

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

NET tu pas LOL?

NIVEL:

1º Bachillerato (2º idioma)

PROFESOR:

ANA MARÍA LOZANO

ASIGNATURA:

FRANCÉS

BREVE DESCRIPCIÓN:

Unidad dedicada al aprendizaje de los contenidos siguientes:

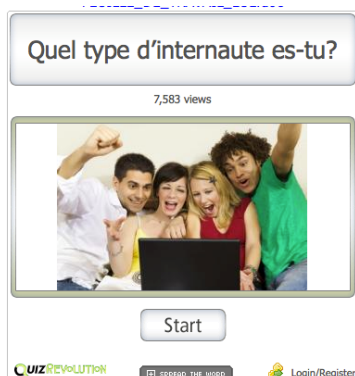
- Comprender mensajes auténticos, escritos y orales, relativos a consejos e instrucciones.
- Utilizar la lengua escrita y oral para aconsejar, formular hipótesis y comparar: l'impératif et le conditionnel y el comparativo. Expresión de la obligación: personal e impersonal.
- Comprender y utilizar la terminología digital
- Comprender y usar la lengua de los jóvenes: las abreviaturas, los anglicismos, el "verlan", "argot" y las expresiones coloquiales más comunes.
- Describir los hábitos digitales, el ocio y el aspecto de los jóvenes: adverbios de frecuencia, pronombres relativos simples, actividades de ocio, formas de vestir y prendas de ropa.
- Expresar su opinión y argumentarla: à mon avis, d'après moi, je suis pour/contre, je trouve que, je crois que + indicativo

DURACIÓN ESTIMADA:

20 sesiones (4 sesiones semanales)

RECURSOS UTILIZADOS:

I. Recursos de la red



[Quel type d'internaute es-tu?](#)



["Bluetooth", La chanson du dimanche](#)

Les réseaux sociaux



- ▷ Internet en quelques mots
- ▷ Utilité et risques d'un blog
- ▷ Les messageries instantanées
- ▷ Le Tchat
- ▷ Le téléphone portable
- ▷ Les réseaux sociaux
- ▷ Les Blogs et Forums
- ▷ Le jeu en ligne

[Les réseaux sociaux](#)



[Surfez intelligent](#)



Je respecte
la **netiquette**

dans mes échanges sur Internet

[La netiquette](#)



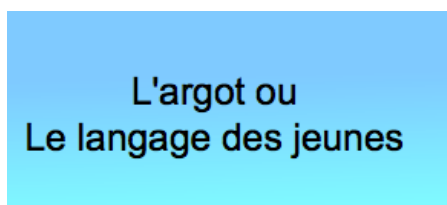
[Je respecte la netiquette](#)



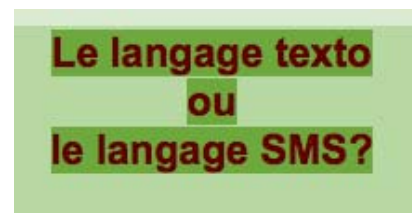
[Les jeunes numériques](#)



[La confidentialité sur Facebook \(vidéo\)](#)



[Le langage des jeunes](#) (diaporama)

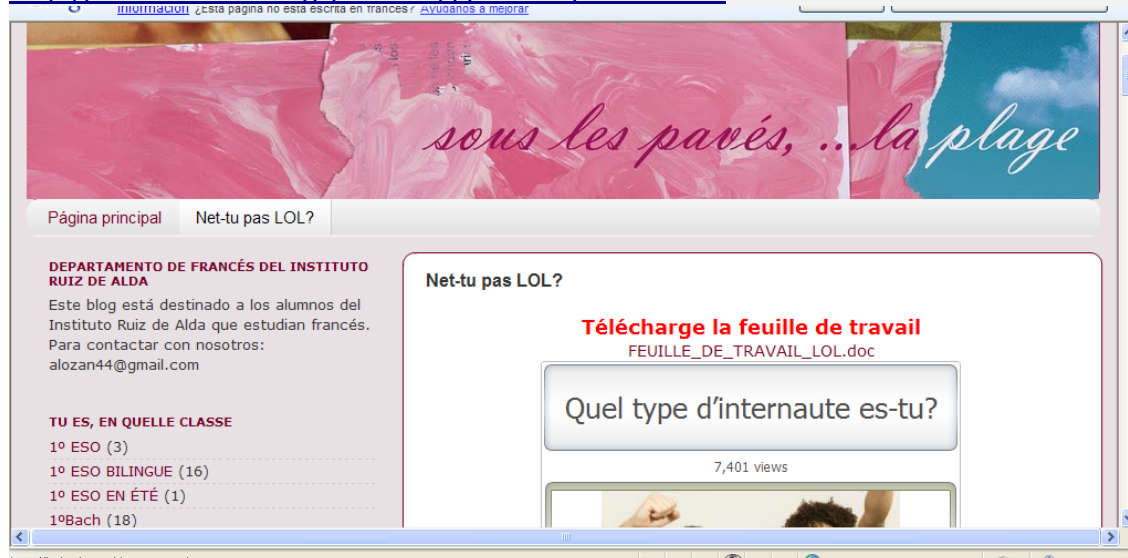


[Le langage texto](#) (diaporama)

