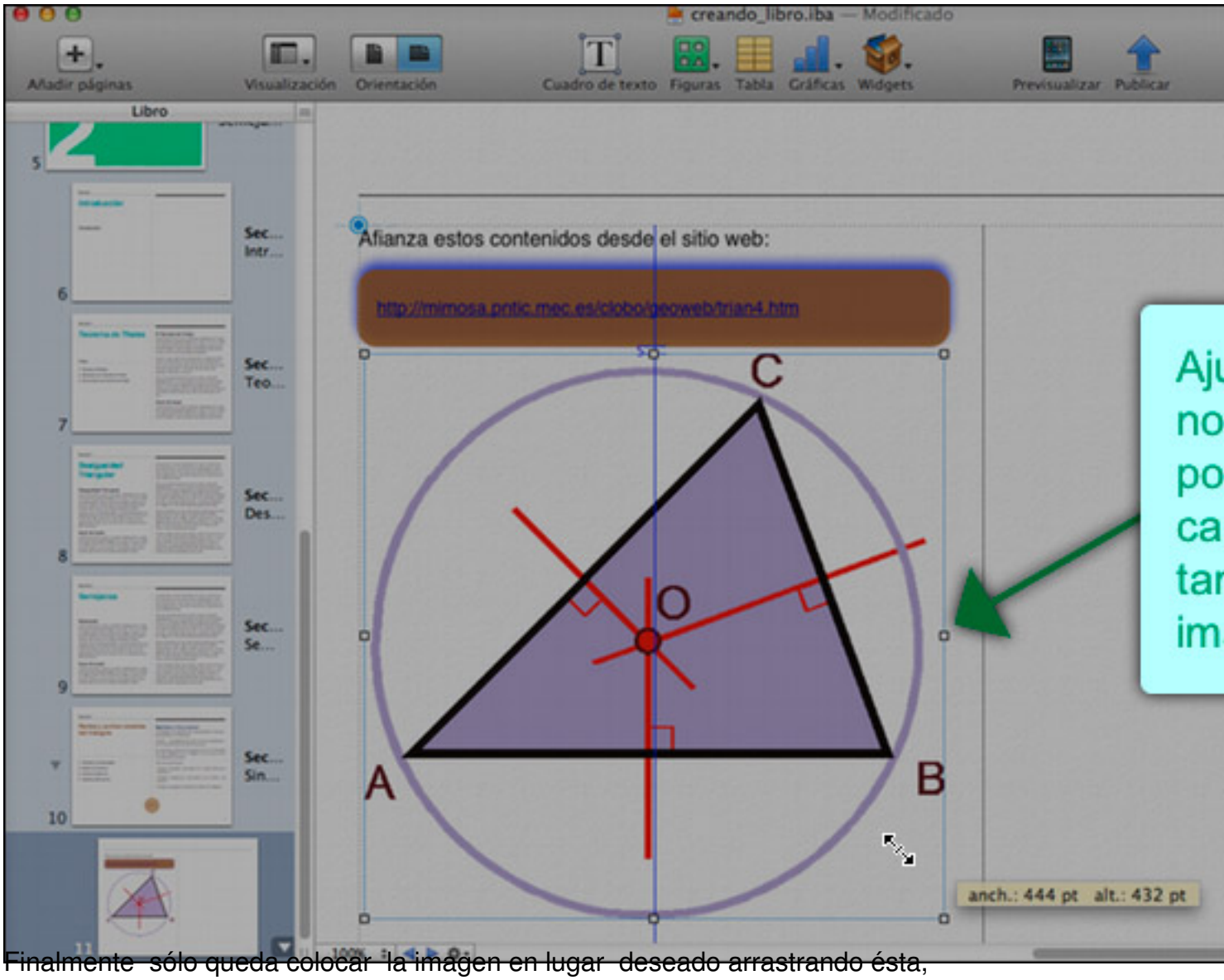
Si lo que se desea es ofrecer al alumnado una visión global sobre algún concepto pero no se requiere que el alumnado interactúe sobre dicha figura, puede usar una imagen estática.

Si por el contrario, desea que el alumnado interactúe sobre cierta imagen, ofreciendo un entorno navegable y resaltando mediante zoom y etiquetadas ciertas zonas de la imagen, le interesará usar una imagen interactiva.

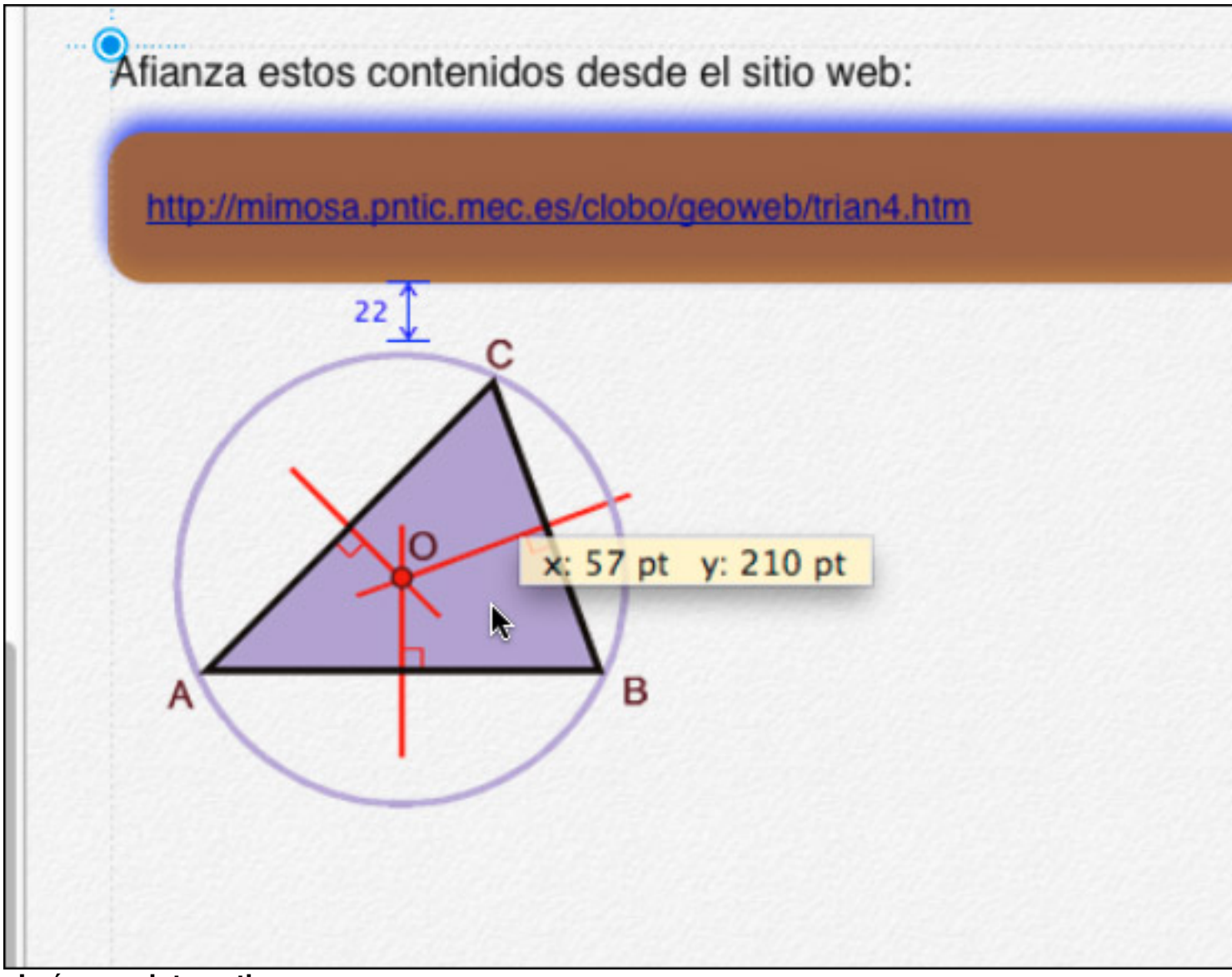
Imágenes fijas

Para introducir una imagen estática, basta con seleccionar la imagen desde el disco duro del ordenador y arrastrar ésta al lugar deseado. El procedimiento será similar si se desea introducir la imagen en la portada del libro o portada de un capítulo,

Una vez introducida la imagen, haciendo clic sobre ésta aparecerán los nodos para ajustar el tamaño,



Finalmente sólo queda colocar la imagen en lugar deseado arrastrando ésta,

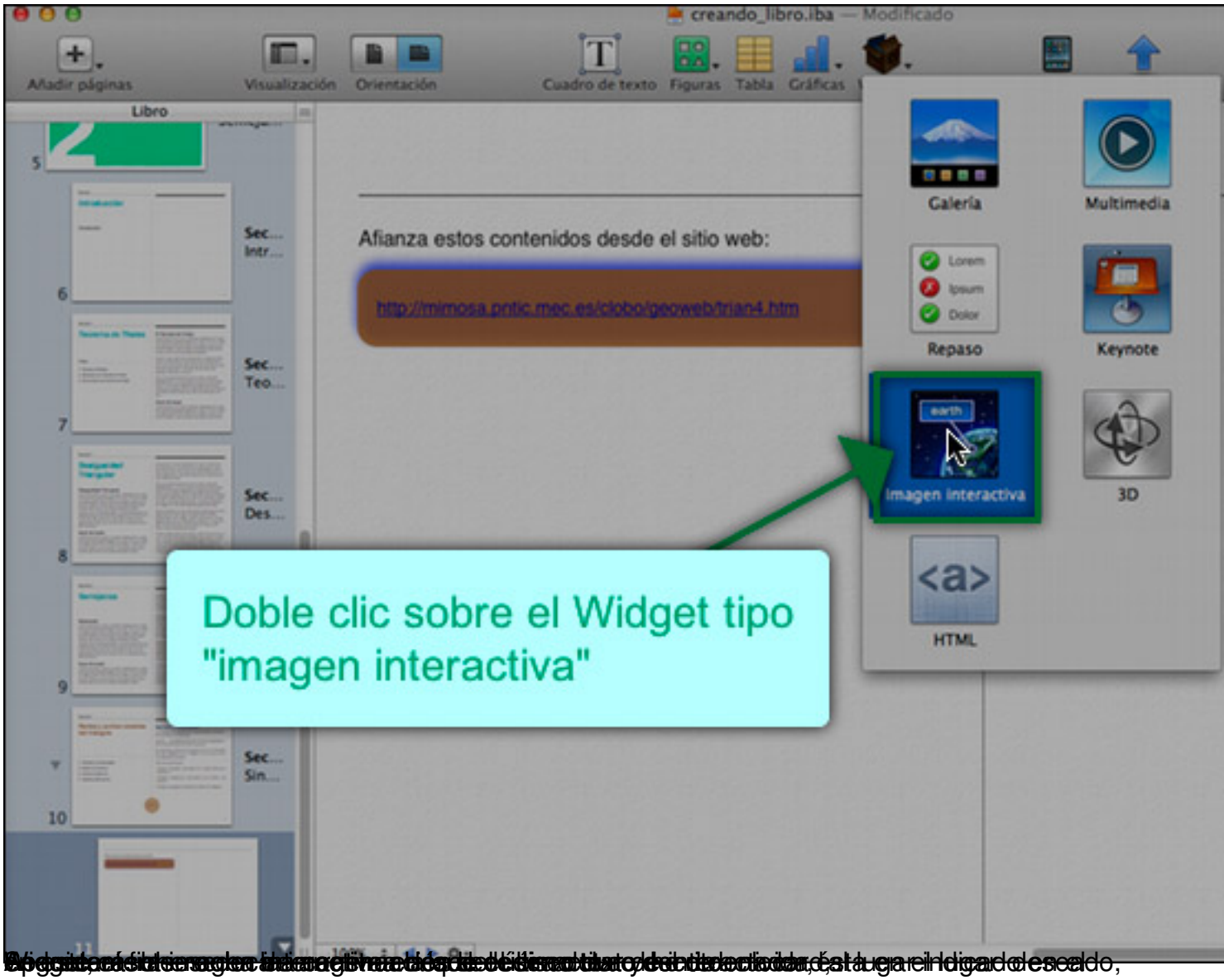


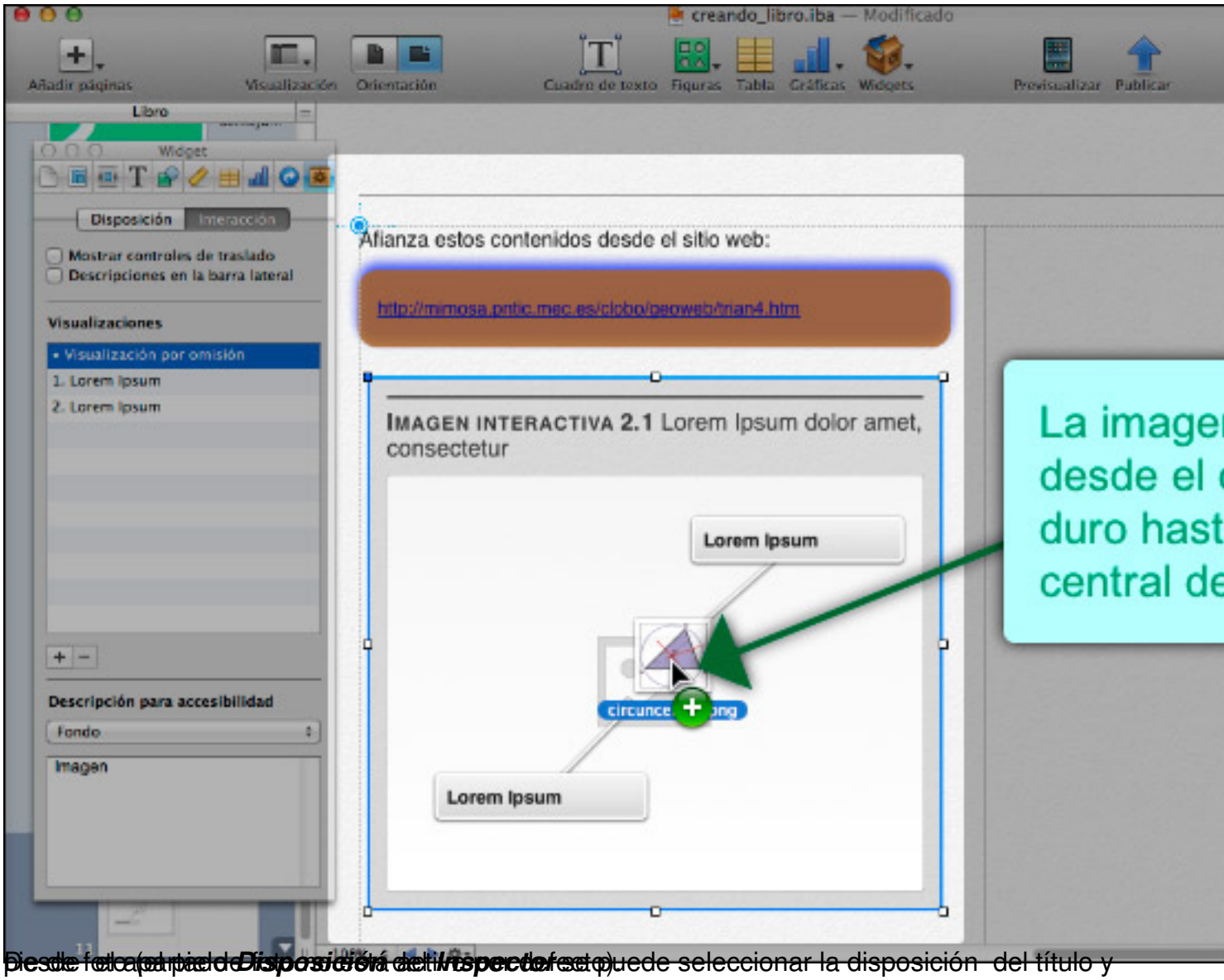
Imágenes interactivas

Para insertar una imagen de este tipo se ha de usar el Widget tipo ***Imagen Interactiva***.

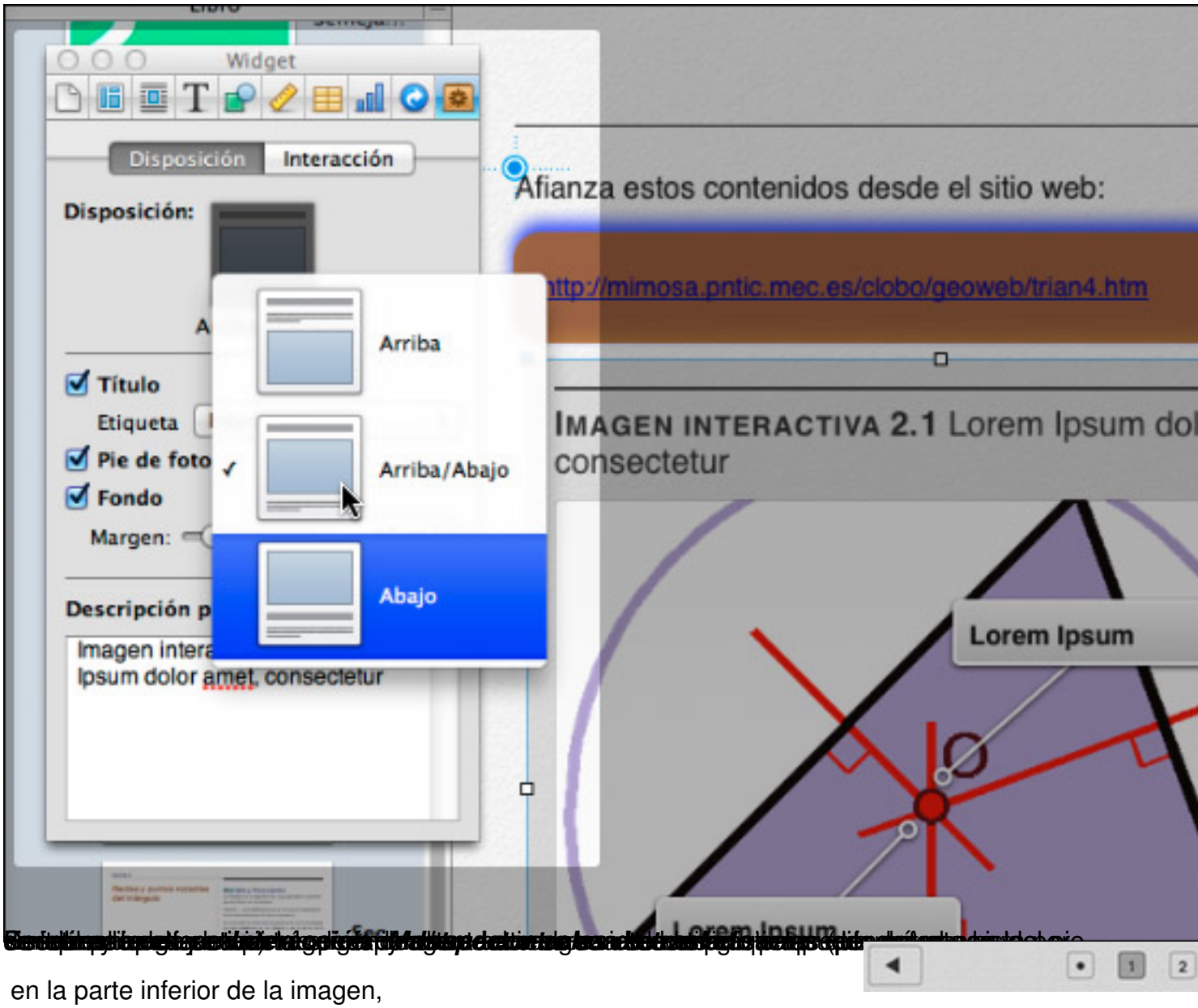
Para insertar este Wigget se ha de acceder al botón

de la barra de herramientas, seleccionar el Widget deseado y hacer doble clic sobre éste,

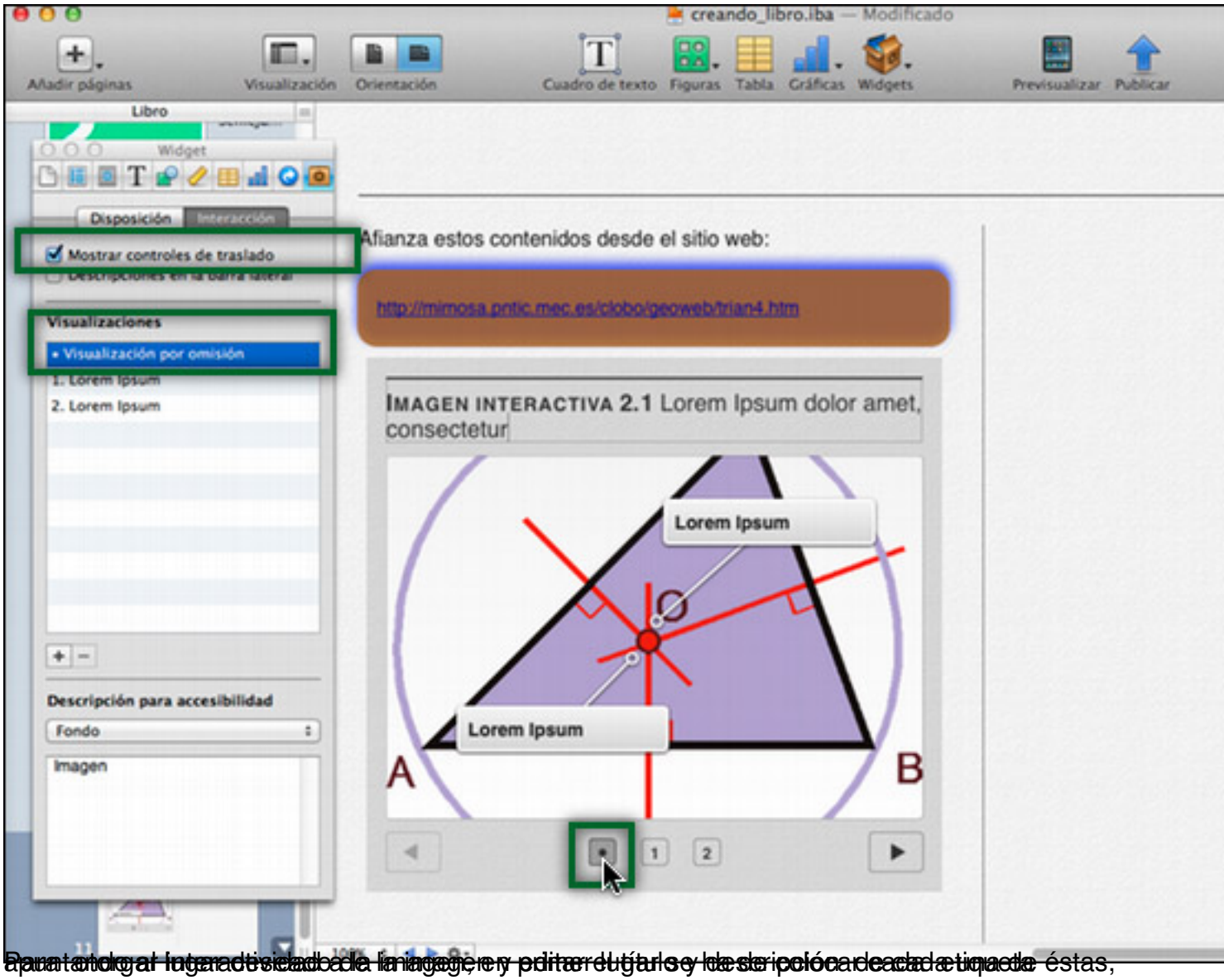

creando_libro.iba — Modificado
Añadir páginas
Visualización
Orientación
Cuadro de texto
Figuras
Tabla
Gráficas
Libro
Afianza estos contenidos desde el sitio web:
http://mimosa.pntic.mec.es/clobo/geoweb/trian4.htm
Galería
Multimedia
Repaso
Keynote
Imagen interactiva
3D
HTML
Doble clic sobre el Widget tipo "imagen interactiva"



