

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

NUEVOS TIEMPOS, TIEMPOS MODERNOS

NIVEL:

SECUNDARIA (SEGUNDO DE ESO) K-13

PROFESOR:

JORGE LARRAGA/MARIANO LÁZARO

ASIGNATURA:

CIENCIAS SOCIALES

BREVE DESCRIPCIÓN:

Se trata en definitiva de elaborar unas jornadas de Historia Moderna como el resultado de un trabajo realizado entre enero y marzo

DURACIÓN ESTIMADA:*Indicad número de sesiones*

Si bien las jornadas se llevarán a cabo a lo largo de una semana, abarcando incluso horas de otras materias, el trabajo específico se lleva a cabo básicamente en febrero. El número de horas será aproximadamente de 15 en el aula.

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

Siguiendo el modelo de Diego Sobrino, <http://diegosobrino.com/proyectos/congreso-la-espana-del-xvii>, usaremos herramientas Google (docs, sites, calendar) y otras como programas de retoque fotográfico.

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Partimos de los blogs del centro (ver práctica 3 de Mariano Lázaro). Igualmente, centraremos parte de las actividades en el desarrollo de una Webquest alojada en http://www.catedu.es/crear_wq/wq/home/5481/index.html

III. Material complementario.

Partimos de la posibilidad de trabajar también con Digital Text y, por supuesto, con el libro de texto de Vicens Vives. También estamos desarrollando la wiki del departamento (ver práctica 3 de Mariano Lázaro)

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Para la evaluación contaremos con tres tipos de actividades

- Confección de materiales propios y en grupo (comunicaciones de las Jornadas, actividades individuales del blog, trabajo en la webquest). En especial para el trabajo en grupos se elaborará una matriz similar a la de las webquests.
- participación activa en clase y en las Jornadas (presentación del portafolio, de I

cuaderno de clase y de las notas tomadas en las jornadas).

- Pruebas de evaluación objetivas adaptadas al modelo de enseñanza-aprendizaje aplicado esta evaluación

DESARROLLO:

Para el desarrollo de la unidad debo contar con la coordinación con Mariano Lázaro. Por ello, el trabajo en las tres primeras sesiones tendrá un carácter introductorio. Tras un reparto de tareas, los alumnos trabajarán en clase en distintas actividades (resolución de la webquest, preparación de la exposición de obras de arte, análisis de los personajes más relevantes de la época a través de las nuevas tecnologías, preparación de comunicaciones específicas para las jornadas sobre la Edad Moderna, y análisis de la vida cotidiana)

Finalmente, se entregarán los trabajos grupales e individuales antes del 4 de marzo. Los seleccionados pasarán a exponerlos públicamente.