

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: María Villalvilla Martí

Centro educativo: IES Miguel Espinosa - Murcia

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Grupo de 1º Bachillerato Bilingüe con 21 alumnos y diferentes niveles de inglés; la mayoría nivel A2, algunos de ellos B1 y uno de ellos incluso B2.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Unidades didácticas trabajadas: La prensa Británica y estadounidense.

Nº de sesiones TIC empleadas: 15 sesiones

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Durante las primeras sesiones, el grupo completo sobre los aspectos formales de la tarea y la creación y formato del blog al que tendrían que ir subiendo noticias.

Una vez creado el blog con una página por grupo y una página de instrucciones para el profesor, además de la página de inicio, los alumnos utilizaron los enlaces proporcionados para buscar noticias relativas a su ámbito de participación.

Las noticias encontradas fueron guardadas en una carpeta por grupo para trabajar en ellas. El trabajo consistió en leer cada noticia, entenderla y resumirla. Para sistematizar este trabajo los alumnos utilizaron las hojas que tenían a su disposición en la página de instrucciones del blog. Estas hojas de trabajo en un archivo Word fueron completadas con la información básica sobre la publicación de la noticia, un resumen de la misma y un glosario con los términos que les resultó más difícil entender.

Una vez completadas, estas hojas de trabajo fueron enviadas a los componentes del equipo de administración del blog, que por su mayor nivel de inglés procedían a editarlas y publicarlas en el blog.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Como hemos expuesto en el apartado anterior, se han usado hojas de trabajo elaboradas por el profesor. Estas hojas han estado a disposición de los alumnos en formato Word en la página de instrucciones del blog creado de forma que pudieran descargársela, usarla y enviarla por correo electrónico al grupo de alumnos encargados de administrar el blog.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron.

Durante las sesiones TIC, los alumnos se encargaron de buscar, guardar y resumir noticias relacionadas con España en periódicos online británicos y estadounidenses.

Las principales dificultades para la mayoría de alumnos fueron básicamente de los tipos:

- 1) Problemas de conexión de la red en el centro dificultando las sesiones de búsqueda de noticias.
- 2) Escasez de noticias sobre España en los periódicos de habla inglesa.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

El principal instrumento de evaluación fue el documento incluido en la hoja de instrucciones del blog dentro del apartado relativo a este tema. Además, se utilizó la hoja de evaluación oral de la sección bilingüe de inglés del centro para evaluar la exposición oral que cada alumno llevó a cabo sobre su participación en la actividad, con la colaboración de la auxiliar de conversación, de nacionalidad británica.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

La prueba de evaluación mostró que, aunque la mayoría de alumnos participó activamente al principio en la tarea a realizar, existen varios aspectos que se descuidaron a causa de cierta desmotivación en las últimas etapas de esta fase del proyecto. **Esto mismo se muestra en los resultados de la evaluación de la actividad por parte de los alumnos. En ella vemos que, en general, los alumnos están bastante satisfechos con la experiencia aunque no la valoran con el máximo de puntuación posible. Estas han sido las conclusiones generales a las que se llega tras un recuento de las respuestas del grupo:**

¿Te ha gustado usar el ordenador?	5
¿Has tenido que consultar al profesor?	2
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	2

¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4
¿Es mejor que la clase tradicional?	5
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	5
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	5

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica.

La valoración personal de la experiencia es positiva en general. Utilizar tecnologías de la información y recursos online es siempre una actividad motivadora tanto para los alumnos como para mí como profesora. Y es siempre importante una buena planificación, aunque existe cierto factor de riesgo cuando se trata de experiencias nuevas. En nuestro caso concreto, ese factor de riesgo, bastante difícil de predecir, fue la escasez de noticias a la que aludíamos anteriormente y que dio lugar en algunos casos a cierta desmotivación ante la búsqueda infructuosa de noticias.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

No se produjeron incidencias técnicas dignas de mención.

Errores detectados en los materiales

No hubo.