



acer



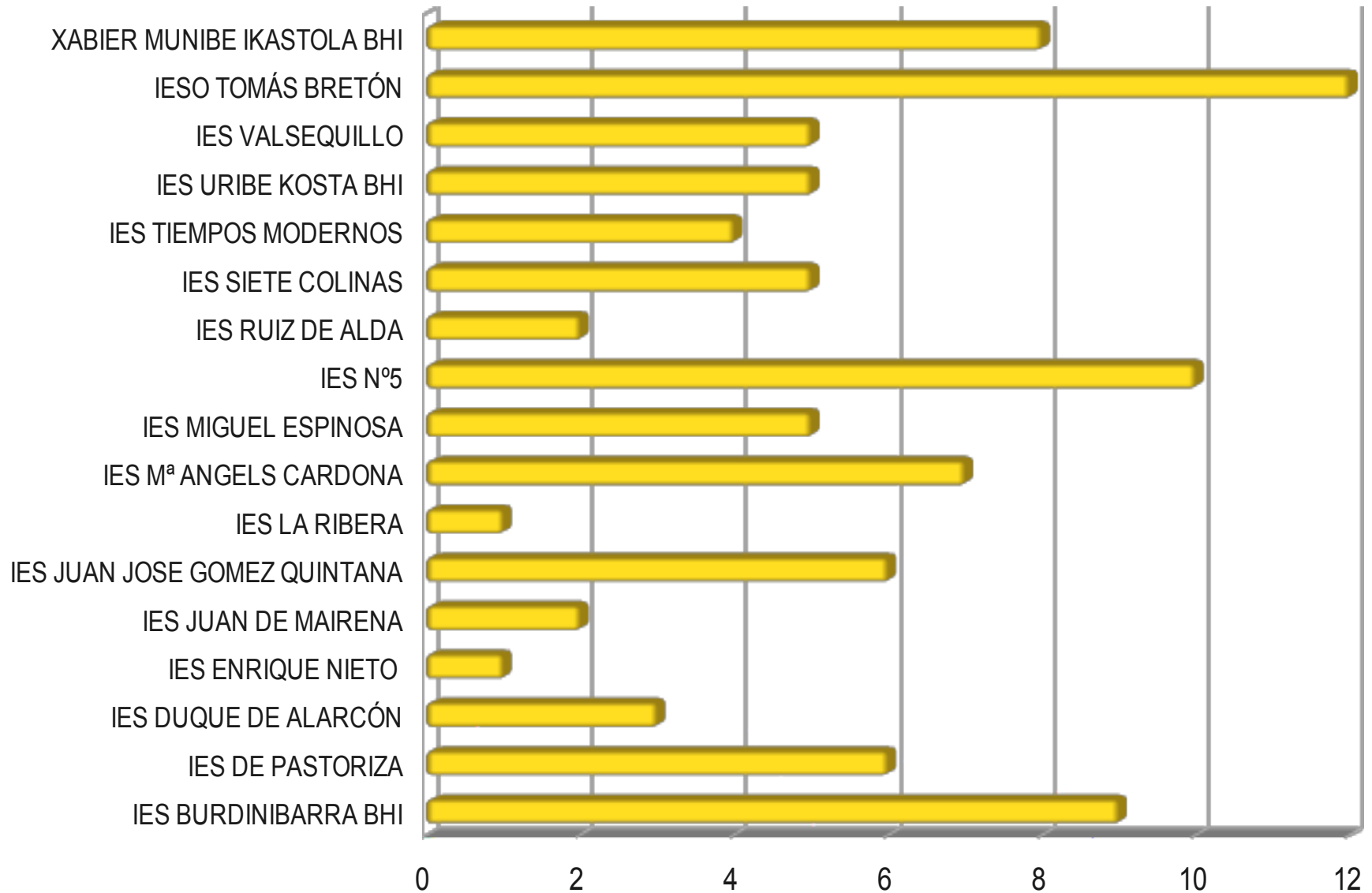
**experimentación
didáctica en el
aula**

