

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: José A. Suárez Rodríguez

Centro educativo: IES 5.

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Se ha experimentado en la asignatura Inglés, con alumnos de 2º ESO. Los alumnos están familiarizados con las nuevas tecnologías porque éste es un centro TIC.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Nº de sesiones TIC empleadas: 24

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron.

Los objetivos se han cumplido dentro de lo previsto y tanto los contenidos de la practica como la evaluación de la misma han sido muy favorables.La experiencia es desde el principio muy positiva y satisfactoria tanto para mi como para mis alumnos. Fundamentalmente gracias a la plataforma Moodle, en la cual se han colgado todas las actividades que hemos desarrollado en el aula de miniportátiles y que los alumnos podían continuar trabajando y revisando desde sus casas, es sorprendente lo que supone realmente una plataforma donde organizar y desarrollar contenidos y actividades cotidianas. Me ha permitido trabajar la competencia matemática conjuntamente con la competencia digital y el tratamiento de la información, competencias comunicativas y por supuesto esta forma de trabajo, más autónoma y semejante a los entornos de aprendizaje en los que se desenvolverán en el futuro.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Los alumnos tenían que realizar una serie de actividades en las que se iban a evaluar las destrezas comunicativas (escribir, leer, escuchar, interactuar) y distintas competencias básicas (lingüística, socio-cultural, cultural artística, autonomía e iniciativa personal, aprender a aprender y TIC). Se iban colgando las actividades en el Blog de aula y los alumnos tenían que ir realizándolas y enviarlas por e-mail o colgarlas en su bloguaderno o cuaderno virtual. Se han evaluado

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Evaluar por competencias indica que los alumnos han adquirido las competencias lingüística, social y ciudadana y cultural y artística de forma similar a la forma tradicional. La competencia TIC se adquiere mejor y los alumnos tienen que mejorar más en autonomía e iniciativa personal y en aprender a aprender.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica. Buscar, elaborar y subir actividades TIC lleva más trabajo que las actividades “tradicionales”. A los alumnos les gusta utilizar las TIC pero no exclusivamente. A ellos también les supone más trabajo y esfuerzo realizar sus trabajos con el netbook.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Errores detectados en los materiales