



## INFORME DE EXPERIMENTACIÓN

### **DATOS:**

**Nombre del profesor/a:** JOSE LUIS ADELL FRAGO

**Centro educativo:** IES LA RIBERA DE CAN PASTILLA(MALLORCA)

**Características del grupo en el que se ha experimentado: nº de alumnos/as, conocimientos previos...**

24 alumnos de secciones europeas. Experiencia en software de ofimática y trabajar con un disco virtual de intercambio profesor- alumno para las tareas propuestas.

### **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

**Unidades didácticas trabajadas:**

Documentar el trabajo de taller de la primera evaluación (móvil con marcha adelante y atrás) y preparar el trabajo de taller de la segunda evaluación ( Circuito eléctrico de un apartamento)

**Nº de sesiones TIC empleadas:**

10 horas lectivas, incluyendo algunas tutorías en recreos. Solo se ha realizado el trabajo en la hora semanal que dedicamos al taller.

**Descripción de la metodología empleada durante las clases:**

Se desarrolla todo el trabajo a través de una página web creada con webnode, el profesor deja allí las indicaciones de las tareas a realizar y enlaces a los documentos necesarios y recoge los enlaces a las web creadas por los alumnos. En cada clase se explica el trabajo a realizar, se comienza su ejecución, y lo que no da tiempo de hacer en clase se acaba en casa.

**¿Se han usado materiales complementarios como hojas de trabajo? En caso afirmativo comentar de qué forma se han usado**

Los alumnos tenían modelos en pdf de las actividades a realizar.

Página del profesor: <http://gepeto.webnode.es/>

**Resumen del diario de clase y principales incidencias ocurridas indicando cómo se solventaron**

Se han ido haciendo las tareas al ritmo marcado.

Los alumnos han subido sus trabajos a sus web sin dificultad, salvo un alumno que dijo que no había podido (el mismo dio la solución: volver a crear la página por si había algún error de diseño inicial).

Algunos alumnos tenían dificultad para generar los PDF porque trabajaban con versiones antiguas de Word. Se les dijo que emplearan Writer, ya que lo genera de forma muy sencilla y todos debían tener el paquete de OpenOffice para trabajar con Draw.

Al crear sus páginas generaban por defecto una página de contacto para enviar mensajes vía email, bastantes alumnos debieron cambiar este sistema por un foro que permite la comunicación directa a través de la página, se les indicó como hacerlo.

Páginas de los alumnos:

Laura Burczyk Sanchez [3a-treboles.webnode.es/](http://3a-treboles.webnode.es/)  
Aitor Gamon Arbelaz [www.technologyweb.webnode.es](http://www.technologyweb.webnode.es)  
Guillem Oliver Borrás [www.guillem14.webnode.es](http://www.guillem14.webnode.es)  
Petko valentinov kolev [www.specialized-machine.webnode.com](http://www.specialized-machine.webnode.com)  
Ekaterina Safonova [safonova.webnode.es/](http://safonova.webnode.es/)  
Biel Pérez [gabrielperez.webnode.es/](http://gabrielperez.webnode.es/)  
Uli Badouin [weaponsx.webnode.es/](http://weaponsx.webnode.es/)  
javi ruiz gelabert [javimayster.webnode.es/](http://javimayster.webnode.es/)  
Dalmiro Miguez [dalmirosexmachine.webnode.es/](http://dalmirosexmachine.webnode.es/)  
Carlos Torres [carlostorres3.webnode.es/](http://carlostorres3.webnode.es/)  
Daniel González Capó [guardiaimperial.webnode.com/](http://guardiaimperial.webnode.com/)  
Maria A. De Benedictis [maribenedictis.webnode.es/](http://maribenedictis.webnode.es/)  
Laura Gonzalez [rapunzel.webnode.es/](http://rapunzel.webnode.es/)  
Alina Martínez G. [amagat.webnode.es/](http://amagat.webnode.es/)  
junior rojas Muñoz [junii0r14atb.webnode.es/](http://junii0r14atb.webnode.es/)  
elena soler [princesasrosas.webnode.es](http://princesasrosas.webnode.es)  
Delfina Casa [3msc.webnode.es/](http://3msc.webnode.es/)  
Elia Vicente [eliavicente.webnode.es/](http://eliavicente.webnode.es/)  
Xisca Sastre [copitodenieve.webnode.es/](http://copitodenieve.webnode.es/)  
Víctor Hernández Melón [stuntsvictorpinchoazul.webnode.es/](http://stuntsvictorpinchoazul.webnode.es/)  
Judit Gomariz Ferragut [jferragutg.webnode.es/](http://jferragutg.webnode.es/)  
noelia nguyen salinas [mirinconcito-noelia.webnode.es/](http://mirinconcito-noelia.webnode.es/)  
Joan Miquel Capella [scania24joanmiquel.webnode.es/](http://scania24joanmiquel.webnode.es/)  
[JOANMIQUEL24.WEBNODE.ES](http://JOANMIQUEL24.WEBNODE.ES)  
Eider Freile [eskaramuza.webnode.es/](http://eskaramuza.webnode.es/)

## EVALUACIÓN:

### Descripción del sistema e instrumentos de evaluación utilizados:

Se ha calificado la ejecución de todas las actividades propuestas, el cumplimiento de los plazos de entrega y la calidad de los trabajos: complejidad, estética, tiempo dedicado.