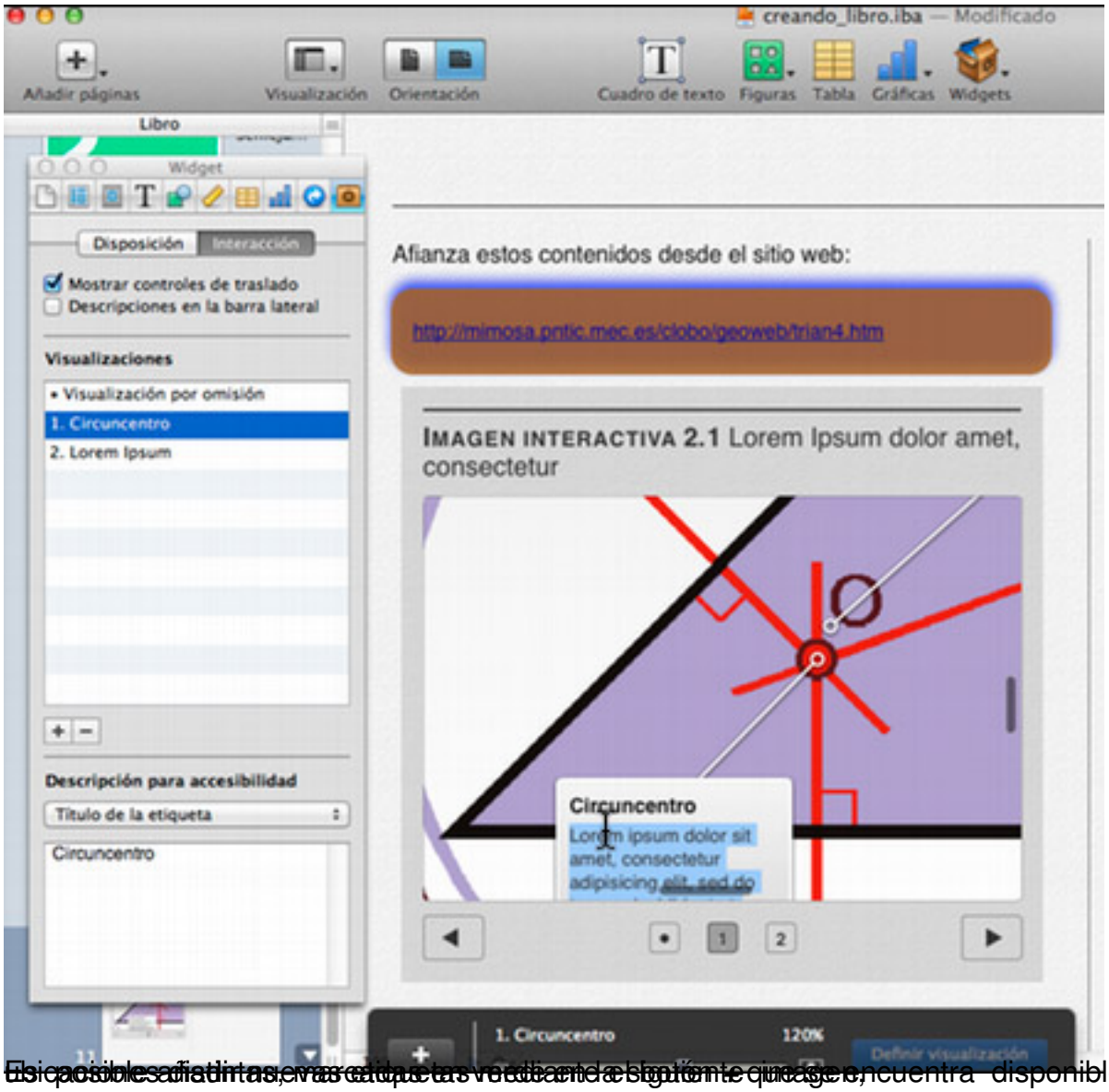
Desde la capa de ***Disposición*** del ***Inspector*** se puede seleccionar la disposición del título y



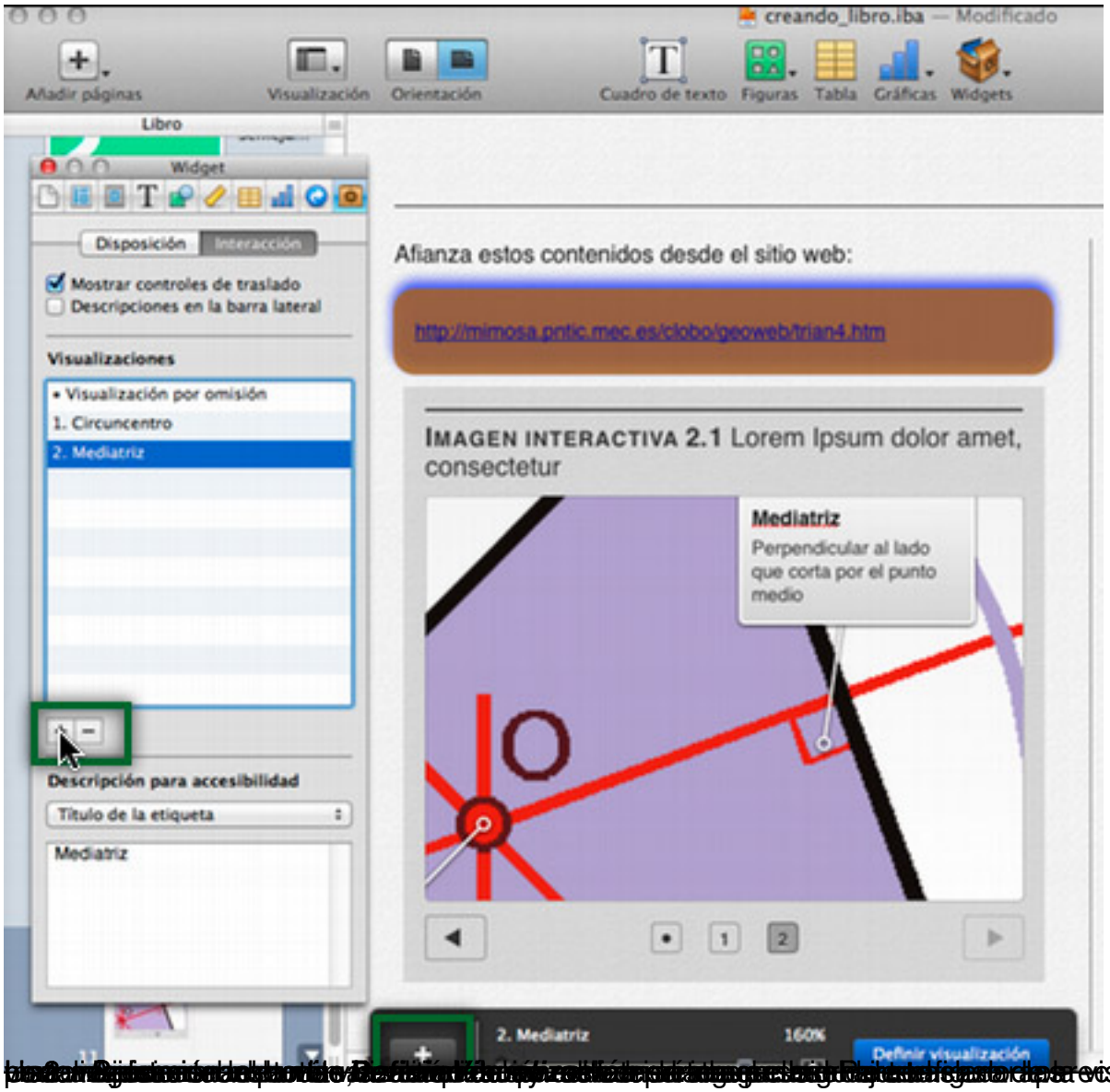
en la parte inferior de la imagen,



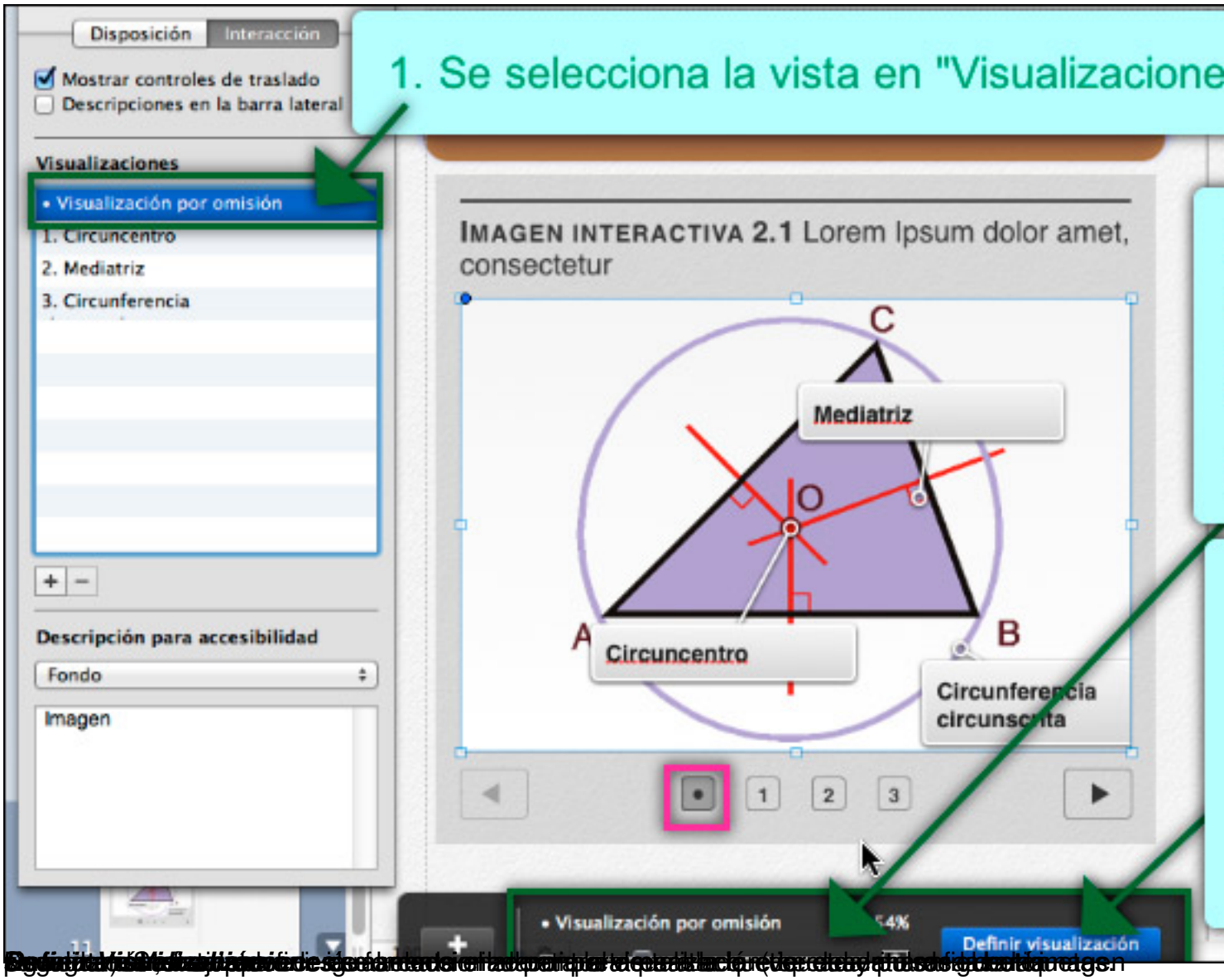
Para ordenar interactividad a la imagen, en primer lugar se descripción de cada etiqueta

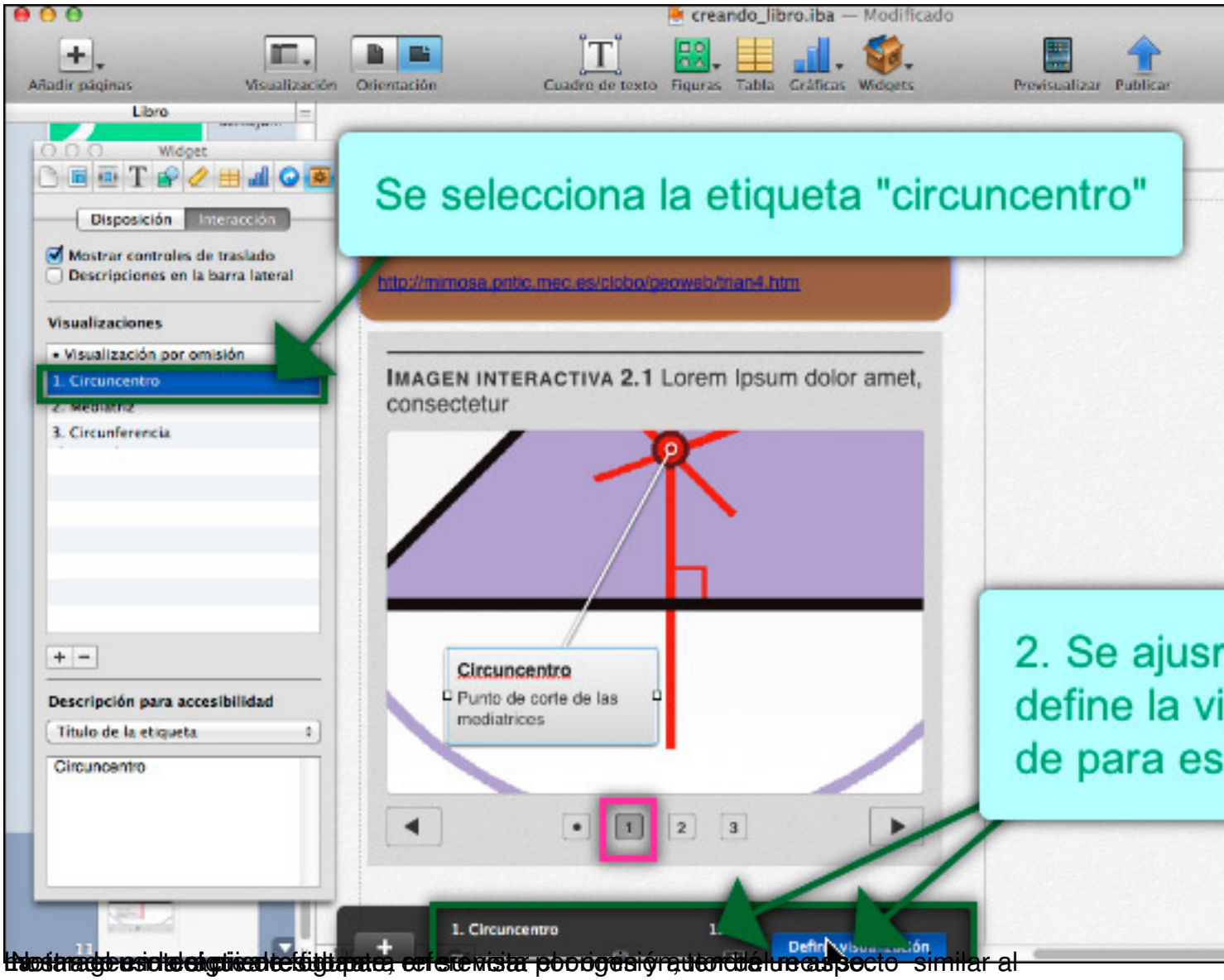


Es posible añadir las, vas etiquetas mediante el siguiente imagen, encuentra disponible en dos

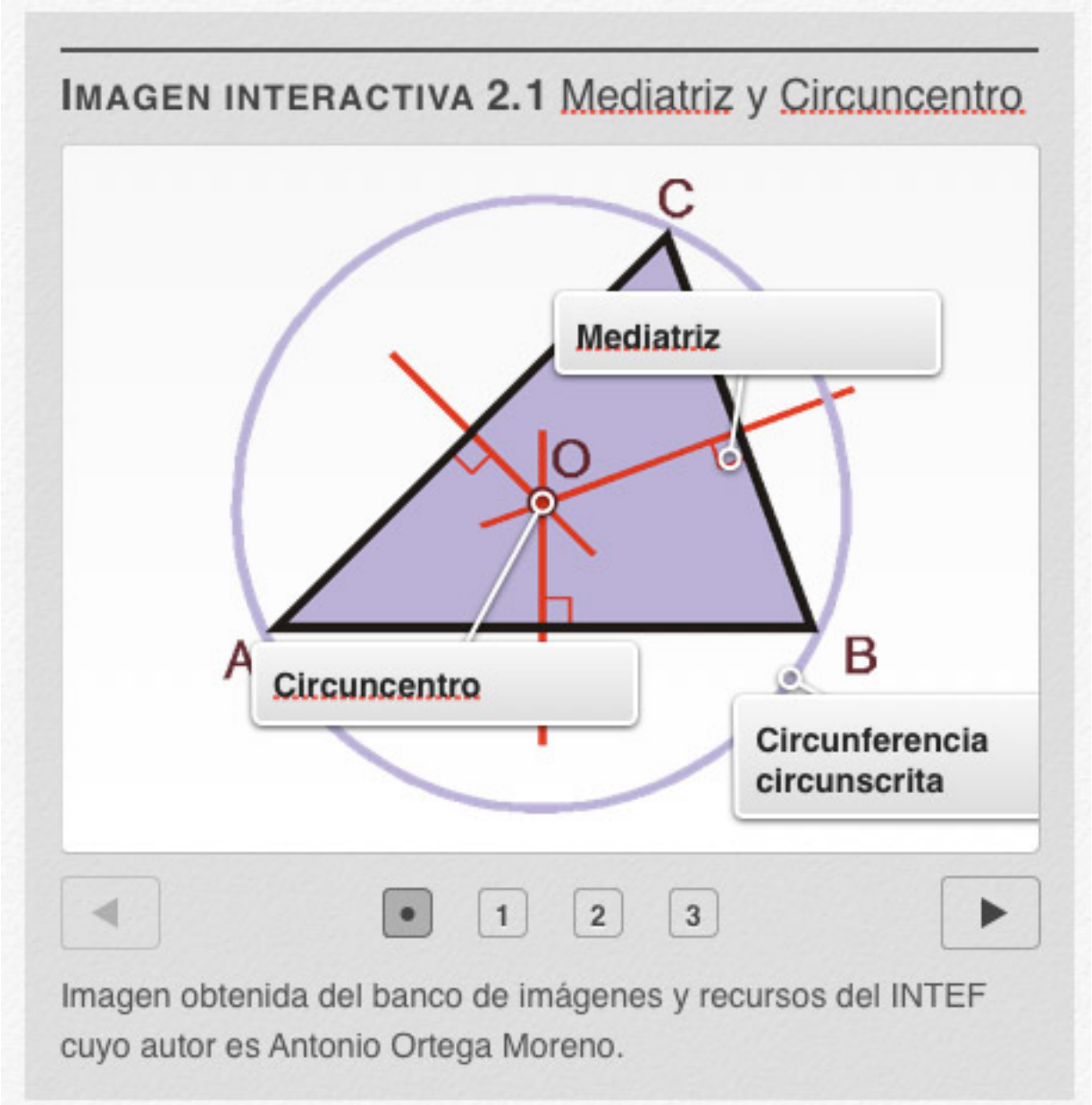


[illegible] visualización


Disposición
Interacción
Mostrar controles de traslado
Descripciones en la barra lateral
1. Se selecciona la vista en "Visualizacione
Visualizaciones
• Visualización por omisión
1. Circuncentro
2. Mediatriz
3. Circunferencia
Descripción para accesibilidad
Fondo
Imagen
IMAGEN INTERACTIVA 2.1 Lorem Ipsum dolor amet, consectetur
C
Mediatriz
O
A
B
Circuncentro
Circunferencia circunscrita
1
2
3
• Visualización por omisión
Definir visualización


creando_libro.iba — Modificado
Añadir páginas
Visualización
Orientación
Cuadro de texto
Figuras
Tabla
Gráficas
Widgets
Previsualizar
Publicar
Libro
Widget
Disposición
Interacción
Mostrar controles de traslado
Descripciones en la barra lateral
Visualizaciones
• Visualización por omisión
1. Circuncentro
3. Circunferencia
Descripción para accesibilidad
Título de la etiqueta
Circuncentro
Se selecciona la etiqueta "circuncentro"
http://mimosa.pntic.mec.es/clobo/geoweb/trian4.htm
IMAGEN INTERACTIVA 2.1 Lorem Ipsum dolor amet, consectetur
Circuncentro
Punto de corte de las mediatrices
1
2
3
1. Circuncentro

[illegible] similar al



Insertando Vídeo

El uso de vídeos es un recurso altamente demandado por su gran utilidad para construir entornos visualmente más atractivos y descriptivos y por sus ventajas didácticas como complemento al contenido textual o la imagen.

Se puede usar el vídeo para realizar actividades de tipo introducción motivación, síntesis, refuerzo, ampliación, como complemento visual a un desarrollo teórico de contenidos, para guiar la realización de prácticas, experimentos o diferentes supuestos prácticos y un sinfín de aplicaciones.

Desde iBA es posible insertar vídeo de dos formas diferentes:

- Desde un fichero de vídeo local (formato m4v).
- Añadiendo un Widget para incrustar un vídeo externo (desde Youtube, o Vimeo).

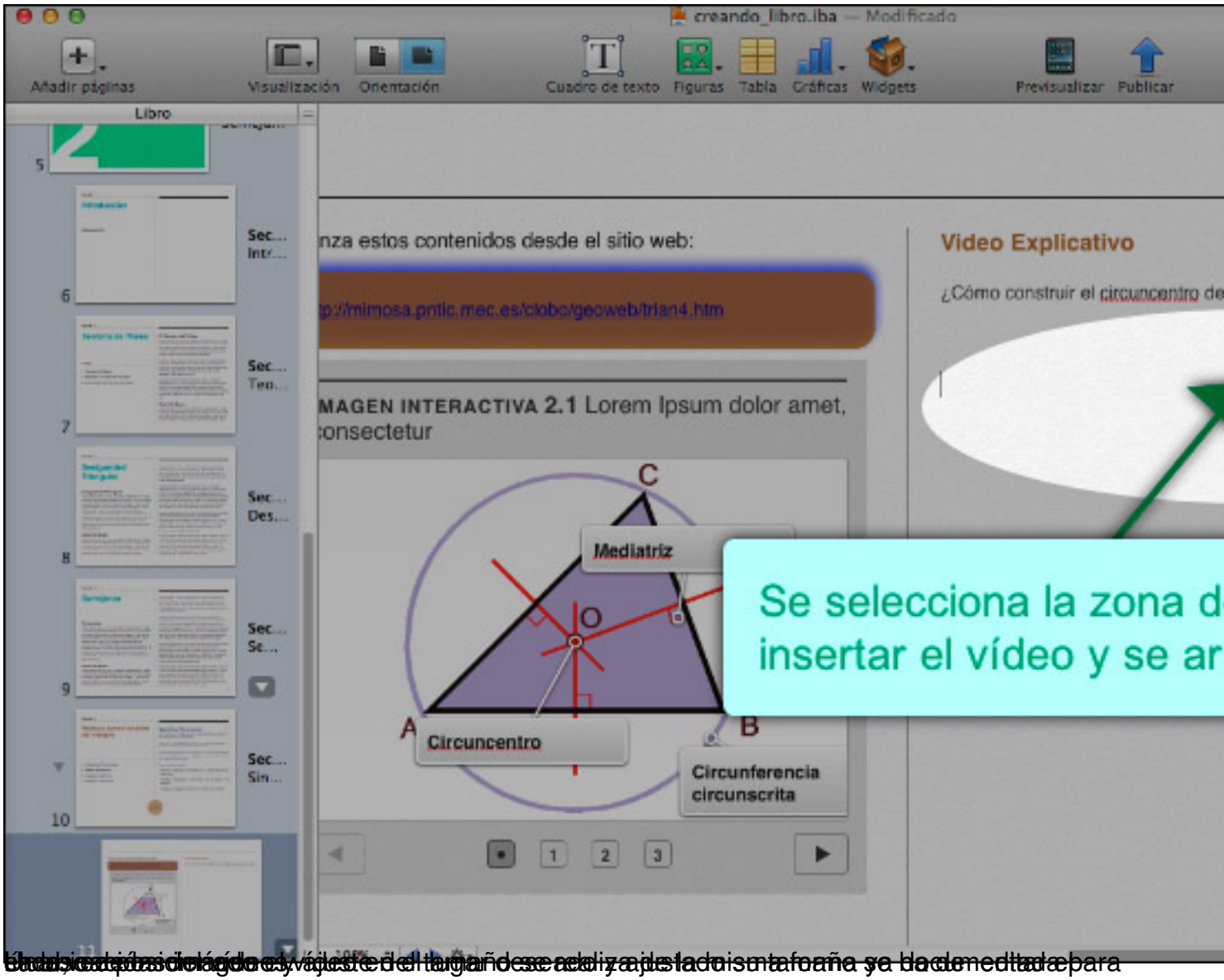
E uso de una opción u otra o la combinación de ambas será al gusto del usuario. No obstante, recomiendo tener en cuenta estas consideraciones a la hora de optar por una u otra opción:

Si se incluye un vídeo desde un fichero local, el vídeo siempre estará disponible para su visualización independientemente de que disponga o no de conexión a Internet, pero se ha de tener en cuenta que el libro ocupará más espacio en el disco duro ya que al tamaño de la publicación se le irá sumando el tamaño de los vídeos introducidos.

