



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:

Mercedes Dans López e Xoan Gabeiras Vérez

Centro educativo:

les de Pastoriza, Arteixo (A Coruña)

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Trabajamos con un total de 33 alumnos de los cuales 5 tienen adaptación curricular. Todos ellos utilizaron el curso pasado ordenadores en el aula, y 17 participaron en el prepiloto del ACER

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

1. A MONARQUÍA AUTORITARIA E A CREACIÓN DO ESTADO MODERNO: OS REIS CATÓLICOS
2. OS GRANDES DESCUBRIMENTOS XEOGRÁFICOS

Nº de sesiones TIC empleadas:

16 sesiones

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Los alumnos acceden a la WEB de CCSS creada por nosotros en la que encuentran el temario a tratar, los recursos on-line y el material complementario (las tareas encomendadas). Después de realizadas estas tareas los alumnos exponen en el aula, suben a sus blogs o envían por correo electrónico según los casos, el trabajo realizado, procediéndose a una corrección en grupo.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Los alumnos acceden a las hojas de trabajo en la WEB, y las trabajan en grupo o individualmente. Una vez terminado el trabajo lo envían por correo electrónico y lo cuelgan en su blog.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

En términos generales el proyecto pudo implantarse sin incidencias destacables. Hay que tener en cuenta que nuestro centro educativo está bien dotado en las TICs, y los alumnos tienen el hábito de aplicarlas en sus estudios. Los únicos problemas que podemos señalar se refieren a problemas de

saturación de red.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Los instrumentos de evaluación aparecen en nuestra web y podéis verlos en el siguiente enlace:

<http://sociainoiesdepastoriza.webnode.es/avaliacion/>

Las primeras pruebas objetivas fueron realizadas por el sistema tradicional papel/escritura manual, pero en la actualidad ya estamos en la fase de realizar estas pruebas on-line

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Los resultados aun son parciales ya que tenemos la intención de seguir usando esta metodología el resto del curso, pero ya podemos apuntar que en las pruebas realizadas sobre las unidades ya impartidas los resultados fueron positivos, aumentando ligeramente el porcentaje de aprobados y disminuyendo la insumisión escolar

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Estamos claramente contentos con el trabajo realizado. Observamos una mejoría notable en el comportamiento y la motivación del alumnado, de tal forma que un importante nº de estos alumnos han atravesado esa barrera invisible que separa el esfuerzo del desaliento. La nota media general aumenta y los alumnos más destacados tienden a recuperar sus notas elevadas después del bajón propio de la adaptación al nuevo sistema teniendo en cuenta que ellos tuvieron que tirar de los grupos de trabajo.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Escasas, como ya comentamos algún blog que se “perdió” y hubo que rehacerlo, y alguna parada por la saturación de la red.

Errores detectados en los materiales

No detectamos errores por el momento aunque no deseamos que puedan aparecer en lo que queda de curso.