

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

Unidad Didáctica 7. Magnitudes Macroeconómicas.

NIVEL:

1º Bachillerato.

PROFESOR:

Marcos Sanz Alguacil.

ASIGNATURA:

Economía.

BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta Unidad Didáctica trataremos los siguientes temas:

- La Macroeconomía; definición, objetivos e instrumentos.
- El PIB , la Renta Nacional y macromagnitudes derivadas.
- El flujo circular de la renta
- La renta nacional. La distribución de la renta.
- La inflación.
- El desempleo.
- Limitaciones de los indicadores macroeconómicos.

DURACIÓN ESTIMADA:

12 sesiones aproximadamente.

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

1. Web del Instituto Nacional de Estadística (www.ine.es)
 - Análisis del PIB la Renta Nacional y sus magnitudes derivadas
 - http://www.ine.es/inebmenu/mnu_cuentas.htm
 - Análisis de la Inflación y el IPC.
 - <http://www.ine.es/daco/ipc.htm>
 - Análisis del desempleo.
 - <http://www.ine.es/daco/ipc.htm>
2. Web del Banco de España.
 - <http://www.bde.es/webbde/es/estadis/estadis.html>

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

- [Power Point](#) para la presentación y desarrollo de la unidad.

III. Material complementario.

- [Teoría](#) para el desarrollo de la unidad didáctica
- Relación de [ejercicios](#) propuestos para la unidad didáctica.
- [Guión](#) para el desarrollo del trabajo de investigación propuesto en la unidad.

IV. Material para la evaluación de la unidad.

El proceso de evaluación propuesto para la unidad didáctica es el siguiente.

- *Actividades propuestas, trabaja e interés en clase (10%)*
- *Prueba escrita objetiva (junto con la unidad 6) (75%).*
- *Trabajo grupal de investigación (15%)*

DESARROLLO:

El desarrollo de la unidad se fundamentará en una estrategia expositiva guiada por el profesor a partir de los materiales teóricos y con el apoyo del esquema Power Point. Se fomentará la participación de los alumnos mediante estrategias de indagación y pequeños debates acerca de las cuestiones más destacadas. En cuanto a las actividades propuestas se realizará una actividad tipo guiada por el profesor y el resto serán desarrolladas por los alumnos y corregidas en clase por los mismos.

Por último se guiará a los alumnos en el uso de las principales páginas web previstas para la obtención y análisis de los datos necesarios para el desarrollo de la unidad y para la realización del trabajo de investigación previsto para la evaluación de la unidad didáctica.