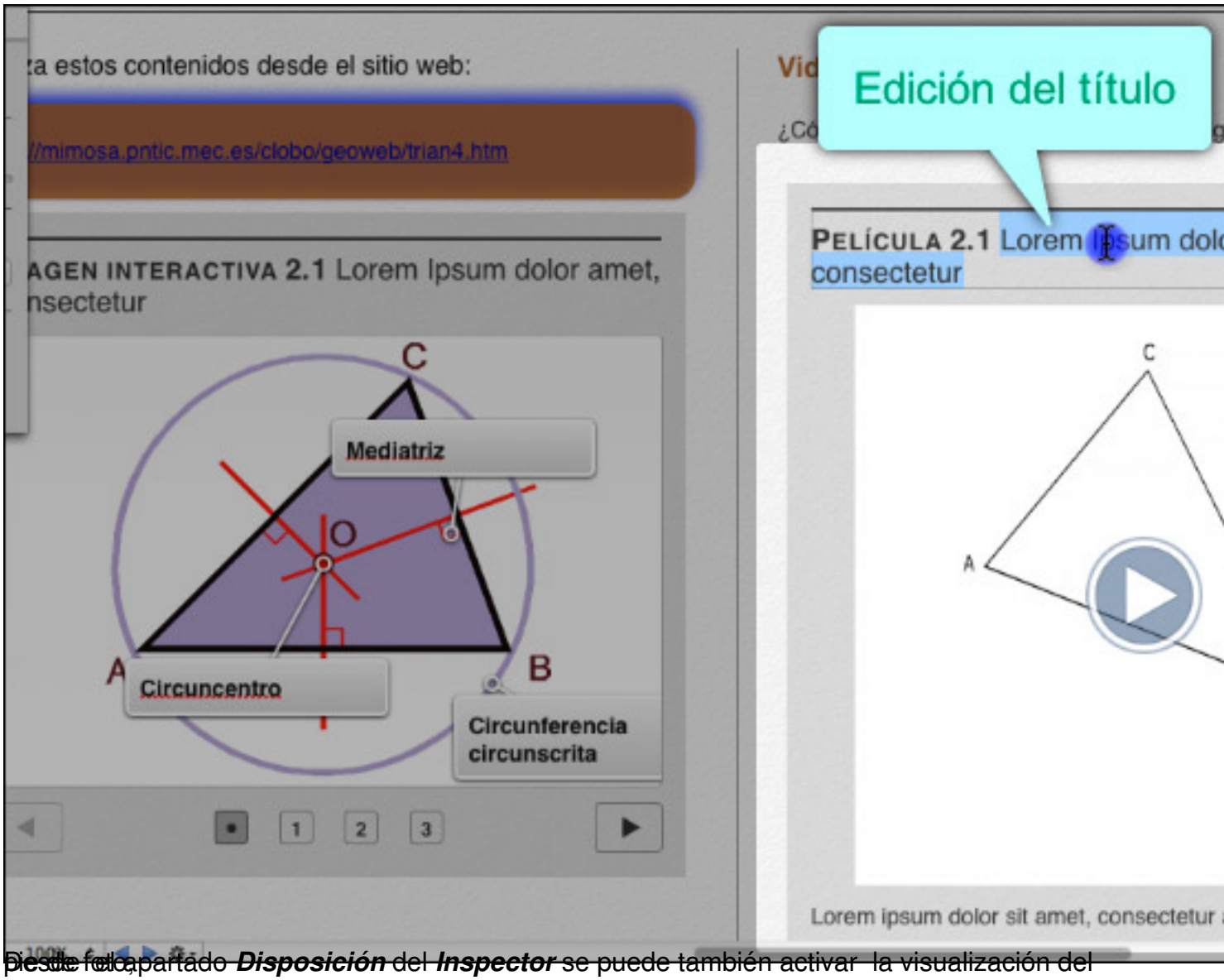
Si se incrusta un vídeo de Youtube o Vímeo el tamaño del libro aumentará menos que en el caso anterior, pero la visualización de dicho vídeo dependerá de su disponibilidad desde el sitio web referenciado y por supuesto se ha de tener conexión a Internet.

Vídeos desde un fichero local

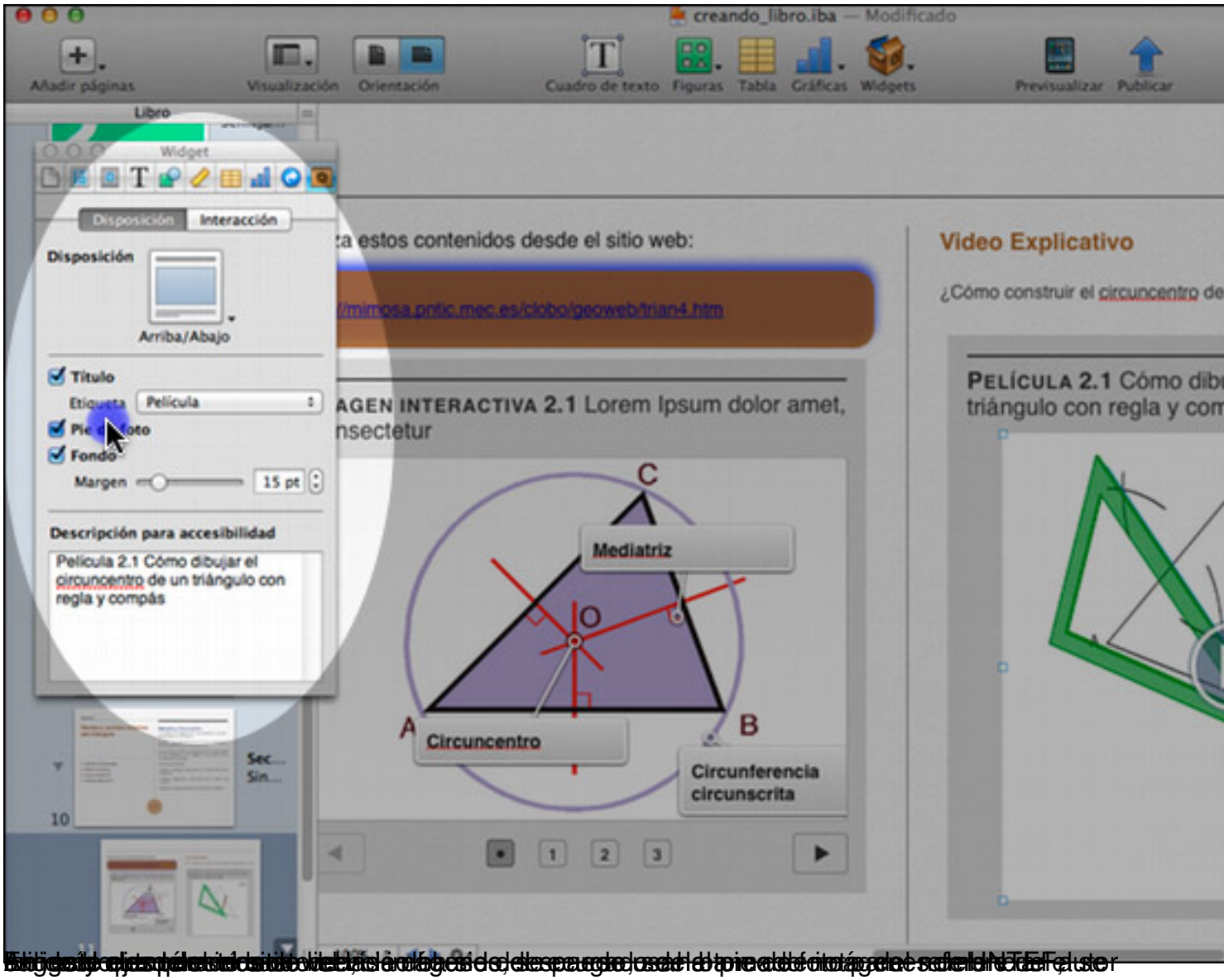
Para insertar un vídeo en iBA desde un fichero local, basta con seleccionar el fichero (.mv4) desde el disco duro del ordenador y arrastrar éste al lugar deseado,

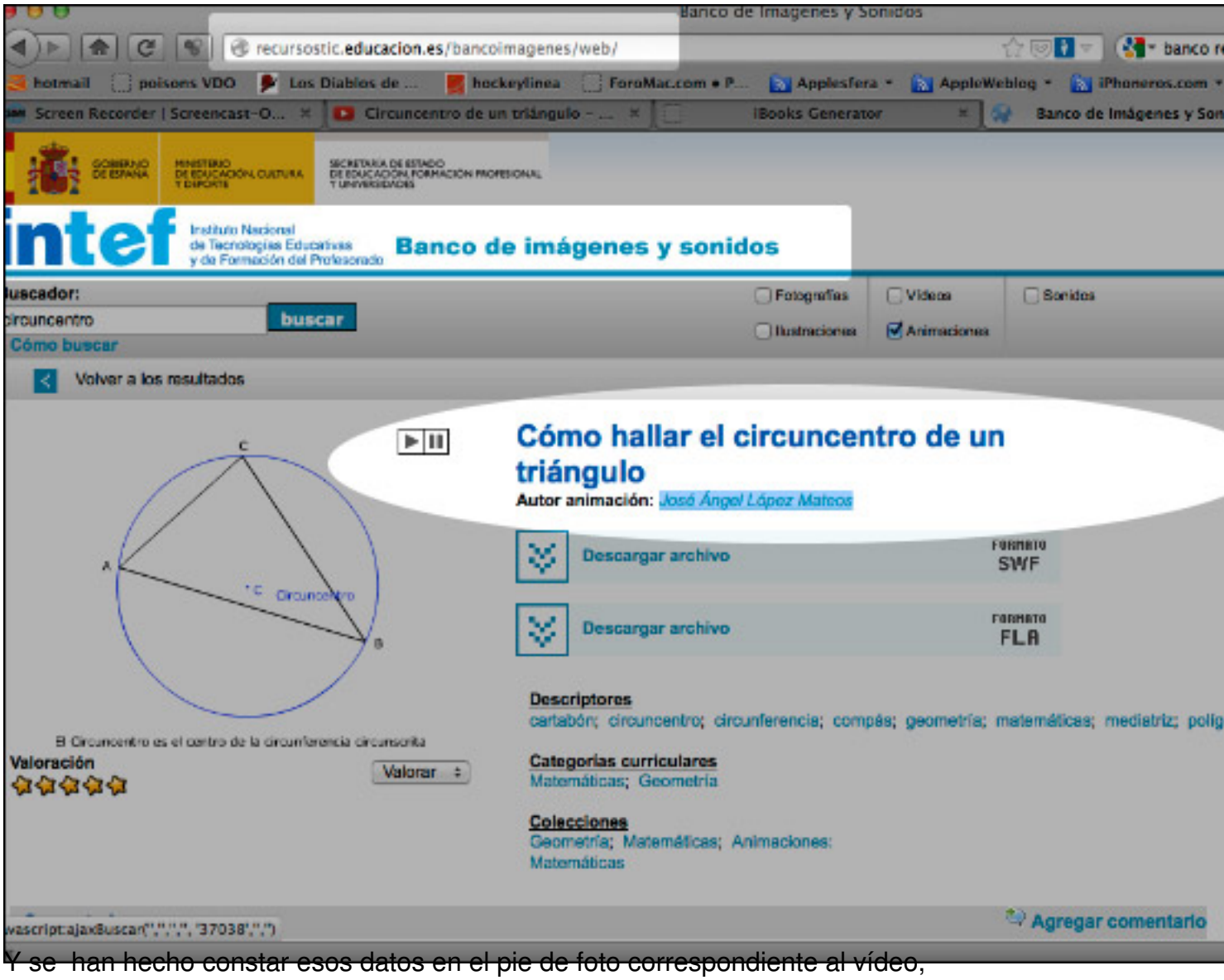


Una vez insertado el vídeo, ajuste del tamaño se realiza de la misma forma ya descrita para

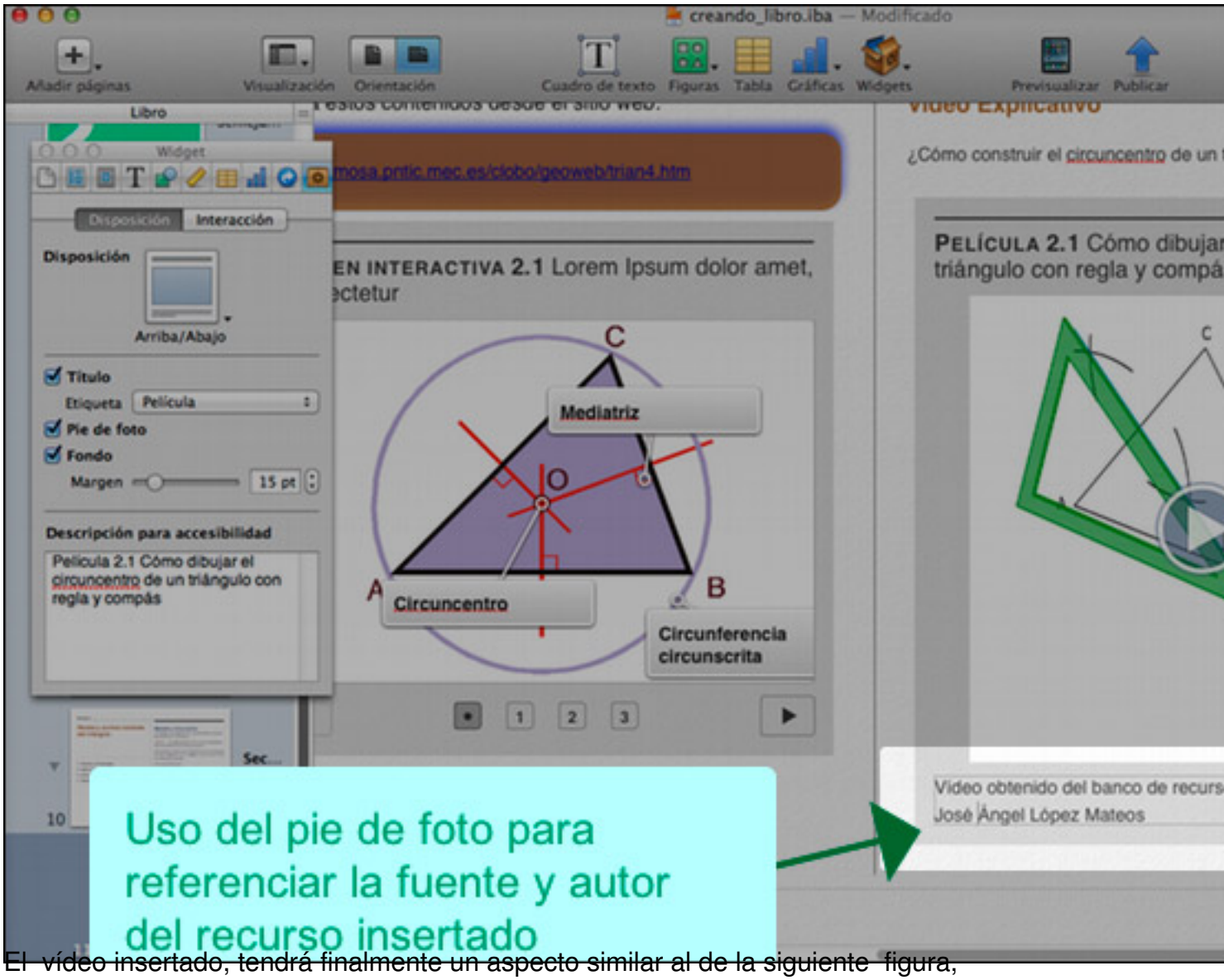


Desde el apartado ***Disposición*** del ***Inspector*** se puede también activar la visualización del


creando_libro.iba — Modificado
Añadir páginas
Visualización
Orientación
Cuadro de texto
Figuras
Tabla
Gráficas
Widgets
Previsualizar
Publicar
Libro
Widget
Disposición
Interacción
Disposición
Arriba/Abajo
Título
Etiqueta
Película
Fondo
Margen
15 pt
Descripción para accesibilidad
Película 2.1 Cómo dibujar el circuncentro de un triángulo con regla y compás
Video Explicativo
¿Cómo construir el circuncentro de
Mediatriz
Circuncentro
Circunferencia circunscrita
C
O
A
B
1
2
3



Y se han hecho constar esos datos en el pie de foto correspondiente al vídeo,



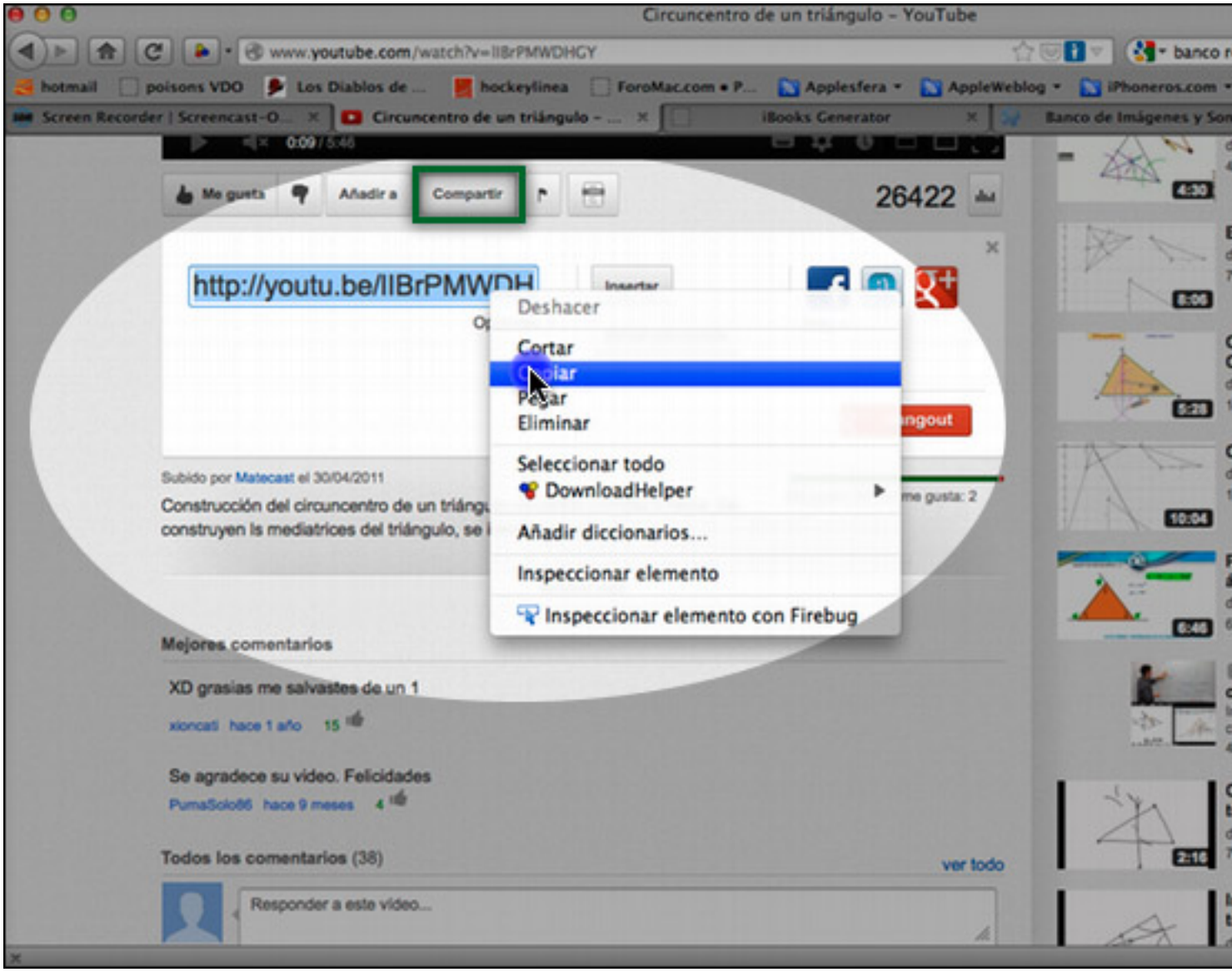
El vídeo insertado, tendrá finalmente un aspecto similar al de la siguiente figura,

Vídeos de Youtube

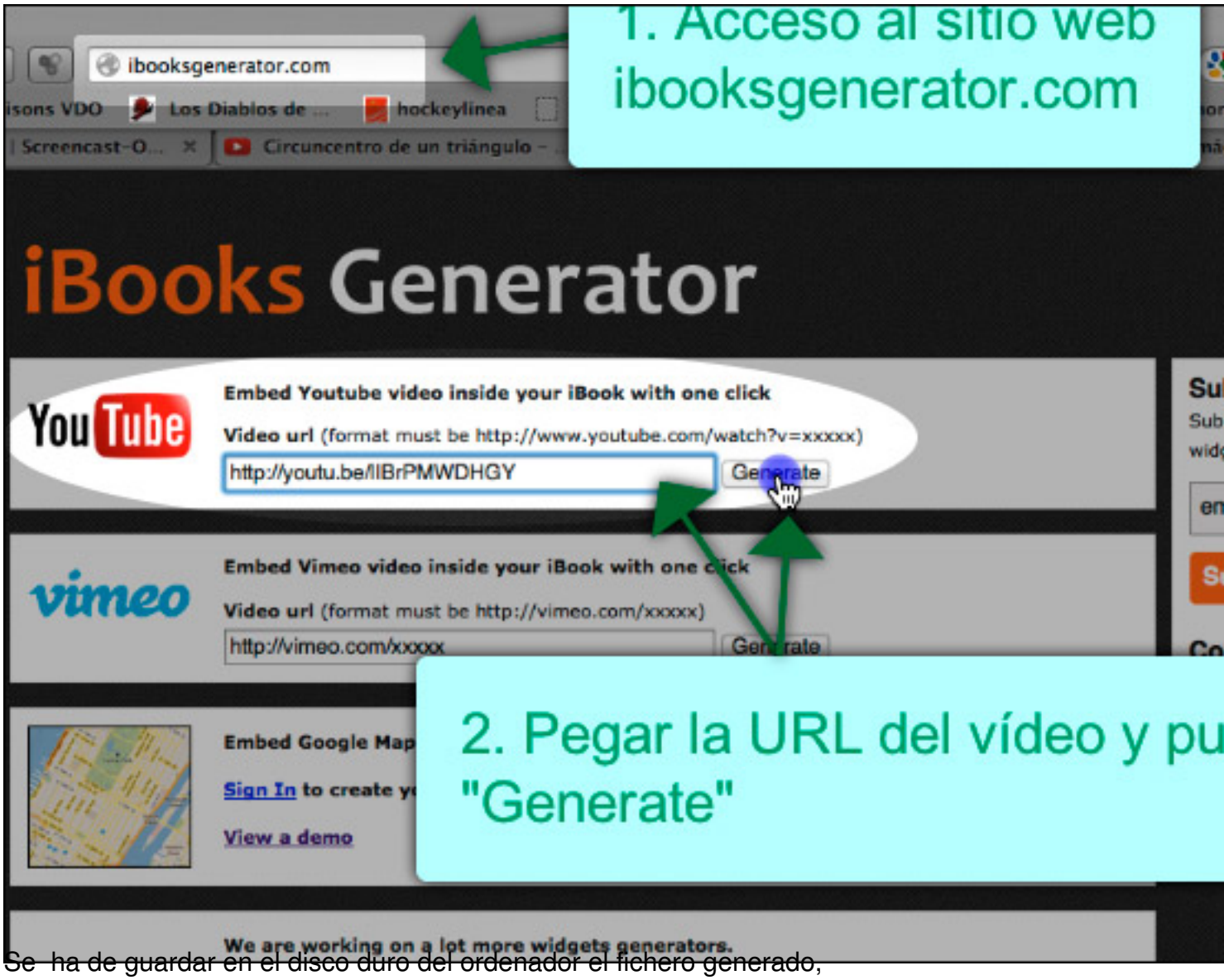
Para poder incrustar un vídeo de Youtube o Vimeo el proceso es similar.

Se procede a documentar los pasos para incrustar vídeos de Youtube.

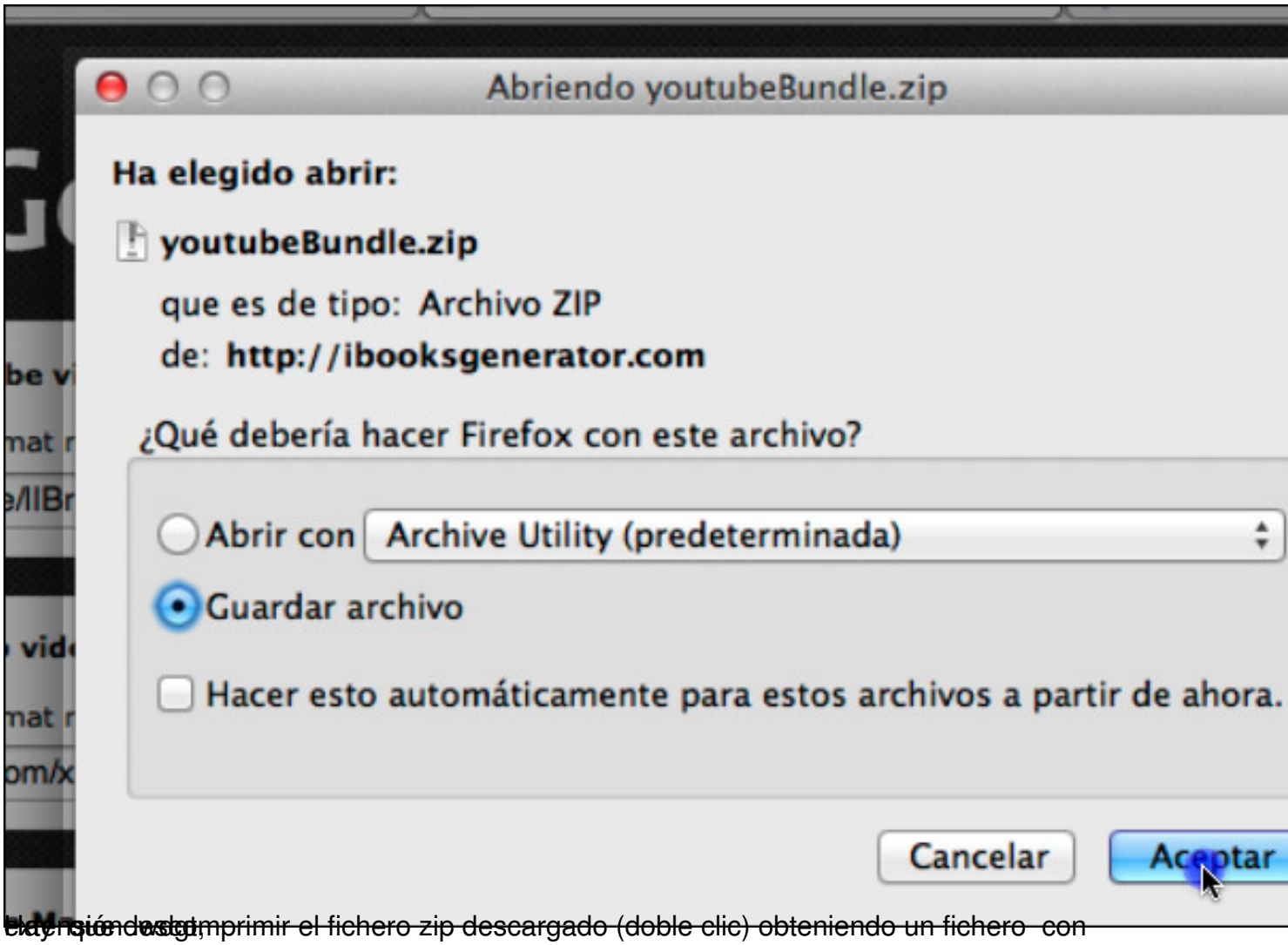
El proceso es sencillo. Primero se ha de copiar la URL del vídeo deseado de Youtube,



Seguidamente se ha de generar un Widget especial desde un sitio web llamado **iBooksgenerator**. Se ha de acceder al sitio web y pegar la URL del vídeo deseado y pulsar el botón **Generate**.