Proyecto Acer-European Schoolnet sobre el uso educativo del ultraportátil

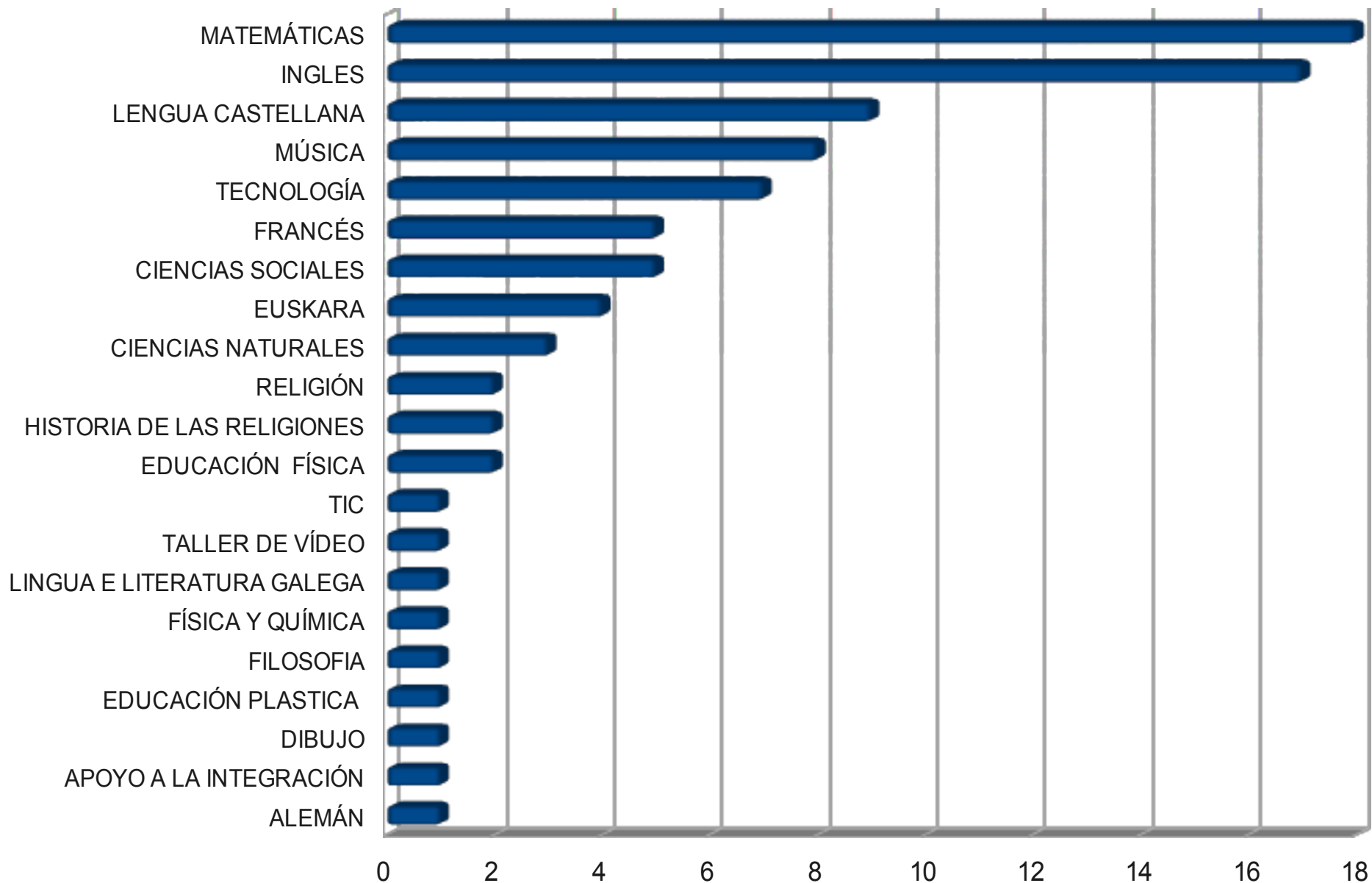
ENCUESTA REALIZADA AL PROFESORADO PARTICIPANTE

Muestra: 91 profesores/as

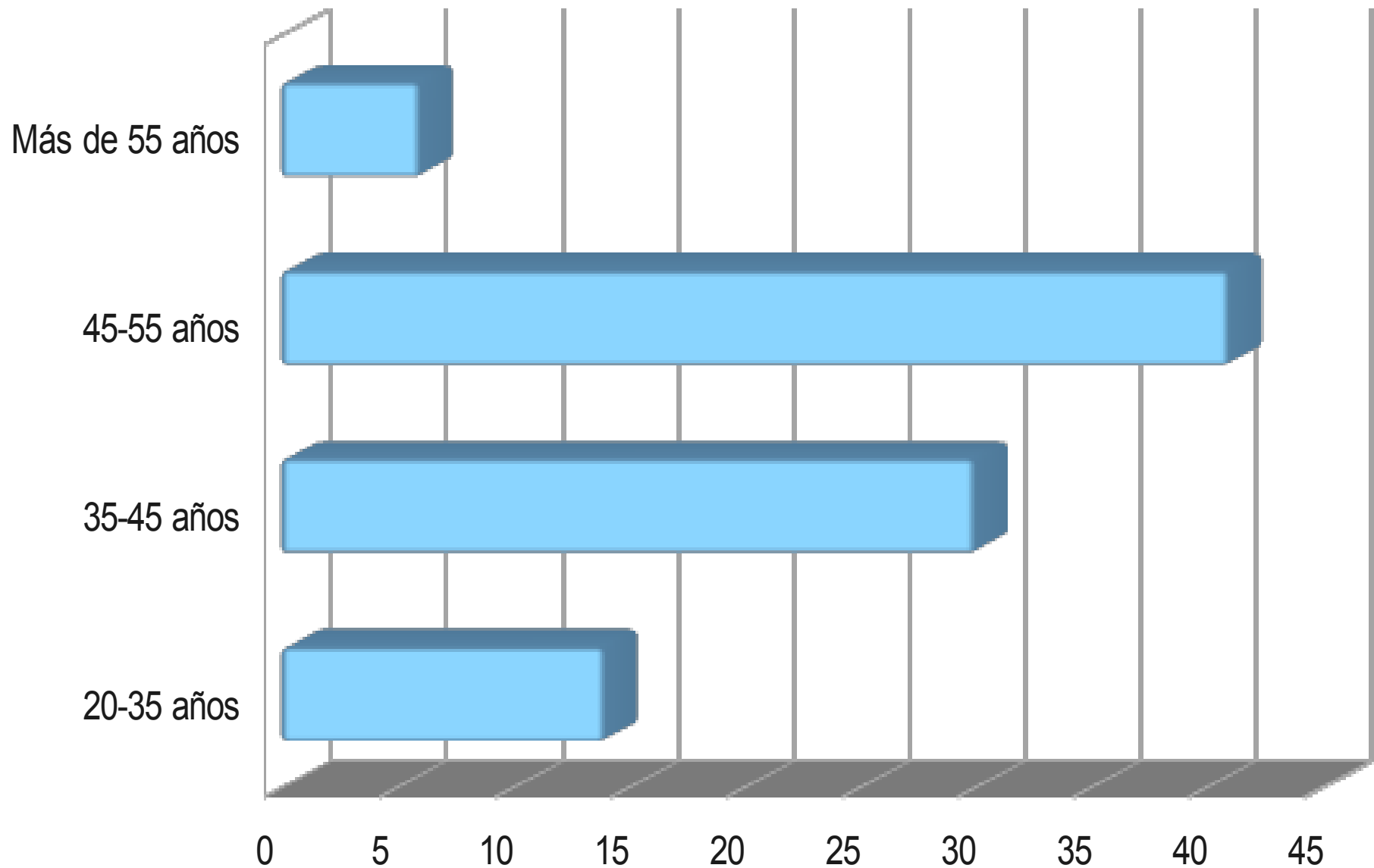
