

**TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:**

NUEVOS TIEMPOS, TIEMPOS MODERNOS

**NIVEL:**

SECUNDARIA (SEGUNDO DE ESO) K-13

**PROFESOR:**

MARIANO LÁZARO/JORGE LARRAGA

**ASIGNATURA:**

CIENCIAS SOCIALES

**BREVE DESCRIPCIÓN:**

Realización de unas breves *Jornadas sobre la Historia Moderna* (s.XVI-XVII) que serán la culminación del trabajo realizado entre enero y marzo de 2011

**DURACIÓN ESTIMADA:**

Las Jornadas en sí serán una semana, pero incluirán horas de otras asignaturas y una salida por la Zaragoza mudéjar y Renacentista.

**RECURSOS UTILIZADOS:****I. Recursos de la Red**

El modelo en el que nos basamos para esta actividad es la propuesta por Diego Sobrino, en <http://diegosobrino.com/proyectos/congreso-la-espana-del-xvii>

Utilizaremos gran cantidad de herramientas 2.0., como blogs, Google sites, líneas del tiempo, algún programa de retoque fotográfico, cuestionarios (my Studio, Google docs en versión formulario), software de mapas conceptuales, etc.

**II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.**

Partimos de una serie de materiales ya creados por el departamento, en especial el blog de aula de Segundo de ESO, <http://2tiemposmodernos.blogspot.com> que cuenta con una serie de "satélites" que son los blogs personales de cada alumno, como por ejemplo este, <http://edadmedia2djaviermendoza.blogspot.com> Se irán creando propuestas de trabajo en este ámbito.

También pensamos crear un portafolio virtual individual de cada alumno, a partir de una plantilla previa creada por el profesorado. Si es posible, se hará uno que incluya todas las asignaturas y el análisis de dos competencias básicas (*aprender a aprender* y *tratamiento de la información*); si no, sólo incluirá nuestra materia. La plantilla base (que será modificada estos días) se ha realizado a partir de Google sites, y está en <https://sites.google.com/site/pichicacorta>

**III. Material complementario.**

De momento la parte que tenemos más desarrollada de la época moderna es la de los descubrimientos, de la que haremos una webquest (ver actividad 3 de Jorge Larraga). Las referencias que tenemos y que hemos trabajado otros cursos de esta época se pueden encontrar en

<http://2tiemposmodernos.blogspot.com/search/label/Edad%20Moderna>

Pensamos activar la Wiki de recursos del departamento en este ámbito

cronológico, de momento más centrado en la época medieval, en <http://wikidepartamentosociales.wikispaces.com/Segundo+de+ESO>

También contaremos con los materiales aportados por los diferentes libros de texto: el de papel (Vicens Vives) y el virtual (Digitaltext), así como recursos del Departamento y de la Biblioteca.

Esperamos contar con la colaboración de otros departamentos para hacer las Jornadas más transversales (exposición sobre versiones de cuadros renacentistas o barrocos, por ejemplo)

#### IV. Material para la evaluación de la unidad.

Para la evaluación contaremos con tres tipos de actividades

- Confección de materiales propios y en grupo (comunicaciones de las Jornadas, actividades individuales del blog, trabajo en la webquest). En especial para el trabajo en grupos se elaborará una matriz similar a la de las webquests.
- participación activa en clase y en las Jornadas (presentación del portafolio, de l cuaderno de clase y de las notas tomadas en las jornadas).
- Pruebas de evaluación objetivas adaptadas al modelo de enseñanza-aprendizaje aplicado esta evaluación

#### DESARROLLO:

A lo largo de este trimestre el alumnado va a trabajar, de diferentes maneras, la parte del currículo dedicada a la Historia Moderna (Renacimiento y Reforma,, Descubrimientos, Reyes católicos y Austrias, barroco, Antiguo Régimen). A la vez cada grupo de alumnos irá preparando un tema concreto que habrá de exponer (con todo el apoyo audiovisual necesario) y después publicar en las I Jornadas de geografía e Historia que se celebrarán en el instituto en marzo de 2011