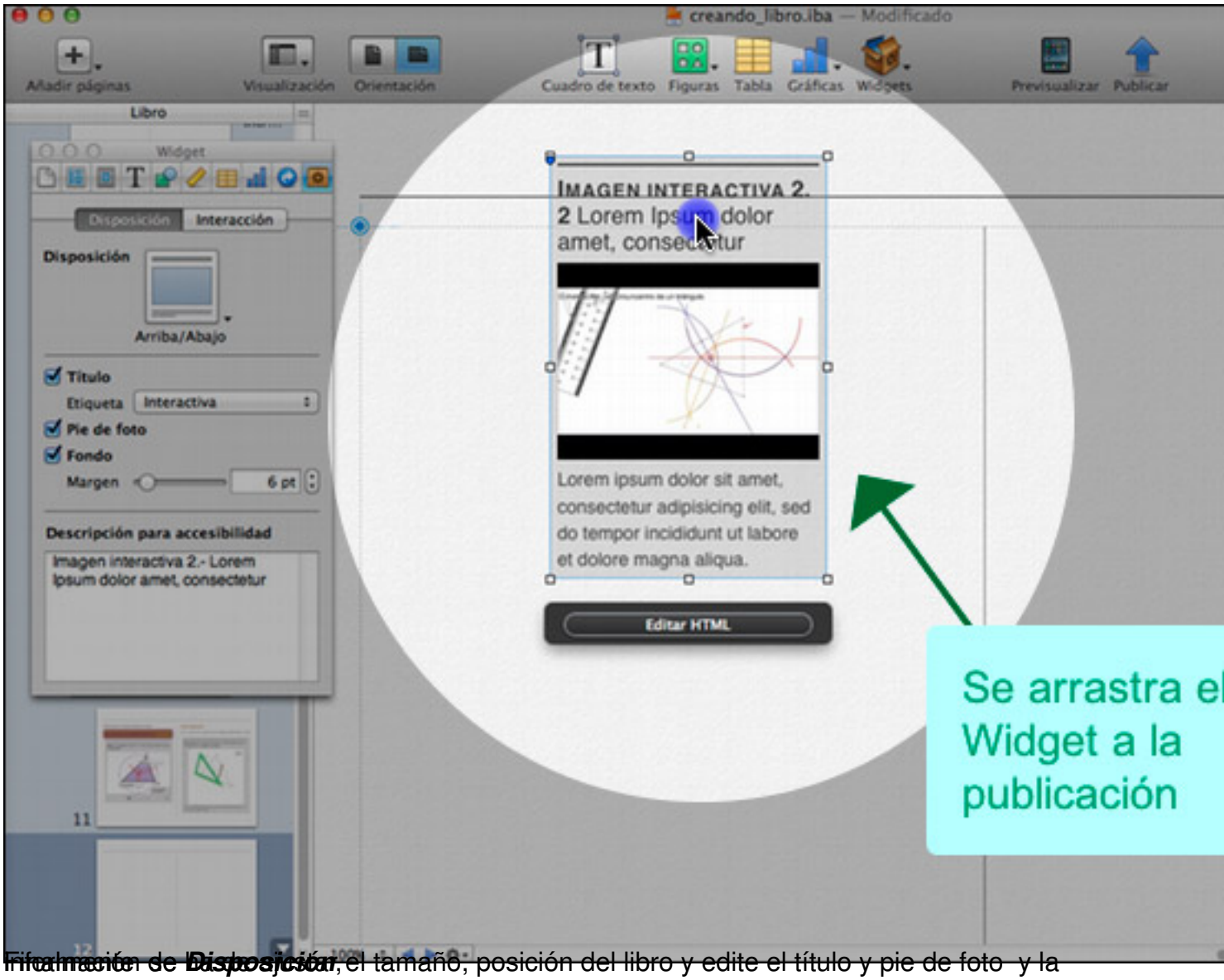


Se ha de guardar en el disco duro del ordenador el fichero generado,

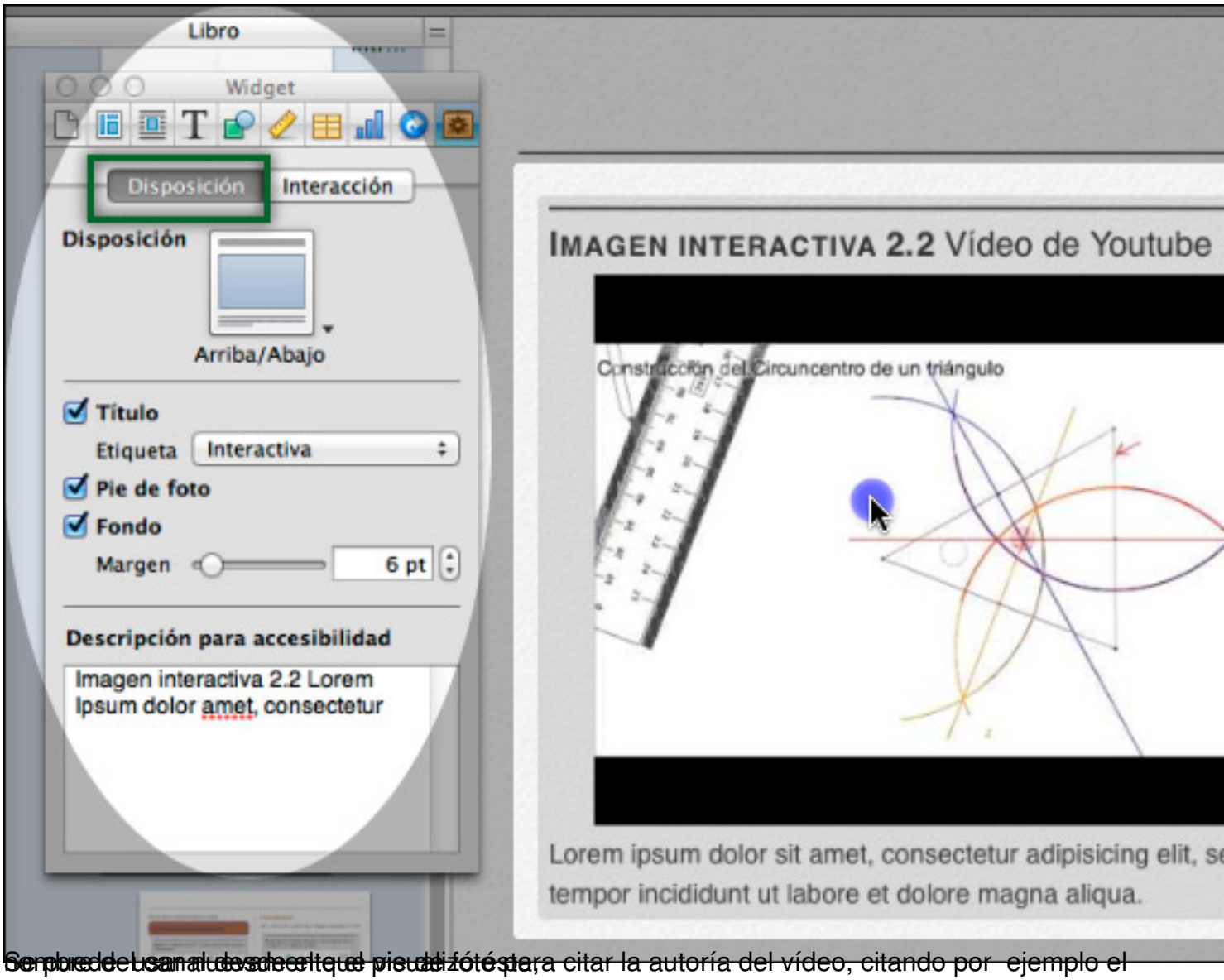


Extensión desde, exprimir el fichero zip descargado (doble clic) obteniendo un fichero con

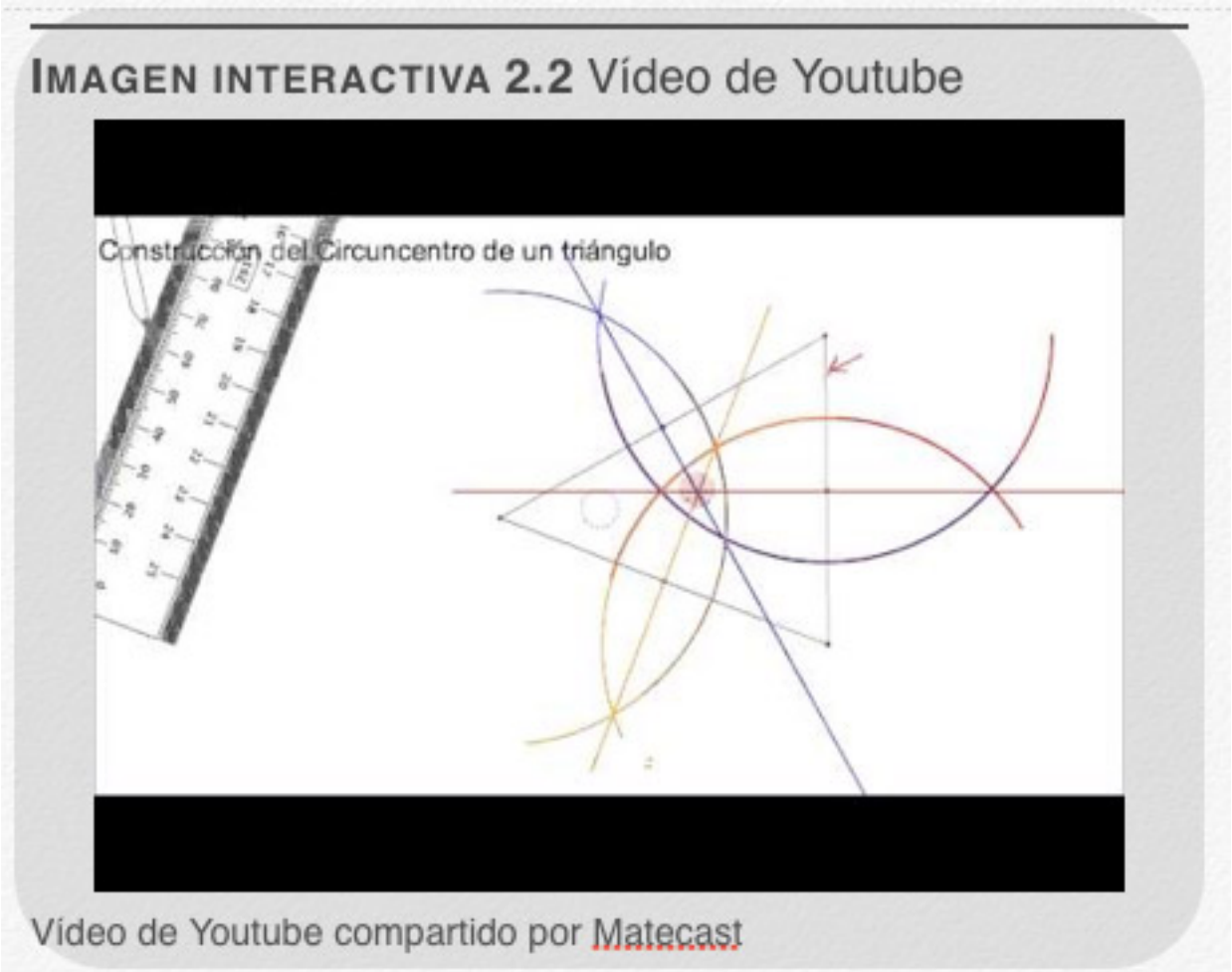
El fichero con extensión .wdgt se ha de arrastrar al lugar deseado del libro para incrustar el vídeo.



Finalmente de **Disposición**, el tamaño, posición del libro y edite el título y pie de foto y la



Se puede usar la descripción para citar la autoría del vídeo, citando por ejemplo el

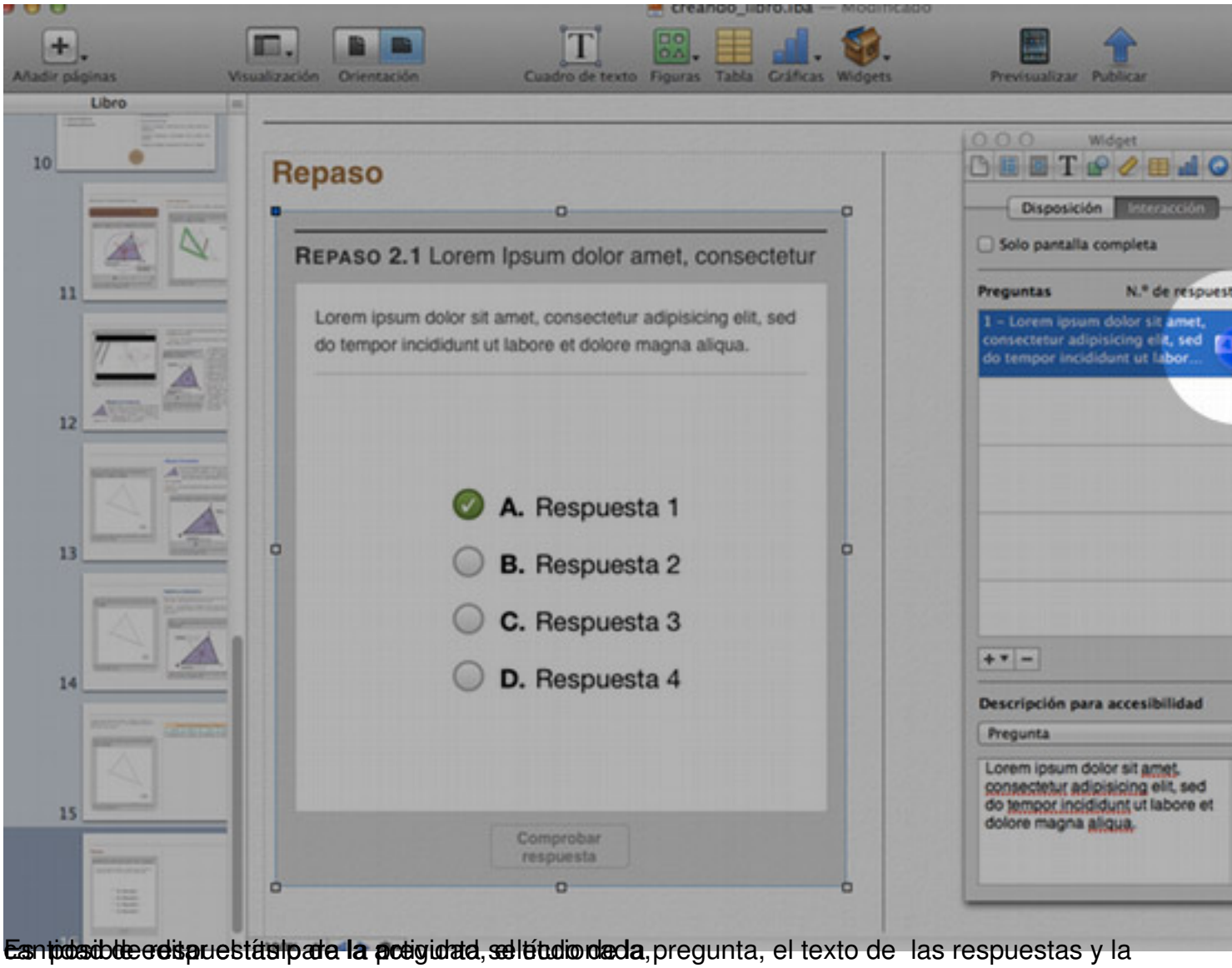


Insertando actividades interactivas: repaso y refuerzo de contenidos

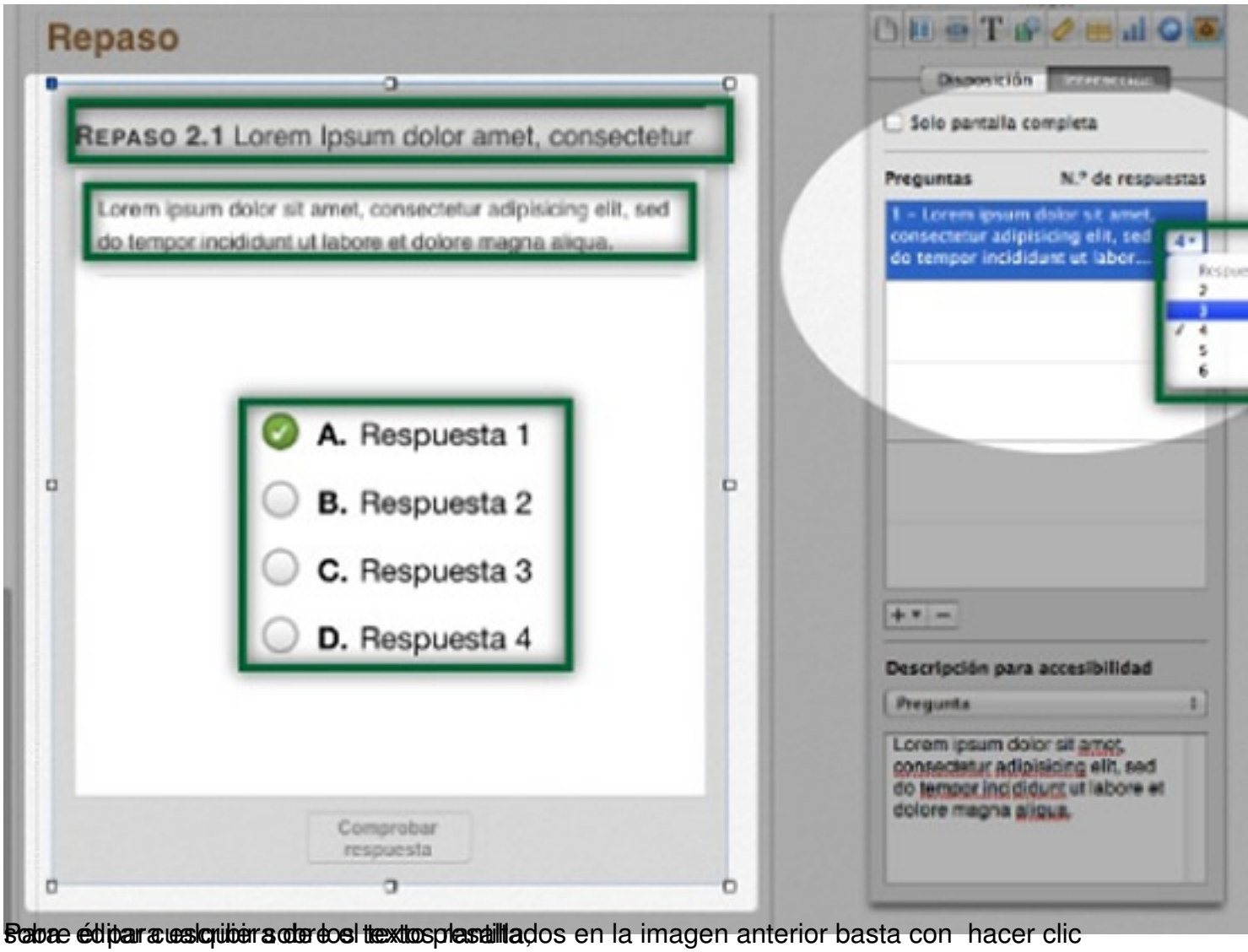
Desde iBA es posible insertar a la publicación educativa actividades con preguntas interactivas y auto-corregibles. Este tipo de opción es de gran utilidad a la hora de plantear ejercicios de repaso o refuerzo de contenidos para trabajo autónomo del alumnado.

Para insertar un ejercicio interactivo se ha de usar un Widget de tipo ***Repaso,***

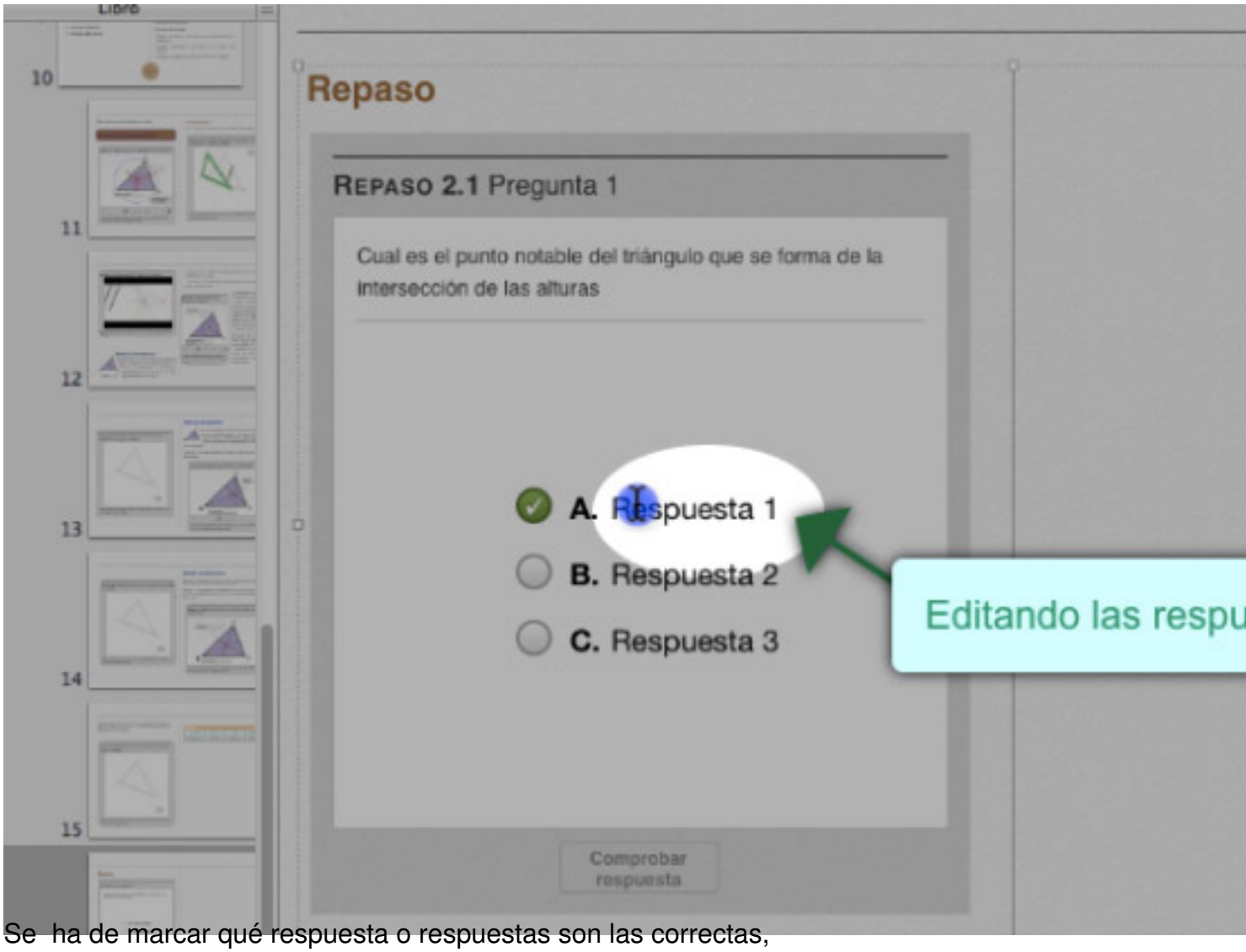
Al intentar el Widget, en la pista de **interacción**, aparece una pregunta de tipo opción múltiple y que tiene por defecto, en la pista