Nº profesores participantes por centro



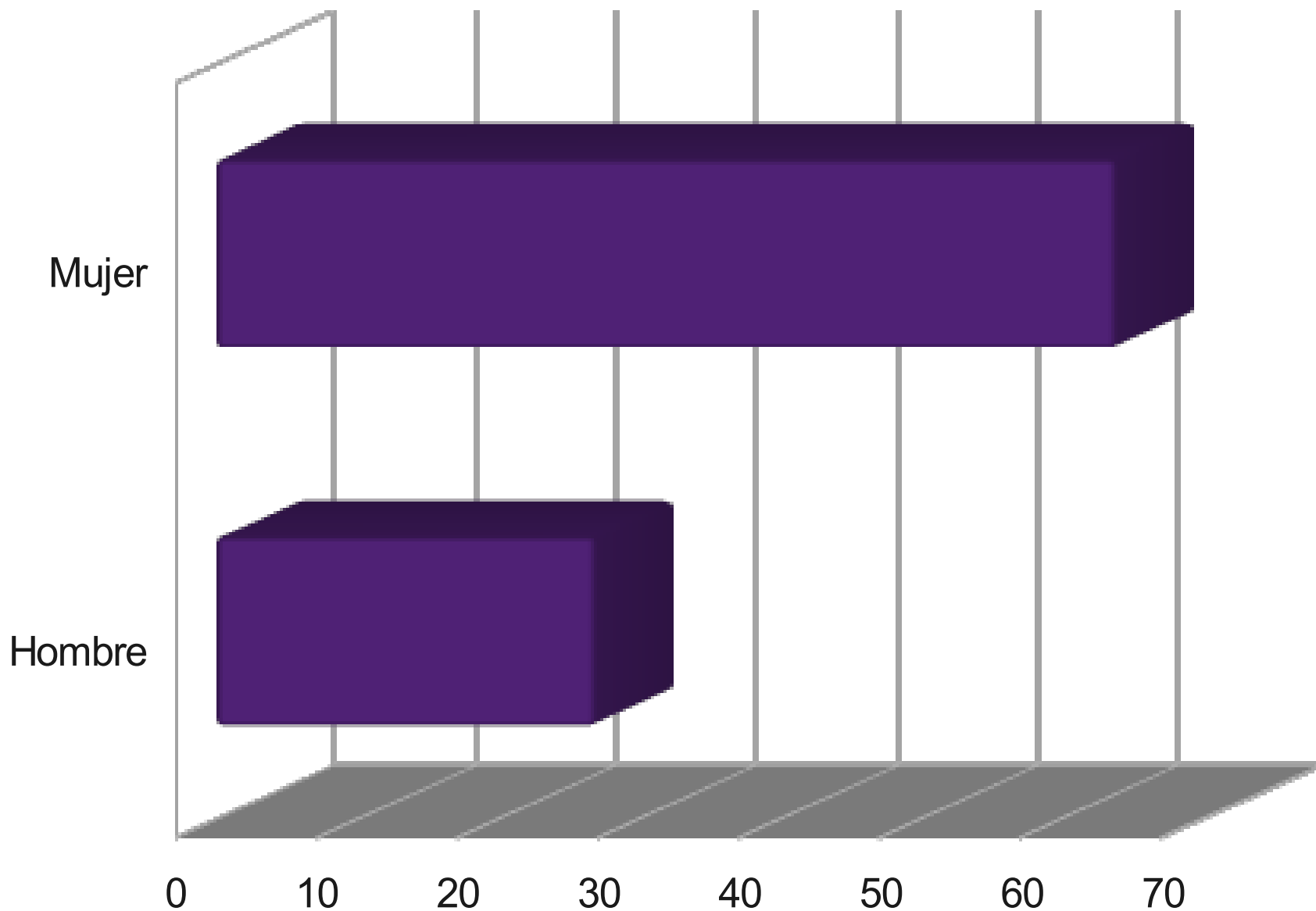
Nº profesores participantes por materia



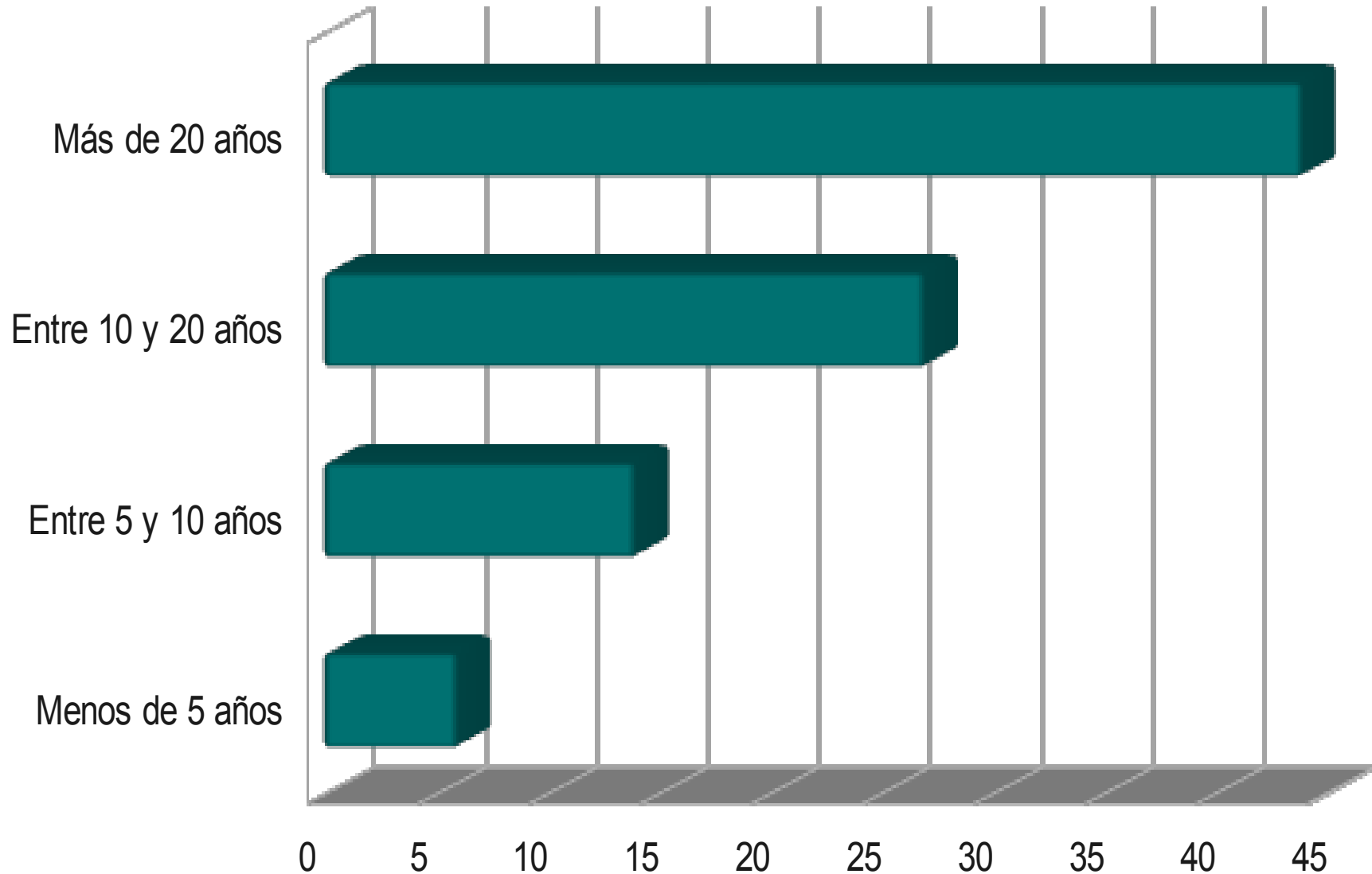
Edad del profesorado participante



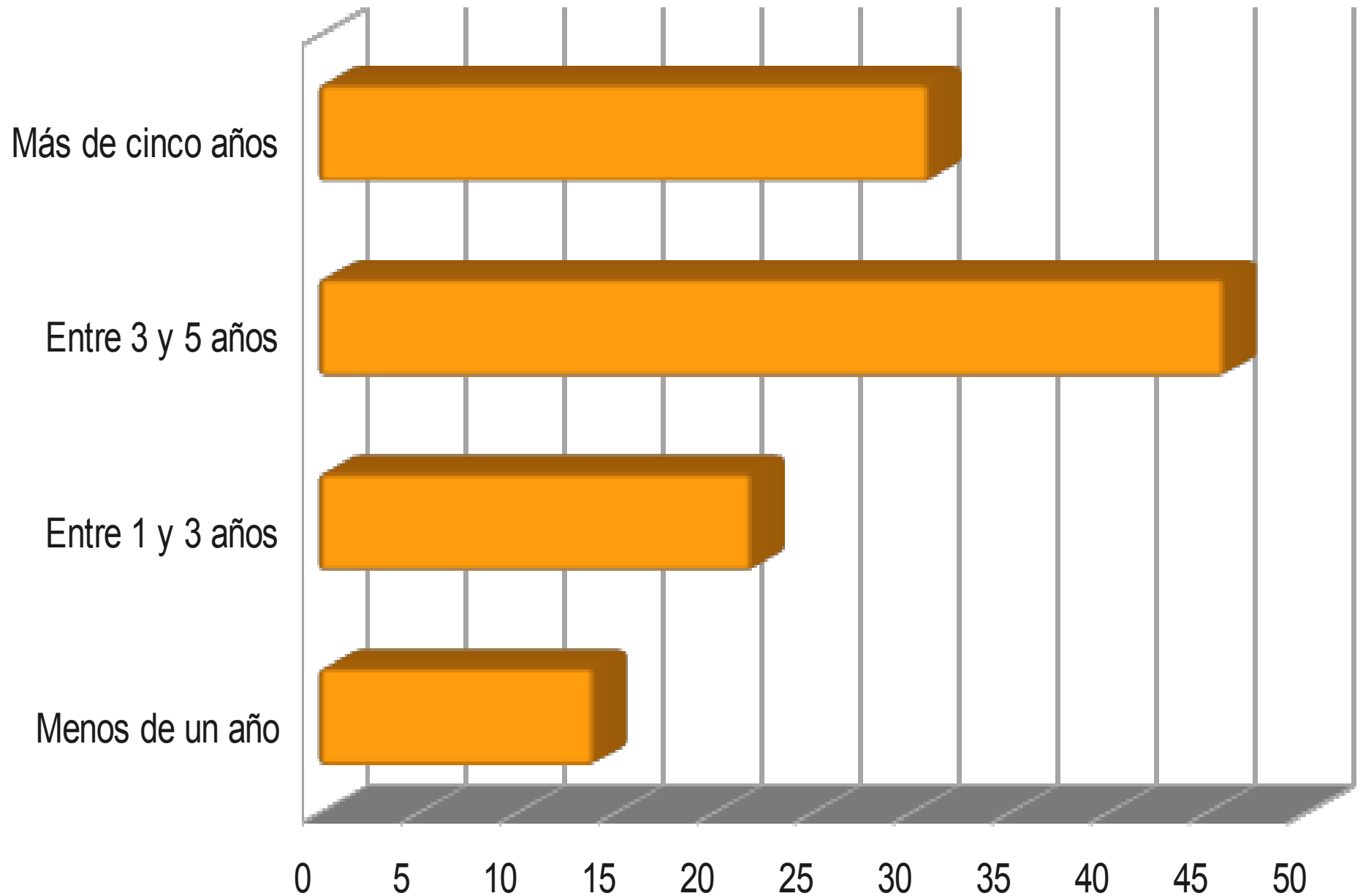
Sexo del profesorado participante



