

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a: JUANA LEONOR IBAÑEZ IZQUIERDO

Centro educativo: IES SIETE COLINAS (CEUTA)

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

Es un grupo de 29 alumnos de 2º ESO. 24 trabajaron el año pasado en una experiencia similar. Los alumnos en general manejan el ordenador a nivel de usuario aunque hay alguno con menos nivel, pero al ser un grupo que no tienen comportamientos disruptivos, aunque el grupo es numeroso, se trabaja bien con ellos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Aplicación de los conocimientos adquiridos en el estudio del S.M.D. y en el tema de Proporcionalidad y Porcentajes para resolver problemas en contexto de la vida real.

El tema para trabajar ha sido común a varias materias

“El camino de Santiago: estudio de 2 rutas Vía de la Plata y El Camino Francés”

Nº de sesiones TIC empleadas: 8 sesiones en el aula y 8 en su casa haciendo tareas para enviar a la profesora

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Los alumnos accedían a la página Web del IES y sacaban la información de las actividades a realizar y las páginas que tenían que consultar.

Con los alumnos se consensúan las fechas en las que se iban a ir enviando las actividades a la profesora.

La profesora iba resolviendo las dudas que iban surgiendo sobre la materia (matemáticas) y a veces sobre el funcionamiento del ordenador.

Entre los alumnos también había intercambio de información y se ayudaban para poder compartir algunas páginas, cuando el Internet no funcionaba.

Cuando la profesora recibía por el correo electrónico un grupo de actividades las corregía y luego en las clases daba las indicaciones pertinentes para ir subsanando las que estaban incompletas o no bien terminadas.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo

comentar de qué forma se han usado

Las actividades estaban en la Wesquest y solo necesitaron algún material complementario cuando fallaba mucho la conexión a Internet, que se les facilitaba fotocopias con la actividad

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron:

Se comenzó abriendo la página Web del IES y explicando en que consistía la actividad, que objetivos se pretendía con este trabajo, que competencias básicas se intentaban consolidar...

Finalizada esta sesión cada alumno se ponía a trabajar a su ritmo, pues las actividades estaban numeradas y desde la primera sesión hubo alumnos que ya destacaban por su forma de trabajar.

Cuando iban realizando las tareas las guardaban o las enviaban por correo a la profesora.

En las sesiones de clase se iban resolviendo dudas

EVALUACIÓN:

Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados: Cuando se puso el trabajo en la pagina del IES viene especificada la forma de evaluar a los alumnos en cuanto a su forma de trabajar con el ordenador, forma de enviar las tareas, de consultar paginas, de cumplir plazos etc. en definitiva que uso se hacia de esta forma de trabajo y que se había conseguido

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación: los alumnos han mejorado mucho con respecto al curso pasado y se les nota más seguros a la hora de enviar las tareas terminadas. En cuanto a resultados académicos no difieren mucho de los que obtienen con una evaluación tradicional

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

El tener los ordenadores en el aula con acceso a Internet y uno para cada alumno ha facilitado la realización de la experimentación

En cuanto a los objetivos propuestos la mayoría se han cumplido sobre todo desde la perspectiva de la adquisición y desarrollo de competencias básicas, por lo que me siento bastante satisfecha.

La actitud demostrada por parte de los alumnos ha sido positiva desde el principio y aunque como, han expresado en la encuesta, había problemas técnicos que no podíamos resolver, cuando unos se desanimaban otros los animaban e iban realizando las tareas, lo que se puede traducir en decir que han trabajado con seriedad, mostrando interés por lo que hacían y tratando de cumplir los plazos en la entrega de tareas

También merece la pena reflexionar sobre la posibilidades que esta forma de trabajo puede tener tanto para los alumnos que necesitan apoyo para conseguir los objetivos como para los alumnos que tienen altas capacidades pues se les puede adaptar la tarea y que la vayan entregando según su ritmo de trabajo y aprendizaje

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

Conexión de Internet y problemas con el procesador de textos.

Errores detectados en los materiales no hay nada que destara en este punto