

TÍTULO DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS:

WEB 2.0 Y TIC EN MI BLOG

Se trata en realidad de 4 unidades didácticas:

Creación de un blog (Blogger): diseño, publicar entradas, widgets.

Multimedia: Incrustar imágenes, vídeo, audio y otros elementos en nuestro blog.

Recursos Web 2.0 y TIC.: Presentaciones, mapas conceptuales, líneas de tiempo, mapas geográficos (4 sesiones)

Recursos web 2.0 para trabajar colaborativamente (GoogleDocs).

NIVEL:

2º ESO

PROFESOR:

Gema López González

ASIGNATURA:

ALTERNATIVA

BREVE DESCRIPCIÓN:

- Los alumnos deberán ser capaces de crear un blog en Blogger. Así como de modificar su diseño según los gustos propios e insertar widgets (acuario, el tiempo, número de visitas, etc..).
- Se pretende que aprendan a insertar en sus propios blogs elementos multimedia (imágenes, vídeos, audio, etc..) y otros elementos como enlaces, comics que ellos previamente han creado, avatares que hablan, etc..
- Inserción en el blog creado de recursos TIC y WEB 2.0. (presentaciones online creadas por ellos mismos, mapas geográficos, mapas conceptuales, líneas de tiempo, etc..)
- Conocer recursos web 2.0 para el trabajo colaborativo (herramientas ofimáticas GoogleDocs).

DURACIÓN ESTIMADA:

14 sesiones (2+4+4+4)

RECURSOS UTILIZADOS:

I. Recursos de la Red

<http://www.blogger.com>

Herramienta para la creación de un blog. Una vez dados de alta, los alumnos podrán crear sus blogs, modificar su aspecto, y añadir entradas y widgets (pequeñas aplicaciones ya creadas, tipo calendario, el tiempo, pecera, etc...)

<http://flickrcc.bluemountains.net>

Banco de imágenes con licencia Creative Commons

<http://www.youtube.com/>

Comunidad para compartición de vídeos. Muy importante advertir a los alumnos de que vídeos son adecuados y cuales no.

<http://photopeach.com/>

Herramienta para la creación de presentaciones multimedia (vídeo más audio) de forma muy sencilla.

<http://www.voki.com/>

Creación de avatares que hablan, que los alumnos insertarán en sus blogs.

<http://vozme.com>

Herramienta para pasar de texto a voz.

<http://www.bitstrips.com>

Herramienta para la creación de comics.

<http://comics20.wikispaces.com/Alta+en+Bitstrips>

Videotutoriales CEP Castilleja de la Cuesta sobre Bitstrips.

<https://www.google.com/accounts/ServiceLogin?service=writely&passive=1209600&continue=http://docs.google.com/&followup=http://docs.google.com/<mpl=homepage>

Creación de documentos de texto, formularios, hojas de cálculo etc. (herramientas ofimáticas) para el trabajo colaborativo (trabajo en grupo).

<http://maps.google.es/>

Creación de mapas on-line. Personalización de los mapas con puntos de interés, imágenes, comentarios.

<http://www.dipity.com/>

<http://www.xtimeline.com/index.aspx>

<http://www.timerime.com/>

Creación de líneas de tiempo para explicar de forma gráfica eventos que se suceden en el tiempo.

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

<http://alternativaiesjuandemairena.blogspot.com/>

Este blog se usa solo para dar ciertas indicaciones al alumnado en aquellos puntos que puedan resultar más complicados.

Para el resto se siguen explicaciones en la PDI (pizarra digital interactiva).

III. Material complementario.

Blogs de ejemplo donde los alumnos y alumnas pueden ver como quedan los widgets, vídeos, presentaciones, avatares etc... para que elaboren sus propios blogs de forma parecida pero siempre personalizados a su gusto.

A través de estos blogs de ejemplo también se les muestran distintos usos y

utilidades que les pueden dar a los suyos propios.

<http://gemalg.blogspot.com/>

<http://aulicadistancia.blogspot.com/>

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Puesto que se trata de la asignatura ALTERNATIVA (alternativa a la Religión) de tan solo una hora semanal y NO EVALUABLE, no se ha elaborado ningún material para evaluación. Aunque sí se revisará continuamente los blogs creados por los alumnos y alumnas para comprobar que se creen e inserten los elementos y utilidades que se expliquen en clase. Esto es posible dado que el número de alumnos en este curso en concreto, es bastante reducido.

DESARROLLO:

SESIÓN 1: Blogger (Mi primer Blog)

- Alta en google y creación de un blog con blogger.
- Elección del diseño.
- Inserción de widgets como acuario, el tiempo, etc..

A los alumnos se les dará libertad acerca del diseño y contenido del blog, del que se insistirá en que ellos, como creadores y propietarios, son los responsables, siempre y cuando sean respetuosos y correctos.

SESIÓN 2: Blogger (insertar contenidos).

- Creación de las primeras entradas en modo texto.