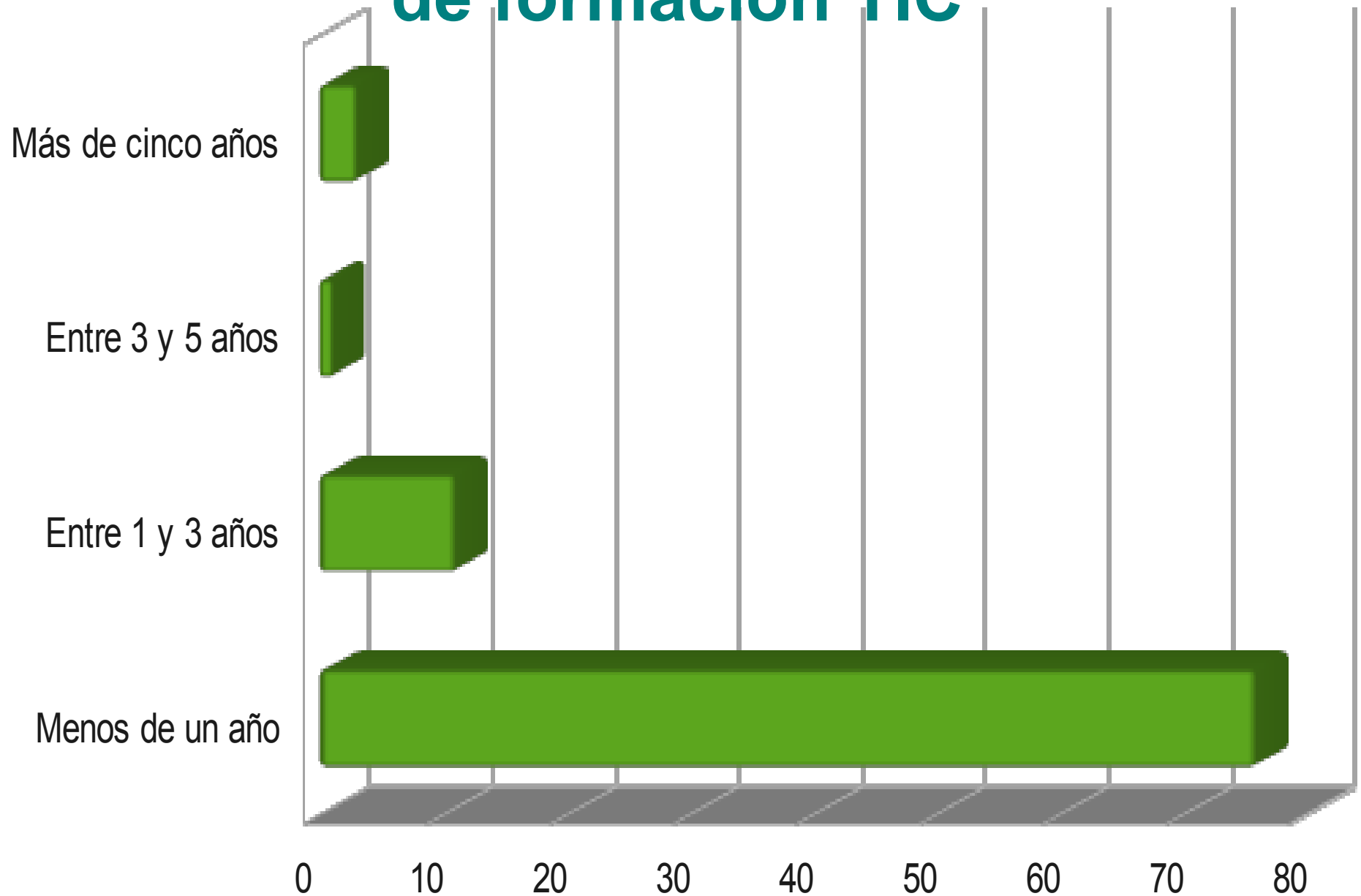
Nº años en la enseñanza



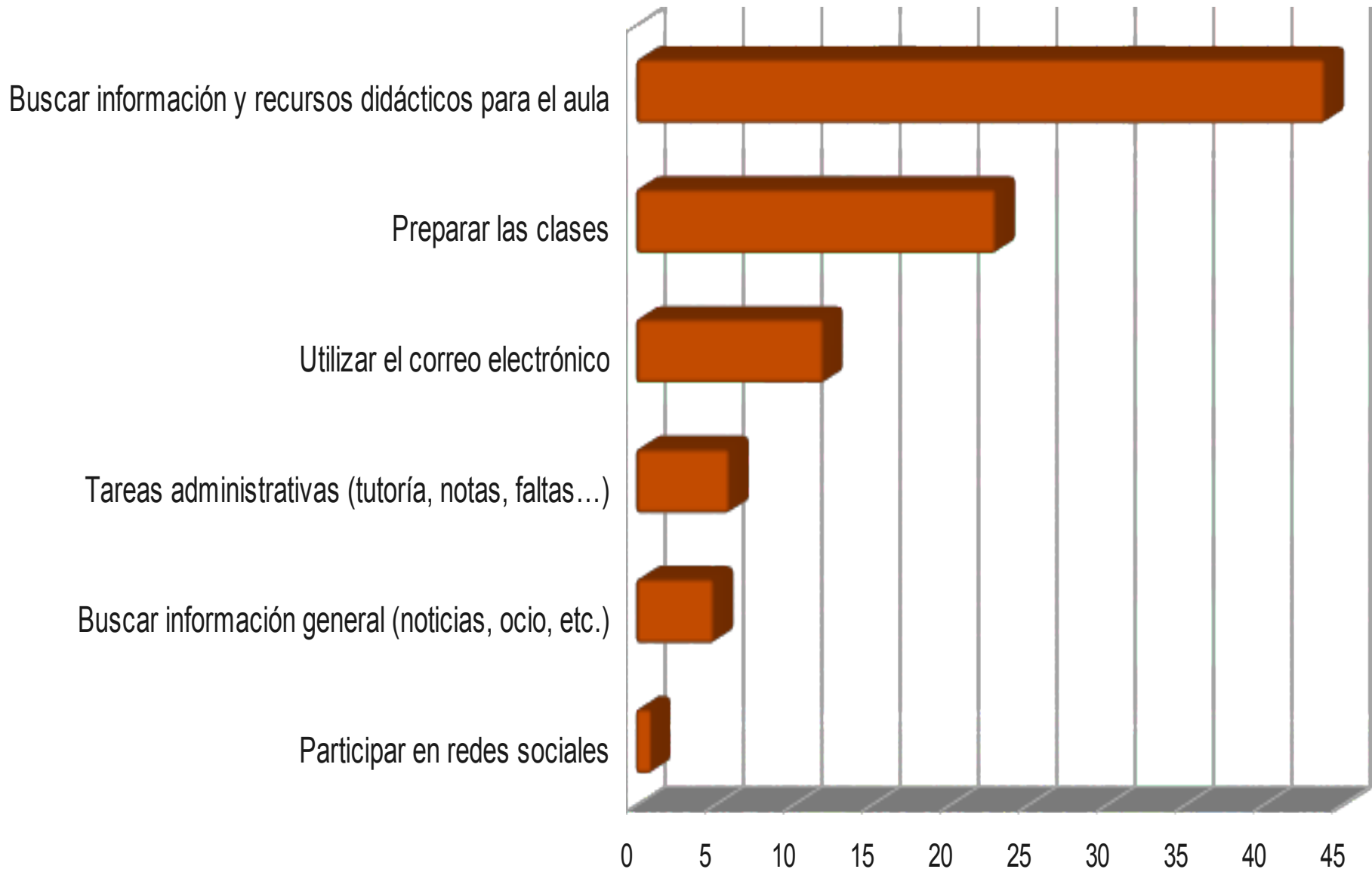
Años que lleva usando las TIC



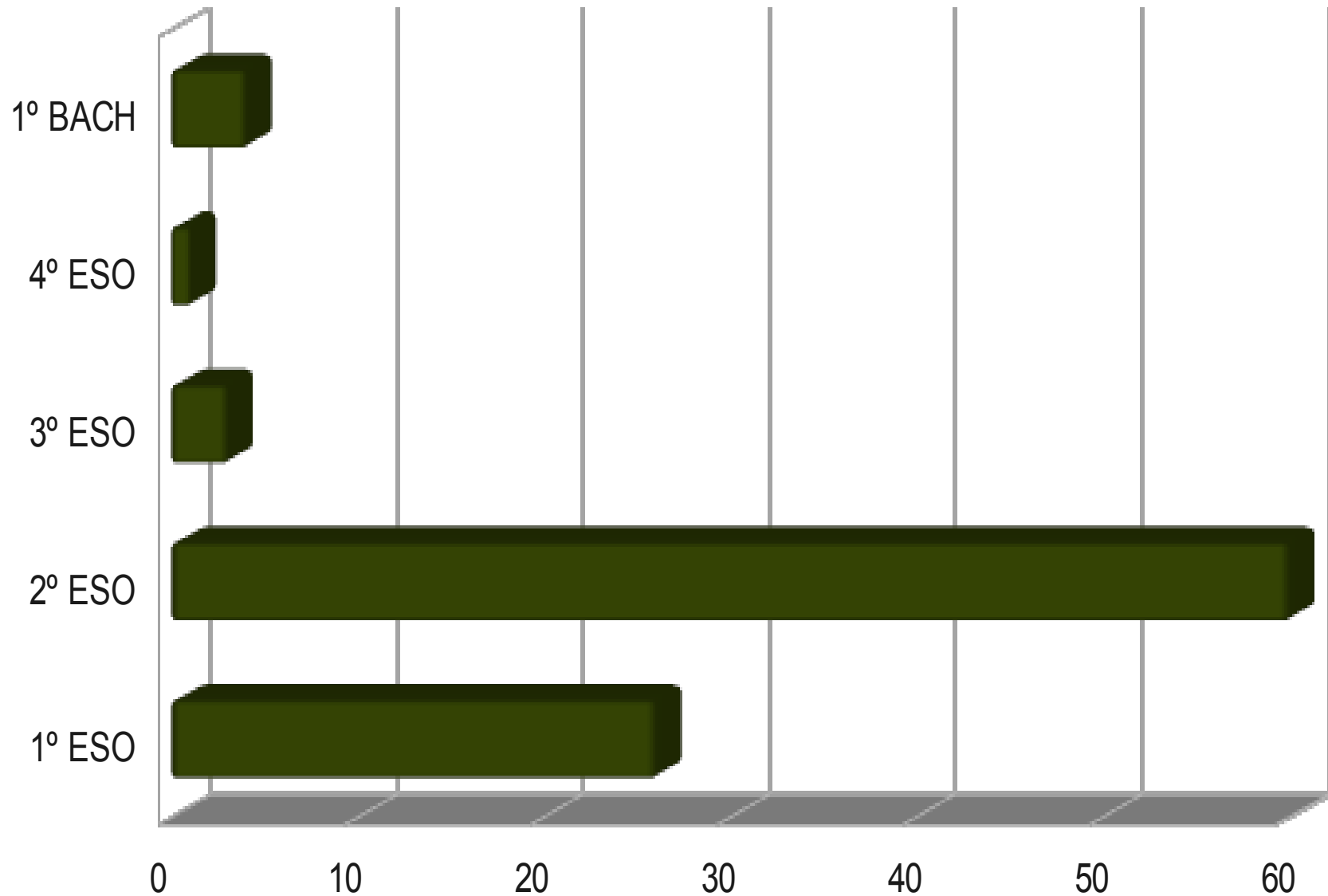
Tiempo desde que hizo el último curso de formación TIC



