

El grupo con el que hemos desarrollado la experiencia del uso de los ordenadores en el Taller de Prensa es un grupo de 24 alumnos y alumnas de 2º de ESO. El grupo estaba habituado al uso de los ordenadores y no le ha resultado nada complicado, mas bien lo contrario, habituarse a utilizar “su” propio ordenador.

Terminada esta fase del proyecto Acer me siento satisfecho por un lado de la motivación del alumnado y, por otro, del buen grado de aceptación de las actividades propuestas. En nuestro taller, Prensa, resulta especialmente útil, practico y gratificante la posibilidad de utilizar este instrumento en el aula.

La familiaridad con la que nuestro alumnado, poco a poco, va digiriendo y utilizando las herramientas que nos proporciona Google Apps facilita sin duda, la posibilidad de avanzar en este tipo de experiencias.

Como conclusiones finales avanzaría las siguientes:

- Motivación : excelente. El poder abrazar su portátil entre sus manos ya les motiva antes de encenderlo.
- Resultados : Sin duda no es ninguna fórmula mágica y su uso les predispone tanto a trabajar como a dispersarse y olvidar el motivo que les llevó inicialmente a encender el ordenador. Como en la vida del Señor, los resultados son variados y variopintos, si bien, en general, siempre mejores que si se hubiese trabajado sin el ordenador.
- Aquellos que están más familiarizados con su uso realizan trabajos de mejor calidad en menos tiempo, y los menos familiarizados, tienden a dispersarse con más facilidad.
- Al igual que en la educación tradicional, los que tienen dificultades de aprendizaje requieren más ayuda y supervisión ya que tienden a perderse más fácilmente, sobre todo cuando la información no está bien estructurada, ante la abundancia de la misma.
- La colaboración entre compañeros que han estado participando en la experiencia ha sido muy buena, con gran sentido de equipo y predisposición a la ayuda, a la consulta y a la colaboración.
- La posibilidad de encontrarle al ordenador un función distinta a la que hasta ahora le habían dado algunos (Twenty, ...) y verlo como una herramienta también de trabajo que les ayuda en sus aprendizajes y no como un mero artículo de ocio, mejora en ellos su actitud ante el trabajo, convirtiéndolo en un instrumento que puede servirles para las dos cosas “a la vez”.

En definitiva, la evaluación es positiva, y estoy contento con el trabajo realizado. Un trabajo que, sin duda, ha resultado muy útil de cara a los próximos cursos, en los que espero que el tema siga avanzando como en las inexorables mareas en el Cantábrico