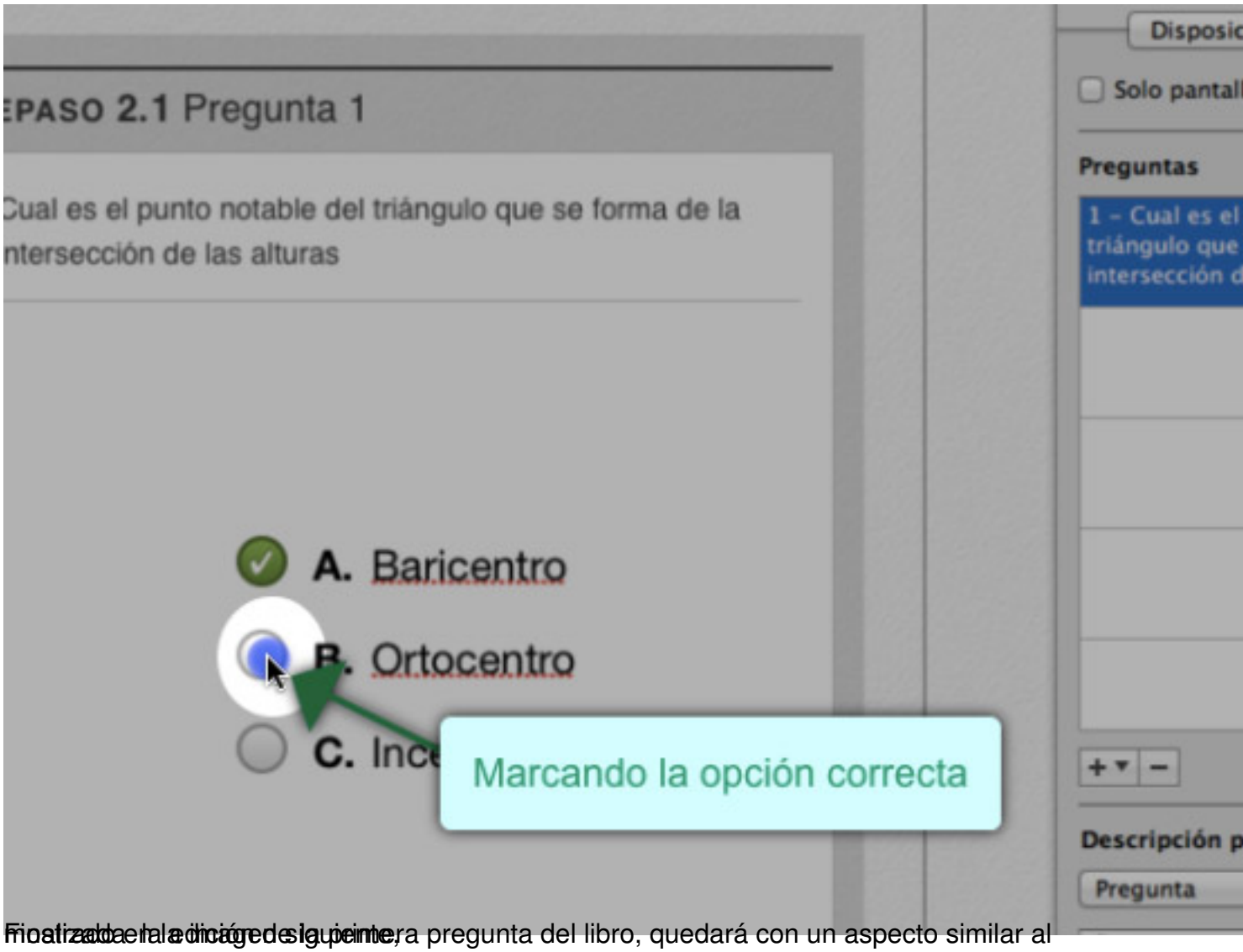
Es posible respuestas para la actividad, el título de la pregunta, el texto de las respuestas y la



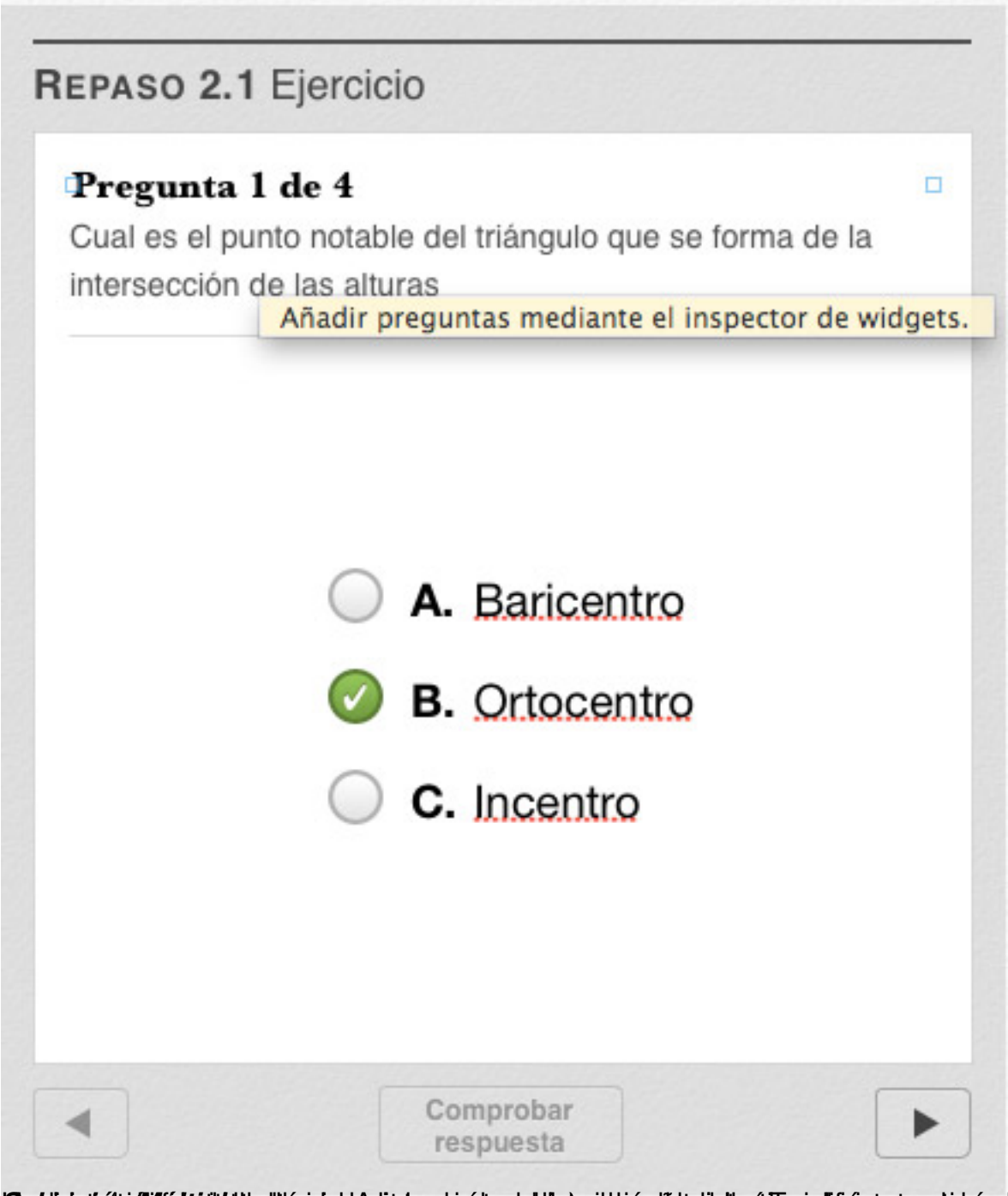
Para editar cualquiera de los textos plantillados en la imagen anterior basta con hacer clic sobre él para escribir sobre el texto plantilla,

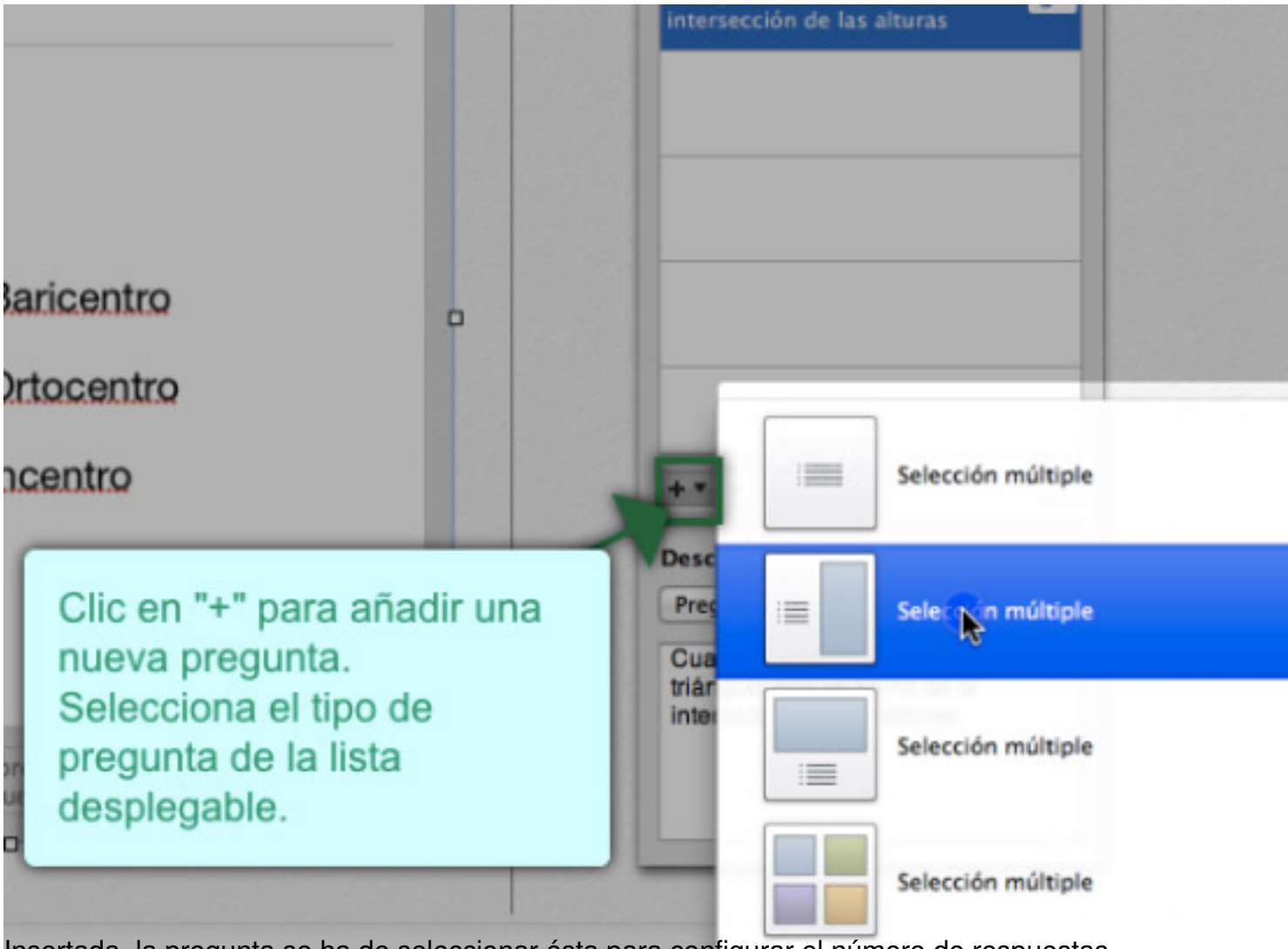


Se ha de marcar qué respuesta o respuestas son las correctas,

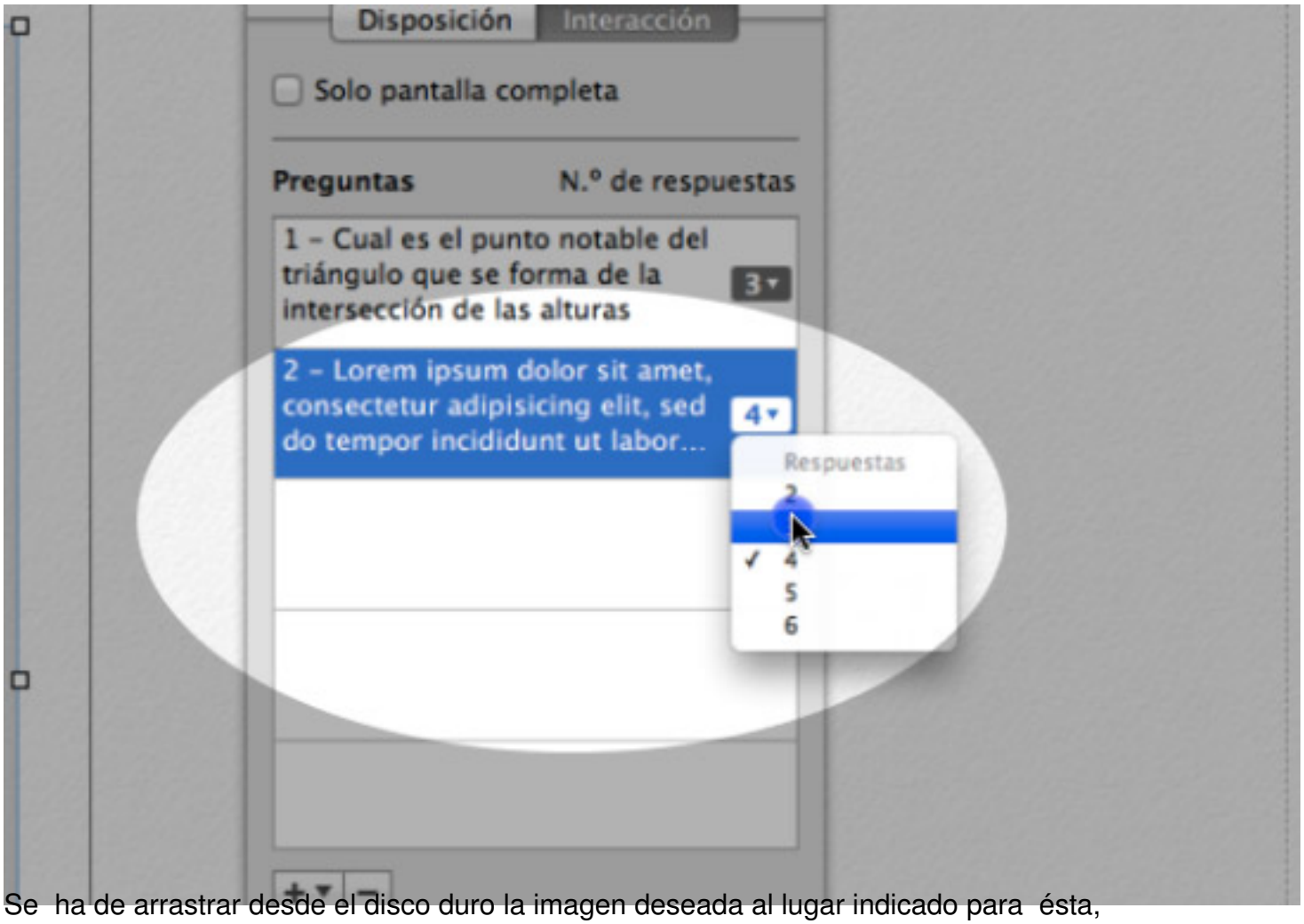


Finalizada la edición de la primera pregunta del libro, quedará con un aspecto similar al mostrado en la imagen siguiente:

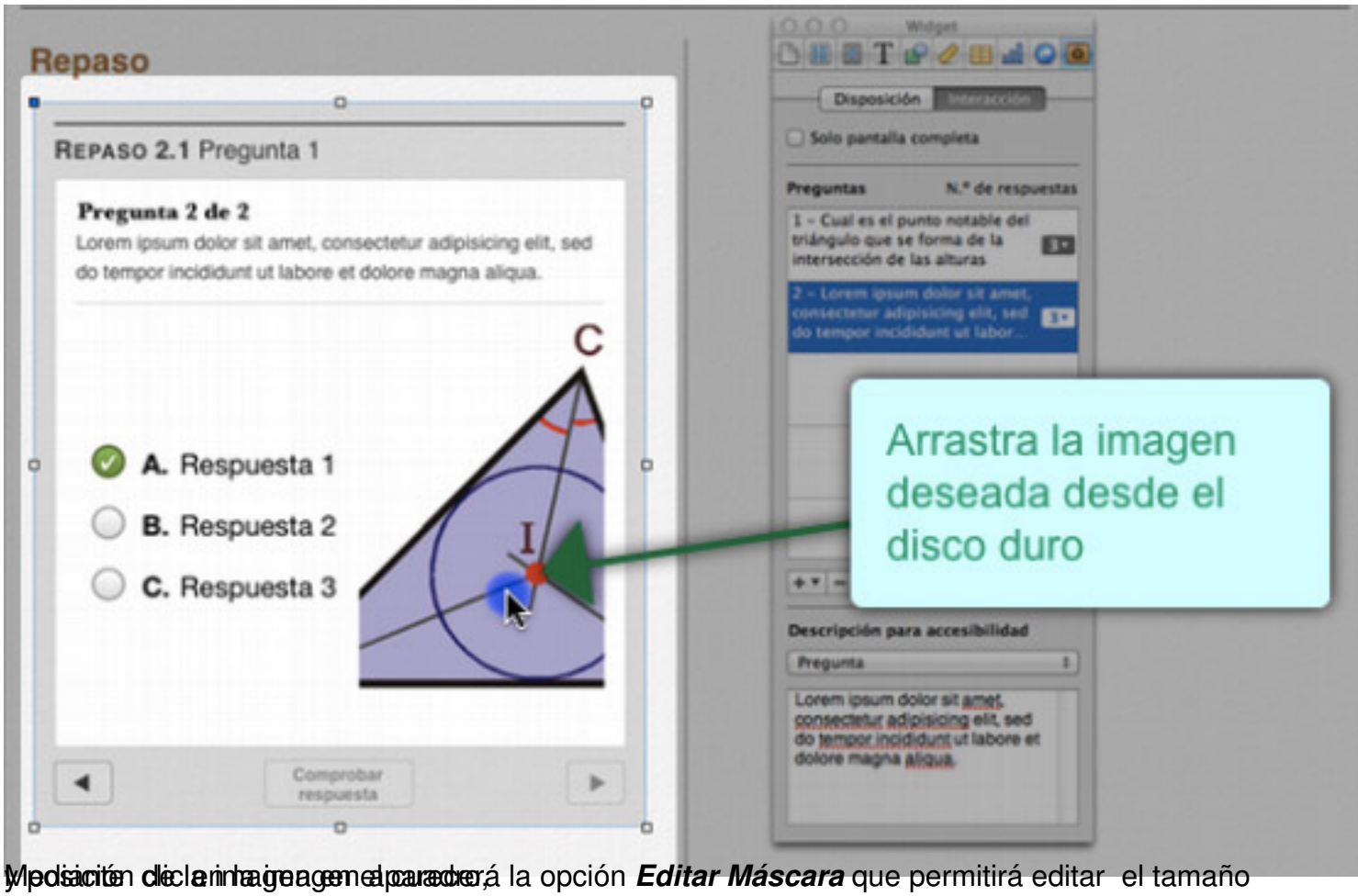

REPASO 2.1 Ejercicio
Pregunta 1 de 4
Cual es el punto notable del triángulo que se forma de la intersección de las alturas
Añadir preguntas mediante el inspector de widgets.
A. Baricentro
B. Ortocentro
C. Incentro
Comprobar respuesta



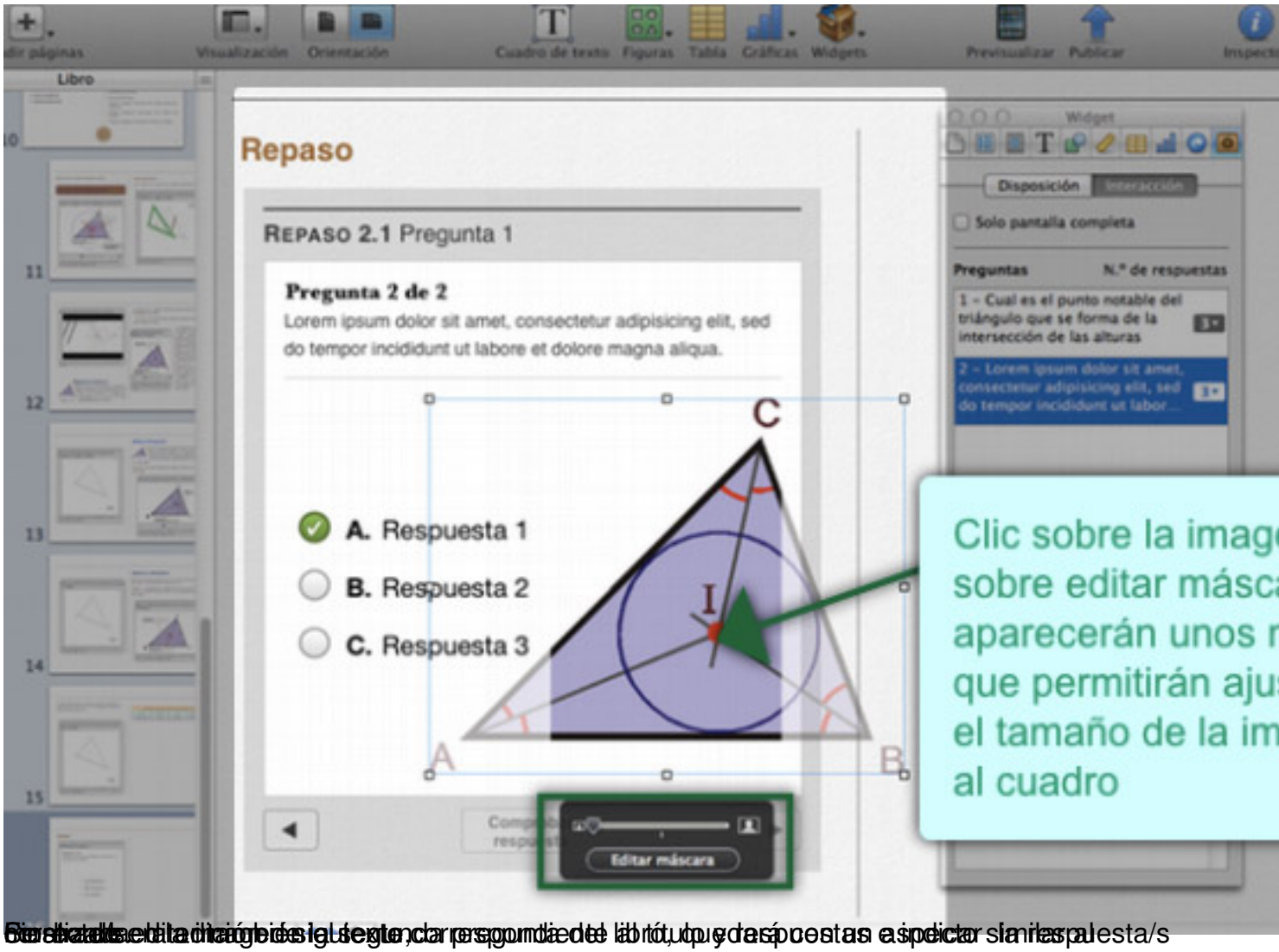
Insertada la pregunta se ha de seleccionar ésta para configurar el número de respuestas,

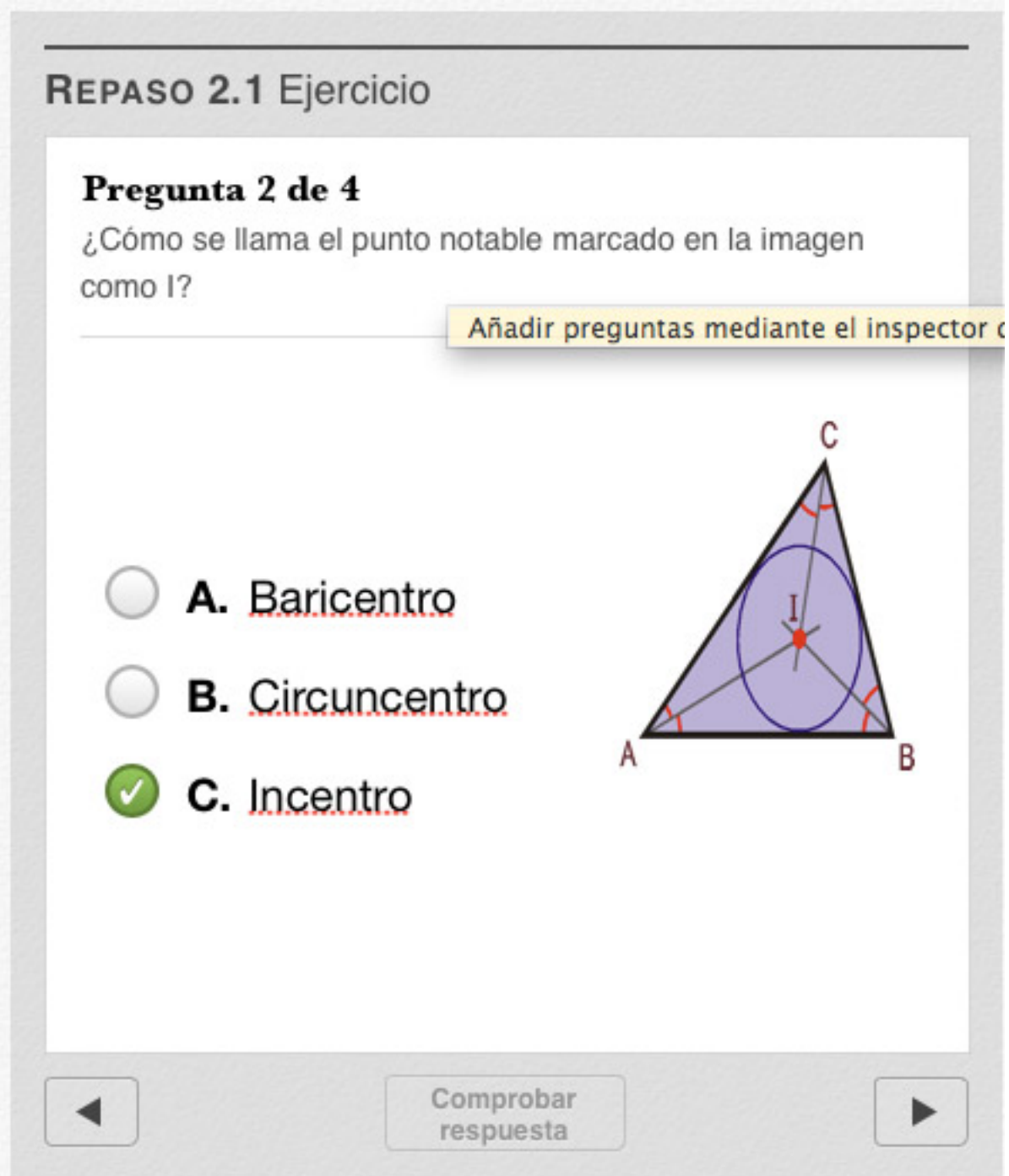


Se ha de arrastrar desde el disco duro la imagen deseada al lugar indicado para ésta,