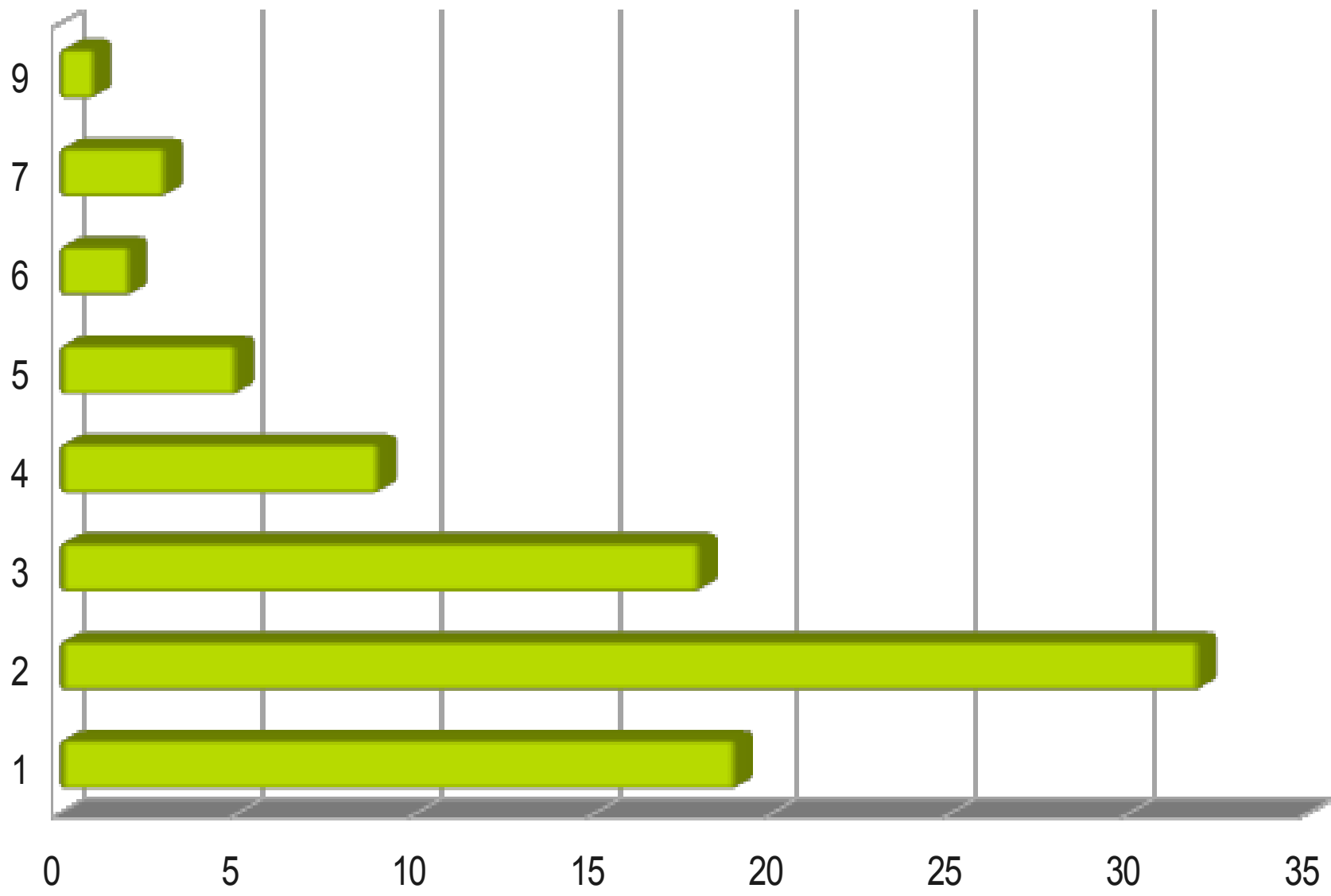
Uso más frecuente que el profesorado da a las TIC



