

**TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:**

TRAVEL IN TIME

**NIVEL:**

2º ESO

**PROFESOR:**

ANA MARÍA SIERRA – MÓNICA SOMAVILLA

**ASIGNATURA:**

INGLÉS

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

Unidad didáctica dedicada...

**DURACIÓN ESTIMADA:**

24 sesiones aproximadamente

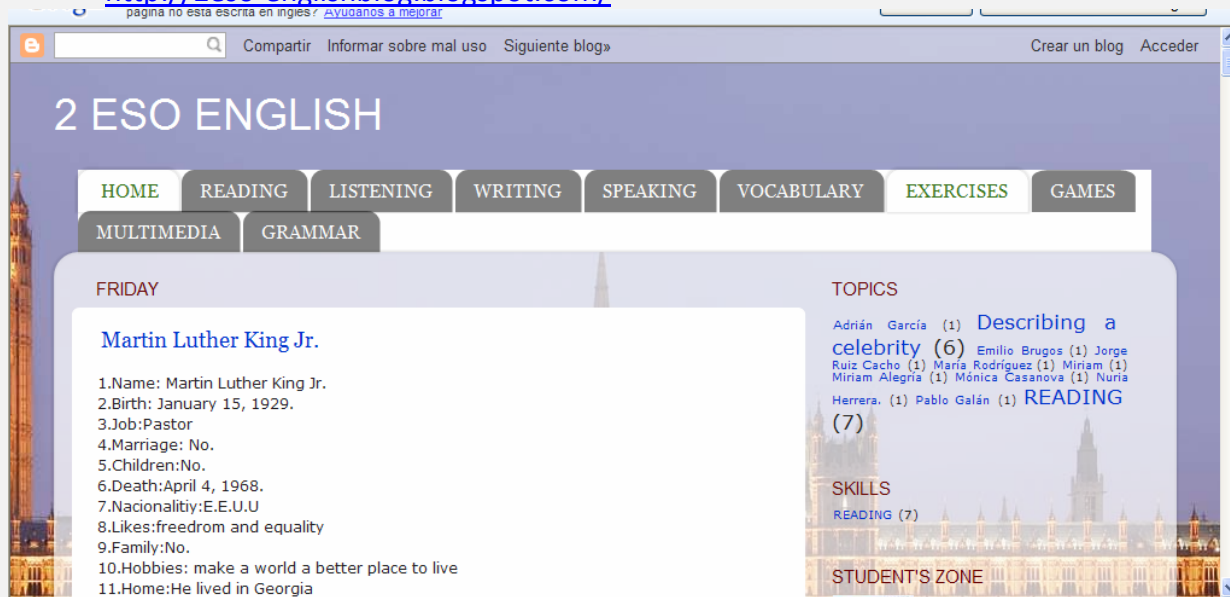
**RECURSOS UTILIZADOS:****I. Recursos de la Red**

1. Blog de clase de los alumnos de 2º ESO. Se usará para indicarles las actividades y ejercicios que deben practicar, así como para realizar su propio material. El blog será además el marco de referencia para ejercicios interactivos y multimedia. Los alumnos crearán sus propios blogs a modo de cuadernos virtuales, que querrán enlazados en este blog.  
<http://2eso-englishblog.blogspot.com/>
2. Diccionarios  
<http://www.wordreference.com>  
<http://www.ldoceonline.com/>
3. Ejercicios y actividades interactivos para practicar gramática, vocabulario, las distintas destrezas comunicativas y aspectos socioculturales de los países anglófonos con distintos niveles.  
[www.englishexercises.org](http://www.englishexercises.org)  
[www.isabelperez.com](http://www.isabelperez.com)
4. Página web con noticias tanto del Reino Unido como internacionales. Se usará para fomentar la lectura.  
<http://news.bbc.co.uk/cbbcnews/>
5. Página de la BBC para niños sobre historia.  
<http://www.bbc.co.uk/history/forkids/>
6. Página web con contenido multimedia  
<http://kids.nationalgeographic.com/kids/>

## II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Se ha creado el siguiente blog para utilizar con los alumnos en clase.

<http://2eso-englishblog.blogspot.com/>



Está organizado en varias páginas para que sea más fácil su uso: reading, listening, speaking, writing, grammar, games, vocabulary, exercises y multimedia.

A medida que sea necesario para los alumnos, se irá añadiendo, actualizando o modificando el blog.

## III. Material complementario.

Se les da una [hoja de control](#) de su trabajo. En ella irán anotando sus tareas, trabajos, etc., indicarán las dificultades encontradas para poder así ayudarles individualmente a superarlas, y se autoevaluarán. De esa manera podrán ir mejorando en la asignatura. Consideramos que el blog es un elemento flexible y dinámico, por lo que cualquier material complementario se subirá a Dropbox y se enlazará al blog. Los alumnos también disponen de Dropbox en sus ordenadores para subir y enlazar su propio material y actividades.

## IV. Material para la evaluación de la unidad.

Proyecto: A BIOGRAPHY

Los alumnos eligen un proyecto para realizar en PowerPoint.

1. My family.

Describen a su familia o un miembro de su familia y retroceder en el tiempo contando sus raíces.

2. Un personaje famoso e investigan su familia, raíces, etc.

Este proyecto se evaluará teniendo en cuenta :

- a. La competencia lingüística

- b. Tratamiento de la información y TIC
- c. Competencia social y ciudadana
- d. Competencia cultural y artística
- e. Competencia para aprender a aprender
- f. Autonomía e iniciativa personal

Para realizar la [evaluación](#), tendremos en cuenta:

1. El proyecto
2. Plantilla de evaluación de seguimiento
3. Diferentes pruebas de evaluación: gramática, vocabulario y las cuatro destrezas comunicativas
4. Ejercicios interactivos de autoevaluación en el blog.