

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

UNIT 4 "TRAVEL"

NIVEL:

2º ESO

PROFESOR:

Carmen Peña Atta

ASIGNATURA:

Inglés

BREVE DESCRIPCIÓN:

Adquisición del pasado simple de verbos irregulares. Estudio de los medios de transporte.

DURACIÓN ESTIMADA:

Todas las sesiones del mes de enero

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

Descripción de los enlaces: Todos estos enlaces tienen como objetivo la práctica de los aspectos gramaticales tratados de forma amena y motivante. Se trata de reforzar de otra manera los conceptos explicados en la sesión (en este caso el pasado de verbos irregulares). Corresponden a distintas webs cuyo objetivo es un aprendizaje autónomo e interactivo. Todo esto está colgado en la plataforma Moodle.

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

He creado un archivo de pizarra digital, llamado '[Unit 4 2º eso](#)' un [power point de pasa palabra](#), y un [power point de un proyecto sobre Australia](#) que se adjuntan en la carpeta.

III. Material complementario.

Véase la [carpeta adjunta](#).

IV. Material para la evaluación de la unidad.

La evaluación de las unidades se hará a través de la hoja de seguimiento que deben cumplimentar después de cada sesión, de las fichas que deben subir a la plataforma para su corrección, así como de la observación directa de su trabajo.

DESARROLLO:

El aprendizaje del uso de la plataforma no abarcará apenas tiempo de la sesión, puesto que el alumnado está acostumbrado a utilizarla desde distintas áreas desde que entran en el instituto. Saben perfectamente cómo matricularse, acceder, descargarse archivos y subirlos. Sabe también dónde consultar sus calificaciones y el uso del foro de dudas y preguntas.

Por lo tanto, las sesiones se podrán centrar en los contenidos que vamos a trabajar y en resolver las dificultades que van encontrando. El papel del profesor es de simple guía y de

“solucionador” de problemas informáticos, aunque en muchos casos el alumnado los resuelve con mayor celeridad que el propio profesor. La atención a la diversidad está garantizada puesto que cada alumno trabaja a su ritmo y puede recurrir también a sus propios compañeros, y no solo al profesor, para resolver los problemas.

Una de las ventajas de este sistema es la completa autonomía que proporciona al alumno, puesto que el trabajo iniciado en clase lo puede continuar en casa y, en caso de duda, hacer uso del foro donde el profesor u otro alumno le puede resolver las dificultades.