

## **INFORME DE EXPERIMENTACIÓN**

### **DATOS:**

**Nombre del profesor/a: RAQUEL POSADA RODRÍGUEZ**

**Centro educativo: I.E.S. NÚMERO 5**

### **Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

Grupo de Ciencias de la Naturaleza de 2º de ESO, formado por 6 alumnos y 3 alumnas. Al empezar el curso todos disponían en sus casas de un ordenador con conexión a Internet que utilizan habitualmente, en todos los casos compartidos con el resto de la familia. Los nueve componentes del grupo conocían el manejo básico del ordenador, uso de un procesador de textos, búsqueda de información en páginas web, manejan el correo electrónico. No estaban habituados a trabajar en la plataforma Moodle. Iniciaban el bloque II "Transferencia de energía" de la materia Ciencias de la Naturaleza.

### **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

#### **Unidades didácticas trabajadas:**

Se han trabajado las dos unidades que integran el bloque de contenidos LA TRANSFERENCIA DE ENERGÍA: UD1 El calor y la temperatura y la UD.2 La luz.

#### **Nº de sesiones TIC empleadas:**

36 sesiones en total.  
18 sesiones en las que los alumnos han utilizado los netbooks  
14 sesiones en las que se utiliza el ordenador del profesor y proyector multimedia.  
4 sesiones de laboratorio

#### **Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

El alumnado dispone de un guión de actividades, elaborado por la profesora, a través de las cuales se va desarrollando el curso. La profesora va guiando en el desarrollo de las actividades y realizando las explicaciones necesarias apoyándose en presentaciones en PowerPoint. El alumnado debe registrar diariamente el trabajo realizado en clase en un cuaderno personal que debe presentar al final de la unidad, además se han diseñado una serie de actividades que se tienen que realizar a través de la plataforma moodle. Estas últimas son en ocasiones las diseñadas en sus cuadernillos de

actividades y en otros casos nuevas proposiciones que han servido de refuerzo, afianzamiento de lo aprendido o evaluación.

Dos días a la semana el trabajo se desarrolla en un aula con wifi donde disponemos de los netbooks, un ordenador para la profesora y una pantalla digital. La otra sesión de la semana se realiza en el aula materia donde también hay conexión a Internet, un ordenador para la profesora y un proyector multimedia. De las 36 sesiones que hemos utilizado en el desarrollo de las unidades cuatro se han realizado en el laboratorio de ciencias naturales.

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado**

Está comentado en la cuestión anterior, ya que el uso de hojas de trabajo es parte de la metodología empleada, es lo que he llamado guión de actividades de cada unidad didáctica.

**Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron**

No he sido demasiado rigurosa en el diario de clase. Cuando digo diario de clase me refiero a lo que está relacionado con el curso ACER. Estoy acostumbrada a recoger la información referente al trabajo diario de mis alumnos y alumnas en mi cuaderno de clase, tareas, comportamiento, incidencias pero creo que hubiera sido necesario también un registro más riguroso en cuanto al manejo de los ordenadores por parte del alumnado y de cada una de las actividades propuestas para realizar con los netbooks, fechas, inicio y final de la actividad, etc.

Las principales dificultades ha sido el familiarizarnos con la plataforma y encontrar la mejor forma de comunicarnos y realizar las actividades. En este aspecto el alumnado ha sido siempre muy colaborador y ha mostrado gran capacidad para encontrar soluciones y ofrecer ayuda a los que tenían más dificultades.

**EVALUACIÓN:**

**Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:**

**Los instrumentos de evaluación** han sido:

- Observación directa
- Actividades realizadas en la plataforma moodle (La plataforma moodle en la que hemos trabajado nos permite tener un registro de las tareas realizadas y a la vez dispone de un sistema de evaluación de las mismas)
- Cuaderno de trabajo
- Pruebas escritas

**Criterios de evaluación:**

- Ejecución de las tareas
  - Orden en su ejecución y presentación
  - Realización en los plazos acordados
  - Si las hace o no y la calidad de las respuestas
  - Colaboración en aquellas que se hacen en grupo
  - Uso de los materiales
- Actitud ante el trabajo

- Predisposición ante el trabajo
  - Disposición para pedir ayuda
  - Colaboración en la creación de un clima de aula propicio para el buen desarrollo de la clase.
- Aspectos propios de la materia

#### **Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

Los resultados han sido bastante buenos y se han cumplido las expectativas en todos los casos menos en uno. Hay que decir que concretamente en el caso de dos alumnos que normalmente muestran bastante desinterés por lo que se desarrolla en la clase han mostrado una actitud mucho más participativa a causa de la utilización de los netbooks lo que ha repercutido en sus resultados finales. Solo en un caso no se ha logrado ningún resultado positivo y se podría decir que el uso de los netbooks ha supuesto para esta persona una dificultad añadida a las que ya posee. El resto de alumnos y alumnas han obtenido buenos resultados, han estado motivados y han realizado con rapidez y sin problemas todo lo que se les ha propuesto. Se podría comentar también el caso de una alumna que si bien no ha tenido ninguna dificultad para utilizar las actividades con el netbook, ha obtenido finalmente una calificación negativa por falta de trabajo e interés.

#### **Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica**

Hago una valoración positiva de la misma, es la primera vez que nos enfrentamos en clase a trabajar organizadamente con actividades que nos exige una interacción profesora alumnos a través de los ordenadores. Como cualquier nueva actividad que se pone en práctica, al finalizar, siempre se piensa en qué se puede mejorar. La mejora es además en casi todos los aspectos, materiales, tipo de actividades, tiempos de realización, etc. En cuanto al trabajo de los alumnos y alumnas valoro positivamente la experiencia en cuanto a su implicación y dedicación, creo que se puede activar el trabajo del alumno a través de esta forma de llevar al aula un curso de ciencias naturales, se ha hecho evidente la familiarización que muestran con el uso de un ordenador y lo cómodos que se sienten.

#### **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

##### **Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

No ha habido incidencias técnicas. En todo momento hemos tenido el material a punto y en pleno funcionamiento.

##### **Errores detectados en los materiales**

Más que errores detectados en los materiales lo que se podría decir que los materiales son mejorables. Se está trabajando poniendo en práctica y experimentando unos materiales que son nuevos y con la novedad añadida de utilizarlos a través de una plataforma digital que exige el trabajo del alumno a través del uso de un ordenador al que no está acostumbrado ni él ni la profesora. Todo esto supone la necesidad de una continua revisión para poner a punto tanto los materiales como el método. Revisión a la que ya se está acostumbrada cuando se trabaja sin el corsé de un libro de texto.