

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

LA TIERRA: CLIMA Y PAISAJES

NIVEL:

1 E.S.O.

PROFESOR:

Ibon Gereka Balentziaga

ASIGNATURA:

Ciencias Sociales

BREVE DESCRIPCIÓN:

Análisis, descripción y ubicación de los CLIMAS de la Tierra. Identificación, descripción y ubicación de los diferentes PAISAJES.

DURACIÓN ESTIMADA:

20 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

- www.google.es
Google docs, google maps, fotos
- <http://www.youtube.com/watch?v=JL82raPWj3Y>
Video de 2min sobre el clima para dar comienzo al tema.
- http://www.anakel.com/liburua/mapa.php?click=1&path=contenido/gizarteziak/1eso/2/mapas/&id=105&num_foto=1&idioma=i2
Aplicación para identificar y ubicar las grandes zonas climáticas.
- <http://www.anakel.com/liburua/ikusi/gizarteziak/procedimiento/7>
Explicación del procedimiento para elaborar un climograma.
- <http://www.anakel.com/liburua/ikusi/gizarteziak/1eso/2/7/1>
Datos para un ejercicio práctico: “elaborar (sin analizar) un climograma.
- <http://www.anakel.com/liburua/ikusi/gizarteziak/procedimiento/8>
Procedimiento para interpretar un climograma.
- http://personales.ya.com/isaacbuzo/primereso/tema3/CLIMOGRAMA_BASE.XLS
Enlace para bajar plantilla para elaborar un climograma por ordenador.
- <http://www.anakel.com/liburua/ikusi/gizarteziak/1eso/2/7/2>
Analizar y ubicar los climas fríos.
- <http://www.youtube.com/watch?v=g9AJoAtX1gU&feature=related>
Video de 48 seg sobre el ecosistema de la tundra.
<http://www.youtube.com/watch?v=916CSCbYGvw&feature=related>
- <http://www.anakel.com/liburua/ikusi/gizarteziak/1eso/2/7/3>
Video de 7 min sobre la fauna de la taiga.
- <http://www.anakel.com/liburua/ikusi/gizarteziak/1eso/2/7/4>
Analizar y ubicar los climas cálidos
- <http://www.anakel.com/liburua/ampliar.php?path=gizarteziak/1eso/3/&unidad=17&num=52&tipo=apartado&rec=0&idioma=i2>
Analizar y ubicar los climas templados.
- <http://www.anakel.com/liburua/ampliar.php?path=gizarteziak/1eso/3/&unidad=17&num=52&tipo=apartado&rec=0&idioma=i2>
Ubicación de los paisajes naturales.

- <http://www.anakel.com/liburua/ikusi/gizartezientziak/1eso/3/5>

Análisis, descripción y ubicación de los paisajes de la zona cálida: ecuatorial, tropical y del desierto

- [.http://www.youtube.com/watch?v=H0BptUOMpnU](http://www.youtube.com/watch?v=H0BptUOMpnU)

Video de 40 seg sobre el ecosistema ecuatorial.

- <http://www.youtube.com/watch?v=RdT1n--jBzQ&feature=related>

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Aplicación nº1 de ardora denominado: eguraldia eta klima definitu hutsuneak bete , [rellena los espacios para definir tiempo y clima.](#)

Aplicación nº2 de ardora denominado: klimaren elementu eta eragileak letra sopa, [sopa de letras para identificar elementos y factores.](#)

Aplicación nº3 de ardora denominado: klimaren elementu eta eragileak definizioak, [relaciona cada elemento y factor del clima con su definición.](#)

Aplicación nº4 de ardora denominado: munduko eremu klimatikoak identifikatu [busca en el mapa las zonas climáticas del planeta.](#)

Aplicación nº5 de ardora denominado: munduko klimak eskema osatu [completa el esquema e identifica los climas del planeta.](#)

Aplicación nº6 de ardora denominado: identifica sobre el mapa los climas del planeta.

III. Material complementario.

Para acceder al material complementario de la unidad:

<https://docs.google.com/document/d/1G8O68SU9rcjgA8ttz2SDUIQ88ofJUUDJXtVQGR31RZY/edit?hl=es>

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Los criterios de evaluación serán los establecidos en la unidad didáctica.

Las herramientas para evaluar:

- El cuaderno digital remitido al profesor.
- Las anotaciones diarias realizadas por el profesor determinando el grado de implicación y realización de las actividades.
- El trabajo en equipo mediante las observaciones.
- El trabajo sobre el clima que cada grupo a remitido al profesor.
- La presentación oral realizada con soporte digital.

DESARROLLO:

Todo el desarrollo del tema ha sido diseñado en base a dos soportes: NOTEBOOK y PIZARRA DIGITAL.

La unidad didáctica se ha dividido en dos grandes apartados tanto en conceptos como en metodología.

- Conceptos:

Primero se analizarán las grandes zonas climáticas y los distintos climas que lo componen. A continuación se analizarán ubicarán y describirán los paisajes naturales asociados a cada clima.