II. Recursos de la Red: soporte de materiales

Material contenido en el blog:

<http://lesbucheurs.blogspot.com/p/net-tu-pas-lol.html>



Incluye materiales para el desarrollo de la unidad:

- Un test online ¿Qué tipo de internauta eres?
- Escucha de la canción “Bluetooth”
- Configurar los parámetros de confidencialidad en facebook
- Ejercicios gramaticales y fonéticos de diferentes sitios online
- Hoja de trabajo individual
- Videos de youtube sobre parámetros de confidencialidad y sobre la netiqueta
- Pizarra digital interactiva
- Cámara de documentos
- Diccionarios, traductor y conjugador online
- Correo electrónico
- Cuestionario en GoogleDocs.
- Proyección de la película “Lol” de Lisa Azuelos

III. Material complementario.

- . [L'internaute](#): dictionnaire de français
- . [Dictionnaire des synonymes et des antonymes français](#)
- . [Le dictionnaire de la zone](#): tout l'argot des banlieues
- . [Dictionnaire français courant / langage sms](#)
- . [Traducteur sms /français courant](#)

IV. Material para la evaluación de la unidad.

- Producciones escritas en Google Docs: cada alumno sube su escrito en el documento que comparten con el profesor. (ver hoja de trabajo)
- Intervenciones orales en clase
- Hoja de trabajo

DESARROLLO

Lo primero que nos planteamos cuando decidimos hacer una didáctica fue aproximarnos a la realidad de los alumnos con un tema que les motivara. Las redes sociales nos parecieron de gran interés puesto que los jóvenes pasan mucho tiempo en ellas hablando con sus amigos, colgando sus fotos y desvelando, con suma facilidad, su intimidad.

FASE 1:

Quel type d'internaute es-tu? et "Bluetooth" (chanson)

A partir de un test sobre hábitos en la red y un análisis final y una canción que contiene bastante vocabulario relativo al mundo de los ordenadores y de internet, pretendemos que los alumnos reflexionen sobre el tiempo que pasan en internet y si las herramientas que utilizan son las adecuadas.

El alumno trabajará en casa buscando las palabras nuevas en los diccionarios y en clase expondrá oralmente sus hábitos tecnológicos lo que dará lugar a debates. En estos momentos aprovechamos para introducir nuevos contenidos gramaticales tales como los adjetivos y los pronombres interrogativos. Posteriormente realizará un escrito en su hoja de trabajo y en Google Docs en el que detallará cuales son sus actividades favoritas en Internet.

FASE 2:

Práctica de los contenidos gramaticales con diversos ejercicios que hemos seleccionado de sitios de internet.

FASE 3:

Les réseaux sociaux

Los alumnos extraerán de un texto las condiciones que hay que cumplir para pertenecer a una red social y se enfrentarán a la expresión de la obligación en sus diferentes formas.

El profesor sistematizará ese contenido y los alumnos lo practicarán tanto en lengua oral como en lengua escrita con ejercicios enlazados en sitios de estudio del francés (ver hoja de trabajo)

FASE 4: SURFEZ INTELLIGENT

A partir de un texto introducimos a los alumnos en el mundo de los riesgos de internet y las precauciones a seguir. Deberán extraer esos datos y seguir un juego de rol en el que, en parejas, interpretarán el papel de un padre o madre y el de un hijo.

FASE 4: SURFEZ ÉLÉGANT

La netiqueta es un término acuñado para englobar las buenas prácticas en los intercambios que se realizan en la web. A partir de un "diaporama" le pedimos a los alumnos que extraigan las principales normas de ese código. A continuación, abrirán el documento "Je respecte la netiquette" de Google Docs y, de forma colaborativa, realizarán la netiqueta que se adapta a ellos.

FASE 5: QUI EST MON AMI SUR FACEBOOK?

¿Saben nuestros alumnos como proteger su intimidad en facebook? Un video les va a ir guiando para configurar su cuenta. Cada alumno saldrá a la PDI y proyectará la configuración de su cuenta, explicando los cambios que debe realizar para optimizar la confidencialidad.

FASE 6: ON SE COMMUNIQUE SUR FACEBOOK

Los jóvenes, tanto en los sms de los teléfonos como en los chats utilizan lenguajes que muchas veces se nos escapa y lo mismo les sucede a ellos con el lenguaje "texto" que usan los jóvenes franceses. Con la ayuda de dos "diaporamas" les presentamos las principales características de esos lenguajes y, como tarea, les solicitamos que realicen un dialogo con la ayuda del diccionario de argot y que empiecen a publicar en el grupo de Facebook "Les jeunes numériques"

FASE 7: "LOL"

Proyección de la película "LOL" de Lisa Azuelos que refleja la vida de un grupo de adolescentes franceses.