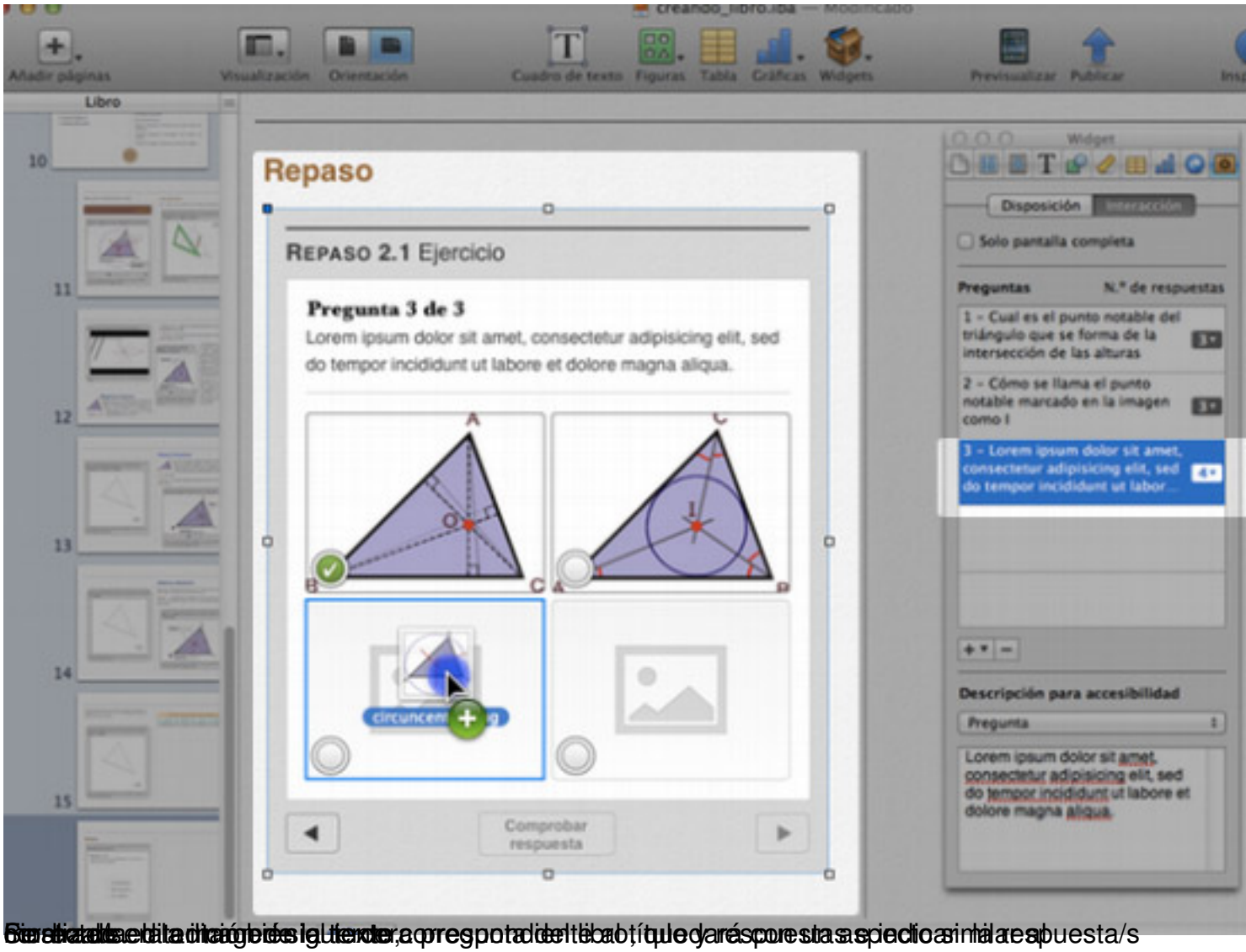
Y posición de la imagen aparecerá la opción ***Editar Máscara*** que permitirá editar el tamaño

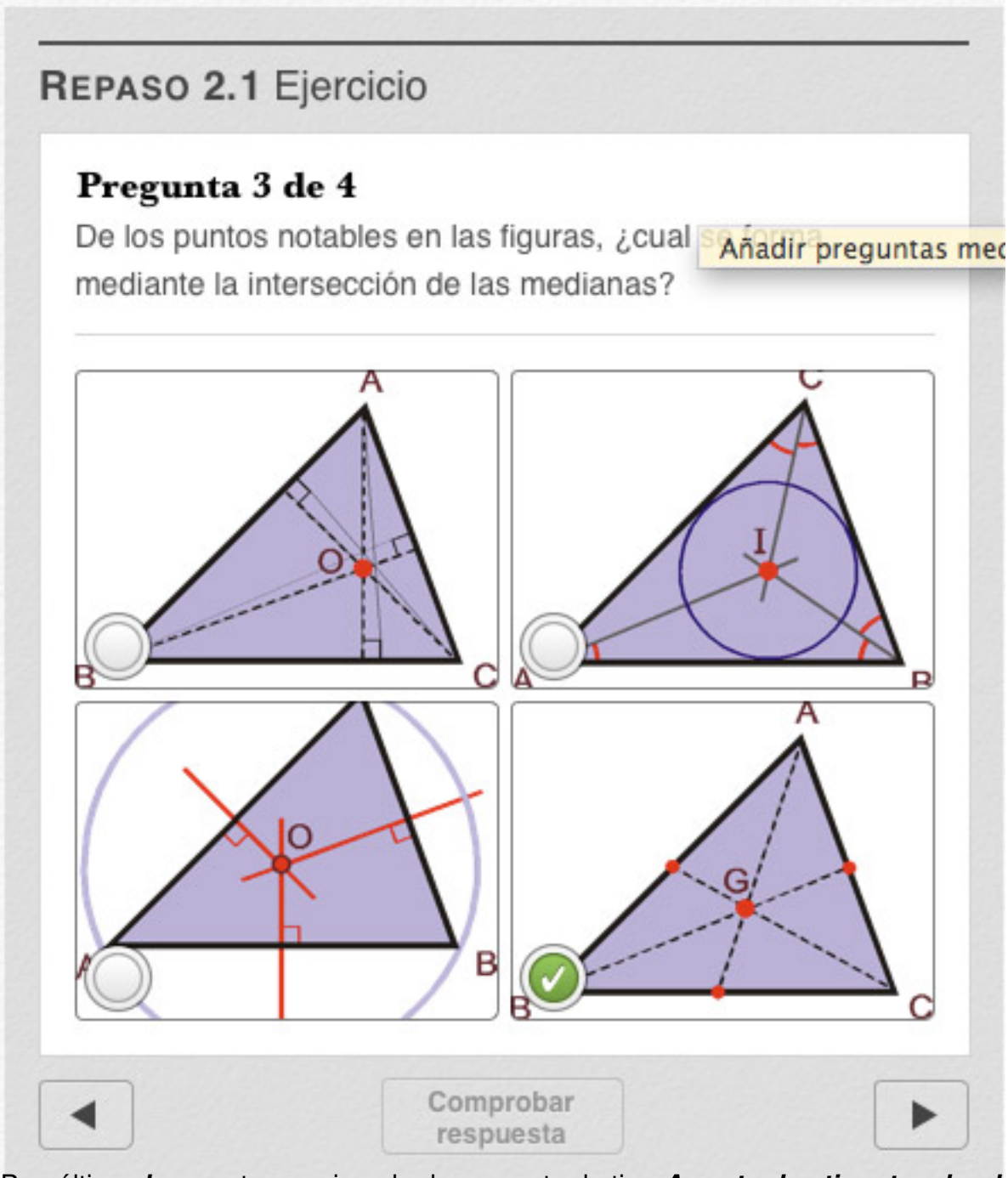

Repaso
REPASO 2.1 Pregunta 1
Pregunta 2 de 2
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.
A. Respuesta 1
B. Respuesta 2
C. Respuesta 3
Editar máscara
Clic sobre la imag
sobre editar másc
aparecerán unos
que permitirán aju
el tamaño de la im
al cuadro



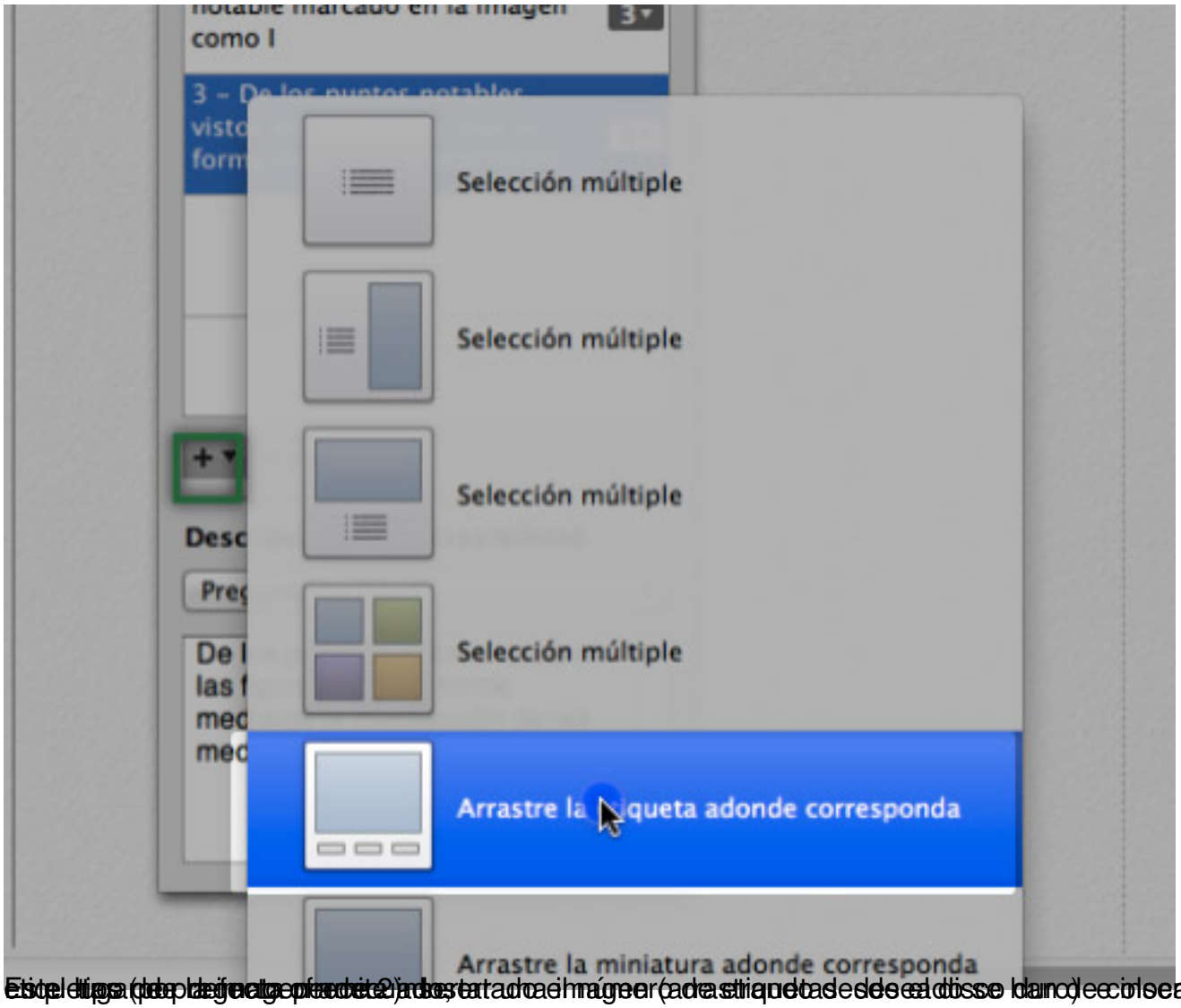
Se puede insertar una pregunta de tipo ***Selección Múltiple*** donde las opciones de respuesta se pueden insertar en

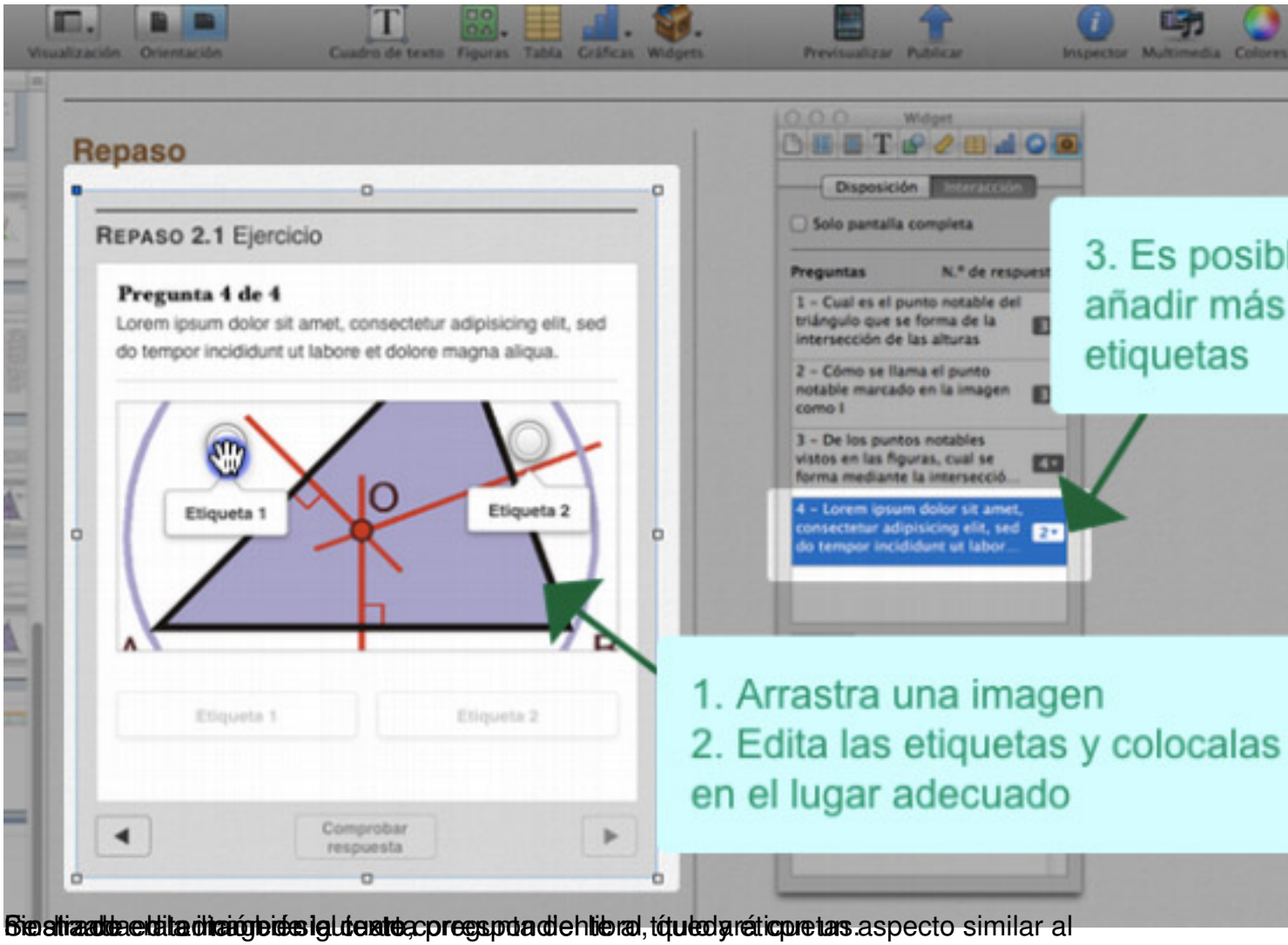
Para editar esta base al lugar correspondiente, desde el diseño de la cantidad de número de respuestas y arrastrar las imágenes


Repaso
REPASO 2.1 Ejercicio
Pregunta 3 de 3
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.
Comprobar respuesta
Disposición
Interacción
Solo pantalla completa
Preguntas
N.º de respuestas
1 - Cual es el punto notable del triángulo que se forma de la intersección de las alturas
2 - Cómo se llama el punto notable marcado en la imagen como I
3 - Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do tempor incididunt ut labor...
Descripción para accesibilidad
Pregunta
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.

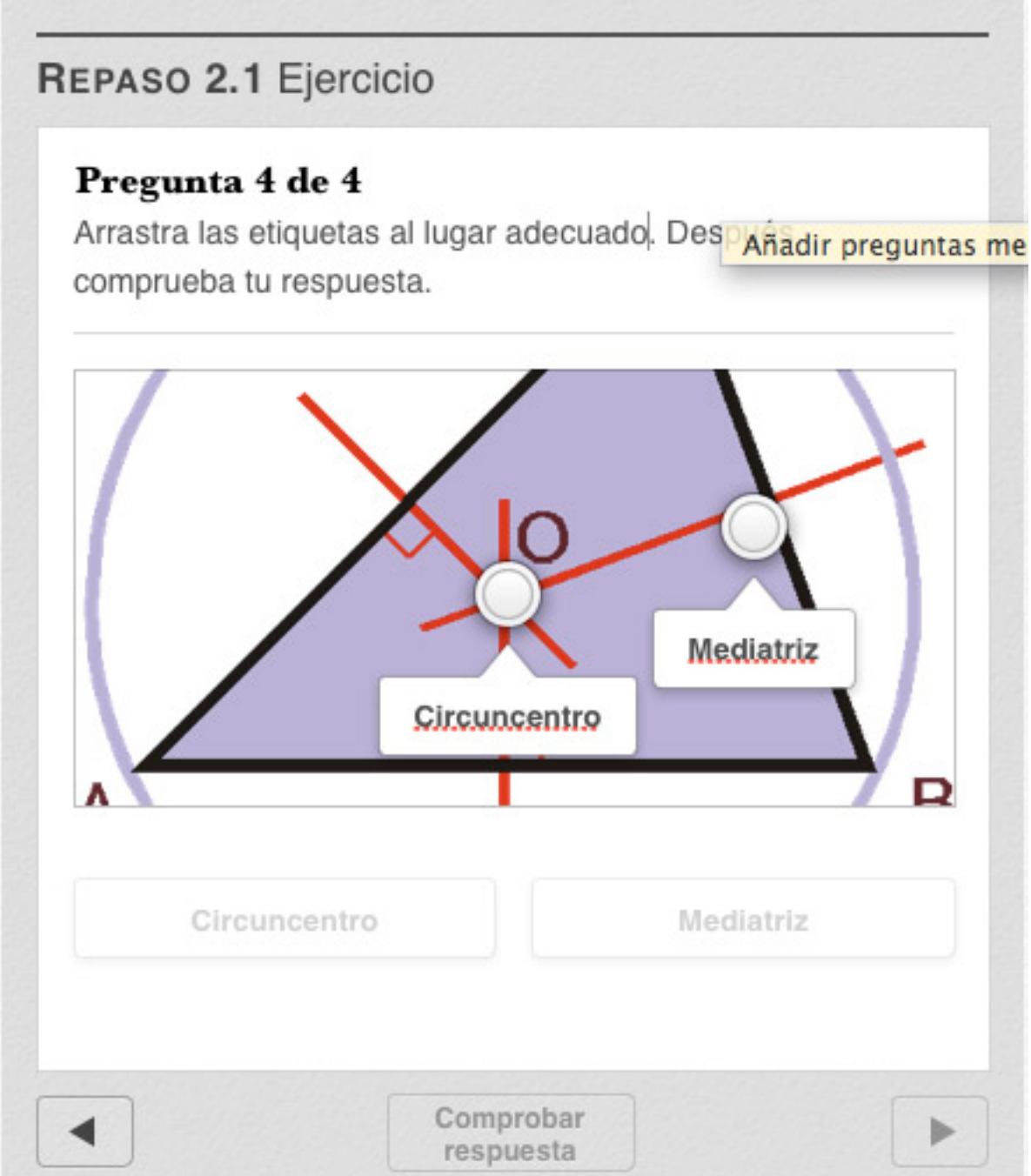


Por último, muestra un ejemplo de pregunta de tipo ***Arrastre la etiqueta adonde corresponda,***


como I
Selección múltiple
Selección múltiple
Selección múltiple
Selección múltiple
Arrastre la
queta adonde corresponda
Arrastre la miniatura adonde corresponda



Se trata de la imagen de la texto, pregunta de libro, que ya tiene un aspecto similar al



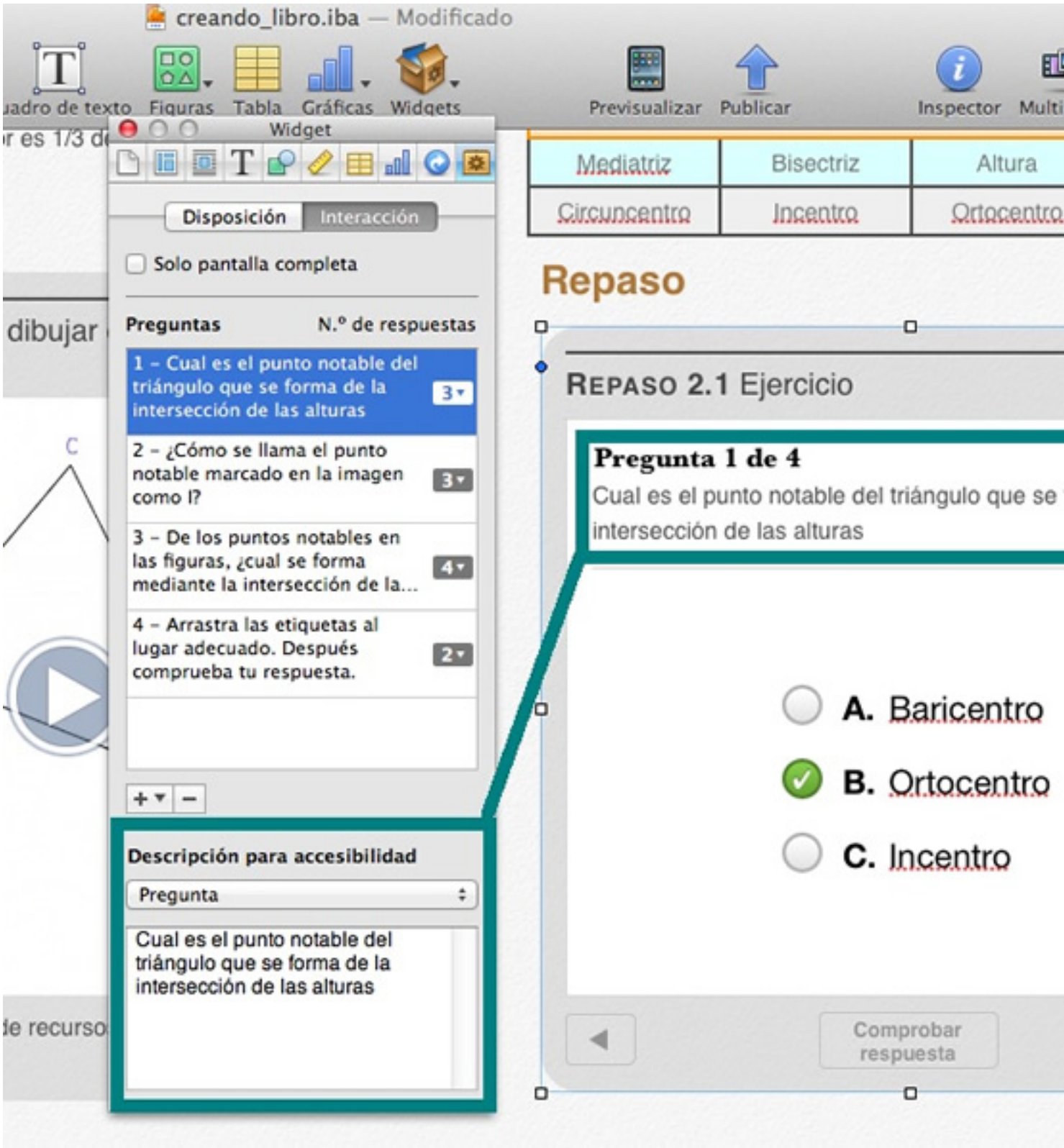
Elementos de actividades de repaso (Quiz) en esta sección en relación con la

Accesibilidad integrada

iBA permite crear libros educativos para dar respuesta a la diversidad y accesibles para personas que padecen algún tipo de discapacidad.