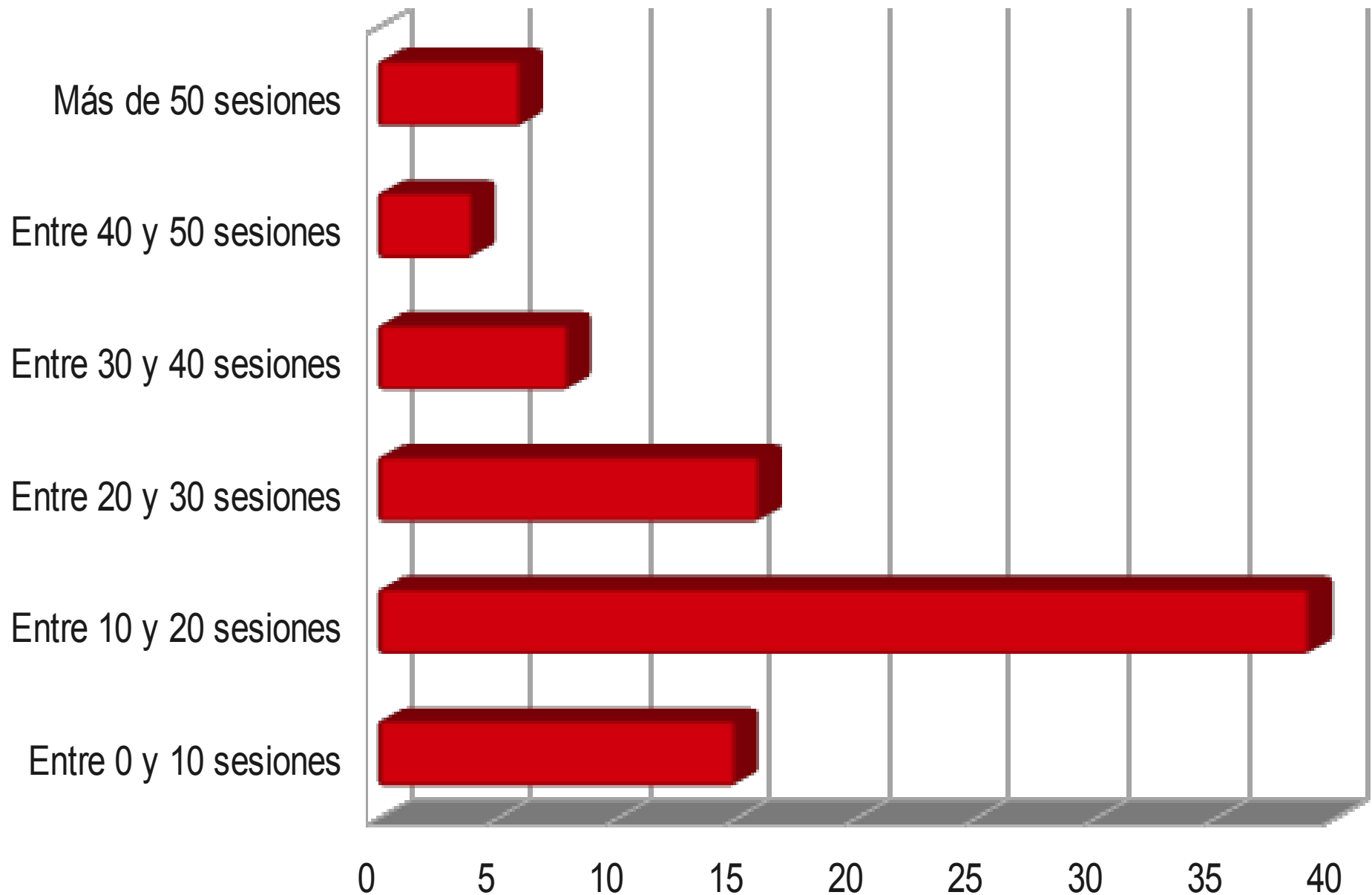
Nº grupos por nivel educativo



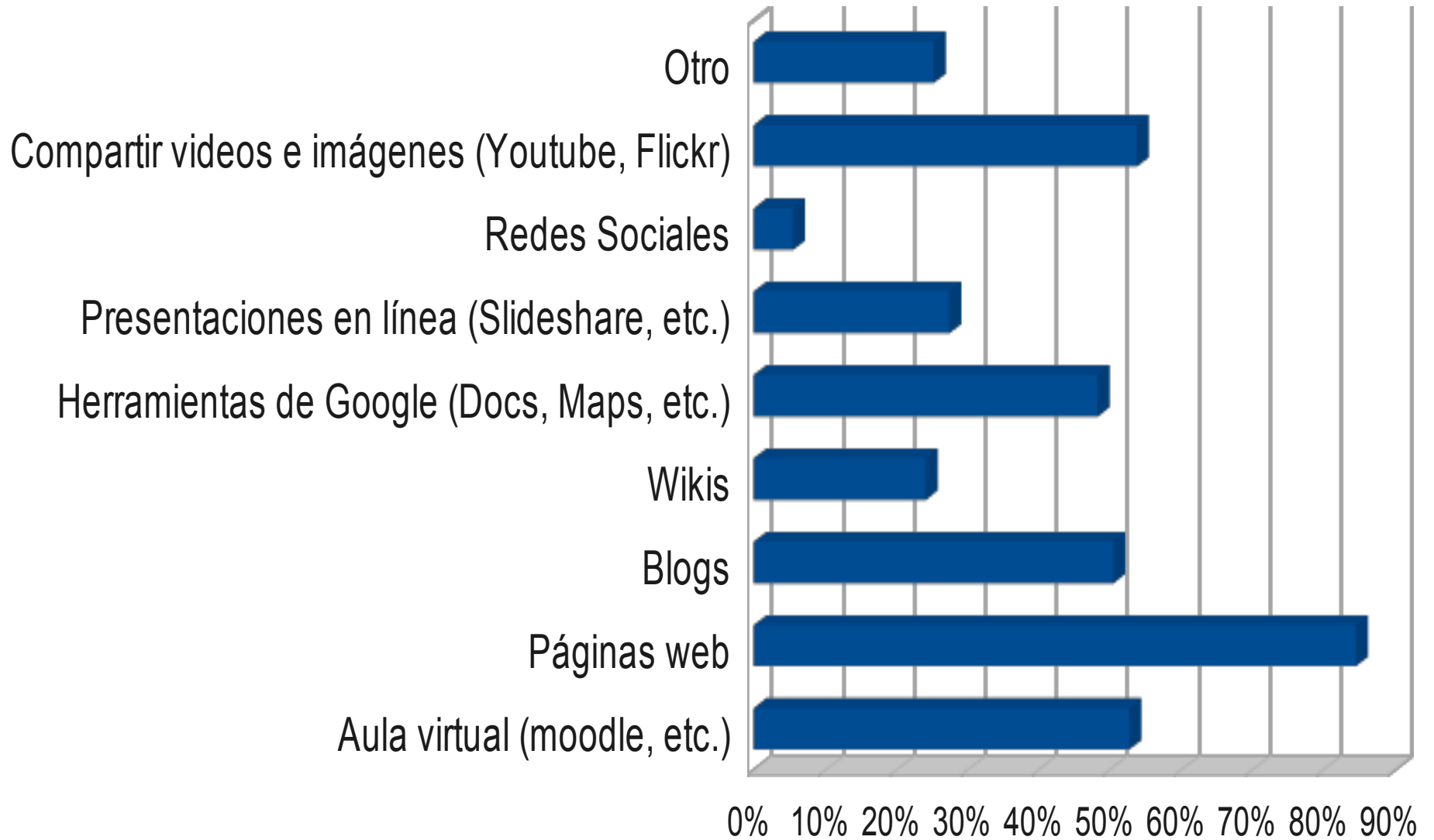
Nº unidades didácticas impartidas con ultraportátiles



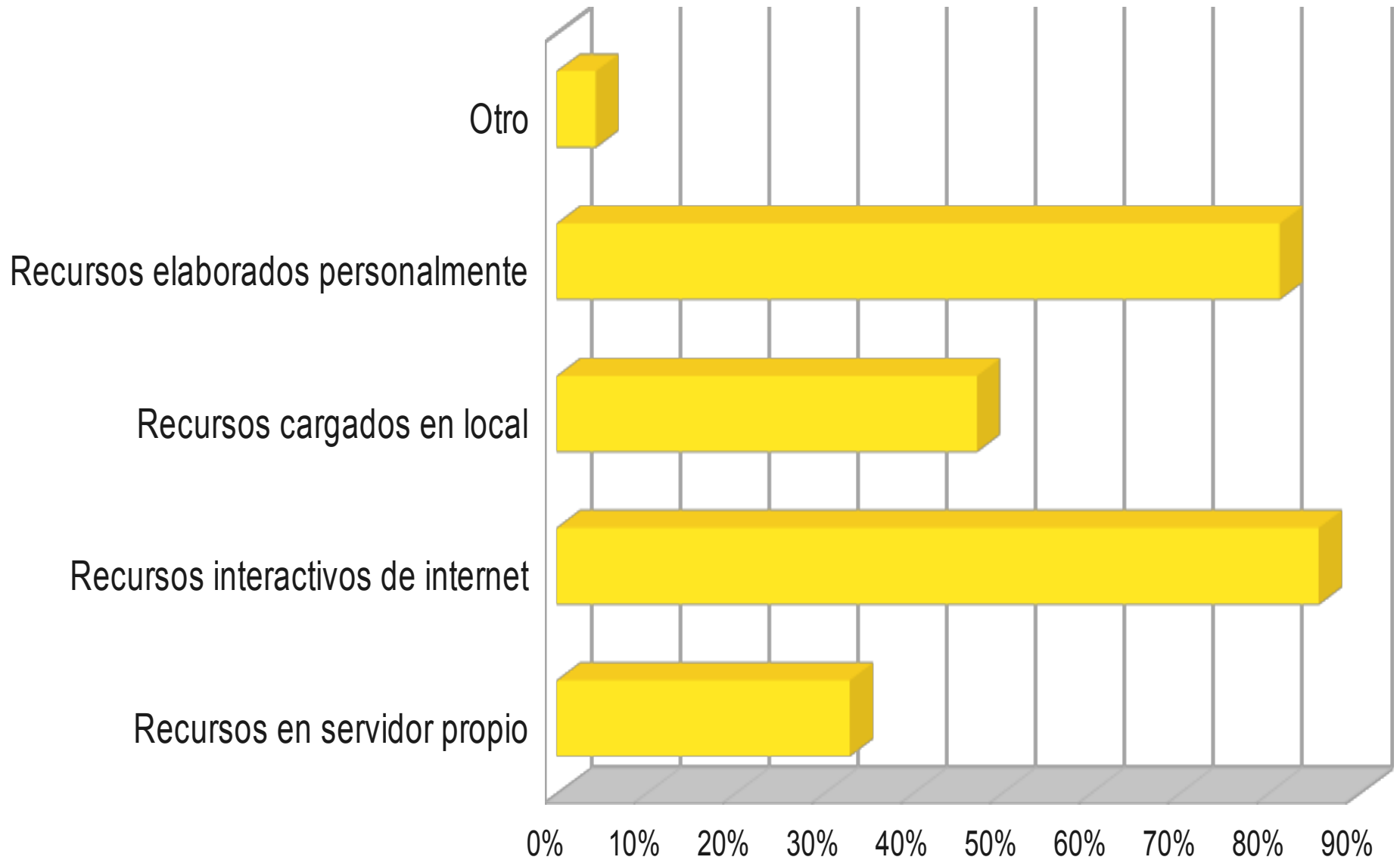
Nº de sesiones usando los ultraportátiles



