

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:
Maria Castell Pallicer

Centro educativo:
IES La Ribera

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Es un grupo de 26 alumnos de 2º de ESO que tienen en común que realizan la asignatura de tecnología en inglés y que el índice de asignaturas suspensas es muy bajo, por tanto muestran (en general) un buen rendimiento y actitud para el trabajo

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Hemos trabajado los tipos de texto: la narración, la descripción, la exposición, la argumentación y la prescripción. Además de la ortografía y la sintaxis (oraciones simples y complementos básicos)

Nº de sesiones TIC empleadas:

Al final el número de sesiones empleadas fueron unas 16

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

El primer día les pasé unas hojas de trabajo (se mostraban los objetivos y actividades a realizar por sesión) que ellos debían realizar. Al principio de cada sesión se explicaba detalladamente lo que se debía hacer y cómo, también cuando era necesario se les daba una explicación magistral.

Además se creo un blog con diferentes entrada sobre los contenidos que estábamos trabajando. Finalmente ellos debían introducir sus trabajos en dichas entradas.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Se les envió un documento de word con las actividades a realizar para cada sesión. Una vez terminada cada "ficha" era enviada al profesor para ser revisada.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

El primer problema fue que tanto el ritmo como el conocimiento de informática de los alumnos es bastante disperso, por lo que el número de sesiones que se tenían planteadas en un primer momento no bastaron. Se aumentó el número de sesiones ya que se tuvo que explicar cómo guardar un documento, cómo crear una carpeta, como usar correctamente el procesador de textos, etc.

Por otro lado, a pesar de que el grupo era bueno (no problemático) se debió extremar la vigilancia ya que se metían en páginas no autorizadas o buscaban distintas formas de comunicarse con otros compañeros intentando que el profesor se diera cuenta (a pesar de tener un recurso muy útil para poder averiguarlo)

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

La evaluación se realizó mediante la presentación y correcta realización de las fichas realizadas en cada sesión (60% de la nota) y un examen con el ordenador (40% de la nota)

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Los resultados han sido (en general) muy buenos ya que la nota media ha sido de 7-8

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la practica.

Ha resultado una experimentación muy laboriosa pero muy gratificante. Los ordenadores y las conexiones han funcionado bien. Ha sido laboriosa porque el uso de las TIC en la escuela supone un nuevo terreno para el docente, por lo que requiere una preparación previa por parte del profesor. A esto se le añade el hecho de que el profesor debe dar nociones de informática a los alumnos ya que no están acostumbrados a trabajar con el ordenador y desconocen operaciones básicas como guardar un documentos e incluso enviar un email.

Pero en general los alumnos han sabido responder con motivación a las nuevas exigencias y tienen asimilado que el hecho de disponer de ordenadores es una manera más de trabajar los contenidos académicos y que por tanto se debe hacer con la misma responsabilidad y seriedad que cuando se trabaja con el cuaderno, es decir, no son solo herramientas para entretener y pasar el rato.

La evaluación de los contenidos trabajados: tipos de texto, ortografía y sintaxis ha sido bastante buena. Debemos tener en cuenta que el nivel del grupo ya era bueno por lo que esta experimentación ha demostrado que tanto si se trabaja con ordenadores como si no el nivel del grupo no ha variado.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

--

Errores detectados en los materiales

Tal vez las hojas de trabajo para cada sesión eran demasiado largas para terminarlas en una sola sesión.