

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: Mónica Somavilla Muñiz

Centro educativo: IES Juan José Gómez Quintana, Suances, Cantabria.

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos... Se ha experimentado en la asignatura Inglés, con 46 alumnos de 2º ESO. Los alumnos están familiarizados con las nuevas tecnologías porque éste es un centro TIC. La mitad de los alumnos ya contaban con un netbook del proyecto del año pasado.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas: Travel in Time. Pasado simple, continuo, la comparación, Hay/Había, vocabulario relacionado con el transporte y los viajes.

Nº de sesiones TIC empleadas: 24

Descripción de la metodología empleada durante las clases: fomentamos el desarrollo de las competencias básicas incidiendo en la iniciativa y autonomía personal y en aprender a aprender, por lo que el profesor se convierte en un guía en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado. Se han subido ejercicios en forma pdf, Word y ejercicios interactivos en el blog de aula y se han hojas de evaluación del proceso (sobre las actividades, profesor, metodología, etc.)

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron. Falta de Internet, fallo del servidor

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Los alumnos tenían que realizar una serie de actividades en las que se iban a evaluar las destrezas comunicativas (escribir, leer, escuchar, interactuar) y distintas competencias básicas (lingüística, socio-cultural, cultural artística, autonomía e iniciativa personal, aprender a aprender y TIC). Se iban colgando las actividades en el Blog de aula y los alumnos tenían que ir realizándolas y enviarlas por e-mail o colgarlas en su bloguaderno o cuaderno virtual. Se han evaluado

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Evaluar por competencias indica que los alumnos han adquirido las competencias lingüística, social y ciudadana y cultural y artística de forma similar a la forma tradicional. La competencia TIC se adquiere mejor y los alumnos tienen que mejorar más en autonomía e iniciativa personal y en aprender a aprender.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica. Buscar, elaborar y subir actividades TIC lleva más trabajo que las actividades “tradicionales”. A los alumnos les gusta utilizar las TIC pero no exclusivamente. A ellos también les supone más trabajo y esfuerzo realizar sus trabajos con el netbook.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Fallo de Internet.

Errores detectados en los materiales

A veces el material word estaba subido en una versión distinta a la que tenían los alumnos instalada en el netbook.

VALORACIÓN DEL ALUMNADO:

Los alumnos están encantados de trabajar con los netbook en general, pero tienen dificultades para realizar su trabajo autónomamente porque les lleva más tiempo y tienen distracciones del tipo “Tuenti” cuando están realizando sus tareas. En general, el proyecto y las actividades les han parecido bien, pero prefieren usar las TIC como un complemento y no como la base de las clases.