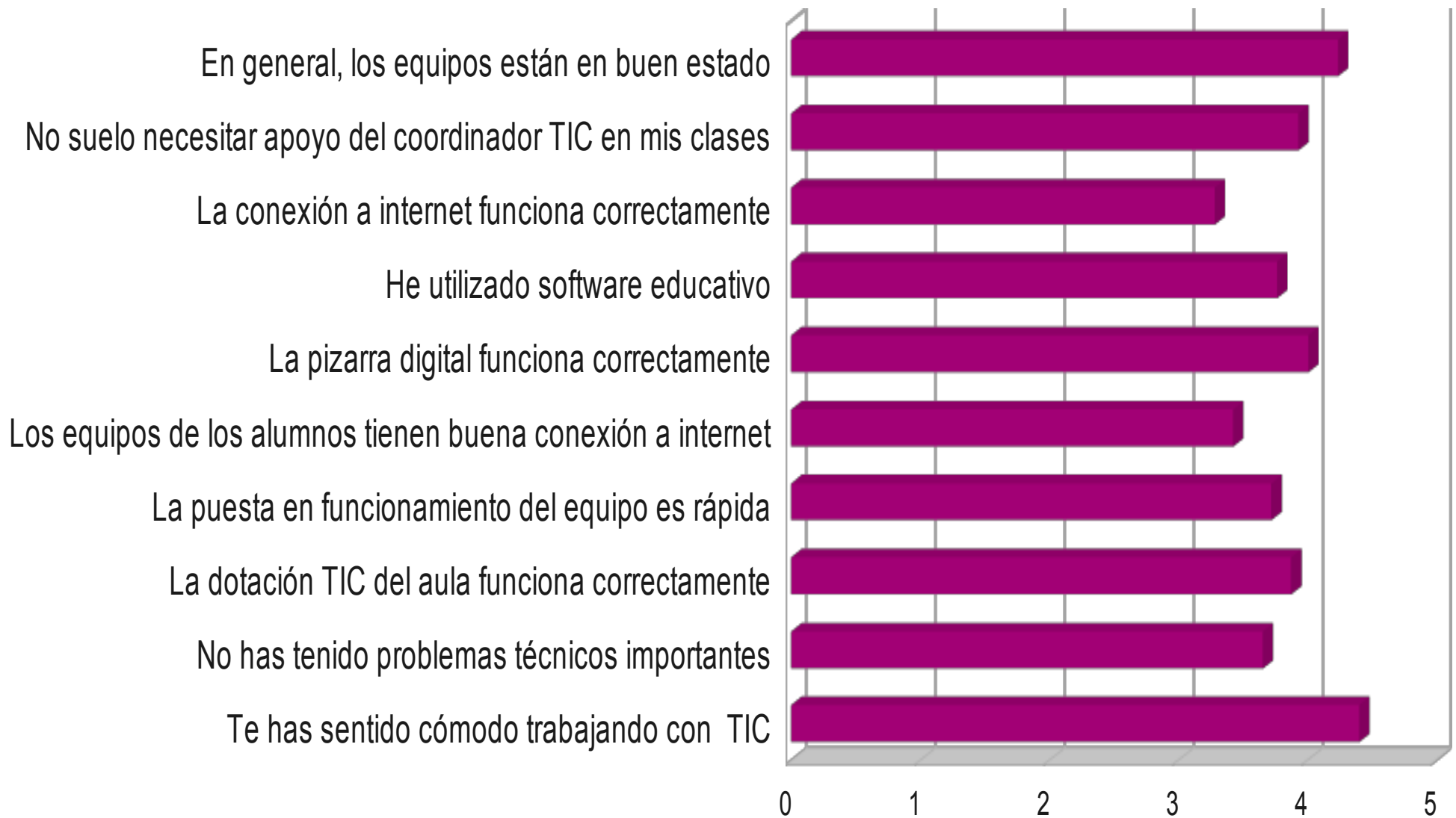
Herramientas utilizadas



Recursos más utilizados

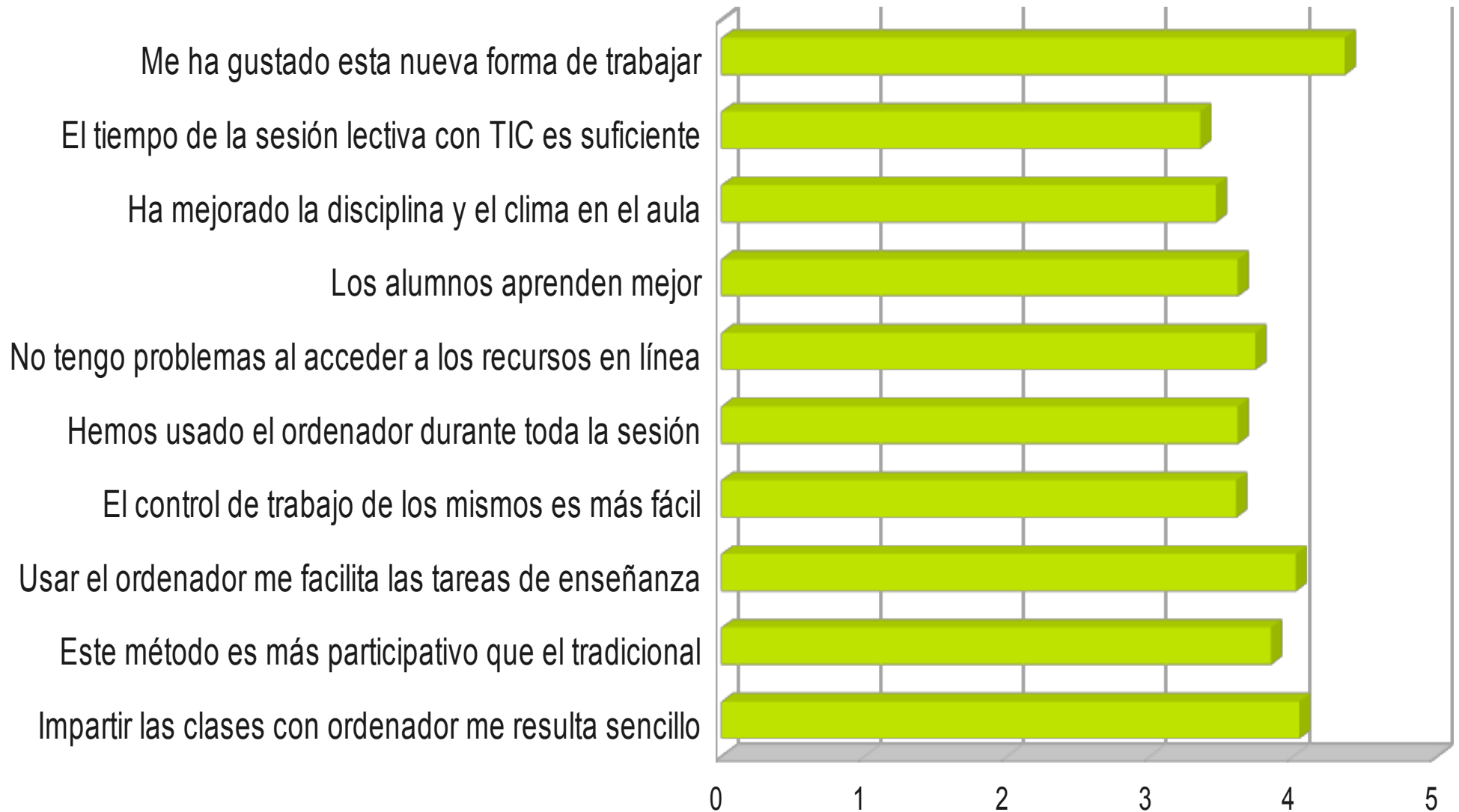


Instalaciones y equipamiento



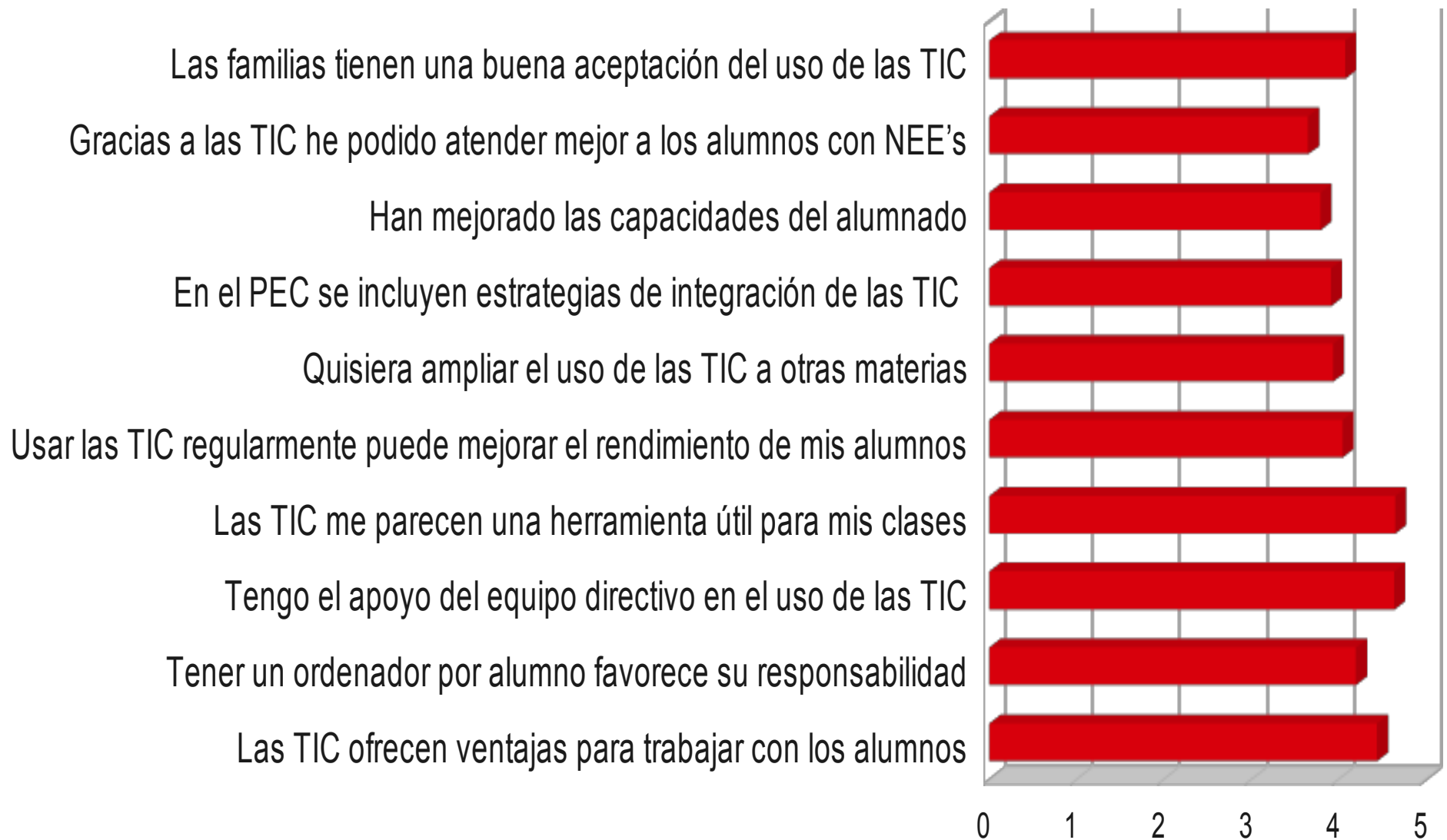
Valoración media: 3.71

Experiencia en el aula



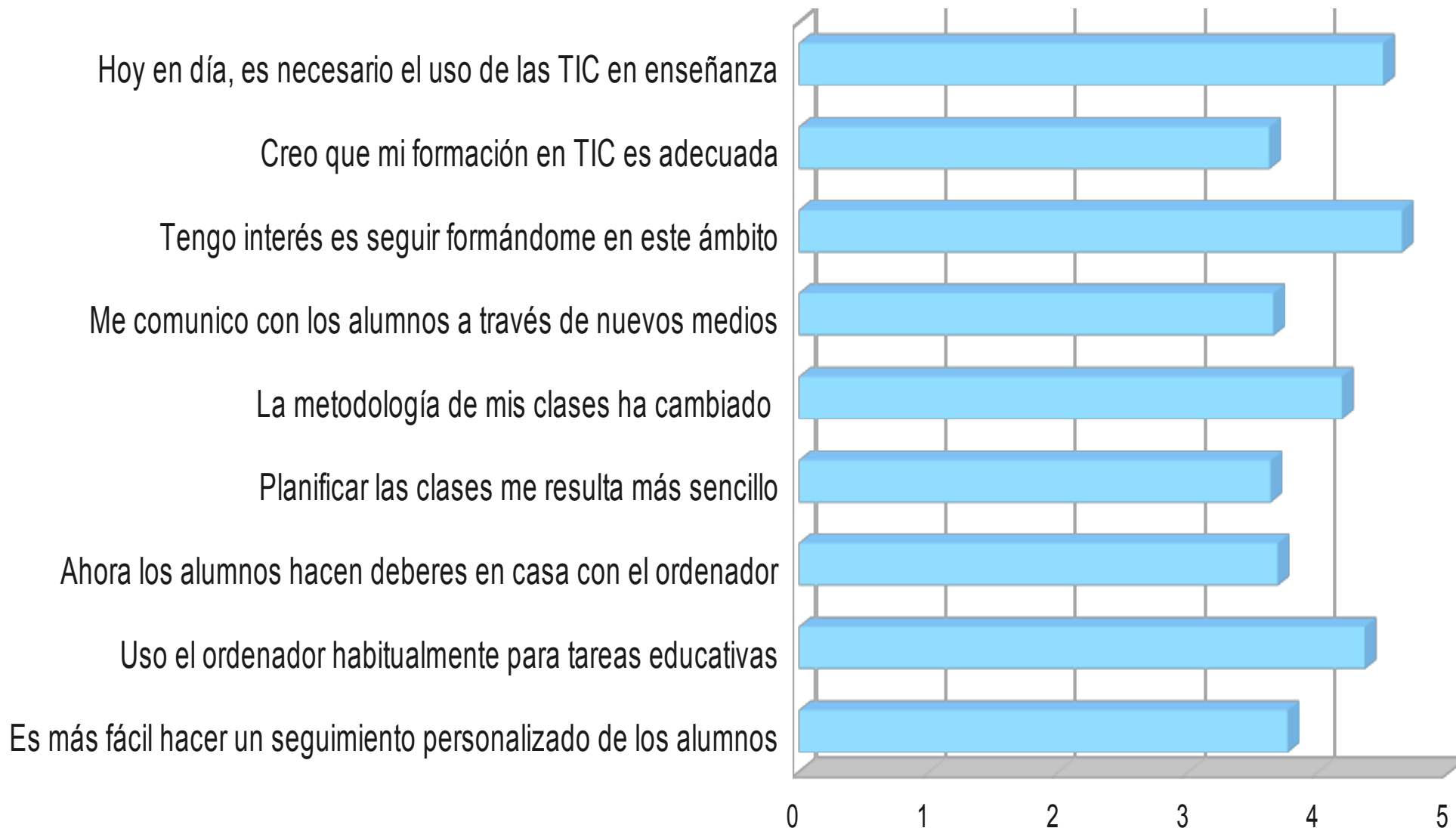
Valoración media: 3.77

Rendimiento dentro del centro



Valoración media: 4.14

Continuidad fuera del centro



Valoración media: 4.01

Ventajas encontradas

RESPECTO AL ALUMNADO

- Aumenta la motivación
- Permiten trabajar las competencias básicas
- Fomenta el trabajo colaborativo
- Aumenta la comunicación profesor-alumno
- El alumno se convierte en protagonista
- Facilita el aprendizaje significativo
- Mejora la presentación del trabajo

Ventajas encontradas

RESPECTO AL PROFESORADO

- Facilita el trabajo al docente
- Mejora la atención a la diversidad
- Facilita el acceso a los recursos
- Planificación de las clases
- Facilita el seguimiento de los alumnos
- Fomenta el trabajo colaborativo entre el profesorado

Inconvenientes

- Deficiencias en la conexión a internet
- Fallos técnicos en los ordenadores
- Los ordenadores no están cargados
- Diferencias en el nivel inicial TIC
- Distracción de los alumnos
- Cierta retraso en la materia
- Más tiempo para preparar las clases
- Plan alternativo por los fallos tecnológicos
- Diferentes ritmos de trabajo en los alumnos
- Deficiencias en los métodos de evaluación