

## **INFORME DE EXPERIMENTACIÓN**

### **DATOS:**

**Nombre del profesor/a:** M<sup>a</sup> Victoria Palomino Llopis

**Centro educativo:** I.E.S. "Juan de Mairena"(Mairena del Aljarafe- Sevilla)

**Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

2º ESO A: está formado por 20 alumnos, de los cuales 4 son chicas y 16 son chicos. El nivel académico, en general, es bueno, ya que más del 50 % aprueban todo.

### **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**Unidades didácticas trabajadas:** UD.4.- Proporcionalidad y porcentajes. U.D. 5.- Álgebra

**Nº de sesiones TIC empleadas:** UD. 4 : aproximadamente 8 sesiones. UD. 5 : 7 sesiones

**Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

- La motivación del alumnado.- El uso de las nuevas tecnologías(ordenador). - La actitud positiva frente a la asignatura. -La atención a la diversidad.- La autonomía del alumnado en el aprendizaje (en clase han trabajado de forma individual, solamente cuando había ordenadores que se quedaban sin batería el alumnado se ha puesto en pareja).

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado** Si. El instituto tiene una plataforma Moodle donde por curso y asignatura cada profesor cuelga sus documentos. Para la puesta en práctica de la U.D. 4 he colgado una hoja de trabajo en la cuál describo en distintas sesiones las actividades que vamos a realizar y los enlaces que hay que utilizar en cada caso.

**Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron**

En los primeros días aunque teníamos una hoja de trabajo que estaba colgada en la plataforma que usamos en el instituto y en la que se describía paso a paso las actividades que había que realizar, había algunos alumnos que preguntaban ¿dónde hay que meterse?, ¿qué hay que hacer? sin haber leído primero las instrucciones. A medida que íbamos avanzando en las sesiones el alumnado se adaptó muy rápido a esta forma de trabajo. Ahora me doy cuenta por las encuestas realizadas, en el apartado ¿has leído las explicaciones de las páginas? Que hay varios alumnos que contestan nada o poco.

## **EVALUACIÓN:**

### **Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:**

Procedimientos: Técnicas (observación, interrogación, análisis de producciones) e instrumentos ( diario, pruebas orales y escritas, autoevaluación y coevaluación)

Criterios de calificación: 60% conceptos, 20% procedimientos y 20% actitudes.

### **Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

En el caso de la U.D. 4 Hay 14 aprobados y 6 suspensos; en la U.D. 5 Hay 10 aprobados y 10 suspensos.

### **Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica**

La experiencia ha sido muy positiva y la sigo en el nivel de 2º ESO en las dos asignaturas que imparto, matemáticas y tecnología. El alumnado se siente muy motivado en la asignatura de matemáticas que es la que me he centrado para hacer este proyecto, ya que se dispone de mucho material muy bueno (actividades en las que se explican paso a paso el procedimiento que hay que realizar, autoevaluaciones...) . De las encuestas realizadas podemos ver que el alumnado trabaja mejor así que en una clase tradicional y también hay que resaltar que algunos alumnos no leen las explicaciones de las páginas.

## **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

### **Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

En mi caso no he tenido problemas técnicos durante la experimentación y es la misma impresión que se obtiene de las encuestas realizadas al alumnado. No obstante, habría que hacer mención de aquellos alumnos que se han quedado sin batería durante la clase y no se habían traído el cargador.

### **Errores detectados en los materiales**

Ninguno.