Tanto el índice, como el glosario, los Widgets, el texto y demás contenidos aprovechan la tecnología VoiceOver de forma automática. Es posible añadir descripciones a cualquier Widget o contenido multimedia para que las personas con problemas de visión puedan oírlas.

La siguiente imagen muestra un ejemplo de accesibilidad integrada mediante un descriptor en un Widget tipo ***Repaso***. En este caso se ha introducido una descripción de accesibilidad para la pregunta, se hubiera podido también integrar accesibilidad para cada una de las respuestas.



Introducción de una sección Para saber más

La introducción de un apartado de tipo ***Para saber más*** en una publicación educativa puede resultar de gran utilidad para ampliación de contenidos o para reforzar el aprendizaje de algún aspecto concreto.

En función del nivel, materia o del tipo de contenidos tratados en la publicación educativa puede que interese introducir un apartado ***Para saber más*** al final de una sección, al final de punto de un tema o por capítulos.

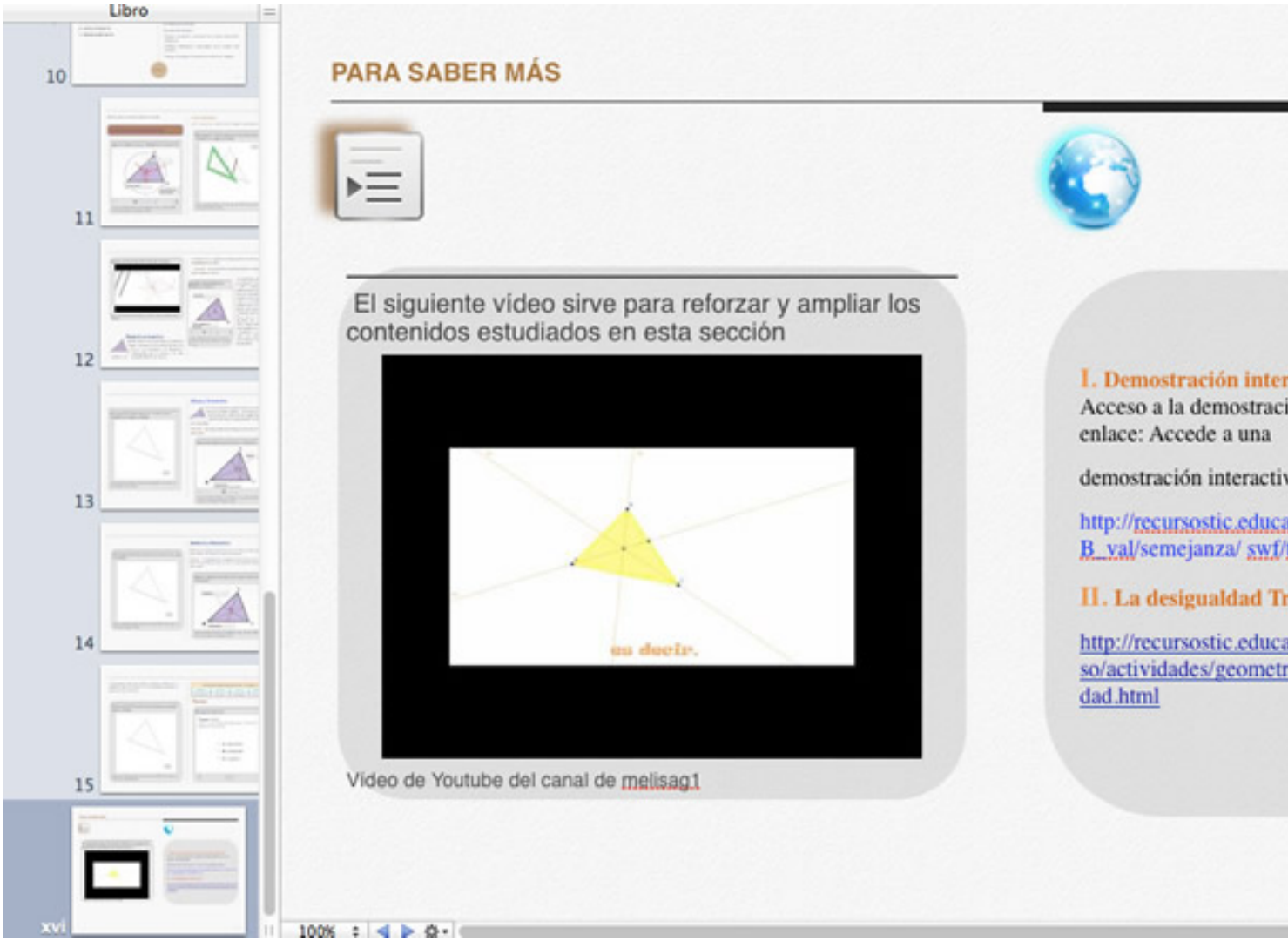
iBA no ofrece una herramienta u opción específica para introducir éste tipo de apartado, pero sí que ofrece ciertas opciones que podemos aprovechar para este fin:

- permite seleccionar un color diferente para cada capítulo insertado, una buena práctica puede ser elegir uno de los disponibles y usar siempre ese color concreto para los capítulos cuyo objetivo sea ***Para saber más***.
- Permite insertar secciones de diferentes tipos e incluso secciones vacías, por lo que también se podría realizar un diseño específico de página mediante el uso de imágenes o iconos representativos para distinguir una sección de tipo ***Para saber más*** de las otras.

En la siguiente imagen se muestra un ejemplo de diseño de una página de este tipo. Para diseñar ésta se ha seguido el siguiente proceso:

1. Se han buscado dos iconos con licencia de uso libre y que representen el concepto de vídeo y enlace web, respectivamente. Se han descargado desde el sitio web icon finder .
2. Se ha hecho un diseño de página en dos columnas: se ha diferenciado cada columna mediante el icono representativo del tipo de contenido.
3. Se ha insertado un vídeo de Youtube usando el procedimiento comentado anteriormente y diferentes enlaces web para ampliar contenido.

Éste es el resultado,



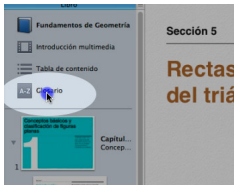
Introducción de un glosario de términos

iBA permite crear un glosario con referencias internas en la publicación a modo de glosario interactivo.

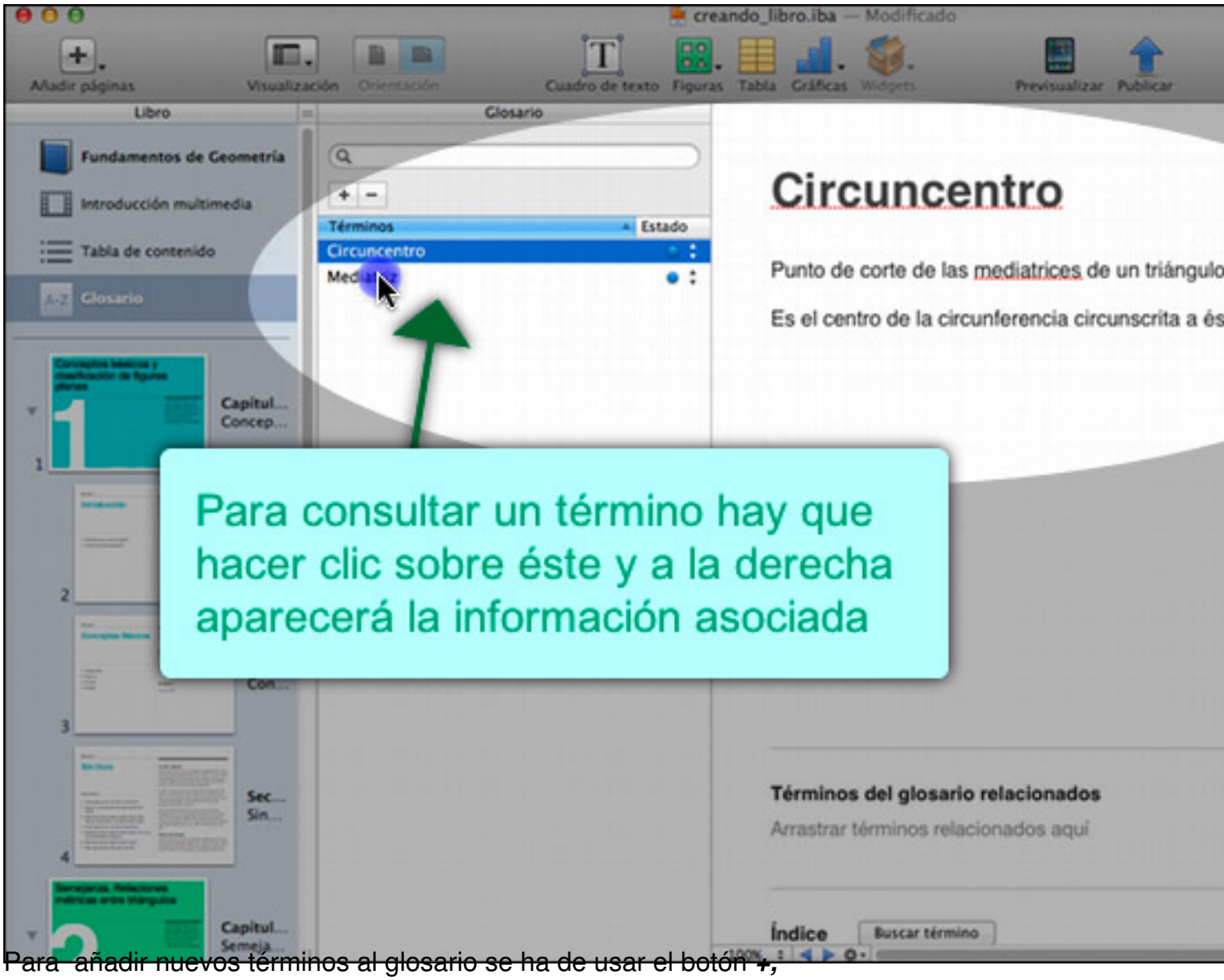
Haciendo clic en este enlace accederá a una discusión acerca de las ventajas del uso didáctico de glosarios, sugerencias y otros aspectos relacionados con el uso creativo de glosarios, como por ejemplo el uso del glosario para realizar actividades de trabajo colaborativo en el aula.

La creación de un glosario colaborativo en el aula puede enriquecer enormemente las publicaciones docentes; en futuras ediciones del libro educativo el docente podrá ir ampliando el glosario creado con las aportaciones del alumnado.

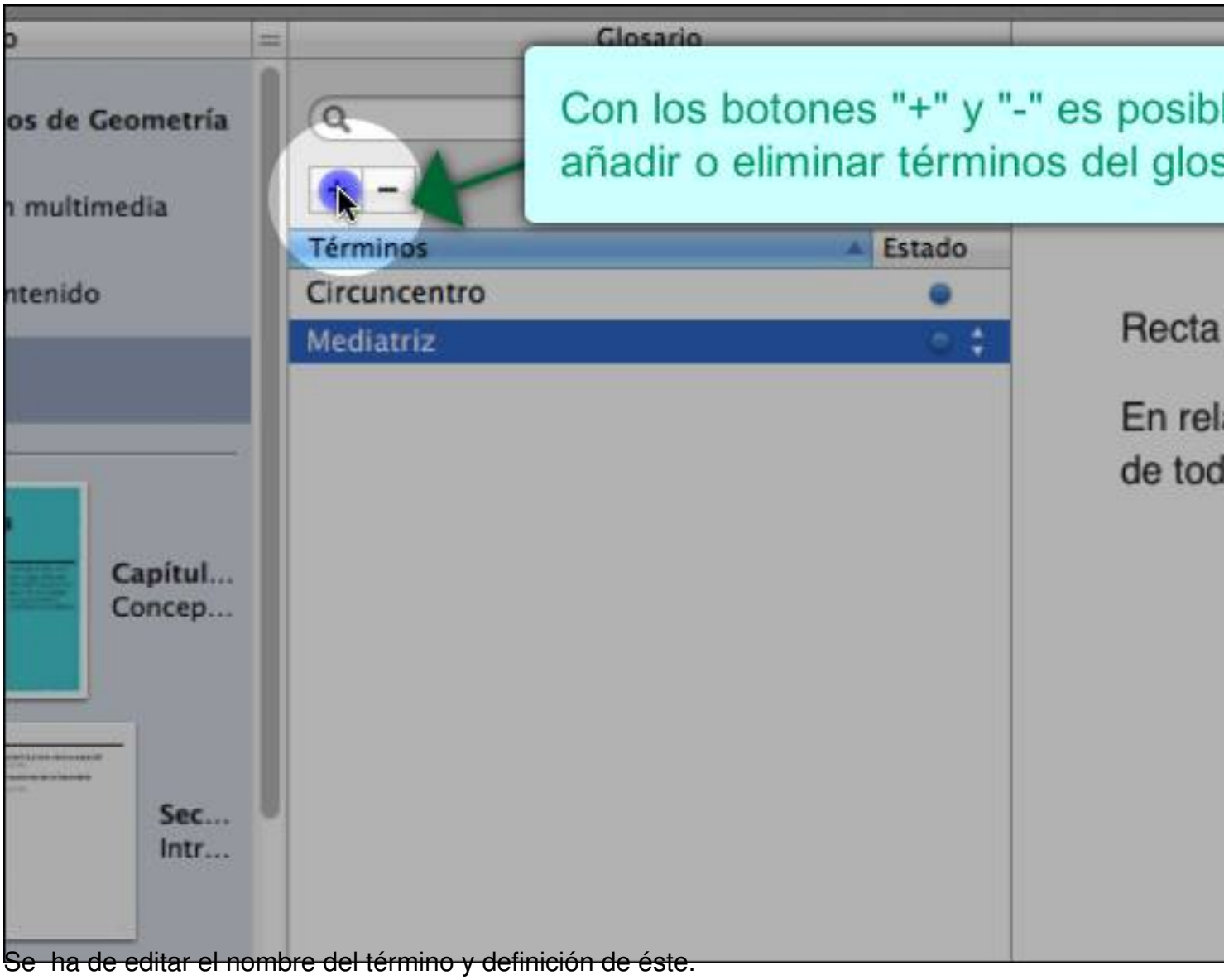
Para introducir un glosario se ha de acceder desde el panel lateral a ***Glosario,***



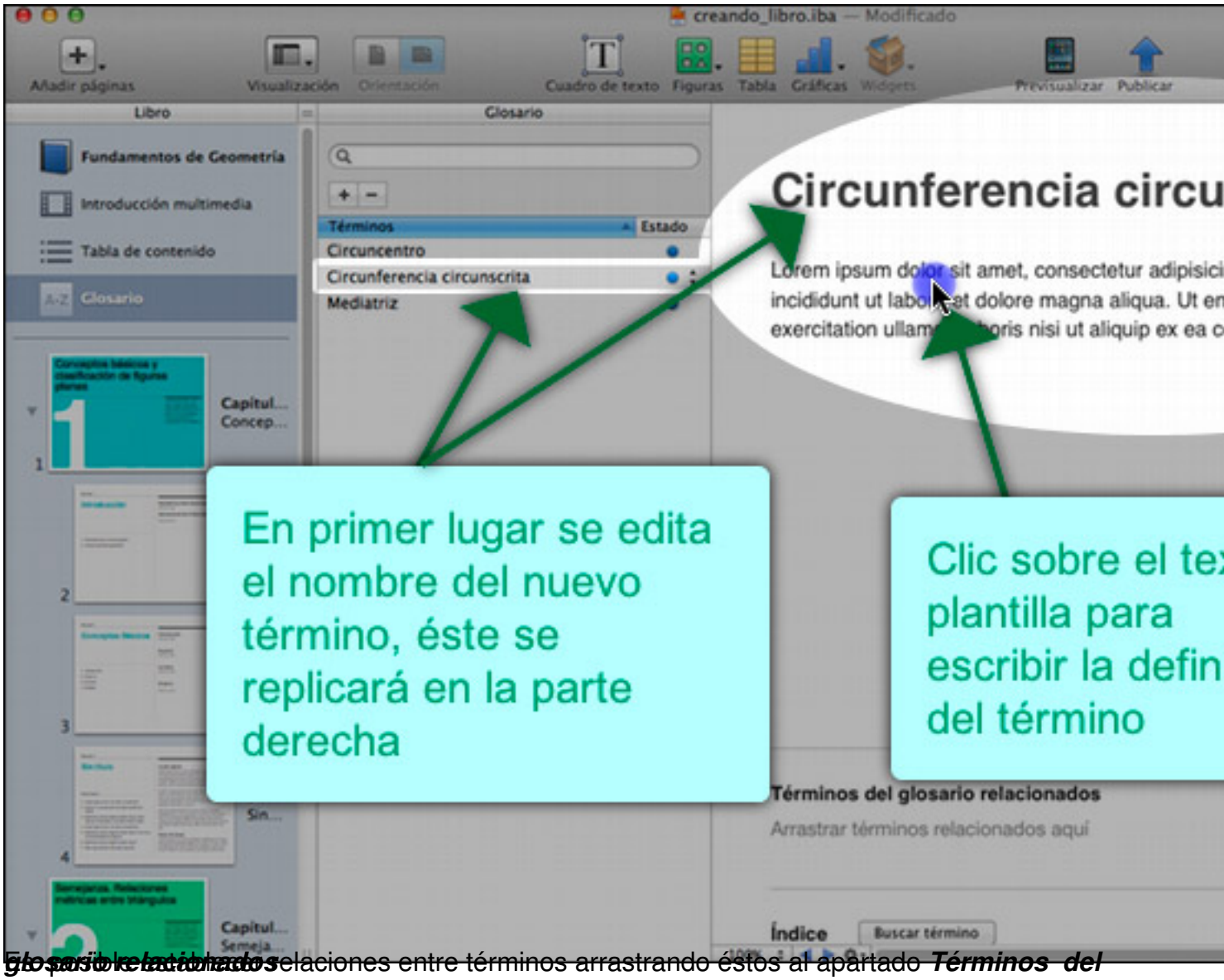
Una vez dentro se listan los términos que se hayan ido añadiendo al glosario,



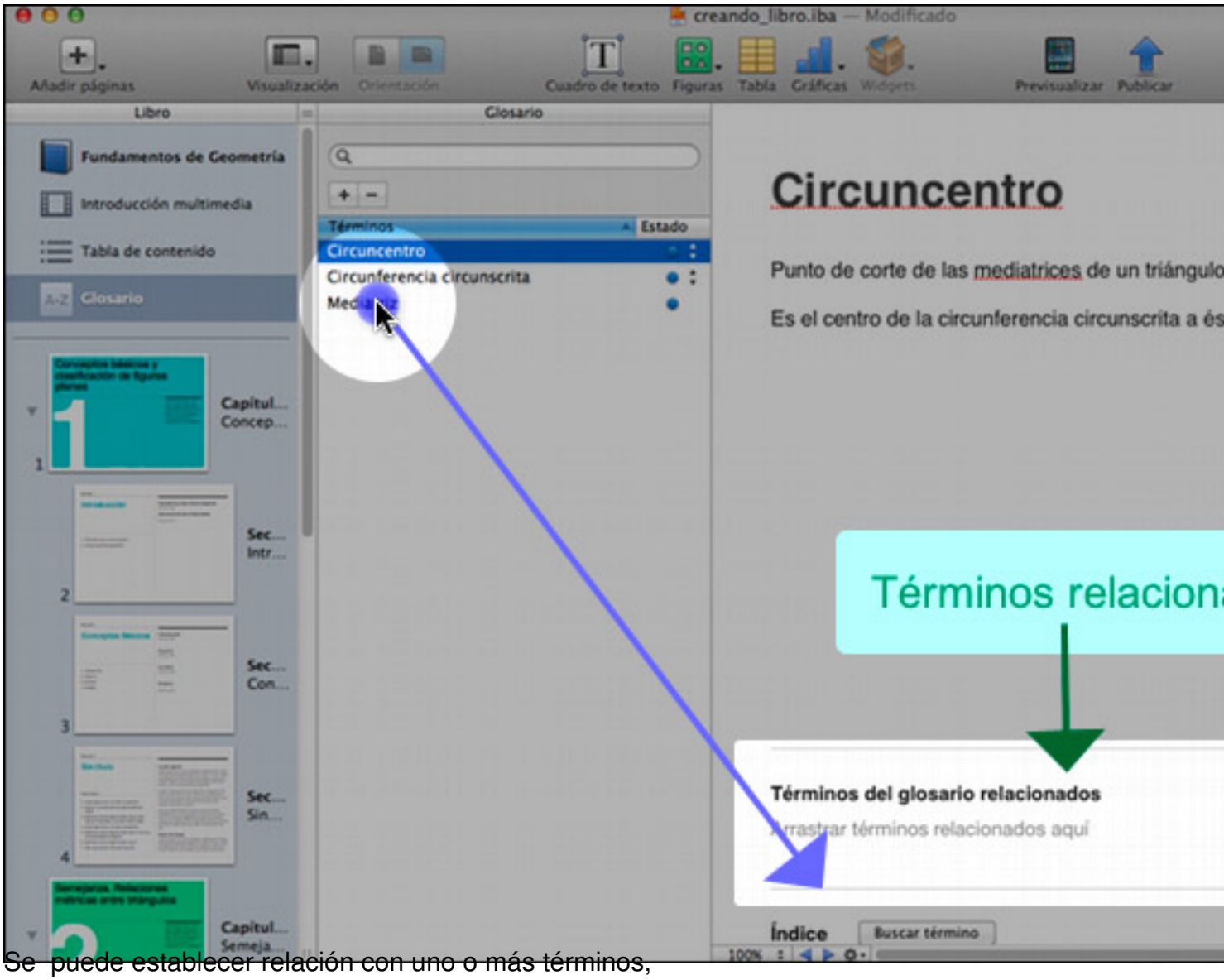
Para añadir nuevos términos al glosario se ha de usar el botón +,



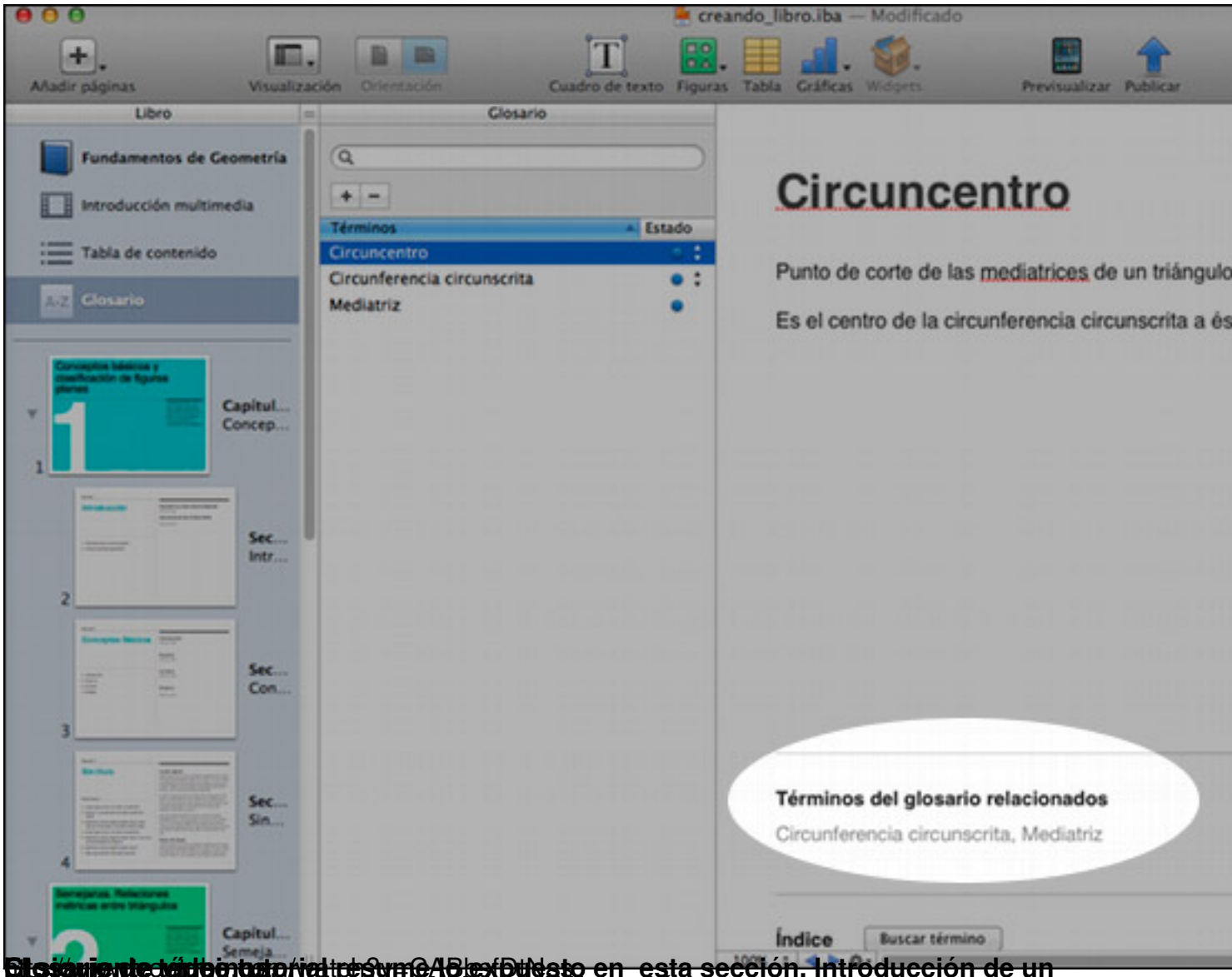
Se ha de editar el nombre del término y definición de éste.



