

**FICHA DE CATALOGACIÓN Y EVALUACIÓN DE SOFTWARE
EDUCATIVO Pere Marquès**

Título del programa (+ versión, idiomas)

Autor/es (+ e-mail)

Editorial (+ año, lugar, página web)

Temática (área, materia)

Breve descripción

Requisitos técnicos (hardware y software)

Valores que potencia o presenta

Destinatarios (características, edad, etapa educativa)

Objetivos educativos que pretende

Contenidos que se tratan (hechos, conceptos, procedimientos, actitudes)

TIPOLOGÍA: *(Subrayar lo más adecuado)*

EJERCITACIÓN-TUTORIAL-BASE DE DATOS-LIBRO-SIMULADOR-JUEGO-
CONSTRUCTOR-HERRAMIENTA

Observaciones:

USOS POSIBLES:

ENTRENAR - INSTRUIR - INFORMAR - MOTIVAR - EXPLORAR -
EXPERIMENTAR - EXPRESARSE COMUNICARSE - ENTRETENER -
EVALUAR - PROCESAR DATOS

Observaciones:

ENFOQUE PEDAGÓGICO:

CONDUCTISTA - COGNITIVISTA - CONSTRUCTIVISTA - NINGUNO

Observaciones:

DOCUMENTACIÓN:

MANUAL - GUÍA DIDÁCTICA - MANUAL ON-LINE - GUÍA DIDÁCTICA ON-
LINE - OTROS –NINGUNA

ASPECTOS FUNCIONALES

(valorar EXCELENTE, ALTA, CORRECTA o BAJA)

UTILIDAD

Eficacia (facilita el logro de los objetivos que pretende) _____

Facilidad de uso e instalación (entorno amable) _____

Versatilidad (ajustable, modificable, niveles de dificultad, evaluación, informes)

ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS

Calidad del entorno audiovisual (pantallas...) _____

Calidad en los contenidos (texto, audiovisuales) _____

Navegación e interacción _____

Originalidad y uso de tecnología avanzada _____

ASPECTOS PEDAGÓGICOS

Capacidad de motivación _____

Adecuación a los usuarios (contenidos, actividades, entorno comunicación) _____

Potencialidad de los recursos didácticos (actividades, organizadores, preguntas, tutorización...) _____

Fomento de iniciativa y autoaprendizaje _____
Enfoque pedagógico actual _____
Documentación (SI TIENE) _____

ESFUERZO COGNITIVO QUE EXIGEN SUS ACTIVIDADES:

(marcar uno o varios)

CONTROL PSICOMOTRIZ

MEMORIZACIÓN /EVOCACIÓN

COMPRENSIÓN / INTERPRETACIÓN

COMPARACIÓN / RELACIÓN (orden, clases...)

ANÁLISIS / SÍNTESIS

CÁLCULO RAZONAMIENTO (deductivo, inductivo, crítico)

PENSAMIENTO DIVERGENTE / IMAGINACIÓN

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

EXPRESIÓN (verbal, escrita, gráfica...)/ CREAR

EXPLORACIÓN / EXPERIMENTACIÓN REFLEXIÓN METACOGNITIVA

Observaciones:

Ventajas que comporta respecto a otros medios .

Problemas e inconvenientes más destacados .

A destacar... .

IMPRESIÓN PERSONAL. me ha gustado:

lo recomendaría:

NOMBRE DE LA PERSONA EVALUADORA Y FECHA: