

TÍTULO DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS:

Álgebra

NIVEL:

2º ESO

PROFESOR:

Alfonso Vázquez Parcero

ASIGNATURA:

Matemáticas

BREVE DESCRIPCIÓN:

La unidad didáctica está dividida en tres bloques: polinomios, ecuaciones de 1º y 2º grado y sistemas de ecuaciones lineales.

Los contenidos de la unidad didáctica comienzan con una exposición del lenguaje algebraico y su uso. Se estudian las operaciones con monomios y polinomios, y se trabajan las igualdades notables. El bloque prosigue con el estudio de las ecuaciones de 1º y 2º grado y finaliza con el estudio de los sistemas de ecuaciones lineales.

DURACIÓN ESTIMADA:

18 sesiones: 6 sesiones para cada uno de los tres bloques de la unidad

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

- [Expresiones algebraicas y ecuaciones](#) (CIDEAD)

Página del CIDEAD. Trabajaremos con los temas 5 (Expresiones algebraicas) y 6 (Ecuaciones). Contiene explicaciones y ejercicios sobre dichos temas.

- [Monomios, polinomios, sumas](#) (GENMAGIC)

Aplicación interactiva perteneciente a GENMAGIC, para trabajar con monomios y polinomios

- [Productos notables](#) (GENMAGIC)

Aplicación interactiva perteneciente a GENMAGIC, para trabajar con productos notables.

- [Monomios y polinomios](#) (DESCARTES)

Unidad didáctica perteneciente al proyecto Descartes. Contiene explicaciones y ejercicios sobre Expresiones algebraicas, monomios y polinomios.

- [Ecuaciones de primer grado](#) (DESCARTES)

Unidad didáctica perteneciente al proyecto Descartes. Contiene explicaciones y ejercicios de ecuaciones de primer grado.

- [La ecuación de segundo grado](#) (DESCARTES)

Unidad didáctica perteneciente al proyecto Descartes. Contiene explicaciones y ejercicios de ecuaciones de segundo grado.

- [Ecuaciones e igualdades](#) (GENMAGIC)

Aplicación interactiva perteneciente a GENMAGIC, para trabajar con ecuaciones e igualdades.

- [Ecuaciones de segundo grado](#) (GENMAGIC)

Aplicación interactiva perteneciente a GENMAGIC, para trabajar con ecuaciones de segundo grado.

- [Sistemas de ecuaciones](#) (DESCARTES)

Es una parte de una unidad didáctica perteneciente al proyecto Descartes. Contiene explicaciones y ejercicios de sistemas de ecuaciones lineales.

- [Vídeos](#) (JUANMEMOL)

Vídeos explicativos de operaciones con polinomios, perteneciente a juanmemol, y que están colgados en la [página web del centro](#) en la categoría de profesorado y el menú [Matemáticas](#).

- [Wiris](#)

es una plataforma en línea para cálculos matemáticos pensada para usos educativos

- [Exámenes de matemáticas](#) (enlace de un grupo, el otro grupo [aquí](#)) (ThatQuiz)

Página para elaborar pruebas y exámenes mediante el uso del ordenador e internet.

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

- Blog de aula [As Mates de Alfonso](#) , Curso en Moodle: [Matemáticas 2º ESO-Proyecto](#) . Se puede acceder como invitado sin necesidad de contraseña. Para ver las pruebas en Thatquiz, elegir alumno A y como contraseña " a "

III. Material complementario.

[Cuaderno de trabajo para los alumnos](#), el contenido del mismo irá apareciendo en el blog.

IV. Material para la evaluación de la unidad.

La unidad didáctica se evaluará utilizando los siguientes recursos:

- 29 pruebas utilizando [ThatQuiz](#). Los alumnos acceden a las pruebas con contraseña. Para ver las pruebas como invitado la contraseña es " a ". Los resultados obtenidos en estas pruebas pueden consultarse en mi cuenta Thatquiz .
- 4 pruebas para [enviar al tutor](#) que aparecen en las 4 unidades Descartes utilizadas.
- Revisión del cuaderno del alumno para saber si realizó todo el cuaderno de trabajo propuesto.
- Ejercicios con Wiris para enviar al tutor propuestos en el libro de texto
- Dos exámenes escritos tradicionales.

DESARROLLO:

- Los alumnos deberán seguir las instrucciones que se les indica en el cuaderno de trabajo: Visitar los enlaces recomendados (teoría, práctica, vídeos, ejercicios interactivos), completar en su cuaderno todas las actividades indicadas , realizar las pruebas para enviar al tutor y las pruebas Thatquiz
- En casa los alumnos podrán repasar lo visto en clase, completar el cuaderno si no terminaron en clase, ver vídeos de repaso y seguir resolviendo ejercicios del libro de texto de forma tradicional.