Actividades propuestas

- Prácticas de DRAW. Dibujo de un apartamento amueblado.

- Cartel elaborado con Impress relacionado con la tecnología para decorar la caja de proyectos.
- Practicas de simulación con crocodile del circuito eléctrico del apartamento que se integraran en la memoria con una captura de pantalla.
- Dibujo de un salón amueblado con el planificador de Ikea.
- Memoria elaborada por cada alumno del proyecto de la 1ª evaluación utilizando el paquete openoffice 3.1. en Inglés.
- Memoria elaborada por cada alumno del proyecto de la 2ª evaluación utilizando el paquete openoffice 3.1. idioma libre.
- Web creada por cada alumno con las herramientas de webnode donde se recogen los archivos en PDF de todos los trabajos.

#### **Descripción de los resultados obtenidos en la prueba de evaluación:**

Todos los alumnos han hecho la página web, lo que indica que el trabajo les estimulaba.

La mayoría ha hecho algún dibujo con Draw y con el planificador de Ikea para dibujar en 3D que también les ha resultado atractivo.

Unos pocos alumnos (15 %) no han realizado las memorias, que era el trabajo menos novedoso y más laborioso. Parece que redactar no les entretiene tanto.

#### **Valoración personal de la experiencia por parte del profesor/a siguiendo más o menos el esquema que se presenta en la práctica**

Muy interesante poder crear una Web de intercambio de información entre alumnos y profesor con la plataforma webnode. Aunque en poco tiempo (un año o dos) todo se hará a través de las páginas de los institutos, seguramente en el entorno moodle.

En tecnología empleamos habitualmente los recursos tic del instituto, principalmente a través de las aulas de informática que utilizamos una hora a la semana. La ventaja de este proyecto es que dispones de un aula de informática para todas las horas de la asignatura (y para todas las asignaturas) lo que permite distribuir mejor la temporalización de los contenidos.

Ha sido interesante trabajar con Linux, rápido y eficaz. Cuesta un poco acostumbrarse al entorno diferente a Windows.

#### **INCIDENCIAS TÉCNICAS:**

##### **Incidencias técnicas ocurridas durante la experimentación**

Todo ha funcionado correctamente. Únicamente el día que creamos las web en el aula había problemas al pedir a la plataforma webnode la creación simultanea de webs. Se resolvió haciendo las peticiones de una en una. Parece que los alumnos también han trabajado con comodidad desde

sus casas.

**Errores detectados en los materiales**

No se han detectado.

**INFORME DE EXPERIMENTACIÓN DEL ALUMNO/A**

<b>Instalaciones (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante; 5=mucho)</b>	<b>puntuación media</b>
El espacio del aula te ha parecido adecuado	<b>4,32</b>
El número de alumnos que habéis trabajado juntos en tu ordenador ha sido adecuado	<b>4,47</b>
Tu ordenador ha funcionado adecuadamente	<b>4,11</b>
La visión de la pantalla del monitor ha sido adecuada	<b>3,95</b>
¿Te has encontrado cómodo en la clase?	<b>4,11</b>
<p>Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer a las instalaciones donde se ha realizado la experiencia, sólo lo relativo al aula y los aparatos, los programas se tratan en el siguiente apartado.</p> <p>todo perfecto. Queme ha gustado mucho que cada uno ha tenido su mismoportatil pero el problema es que no se puede descargar nada ahí. Las pantallas de los portatiles son pequeñas. Ha sido bastante bueno, pero ha habida algunos fallos tecnicos pero eso se suponía que iba a pasar. Me gustaria que el monitor se viera mejor.los ordenadores son muy pequeños i el sistema operativo no me gusta. Nada todo muy bien Me a gustado experimentar esta experiencia nueva y divertida a la vez. La pantalla del ordenador podria ser un poco más grande, y el raton del ordenador tiene bastantes fallos. Esta todo bien. Falta mejorar un poco la conexion a internet.El ordenador ha estado muy bien.ME A PARECIDO MUY BIEN TODO. me han gustado todos los componentes que hemos trabajado ha sido tambien muy divertido.Había algo de bullicio a veces porque nuestra clase es algo escandalosa pero la verdad es que he estado cómoda haciendo el trabajo.el linux es un programa muy penoso es muy complicado usarli y bastante incomodo. Todo Bien a veces se queda pillado. En ocasiones, cuando usas mucho el ordenador comienza a borrar los datos que intentas manejar, abrir... Las pantallas de nuestros portatiles en clase son demasiado pequeñas.</p>	

**Software (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho)**

El navegador ha funcionado correctamente	<b>3,79</b>
Ha sido fácil usar el navegador	<b>4,26</b>
Ha sido fácil usar la página	<b>4,42</b>
Has leído las explicaciones de las páginas	<b>3,84</b>

Full1

Has entendido los enunciados de las actividades	3,84
Has entendido lo que había que hacer en cada actividad	3,79
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer sobre los programas que se han utilizado durante esta experiencia.	
todo perfecto. Queme ha gustado mucho que cada uno ha tenido su mismoportatil pero el problema es que no se puede descargar nada ahi.	

