

TÍTULO DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS:

"Lurraren barruko dinamika" (Dinámica interna de la Tierra)

NIVEL:

2º E.S.O.

PROFESOR:

Mikel G. Oliban

ASIGNATURA:

Ciencias de la naturaleza

BREVE DESCRIPCIÓN:

Se trata de conocer la estructura de la Tierra, sus características internas, y reconocer e interpretar los procesos y fenómenos que ocurren como consecuencia de ello: formación de continentes y su deriva, vulcanismo, terremotos, formación de cordilleras, fallas, formación de rocas, etc.

DURACIÓN ESTIMADA:

3 - 4 semanas (9 - 12 sesiones aproximadamente)

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

<http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material100/index.htm>

Aplicación conectada en línea con el diccionario del DRAE, organizada en reglas ortográficas por letras.

Estas serán algunas de las direcciones que utilizaremos:

<http://bizientziadbh2.wikispaces.com/09.-+Lurraren+barruko+dinamika>

<http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/2ESO/tierrin/contenidos2.htm>

http://webgunea.ikastola.net/txanela_6/sumendiak/sumendiak_sarrera.swf

http://eu.wikipedia.org/wiki/Energia_geotermiko

<http://eu.wikipedia.org/wiki/Sumendia>

<http://www.ucoerm.net/public/terremoto.swf>

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Para llevar adelante la práctica utilizaremos los "sites" de los alumnos y del profesor.

<https://sites.google.com/a/uribekostabhi.com/mikeloliban/dbh---2-maila/9-gaia-lurraren-barruko-dinamika>

Aquí encontrará el alumno la tarea a realizar ordenada en sesiones. El material preparado es una adaptación que toma como base el libro de texto que estamos utilizando, Natura zientziak 2 - Zubia (Santillana), en el cual se ha añadido algún ejercicio elaborado propiamente por el profesor, los mapas conceptuales.

III. Material complementario.

A continuación tenemos un posible modelo de la plantilla que utilizarían los alumnos para realizar la valoración, en una escala del 1 al 5, de la exposición de las presentaciones. Tomarían en cuenta la diapositiva en sí misma, la suficiencia de la información transmitida, la corrección en la transmisión a nivel científico-pedagógico y la correcta utilización del idioma (adecuada expresión oral).

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Para evaluar se tendrá en cuenta diferentes aspectos:

- **Participación y cooperación en las actividades.**
- **Evaluación por parte del profesor del informe completado por los alumnos.**
- **Autoevaluación de diferentes ejercicios: "ariketak" y mapas conceptuales.**
- **Valoración de los alumnos de las PPP teniendo en cuenta: suficiencia y adecuación de la información, nivel de elaboración, preparación de la exposición oral, uso adecuado del idioma y de los conceptos científicos, etc.**
- **Contestar un formulario mediante Google-docs con preguntas tipo test.**

- **Control sobre papel del tema.**

DESARROLLO:

El tema se presenta en seis páginas diferentes, una por sesión, en las que encontrarán las tareas a realizar: recoger información y completar informe, realizar ejercicios prácticos y otras actividades

Todas las explicaciones se darán mediante la pizarra digital instalada en clase y, previo a los trabajos, se explicará cómo utilizar las herramientas de google apps para desarrollar los sites propios del alumno-a.

El desarrollo de cada sesión será la misma en cada caso, exceptuando las correcciones de ejercicios y las presentaciones preparadas por alumnos-as.

En clase:

- Breve presentación por parte del profesor.
- Descargar el material correspondiente y realizar la tarea: utilizando las direcciones propuestas, buscar información para completar los informes. (Si procede, visionar animaciones y videos)
- Realización de los ejercicios y completar los mapas.

En casa:

- Terminar la tarea que no se haya realizado en clase. (Actualmente, como consecuencia de varios accidentes, no pueden llevar los ordenadores a casa. Tal vez se pueda revisar la situación.)
- Buscar información e imágenes para la preparación de su presentación-google docs. Crear una carpeta en la que vayan ordenando dicho material estando la misma al alcance del profesor.