

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

PROPORTZIONALTASUNA

NIVEL:

DBH 2. MAILA

PROFESOR:

MARIJE BILBAO

ASIGNATURA:

MATEMATIKA

BREVE DESCRIPCIÓN:

Tema de proporcionalidad: Magnitud y relación entre magnitudes. Razón y proporción. Problemas con magnitudes directamente proporcionales e inversamente proporcionales. Proporcionalidad con puesta. Tantos por ciento concepto y resolución de problemas.

DURACIÓN ESTIMADA:*He previsto 16 sesiones***RECURSOS UTILIZADOS:****I. Recursos de la Red**

Conceptos de proporcionalidad: magnitud, razón, proporción,:

http://www.vitutor.com/di/p/a_1.html

relaciones entre las proporciones: directamente proporcionales

http://www.vitutor.com/di/p/a_4.html

inversamente proporcionales

http://www.vitutor.com/di/p/a_8.html

Procedimiento sobre resolución de problemas

http://eu.wikipedia.org/wiki/Hiruko_erregela

http://eu.wikipedia.org/wiki/Hiruko_erregela#Hirukoaren_erregela_bakun_alderantzizkoa

Magnitudes inversamente proporcionales. Teoría y ejercicios

<http://www.ematematicas.net/porcentajes.php?a=1&tp=3>

Proporcionalidad compuesta

http://eu.wikipedia.org/wiki/Hiruko_erregela#Hirukoaren_erregela_konposatua

http://www.vitutor.com/di/p/a_11.html

http://platea.pntic.mec.es/anunezca/ayudas/magnitudes/magnitudes_proporcionales.htm#COMPUESTA

Tantos por ciento

<http://www.hiru.com/matematicas/los-porcentajes>

<http://www.euskalnet.net/lauaizeta/matematika/proportzionaltasuna/ehunariketak.htm>

Descuentos e impuestos

<http://www.euskalnet.net/lauaizeta/matematika/proportzionaltasuna/proportzionaltasuna.htm>

<http://www.ematematicas.net/porcentajes.php?a=1&tp=5>

II. Recursos y aplicaciones multimedia creados.

Presentaciones: Razones, proporciones, magnitudes directamente proporcionales, inversamente proporcionales, proporcionalidad compuesta, tantos por ciento.

Presentaciones.zip

III. Material complementario.

Ejercicios: magnitudes, razón, proporción, relación entre magnitudes.

https://docs.google.com/a/uribekostabhi.com/document/d/18W1QR0TYdk1HDRyuCVnWMhT__aQ90RsiM6T164CIEHQ/edit?hl=es&pli=1#

Pasos que se deben dar para resolver problemas de proporcionalidad.

<https://docs.google.com/Doc?docid=0ATT1yq7i9TlhZGNwchQ0N3ZfODVnN2t2bjVnZA&hgd=1>

Problemas con magnitudes directamente proporcionales.

https://docs.google.com/a/uribekostabhi.com/document/d/100QYgg_WppX_fwu_x94UjNmCsF0K4TJNrCF-oy2YdWA/edit?hl=es#

Actividades para realizar en el cuaderno. Están tomados del libro de texto utilizado

<https://docs.google.com/a/uribekostabhi.com/document/d/1yHqmPU9zHjttxUOqFDOnzy2AtzNgJDe9UxpPyJMZBpc/edit?hl=es#>

Ejercicios con magnitudes inversamente proporcionales

https://docs.google.com/a/uribekostabhi.com/document/d/1FQoxBnaTjkIkgL823IfEszMKgbWRP7Q_W5x184Vy0Kk/edit?hl=es#

Problemas de proporcionalidad compuesta

https://docs.google.com/a/uribekostabhi.com/document/d/1O2S12Fj4mcNzGLAok2LMoXvPCfZDprWsNF3qHwL_qLw/edit?hl=es#

Tantos por ciento

<https://docs.google.com/a/uribekostabhi.com/document/d/1PJhAgahFTK2ITQyK1G4YgJtAd5XXGfTrjvJAt0qeC5g/edit?hl=es#>

Hojas de Word con ejercicios de proporcionalidad.

[..\Ariketak](#)

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Para evaluar la recogida de datos se realizará de la siguiente manera:

1.- Mediante formularios que tienen que utilizar para enviar los resultados de los ejercicios.

<https://spreadsheets.google.com/a/uribekostabhi.com/viewform?formkey=dG15WDN0anZmN3dvYUhFSHhQcTZqdXc6MQ>

<https://spreadsheets.google.com/a/uribekostabhi.com/viewform?hl=es&formkey=dFhkYVVwbVJYR0tYR3paVVQxWi1OMkE6MQ#gid=0>

<https://spreadsheets.google.com/a/uribekostabhi.com/viewform?hl=es&formkey=dFEtaWxFVEpVcDZaem1icEZEMEFTYkE6MQ#gid=0>

2.- Mirando las hojas que han insertado en el site personal.

3.- Los problemas se corregirán en clase utilizando la pizarra digital.

4.- Realización del control

Ejemplo: <http://matematicasafa.files.wordpress.com/2010/11/actividades-autoevaluacion3b3n-unidad-4.pdf>

Formularios que tienen que utilizar para enviar los resultados de los ejercicios.

<https://spreadsheets.google.com/a/uribekostabhi.com/viewform?formkey=dG15WDN0anZmN3dvYUhFSHhQcTZqdXc6MQ>

<https://spreadsheets.google.com/a/uribekostabhi.com/viewform?hl=es&formkey=dFhkYVVwbVJYR0tYR3paVVQxWi1OMkE6MQ#gid=0>

<https://spreadsheets.google.com/a/uribekostabhi.com/viewform?hl=es&formkey=dFEtaWxFVEpVcDZaem1icEZEMEFTYkE6MQ#gid=0>

Realizar en grupos un power point explicando los conceptos principales del tema.

Esquema del tema

DESARROLLO:

El trabajo se presenta al alumnado mediante un site que aparece en la web del centro.

<https://sites.google.com/a/uribekostabhi.com/matematika-2-maila/lanak/ikasgelako-programazioa>