

TÍTULO DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS:

EL FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO

NIVEL:

BACHILLERATO

PROFESOR:Flora M^a Espinosa Vázquez**ASIGNATURA:**

ECONOMÍA

BREVE DESCRIPCIÓN:

En esta unidad, el alumno aprenderá los distintos elementos integrantes de un mercado, y cómo se interrelacionan entre sí, todo a través de la plataforma interactiva.

DURACIÓN ESTIMADA:

10 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

Señalad dirección y breve descripción del contenido

<http://www.ecomur.com/cuestionarios/ecouno/cinco.htm>

<http://www.ecomur.com/cuestionarios/ecouno/cincosegundo.htm>

Tests interactivos en el que los alumnos ponen en juego si han aprendido los conceptos de la unidad y si saben relacionarlos entre sí.

<http://videoseconomia.blogspot.com/2008/09/el-funcionamiento-global-de-la-economia.html>

Video ilustrativo que muestra de forma sencilla y visual cómo funcionan los mercados y su importancia en la economía

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Archivos de power point:

[Demanda.ppt](#)

[Oferta.ppt](#)

[Elasticidad.ppt](#)

III. Material complementario.

[Definición y origen de los mercados.pdf](#)

[La Demanda.pdf](#)

[La Oferta.pdf](#)

[Equilibrio.pdf](#)

[despl_ofyde.pdf](#)

IV. Material para la evaluación de la unidad.

- Actividades sobre la [demanda](#), la [oferta](#), el [equilibrio](#) y la [elasticidad](#). Son pruebas que a medida que se vaya desarrollando el contenido de la unidad se irán activando

en la plataforma para que los alumnos, en un plazo prefijado, las elaboren y las envíen para su corrección al profesor.

- Así mismo, los cuestionarios interactivos se utilizarán, tanto como refuerzo como una preparación para la evaluación.
- Actividades para desarrollar en clase.
- Por último, se realizará una prueba escrita como evaluación de la unidad

DESARROLLO:

SESIÓN 1:

Se comenzará visualizando el video un poco para introducir el tema y su importancia dentro de la asignatura. Así mismo, se comenzará explicando qué se entiende por mercado y su evolución, desde sus orígenes hasta hoy. Todo esto mediante una metodología expositiva y a la vez interactiva, ya que a medida que se vayan desarrollando los contenidos previstos para esta primera sesión, se entablará un diálogo con los alumnos para conocer las posibles ideas previas que tengan del tema.

SESIÓN 2:

Se explicará la demanda (concepto, factores,...) mediante una presentación de power point. Al final de la presentación, se encuentran unas actividades sencillas para fijar los conceptos que se realizarán en clase, para que puedan surgir las posibles dudas acerca del concepto y poder aclararlas in situ. En casa, desde la plataforma, profundizarán en el concepto a través de documentos pdf donde se amplía la información expuesta y comenzarán a realizar las actividades relacionadas sólo con la demanda. (Metodología expositiva – interactiva)

SESIÓN 3:

Se explicará la oferta (concepto, factores,...) mediante una presentación de power point. Al final de la presentación, se encuentran unas actividades sencillas para fijar los conceptos que se realizarán en clase, para que puedan surgir las posibles dudas acerca del concepto y poder aclararlas in situ. En casa, desde la plataforma, profundizarán en el concepto a través de documentos pdf donde se amplía la información expuesta y comenzarán a realizar las actividades relacionadas sólo con la oferta. (Metodología expositiva – interactiva)

SESIÓN 4:

Una vez visto los dos conceptos anteriores, se enfrentan ambos en el concepto de equilibrio. Este se expondrá de manera directa en clase. Los alumnos profundizarán sobre el mismo a través del documento disponible en la plataforma. Las actividades de este punto se suman a las del siguiente. (Metodología expositiva – interactiva)

SESIÓN 5:

Como complemento a la sesión anterior se explica en esta sesión los cambios en las condiciones de mercado y cómo afectan al equilibrio inicial. Para ello, se encuentra en pdf en la plataforma un documento explicativo de cómo afectan las posibles variaciones al equilibrio. En esta sesión se realizan conjuntamente las actividades correspondientes a la sesión 4 y a la sesión 5. (Metodología expositiva

- interactiva)

SESIÓN 6:

En esta sesión se expondrá el concepto de elasticidad mediante una presentación de power point. Al final de la presentación, se encuentran unas actividades sencillas para fijar los conceptos que se realizarán en clase, para que puedan surgir las posibles dudas acerca del concepto y poder aclararlas in situ. En casa, desde la plataforma, profundizarán en el concepto a través de documentos pdf donde se amplía la información expuesta y comenzarán a realizar las actividades relacionadas sólo con la elasticidad. (Metodología expositiva - interactiva)

SESIONES 7 y 8:

En estas sesiones se desarrollarán las actividades para realizar y corregir en clase, para así poder ir corrigiendo aquellos puntos que no han quedado lo suficientemente claros. Se trata de una metodología interactiva.

SESIÓN 9:

Esta sesión fundamentalmente está orientada al refuerzo y al repaso, de tal forma que se realizarán los cuestionarios interactivos para que el alumno vea qué tiene que corregir y reforzar.

SESIÓN 10:

Elaboración de una prueba escrita.

Notas:

- Las actividades previstas en las sesiones de la 2 a la 5, se corregirán y se reenviarán a los alumnos para que exista una retroalimentación que les ayude a prosperar en la materia.
- En todas las sesiones va a existir diálogo - debate sobre las ideas y conceptos expuestos.
- Todos los conceptos expuestos en la unidad, se encontrarán ampliados dentro de la plataforma.
- La evaluación de la unidad tendrá en cuenta además de la prueba escrita, las distintas actividades realizadas por el alumno, así como la participación en las actividades de clase.
- La dirección de la plataforma es: <http://moodle.sietecolinas.es/>
Entrar en Economía [1º Bachillerato D]