SESIÓN 3: Flickrcc y Photopeach

- Introducción al uso responsable de imágenes. Concepto de licencia.
- Inserción de imágenes en el blog. Las imágenes se extraeran de Flickrcc (banco de imágenes con licencia Creative Commons).
- Creación de presentaciones on-line (Photopeach) mediante la subida de imágenes y fotos, más la adición de música y efectos de animación. Se trata de una herramienta muy sencilla con resultados bastante llamativos.

Ejemplo creado: <http://photopeach.com/album/uyt9bk>

- Inserción en el blog de la presentación creada (embeber o incrustar elementos en el blog).

SESIÓN 4: Vídeos (Youtube)

- Introducción al uso responsable de vídeos en Internet.

- Inserción de vídeos en un blog:
 - Como enlace.
 - Desde el menú de edición de una entrada ("Insertar vídeo") para vídeos almacenados en local, en el PC del alumno.
 - Como elemento embebido o incrustado en el blog (se reproduce el vídeo en el mismo blog cuando se hace click sobre él) para vídeos de youtube (similar a como ya hicieron con la presentación de Photopeach). Desde la edición de una entrada como "html".

SESIÓN 5: Audio (VOZME)

- Generación de un archivo de audio (mp3) a partir de un texto con la herramienta on-line VOZME.
- Inserción del fichero creado de forma que aparezca la típica barra con los controles de reproducción de audio:

Ejemplo e instrucciones:

http://alternativaiesjuandemairena.blogspot.com/2010/11/vozme_21.html

SESIÓN 6: Audio (VOKI)

- Alta en VOKI y creación de un avatar.

Ejemplo creado e instrucciones:

<http://alternativaiesjuandemairena.blogspot.com/2011/01/voki.html>

- Introducción de un texto que el avatar reproduce.
- Inserción del elemento creado en el blog.

SESIÓN 7: Cómic: Bitstrips

- Alta en Bitstrips
- Configurar el cómic.
- Insertar personajes
- Insertar bocadillos
- Escenarios
- Dar expresión y movimiento a los personajes
- Enlazar el cómic creado en nuestro blog.

Videotutoriales del CEP de Castilleja de la Cuesta:

<http://comics20.wikispaces.com/Alta+en+Bitstrips>

<http://alternativaiesjuandemairena.blogspot.com/2011/01/mi-primer-comic.html>

SESIÓN 8: Mapas (GoogleMaps)

- Creación de mapas personalizados (puntos de interés, imágenes y notas).
- Publicación de nuestros mapas en el blog.

Ejemplos creados:

<http://gemalg.blogspot.com/2009/11/actividad-02b10.html>

SESIÓN 9: Mapas conceptuales (Cmap Tools)

- Conocimiento de la herramienta.
- Selección de algún tema que estén trabajando en otra asignatura.
- Creación de un mapa conceptual para el tema elegido.

SESIÓN 10: Líneas de tiempo

- Ejemplo creado:
<http://gemalg.blogspot.com/2009/12/actividad-01b11.html>
- Presentación y selección de distintas herramientas:
<http://www.dipity.com/>
<http://www.xtimeline.com/index.aspx>
<http://www.timerime.com/>
- Búsqueda de acontecimientos que se suceden en la historia y elaboración de una línea de tiempo con la herramienta seleccionada.
- Inserción del elemento creado en el blog.

SESIÓN 11: Trabajo colaborativo (GoogleDocs: Documentos de texto)

- Introducción a la herramienta.
- Creación de un documento
- Selección de las personas que forman parte de nuestro grupo de trabajo con las que compartiremos el documento.
- Elaboración conjunta del texto..

SESIÓN 12: Trabajo colaborativo (GoogleDocs: Hojas de cálculo)

- Creación de una hoja y selección de su uso.
- Selección de las personas que forman parte de nuestro grupo de trabajo con las que compartiremos el documento.
- Elaboración de la hoja e inserción de datos conjunta

SESIÓN 13: Trabajo colaborativo (GoogleDocs: Dibujos presentaciones)

- Creación de un dibujo de forma conjunta por un grupo de alumnos.
- Creación de una presentación de forma conjunta por un grupo de alumnos.
- Establecer diferencias y similitudes entre la presentación de GoogleDocs y la que elaboraron con PhotoPeach.

SESIÓN 14: Trabajo colaborativo (GoogleDocs: Formularios)

- Introducción a la herramienta.
- Creación de formularios sencillos.
- Recopilación e interpretación de los datos

Los alumnos deberán finalizar en casa aquellas tareas que no hayan acabado en clase. En la sesión siguiente se atenderán las posibles dudas y problemas que hayan podido presentarse y se revisará el estado en el que se encuentran los blogs de los disitintos alumnos.

Para la resolución de dudas nos apoyaremos en el trabajo colaborativo entre los propios alumnos, de forma que aquellos que ya hayan acabado una tarea ayuden a los compañeros y compañeras que hayan podido tener algún problema o dificultad. Por supuesto siempre bajo el apoyo y supervisión del profesor.