- Metodología:

En el primer bloque nos basaremos en el trabajo individual. Mediante los ejercicios interactivos el alumno irá descubriendo y anotando en el cuaderno de google docs los conceptos más importantes. El profesor le facilitará mediante su blog el guión a seguir.

En el segundo bloque se aplicará el método del trabajo cooperativo con la técnica del puzzle. El objetivo es el estudio de los paisajes naturales de la tierra. Para ello se formarán los equipos base. Cada equipo creará en google docs un documento compartido. Cada integrante del equipo rellenará una ficha técnica proporcionada por el profesor en el que analizará un paisaje natural. Este análisis se efectuará agrupándose con otros alumnos que estén analizando el mismo paisaje, en los denominados grupo de expertos. Después de elaborar la ficha se reunirán los equipos base y analizarán el los contenidos aportados. Por último tendrán que elaborar una síntesis en formato de presentación que el profesor publicará en su blog. Dependiendo del numero de sesiones es posible desarrollar una última actividad, que consiste en la exposición oral de las presentaciones. En este caso cada miembro del equipo base tendrá que exponer, con el único apoyo de la presentación, una parte (pero nunca el que ha elaborado en el equipo de expertos).

Sesiones y Actividades.

1ª y 2ª SESION

1. Actividades previas.
 - a. Presentación del tema y su esquema conceptual. Explicación- justificación de la metodología y de los recursos digitales que se van a utilizar.
 - b. Verificación- comprobación de las conexiones a internet de los netbook y las cuentas gmail de los alumnos (contraseñas etc).
 - c. Configuración de igoogole y establecerlo como página de inicio.
 - d. Añadir a marcadores el blog del profesor.
 - e. Bajar a google docs las fichas necesarias para desarrollar el cuaderno de actividades digital. Organizarlo en carpetas.

BLOQUE A : EL CLIMA

3ª SESION

2. Presentación del tema:
 - a. Visualización del video sobre el clima.
3. Diferenciar y definir TIEMPO - CLIMA:
 - a. Ejecutar la aplicación nº1.
 - b. Anotarlo en el cuaderno de actividades.
4. Identificar los factores y elementos del clima:
 - a. Ejecutar la aplicación nº2.
 - b. Anotarlo en el cuaderno de actividades.

4ª , 5ª, 6ª SESION

5. Definir los elementos y factores del clima:
 - a. Ejecutar la aplicación nº3.
 - b. Anotarlo en el cuaderno de actividades.
6. Identificar las zonas climáticas del planeta.
 - a. Ejecutar la aplicación nº4.
 - b. Bajar el mapa mudo correspondiente y colorearlo con el paint.
 - c. Insertarlo en cuaderno de actividades.
 - d. Con la ayuda de un atlas y del mapa anterior, identificar en que zona climática se ubican los países de la lista.

7ª, 8ª, 9ª SESION

7. Realizar un mapa conceptual e identificar los distintos climas del planeta:
 - a. Ejecutar la aplicación nº5 para realizar el mapa conceptual.
 - b. Copiarlo en el cuaderno de actividades.
 - c. Ejecutar la aplicación nº6 para identificar sobre un mapa los climas.
 - d. Bajar un mapa climático elaborado.
 - e. Con la ayuda de un atlas y del mapa climático, identificar que clima/s tiene una serie de países.

- f. Bajar el mapa mudo correspondiente y colorearlo con paint.

10ª, 11ª SESION

8. Elaborar un climograma.
 - a. Bajar el procedimiento al cuaderno de actividades.
 - b. Elaborar manualmente, sobre papel, un climograma.
 - c. Bajar el archivo de excel para climogramas.
 - d. Hacer una serie de climogramas.
 - e. Bajar el procedimiento para interpretar un climograma.
9. Repasar, edita y enviar al profesor el cuaderno de actividades digital para su evaluación.

BLOQUE B: LOS PAISAJES NATURALES

12ª SESION

10. Formación de los equipos base.
11. Reparto del trabajo (1 espacio natural para cada alumno).
12. Bajar las fichas que tienen que completar.
13. Reunión de los grupos de expertos (1 grupo por cada espacio natural).

13ª, 14ª SESION

14. Complementar las fichas y las imágenes pertinentes. Fuentes de información: libro de texto(vicens-vives), www.anakel.com e www.hiru.com .

14ª SESION

15. Reunión del grupo base, recopilación de la información en un documento compartido (abierto por el profesor par un mejor seguimiento), edición y puesto a punto para presentarlo. Enviarlo por gmail al profesor.

15ª, 16ª SESION

16. Crear un mapa con google maps (mis mapas) una serie de marcadores de posiciones siguiendo estas condiciones:
 - Un marcador por continente y tipo de clima.
 - Incluir esta información: lugar, clima, paisaje, fotografía.
17. Elaboración de un resumen en power point o similar.

19ª, 20ª SESION

Presentación oral.