

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

Acondicionamiento físico y salud

NIVEL:

2º de ESO y resto de cursos de ESO

PROFESOR:

OLIVER MALLADA

ASIGNATURA:

EDUCACIÓN FÍSICA

BREVE DESCRIPCIÓN:

Unidad dedicada al acondicionamiento físico y la salud a través del blog del departamento, que permitirá potenciar el trabajo individual también en casa.

DURACIÓN ESTIMADA:

Tres meses: al inicio de cada UD se colgarán los apuntes y videos en el Blog de la asignatura. En algunas sesiones, se utilizará el inicio de la clase para trabajar dichos contenidos conceptuales con el netbook.

RECURSOS UTILIZADOS:

I. Recursos de la Red

Blog del departamento:

<http://educacionfisicatic.blogspot.com/>

EL BLOG DE EDUCACIÓN FÍSICA
IES Juan José Gomez Quintana, Suances.

Página principal | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO

miércoles 26 de enero de 2011

2º ESO Tareas 31 de enero y 2 de febrero
Realiza estos juegos, que además van servir para repasar la última UD:

El enigma de la nutrición
http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/enigma_nutricion/enigma/introduccion.html

La pirámide alimenticia
<http://www.naos.aesan.msp.es/csym/juegos/juegoPiramide.html>

Publicado por Oliver Mallada en 10:40 0 comentarios

Junes 24 de enero de 2011

Buscar

ENLACES DE INTERÉS

- Educantabria
- iesquintana
- Yedra
- Teledporte

Videos youtube:

Según los contenidos de la Unidad didáctica.

http://www.youtube.com/watch?v=NEikVCyEMNY&feature=player_embedded

http://www.youtube.com/watch?v=PF3m4Wfw4zc&feature=player_embedded

http://www.youtube.com/watch?v=Ix7FbPTgvG8&feature=player_embedded

http://www.youtube.com/watch?v=Fb1iYj0RjQo&feature=player_embedded

Apuntes unidad didáctica

Publicación del los apuntes colgándolos en el servidor ISSUU

http://issuu.com/olivermallada/docs/apuntes_fuerza_oliver

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

- ♦ Blog departamento educación física IES JJG Quintana Suances.
<http://educacionfisicatic.blogspot.com/>
- ♦ Archivo apuntes fuerza.
- ♦ Modelo de apuntes que se crearán para las unidades didácticas. Se cuelgan en servidor ISSUU
http://issuu.com/olivermallada/docs/apuntes_fuerza_oliver

IV. Material para la evaluación de la unidad.

- ♦ Entrega y valoración de las tareas indicadas por correo o como comentario a las entradas del blog.
- ♦ Hoja de seguimiento de las unidades. Contenido: entrega, valoración, participación blog...
- ♦ Examen realizado online: cuestionario Google doc/ encuesta correo.

DESARROLLO:

- ♦ Participación en el Blog de la asignatura.
- ♦ Búsqueda, lectura y análisis de la información requerida.
- ♦ Realización de las tareas conceptuales: fichas y trabajos.
- ♦ Realización de tareas cooperativas: tareas Webquest.
- ♦ Realización de trabajos conceptuales conjuntos: Google Docs.
- ♦ Visita y participación en el Blog de la asignatura.
- ♦ Visionado y descarga de apuntes.
- ♦ Visionado y descarga de videos.
- ♦ Realización de tareas: fichas conceptuales, trabajos...
- ♦ Visita a varias páginas web.
- ♦ Realización de WebQuest.

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:**ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS SALUDABLES****NIVEL:**

2º de ESO y resto de cursos de ESO

PROFESOR:

OLIVER MALLADA

ASIGNATURA:

EDUCACIÓN FÍSICA

BREVE DESCRIPCIÓN:

Unidad didáctica dedicada a la alimentación y los hábitos saludables en la educación física.

DURACIÓN ESTIMADA:

4 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:

I. Recursos de la Red

- Realización de la WebQuest: **Gasto Energético, Nutrición y Dietética.**

http://www.phpwebquest.org/wq25/webquest/soporte_tabbed_w.php?id_actividad=55359&id_pagina=1

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

- [Blog departamento educación física IES JJG Quintana Suances.](http://educacionfisicatic.blogspot.com/)
- Archivo apuntes fuerza.
- Modelo de apuntes que se crearán para las unidades didácticas. Se cuelgan en servidor ISSUU
http://issuu.com/olivermallada/docs/apuntes_fuerza_oliver

III. Material complementario.

Videos youtube

Enlaces a otras web.

IV. Material para la evaluación de la unidad.

- Valoración de las actividades de la WebQuest, realizadas con GoogleDocs.
- Valoración de las visitas al Blog y la participación en los distintos temas planteados.

DESARROLLO:

- Participación en el Blog de la asignatura.
- Búsqueda, lectura y análisis de la información requerida.
- Realización de las tareas conceptuales: fichas y trabajos.
- Realización de tareas cooperativas: tareas Webquest.
- Realización de trabajos conceptuales conjuntos: Google Docs.
- Visita y participación en el Blog de la asignatura.
- Visionado y descarga de apuntes.
- Visionado y descarga de videos.
- Realización de tareas: fichas conceptuales, trabajos...
- Visita a varias páginas web.
- Realización de WebQuest.