

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN
Y
RESUMEN DE LA ENCUESTA AL ALUMNADO

Experimentación
con las TIC en el Aula

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

DATOS:

Nombre del profesor/a:

- Juan Carlos Vila Vilariño

Centro educativo:

- IES de Pastoriza. Arteixo (A Coruña)
- Página web: <http://centros.edu.xunta.es/iesdepastoriza/>

Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...

- La experimentación se realizó con un el grupo 2º ESO-A formado por 20 alumnos
- Dos alumnos repiten 2º ESO
- Seis alumnos han repetido 1º ESO
- Once alumnos repitieron algún curso de primaria.
- Cuatro alumnos tienen adaptación curricular significativa a un nivel de primaria y son ayudados por un profesor PT en el aula.
- Dos alumnos presentan graves problemas de absentismo.
- Seis alumnos estuvieron expulsados por acumulación de partes de incidencia. Tres de ellos en 3 períodos distintos
- Todos ellos ya habían trabajado anteriormente con ordenadores portátiles pero no de forma tan intensiva.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Unidades didácticas trabajadas:

Los contenidos se correspondieron con el bloque de Álgebra:

- Tema 7: Polinomios
- Tema 8: Ecuaciones de primer y segundo grado
- Tema 9: Sistemas de ecuaciones lineales. Todavía no terminado.

Nº de sesiones TIC empleadas:

Dos sesiones por semana. La práctica de todas estas sesiones fue realizada en el aula.

Descripción de la metodología empleada durante las clases:

Los alumnos acceden al aula virtual de la página web del centro (<http://centros.edu.xunta.es/iesdepastoriza/>), eligen el curso Matemáticas 2º ESO- Proyecto ACER-EUN.

En el curso aparece el cuaderno de trabajo para los alumnos y los temas que vamos a tratar.

En cada tema aparecen tienen a las unidades Descartes que utilizamos, enlaces a otras páginas web, vídeos, presentaciones y enlaces a las pruebas en Thatquiz a las que entran con una contraseña.

¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado

En cada unidad didáctica había una hoja de trabajo que iba indicando las distintas actividades que tenían que realizar. Dicha hoja de trabajo, en formato PDF, era el primer enlace colgado en la página web desde la cual trabajábamos. Lo primero que tenían que hacer era bajarla a su ordenador y era el primer documento que tenían que abrir al empezar la clase.

Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron

Cada alumno seguía el cuaderno de trabajo a su ritmo. Al tercer día ya se apreciaban las primeras diferencias de ritmo. Los mejores alumnos completaron el cuaderno de trabajo; los demás lo intentaron y no abandonaron en ningún momento.

EVALUACIÓN:**Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:**

Los alumnos realizaron una prueba escrita tradicional y más de 20 pruebas en Thatquiz a las que accedían con una contraseña. La prueba escrita representaba el 60 % de la nota ya que para las otras pruebas podían usar el libro de texto y los apuntes.

Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:

- Los resultados obtenidos en las pruebas de evaluación no difirieron demasiado de otras anteriores realizadas con métodos más clásicos.
- El resultado de la encuesta demostró que este proyecto tuvo una buena acogida por parte del alumnado. En general, prefieren trabajar con el ordenador. (Hay un resumen al final del documento)

Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica

Los objetivos del curso fueron alcanzados en mayor o menor medida, con lo cual, mi grado de satisfacción podría considerarse como bastante aceptable.

- Los mejores alumnos consiguen completar el cuaderno de trabajo casi de forma autónoma y en el tiempo previsto. Los demás necesitan ayuda individual pero no abandonan en ningún momento la tarea.
- Los alumnos con adaptación curricular significativa requieren todavía mayor dedicación.
 - Todos los alumnos están más motivados

INCIDENCIAS TÉCNICAS:

Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación

El año pasado tuvimos serios problemas para conectar los netbooks con la red, pero este año todo funcionó perfectamente. Además, como el centro en el que trabajo ya lleva unos cuantos años trabajando de forma similar no se observaron incidencias dignas de mención.

Errores detectados en los materiales

Las unidades didácticas utilizadas forman parte del proyecto EDAD y no presentan grandes errores. Los alumnos trabajan con las escenas sin ningún problema después de explicar un par de ejemplos. Las pruebas en Thatquiz fueron importadas del historial de Thatquiz, adaptadas a la unidad tratada y completadas con alguna indicación.

INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNADO

		Media valoración 0-5
INSTALACIONES	El espacio del aula te ha parecido adecuado	3,92
	El número de alumnos por ordenador ha sido adecuado	4
	Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	3,92
	La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	4,33
	¿Te has encontrado cómodo en la clase?	4,23
SOFTWARE	El navegador ha funcionado correctamente	4,31
	Ha sido fácil usar el navegador	4,15
	Ha sido fácil usar la página	4,54
	Has leído las explicaciones de las páginas	3,77
	Has entendido los enunciados de las actividades	3,67
	Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	3,83
ACTITUD	¿Te ha gustado usar el ordenador?	4,67
	¿Has tenido que consultar al profesor?	3,5
	¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	4,08
	¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	3,08
	¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	4,17
	¿Es mejor que la clase tradicional?	4,42
	¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	4,42
	¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	4,33