

## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

### DATOS:

**Nombre del profesor/a:**

Araceli Rodríguez Alaiz

**Centro educativo:**

IES Ruiz de Alda ( San Javier-Murcia)

**Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

1º Bachillerato investigación. Grupo reducido de 7 alumnos. Conocimientos previos sobre las Tics; todos ellos están bastante relacionados con el uso de internet, ya que se están usando en casi todas las asignaturas y es parte de la metodología para este Bachillerato de investigación. Nosotros empezamos a usarlos nada más empezar el curso en el aula de ordenadores y luego ya con los netbooks.

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

**Unidades didácticas trabajadas:**

Libro de lecturas "American Horror" de E.A.Poe, donde han tenido que buscar información sobre el escritor, etc.; subir comentarios y redacciones a la wiki.

Unidad 4 y 5 "the environment" y "Communication", con el uso del blog, la página web del Dpto. y de la wiki para trabajar ejercicios de gramática, vocabulario, redacciones y búsqueda de información sobre ambos temas.

**Nº de sesiones TIC empleadas:**

Unas 14 sesiones, más todas las prácticas que los alumnos han tenido que realizar en sus casas y enviarme por correo o subir a la wiki. ( No hemos podido realizar más sesiones por falta de tiempo. Se perdieron 7 sesiones por fiestas, actividades extraescolares y exposición del trabajo de investigación. Y han tenido que realizarlas en casa)

**Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

Uso del libro de textos y de actividades digitalizado, con el proyector, ya que el aula no cuenta con PDI, para explicar las unidades y tener todo el material visualizado o corregir los ejercicios, explotación de imágenes para ser comentadas en inglés, etc. Los alumnos contaban con los enlaces

en el blog ( sobre práctica gramatical y textos relacionados con las unidades) y la wiki( las worksheets de las unidades, que me tenían que enviar por correo, los enlaces sobre el libro de lectura y subida de las redacciones) para trabajar las unidades y el libro de lecturas

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado.**

Se han usado las “worksheets” o ejercicios de práctica gramatical, de vocabulario y redacción de las dos unidades, que se ubicaron en la wiki y tenían que enviarme por correo.

**Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron.**

Como a los alumnos se les envió por correo todos los pasos que íbamos a seguir, con los enlaces, etc, no ha habido ningún incidente, ya que todos sabían la actividad que correspondía cada día. El día que internet no iba, pasábamos a hacer los ejercicios con el libro o se visualizaban los ejercicios a corregir con el programa que no requiere internet. Siempre teníamos un plan B, por si internet no funcionaba.

## **EVALUACIÓN:**

**Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:**

Realicé con una hoja de cálculo (que ya se envió en la práctica 3) todas las partes que iban a ser evaluadas ( ejercicios, participación, worksheets, redacciones en la wiki, exposición oral con el uso del power point sobre el libro de lecturas, etc) y he ido evaluando todos los apartados, excepto la exposición oral, que aún no han podido presentar, por falta de tiempo.

**Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

Resultados muy positivos y satisfactorios. Muy buena disposición y participación. Han trabajado muy bien todos los apartados y al ser pocos alumnos, no ha habido ninguno que haya dejado de realizar las prácticas

**Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica.**

Experiencia muy positiva, sobre todo para estos alumnos de investigación, cuya metodología se basa, entre otras cosas, en el uso de las TIC.

## **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

### **Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

Ha habido algún día que se nos ha ido la conexión a internet, pero siempre tenía preparado un plan B.

### **Errores detectados en los materiales**

No hemos tenido problemas con los materiales empleados.

**INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A**

**Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)**

El espacio del aula te ha parecido adecuado	5
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	5
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	2 / 3
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	4 / 5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	
<b>Aula un poco fría; falta d enchufes para cargar a última hora; Pantalla pequeña, por lo que hay que forzar la vista. Va lento y a veces internet no llegaba bien o fallaba la conexión</b>	

**Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)**

El navegador ha funcionado correctamente	3
Ha sido fácil usar el navegador	4
Ha sido fácil usar la página	4
Has leído las explicaciones de las páginas	4
Has entendido los enunciados de las actividades	4 / 5
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	4 / 5
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
<b>Sencillos para trabajar y fáciles de entender El uso de la Wiki un poco difícil de entender al principio Tardan en abrirse; van lentos</b>	

**Metodología**

¿Has trabajado sólo o en equipo?
<b>Sólo / a veces en equipo</b>
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
<b>Si</b>

¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?	
<b>Atractivo ( clases más divertidas); rapidez; búsqueda de vocabulario en inglés y de información al instante; La gran información que se puede obtener. Cualquier tipo de ejercicios para repasar, practicar, los puedes encontrar en los enlaces.</b>	
¿Qué has echado de menos durante las prácticas?	<b>Nada</b>
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?	<b>Si</b>
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?	<b>Si / a veces</b>
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.	
<b>Cómodo por el almacenamiento pero pesado por lo lento que va para ponerlo en marcha. Clases amenas.</b>	

**Actitud      Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)**

¿Te ha gustado usar el ordenador?	4
¿Has tenido que consultar al profesor?	3
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	2
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4
¿Es mejor que la clase tradicional?	3 / 4
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	3 / 4
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	4
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
<b>A veces distrae. Hemos aprendido bien a usar los blogs y la wiki. Hemos buscado mucha información sobre los trabajos que teníamos que realizar. Se pueden practicar las cuatro destrezas con todos los enlaces que disponemos en el blog, la wiki y la página web del Dpto.</b>	