

TÍTULO DE LA UNIDADES DIDÁCTICAS:

Nuestra voz, Nuestro tesoro

NIVEL:

2º ESO

PROFESOR:

María Castell Pallicer

ASIGNATURA:

Lengua y literatura castellana

BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta unidad didáctica está destinada para trabajar la argumentación y su proceso, vocabulario, ortografía y sintaxis (oraciones simples y la introducción de los complementos).

DURACIÓN ESTIMADA:

Entre 14 y 16 sesiones

RECURSOS UTILIZADOS:**I. Recursos de la Red**

Para trabajar la argumentación:

www.vicentllop.com (vocabulario, teoría y práctica de los contenidos)

<http://roblepntic.mec> (teoría y práctica de los contenidos de lengua)

www.rae.es (diccionario)

www.clubcultura.com (Rosa Montero)

www.elpais.com (prensa de hoy)

Para trabajar la sintaxis:

www.edu365.cat/eso

www.xtec.cat

www.reglasdeortografia.com

www.vicentllop.com

En estas páginas se trabajarán sobre todo sintaxis y ortografía con ejercicios on line, ejercicios tipo test, etc.

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Blog: <http://nuestravoznuestrotesoro.blogspot.com> donde trabajaremos la argumentación, haremos debates, algo de crítica literaria, etc. También iremos incluyendo contenidos de sintaxis oracional.

III. Material complementario.

Daré unas [hojas de trabajo](#) y seguimiento que el alumno deberá trabajar y entregar a final de cada sesión para comprobar su rendimiento.

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Se evaluará al alumno por la correcta y puntual entrega de las tareas asignadas, además de evaluarse el esfuerzo, la participación y la cooperación con los compañeros. Además en la última sesión se realizará un examen donde deberán demostrar que han asimilado los conocimientos que se les exigía.

DESARROLLO:

Sesión 1

Primero intentaremos hacer una pequeña presentación de la unidad didáctica a trabajar, realizaremos la presentación del blog que hemos creado y luego empezaremos por **establecer las diferencias** entre un texto argumentativo y otros tipos de texto. Se leerán en voz alta 4 textos (uno descriptivo, uno predictivo, uno instructivo y uno argumentativo) y los alumnos deberán contestar las preguntas que se formularán sobre las diferencias que presentan en la misma hoja de texto u oralmente. Podrán consultar el blog que se ha creado para este fin. (<http://:nuestravoznuestrotesoro.blogspot.com>)

Sesión 2:

Propondré que los alumnos elaboren un **decálogo de comportamiento en clase** y que expliquen el por qué de cada norma. Se elaborarán en grupos de tres o cuatro, las escribirán y luego las expondrán oralmente ante los compañeros, así como también deberán rebatir las opiniones de los otros.

Después introduciremos el **término argumentar** (lo deberán buscar en el diccionario) y ellos mismos juzgarán si han sabido argumentar bien.

Con la ayuda de su libro de texto y los recursos de la web trabajaremos la Carta al Director. Deberán buscar una que les llame la atención y luego realizar un resumen sobre la misma. Una vez hecho esto, se procederá a la parte práctica realizando una carta al director con las indicaciones del profesor y del libro de texto. Tanto la carta al director que se ha buscado como la carta al director que han escrito ellos mismos se colgarán en las entradas del blog indicadas de manera que los compañeros puedan comentarlas. Se valorará la participación en el blog y como mínimo cada alumno deberá realizar un mínimo de 2 comentarios.

Sesión 3:

Esta sesión tendrá sobre todo base teórica ya que ahora deberán responder a cuestiones sobre la argumentación, características, elementos, etc. Se les dejará que realicen un trabajo de búsqueda e investigación y que ellos mismos elaboren sus "apuntes" (aunque siempre de manera supervisada)

Sesión 4:

Se les presentará **un texto argumentativo sobre la pena de muerte** y deberán buscar información sobre el tema y también sobre el autor además de defender brevemente la propia opinión del alumno.

Sesión 5:

Se realizará, con la ayuda del profesor, el **análisis de un editorial**, en el que daré marcadas cada una de sus partes, así como el valor de algunos de sus **conectores**. También los alumnos contestarán a una serie de cuestiones sobre el contenido y redactarán un texto en el que expondrán su opinión sobre el tema (la degradación del medio ambiente).

Sesión 6:

Esta sesión se realizará o no dependiendo del ritmo de los alumnos ya que

tiene carácter repetitivo. Se trata de buscar en internet qué es un artículo de opinión y después buscar uno que les resulte atractivo para colgarlo en el blog y ser comentado por los compañeros. En la primera evaluación trabajamos un texto de Rosa Montero y como tuvo bastante aceptación se les propondrá que busquen algún artículo realizado por esta periodista. Para ello se les facilitará las direcciones web.

Sesión 7:

Esta sesión tiene también base teórica. Deberán leer en qué consiste el proceso argumentativo y consolidarlo mediante la búsqueda de más información sobre dicho punto y la realización de un esquema o resumen.

Después deberán empezar un "**debate bloguero**" sobre el tema **¿es mejor ser chico que chica?**. Esta es la actividad final de esta unidad didáctica que deberán realizar en clase.

Por otro lado el trabajo que se irá dando para casa será entrar en el blog y realizar comentarios y textos argumentativos en las entradas especificadas por lo que se valorará mucho el grado de participación.

Además en el mismo **blog** tienen distintas tareas para trabajar la argumentación: debate, ponerlos en un supuesto real en el que con sus buenos argumentos sean capaces de convencer a sus padres para que les dejen pasar más tiempo con sus amigos los fines de semana.; interpretar canciones, hacer crítica literaria, etc.

Por su cuenta deberán buscar cartas al director o artículos de opinión de temas que les llamen la atención y comentarlos con los compañeros.

En lo que respecta a la segunda parte de esta unidad didáctica, las 6 u 8 sesiones siguientes estarán destinadas a trabajar la sintaxis, la ortografía y el vocabulario. Se les irán entregando a los alumnos unas hojas de objetivos que deberán ir realizando a lo largo de las sesiones. Se trabajará mucho con los recursos que ofrece la red y en la medida de lo posible con nuestro blog, pero no se puede descartar que algunas de las sesiones se realice de manera tradicional.