

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:

Consolación Rabadán Pérez de León.

Centro educativo:

IES N° 5 Avilés.

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Grupo 2º A B, ESO. Formado por ocho alumnos del grupo 2º A y siete del grupo 2º B, con buen dominio en general de idioma Inglés. Cinco alumnos, desde el inicio de curso, han presentado problemas con la puntualidad en la entrega de tareas por falta de estudio y trabajo en casa.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Storyline, aplicación conectada en línea con la fundación de actores: The Screen ActorGuild. Web que nos ha permitido trabajar la comprensión escrita y hablada del idioma inglés en las 22 historias presentadas.

También se han realizados actividades del curso 2ºAB Inglés del moodle relacionadas con las unidades didácticas ENVIRONMENT Y COMPUTERS.

La experiencia termina con la publicación de los trabajos en el blog del grupo.

Nº de sesiones TIC empleadas:

Dieciséis sesiones de una hora.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Las storylines y las tareas se presentan en la pizarra digital a través del curso 2º AB Inglés de moodle en la página web del Centro.

Se sigue una metodología de proyectos de trabajo. Se definen las tareas y los alumnos eligen y realizan las tareas con los recursos sugeridos por la profesora, quien ayuda con las dudas y problemas planteados.

Cada alumno lleva a cabo su proyecto, lo publica en el blog, y lo da a conocer a todo el grupo. Los compañeros pueden colaborar en la corrección si es necesario.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Pag web del Centro: Curso 2º AB Inglés en moodle

Diccionario online.

Fotocopias y tareas on line del CD English Alive! 2

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

El diario de la clase recoge en primer lugar las incidencias técnicas presentadas: descargadas, baja señal, escasa velocidad de conexión, algún ordenador que no cargaba y olvido de auriculares, y que te exigían llevar siempre una segunda programación de tareas alternativas para la sesión.

Y en segundo lugar el necesario cambio de ubicación y control de algunos alumnos por su falta de atención y concentración en las tareas.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Control diario de tareas y actitud en las hojas de registro.

Registro de la participación y publicación en el blog del grupo.

Pruebas de listenings, readings, writings y grammar correspondientes a la 2ª evaluación y previstas en el CD Multi-Rom English Alive! 2

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Algunos alumnos tienen pendiente la publicación de sus trabajos en el blog por diversas circunstancias. La valoración de las tareas y actitud en general es bastante buena, así como los resultados de los controles de las unidades del currículo.

Las diversas pruebas de evaluación trimestral se llevarán a cabo en los próximos días.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Estoy contenta con el trabajo realizado, aunque menos con los resultados obtenidos, a pesar de los cambios efectuados en la metodología y objetivos previstos. Considero que nos faltaba tiempo en la sesión semanal para poder terminar las actividades programadas para ese día. Nos llevaba mucho tiempo poner en marcha la clase: ubicación del alumnado, reparto de los nets, asignación de tareas, falta de atención etc.

Todos hemos aprendido a utilizar y valorar las múltiples ventajas que las TIC nos están aportando a la enseñanza-aprendizaje del idioma Inglés: atención a la diversidad, posibilidad de seguir ritmos distintos, inmediatez y sobre todo la infinidad de recursos que nos ofrecen para desarrollar todas las destrezas comunicativas del idioma.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Las esperadas en las primeras sesiones, baterías descargadas, baja señal, escasa velocidad de conexión, algún ordenador que no cargaba y olvido de auriculares.

Errores detectados en los materiales

Desde mi punto de vista, también es opinión de los alumnos, las pantallas de los nets es demasiado pequeña.