



## **INFORME DE EXPERIMENTACIÓN**

### **DATOS:**

**Nombre del profesor/a:**

Juan Francisco Sánchez Ruiz

**Centro educativo:**

IES Ruiz de Alda (San Javier, Murcia)

**Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

Grupo de 1º de Bachillerato de Ciencias (modalidad de investigación). Grupo de 6 alumnos. Nivel medio de conocimientos previos.

### **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**Unidades didácticas trabajadas:**

- Características generales de los seres vivos
- Diversidad y clasificación de los seres vivos
- Formas de organización de los seres vivos

**Nº de sesiones TIC empleadas:**

18 sesiones (12 sesiones de búsqueda de material y elaboración del trabajo) 6 sesiones de exposición a los compañeros y de subida de documentos.

**Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

Elaboración de un trabajo sobre un reino de seres vivos (o grupo de "virus") con sus principales subdivisiones, características, evolución y especies más representativas.

Realización de un calendario de exposiciones de los trabajos y subida de los trabajos a la wiki creada con tal propósito.

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado.**

- Se ha creado una wiki con instrucciones para la elaboración del trabajo.
- Se han utilizado enlaces de interés: archivos pdf, archivos ppt y webs.
- Por último se han utilizado hojas de actividades para evaluar al alumno.

### **Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron.**

- Explicación de la metodología de trabajo y entrada a la wiki.
- Reparto de tareas entre el alumnado.
- Sesiones de búsqueda de información, selección y elaboración del trabajo
- Redacción de las actividades propuestas y mejora del trabajo.
- Exposiciones de los trabajos y turnos de preguntas.
- Subida de los trabajos a la wiki.

### **EVALUACIÓN:**

#### **Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:**

- Seguimiento diario del alumnado.
- Calificación del trabajo realizado.
- Calificación del dominio de los contenidos a través de la exposición y el turno de preguntas.
- Calificación de la hoja de actividades.

#### **Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

Todos los alumnos obtienen un resultado positivo, siendo tres los que consiguen una calificación muy alta y otros tres una calificación media.

#### **Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica.**

- La elaboración de una wiki ha sido muy interesante. Se puede completar con muchos contenidos, y con tiempo, puede considerarse como una herramienta muy completa, donde esté toda la información de la asignatura.
- Las sesiones de búsqueda, selección y elaboración han sido poco gratificantes: el papel del profesor pasa a ser mucho menos importante, aquí habría que mejorar la experiencia.
- Las exposiciones de los trabajos han sido muy interesantes, aunque de un nivel demasiado flojo para el tiempo que se ha destinado a la actividad. Eso demuestra que el aprovechamiento de las sesiones no ha sido máximo.

### **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

#### **Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

Los portátiles ACER han resultado muy lentos. La conexión del centro a Internet también ha resultado defectuosa algún día, y el software libre, al que no están acostumbrados los alumnos, hace que se tarde más en la confección del trabajo.

### Errores detectados en los materiales

Durante las primeras sesiones, aparecieron errores que eran debidos a enlaces que no funcionaban, pero se pudieron corregir en las propias sesiones.

## INFORMES DE LOS ALUMNOS:



### INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

#### Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	5
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	5
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	1
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	1
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	5

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.

#### Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	5
Ha sido fácil usar el navegador	5
Ha sido fácil usar la página	5
Has leído las explicaciones de las páginas	5
Has entendido los enunciados de las actividades	5
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	5

Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.

--

**Metodología**

¿Has trabajado sólo o en equipo?
Solo
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
Si
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
Nada
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
La velocidad
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
Si
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Si
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.

**Actitud      Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)**

¿Te ha gustado usar el ordenador?	1
¿Has tenido que consultar al profesor?	1
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	1
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	1
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	1
¿Es mejor que la clase tradicional?	1
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	1
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	1
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	



## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

### **Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)**

El espacio del aula te ha parecido adecuado	2
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	2
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	1
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	2
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	3
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	

### **Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)**

El navegador ha funcionado correctamente	2
Ha sido fácil usar el navegador	2
Ha sido fácil usar la página	2
Has leído las explicaciones de las páginas	3
Has entendido los enunciados de las actividades	5
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	

### **Metodología**

¿Has trabajado sólo o en equipo?
solo
¿Has realizado todas las actividades propuestas?

si
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
nada
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
Un poco de concentración y seriedad
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
La mayoría
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
sí
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.

**Actitud      Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)**

¿Te ha gustado usar el ordenador?	1
¿Has tenido que consultar al profesor?	3
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	1
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	5
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4
¿Es mejor que la clase tradicional?	1
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	1
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	1
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	



## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

### **Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)**

El espacio del aula te ha parecido adecuado	5
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	3
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	2
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	2
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	3
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
Muy buena	

### **Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)**

El navegador ha funcionado correctamente	2
Ha sido fácil usar el navegador	2
Ha sido fácil usar la página	2
Has leído las explicaciones de las páginas	1
Has entendido los enunciados de las actividades	5
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
Falta Microsoft powerpoint, una herramienta muy importante	

### **Metodología**

¿Has trabajado sólo o en equipo?
Solo
¿Has realizado todas las actividades propuestas?

Casi todas
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
Nada
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
Nada
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
No
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Si, cuando no uso el ordenador
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.
Este ordenador es poco potente

**Actitud      Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)**

¿Te ha gustado usar el ordenador?	5
¿Has tenido que consultar al profesor?	3
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	1
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	5
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	1
¿Es mejor que la clase tradicional?	1
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	1
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	3
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
Los ordenadores son una buena fuente de aprendizaje si se lleva a usar bn	





## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

### **Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)**

El espacio del aula te ha parecido adecuado	5
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	5
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	2
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
La clase es amplia y las instalaciones son buenas. Pero con el ordenador, apenas sirven.	

### **Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)**

El navegador ha funcionado correctamente	4
Ha sido fácil usar el navegador	4
Ha sido fácil usar la página	4
Has leído las explicaciones de las páginas	4
Has entendido los enunciados de las actividades	4
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
Preferiría haber usado el PowerPoint al OpenOffice. Los buscadores han funcionado bien.	

### **Metodología**

¿Has trabajado sólo o en equipo?
Solo.
¿Has realizado todas las actividades propuestas?

Estamos en ello.
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?
La búsqueda de datos.
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
Las clases tradicionales.
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
Si.
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Si.
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.
No me gusta estar escribiendo siempre en un teclado. Prefiero escribir.

**Actitud      Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)**

¿Te ha gustado usar el ordenador?	2
¿Has tenido que consultar al profesor?	2
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	2
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	4
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4
¿Es mejor que la clase tradicional?	1
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	1
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	1
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
En clase de Biología, no me ha gustado usar el ordenador. Prefiero las clases tradicionales.	