Es posible establecer relaciones entre términos arrastrando éstos al apartado ***Términos del glosario relacionados***



Se puede establecer relación con uno o más términos,



Previsualizar y compartir la publicación

Los procedimientos descritos en esta sección están documentados a grandes rasgos en el ***Manual de iBooks Author***
,
publicado también en este observatorio tecnológico.
En este escrito se detalla un poco más en profundidad el proceso con imágenes para el caso concreto de esta publicación y se ofrece también un vídeo resumen de cómo realizar éste.

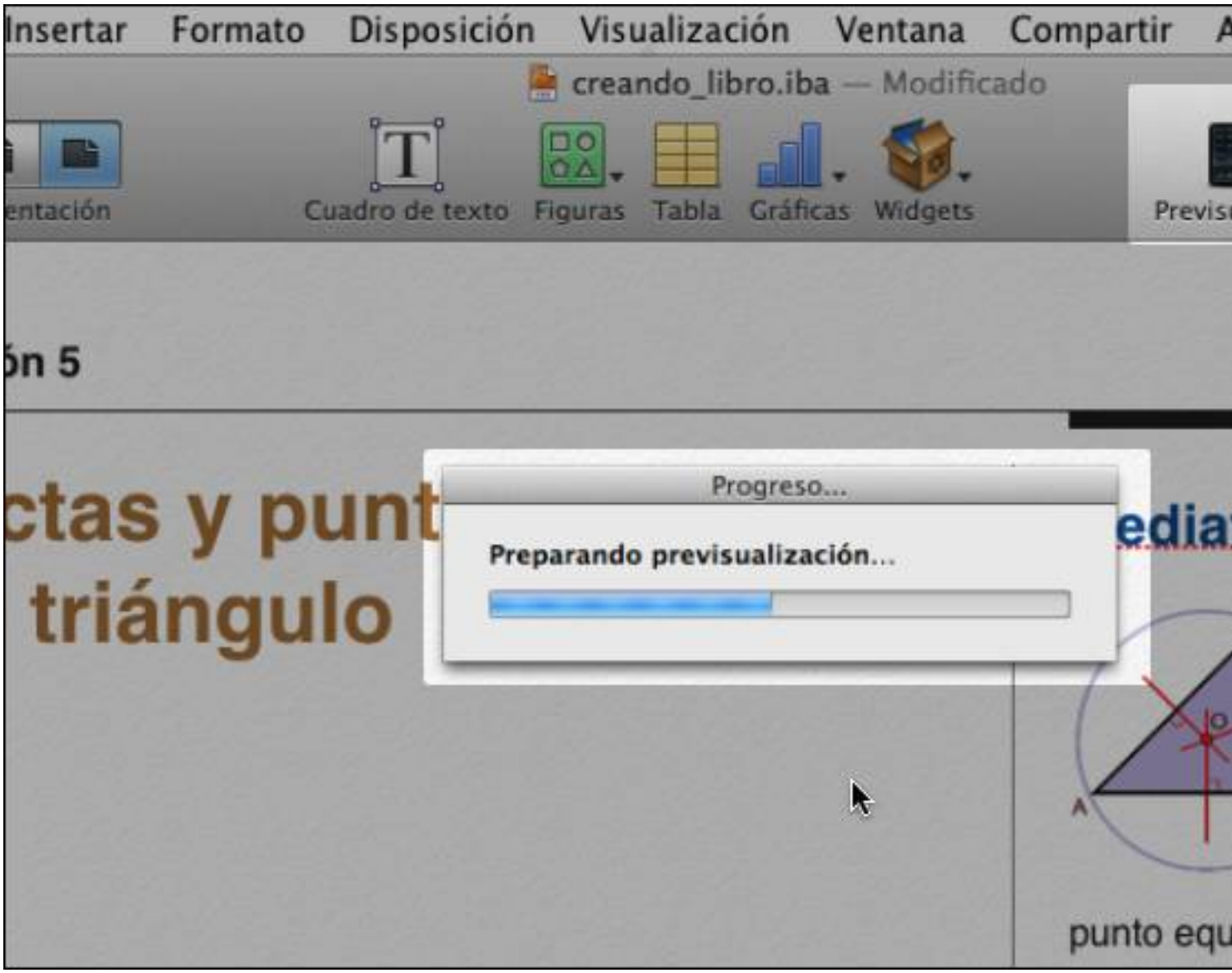
Vista previa del libro

La previsualización del libro se ha de realizar en el iPad. Se ha proceder de la siguiente forma:

- Conectar el iPad al ordenador.
- Abrir la aplicación iBooks en el iPad.
- Pulsar el botón

de la barra de herramientas de iBA.

- Esperar a que se cargue la previsualización



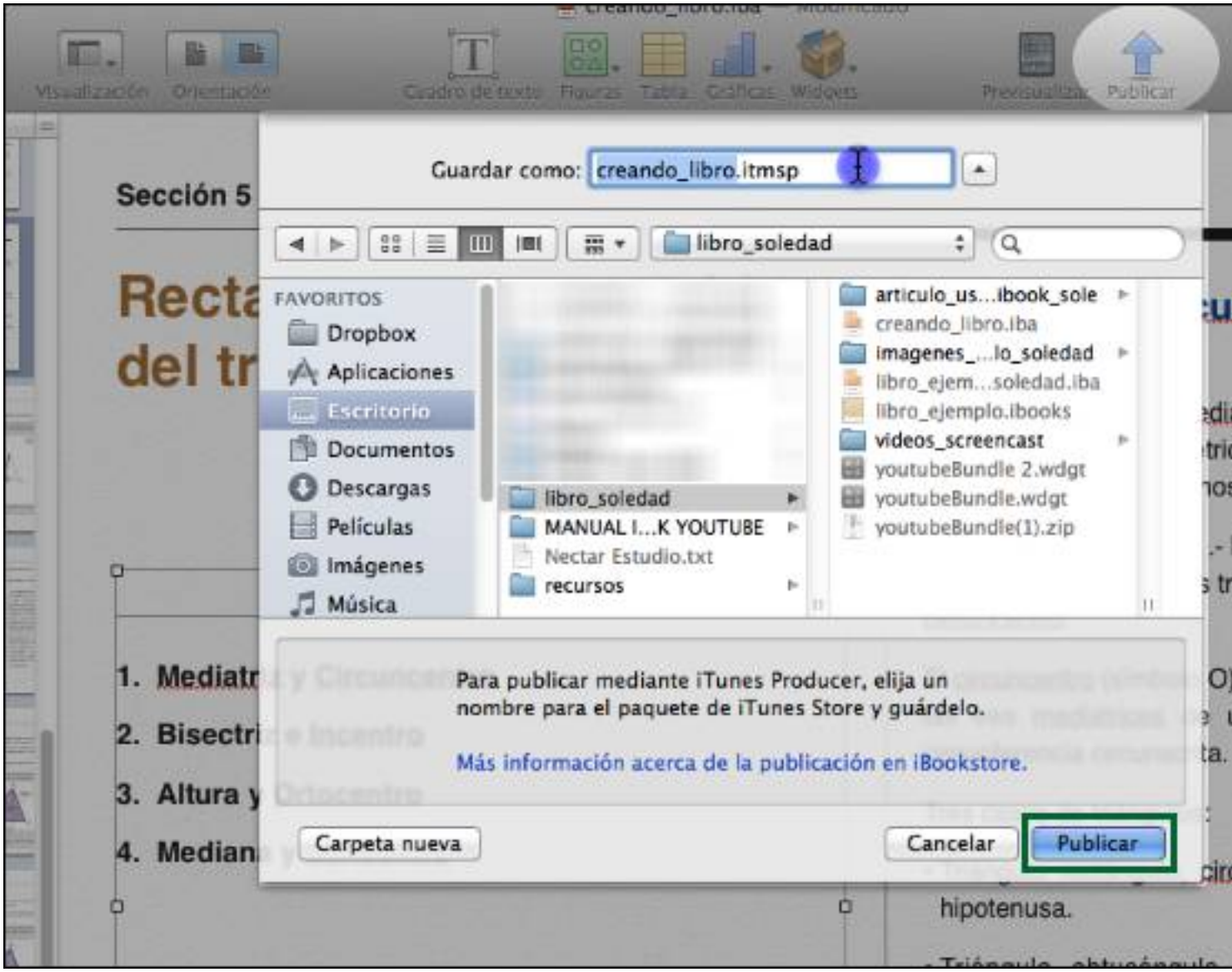
Una vez preparado el libro éste se mostrará automáticamente en el iPad.

Publicar el libro

Para publicar el libro se ha de hacer clic en el botón

de la barra de herramientas.

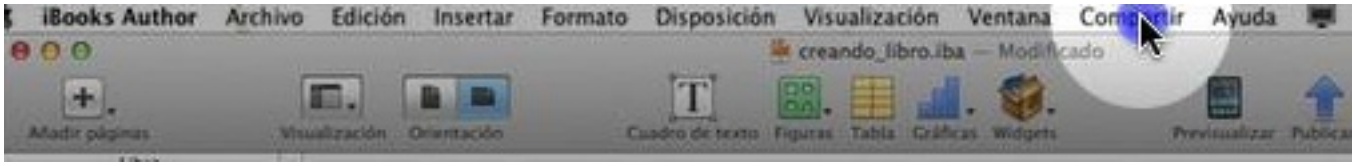
Seguidamen se ofrecerá la opción de guardar en el disco duro un fichero con extensión .itmsp que será el que usará para publicar el libro en la iBooksStore usando la aplicación iTunes Producer.



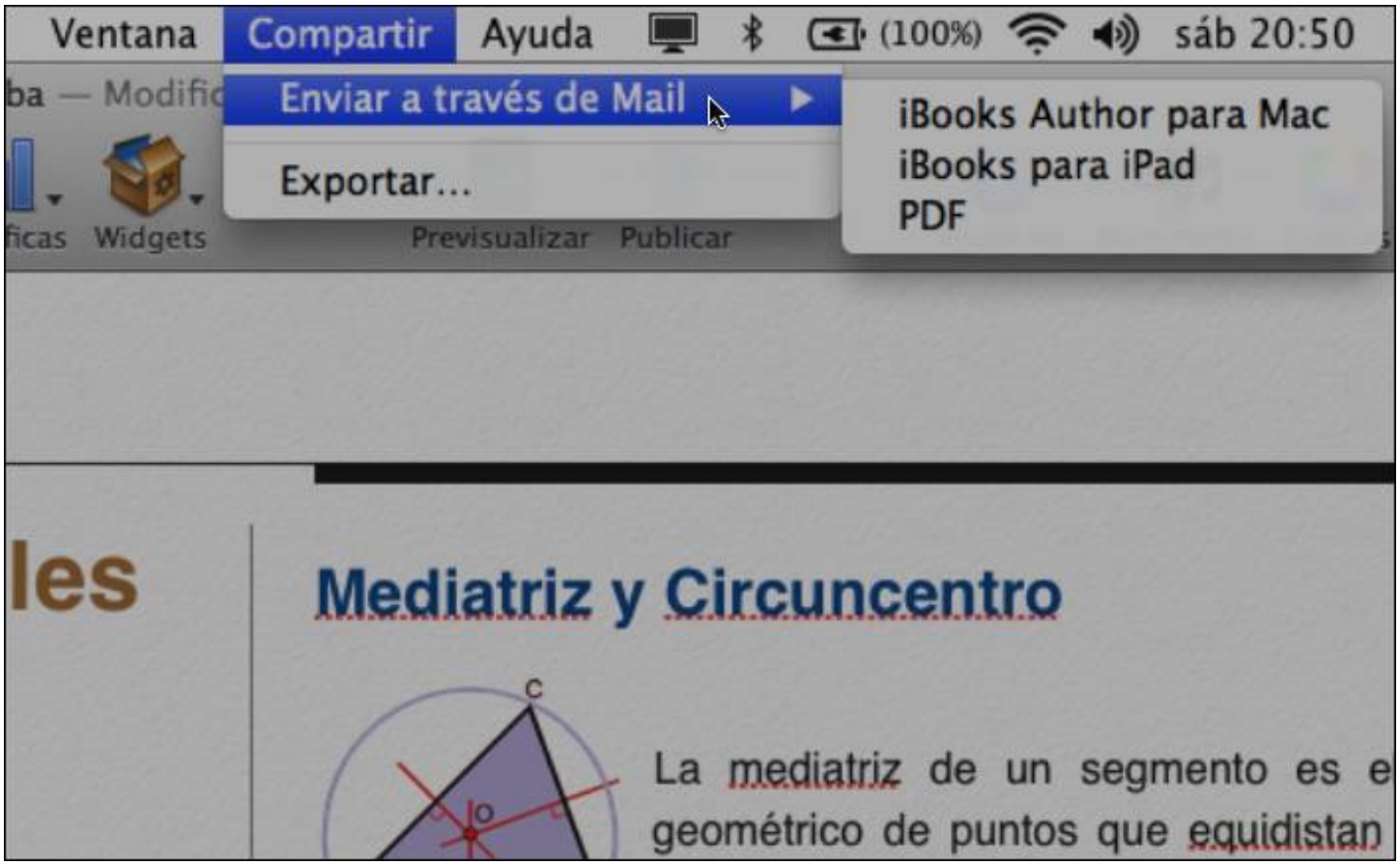
Compartir el libro

Si desea compartir su libro, además de hacerlo a través de la iBookstore, también lo puede hacer a través de mail o mediante un fichero.

Ha de hacer clic en el botón ***Compartir*** de la barra de herramientas,

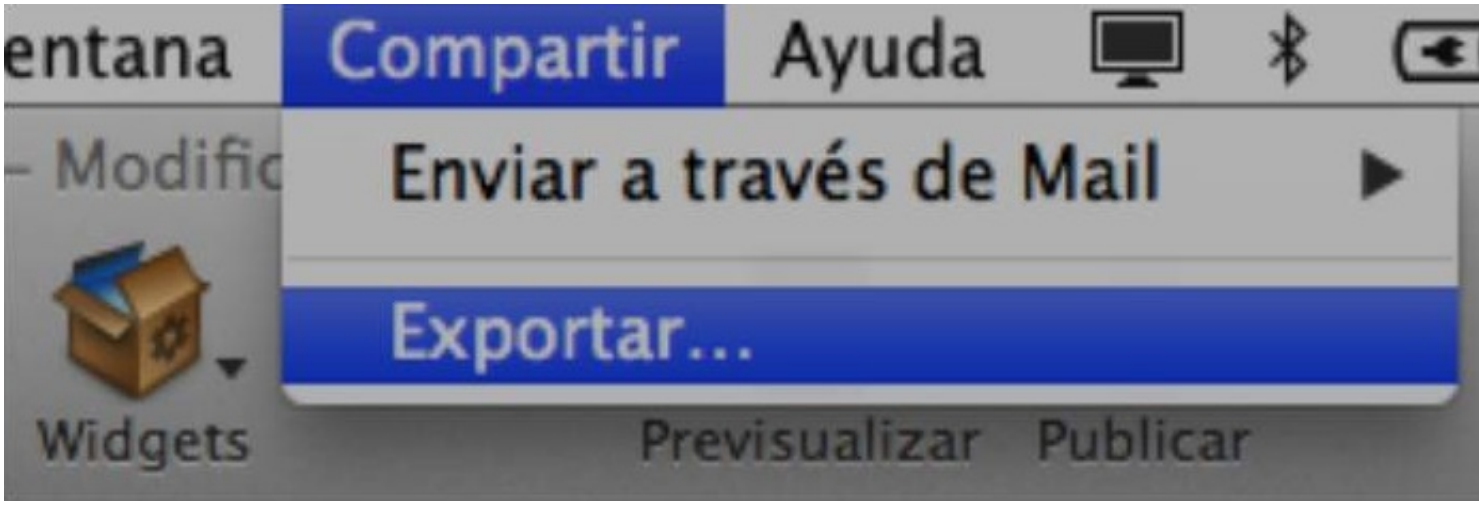


Tendrá la opción de enviar a través de mail un fichero de iBooks Author para Mac, un fichero iBooks para ver en el iPad o un PDF. Recuerde que el PDF pierde la interactividad de los elementos multimedia. Un fichero PDF sólo permite visualizar el texto e imágenes pero en un PDF no podrá ver vídeos, imágenes interactivas o en general cualquier recurso que requiera interacción o movimiento.

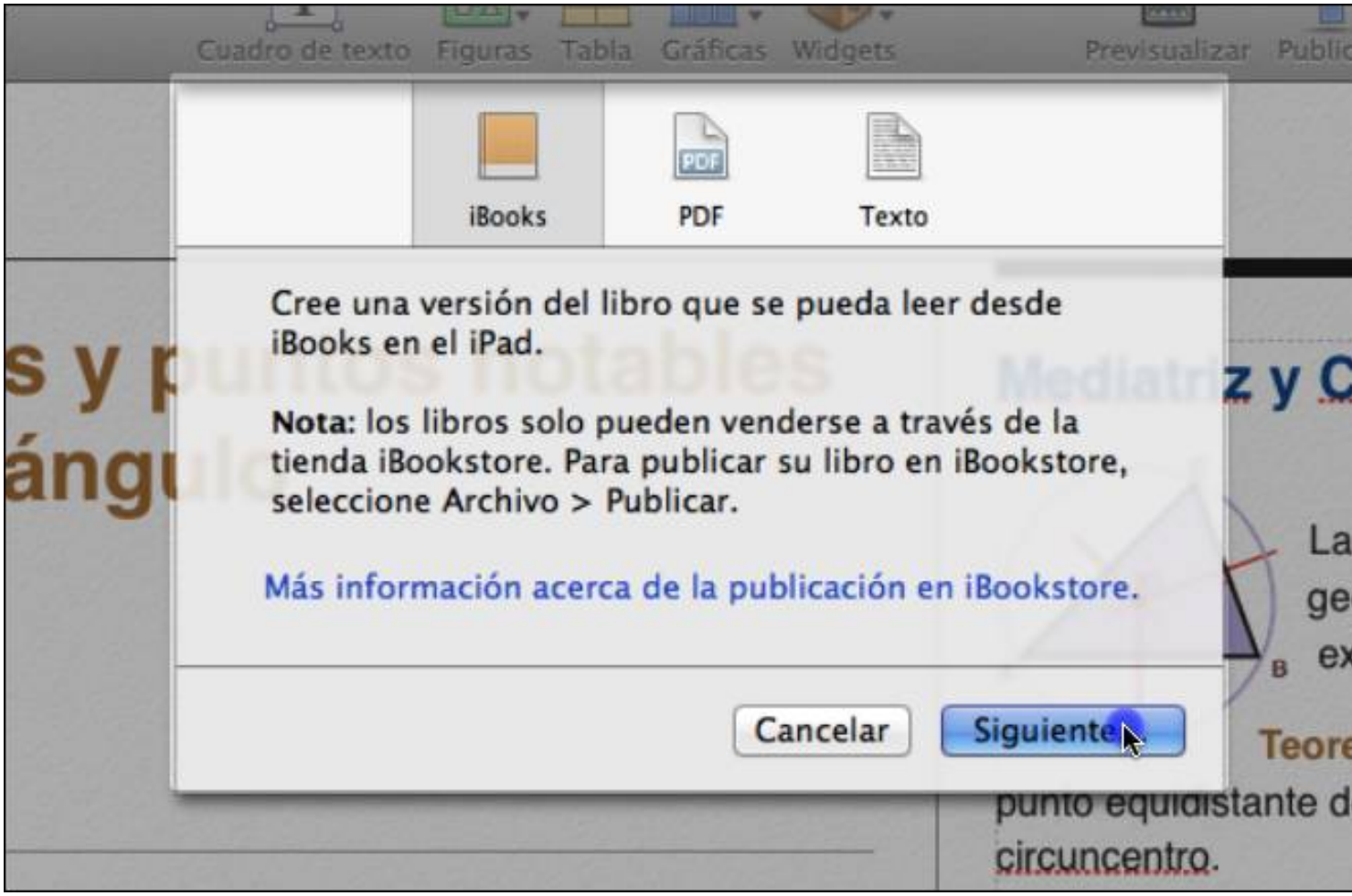


Exportar el libro

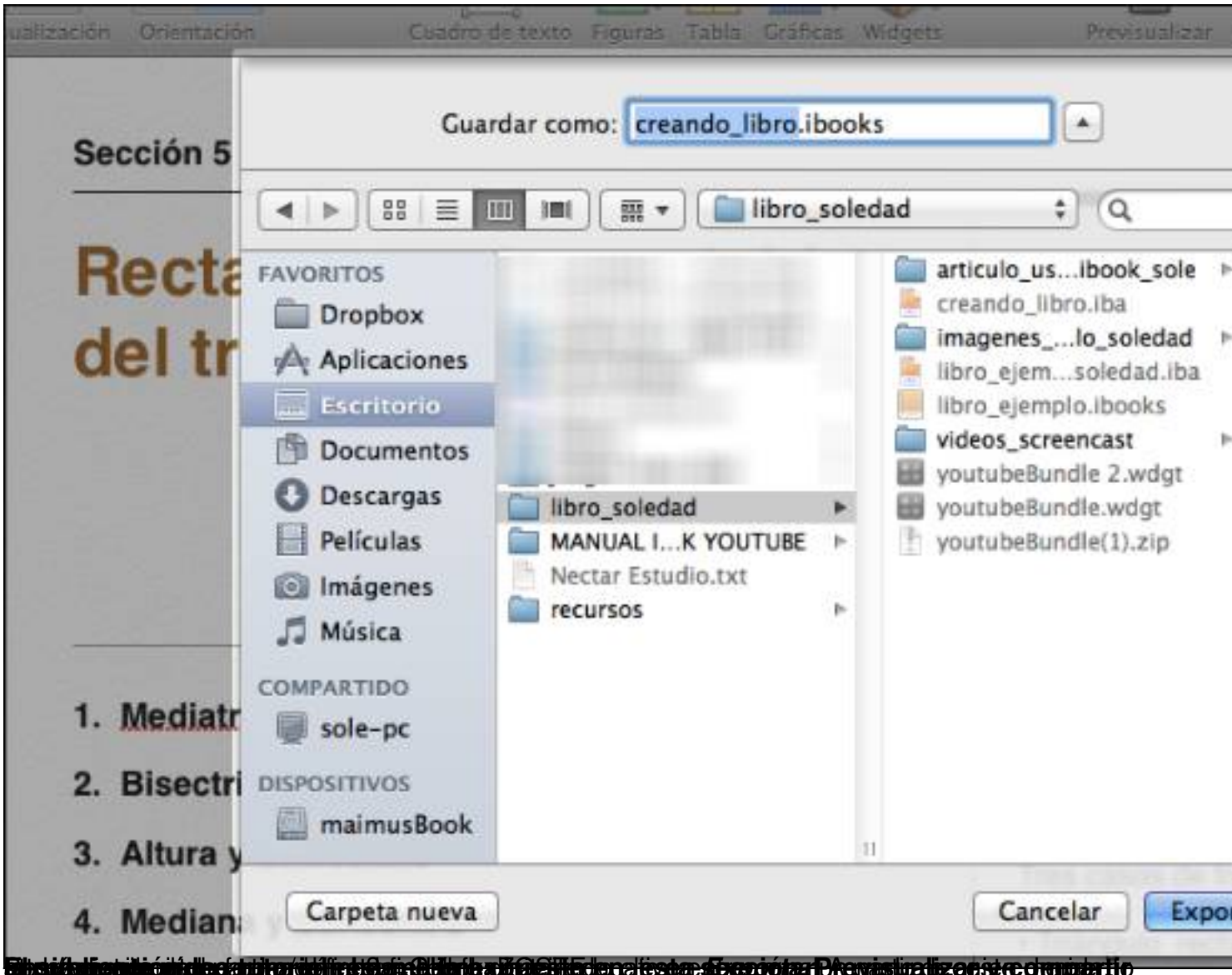
Finalmente para exportar el libro ha de acceder igualmente al botón ***Compartir*** del menú y seleccionar la opción
Exportar
,



Podrá elegir también entre tres formatos para exportar el libro,



Se ha de seleccionar el formato, en este ejemplo iBooks, y pulsar ***Siguiente***



Visualizando el libro en el iPad

El siguiente vídeo tutorial muestra la visualización en el iPad del libro educativo digital de ejemplo que se ha ido generando a lo largo de este artículo.

El vídeo muestra cómo navegar a lo largo de la publicación, el aspecto de los diferentes capítulos y secciones diseñadas y cómo interactuar con los diferentes elementos insertados: vídeos, imágenes interactivas, actividades de repaso, el glosario, etc.

http://www.youtube.com/watch?v=JOS9dqEle4w