

**TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:**

**EXPRESIÓN GRÁFICA**

**NIVEL:**

**1º de ESO**

**PROFESOR**

**JOSEFA EMILIA CAMPOS**

**ASIGNATURA**

**TECNOLOGÍA**

**BREVE DESCRIPCIÓN**

Unidad dedicada al diseño de diferentes piezas mediante croquis y a través de diferentes programas flash, así como al dibujo de piezas empleando el programa QCAD.

**DURACIÓN ESTIMADA**

**18 SESIONES**

## UNIDAD 7: EXPRESIÓN GRÁFICA

### Recursos utilizados.

I	Recursos de la Red.
	<ul style="list-style-type: none"><li>• En primer lugar, para que los alumnos puedan familiarizarse con el alzado, planta y perfil de una pieza, dibujarán las vistas de objetos cotidianos que podrán encontrar en unas fichas que se pueden descargar de la siguiente página, y que dibujarán a mano. <a href="http://www.iesbajoaragon.com/tecnologia/Dibu/vistas.htm">http://www.iesbajoaragon.com/tecnologia/Dibu/vistas.htm</a>.</li></ul> <p>También en el programa Tecno 12-18, en el que está inscrito el departamento de Dibujo de nuestro instituto( a través de una contraseña que les proporcionará la profesora, encontrarán una miniunidad sobre Expresión gráfica, en la que descargarán diferentes bocetos de objetos cotidianos para dibujar estas vistas. <a href="http://www.tecno12-18.es">www.tecno12-18.es</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La siguiente fase es la de obtener las vistas de piezas técnicas sencillas. Para ello vamos a emplear una página en la que se describen los fundamentos básicos para poder visualizar el alzado, planta y perfil de una pieza. En este mismo lugar tenemos unos ejercicios con unas tablas para ordenar las vistas de diferentes perspectivas que aparecen dibujadas y otros con perspectivas isométricas sencillas para dibujar en una hoja cuadrículada las vistas. La página es: <a href="http://www.pcastela.es/documentos/dibujo/vistas.pdf">www.pcastela.es/documentos/dibujo/vistas.pdf</a>.</li><li>• Otra página en la que se puede encontrar 6 láminas con 12 perspectivas isométricas sencillas para obtener las vistas, para imprimir y trabajar sobre ellas. Escanearemos las mejores realizadas y las colgaremos en el blog del instituto. <a href="http://www.educacionplastica.net/pdfs/vistasiso1.pdf">http://www.educacionplastica.net/pdfs/vistasiso1.pdf</a>.</li></ul>
II	Recursos y aplicaciones multimedia .
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para ver cómo se construyen las vistas de un objeto: <a href="http://www.slideboom.com/presentations/39123">www.slideboom.com/presentations/39123</a>. <a href="http://www.areatecnologia.com">www.areatecnologia.com</a>.</li><li>• Una página web para realizar ejercicios interactivos. Seleccionaremos las vistas más sencillas: <a href="http://www.isftic-mepsyd.es/w3/eos/materialesEducativos/mem2002/geometria_vistas/index2">http://www.isftic-mepsyd.es/w3/eos/materialesEducativos/mem2002/geometria_vistas/index2</a>.</li><li>• Pueden ver un vídeo de la obtención de las vistas de una pieza, en esta dirección: <a href="http://raultecnologia.wordpress.com/2009/10/21/vistas-de-una-pieza/">http://raultecnologia.wordpress.com/2009/10/21/vistas-de-una-pieza/</a>.</li></ul> <p><b>Programas informáticos que vamos a emplear para dibujar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dibujaremos un par de piezas sencillas en <b>QCAD</b> (se puede descargar gratuitamente). Existe un curso de introducción en esta dirección: <a href="http://usuarios.multimania.es/tecnologos/vistas5.pdf">http://usuarios.multimania.es/tecnologos/vistas5.pdf</a>.</li><li>• Vamos a dibujar un tangram en forma de huevo, que permite realizar muchas figuras de pájaros, descargando el programa <b>DibuGeo</b> desde la página de su autor , de forma gratuita. Esta página es: <a href="http://www.soldetardor.com/jffa/portada.htm">http://www.soldetardor.com/jffa/portada.htm</a>.</li></ul>

	Las instrucciones del ejercicio las podemos encontrar en la página 165 del libro del alumno ( 1º Tecnologías. Oxford Educación.)
<b>III</b>	<b>Material complementario</b>
	Según vea la profesora el avance de los alumnos, podrá buscar otros materiales que puedan ayudarlos a entender mejor estos procesos , pero en principio tienen material de sobra con todo lo anterior.
<b>IV</b>	<b>Material para la evaluación de la unidad.</b>
	<p>Se grabarán las pantallas con los dibujos enviados por los alumnos y se enviarán al correo de la profesora.</p> <p>Se colgarán en el blog del instituto las diferentes láminas seleccionadas previamente por la profesora, en el apartado de 1º C de ESO.</p> <p><a href="http://iesmiguelespinosa.wordpress.com">http://iesmiguelespinosa.wordpress.com</a>.</p>