**Metodología**

¿Has trabajado sólo o en equipo?	los dos cosas.solo.en equipo.Solo.Sólo.Si.Equipo.A veces sola i otras veces en equipo.Solo.Solo.Solo.solo.Solo.solo.solo .solo.DEPENDE DE CUANDO.sólo.solo.
¿Has realizado todas las actividades propuestas?	si.si.si.Casi todas.Sí.Casi todas.Si.Casi todas.Sí.3Sí.si.Si.casi todas.casi todas.si.4sí.si.
¿Qué te ha parecido mejor en el aprendizaje con el ordenador?	nada.los dos.la rapidez con la que hacemos las cosas.si y mas fácil.Que era fácil usar el ordenador.El draw.Bueno.Que era bastante facil de usar.draw.El draw.La rapidez a la hora de coger apuntes.muy diverido.Todo.si.todo.todo.5el draw.aprender a utilizar mas cosas.

Full1

<p>¿Qué has echado de menos durante las prácticas?</p>	<p>mas o menos.el taller.nada.nada especial.Nada.Nada.Nada.Nada.nada.Nada.Leer de un libro.el windows 7!!.Hacer lo que quieras.si.nada.nada.NADA.no lo sé.que no nos mandaran deberes antes de utilizar ordenador.</p>
<p>¿Has resuelto las dudas que te han surgido?</p>	<p>si.si.si algunas.si mas o menos.Sí.Si.Si.si.casi todas.Si.Sí.si.Si.no todas.si.si.4no todas.si, he ido preguntando al profesor y a mis compañeros.</p>
<p>¿Has usado el cuaderno de trabajo para tomar apuntes?</p>	<p>nonoa veces .en casi todas las ocasiones.NoNoSisipocas vecesNoSisiNo me ha hecho falta.pocas veces5sisi</p>
<p>Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con la forma de trabajo que has utilizado en esta experiencia.</p>	
<p>todo perfecto.que explican todo ,muy rapido El draw me parecio un poco complicado al principio Que con los portatiles y las paginas web es más fácil hacer actividades y escribir y todo. me ha parecido perfecto este metodome ha gustado trabajar con los ordenadores,los deberes los podiamos llevar con USB i eso ha sido muy util. Podriamos haberlo hecho en grupos Ha estado bien, casi ninguna queja. El trabajo ha sido bastante bueno, aunque ya sabia hacerlo.Es una forma mas divertida de aprender. me ha gustadop la forma en que hemos hecho todas las actividadesTrabajar en ordenador ha sido divertido aunque un poco lioso a veces.ha sido mucho mejor que haber tenido q estar todo el rato con el quaderno Ninguna He trabajado muy comodamente y muy rapido. Soy más rapida escribiendo.No tengo ninguna.</p>	

**Actitud Entre 1 y 5 (1=no, nada, ninguno; 5=sí, mucho, siempre)**

<p>¿Te ha gustado usar el ordenador?</p>	<p><b>4,89</b></p>
<p>¿Has tenido que consultar al profesor?</p>	<p><b>3,33</b></p>

## Full1

¿Has visto ventajas al aprendizaje con ordenador?	<b>4,39</b>
¿Has visto inconvenientes al aprendizaje con ordenador?	<b>2,61</b>
¿Has aprendido los conceptos que has trabajado?	<b>4,61</b>
¿Es mejor que la clase tradicional?	<b>4,56</b>
¿Has trabajado mejor que en la clase tradicional?	<b>4,06</b>
¿Te gustaría aprender la asignatura con ordenador?	<b>4,22</b>
Escribe aquí las observaciones que tengas que hacer relacionadas con el aprendizaje que has hecho en esta experiencia.	
<p>todo perfecto.era mucho mas mejor que los classes normales Ha sido un poco complicado  Con ordenadores todo es menos complicado. Con este metodo he aprendido bastante aunque a veces me liaba bastante.he aprendido a utilizar programas que nunca había utilizado. Esta bien  Ninguna queja, me gusta bastantes trabajar con ordenadores. Nada que decir.es mucho mas divertido.ME GISTA MAS CON ORDENADOR ha sido mas divertido y entretenido utilizar ordenador porque asi aprendemos mas cosas sobre como utilizarlo.Prefiero trabajar con ordenador, porque para mi es más fácil.He aprendido ha usar el linux y el open office . Org Que los portatiles son mejores que lo tradicional pero hay cosas que son mejor hacerse en tradicional Es mucho mas comodo y rapido trabajar con el ordenador , tambien es divertido. Me es más facil estudiar desde un libro,no me canso tanto.No tengo ninguna.</p>	