

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:
Oliverio Mallada García

Centro educativo:
IES Juan José Gómez Quintana, Suances (Cantabria)

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

2 grupos de 2º ESO que totalizan 44 alumnos. Todos ellos tienen experiencia en el manejo de los ordenadores y los distintos navegadores y software.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

- Alimentación y salud.
- Condición Física y salud.
- Bádminton

Nº de sesiones TIC empleadas:

Directamente con los equipos informáticos 4 sesiones, donde se han llevado a cabo varias webquests y juegos didácticos. Dadas las características de la materia (eminentemente práctica) se ha creado un blog de apoyo a la labor educativa, de manera que tengan apuntes, tareas, vídeos explicativos de cada unidad en dicha herramienta.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Expositiva para plantear las cuestiones, describiendo las distintas tareas a realizar, y visionando los entornos web que deberán visitar.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

Se ha empleado una hoja de control de las actividades realizadas por los alumnos, con entradas de nombre, participación voluntaria, tareas obligatorias...

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

La principal incidencia ha sido que 2 alumnos no disponían de equipo informático al estar estropeado. Se solucionó utilizando el equipo del profesor.

Otra dificultad es localizar determinados lugares web, o cómo realizar las tareas. Para ello, se daba solución de forma común utilizando el cañón de video.

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Los alumnos debieron de enviar una tarea en formato Word, como resultado de la realización de la webquest. Posteriormente se realizaría la valoración de dichos contenidos.

Así mismo, los alumnos que finalizasen los juegos didácticos complementarios, y enviasen los resultados correctos, sumarían puntos positivos a sumar en la nota.

Así mismo, los alumnos que participasen en los distintos temas, a modo de comentarios a las entradas del blog, también sumarían puntos positivos.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

Los alumnos han cumplido con los mínimos previstos para ello (envío de las tareas por mail) si bien no han sido la mayoría los que han participado voluntariamente en los comentarios del blog.

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Ha sido una experiencia muy positiva, en tanto que me ha permitido crear un blog que me va a servir de referencia para el desarrollo de mi materia, de manera que los alumnos puedan acceder directamente a mayor información de la proporcionada en las clases.

Además, he podido llevar a cabo una unidad didáctica de forma completa con los equipos informáticos (acerca de nutrición), que de otra manera hubiese sido bastante menos amena. Además de la propia webquest, los juegos didácticos ayudaron a ello.

Por otro lado, permite una individualización de la enseñanza, de manera que muchos alumnos que no tienen una participación directa en las clases o incluso en las sesiones prácticas, si que han podido hacerlo con mails, comentarios... además de las tareas individuales.

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Dos alumnos sufrieron accidentes en los equipos, y si no se dispone de repuestos, dificultades para seguir con las tareas grupales.

En ocasiones tardaban mucho en encenderse los equipos.

Tantos ordenadores a la vez hacían que la red fuese lenta en ocasiones.

La batería dura poco. A última hora del día algunos estaban sin batería.

Errores detectados en los materiales

Valoraciones personales

- Dificultades para trabajar en sus domicilios, al no disponer de cargador, de manera que es limitado su uso indiscriminado (tardes, fin de semana).
- Fragilidad, resistencia y durabilidad. Son equipos comerciales, no específicamente diseñados para uso escolar, lo que da problemas de mantenimiento (roturas) y uso adecuado (filtro determinadas webs).
- Si el servicio técnico o las reparaciones no son rápidas, los alumnos que no dispongan del equipo se quedarán retrasados, lo cual ya no respeta la condición de igualdad.
- Hay alumnos que tienen dificultades con los equipos informáticos, lo que les genera retraso académico.
- En Educación física puede servir como complemento, pero en muy pocas ocasiones como eje principal de la enseñanza, ya que la práctica es básica.
- El blog es un buen instrumento de apoyo para apuntes, videos, tareas... y una buena herramienta de comunicación, sea con comentarios en el blog o con el correo.



INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A

Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)

El espacio del aula te ha parecido adecuado	4,1
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	3,5
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3,7
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	3,8
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	3,9
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.	

Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)

El navegador ha funcionado correctamente	3,4
Ha sido fácil usar el navegador	3,8
Ha sido fácil usar la página	3,7
Has leído las explicaciones de las páginas	3,7
Has entendido los enunciados de las actividades	3,4
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	3,6
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	

Metodología

¿Has trabajado sólo o en equipo?
Solo 55%. Parejas o grupo 45%.
¿Has realizado todas las actividades propuestas?
Si 80%
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?

¿Qué has echado de menos durante las prácticas?
¿Has resuelto las dudas que te han surgido?
¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.

Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)

¿Te ha gustado usar el ordenador?	3,9
¿Has tenido que consultar al profesor?	2,9
¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4,4
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	2,9
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	3,8
¿Es mejor que la clase tradicional?	3,7
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	4,5
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	3,3
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
<ul style="list-style-type: none"> - Problemas para trabajar en casa al no disponer de cargador. - Sirve para resolver dudas rápidamente. - El blog es una herramienta muy buena para el trabajo. - Aprender en mayor medida. - Dificultades de aprendizaje al no saber utilizar equipo. - Es una forma fácil de trabajo. - En Educación Física no quitar de práctica. 	